



وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

مدرسة ملا حسن الكندري المتوسطة بنين

الاختبار التقييمي الأول

الصف الثامن

البنود (١ - ٤) ، (٢ - ٢) ، (٢ - ٤)

(٦ - ٢) ، (٧ - ٢)

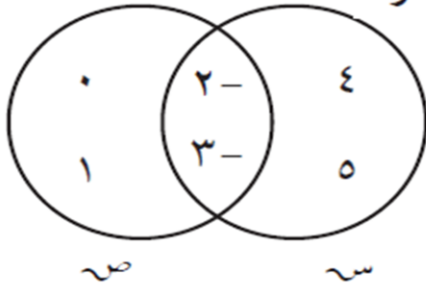
إعداد أ. أحمد حميد محمد

مدير المدرسة أ. بدر أحمد كرم

رئيس القسم أ. ناصر القطان

(١ □ ٤) العمليات على المجموعات (تقاطع - اتحاد)

١ في الشكل المقابل أوجد بذكر العناصر



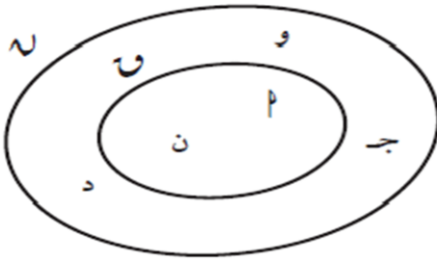
..... = \bar{s}

..... = \bar{v}

..... = $v \cap s$

..... = $v \cup s$

٢ في الشكل المقابل أوجد بذكر العناصر



..... = \bar{n}

..... = \bar{g}

..... = $g \cap n$

..... = $g \cup n$

٣ لتكن $s =$ مجموعة مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٠، $v = \{1, 2, 3, 9\}$

أوجد بذكر العناصر كلاً من :

..... = \bar{s}

..... = $s \cap v$

..... = $s \cup v$

مثلاً من s ، v بمخَطَط فن

٤ إذا كانت $s = \{p: p \exists ط, ٥ > p\}$ ، $v = \{d: d \text{ عامل موجب من عوامل العدد } ١٢\}$ ،

فأوجد s ، \bar{v} ، $s \cap v$ ، $s \cup v$ بذكر العناصر ثم مثل s ، v بمخَطَط فن وظلل $s \cap v$.

(٢ □ ٢) مقارنة وترتيب الأعداد النسبية

١ رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا .

أ $\frac{7}{9}$ ، ٨ ، ٠ ، ١ ، $\frac{3}{5}$

ب $5\frac{1}{3}$ ، $5\frac{1}{5}$ ، ٢٥ ، ٤ -

٢ رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا .

أ $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{5}$ ، ٨ ، ٠ ، ٨ -

ب $6\frac{1}{3}$ ، $7\frac{1}{5}$ ، ٧ - ، ٩ ، ٢٣

٣ صنع بدر مجسمًا لمبنى يحوي عمودين ، ارتفاع العمود الأول ٤ ، ٤٢ سم ، وارتفاع

العمود الثاني $42\frac{3}{5}$ سم . قارن بين الارتفاعين .

(٦ □ ٢) قسمة الأعداد النسبية

(٤ □ ٢) طرح الأعداد النسبية

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة لكل مما يلي إن أمكن :

ب $3\frac{2}{20} - 5\frac{3}{5}$

أ $(5\frac{1}{4}) - 8\frac{2}{3}$

$$\text{ج} \quad 4 \frac{1}{5} - 2 \frac{4}{7}$$

$$\text{د} \quad 9 \frac{1}{4} - 2 \frac{1}{3}$$

$$\text{هـ} \quad 6 \frac{3}{10} \div 49$$

$$\text{و} \quad (3 \frac{3}{4} -) \div 5 \frac{5}{8}$$

$$\text{ز} \quad (1 \frac{2}{7} -) \div 5 \frac{1}{7}$$

$$\text{ح} \quad (4 \frac{2}{3} -) \div 12 \frac{1}{4}$$

٢ □ ٧) الجذر التربيعي للعدد النسبي

١ أوجد كلاً ممّا يلي :

$$\text{أ} \quad = \sqrt{1 \frac{9}{16}}$$

$$\text{ب} \quad = \sqrt{1,96}$$

٢ أوجد الجذر التربيعي لكلّ من الأعداد التالية :

$$\text{أ} \quad 324$$

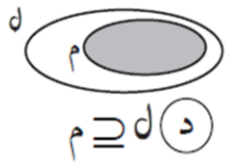
$$\text{ب} \quad 256$$

الأسئلة الموضوعية

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّ (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّ (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

(ب)	(أ)	١ $\frac{7}{10}$ هو المعكوس الضربي للعدد $1\frac{3}{7}$
(ب)	(أ)	٢ لأيّ مجموعتين S ، $S \cap S = S \cup S$
(ب)	(أ)	٣ إذا كانت $3 \in S \cap S$ ، فإنّ $3 \in S$
(ب)	(أ)	٤ $\frac{10-}{15} = (\frac{3-}{15}) - \frac{7-}{15}$

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّ الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة:



٥ في الشكل المقابل، المنطقة المظللة يمكن التعبير عنها بالصورة:

(د) $d \supseteq M$

(ج) $M \cup d$

(ب) $M \cap d$

(أ) $d \not\supseteq M$

٦ $= \frac{1}{4} \div \frac{1}{2}$

(د) $\frac{1}{2}$

(ج) ٨

(ب) ٢

(أ) $\frac{1}{8}$

٧ $= \sqrt{900}$

(د) ٩٠

(ج) ٣٠

(ب) ٣

(أ) ٣٠٠

٨ $= \sqrt{2(4) + 2(3)}$

(د) ٤

(ج) ٢٥

(ب) ٥

(أ) ٧