

اليوم : التاريخ : الصف : الحصة :

الوحدة التعليمية : (علاقاتي) .

القيمة التربوية : تقدير العلم والعلماء .

تستمع الطالبات في بداية الحصة إلى الحديث الشريف : روى مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له." مناقشة مضمون الحديث للوصول إلى القيمة التربوية المستهدفة

الجملة العلاجية : - (حددي النعت وبينني نوعه في الجملة التالية)

- هذه فتاة أهدافها عالية .

مصادر التعلم : الكتاب المدرسي - بطاقات - الخريطة الذهنية .

استراتيجية التعلم : خذ واحدة واعط واحدة - التعلم التعاوني .

وصف أداء المتعلم : تتوزع المتعلمات إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلمة.

نشاط رقم (3) الهدف . الكفاية العامة / الكتابة . الكفاية الخاصة / 2-3 / المعيار / تقدم عرضا كتابيا

تمت صياغته بشكل فردي أو جماعي مستخدما المعينات التقنية والبصرية الحديثة والأدوات الرقمية المناسبة (

أولا : التمهيد :

تقيم إدارة المدرسة مسابقة سنوية لعرض أهم

إنجازات الطلاب ، وقد طلبت منك المشاركة فيها

هذا العام



-تحدثت المعلمة عن مشاعرها حول هذه المشاركة

بلغة سليمة .

أشعر بالفرحة والسعادة ؛ لمشاركتي في مثل هذه المسابقة للتحدث عن الإنجازات التي حققتها العام الماضي.

ثانيا : الإعداد .

1-تتعاون كل متعلمة مع أفراد مجموعاتها في اختيار أسلوب العرض الأمثل لمشاركتي .

نوع الإنجاز

مسابقة تحدي القراءة العربي

إنجازي

الخطة المستقبلية

الحصول على أكبر عدد من الأصوات في
تميزي في مسابقة تحدي القراءة العربي

فوائد الإنجاز

- 1- زيادة الوعي بأهمية اللغة العربية
- 2- إعادة إحياء القراءة للطلبة العرب .
- 3- الرغبة في خلق أجيال كثيرة مثقفة ولديها وعي كبير.

3- تختار المعينات التقنية المناسبة لعرض الموضوع من مثل : الصور - فيديو - جهاز العرض .



4- تطلع المتعلمة زميلاتها على خطتها ؛ لتقديم المقترحات لإنجاح هذه المشاركة من مثل :قراءة بعض القصص على المعلمات قبل المسابقة لتقويمي من قبل الحركات على آخر الكلمات .

ثالثا : الممارسة - تنتج المتعلمة عرضا كتابيا توضح فيه أفكارها ومقترحاتها حول مشاركتها في المعرض مستخدمة المعينات التقنية ، والبصرية المناسبة ، مع مراعاة ما يأتي :

وضوح الفكر وترابطها . - جودة الأسلوب والسلامة اللغوية . - جودة الخط . -

للقراءة أهمية كبرى في تنمية العقول ، ولذلك أقامت المدرسة كالمعتاد حفلا سنويا ؛ لتكريم الفائزات المشتركات في مسابقة تحدي القراءة العربي ، وقد استطعنا في هذه المسابقة بفضل الله الحصول على المركز الأول بفضل جودة القراءة الجهرية ، والصوت الواضح مع ضبط مخارج الحروف ومراعاة السلامة اللغوية ، والسبب الأهم هو الثقة بالنفس التي غرستها فينا معلمتنا الفاضلة ، لذلك استحقنا الحصول على المركز الاول ورفع اسم بلدنا الكويت ، وعند الفوز أحسست إحساسا غريبا انتابني لا يوصف سعادة غارمه لفوزي في المسابقة وأقوم بتوجيه الشكر لوزارة التربية في الكويت التي سخرت جميع الجهود والموارد لتحفيزنا بمختلف مراحلنا الدراسية للمشاركة في التحدي، وتقديم الدعم اللازم للمناطق والإدارات التعليمية عبر إعداد وتجهيز المكتبات المدرسية بأحدث الكتب والمراجع والمطبوعات، وتنظيم عديد من الأنشطة والفعاليات لتشجيع الطلبة على القراءة وزرع محبتها في نفوسهم ، وفي نهاية كلامي أحث الطلبة جميعا على القراءة ؛ للنهوض باللغة العربية وتعزيز مكانتها في حياتنا اليومية، للمساهمة في بناء شخصية عربية تتمتع بالوعي والثقافة، إلى جانب نشر قيم التسامح والانفتاح والحوار الحضاري