

اللغة العربية



الحال



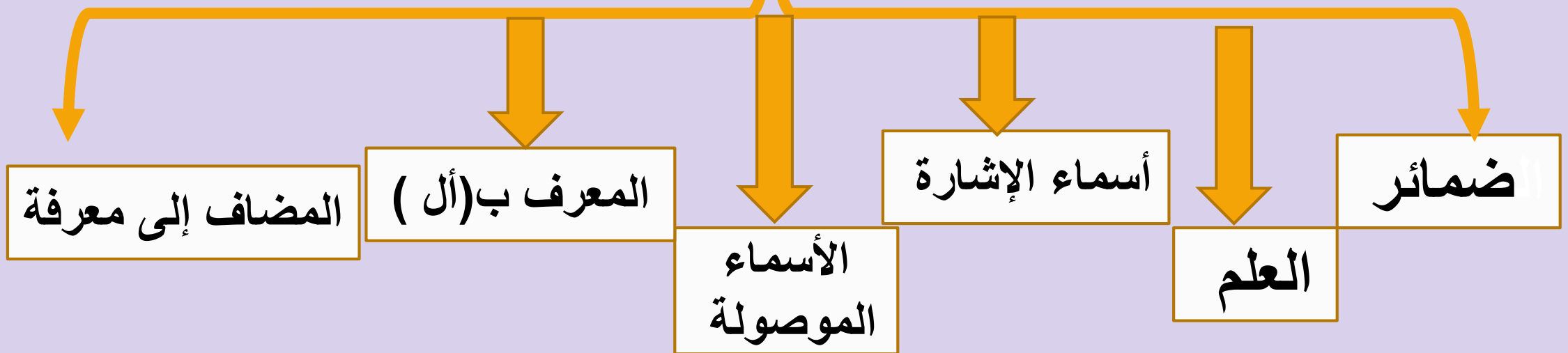
ذو بيلسان

الحال : اسم منصوب يبين هيئة صاحب الحال حين وقوع الفعل .

صاحب الحال : 1: الفاعل أو 2: المفعول به

الحال : نكرة صاحب الحال : دائما (معرفة)

أقسام المعرفة :



الحال جواب لسؤال يبدأ ب (كيف)

1: كيف رجع محمد من المدرسة ؟ الإجابة (رجع محمد من المدرسة)
فقد بينت كلمة (مسرورا) حال محمد (فاعل) عند رجوعه من المدرسة .
لذا تعرب كلمة (مسرورا) حالا



كيف رأى محمد الطائر؟ الإجابة (رأى محمد الطائر محلّقاً في الهواء)
فقد بينت كلمة (محلّقاً) حال الطائر (مفعول به) عندما رآه محمد .
لذا نعرب كلمة (محلّقاً) حالا .

النصب (منصوب دائما) .

إعراب الحال :

(الفتحة - الكسرة - الياء)

علامة النصب



(1) الفتحة : إذا كان الحال :

1: مفردا ، مثال (رجع محمد نشيظًا)

2: جمع تكسير ، مثال : (عاد الجنود سعداء)

أ: بيلسان

أولاً- تمهيد:

- أشارك أفراد مجموعتي في تعبئة الفراغات في الجدول التالي:

صاحب الحال	الحال	الجملة
	رحيمًا النبي	أ - أرسل الله النبي - ﷺ - رحيمًا بالمؤمنين.
	واقفًا المعلم	ب- شرح المعلم القاعدة واقفًا.
	راكضًا المتسابق	ج - قطع المتسابق الطريق راكضًا.

أعلم أن:

* (الجملة وأشباه الجمل بعد المعارف أحوال).

* المعارف هي: (الاسم العلم - المعرف بأل - المعرف بالإضافة - الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة).

* الأصل في صاحب الحال أن يكون معرفة.

ثانياً - التطبيق:

١ - أتعاونُ مع أفراد مجموعتي في اختيار أسلوب العرض الأمثل لمشاركتي.

كان الرسول -ﷺ- خير مثل للمربي الحكيم، ويعالج الحبيب -ﷺ- النفوس في هوادة، ويسبرُ أغوارها عالماً بما يصلحها، ويتدرج في هدايتها وهو خبير بالخطوات التي لا بد منها لرياضتها وتقويمها، وكان منهجه في تربيته لها هو القرآن الكريم، يسير على ما رسم لا يحيد عنه.

كان رحيماً بالطفولة، فلقد رآه الأقرع بن حابس يقبّل الحسن، فقال: "إن لي عشرة من الولدِ ما قبّلت منهم أحداً" فقال -ﷺ-: "من لا يرْحَمَ لا يُرْحَمُ".

٢ - أعاونُ مع أفراد مجموعتي في الإجابة عن الأسئلة التالية في الخريطة الذهنية:



٣ - أشاركُ مجموعتي في توضيح معنى الحال، وذكر أنواعه وإيراد أمثلة عليه من خلال ملء الفراغات في

الخريطة الذهنية التالية:

يعرف الحال بأنه:
وينقسم إلى:

- حال: **المفرد**
- مثال: **وقف المعلم غاضبا**

حال جملة
وينقسم إلى:

حال شبه جملة
وينقسم إلى:

- حال جملة **اسمية**

- مثال: **وقف المعلم وهو غاضب**

- حال جملة **فعلية**

- مثال: **وقف المعلم يناقش طلابه**

- حال شبه جملة **جار ومجرور**

- مثال: **وقف المعلم في غضب**

- حال شبه جملة **ظرف**

- مثال: **وقف المعلم أمام الطلاب**

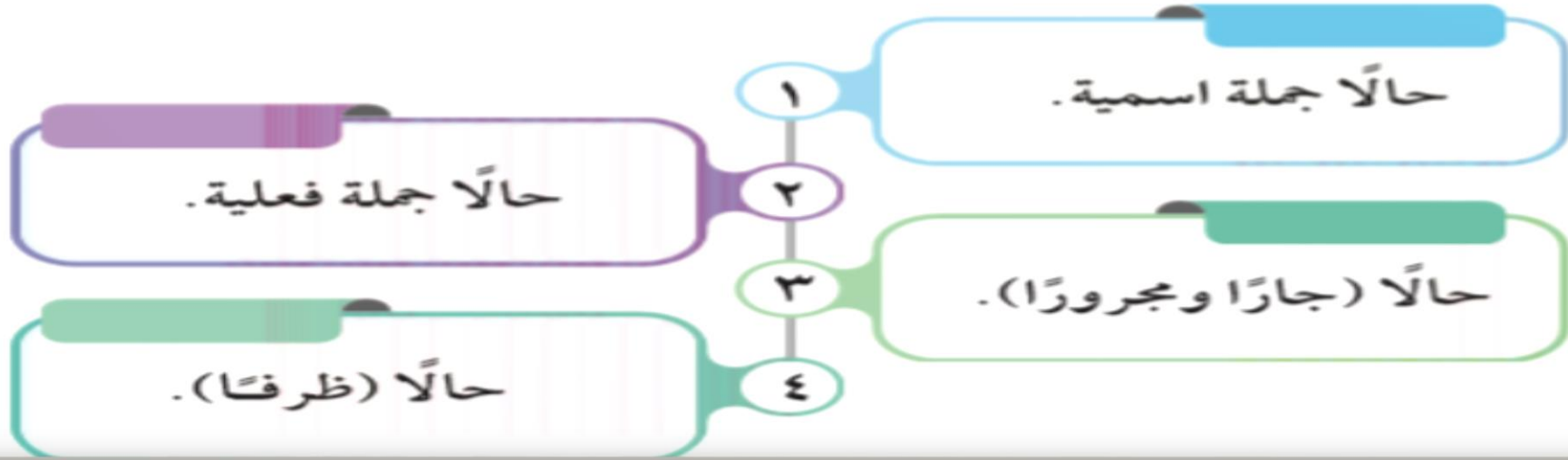
ثالثاً- الممارسة:

١ - أستبدل بالحال المفردة في الجملتين الآتيتين حالاً (جملة) أو (شبه جملة)، مع ذكر نوع الحال مقابله:

م	الجملة	الجملة بعد تغيير نوع الحال	نوع الحال
١	وصلنا المسابقة وشاهدنا المنافسين مستعدين.	وصلنا المسابقة وشاهدنا المنافسين <u>في استعداد</u>	شبه جملة
٢	انتهينا من المسابقة محققين مركزاً متقدماً.	انتهينا من المسابقة <u>ونحن محققين مركزاً متقدماً</u>	جملة اسمية

د: بيلسان

٢ - أكوّن مع أفراد مجموعتي جملاً صحيحة تتضمن ما يأتي:



- ١ - جلس الطفل وهو مبتسم
- ٢ - جلس الطفل يبتسم
- ٣ - جلس الطفل في ابتسام
- ٤ - جلس الطفل تحت الشجرة

ؤ: بيلسان