



الوزارة  
التربية

الدراسات الاجتماعية

الكويت ودول

الخليج العربية

الصف السادس

طبعة حصرية ومحدودة

الطبعة الأولى



الدراسات الاجتماعية

# الكويت ودول الخليج العربية

الصف السادس

تأليف

أ/ سارة القنور

أ/ عائشة الأنصاري

أ/ عبدالله الجبران

أ/ هاجر خلاف

الطبعة الأولى

١٤٣٢هـ

٢٠١٢/٢٠١١م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

طبعة حصريّة ومحدودة



## إهداء الى زميلاتي العزيزات نقدم بين يديكم اصدار كتاب محلول للمعلمة

«العمل شيء والنتيجة شيء آخر، أنت عليك العمل  
والنتيجة من الله عز وجل \*»

(وقل اعملوا فسيرى الله عملكم)

انه عمل بسيط ذو معنى سيبقى اثره بين المعلمات  
وستظهر النتيجة في المستقبل.

وكما قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : (اذا مات ابن

آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ،

أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له - رواه مسلم -

تسأل الله ان يكون علما نافعا الذي سيدر الأجر الكثير

كلما قرأه احد واستفاد منه .

كما أشكر المعلمات اللاتي ساهمن في هذا اكتمال هذا  
العمل

أ: أطفاف الشعب - أ: فاطمة الدويلة - أ: نواف السبيعي

الطبعة الأولى

١٤٣٢هـ

## الاستاذة: جليلة الدغيم

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

## طبعة حصرية ومحدودة

## دول الخليج العربية تتأثر ببيئتها الصحراوية والبحرية

### أ- دول الخليج العربية بين الصحراء والبحر

١- الموقع :

الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية	أقصى جنوب غرب اسيا
الموقع الفلكي لشبه الجزيرة العربية	١٦ درجة عرضية شمال خط الاستواء و ٢٥ خط طول شرق جرينتش

اقرأ وتعلم

تمتاز شبه الجزيرة العربية بموقع متميز من الناحيتين الفلكية والجغرافية ، من ناحية الموقع الجغرافي فهي تقع في أقصى جنوب غرب قارة آسيا ، ومن حيث الموقع الفلكي فهي تشغل ١٦ درجة عرضية شمال خط الاستواء و ٢٥ خط طول شرق جرينتش .

وهذا يعني أن شبه الجزيرة العربية تقع في موقع جغرافي مهم . انظر الخريطة

مسند ( ١ ) .



مسند ( ١ ) خريطة توضح موقع شبه الجزيرة العربية ودولة الكويت بالنسبة للعالم .

اذكر

تذكر عزيزي المتعلم أن دولة الكويت تقع في موقع متوسط من العالم وقد ساعد موقعها على الطرف الشمالي الغربي للخليج العربي على اتساع نشاط سكانها التجاري والتواصل الحضاري والثقافي مع شعوب الدول المجاورة .

عزيزي المتعلم ، عندما تقرأ الفقرة السابقة تلاحظ أن هناك موقعاً جغرافياً وموقعاً

موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء

الموقع النسبي

موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض

الموقع الفلكي



مسند (٢) يوضح تقسيم الكرة الأرضية إلى دوائر العرض الرئيسة .

فلكياً ، إذن فلتتعرف على الموقع وأنواعه

### الموقع الفلكي :

موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .

ولكي نتعرف أكثر على خطوط الطول ودوائر العرض ، انظر الصفحة المقابلة .

### الموقع النسبي :

موقع الدولة ما بالنسبة للماء واليابس .

هل

تعلم أن

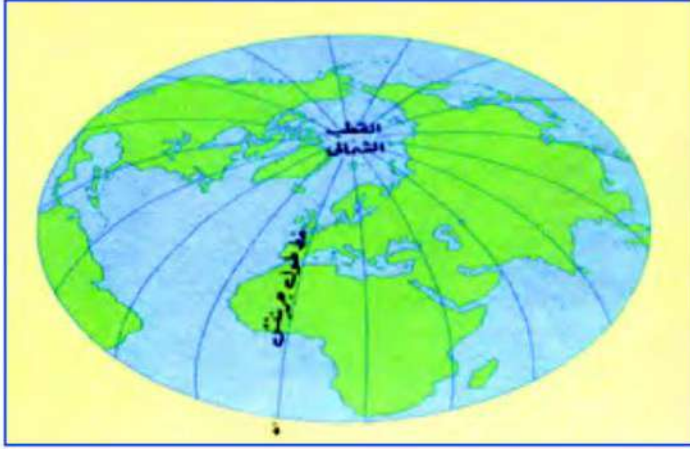
عدد خطوط الطول ٣٦٠ خط

عدد دوائر العرض ١٨٠ دائرة

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
المفهوم	عبارة عن خطوط وهمية ترسم على الكرة الأرضية وتقسّم الكرة الأرضية قسمين إلى شرقي وغربي .	عبارة عن خطوط وهمية ترسم على الكرة الأرضية وتقسّم الكرة الأرضية قسمين إلى شمالي وجنوبي
الخط الرئيسي	خط جرينتش (رقمه صفر)	خط الاستواء (رقمه صفر)
العدد	٣٦٠ خط	١٨٠ دائرة
الرسم	ش غ	ش ج

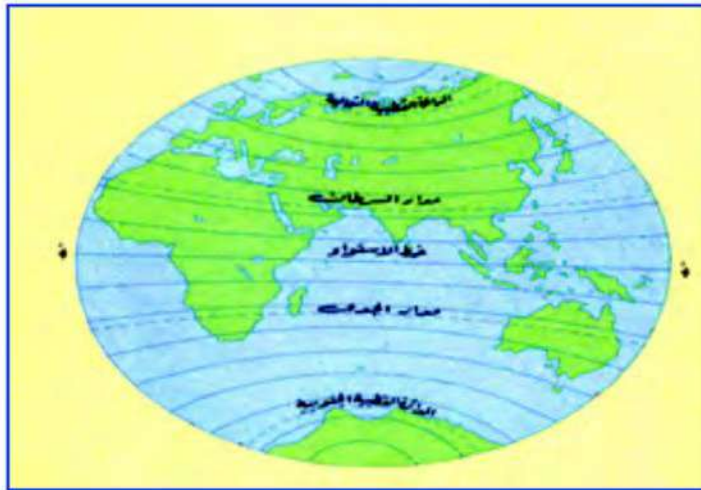
أضف إلى معلوماتك

## خطوط الطول

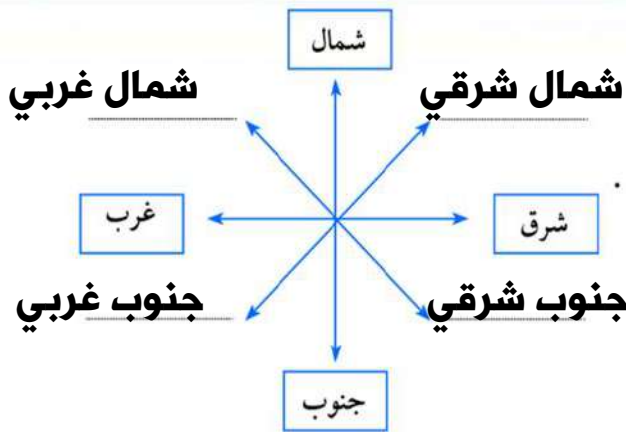


عبارة عن خطوط وهمية (أي غير موجودة على سطح الأرض) تُرسم على الكرة الأرضية وتُقسّم الكرة الأرضية إلى قسمين شرقي وغربي .

## دوائر العرض



عبارة عن خطوط وهمية (أي غير موجودة على سطح الأرض) تُرسم على الكرة الأرضية وتُقسّم الكرة الأرضية إلى قسمين شمالي وجنوبي .



## نشاط ١

أكمل تحديد الجهات الفرعية على الشكل .

## نشاط ٢

ظلل العبارة الصحيحة بتظليل المربع : مسند ( ٣ ) يوضح الجهات الرئيسة والفرعية

تقع دولة الكويت في موقع متوسط من العالم ، وقد ساعد موقعها على اتساع نشاط سكانها التجاري والتواصل الحضاري والثقافي .	<input checked="" type="checkbox"/>
عدد خطوط الطول ٢٨٠ خطأً	<input type="checkbox"/>
الموقع النسبي هو موقع دولة ما بالنسبة للمسطحات المائية واليابس	<input checked="" type="checkbox"/>

## أختبر نفسي وأتعلم؟

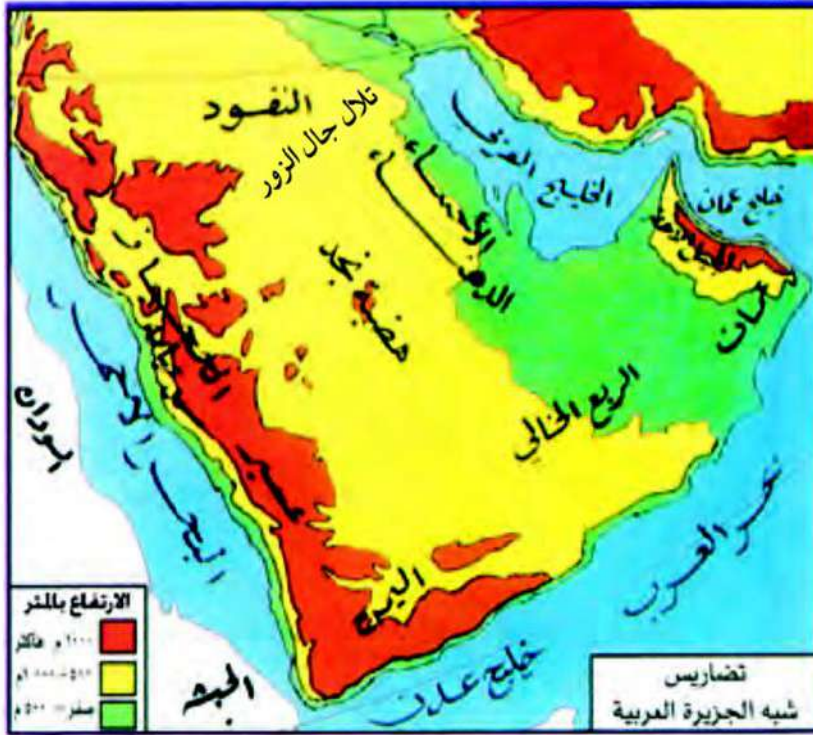
### نشاط

\* اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :-

- ١ تقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة لقارة آسيا في الجهة :  
( الشمالية الغربية - الجنوبية الغربية - الشمالية الشرقية - الجنوبية الشرقية ) .
- ٢ موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض هو : (الموقع النسبي - الموقع المكاني - الموقع الفلكي - الموقع التجاري) .
- ٣ تقع دول الخليج العربية بالنسبة لمسطح الخليج العربي بالجهة :  
( الجنوبية - الشرقية - الغربية - الشمالية )

## ٢- مظاهر السطح :-

عزيزي المتعلم إن : مظاهر السطح تعني التضاريس : وهي أشكال سطح الأرض ، مثل : الجبال والهضاب والسهول والتلال \* . . . وغيرها .



مسند ( ٤ ) خريطة توضح تضاريس شبه الجزيرة العربية

## نشاط ١

استعن بخريطة شبه الجزيرة العربية ثم أكمل الجدول التالي :

المرتفعات	التلال	الهضاب	السهول	الصحاري
الجبل الأخضر جبال عسير جبال الحجاز جبال اليمن	تلال جبال الزور	نجد	تهامة الاحساء	الربع الخالي النفود الدهناء

\* الجبل : هو كل مرتفع له قمة لا يقل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر تقريباً . وإذا قل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر يسمى تلاً .  
(جمعها تلال) .

الهضبة : أرض مرتفعة سطحها مستوي ، وتمتد مساحة كبيرة .

السهول (سهل) : هي أجزاء فسيحة من سطح الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها .

هو كل ما ارتفع من الأرض له قمة لا يقل عن ١٠٠٠ متر

الجبل

ارض مرتفعة سطحها مستو وتمتد على مساحة كبيرة

الهضبة

نشاط ٢

أعد تنظيم الأحرف للوصول إلى أسماء المظاهر التضاريسية .



ل-ب-خ-ا-ع-ر-ي-ل-ا  
صحراء الربع الخالي.....



ا-خ-ر-أ-ض-ل  
الجبل.....الأخضر.....



ء-ا-س-ا-ل-ح-ا  
سهل.....الاحساء.....



ط-ا-ب-ل-ا-ن  
وادي.....الباطن.....

المُنَاخ :  
حالة الجو في مكان  
ما خلال فترات  
زمنية طويلة .

يتشابه مُناخ دول الخليج العربية ويتصف بأنه صحراوي قاري . حيث ترتفع درجة الحرارة صيفاً إلى أكثر من ٤٠ درجة مئوية ، بينما تنخفض شتاءً إلى أقل من ٤ درجات مئوية ، وفصل الصيف طويل يمتد لمعظم شهور السنة ، وهو حار جاف ورطب خاصة في المناطق الساحلية ، أما فصل الشتاء فهو قصير جداً ويمتاز بالدفء .

وتهب على دول الخليج العربية ثلاثة أنواع من الرياح وهي الرياح الشمالية والرياح الجنوبية الشرقية ( الكوس ) ثم الزوابع ( العواصف ) الترابية . بينما الأمطار قليلة وغير منتظمة تسقط بفصل الشتاء ، ما عدا الجبل الأخضر في سلطنة عُمان و جبال عسير بالمملكة العربية السعودية فأمطارهم صيفية .

عدد  
المناطق

وجه المقارنة	فصل الصيف	فصل الشتاء
درجة الحرارة	أكثر من ٤٠ درجة مئوية	أقل من ٤ درجات
مميزات الفصل	فصل طويل يمتد لمعظم شهور السنة حار جاف ورطب خاصة في المناطق الساحلية .	فصل قصير جدا ويمتاز بالدفء .

### نشاط ١

استعن بالفقرة السابقة ثم اكتب عن : أنواع الرياح في دول الخليج العربية .

- ١ - الرياح الشمالية .....
- ٢ - الرياح الجنوبية الشرقية ( الكوس ) .....
- ٣ - الزوابع ( العواصف ) الترابية .....

## نشاط ٢ /

اكتب سطرين عن أحوال المناخ في دول الخليج العربية مستعيناً بالفقرة السابقة .  
**يتشابه مناخ دول الخليج العربية و يتصف بأنه صحراوي قاري ترتفع درجة الحرارة صيفا بينما تنخفض شتاء ، الامطار قليلة و غير منتظمة تسقط بفصل الشتاء .**

علل

### ٤ - الحياة النباتية والحيوانية :

نظراً لقلّة الأمطار **فالحياة النباتية والحيوانية فقيرة** بصفه عامة وأغلبها نباتات صحراوية قادرة على تحمل الجفاف ، وينقسم النبات الطبيعي في دول الخليج العربية إلى نباتات حولية ونباتات مُعمّرة .

#### نبات حولي

نباتات يرتبط وجودها بموسم سقوط المطر ومنها في دولة الكويت :  
 الخبيزة والحويذان والعنصيل وأنواع أخرى .

#### نبات مُعمّر

نباتات متوفرة طول العام لأنها تتحمل الجفاف وارتفاع درجة الحرارة بسبب جذورها الطويلة وقلة أوراقها وكثرة الأشواك فيها وقدرتها العالية على تخزين المياه ومنها في دولة الكويت :  
 الصبار والعرفج والشندا والرمث وغيرها .



يعيش في دول الخليج العربية حيوانات متشابهة منها :

- \* حيوانات أليفة يربّيها الإنسان مثل الأغنام والماعز والإبل .
- \* حيوانات زاحفة مثل السحالي والثعابين والضب .
- \* حيوانات برية مثل الغزلان والثعالب والذئب والضباع والأرانب .

وجه المقارنة	نبات معمر	نبات حولي
التعريف	نباتات متوفرة طول العام لأنها تتحمل الجفاف وارتفاع درجة الحرارة	نباتات يرتبط وجودها بموسم سقوط المطر
الأنواع	الصبار والعرفج و الشندا والرمث	الخبيزة والحويذان والعنصيل

## نشاط ١

١- علل توفر النباتات المُعمَّرة طول العام في دول الخليج العربية .

... لأنها لا تتحمل الجفاف وارتفاع درجة الحرارة .....

... جذورها طويلة وقلة أوراقها وكثرة الأشواك .....

٢- الصق صورة لنبات حولي وصورة لنبات مُعمَّر مع كتابة أسمائها وفق الجدول التالي :

## نشاط ٢

من أمثلتها نباتات الربلة والهودان ومرار والخزامة	من أمثلتها العرفج، الرمث، الثندي، العوسج
اسم النبات :.. النباتات الجولية .	اسم النبات :.. النباتات المعمرة.

## ب - حياة السكان في دول الخليج العربية قديماً :

كانت حياة السكان في البيئة الصحراوية لدول الخليج العربية قاسية وخشنة لفقر البيئة وقلة الموارد فيها خاصة المياه مما ترتب عليه فقر النباتات والحياة الحيوانية في المنطقة وتتشابه الأعمال التي يقوم بها أبناء دول الخليج العربية قديماً وذلك لتوحد الظروف الجغرافية البيئية والمناخية ، ويمكن تقسيم الأعمال قديماً إلى قسمين : قسم مرتبط بالبيئة البرية والآخر بالبيئة البحرية .

علل

## نشاط

اقرأ الفقرة الأولى ثم أعط أمثلة لما تحته خط .

- ١ - لفقر البيئة وقلة الموارد الطبيعية .....
- ٢ - لأنها تتحمل الجفاف وارتفاع درجة الحرارة .....

١- أنشطة مرتبط بالبيئة البرية:  
( الرعي - الزراعة - التجارة )

٢- أنشطة مرتبط بالبيئة البحرية:  
( الغوص على اللؤلؤ - صيد  
الأسماك - التجارة )

## الأنشطة الاقتصادية قديماً

الأنشطة البرية

أولاً

تعدد الأنشطة الاقتصادية عند سكان دول الخليج العربية وهي أنشطة بسيطة تهدف إلى تلبية احتياجات السكان المعيشية . مثل :-



علل

١ الرعي :

بالرغم من فقر النباتات في دول الخليج العربية إلا أنه يستفاد منه في حرفة الرعي حيث تعتمد هذه الحرفة على ما ينمو من نباتات وحشائش بعد سقوط الأمطار كما يستفاد من النباتات المُعمّرة كمرعى للإبل والأغنام .

نشاط

الصق في المربعين المطلوب

صورة ضأن



صورة إبل



٢ الزراعة :

على الرغم من الظروف الطبيعية الصحراوية القاسية ، انتشرت البقع الخضراء في دولنا وأصبحت مزارعنا تزخر بإنتاج طيب ، وهو ثمرة جهد ، فتحوّلت بلادنا إلى

مناطق زراعية لتوافر المياه الجوفية ولتوفر نباتات من النوع الصحراوي التي تتحمل الجفاف مثل العرفج والرمث والثندي

الواحة هي منطقة تقع في الصحراء ، فيها مياه عذبة صالحة للزراعة .



مسند ( ٥ ) خريطة توضح الزراعة في دول الخليج العربية .



مسند ( ٦ ) الزراعة في دول الخليج العربية .

## نشاط ١

اكتب الرقم المناسب بالجدول :

الدولة	الرقم المناسب	المناطق الزراعية
١- الكويت	٣	البريمي
٢- السعودية	٤	سهل الباطنة
٣- الإمارات	١	الوفرة - العبدلي
٤ - عُمان	٢	سهل الإحساء - الطائف

## نشاط ٢

اذكر أسماء بعض المنتجات الزراعية في وطنك دولة الكويت؟

فراولة - خس - طماطم - خيار - ملفوف .... الخ

## ٣ الحرف اليدوية

تعددت المهن (الأعمال) قديماً التي مارسها أجدادنا سابقاً ، وأغلبها كانت مهن شاقة وبسيطة تحتاج إلى الصبر والمثابرة وعلى الرغم من ذلك أبدعوا واعتمدوا على أنفسهم .

## نشاط

بعد مشاهدتك للمهن القديمة التالية :-

\* اكتب الاسم المناسب لكل مما يلي : ( صناعة السدو - صناعة الخوص - صناعة البشوت ) أسفل الصورة .



صناعة البشوت

صناعة السدو

صناعة الخوص

الى اجدادنا في الماضي  
نعلم كيف أن المهن شاقه و  
بسيطة الا انكم ابدعتوا فيها و  
اصبح تراث نعتز به نعدكم  
بالمحافظة عليه وتوارثه عبر  
الاجيال شكرا لما تركتموه لنا

\* اكتب رسالة  
معبراً فيها عن  
تقديرك للتراث  
الخليجي اليدوي .

## ٤ التجارة :

على الرغم من أن سكان دول الخليج العربية هم أصلاً قبائل عربية بدوية إلا أن موقع هذه الدول يطل على مسطحات مائية\* مهمة متمثلة في (( الخليج العربي - بحر العرب - البحر الأحمر )) جعل سكانها يمارسون الأنشطة التجارية بل يتميزون بها وكان وما زال لدولهم الدور البارز كمركز تجاري مهم في هذا المجال .

عرف

## نشاط

بالتعاون مع معلمك ، حدد أسماء المسطحات المائية الواردة بالفقرة على خريطة شبه الجزيرة العربية المرفقة مع كتابة أسماء الدول الخليجية بمواقعها الصحيحة .



ولاتنس عزيزي المتعلم أن التجارة كانت قائمة في البر والبحر . إذن فلنذهب إلى الأنشطة البحرية .

\* المسطحات المائية : جميع أشكال المياه على سطح الأرض ، مثل : البحار ، الخلجان «الخليج» ، المحيطات ، بحيرة ، نهر . الخ .  
- أما المياه الجوفية : هي المياه التي توجد في باطن الأرض .

## الأنشطة البحرية

ثانياً

## ١ صيد الأسماك

مارس معظم سكان دول الخليج العربية نشاط صيد الأسماك مستخدمين في ذلك عدة وسائل قديمة للصيد مثل «الميدار - الحضرة - القرقور» . بحيث تزخر مياه الخليج العربي بالعديد من أنواع الأسماك المختلفة .

## نشاط ١

١- ما أشهر أنواع الأسماك الخليجية التي تتوافر في السوق ؟

الزبيدي .. الهامور .. السبيطي ..  
الشعري .. الميد .. الشعم .. ، ..

٢- الصق صوراً لثلاثة أسماك مختلفة بالمكان المخصص مع كتابة الاسم .



## ٢ الغوص على اللؤلؤ :

مهنة الغوص من أشهر الحرف التي مارسها أبناء دول الخليج العربية قديماً حيث كان الاقتصاد يعتمد اعتماداً رئيسياً على الغوص ، ويعتبر العمل في هذه الحرفة شاقاً

ومتعباً ، ولكنه يمتاز بالتنظيم وتقسيم العمل بين أفراد طاقم السفينة ، وهي مقسمة كالتالي ( النوخذة - الغواص - السيب - الرضيف - التباب - النهام) .  
ويظهر اللؤلؤ الصناعي واكتشاف النفط انصرف سكان دول الخليج العربية عن

<https://www.youtube.com/watch?v=LWfRcB80owk>



الدشة القفالي - اوربت اللؤلؤة بين الدشة والقفال4mp

يبدأ موسم الغوص من أوائل الصيف (شهر يونيو) وينتهي في (شهر سبتمبر) أي أنه يستمر أربعة أشهر .  
وتسمى بداية موسم الغوص (الدشة) أما نهايته فيسمونه (القفال) .

أضف  
إلى  
مطرواالك

المقارنة	الدشة	القفال
المفهوم	بداية موسم الغوص على اللؤلؤ	نهاية موسم الغوص على اللؤلؤ
الموسم	بداية موسم الصيف في شهر يونيو	نهاية موسم الصيف في شهر سبتمبر

علل

نشاط

من خلال قراءة الفقرة السابقة ، أجب عن التالي :

١- ضع خطأً تحت الأسباب التي أدت إلى انصراف سكان دول الخليج العربية عن حرفة الغوص على اللؤلؤ .

٢- ابحث عن أسماء أخرى لطاقم السفينة . **المجدمي - الطواش**

٣ صناعة السفن :

تعتبر حرفة صناعة السفن مكتملة وأساسية للأنشطة البحرية ، فقد برع وتميز أبناء دول الخليج العربية في صناعة السفن فظهرت أنواع مختلفة للسفن مثل سفن الغوص والتجارة وغيرها ، كان يطلق على صانع السفينة اسم القلاف ، ومن أشهر السفن البوم ، البغلة ، السنوك ، الجالبوت ، شعوي .

سفن الغوص	سفن السفر
-السنوك ، الجالبوت ، الشعوي	-البوم ، البغلة

٤ التجارة البحرية :

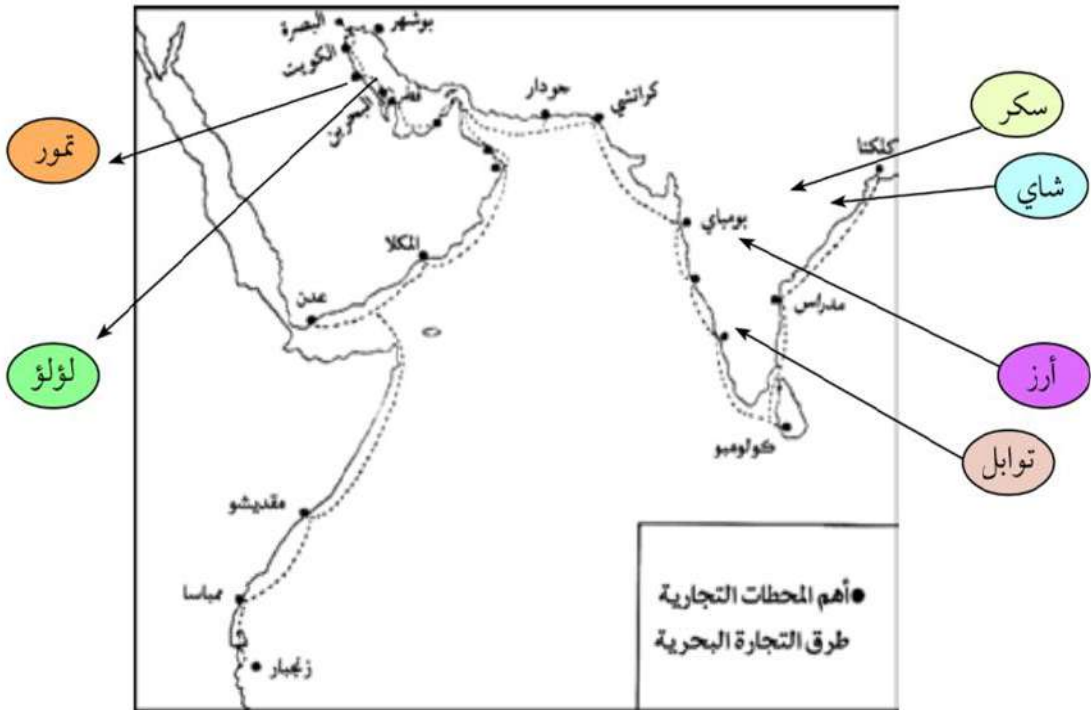
لعب سكان دول الخليج العربية دوراً بارزاً في التجارة البحرية فيما بينهم هذا من جهة ، و شبه القارة الهندية وشرق أفريقيا من جهة أخرى ، حيث كانوا يقومون

بنقل البضائع وخاصة التمور من منطقة الخليج العربي إلى الهند واليمن وسواحل شرق أفريقيا . وفي المقابل كانت سفنهم تعود من هذه المناطق محملة بالأخشاب والأغذية مثل : الشاي والأرز والسكر والتوابل وغيرها إلى منطقة الخليج العربي والعراق وشبه الجزيرة العربية .

هل  
تعلم أن

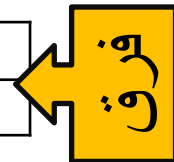
علل

سفينة البغلة هي أفضل أنواع السفن المستعملة في رحلة السفر لمتانتها وقدرتها على نقل الحمولة الكبيرة ، كما تمتاز بقلة تعرضها للأخطار البحرية .



مسند ( ٧ ) خريطة توضح أهم المحطات التجارية وطرق التجارة البحرية التي مارسها سكان دول الخليج العربية قديماً .


الواردات	الصادرات
الاخشاب - السكر - شاي - أرز - توابل	التمور



البضائع المستوردة : هي البضائع التي تشتريها الدولة من دول أخرى .

## نشاط ١

الصق صوراً أو عينات للبضائع المستوردة بالجدول التالي :-

			
شاي	توابل	سكر	أرز

## نشاط ٢

استعن بالخريطة السابقة ثم اكتب أسماء الدول التي وصل إليها التجار الخليجيون

أفريقيا

مقديشو - ممباسا - زنجبار

شبه القارة الهندية

بومباي - مدراس - كلكتا  
- كولومبو



## نشاط ٣

\* يختار المعلم مجموعة من المتعلمين لتمثيل أعضاء طاقم سفينة الغوص داخل الفصل (( مستعيناً بالجدول ))

المهنة	أهم الأعمال
النوخذة	ربان السفينة
المجدمي	رئيس البحرية
الغواص	يغوص في أعماق البحر بحثاً عن اللؤلؤ
السيب	يسحب الغاصة من أعماق البحر
النهام	مطرب السفينة
الرضيف	صغار السن وهو المساعد للسيب في السفن الكبيرة
التبابة (تَبَاب)	وهم الصبية الذين يعملون على ظهر السفينة لاكتساب الخبرة ويقومون ببعض الأعمال من مثل مُناوِلة المياه وغير ذلك من طلبات الغاصة .
الطواويش (طَوَاش)	وهم تجار اللؤلؤ



كان رجال الغوص يستعملون أدوات خاصة مصنوعة بالكامل يدوياً محلياً ومن هذه الأدوات .

**الغطام** : يثبت الغواص على نفسه عندما ينزل إلى البحر ليمنع تسرب المياه إلى أنفه.

**الخبط** : هو قفاز من جلد الأبقار لحماية أصابع اليد أثناء التقاط المحار.

**الزيبن** : حبل تربط فيه حصاه من الحجر أو الرصاص وهي ثقيلة ويجعلها الغواص في إحدى قدميه

لتسهيل نزوله إلى قاع البحر .

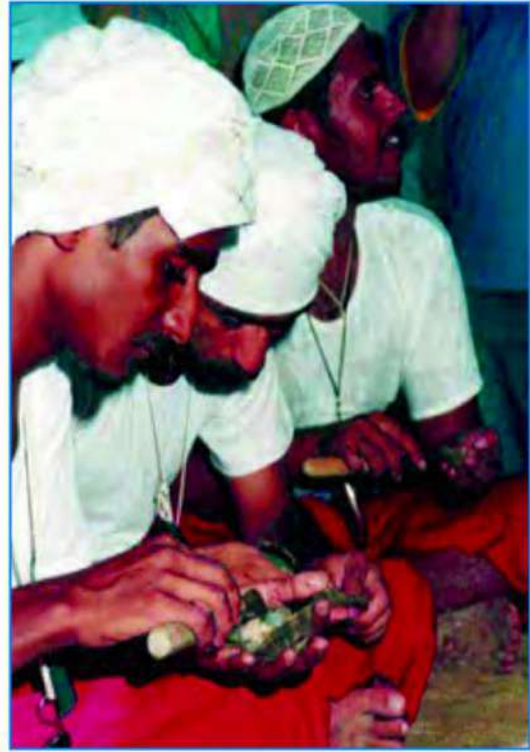
**الجرار** : حبل يربطه الغواص في وسطه لرفعه عند الانتهاء .

**الشمشول** : لباس يلبسه الغواص عند نزوله البحر .





مسند (٩) صورة توضح الطواش (تاجر اللؤلؤ)



مسند (٨) صورة توضح استخراج اللؤلؤ من المحار

## نشاط ٤

هيا بنا نلعب (( من أنا ))؟؟

عرّف المفاهيم الواردة بالدوائر :

قلاف

صانع السفينة

تاجر اللؤلؤ

طواش

القرقور

من أدوات الصيد قديما

التباب

الصبي الذي يعمل على ظهر السفينة لاكتساب الخبرة. ويقوم ببعض الاعمال

# التقويم

## السؤال الاول : ما المقصود بالمفاهيم التالية :

- الموقع الفلكي : موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول و دوائر العرض  
الموقع النسبي : موقع الدولة ما بالنسبة للماء و اليابس  
النوخذة: ريان السفينة  
الغواص : يغوص في أعماق البحر بحثا عن اللؤلؤ  
النهام : مطرب السفينة  
الرضيف : ضغار السن و هو المساعد للسيف في السفن الكبيرة  
واحات : منطقة تقع في الصحراء فيها مياه عذبة صالحة للزراعة  
سيب : يسحب الغاصة من أعماق البحر

## السؤال الثاني : صحح ما تحته خط :

- ١ - عدد خطوط الطول ١٦٠ خط . ( ٣٦٠ )  
٢ - تقع دول الخليج العربية بالنسبة لقارة آسيا في الجهة الشمالية الشرقية .  
( جنوب غرب )  
٣ - تبلغ درجة الحرارة في دول الخليج العربية بالصيف أكثر من ٢٠ درجة .  
( ٤٠ )  
٤ - تسقط الأمطار بسلطنة عُمان بفصل الصيف بمنطقة تسمى صلالة .  
( الجبل الأخضر )

## السؤال الثالث : صنّف المفاهيم التالية وفق الجدول :

« السيب - المجدمي - النهام - النوخذة »

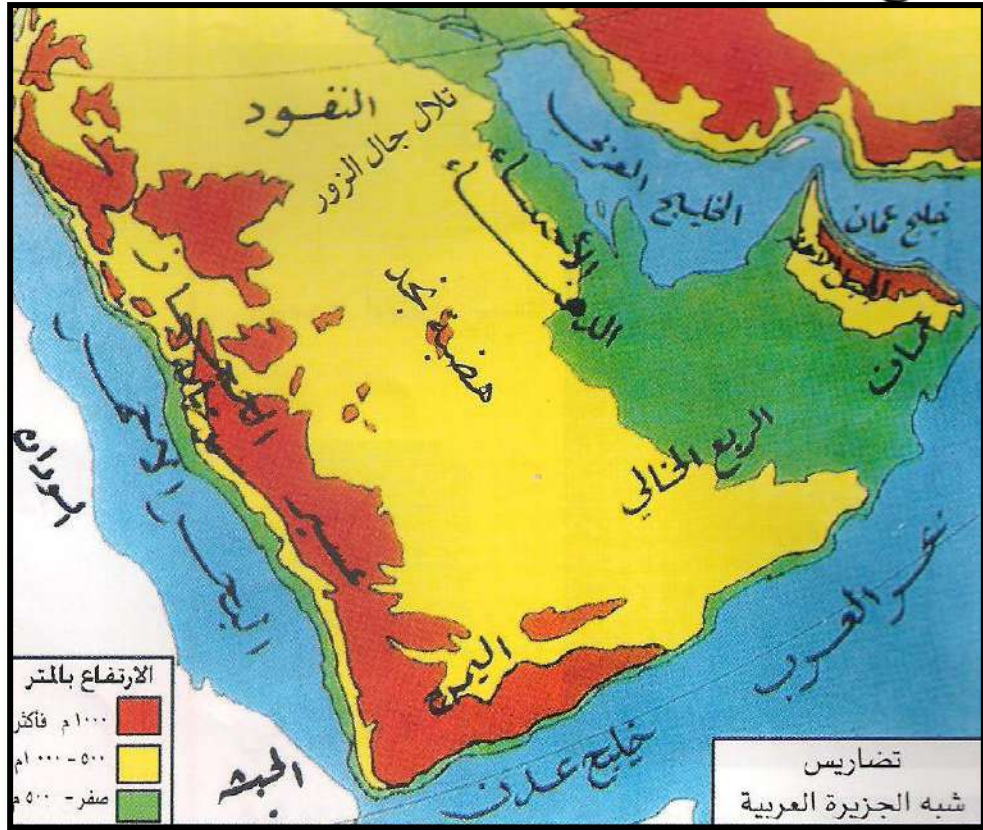
النوخذة	المجدمي	السيب	النهام
ريان السفينة	رئيس البحرية	يسحب الغواص لسطح المركب	مطرب السفينة

السؤال الرابع : من خلال دراستك لموضوع مظاهر السطح لشبه الجزيرة

العربية (استعن بخريطة مسند (٤) ) :

اكتب أسماء التضاريس (الجبال - التلال - الهضاب - السهول) في المكان

الصحيح على الخريطة التالية :



السؤال الخامس : قم بزيارة لمكتبة المدرسة أو باستخدام الإنترنت لكتابة

تقرير عن مهنة يدوية مارسها الآباء والأجداد معبراً فيها عن تقديرك لعملهم

الجليل .

السؤال السادس : ارسم خريطة توضح فيها خط سير الرحلات التجارية

سابقاً .

# الوحدة الثانية

## دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً

- أ - حضارات منطقة الخليج العربية قديماً .  
ب - الحضارة الإسلامية في منطقة الخليج العربية .  
ج - تطوّر الحياة السياسية وظهور الدول الحديثة .  
د - رحلة إلى دول الخليج العربية .  
هـ - قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية .



## دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً

اقرأ وتعلم :

نقرأ الفقرتين التاليتين ثم نفكر ونجيب :-

الفقرة الأولى :

يرى كثيرون أن ما تنعم به منطقة الخليج العربية من نهضة حديثة تعني أن كل مافي الخليج حديث وأن هذه المنطقة لم يكن لها يوماً ماضٍ يمكنها أن تتحدث عنه .

الفقرة الثانية :

عرف

تزدهر منطقة الخليج العربية بالعديد من المعالم الأثرية التي تروي قصة حضارات تمتد بجذورها إلى أربعين قرناً من الزمان ظهر فيها واضحاً إبداع الإنسان الخليجي وإسهاماته في تطوّر وتقدم ورقي مجتمعه في جميع نواحي الحياة وحل مشاكله .

هل  
تعلم أن

أحداث التاريخ تقاس بالسنين  
والقرون وأن القرن يساوي ١٠٠ سنة  
وكل ١٠ قرون تساوي ١٠٠٠ سنة  
(١٠٠٠ = ١٠ × ١٠٠)

\*ما عمر الحضارة بدول الخليج العربية

؟

٤٠٠٠ عام.



## نشاط ١

استخرج من الفقرتين :-

- ١- حقيقة ... القرن ١٠٠٠ عام .....
- ٢- رأي ... منطقة الخليج ذات حضارة زاهره .....
- ٣- تعريف الحضارة . كل تطور وتقدم ورقي يطرأ على المجتمع في جميع نواحي الحياة.

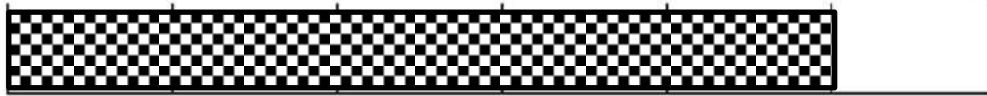
## نشاط ٢

قم بعملية حسابية لمعرفة عدد السنوات التي امتدت خلالها حضارة منطقة الخليج العربية .

$$٤٠ \text{ قرن } ١٠٠ \times \text{ عام } = ٤٠٠٠ \text{ عام}$$

## نشاط ٣

بعد انتهائك من العملية الحسابية السابقة ، الآن ظلل على المخطط الزمني الفترة الزمنية التي امتدت خلالها الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربية .



٥٠٠٠ ق م    ٤٠٠٠ ق م    ٣٠٠٠ ق م    ٢٠٠٠ ق م    ١٠٠٠ ق م    ميلادي

## نشاط ٤

نستنتج أن .....  
 الحضارات القديمة في دول الخليج العربي امتدت لمدة ٤٠٠٠ سنة ق.م

## أ - حضارات منطقة الخليج العربية قديماً

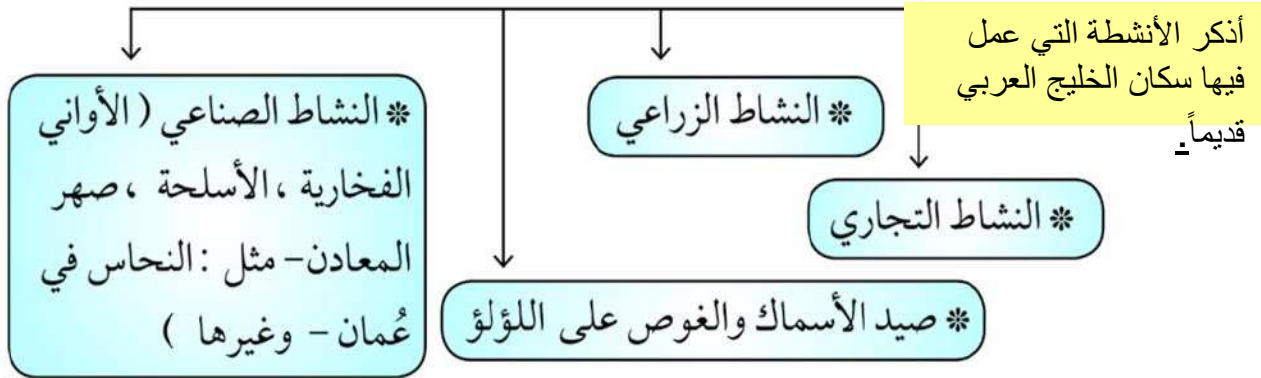
### اقرأ وتعلم :

ظهرت في منطقة الخليج  
العربية حضارات قديمة  
متعددة

بماذا سمي الخليج العربية قديماً؟

لعب الخليج العربي دوراً كبيراً في التاريخ القديم حيث عرف الخليج العربي قديماً بالبحر الأدنى أو بحر شروق الشمس و شهد بما تتضمنه شواطئه من أرض حضارات مزدهرة .

وكان الخليج العربي ملتقى الحضارات الكبرى في الشرق ، مما جعل المنطقة مصدر جذب السكان للعيش فيها ، كما عثر على الكثير من المواقع الأثرية فيها والتي تشهد على نشاط السكان في مجالات عديدة ومنها النشاط الاقتصادي والمتمثل في :-



تأمل الصور التالية :-



مسند (١٠) يوضح الحضارة الهلنستية ( جزيرة فيلكا )

\*-أذكر الحضارات التي ظهرت في منطقة دول الخليج العربية .  
-حضارة مجان ( سلطنة عُمان ) ، حضارة دلمون ( البحرين ) - الحضارة الهلنستية  
( الكويت )



معدن النحاس



وقد عثر على العديد من أفران صهر المعادن التي اشتهرت بها حضارة مجان .

مسند (١١) يوضح حضارة مجان ( سلطنة عُمان )



أختام من دلمون

مسند (١٢) يوضح آثار حضارة دلمون ( البحرين )

## نشاط ١

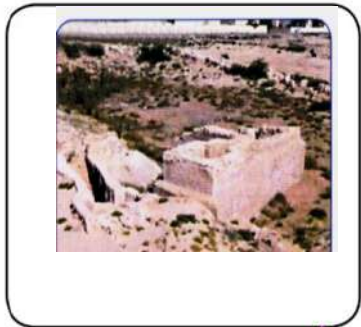
- ١- ماذا تسمى هذه الأماكن ؟ ..... ١- معالم أثرية .....
- ٢- ماذا كان يسمى الخليج العربي في العصور القديمة ؟ ... البحر الأدنى او بحر شروق الشمس

## نشاط ٢

\* يقسم الفصل إلى مجموعات كل مجموعه تمثل نشاطاً اقتصادياً ، و يناقش المعلم مع كل مجموعة طبيعة هذا النشاط .

## نشاط ٣

- ١- اكتب بيانات كل حضارة .
- ٢- الصق صوراً لها .



اسم الدولة الخليجية .... (الكويت)  
اسم الحضارة).....  
الحضارة الهانستية



اسم الدولة الخليجية ( سلطنة عُمان  
اسم الحضارة ..... )  
جضارة. مجان



اسم الدولة الخليجية ( البحرين ) ..  
اسم الحضارة .....  
حضارة  
دلمون

## نشاط ٤

رتب الحضارات التي ظهرت في منطقة الخليج العربية حسب موقعها الجغرافي على الخريطة من الشمال إلى الجنوب - ١

	٢-	الكويت
٣-سلطنة عُمان	البحرين	فيلاكا
حضارة مجان	حضارة دلمون	الحضارة الهلنستية

ابحث مع خالد

عن حضارات أخرى قديمة  
ظهرت في دول الخليج  
العربية والصق صوراً لها



### حضارات شبه الجزيرة العربية

اتصلت حضارات شبه الجزيرة العربية بالعديد من الحضارات القديمة التي كانت سائدة في العراق وإيران ومصر وشرق

أفريقيا وأسيا الصغرى ، حيث نتج عن ذلك تأثيرات حضارية متبادلة ، ومن أهم المناطق الأثرية في المملكة العربية

السعودية مدائن صالح والأحود وقرية الفاو والأحاف وتيماء ودومة الجندل فمعظم هذه المناطق كانت ممراً لطرق

التجارة التي تعبر شبه الجزيرة العربية.



المصدر سلسلة الحضارات التاريخية  
حضارات شبه الجزيرة العربية

اقرأ وتعلم :

تأثرت الحضارة التي نشأت في منطقة الخليج العربية بعدة عوامل

## نشاط ١

ضع أمام كل عامل من العوامل التالية عنواناً مناسباً :



مسند (١٣) خريطة توضح موقع دول الخليج العربية بالنسبة للعالم

وقد ساعد موقع الخليج العربي المتميز على إنشاء علاقات تجارية واسعة مع المناطق المجاورة مما عاد عليه بمزايا اقتصادية عديدة ، كما أن سهولة اتصال سكانه مع المناطق أدى إلى انطلاق الهجرات وتأسيس أقدم الحضارات .

الموقع  
المتميز



مسند (١٤) يوضح بئر لمياه الشرب في إحدى حضارات دول الخليج العربية

توفر آبار مياه الشرب بكثرة حول سواحله وبعمق قليل وسقوط الأمطار .

الموارد  
المائية



تمتاز بعض مناطق الخليج العربية بملائمة بيئتها الطبيعية للاستقرار وقيام الحضارات .

عوامل طبيعية

## نشاط ٢

اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) :

(ب)		(أ)	
النتيجة		السبب	
استقرار	٢	توفر آبار مياه الشرب وبعمق قليل	١
ظهور علاقات تجارية	٣	وجود بيئة طبيعية ملائمة	٢
سهولة الحصول عليها	١	الموقع الجغرافي المتميز	٣
كبر مساحة الصحراء			

## نشاط ٣

أ- نستنتج أن . من العوامل التي أثرت في حضارة منطقة الخليج العربية . عوامل طبيعية ، الموقع المتميز ، الموارد المائية

ب - بالتعاون مع معلمك استخرج تعميماً .....  
سكنت مطقة الخليج العربي حضارة منطقة الخليج العربية.

## ب - الحضارة الإسلامية في منطقة الخليج العربية

لاحظ الصور التالية وفكر :



دار الآثار الإسلامية في الكويت



متحف الشارقة للحضارة الإسلامية



متحف دار القرآن في مملكة البحرين

### نشاط ١

ما العنصر المشترك بين هذه الصور ؟ ماذا تتوقع أن تحوي من معروضات ؟

١... مظاهر الحضارة الإسلامية - آثار الحضارة الإسلامية  
\* نستنتج وجود الحضارة الإسلامية في منطقة الخليج العربية .....

### نشاط ٢

أكمل الناقص بالفقرة التالية مستعيناً بالكلمات في المربع

الوسيط  
التجاري

مظاهر الحضارة  
الإسلامية

الغرب

المدينة  
المنورة

بالدين  
الإسلامي

السابع  
الميلادي

الفن  
المعماري

هيا نرتب الكلمات التالية  
داخل الفقرة ثم نشارك  
في الأنشطة التي تليها :

منذ ظهور الإسلام في القرن السابع الميلادي . دخل سكان شبه الجزيرة العربية ومنهم سكان منطقة الخليج العربية بالدين الاسلامي وأصبحوا يشكلون جزءاً من الأمة الإسلامية التي انطلقت من المدينة المنورة ... وشاركوا في نشر الإسلام والحضارة الإسلامية في كل من الهند وساحل مكران والساحل الشرقي لأفريقيا وجنوب شرق آسيا ، وازدهرت منطقة شبه الجزيرة العربية وبرزت كطريق رئيس للتجارة في الشرق و... الغرب ... ولعب الخليج العربي دور الوسيط التجاري . وأسهم هذا النشاط في نمو تجارة المنطقة وازدهار المدن وأصبحت مظاهر الحضارة الإسلامية واضحة على جميع جوانب الحياة في هذه المنطقة ، ولا زالت هذه المظاهر تظهر واضحة في الفن المعماري وإعداد المتاحف المتخصصة في التراث الإسلامي في دول الخليج العربية الحديثة .

### نشاط ٣ /

- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية مستعيناً بالفقرة السابقة :
- ١- ظهر الإسلام في القرن العاشر الميلادي . (X)
  - ٢- شارك أبناء منطقة الخليج العربية في نشر الإسلام فقط . (X)
  - ٣- لم يتأثر سكان منطقة الخليج العربية بمظاهر الحضارة الإسلامية . (X)
  - ٤- ساهم سكان منطقة الخليج العربية في نشر الإسلام في جنوب شرق آسيا . (✓)

### نشاط ٤ /

استخرج من الفقرة السابقة :-

- ١- حدثاً تاريخياً مهماً . دخل سكان شبه الجزيرة العربية الإسلام في القرن السابع ميلادي

- ٢- نشاطاً اقتصادياً مارسه سكان منطقة الخليج العربية... التجارة.....
- ٣- ما يثبت استمرار اهتمام أبناء منطقة الخليج العربية بالحضارة الإسلامية في الوقت الحالي . وجود المظاهر الحضارية الإسلامية.....
- ٤- عاملاً ساهم في ازدهار مدن الخليج العربية..... الخليج العربي.....

هيا نتعرف على بعض من مظاهر الحضارة الإسلامية تأمل الصور التالية :-

\*أذكر- عدد - أعطي أمثله - استنتج  
مظاهر الحضارة الإسلامية.



## نشاط ٥

صنّف مظاهر الحضارة الإسلامية في الشكل السابق بوضع الرقم المناسب في الجدول التالي :

الصناعة	الفن	العمران
٧-٥-٣-١	٨-٦	٤-٢

## نشاط ٦

اجمع صوراً تدل على تأثير سكان منطقة الخليج العربية بالحضارة الإسلامية بالسجل الخاص بالفصل واعرضها على زملائك .

## ج- تطوّر الحياة السياسية وظهور الدول الحديثة

ابحث عن إجابة السؤال التالي في الفقرة التي تليه :-

### ما العلاقة بين أهمية موقع الخليج العربي وتطوّر الحياة السياسية؟

**علل** برزت أهمية الخليج العربي منذ فترة بعيدة ، فهو يخترق قلب العالم القديم (آسيا - أفريقيا - أوروبا) مقرباً بين دول المحيط الهندي ودول البحر المتوسط كطريق تجاري وممر مائي عالمي مارس دوره كمركز تجاري ووسيط تجاري وازدادت هذه الأهمية بقيام موانئه بممارسه أنشطه بحريه متنوعه (كالغوص على اللؤلؤ وصيد الأسماك وصناعة السفن . . . ) مما جعله نواة لوحداث سياسية ، هذه للمميزات جذبت للخليج العربي العديد من الهجرات في أزمان مختلفة ومن هذه الهجرات : هجرة العتوب ( آل صباح وآل خليفة ) إلى الكويت والبحرين ، والمعاضيد إلى قطر ، وآل البوسعيد واليعاربة إلى عُمان ، والقواسم إلى رأس الخيمة ، وبني ياس إلى أبوظبي . وهذا يؤكد أن الموقع الجغرافي المهم والاستقرار لعب دوراً كبيراً في دفع هذه الهجرات وغيرها إلى الخليج وساهم في ظهور الوحدات السياسية التي تشكلت منها دول الخليج العربية ، وباكتشاف النفط والبدء في تصديره بدأت مرحلة جديدة لدول الخليج العربية في تأثيرها في السياسة الدولية .

عدد

الهجرة	المنطقة التي هاجروا اليها
هجرة العتوب ( آل الصباح وآل خليفة )	الكويت والبحرين
المعاضيد	البحرين
آل البوسعيد واليعاربة	عمان
القواسم	رأس الخيمة
بني ياس	أبو ظبي

### نشاط ١

استخرج من الفقرة :-

- أ- تطوّر سياسي لدول الخليج العربية ..  
 ظهور وحدات سياسييه في الخليج ..

ب - سبب ونتيجة ورتبها بالجدول التالي :

سبب	نتيجة
قيام موانئ الخليج العربي بأنشطة بحرية مختلفة.	- جذب الهجرات من شبة الجزيرة العربية إلى منطقة الخليج العربية.
امتلاك النفط.	- بدأت مرحلة جديدة لدول الخليج العربية في تأثيرها في السياسة الدولية.

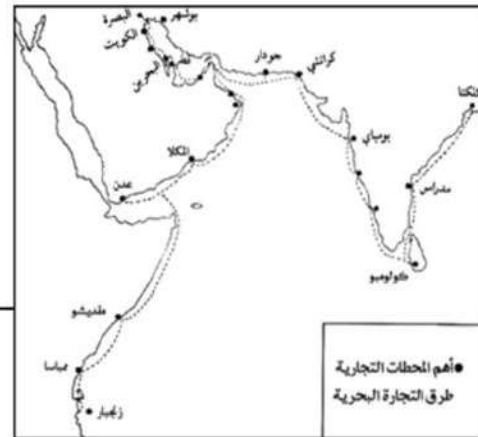
## نشاط ٢ /

استخرج من الفقرة السابقة حقائق تؤكدها الخريطتان :-



مسند (١٦) خريطة العالم

للخليج العربي موقع جغرافي هام



مكّن الخليج العربي سكانه من ممارسة أنشطة بحرية مختلفة خاصة التجارة البحرية.

مسند (١٧) خريطة توضح أهم المحطات التجارية وطرق التجارة البحرية التي مارسها سكان دول الخليج العربية قديماً .

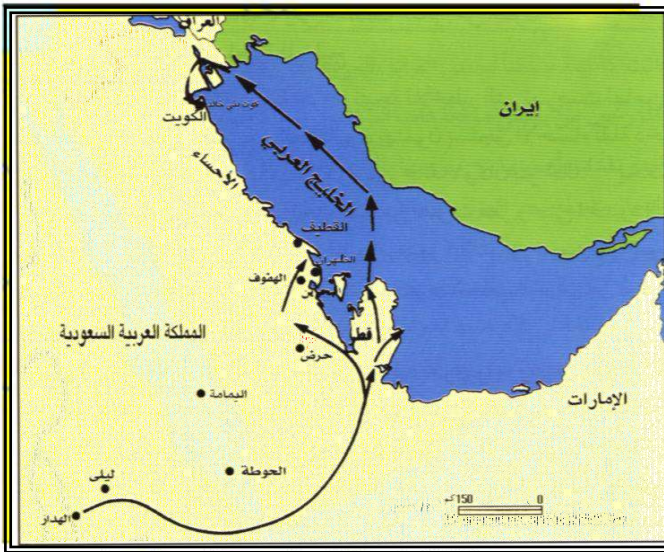
### نشاط ٣ /

أكمل الجدول المقابل مستعيناً بالفقرة السابقة :-

الهجرة	المنطقة التي هاجروا إليها
هجرة العتوب ( آل الصباح وآل خليفة )	الكويت والبحرين
المعاضيد	البحرين
آل البوسعيد واليعاربة	عمان
القواسم	رأس الخيمة
بني ياس	أبو ظبي

### نشاط ٤ /

حدد على خريطة شبه الجزيرة العربية خط سير هجرة العتوب من منطقة الهدار إلى منطقة الخليج العربية باستخدام الأسهم .



مسند (١٨) خريطة شبه الجزيرة العربية صماء

### نشاط ٥ /

أكمل كتابة أسماء الدول الخليجية في الشكل التالي :-

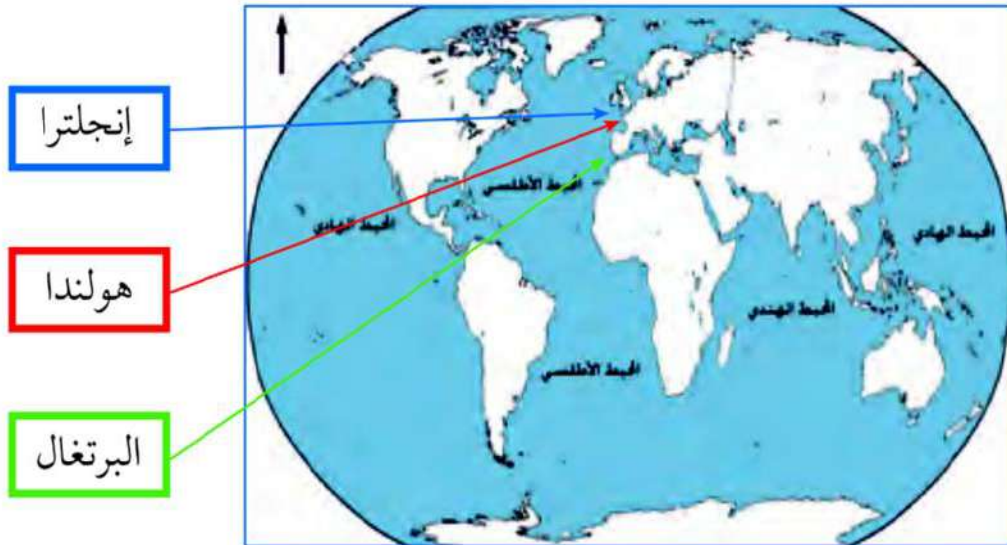


## المنافسة الاستعمارية الأوروبية على الخليج العربي

اقرأ الصحيفة التي أعدها متعلمو الصف السادس بإشراف معلمهم

### صحيفة مسيرتنا التاريخية

إن المنافسة الاستعمارية التي شهدتها منطقة الخليج العربي منذ القرن الخامس عشر كانت نتيجة للتسابق بين الدول الاستعمارية لاستغلال الموقع وإدراكاً منها لأهميته .



مسند (١٩) خريطة توضح المنافسة الاستعمارية التي شهدتها منطقة الخليج العربية

### الدول الاستعمارية الأوروبية التي توالى على الخليج العربي هي

تعتبر البرتغال أول دولة أوروبية استعمارية وصلت للخليج العربي واحتلت أجزاء مهمة منه لفترة من الزمن ، ثم فقدت نفوذها فجاء الهولنديون واستمروا إلى أن ظهر الإنجليز ونجحوا في إحكام سيطرتهم على الخليج العربي عن طريق :

#### المعاهدات والاتفاقيات

### تقرير خالد



### تقرير عمر

**هل تعلم أن :** الاستعمار هو أن تسيطر دولة قوية على دولة ضعيفة بهدف استغلال موقعها ومواردها (خيراتها) .



\* بعد قراءة الصحيفة التي أعدها متعلمو الصف السادس أجب عن الأنشطة التالية :

### نشاط ١

عرف الاستعمار . هو ان تسيطر دولة قوية على دولة ضعيفة بهدف استغلال مواردها

### نشاط ٢

اربط بين المفهومين التاليين :-



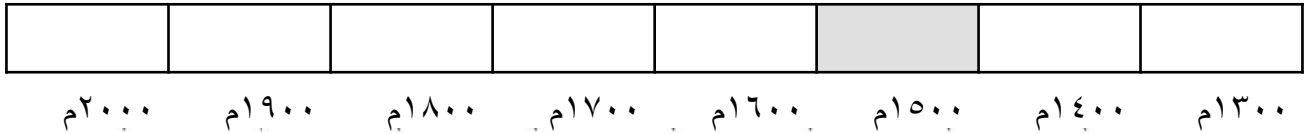
هدف الاستعمار هو السيطرة على المواقع المهمة في الدول

### نشاط ٣

١- حدث تاريخي .. منافسه استعماريه من دول الخليج العربيه منذ القرن الخامس عشر

### نشاط ٤

٢- حدد على المخطط الزمني الفترة الزمنية التي ظهر فيها الحدث :



### نشاط ٥

١- رتب الدول الاستعمارية الأوروبية تصاعدياً حسب وصولها للخليج العربية :



٢- هل هذه الدول قريبة أم بعيدة عن الخليج العربية ؟

بعيدة

٣- ماذا تنتج من ذلك ؟

- ١- أهمية موقع دول الخليج العربية أدى الى طمع الدول الاستعمارية
- ٢- توفر ثروات طبيعية في منطقة الخليج العربي

٤- استخراج من تقرير خالد الأساليب التي اتبعتها الاستعمار للسيطرة على دول الخليج العربية :-

- ..... **المعاهدات** ..... - ..... **والاتفاقيات** .....

أفكر وأجيب

### اتفاقية الحماية ١٨٩٩م

«ألا يتنازل أو يبيع أو يؤجر أي جزء من أراضيه لدولة أجنبية دون موافقة مسبقة من الحكومة البريطانية ، وألا يستقبل هو أو خلفاؤه من بعده ممثل أي دولة أجنبية دون إذن من السلطات البريطانية مقابل حماية بريطانية لإمارة الكويت من أي خطر خارجي» .

تمعن (اقرأ بدقة) الاتفاقية في الوثيقة التالية ثم :-

١- اكتب بيانات الاتفاقية في الجدول التالي :-

السنة	أطراف الاتفاقية	أسلوب الاستعمار
١٨٩٩م	الكويت وبريطانيا	اتفاقية الحماية

٢- من الطرف المسيطر في هذه الاتفاقية ؟

**بريطانيا**

٢- كيف تستنج أن هذه الاتفاقية تمثل نوعاً من أنواع الاستعمار ؟

**لأنها تحد من حرية الكويت.**

٣- ما الظروف التي دفعت الشيخ مبارك الصباح لتوقيع هذه الاتفاقية ؟

**-الأطماع التي أحاطت بالكويت.**

## مرحلة الاستقلال والتطور

منذ بداية القرن العشرين بدأت شعوب دول الخليج العربية بالتخلص من التبعية البريطانية فانسحبت بريطانيا من دول الخليج العربية واعترفت باستقلال دول الخليج العربية .

\* متى بدأت دول الخليج العربية تطالب بالاستقلال؟

اذكر

### اقرأ و فكر

في عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح ألغيت معاهدة الحماية التي وقعت مع بريطانيا واستبدلت بمعاهدة الاستقلال التي أعلنت في ١٩ يونيو ١٩٦١ م .

### هل تعلم أن

الاستقلال : عبارة عن مسؤولية الدولة عن إدارة شؤونها الداخلية والخارجية .



هيا تكمل البطاقة التالية :

اقترح عنوان للصورة

- توقيع اتفاقية استقلال الكويت.

تاريخ الصورة ..... ١٩٦١ م ..

اسم حاكم الكويت في هذه الفترة

- الشيخ عبد الله السالم .

الطرف الأجنبي الذي وقع المعاهدة

..... بريطانيا

## أهلاً بالاستقلال

تتمتع دول الخليج العربية  
اليوم جميعها بالاستقلال

لاحظ الجدول التالي :-

الدولة	المملكة العربية السعودية	دولة الكويت	مملكة البحرين	دولة قطر	سلطنة عُمان	دولة الإمارات العربية المتحدة
سنة الاستقلال	١٩٣٢	١٩٦١م	١٩٧١م	١٩٧١م	١٩٧١م	١٩٧١م
نوع الاستعمار	لم تخضع للاستعمار	بريطاني	بريطاني	بريطاني	بريطاني	بريطاني

### نشاط ١

اكتب أمام كل دولة تاريخ استقلالها :

المملكة العربية السعودية عيدها القومي .. ١٩٣٢م



الكويت ١٩٦١م

مملكة البحرين ١٩٧١م

دولة قطر .. ١٩٧١م

الإمارات العربية المتحدة .. ١٩٧١م

سلطنة عُمان .. ١٩٧١م

## نشاط ٢

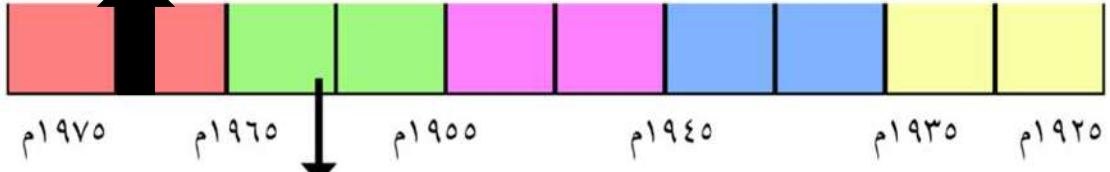
ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية :-

- ١- الدولة الخليجية التي لم تخضع للاستعمار البريطاني هي دولة قطر (X) السعودية
- ٢- استقلت سلطنة عُمان سنة ١٩٨٠م (X) ١٩٧١م
- ٣- الكويت هي أول دولة خليجية نالت استقلالها من الاستعمار البريطاني (✓)
- ٤- ثلاث دول خليجية فقط خضعت للاستعمار البريطاني (X) ٥ دول
- ٥- مملكة البحرين خضعت للاستعمار الفرنسي (X) البريطاني

## نشاط ٣

اكتب على المخطط الزمني الفترة الزمنية التي نالت فيها كل دولة خليجية استقلالها :

١٩٧١م جميع دول الخليج العربي ماعدا الكويت والسعودية



دولة الكويت ١٩٦١م

## نشاط ٤

شارك مع زملاءك في نشاط يعكس اهتمامك واعتزازك بالعيد الوطني .

١- إعداد برنامج إذاعي

٢- إعداد مجلة حائطية

٣- مسابقة حماسية بهذه المناسبة

## د - رحلة إلى دول الخليج العربية



شهدت دول الخليج العربية بعد استقلالها وامتلاكها الكامل لثروتها النفطية نهضة عمرانية هائلة وتقدماً كبيراً في مختلف القطاعات والخدمات ، ذلك من أجل بناء الإنسان الخليجي المتطور .

فهي نقوم بجولة إلى بعض دول الخليج العربية لنرى هذه النهضة .





مسند (٢٠) صور توضح معالم دول الخليج العربية

## نشاط ١

- ١- كيف نحافظ على هذا التطور والتقدم؟ ..... **عدم التخریب**.....
- **توجيه أبنائنا وحثهم على أهمية المحافظة على هذا التقدم والتطور**.....
- ٢- نرسل كتاب شكر لدولتنا الحبيبة الكويت لتوفيرها سبل الراحة والتطور والتقدم والأمان للمواطن والمقيم .
- اتوجه بكل التحية والتقدير لدولتنا الحبيبة الكويت وولاء للقيادة الرشيدة وتعبير خالص مني عن حب الوطن ومكانته الغالية في النفوس .
- على ما قدمته لنا من خدمات كالمستشفيات والجمعيات التعاونية والتمويل وعلى النوادي الرياضية واطمئني المزيد من العطاء نحو التقدم والرفاهية ورقى وطني.....

## هـ - قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية

إعلان قيام مجلس التعاون لدول  
الخليج العربية

مجلس التعاون لدول الخليج العربية :  
عبارة عن منظمة سياسية اقتصادية إقليمية  
تضم ست دول عربية خليجية .

هل  
تعلم أن

أعلن قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية في ٢٥ / مايو / ١٩٨١م في مدينة أبوظبي في دولة الإمارات العربية المتحدة .  
وضم كل من دولة الإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين والمملكة العربية السعودية وسلطنة عُمان ودولة قطر ودولة الكويت ويتخذ مقراً له مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية . ، وقد جاء إنشاؤه لما بين الدول الأعضاء من علاقات خاصة وصفات مشتركة وأنظمة متشابهة ، أساسها وحدة التراث والانتماء والعقيدة والمصالح المشتركة ، واقتناعاً بأن التنسيق والتعاون والتكامل فيما بينها يخدم الأهداف السامية للأمة العربية .

معلومات إثرائية

هل  
تعلم أن

يتكون الهيكل التنظيمي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية كالتالي :

الأمانة العامة  
تتكون من :-  
\* الأمين العام  
\* السكرتارية

المجلس الوزاري يتكون  
من :-  
وزراء الخارجية للدول  
الأعضاء أو من ينوب عنهم .

المجلس الأعلى  
يتكون من :-  
قادة الدول  
الأعضاء .

## نشاط ١

عرّف مصطلح مجلس التعاون الخليجي .....  
 -عبارة عن منظمة سياسية اقتصادية إقليمية تضم ست دول عربية خليجية.

## نشاط ٢

- ١- قم بعملية حسابية لمعرفة الفترة الزمنية التي تمثل مسيرة مجلس التعاون لدول الخليج العربية (منذ بدايته إلى يومنا هذا) ... م ٢٠٠٠ - م ١٩٨١ م ...
- ٢- اكتب اسم المدينة التي اتخذت مقراً لمجلس التعاون لدول الخليج العربية  
**مدينة الرياض في المملكة العربية السعودية .**

## نشاط ٣

استخرج من الفقرة :-

صفات مشتركة وأنظمة متشابهة أساسها وحدة

١- ما يتوافق مع مصطلح عادات وتقاليد التراث والانتماء والعقيدة والمصالح المشتركة

٢- ما يثبت ارتباط مجلس التعاون لدول الخليج العربية بالأمة العربية .....

**التنسيق والتعاون بين دول الخليج العربية يخدم الأهداف السامية للأمة العربية.**

اسم المنظمة	مجلس التعاون لدول الخليج العربية
التعريف	عبارة عن منظمة سياسية اقتصادية إقليمية تضم ست دول عربية خليجية.
المقر	مدينة الرياض
السنة	١٩٨١ م
الدول	السعودية، الكويت، البحرين، قطر، الإمارات، عُمان.
سبب الإنشاء	الصفات المشتركة بين والأنظمة المتشابهة في دول الخليج العربية. التنسيق والتعاون بين دول الخليج العربية يخدم الأهداف السامية للأمة العربية
الاهداف	١- تحقيق التعاون بين الدول الأعضاء في جميع المجالات. ٢- تحقيق الترابط والصلات بين دول مجلس التعاون. ٣- العمل على تقدم دول مجلس التعاون في المجال العلمي

٣- اكتب أسماء دول مجلس التعاون الخليجي في المربعات على الخريطة التالية :-



☆ أختبر نفسي

١- اكتب السمات (الصفات) المشتركة بين دول مجلس التعاون الخليجي :

- العادات والتقاليد ، الدين ، اللغة ، التاريخ والأهداف المشتركة. ...  
 - أنظمة الحكم والمستوى الاقتصادي.

.....  
 .....

## مجلس التعاون لدول الخليج العربية

إن عالم اليوم يؤكد أهمية الترابط بين الأمم وبالتالي فإن الاندماج الإقليمي خاصة في منطقة الخليج العربية سيكون عوناً ودعماً لأهداف الأمة العربية والإسلامية ويصبح أكثر إلحاحاً ومطلباً محلياً في هذه الفترة التاريخية .

قال تعالى ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾ صدق الله العظيم

(سورة آل عمران الآية ١٠٣)

لاحظ التالي :-

(٣)



(٢)



(١)



الاجتماع التاسع والعشرون لمجلس التعاون لدول الخليج العربية في مسقط عام ٢٠٠٨م

### نشاط ١

- ما اسم التنظيم السياسي الذي تمثله الصور (٢، ٣) - مجلس التعاون لدول الخليج العربي.  
في أي عام ..... عام ٢٠٠٨م

### نشاط ٢

ماذا يمثل شكل رقم (١)؟ ... شعار مجلس التعاون لدول الخليج العربي. ....  
العناصر الأساسية التي يتكون منها

الخريطة السياسية لدول مجلس التعاون. ومن ثم شكل سداسي يحدد الالوان. ....  
المشتركة لألوان الاعلام واللون الازرق الذي يجمعهم وهو الخليج العربي ومن ثم اسم  
الشعار والبسمة



### بالبحث اكشف عن الشخصية التالية :-

- ١- وجه **الشيخ جابر الاحمد الصباح**... سنة ١٩٧٦ دعوة إلى إنشاء وحدة خليجية بهدف تحقيق التعاون في جميع المجالات وإيجاد نوع من الاتحاد على أسس سليمة وملتزمة لمصلحة شعوب هذه المنطقة واستقرارها .
- ٢- الصق صورة لهذه الشخصية .

لاحظ الصور التالية وشارك بالأنشطة التي تليها :-



القمة السابعة والعشرين بالرياض ١٠ / ١٢ / ٢٠٠٦  
( قمة الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله )

### نشاط ١

- ١- ماذا تمثل الشخصيات الظاهرة في الصور؟ .....
- ..... **قادة دول مجلس التعاون الخليجي** .....

أكمل البيانات التالية :

تاريخ القمة : ٢٠٠٦ / ١٢ / ١٠ م

اسم القمة : **قمة الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله**

عدد الدول المشاركة ..... **٦ أعضاء** .....

لماذا سميت باسم هذه الشخصية؟

تأبيناً لذكرى رحيل الشيخ جابر الأحمد الصباح.

## نشاط ٢

بالتعاون مع زملائك وزيارة مكتبة المدرسة اكتب نبذة عن  
سيرة المغفور له الشيخ جابر الأحمد .

لشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح (٢٩ مايو ١٩٢٦ - ١٥ يناير ٢٠٠٦)، أمير دولة الكويت الثالث عشر والثالث بعد الاستقلال من المملكة المتحدة. هو الابن الثالث للشيخ أحمد الجابر الصباح [١] تلقى تعليمه في المدرسة المباركية والمدرسة الأحمدية. في عام ١٩٤٩ عينه والده نائبا له في الأحمدية، وكان المسؤول العام عن المدينة، وفي عام ١٩٥٩ عينه الشيخ عبد الله السالم الصباح رئيساً لدائرة المال والأموال العامة، كما كان رئيساً لمجلس النقد الكويتي، وقام في ١ أبريل ١٩٦١ بإصدار أول عملة في الكويت تحمل توقيعه. عين وزيراً للمالية والصناعة في الحكومة الأولى والتي كانت برئاسة الشيخ عبد الله السالم الصباح. وفي ٣١ مايو ١٩٦٦ بويع في مجلس الأمة ولياً للعهد وذلك بعد تزكية الأمير له. [٣] وفي ٥ يونيو ١٩٦٧ أصبح حاكماً عرفياً للكويت بعد تطبيق الأحكام العرفية، وذلك إلى أن رفعت الأحكام العرفية في ١ يناير ١٩٦٨. تولى الحكم في ٣١ ديسمبر ١٩٧٧ بعد وفاة الشيخ صباح السالم الصباح [٤]. وكان صاحب فكرة إنشاء مجلس التعاون الخليجي الذي أنشأ في ١٩٨١. [٥] تعرض في يوم ٢٥ مايو ١٩٨٥ لمحاولة اغتيال نجأ منها، وفي ٢ أغسطس ١٩٩٠ غزت العراق الكويت، فاستخدم كافة الوسائل لتحريرها، وتحقق ذلك في ٢٦ فبراير ١٩٩١ بعد حرب الخليج الثانية.

العام	المدينة	القمة
٢٠١٠	الرياض	٢٧
٢٠٠٨م	مسقط	٢٩

فرق بين  
كل من

## لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أهداف يسعى لتحقيقها

### أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية :

- ١- تحقيق التعاون بين الدول الأعضاء في جميع المجالات .
- ٢- تحقيق الترابط والصلات بين دول مجلس التعاون .
- ٣- العمل على تقدم دول مجلس التعاون في المجال العلمي .

### نشاط ١

١- ماذا تتوقع أن يحدث لو لم تكن هناك صفات مشتركة بين دول مجلس التعاون الخليجي ؟

- ..... **قلة التعاون بين هذه الدول** .  
 ..... **عدم قيام مجلس التعاون الخليجي** .

٢- استخراج القيم التي تسعى دول مجلس التعاون الخليجي إلى تحقيقها ، على سبيل المثال في رقم :

- (١) قيمة التعاون .....
- (٢) قيمة لترابط والعمل على تقدم حل مشاكل الدول الأعضاء . . .
- (٣) قيمة الترابط بين الاعضاء .....

## إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية

قام متعلمو الصف السادس  
بزيارة الموقع الإلكتروني  
لمجلس التعاون لدول الخليج  
العربية (الأمانة العامة)  
للاطلاع على هذه الإنجازات



حققت مسيرة مجلس التعاون لدول الخليج العربية حصيلة من الإنجازات  
في مجالات متعددة سوف نستعرض بعضها منها :

- المساواة التامة بين مواطني مجلس التعاون لدول الخليج العربية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والصحية والتعليمية .
- إقامة الاتحاد الجمركي .
- انطلاق السوق الخليجي المشتركة في يناير ٢٠٠٨ م .
- السياسة الزراعية المشتركة .
- التنسيق في المجال السياسي في المحافل الدولية لكل القضايا التي تهم المجلس .
- وثيقة التطوير الشامل للتعليم .
- إعلان البيئة البحرية في الخليج العربي منطقة بحرية خاصة .
- اتفاقية الدفاع المشتركة و استمرار تعزيز قوة درع الجزيرة .

ومن الإنجازات الكبيرة والتي نفخر بها ماتم في حرب تحرير الكويت حيث كان لدول مجلس التعاون دوراً متميزاً حيث شكلت الجسم الرئيسي للقوات المشتركة ضمن قوات عربية وإسلامية ودولية صدت العدوان وشاركت بفعالية في دحر المعتدي العراقي وطرده يجر أذيال الخيبة من الكويت .

**متى قام النظام العراقي البائد بغزو دولة الكويت؟**

**خطط مع زملائك لزيارة هذا الموقع لتسجيل إنجازات أخرى**

الاقتصادية	الثقافية	السياسية	العسكرية
-المساواة التامة بين مواطني مجلس التعاون لدول الخليج العربية. -إقامة الاتحاد الجمركي. -انطلاق السوق الخليجي المشتركة في يناير ٢٠٠٨م. -السياسة الزراعية المشتركة.	-وثيقة التطوير الشامل للتعليم.	-التنسيق في المجال السياسي في المحافل الدولية لكل القضايا. -إعلان البيئة البحرية في الخليج العربي منطقة بحرية خاصة.	-اتفاقية الدفاع المشتركة واستمرار تعزيز قوة درع الجزيرة. -الدور المميز في حرب تحرير دولة الكويت عام ١٩٩١م من الغزو العراقي.

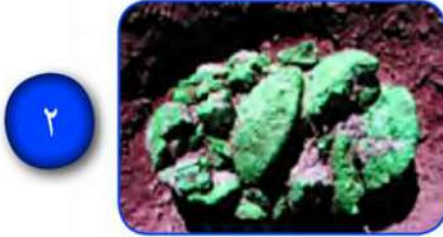
# التقويم

السؤال الاول : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- ١- أول دولة استعمارية أوروبية دخلت الخليج العربي هي ..... البرتغال
- ٢- الاسم الذي أطلق على الخليج العربي قديماً هو ..... البحر الأدنى
- ٣- الدولة الخليجية التي ظهرت فيها حضارة دلمون هي ..... البحرين
- ٤- العام الذي أعلن فيه قيام مجلس التعاون الخليجي هو ..... ١٩٨١م
- ٥- أعلن قيام السوق الخليجية المشتركة عام ..... ٢٠٠٨م

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ١- القرن الميلادي الذي ظهر فيه الإسلام يمثله الحرف :  
د- العاشر      ج- التاسع      ب- الثامن      **أ- السابع**
- ٢- الدولة التي اشتهرت بصهر معدن النحاس قديماً هي :  
قطر - البحرين - **عُمان** - السعودية
- ٣- الصورة التي تمثل الحضارة التي ظهرت في جزيرة فيلكا يمثلها الرقم :



## السؤال الثالث : عرف المفاهيم التالية :

- ١- الحضارة : كل تطور وتقدم وورقي يطرأ على المجتمع في جميع نواحي الحياة.
  - ٢- الاستعمار : سيطرة دولة قوية على دولة أقل منها لاستغلال مواردها أو موقعها.
  - ٣- الاستقلال بمسئولية الدولة في التصرف في شئونها الداخلية والخارجية.
  - ٤- مجلس التعاون لدول الخليج العربية .
- ..... منظمة سياسية تضم دول الخليج العربية .....

## السؤال الرابع : اجمع صوراً عن مظاهر الحضارة الإسلامية :

### السؤال الخامس : علل لما يلي «اذكر السبب» :

ج ١. الموقع الجغرافي المتميز - وفرة مياه الآبار بعمق قليل - ملائمة البيئة الطبيعية للاستقرار.

١- قيام الحضارات القديمة في الخليج العربي

٢- تنافس الدول الاستعمارية على منطقة الخليج العربي .  
ج ٢. استفلاماً لموقعها إدراكاً منها لأهميتها.

## السؤال السادس : عدد عوامل الجذب التي دفعت الناس إلى الهجرة للخليج العربي

ج. موقعه في قلب العالم مقرباً بين دول المحيط الهندي و دول البحر المتوسط - ممر مائي عالمي - مركز تجاري.

## السؤال السابع : ارسم مخططاً زمنياً يوضح الفترة الزمنية التي امتدت خلالها

حضارات الخليج العربي قديماً .

٢٠٠٠م	١٩٠٠م	١٨٠٠م	١٧٠٠م	١٦٠٠م	١٥٠٠م	١٤٠٠م	١٣٠٠م	

# الوحدة الثالثة

## دول الخليج العربية تتطور اقتصادياً

أ / الثروة النفطية

١ - اكتشاف النفط

٢ - إنتاج النفط

٣ - تصدير النفط

ب / تنوع الموارد الاقتصادية

١ - الموارد الزراعية

٢ - الموارد الصناعية

٣ - الموارد التجارية



## دول الخليج العربية تتطور اقتصادياً

أ/ الثروة النفطية :

السنة	الموقع	الحدث
١٩٣٤م	حقل بحرة	بداية التنقيب عن النفط
١٩٤٦م		اكتشاف النفط بكميات ضخمة وتصدير اول شحنة

### ١- اكتشاف النفط

#### حوار بين أحمد ولولوة

##### قصة اكتشاف النفط



مسند (٢١) صورة توضح عملية نقل النفط

أحمد : بدأ التنقيب عن النفط بدولة الكويت عام ١٩٣٤م في الحقول الشمالية في حقل بحرة .

لولوة : وأين يقع هذا الحقل ؟

أحمد : شمال الكويت لكن الكميات المعثور عليها قليلة . فاتجهت عمليات التنقيب عن النفط إلى الجنوب .

لولوة : وما هي النتيجة ؟

أحمد : لقد تم اكتشاف كميات ضخمة وهائلة فيها .

وتم تصدير أول شحنة من النفط عام ١٩٤٦م

لولوة :- من يستورد البترول الكويتي ؟

أحمد : من أهم الدول المستوردة للنفط هي الولايات المتحدة الأمريكية وهولندا واليابان . ومن المعلوم أنه لا يتم تصدير جميع الإنتاج من النفط للخارج بل يحتفظ بجزء منه

كاحتياطي .



مسند (٢٢) صورة توضح برج حفر لأبار النفط

### نشاط

اكتشاف النفط x احتياط النفط  
الصادرات x الواردات  
الشمال x الجنوب

استخرج مفهوماً جغرافياً وضده

## ٢- إنتاج النفط

## فرق

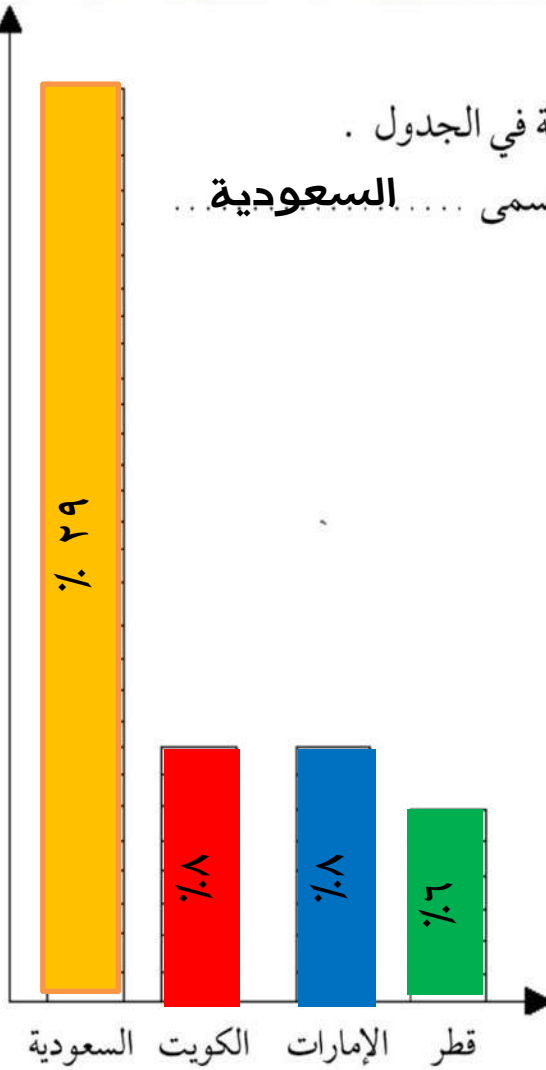
احتياط النفط  
كميات النفط المخزونة في  
باطن الأرض

إنتاج النفط  
كميات النفط التي يتم  
استخراجها للاستفادة منها

## نشاط ١

تفحص الجدول التالي جيداً ثم أجب عن المطلوب\*

نسبة إنتاج بعض دول مجلس التعاون الخليجي عام ٢٠٠٨م	
الدولة	نسبة إنتاج النفط لشهر أغسطس ٢٠٠٨م
الكويت	٨%
السعودية	٢٩%
الإمارات	٨%
قطر	٦%



- ١- لَوْن المربعات بألوان مختلفة لكل دولة في الجدول .
- ٢- أعلى نسبة إنتاج لشهر أغسطس دولة تسمى ..... **السعودية** ..

## نشاط ٢

اكتب عبارة شكر لله عز وجل على امتلاك دولنا هذه الثروة

اللهم لك الحمد حمدل كثيراً على نعمك الكثيرة  
التي لا تعد ولا تحصى ومنها امتلاكنا الثروة النفطية  
التي ساهمت في تطورنا وازدهار دولتنا فبارك لنا فيم  
رزقتنا وارزقنا حسن استخدامهم واستغلاله

### ٣ - تصدير النفط

نتيجة لتزايد الإنتاج الخليجي للنفط من الحقول البرية والبحرية وتزايد الطلب

العالمي عليه كمصدر أساسي للطاقة ظهرت الحاجة إلى إقامة العديد من الموانئ النفطية كما هو موضح بالخريطة التالية .

علل



مسند (٢٣) أهم حقول وموانئ النفط في دول الخليج العربية

### نشاط

اكتب البيانات المطلوبة في الجدول المرفق مستعيناً بخريطة النفط وموانئ التصدير في دول الخليج العربية .

الدولة	حقل النفط	ميناء تصدير النفط
الإمارات	مربان - العصب - بوحصا - زاكوم - حالول - ام الشيف	جبل الظنة
البحرين	عوالي	سترة
السعودية	الغوار - بقيق - خريص السفانية	رأس تنوره
عمان	الخوير - ناطح - بابل - فهود - ناطح	فحل
قطر	دخان	أمسيعيد
الكويت	برقان - الروضتين - الوفرة	الاحمدي - الزور

## ب - تنوع الموارد الاقتصادية

### ١ - الموارد الزراعية :

على الرغم من الصعوبات التي تواجه الأراضي الزراعية في معظم دول الخليج العربية إلا إن الحكومات تبذل أفضل الجهود للتغلب على هذه الصعوبات ، ونجحت بإنتاج محاصيل متنوعة نشاهدها بالأسواق .

اذكر

وللمملكة العربية السعودية تجربة رائدة في إنتاج محصول القمح .



مسند (٢٤) خريطة توضح الزراعة في دول الخليج العربية

## نشاط ١

استعن بالخريطة لإكمال الجدول التالي :

مناطق زراعية لدول مجلس التعاون الخليجي			
عمان	الامارات	السعودية	الكويت
الباطنة	العين	الاحساء	العبدلي
صلالة	ليوا	تهامة	الوفرة

## نشاط ٢

الصق صوراً للمحاصيل الزراعية منتجة في دول مجلس التعاون الخليجي :



## نشاط ٣

عدّد أنواع المحاصيل الزراعية في دول مجلس التعاون الخليجي .

- .....
- ..... بطاطم - خيار - بطاطس
- ..... باذنجان - فلفل رومي - الورقيات ..... الخ

## فرق

## بيوت بلاستيكية

يزرع فيها الخضراوات في غير  
مواسمها (أوقاتها) وتقوم بحماية  
المحاصيل من تقلبات الطقس .



مسند (٢٦) يوضح الزراعة في البيوت  
البلاستيكية في الكويت

## الزراعة بدون تربة

هي الزراعة التي تتم في بيئة مائية  
أورملية أو حصى أو نشارة خشب  
تضاف إليها المحاليل الغذائية .



مسند (٢٥) يوضح زراعة القمح في المملكة  
العربية السعودية

## نشاط ٤

بالتعاون مع معلمك عدد الجهود التي تتبعها حكومات مجلس التعاون لزيادة إنتاج

المحاصيل الزراعية :

.. الزراعة بدون تربة ..

الزراعة في بيوت بلاستيكية

ادخال اساليب زراعية حديثة

.. النجاح في زراعة محاصيل زراعية ( القمح .بالمملكة العربية السعودية )

## ٢ / الموارد الصناعية

عرف

هل تعلم أن

الصناعة تحويل المواد الخام إلى مواد مصنعة يمكن الاستفادة منها

كان لاكتشاف النفط وتصديره أهمية كبرى حيث بدأت دول الخليج بمرحلة جديدة نما فيها اقتصادها ولعب دوراً بارزاً مهماً أثر في الدخل القومي لدول

مجلس التعاون الخليجي ، فاهتمت حكومات دول مجلس التعاون الخليجي بزيادة الدخل عن طريق التوسع في صناعة التكرير لزيادة الكميات المصدرة .

هل تعلم أن

الدخل القومي هو مجموع الدخول التي تحصل عليها الدولة خلال عام .

## نشاط ١

ابحث عن السبب والنتيجة لازدهار الصناعة في الفقرة السابقة :

السبب :	اكتشاف النفط
النتيجة :	ازدهار الصناعة - زيادة الدخل - النمو الاقتصادي - التوسع في الصناعات

## نشاط ٢

عدّد أنواع الصناعات القائمة على النفط بدول مجلس التعاون الخليجي بالمخطط

التالي :



ادرس الجداول التالية ثم نفذ المطلوب :

اسم الدولة	المملكة العربية السعودية			الكويت	أهم أنواع الصناعات
	الجبيل	الرياض	ينبع	الشعبية	
	تكرير نفط	تكرير نفط	تكرير النفط	بتروكيماويات	أهم أنواع الصناعات
	بتروكيماويات	الغاز	الغاز	الغاز	
	تكرير نفط	بتروكيماويات	بتروكيماويات	تكرير نفط	



مسند (٢٨) صور توضح عملية تكرير النفط







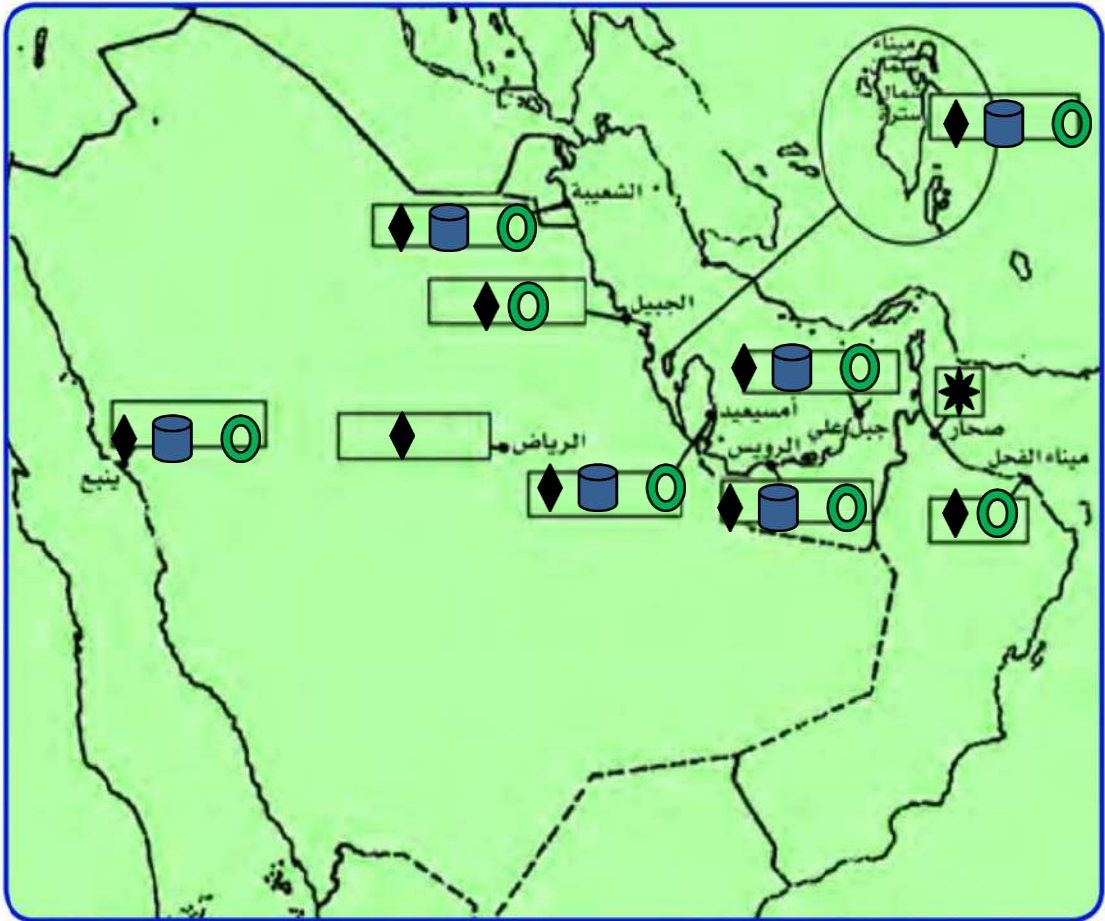
مسند (٢٧) صور توضح الصناعات في دول الخليج العربية

اسم الدولة	قطر		الإمارات العربية المتحدة		سلطنة عُمان
	امسيعيد	الرويس	جبل علي	صحار	الفحل
	تكرير النفط الغاز بتروكيماويات				تكرير النفط
					أهم أنواع الصناعات

والآن قم بتوزيع أنواع الصناعات القائمة في دول مجلس التعاون الخليجي على

الخريطة باستخدام الرموز التالية :

المنيوم  نحاس  تكرير النفط  حديد  الغاز  بتروكيمايات 



مسند (٢٩) صورة توضح الآبار النفطية

## ٣ / الموارد التجارية

دلال

ترتبط دول مجلس التعاون بعلاقات تجارية مع دول العالم وفيما بينها أيضاً متمثلة بالصادرات والواردات مما أدى إلى انتعاش الموانئ التجارية في دول الخليج العربية حيث كان لها دوراً بارزاً في تجارة الترانزيت ، مما ترتب عليه ارتفاع الدخل القومي للدول .

## ترانزيت

إعادة تصدير البضائع  
المستوردة



٥

## الواردات

البضائع والسلع التي  
تشتريها دولنا من الخارج



٤



٣

## الصادرات

السلع والمنتجات التي  
تبيعها دولنا في الخارج



٢



١

## نشاط ١

لاحظ الصور وصنفها بين صادرات وواردات بوضع الرقم في الجدول التالي :

واردات	صادرات
١ - ٣ - ٤	٢ - ٥

## نشاط ٢

صحح ما تحته خط :

- ١/ البضائع والسلع التي تشتريها دولنا تسمى صادرات ( ... واردات ... )  
٢/ إعادة تصدير البضائع المستوردة تسمى واردات ( ... صادرات ... )

# التقويم

**السؤال الأول :- ما المقصود بالمفاهيم التالية :-**

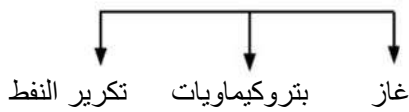
- ( احتياط النفط ) : كميات النفط المخزونة في باطن الأرض.
- ( إنتاج النفط ) : كميات النفط التي يتم استخراجها للاستفادة منها.
- ( الصناعة ) : تحويل المواد الخام إلى مواد مصنعة يمكن الاستفادة منها.
- ( الصادرات ) : السلع والمنتجات التي تبيعها دولنا في الخارج.
- ( الواردات ) : البضائع والتمتع التي تشتريها <sup>الرياض</sup> <sup>جبيل</sup> دولنا من الخارج <sup>ينبع</sup>

- ١ - مجموع الدخول التي تحصل عليها الدولة هي الصناعة ( الدخل القومي )
  - ٢ - نجحت المملكة العربية السعودية في زراعة وإنتاج محصول القطن ( القمح )
  - ٣ - يزرع فيها الخضروات في غير مواسمها وتقوم بحماية المحاصيل من تقلبات الطقس تعرف بالترازيت ( البيوت البلاستيكية )
- السؤال الثالث : أعط أمثلة لكل من :**

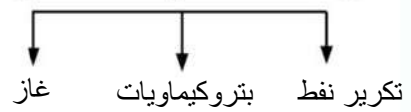
الصادرات الخليجية	الواردات الخليجية
١- النفط	١- الآلات الكهربائية
٢- الغاز	الأجهزة الالكترونية
٣- البتروكيماويات	٢- الملابس
	المواد الغذائية
	٣- السيارات / المعدات الثقيلة
	إلخ .....

**السؤال الرابع : صنف ما يلي :**

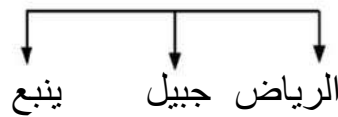
\* أهم صناعات منطقة الشعبة الكويت



\* أنواع الصناعات في دول الخليج العربية



\* مناطق صناعية بالمملكة العربية السعودية



**السؤال الخامس :**

نشاط لاصفي : ارسـم خريـطة لدول الخـليـج العـربـية ووزع عليها أهم المناطق الزراعية

# الوحدة الرابعة

دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتشابه ثقافياً

أ- السكان في دول الخليج العربية:

- الأصول السكانية.

- الهجرات.

- النمو السكاني.

ب- التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج

العربية:

- وحدة الأصل.

- العادات والتقاليد.

- الدين واللغة.

- التاريخ المشترك.

## أ - السكان في دول الخليج العربية

### الأصول السكانية :

### أضف إلى معلوماتك عزيزي المتعلم :

ترجع أصول السلالات السكانية في منطقة الخليج العربية إلى جنس البحر المتوسط وشرق أفريقيا وهم السكان الذين ورد ذكر حضارتهم وآثارها المتشابهة في كل من (دلمون البحرين- هيلي الإمارات - أم النار قطر- ودبا عُمان - وتاروت في السعودية) والتي كشفت عنها البعثة الدانمركية في منطقة الخليج العربي ، وتشابه هذه الآثار الحضارية يدل على وجود اتصال وتقارب بين سكان حوض الخليج العربي .

### نشاط

من خلال الفقرة السابقة أجب عن التالي :

أ- صح أم خطأ :

- أصول السلالات في الخليج العربي تنتمي إلى البحر المتوسط وشرق أفريقيا (صح)  
(خطأ)

- ذكرت آثار دلمون في عُمان

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

- تشابه الآثار الحضارية يدل على وجود (اتصال وتباعده - اتصال وتقارب - انفصال وتقارب) بين سكان حوض الخليج العربي .

ج - صنف المناطق التاريخية من الشمال إلى الجنوب .

ج- السعودية (تاروت) - البحرين (دلمون) . - قطر (أم النار) . - الإمارات (هيلي) - عمان (دبا)

هل

تعلم أن

السلالة : مجموعة من الناس تشترك فيما بينها في الصفات الجسمانية

الرئيسية كلون الجلد وشكل الأنف وشكل الشعر وطول القامة وما إليها

وتختلف عن غيرها من السلالات في هذه الصفات .

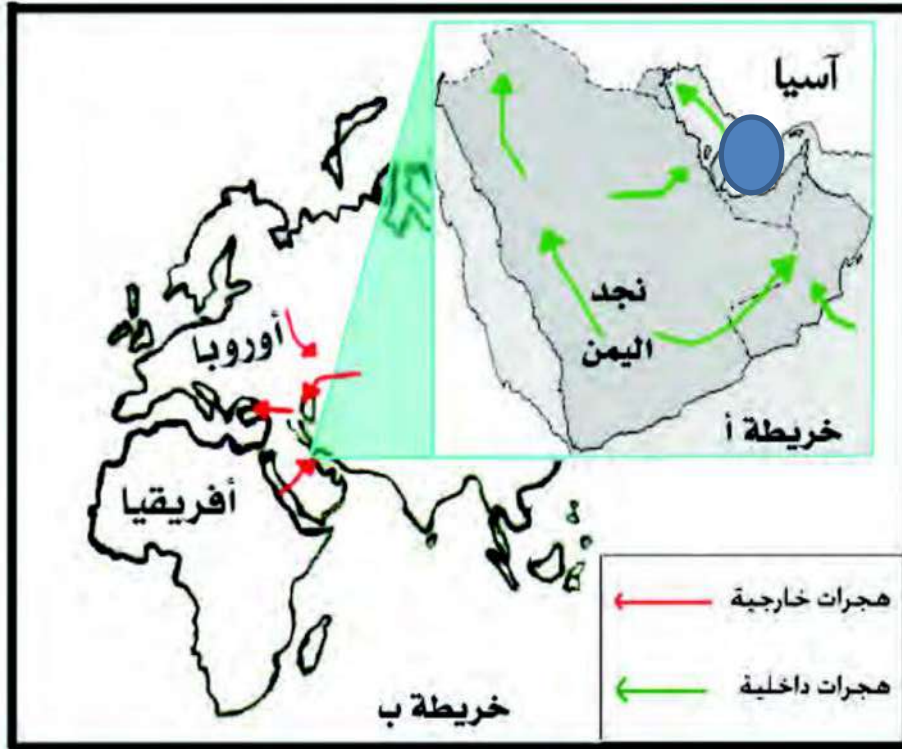
الهجرات الخارجية	من آسيا - أفريقيا - أوروبا
الهجرات الداخلية	شمال نجد واليمن - شرق وشمال اليمن ونجد

## الهجرات :

### اقرأ وتعلم :

تعتبر شبه الجزيرة العربية ملتقى الهجرات الخارجية القادمة من آسيا وأفريقيا وأوروبا . ونتيجة للظروف الطبيعية القاسية استقر السكان في أطراف شبه الجزيرة العربية وحوض الخليج العربي التي مثلت الهجرات الداخلية .

لاحظ عزيزي المتعلم الخريطة التالية ثم ناقش مع معلمك الأنشطة التالية :



مسند (٣٠) خريطة توضح ملتقى الهجرات الخارجية والداخلية لشبه الجزيرة العربية .

## نشاط

على الخريطة ب :

- ١- حدد موقع حوض الخليج العربي بوضع الرمز  عليه .



٢- يربط حوض الخليج العربي بين قارات العالم القديم وهي قارة :

..... **اسيا** ..... و..... **افريقيا** ..... و..... **اوروبا** .....

٣- استخرج من مفتاح الخريطة أنواع الهجرات :

١- **هجرات داخلية** ٢- **هجرات خارجية**

٤- **صح أم خطأ :**

- حوض الخليج العربي استقبل هجرات خارجية من آسيا وأوروبا فقط (خطأ)

٥- من خريطة رقم (أ) ماذا تلاحظ على الأسهم؟

انتقلت الهجرات من نجد واليمن الى الاطراف في جهة الشرق والشمال

٦- ضع عنوانا للخريطة .

ملتقى الهجرات الداخلية والخارجية لشبه الجزيرة العربية

**اقرأ وتعلم :**

استقبل حوض الخليج العربي موجات سكانية من كل المناطق المجاورة بحكم موقعه الجغرافي المهم بين قارات العالم القديم ، والجدير بالذكر أن تحركات الهجرات بدأت منذ أن سادت ظروف الجفاف الصحراوي ، خرجت الهجرات العربية في أزمنة مختلفة من قلب الجزيرة العربية إلى الساحل الغربي للخليج العربي ، ومن هذه الهجرات (آل الصباح وآل خليفة ) إلى الكويت والبحرين ، (المعاويد ) إلى قطر ، (وآل بو سعيد واليعاربة ) إلى عُمان ، (والقواسم) إلى رأس الخيمة ، (وبني ياس) إلى أبو ظبي .

**نشاط**

أولاً : من خلال الفقرة السابقة استخرج منها ما يلي :

١- عامل جذب لحوض الخليج العربي .

**بسبب الموقع الجغرافي المتميز**

٢- عامل طرد للسكان من شبه الجزيرة العربية .

**بسبب الجفاف ف وقسوة المناخ** .....

ثانياً : وزع الجماعات الواردة في الفقرة السابقة إلى أماكن استقرارها على الخريطة .

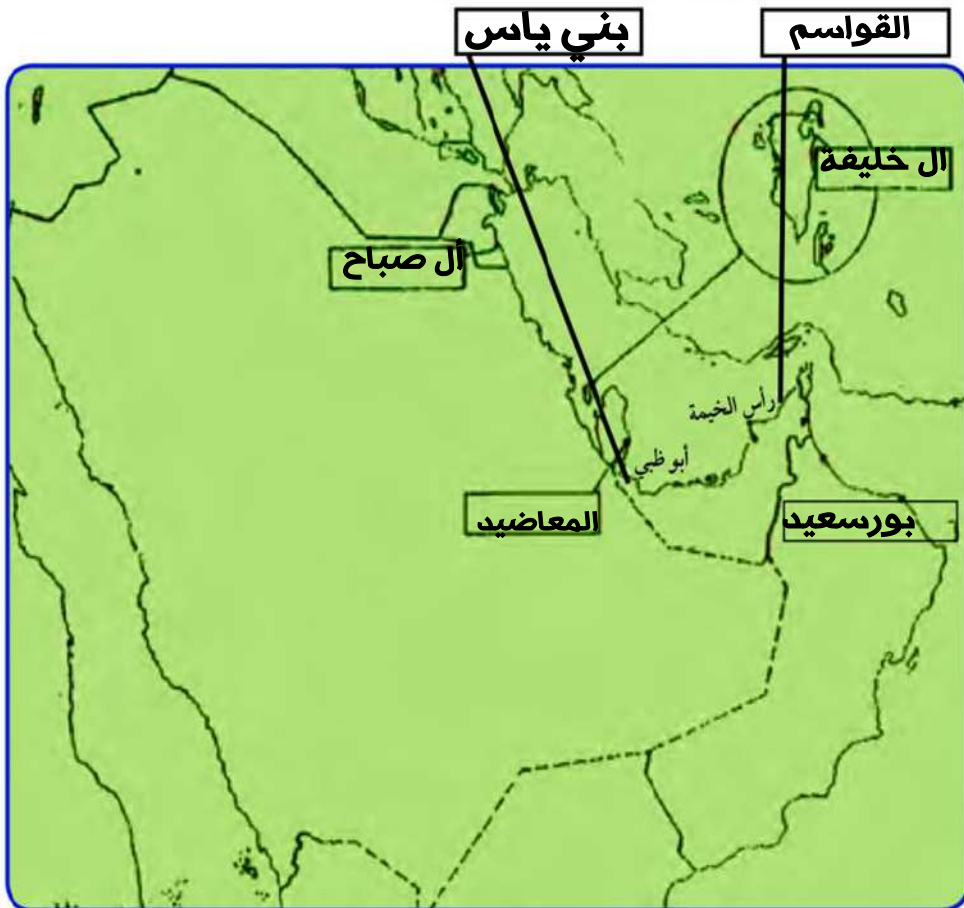
ثالثاً : ضع عنواناً للخريطة ... **توزيع الجماعات على الخريطة** .....

رابعاً : صمم مفتاحاً للخريطة .

هل

تعلم أن

حوض الخليج العربي بسواحلته الشرقية والغربية والشمالية  
استقبل أصولاً سكانية متنوعة من آسيا وأوروبا وأفريقيا



## النمو السكاني :

لاحظ الصور ثم أجب على الأنشطة :

### معلومات إثرائية

- عدد سكان العالم في ٢٠٠٥ بلغ ٦٤٦, ٤٧٥, ٠٠٠ نسمة .
- \* أكبر عدد لسكان في الصين ١, ٣١٥, ٨٤٤, ٠٠٠ نسمة .
- أقل عدد للسكان في الفاتيكان ١٠٠٠ نسمة .



صورة رقم ٢ (عمالة منزلية)



صورة رقم ١ (الأسرة)

### تذكر أن :

عدد السكان في دولة الكويت ودول الخليج العربية في تزايد مستمر بسبب الزيادة الطبيعية (عدد المواليد + عدد الوفيات) والزيادة غير الطبيعية (بسبب الهجرة) .

### نشاط ١

الصورة الأولى تمثل ... (الزيادة الطبيعية)

الصورة الثانية تمثل ... (الزيادة غير الطبيعية)

اختر الإجابة الصحيحة :

١ - يزداد عدد الأفراد في الصورة رقم (١) عن طريق : (الزيادة غير الطبيعية - الزيادة الطبيعية) .

٢ - يزداد عدد الأفراد في الصورة رقم (٢) عن طريق : (الزيادة الطبيعية - الزيادة غير الطبيعية) .

استخلص مفهوم النمو السكاني من النشاط السابق :  
تزايد عدد السكان من عام الى اخر بسبب الزيادة الطبيعية ...

## نشاط ٢

استعن بالمعلومات الموجودة داخل المربع في كتابة تعليق مناسب أسفل الصور :

السماح للوافدين باصطحاب عائلاتهم

ارتفاع الأجور

الأمن والأمان

زيادة عدد المواليد

توفر الرعاية الصحية

توفر فرص العمل



ارتفاع الأجور



توفر فرص العمل



السماح للوافدين باصطحاب عائلاتهم



توفر الرعاية الصحية



الأمن والأمان

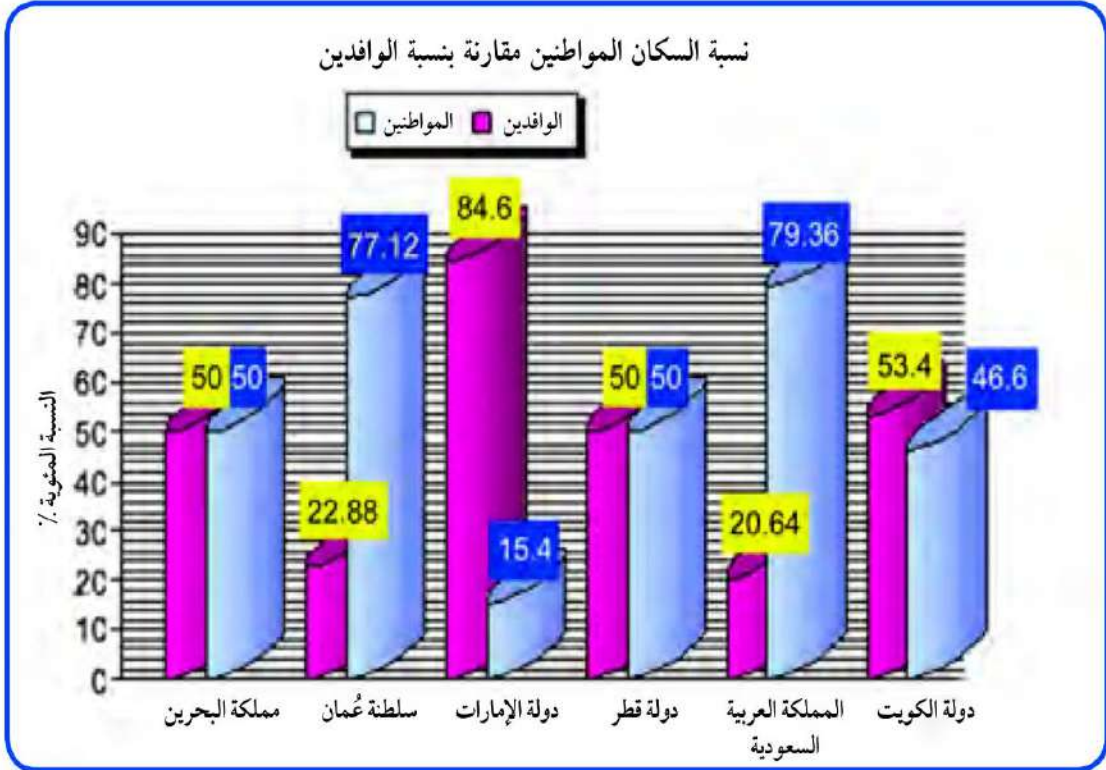


زيادة عدد المواليد

\* ازدادت أعداد السكان في منطقة الخليج العربية بسبب .. اكتشاف النفط ..

### نشاط ٣

لاحظ الرسم البياني التالي ثم أجب عما يلي :



مسند (٣١) توزيع السكان في دول الخليج العربية وفقاً لإحصاء (٢٠٠٦) تقريباً

١- ماذا يمثل هذا الرسم؟ نسبة السكان. المواطنين مقارنة بنسبة السكان الوافدين

٢- صحح ما تحته خط :

أعلى دولة خليجية في نسبة المواطنين هي دولة الكويت ( السعودية ..

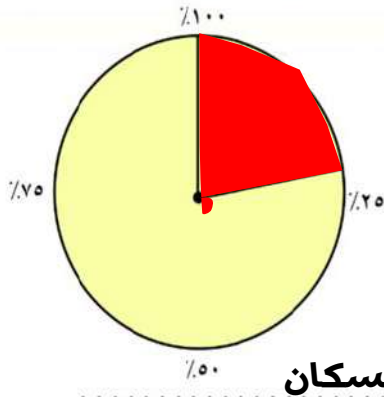
أقل عامود في نسبة المواطنين تمثله دولة قطر ( .. الامارات .....

٣-

أ- أعلى نسبة للوافدين في دولة خليجية اسمها .. الامارات .....

ب- علل وناقش مع معلمك سبب الزيادة .

بسبب توفر فرص العمل . ارتفاع الاجور . السماح للوافدين باصطحاب عائلاتهم



٤- استعن بالدائرة البيانية ثم ظلل نسبة الوافدين في عُمان

٥- سجل حقيقة عن الرسم البياني .

١ - نسبة المواطنين مقارنة بنسبة الوافدين السكان

### نشاط ٤

قم بتحويل الرسم البياني إلى جدول حسب البيانات الموضحة عليه :

الوافدين	المواطنين	الدولة
٢٠,٦٤	٧٩,٣٦	السعودية
٢٢,٨٨	٧٧,١٢	عمان
٥٠	٥٠	البحرين
٥٠	٥٠	قطر
٥٣,٤	٤٦,٦	الكويت
٨٤,٦	٢٥,٤	الامارات

### أضف لمعلوماتك :

الكثافة السكانية تبدو منخفضة في منطقة الخليج العربية [ وليس هذا غريباً في

إقليم صحراوي ظل طوال القرون الماضية في فقر شديد ، ولم يصبح منطقة

جذب سكاني إلا بعد اكتشاف النفط ، وساهم الموقع الجغرافي في ازدهار نمو

صناعة النفط وتسويقه مما ساعد على النمو السكاني في الوقت الحاضر .

برهن

علل

الكثافة السكانية هي : عدد السكان في الكيلو متر المربع ، وتقاس بقسمة عدد السكان على مساحة الدولة ، أي أن :

$$\frac{\text{عدد السكان}}{\text{مساحة الدولة}} = \text{الكثافة السكانية}$$

## نشاط ٥

من خلال الصورة والجدول التالي أجب على الأنشطة المرفقة :

اسم الدولة	المساحة ١٠٠٠ كم <sup>٢</sup>	عدد السكان ١٠٠٠ (نسمة)	الكثافة السكانية فرد / كم <sup>٢</sup>	معدل النمو السكاني %
دولة الكويت	١٨,٠٠٠	٢,٤١٨,٣٩٣	١٣٤	٣,٣٨
المملكة العربية السعودية	٢,٢٤٠,٠٠٠	٢٧,٠١٩,٧٣١	١٢	٣,٢٧
مملكة البحرين	,٧٠٧	٦٩٨,٥٨٥	٩٨٨	١,٧٣
دولة قطر	١١,٤٢٧	١,٠٤١,٧٣٣	؟؟؟	٣,١٨
دولة الإمارات	٨٣,٦٠٠	٥,٦٣١,١٣٥	٦٧	١,٥٩
سلطنة عُمان	٣٠٩,٥٠٠	٢,٦٢٢,١٩٨	٨	٣,٤٣

حل المسألة  
الحسابية



$$\frac{1,041,733}{11,427} = 9$$

وجه المقارنة	اكثر	أقل
مساحة	السعودية	البحرين
عدد سكان	السعودية	البحرين
الكثافة السكانية	البحرين	عمان
معدل النمو السكاني	عمان	الامارات

١- رتب الدول الخليجية من حيث عدد السكان ترتيباً تنازلياً .  
السعودية . و . الامارات . و . عمان . و . الكويت . و . قطر . و . البحرين .

٢- أكمل ما يلي :

- دولة خليجية تحتل المركز الأول في عدد السكان هي ..... **السعودية** .....

- دولة خليجية تحتل المركز السادس في عدد السكان هي ..... **البحرين** .....

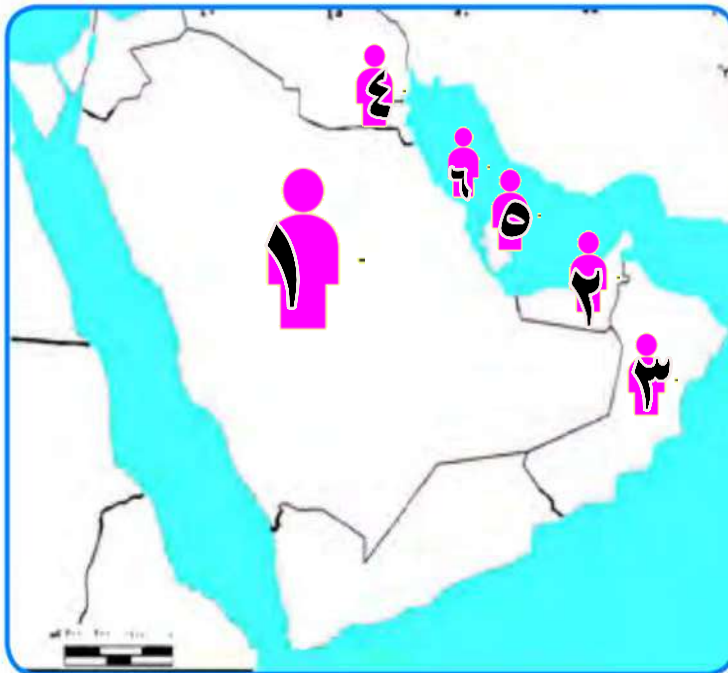
٣- صح أم خطأ :

- أكثر دولة خليجية في الكثافة السكانية هي دولة الكويت وأقلها البحرين ( خطأ )

٤- احسب الكثافة السكانية في دولة قطر وسجلها بالجدول .

٥- لاحظ الكثافة السكانية في كل من مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية ماذا تستنتج ؟  
الكثافة السكانية في البحرين عالية اما السعودية قليلة جدا على الرغم من ان مساحة البحرين قليلة جدا لانها عالية الكثافة  
١- ماذا تلاحظ على معدل النمو السكاني في دولة الكويت .

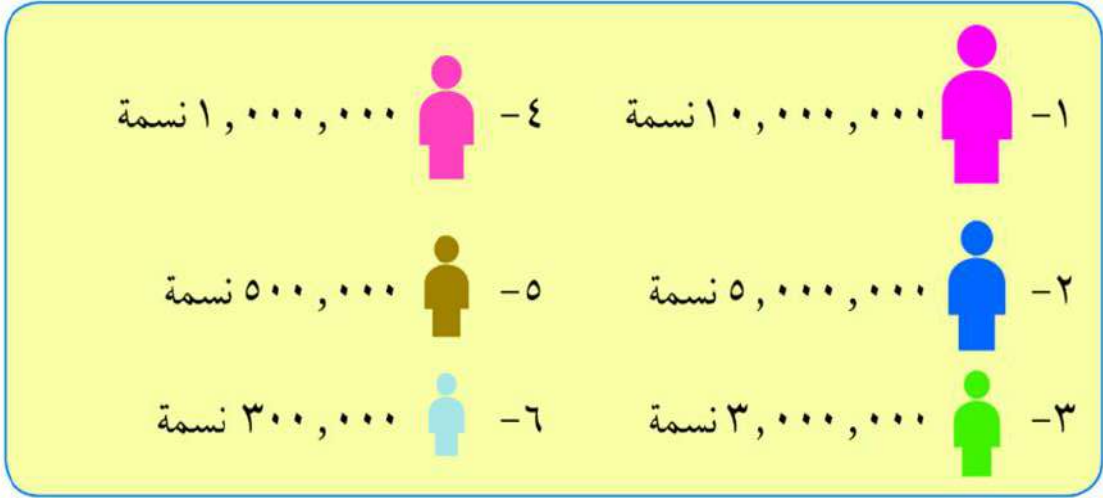
..... تحتل الكويت المركز الثاني في عدد السكان



## نشاط ٦

استعن بالجدول السابق  
ثم قم بتوزيع أعداد  
السكان على خريطة دول  
الخليج العربية مستعيناً  
بالرموز مع أرقامها في  
مفتاح الخريطة :

## مفتاح الخريطة



### أضف لمعلوماتك

\* أكثر كثافة سكانية في العالم في موناكو

٢٣ ألف شخص في كم<sup>٢</sup>.

\* أقل كثافة سكانية في منغوليا (١) فرد

في كم<sup>٢</sup>.

## ب - التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية

وحدة  
الأصل

العادات  
والتقاليد

الدين  
واللغة

التاريخ  
المشترك

### وحدة الأصل

يتشابه سكان دول الخليج العربية تشابهاً كبيراً بل إن كثيراً من الناس الذين يزورون المنطقة لأول مرة لا يستطيعون أن يميزوا بين من هو كويتي أو سعودي أو إماراتي أو بحريني أو قطري أو عُماني ، وهذا التشابه الثقافي بين دول الخليج العربية جعلت بعض الاخوة العرب يفضلون استخدام كلمة خليجيين للدلالة على سكان هذه المنطقة بدلاً من إطلاق لفظ الدولة .

### اقرأ وتعلم من الحوار وناقش :

\* اجتمعت الأسرة في إحدى ليالي الشتاء الدافئة وأخذت تتجاذب أطراف الحديث فكان هذا الحوار :

**أحمد :** لقد زارنا اليوم في المدرسة وفد من دول الخليج العربية ولاحظت التشابه الكبير بين أفراد الوفد ، حدثني يا والدي عن دول الخليج العربية .

**الأب :** دول الخليج العربية مجموعة متشابهة من السكان ينتمون إلى أصول عربية واحدة ويدينون بالإسلام وتجمعهم عادات وتقاليد متشابهة .

**أحمد :** وكيف ذلك يا والدي؟ .

**الأب :** الأصول السكانية لدول الخليج العربية معظمها من شبه الجزيرة العربية والتي خرجت في أزمنة مختلفة إلى الساحل الغربي للخليج العربي .

**نورة :** هذا يعني يا والدي أن ثقافتهم متشابهة .

القرقيعان

مجتمع  
الغوص

أمثلة عليها

العادات والتقاليد :

**الأب :** نعم يا ابنتي فثقافة أبناء الخليج امتداد لواقع عربي إسلامي يحملون فيها الصفات الروحية والفكرية التي حملها أجدادهم العرب ، إن التقسيمات أو الحدود السياسية لدول الخليج العربية الحديثة لم تمثل عائقاً أو حاجزاً لوحدة الثقافة الخليجية إلى وقتنا الحالي .

**نورة :** ما معنى الثقافة يا والدي ؟

**الأب :** الثقافة هي مجموعة من العادات والتقاليد والأخلاقيات في مجتمع من المجتمعات .

عرف

**أحمد :** إذا قلنا يا والدي إن الثقافة هي مجموعة من العادات والتقاليد والأخلاقيات في مجتمع من المجتمعات فإن تجمعات سكان دول الخليج العربية كانت تعيش في ظروف اقتصادية متشابهة .

**الأب :** وهو يعرض مجموعة من الصور



**الأب :** انظريا ولدي إلى صورة مجتمع الغوص مثلا المتعاون على السفينة من عاداتنا وتقاليدنا فهي متشابهة في دول الخليج حتى بعد الاستقلال وتدفق النفط فيها .

**الأب :** القرقيعان من العادات والتقاليد الخليجية المتوارثة ، كذلك يا ابنتي الأعراس والاحتفالات الوطنية واحتفالات رمضان وعيد الفطر والأضحى ، كل هذه المناسبات ظلت باقية وتمد جذورها في أعماق تاريخ المنطقة ، فالعلاقات الأسرية وتماسكها في دولة الكويت تكاد تكون متشابهة مع بقية دول الخليج العربية .



**نورة :** هذا ليس بغريب علينا كما عرفنا في دراستنا ، بلاد متجانسة (متشابهة) ، أرضاً وسكاناً .

**أحمد :** شكراً لك يا والدي على هذه المعلومات القيمة ونتمنى أن نقوم بزيارة دول الخليج العربية في إجازة الصيف القادم بإذن الله .

**أناشيد القرقيعان في دول الخليج العربية في : ( دولة الإمارات ) :**

انطونة حق الله . . . . . يرضى عليكم الله . . . . . جدام بيتكم دله  
عسى الفقر ما يدلله . . . . .

دول الخليج الأخرى :

قرقع قرقيعان . . . . . عطونا الله يعطيكم . . بيت مكة يوديكم . . .  
يا مكة يا المعمورة . . . . . يا أم السلاسل والذهب . . . . . عطونا من  
مال الله . . يسلم لكم عبد الله . . عطونا رحة ميزان . . يسلم لكم عزيزان  
. . . . . باب الكرم ما صكه . . . . . ولا حط له بوابه

## الدين واللغة :

**أحمد :** إذن مازال التشابه الثقافي موجوداً بينها حتى الآن .



**الأب :** انظريا ولدي إلى الكعبة المشرفة  
تجد أن أبناء الخليج يدينون  
بالإسلام وتجمعهم عادات وتقاليد  
متشابهة .

**أحمد :** ذكرت يا والدي إن الأصول  
السكانية واحدة . . . . هل يعني  
أن لغتهم واحدة ؟

**الأب :** نعم يا ولدي فلغة سكان الخليج واحدة (اللغة العربية) .

**نورة :** ولكنني أسمع كلمات مختلفة لها نفس المعنى .



**الأب :** هذه يا ابنتي تسمى اللهجات  
الخليجية . . . . .  
ولكن تجمعهم لغة القرآن الكريم  
وهي اللغة العربية فالإسلام يجمعهم  
وله أثر على أعمالهم .

**أحمد :** حدثني يا والدي عن تاريخ هذه الدول .

## التاريخ المشترك :

**الأب :** لدول الخليج العربية تاريخ مشترك ( الأب يعرض صورة لإحدى قلاع سلطنة عُمان وصورة لتحرير دولة الكويت ) فمعظمها تعرضت في تاريخها للاستعمار الأجنبي كذلك وقفت دول الخليج العربية بجانب شقيقتهم دولة الكويت أثناء غزو النظام العراقي البائد السابق لدولة الكويت عام ١٩٩٠م - وقفة رجل واحد وقدمت مساعداتها لتحرير دولة الكويت .



مسند (٣٣) صورة توضح إحدى قلاع سلطنة عُمان



مسند (٣٢) صورة لتحرير دولة الكويت

## تذكروا يا أبنائي :

إن دول الخليج العربية كالجسد الواحد في السراء والضراء طوال تاريخهم وهذا يذكرنا بحديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) .

برهن

نورة وهي تقدم صورة لوالدها  
وتقول : انظر يا والدي هذه صورة  
أخذت لي وأنا في البحرين بمناسبة  
القرقيعان .



## نشاط أنا أختبر نفسي :

من خلال الحوار السابق أجب عما يلي :

١- ما معنى الثقافة؟

مجموعة من العادات والتقاليد في مجتمع من المجتمعات

٢- عدد الروابط التي تربط بين أبناء دول الخليج العربية؟

الدين واللغة - العادات والتقاليد

وحدة الاصل - التاريخ المشترك

٣- ضع تعليقاً للصور التالية :



الدين واللغة ... - التاريخ المشترك ..... - عادات وتقاليد مشتركة

اكتب حقيقة لهذه الصور

التشابه الثقافي بين السكان دول الخليج العربية

يجمع سكان دول الخليج العربية روابط مشتركة

# التقويم

س ١- أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- تحتل دولة الكويت من حيث عدد السكان خليجياً المركز **الرابع** ....
- أعلى نسبة للوافدين توجد في دولة خليجية اسمها **الإمارات** ...
- تنتمي أصول السلالات في الخليج العربي إلى البحر المتوسط وشرق افريقيا
- أكثر دولة خليجية في الكثافة السكانية دولة اسمها **البحرين** ....

س ٢- **عرف المفاهيم التالية :** زيادة طبيعية (عدد المواليد - عدد الوفيات)  
كثافة السكانية (عدد السكان على المساحة الدولية)  
زيادة طبيعية ، كثافة سكانية ، ثقافة .

**ثقافة مجموعة من العادات والتقاليد في مجتمع من المجتمعات**

س ٣- **أوجد حلاً للمعادلات التالية :**

عدد المواليد + عدد الوفيات = **زيادة الطبيعية**

-الأمن والأمان + ارتفاع الأجور + توفر فرص العمل = **زيادة الغير الطبيعية**

-اللغة + العادات والتقاليد + التاريخ المشترك = **تشابه ثقافي**

س ٤- **اكتب حقيقة عن المواضيع التالية :**

هي اللغة والدين والعادات والتقاليد

الروابط التي تربط بين سكان دول الخليج العربية والتاريخ المشترك وحدة الاصل

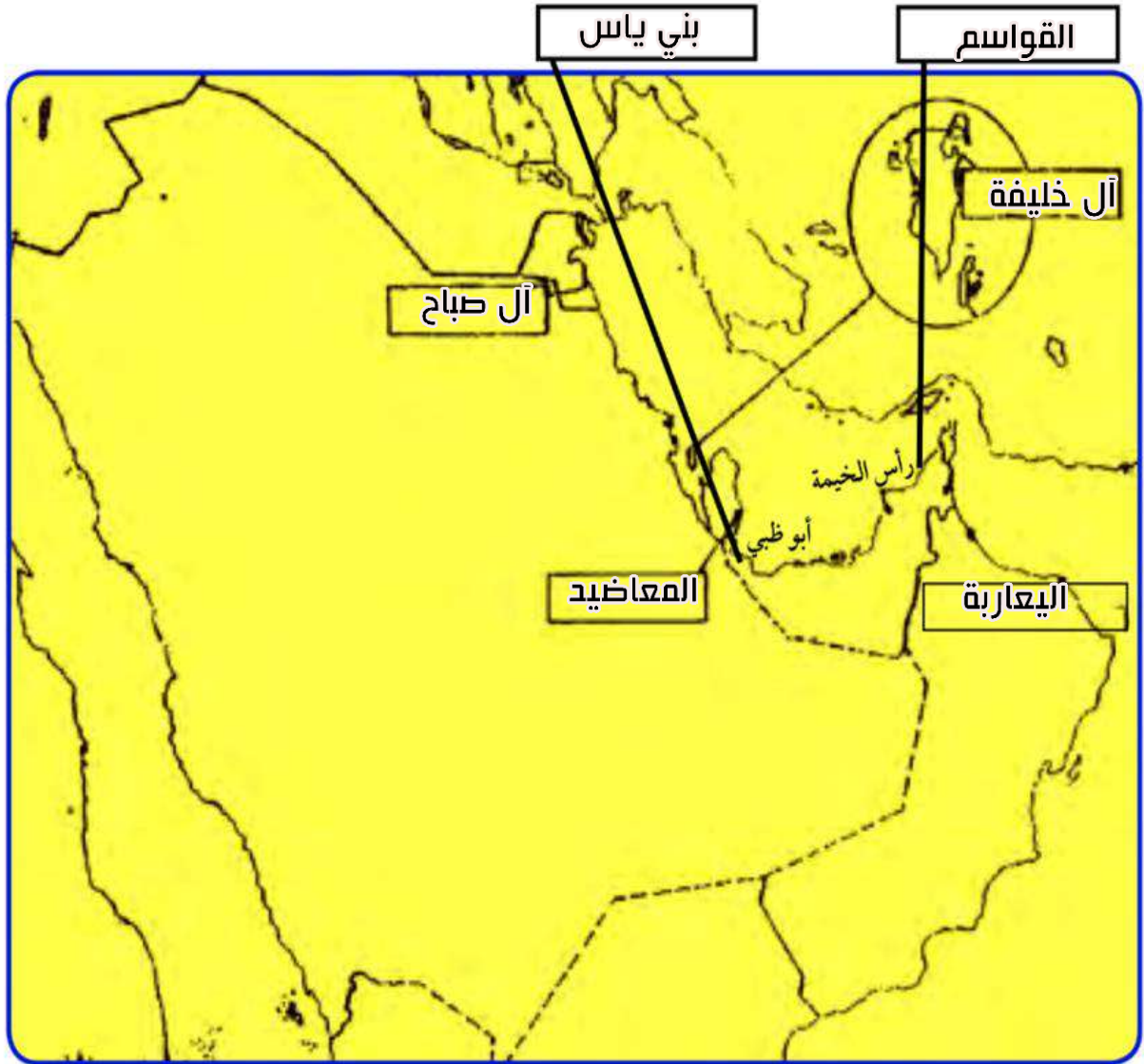
السلالات السكانية في منطقة الخليج العربية . تشترك بالصفات الجسمانية

زيادة أعداد السكان في منطقة الخليج العربية بسبب الزيادة النمو السكاني نتجية النفط

س ٥- **استعن بالمكتبة المدرسية أو الإنترنت واكتب عن الهجرات في منطقة**

الخليج العربية .

س٦- على خريطة شبه الجزيرة العربية حدد أماكن الجماعات التالية  
والمناطق التي استقروا فيها ( آل الصباح -المعاضيد -آل خليفة  
-القواسم -بني ياس - اليعاربة )



# الوحدة الخامسة

## الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات

أ - تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة.

التعاون السياسي  
التعاون العسكري  
التعاون الاقتصادي  
التعاون الثقافي

ب - المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية.

### المشكلات البيئية:

- ١ - التلوث الهوائي
- ٢ - التلوث البحري
- ٣ - أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتية

### المشكلات الاجتماعية:

- أولاً: مشكلة العمالة المنزلية .
- ثانياً: مشكلة العنف بين المتعلمين .
- ثالثاً: مشكلة الطلاق .
- رابعاً: جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية

## الكويت ودول الخليج في مواجهة التحديات



أ- تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة

﴿ **وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ**  
**وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ** ﴾

صدق الله العظيم (سورة المائدة آية ٢)

تتعدد مجالات التعاون بين دول مجلس التعاون الخليجي وهي كالتالي :-



التعاون السياسي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- المواقف الموحدة تجاه القضايا والمشكلات السياسية الدولية والعربية .
- ٢- مناصرة القضايا العادلة مثل «قضية الشعب الفلسطيني» ، وحقه في تقرير مصيره .

التعاون العسكري :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- المناورات (التدريبات) العسكرية المختلفة والتي سميت بدرع الجزيرة .
- ٢- إنشاء قوة مشتركة تضم جميع دول مجلس التعاون الخليجي .
- ٣- قبول أبناء دول مجلس التعاون في الكليات العسكرية .
- ٤- اتضح هذا التعاون بشكل واضح أثناء الاحتلال العراقي الغاشم لدولة الكويت .

## هل تعلم أن

صدر إعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجية المشتركة في يناير ٢٠٠٨ م .

## التعاون الاقتصادي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- زيادة العلاقات الاقتصادية وتنظيمها .
- ٢- زيادة التبادل التجاري .

## التعاون الثقافي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- توحيد المناهج التعليمية وتطويرها .
- ٢- إنشاء مكتب التربية العربي ومقره الرياض .
- ٣- اجتماع وزراء التربية والتعليم لدول الخليج العربية كل عامين لوضع السياسات التربوية .

اذكر هدف انشاء قوات درع الجزيرة

## إنجازات

أنشأ مجلس التعاون الخليجي قوات درع الجزيرة عام ١٩٨٤م بهدف حماية أو مساندة أي دولة عضو في المجلس تتعرض للعدوان ، وتتخذ هذه القوات من السعودية مقراً لها .

## نشاط ١

- \* ما الفوائد المرجوة من التعاون بين دول الخليج العربية ؟
  - \* استعن بالكلمات الموجودة بالشكل المقابل واكتب بعضاً من هذه الفوائد .
  - ١- تحقيق .. الأمن لدول الخليج العربية ..
  - ٢- تحقيق .. الحماية .. من الأخطار الخارجية ..
  - ٣- زيادة ... التبادل التجاري .. بين الدول الأعضاء ..
- الازدهار الاقتصادي لمنطقة شبه الجزيرة العربية

\* الأمن

\* الحماية

\* الأخطار

\* الخارجية

\* التبادل التجاري

\* الازدهار الاقتصادي

اكتب في الجدول نوع التعاون الذي تمثله كل صورة

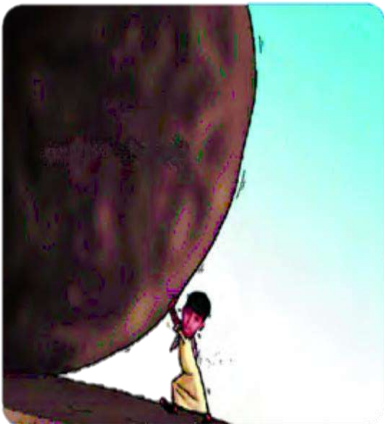
ثقافي	سياسي	اقتصادي	عسكري
	  علم فلسطين		

### التحديات (المشكلات) التي تواجه دول الخليج العربية

هيا نشارك سالم في هذا العمل

- ماذا يفعل سالم ؟ يدفع - يصد - يمنع - يواجه الصخرة
- ماذا تتوقع أن يحدث لسالم لو ترك هذه الكرة الضخمة ؟
- ما الهدف الذي يريد أن يصل إليه سالم ؟ يصل بها نحو القمة
- كيف نستطيع أن نساعد سالم لو كنا بالقرب منه ؟

نساعده - نعاونه - نجمع قوتنا ونتحد لنصل بالكرة للقمة



## هل تواجه دول الخليج تحديات كالتالي يواجهها سالم؟ هيا نبحث بعضاً من هذه التحديات :



**نستنتج أن**

دول الخليج العربية تواجه تحديات ومشكلات عديدة متنوعة تشكل عائقاً أو حاجزاً أمام برامج التنمية .

### اقترح حلولاً لمواجهة هذه التحديات

تلعب دولة الكويت دوراً مهماً مع دول مجلس التعاون الخليجي من أجل ترسيخ الأمن والاستقرار في منطقة الخليج العربي ،وتعزيز التكامل الاقتصادي وصولاً إلى الوحدة الخليجية المنشودة ومواجهة التحديات .

## ب - المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية

﴿ وَمَنْ يُبَدِّلْ نِعْمَةَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾

سورة البقرة الآية «٢١١»

### \* المشكلات البيئية

#### تعريف التلوث :-

عرف

هو الضرر الذي يصيب عناصر البيئة الأساسية (هواء - ماء - تربة) فتتحول من عناصر مفيدة إلى عناصر ضارة . وللتلوث عدة أنواع ؛ مثل :



التلوث الأرضي (التربة)



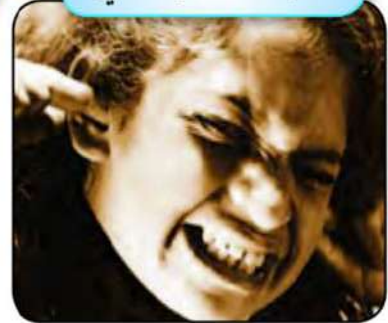
التلوث الهوائي

#### أنواع التلوث

التلوث الضوضائي



التلوث البحري (المائي)



#### الضوضاء (الازعاج) :

تفسد طبيعة الهواء من هواء هادئ مفيد إلى هواء مزعج ضار . وللضوضاء أخطار مرضية نفسية وجسمانية تصيب الإنسان .

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الضوضائي ، وما هي وحدة قياسه؟

## عرف

## التلوث الأرضي (التربة)

- دخول مواد غريبة في التربة مما يلحق الضرر في خواصها ومكوناتها . يؤدي ذلك إلى :
- ضعف قدرة التربة على الإنتاج الزراعي .
  - إذا كانت التربة ملوثة يكون الإنتاج الزراعي ملوثاً أيضاً وهذا بدوره يؤثر على حياة الإنسان .

استخدام المبيدات على المزروعات  
دفن النفايات

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الأرضي

والآن عزيزي المتعلم سوف نتحدث عن التلوث الهوائي والمائي . إذن  
فلننتقل إليهما :

## ١ - التلوث الهوائي

## نشاط ١

تشير الفقرة الأولى في الدرس إلى مفهوم :

- أ - اذكره . . . أ. - التلوث . . . . .
- ب - عرفه . . ب. - الضرر الذي يصيب العناصر الأساسية ويحولها من نفعه إلى ضارة .
- .....

## نشاط ٢

صنف الكلمات التالية في المربع التابع لها :-

سيارات وطائرات ، براكين ، الصناعة ، عواصف ترابية ، حرق النفايات ، مبيدات حشرية .

مصادر تلوث الهواء	
طبيعية	غير طبيعية
براكين	سيارات وطائرات
عواصف ترابية	حرق النفايات
	مبيدات حشرية

## هل تعلم أن

أثر السيارات في دولة الكويت ، تقدر كمية أول أكسيد الكربون المنبعثة من عادم السيارات بنحو ٣٦٥ ألف طن في السنة ، كما يحتوي العادم على البنزين . ويعتبر الرصاص من المعادن الثقيلة التي تسبب مخاطر صحية كبيرة . وللتلوث ٣ درجات هي : الآمن ، الخطر ثم القاتل .

**عرف** طبقة الأوزون هي درع واقى للأحياء ضد خطر الأشعة فوق البنفسجية الضارة



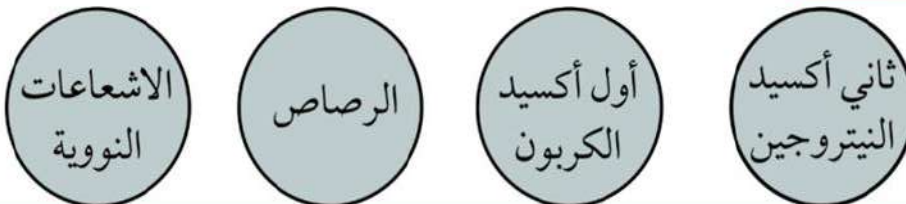
حادثة منطقة الشعبية الصناعية في دولة الكويت سنة ١٩٦٧ م ، عندما استيقظ سكان قرية الشعبية القريبة من المنطقة الصناعية ، وهم يعانون من آلام في الزور ، وضيق في التنفس ، نتيجة زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكبريت .

### نشاط ٣

صح أم خطأ

- ١- كمية عادم السيارات بدولة الكويت ١٦٠ ألف طن بالسنة ( X )
- ٢- الغاز الذي سبب تلوث منطقة الشعبية هو ثاني أكسيد الكبريت ( ✓ )

### نشاط ٤



اكتب العنوان .. غازات تسبب التلوث الهوائي . / مصادر التلوث الهوائي

## نشاط ٣



اكتب تعليقاً مناسباً على هذه الصورة  
يتلوث الهواء من عادم السيارات...  
عوادم السيارات من أسباب تلوث  
الهواء

## ٢ - التلوث البحري

عرف

التلوث المائي هو إحداث إفساد لنوعية المياه من خلال إدخال مواد ضارة للمياه من قبل الإنسان مما يؤدي إلى حدوث خلل في النظام المائي وبالتالي يقلل من قدرة المياه على أداء دورها الطبيعي .

## أسباب التلوث البحري :

النفط ومشتقاته

النفايات الخطرة

الأمطار الحمضية



مخلفات مصانع

مياه الصرف الصحي  
غير المعالجة

مياه الصرف الزراعي

## نشاط ١

اكتب بعض النصائح لزملائك تحثهم فيها بالمحافظة على الثروة المائية :-

كن كريما مع البيئة واغلق صنوبر المياه  
تطلب منك الكائنات البحرية عدم رمي المخلفات في المياه .  
ان كنت تحب الحياة فحافظ على مصادرها

## نشاط ٢

يوجه المعلم المتعلمين في الفصل للقيام بالنشاط التالي :-

١- عمل تعاوني (طريقة حل المشكلات )

٢- أو وسيلة حائطية

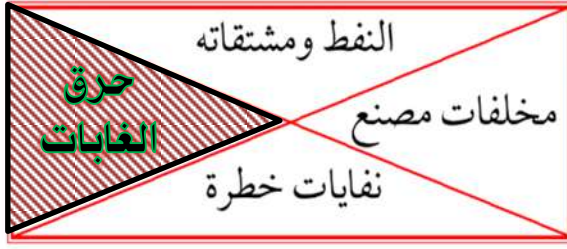
التلوث الأرضي	التلوث المائي	التلوث الضوضائي	التلوث الهوائي	المشكلة / الحل
وضع النفايات في أماكنها الصحيحة تخفيف من استخدام المبيدات الحشرية	عدم رمي النفايات في المياه تنفيذ القوانين	عدم تشغيل الموسيقى بصوت عال التوعية الإعلامية	اصلاح عوادم السيارات علاج مشكلة دخان المصانع	

## نشاط ٣

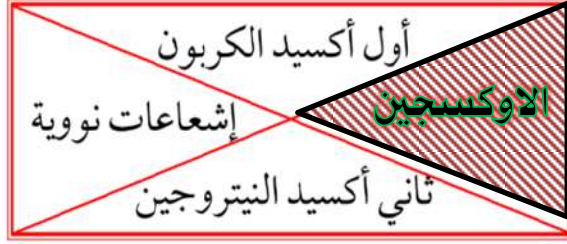
ظل الكلمة الخطأ في المربعات المقابلة

١- أسباب التلوث الضوضائي هي :-





٢- أسباب التلوث البحري هي :-



٣- أسباب التلوث الهوائي هي :-

### ٣- أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتية

#### أقرأ وتعلم من الحوار وناقش



شاهدت برنامجاً يا والدي عن الغزو العراقي الغاشم لدولة الكويت والذي حدث في يوم الخميس ٢ / ٨ / ١٩٩٠م نتجت عنه أضرار بيئية كبيرة هل تخبرني عن ذلك .



مسند (٣٤) صورة توضح اعتداء النظام العراقي البائد على حرق آبار النفط وتدمير البيئة .

نعم يا صغيرتي

لم يقتصر العدوان العراقي على البلاد عسكرياً بل امتد تأثيره التدميري على البيئة الكويتية البرية والبحرية والهوائية ، فقد لجأ إلى تفجير وإحراق معظم الآبار النفطية الكويتية البالغ عددها أكثر من (٧٣٧ بئراً) ، كما لجأ إلى ضخ النفط متعمداً في مياه البحر ، وقد أحدثت هذه البحيرات تلوثاً للتربة وتدميراً للحياة الفطرية ، كما أن إشعال الآبار سبب كميات كبيرة من الدخان ،

محدثاً تلوثاً هوائياً هائلاً لم تشهده أي دولة في العالم . وتساقط الرذاذ النفطي على التربة محدثاً تلوثاً أرضياً حيث تحول لون الرمال من اللون الأصفر إلى اللون الأسود . بالإضافة إلى الآثار الخطرة على صحة الإنسان والكائنات الحية .

## نشاط

عدد مظاهر التلوث الناجمة عن الغزو العراقي لدولة الكويت :-

- ١- التلوث البحري : ضخ النفط في مياه الخليج العربي - موت الكائنات البحرية
- ٢- التلوث الهوائي : حرق الآبار / اصابة السكان بأمراض صحية
- ٣- التلوث الارضي : تدمير الحياة النباتية
- ٤- .....

## \* المشكلات الاجتماعية

أنا أقرأ وأجيب على الأنشطة المرفقة :

شهدت دول منطقة الخليج العربية تغيرات كبيرة وسريعة بعد ظهور النفط شملت مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، وانعكست على الأسرة والعلاقات والتقاليد وظهرت أنواع اجتماعية جديدة وقد نتج عن ذلك العديد من المشكلات الاجتماعية .

### نشاط

١ - صح أم خطأ :

- أ- شملت التغيرات في المجتمعات الخليجية الجوانب الاجتماعية فقط ( X )  
 ب- تأثرت القيم المتعلقة بالأسرة والعادات والتقاليد بالتغيرات الاجتماعية ( ✓ )

٢ - استعن بالصور ثم سجل أمثلة على المشكلة الاجتماعية .

- ..... - الطلاق  
 ..... - التدخين  
 ..... - العنف



## أولا : مشكلة العمالة المنزلية :

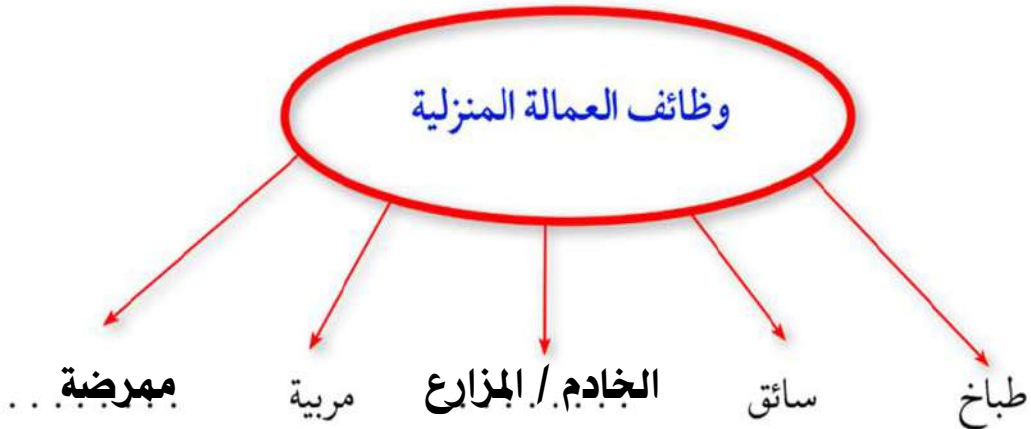
اعلم عزيزي المتعلم أن العمالة المنزلية والتي انتشرت بشكل واضح وكبير في المجتمعات الخليجية والتي لاتستغني عنها معظم الأسر . . . ، قد تسببت في ظهور العديد من المشاكل . . . ، منها السلوكيات الخاطئة والتأثر بعاداتهم وتقاليدهم ، وربما تتساءل ماذا نعني بالعمالة المنزلية؟ . . . إنهم مجموعة من الأفراد الذين يشاركون الأسرة في دور أو أكثر داخل المنزل أو خارجه من المربيات والطباخين والسائقين والخدم . . . إلخ .

### نشاط ١

١- سجل مفهوم العمالة المنزلية في الشكل التالي :

**مجموعة من الأفراد الذين يشاركون الأسرة في دور أو أكثر داخل المنزل أو خارجه من المربيات و الطباخين والسائقين و الخدم**

٢- لاحظ الشكل التالي ثم سجل وظائف أخرى للعمالة المنزلية :



اقرأ وحلل المقالات التالية ثم أجب على الأنشطة المرفقة :

أوقع ابني في التدخين المواطن م . يقول إنه طرد أحد السائقين الذي أحضره لنقل ابنه إلى مدرسته بعدما اكتشف أن هذا السائق قد أوقع ابنه في التدخين !  
 وبنه م . الآباء إلى بعض العادات السيئة التي تقع من السائقين الأجانب ومنها التدخين ، وبعض العادات السيئة الأخرى التي تخذش الحياء إضافة إلى تعليم الأطفال للعبارات البذيئة التي يتفاجأ كثير من الآباء باعتياد أبنائهم عليها مع مرور الوقت .

### ردة الفعل

تسببت إحدى الخادمت في سلخ جلد طفل لم يتجاوز السنتين من العمر بعد أن أقدمت على سكب الماء الساخن جداً على جسمه ، مما نتج عنه انسلاخ نصف جسمه وإصابته بحروق شديدة . وكانت ربة المنزل تعتمد اعتماداً كلياً على هذه الخادمة وتثق بها كثيراً رغم أنها توبخها بشدة في حال تقصيرها ، وكانت النتيجة

### تنشئة

#### الطفل الخاطئة :

أيضاً من المشاكل التي تنتج من بعض الخادمت اللاتي يعلمن الأطفال الصغار ألفاظاً سيئة أو عبارات « ذات ثقافة مخالفة لعاداتنا وتقاليدينا ولا تنتمي لمجتمعاتنا الإسلامية بصلة » حتى يتربى الطفل الصغير عليها ويتعود على ذلك خصوصاً أنه في مرحلة الطفولة ولديه استعداد لتقبل أي شيء . ويتربى عليها الطفل مع الوقت مما يصعب تعديله إذا كبر .

١- ما العادة السيئة التي اكتسبها الابن والأطفال؟ . . . . . **التدخين** . . . . .

٢- ما رأيك في تصرف الخادمة من حرق الطفل؟ . . . . . **تصرفات إجرامية. يعاقب. عليها القانون**

٣- ماذا تتوقع أن يحدث لو أن الأسر الخليجية استغنت عن الخدم **يتعلم. الاعتماد. على. النفس والثقة**

## نشاط ٤

لاحظ الصور التالية ثم سجل تعليقاً مناسباً لها: (أوافق أو لا أوافق) مع ذكر السبب:



التعليق : أوافق .....  
السبب : لأنه يؤدي دوره



التعليق : . أوافق .....  
السبب : . لأنه دور الاب



التعليق : . لا اوافق .....  
السبب : . دور الام . إطعام اطفالها



التعليق : . لا اوافق .....  
السبب : . دور الوالدين رعاية الأبناء



التعليق : . لا اوافق .....  
السبب : . دور الوالدين العناية بالأبناء



التعليق : اوافق .....  
السبب : تؤدي دورها في التنظيف



التعليق: لاوافق.....  
السبب: دور الوالدين...

### حقائق وأرقام إثرائية :

- ١ - إن ٦٤٪ من المربيات في الحالة العمرية ٣٥ سنة فأقل .
- ٢ - أن ٨٦٪ من المربيات أميات وجاهلات .
- ٣ - إن ٩٣٪ منهن لا يعرفن اللغة العربية .
- ٤ - تمثل نسبة الخدم والطباخين حوالي ٨٦٪ . بينما تبلغ نسبة المربيات حوالي ١ , ٢٪ .
- ٥ - أن ٦٣٪ منهن من الريف (مناطق زراعية) ماذا تفسر؟ .
- ٦ - يبلغ مجموع الإنفاق الشهري على الخادم الواحد (ذكر ، أنثى) من الناحية الاقتصادية ١٠٣ د .ك .

### ثانيا : مشكلة العنف بين المتعلمين :

استعن بالفقرة التالية وتأمل الصور المرفقة ثم أجب على الأنشطة :  
يمثل السلوك العدواني (العنف) في هذا العصر مشكلة واسعة الانتشار في المجتمعات ،  
ويتطلب إصلاح هذا العنف الذي يتعرض له شبابنا اليوم ومعرفة أسبابه من أجل وضع  
خطط العلاج المناسبة لها .

### تعرف عزيزي المتعلم على مفهوم العنف :

هو ذلك السلوك العدواني التدميري الموجه ضد الغير ، والذي يتسم بالتخريب والتدمير ،  
سواء كان ذلك السلوك أقوالاً أو أفعالاً .

## نشاط

والعنف ليس له حدود فنجده في المدرسة والشارع والجامعة والمنزل والحياة العامة



السب والشتيم



تخريب وتحتيم



اتلاف الممتلكات



تمرد



الاعتداء على خرين

## معلومة إثرائية

العالم والعنف : إن أخبار الحروب والمذابح والإرهاب والشغب والتمرد والعنف أصبحت تمثل جزءاً من يوميات المواطن ، حيث تكشف لنا وسائل الإعلام (التلفاز - الراديو - الصحف اليومية وغيرها) عن أخبار القتل والتخريب والتدمير .

## تابع الصور السابقة :

١- سجل تعليقاً مناسباً أسفل كل صورة .

٢- اذكر أشكال العنف ؟ - القتل ..... و ..... التدمير و تخريب

٣- عرّف مفهوم العنف

٤- السلوك العدواني و التخريبي الموجه ضد الغير والذي يتسم .....  
بالتخريب و التدمير.

اقرأ عزيزي المتعلم الفقرة التالية ثم أجب على الأنشطة المرفقة :

( يرى العلماء أن العنف مرضاً اجتماعياً أكثر منه جريمة ، فهو عادة متعلمة (أي يتعلمها الإنسان) تزيد كلما مارس الإنسان مزيداً من العنف ، وهذا إنذار للمجتمع ، ويرى العلماء أن الإنسان بطبعة ليس عدوانياً إنما يتفجر العنف بداخله كلما تعرض للإحباط - ويتكون العنف لدى الإنسان منذ وقت مبكر في حياته والنتيجة عن فشل الوالدين في تربيته تربية خاطئة - بمعنى أن الإنسان يتكون عنده السلوك العدواني من أسرته أو مجتمعه ، والمشكلة أن العنف يولد العنف . . . )

### نشاط ١ /

صحح ما تحته خط :

١- العنف ظاهرة موروثة . (..... مكتسبة.....)

٢- اربط بين كلمة عنف وإحباط في الفقرة السابقة .....

.....

..... **الإحباط يسبب العنف** .....

### نشاط ٢ /

- أوجد حلاً للمعادلة التالية :

تربية الطفل الخاطئة + الإحباط ← يؤدي إلى . . العنف . . .

### نشاط ٣ /

١- استخرج مرادف كلمة عنف .

**سلوك عدواني.**

.....

٢- اذكر أسباب العنف .

.....

**أسرية / بيئية / نفسية**

.....

## اقرأ وتعلم

\* تدمير مرافق المدرسة  
\* تهتم الدولة خاصة بنمو الشباب البدني  
والعقلي (من الدستور مادة ٤٠)

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
(ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد  
الذي يملك نفسه عند الغضب)

قم للمعلم وفه التبجيلا . . . . . كاد  
المعلم أن يكون رسولا

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا  
تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾  
سورة المائدة (آية ٢)

## نشاط ١

لاحظ الصور التالية ثم سجل تعليقا مناسباً لها :

١- متعلم وهو يعتدي بالضرب على زميل له .



التعليق : .. سلوك خاطئ . . .

٢- متعلمون حطموا مرافق المدرسة من أبواب وأدراج وكتبوا على جدران المدرسة

عبارات سيئة .



التعليق : .. سلوك خاطئ .

٣ - متعلم وهو يعتدي بالضرب أو الكلام على معلمه .



التعليق : • سلوك خاطئ .....

٤ - متعلم لا يلتزم بالزي الرسمي للمدرسة .



• سلوك خاطئ

\* اكتب حقيقة عن الصور السابقة .....

والآن عدد أشكالاً أخرى للعنف عند المتعلمين :

• عدم الرغبة في مواصلة الدراسة .

• وقت الفراغ

• اصدقاء السوء

• قلة الوعي الديني

## نشاط ٢



## أسباب مشكلة العنف عند المعلمين :

أمامك مجموعة مظاهر مسببة للعنف ، المطلوب تصنيفها في الجدول :

أسباب أسرية ، أسباب نفسية ، أسباب بيئية عامة

الأسباب	مظاهر العنف الناتجة عنها
نفسية - اسرية	- عدم الرغبة في مواصلة الدراسة .
اسرية	- عدم وعي الأسرة بأهمية التعليم والتربية .
اسرية	- التربية الخاطئة للطفل والإحساس بالنقص .
بيئية عامة	- نقص وسائل الرعاية الاجتماعية والترفيه .
نفسية	- التوتر والحرمان العاطفي والقلق والشعور بالإحباط .
بيئية عامة- اسرية	- وقت الفراغ وأصحاب السوء .

ناقش عزيزي المتعلم مع معلمك الآية القرآنية التالية :

﴿ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾ آل عمران : آية ١٣٤

من تعاليم الدين الاسلامي التسامح و العفو

ورفع الاسلام منزلة كاظم الغيظ .

لا بد من التمسك بالسلوكيات التي حث عليها الاسلام

### ثالثاً - مشكلة الطلاق :

اقرأ عزيزي المتعلم هذه الفقرة ثم أجب على الأنشطة :

ارتفعت نسبة الطلاق في السنوات الأخيرة في دول الخليج العربية ولعل السبب يرجع إلى انتشار قلة الوعي بأهمية الحياة الأسرية ومسؤولياتها ، وارتفاع تكاليف الزواج وازدياد حالات الزواج في سن مبكر ، وعدم القدرة على احتواء المشاكل الأسرية وغيرها كل هذا أدى إلى انتشار ظاهرة الطلاق .

#### نشاط ١

اكتب ثلاث نقاط ساعدت على ارتفاع نسبة الطلاق في دول الخليج العربية

- ١- قلة الوعي بأهمية الحياة الأسرية و مسؤولياتها .
- ٢- ارتفاع تكاليف الزواج وزيادة حالات الزواج في سن مبكر.
- ٣- عدم القدرة على احتواء المشاكل الأسرية و غيرها .

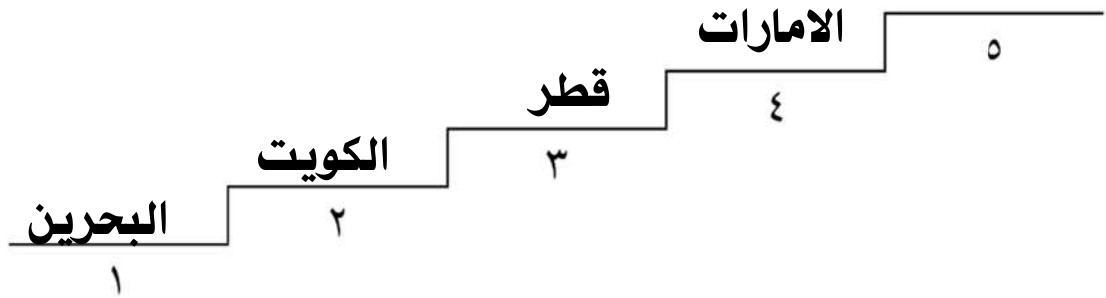
#### نشاط ٢

\* اقرأ وتأمل عزيزي المتعلم الجدول ثم أجب على الأنشطة المرفقة :

اسم الدولة	نسبة الطلاق
دولة الكويت	٪٣٥
المملكة العربية السعودية	٪٦٥
مملكة البحرين	٪٣٤
دولة الإمارات العربية المتحدة	٪٤٦
دولة قطر	٪٣٨

مسند (٣٥) جدول يوضح نسبة الطلاق في بعض دول الخليج العربية حسب عام ٢٠٠٦ تقريباً .

- ١- ماذا يمثل هذا الجدول؟ ..... يمثل نسبة الطلاق في بعض دول الخليج العربية .  
 ٢- رتب الدول ترتيباً تصاعدياً (الأقل ثم الأكثر) \*



### نشاط ٣

صح أم خطأ :

- أ- تبلغ نسبة الطلاق في دولة قطر حوالي ٥٦٪ .  
 ب- أعلى نسبة طلاق في المملكة العربية السعودية  
 ج- أقل نسبة طلاق تمثلها دولة الكويت
- ( X )  
 ( ✓ )  
 ( X )

\* ملاحظة : يلتزم المتعلم بحفظ أعلى نسبة وأقل نسبة فقط .

## رابعاً : جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية

تسعى دول الخليج العربية للتقليل من المشاكل الاجتماعية وإيجاد حلول لها من خلال عقد ندوات ومؤتمرات خليجية ، حيث تبذل جهوداً واضحة لدراسة هذه المشكلات ومعالجة أسبابها ووضع الخطط العلاجية ، من خلال المؤسسات الاجتماعية مثل : (هيئة الشباب والرياضة - دار القرآن - الأندية الصيفية - الرحلات . . . إلخ) ودورها الإيجابي في حل هذه المشاكل .

اقرأ عزيزي المتعلم الجدول التالي ثم أجب :

حلول لعلاج مشكلة الطلاق	حلول لعلاج مشكلة العنف	حلول لعلاج مشكلة العمالة المنزلية
* الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .	* الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .	* الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .
* التقارب في المستوي الاجتماعي والمادي والثقافي بين الزوجين .	* الاهتمام بالقراءة والمطالعة بدلاً من أصدقاء السوء .	* يتحمل كل فرد في الأسرة مسؤوليته والقيام بدوره خير قيام .
* نهضة مراكز خدمة اجتماعية للإصلاح بين الأزواج ، يقوم عليها رجال ونساء مؤهلون لذلك (إصلاح ذات البين) .	* القدوة الحسنة من كل المحيطين بالشباب (المتعلمين) واتباع أساليب الحوار والتفاهم في علاج المشكلات والخلافات .	* جعل مهمة الخادم مقتصرة على ممارسة دوره الأساسي في المساهمة في تحمل أعباء المنزل لا غير .
* الوعي الديني الوعي الاسري	* الوعي الديني الوعي الاسري *وضع قوانين لتشغب المدارس	* المعاملة الحسنة تدريب العاملات في مراكز قبل جلبهم

\* ضع عنواناً للجدول . بعض الحلول للمشكلات الاجتماعية .

\* اقترح حلولاً إضافية للمشاكل السابقة وسجلها في الجدول .

# التقويم

## السؤال الأول : - ما المقصود بالمفاهيم التالية : -

- ( العمالة المنزلية ) : مجموعة من الأفراد يشاركون الأسرة في دور أو أكثر داخل المنزل أو خارجه.
- ( العنف ) : ذلك السلوك العدواني التدميري الموجه ضد الآخرين ويتسم بالتخريب والتدمير سواء كان هذا السلوك أقوالاً أو أفعالاً.
- ( التلوث الهوائي ) : اختلاط مواد غريبة بالهواء مما يضر بخواصه ومكوناته ويؤدي إلى فساده.
- ( التلوث المائي ) : إحداث إفساد لنوعية المياه مما يؤدي إلى حدوث خلل بالنظام المائي ويقلل من قدرة المياه على أداء دورها الطبيعي.
- ( التلوث الضوضائي ) : إفساد طبيعة الهواء من هواء هادئ مفيد إلى هواء مزعج ضار.

## السؤال الثاني : علل لما يأتي :

- تعرض مياه الخليج العربي للتلوث.
- ج ١ . بسبب مخلفات المصانع – النفط ومشتقاته – النفايات الخطرة – مياه الصرف الصحي مياه الصرف الزراعي – الأمطار الحمضية.
- تزايد حالات العنف لدى المتعلمين في السنوات الأخيرة.
- ج ٢ . لأسباب أسرية – أسباب نفسية – أسباب بيئية عامة.
- عقد الاتفاقية الاقتصادية بين دول الخليج العربية.
- ج ٣ . بسبب زيادة العلاقات الاقتصادية وتنظيمها – زيادة التبادل التجاري.

## السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- قام النظام العراقي البائد بغزو دولة الكويت في يوم الخميس ٢ / ٨ / ١٩٩٠ م
- تربية الطفل الخاطئة والإجباط يؤدي إلى العنف
- عدد الآبار النفطية التي أشعلها الغزو العراقي عام ١٩٩٠ م ٧٣٧ بئراً.

وجه المقارنة	مشكلة العنف	مشكلة الطلاق
أسبابها	التربية الخاطئة – التعرض للإجباط	قلة الوعي بأهمية الحياة الأسرية – ارتفاع تكاليف الزواج – الزواج المبكر
نتائجها	التخريب والتدمير	التفكك الأسري

س٥- اقترح حلولاً للمشكلات التالية :

١- العمالة المنزلية .

٢- التلوث الضوضائي .

س٦- عدّد مظاهر التلوث الناتجة عن الغزو العراقي لدولة الكويت عام

١٩٩٠م .

..... -

..... -

..... -

## المراجع

### مراجع الوحدة الأولى :

- \* الجاسم ( نجاة عبدالقادر ) ، الخصوصي ( بدر الدين ) ، صناعة السفن في الكويت ، الكويت : مؤسسة التقدم العلمي .
- \* جمال ( محمد عبدالهادي ) ، أسواق الكويت قديماً ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- \* جمال ( محمد عبدالهادي ) ، الحرف والمهن والأنشطة التجارية القديمة ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٣ .
- \* الحججي ( يعقوب يوسف ) ، النشاطات البحرية القديمة في الكويت ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- \* الحججي ( يعقوب يوسف ) ، صناعة السفن الشراعية في الكويت ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- \* الحججي ( يعقوب يوسف ) ، الكويت القديمة صور وذكريات ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٧ .
- \* السعيدان ( حمد محمد ) ، الموسوعة الكويتية المختصرة .
- \* المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج الكويت ، القدر الخليجي المشترك ، ٢٠٠٧ م .

### مراجع الوحدة الثانية :

- \* رابس ( مايكل ) ، الآثار في الخليج العرب ؛ ترجمة صالح محمود علي سامي الشاهد ، الإمارات العربية المتحدة ( أبو ظبي ) : المجمع الثقافي ، ٢٠٠٢ .
- \* شاكر ( محمود ) ، موسوعة تاريخ الخليج العربي ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، الجزء الأول ، الجزء الثاني ، ٢٠٠٣ .

- \* فوزي (فاروق عمر) ، الوسيط (في تاريخ الخليج العربي في العصر الإسلامي) ، : دار الشروق للنشر والتوزيع تاريخ النشر ، ٢٠٠٠ .
- \* الوسمي (خالد) ، تاريخ الخليج العربي في العصر الحديث والمعاصر ، الكويت : دار قرطاس للنشر ، الطبعة (الأولى) ، ٢٠٠٦ .

### مراجع البريد الإلكترونية :-

- \* مجلس التعاون لدول الخليج العربية . [http: //www .](http://www)
- \* مركز الخليج للدراسات . [http: //www .](http://www)

### وكالات أنباء دول مجلس التعاون

- \* وزارة الإعلام العمانية . [http: //www](http://www)
- \* وزارة الإعلام الكويتية . [http: //www](http://www)
- \* وكالة الأنباء السعودية . [http: //www](http://www)
- \* وكالة الأنباء العمانية . [http: //www](http://www)
- \* وكالة الأنباء القطرية . [http: //www](http://www)
- \* وكالة الأنباء الكويتية . [http: //www](http://www)
- \* وكالة أنباء الإمارات . [http: //www](http://www)
- \* وكالة أنباء البحرين . [http: //www](http://www)

### مراجع الوحدة الثالثة :

- \* متولي (محمد) ، أبو العلا (محمود) ، جغرافية الخليج (الخليج العربي - خليج عمان - دول شرق الجزيرة العربية) ، الكويت : مكتبة الفلاح .
- \* المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج الكويت ، القدر الخليجي المشترك ، ٢٠٠٧ م .
- \* النداف (نزار) ، موسوعة أطلس العالم الجديد (الوطن العربي - دول الخليج



العربي) ، الكويت : دار القلم ٢٠٠٦ .

\* النشرة الإحصائية ( مجلس التعاون لدول الخليج العربية ) ، الكويت : الأمانة العامة مركز المعلومات (إدارة الإحصاء) ، العدد السادس عشر ٢٠٠٧ م .

### مراجع الوحدة الرابعة والخامسة :

\* الفيل (محمد رشيد) ، التنمية الزراعية في دولة الكويت ، الكويت : الجمعية الجغرافية الكويتية ، ١٩٨٣ .

\* الفيل (محمد رشيد) ، المطوع (صبحي) ، التخطيط الزراعي لمنطقة الوفرة ، الكويت : الجمعية الجغرافية الكويتية ، ١٩٨٣ .

\* الحقان (عيد علي) ، جغرافية السكان (أسس عامة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ .

\* السلطان (غانم) ، فياض (فتحي) ، الجغرافية الاقتصادية للكويت ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٤ .

\* شربل (كمال موريس) ، الموسوعة الجغرافية للوطن العربي ، بيروت : دار الجبل ، ١٩٩٨ .

\* الصقار (فؤاد) ، الشامي (صلاح الدين) ، جغرافية الوطن الكبير ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٣ .

\* العبد الرزاق (فاطمة) ، المياه والسكان في الكويت ، الكويت : ذات السلاسل ، ١٩٧٠ .

\* عبد المقصود (زين الدين) ، الآثار البيئية للغزو العراقي على الكويت ، ١٩٩٢ م .

\* متولي (محمد) ، حوض الخليج العربي (الأوضاع السياسية والاقتصادية) ، الطبعة الثالثة ، الجزء الثاني ، ١٩٨١ .

\* مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية ، الندوة الأولى لمستقبل الموارد المائية بمنطقة الخليج وشبه الجزيرة العربية ، الكويت : مطبعة جامعة الكويت ، ١٩٨١ .

\* النشرة الإحصائية ، ( مجلس التعاون لدول الخليج العربية ) ، الكويت : الأمانة العامة مركز المعلومات (إدارة الإحصاء) ، العدد السادس عشر ٢٠٠٧ م .

\* وكالة الأنباء الكويتية : مجلس التعاون الخليجي ملف رقم ( ٩ ) ، الطبعة الثانية يناير ١٩٨٢ .

\* وكالة الأنباء الكويتية ، مجلس التعاون لدول الخليج العربية ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٥ .

### المراجع البريد الإلكتروني

<http://ar.wikipedia.org/wiki>

<http://ar.wikipedia.org/wiki> .

[http://www.muqatel.com/openshare/Behoth/Gography akaleem/jazeeraara/sec.htm](http://www.muqatel.com/openshare/Behoth/Gography%20akaleem/jazeeraara/sec.htm)

<http://asharqalawsat.com>.

<http://library.gcc-sg.org/gccstat/genstat/G3.htm>

<http://www.alriyadh.com/2005/02/31>

[http://www.alriyadh.com/Contents/29-11-2002/Mainpage/COV.\\_](http://www.alriyadh.com/Contents/29-11-2002/Mainpage/COV._)

<http://www.alyaum.com/issue/article>

[http://www.omancensus.net/population\\_indicators.asp](http://www.omancensus.net/population_indicators.asp)

<http://www.yawatan.com/kuwaitreport2008.htm>