

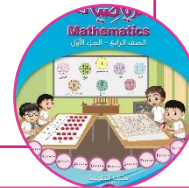


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• الوحدة الرابعة

للمصف الرابع



• أ. عزة علي & أ. مشاعل القحطاني

إعداد المعلمتين

• أ. شيمه المطيري

إشراف رئيسة القسم

• تراجمہ مفہوم التقیۃ

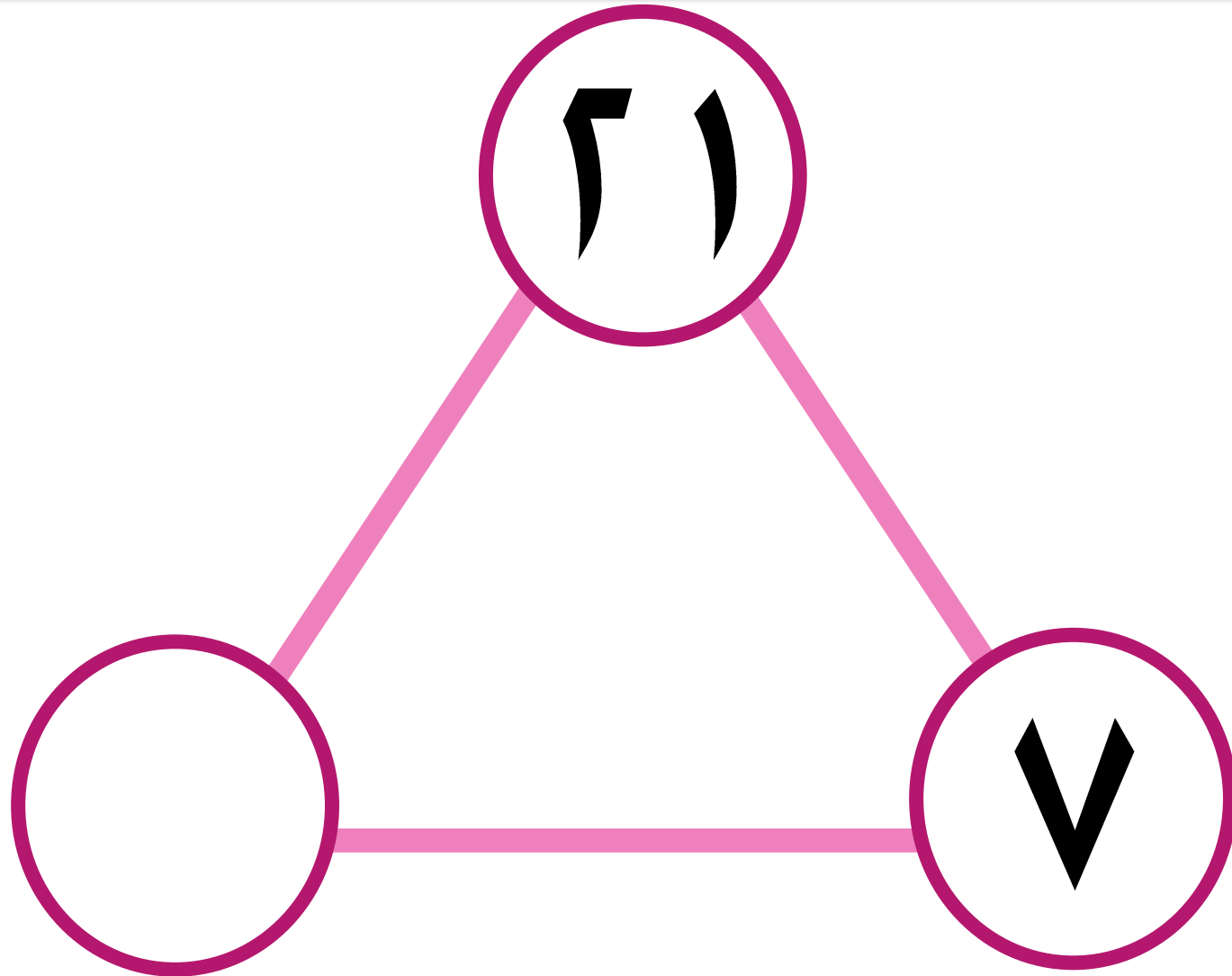
بند (۴-۱)



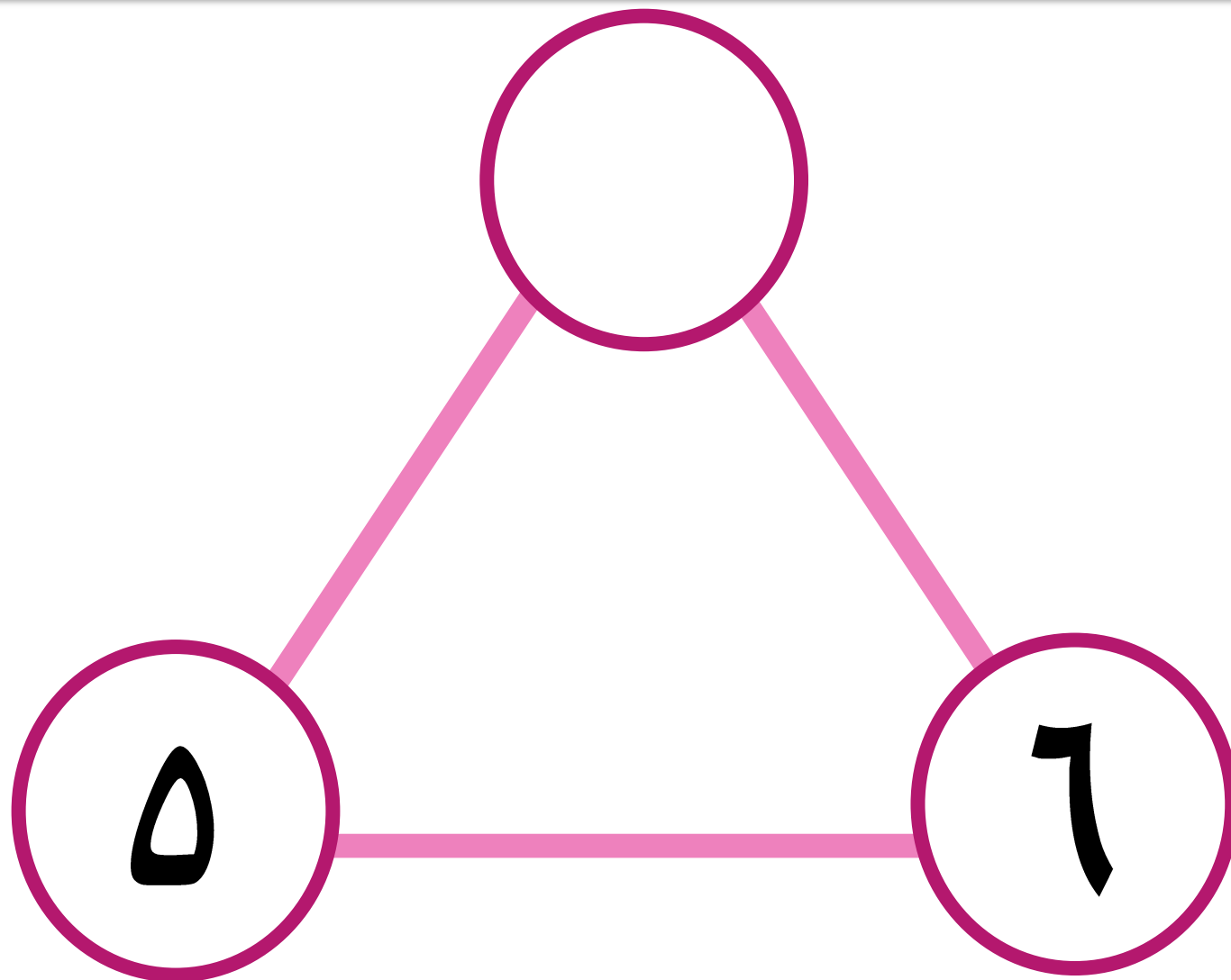
مثل تعبير القسمة

$$5 \div 15$$

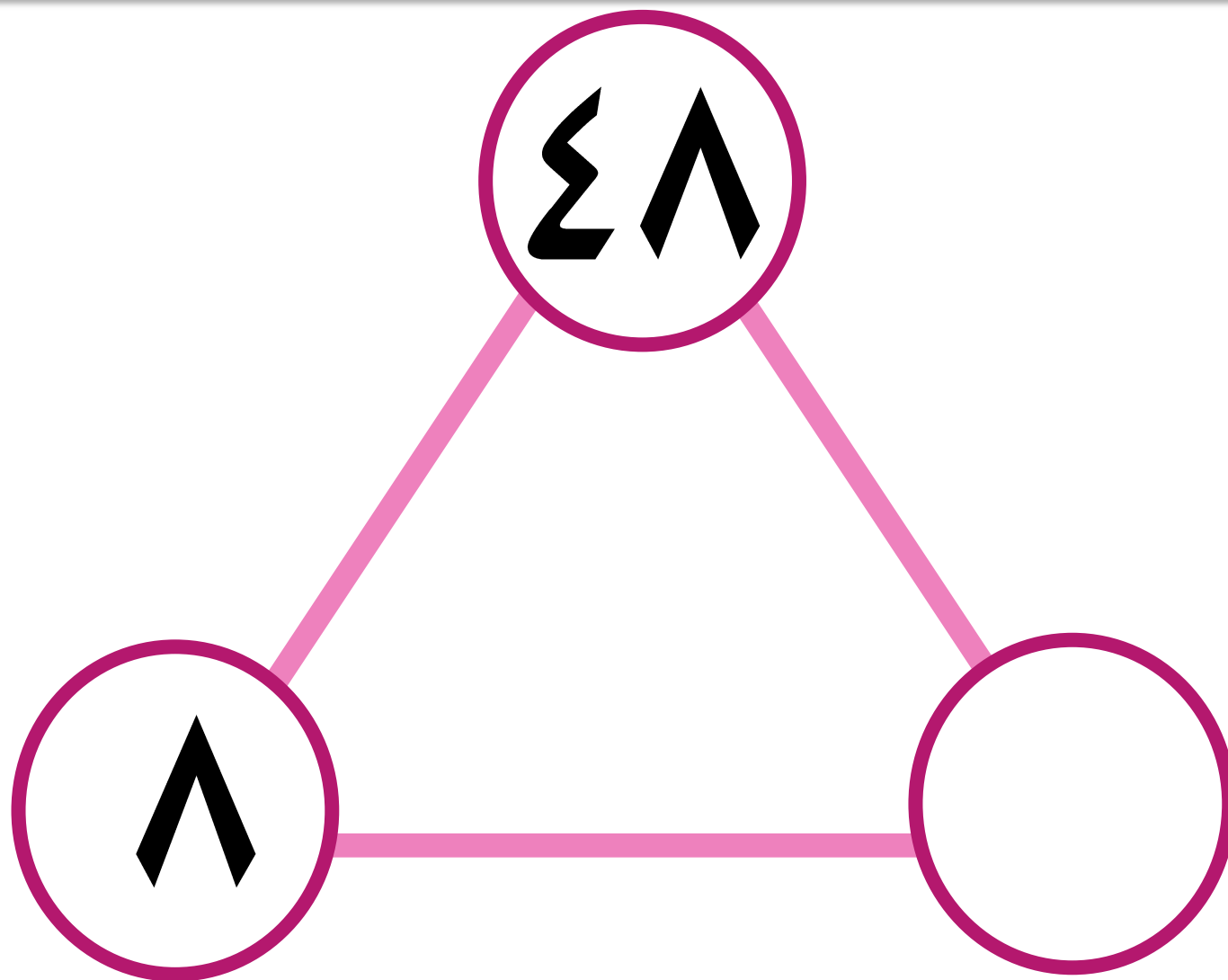
اكتب العدد المناسب لبطاقة الحقائق



اكتب العدد المناسب لبطاقة الحقائق



اكتب العدد المناسب لبطاقة الحقائق



اكتب عائلة الحقائق

٣ ، ٤ ، ١٢

اكتب عائلة الحقائق

٩ ، ٧ ، ٦٣

أوجد الناتج

$$= 3 \div 24$$

$$= 8 \div 36$$

أوجد الناتج

٧

٣٥

٤

١٦

وفد سياحي مكون من ٢٧ سائح تم

توزيعهم على ٣ حافلات بالتساوي ،

كم عدد السياح في كل حافلة ؟





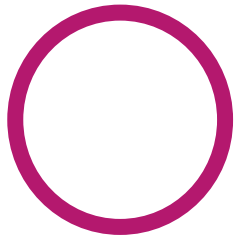
اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

وزع المعلم ٣٠ متعلم على ٦ مجموعات

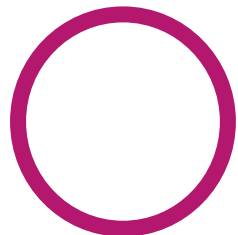
بالتساوي ، فإن التعبير المناسب لعدد

المتعلمين بكل مجموعة :

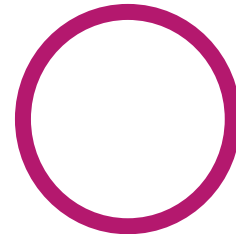
$٦ \div ٣٠$



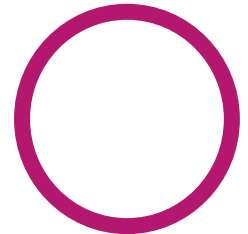
$٦ - ٣٠$



$٦ + ٣٠$



٦×٣٠



• القسمة على الأعداد

مضاعفاتها

بند (٤-٢)



استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = 120 \div 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 720 \div 9$$

استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج

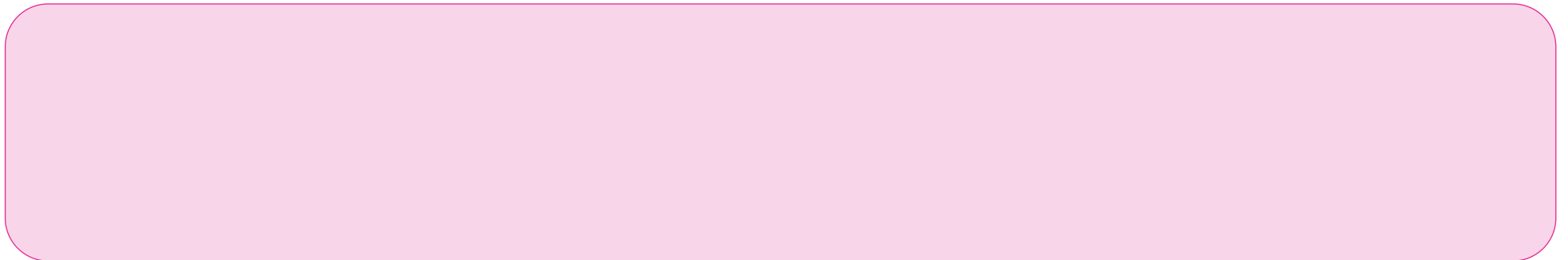
$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \div 600$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 400 \div 600$$

وضع سعد ٢٠٠ فلس بالتساوي على

عدد من الحاصلات فكان في كل حصة

٢٠٠ فلس ، كم عدد الحاصلات ؟



حوط الناتج

$$= ٣٠٠ \div ٢٤٠٠$$

$$\wedge \cdot \cdot \quad \wedge$$

حوط الناتج

=) . . ÷ √ . .

√ . .

√

• استكشاف الجوانب

بند (٤-٣)



ارسم صفوف متساوية بطرق مختلفة لإيجاد

عوامل العدد ١٠

ارسم صفوف متساوية بطرق مختلفة لإيجاد

عوامل العدد ٢ ١

أكمل ثم نظم لأتحة بعوامل العدد

$$8 = \square \times 1$$

$$8 = 4 \times \square$$

عوامل العدد 8 : _____

أوجد عوامل كل عدد

١٥ : _____

٢٧ : _____

اكتب ما إذا كان العدد أولي أو غير أولي

_____ : ٢٣

_____ : ١١

_____ : ١٥

ضع حول العدد أولي

ضع حول العدد غير أولي

٩

٥

٤

١

١٧

١٦

١٤

١١

• استكشاف قابلية القسمة على ١٠، ٥، ٢

بند (٤-٤)



حوظ الأعداد التي تقبل القسمة على ٢

٦٥ ١٧٠ ٢٠٤١

٢٥٥ ٣٠٤ ١٣٥٢

حوظ الأعداد التي تقبل القسمة على ٥

١٢٢٣

١٢٠

٤٥

٨٠٥

١٠٧

٩٠

حوظ الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠

١٠٠٠ ٢٢٠ ٢٤

٢٠٠١ ٦٠ ١٦٥

أكمل الجدول

١	٥	٢	يقبل القسمة على العدد
			٢٠
			٣٠٥
			٥١٨

اكتب عدداً زوجياً وآخر فردياً

يقبل القسمة على ٥



هل يمكن توزيع ٤٣ تفاحة

على صندوقين بالتساوي ؟

وضح إجابتك .



حوظ الأعداد التي تقبل القسمة على
٢، ٥، ١٠ معاً

٢٠٥ ٣٠٠ ٥٢

٣١٥ ١٠٠٠ ٤٠

• القسمة مع وجود باق

بند (٤-٥)



أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

$4 \div 1 = 3$ والباقي

$5 \div 7 = 9$ والباقي

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

ب

٤

٢٥

ب

٥

٤٢

حبل طوله ٣٨ سم أراد فهد أن يقص

منه قطعاً طول كل منها ٦ سم ، فكم

عدد القطع التي يحصل عليها فهد ؟

وكم يبقى من الحبل ؟



اختر الإجابة الصحيحة بوضع

والباقي $2 \div 3 = 1$ و الباقي

١

٢

٨

٤

• القسمة المتكافئة

بند (٤-٦)



استخدم قطع دينيز لإيجاد ناتج

$$= 5 \div 3$$

أكمل

$$\square = 4 \div 56$$

+

$4 \div$
↓

$4 \div$
↓

=

+

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

ب

٣

٤٦

ب

٥

٦٥

• القسمة على عدد مكون من رقمين

رقم واحد

بند (٤-٧)



أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

ب

٥ | ٥١٨

ب

٢ | ٧٢٢

أوجد الناتج

$$= 8 \div 169$$

$$= 9 \div 957$$

ما ناتج قسمة العدد

١٥٦ على ٢ ؟



إذا كانت تكلفة ٣ تذكرة سفر

إلى دبي هي ٢٥٨ دينار.

ما تكلفة التذكرة الواحدة؟

• استكشاف القسمة على عدد مكون

رمزه من رقمين

بند (٤-٨)



استخدم قطع دينيز لإيجاد ناتج

$$= 12 \div 48$$

أكمل

$$\begin{array}{r} \square \\ \cdot 2 \\ \hline 12 \quad 252 \\ \underline{24} \quad \underline{504} \quad - \\ \square \quad \square \quad \square \\ \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \\ - \\ \square \quad \square \end{array}$$

أكمل

--	--	--

٥٣ ٨ ٥ ٤

--	--

-

--	--	--

--	--	--

-

--	--	--

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

ب

٣١ ٩ ٣

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

ب

١ ٤ ٢ ٩ ٦

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

$$= 46 \div 89$$

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

$$= 52 \div 364$$

كم عدد أرقام ناتج قسمة

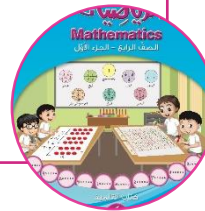
$$629 \div 73 = ?$$

فسر إجابتك .

● القسمة على عدد مكون من رقمين

رقمين

بند (٤-٩)



أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

ب

٢٦ ٢٧ ١

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

ب

٥٣

٤٧٧

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

ب

٤٣

٦ ٤ ٧

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

$$= 37 \div 259$$

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

$$= 64 \div 7681$$

دفع أحمد ١٠٠ دينار لشراء

أجهزة كهربائية ثمن الواحدة

منها ٢٥ دينار، كم عدد الأجهزة

الكهربائية التي اشتراها؟

• توتیب العلیات

بند (۴-۱۰)



أوجد الناتج

$$= 6 + 5 - 7$$

$$= 3 \times 9 \div 27$$

أوجد الناتج

$$= 6 + 5 \div 25$$

$$= 5 \times (6 - 8)$$

أوجد الناتج

$$= 2 \div (3 + 4) - 1$$

$$= 4 \times 1 \div 1 + 3$$

ضع أقواساً لتتحصل على عبارة صحيحة

$$28 = 4 \times 2 + 5$$

$$) \cdot = 2 \times 6 - 7 + 4$$

اشترى مساعد ٣ قصص ، قيمة

الواحدة منها ٣ دنانير و كتاب

بقيمة ٤ دنانير .

كم دفع مساعد للبائع ؟



اختر الإجابة الصحيحة بوضع

ناتج $4 \times 3 + 2$ هو

٢٠

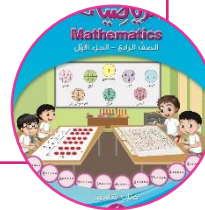
١٤

١٢

٢٤

• ايجاد العدد الجفول

بند (٤-١١)



أوجد الناتج

٣٥

؟	؟	؟	؟	؟
---	---	---	---	---

$$٣٥ = \boxed{؟} \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \div ٣٥$$

أوجد الناتج

٨)

٤

$$٨) = ٤ \times \boxed{?}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \div) ٨$$



اختر الإجابة الصحيحة بوضع



عدد المجموعات هو

٣

٤

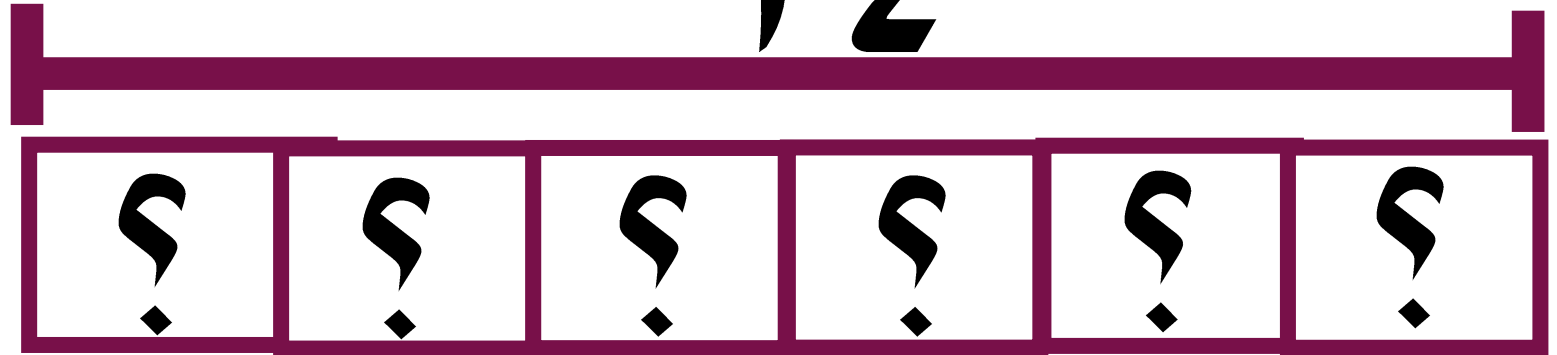
٩

١٢



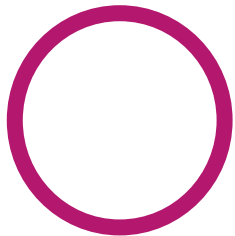
اختر الإجابة الصحيحة بوضع

٢٤

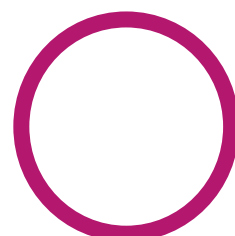


عدد العناصر في كل مجموعة هو

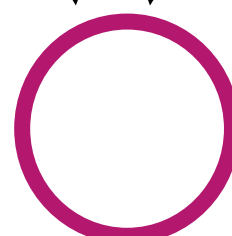
٦



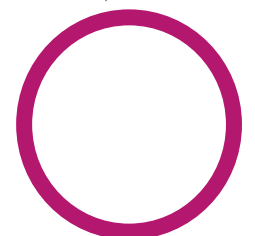
٤



٨



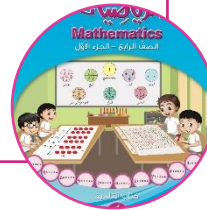
٣



• استخدام البيانات : استكشاف

المتوسط الحسابي

بند (٤-١٢)



أعد ترتيب المكعبات

المتوسط الحسابي لأطوال الأعمدة =

أوجد المتوسط الحسابي للقيم

٤ ، ٦ ، ٥

مجموع القيم =

عدد القيم =

المتوسط الحسابي =

أوجد المتوسط الحسابي للقيم

٢ ، ٧ ، ٨ ، ٣

مجموع القيم =

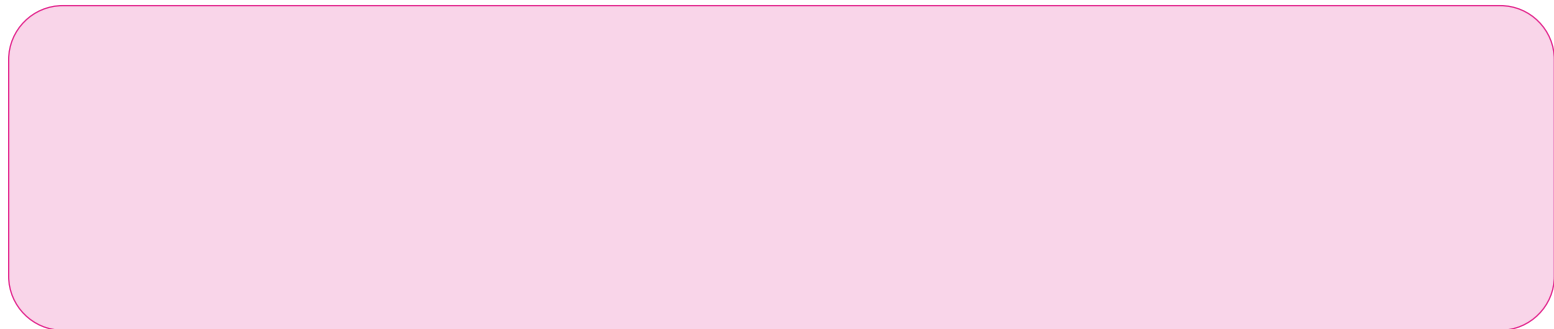
عدد القيم =

المتوسط الحسابي =

إذا كان مجموع ستة أعداد يساوي

٥٤ ، فما هو المتوسط الحسابي

لهذه الأعداد ؟



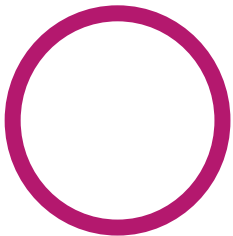


اختر الإجابة الصحيحة بوضع

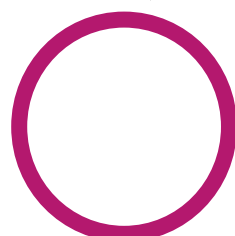
المتوسط الحسابي لمجموعة القيم :

٢، ٣، ٥، ٦، ٥، ٩

٣



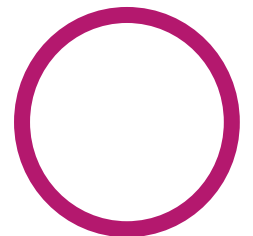
٦



٩



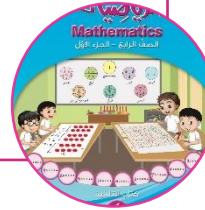
٥



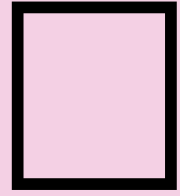
• استخدام البيانات : استكشاف المدى ،

الوسيط ، المنوال

بند (٤-١٣)



أوجد ما يلي مستعيناً بالدرجات

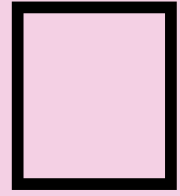


المبينة لمجموعة من المتعلمين

٧ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٩ ، ٨

الترتيب = _____

أوجد ما يلي مستعيناً بالدرجات

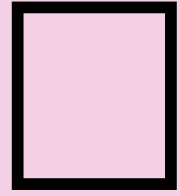


المبينة لمجموعة من المتعلمين

٧ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٩ ، ٨

المتوال هو _____

أوجد ما يلي مستعيناً بالدرجات



المبينة لمجموعة من المتعلمين

٧ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٩ ، ٨

الموسيط = _____

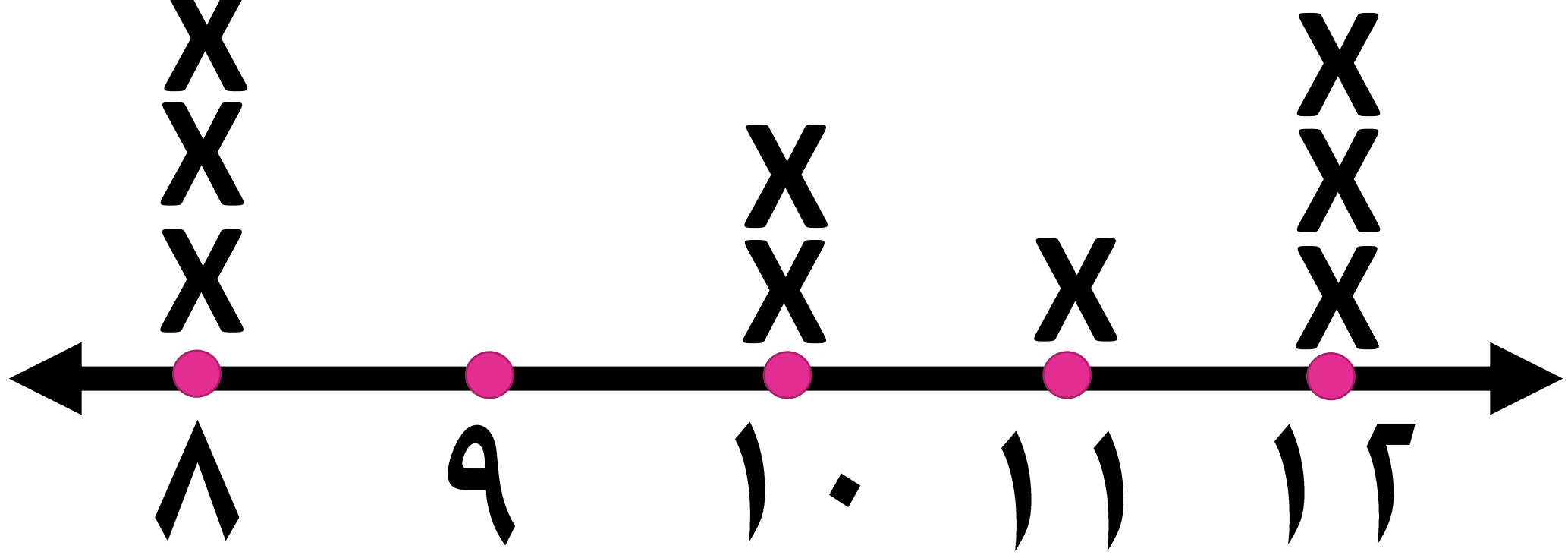
أوجد ما يلي مستعيناً بالدرجات
المبيّنة لمجموعة من المتعلمين

٧ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٩ ، ٨

المدى = _____

مستخدماً التمثيل البياني بالنقاط المجموعة

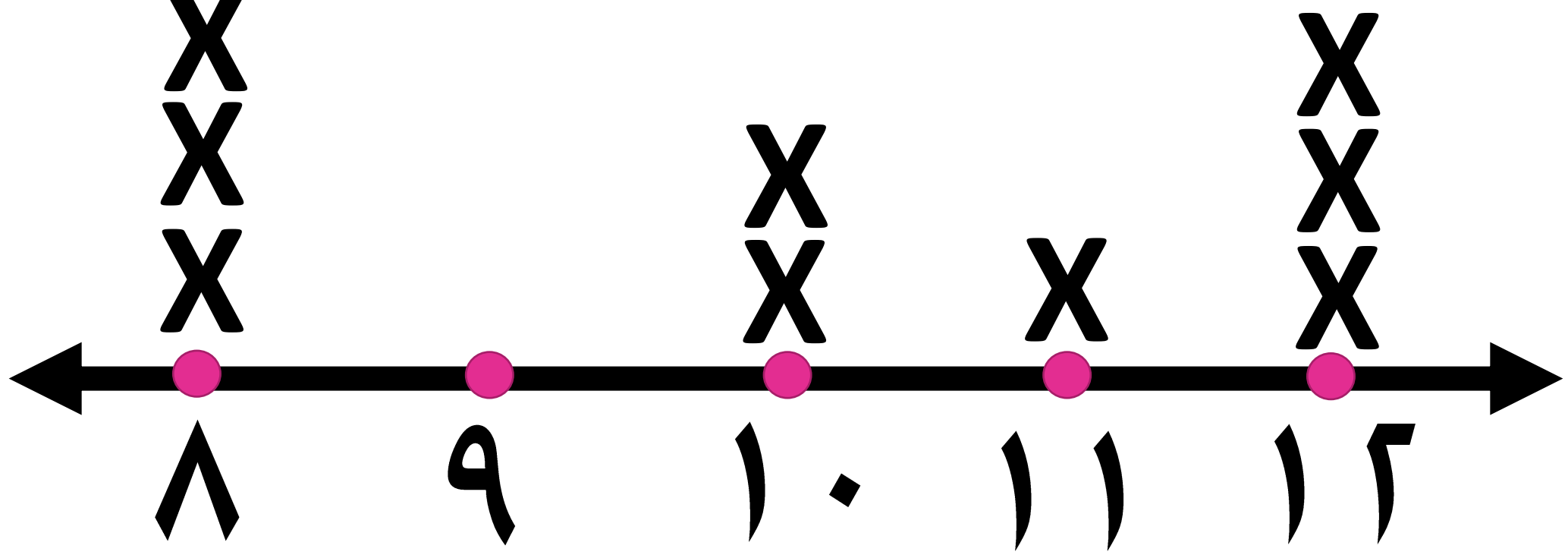
أوزان مجموعة من الأطفال



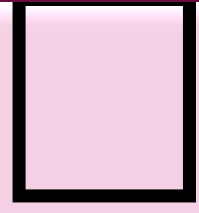
الوسيط =

مستخدماً التمثيل البياني بالنقاط المجموعة

أوزان مجموعة من الأطفال



المنوال هو



لمجموعة القيم التالية

٤، ٧، ٩، ١٢، ٣

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط