



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• الوحدة السادسة

للمصف الرابع



• أ. عذاري العازمي

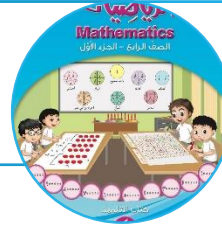
• أ. شيمة المطيري

إعداد المعلمة

إشراف رئيسة القسم

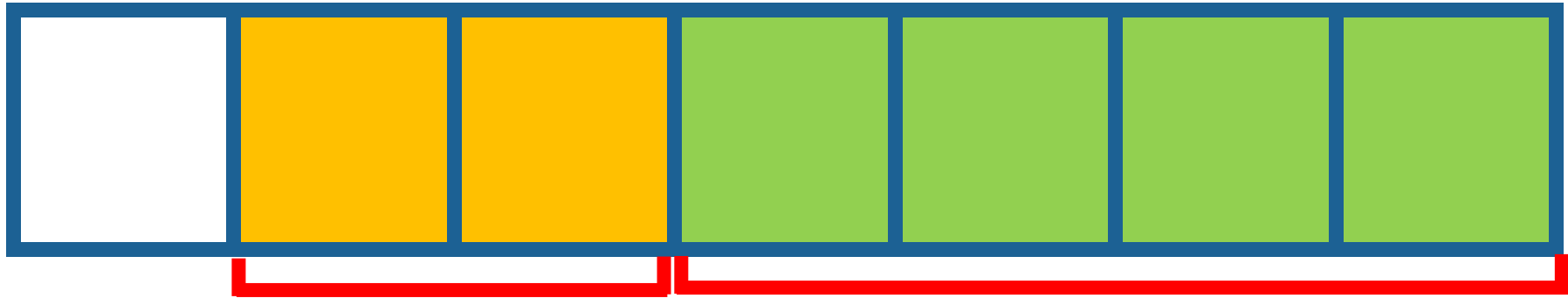
• جمع الجسور وتنقطة المقام

بند (٦-١)



أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

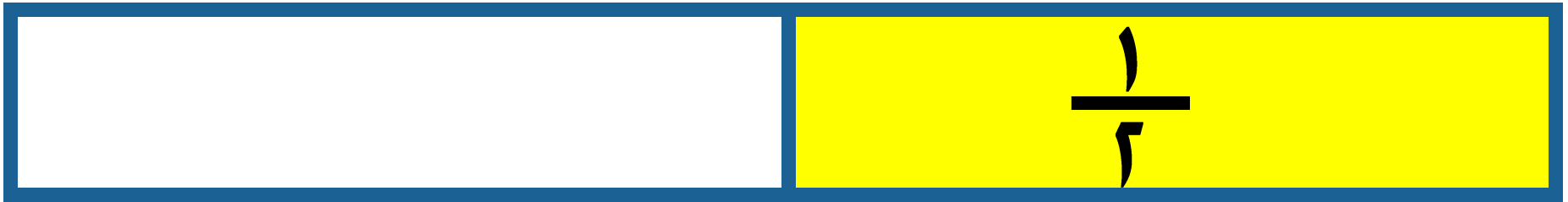
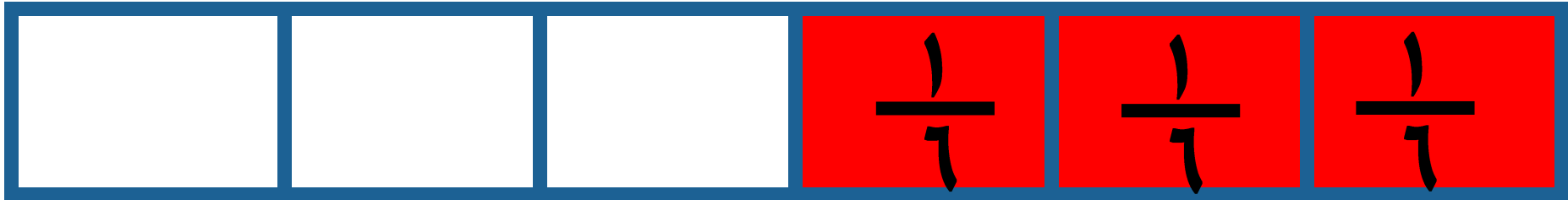
وضعه في أبسط صورة إن أمكن



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{2}{\sqrt{}} + \frac{4}{\sqrt{}}$$

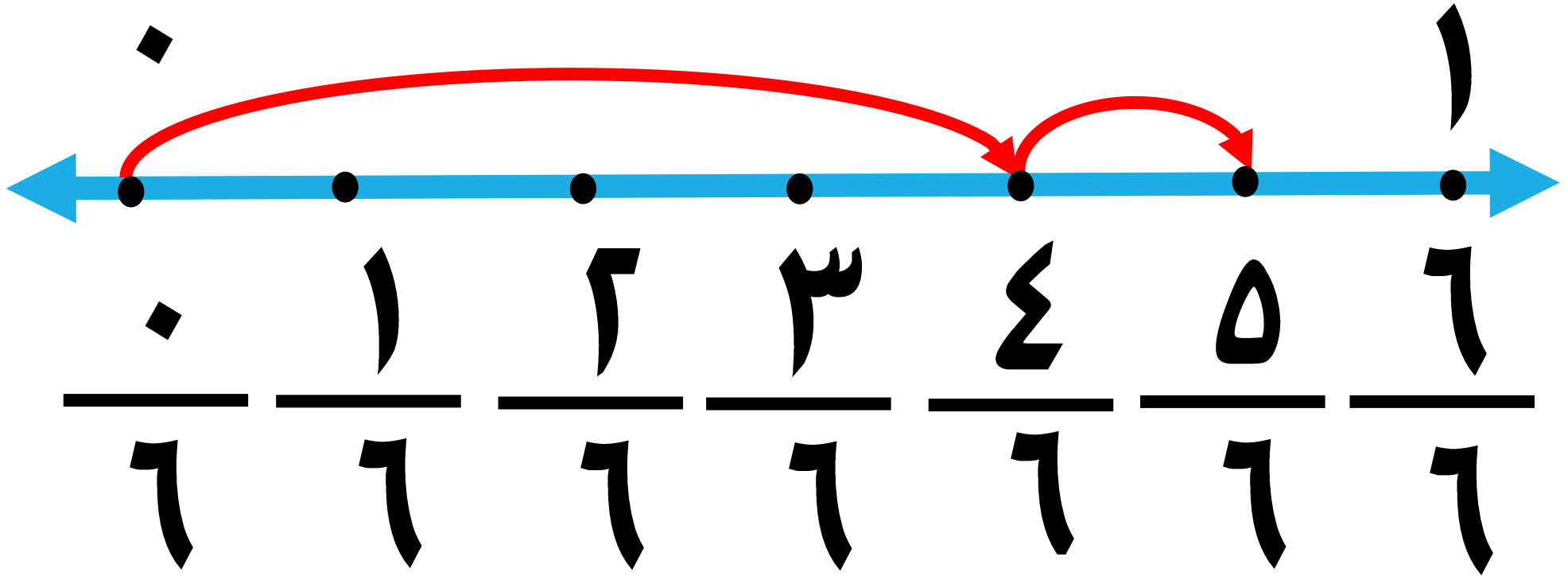
أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

اكتب عبارة الجمع الممثلة على خط الأعداد



أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{7}{9} + \frac{1}{9}$$

أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{7}{15} + \frac{2}{15}$$

خلطت سارة $\frac{5}{1}$ جم من الطحين
مع $\frac{1}{1}$ جم من السكر .

ما مقدار الخليط من النوعين معاً؟

ألف مسألة يكون ناتج الجمع

فيها $\frac{5}{11}$

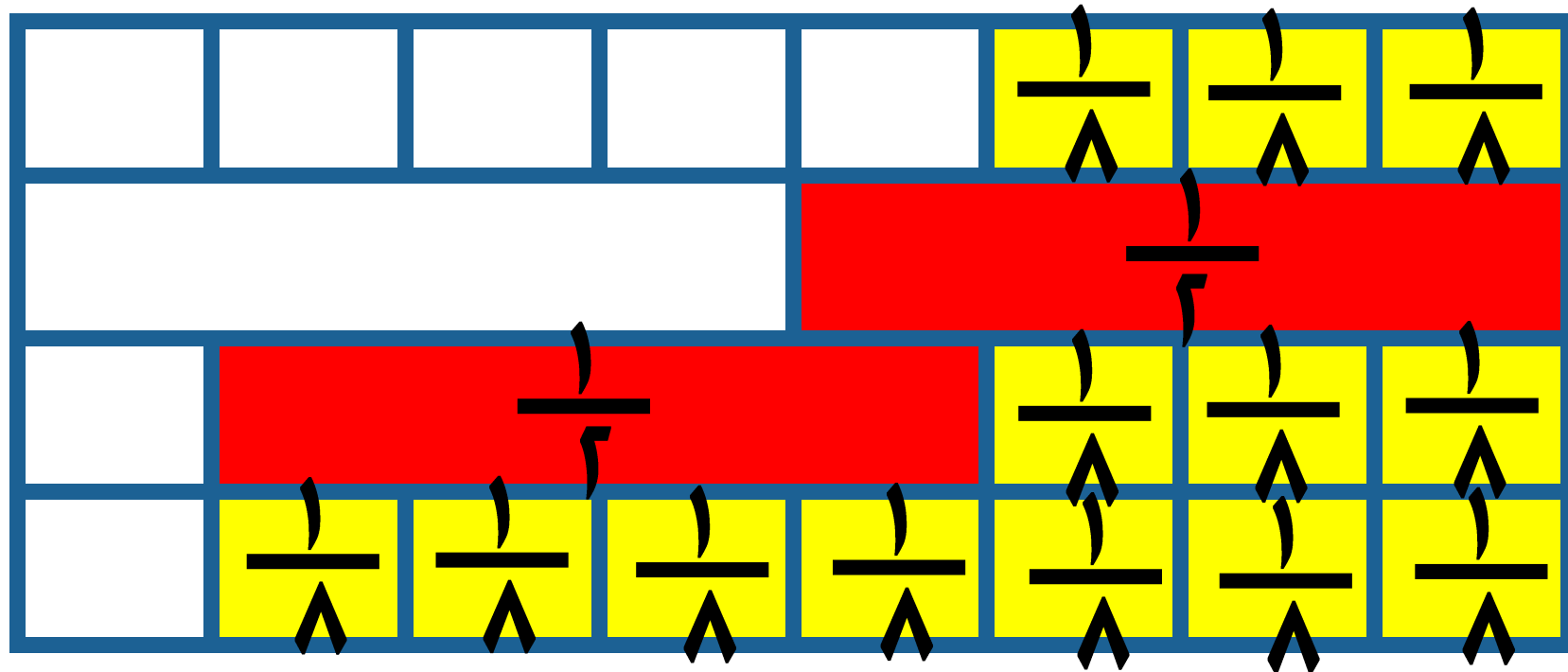
• جمع الكسور مختلفة المقامات

بند (٦-٢)



أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

$$= \frac{1}{6} + \frac{3}{8}$$



أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{1}{3} + \frac{4}{9}$$

أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{5}{12} + \frac{1}{4}$$

قضى سعود $\frac{1}{5}$ الساعة في

السباحة و $\frac{1}{10}$ الساعة في

الرماية . ما الكسر الذي يمثل

ما قضاها سعود في الرياضتين ؟

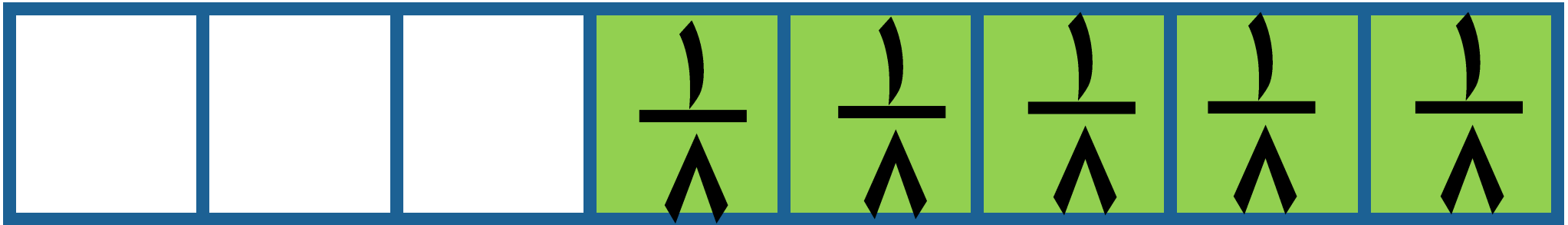
• طرح الكسور متفئة المقام

بند (٦-٣)



اشطب ثم أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

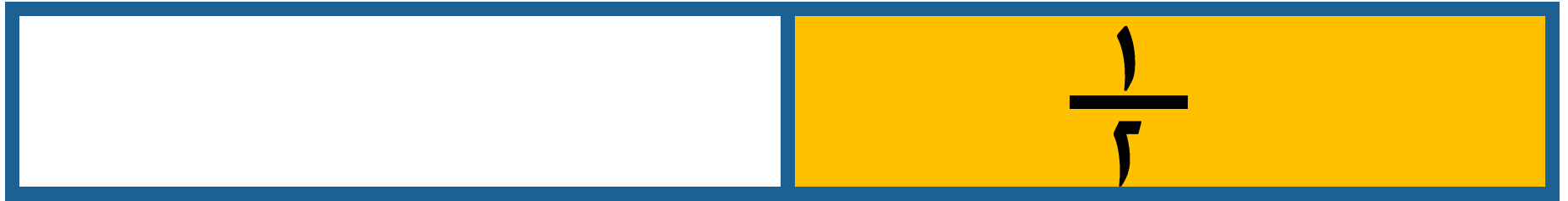
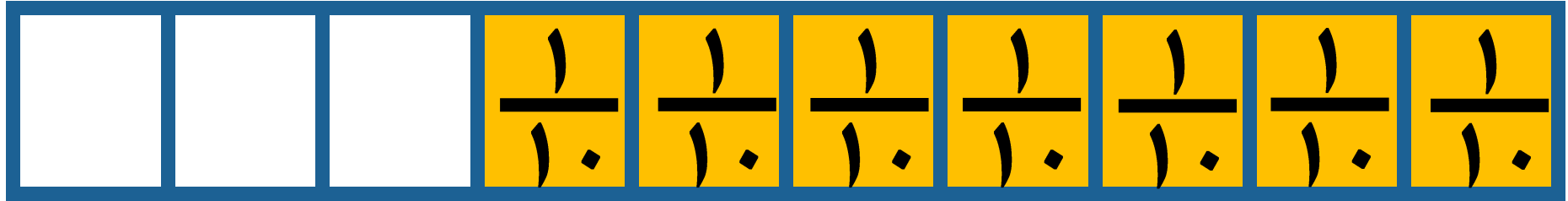
وضعه في أبسط صورة إن أمكن



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{6}{8} - \frac{5}{8}$$

اشطب ثم أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{1}{5} - \frac{4}{5}$$

أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{4}{9} - \frac{7}{9}$$

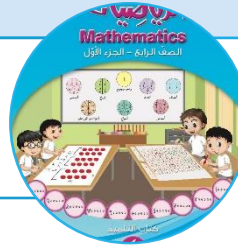
لدى ريان $\frac{5}{1}$ كجم من الطحين

استخدمت $\frac{1}{1}$ كجم لصنع كعكة

ما وزن الطحين المتبقي؟

• طرح الكسور مختلفة المقامات

بند (٦-٤)



أوجد الناتج مستخدماً رقائيق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{2}{5} - \frac{9}{15}$$

أوجد الناتج مستخدماً رقائيق الكسور

وضعه في أبسط صورة إن أمكن

$$= \frac{5}{8} - \frac{3}{4}$$

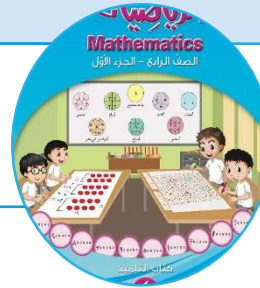
سعة زجاجة الحليب $\frac{5}{9}$ لتر

شرب فايز $\frac{1}{3}$ لتر منه .

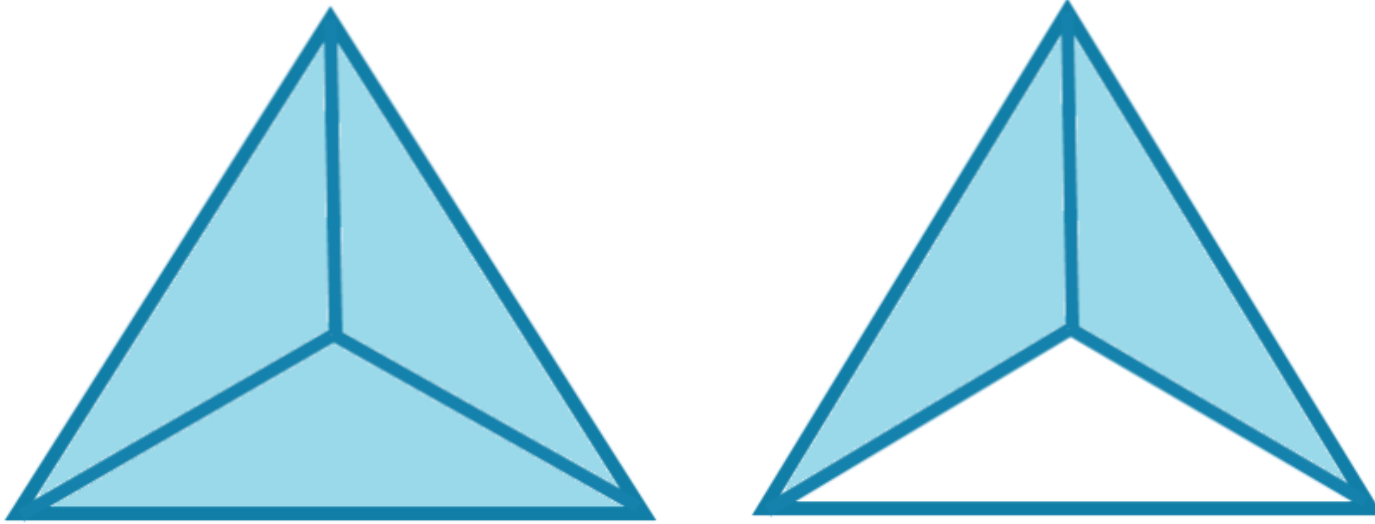
ما كمية الحليب المتبقية في الزجاجة ؟

• العدد الكسري و الكسر المركب

بند (٦-٥)



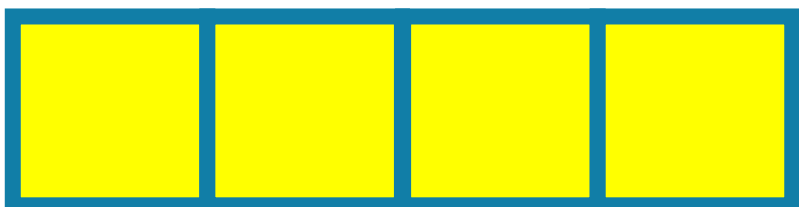
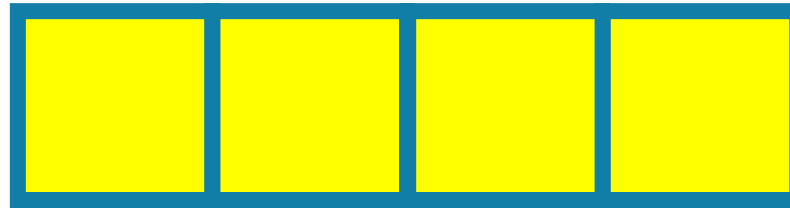
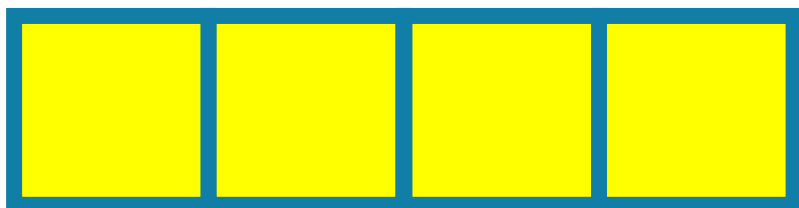
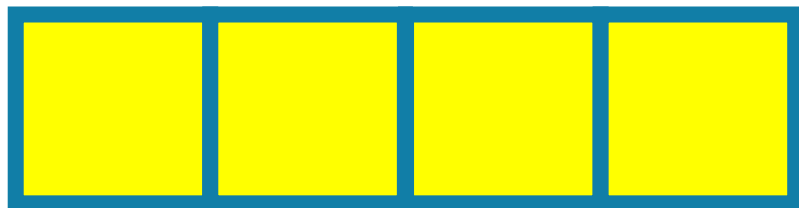
اكتب الكسر المركب الذي يمثل الأجزاء الملونة



اكتب الكسر المركب الذي يمثل الأجزاء الملونة



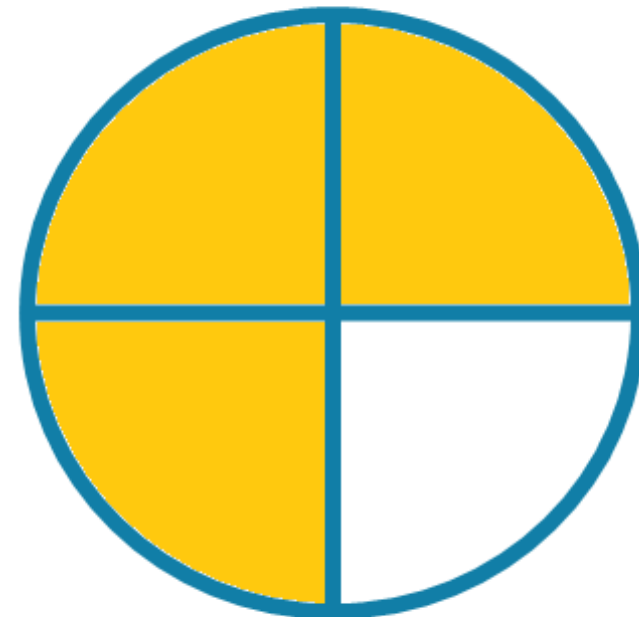
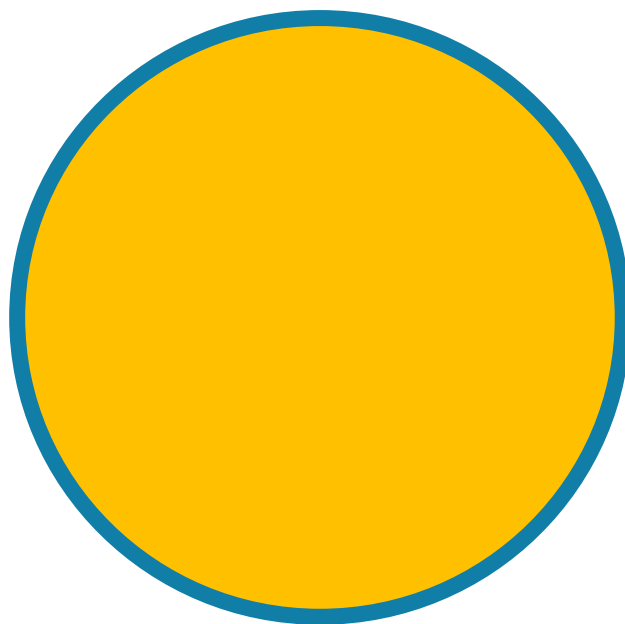
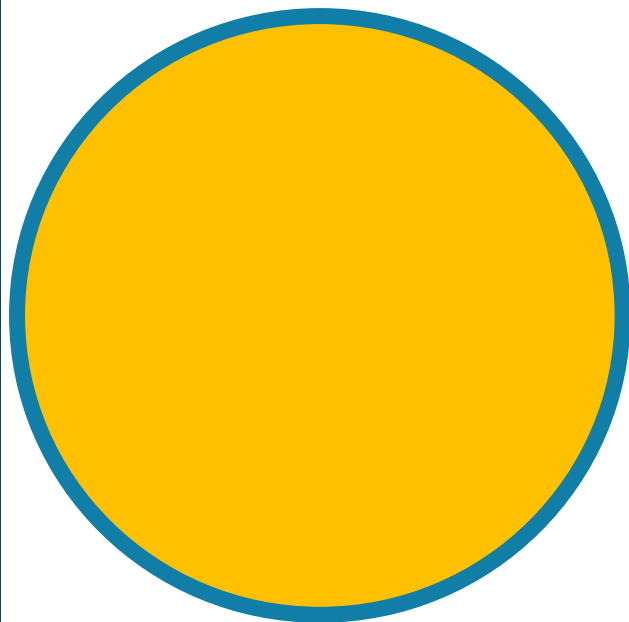
اكتب الكسر المركب الذي يمثل الأجزاء الملونة



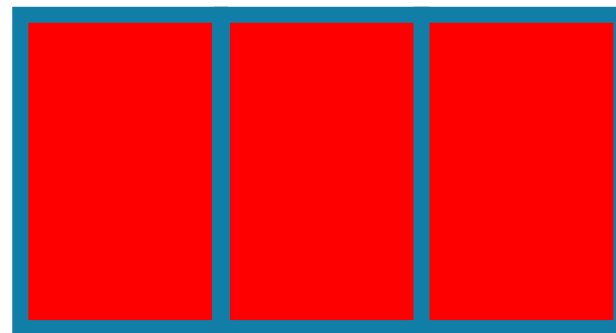
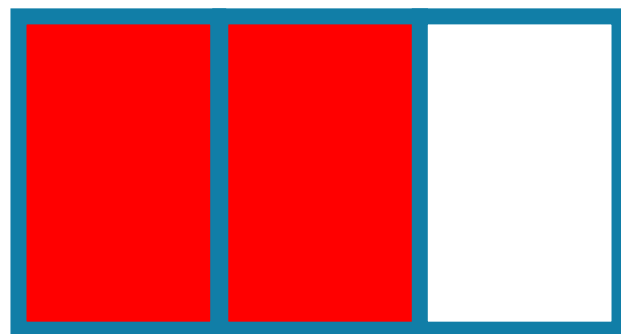
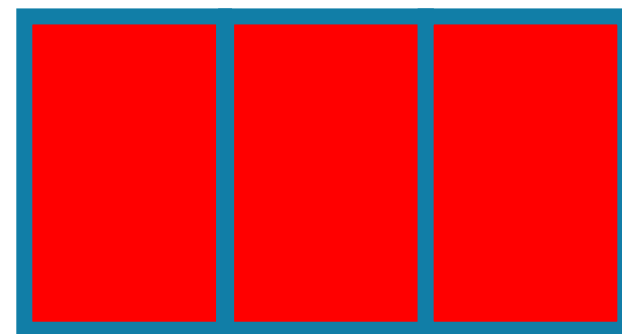
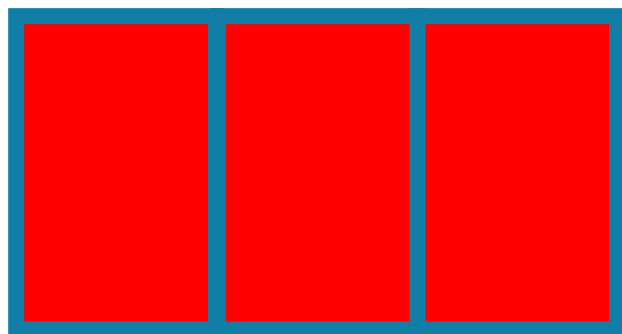
اكتب العدد الكسري الذي يمثل الجزء الملون



اكتب العدد الكسري الذي يمثل الجزء الملون



اكتب العدد الكسري الذي يمثل الجزء الملون



اكتب في صورة كسر مركب مستخدماً رقائق الكسور

$$= ٢ \frac{٣}{٥}$$

اكتب في صورة كسر مركب مستخدماً رقائق الكسور

$$= 4 \frac{2}{3}$$

اكتب في صورة عدد كسري مستخدماً رقائـق الكسور

$$= \frac{12}{5}$$

اكتب في صورة عدد كسري مستخدماً رقائـق الكسور

$$= \frac{9}{4}$$

• جمع / طرح / كسر / جمع / من / عدد كمي

بند (٦-٦)



وضح كيف ستعيد تسمية العدد (لإيجاد الناتج

$$= \frac{5}{\sqrt{\quad}} \quad)$$

وضح كيف ستعيد تسمية العدد ١ لإيجاد الناتج

$$= \frac{9}{11} - 1$$

أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور أو خط الأعداد

$$= \frac{1}{3} + 5$$

أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور أو خط الأعداد

$$= \frac{3}{4} + 5$$

أوجد الناتج مستخدماً رقائـق الكسور أو خط الأعداد

$$= \frac{٢}{٥} - ٤$$

أوجد الناتج مستخدماً رقائـق الكسور أو خط الأعداد

$$= \frac{5}{6} - 9$$

قَطْعُ تَرْكِي $\frac{٢}{٣}$ الطَّرِيقِ

المُؤَدِّي إِلَى مَدْرَسَتِهِ .

مَا طَوَّلَ الطَّرِيقَ الْمُتَبَقِي ؟