

1- أكتب تقريراً عن معرض الكتاب الدولي مع مراعاة علامات التقييم وأدوات الربط وأسس كتابة التقرير .

شاركت زملاءك في رحلة مدرسية إلى معرض الكتاب الدولي، وبعد العودة طلب إليك أن تُقدّم تقريراً عنها.

إنه في يوم... الاثنين الموافق 10- 9- 2019، ذهبت مع رفاقي في رحلة مدرسية إلى معرض الكتاب الدولي في منطقة مشرف في الكويت، بهدف التعرف على العديد من الكتب المختلفة ، وكان عددنا ثلاثون طالبة ، ورافقنا في هذه الزيارة خمس مشرفات.

انطلقنا من أمام المدرسة في الحافلة المعدة لنقلنا تمام الساعة الثامنة صباحاً، وفي الطريق كنّا في غاية الفرحة والسعادة ، حتى وصلنا إلى أرض المعارض في الساعة الثامنة والنصف ، وقد جذبت انتباهنا الصالات الكبيرة وتصميمها المتناسق، وتجولنا في المعرض، ونحن نشاهد كثيراً من الكتب المتنوعة في مجالات متعددة منها العلمية و الأدبية والخيالية ، وقد اشتريت منها كتاب قصص الأنبياء الذي يتناول مجموعة مختلفة من القصص التي تم ذكرها في القرآن الكريم والسنة النبوية

وبعد خروجنا من المعرض، ذهبنا لتناول وجبة خفيفةٍ وعدنا إلى المدرسة في الساعة الواحدة ظهراً، وكان الجميع مسروراً بهذه الرحلة، وكل منا يحمل في ذاكرته يوماً لا ينسى مملوءاً بالفوائد العديدة والمعلومات الجديدة، وكلنا رغبة في الحرص على اقتناء الكتاب الذي يساعد في تنمية حصيلتنا اللغوية و يصقل موهبتنا و ينمي لدينا الخبرات المختلفة .

ولا ننسى أن نتقدم بالشكر لإدارة المدرسة لإتاحة هذه الفرصة، ونقترح في ضوء هذه الرحلة زيارة المعرض مرّة أخرى واستضافة شخصيات أدبية وعلمية، لتسليط الضوء على أهمية المعارض ، وأثرها في زيادة ثقافة المجتمع ووعيه.

المقر بما فيه :

التوقيع :

2- أ كتب تقريرًا عن رحلة ممتعة قامت بها مع أسرتي، مراعيًا عناصر التقرير.

رحلة إلى البرّ

إنه في يوم الاثنين الموافق 2-12-2019م ذهبت أنا وأسرتي في رحلة إلى برّ الكويت ، بهدف الاستمتاع بالجوّ الجميل ، وقضاء وقت ممتع ، وكان عددا ستة أفراد ، وقد انطلقنا بحافلتنا في تمام الساعة السابعة صباحًا ، وفي الطريق كنّا مسرورين حتى وصلنا إلى البرّ في تمام الساعة الثامنة والنصف صباحًا ، وقد جذب انتباهنا جمال البرّ وروعة الطبيعة ، وصفاء السماء وصوت الطيور ، والهواء العليل ، وبريق شعاع الشمس ، وكثرة المخيمات المبنية .

وهناك مارسنا العديد من الألعاب مع الوالدين ، فأقمنا مباراةً بكرة القدم، وقمنا بركوب الدراجات الهوائية لبعض الوقت ، وبحلول الساعة الواحدة ظهرًا، قمنا بتناول وجبة الغداء ، وبعد ذلك أخذنا قسطًا من الراحة ، وتناولنا بعض المشروبات المفيدة والنافعة ، وعندما اقترب حلول الظلام ؛ قرّر والدي العودة إلى البيت في تمام الساعة الثامنة مساءً ، بعد تنظيف المكان ، وعندما وصلنا إلى البيت قمنا بالشكر الجزيل لوالدينا على هذه الرحلة الممتعة ، واقترحنا عليهما تكرارها مرّة كلّ أسبوع ، واستضافة بعض من أقاربنا ؛ لزيادة الترابط الأسري وتقوية علاقاتنا بأقاربنا.

المقر بما فيه :

التوقيع

3- أكتب موضوعاً عن الشخصية الإيجابية مع مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط .

الشخصية الإيجابية

إن معرفة سمات الشخصية التي يتم التعامل معها أمر في غاية الأهمية، حيث يمكن من خلال ذلك وضع حدود وخطوط حُرْم لمنع التعرض لمشاكل نفسية واجتماعية تبعاً لردود أفعال الطرف الآخر ،ومن أفضل الشخصيات التي يجب التعرف عليها هي الشخصية الفعالة الإيجابية التي تتسم بالتوكل على الله و تقبل الواقع و ضبط النفس والهدوء و حسن التصرف و الصبر ومراعاة مشاعر الآخرين ودقة التركيز و الثقة بالنفس و القوة والإصرار على تحقيق الهدف ، القدرة على حل المشكلات والصرامة في المواقف الجدية وقدرتها على تقبل فكرة الخطأ وتصحيحه.

يحتاج الإنسان دائماً إلى الإلهام الذي يوجهه نحو الطريق الأفضل والأمثل، ويسعى البشر بطبعهم إلى أن يكونوا دائماً سعداء ومثاليين وذلك يتحقق بالإيجابية التي تأتي من خلال اتباع بعض الخطوات منها:- تحديد الأهداف وبنائها بما يتناسب مع دوافع الإنسان وميوله، واليقين والإيمان بالنجاح ، تعلم التفكير وقيادة الشعور ، المثابرة في جميع المواقف مهما كانت صعوبتها ، حسن اختيار الأصدقاء المحفزون ، الرضا بالعمل ، وإنصاف الذات بأفعالها مهما قلت أو صغرت ، عدم تحميل النفس ما لا تطيق ، إيجاد القدوة الحسنة .

تعودُ الإيجابيةُ بمنافع كثيرة ونِعْم شتَّى على من يحملونها بأرواحهم ويمثلونها بسلوكياتهم، فلا يتوقف الأمر على تحقيق النجاح والرضا عن الذات، إنما يتعدى ذلك ليحقق الأمن المجتمعي والتّصالح الداخلي ، ويقابل الإنسان خلال مراحل حياته العديد من الشخصيات المختلفة، والتي تؤثر فيه إيجابياً أو سلبياً، الشخصيات الإيجابية من شأنها أن تثري الإنسان فكرياً وثقافياً ونفسياً، مما يدفعه إلى مزيد من النجاح والاستقرار في حياته ؛ فحتى يكون الشخص مميزاً لابد من وجود شخصية ملهمة في حياته، سواء كان إن المثل والقدوة الأولى لنا كمسلمين هي سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) وصحابته صديقاً أو قريب وتابعيه ، وأيضاً كل شخصية ناجحة نافعة خادمة لدينها ووطنها .

4- أكتب تقريراً عن زيارة مريض مع مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط وأسس كتابة التقرير .

زيارة مريض .

إنه في يوم... الاثنين الموافق 10- 9- 2019، ذهبت مع رفاقي لزيارة زميلي الذي يرقد مريضاً في مستشفى العدان ، بهدف الاطمئنان على صحته، وكان عدداً عشرة طلاب ، ورافقنا في هذه الزيارة ثلاث معلمين .

انطلقنا من أمام المدرسة في الحافلة المعدة لنقلنا تمام الساعة الثامنة صباحاً، وفي الطريق كنا في غاية الحزن والأسى، حتى وصلنا إلى المستشفى في الساعة الثامنة والنصف ، وقد جذبت انتباهنا اهتمام إدارة المستشفى بنظافتها وترتيب الغرف ، ثم دخلنا غرفة زميلنا في هدوء وسلمنا عليه ، كما قمنا بتقديم مصحف شريف هداية له ؛ لرفع معنوياته ، والدعاء له بالشفاء ، ثم خرجنا من عنده بعد أن طمنا الطبيب المعالج له باستقرار حالته وأنه سوف يغادر المستشفى قريباً ، ثم توجهنا إلى المدرسة في تمام الساعة التاسعة والنصف ، وكان الجميع مسروراً بتأثير هذه الزيارة النفسي على زميلنا ، وكل منا يلهج لسانه بالدعاء له بالشفاء ولكل مرضى المسلمين ولا ننسى أن نتقدم بالشكر لإدارة المدرسة لإتاحة هذه الفرصة ؛ لزيارة زميلنا ونقترح في ضوء هذه الزيارة التزام الهدوء حتى لا نزعج المرضى ، والحرص على عدم الجلوس طويلاً أثناء الزيارة .

المقر بما فيه :

التوقيع :

5 – أكتب ثلاث فقرات عن القيادة كل فقرة تعبر عن فكرة رئيسة واحدة وعدد من الفكر الجزئية المتفرعة منها صفات القائد الناجح . دور القائد في الفريق مثال القائد الناجح

القيادة

للقيادة الحكيمة أثر عظيم في تحقيق النجاح ، فالقيادة هي عملية مهمة وضرورية لإنجاز أي عمل بدءاً بخطواته الأولى من التخطيط ثم التنفيذ والتقييم، وهي مهام منوطة بالقائد الذي ينظم ويدير العمل بناء على أسس شخصية ومؤسسية يتحكم فيها، ويعتبر القائد أحد أفراد المجتمع، ولكن بسبب تميزه عن غيره بعدة من الصفات منها . الدقة والتنظيم: فكل أعمال القائد منظمة، كما أن وقته وأوراقه وأهدافه منظمة ، صناعة الحدث والقدرة على اتخاذ القرار المهم: فالقائد الناجح لا ينتظر الأحداث بل يصنعها ، التأثير في الآخرين: فالقائد الناجح يؤثر في الآخرين، ويتواصل معهم بمهارة، ويوجههم لتحقيق الأهداف المطلوبة. و التحفيز: فالقائد الناجح يعتمد التحفيز عنصراً أساسياً في عمله؛ لبت روح الحماسة لدى العاملين معه ، الثقة الكبيرة بما لديه من قدرات وإمكانيات ومبادئ: فالقائد الناجح يعرف ما لديه من نقاط القوة، وتكون حافظاً وداعماً له في قيادته وغير ذلك من الصفات .

ولذلك فما هو دور القائد في الفريق ؟ تسهيل عملية وضع الفريق لأهدافه ، واستخدام أساليب العمل الجماعي والمواجهة البناءة وذلك في التفكير وحل المشكلات وترتيب الأولويات، والبحث عن الاهتمامات والحلول المشتركة ، إعطاء توجيهات واضحة لإنجاز المهمة ، احترام الآخرين وقبولهم على ما هم عليه ، والاهتمام الحقيقي من قبل القائد بأعضاء الفريق والاستماع إليهم بعناية وذلك تحقيقاً للرابطة الوجدانية بين أعضاء الفريق، خاصة أن الاستماع والاهتمام المقرونان بالمحبة يخلقان تعاوناً بين الأعضاء، وتوافقاً بين آرائهم، مما يعطي فرصة لهذا السلوك أن يشيع بين كافة أعضاء الفريق.

فما هو مثلك الأعلى في القيادة الناجحة ؟ أفضل مثال للقائد الناجح رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم ثم صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه وتمع الله بالصحة والعافية ، فلديه القدرة على تفحص وجدان الآخرين ، و متفهم لحاجات وآمال وتطلعات من حوله و لديه رؤية أبعد للأشياء والأحداث ، فعلى التحلي بصفات القائد الحكيم فما أجمل القيادة الحكيمة !.

6- أكتب عن عرض كتابي أوضح فيه أفكار ي ومقترحاتي حول مشاركتي في المعرض مستخدمة المعينات التقنية، والبصرية المناسبة ، مع مراعاة ما يأتي :

وضوح الفكر وترابطها . - جودة الأسلوب والسلامة اللغوية . - جودة الخط . -

القراءة -

للقراءة أهمية كبرى في تنمية العقول ، ولذلك أقامت المدرسة كالمعتاد حفلا سنويا ؛ لتكريم الفائزات المشتركات في مسابقة تحدي القراءة العربي ، وقد استطعنا في هذه المسابقة بفضل الله الحصول على المركز الأول بفضل جودة القراءة الجهرية ، والصوت الواضح مع ضبط مخارج الحروف ومراعاة السلامة اللغوية ، والسبب الأهم هو الثقة بالنفس التي غرستها فينا معلمتنا الفاضلة ، لذلك استحقينا الحصول على المركز الاول ورفع اسم بلدنا الكويت ، وعند الفوز أحسست إحساسا غريبا انتابني لا يوصف سعادة غارمه لفوزي في المسابقة وأقوم بتوجيه الشكر لوزارة التربية في الكويت التي سخرت جميع الجهود والموارد لتحفيزنا بمختلف مراحلنا الدراسية للمشاركة في التحدي، وتقديم الدعم اللازم للمناطق والإدارات التعليمية عبر إعداد وتجهيز المكتبات المدرسية بأحدث الكتب والمراجع والمطبوعات، وتنظيم عديد من الأنشطة والفعاليات لتشجيع الطلبة على القراءة وزرع محبتها في نفوسهم ، وفي نهاية كلامي أحث الطلبة جميعا على القراءة ؛ للنهوض باللغة العربية وتعزيز مكانتها في حياتنا اليومية، للمساهمة في بناء شخصية عربية تتمتع بالوعي والثقافة، إلى جانب نشر قيم التسامح والانفتاح والحوار الحضاري .

7- أكتب نصاً حول مفهوم الانتماء للأسرة ، وأثر هذا المفهوم في إكساب الفرد الخبرات والقيم الفاضلة
لنشره في المجلة المدرسية ، ملتزماً بقواعد النحو والهجاء ، ومراعياً تناسق الحرف والكلمات ..

الانتماء

للانتماء للأسرة أثر عظيم في خلق جيل واع متمسك بالقيم الحسنة ، فالانتماء هو تلك الحالة التي يشعر فيها الفرد بانضمامه إلى أسرة ، وهذه الأسرة تتكون من الأب والام والاخوات ، بحيث تربطه بهذه الأسرة علاقة شخصية تكون حسية وتنعكس إيجاباً على سلوكه ، بحيث تكون هذه العلاقة قوية بما يكفي كي تكون له لديه الحافز والرغبة بالوصول إلى أعلى درجات الإخلاص لهذه الأسرة ، ويترجم إلى مجموعة من السلوكيات التي يطبقها على أرض الواقع، حيث أنه يكون على أهبة الاستعداد النفسي والجسدي للتعبير عن انتمائه لهذا الأسرة وسلوك السلوكيات الإيجابية التي تدل على ذلك .

ومن هنا فما أثر الانتماء للأسرة في إكساب الفرد الخبرات والقيم الفاضلة ؟ للأسرة دور كبير في إكساب الفرد الخبرات والقيم الفاضلة فيجب على الإباء أن يعزوا عند تربيتهم أبنائهم مفهوم وقيمة الانتماء للأسرة، وذلك من خلال الاسترشاد بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تبين ضرورة ذلك، والعمل على تعزيز روح الجماعة لدى الأطفال منذ الصغر عن طريق إشراكهم في الأعمال التطوعية والخيرية، إضافة إلى تربيتهم على الانتماء بدءاً من الانتماء للوطن والانتماء للحي والمنطقة والمدينة ، ويجب الحرص على إبعاد الأطفال عن كل ما قد يؤثر على تفكيرهم ويشوه المفاهيم والمرتكزات الأساسية لديهم ، فالأسرة المستقيمة قادرة على إخراج جيل قادر على مواجهة الصعوبات ، متمسك بقيم دينه الحنيف من مثل : الصدق والأمانة والأخلاص والتفاني والايثار والتضحية أما إذا كانت الأسرة غير سوية فلن تستطيع إخراج جيل واع يساعد على تقدم الوطن وهو الأسرة الكبيرة التي لا بد ان نعمل من أجلها ؛ لرفع اسمها عالياً في السماء ، فما أجمل الانتماء للأسرة ! .

8- - أكتب عرضاً كتابياً تبين فيه الآثار السلبية للتقليد الأعمى في المجتمع مستخدمة المعينات التقنية ، والبصرية المناسبة ، مع مراعاة ما يأتي :

وضوح الفكر وترابطها . - جودة الأسلوب والسلامة اللغوية . - جودة الخط . -

التقليد الأعمى

للتقليد الأعمى آثار سلبية على الفرد والمجتمع ، فهو عبارة عن إتباع الآخرين ، و ذلك يكون على عدة وجوه مثال تقليدهم في الملبس أو تقليدهم في الأفعال أو حتى في الأقوال ، و الملفت للنظر ، و بشكل قوي في عصرنا الحالي هو انتشار هذه الظاهرة بشكل قوي . حيث أصبح الكثيرين من الأشخاص يقلدون الغرب سواء في أقوالهم أو حتى في تصرفاتهم ، وأفعالهم أي ما يتعلق بمظاهر حياتهم ، و التي بالطبع لا تتناسب مع عاداتنا العربية ، و قد زادت تلك الظاهرة ، و معدل انتشارها بشكل شاسع في أوساط الشباب العربي تحديداً ، ربما يرجع السبب في ذلك بشكل مباشر إلى أوقات الفراغ التي يمر بها أغلب الشباب في مجتمعاتنا العربية ويوجد لظاهرة التقليد عدداً من السلبيات و منها :- انتقال الكثير من العادات الغربية الشاذة أو الغربية على مجتمعاتنا العربية و ابتعاد المجتمع ، و بشكل تدريجياً كنتيجة لظاهرة التقليد الأعمى للغرب عن موروثاته ، و تاريخه ، و بالتالي عاداته الأصيلة مثال ظاهرة الاختلاط بين الرجال ، و النساء .

بالإضافة إلى ذلك فإن التقليد الأعمى له أثر سلبي على الفرد والمجتمع ، فعلي الفرد يكون منبوذاً ومكروهاً بين أفراد مجتمعه ، و على المجتمع تنتشر فيه الرذيلة ويبعد الشباب عن الدين الإسلامي ، ويكون مجتمعا متخلفا ، غير مترابط ، فما أسوأ التقليد الأعمى !.

9- أكتب موضوعاً من ثلاث فقرات عن المعلم ، مبيناً دوره وواجبي نحوه ، مراعيًا أسس الكتابة التي تعلمها .

المعلم

للمعلم دور عظيم في إنارة العقول ، فالمعلم هو الذي يسمو بأرواح طلابه لتعانق عنان السماء فبه يتغذى العقل على المعرفة لتطمئن الروح فيزيل الشك والريبة عن طلابه ويرفع عنهم غشاوة الجهل ليبصروا بعقولهم فيسيروا في طريق الحق وعلى قلوبهم السكينة يصدعون بالحق لا تغيرهم الظروف والأحوال ولا تحركهم أمواج الفتن. والمعلم هو مصباح العلم ووقود المعرفة المتوقدة يرفع الجهالة عن القلوب وينير العقول فهو يملك مفاتيح العلم التي تفتح بها أبواب الخير وتغلق بها أبواب الشر .

فما مكانة المعلم في المجتمع ؟ مكانة المعلم في المجتمع إنَّ للمعلم مكانة عظيمة

وعميقة في المجتمع إذ يجد الطلاب في معلمهم الأب الروحي الذي يأخذ بأيديهم للنجاة ويحثهم على فعل الخير ويجنبهم فعل الشر، فهو يخاف عليهم مما يضرهم ويحنو عليهم كأبنائه فيزداد الطلاب ثقةً واطمئناناً لمعلمهم مما يبعث فيهم روح التعلق وحب التعلم فهم يستقون كل يوم ما هو جديد ومفيد ويزيد من تطورهم ويحسن من تقدمهم . إنَّ للمعلم مكانة عظيمة في الإسلام لما يقوم به من عمل عظيم؛ فهو يعلم الناس ويعرفهم بخالقهم ويساعدهم في معرفة أمور دينهم فالمعلمون هم أشد الناس خشيةً من الله لذا وجب علينا أن نغترف منهم العلم وتنتشر به فتتضلع منه الأجسام وترتوي به القلوب، ويلقى المعلم اهتماماً كبيراً في الدول المتقدمة التي تطمح في رفع منارة العلم والاستضاء بعلم المعلم لما له من فضل كبير ومكانة مرموقة بين الناس فهو يسهر على إيصال العلم النافع لطلابه ووضع الحلول المناسبة لطرح المعلومات .

بالإضافة إلى ان من حق المعلم علينا ، إن احترام الطلاب لمعلمهم أمر واجب فهو الذي يفني نفسه من أجل تعليمهم وإرشادهم لما هو نجاة لهم فيعلمه الأدب قبل العلم لكي يرتقوا به بين الناس، وإن هذا الاحترام يجب أن يكون نابغاً من القلب لا تكلف فيه ولا تصنع لأنه سرعان ما يظهر ذلك لمعلمه فهو الذي غرس فيه الأدب ليثمر ثمار العلم فيهم . إنَّ شكر المعلم والامتنان له من واجباتنا نحوه؛ فقد ضحى بعمره وأثرها على نفسه لك يوصلنا إلى شاطئ الأمان في بحر تلاطم فيه أمواج الظلام حاملة في طياتها فن الشبهات والشهوات وهو الذي قدم الغالي والنفيس دون تقصير من أجل بناء نواة المجتمع فلا يتهاون أو يتوان في تعليم الناس الخير وتحذيرهم من الشر . يجب على الآباء بذل سبل التعاون مع المعلم فيما يصب في مصلحة الأبناء حيث يتعرف من خلال المعلم على نقاط الضعف ليركز عليها ويقومها ويستطيع معرفة أخبارهم أولاً بأول؛ لكي يقوم بتدارك الخطر منذ بدايته فيسهل التعامل معه، ويلقى على عاتق المؤسسات التعليمية الأهمية الكبيرة في حماية حقوق المعلم والحفاظ عليها .

10- اكتب نصاً حوارياً بين الوطن والمواطن مع مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط .

المواطن: أبارك لك يومك المجيد السعيد

الوطن: شكراً لك، بارك الله فيك. وأرجو أن تكون سعيداً في هذا اليوم وكل يوم

المواطن: أحبك يا وطني فهل تحبني؟

الوطن: ومن لا يحب أبناءه؟

المواطن: وكيف نعبر عن حبنا؟

الوطن: ليساهم كل مواطن في جعلي موطناً للحب والأمن والسلام والعمل المنتج

المواطن: أليس هذا ما نقوم به من خلال وظائفنا وأعمالنا؟

الوطن: الأم تعاتب ابنها الذي لا يقوم بواجباته إلا بالأوامر والمتابعة ويعيش لنفسه وفي عالمه الخاص بعيداً عن احتياجات الأسرة، ويحزنها ألا يقوم الابن بواجباته إلا بالمكافآت

المواطن: أتقبل منك هذا العتاب، فهل يمكن أن تكون أكثر تحديداً؟ أخشى أن إرضاءك صعب المنال

الوطن: واجباتك اليومية التي تؤديها في عملك الرسمي هي بلا شك مهمة جداً ومن المهم أن تقوم بها بكل إخلاص وأمانة وأن تسعى دائماً إلى الأداء الأمثل. ولكن هل هذا يكفي؟

المواطن: ماذا تقصد؟

الوطن: أنتظر منك أعمالاً ومساهمات خارج نطاق عملك الرسمي

المواطن: مثل ماذا؟

الوطن: أن تكون مواطناً يحرص على المشاركة والتفاعل الإيجابي مع قضايا الوطن، أتمنى ألا تكون مشاركتك مرتبطة بمناسبات أو أيام معينة وأن يكون لها صفة الاستمرار. الأمن على سبيل المثال هو للجميع ولا يتحقق إلا بمساهمة الجميع

المواطن: بارك الله في قطاعاتنا الأمنية التي تحمينا من الأخطار

الوطن: ماذا عن دورك كمواطن؟

المواطن: ماذا أستطيع أن أفعل؟

الوطن: أنا هنا لا أتحدث عن عملك الرسمي الذي يجب أن تؤديه بكل إتقان وإخلاص، وإنما عن السلوك بشكل عام، أتحدث عن المواطن الذي يساهم في الأعمال الخيرية، المواطن الذي يشارك في الأعمال التطوعية، المواطن الذي يدافع عن وطنه قوياً وعملاً المواطن الذي يحارب الإرهاب ويحذر من أخطاره، ويتعاون مع رجال الأمن لكشف الإرهاب بكل مراحل فكره وتحريضاً وتنفيذاً، المواطن الذي يعتز بوطنه ويحافظ على وحدته ويساهم في نهضته وأمنه، المواطن الإيجابي الذي يكون صديقاً للبيئة، يترجم قيم الإسلام إلى سلوك، يحارب التعصب والعنصرية، يحترم القانون، ويعمل من أجل العدالة وحقوق الإنسان. المواطن الإيجابي الذي

لا تسيره الإشاعات ولا يتعجل في إصدار الأحكام، ولا ينساق خلف من يعمل ضد الوطن. المواطن الذي يسعى لخير الجميع، يعرف حقوقه ويسعى إليها بالطرق النظامية، ويحترم حقوق الآخرين
المواطن: من هو هذا المواطن، هل له وجود؟
الوطن: هو الذي يحب وطنه قولاً وعملاً في اليوم الوطني وفي كل الأيام

• 77 / أكتب المتعلم نصًا حوارياً بين صديقين عن أهمية العلم وأثره في الفرد والمجتمع

- : التقى سعد وفهد في فناء المدرسة أثناء الفرصة ودار بينهما الحوار التالي
سعد : لاحظت يا صديقي ما تحدثت عنه معلم العلوم في الحصة الماضية ؟
• فهد : نعم يا سعد لقد تحدثت عن العلم وأهميته في الحياة
سعد : أتذكر ما ذكره المعلم عن أهمية العلم في حياتنا ؟
فهد : إن المعلومات التي وردت في الحصة واضحة فبالعلم تسهل الحياة ، وبه يتوفر الكثير من الوقت والجهد
• والمال
• سعد : بالعلم نبني الحضارات ، وعليه قامت الدول العظيمة والكبيرة في العالم
• فهد : أتعلم يا صديقي أن للعلم أثر كبير على الفرد والمجتمع
سعد : نعم يا صديقي فالعلم يوسع مدارك الفرد ، ويجعله قادرًا على الفهم والاستيعاب ، والعلم يسهم في رفع
• مكانة وقدرة الفرد بين الآخرين
• فهد : كما يكسبه محبة واحترام الناس ، وبالعلم يكتسب الإنسان رزقه ويحقق هدفه
سعد : كما أن بالعلم يتقدم المجتمع في جميع المجالات ، وتحسن الصحة العامة للأفراد بالقضاء على
• الأمراض
• فهد : وتعد قلة نسب الجرائم والمشكلات الناتجة عن الجهل أثرًا من آثار العلم في المجتمع
• سعد : والقضاء على الفقر والجهل والبطالة في المجتمع لتتقدم المجتمعات وترقى بفضل العلم

12- أكتب موضوع من ثلاث فقرات بعنوان (حملة إنسانية) مع صياغة الفكر مراعيًا الترابط والضبط السليم ومهارات الرسم الهجائي .

العمل الإنساني .

للعمل الإنساني أثر عظيم في رقي المجتمع وتقدمه ، فهو العمل الذي يقدمه الإنسان في سبيل مساعدة إنسان آخر ، وجلب السعادة له، إنها ثقافة العطاء بلا مقابل، واختبار الراحة النفسية الحقيقية عند مساعدة الآخرين، بحيث يمنح الإنسان ما لديه عن طيب خاطر، دون ضغط، أو توقع استرداد ما أعطاه، من أجل تقليل معاناة إنسان آخر، وليس لكسب شهرة، أو لقب فاعل خير بين الناس وإيماننا بهذا الأمر فقد قررت مدرستي القيام بحملة إنسانية وهي عبارة عن تقديم مساعدات مادية لبعض الأسر الفقيرة في المنطقة المحيطة بالمدرسة ، وتتمثل هذه المساعدات في تقديم بعض الأموال، وإعداد وجبات و مواد غذائية تقدم لهذه الأسر في شهر رمضان من كل عام ، فيقوم فريق بحصر الأسر المحتاجة للمساعدة ، وفريق آخر بتحصيل الأموال ، ومجموعة أخرى تقوم بشراء المواد الغذائية المطلوبة، ويتولى طلاب آخرون توزيع هذه المواد على الأسر المحتاجة .

وقد وجدنا السعادة والفرحة على وجوه جميع الأسر صغارًا وكبارًا ، وبذلك تكون مدرستي الحبيبة قد قدمت صورة مشرفة للعمل الإنساني ، وذلك امتثالاً لقول رسولنا الكريم -صلى الله عليه وسلم-: "من يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه "، فبادروا بتقديم الأعمال الإنسانية تسعدوا ، فما أجمل العمل الإنساني ! .

13- أكتب موضوعاً من ثلاث فقرات عن الوطن والأفضال التي قدمها لنا وواجبنا نحوه مع مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط .

الوطن

للوطن مكانة عظيمة في قلوب الأبناء ، فالوطن هو الدفء الذي ينعم به كل مواطن، والعائلة الآمنة لكل من سكن فيه، والمكان الذي يجتمع فيه الناس من كافة الفئات ومختلف الأعمار ليعيشوا مع بعضهم في جو يملأه التعاون والموودة، فيأكلوا من ثمراته وينتفعون من خيراته، فالوطن هو المكان الذي ننتمي إليه ونترعرع على أرضه الخضراء وتحت سمائه الصافية، ونتنفس من هوائه النقي، ونحتمي في أحضانه وطبيعته اليانعة المفعمة بالحسن والبهاء وطننا، كم هو جميلٌ بليله ونهاره! بأنهاره وأشجاره وجباله وحدائقه وأماكنه الخلابة! هذا الوطن الذي يتجمل أيضاً بطيبة أهله وساكنيه، ويحلو به السهر في ليالي الصيف مع الأهل والأصدقاء، ويجمعهم حول الدفء في ليالي الشتاء، فيفتح ذراعيه لكل من كان قريباً أو بعيداً عائداً إليه بعد اغتراب، إن حبّ هذا الوطن يسري في أعماقنا، ولا ينافسه حبّ أيّ شيء، فحبّه ليس حكرًا على

حَتَّ دِينَنَا الْإِسْلَامِيَّ الْكَرِيمَ عَلَى . أَحَدٌ؛ بَلْ يَكْمُنُ فِي قَلْبِ كُلِّ فَرْدٍ يَعِيشُ عَلَى أَرْضِهِ وَيَنْتَمِي إِلَيْهِ حُبَّ الْوَطَنِ وَالْوَفَاءِ لَهُ وَتَقْدِيمِ الْعَطَاءِ غَيْرِ الْمَشْرُوطِ لَهُ، فَقَدْ عَلَّمَنَا قُدُوتَنَا وَرَسُولَنَا الْحَبِيبَ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- الْحُبَّ الْحَقِيقِيَّ النَّابِعَ مِنَ الْقَلْبِ لِلْوَطَنِ، إِذْ قَالَ عَنْ مَوْطِنِهِ مَكَّةَ الْمَكْرَمَةَ: (مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ! وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ! وَلَوْلَا أَنْ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ) [حَدِيثٌ صَحِيحٌ]. الْإِنْسَانُ دُونَ وَطَنِ يَشْعُرُ بِالضِّيَاعِ وَالْإِنْكَسَارِ وَعَدَمِ الْقُدْرَةِ عَلَى الْعَيْشِ، فَهُوَ الَّذِي يَحْمِيهِ وَيُضْمِنُ لَهُ الْكِرَامَةَ، وَيَحَقِّقُ لَهُ الْأَمْنَ وَالْإِسْتِقْرَارَ .

فَمَا وَاجِبُنِي نَحْوَ الْوَطَنِ ؟ لِذَا يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِ وَنَحْمِي مَمْتَلِكَاتِهِ الْعَامَّةَ، وَنَبْذِلَ الْغَالِي وَالنَّفِيسَ فِي سَبِيلِ ازْدِهَارِهِ وَالْإِرْتِقَاءِ بِهِ نَحْوَ الْأَفْضَلِ، وَذَلِكَ يَبْدَأُ مِنَ الْأُسْرَةِ أَوَّلًا، مِنْ خِلَالِ تَرْبِيَةِ الْآبَاءِ لِأَبْنَائِهِمْ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ وَنَشْرِ الْوَعِيِّ لَدَيْهِمْ بِأَهْمِيَّةِ الْإِنْتِمَاءِ إِلَيْهِ، فَالْإِنْتِمَاءُ لَهُ لَيْسَ مَجْرَدَ كَلِمَاتٍ رَثَانَةٍ، وَلَا خُطْبًا مَنْمَقَةً تُتْلَى لِتَشْعَلَ الْحِمَاسَ فَقَطْ، بَلْ هُوَ دَافِعٌ وَمَحْرَكٌ لِمَنْ فَهَمَهُ بِأَنْ يَقْدِمَ مَا يَسَاعِدُ عَلَى ازْدِهَارِهِ وَتَطَوُّرِهِ، فَالْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْفِعْلَ الْعَمَلِيَّ وَالتَّطْبِيقَ عَلَى أَرْضِهِ مِنْ وَاجِبِ الدَّوْلَةِ تَجَاهَ الْوَطَنِ الْحَفَافِ عَلَيْهِ وَحِمَايَةِ مَوَارِدِهِ، لِيَكُونَ الْعَطَاءُ كَالنَّهْرِ لَا يَنْقَطِعُ وَزَرْعَ الْوَعِيِّ فِي أْبْنَائِهِ، وَتَهْيِئَةَ الظَّرُوفِ لَهُمْ لِإِطْلَاقِ إِبْدَاعَاتِهِمْ وَتَنْمِيَةِ مَوَاهِبِهِمْ الَّتِي تَسَاهِمُ فِي ازْدِهَارِ الْوَطَنِ وَرَقِيَّتِهِ، فَالْوَطَنُ هُوَ أَعْلَى مَا فِي حَيَاتِنَا، فَرَفَعْتَنَا مِنْ رَفَعْتِهِ وَتَقَدَّمْنَا مِنْ تَقَدَّمِهِ، لِذَا مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا السَّيْرَ بِهِ نَحْوَ التَّقَدُّمِ وَالْعُلْيَاءِ بِالمُشَارَكَةِ بِالمَبَادِرَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَالتَّطَوُّعِيَّةِ الْفَعَّالَةِ، فَلْيَكُنِ الْوَطَنُ فِي الْقَلْبِ وَالْوُجْدَانِ دَوْمًا، نَعْمَلْ . وَتَحْقِيقَ التَّكَاوُلِ الْمَجْتَمَعِيِّ بِمُسَاعَدَةِ بَعْضِنَا مَخْلَصِينَ لِرَفْعِ عِلْمِهِ عَالِيًا، فَالْوَطَنُ نِعْمَةٌ كَبِيرَةٌ مَهْمَا قَدَّمْنَا لَهُ مِنْ تَضَحِيَّاتٍ فَلَنْ نُوْفِيَهُ حَقَّهُ .