

منطقة حولي التعليمية
مدرسة أم القرى الابتدائية بنات

الوحدة الثالثة

الصف الرابع



إعداد المعلمات:

ولاء المصري

فاديه أبو الفتوح

إشراف رئيسة القسم :

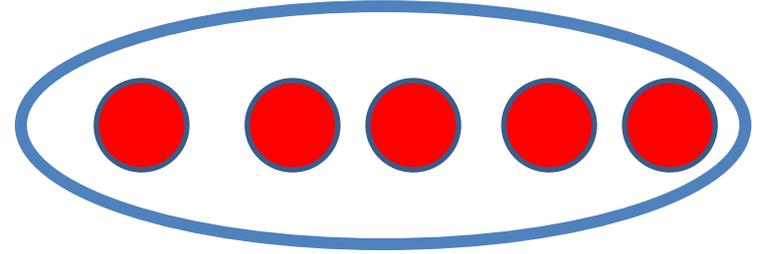
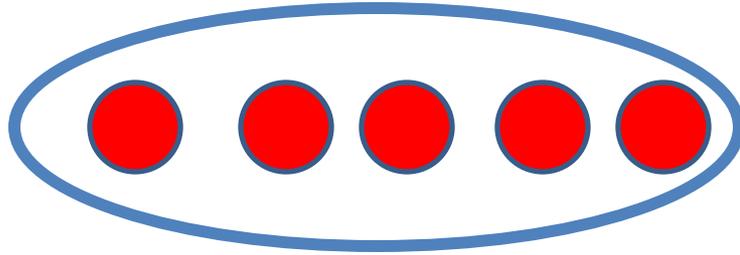
منى العطار

مراجعة مفهوم الضرب

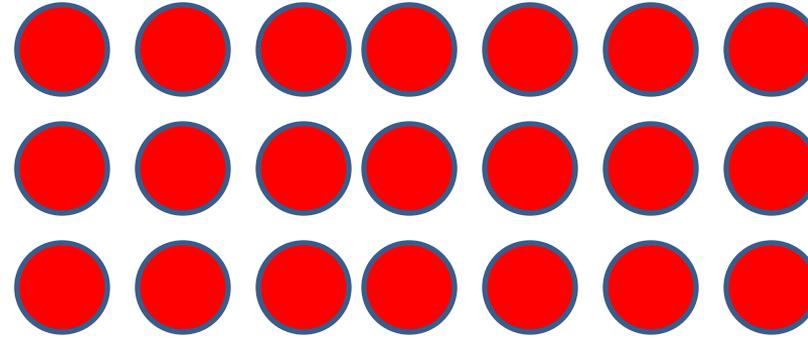
الدرس (١-٣)



أكتب عبارة جمع مناسبة وعبارة ضرب (إن أمكن)



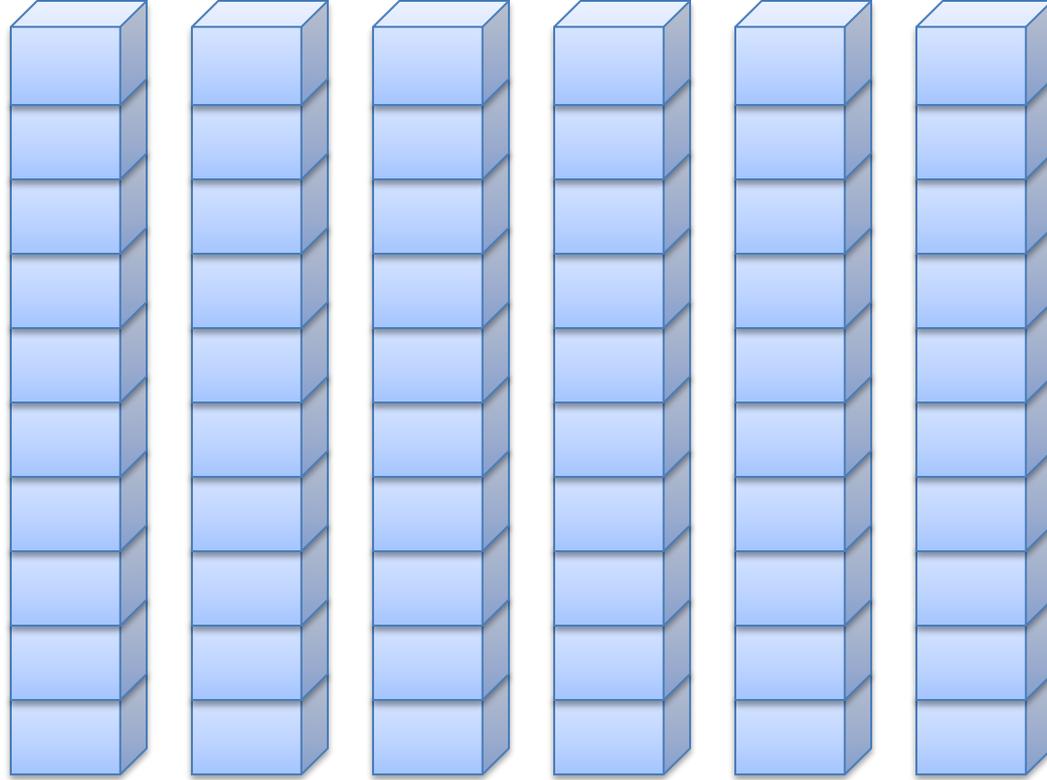
أكتب عبارة جمع مناسبة وعبارة ضرب (إن أمكن)



أكتب عبارة ضرب مناسبة



أكتب عبارة ضرب مناسبة



أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{10em}} = ٧ \times ٤$$

$$\underline{\hspace{10em}} = ٦ \times ٣$$

$$\underline{\hspace{10em}} = ٩ \times ٥$$

أوجد الناتج

٧

٧ ×

٩

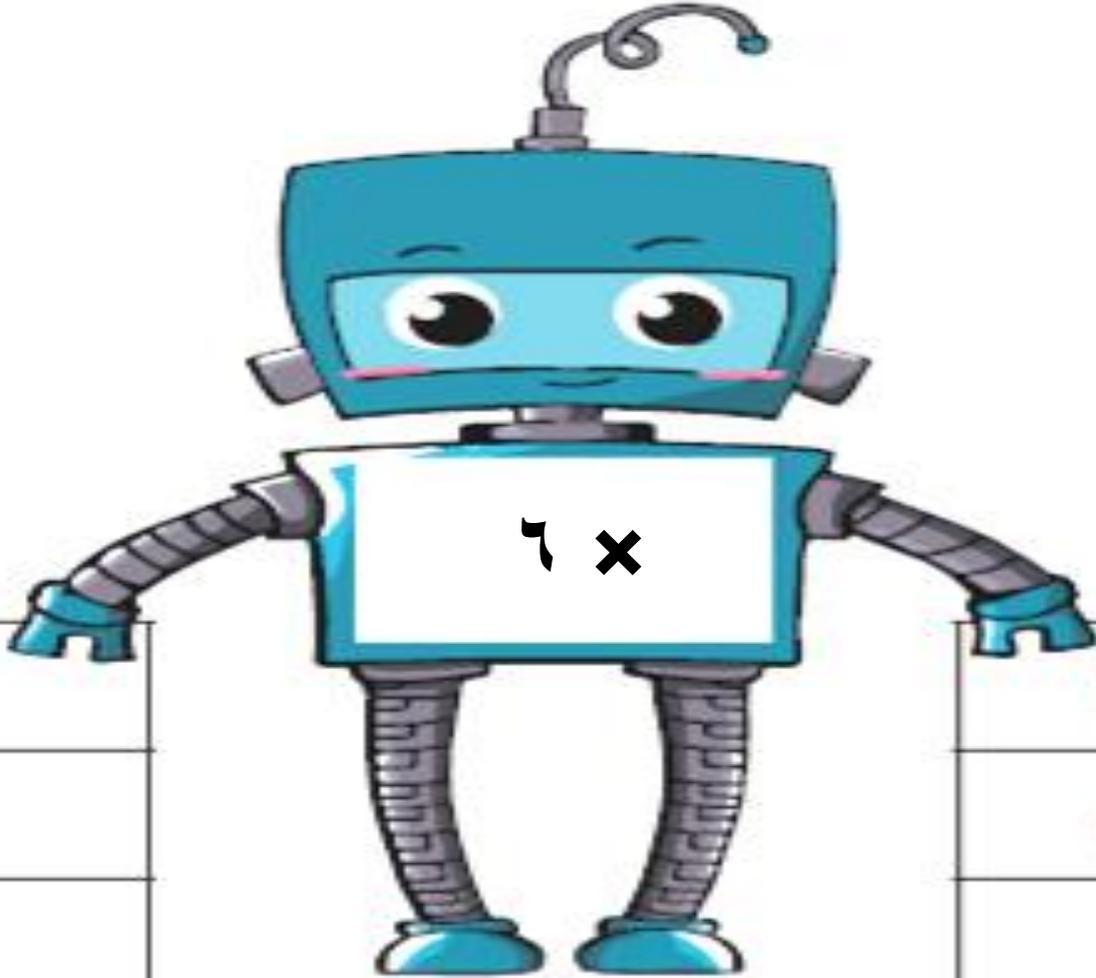
٤ ×

أوجد الضعف لكل عدد

٤

٩

أكمل



مخرجات

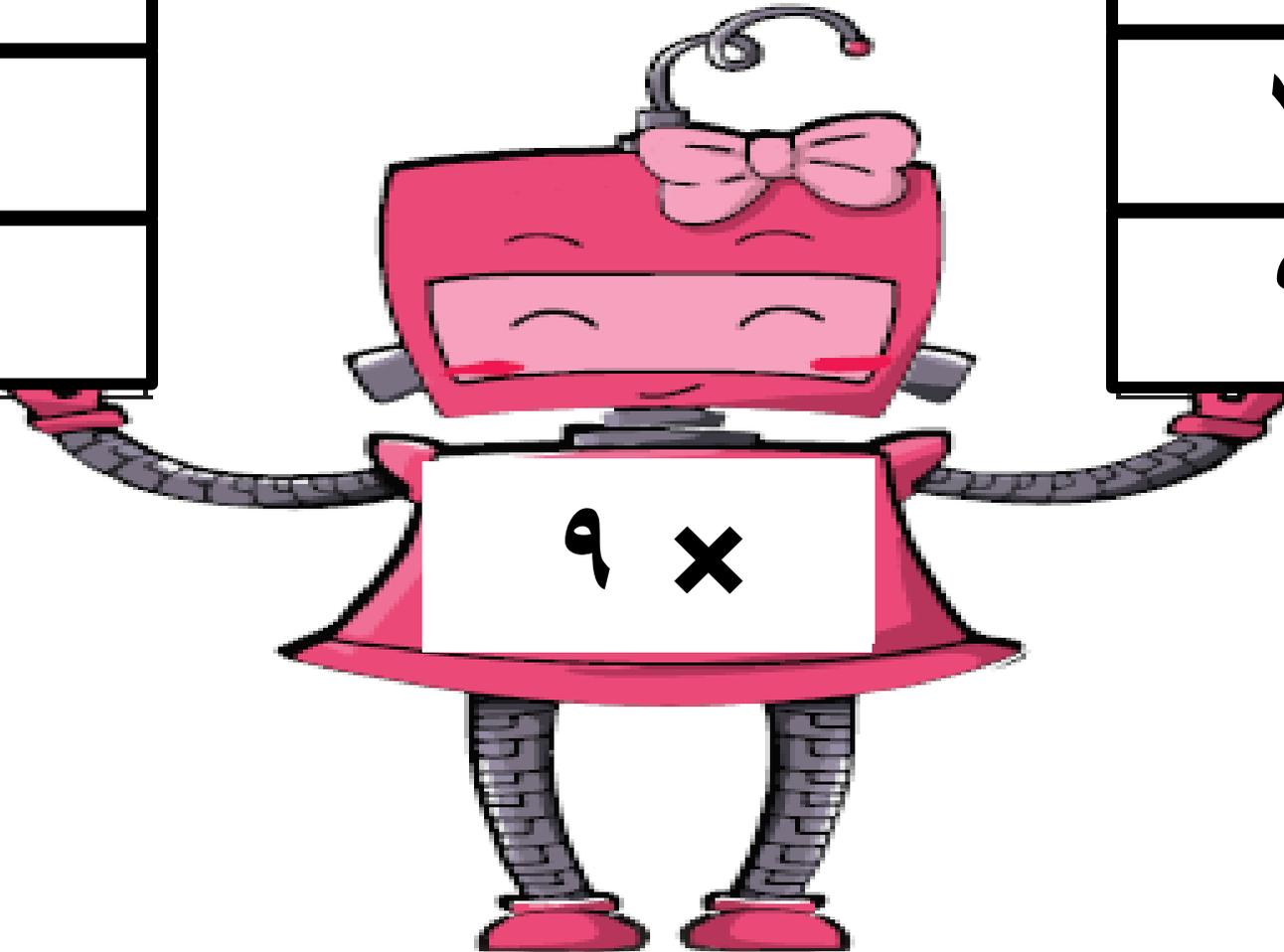
مدخلات

أكمل

مَخْرَجَات

مُدْخَلَات

١
٧
٩



أكمل

٤

٦

٢

×

٨

لديك ٣ واردات حمراء .
و واردات صفراء أكثر
منها بمرتين . فكم عدد
الواردات الصفراء ؟

توفر مريم ٣ دناتير أسبوعيا

وتوفر دانه ٥ دناتير أسبوعيا .

هل ما توفره مريم في ٤

أسابيع يساوي ما توفره دانه

في ٧ أسابيع ؟ فسر إجابتك .

اختر الاجابة الصحيحة بوضع

العددان الذي ناتج ضربهما

٦٣ هما

٩٠٦



٧٠٩



٨٠٥



٧٠٨



اختر الاجابة الصحيحة بوضع

٧ مجموعات في كل مجموعة
٦ لاعبين . أياً من التعبيرات
التالية يعبر عن عدد كل
اللاعبين

$$6 + 7$$

$$6 \times 7$$

$$6 \div 7$$

$$6 - 7$$

الضرب في الأعداد ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ومضاعفاتها

الدرس (٣-٢)



أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{10em}} = 3. \times 4$$

$$\underline{\hspace{10em}} = 6 \times 2.$$

أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{10em}} = 900 \times 1$$

$$\underline{\hspace{10em}} = 7 \times 400$$

أوجد الناتج

٨

•

٧ ×

٣

•

•

٤ ×

أوجد الناتج

٩

٩ . ×



٣

٥ . ×



أكمل

٩

٦

٢

×

٣

.

أكمل

٨

٥

٤

×

٢ . .

إذا علمت أن حاصل ضرب ٣ في ٨ يساوي ٢٤ .

فما ناتج ضرب ٣ في ٨٠٠ ؟

كم دقيقة في ٥ ساعات؟



خواص الضرب

الدرس (٣-٣)



أكمل

$$\underline{\hspace{10em}} = 60 \times 1$$

$$\underline{\hspace{10em}} = \cdot \times 9$$

$$\underline{\hspace{10em}} \times 6 = 6 \times 7$$

أوجد الناتج

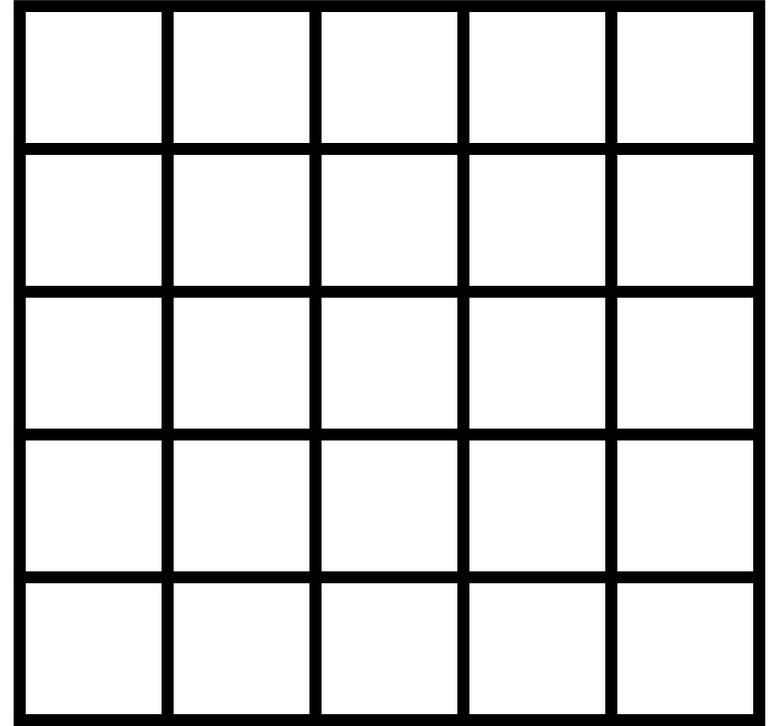
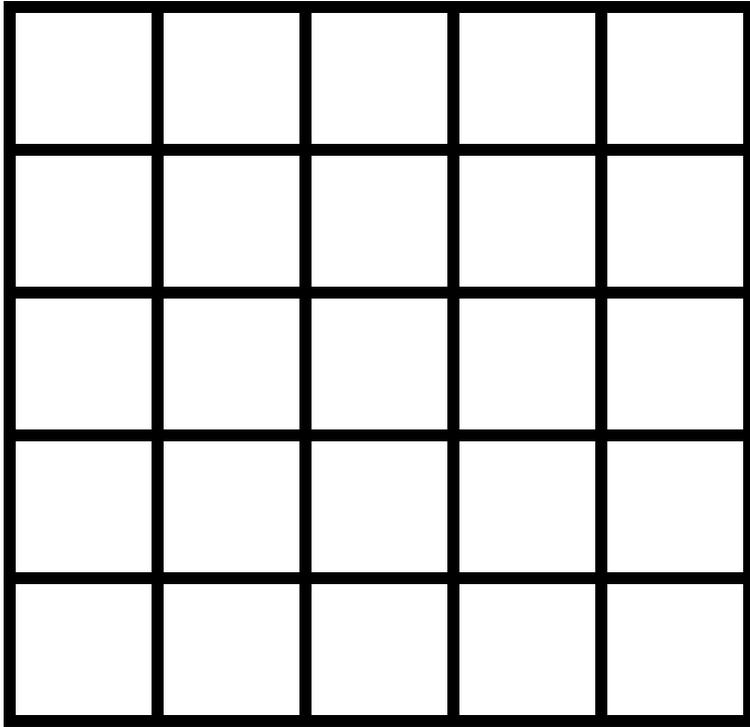
$$\underline{\hspace{10em}} = 3 \times 3 \times 3$$

$$\underline{\hspace{10em}} = 2 \times 9 \times 5$$

$$\underline{\hspace{10em}} = 2 \times 4 \times 1$$

استعن بالشبكة والأقلام الملونة

لإيجاد ناتج ضرب 2×3



أكمل

$$(\square + 2) \times 3 = 7 \times 3$$

$$\square \times 3 + 2 \times 3 =$$

$$\square + \square =$$

$$\square =$$

أكمل

$$(\square + 4) \times 8 = 9 \times 8$$

$$\square \times 8 + 4 \times 8 =$$

$$\square + \square =$$

$$\square =$$

يقول فهد أن حاصل

ضرب ٦ في ٨ يساوي

نتيجة $(٣ \times ٦) + (٥ \times ٦)$.

هل توافقه الرأي؟ وضح ذلك.

الضرب في عدد رمزه مكون من رقمين

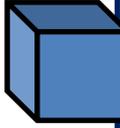
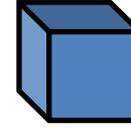
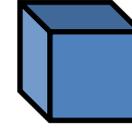
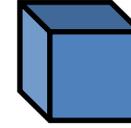
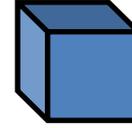
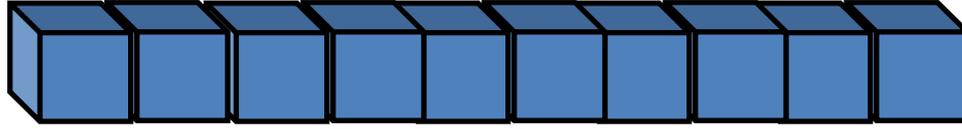
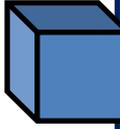
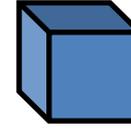
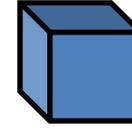
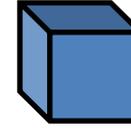
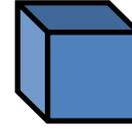
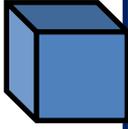
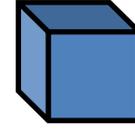
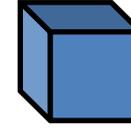
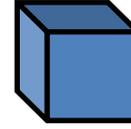
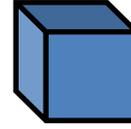
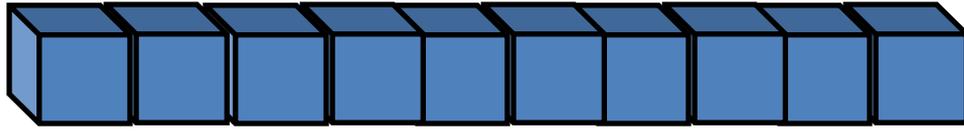
الدرس (٣-٤)



اوجد الناتج مستخدما الجمع المتكرر

$$= 36 \times 4$$

أكتب عبارة ضرب مناسبة



أوجد الناتج

٨ ٣

٣ ×

٦ ٢

٤ ×

أوجد الناتج

$$\boxed{} = 7 \times 2 \times 7$$

$$\boxed{} = 2 \times 1 \times 8$$

كم عدد الأيام في ٢٣ أسبوع؟

الضرب في عدد رمزه مكون من ثلاث أرقام

الدرس (٣-٥)



أوجد الناتج

٣٠٩

٣ ×

١٣٦

٥ ×

أوجد الناتج

$$\boxed{} = ١٥٢ \times ٧$$

$$\boxed{} = ٤ \times ٢١٦$$

أكمل

١ ٣ ٢

٦ .

١ ٥

×

٤

أكمل

١ ٣ ٢

٤ ١

١ .

×

١ ٢ ٣

٣ .

يَتكوّن مَبْنَى لِمَوَاقِفٍ مُتَعَدِدَةٍ
مِن ٥ طَوَائِقٍ. فِي كُلِّ طَائِقٍ
١٥ مَوَاقِفًا.

كَمْ عَدَدُ الْمَوَاقِفِ بِهَذَا الْمَبْنَى؟

استكشاف ضرب عددين رمز كل منهما مكون من رقمين

الدرس (٣-٦)



أوجد الناتج

٢٩

٨٥ ×

٣٦

٤٣ ×

أوجد الناتج

٧٥

١٨ ×

٩٥

٢١ ×

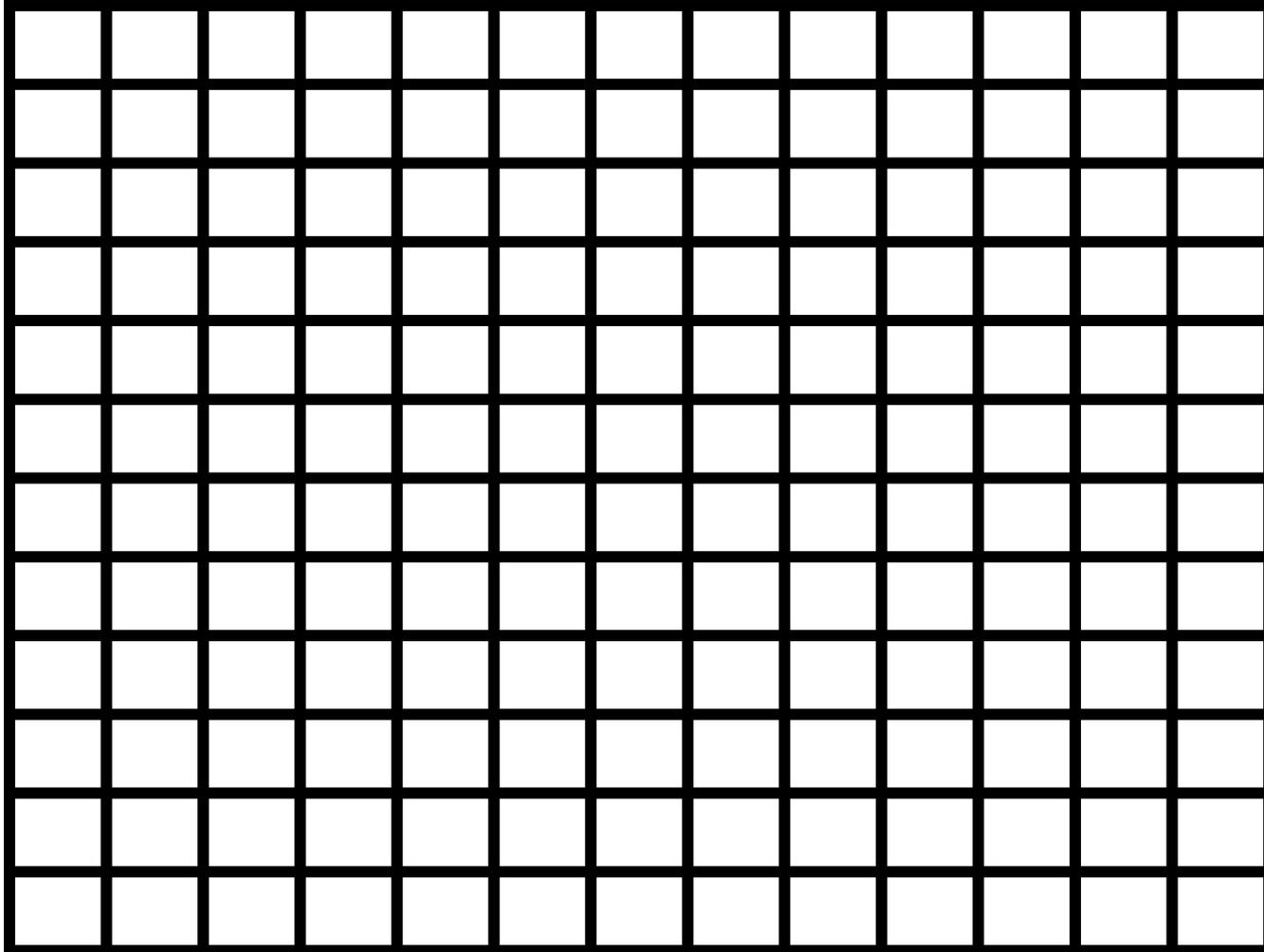
يوفر حامد ٢٤ دينار شهرياً

كم دينار يوفر بالسنة؟



اوجد الناتج مستخدما الشبكة الموضحة

$$= 13 \times 12$$



ضرب عددين رمز كل منهما مكون من رقمين

الدرس (٣-٧)



أكمل

٢

٤

٣

٢

×

٨

+

٨

أكمل

٤

٥

٦

٤ ×



,

,

+



,

أوجد الناتج

٧٠

١٦ ×



٣٥

٣٥ ×



أوجد الناتج

٤ ٢

٣ ٣ ×



٨ ٥

١ ٧ ×



أوجد الناتج

$$= 7 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$= 3 \times 18$$

أوجد الناتج

$$= ٣٢ \times ٥٤$$

$$= ٩٢ \times ٢٢$$

ضرب ثلاث أعداد

الدرس (٣-٨)



بين ٣ طرق مختلفة

لتجميع العوامل

٤ × ٥ × ٩



ما هي أسهل طريقة

لإيجاد ناتج

$$٢٥ \times ٣ \times ٤$$



أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{10em}} = ٢ \times ٧ \times ٣$$

$$\underline{\hspace{10em}} = ١٢ \times ١٢ \times ٥$$

$$= ١١ \times ٦ \times ١٠$$

أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{10em}} = 4 \times 9 \times 3$$

$$\underline{\hspace{10em}} = 7 \times 7 \times 7$$

$$\underline{\hspace{10em}} = 2 \times 13 \times 5$$

ما نتائج

$$6 \times (0 \times 8) \times 9 \times (4 \times 3)$$

ذهنياً؟ فسر اجابتك .



الحساب الذهني

الدرس (٣-٩)



استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج :

$$= 3 \times 3 \times 8$$

استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج :

$$= 4 \times 99$$

استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج :

$$= 5 \quad 2 \quad \times \quad 7$$

$$٢٩ \times ٦ \text{ ذهنياً}$$

بطريقتين مختلفتين

كيف نستخدم $4 + 5$.

لإيجاد ناتج 4×5 ؟

