



لغتي العربية

مذكرة للصف الثامن منهج الكفايات

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨م

من إعداد المعلمة / نداء قرني

رئيسة القسم / أ. نوير العازمي

مديرة المدرسة / أ. نوال الهاجري

الموجهة الفنية / أ. ليلي الحربي

الوحدة الأولى : (عجائب وغرائب)

أولا كفاية القراءة والمشاهدة : ويرمز لها بالرمز (٢)

عجائب الله في الكون : (٢-٢)

(المعيار : -تختار وتصنف معلومات من نصوص مختلفة) :-

الفهم والاستيعاب :-

-أحوط الكلمات التي تتطلب العودة للمعجم لتعرف معانيها .

الخلابة : الجميلة . مذهل : مدهش – مثير .

خسفت : غارت بما عليها . خامد : ساكن .

- أعلل تسمية وادي الموت بالصخور الزاحفة :

بسبب تحرك الصخور تلقائياً تاركة أثراً واضحاً ، فترى الصخرة متحركة من مكانها .

-أذكر اسم مكتشف عين الصحراء :

الباحث الفرنسي تيودور مونو .

-أبين السبب الذي نتجت عنه حفرة جهنم :

بسبب حفر شركة التنقيب للأرض مما أدى إلى حدوث إنهيار؛ فخسفت الأرض .

- الظواهر الجيولوجية توجد في :

تركمانستان ←

حفرة جهنم

أمريكا الشمالية ←

وادي الموت

موريتانيا ←

عين الصحراء

الممارسة :

- أصنف الظواهر الجيولوجية الآتية بذكر معلومة واحدة وفقاً لما يأتي :

الظاهرة	خصائصها	أسبابها
حفرة جهنم	حفرة قطرها يصل إلى ٧٠ متراً تشتعل النيران من عدة كيلو مترات لأكثر من أربعين عاماً .	حفر شركة التنقيب بالأرض فحدث انهيار أدى إلى خسف في الأرض، فقرر المسؤولون في الشركة إشعال النار في الحفرة فلم يهدأ سفير النار أبداً.
وادي الموت	ظاهرة جيولوجية غريبة تحدث كل سنتين تقريباً ، حيث تتحرك الصخور تلقائياً ، فهو عبارة عن أرض مالحة أحرقتها أشعة الشمس ، وهو أكثر البقاع حرارة وجفاف .	ظاهرة جيولوجية غريبة تحدث كل سنتين تقريباً ، حيث تتحرك الصخور تلقائياً ، ولا توجد أية أدلة لأي شيء قام بتحريكها
عين الصحراء	عبارة عن حفرة موجودة بشمال صحراء موريتانيا بالقرب من مدينة (وادان) الأثرية يبلغ قطرها ٣٥ كيلو متر .	اختلف العلماء والباحثون حول أسبابها فالبعض يقول : إنها حفرة ناجمة عن نيزك ضرب الأرض ، والبعض الآخر يقول إنه بركان خامد قديم .

- أرتب ما جاء بالفقرة الثالثة : (حفرة جهنم) :-

- بدأت شركة التنقيب بالحفر للبحث عن الغاز .
- حدث انهيار أدى إلى خسف الأرض تسبب في حفرة ضخمة قطرها ٧ متراً.
- سقوط معدات الحفر وخروج الغاز .
- قرر المسؤولون في الشركة إشعال النار في الحفرة للسيطرة على الغاز .
- ظلت النيران مشتعلة لأكثر من أربعين عاماً .

الكفاية الخاصة (٣- ٥ / ١) :- المعيار: استخدام قواعد النحو التي تدرب عليه استخداما صحيحا

- أصنف الأفعال التي في الجدول .

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
اتجه - طاردتهم - فأكلوا استخرجوا- جمعت - تأصلت	يقفن - يفعلن - تعاونوا	فاحرص - واسم - واسع احرصي - اسعيا - تعاونوا

- التطبيق :- الفعل الماضي

- أضع خطا تحت الأفعال الماضية الواردة بالأمثلة .
- تعلمتُ الكفاح من الأجداد . (تاء الفاعل)
- الأجداد كافحوا في سبيل رزقهم . (واو الجماعة)
- تأصلتُ قيم الإسلام في سلوكهم . (تاء التانيث)
- أرادَ الله بالأجداد الخير . (لم يتصل به شيء)
- لقد رزقهم الله الرزق الوفير . (لم يتصل به شيء)
- أكرمنا الله بنعمة الإسلام . (نا الفاعلين)
- ١- أوظف الكلمات الآتية مضبوطة بالشكل .
- (تميزوا - أكرمهم - سمث)
- أصحاب الرسول الكريم تميزوا بأخلاقهم العالية .
- العرب أكرمهم الله بالإسلام .
- المسلمون سمث نفوسهم بالإسلام .

ثالثاً- الممارسة :-

- توظف الأفعال الآتية في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل في جمل مفيدة بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة عن كفاح الأجداد . (نجح - أراد - قال)
- نجح الأجداد في التكيف مع البيئة - قالتُ الجدة الحق - الأجداد أرادوا الخير

خريطة ذهنية لبناء الفعل الماضي

يبني الفعل الماضي على

السكون

الفتح

- إذا اتصل به تاء الفاعل (تعلمت)
- إذا اتصلت به نون النسوة (تعلمن)
- إذا اتصلت به نا الفاعلين (تعلمنا)

- إذا لم يتصل به شيء (نجح)
- إذا اتصلت به تاء التأنيث (نجحت)
- إذا اتصلت به ألف الاثنين (نجحا)

الضم

- إذا اتصلت به واو الجماعة
(كافحوا - تميزوا - تعاونوا - كتبوا)

بناء الفعل المضارع

الفتح

السكون

إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة .

إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة .

إذا اتصلت به نون النسوة .

- يبني الفعل المضارع على السكون :-

- إذا اتصلت به نون النسوة .

- الطالبات يجتهدن في دروسهن .

- الأمهات يعطفن على أولادهن .

- يبني الفعل المضارع على الفتح :-

- إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة .

- لأجتهدن في دروسي .

- لأدافعن عن وطني .

- يبني الفعل المضارع على الفتح :-

- إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة .

- والله لينتصرن الحق .

- لأخلصن في عملي .

الممارسة :-

- أوظف الأفعال المضارعة الآتية ، واصفا زميلي وأخواتي في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل ، بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى .

(يحرص - يجتهد)

- والله لأحرصن على طلب العلم . (مبني على الفتح)

- الطالبات يجتهدن في دروسهن . (مبني على السكون)

يبني الفعل الأمر على

حذف النون

حذف حرف العلة

السكون

إذا اتصلت به واو الجماعة

(يحرصون) ← احرصوا

إذا اتصلت به ألف الاثنين

(يحرصان) ← احرصا

إذا اتصلت به ياء المخاطبة المؤنثة

(تحرصين) ← احصي

إذا كان معتل الآخر (و-ا-ي)

يسعى ← اسع

يسمو ← اسم

يرتقي ← ارتق

إذا كان صحيح الآخر (احرص)

إذا اتصل به نون النسوة

(احرصن)

الممارسة :

-أصوغ فعل الأمر من الأفعال الآتية مخاطبا زملائي في جمل من إنشائي مضبوطة بالشكل :- (يسعى – يجتهد – يخلصون- صام)

- اسع إلى فعل الخير دائما .
- اجتهد في دروسك .
- اخلصوا في أداء أعمالكم .
- صم عن غيبة الآخرين .

أمثلة التطبيق :أكمل الجمل الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه بالشكل :

- استثمر وقتك بالمفيد .
- احرصوا على طاعة الله أيها الطلاب .
- يا محمدان اسعيا على الخير .

الكفاية : (٧-٣)

المعيار : (تختار معلومات ذات صلة من مجالات معرفة مختلفة لتوثيق عرضه الكتاب أكتب تقريراً موثقاً به أهم المعلومات التي اخترتها حول ظواهر طبيعية عجيبة ، ومعبراً فيه عن فهمك ، ومستخدماً جهاز الحاسوب .مراعياً صحة وسلامة اللغة والأساليب الجمالية



في يوم الخميس الموافق ٢٥-٩-٢٠١٨ بحثت أنا وزملائي عن البحيرة الوردية ، وذلك عن طريق الانترنت عبر جهاز الحاسوب ؛ وذلك بهدف الاطلاع والتعرف على الأماكن الغريبة والعجيبة والتي تدعو إلى التأمل والتفكير في خلق الله عزوجل وذلك بالصف مع معلمي فتم الآتي :

- بدأنا البحث عن البحيرة الوردية عبر الانترنت .
- اندهشنا من ضخامة البحيرة التي لا حجم لها ولا حتى كيف يبدو شكلها.
- وجدنا ما يجذب الدارسين والباحثين عادة في عالم البحار والمحيطاتوهو لونها الوردي الذي أعلنت الطبيعة من خلاله التمرد على قوانينها، وكان لها رأي آخر غير الأزرق.
- تقع البحيرة الوردية وسط جزيرة استرالية صغيرة لا يمكن للقوارب والسفن أن ترسو على شواطئها، وحتى طائرات "الهليكوبتر" فالمهمة ليست سهلة بالنسبة لها أيضاً.
- اكتشفنا أنا مياه البحيرة شديدة الملوحة بشكل يجعل الأجسام تطفو تماماً على سطحها كالبحر الميت، وربما ساهم ذلك الملح في إعطائها اللون المختلف.
- يعيش فيها ١٠ أنواع من البكتيريا وأنواع عديدة من الطحالب ذات اللون الوردي أو الأحمر.
- بالإضافة إلى أنواع من الكائنات الدقيقة التي تعيش فيها وتشكل ما نسبته ٣٣ في المئة من مجموع الكائنات الدقيقة الموجودة في البحيرة.فسبحانه الخالق العظيم! .

حرر ٢٥-٩-٢٠١٨ م

الكفاية (٢-٥) تحدد موضوع النص وتلخصه وتستنتج ما استفادته منه :

-الفهم والاستيعاب :-

أحوط الكلمات التي تتطلب العودة للمعجم لتعرف معانيها .

الخبايا : الخفايا – الأسرار ميز : خص

اختراقه : تخلله يطفو :

- أذكر معلومات بارزة من النص :

نمل النار يعيش في أمريكا الجنوبية .

يستخدم النمل فكه ليمسك بعضه بعضا ليكون نسيجالا يمكن اختراقه .

❖ الممارسة :-

. أكتب ما تناوله موضوع النص العام، وما استفادته منه في لغة عربية سليمة

النص يتحدث عن عالم النمل الغريب الذي يمتلأ بالأسرار العجيبة، فسبحان من زود هذه

. المخلوقات الصغيرة بكل هذه الإعجازات التي تدعو إلى التفكير

استفادت من عالم النمل التعاون والدقة في العمل .

- أستخلص أهم الفكر الرئيسة للنص .

. عالم النمل مليء بالعجائب والعجائب .

. عالم النمل وعجائبه دليل على عظمة الله وقدرته في خلق الكون

استخلصي لكل معلومة وردت في النص قيمة مستفادة من النص مراعية السلامة اللغوية :

القيمة المستفادة (تحمل المسؤولية)

يقوم النمل بحمل الملكة معه في مكان آمن
ثم يقوم بتأمينها

القيمة المستفادة (التعاون في العمل)

يتشابه النمل مع بعضه بعضا لبناء قارب

- أُلخص النص السابق مستوفي فكرته الرئيسية وقيمه المستفادة في لغة سليمة وواضح:

النص يتحدث عن عالم النمل الغريب الذي يمتلأ بالأسرار العجيبة ، والتي تدل على عظمة وقدرة الخالق في خلقه ، فسبحان من زود هذه المخلوقات الصغيرة بكل هذه الإعجازات التي تدعو إلى التفكير والتعلم من هذا العالم الغريب التعاون وتحمل المسؤولية وتنظيم العمل .

خطي الواضح السليم

الكفاية (٣-٢/٥)

- استخدام الخطوط الكتابية الملائمة (نسخ ورقعة) مع مراعاة قواعد النحو خاصة (بناء الجملة)

- التطبيق :-

- أكتب الكلمات التي تحتها خط في القصة مراعية قواعد خط الرقعة ، والهجاء :-
(المدرسة – عيون – واجتهدت – رسالة – الفهم – خزانة – توماس – أديسون)

- أكتب بخط الرقعة البيت الآتي ، مراعي الضبط والهجاء الصحيح ، وعلامات الترقيم :
الأم مدرسة ، إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق

- أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة ، مراعي الضبط والهجاء الصحيح وحسن التنسيق :
(الإبداع والاختراع أمران يحتاجان إلى علو الهمة)

- الممارسة :-

أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة ' مراعي وضوح وجمال الخط وحسن التنسيق :
مخترع المصباح أديسون

اكتبي بخط الرقعة الجملة الآتية ، مراعي الضبط والهجاء الصحيح وعلامات الترقيم :
(علو الهمة والإيجابية عنصران مهمان ' لتحقيق الهدف في الحياة)

كل الحروف في خط الرقعة ترتكز على السطر ولا ينزل منها إلا الهاء الوسطية، والجيم والحاء

والخاء والغين والعين المنفصلات أو آخر الكلمة، وميم آخر الكلمة.)



مميزات خط الرقعة

- هو خط واضح جدًا وسهل قراءته بسرعة وهو أيضًا خط السرعة ؛ فإذا أردنا كتابة أي شيء بسرعة فإننا نكتب بخط الرقعة ، خصوصًا إذا كان الكلام المراد كتابته كثيرًا .
 - حروف خط الرقعة صغيرة بالمقارنة بحروف الخطوط الأخرى .
 - حروف خط الرقعة لا تشكل .
 - كل حروفه ترتكز على السطر معًا المروف الآتية فينزل جزء منها تحت السطر وهي :
- الطر م ع ع ع ع
- حروفه قوية صريحة تقبل فيها التعويضات كثيرًا .
 - يسم بهذا الاسم لأن الناس قديمًا كانوا يكتبون به على الرقاع ومفردتها "رقعة" بضم الراء .

خلية الحياة

الكفاية (٢-٢): يختار ويصنف معلومات من نصوص مختلفة:-

الفهم والاستيعاب :-

- أضع خطا تحت الكلمات التي تتطلب معرفة معناها :-
كرمّه : فضله
الضخم : الهائل
خصّه : ميزة
المطلقة : التي لا حدود لها

• أجيب عن الأسئلة التالية :-

-أمر الله - سبحانه وتعالى - الإنسان بالتفكر في خلقه وما أبدعه في جسمه

بم أمر الله تعالى
الإنسان كما فهمت من

الجسم البشري يتكون من خلايا متناهية في العدد لا تدركها حواسنا.

كم عدد الخلايا في الجسم
البشري

يدل على قدرة الخالق العظيم وإبداعه في خلقه .

علام يدل ترابط الأجهزة
وتكامل وظائفها في جسم

لأنه في كل خلية يكمن سر الحياة وعظمة الخالق سبحانه

عللي : فشل الجهود العلمية
المادية في إحداث خلية واحدة

الخلية هي أساس بناء الكائن الحي

ما أساس بناء الكائن الحي

تزيدني إيماننا بالله وتحث على التأمل والتفكر في خلق الله

أبين أثر الآيات في نفسي

- أكتب فقرة قصيرة عن أهمية الخلية بلغة سليمة :
تحتوي على غشاء الخلية وهذا الغشاء من أكثر المنافذ الحية سرا وغموضا في الوجود فهو يقف خارج الخلية مكونا أعتى وأدق نظام عبوري في العلم .

الممارسة :-

أصنف ما ورد من معلومات في النص : (معلومة دينية – معلومة علمية).

- تحتوي جميع الخلايا على غشاء الخلية وهو أكثر المنافذ الحية سرا وغموضا في الوجود (معلومة علمية)
- غشاء الخلية يحيط بسائل حيوي عجيب هو السيتوبلازم . (معلومة علمية)
- خلق الله سبحانه ونعالى – الإنسان في أحسن صورته . (معلومة دينية)
- كرم الله الإنسان بالعقل والحكمة وجمال التكوين . (معلومة دينية)
- أرتب ما يحتمل الترتيب من معلومات النص :.
- جميع الخلايا تحتوي على غشاء الخلية (وهو الحارس لها) .
- يحيط بغشاء الخلية سائل حيوي عجيب هو السيتوبلازم .
- الستوبلازم بداخله من خمسة إلى ستة أنواع من العضيات الخلوية .
- العضوي يقوم بعمليات حيوية كيميائية .

خصائص الخلية

- صنفي خصائص الخلية بذكر معلومة واحدة :

- أساس بناء الكائن الحي - يحيط بغشاء الخلية سائل حيوي عجيب هو السيتوبلازم .
- الستوبلازم بداخله من خمسة إلى ستة أنواع من العضيات الخلوية
- عددها يصل إلى حوالي ٧٠ تريليون خلية .

الكفاية (٣-١/٥) :أستخدم قواعد النحو استخداما صحيحا خاصة ببناء الجملة :-

- أسجل الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة ما جاء نكرة وما جاء معرفة في الجدول الآتي :

المعرفة	النكرة
معلمنا - النعمان - العجيبة - عبد الله حسن الجوار - مساعدتها	قصة - مقال

ثانياً- التطبيق :-

أحدد الكلمة التي دلت على الخبر في الجمل الآتية بوضع خط تحتها :

- الوفي المسلم محبوبٌ .
- المؤلم خيائنة الناس .
- الكويت بلدُ الأمن والأمان .
- الغادر إنسانٌ ظالمٌ .

سبب وجوب تقديم الخبر في الأمثلة الآتية :

- في التراث عجائب وغرائب . (الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة)
- لدي وفاءً . (الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة)
- أين العناية بالقيم . (الخبر من الكلام الذي له صدارة)
- للخائن جزاؤه . (الخبر شبه جملة والمبتدأ به ضمير)
- إنما نافعٌ علمك . (الخبر مقصور على المبتدأ)
- ما عادلٌ إلا الله . (الخبر من الكلام الذي له صدارة)

أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بظرف أو جار ومجرور في جملة مناسبة مضبوطة :

(رجال - وفاء - جريمة)

- داخل القاعة رجالٌ . - في قلبي وفاءً . - في السوق جريمة سرقة .

- اجعلي كل تركيب مما يأتي خيراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر مضبوطاً بالشكل

(لمجالس العلم – للوفاء – لصاحب الأخلاق)

- لمجالس العلم دورها العظيم في توعية الناس .
- للوفاء صاحبه .
- لصاحب الأخلاق مكانته بين الناس.

الممارسة :-

أوضح المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مما تحته خط ، مبيناً سبب تقديم الخبر :-

- ما مبدع إلا المهندس الرومي .
- إنما غادر طاغية العراق .
- للنعمان قصرٌ عجيبٌ .
- أين الجوار ؟
- عندي قصةٌ .
- للإحسان ثوابه .

المبتدأ	الخبر	سبب تقديم الخبر على المبتدأ
المهندس	مبدع	الخبر مقصور على المبتدأ
طاغية	غادر	الخبر مقصور على المبتدأ
قصر	للنعمان	الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة
الجوار	أين	الخبر من الكلام الذي له صدارة
قصة	عندي	الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة
ثوابه	للإحسان	الخبر شبه جملة والمبتدأ به ضمير

-أكون أربع جمل عن قصة سنمار ، يكون الخبر في كل منها واجب التقديم وذلك كما يلي :

- الخبر من الكلام الذي له صدارة . (من سنمار ؟)
- الخبر مقصور على المبتدأ . (ما مخترع إلا المهندس)
- الخبر جار ومجرور . (في الغدر هلاكٌ)
- المبتدأ فيه ضمير يعود على بعض الخبر . (للمهندس مكانته)

الكفاية (٧-٣) : يختار معلومات ذات صلة من مجالات معرفة مختلفة لتوثيق عرضه الكتابي :

الممارسة : -

أقوم بإنتاج موضوع متكامل عن مدينة مطاطة ، مراعيًا ما يأتي :-

- الترابط والوضوح والسلامة اللغوية .
- جودة الأسلوب .
- جودة الخط أو تنسيق الطباعة .
- أقدم العرض ، مستخدماً الوسائل والتقنيات المتاحة .

الموضوع



مدينة مطاطة، هي منطقة تقع في دولة تونس في الجزء الجنوبي الشرقي فيها حيث تتبع ولاية قابس، اسمها الأمازيغي "أتوب" والذي يعني أرض السعادة والهناء، ويعود أصل تسميتها إلى اسم قبيلة أمازيغية كانت موجودة في القدم، ولم يستطع أهل هذه القبيلة أن يقاوموا جحافل بني هلال ولم يتمكنوا من التأقلم معهم، فقام أهلها إلى الهجرة إلى هذه الأرض الوعرة، فعملوا على حفر بيوتهم في الأرض كي لا يراهم أحد، ولكي يتمكنوا من التأقلم مع مناخ هذه القرية الوعرة فباطن هذه الحفر يكون رطباً صيفاً ودافئاً شتاءً، ولقد اكتسبت شهرتها بعد فيلم حرب النجوم الذي صور في بيوتها ، وكذلك يوجد في مطاطة قلعة قصر جمعة الشامخة والتي تشرف على المنطقة الداخلية للمدينة والإنحدارت الصخرية القاحلة ، تميزت بيوت مطاطة عن غيرها من البيوت في الدول العربية بأنها ذات ساحة أمامية تصل إلى العديد من الغرف فجميعها محفورة في الأرض فعند الوصول إليها تواجه تلالاً جرداء تشبه وجه القمر، وهناك قرى كاملة تعيش تحت الأرض، تميزت بيوت مطاطة عن غيرها من البيوت في الدول العربية بأنها ذات ساحة أمامية تصل إلى العديد من الغرف فجميعها محفورة في الأرض فعند الوصول إليها تواجه تلالاً جرداء تشبه وجه القمر، وهناك قرى كاملة تعيش تحت الأرض.

لغة الحسن

الكفاية (٢-٥) : تحديد موضوع النص وفكرته الرئيسية وتلخيص النص:-

الفهم والاستيعاب :-

- أحوط الكلمات التي تتطلب معرفة معناها .

صمودي : ثباتي الخطوب : المصائب

أبدى : أظهر جلا : نظف - أزال

- أقترح عنوان آخر مناسباً للنص .

(مزايا اللغة العربية - لغة القرآن - روعة اللغة).

- أبين الإحساس الغالب على النص السابق

حب اللغة العربية والفخر والاعتزاز بها.

- أنثر بعض الأبيات التي أعجبتني في لغة صحيحة .

الدهر يتعجب من بقائي رغم أهلي هم من يسعون في ضياعي .

إنني لغة الجمال والبهاء مليئة بمواطن الجمال .

- الممارسة :-

- أصوغ فكرة رئيسة تعبر عن مضمون الأبيات السابقة في جملة اسمية .

اللغة العربية لغة البقاء والجمال .

اللغة العربية لغة الحسن والبيان .

بلاغة وجمال اللغة العربية سبب للفخر بها .

-أكتب أهم مزايا اللغة العربية . مزايا اللغة العربية

لسان الرسول بالوحي

لغة القرآن الكريم

منطق جميع الرسالات

أستنتج أثر الاهتمام باللغة العربية على الفرد والمجتمع :

-على الفرد: تجعله متمسكا بهويته، قادرا على التفكير والتعبير عن مشاعره، فاهما لكتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وسلم.

-على المجتمع: تجعله متماسكا مترابطا ذا هوية واحدة .

- يسجل المتعلم ما استفاده من النص:

اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم.

اللغة العربية باقية ببقاء الدنيا.

اللغة العربية غنية بالعبارات التي تشتمل على البلاغة وجمال التعبير .

- يلخص المتعلم مضمون بعض الآيات.

اللغة العربية تتحدث عن نفسها فتقول: أنها باقية لاختيار الله لها لتكون لسان حال القرآن الكريم ورسوله الأمين.

أكمل الله بها خاتم رسالته، فكانت وعاء للعلوم، وقد حفظت في اللوح المحفوظ.

الألف اللينة

الكفاية (٣-٢/٥) : يستخدم الخطوط الكتابية (نسخ - رقعة) الملائمة مع مراعاة قواعد النحو بخاصة قواعد النحو والتهجئة الصحيحة والترقيم الصحيح .

- أملأ الجدول بالكلمات التي تحتها خط بما هو مطلوب .

الأفعال الرباعية	الأفعال الثلاثية	الأسماء الرباعية	الأسماء الثلاثية
يحيا -	علا - بدا	فرنسا - كندا	هذا - هدى
	غدا - بغى	شنتى - موسى	مدى - صدى
	مشى - عصى	الدنيا - كبرى	
	صلى - سما		

التطبيق :

- أقرأ الأمثلة الآتية مضبوطة بالشكل ، ثم أضع خطا تحت الأسماء التي بها ألف لينة :

- من طلب العلا سهر الليلي . - إن الهدى هدى الله .

- من أنبياء الله موسى و عيسى ﷺ .

- أضع خطا تحت الأسماء التي تنتهي ألف لينة ممدودة ، وخطين تحت الأسماء التي تنتهي بألف لينة مقصورة على شكل ياء .

- ذكر الله أسمى عملٍ . - هذا فتى يخشى الله .

- سلمى فتاة تسعى إلى رضا الله وطلب العلا .

- أكمل الفراغات بأسماء تنتهي بألف لينة :

- فاز الفتى بالجائزة الكبرى .

- يا يحيى خذ الكتاب بقوة .

- أقرأ الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل ، وأضع خطا تحت الأفعال التي بها ألف لينة :

- دعا المؤمن ربه .
- سما المسلم عن الرذائل .
- سعى المصلح في الخير .
- أسرى الله بعبده من مكة إلى القدس .
- أحيا الله الأرض بعد موتها .

- أقرأ القصة الآتية قراءة صحيحة ، ثم أكمل الفراغ بكلمات مختومة بألف لينة مستعينا بما بين القوسين (رأى - فتى - دوى - أذى - الفتى - عفا) :

من العجائب إبان فتح الأندلس أن شابا اعتدى على فتى عربي ، ثم فر حتى انتهى إلى بستان فدوى فاستتجد به من أذى أعدائه ، فخبأة عنده وبعد ذلك رأى صياح ، ودخل نفر يحملون قتيلا ، ووجده الشيخ ابنه ، واعتقد أن الشاب الذي اختبأ لديه هو الذي قتله ، فحزن حزنا شديدا . ثم استرجع ومكث قليلا ، ودخل على الفتى وأخبره بالأمر فخاف خوفا كبيرا ، ولكن الشيخ في الصباح عفا عنه ، وقال له: خذ ما يكفي سفرك وارجل .

- جمع الكلمات الآتية (قتيل - جريح) . قتلى - جرحى

الممارسة :-

- أكتب ثلاثة أسماء تنتهي بألف لينة في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل عن رحلة قمت بها

- استمتعت سما بالمناظر الطبيعية .
- اشتريت سلمى هدايا للأطفال عند عودتها من الرحلة .
- ذهبنا إلى حديقة في منطقة سلوى .

- أكتب ثلاثة أفعال تنتهي بألف لينة في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل عن حفلة حضرتها :

- نادى مسؤول الحفل الفائزين .
- التقى الأصدقاء بالحفل .
- رأى الطالب ضيوف الحفل .

الوحدة

الثانية

مسيرات النجاح

رابطة الأدباء

الكفاية (١-٢): تذكر إثباتات من نصوص مختلفة بهدف تحديد الغرض منها وهوية المستمع لكل منها

الفهم والاستيعاب .

- الكلمات التي تحتاج معرفة معناها .

- تضم : تتضمن أشهرت : أعلنت

- المنسجم : المتلاءم الأواصر : العلاقات

أ- أقترح عنوانا آخر مناسباً للنص :

(الأدباء – ملتقى الأدباء - نادي الأدباء)

ب- أتعاون مع زميلائي في تعريف رابطة الأدباء الكويتيين من خلال النص :
هي رابطة تضم الأدباء في الكويت تأسست في عام ١٩٦٥م

ج- أسجل مع مجموعتي أهداف رابطة الأدباء الكويتيين ، ملتزماً بقواعد النحو وخط الرقعة :

- رعاية الحركة الفكرية والنهضة الأدبية في الكويت .

- تنمية الوعي القومي بالمجتمع ز

- الابتعاد بالأدب عن النزاعات الشعبية .

- الحث على الإنتاج النفيس في مجال الأدب .

- صيانة التراث العربي والدفاع عنه .

- تشجيع الناشئة من الأدباء في الكويت .

وسائل تحقيق الرابطة لأهدافها :

إصدار مجلة تعني
بشؤون الفكر والأدب
وتنقل للمجتمع نشاط
الرابطة

إنشاء مكتبة
للرابطة تضم
مصادر البحث
وتعين على التحقيق

إيجاد مكان مناسب
يجتمع فيه رجال
الأدب والفكر لتبادل
الآراء والأفكار

- أخرج من النص ما يدل تعبيراً يدل على الاهتمام بالأدباء والشعراء والمثقفين .
- يجب المحافظة على حقوق الأدباء والمفكرين والمثقفين والمؤلفين والأدباء بالتعاون مع الجهات المختصة .

الممارسة :-

- أتعاون مع زملائي في استخلاص الفائدة من هذا النص والغرض منه ، مستخدماً الجمل الاسمية والفعلية :

للنص دور كبير في التعرف على رابطة الأدباء ودورها وأهدافها في الحفاظ على الأدب .
والغرض من النص :
بيان الدور الكبير لرابطة الأدباء في تنوير المجتمع فكرياً وأدبياً والإرتقاء بالثقافة والإبداع الفكري .

-أحدد نوع النص ، والملامح المميزة له في لغة سليمة :



الكفاية (٢-٣)

أقدم عرضاً كتابياً تمت صياغته بشكل فردي أو جماعي مستخدماً المعينات التقنية والبصرية المناسبة
أقدم عرضاً كتابياً تمت صياغته عن مظاهر التقدم العمراني في الكويت مدعماً بالصور
ومستخدماً المعينات التقنية والبصرية والأدوات الرقمية المناسبة :-



مظاهر التقدم العمراني في الكويت تطورت في السنوات الأخيرة ، حيث الاهتمام بالعمران والبناء تطورت السياحة بشكل كبير نتيجة توفر الإمكانيات، واحتوائها على العديد من المواقع السياحية والمعالم التاريخية، وقد اهتمت الدولة بالقطاع السياحي من حيث إنشاء المرافق والمنتجعات السياحية، وتوسعة الأسواق والمجمعات التجارية، وتعزيز البنية التحتية للسياحة في البلاد. إعادة تخطيط وبناء المدينة القديمة نظراً لتزايد أعداد الوافدين للعمل والاستقرار فيها، الأمر الذي أدى إلى زيادة أعداد السكان، حيث تمّ بناء مناطق سكنية نموذجية خارجها، وتم الحد من الازدحام المروري وإنشاء شبكة طرق حديثة، بالإضافة إلى الاهتمام بالتشجير.

تم بناء المواقع لإنشاء المستشفيات والمرافق الصحية، والمدارس الحكومية والخاصة، والملاعب الرياضية، والمتنزهات والساحات العامة، ومواقف السيارات. تطور المجتمع المحلي نتيجة وفود الكثير من العاملين من البلاد المختلفة، حيث فرضوا حاجاتهم ومتطلباتهم على السوق المحلي؛ فقد أدخلوا على الدولة عادات وأذواق خاصة ببلادهم التي قديموا منها.

الكفاية (٢-٣) تحديد واختيار موقع معلومات مختلفة من نصوص ومخططات بيانية
وخرائط بهدف الفهم بشكل أفضل :

الفهم والاستيعاب :-

- أحوط الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها :

تندفق : تنزايد
نبوغا : تميزا وتوقفا
مورد : مصدر
مبسطة : سهلة

- أستنتج من النص أسباب معرفة الكويتين بأسرار البحر .

كثرة السفر عبر البحر البحث عن اللؤلؤ في أعماق الخليج العربي
حيث كان ذلك مورد الرزق الرئيسي لأهل الكويت

- أستخلص الصفات التي تميز بها البحار عيسى القطامي .
الطموح والاجتهاد - النبوغ - كثرة الاطلاع - الشجاعة .

- أستنتج الهدف الذي كان يرمى إليه عيسى القطامي.
نيل أرقى المناصب من وظائف البحر، نشر الثقافة ببلده .

- أستخلص العوامل التي أسهمت في تحقيق هدف عيسى القطامي من خلال النص
سافر مع الريان الكويتي (أحمد بن ناصر) - يقرأ كتب الأقدمين عن البحار ، ونبوغه
منذ صغره وقراءاته الكثيرة عن علوم البحار.

- أبين سبب تخليد ذكرى القطامي دون باقي البحارة من خلال النص
عشقه لعلوم البحار والأدب .

- أعيد عرض النص السابق بأسلوب شفهي :
يتحدث النص عن البحار الأديب النابغة الكويتية عيسى القطامي ، حيث حبه للبحث
والقراءة في كتب الأقدمين ، وعشقه لعلوم البحار والأدب .

الممارسة :-

- أستنتج ثمرة الجدّ والاجتهاد من خلال النص :

الحصول على أرقى المناصب من وظائف البحر ووظيفته معلم وهي تعادل وظيفة ضابط بحري .

- أدلل من النص على نبوغ عيسى القطامي وفطنته :

ألف كتابا شاملا وعظيما لما كان يدونه في سفراته الكثيرة نال إعجاب الجميع وتعدت شهرته حدود الكويت والحلم .

- أستخلص أسباب إعجاب الجميع بكتابه العظيم :

تدوينه لكتابه الذي اشتمل على سفراته الكثيرة .

- أستنتج أسباب شهرة القطامي خارج الكويت :

ألف كتابا شاملا وعظيما كتبه بلغة عربية مبسطة ، و كان نابغا ومصلحا وأديبا .

الكفاية (٣-٣) : تخطيط وكتابة أنواع مختلفة من النصوص وتكتب مسودتها ثم تدقق في أفكارها ولغتها وتنقحها :

الإعداد:-

ضع مخطط لكتابة موضوع من ثلاث فقرات لتجميع معلومات حول موضوع شخصية نسائية كويتية بارزة :-

(العنوان المناسب)

شخصيات بارزة – امرأة لها تاريخ

(المصادر التي يمكن الاستعانة به)

جريدة الوطن- الانترنت -
الكتب

(الفكرة الرئيسية)

شخصيات نسائية لها دور
فعال في تاريخ الوطن

- مخطط لكتابة موضوع من ثلاث فقرات عن (شخصية نسائية كويتية بارزة) :-

- للمرأة دور عظيم في تقدم البلاد ومنها: الشاعرة الكويتية سعاد محمد الصباح إحدى الشخصيات النسائية الكويتية البارزة ، وتعد سعاد الصباح شاعرة ، وكاتبة ، وناقدة ، وقد حصلت على الدكتوراه في علم الاقتصاد والعلوم السياسية ، وهي مؤسسة لدار سعاد الصباح للنشر والتوزيع ، كما أنها تجيد اللغة الإنجليزية ، واللغة الفرنسية بجانب لغتها الأم.

- تعد سعاد الصباح شخصية تكاملية فهي الزوجة والجدة والشاعرة والعالمة الاقتصادية والصحافية ، ولقد استطاعت سعاد الصباح تقديم نموذج للمرأة العربية المثقفة ، وكانت تدعو لإعطاء المرأة العربية حقوقها وحرّياتها ، وهي أول كويتية تحصل على شهادة الدكتوراه في علم الاقتصاد باللغة الإنجليزية ، وقد قدمت سعاد الصباح العديد من الدواوين الشعرية منها : لحظات من عمري ، وإليك يا ولدي ، فتافيت امرأة

- فكانت بالإضافة إلى ما سبق فقد ارتبطت سعاد الصباح بوطنها ارتباطاً شديداً فكانت تشعر باليتم عندما تفارق وطنها وتبتعد عنه ، وكتبت معظم قصائدها في حب الوطن والشوق والحنين إليه ، فما أعظمها من شخصية نسائية كويتية متميزة.

الكتب المؤثرة

الكفاية (٢-٨) : يشرح أهمية الكتب المؤثرة في تاريخ الإنسانية .

-الممارسة :-

- أذكر أهم الكتب التي أثرت في تاريخ البشرية في لغة صحيحة .
- أوضح ما تناولته بعض الكتب المؤثرة في تاريخ البشرية ملتزمة قواعد النحو .

أذكر أهم الكتب التي أثرت في تاريخ البشرية

- الكتاب الأول : الأمير ميكافيللي - الكتاب الثاني : المبادئ إسحاق نيوتن .
- الكتاب الثالث : النسبية - ألبرت أينشتاين - الكتاب الرابع : أصل الأنواع - تشارلز داروين
- الكتاب الخامس : كفاحي - أدولف هتلر - الكتاب السادس : ثروة الأمم - آدم سميث .
- الكتاب السابع : رأس المال - كارل ماركس - الكتاب الثامن : المقدمة - ابن خلدون .
- الكتاب التاسع : تفسير الأحلام - سيجمون فرويد - الكتاب العاشر : دورة الأفلاك السماوية - كوبرنيكوس

نبذة عن بعض الكتب التي أثرت في نفسي .

الكتاب التاسع : تفسير الأحلام - سيجموند فرويد

الكتاب الذي يُعتبر التنظير العلمي الأساسي والأشهر في علم النفس ، نظراً لشهرة ومكانة مؤلفه الطبيب " سيجموند فرويد " بين علماء عصره..

وضع فرويد في كتابه " تفسير الأحلام " العديد من النظريات النفسية ، التي تُعد الآن مرجعاً رئيسياً لكل المشتغلين في الطب النفسي أو المجالات ذات الصلة بعلم النفس ، والتي حاول من خلالها الوصول إلى تفسيرات علمية قاطعة لماهية الأحلام وكيفية تفسيرها نفسياً ..

الكتاب الثامن : المقدمة - ابن خلدون

ذا الكتاب الذي مازال حتى يومنا هذا رمزاً لعبقرية الحضارة العربية الإسلامية ، والذي يحمل في طياته تأصيلاً مباشراً لعلم الاجتماع أو السوسيولوجيا ، وأتى فيها بما لم يستطع أحد من قبله أن يأتي بمثله .

ابن خلدون العالم العربي المسلم ، الذي كان - كأغلب العلماء العرب المسلمين - موسوعة علمية وثقافية متنقلة تسير على قدمين ؛ فقد كان فلكياً واقتصادياً ومؤرخاً واستراتيجياً وعالماً للرياضيات وفيلسوفاً .. ولكنه اشتهر أكثر بكونه مؤسس علم الاجتماع..

قراءاتي (١)

الكفاية (٢-٩) : تشرح شفهيًا الغرض من نصوص مختلفة وتذكر سماتها



- الإعداد :

-أملًا الجدول التالي مدونا الكتب التي قرأتها هذا العام :

أنواع الفهرس	عنوان الكتاب	سبب إعجابي بالكتاب
قصص دينية		
شعر		
قصص كرتونية		
مجلات		
كتب تاريخية		
قصص عالمية		
قصص خيالية		
مذكرات / يوميات		
كتب علمية		
أنواع أخرى		

- الممارسة :

أنقح النص الذي كتبته معدلا ما ورد فيه من أخطاء ، وأعرضه بشكل دقيق وجمالي

.....

الكفاية (٣-٦) : يعدل ويراجع النصوص التي كتبتة لعرضه بشكل دقيق وجمالي :

أهم أسس الكتابة المميزة لكتابة نص مميز :

- سمو الفكر وتسلسل الأفكار ، ونيل الهدف .
- الالتزام بقواعد النحو والصحة اللغوية
- وضوح الخط والمحافظة على تناسق الحروف والكلمات وانتقاء الألفاظ والتراكيب الملائمة والمعبرة عن المواقف والسياق
- مراعاة الدقة في استخدام الألفاظ في موضعها الصحيح من النص.

الإعداد :-

أكتب نصاً حول أسباب النجاح والتميز و ملتزماً قواعد النحو والكتابة بخط الرقعة مع مراعاة تناسق الحروف والكلمات لنشره في المجلة المدرسية :-

النجاح أسمى معاني الحياة التي يسعى إليه كل إنسان يريد النجاح والتميز في حياته ، حيث يكمن النجاح بوضع أهداف محددة وإنجازها خلال فترة زمنية معينة، ويتطلب ذلك تواجد دافع داخلي وإرادة قوية لتحقيق تلك الأهداف ، وبذلك يستشعر الإنسان وجود هدف في حياته يسعى إليه، مما يولد لديه حافزاً للتقدم والإنجاز. فالعمل الدؤوب النجاح هو سبب التميز ، فالنجاح يأتي من العمل الدؤوب المستمر، والسعي، والاصرار، وهو يحمل في طياته الانضباط الشديد، فليس كل عمل يجعل الإنسان ناجحاً ويرتقي بصاحبه في هذه الحياة، بل العمل الدؤوب الذي يأتي من نفس قوية وإرادة فنية، لذلك فمن أراد أن يحقق النجاح عليه بالاجتهاد، فكل مرحلة نجاح هي إذن بالوصول إلى النجاح الكامل.

ومما لا سيما أن الثقة بالنفس مفتاح النجاح والتميز في الحياة، فبوجود الثقة يستطيع الإنسان النجاح بأي شيء في الحياة، وبغيابها لا يقوى على إنجاز أبسط الأمور، بالتالي فإن الثقة بالنفس تعتبر ركيزة أساسية لإنجاح أي عمل واستمراره، وهي المنطلق نحو الإبداع والتميز، وأفضل طريقة لإيجاد الثقة بالنفس هي أن يعتقد الإنسان بأنه أصبح قادراً على النجاح والتميز ، ومسؤولاً في الحياة .

الكفاية (٢- ١) : يعرف الغرض الرئيس لأنواع خيالية ووقائعية ويذكر إثباتات من نصوص مختلفة.

الفهم والاستيعاب

معاني الكلمات الصعبة :-

امتهن : اتخذها مهنة - تجشم : تحمله على كره ومشقة - انبلاج : ظهور .
اكتسح : سحق - يهوى : يحب النادر : القليل منها .
مخيلته : خياله أثرياء : أغنياء .

- بم اشتهرت منطقة الخليج العربي ؟
- اشتهرت منطقة الخليج العربي بالآلئ الطبيعية .
- ما الاكتشاف الجديد الذي هدد اللؤلؤ الخليجي ؟
- الاكتشاف الجديد الذي هدد اللؤلؤ الخليجي ظهور اللؤلؤ الصناعي في العالم .
- ما اسم مخترع عملية استزراع اللؤلؤ ؟
- اسم مخترع عملية استزراع اللؤلؤ هو ميكو موتو كويتشي.
- بم وصف العالم أديسون اكتشاف المخترع الياباني ؟
- وصف العالم أديسون اكتشاف المخترع الياباني بأنه معجزة علمية .
- بيدي رأيه بوضوح في إصرار ميكموتو على النجاح .
- إصرار ميكموتو يدل على الإرادة والعزيمة وحرصه على النجاح .
- د - أحدد الغاية من استزراع اللؤلؤ الصناعي في الخريطة الذهنية الآتية :

توفير أعداد كثيرة
من اللؤلؤ

منافسة

اللؤلؤ الطبيعي

الغاية من
استزراع اللؤلؤ الصناعي

الشهرة
وحب المال

شغف المخترع الياباني بالبحر

- أصوغ أسئلة تساعد في استخلاص القيم المستفادة من النص السابق ، ثم أكتب الإجابات في لغة سليمة مترابطة :

القيم المستفادة

الأسئلة :

س ١- كيف وصل المخترع الياباني إلى أعلى القمم؟

س ٢- هل يؤس ميكوموتو خلال سبعة عشر عاماً من التجارب؟

الإجابات :

- بالهمة والإرادة نصل إلى أعلى قمم النجاح بتجنب اليأس وبالمثابرة نحقق ما نصبو إليه)

الممارسة :-

- أبين الغرض من النص شفهيًا ، ثم أسجله في صياغة سليمة ، ملتزمًا بخط الرقعة :

بيان أهمية الإصرار والعزيمة والإرادة القوية في السعي وراء النجاح وتجنب الفشل واليأس رغم المحاولات الكثيرة الفاشلة من أجل استزراع اللؤلؤ الصناعي .

-أحدد نوع النص ، والملاحم المميزة له في لغة سليمة :

نوع النص

النص معلوماتي

الملاحم المميزة للنص

الوضوح والموضوعية

غني بالمعلومات

بعيدا عن الخيال

الكفاية (٢-٣) : يقدم عرضًا كتابيًا تمت صياغته بشكل فردي أو جماعي مستخدمًا المعينات التقنية والبصرية المناسبة

مأهمية الدور الثقافي لمركز الشيخ جابر الأحمد الصباح الثقافي ؟

تسليط الضوء على الفنون المسرحية وإلى خلق عالم مسرحي داخل مساحات خضراء فسيحة .

٣-(الممارسة) : أقدم عرضًا كتابيًا ، مدعمًا بالصور ومستخدمًا المعينات التقنية والبصرية والأدوات الرقمية المناسبة في لغة صحيحة خلال ثلاث دقائق .



مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي أو دار الأوبرا الكويتية هو مَعْلَم معماري وثقافي كويتي بارز، ويقع في قلب مدينة الكويت، بجوار قصر السلام بين شارعي الخليج العربي وجمال عبدالناصر. ويتكون المبنى شهرا على مجموعة من الأشكال ٢٢ الذي استغرق تصميمه وإنجازه ٤ الهندسية المركبة والمستوحاة من العمارة الإسلامية، حيث تتواجد مسارح ٣ مباني ضخمة مبعثرة على شكل الجواهر المبعثرة. ويضم المبنى قاعات للحفلات الموسيقية والمؤتمرات والمعارض ومركزا للوثائق ٣ و ألف متر مربع، وبتكلفة ٢١٤ التاريخية. وشُيد على مساحة تقدر بـ مليون دولار ٧٧٥ مليون دينار كويتي، أي ما يقارب ٢٣٥ قدرت بنحو أمريكي . ويهدف مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي إلى تسليط الضوء على الفنون المسرحية وإلى خلق عالم مسرحي داخل مساحات خضراء فسيحة وسيشكل جنبا إلى جنب مع مركز الشيخ عبدالله السالم مركزًا ٣١ وفي يوم ٢٠١٥ وطنيًا للثقافة بالكويت. صدر قرار إنشاء المركز في عام تم افتتاحه في الكويت بحضور أمير الكويت الشيخ صباح ٢٠١٦ أكتوبر الأحمد الجابر الصباح. فيمر اسم شهدت مجموعة من الفقرات الفنية ومجموعة من الفواصل الغنائية لفنانين كويتيين، دمجت الموسيقى التراثية الكويتية الأصيلة بالموسيقى الكلاسيكية، وغيرها من الفقرات الاستعراضية والتمثيلية المتنوعة ، وكان أبرز تلك الفقرات هي فقرة الأوبرا العالمية .

الكفاية (٢-٣) : يحدد العلاقات بين السبب والنتيجة والشامل والتفصيلي والسلوك والمواقف مستشهدا بأدلة من النص لدعم هذه الاستنتاجات .

الفهم والاستيعاب :-

- معاني الكلمات الصعبة :

منهل : منبع	نترشف : نشرب حتى نرتوى	هوى : حب
تهب : تعطي	حنكة : تجربة وبصر بالأمر .	شورى : ديمقراطي
شوامخا : جبالا عالية	العزم : الإرادة والقوة	المترف : الغني المنعم
يجل : يعظم	مسرف : مجاوز الحد	انتخيت : استتجدت بهم
يستبين : يظهر	الفدى : التضحية .	

- وصف الشاعر وطنه الكويت بصفات حميدة في النص . اذكرها .

منهل الحب - المجد - خير دار في الوجود - حريصة على صلة الأرحام - متمسكة بالدين
وتعاليمه - العروبة - محبوبة - ساطعة بأعمالها الجليلة - ملتزمة بمبادئ الشورى - مهتمة
بالعلم - الحكمة والفتنة في سياستها - لديها عزيمة قوية على تحقيق أهدافها .

- لم يُعدُّ التطرف والإسراف مقبولا من الشاعر في النص السابق ؟

التطرف والإسراف غير مقبولا وإنما يكون مقبولا إذا كان في حب الوطن .

- بم استحققت الكويت أن تكون خير دار في الوجود ؟

استحققت الكويت أن تكون خير دار في الوجود لأنها تواصل أرحامها وتمسكة بقرانها
ومتحلية بالخلق الحسن .

- النص السابق حافل بالقيم الإسلامية القيمة دلت على ذلك من النص .

- الانتماء والولاء للوطن - صلة الرحم - العدل أساس الحكم - والعزيمة
- الحرص على طلب العلم . - التحلي بالإرادة والعزيمة - مساعدة الملهوف .

- أنثر شفها بيتين من أبيات النص مع مراعاة الطلاقة والوضوح والسلامة اللغوية .

- (١ - ٢) للكويت محبة في قلوب أبنائها ؛ فهي منبع الحب الذي نرتوى منه .

- (٥ - ٦) لقد انتشر حب الكويت في الكون ؛ فحتى الشمس تحبها مثلي ، لأنها بلد العدل والسياسة الذكية الخبيرة التي تعتمد على التشاور بين أبنائها والتزام الحق والحقيقة .

- الممارسة :-

أ- أستنتج علاقة نهضة الكويت بما جاء في النص من قيم عظيمة .
- نهضة الكويت تعود لتمسكها بمبادئ الإسلام ومنها تمسكها بقراءة القرآن الكريم والحرص على صحة الرحم .

ب- أدل مع مجموعتي على كل مما يأتي في ضوء فهم للنص :

- حب الشاعر لوطنه الكويت .
لك في القلوب محبة لا توصف
يا منهل الحب الذي نترشف

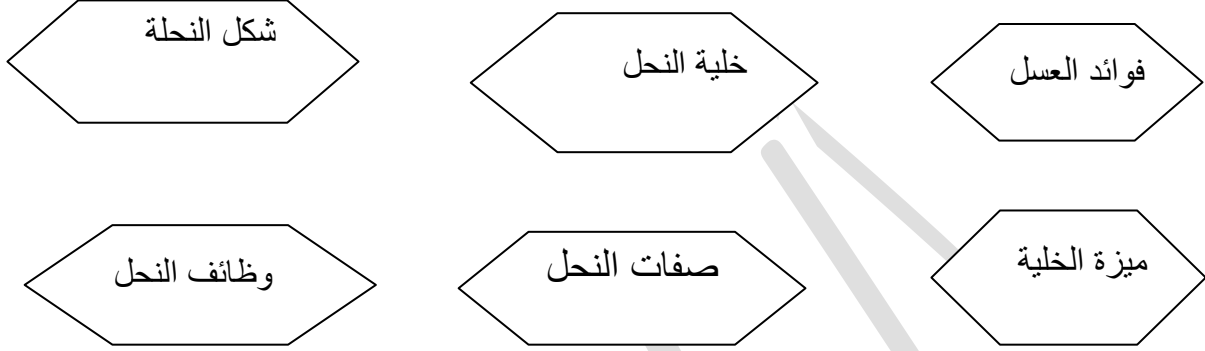
- تمسك الكويت بالسلام .
يا خير دار في الوجود تواصلت
أرحامها وأضاء فيها المصحف

- مقومات الحياة الحديثة التي سمت بالكويت وأهلها .
العدل حكم والسياسة حنكة
والأمر شورى والحقيقة تهتف

الكفاية (٣-٣) : يدقق في أفكارها ولغتها ويخطط لنصوص بأنواعها المختلفة ويكتب المسودة :

الإعداد :-

- أخطط لكتابة موضوع عن النحل في ثلاث فقرات.



رابعاً الممارسة :-

النحل من الحشرات الإجتماعية وهو أكثر الحشرات النافعة، حيث يساهم في تلقيح الأزهار، فهو يتغذى على رحيقها وحبوب الطلع التي يجمعها كغذاء أساسي لليرقات، وتتميز النحلة بامتلاكها زوجين من الأجنحة يساعدها على الطيران، وتجمع العاملة الرحيق بواسطة لسانها المعقد والطويل، والذي يمكنها من الوصول إلى داخل الزهرة، بينما تحمل حبوب الطلع بأرجلها الخلفية.

يتألف جسم النحلة من رأس، وصدر، وبطن، كما تمتلك خمس أعين، وقرن استشعار واحد، أما الإبرة فتوجد عند الأنثى فقط، وهي وسيلة للدفاع عن النفس، ويتراوح أحجام النحل ما بين ٢ ملم إلى ٣٩ ملم. عسل النحل مادة سكرية عطرية ينتجها النحل من رحيق الأزهار، حيث تجمع النحل العاملة رحيق الأزهار من البساتين والغابات، ثم تحمله في كيس يسمى بمعدة العسل، ويخزنه النحل في عيون الشمع السداسية بالخلايا، وتُختم بأغطية شمعية، ويعرف العسل عند العديد من الناس، فهو مادة غذائية مهمة لجسم الإنسان وصحته، وقد أثبتت الدراسات أن العسل مضاد حيوي طبيعي ومقوٍ لجسم الإنسان، فهو يقوي جهاز المناعة والذي بدوره يقاوم جميع الأمراض.

صفات النحل من صفات النحل أنه هادئ ومستقر، إلا إذا قمت بمصادرته. يستطيع النحل تصنيع وتجميع كمية كبيرة من العسل. القدرة على التكاثر والتوالد السريع. عدم الميل للسرقة أو التطريد. مقاومته للأمراض. النحل قادرٌ على جمع حبوب اللقاح بكميات كبيرة. من المهارات التي يمتلكها النحل أنه يستطيع أن يبني بيته بنفسه، بالإضافة إلى أن النحل متعاون ومنظم في عمله.

الكفاية (٢-٨) : يشرح أهمية الكتب المؤثرة في تاريخ الإنسانية .

- التمهيد :

- أتحدث عن القرآن الكريم وتأثيره في حياة المسلم في لغة صحيحة .

تكمُن أهمية القرآن الكبرى فيما اشتمل عليه من هداية إلى العقائد الصحيحة، والعبادات والأخلاق الكريمة، والتشريعات العادلة، وما اشتمل عليه من تعاليم بناء المجتمع الفاضل. وإنّ المسلمين لو جدّوا إيمانهم بأهمية هذا الكتاب الكريم، وكانوا جادّين في الالتزام والطاعة لما فيه من أوامر وتوجيهات إلهية حكيمة، فإنهم يجدون ما يحتاجون إليه من حياة روحية طاهرة، وقوة سياسية وحرّبية، وثروة وحضارة، ونعم لا تعدّ ولا تحصى؛ قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ [الأعراف: ٩٦].

وإذا أراد المسلمون الخير والصلاح والعزّة لأنفسهم وأمتهم، فعليهم اتّباع هدي نبيّهم صلّى الله عليه وسلّم وصحابته الكرام رضي الله عنهم في حفظ القرآن وفهمه والعمل بما فيه؛ لأنّه لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها.

- الممارسة :

أتحدث عن أهمية القرآن الكريم كمصدر للتشريع :

- نزوله بلسان عربي فصيح " بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ " لآية ١٩٥ سورة الشعراء
- اشتماله على نظام كامل للدنيا و الدين بما احتواه من تشريعات للفرد و الجماعة
- أنه نزل متفرقا حسب مقتضيات و حوادث المجتمع الاسلامي
- أنه نقل الينا بالتواتر مشافهة و كتابة و لم يطله تحريف او تعديل حتى صار محفوظا في صدور المسلمين
- أنه المعجزة البيانية الخالدة حيث عجز البشر عن تقليده او الاتيان بمثله كما ان اعجازه التشريعي فاق كل التصورات اذ انه اوجد من العدم ترسانة قانونية للأمة الاسلامية و لغيرها من الامم
- فيه حل لمشكلات البشر جميعها، فعند قراءته والتدبر بآياته نستنبط الأحكام .

- أذكر بعض القصص الواردة في القرآن الكريم :

- قصة أصحاب السبت (سورة الأعراف)
- قصة صاحب الجنتين (سورة القلم)
- قصة ذو القرنين (سورة الكهف)
- قصة أصحاب الأخدود (سورة البروج)

- أعرض ما أستفدته من تلاوة القصص القرآني في لغة صحيحة :

- إبراز حقيقة عقيدية هامة هي أن الأنبياء والرسل جميعا جاءوا بكلمة واحدة وقضية واحدة. على تتابع الأجيال كلمة واحدة هي لا اله الا الله وقضية واحدة هي اعبدوا الله ما لكم من اله غيره.
- ومن هذه الفوائد بيان أن الابتلاء لا بد أن يحدث للمؤمنين .
- ومن هذه الفوائد بيان أن وظيفة الرسل تبليغ وحي الله تعالى لعباده.
- في هذا القصص بيان أن هداية الدين سبب لزيادة النعم وحفظها كما أنها هي التي تنال بها سعادة الآخرة.
- ومن فوائده الانتفاع بنصائح الأنبياء ومواعظهم الخاصة بكل قوم بحسب حالهم .
- ومن ذلك محبة الأنبياء والمرسلين وموالاتهم فمحبة الأنبياء من أعظم أسباب دخول الجنة (المرء مع من أحب).

الكفاية (٢-٩) :يسجل ويجدد أهدافه للقراءة كل شهر .

التمهيد :-

أختار من بين الكتب الآتية ما يعجبني ،معللاً سبب اختياري بلغة سليمة :



الإعداد :-

-أملأ الجدول التالي مدونا الكتب التي قرأتها هذا العام :

أنواع الفهرس	عنوان الكتاب	سبب إعجابي بالكتاب
قصص دينية		
شعر		
قصص كرتونية		
مجلات		
كتب تاريخية		
قصص عالمية		
قصص خيالية		
مذكرات / يوميات		
كتب علمية		
أنواع أخرى		

الممارسة :-

- أنقح النص الذي كتبه معدلا ما ورد فيه من أخطاء ، وأعرضه بشكل دقيق وجمالي.
- أكتب النسخة النهائية للنص ، مراعيًا أسس الكتابة : العنوان - تنسيق النص - تسلسل الأفكار
- الالتزام بقواعد النحو والصحة اللغوية - استخدام علامات الترقيم - وضوح الكتابة .
- أقرأ النص أمام زملائي بطلاقة ،مراعيًا الصحة اللغوية ومخارج الحروف .

الكفاية (٦-٣) : يعدل ويراجع النصوص التي كتبها لعرضها بشكل دقيق وأجمالي .

- التمهيد :

- الأسس التي ينبغي مراعاتها عند كتابة نص مميز .
- سمو الفكر ، وتسلسل الأفكار ، ونبل الهدف .
- الالتزام بقواعد النحو والصحة اللغوية ، ووضوح الخط .
- المحافظة على تناسق الحروف والكلمات ، وانتقاء الألفاظ والتراكيب الملائمة والمعبرة عن الموقف والسياق ، مع مراعاة الدقة في استخدامها في موضعها من النص .

- الإعداد :

- أختار موضوعا حول مسيرات النجاح ، أكتب فيها بلغة صحيحة ، مستخدمة خط الرقعة .

- الممارسة :

- مفهوم النجاح متغير وغير ثابت، حيث ان معني النجاح يختلف من شخص إلي آخر باختلاف الاهداف والطموحات والقدرة علي تحقيقها، ولكن بأي حال من الاحوال فالنجاح يحتاج الي العمل والاجتهاد والمثابرة للوصول الي الهدف وتحقيقه ويسعدنا ان ننقل لكم اليوم في هذا الموضوع عبر موقع قصص واقعية قصص جميلة ملهمة ورائعة من قصص نجاح العلماء والعظماء المشاهير، قصص رائعة خلدها التاريخ لما فيها من عبر ومواعظ مفيدة استمتعوا معنا الآن بقراءتها في هذا المقال عبر قسم : قصص نجاح .

مسيرات النجاح كثيرة لا تتوقف منها الدكتور عبدالرحمن السميّط رجل دين إسلامي ، طبيب ، ونموذجاً يحتذى به لجميع المسلمين . ولد ونشأ في الكويت ، وكان طبيب مؤهل ومتخصص في الأمراض الداخلية والجهاز الهضمي قبل الانخراط إلى العمل الخيري . تخرج من جامعة بغداد وحصل على بكالوريوس الطب في الجراحة ، ودبلومة في أمراض المناطق المدارية من جامعة ليفربول في عام ١٩٧٤ ، ثم أكمل دراساته العليا المتخصصة في الأمراض الباطنية والجهاز الهضمي في جامعة ماكجيل في كندا . عندما أصبح في ٣٥ سنة من عمره ، وزار افريقيا ، شعر بحزن عميق من مشاهد الجوع والمرض ، لذلك قرر أن يضحي بمهنته ويكرس نفسه لصالحهم ، وللمساهمة في مساعدة ملايين الأطفال في الحصول على التعليم ، والمأوى ، والدين .

- وقد قضى تسعة وعشرين عاما من حياته في القيام بالأعمال الخيرية في أفريقيا ، وكان يعود إلى الزيارات القصير في الكويت أو لتلقي العلاج الطبي . كانت مهمته هي مساعدة المحتاجين وضحي بحياته ، وبوقته ، وبالمهارات والجهود المبذولة لتزويد الناس الأقل حظا للحصول على حياة كريمة . بدأ السميّط أيضا بمجموعة متنوعة من المشاريع بالإضافة إلى قيامه بالمساعدات المباشرة التي ساعدت الناس المحرومين بهدف تخفيف شعورهم بالفقر وعرف باجتهاده في بناء مئات من دور الأيتام والمدارس والمساجد . اعتنق الإسلام على يده حوالي ١١ مليون من الأفارقة ومن أعمال

الدكتور السميّط عمل كأمين عام في عام ١٩٨٧ حتى وفاته في عام ٢٠١٣ . وهو أيضا مؤسس وكالة الإغاثة في الكويت وعمل كرئيس تنفيذي من ١٩٨٧ .

- حصل الدكتور السميّط نتيجة للأعمال الخيرية على مرتبة الشرف ، والجوائز ، والشهادات ، بما في ذلك الجائزة المرموقة والعالمية من الملك فيصل لخدمة الإسلام . وكان الدكتور عبد الرحمن السميّط رجل رائع ، مصدر إلهام .
- طريق الألف يبدأ بخطوة واحدة” .. لطالما سمعنا هذه الجملة كتعبير عن السعي للنجاح، فتحقيق النجاح ليس أمراً سهلاً كما يعتقد البعض بل يحتاج إلى الكثير من بذل الجهد والعمل الشاق والصبر والتفاني والمثابرة، بالإضافة إلى ذلك فإن الوصول إلى النجاح يستلزم القليل من الفشل الذي سيكون أمراً رائعاً إن تم استغلاله كفرصة للتطور والتعلم والنمو.



الوحدة

الثالثة

عالمنا بين الماضي والحاضر

الكفاية (١-٣) : يكتب نصوصا قصيرة مختلفة حول الأفكار معبرا عن رأيه :-

- الكوارث التي يتعرض لها العالم العربي والدولي بالخريطة الذهنية التالية :-



التطبيق : يكتب تقريرا حول تأصيل التعاون الإنساني من منظور إسلامي .
التعاون

إنه في يوم الخميس الموافق ١١-١ - ٢٠١٨ طلبت مني معلمة اللغة العربية أن أكتب تقريرا عن تأصيل التعاون من منظور إسلامي وهو كما يلي :

-التعاون عمل إنساني يتشارك فيه مجموعة من الناس من أجل تحقيق أهداف معينة ويجمعهم رابط مشترك كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه" فهو من ضروريات الحياة؛ إذ لا يمكن للفرد أن يقوم بكل أعباء هذه الحياة منفردا. والإنسان بطبعه اجتماعي يميل للاجتماع بغيره لقضاء مصالحه ونيل مطالبه التي لا تتم إلا بالتعاون مع غيره .

يقول الحق تبارك وتعالى : (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّعَدْوَانِ) .

ومن أوجه التعاون علي البر والخير متعددة أيضا، مثل التعاون في الحروب ، والتلوث ، والتجريف ، وحوادث الزلازل ، وإشعال الحرائق ، نشر العلم ومحو الأمية -الحرية -العدالة-الكرامة- - الحفاظ على الأموال والأنفس والأعراض -مكافحة الفساد- حفظ أمن الأوطان ومن فوائد التعاون وأهميته فالتعاون أمر رباني وخلق إسلامي فهو يعطى صورة طيبة عن الإسلام ويحبب الناس فيه ويزيد ثقة الناس في الجماعات ويحقق بفضل الله أفضل النتائج، فهو وسيلة من وسائل الدعوة إلى الله عز وجل و يزيل المخاوف والتربص الناتج عن التجافي والبعد "الناس أعداء لما جهلوا" مما يزيد الروابط الطيبة بين المتعاونين بزيادة التعارف والتفاهم " التعاون يثمر المحبة " .

حررفي /.....

٢- تعبير عن مشاعرها لاختيار صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح قائدا للعمل الإنساني والكويت مركزا للعمل الإنساني



أشعر بالفخر والاعتزاز لاختيار صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح قائداً للعمل الإنساني والكويت مركزاً للعمل الإنساني ، واتخذة قدوة لي في العمل الإنساني بعد رسولنا الكريم

ﷺ

٣- الممارسة :

تشارك مع زميلاتها في عمل مجلة حائط عن العمل الإنساني وأشكاله ، مبينة ضرورة
تطوع الجميع فيه.

العمل الإنساني سبيل لنيل رضا الله في الدنيا والآخرة ، فكل رسالة سماوية تتجدد الدعوة إلى الرحمة والعطاء والمبادئ الإنسانية وخدمة الإنسان لأخيه الإنسان. ونحن كمجتمع عربي إسلامي، ننهل هذه المبادئ من معين ديننا الحنيف بعيداً عن اللون والجنس والدين ، فنحن نشأنا على قيم التسامح والخير والعطاء، ومن أشكاله : تقديم الطعام ، والدواء، وتوفير الملابس ، مساعدة زميلتي في حل الواجبات ، وعلى الجميع ان يتعاونوا ويتكاتفوا مع بعضهم البعض من أجل رفعة بلادنا .

العمل التطوعي

- نظافة الصف - جمع القمامة.. (شكلان من أشكال العمل التطوعي)
- التكاثر ، المحبة ، الاقتداء بالرسول ﷺ (كلمات عن العمل التطوعي)
- لا بد من اهتمام الدول للحث على التعاون (رأيي في ضرورة اهتمام الدول بالعمل التطوعي)
- العمل التطوعي ينشر المحبة بين الناس وبه يتقدم المجتمع (جملة ختامية عن العمل التطوعي)

الكفاية (٥-٢) : يحدد موضوع النص ويلخصه ويستنتج ما استفاده منه :-

الفهم والاستيعاب :-

- أحوط الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم للتعرف على معانيها .
 هوت : سقطت الخوارق : المعجزات تتضرم : تشتعل
 تهاوت : تحطمت رواقه :
 أعرًا : كريم الصفات مخائل : علامات -إشارات
 الورى : الخلق
 أبلجا : أضاء

- أكمل المخطط الآتي :-

مشاعر وإحساسات
 حب رسول الله ﷺ الفخر بالدين

عنوان آخر للنص
 النور المهداة

معجزة الرسول صلى الله
 عليه وسلم (القرآن الكريم)

أهم الدروس والقيم
 المستفادة .
 الاقتداء بالرسول الكريم

كلمة واحدة اختصر بها النص
 المصباح المضيء

- أستخلص لكل بيت فيما يأتي فكرة ، مراعي السلامة اللغوية :

الفكرة التي تعبر عن مضمونه
 الإسلام نور مضيء البشرية من الظلومات

البيت
 نور الهدى كالصبح لاح فأخمدت
 نار المجوس ولم تعد

الفكرة التي تعبر عن مضمونه
 خلق الرسول الكريم قدوة يقتدى بها

البيت
 متميز جمع الفضائل كلها خلقا

رابعاً الممارسة :-

- أكتب ما تناوله النص من معجزات رافقت مولد النبي ﷺ في لغة سليمة :

انطفاء نار المجوس عند مولده - سقوط الأصنام وارتجاج إيوان كسرى
ولد الرسول الكريم مكحول العينين ومختوم بختم النبوة .

- أعيد قراءة الأبيات قراءة صامتة لأساهم مع زملائي في صياغة الفكرة الرئيسة للنص :

الفكرة الرئيسة

الرسول الكريم خاتم الأنبياء والنور المهداة لكل البشرية .
رسول الله -ﷺ- صاحب المعجزات ومبدد الظلمات .

- أنثر النص السابق بأسلوب مستوفيا قيمه المستفادة في لغة سليمة واضحة :

النبي الكريم جاء البشرية فبدد الشرك والظلم ، وبمعجزاته قضى عليهما ، فبنوره
المهداة أنار البشرية ، وبخلقه العظيم كان خير قدوة للعالمين ، وكتاب الله المحكم
كان معجزته الكبرى .

الكفاية (٣-٢) : يقدم عرضا كتابيا تمت صياغته بشكل فردي أو جماعي مستخدما

المعينات التقنية والبصرية المناسبة .

- الممارسة :

- أقدم عرضا معلوماتيا مدعما بالصور لأهم الأحداث التي برزت أثناء الغزو العراقي الغاشم و مسطرا فيها ملاحم الصمود والتضحية وحب الوطن .



يستذكر الكويتيون في شهر أغسطس من كل عام حدثاً ألم نفوسهم، وأفجع قلوبهم حينما اجتاحت القوات العراقية دولة الكويت وضمتها إليها في تحدٍ واضح لميثاق الأمم المتحدة وقراراتها التي تنصّ على سيادة كل دولة ضمن حدودها المعترفة بها دولياً، وحقها في الاستقلال الكامل الذي لا يستطيع أحد تهديده .

تشكل تحالف عسكري دولي مكون من أربع وثلاثين دولة، وبدأ من السابع عشر من شهر يناير بشن عملية عسكرية ضد العراق سميت بعاصفة الصحراء، وفي يوم السادس والعشرين من شهر فبراير أعلنت قوات التحالف تحرير الكويت من الاحتلال العراقي لها الذي دام سبعة أشهر.

جلى الجهاد بأروع صورهِ والصمود بأسمى معانيهِ والدفاع عن الوطن بأقوى إرادة من خلال مقاومتنا الوطنية التي تشكلت نواتها بمجرد دخول القوات العراقية المحتلة الى ارضنا، حيث هب ابطالنا شبابا وشبابا للتصدي لجحافل الغدر وللحفاظ على هويتنا الوطنية.

فحمل رجال الكويت ونساؤها لواء المقاومة في وجه عدو حشد مئات الألوف من الجنود وما لا يحصى من معدات وعتاد فوق ارضنا التي وطأها ولكنه لم يصل ابدًا الى قلبها، وظن انه بعدته وعديده سيخضع شعبنا الأبوي فكانت إرادتنا أشد وأصلب من اسلحته.

فالمقاومة الكويتية وعلى الأخص بعد المظاهرات التي قامت بها العائلات الكويتية في مناطق عديدة، بعدها لجأت المقاومة لتكوين خلايا سرية، وكانت هناك اكثر من فئة حاولت تأسيس خلايا المقاومة وهي مجاميع عشوائية تكونت من افراد شاركوا في المعارك ثم اضطروا للاختفاء، بالإضافة لأصدقاء الديوانية والجيران في المنطقة الواحدة او الحي الفريج الواحد، كما حاولت بعض الشخصيات البارزة بدورها تأسيس خلايا للمقاومة، الا ان الجزء الاساسي والاكبر من المقاومة الكويتية كان شعبيا وبجهود أهلها .

الكفاية (٦-٢) : يحلل طرقا مختلفة لاستخدام اللغة في نصوص متنوعة :-

الفهم والاستيعاب :-

معاني الكلمات الصعبة :

يبارين : الأسل : أتجهوه :
أبي : رفض : وقاء : حماية : نخب :
أكمل المخطط الآتي بما هو مطلوب :

الإحساسات الغالبة على النص
الفخر والاعتزاز بالدين الإسلامي

بيت أعجبي

عنوان آخر للنص
الفتح المبين

أهم الدروس المستفادة من فتح مكة
-حسن التخطيط -الصبر والثبات

الأسباب التي دعت الرسول ﷺ - لفتح مكة
تمكين المسلمين - العودة لوطنهم - عزة الإسلام

- أحدد الألفاظ التي توحى بتأثر الشاعر بالبيئة الصحراوية :

النقع

تلطمهن

الظلماء

مباركا

كداء

- أوضِح العلاقة بين الكلمتين التاليتين :

علاقة تضاد تبرز المعنى وتوضحه .

يمدحه

يهجو

رابعاً الممارسة :-

تحوِّط المتعلمات الألفاظ التي تدل على تأثر الشاعر بالإسلام .

اعتمرنا√

الأسنة

الحق√

النقع

يهجو

وعند الله في ذلك الجزاء√

جبريل أمين الله√

روح القدس√

- أحدد بيتاً أعجبنى سبب إعجابي به في لغة صحيحة .

- هَجَوْتُ مُبَارَكًا، بَرًّا، حَنِيفًا
أَمِينَ اللَّهِ، شَيْمُثُهُ الْوَفَاءُ
يبين الشاعر صفات النبي فهو مبارك ، برّ صالحا ، رسول الله من شيمه الوفاء والإخلاص

- تبين نوع الأسلوب في الشطر الآتي :

أَتَهْجُوهُ، وَلَسْتَ لَهُ بِكُفٍّ : نوع الأسلوب : أَتَهْجُوهُ : استفهام إنكاري للتوبيخ.
يخاطب الشاعر أبا سفيان مستنكرا ما قام به من هجاء النبي قائلا له كيف تهجوه ، ولست من مكاتته فأتت تمثل الشر والرسول الكريم يمثل الخير .

- تختار صفة الخيل التي وردت في البيت التالي :

على أكتافها الأسل الظِّماء

يُبَارِينِ الْأَسِنَّةَ مُصْنَعَاتٍ

يبارين الأسنة: كناية عن سرعة الخيل و استعدادهم للقتال.

الأسل الظماء: استعارة مكنية شبه الرماح بالإنسان وحذفه وذكر صفة من صفاته وهي العطش.
يصف الخيل بأنها مسرعة في الصعود، متحفزة لقتال العدو، على أكتافها رماح المسلمين المتعطشة لدماء الكفار. وهول في وصفها؛ ليخيف العدو.

- أخرج من البيت التالي علاقة تضاد:

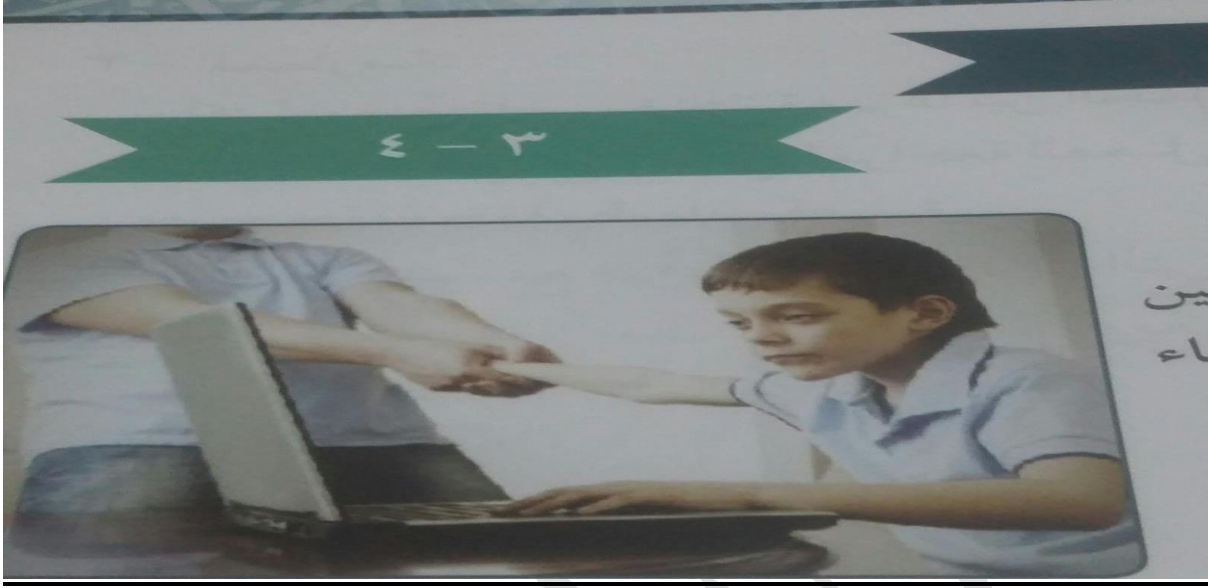
أَنْهَجُوهُ، وَلَسْتَ لَهُ بِكَفٍّ
فَسَرُّكُمْ لِحَيْرِكُمْ الْفِدَاءُ

(فَسَرُّكُمْ لِحَيْرِكُمْ) تضاد يبرز المعنى ويوضحه ويجعله في صورة محسوسة .

- أدلل من النص على الشاعر للرسول ﷺ – مستخدمة لغتي السليمة.

- فَإِنَّ أَبِي وَوَالِدَهُ وَعِرْضِي
لِعِرْضِ مُحَمَّدٍ مِنْكُمْ وَقَاءُ
ظهر في هذا البيت حب حسان للرسول حيث أبدى رغبته وقدرته على التضحية بوالده وجده وعرضه في سبيل الدفاع عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم.

الكفاية (٣-٤) : يكتب وصفا مستخدما المصطلحات والتراكيب اللغوية بشكل سليم :-



أعد خطة لوصف الصورة الأولى ، مستخدما الجمل القصيرة والطويلة بلغة صحيحة :-

تعتبر الصورة عن تعلق الصغار بالكمبيوتر مما ينعكس عليهم بالكثير من السلبيات في سلوكهم ،حيث العزلة الاجتماعية والانطواء ، وقتل الحوار مع الأسرة .

-أكتب تعليقا عن الأثر الإيجابي لاستخدام الكمبيوتر ، مستخدما الجمل الفعلية بأنواعها :

يعتبر الكمبيوتر أداة فعالة بين يدي المدرس الواعي الطموح ، إذ يستطيع أن يستثمره في تقديم المواد الدراسية التي قد تستعصي على الفهم والإدراك بدون الكمبيوتر وإمكاناته ، فيستطيع المدرس مثلاً أن يستغل ما يتيحه ، الكمبيوتر من إمكانية التلوين والرسم ، وتخزين البيانات واسترجاعها في توضيح المفاهيم الصعبة وأشارت هذه الدراسات إلى أن الأثر الإيجابي لاستخدام مراكز مصادر التعلم في التعلم من حيث زيادة التحصيل، وبقاء أثر التعلم.

الممارسة :-

-أكتب وصفا للصورة الثانية منوعا بين الجمل القصيرة والطويلة والاسمية والفعالية .



هذه الصورة تعبر عن أهمية استخدام الكمبيوتر بالتعليم ، حيث يتطلب توفر خدمات الكمبيوتر في المدرسة والنظر في بعض الأمور الهامة مثل عدد أجهزة الكمبيوتر والشبكات المتوفرة ، وموقع هذه الأجهزة والشبكات من المجتمع المدرسي ، إن توفر عدد محدود من أجهزة الكمبيوتر يختلف تماماً عن إمكانية توفير عدد يتناسب مع عدد فصول المدرسة وطلابها ، إن للمكان الذي يخصص لأجهزة الكمبيوتر في المدرسة تأثير مباشر على هيئة التدريس وعلى نمط استخدام الطلاب لهذه الأجهزة .

توفر جهاز كمبيوتر واحد أو اثنين في حجرة الدراسة يعتبر أسلوباً مشجعاً إذا توفر المدرس المتحمس لاستخدام الكمبيوتر ، طالما أنه وضع الخطة لاستثمار الكمبيوتر في أنشطة الفصل ، وفي هذه الحالة يمكن وضع أجهزة ، الكمبيوتر في جانب الحجرة أو في مساحة تخصص لها في مؤخرتها ، ومن ناحية أخرى فإن وجود مختبر كمبيوتر في المدرسة يتوفر به العدد الكافي من الأجهزة لخدمة طلاب فصل كامل تحت إشراف مدرس قدير لديه الخبرة في استخدام أجهزة الكمبيوتر يعتبر كسباً كبيراً للعملية التعليمية .

الكفاية (٣-١) : يكتب نصوصاً قصيرة مختلفة حول الأفكار والقضايا المهمة معياداً صياغة أفكار آخرين :-

التطبيق :- -أذكر بالتعاون مع زملائي بعض المعلومات عن مصادر الماء في دول الخليج العربي قديماً

اعتمدت دول الخليج على المصادر المائية السطحية حيث تساقط الأمطار والأودية الموسمية من الموارد التقليدية أيضاً وهي شبكات من الأودية موسمية الجريان. حيث تعتمد بشكل أساسي على كمية الامطار المتساقطة ونوعية التربة والمياه الجوفية من المصادر التقليدية ، وهذه الدول تعتمد اعتماداً كبيراً عليها كمصدر وحيد للمياه العذبة ، و في المقابل في المياه السطحية هي السائدة في عمان و الإمارات.

ولكن الفجوة بين ما توفره المياه الجوفية والطلب كبيرة جداً ، فعملت دول الخليج العربي على تحلية المياه وهي سلسلة من العمليات الصناعية لإزالة كل أو بعض أجزاء الملوحة والمعادن من مياه البحر.

-أسجل تقريراً عن معاناة شعب الكويت قديماً في الحصول على الماء من خلال الصور :-



الماء حياة

في يوم الخميس الموافق ١-١١-٢٠١٨ م طلبت مني معلمتي تقريراً عن معاناة الشعب الكويتي قديماً في الحصول على الماء و فبحث على الانترنت فوجدت أن الماء بالكويت قديماً :

اعتمدت الكويت في السابق لسد حاجتها من المياه على الآبار الارتوازية في عدد من مناطق الكويت، وكانت هي المصدر الرئيسي لمياه الشرب بالإضافة إلى المياه التي كانت تجلب بواسطة المراكب والسفن الشراعية من شط العرب. وفي عام ١٩٠٥م اكتشف أول بئر يحتوي على مخزون كبير نسبياً من المياه العذبة في منطقة حولي، حيث أبحر أحد بحارة المراكب الشراعية إلى شط العرب حيث قام بإحضار المياه العذبة بمجموعة من البراميل أفرغها في خزان صغير بالقرب من شاطئ الشويخ، وقد استمر استخدام وسيلة نقل المياه بالمراكب على هذا المنوال لفترة من الزمن تلاها استخدام صهاريج المياه بدلاً من البراميل بحيث تحولت المراكب والسفن الشراعية إلى ناقلات للمياه.

وفي عام ١٩٣٩م تأسست شركة لإدارة الأسطول المكون من المراكب والسفن الشراعية لنقل المياه من شط العرب حيث بنيت ثلاثة خزانات على شاطئ الخليج لتجميع المياه التي تجلبها المراكب ومع حلول عام ١٩٤٦م تم شحن أول ناقلة بالنفط، وبذلك توفرت للكويت الأموال اللازمة لاستثمارها في مصادر العمل فيها باستخدام أسلوب الأنبوب المغمور وهي طريقة تقليدية لتبخير مياه البحر.

-أقدم بالتعاون مع زملائي شرحاً حول جهود الوزارات في الكويت ؛ لترشيد استخدام الماء ، مستخدماً الألف اللينة في الأفعال والأسماء :-

حرصت جميع الوزارات على تطبيق برامج ترشيد استهلاك الطاقة والمياه بالتنسيق مع وزارة الكهرباء والماء حيث ساهمت في خفض استهلاك الطاقة والمياه داخل مبنى مجمع الوزارات خاصة في أوقات الذروة وذلك تماشياً مع أهداف خطة ترشيد استهلاك الكهرباء والماء بالدولة بالتنسيق مع وزارة الكهرباء والماء، حيث قامت باستخدام أحدث أنظمة التحكم المركزية في التشغيل الذكي والصيانة الدورية المبرمجة ألياً كما قامت باستبدال وحدات التبريد المركزية القديمة واستخدام عاكس الحرارة على جميع نوافذ المبنى واستبدال وحدات الإضاءة بأخرى موفرة للطاقة ، ودعا إلى ذلك وزير الكهرباء لترشيد وسعى إلى ذلك بكل جهوده .

الممارسة :

- أشترك مع زملائي في عمل مجلة حائط عن مياه الخليج العربي وضرورة حمايتها من التلوث :-

يعد الخليج العربي بموقعه الجغرافي ومناخه وتنوع حياته المائية وطبيعة قاعه وأعماق مياهه بيئة بحرية متميزة ونعمة ينفرد بها، فضلاً عن وجود النفط على سواحلها وبلدانه فهو نعمة مضافة كون النفط عصب الحياة العصرية ، لكنه من الناحية البيئية قد يعد لدولنا المنتجة له نقمة لما يسببه من تلوث كارثي لمياه الخليج الخلابه.

إن التلوث بالنفط ليست مشكلتنا فقط بل مشكلة عالمية، حيث تقدر كمية النفط المتسربة من النشاطات النفطية في العالم سنوياً بأكثر من عشرة ملايين طن نطف خام بضمنها حوادث الناقلات والكميات المتسربة نتيجة لعمليات التنقيب والاستخراج من منصات الحفر البحرية والحروب وغيرها من النفط الخام .

الكفاية (٢-٥) : يحدد موضوع النص ويلخصه ويستنتج ما استفاد منه :-

- الفهم والاستيعاب :-
- معاني الكلمات الصعبة :
- أثرت : فضلت انغمست : انشغلت يحتذى : يقتدى
- ألهبت : أشعلت تعزيز : تقوية الركام : التراب والهدم

- أوضح المجالات التي برع فيه اليابانيون :

برع اليابانيون في كثير من المجالات حيث صناعة السيارات والأجهزة الكهربائية ،
والمعدات .

- كيف انطلقت النهضة باليابان بعد الحرب ؟

بالإرادة والعزيمة تمكنت اليابان من النهضة و بالعقول اليابانية وتصميمهم على البحث عن
سبل التقدم والرقي ، والعلم والعمل .

- أدلل من النص على قدرة اليابان على بناء نفسها :

أصبحت القوة المسيطرة في منطقة شرق آسيا والمحيط الهادي ،وتحولت إلى إمبراطورية
عظمية .

الممارسة :-

- أكتب في صياغة سليمة المجالات التي برع فيها اليابانيون :

برع اليابانيون في كثير من المجالات حيث صناعة السيارات والأجهزة الكهربائية ، و
الكثير من المعدات .

- أستخلص أسباب نهضة اليابان :

حب أبنائها للبناء وانغماسهم بالتفكير في المستقبل ، والعزيمة و الإرادة القوية ،
وتفكيرها في أن النهضة ليست في التوسع باستخدام القوة العسكرية .

-أستنتج القيم المستفادة من النص :-

- العمل والنهضة من أجل الوطن .
- الإرادة القوية والعزيمة والإصرار على النجاح .
- الحرص على بناء المستقبل .

المتاحف (الثقافة المجسدة و متعة العين والخيال)

الكفاية (٢-٣) : يقدم عرضا كتابيا تمت صياغته بشكل فردي أو جماعي مستخدما المعينات التقنية والبصرية المناسبة .

أحدد مجال كل متحف كما هو واضح في الصور :

- (المتحف العلمي التربوي) - مجاله علمي
- (بيت القرين) - مجاله وطني
- (شرطة الكويت) مجال الأمن - (بيت عثمان) - مجاله تاريخي وسياحي
- (متحف الكويت الوطني) - مجاله ثقافي - (متحف الكويت الوطني) - مجاله تاريخي



٢- الإعداد

- أختار صورا أعجبتني مبديا سبب إعجابي بها .

صورة المتحف العلمي التربوي لأنه يعتبر المتحف العلمي التربوي من أقدم متاحف الموجودة في مدينة الكويت، وكان الهدف من إنشائه ترويا ترفيهيا علميا وحقق بالفعل كل تلك الأهداف خاصة أنه أنشئ في وقت لم يكن هناك الكثير من الاهتمام بمثل هذه الجوانب العلمية والتربوية.

أتلقي معلومات من المعلم حول الدور الإيجابي للمتاحف في استحضار التاريخ والتراث وإثراء الثقافة والمحافظة عليها إقامة وإنشاء متاحف يعتبر ضرورة وطنية يتم من خلالها الحفاظ على التراث الشعبي و حماية وحفظ الموروث الثقافي للتعريف بمفرداته كثروة وطنية من خلال إنشاء وإقامة المتاحف ، فيتم تنمية القطاع السياحي والثقافي، كما يتم حماية الإرث الثقافي وإبرازه لدى المجتمع المحلي والحد من المصادر المعينة التي تساعدني في هذا البحث :

(الانترنت - الكتب التاريخية - مكتبة المدرسة - زيارة المتاحف)

- أختار التقنيات التي سأستعين بها عن عند تقديمي العرض وأسجلها :

(الداشبور -اللاب توب - آيباد)

٣- (الممارسة) :-

أكتب موضوعا عن المتحف الذي اخترته ، مستعينا بالوسائل المعينة :-

متحف بيت العثمان يعتبر من أهم المعالم الحضارية التي توجد في مدينة الكويت حيث أنه هو في حقيقة الأمر منزل و ديوان خاص بالسيد المرحوم عبد الله العثمان حيث أنه يوجد تحديدا في منطقة حولي الشهيرة و التي تحتوي على العديد من المعالم التاريخية و السياحية التي يتوافد عليها العديد من أهالي و ساكني الكويت للتعرف على التاريخ الخاص بها و بأهله .



اشتهر هذا المتحف بأنه من أهم المنازل القديمة و التي يغلب عليها الطابع الكويتي العريق فهو من الجدير بالذكر أيضا أن هذا المتحف منزل و ديوان السيد عبد الله العثمان رحمه الله يوجد في الجهة الشرقية من منطقة حولي ، ن الجدير بالذكر أيضا أن هذا المنزل هو عبارة عن عدة بيوت متجاورة عريقة ذات الطراز الكويتي القديم و التي يلتف من حولها سور عالي و رصيف كبير يلتف حول المنطقة بأكملها ، كما أنه أيضا يعرف بإحتوائه على حوالي مائة و سبعة و خمسون غرفة متوسطة و ستة عشر مطبخ بالإضافة إلى واحد و ستون دورة مياه .

أبواب السماء

الكفاية (٦-٢) : يحلل طرقاً مختلفة لاستخدام اللغة في نصوص مختلفة :-

الفهم والاستيعاب :-

- أحوط الكلمات الصعبة بالنص :
- سرى : انتشر تفوّه : تحدث تمعن : دقق
- الحبك : الطرق متنها : ظهرها سبل : طرق
- أدلل من النص على أن ما أثبتته علماء الفضاء يتفق مع ما جاء به القرآن الكريم .
- لقد وصف الله - عز وجل - السماء (ذات الحبك) أي بذات الطرق ، ولكل طريق أبواب عدة ، ولم ينفذ علماء الفلك من الغلاف الجوي الأرضي إلا من خلال الأبواب والطرائق الموجودة في الغلاف الجوي الأرضي والفضاء الخارجي .

هل للسماء أبواب ؟

نوع الأسلوب : استفهام

أبين دلالة الأساليب الآتية :

نوع الأسلوب : نفي

لم ينفذ علماء الفلك من
الغلاف الجوي

العبارات

- فرأى بديع خلق
السموات والأرض

-ينفذ علماء الفلك من الغلاف
الجوي من خلال أبواب
وطرائق

أسلوب تعجب

ما أروع بديع خلق
السموات والأرض !

أختار من النص عبارات
ثم أعيد صياغتها بأحد
الأساليب الآتية

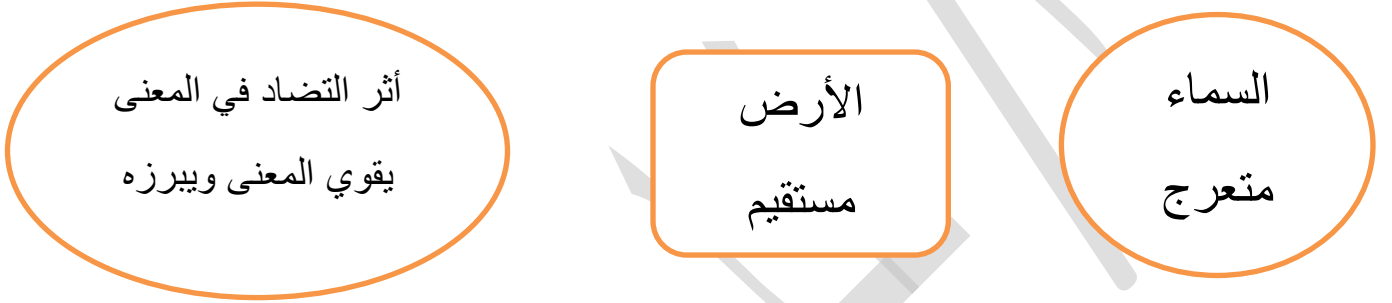
أسلوب استفهام

كيف ينفذ علماء الفلك
من الغلاف الجوي ؟

١- أبين ما تدل عليه العبارات الآتية

<p>- <u>إن ما اكتشفه الإنسان من أبواب وطرائق في السماء ، ما هو إلا قليل .</u> تدل على أن مهما توصل العلم لآبد من وجود أسرار في الخلق لم يعلمها الإنسان</p>	<p><u>ظل العلماء يومئذ يحبسون أنفاسهم .</u> تدل على خوفهم ورعبهم من تعطل الأجهزة</p>	<p><u>هل أنا في حلم أم سحرت عيناى؟</u> تدل على التعجب والدهشة من بديع الخالق</p>
--	--	--

ب- أخرج من النص كلمتين متضادتين مبينا أثرهما في المعنى :



ج- أبين ما اتسمت به ألفاظ الكاتب التي استخدمها في النص :

سهولة الألفاظ - وضوح العبارات - التعبيرات معبرة عن المعنى

د- أكتب بأسلوبي فقرة عن مظاهر قدرة الله في السماء ، مستخدما الأساليب البلاغية المختلفة بلغة فصيحة :

تتجلى عظمة الله تعالى برفع السماء في مسافات شاهقة الارتفاع لا توجد أعمدة تحملها، بل هي عبارة عن سقف مرفوع لا أعمدة تحته ولا شيء يمسكه من فوق؛ بل هي محفوظة بقدره الله تعالى من أن تقع على الأرض، وبرحمته عز وجل على الإنسان. غاية في الحسن قال تعالى: (وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ ۗ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ) [الملك]، في هذه الآية الكريمة يتجلى جمال الخالق وإبداعه في خلق السماء؛ فقد زينها بالنجوم المضيئة التي تتلألأ في ظلام الليل لتبعث النور والضياء والجمال، ومع النجوم المضيئة تتجلى وحشة الليل، كما جعل الشهب رجوماً للشياطين.

- الأشياء التي ظهرت في الصورة



جاء إنشاء المركز العلمي امتثالاً لرغبة سامية لسمو أمير دولة الكويت و رئيس مجلس إدارة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي السابق المغفور له سمو الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح "طيب الله ثراه"، حيث قامت المؤسسة بتنفيذ مشروع فريد من نوعه يخدم العلم والبيئة تجسّد في المركز العلمي ، الذي وضعت لبنة الأساس فيه .

-عناصر جمال الطبيعة في الصورة :-

المركز العلمي إنجاز حضاري وصرح علمي تضيق أروقته وتتسع بالمعلومة وتصاميم هندسية رائعة تعكس روعة المعمار الإسلامي و جداريات تراثية منسوجة من قطع السيراميك التي تتناغم لتكمل قصصاً احتضنتها صحراء الكويت وأسوارها.

أكتب وصفا عن الأشياء التي أعجبتني عند زيارتي للمركز العلمي ،مستخدما الجمل القصيرة والطويلة.

يضم المركز العلمي ثلاثة مرافق رئيسية هي الأكواريوم و قاعة الاستكشاف و صالة عرض آي ماكس

قسم الاكوارايم :



يتيح القسم فرصة التجول في ثلاث بيئات رئيسية في الجزيرة العربية هي البحر والساحل والصحراء، وجميعها تضم أنواعاً من الحيوانات والنباتات والأحياء البحرية المحلية. يضم الأكواريوم مجموعة من الأحواض يُتوجها الحوض الرئيسي .

رابعاً الممارسة :-

أكتب وصفا للمركز العلمي وموقعه ، مستخدماً المصطلحات ، والتراكيب اللغوية بشكل صحيح :

يحتوي المركز العلمي على ثلاثة أقسام هي (الأكواريوم) وقاعة الاستكشافات وقاعة سينما (إيماكس). وهو الأول في الشرق الأوسط الذي يحتوي على هذه المرافق الثلاث. بالإضافة إلى متحف يمثل صناعة السفن التي سبق استخدامها في التجارة ونقل البضائع ،

الأكواريوم

يتيح القسم فرصة التجول في ثلاث بيئات رئيسية في الجزيرة العربية هي البحر والساحل والصحراء، وجميعها تضم أنواعاً من الحيوانات والنباتات والأحياء البحرية المحلية. يضم الأكواريوم مجموعة من الأحواض يُتوجها الحوض الرئيسي لأسماك الخليج ذو سعة ١.٥ مليون لتر ماء ويضم أحياء المياه العميقة، مثل القروش واللحم. ويقوم غواصوا المركز العلمي من شباب وشابات الكويت بإطعام القروش واللحم والأسماك أمام زوار الأكواريوم حسب جداول العروض الحية المعدة مسبقاً وآخر وهو حوض.

يحتوي دار العرض (IMAX) شاشتها العملاقة التي يبلغ ارتفاعها ١٥ متراً وعرضها ٢٠ متراً تم تزويدها بأحدث ما توصلت إليه تقنيات العرض السينمائي وتعرض أفلاماً تعليمية ووثائقية تناسب جميع الأعمار بتقنية العرض ثلاثي الأبعاد .

قاعة الاستكشاف

تحتوي هذه القاعة على: معروضات النفط الغاز: يستطيع الأطفال حفر بئر نفط، وقيادة شاحنة مسح زلزالي وحتى إنه يمكنك أن تنقل النفط وتحمله على ناقلات عبر أنابيب وصمامات بأسلوب ممتع .

حصيأتي الوحدة الثالثة (عالما بين الماضي والحاضر)

الكلمة	مرادفها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	ضدها
مخائل	علامات - إشارات	الليل	الليال	شهب	أشهب	الكمال	النقص
تتضرم	تشتعل وانتقدت	كفاء	أكفاء	الخوارق	الخارق	النفع	الضرر
تهاوت	سقط بعضهم في أثر بعض	زمام	أزمة	الاسنة	سنان	البقاء	الفناء
نفع	تركه حتى انتقع وانحل						
الشذا	الرائحة القوية						

س٣. وضح معنى كلمة (عز) من خلال السياقات التالية : (السياق لابد أن يكون فعل)

وضح معنى كلمة (عز) من خلال السياقات التالية : (السياق لابد أن يكون فعل)

- عزّ نزول المطر . (قل) مجال الطبيعة .
- عزّ علي فراق صديقي . (صعب علي) مجال الصداقة .
- عزّ المحارب في المعركة . (قوي) مجال الحرب .
- عزّ على المسلم فعل المعاصي . (شق عليه) مجال الدين -
- عزّ الجندي أعداءه . (غلبهم - قهرهم) مجال الحرب .

* ضعي التصريف المناسب لكلم (ختم) في الجمل التالية : التصريف لابد أن يكون اسم
(خاتما - مختوم - ختمة - خاتمه - خواتم - ختام)

- الرسول ﷺ.....المرسلين . (مجال ديني)
- الشهادة الدراسيةب.....المدرسة (مجال تعليمي)
- اشترت الفتاةجميلة . (مجال اجتماعي)
- اللهم ارزقنا حسن (مجال ديني)
- حضرتمعرض الكتاب . (مجال القراءة)
- قرأتمن القرآن الكريم . (مجال العبادة)

حصيلتي الوحدة الأولى (عجائب و غرائب)

الكلمة	مرادفها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردھا	الكلمة	ضدھا
خبايا	الخفايا - الأسرار	قرية	قرى	نيران	نار	خامد	هائج - متحرك
نفور	إعراض - تباعد	الوادي	الوديان أودية	الحواس	الحاسة	ثراء	فقر
خسف	هبط - سقط انهار	القانون	القوانين	الخطوب	الخطب	انهيار الحسن	تشبيد - بناء القبیح
الحجا	العقل والفتنة						
جدل	نقاش						

س٣. وضح معنى كلمة (سحب) من خلال السياقات التالية : (السياق لابد أن يكون فعل)

- سحب الرجل وديعته . استرد . (مجال المال)
- سحب الجندي سيفه على عدوه . رفعهاؤ سله . (مجال الحرب)
- سحبت الرياح والعواصف الأشجار . حركتها . (مجال الطبيعة)
- سحب الطالب كتابا من المكتبه . استعاره . (مجال العلم)

* ضعي التصريف المناسب لكلم (بلغ) في الجمل التالية : التصريف لابد أن يكون اسم .

(تبليغ - مبلغ - بلاغة - بالغ - إبلاغ)

- أمر الله الرسول ﷺ بتبليغ... الدعوة (مجال ديني)
- الشعر يتصف بكثرة... البلاغة في كلماته . (مجال الأدب)
- تصدقت بمبلغٍ من المال لدار الأيتام . (مجال ديني)
- عالج الطبيب جرحا باليغا . (مجال الصحة)

حصيأتي الوحدة الثانية (مسيرات النجاح)

الكلمة	مرادفها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها	الكلمة	ضدها
كفاح	نضال - جهاد	رابطة	رابطات روابط	أواصر	آصرة	إعراض	إقبال
امتهن	اشتغل - احترف - اتخذ	نفيس	نفائس	أسرار	سر	الاجتهاد	التكاسل -التقاعس
اكتسح	اجتاح	غريب	غرائب	مفاخر	مفخرة	انتصار	هزيمة
مورد	مصدر - منهل						
الدرة	اللؤلؤة الثمينة						

س٣. وضح معنى كلمة (سحر) من خلال السياقات التالية : (السياق لابد أن يكون فعل)

- سحرالمطر الأرض . بللها وأفسدها (مجال الطبيعة)
- سحر الطالب معلمه بإلقائه للقصيدة . أبهره وجذبه. (مجال التعليم)
- سحر البائع المشتري . غش. (مجال التجارة)

* ضعي التصريف المناسب لكلم (سلم) في الجمل التالية : التصريف لابد أن يكون اسم .

(سلام - سلّم- سلامة- سليم – مسالمة – استسلام - تسليم)

- انتشار السلام بين الناس يقوي الروابط والمحبة. (مجال اجتماعي)
- سلامة الصدر سلوكا له أجر عظيم . (مجال الأخلاق)
- الغذاء الصحي يجعل جسمنا سليم . (مجال الغذاء)
- الاستسلام للحزن والهم يضعف الإيمان. (مجال الدين)

تدريبات خارجية للتدريب على الاختبارات طبقا لوصف الاختبار

الكفاية (القراءة والمشاهدة) (الوحدة الأولى):-

المعيار (٢-٢):- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عمَّا بعده :



مع ارتفاع درجة حرارة الشمس تتبخر مياه بحيرة كليلوك بكندا لتنتج مجموعة من الدوائر التي تعبر عن محتوى البحيرة من المعادن في شكل تدرجات مذهشة، حيث تحتوي هذه البحيرة على أعلى تركيز في العالم من الماغنيسيوم والفوسفات والكبريت والكالسيوم. وهي تركيبة علاجية رائعة جعلت من هذه البحيرة منتجاً صحياً للعلاج منذ أقدم العصور. حيث استخدمها الهنود الحمر سابقاً في علاج الأمراض المزمنة لدرجة أن إحدى الروايات تقول أن قبيلتين متحاربتين وقعتا اتفاقاً أثناء حربهما للسماح بنقل الجرحى لهذه البحيرة دون المس بهم! فسبحان الله الخالق العظيم الذي خلق وأبدع!

١- صنف الظاهرة الطبيعية التي ذكرت بالنص بذكر معلومة واحدة :

.....

.....

٢- ما أسباب حدوث هذه الظاهرة الجيولوجية العجيبة ؟

.....

المعيار : (٢-٥) :- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عمّا بعده :

ينضم النحل إلى عائلة غشائيات الأجنحة، وهي حشرة لاسعة، تعمل على إنتاج العسل وشمع النحل، ويوجد أكثر من عشرين ألف نوع من النحل، ويكثر انتشارها في كافة أنحاء العالم باستثناء القطب الجنوبي، ويتواجد النحل على شكل مجتمع ضخم يسوده التعاون وتسمى هذه المجتمعات بمملكة النحل. يحتل المرتبة الأولى من حيث النفع على مستوى الحشرات، وذلك نظراً لما تقدمه هذه الحشرة للأزهار من تلقيح، كما يقدم للإنسان العسل، ويتباين العسل في أنواعه ويختلف

التباين كل نوع من الأنواع من حيث الأنواع من حيث الأنواع من حيث الأنواع من حيث الأنواع

١- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق :-

٢- أستخلص من المعلومة الآتية قيمة مستفادة :

ويتواجد النحل على شكل مجتمع ضخم يسوده التعاون وتسمى هذه المجتمعات بمملكة النحل

القيمة المستفادة :

تابع المعيار : (٢-٥) :- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عمّا بعده :

أنا البحر في أحشائه الدر كامن
فيا وَيَحْكُمْ أبلَى وتبلى مَحَاسِنِي
فهل سألوا الغواص عن صدقاتي
ومنكم وإن عَزَّ الدَّوَاءُ أَسَاتِي
أخافُ عليكم أن تَحِينَ وَفَاتِي
وكم عَزَّ أقوامٌ بعِزِّ لُغَاتِ
أرى لرجالِ العَرَبِ عِزًّا وَمَنَعَةً

-أصوغ فكرة رئيسة للأبيات السابقة :

المعيار : (٣-٥/٢) :- أجيب عن الأسئلة الآتية :

أكمل الفراغات بفعل ينتهي بألف لينة مناسبة :

١- الطالب من نومه مبكرا .

٢- البستاني أشجار الحديقة .

٣- المعلم القصة للتلميذ .

٤- الغني مساعدة الفقراء .

٥- الربيع الشجار حلة خضراء .

أكمل الفراغات باسم ينتهي بألف لينة مناسبة :

- أطاع والديه .

- يحترم معلميه .

- المسجد الأقصى المصطفى صلى الله عليه و سلم .

- المؤمن يسمو عن فعل

- فاز الطالب بالجائزة

صوبي الخطأ الإملائي مما يأتي :

- جمال النفوس أسما من جمال الجسوم . الصواب :

- سلما فتاة تسعى إلي طلب العل . الصواب :

- مصطفى فتا كريم الخلق . الصواب :

- ينتقل النحل بين الربي . الصواب :

- أكتب أفعال تنتهي بألف لينة :-

.....

- أكتب أسماء تنتهي بألف لينة :-

.....

اكتب ثلاثة أسماء تنتهي بألف لينة في جملة مفيدة مضبوطة بالشكل عن حفلة حضرتها:-

.....

.....

أكتب ثلاثة أفعال تنتهي بألف لينة في جملة مفيدة مضبوطة بالشكل عن رحلة قمت بها:-

.....
.....

أكتب بخط الرقعة ما يأتي :

لسان العاقل وراء قلبه . وقلب الأحمق وراء لسانه :

.....

أعلم الناس أكثرهم دراية بجهله . وأجهل الناس أكثرهم تباهاً بعلمه

.....

الصَّحْبَةُ الصَّالِحَةُ هِيَ تِلْكَ الَّتِي تَجْعَلُكَ تَعِيشُ حَيَاتَيْنِ، وَاحِدَةً هُنَا، وَالْأُخْرَى فِي الْجَنَّةِ.

.....
.....

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : المعيار (٢-٢)

منطقة بركان دلول يعتبر واحد من أغرب الأماكن السياحية في العالم حيث تشعر أنك تشاهد لوحة فنية لا تمت للواقع بصلة، ويقع هذا البركان في صحراء أثيوبيا في منطقة يسكنها عدد قليل للغاية من الناس ويحيط بحفرة البركان مجموعة من التشكيلات والسهول التي تغطيها الثلوج في تناقض غريب حيث يجعله من أغرب الأماكن السياحية في العالم، حيث توجد هناك ينابيع المياه الساخنة والينابيع الحمضية فتشعر وكأنك في الفضاء الخارجي أو على سطح القمر ولست على الأرض .
- وضح خصائص منطقة بركان دلول :

.....
.....

١- المعيار (٥-٢) :

تعتبر النحلة من الحشرات الاجتماعية، وذلك لأنها تعيش في مجموعات ضخمة ومنظمة بشكل كبير والنحل يقوم بمجموعة من المهام المعقدة التي لا تقوم بها الكثير من الحشرات،

مثل تقسيم العمل وتنظيمه، وبناء بيوتها، والتواصل مع بعضها البعض، والذي أدى إلى تميزها عن باقي الحشرات، وجعلها من أكثر المخلوقات على وجه الأرض روعةً، وتعتمد عملية توزيع المهام في مستعمرة النحل على عمر النحل في الأساس .
أ- أستخلص للمعلومة الآتية قيمة مستفادة .

(النحل يقوم بمجموعة من المهام المعقدة التي لا تقوم بها الكثير من الحشرات)
القيمة المستفادة :

ب- أعبّر عن النص السابق بفكرة رئيسة تامة وصحيحة :

(المعيار (٤-٢))

- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : الله مطلع على خبايا النفوس .
مرادف كلمة " خبايا " (ظواهر - مكارم - خفايا - معالم)
الخطوب تزيد المؤمن قوة وثبات . مفرد كلمة " الخطوب "
(الخطاب - الخطب - الخطبة - الخاطب)
- أوظف كلمة (سحب) في سياقين مختلفين بحيث يكون في الأول في مجال المال ،
والثاني في مجال العلم.

ضعي تصريفاً مناسباً لكلمة (بلغ) في الجملة الآتية :

- عالج الطبيب جرحاً
- ثانياً الكفاية العامة (الكتابة) :
- المعيار (٣-١/٥) :
أوظف الفعل الماضي الآتي (فاز) في جملة من عندك بحيث يكون مبنياً على الضم :
- أوظف الفعل المضارع الآتي (يحرص) في جملة من عندك بحيث يكون مبنياً على السكون .
- أصوغ فعل أمر من الفعل الآتي (يسعى) مخاطبة زميلتك في جملة من عندك
بحيث يكون مبنياً على حذف حرف العلة :

- أوضح سبب تقديم الخبر بالجملة الآتية :

- متى موعد الصلاة ؟

السبب:

- للقراءة فوائد .

السبب :

المعيار (٢/٥-٣)

- أكتب أفعال تنتهي بألف لينة مضبوطة :

-أكمل الفراغ باسم ينتهي بألف لينة :

- من طلبسهر الليالي .

- فاز أحمد بالجائزة

- أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة ، مراعية الضبط والهجاء الصحيح وعلامات الترقيم:
"خلق الله الإنسان في أحسن صورة ، وكرمه عن بقية المخلوقات وأودع فيه الكثير من العجائب".

المعيار (٧-٣)

أكتب تقريراً عن ظاهرة طبيعية عجيبة تدعو إلى التفكير والتأمل في خلق الله ، مراعية الأسس الفنية لكتابة التقرير ، و أدوات الربط وعلامات الترقيم :

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : (٢٨درجة)

السؤال الأول – المعيار (١-٢) : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

اللؤلؤ زينة وحرفة وصناعة منذ أمد بعيد إذ اشتهرت منطقة الخليج العربي بحرفة الغوص التي عرفت في تلك المنطقة منذ أكثر من أربعة آلاف سنة تم خلالها استخراج اللؤلؤ من أعماق البحر وأصبحت صناعة اكتسبت أهمية بالغة في الاقتصاد المحلي وشكلت بجانب التجارة وصيد الأسماك مصدراً للرزق وهذا ما تؤكد دراست عربية وأوروبية، ومنذ نشأة هذه المهنة صنع الرواد الكويتيون السفن بأنواعها وأشكالها

أ- أحدد نوع النص السابق : (خيالي - علمي - واقعي - ديني) (١)

ب - أستخلص الغرض من النص : (١)

ج- أبين ملامح النص السابق : (٢)

المعيار (٢-٣):

أ- أستنتج من النص معلومتين تشيران إلى شهرة منطقة الخليج العربي بحرفة الغوص. (٢)

ب- الدليل على أن البحر كان عماد الحياة بالكويت. (٢)

- لصناعتهم للسفن.
- لبحثهم عن اللؤلؤ في أعماق البحر .
- قضائهم وقت طويل بالبحر .
- لأنها مصدر الرزق الأساسي لهم .

السؤال الثاني - المعيار (٢-٢): أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

بحيرة هيلير هي بحيرة وردية اللون تقع في منطقة جولدفيلدز في الجزيرة الوسطى بأستراليا، وتتميز هذه الجزيرة بتضاريسها الطبيعية المميزة والرائعة، حيث غابات الأشجار الكثيفة، والكتبان الرملية الناعمة، وقربها من المحيط، فقد أعطت تلك المميزات الطبيعية للجزيرة موقعا مدهلا، يستمتع به الزوار والسياح من جميع أنحاء العالم.

- أصنف الظاهرة الطبيعية التي ذكرت بالنص بذكر معلومة واحدة عنها موضحاً أسبابها .
(٣)

السؤال الثاني: المعيار (٢-٤)

- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- أ- مترادف كلمة (امتهن) :
- ب- ضد كلمة (البقاء) :
- ت- مفرد كلمة (الخوارق) :
- ج- جمع كلمة (الوادي) :

ث- أوظف كلمة (سحر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي بحيث تكون

في مجال الطبيعة ، أو مجال الأخلاق ، أو في المجال التجارية . (٢)

.....
.....

ث- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (سلم) في الفراغ الآتي في الدين:
(٢) - المؤمن يتصف بأنه القلب .

السؤال الثالث: المعيار (٢ - ٥) أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

اتصف الرسول عليه السلام بطيب الذكر لم يبدأ منذ أن نزلت عليه رسالة الإسلام، بل منذ ولادته، منذ الطفولة والشباب، فقد كان عليه السلام يُلقب بالصادق الأمين، كنايةً عن صدقه في الأقوال والأفعال، وأمانته في ردّ الودائع والتجارة والبيع والشراء وغيرها، كما كان يُعرف ببُبل أخلاقه ورفعتها وترقّعه عن الفحش في الأقوال والأفعال، فلم يسرق ولم يظلم ولم يفعل السوء في حياته أبداً. لا يقتصر نبيل الصفات والأخلاق عند الرسول العظيم عند هذا الحد، بل يمتد إلى عداه وعدالته، ودفاعه عن الضعفاء والمساكين، وتناضيه مع من هم دونهم غير أنهم من أشرف

أ- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزمًا بفكرته الرئيسية وقيمه الاستفادة في لغة سليمة وواضحة، مراعيًا السلامة اللغوية :
التلخيص:
(٥)

السؤال الرابع : المعيار (٦-٢) أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

كل القلوب إلى الحبيب تميل	ومعى بهذا شاهد ودليل
أما الدليل إذا ذكرت محمدا	صارت دموع العارفين تسيل
هذا رسول الله نبراس الهدى	هذا لكل العالمين رسول
يا سيد الكونين يا علم الهدى	هذا المقيم في حماك نزيل
ويومٌ يتيه على الزمان صباحه	وَمَسْأُوهُ بِمُحَمَّدٍ وَضَاءُ

- أ- أحدد نوع الأسلوب الذي يدل على العبارة :
(١)
ب- أخرج من النص كلمتين متضادتين مبيناً أثرهما في المعنى :
(٢)
الكلمتين :، أثرهما في المعنى
(١)

ج- أبين ما توحى إليه الكلمة التي تحتها خط بالعبارة الآتية :
(١) " هذا رسول الله نبراس الهدى "

ثانيًا - الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- (٤) ١- أحدد في العبارة الآتية فعلا (ماضيا - مضارعا - أمر وعلامة بناؤه)
"كرم الإسلام المرأة فاحرصن على التحلي بالأخلاق الحميدة تجدنّ الخير كله ."
الفعل الماضي :
الفعل المضارع :
فعل الأمر :
علامة بناؤه :
- (٢) ٢- أوظف فعلا ماضيا مضبوطا بالشكل في جملة مفيدة :

٣- أوظف الفعل المضارع (يجتهد) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا على الفتح مرة ، وعلى

السكون مرة أخرى.

- (٢) - المبني على الفتح :
- المبني على السكون :

(٢) ٤- أبين سبب تقديم الخبر بالجملتين الآتيتين :

- ما قادر إلا الله . السبب :
- للصدقة أجر عظيم . السبب :

(٢) ٥- أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- فوائدها الكثيرة . (خبر جار ومجرور)
- موعد الصلاة؟ (الخبر مما له الصدارة)

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢):

(١) ١- أملأ الفراغ باسم ينتهي بألف لينة

- فازت الطالبة بالجائزة

(١) ٢- أملأ الفراغ بفعل ينتهي بألف لينة .

- جاسم إلى النجاح والتميز .

(١) ٣- أصوب الخطأ الإملائي بالجملة الآتية :

" الله سبحانه وتعالى على ذكره وسمى اسمه أبداع هذا الكون ، وبدى لنا عظيم قدرته

-الصواب :

(٢) ٤- أعيد بخط الرقعة كتابة ما يأتي مراعيًا الوضوح والتنسيق .

نعيب زماننا والعيب فينا وما لزماننا عيب سوانا

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب وسلامة اللغة مستخدمًا علامات الترقيم .

- أثر الإنترنت على الحياة البشرية ، حيث الإيجابيات والسلبيات في استخدامه، تحدث عن أهمية الإنترنت في حياتنا موضحًا إيجابياته وسلبياته .

٢- تتجلى قدرة الله العظيمة في الكون ، حيث تدعونا إلى التفكير والتأمل في قدرته ، تحدثي عن ظاهرة طبيعية أثرت في نفسك ، موضحة خصائصها وأسبابها .

٣- للنجاح والتميز لهما أثر كبير في حياة الإنسان ، اكتب موضوعًا عن أهمية النجاح والتميز في حياة الفرد وأثر ذلك على المجتمع.

النص

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مذكرة الصف الثامن بمادة اللغة العربية ٢٠١٨-٢٠١٩م

الكفايات

من إعداد المنظمة / ثناء قرني

