

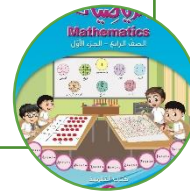


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• الوحدة الخامسة

للمصف الرابع



• أ. عزة علي

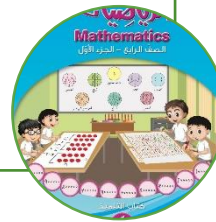
إعداد المعلمة

• أ. شيمة المطيري

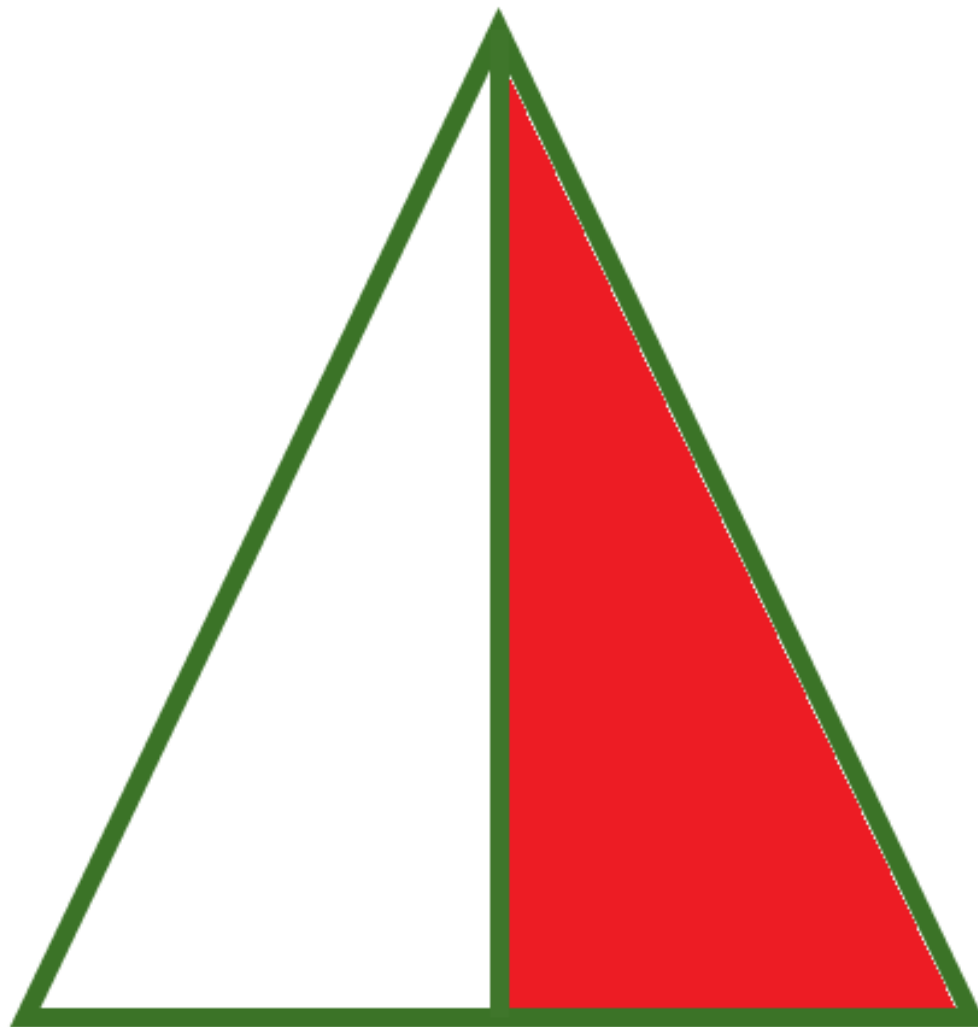
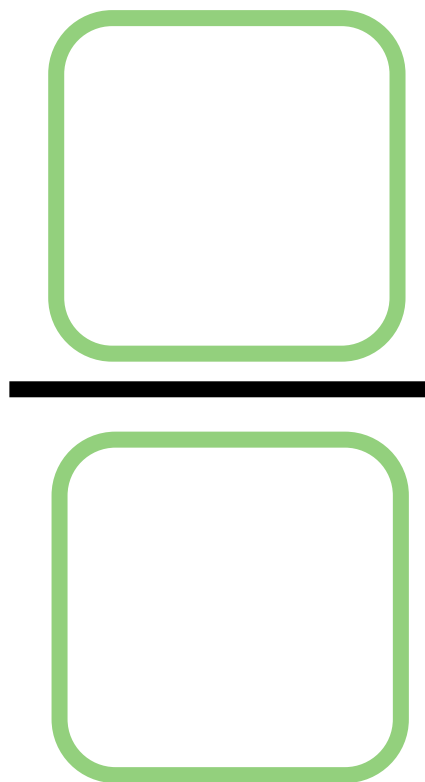
إشراف رئيسة القسم

• استكشاف وتسمية وكتابة الكسور

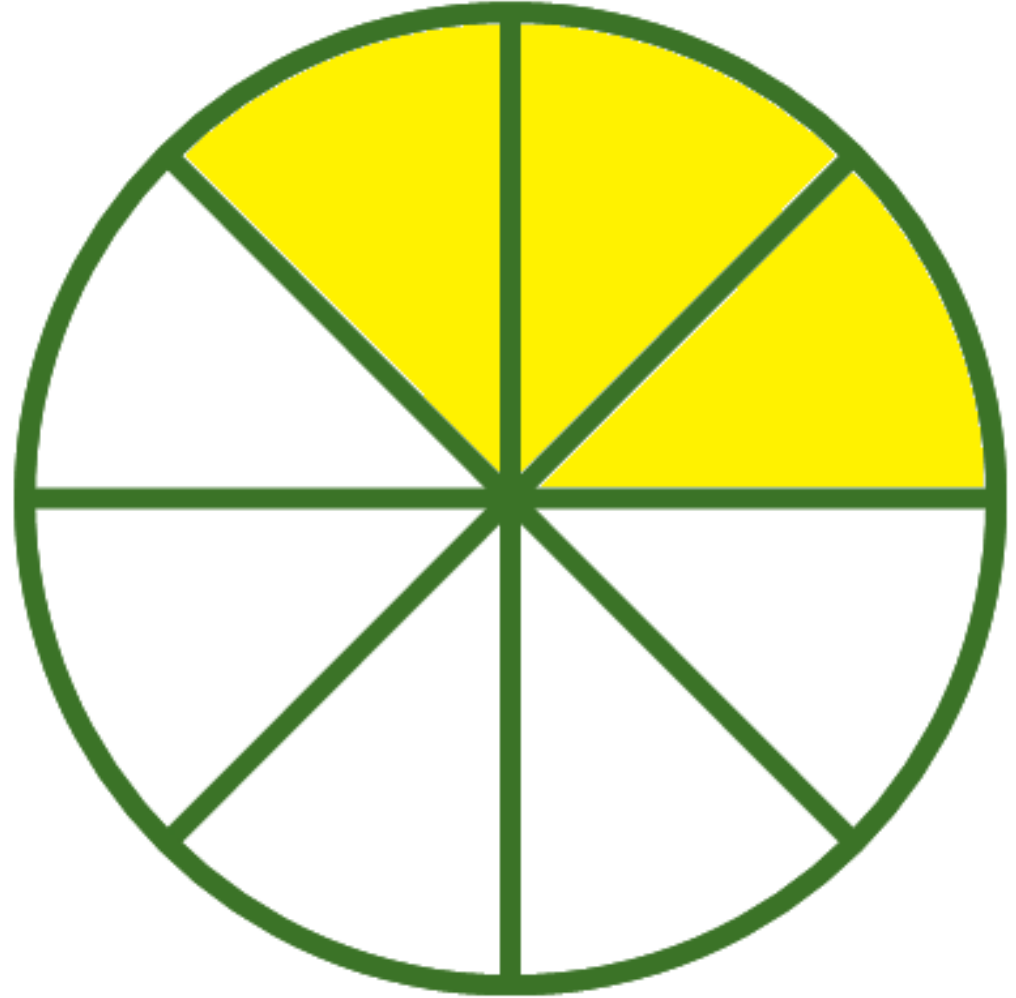
بند (۵-۱)



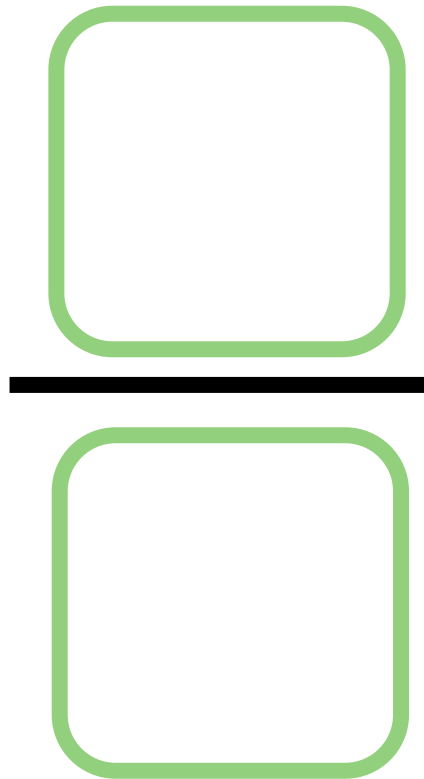
اكتب رمز الكسر و الاسم اللفظي الذي يعبر عن الأجزاء المظلمة



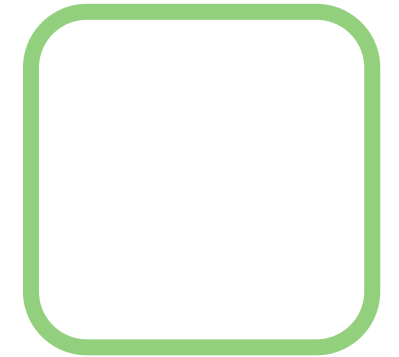
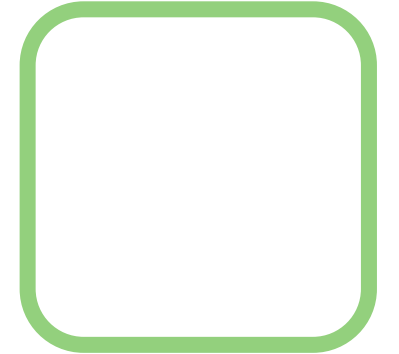
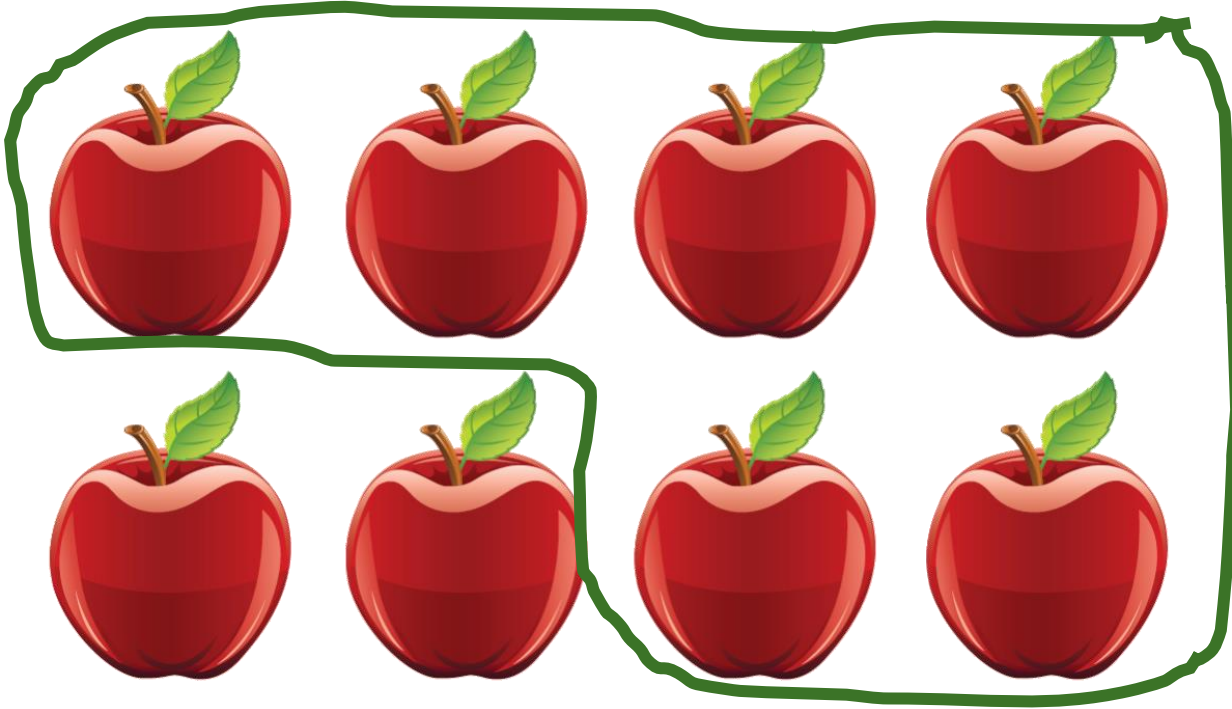
اكتب رمز الكسر و الاسم اللفظي الذي يعبر عن الأجزاء المظلمة



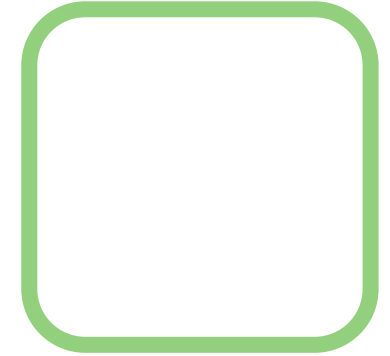
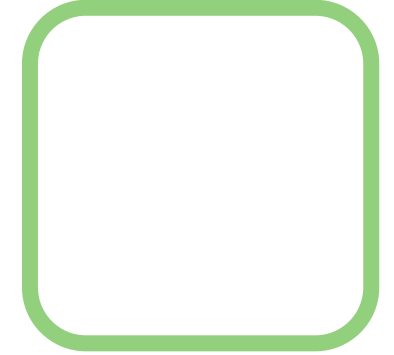
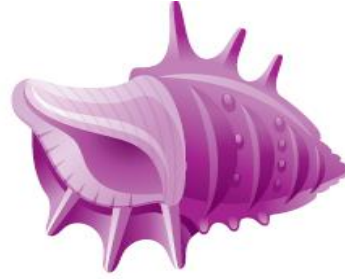
اكتب رمز الكسر و الاسم اللفظي الذي يعبر عن الأجزاء المظلمة



اكتب رمز الكسر و الاسم اللفظي له الذي يمثل
عدد العناصر المحوطة من المجموعة



اكتب رمز الكسر و الاسم اللفظي له الذي يمثل عدد العناصر المحوطة من المجموعة



أكمل



•

)

•

)

0

0

0

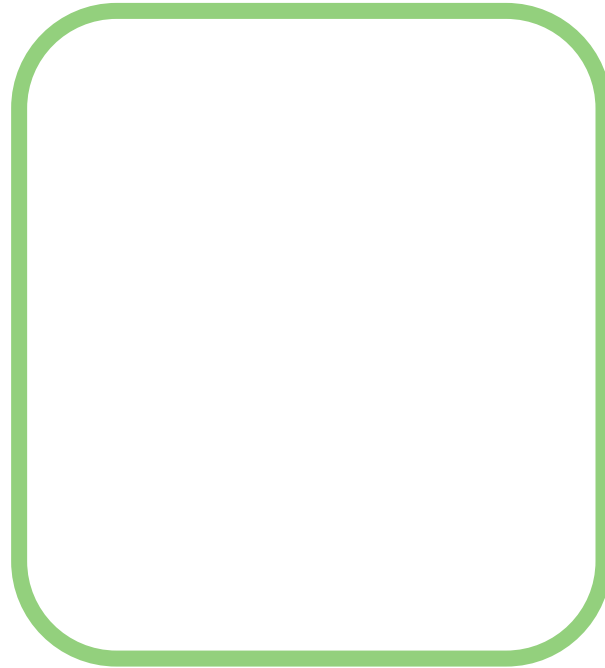
0

ما الكسر الذي يمثل العنب الأخضر في هذه
المجموعة ؟



اكتب رمز الكسر الذي عدد أيام

العطل الرسمية خلال الأسبوع؟



لون جزءاً واحداً ثم حوِّط الكسر الدال على الجزء الملون فيما يلي

$$\frac{1}{9}, \frac{1}{6}, \frac{1}{3}$$

• استكشاف الكسور المتكافئة

بند (٥-٢)

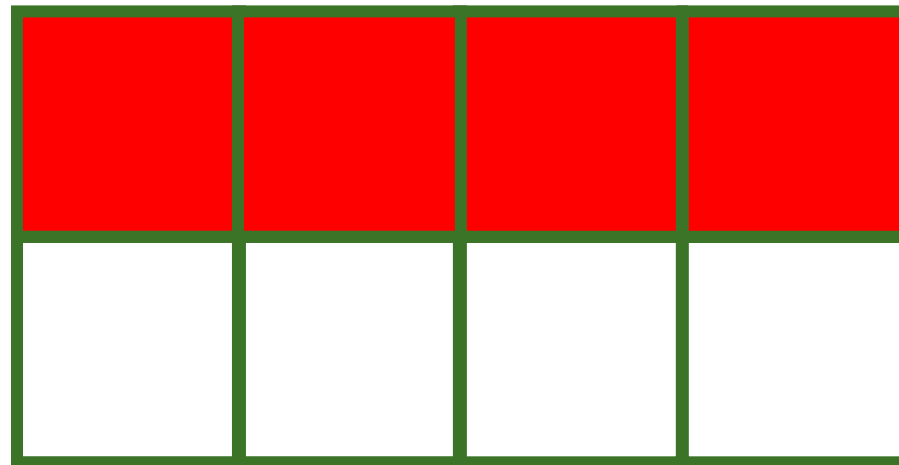


أكمل

$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$			
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$		

$$\frac{\boxed{}}{12} = \frac{2}{6}$$

أكمل



$$\frac{\square}{\text{٦}}$$

$$= \frac{٤}{\text{٨}}$$

لون ما يمثل الكسرين ثم اكتب متكافئان أو غير متكافئين

--	--	--

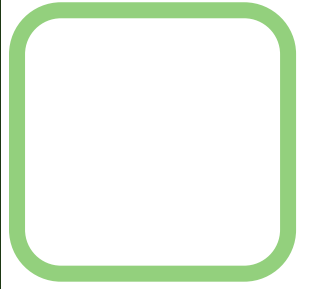
$$\frac{2}{3}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--

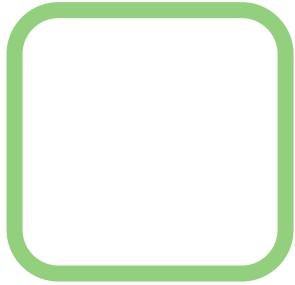
$$\frac{1}{9}$$

الكسيران _____

ابحث عن النمط ثم أكمل



$$\frac{\quad}{25}$$



$$\frac{\quad}{20}$$

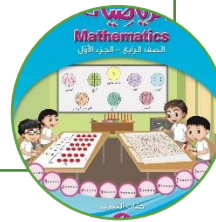
$$\frac{6}{15}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{2}{5}$$

• الكسر في أبسط صورة

بند (٣-٥)



أكمل

1			
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	

$$\frac{\square}{2} = \frac{2}{4}$$

$$= \frac{2}{4}$$

$$\frac{\square}{\square} =$$

في أبسط صورة =

$$\frac{2}{4}$$

ضع في أبسط صورة ، استخدم رقائق الكسور
أو ارسم صورة

$$\frac{\square}{\square} = \frac{3}{12}$$

ضع في أبسط صورة ، استخدم رقائق الكسور
أو ارسم صورة

$$\frac{\square}{\square} = \frac{7}{14}$$

ضع في أبسط صورة ، استخدم رقائق الكسور أو ارسم صورة

$$\frac{\square}{\square} = \frac{1}{9}$$



اختر الإجابة الصحيحة بوضع

$\frac{9}{18}$ في أبسط صورة =

$\frac{3}{9}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

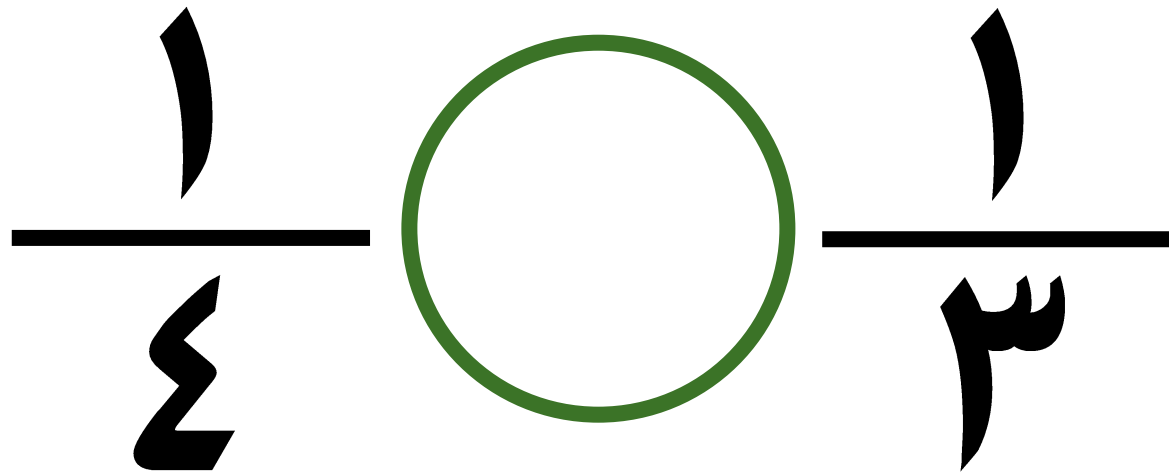
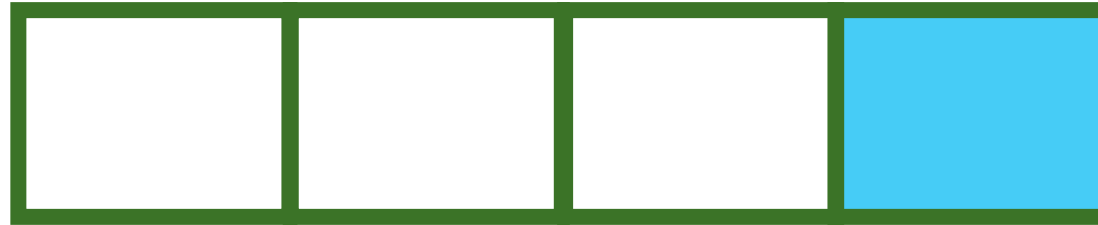
$\frac{3}{6}$

• مقارنة الكسور

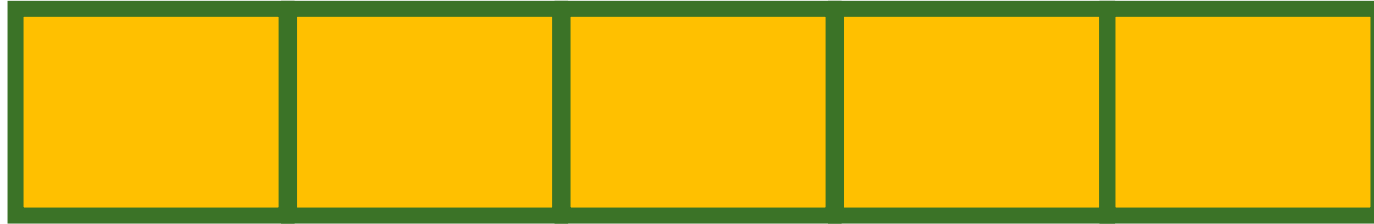
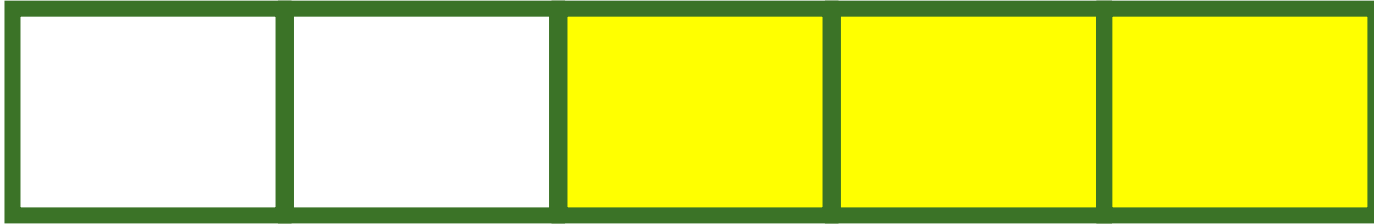
بند (٤-٥)



اكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو =



اكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو =



$$\frac{5}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{5}$$

حوظ رمز الكسر

استعن برفائق الكسور أو بخط الأعداد

$$\frac{٢}{٧} < \square$$

$$\frac{١}{٧} ، \frac{٢}{٧} ، \frac{١}{٧}$$

حوظ رمز الكسر

استعن برفائق الكسور أو بخط الأعداد

$$\square = \frac{٢}{٣}$$

$$\frac{١}{٣} ، \frac{٤}{٩} ، \frac{٤}{٦}$$

يقول ظلال إن $\frac{3}{8} = \frac{3}{5}$

فهل توافقه الرأي؟ فسر إجابتك

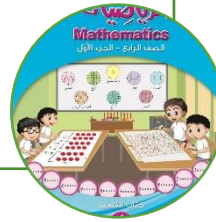
استغرق طلاء حائط $\frac{2}{3}$ ساعة

واستغرق طلاء سور $\frac{3}{4}$ ساعة

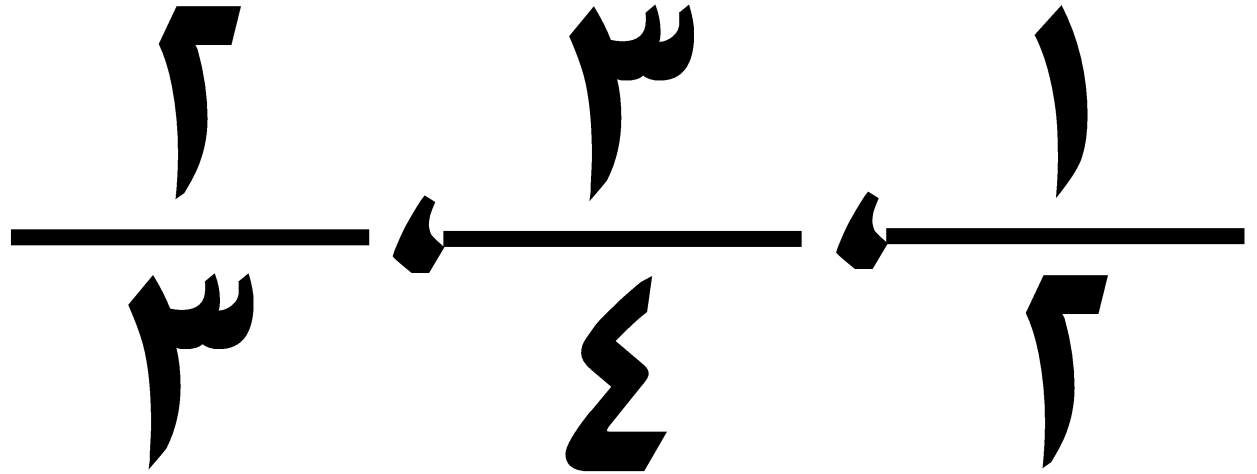
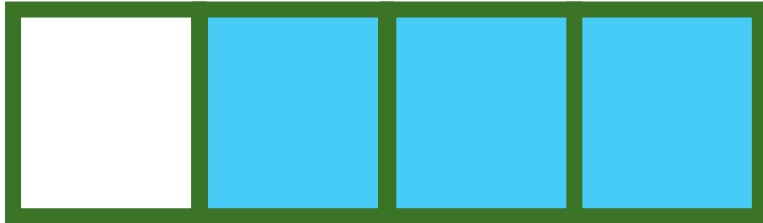
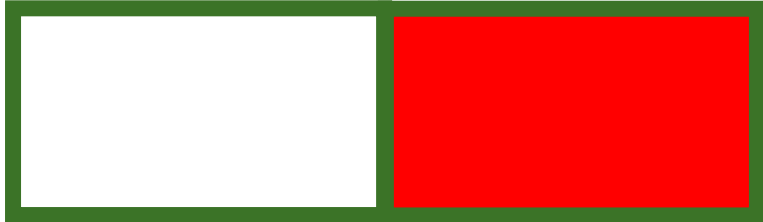
أي العاملين استغرق وقتاً أطول؟

• توتیب الکتور

بند (۵-۵)



رتب الكسور تنازلياً



رتب الكسور تصاعدياً

$$\frac{2}{6}, \frac{4}{6}, \frac{1}{2}$$

_____ ، _____ ، _____

رتب الكسور تنازلياً

$$\frac{2}{16} \quad , \quad \frac{3}{4} \quad , \quad \frac{5}{8} \quad , \quad \frac{1}{2}$$



أكمل لتحصل على ترتيب تصاعدي

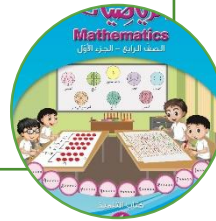
$$\frac{\quad}{\quad}, \frac{3}{6}, \frac{3}{8}$$

أكمل لتحصل على ترتيب تنازلي

$$\frac{1}{15}, \quad \frac{4}{9}$$

• حل المسائل / رسم صورة

بند (5-6)



حل حسن واجب الرياضيات في

$\frac{3}{5}$ ساعة و واجب العلوم في $\frac{1}{2}$

ساعة .

في أيهما استغرق وقتاً أطول؟

$\frac{1}{9}$ علبة الأقلام حمراء و $\frac{4}{9}$
العلبة زرقاء والبقية خضراء .

أي الأقلام أكثر : الحمراء أو

الزرقاء أو الخضراء ؟