

تدريبات على أنماط أسئلة TIMSS

للصف الرابع الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2018/2019م



كتيب أسئلة TIMSS المساند (مجال الأحياء)

العام الدراسي 2018-2019م



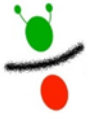
TIMSS
2019كويت جديدة
NEWKUWAIT

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	طرق الحفاظ على صحة جيدة	
18	كيف نعتني بصحتنا؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
<p>أخبر كمال زميلته صفية أنه يستطيع الحصول على كل ما يحتاجه من تغذية للبقاء بصحة جيدة من خلال تناول الفاكهة. وتعتقد صفية أن كمال سيحتاج لتناول أنواع أخرى من الأغذية أيضا... من منهما على صواب؟</p> <p>ضع علامة (√) في أحد المربعات التالية:</p> <p>كمال <input type="checkbox"/></p> <p>صفية <input type="checkbox"/></p>					2007 ص 22	
<p>جرح جاسم إصبعه، ويحتاج جسمه للطاقة من أجل التئام الجرح. من أين سيحصل على الطاقة لالتئام الجرح؟</p> <p>(أ) - من الضمادة التي وضعها على الجرح. (ب) - من المرهم المطهر الذي وضعه على الجرح. (ج) - من الطعام الذي أكله. (د) - من الماء الذي شربه.</p>					2007 ص 49	

<p>ما هو أفضل مصدر للفيتامينات والأملاح المعدنية؟</p> <p>(أ) - الفواكه والخضروات.</p> <p>(ب) - الخبز والأرز و المعكرونة.</p> <p>(ج) - الحليب ومشتقاته.</p> <p>(د) - اللحم والسّمك والدواجن.</p>	<p>2007 ص 65</p>
<p>إذا أخذ الجسم طعاماً أكثر من حاجته</p> <p>(أ) - يصبح التنفس أسرع.</p> <p>(ب) - يفقد الوزن.</p> <p>(ج) - يزداد معدل ضربات القلب.</p> <p>(د) - يتم تخزين الطعام على شكل دهون.</p>	<p>2003 ص 11</p>
<p>كيف يساعد غسل اليدين على حمايتك من الإصابة بالمرض؟</p> <p>(أ) - يزيل الجراثيم.</p> <p>(ب) - يجعل يديك تبدو نظيفة.</p> <p>(ج) - يقي بشرتك من الجفاف.</p> <p>(د) - يجعل يديك أكثر دفئاً.</p>	<p>2003 ص 17</p>

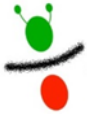
TIMSS
2019كويت جديدة
NEWKUWAIT

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	طرق الحفاظ على صحة جيدة	
18	كيف نعتني بصحتنا؟ واجب منزلي	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
يحتاج الناس لحماية أنفسهم من التعرض المفرط لأشعة الشمس. اذكر اسم أحد الآثار التي يمكن أن ترتب على جسم الإنسان إذا لم يتم حمايته من الشمس؟						2003 ص 56
يضر التدخين الجسد بطرق عديدة. ما هو أكثر أعضاء الجسم تضرراً؟						2007 ص 31
أي من هذه النباتات تتم زراعتها كغذاء؟						2003 ص 13
					(أ) - الأرز. (ب) - التبغ. (ج) - زهرة الأوركيد. (د) - القطن.	

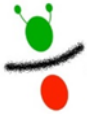
كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	رقم الصفحة
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	وظائف التراكيب الأساسية في الكائنات الحية	في كتاب TIMSS
23	كيف نعتي بأسناننا؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
<p>أي مما يلي يمثل الأسنان التي يستخدمها الإنسان في طحن الطعام كما هو موضح في الشكل أعلاه؟</p> <p>(أ) - 1 فقط.</p> <p>(ب) - 3 فقط.</p> <p>(ج) - 1 و 2</p> <p>(د) - 3 و 4</p>						2003 ص 38

TIMSS
2019كويت جديدة
NEWKUWAIT

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	وظائف التراكيب الأساسية في الكائنات الحية	
23	كيف نعتني بأسناننا؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
<p>الكالسيوم هو معدن يساعد على جعل عظامك وأسنانك قوية. أي من هذه الأطعمة هي أفضل مصدر للكالسيوم؟</p> <p>(أ) - الحلوى. (ب) - الأرز. (ج) - الجبن. (د) - اللحم.</p>						2011 ص 59
<p>ينمو هاري اثنين سنتيمتر في شهر واحد. لماذا يُعد تناول الطعام الذي يحتوي على الكالسيوم مهم لنمو هاري؟</p>						2011 ص 26

TIMSS
2019كويت جديدة
NEWKUWAIT

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم

وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	انتقال الأمراض و اعراضها وكيفية الوقاية منها	في كتاب TIMSS
29	التطعيم يحمينا + شهادات التطعيم	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
<p>تبلغ درجة الحرارة العادية للجسم البشري حوالي 37 درجة مئوية. يأخذ مانويل درجة حرارته صباح يوم ما بعد الاستيقاظ. تبلغ درجة حرارة جسمه 40 درجة مئوية. اكتب شيئاً واحداً يمكن أن يكون السبب وراء كون درجة حرارته أعلى من المعتاد.</p>						2011 ص 9
<p>أصيب خالد بالبرد (الإنفلونزا). وخلال أسبوع، أُصيب بعض أصدقائه بالإنفلونزا. أذكر طريقتين لانتقال الإنفلونزا إلى بعض أصدقائه.</p>						2003 ص 78
						1.
						2.

كيف يمكن أن تنتقل الأنفلونزا من شخص لآخر؟	2011 ص 47
تلعب ماري لعبة الألواح مع صديقة لها تعاني من الانفلونزا. أكتب شيء واحد يمكن لماري القيام به لتجنب الإصابة بالإنفلونزا من صديقتها.	2011 ص 74
أكتب سببين لماذا يحتاج جسم الإنسان للتغطية بالجلد. السبب 1: السبب 2:	2003 ص 59

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	رقم الصفحة
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	النظم الإيكولوجية الشائعة	في كتاب TIMSS
35	ما هو النظام البيئي؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
  <p>الطائر</p> <p>الطائر كائن حي والسحاب ليس كائناً حياً. اذكر سببين لماذا يعتبر الطائر كائن حي في حين تعتبر السحاب جماد؟</p> <p>1. 2.</p>					2007 ص 66	
<p>أي مجموعة من الآتي تتكون فقط من الكائنات الحية؟</p> <p>(أ) - أرنب، بذرة، طائر. (ب) - بذرة، طائر، هواء. (ج) - بركان، شمعة، أرنب. (أ) - هواء، شمعة، بركان.</p>					2003 ص 58	

أنظر إلى الصور الأربع التالية:



النهر



الأشجار



البذور



النار

ما هي الصور التي تعرض
أشياء غير حية؟

2007

ص 26

(أ) - الأشجار والنار.

(ب) - النار والنهر.

(ج) - النهر والبذور.

(د) - البذور والأشجار.

تظهر الصورة أدناه بركة.



الأشياء غير الحية

في المساحات المتوفرة أدناه، أدرج
ثلاثة أشياء حية وثلاثة أشياء غير
حية تظهر في هذه الصورة.

الكائنات الحية

2011

ص 39

1.



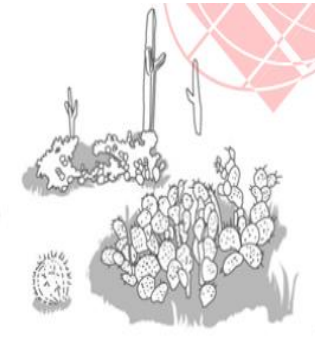

2.

3.

1.

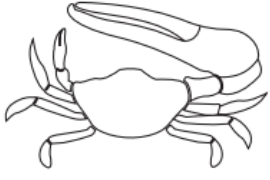




2.

3.

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	رقم الصفحة	
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	الخصائص الفيزيائية أو سلوكيات الكائنات الحية التي تساعدهم على البقاء فيما بينهم	في كتاب TIMSS	
40	ما هي أنواع الأنظمة البيئية؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول			
<p>أي نوع من هذه النباتات ينمو عادةً في غابة استوائية مطيرة؟</p> <p>(أ) </p> <p>(ب) </p> <p>(ج) </p> <p>(د) </p>							2003 ص 42

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم

<p>تبدو الدببة القطبية وحيوانات الفظ مختلفة جدًا، ولكن كلاهما يمكنه البقاء على قيد الحياة في البرد القارس. يمتلك الدب القطبي معطف سميك من الفراء يساعد على إبقائه دافئًا، بينما لا يمتلك حيوان الفظ فراء.</p> <p>ما الذي يمتلكه حيوان الفظ ليساعده على الدفاع؟</p> <p>(أ) - طبقات الدهون. (ب) - الأنياب. (ج) - الشوارب. (د) - الزعانف.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>polar bear</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>walrus</p>  </div> </div>	<p>2011 ص 7</p>
<p>القنفذ هو حيوان شوكي صغير. عندما يكون خائفًا فإنه يلف نفسه في شكل كرة.</p> <p>كيف يساعد هذا السلوك القنفذ؟</p> <p>(أ) - يمكن أن يلف القنفذ نفسه بسرعة. (ب) - يبدو القنفذ أكبر عندما يلف نفسه. (ج) - من الصعب رؤية القنفذ عندما يكون في شكل كرة. (د) - تغطي أجزاء الجسم الناعمة للقنفذ.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>2011 ص 23</p>
<p>لماذا تكون العديد من الحيوانات الصحراوية أكثر نشاطًا في الليل؟</p> <p>(أ) - يكون الطقس أكثر جفافًا في الليل. (ب) - يكون الطقس أكثر برودة في الليل. (ج) - يكون الخطر أقل في الليل. (د) تكون الرياح أقل ليلاً.</p>	<p>2011 ص 25</p>

<p>أي من الحيوانات التالية الذي ترجح إلى حد كبير ان يعيش في الصحراء؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(ب)</p> <p>السرطان</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(أ)</p> <p>الدب</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>(د)</p> <p>النمر</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ج)</p> <p>السحلية</p> </div> </div>	<p>2007 ص 104</p>
<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 20px;"> <p>للحيوانات عادةً ميزات جسدية تساعد على العيش في أماكن معينة. انظر إلى الصورة الموضحة أعلاه. هذا الحيوان يعيش في صحراء حارة. ما هي الخصائص الجسدية التي يمتلكها هذا الحيوان والتي تساعد على التخلص من الحرارة؟</p> <p>(أ)- لديه طبقة سميكة من الفرو. (ب)- لديه ذيل كثيف بالشعر. (ج)- لديه عيون صغيرة. (د)- لديه آذان كبيرة.</p> </div> </div>	<p>2003 ص 72</p>
<p>كيف تزيد الهجرة من بقاء الطيور على قيد الحياة؟</p>	<p>2011 ص 49</p>

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS	
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	استجابات الكائنات الحية للظروف البيئية		
46	ما هي التغيرات في الأنظمة البيئية ؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول			
<p>لاحظت مريم أن الحشرات تأكل أوراق أشجار الورد كما هو موضح في الصورة أدناه.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>كانت مريم تخطط لاستخدام المبيد لقتل الحشرات. فأخبرها أخوها خالد أن مبيد الحشرات قد يقتل حشرات أخرى مفيدة لبعض النباتات المزهرة في الحديقة.</p> <p>لماذا بعض الحشرات مهمة للنباتات المزهرة؟</p>							2003 ص 103
<p>اكتب ما يحدث للنباتات والأسماك في النهر عندما يصب مصنعاً كميات كبيرة من الماء الساخن في النهر.</p>							2003 ص 30

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	استجابات الكائنات الحية للظروف البيئية	
60	كيف نحافظ على نظامنا البيئي؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
صف اثنين من الأنشطة البشرية التي يمكن أن تؤدي إلى انقراض الحيوانات.						2011 ص 19
النشاط 1: النشاط 2:						
  <p>تظهر الصور أعلاه طريقتين للسفر في جميع أنحاء المدينة. ما هي طريقة السفر الأفضل للبيئة؟</p> <p>(حدد مربع واحد.)</p> <p><input type="checkbox"/> دراجة هوائية</p> <p><input type="checkbox"/> دراجة نارية</p> <p>اشرح اجابتك.</p>						2011 ص 44

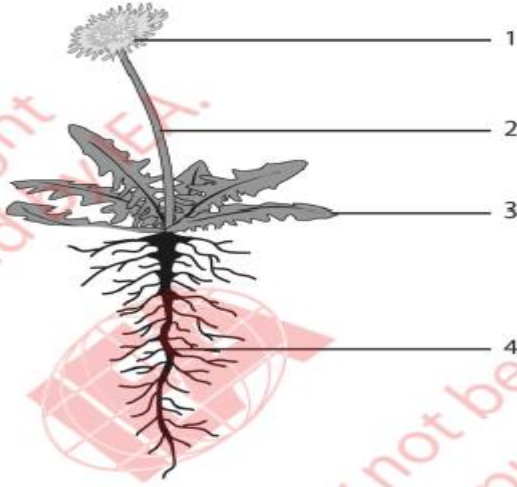
كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	الخصائص الفيزيائية والسلوكية للمجموعات الرئيسية من الكائنات الحية	في كتاب TIMSS
---	درس مضاف - 1 الكائنات الحية (مجموعة النباتات)	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
<p>هل النباتات كائنات حية أم جماد؟ (أشر على أحد المربعات)</p> <p>حياة <input type="checkbox"/></p> <p>جماد <input type="checkbox"/></p> <p>اشرح إجابتك.</p>						2003 ص 76
<p>قامت مريم بزراعة حديقتها. وبعد بضعة أشهر، لاحظت أن بعض النباتات التي تنمو لم تقم بزراعتها. وعلمت أن النباتات قد نمت من البذور. وقامت بجمع بعض البذور من إحدى النباتات. توضح الصورة الآتية النبات والبذور.</p> <p>كيف وصلت البذور على الأرجح إلى حديقتها؟ النبات</p>						2003 ص 101



البذور



أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم

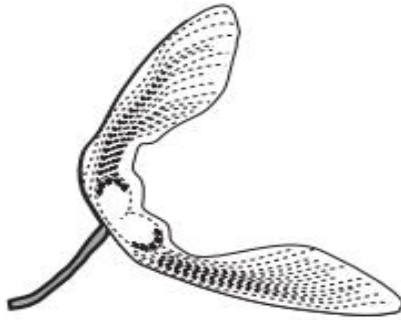


يظهر الرسم البياني نبات مزهر. أربعة من أجزائه مرقمة.

في الجدول أدناه، اكتب اسم كل جزء، وأذكر وظيفته.

رقم الجزء	اسم الجزء	وظيفة الجزء
1		
2		
3		
4		

2011
ص 41





تشير الصورتان أعلاه إلى نوعين من البذور.

كيف تنتشر هذه البذور؟

- (أ) - عبر انشطار الثمرة.
- (ب) - تلتصق بفرو الحيوانات.
- (ج) - بواسطة أكلها من قبل الحيوانات.
- (د) - بواسطة الرياح.

2007
ص 105

<p>قد تقع بذور نبتة ما في مكان بعيد جداً عنها. صف إحدى طرق حدوث ذلك:</p>	<p>2007 ص 63</p>
<p>لدى كل من فادي وفدوى بذرة لدوار الشمس أخذت من النبتة ذاتها. أخذ كل منهما وعاءان مماثلان وملاءهما بالتراب. ثم زرعاً بذرة في كل وعاء. اعتنى فادي بأحد الوعاءين في بيته، واعتنت فدوى بالوعاء الآخر في بيتها. بعد مرور بعض الوقت، قاما بمقارنة النبتتان ولاحظا وجود فرق كبير في نموها، كما يظهر في الصورة أدناه:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>صف إحدى الطرق التي من الممكن أن يكون فادي اتبعها في الاعتناء بنبتته بشكل مختلف عما فعلت فدوى.</p>	<p>2007 ص 68</p>

من النادر أن نجد في البرك الصخرية (وهي عبارة عن حفر في الصخر تمتلئ بمياه المحيط عند حدوث المد) الطحالب البحرية التي تعيش في المحيطات.

يريد أربعة تلاميذ معرفة ما إذا كانت الطحالب البحرية لا تنمو في تلك البرك الصخرية بسبب شدة ملوحة الماء. ولهذا، قام كل منهم بتجربة للتأكد من صحة هذا القول. وتشير الصور أدناه إلى التجارب التي قاموا بها.

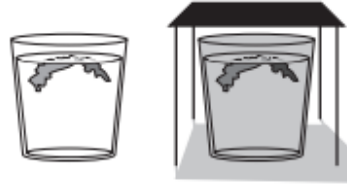
أية تجربة من التجارب الأربع تعتبر الأفضل للتأكد من أن الطحالب البحرية لا يمكنها النمو في مياه

تجربة مريم



لتران من مياه المحيط
لتر واحد من مياه
المحيط

تجربة محمد



لتران من مياه
المحيط
لتران من مياه
المحيط

تجربة سامية



لتران من المياه العذبة
زائد ٥٠ غرام من الملح

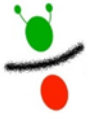
تجربة سليم



لتران من مياه المحيط
زائد ٥٠ غرام من الملح

2007

ص 103

TIMSS
2019كويت جديدة
NEWKUWAIT

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم







وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعلمية	الوحدة	الفصل الدراسي	الخصائص الفيزيائية والسلوكية للمجموعات الرئيسية من الكائنات الحية	
---	درس مضاف -2 النبات الزهري	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
<p>انتقلت ريبيكا إلى منزل جديد. أرادت زراعة نباتات في مناطق مختلفة من حديقته.</p> <p>(أ) - تعرف ريبيكا أن النباتات تحتاج إلى الضوء لتنمو. لماذا تحتاج النباتات للضوء كي تنمو؟</p> <p>(ب)- تحتاج النباتات إلى الماء لتنمو. اذكر شيئاً آخر تحتاجه النباتات لتنمو بشكل جيد.</p>						2003 ص 89

2003

ص 97

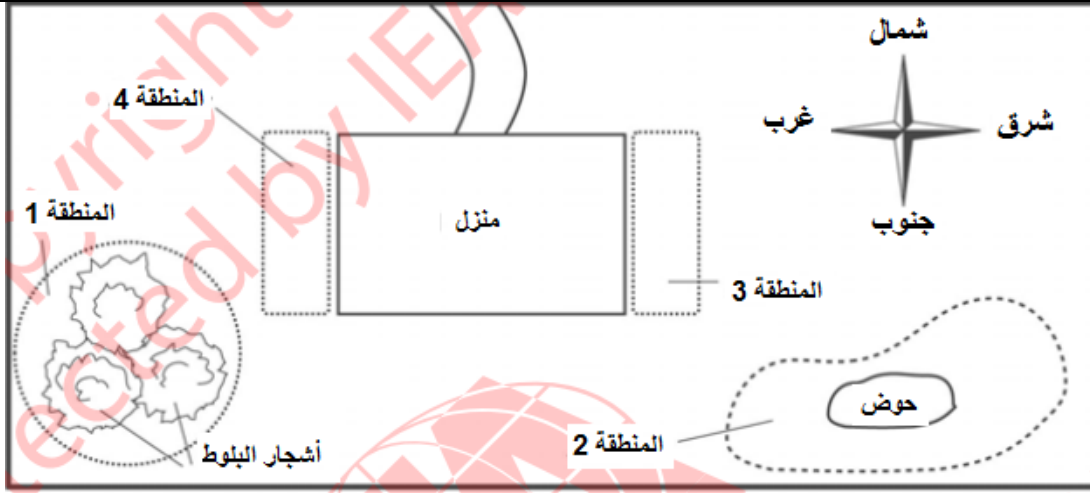
أرادت مريم أن تزرع كل منطقة بأنواع مختلفة من النباتات. جمعت صوراً لنباتاتها المفضلة ووجدت كمية ضوء الشمس التي تحتاجها هذه النباتات لتنمو بشكل جيد. وضعت الصور والمعلومات التي عثرت عليها في كتاب الصور كما هو موضح أدناه.

تحتاج للضوء للنمو الجيد		تحتاج للضوء للنمو الجيد	
مشمس بعد الظهر	شجيرة 	ظل	الخنشار 
مشمس الصباح	شهاب 	مشمس طوال اليوم	الورد 
مشمس طوال اليوم	شجرة الطماطم 	ظل جزئي	خشب 

أرادت مريم أن تزرع الورد في المنطقة 1 تحت أشجار البلوط. لم يوافق أخوها خالد وأخبرها أن الورد لن تنمو بشكل جيد في المنطقة 1. اشرح لماذا قال خالد ذلك؟

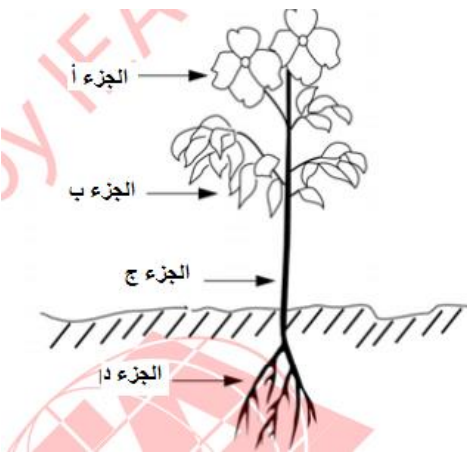
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم

2003
ص 99



(ب) انظر المعلومات الخاصة بكل نبات الموجودة في دفتر صور مريم ومخطط حديقتهما أعلاه.
اكتب في المربعات أدناه أسماء النباتات التي تنمو بشكل أفضل في كل منطقة.

	المنطقة 1
	المنطقة 2
	المنطقة 3
	المنطقة 4

 <p>أي جزء من أجزاء النبات الذي يأخذ أكبر كمية من الماء؟</p> <p>(أ) - الجزء أ. (ب) - الجزء ب. (ج) - الجزء ج. (د) - الجزء د.</p>	<p>2003 ص 22</p>
<p>تنتج بعض النباتات الفاكهة مثل التفاح. أذكر وظيفة واحدة للفاكهة؟</p> <p>(أ) - لحماية البذور (ب) - لإنتاج الغذاء للبذور (ج) - لوقف البذور من التشتت (د) - لتخزين المياه لإنبات البذور</p>	<p>2011 ص 46</p>
<p>تستخدم النباتات الطاقة مباشرة من الشمس. لماذا نستخدم الطاقة القادمة من الشمس؟</p> <p>(أ) - لصنع الغذاء. (ب) - لنشر البذور. (ج) - لتخصيب التربة. (د) - لمنع الضرر الناجم عن الحشرات.</p>	<p>2011 ص 73</p>

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



هل تستطيع شجرة السنديان (البلوط) ودوار الشمس أن تنتجا معا شجرة سنديان تحمل زهر دوار الشمس؟

2007
ص 45

ضع علامة (✓) في أحد المربعات التالية:

نعم

لا

اشرح إجابتك.

نبات له أزهار صفراء. ما هو أفضل تفسير لماذا الأزهار لونها اصفر؟

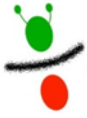
(أ) - أشعة الشمس أكسبت الزهور اللون الأصفر.

(ب) - لون أزهار النباتات الأم كانت صفراء.

(ج) - كان الجو دافئاً جداً عندما أزهرت.

(د) - كان المطر يهطل كل يوم.

2003
ص 71

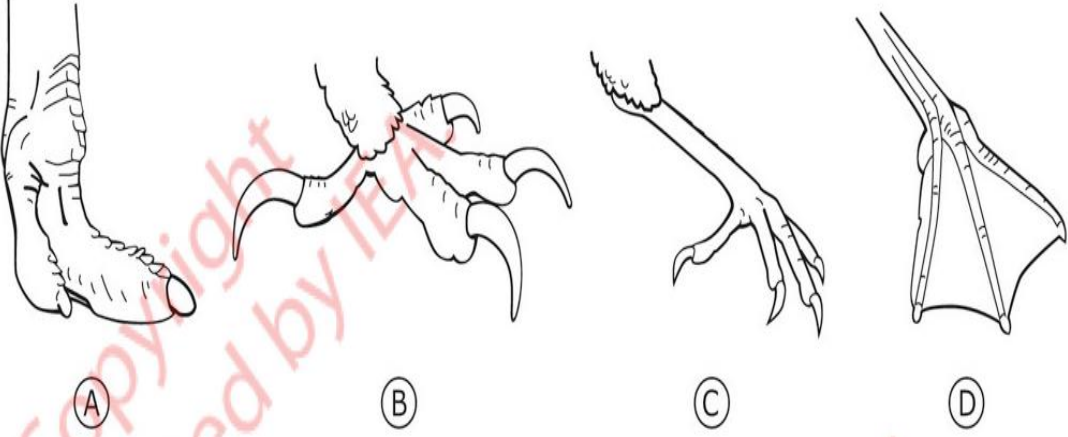
TIMSS
2019كويت جديدة
NEWKUWAIT

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم

وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	-الخصائص الفيزيائية والسلوكية للمجموعات الرئيسية من الكائنات الحية -مراحل دورة الحياة والاختلافات بين دورات حياة النباتات والحيوانات الشائعة	
---	درس مضاف - 3 الحيوانات - 1	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
أي مجموعة من الحيوانات تحتوي على الزواحف فقط؟ (أ) - السحلية، الضفدع، الثعبان. (ب) - السحفاة، السحلية، التمساح. (ج) - الأخطبوط، الحلزون، السحفاة. (د) - سرطان البحر، ديدان الأرض، الثعبان.						2011 ص 43
أية مجموعة من مجموعات الحيوانات التالية تعتبر جميعها من الثدييات؟ (أ) - البطة، النسر، البيغاء (ب) - الفأر، القرد، الخفاش (ج) - الفراشة، النملة، البعوضة (د) - التمساح، الثعبان، السحفاة						2007 ص 44

<p>هناك سلحفاة عملاقة تعيش على جزيرة. هذه السلحفاة ذكر، وهي الوحيدة المتبقية من هذه الفصيلة المميزة من السلاحف العملاقة.</p> <p>هل بإمكان تلك السلحفاة الذكر التكاثر كي لا ينقرض هذا النوع من السلاحف؟</p> <p>ضع علامة (√) في أحد المربعات التالية:</p> <p>نعم <input type="checkbox"/></p> <p>لا <input type="checkbox"/></p> <p>اذكر سبباً واحداً لإجابتك.</p>	<p>2007 ص 101</p>
<p>تجلس معظم الطيور على بيضها حتى تفقس. أي مما يلي هو السبب الأكثر أهمية لجلوس الطيور على بيضها؟</p> <p>(أ) - للحفاظ على البيض داخل العش.</p> <p>(ب) - للحفاظ على البيض دافئ .</p> <p>(ج) - لحماية البيض من الرياح.</p> <p>(د) - لحماية البيض من المطر.</p>	<p>2011 ص 101</p>
<p>وجدت ميليسا بعض الشراغف والأسماك في بركة كما هو مبين أعلاه.</p> <p>كيف وصلت الشراغف إلى هناك؟</p> <p>(أ) - فقس من البيض الذي وضعته الأسماك في البركة.</p> <p>(ب) - تشكلت من الطين الموجود في قاع البركة.</p> <p>(ج) - نتجت عن المواد المذابة في مياه البركة.</p> <p>(د) - نتجت عن البيض الذي وضعته الضفادع في البركة.</p>	<p>2011 ص 64</p>





<p>من المرجح أن يكون للطيور التي تعيش في بركة أي من هياكل القدم هذه؟</p> 	<p>2011 ص 60</p>
<p>أي من هذه الحيوانات لا تبيض؟</p> <p>(أ) - الدجاج. (ب) - الكلاب. (ج) - الضفادع. (د) - السلاحف.</p>	<p>2003 ص 25</p>
<p>تم اكتشاف حيوان جديد يعيش في البحار. ويعتقد أنه إما من الأسماك أو من الثدييات. أذكر إحدى خصائص الأسماك وإحدى خصائص الثدييات والتي ستساعدك على معرفة فصيلة ذلك الحيوان.</p> <p>أ. إحدى خصائص الأسماك: ب. إحدى خصائص الثدييات:</p>	<p>2007 ص 87</p>

تكون بعض الحيوانات نادرة جدًا. على سبيل المثال، هناك عدد قليل جدًا من النمور السيبيرية. إذا كانت النمور السيبيرية الوحيدة المتبقية هي الإناث، ما الذي سيحدث على الأرجح؟

2011

ص 93

- (أ) - سوف تجد الإناث نوع آخر من الحيوانات الذكور للتزاوج وإنتاج المزيد من النمور السيبيرية.
- (ب) - سوف تتزاوج الإناث مع بعضها البعض وتنتج المزيد من النمور السيبيرية.
- (ج) - سوف تكون الإناث قادرة فقط على إنتاج النمور السيبيرية الإناث.
- (د) لن تكون الإناث قادرة على إنتاج المزيد من النمور السيبيرية، وسوف تموت.

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	-الخصائص الفيزيائية والسلوكية للمجموعات الرئيسية من الكائنات الحية	
---	درس مضاف - 4 الحيوانات - 2	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول	-مراحل دورة الحياة والاختلافات بين دورات حياة النباتات والحيوانات الشائعة	
<p>أي من الآتي يعتبر من الحشرات؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  4 </div> <div style="text-align: center;">  3 </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> <div style="text-align: center;">  1 </div> </div>						2003 ص 55
<p>(أ) - 1 و 3 فقط.</p> <p>(ب) - 1 و 4 فقط.</p> <p>(ج) - 2 و 4 فقط.</p> <p>(د) - 3 و 4 فقط.</p>						

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم

أي من هذه الحشرات تقترن بشكل صحيح مع شكلها الصغير؟

الفراشة



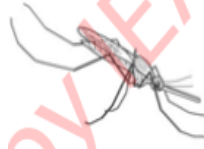
(د)

الجندب



(ج)

البعوض



(ب)

الذبابة



(أ)



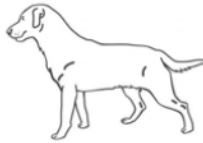
2003
ص 39



انسان



ضفدع



كلب



فراشة



عصفور



حوت

بعض الكائنات الحية
الموضحة أعلاه يلدن
صغارهن بعد نموهم داخل
رحم الأم، بينما بعض
الكائنات الحية يحصلن على
صغارهن عن طريق تفقيس
البيض الذي يوضع خارج
بطن الأم.

2003
ص 62

اكتب في الجدول الآتي أسماء الكائنات الحية التي تنتمي لكل مجموعة.

الكائنات الحية التي تبيض	الكائنات الحية التي تلد

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم

<p>تم العثور على يرقات في كيس من الأرز. ما هو أفضل تفسير لدخول اليرقات إلى الكيس؟</p> <p>(أ) - أتت من الماء الذي في الكيس. (ب) - أتت من الهواء الذي في الكيس. (ج) - أتت من الأرز نفسه. (د) - أتت من البيض الذي وضعتة الحشرات.</p>	<p>2003 ص 82</p>
<p>يشير الرسم أدناه إلى دورة الحياة لدى حشرة العثة.</p> <p>أكتب اسم كل من الأطوار في الخانات المخصصة لذلك. لقد تم إكمال خانة لمساعدتك</p> <p>حشرة العثة البالغة</p>	<p>2007 ص 28</p>
	<p>2011 ص 94</p>

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



قرد



تمساح



جندب



أخطبوط

أجب عن الأسئلة التالية باستخدام الحيوانات المبينة أعلاه. اكتب اسم الحيوان الصحيح في المساحات أدناه.

أي حيوان له هيكل عظمي داخلي وينتج الحليب لصغاره؟

أي حيوان لديه هيكل عظمي خارجي وثلاثة أزواج من الأرجل؟

أي حيوان لديه جسم ناعم وليس له هيكل عظمي؟

أي من هذه الحيوانات لها شكل صغير يبدو أكثر مثل شكلها الكبير؟

(أ) - حشرة العثة.

(ب) - الإنسان.

(ج) - الضفدع.

(د) - الفراشة.

2011

ص 92

ما هي الحيوانات المبينة أدناه التي تمتلك عمود فقري؟

أملأ دائرة واحدة لكل حيوان. تم القيام بوحدة لك.



الحيوان لديه عمود فقري

لا نعم

أ ب البلشون

أ ب العنكبوت

أ ب السلطعون

أ ب الأسماك

أ ب الأسد

2011
ص 24

إن صغار الجندب (صغار الجراد) تبذل غشائها الخارجي مع نمو جسدها.

أي من الحيوانات التالية يبذل غشائه الخارجي مع نمو جسده أيضاً؟

(أ) - الضفدعة.

(ب) - الثعبان.

(ج) - السمكة.

(د) - الإنسان.

2007

ص 83

ما هو الحيوان الذي يوجد هيكله العظمي خارج جسده؟



النملة

(ب)



القطّة

(أ)

2007

ص 62

الأفعى

(د)



السمك

(ج)

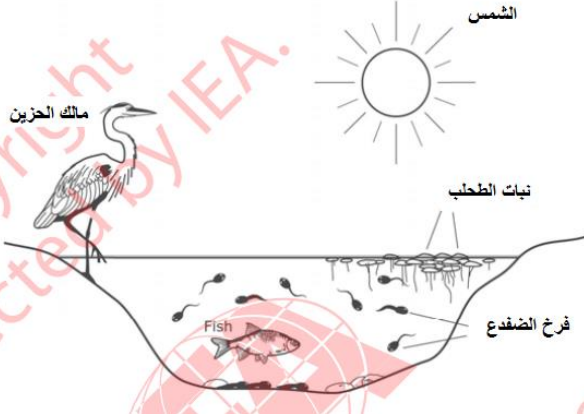


لدى حيوان ست أرجل. ماذا ترجح أن يكون هذا الحيوان؟ (أ) - عنكبوت. (ب) - ذبابة. (ج) - سحلية. (د) - أم أربعة وأربعين.	2007 ص 27
ما الذي تشترك فيه الطيور والخفافيش والفراشات؟ (أ) - الريش. (ب) - الشعر. (ج) - الهيكل الداخلي. (د) - الأجنحة.	2011 ص 8

--	--

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	العلاقات في السلاسل الغذائية البسيطة	
----	درس مضاف - 5 ما هي السلاسل الغذائية و الشبكات الغذائية في الأنظمة البيئية من حولنا ؟	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
أي من الحيوانات الآتية لا يتغذى إلا على النباتات فقط؟ (أ) - القط. (ب) - الكلب. (ج) - الأسد. (د) - الأرنب.						2003 ص 33
						2003 ص 73

توضح الصورة أعلاه حوض وبعض الكائنات الحية التي تعيش في الحوض ومحيطه. وجميع هذه الكائنات الحية تعتمد على بعضها البعض في الغذاء. فمن أي مما يلي تحصل فراخ الضفادع غالباً على طعامها؟



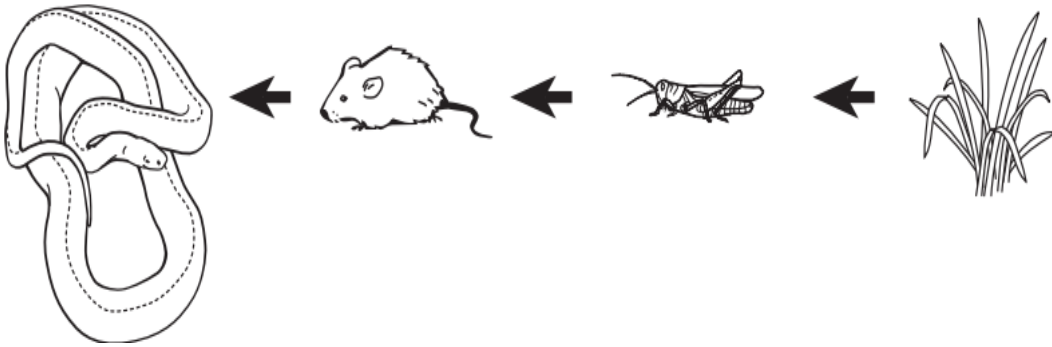
- (أ) - الشمس.
(ب) - السمك.
(ج) - نبات الطحلب.
(د) - طائر مالك الحزين.

الثعبان

فأر الحقل

الجرادة

العشب



أي العبارات التالية المتعلقة بسلسلة الغذاء المبيّنة أعلاه تعتبر صحيحة؟

- (أ) - فئران الحقل تأكل الجرادة والعشب.
(ب) - الجرادة يأكل العشب و فئران الحقل.
(ج) - الثعابين تأكل فئران الحقل.
(د) - الثعابين تأكل العشب.

2007
ص 21

من أين تستمد النباتات الطاقة لصناعة الغذاء؟

- (أ) - الهواء

2007
ص 30

- (ب) - التربة
(ج) - الماء
(د) - أشعة الشمس

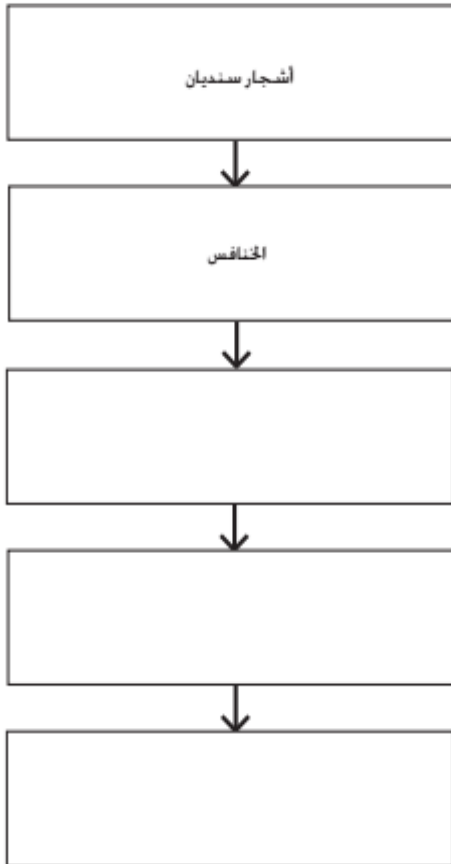
يعرض الجدول أدناه مصدر الطاقة لبعض الكائنات الحية.

الكائنات الحية	مصدر الطاقة
الأفاعي	الثدييات الصغيرة، الطيور والضفادع
الخنافس	الأوراق
الصفور	الثدييات الصغيرة، الزواحف الصغيرة والأسماك
أشجار السنديان	الشمس
الضفادع	الحشرات

2007
ص72

اعتمد على تلك المعلومات لإكمال السلسلة الغذائية الواردة أدناه. أكتب اسم كائن حي في كل خانة.

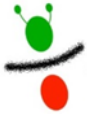
(تشير الأسهم إلى تدفق الطاقة.)



ما هو الطائر الذي يمكن ان يأكل الثدييات الصغيرة؟

2007

ص 86



TIMSS
2019



كويت جديدة
NEWKUWAIT

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم



وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

<p>(أ)</p> <p>(ب)</p> <p>(ج)</p> <p>(د)</p>	
<p>أي من الكائنات الحية التالية تقوم بصنع غذائها مستخدمة ضوء الشمس؟</p> <p>(أ) - السحلية.</p> <p>(ب) - الشجرة.</p> <p>(ج) - الأيل (الظبي).</p> <p>(د) - الصقر.</p>	<p>2007 ص 100</p>
	<p>2011 ص 6</p>

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم

الحيوان المفترس هو حيوان يتغذى على حيوانات أخرى.

أي من هذه الحيوانات يُعد حيوان مفترس؟

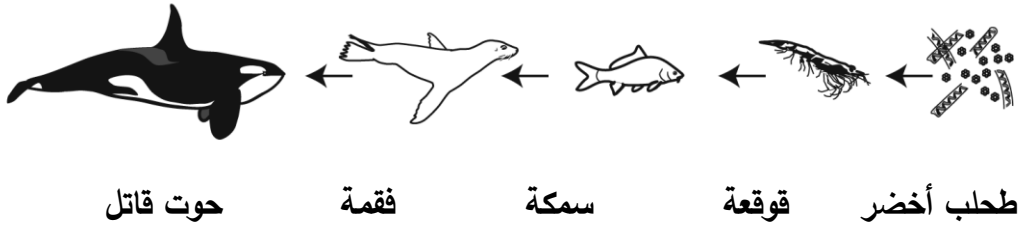
(أ) - الغزال.

(ب) - الذئب.

(ج) - البقرة.

(د) - الماعز.

يبين الرسم البياني أدناه سلسلة غذائية.



ما هي العلاقة الصحيحة بين المفترس والفريسة؟

(أ) - السمكة (المفترس) - الفقمة (فريسة).

(ب) - الطحلب الأخضر (المفترس) - القوقعة (فريسة).

(ج) - السمكة (المفترس) - القوقعة (فريسة).

(د) - الفقمة (المفترس) - الحوت القاتل (فريسة).

2011
ص 76

2007

ص 47

الجمجمة 2



الجمجمة 1



تظهر الصورتان أعلاه جمجمتين لحيوانين: الجمجمة 1 و الجمجمة 2.
أحدهما تغذى على النباتات فقط بينما الآخر لم يأكل سوى فصائل أخرى من الحيوانات.
حدد أي جمجمة تابعة لكل من الحيوانين.

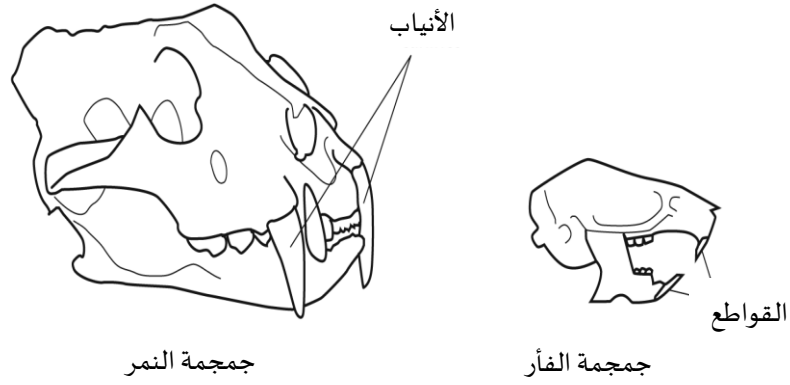
----- الحيوان الذي تغذى على النبات لديه الجمجمة

----- الحيوان الذي تغذى على فصائل أخرى من الحيوانات لديه الجمجمة
إشرح إجابتك معتمدا على معلوماتك حول الأسنان

2011

تظهر الرسوم البيانية جمجمة نمر وجمجمة فأر.

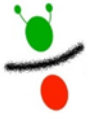
ص 78



- يمتلك النمر أسنان كبيرة جداً تسمى الأنياب، ويمتلك الفأر أسنان كبيرة جداً تسمى القواطع. تأكل النمر والفئران أنواع مختلفة من الطعام.
- أ. لماذا يستخدم النمر أنيابه؟
- ب. لماذا يستخدم الفأر قواطعه؟

كتاب التلميذ

النتائج التعليمي

TIMSS
2019كويت جديدة
NEWKUWAIT

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم

وزارة
التربية
التوجيه الذي العام للتعليم

رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	وظائف التراكيب الأساسية في الكائنات الحية	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
----	معايير مضافة	الرعاية الصحية - الأنظمة البيئية	الأولى	الأول		
					ما الشيء الأكثر ترجيحاً أن يؤثر على طول قامتك؟ (أ) - طول قامة والديك. (ب) - طول قامة إخوانك وأخواتك. (ج) - لون شعرك. (د) - وزنك.	2003 ص 20
					بعض الناس لديهم شعر أملس وبعضهم لديهم شعر مجعد. ما الذي يؤدي إلى ولادة بعضهم بشعر مجعد وبعضهم الآخر بشعر أملس؟ (أ) - نوع شعر الوالدين (ب) - نوع شعر إخوانهم وأخواتهم (ج) - لون شعرهم (د) - لون بشرتهم	2007 ص 20
					يتم تفسير حواس الرؤية والسمع والتذوق والشم عند الإنسان في :- (أ) المخ. (ب) الحبل الشوكي. (ج) المستقبلات. (د) الجلد.	2003 ص 8

<p>إلى أين يذهب الهواء الذي يتنفسه الإنسان؟</p> <p>(أ) - إلى القلب.</p> <p>(ب) - إلى المعدة.</p> <p>(ج) - إلى الرئتين.</p> <p>(د) - إلى الكبد.</p>	<p>2003 ص 21</p>
<p>تظهر الصورة 1 والصورة 2 نفس العينين في ظروف خارجية مختلفة.</p> <p>ما هو الوضع الخارجي الذي يختلف بين الصورة 1 والصورة 2؟</p> <p>(أ) - الضوء أكثر إشراقا في الصورة 1.</p> <p>(ب) - الضوء أكثر إشراقا في الصورة 2.</p> <p>(ج) - درجة الحرارة أعلى في الصورة 1.</p> <p>(د) - درجة الحرارة أعلى في الصورة 2.</p>	<p>2011 ص 63</p>
<p>يزداد طول الطفل ويصبح وزنه أثقل عندما يصبح بالغاً. صف إحدى التغيرات الجسدية التي تحدث في أجسام الأطفال عندما يصبحون بالغين.</p>	<p>2003 ص 43</p>

	<p>أنظر إلى صورة الهيكل العظمي البشري أعلاه. اكتب سببين من أسباب احتياج الإنسان إلى هيكل عظمي.</p> <p>السبب 1: السبب 2:</p>	<p>2007 ص 84</p>
	<p>ارتفعت حرارة مريم كثيراً أثناء لعب كرة القدم. إنكر شيئاً واحداً يقوم به جسمها لخفض درجة الحرارة.</p>	<p>2003 ص 40</p>
	<p>تم قياس نبضك ومعدل التنفس لديك مباشرة قبل وبعد سباق مسافته 50 متر. ما هي التغييرات التي تتوقع حدوثها؟</p> <p>(أ)- لا يوجد تغيير في النبض لكن هناك انخفاض في معدل التنفس. (ب)- زيادة في النبض ولا يوجد تغيير في معدل التنفس. (ج)- زيادة في النبض ومعدل التنفس. (د)- نقص في النبض ومعدل التنفس. (هـ)- لا يوجد تغير في كليهما.</p>	<p>2003 ص 29</p>

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع. علوم

يبين الجدول ثلاث وظائف تقوم بها أعضاء جسم الإنسان.
اكتب اسم عضو الجسم بجانب وظيفته. وقد تم حل أول عضو لك.

الوظيفة	عضو الجسم
يدعم الجسم	الهيكل العظمي
يضخ الدم عبر الجسم	
يستخدم للتفكير	

2011
ص 21

أي من الحيوانات التالية لديه أسنان تشبه أسنان الإنسان؟

- (أ) - الغزال.
- (ب) - الأسد.
- (ج) - القرد.
- (د) - الكلب.

2007
ص 19