

مكتبة المشاعل العالمية

١٠

ليس لدينا فروع أخرى

NEW

خدمة توصيل

٥٠٢٥٢٢١٨

٥٠٣٧٥٣٥٤



NEW

مركز المشاعل

للخدمات

التعليمية

الصف السادس

المادة: اللغة العربية

الفصل

الأول

٢٠١٨ / ٢٠١٩

المذكرة لا تباع إلا في أبو حليفة : ق ١ - شارع حاتم الطائي

٥١٢٩٥٣٥٢ - ٩٩٨٠٣٩٧٣ - ٢٣٧١٦٢٧١

مذكرات المفيد الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

محتوى الوحدة الأولى

الصفحة	أنشطة التعلم
١	وصية أب
٢	الشجرة والإخوة الأربعة
٣	من خطبة في الحرم المكي
٦	افتح بابك واستعد
٧	ولدي
٩	حديثي مسموع
١٢	معلوماتي ومهاراتي ١
١٣	أخطط وأعالج
١٤	غرفتي جميلة
١٥	الوالدان في القرآن
١٦	مصادر مفيدة
١٨	بائعة اللبن
١٩	إخوة
٢٠	شرح وتوضيح
٢١	معلوماتي ومهاراتي ٢
٢٣	حواري المتقن
٢٤	لغتي الجميلة نحوا ١
٢٧	لغتي الجميلة رسما ١
٢٩	أنفح وأعالج ٢
٣٠	حديقة منزلنا جميلة

محتوى الوحدة الثالثة

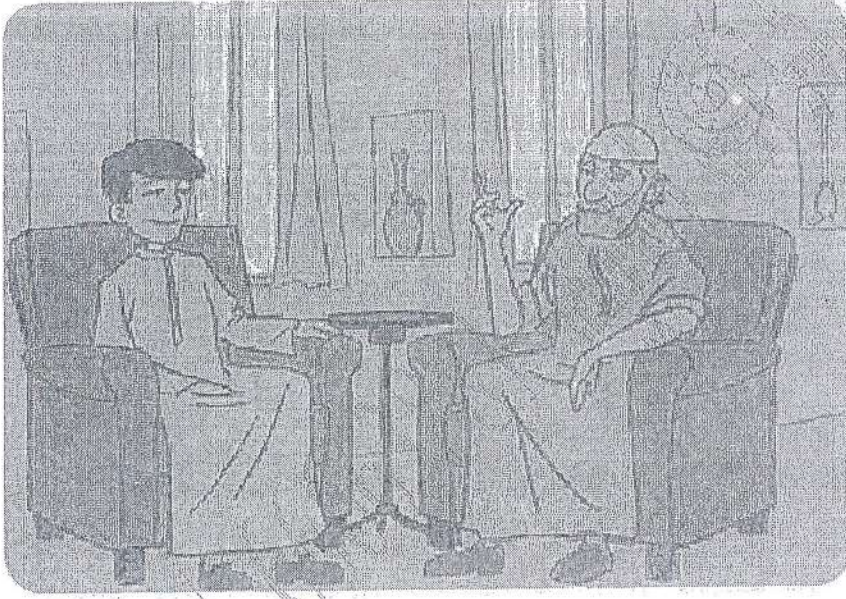
الصفحة	أنشطة التعلم
٥٩	عاداتنا وتقاليدينا الأصيلة
٦٠	وصايا لقمان لابنه
٦٢	مشاعر الأبناء
٦٤	صاحب الهمة
٦٦	شيء مشترك ١
٦٨	لغتي الجميلة نحوا ٣
٧١	وطني المفدى
٧٢	أعمال البر
٧٣	شيء مشترك ٢
٧٥	الطموح
٧٧	لغتي الجميلة نحوا ٤
٨٠	لغتي الجميلة رسماً ٣
٨١	حديقة منزلنا
٨٣	أحب العمل الى الله
٨٤	التعليم في الكويت
٨٥	افشاء السلام
٨٧	صديقي الحق
٨٨	حاتم الأصم
٩٠	تفوقى سر سعادتي

محتوى الوحدة الثانية

الصفحة	أنشطة التعلم
٣١	الأم
٣٣	عرض ابداعي
٣٤	لغتي الجميلة نحو ٢
٣٧	الكويت هي أمي
٣٨	عائتي سر سعادتي
٤١	زيارة الى المكتبة
٤٢	لغتي الجميلة رسما ٢
٤٤	عرضي مشوق
٤٦	من أفكاري وخبراتي
٤٧	من صديقك؟
٤٩	التواصل الاجتماعي
٥١	الدجاجة والبيض الذهبي
٥٢	معلوماتي منظمة
٥٣	الرضا
٥٥	وقتي ثمين
٥٦	لقاء تحدي القراءة
٥٧	السيدة البخيلة والخروف
٥٨	خريطتي الذهنية

الوحدة الأولى
عائلي قيم وعطاء

وصية أب



الغرض الرئيسي من النص :

الاستماع والعمل بنصائح الوالدين تساعدنا في حياتنا

القيمة المستفادة :

السعادة والنجاح بإتباع نصائح الوالدين

اصوغ بأسلوب الغرض الرئيسي من النص

الاستماع والعمل بنصائح الوالدين تساعدنا في حياتنا

الشجرة والاحوة الأربعة



فكرة رئيسة مناسبة للصورة

الفصول الأربعة

الترتيب الصحيح لفصول السنة

الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف

حال الشجرة في فصل الشتاء : تتوقف عن النمو ولا تزهر

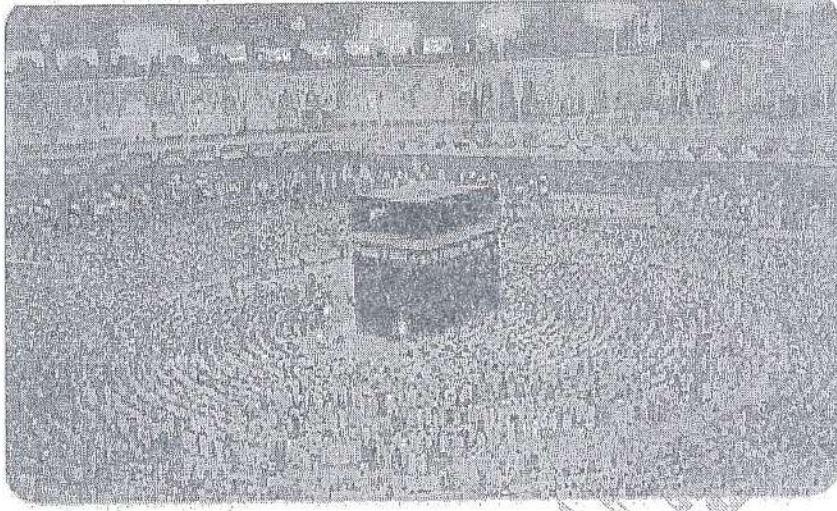
حال الشجرة في فصل الربيع : تتفتح الزهور وتثمر الأشجار

حال الشجرة في فصل الصيف : يتغير لون أوراق الشجر الى درجة الاصفرار

حال الشجرة في فصل الخريف : تبدأ أوراق الشجر في التساقط

الفكرة الرئيسية للنص : يتغير حال النبات مع كل فصل من فصول السنة

من خطبة في الحرم المكي



الفكرة الرئيسة

وسائل التواصل لها سلبيات

الفكرة الجزئية :

الامتناع عن النسيمة وبث الشائعات

حسابات التواصل تكون سببا في الوقوع في الذنوب

الفهم والاستيعاب

معاني الكلمات

أدى : عمل وانتهى

تدبر : تفكر

الطيش: الانحراف

بهتان: كذب

القوادح : حجرا يخرج منه النار

منصتين : مستمعين بحرص

تسخير: تذليل

مناص: مهرب

شتى: كثيرة

عرى : روابط

- ما موقف امام الحرم المكي من وسائل الاتصال الحديثة ؟

يحذر من سلبياتها وأنها باب للذنوب مثل النميمة وترويج الاشاعات .

- كيفية تجنب الفتيان والفتيات الاستخدام السلبي لأجهزة التواصل الحديثة ؟

عن طريق الالتزام بالأخلاق وضبط النفس

- بين ثلاث أمور حذر منها الخطيب

الغيبة - السب - ترويج الاشاعات

- موضوع النص

وسائل التواصل وسلبياتها

- اصوغ ما يلي :

- الفكرة الرئيسية

سلبيات وسائل التواصل

فكرة ثانوية

- يستخدم البعض وسائل التواصل في نشر الاشاعات

الخص النص بأسلوب

لقد سخر الله لنا من النعم التي يجب علينا استخدامها بحرص ونحمد الله عليها وان نتبع الاخلاق الحميدة في التعامل مع ما سخر لنا الله . ووسائل التواصل اذا كانت من النعم لا يجب استخدامها في الغيبة والنميمة والسب وترويج الاشاعات والانسان الحق هو من يسيطر على نفسه ويتبع الخلق الحميد.

٤- الممارسة

اصوغ فكرة رئيسية لما استمعت اليه

الاستخدام السيء لوسائل الاتصال له جزاءه عند الله

فكرة ثانوية مناسبة :

من استخدم حسابه في الغيبة فقد اغتاب

من استخدم حسابه في السب والقذف فقد كتب عليه انه سب وقذف

ثلاث قيم مستفادة

- الحفاظ على الاخلاق واجب

- السيطرة على النفس من قوة الشخصية

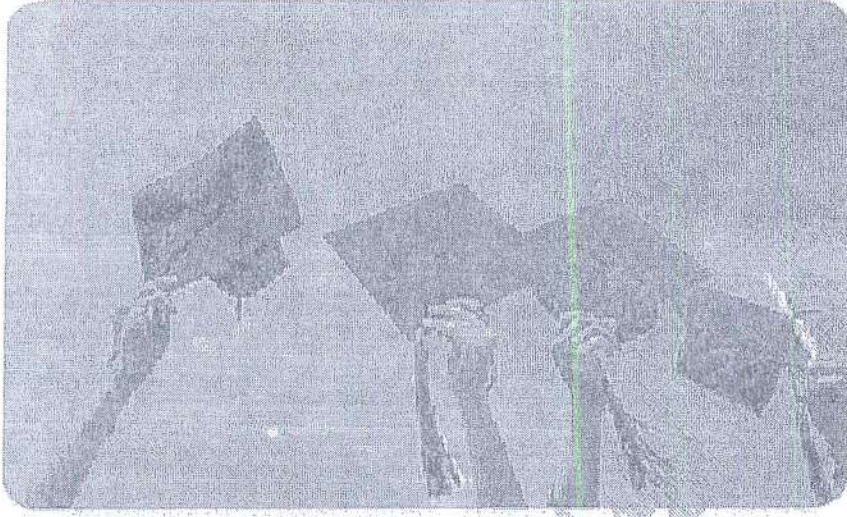
- عدم تتبع العورات او نشر اشاعات

استخلص الغاية من النص:

تحذير الناس من الاستخدام السيء لوسائل التواصل

99994537 / 66663881

افتح بابك واستعد



قيما مستفادة من النص

يجب أن نعمل كل ما لدينا، ونبذل الجهد كاملاً، ثم ننتظر توفيق الله
الإخلاص والاجتهاد طريق النجاح والتفوق

الخص ما استمعت اليه

تدبير الله وعدله يأتي للمجتهدين والمخلصين في أعمالهم ولا يأتي للكسالى، فوجب أن نعمل كل ما لدينا.

اعيد صياغة النص بأسلوبى :

تدبير الله وعدله يأتي للمجتهدين والمخلصين في أعمالهم ولا يأتي للكسالى . يجب أن نبذل الجهد كاملاً
والتوفيق من عند الله .. والتوفيق يأتينا كثيراً ويطرق الأبواب فيجب ان نكون مستعدين لكي نفوز به.
لذلك يجب ان نكون منتبهين ولا نغفل عنه. وعندما يفوز بالتوفيق احد لا يجب ان نتملأنا الغيرة والحسد
ولكن يجب ان نخلص في العمل لكي يصيبنا توفيق من الله.

ولدي



الفهم والاستيعاب

معاني الكلمات

يعني : يفهم	مقلتيه : العين التي تجمع السواد مع البياض
بحة : خشونة	يزهو : يفتخر
يطرحني : يوقعني	هاطل : نازل
ناح : تألم	موثلي : ملجئ او مستقري
هاجمني : هاجمني	احيلاهما : احلاهم
يجنح : يرفرف	تربه : امثاله واقرانه

- ما مكانة الابن في نفس والده؟

هو الامتداد والمستقبل

عدد المظاهر الدالة على سعادة الاب بابنه

- يسعد الاب وهو يلهو مع ابنه
- يسعد عندما يرى ملامحه في وجه ابنه
- يسعد عندما يسمع صوته

صف ملامح الطفل المعبرة عن مشابهة الابن لابييه

على وجهه صورتي

يجلس مثله

الشعور المسيطر	البيت
الشبه بين الابن وابييه	على وجهه صورتي وفي مقلتيه صدى منبعي
التألم والحزن لألم الابن	وان ناح في ليلة لم يعد فوادي سويا على المخدع
التضحية من اجل سعادة الابن	واشقى لتسعده حالتي وابكي لتضحكه ادمني

اصوغ فكرة رئيسية

تضحية الإباء من اجل سعادة الأبناء

اختار بيتا ثم اعبر عن فكرته بجملة قصيرة

وان ناح في ليلة لم يعد فوادي سويا على المخدع

يعبر البيت عن شعور الاب وعدم راحته بسبب تألم ولده

٤- الممارسة

فكرة رئيسية تامة

الأبناء امتداد للأباء

فكرة ثانوية تامة

يشقى الآباء ليسعد الأبناء

الخص مضمون النص

يرى الآباء صورتهم في وجوه أبنائهم ويسعدوا بسماع صوتهم ولهوهم كما يسعد عندما يرى ابنه يجلس مثله ويسعد عندما يلهو مع ابنه ويراه يدافع عنه اذا ما هاجمه احد. ويتألم الاب عندما يصيب ابنه مكروه فلا ينام . ويقدم الاب التضحية لكي يسعد ولده .

حديثي مسموع

أنواع الجملة في اللغة العربية

تقسم الجملة في اللغة العربية إلى نوعين هما:

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم مرفوع يُعرب مبتدأ، وتتم وتكمل معناه صفة مشتقة مرفوعة تُعرف بالخبر، والمبتدأ لا يكون إلا كلمة واحدة دائماً، فلا يأتي جملة ولا شبه جملة، أما الخبر فإنه يأتي على صور عدة منها الاسم المفرد، والجملة بنوعها الاسمية والفعلية، وشبه الجملة من الجار والمجرور والظرفية.

يسمى كل من المبتدأ والخبر مسنداً ومسنداً إليه، حيث تبدأ الجملة الاسمية بالمسند إليه وتلحقه المسند فحين نقول: الطالب نشيط، فإننا نُسند النشاط إلى الطالب، فالطالب (مسند إليه)، ونشيط (مسند).

أمثلة على الجملة الاسمية:

- العلم مفيد.
- الظلم مرتع وخيم.
- الطالب يحفظ القصيدة.
- العصفور في القفص.
- الرأية فوق المدرسة.

ففي هذه الجمل نلاحظ أن المبتدأ جاء على صورة واحدة وهي الاسم المفرد، أما الخبر فقد تنوعت صورته:

- ففي الجملة الأولى جاء الخبر اسم مفرد (مفيد).
- أما الجملة الثانية فقد جاء الخبر فيها جملة اسمية مكونة من مبتدأ (مرتعه) وخبر (وخيم).
- وفي الجملة الثالثة جاء الخبر جملة فعلية مكونة من فعل (يحفظ)، وفاعل (ضمير مستتر تقديره هو)، ومفعول به (القصيدة).
- في المثال الرابع جاء خبر المبتدأ على صورة شبه جملة من الجار والمجرور (في القفص).
- في المثال الأخير جاء الخبر شبه جملة ظرفية (فوق المدرسة).

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل، وتؤدي معنى مفيداً واضحاً سواء كان الفعل مضارعاً، ماضياً أو أمراً، ويلحقه فاعل أو نائب فاعل يتمم معناه، وللفاعل صور عدة منها أن يأتي اسماً معرباً، مبنياً أو مصدرأ مؤولاً، ويُسمي كل من الفعل والفاعل مسنداً ومسنداً إليه، ففي جملة (فرخ الولد) فأئنا نسند الفرخ إلى الولد، فالفاعل (فرخ) مسند، و(الولد) مسند إليه.

أمثلة على الجملة الفعلية:

- درس الولد الفصيحة.
- جاء الذي نجح.
- يعجبني أن تدرس.

هذه الجمل توضح لنا الصور التي يأتي عليها الفاعل:

- ففي الجملة الأولى جاء الفاعل اسماً معرباً (الولد).
- وفي الجملة الثانية جاء الفاعل اسماً مبنياً (الذي).
- في المثال الأخير جاء الفاعل مصدرأ مؤولاً يتكون من أن والفعل المضارع المنصوب

٢- الأعداد

١- الولد مجتهد

-الولدان مجتهدان

٢- يجتهد الولد

- يجتهد الولدان

٣- الطالب يذاكر دروسه

-الطالبان يذاكران دروسهما

- يذاكر الطالب دروسه

- يذاكر الطالبان دروسهما

٣- الممارسة

اعبر عن اهمية النظافة الشخصية واستخدام الاسم المثنى في :
جملة اسمية : الولدان يحافظان على صحتهما بالنظافة الشخصية
جملة فعلية : يحافظ الولدان على صحتهما بالنظافة الشخصية

جمع المذكر السالم

هو كل لفظ دلّ على ما زاد عن اثنين عدداً، فهو من الثلاثة وما فوق، ويكون بزيادة واو ونون على الاسم المفرد، مضموم ما قبلها في حالة الرفع؛ مثل معلم معلّمون، وزيادة ياء ونون مكسور ما قبلها في حالتي النصب والجر، مثل معلّم معلّمين، وسمّي الجمع سالماً؛ لأنّ بناء مفرده يسلم عند الجمع ولا يتغير.

جمع المؤنث السالم

هو كل لفظ دلّ على ما زاد عن اثنين، فهو من الثلاثة فما فوق، ويكون بزيادة ألف وتاء في كل الحالات (الرفع، والنصب، والجر)، ولكنها ترفع بالضمة، وتنصب وتجر بالكسرة، مثل معلمة معلمات، وسمّي الجمع سالماً لأنّ بناء مفرده يبقى سليماً.

الحل : قيمة التعاون مستخدماً جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم

العاملون سعداء بإتمام عملهم

سعد العاملون بإتمام عملهم

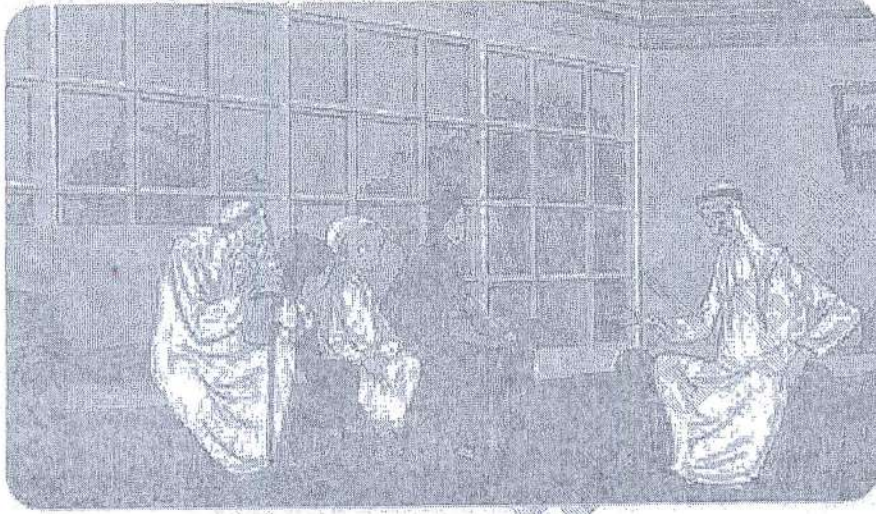
تناوبت الطبيبات طوال الليل فارتاح المرضى

الطبيبات تناوبن طوال الليل فارتاح المرضى

تعاونت الطالبات المتفوقات لإتمام المشروع في وقته

الطالبات المتفوقات تعاون لإتمام المشروع في وقته

معلوماتي ومهاراتي



خريطة ذهنية

ما تحتاج له الأسرة

التربية

اتباع طرق التربية الحديثة
الحوار مع الأبناء

الترفيه

الخروج يوم في الاسبوع
التجمع للهو والحوار في المنزل

الصحة

متابعة دورية
اتباع الارشادات الصحية

الثقافة والاطلاع

الحرص على القراءة

التغذية

الحفاظ على التغذية الصحية

السكن

الحرص على نظافة المسكن

اخطط واعالج ا

حب الوطن

الفقرة الثالثة

واجبنا نحو وطننا الحبيب الكويت

الفقرة الثانية

حب الوطن

الفقرة الأولى

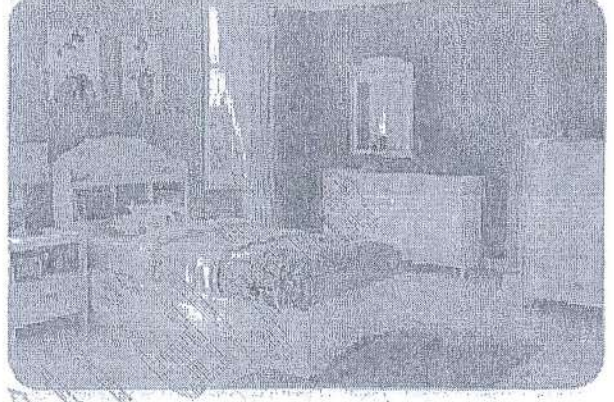
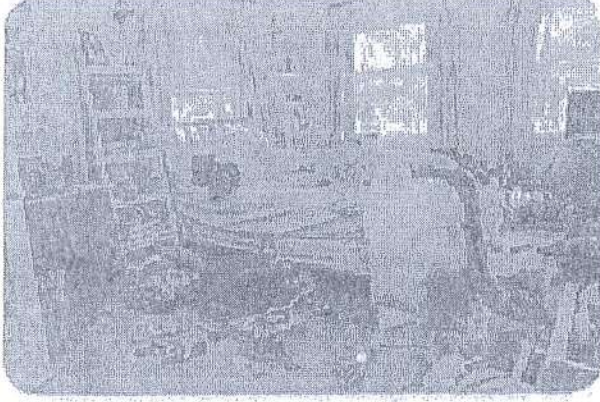
تعريف الوطن

الوطن كلمة بسيطة وحروفها قليلة، ولكنها تحمل معاني عظيمة وكثيرة نعجز عن حصرها، فهو هويتنا التي نحملها ونفتخر بها، وهو المكان الذي نلجأ له ونحس بالأمان، هو الحزن الدافئ الذي يجمعنا معاً، وهو نعمة من الله أنعمها علينا، فيجب علينا أن نحمله وندافع عنه ونفديه بروحنا وأعلى ما نملك ونعمل كيد واحدة لبقائه آمناً وصامداً، ومهما كتبنا من عبارات وأشعار لا يمكن وصف الحب الذي بداخلنا،

حب الوطن سلوك وأفعال يجب أن نقوم بها لنثبت انتماءنا وولاءنا الحقيقي الذي يعبر ... الوطن هو المكان الذي ولدت فيه، وعشت في كنفه، وكبرت وترعرعت على أرضه وتحت سماءه . والوطن هو الأسرة التي ننعم بدفننها، فلا معنى للأسرة دون الوطن.

عندما يُذكر الوطن وأهميته حمايته تذكر الأسرة كأساس لحضارته، وعماد لتقدمه، ومصدر لطاقته الدائمة المتجددة الدافعة به في مصاف الدول المتطورة، لذلك من واجب الأسرة صناعة جيل شاب مُتقّف ومتعلّم وقيادي، قادر على النهوض بالوطن، و غرس مفهوم الانتماء وحب الوطن في الأجيال.

غرفتي جميلة



الفروق الواضحة بين الغرفتين

الغرفة الاولى مرتبة ومنظمة وتعطي ارتياح نفسي
الغرفة الثانية مبعثرة وغير منظمة وتزعج النفس

وصف صاحب الغرفة

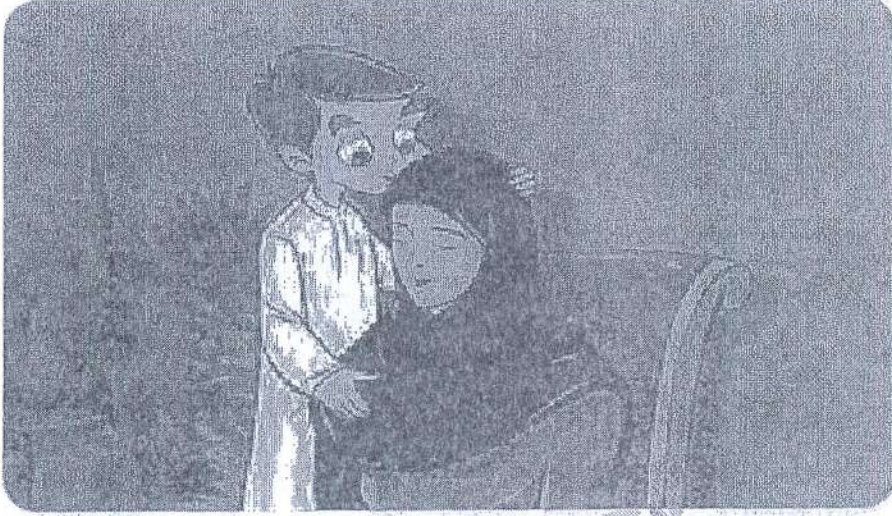
- صاحب الغرفة الاولى شخص منظم ومتفوق ونشيط
- صاحب الغرفة الثانية شخص مهمل وكسول .

٣-الممارسة

صورة غرفة النوم الاولى تعبر عن صاحبها وتعرض سمات شخصيته . من يحافظ على نظافة غرفته ونظامها وترتيبها فهو انسان نشيط ذكي ومتفوق في دراسته . تشير الغرفة الاولى الى شخصية صاحبها حيث انها تدل على انه من النوع الهادئ الخلق ذو مظهر جيد . هو شخص يحافظ على نظافة ملابسه وحسن مظهره .

صورة الغرفة الثانية تعبر ايضا عن صاحبها وتعرض سمات شخصيته . فهو لا يحافظ على نظافة غرفته ونظامها وترتيبها فهو انسان كسول ضعيف الذكاء وغير متفوق في دراسته . تشير الغرفة الثانية الى شخصية صاحبها حيث انها تدل على انه من النوع المستهتر ضعيف الخلق ذو مظهر غير جيد . هو شخص لا يحافظ على نظافة ملابسه وحسن مظهره .

الوالدان في القرآن



ماذا يطلب الي كل منا اذا بلغ والداه او احدهما سن الكبر؟

يوجب الإسلام على الأبناء برّ والديهم ومساعدتهم والإحسان إليهم، وعدم توفير جهد من مال ووسيلة لأداء حقوقهما، وقد اعتبر الإسلام هذا البر قرينة من أفضل القربات إلى الله تعالى،

٣-الممارسة

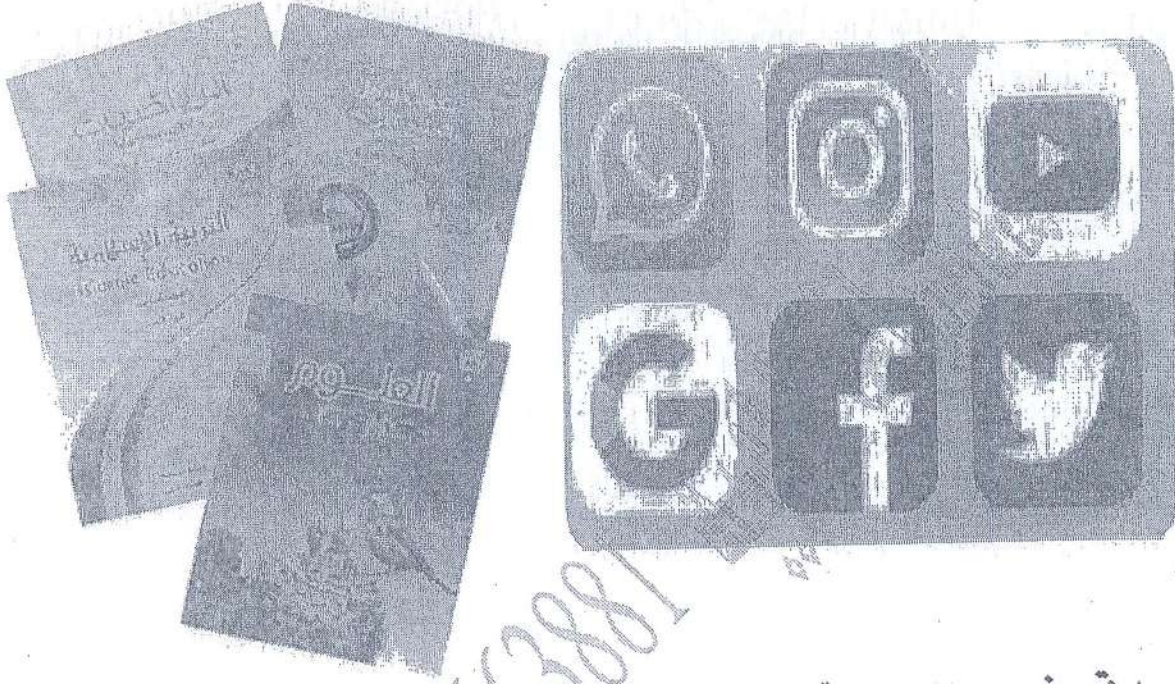
القيم المستفادة من النص

الوالدان قيمة كبيرة وواجب علينا الحفاظ عليها وعدم الاساءة لهما

الغرض الرئيس من النص

الاحسان الى الوالدين من طاعة الله

مصادر مفيدة



أحدث عن الصورة

هناك العديد من مصادر المعرفة مثل وسائل التواصل ومحركات البحث لدينا مصادر معروفة ومعتادة وهي الكتب المدرسية في المجالات المختلفة

٢- التطبيق

مفهوم الأسرة : هي المكون لعلاقة الأبوة والبنوة والأمومة على إثر الرابطة التي تربط الرجل والمرأة بعقد شرعي ضمن مؤسسة الزواج. الأسرة في الإسلام تشمل الزوجين والأولاد الذين هم ثمرة الزواج، وفروعهم، كما تشمل الأصول من الآباء والأمهات، فيدخل في هذا الأجداد والجداات، وتشمل أيضا فروع الأبوين.

الأسرة أصل النوع البشري : قدر الله تعالى أن تكون أول أسرة هي أصل النوع البشري هي أسرة آدم وحواء ، والذي خلق من طين.

الأسرة سبيل للبقاء الإنساني : شاءت مشيئة الله أن يكون الزواج بين ذكر وأنثى سبيلا للتناسل والحفاظ على النوع البشري في إطار المودة والرحمة المتجلية في عاطفة الأبوة والأمومة ، والحب المتبادل بين الآباء والأبناء.

الأسرة ضمان لاستقرار النفس للإنسان : يحظى الأبناء بالإستقرار النفسي في ظل أسرة ترعاها الأم بتضحياتها حفاظا عليهم ، والأب بالسعي إلى توفير احتياجاتهم ، فضلا عن الإستقرار النفسي الذي يوفره الزواج الذي يقوم على المودة والرحمة لكلا الزوجين .

نعمة القرابة ودورها في التكافل الإجتماعي : توفر الأسرة دعما نفسيا و ماديا و اجتماعيا للفرد داخل المجتمع من خلال نظام من القرابات " أبوة ، أمومة ، أخوة ، عمومة ... " هذا النظام يؤدي دوره التكافلي و التضامني يتمثل في قيم الإيثار و الكرم والعفو وغيرها و يتم ذلك كله إذا تحلى الجميع بالقيم الإسلامية ، وبالاقتداء بالرسول ﷺ .

الأسرة هي نواة المجتمع واللبننة الأساسية في بنائه .. وكلما زاد وعي أفراد الأسرة وزاد تحملهم المسؤوليات المختلفة وزادت معرفتهم بالنواحي الصحية والاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر في الأسرة والحياة الأسرية زاد تقدم الأسرة وبالتالي تقدم المجتمع الذي نعيش فيه

بائعة اللبن



امثلة عن التجارة الناجحة

مشروع بيع الأثاث المستعمل

تصنيع العطور والبرفانات

تجارة الاكسسوارات التقنية

بيع الخضروات والفواكه

التجارة الإلكترونية

مراحل التجارة الناجحة

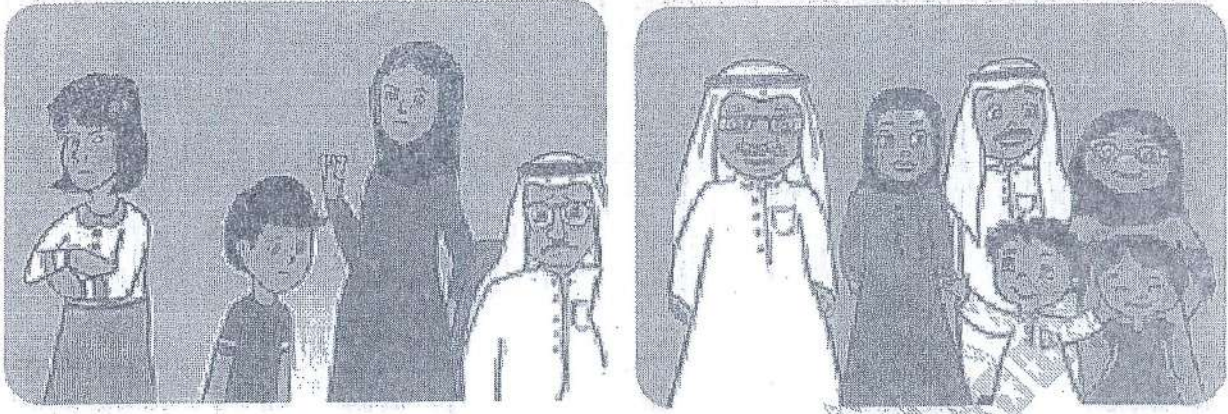
وضع خطة تتضمن الميزانية ورأس المال وطريقة إدارة هذه الأموال ولا بد أن يمتلك التاجر الكثير من الإصرار والعزيمة والأمانة والإخلاص للسير في طريق النجاح، وذلك للوصول إلى الأهداف المنشودة، ولتحقيق النجاح.

٣- الممارسة

ترتيب احداث القصة

كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يتجول فسمع ام تقول لابنتها اخطي اللبن بالماء فقالت البنت كيف وقد نهى امير المؤمنين عمر عن ذلك فقالت الام وما يدري عمر ، فقالت البنت ان كان عمر لا يعلم فإله عمر يعلم

إخوة



الصورة الأولى تعبر عن المودة والتقارب بين أفرادها
الصورة الثانية تعبر عن الكراهية وعدم قبول الآخر

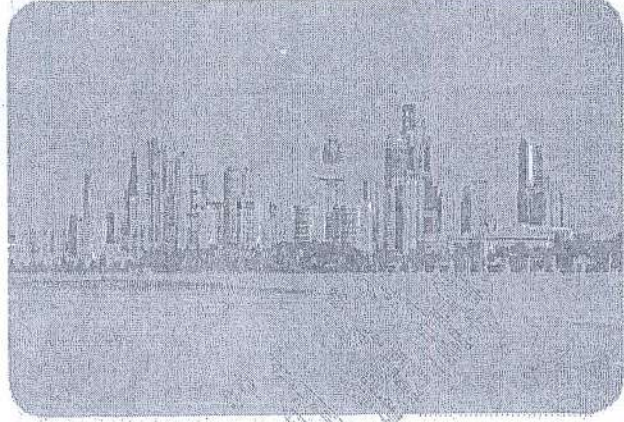
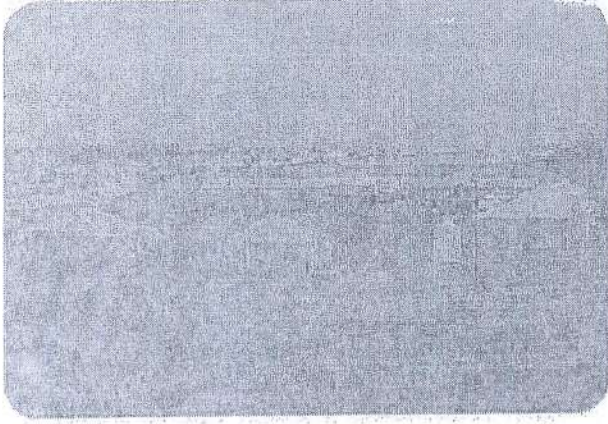
٣- الممارسة

اعيد صياغة جزء من النص بلغة سليمة
ان التفاهم والتقارب بين افراد الاسرة ينشر التفاهم والسعادة

الخص المضمون الفكري للنص

التقارب والمودة بين افراد الاسرة يساعد على خلق بيئة سعيدة صحية ولكن التباعد وعدم
قبول الآخر يخلق بيئة غير صحية ضارة بالجميع

شرح وتوضيح



شواطئ الكويت تمتاز بنظافتها ومخيمات البر منظمة وتابعة لتخطيط جيد

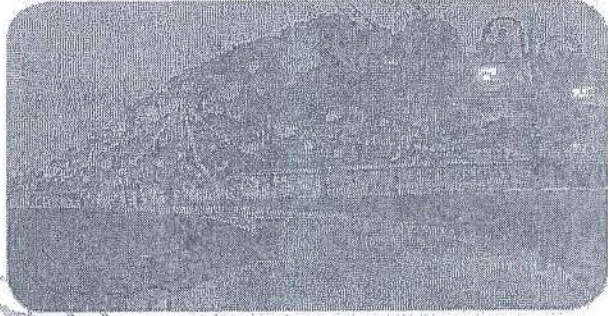
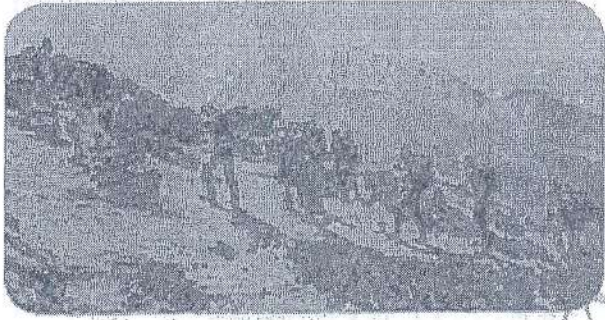
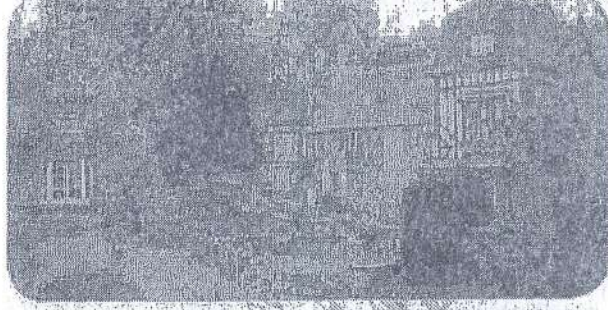
٣- الممارسة

- اعرض نصا امام زملائي عن الاسرة المحافظة

إن صلاح المجتمع من صلاح الأسرة وتعتبر الأسرة لبنة الأساس في بناء المجتمعات، حيث إن قوة وضعف المجتمع تُقاس بناء على تماسك الأسرة، أو ضعفها في المجتمع، ويُشار إلى أن قوة الأسرة وضعفها داخل المجتمع الإسلامي يعتمد على مدى تمسكها بالدين الإسلامي الحنيف، ولا بد من الإشارة هنا إلى أن الأسرة الصالحة تشبه التربة الصالحة، فإن صلحت يصلح نباتها، وإن فسدت يفسد نباتها، وهكذا يكون صلاح المجتمع أو فساده متعلق بالأسرة.

الأسرة المحافظة لها دورها في بناء القيم والسلوك. تتبع أهمية الأسرة المحافظة من إطار أساليبها في بناء قيم الأبناء وسلوكياتهم، حيث يبدأ التوجيه القيمي من نطاق الأسرة، ثم من المسجد، فالمدرسة، فالمجتمع، وبمعنى آخر فإن الأسرة المحافظة هي التي تُنشئ أطفالاً مُدركين الحق من الباطل، والخير من الشر، وهذه بعض التوجيهات التربوية التي يجب التزامها: تحديد الوقت الكافي للجلوس مع الأبناء، وتبادل الحوار والأحاديث معهم. التركيز على التربية الصالحة، وغرس القيم الحسنة، ولا بد أن يكون الأهل هم القدوة في ذلك. الاحترام المتبادل داخل الأسرة الواحدة. منح الأبناء عنصر الثقة بالنفس. قبول الاختلافات بين الأبناء، مثل اختيار الملابس، والتنوع في الهوايات المفضلة، وغير ذلك من الأمور التي لا تتعارض مع الشرع. الثناء على الأبناء ومدحهم بشكل مستمر. التروي والصبر في تربية الأبناء. الابتعاد عن استخدام العقاب بحق الأبناء.

معلوماتي ومهاراتي ٢



أهمية المنتزهات للصغار والكبار

التنزه في الحدائق والأماكن الخضراء عموماً يعتبر عادة مفيدة لأن له فوائد صحية وذهنية كثيرة، فالمشي بين الأشجار الخضراء يبعث على الاسترخاء لأن النظر على اللون الأخضر يصفى الذهن وينعش الدماغ ويريح الأعصاب، وقد كنا نلاحظ أن معظم الطلبة يفضلون المراجعة والتحضير للامتحان وسط الحدائق لأن الجو هناك يساعد على التركيز وإنعاش الذاكرة بسبب الكمية الكبيرة المتوفرة من الأكسجين النقي الذي يغذي خلايا الدماغ والجسد بشكل كامل.

كما أن التنزه في الحدائق يساهم في تقوية العلاقات خصوصاً في حالة وجود مشاكل فمن الأفضل مناقشتها أثناء المشي بين الأشجار الخضراء لأن ذلك يساعد في التخفيف من حدة التوتر ومن حدة المشكل ويعين على تقبل رأي الآخر.

أهمية المتنزهات

كانت المتنزهات ومازالت المتنفس الوحيد والصحي للترفيه عن النفس خلال عطل نهاية الأسبوع سواء بالنسبة للصغار أو الكبار , لكن جل الآباء يتفوقون على انعدام الحداثق والمنتجعات ..وشبه انعدامها يؤثر بشكل سلبي على تربية الأطفال وعلى نمط حياتهم.

مكان المتنزه

من الناحية الجمالية المتنزهات تخلق متنفسا داخل المدن ووسط الأحياء لأنها تلتطف الأجواء أن تواجد حديقة بجوار منطقة سكنية يوحي بالرقى وأصبحت نرى أن بعض الدول المتقدمة عادت لفكرة إنشاء متنزهات عامة أو ما يسمى ثقافة الحداثق بغض النظر عن مدى تقدم البلد فإن الدولة حددت إجباريا إنشاء حديقة في كل حي سكني

مرافق المتنزه

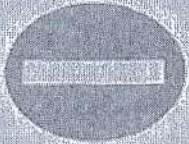
تحتوي المتنزهات على مرافق أساسية مثل ألعاب الأطفال دورات المياه كما تحتوي على بعض النوافير وأماكن جلوس الزوار موزعة بشكل جيد . يوجد مسجد للسيدات ومسجد للرجال

قواعد زيارة المتنزه

Dear visitor,

In order to keep the zoo as wonderful place, please avoid these actions:

- Littering
- Jumping over fences
- Picking flowers or stepping on grass
- Harming the animals.
- Feeding the animals as they have a carefully special diet.
- Bringing balls or bicycles into the zoo.
- Bringing pets into the zoo.
- Using different kinds of fireworks.
- Destroying the zoo's utilities.

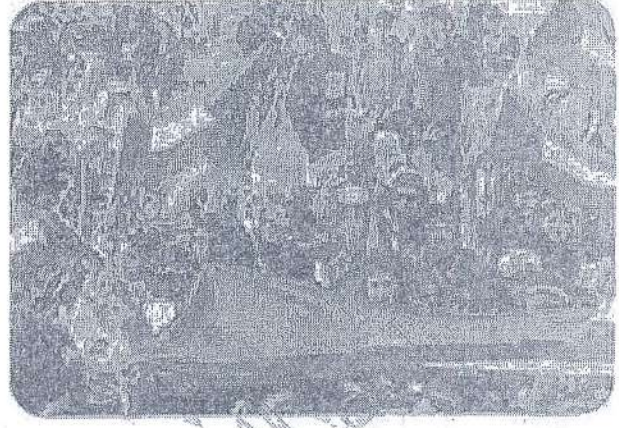
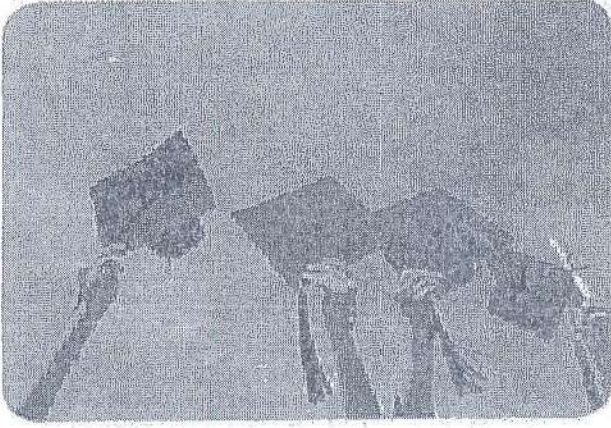


عزيزي الزائر،

للمحافظة على الحديقة كمرفق حيوي يخدمك ويخدم الآخرين يرجى تجنب الآتي:

- القاء المخلفات بالحديقة.
- تحطيط الأسوار المانعة حول اقتناص الحيوانات.
- قطف الزهور والعشب بالأشجار والشجيرات.
- إيذاء الحيوانات.
- تقديم الطعام للحيوانات لأن لها برنامج غذائي محدد من قبل إدارة الحديقة.
- إدخال الكرات والبicycles واستخدامها بالحديقة.
- إدخال الحيوانات الأليفة.
- إدخال واستخدام المفرطات والألعاب النارية.
- العبث بمختلف مرافق الحديقة.

حواري المتقن



مناسبات اسعد بها مع اسرتي

- العيد الوطني

- حفل التخرج

- الأعياد الدينية

أحدث عن مناسبة سارة منوعا بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية

اجتمعت اسرتي في حفل تخرج اخي . والدي قاد السيارة الى قاعة الحفل حيث اجتمع الخريجون يحتفلون بتخرجهم. الزائرون توافدوا على القاعة . المضيفات تقدمن الحلوى . سعدت الاسرة بروية اخي وهو يتوجه الى المسرح لتلقي جائزته التذكارية .

احول الجمل الاسمية الى فعلية

توافد الزائرون على القاعة

تقد المضيفات الحلوى

يحتفل الخريجون بتخرجهم

٣-الممارسة

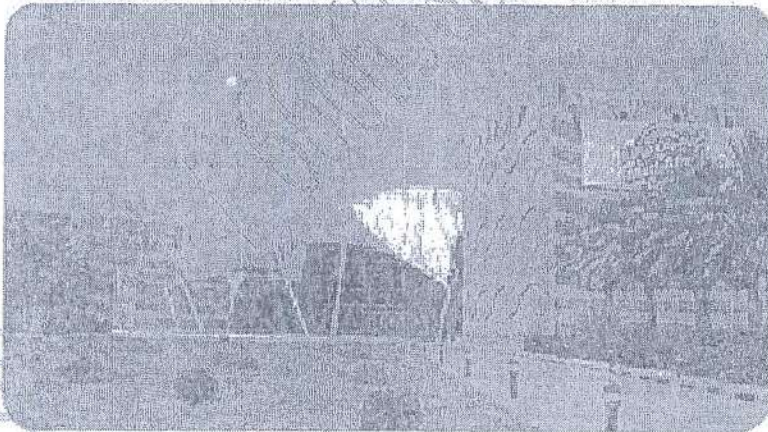
اهنى احد اقربائي على الحصول على الوظيفة مستخدما الجمل الاسمية والفعلية فرحت انا واصدقائي بخبر حصولك على الوظيفة. خبر الوظيفة اسعد الاسرة كلها . أتمنى لك التوفيق لان اجتهادك مميز وعملك مخلص .

لغتي الجميلة فوا ا

مخطط سهمي يوضح ركني الجملة الاسمية والفعلية



اكتب جهلا اسمية تعبر عن الصورة المقابلة مستخدما



المركز العلمي

المفرد : الطالب زار المركز اعلمي

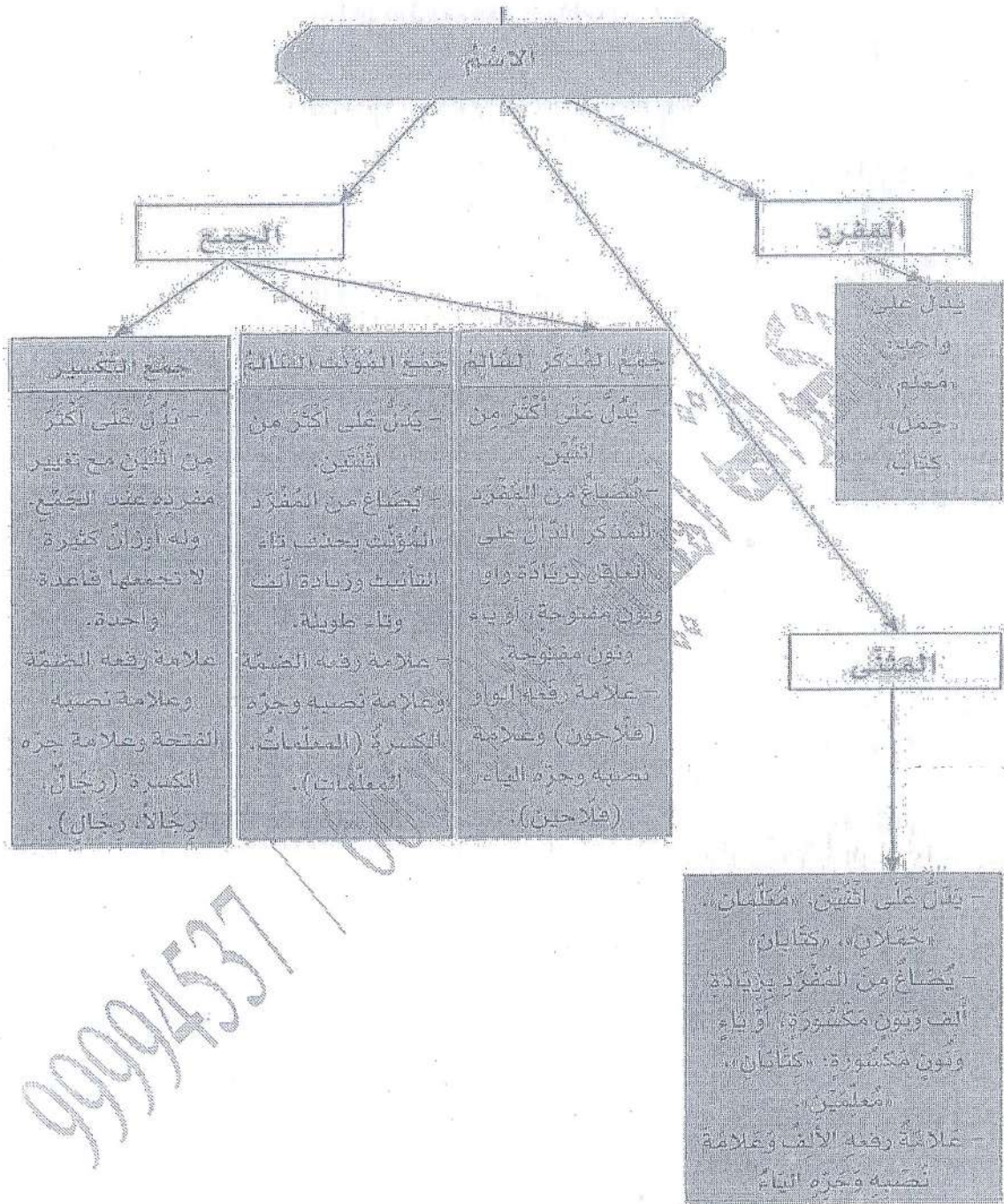
المثنى المؤنث : الطالبتان زارتا المركز العلمي

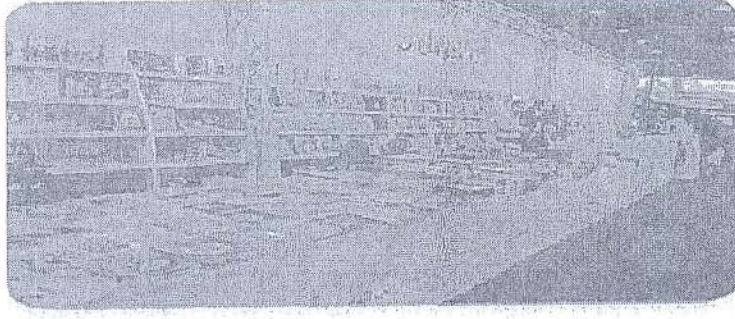
المثنى المذكر : الطالبان زارا المركز العلمي

جمع مذكر سالم : الزائرون استمتعوا بزيارة المركز العلمي

جمع مؤنث سالم : الزائرات استمتعن بزيارة المركز العلمي

جمع تكسير : الاعلام ترفرف على المركز العلمي





- اكتب جملاً فعلية

- المفرد: يعرض البائع كتبه في معرض الكتاب
المثنى المؤنث: تستعرض السيدتان الكتب المعروضة
المثنى المذكر: يستعرض الرجلان الكتب المعروضة
جمع مذكر سالم: يقدم البائعون المساعدة للزوار
جمع مؤنث سالم: تشتري السيدات كتب عن الطبخ
جمع تكسير: يشتري الرجال كتباً عن الرياضة

٣- الممارسة

اكتب جملة اسمية للمثبي مرة وجمع المؤنث مرة أخرى

- المثنى المذكر: الطالب مجتهد في دروسه
المثنى المؤنث: الطالبة مجتهدة في دروسها
جمع المؤنث السالم: الطالبات مجتهدات في دروسهن

اكتب جملاً فعلية وانوع صور الفاعل

- المفرد: يناضل المجند في المعركة
المثنى المذكر: يناضل المجندان في المعركة
المثنى المؤنث: تناضل المجندتان في المعركة
جمع مؤنث سالم: تناضل المجندات في المعركة
جمع مذكر سالم: يناضل المجندون في المعركة
جمع تكسير: يناضل الرجال في المعركة

لغتي الجميلة رسماً ١

كتابة الهمزة المتوسطة مفردة على السطر

الأمثلة

- 1- يتضائل ، تقابل ، يتناوب ، تتشائم ، كفاءة ، جاهك ، كفاءتك ، تراعى ، يتلاءم ، مساعلة ، قراءة ، ساءك ، واعم ، ملاعة ، رداة ، مواجمة .

أمثلة في جمل

يتقابل	يتقابل الآباء لأطفالهم بمسقبل سعيد .	-١
البراءة	إنما لقي زمن الطفولة والبراءة والظهور .	-٢
المروعة	تقويد الطفل على البراءة من الفضائل المحيوية .	-٣
مملووعة	حياة الطفولة مملووعة بالبهجة والسعادة .	-٤

سبب رسم الهمزة المتوسطة على السطر

ترسم الهمزة المتوسطة مفردة على السطر في الحالتين التاليتين:

- ١- إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد ألف مد ساكنة .
- ٢- إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مد ساكنة .



أستنتج

اكتب بخط النسخ محاكيا عبارة تصف فرحة الاسرة الكويتية بإطفاء
أخر بئر أحرقها العدوان الغاشم على وطني الحبيب
إطفاء آخر بئر أسعد الأسرة الكويتية

٣- اكتب جملة مفيدة عن فرحتي بتحرير الكويت
تفاهل الشعب الكويتي بتخليص بلادهم من العدوان.

99994537 / 66663881

حسن الخلق مفتاح الحياة الكريمة في الاسرة والمجتمع

الفقرة الثانية

اثر حسن الخلق في الاسرة والمجتمع

الفقرة الأولى

تعريف حسن الخلق

الفقرة الثالثة

وصايا التمسك بحسن الخلق

حسن الخلق في الإسلام هي الصفة العظمية التي يجب أن يتحلى بها المسلم الحق اقتداءً برسول الله صلى الله عليه وسلم صاحب الخلق الأسمى في البشر أجمعين. حسن الخلق هو جمال طبع وسجية وصفات الإنسان كالصدق والأمانة والحياء.

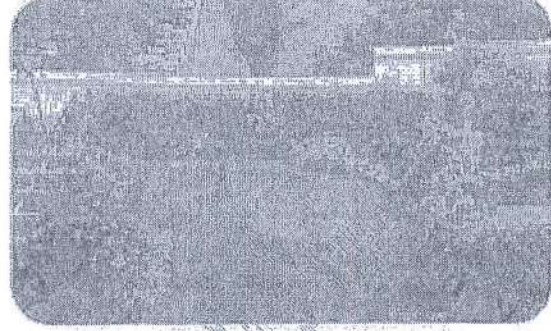
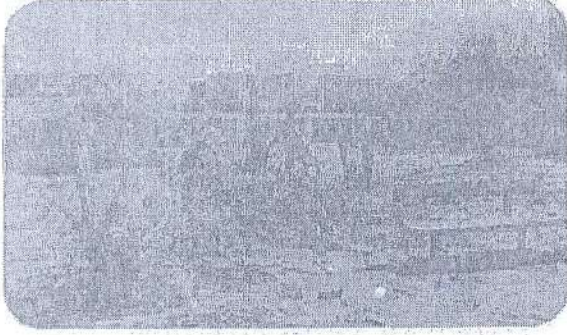
حسن الخلق مفتاح تعمير الاسرة والمجتمع والذي يأتي بالخير والعدل إلى المجتمع والذي يتردى المجتمع ويهوي وتضيع الأمم في حال ضياعه كما حدث مع العديد من الأمم التي ذكر التاريخ انحطاطها بعد ضياع أخلاقها.

إن حسن الخلق يكون بالتحلي بجميع الصفات الحسنة في تعامله مع الإنسان وفي حياته في المجتمع، فيكون صاحب الخلق ذا حياءٍ ولا يؤذي من حوله من الناس ولا يأخذ ما يزيد على حقه، فلا يسرق ولا يظلم وحتى لو ظلم من قبل، فيكون عادلاً في حكمه وتعامله مع الناس وفي جميع أفعاله وأعماله، فقد أظهر أفلاطون أن العدل هو ما يجلب الرفعة للمدن في كتابه المدينة الفاضلة، فكانت فضيلة هذه المدينة هي العدل التي هي من أعظم صفات الخلق الحسن، كما يكون ذو الخلق قليل الكلام، فكثرة الكلام تزيد الزلل والخطأ.

عنوانا مناسباً

مفتاح الحياة الكريمة

حديقة منزلنا جميلة



٢- ادقق في الفروق بين الصورتين واصف أصحاب كل حديقة

الصورة الأولى حديقة يعتني بها أصحابها مزهرة نظيفة مرتبة تدل على نشاط أصحابها وحبهم للبيئة النظيفة .

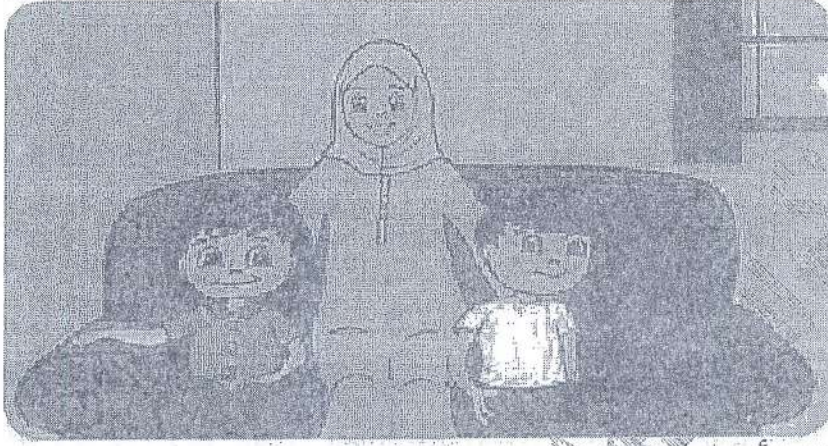
الصورة الثانية : حديقة مهملة ماتت اشجارها وكثرت بها المخلفات وتدل على ان أصحابها مهملين لا يهتمون بنظافة البيئة

٣- الممارسة

اكتب نصا قصيرا على الحاسوب عن الصورتين

تعبر الصورة الأولى عن حديقة يعتني بها أصحابها مزهرة نظيفة مرتبة تدل على نشاط أصحابها وحبهم للبيئة النظيفة ، كما تدل الحديقة المرتبة على مظهر أصحابها واهتمامهم بالمتنفس الخارجي للمنزل والاسرة. أما الصورة الثانية فتعبر عن حديقة مهملة ماتت اشجارها وكثرت بها المخلفات وتدل على ان أصحابها مهملين لا يهتمون بنظافة البيئة وقد تجد أصحابها غير مهتمين بالخروج من منزلهم او الاستمتاع بالهواء النظيف والمناظر الحلوة .

الوحدة الثانية
أصدقائي ثراء حياتي
الأم



١- أثر الام في حياة الأبناء وتربيتهم

الأم هي الفرد الأكثر أهمية في الأسرة بالنسبة لتربية الطفل والأم هي المدرسة والمربية التي تنشئ الأجيال الصاعدة، فإن صلحت الأم صلح المجتمع، وتأخذ الأم النصيب الأكبر في تربية الأولاد، وذلك بسبب أن الأب يغيب عن المنزل لساعات طويلة من النهار، فتكون هي الأكثر مقابلة للأطفال، ونلاحظ بأن ارتباط الأطفال بأهم أكبر من ارتباطهم بأبيهم، وذلك لأن الأم هي مصدر الحنان.

٣- الفهم والاستيعاب

معاني الكلمات

تجنى : ادعى عليه	قابل : قارن
التجافي : الابتعاد	الاناة : التمهل
ذرعاً : قدرته	المن : الاحسان
لثماتها : قبالتها	تناغيني : تلافني بالمحادثة
الورى : الخلق من البشر	فاض : زاد

- تقديم شرح لكلمة من الكلمات التي حوشتها

- تناغيني :

تلاطف الام طفلها بكلمات تفرحه وتجعله ينادي أي يخرج أصواتا كأنه يبادل امه الحديد والملاطفة

- تقديم شرح لعبارة من عبارات النص :

اود حياته ويود موتي وكم بين التمني والتمني

يعبر الشاعر عن تمنيه الحياة لغدوة وهو يتمنى له الموت وهناك تضاد بينهما

استخلص شعورين من مشاعر الابن تجاه امه

الام الحنون ارضعته الحب وحبها احب العالم واكثر

الغرض الرئيس من النص

الام مصدر المحبة التي يعيش بها أبنائها



١ - قواعد الحوار والمناقشة :

الحوار الصحيح هو فن مناقشة و تبادل الأفكار والآراء مع الآخر مباشرة بعقلانية و احترام لأجل التوصل لتوضيح المسائل أو لحل المشاكل بنجاح .. و كل هذا لا يتم طبعاً إلا باستخدام أسس وقواعد الإقناع المنطقي بهذه الأفكار والآراء ..

أصف والدي

أبي رجل يبلغ من العمر ٤٦ سنة و هو طويل القامة و له عينان سوداوان و شعر أسود مع بعض الشعيرات البيضاء. له أنف حاد و الحية سوداء ، له وجه باسم رقيق المشاعر و يحبنا جميعاً و يعمل في شركة لتوفير لنا قوة المعيشة و هو سريع الغضب و لكنه متفاهم. والدي حنون معنا و دائماً ويحضر لنا كل ما نحتاج . أنا أحب أبي كثيراً.
وأقول عن والدي

اليوم حبيت اسطر بعض الكلمات عن اعز انسان . انه ابي الغالي ماذا عساي ان اكتب فالوصف يعجز عن وصفه لما يتصف به من علم ذكاء , حنان , كبرياء قوة شخصية طيب القلب ماذا اقول عنك يا والدي والدي لو قلت أنك شمسي فستغيب ليلاً وتتركني لأحزاني وان قلت قمري فضوء الشمس يطغى على نورك ولن اقول عنك نجم ستغيب عني وافتقدك في نهاري فيك ضوء القمر وفيك شعاع الشمس حنانها دفؤها وتحمل بريق النجوم لكنك لاتحمل خصائصها فالنجوم تتباهى ببريقها لا تعطيه او تبته لكائن او بشر وانت كريم معطاء هذه خصالك منذ الصغر ماذا عساي ان اقول عنك يا من ملكتني واغرقتني بفضلك فأنت قلبي وروحي والدم الذي يجري في شرياني نعم انك الدم الذي يجري في شرياني

أنواع الخبر

نوع الخبر	الخبر	الجملة
جملة اسمية	حقه عظيم	الوطن حقه عظيم
جملة اسمية	قائدته كبيرة	العلم قائدته كبيرة
جملة اسمية	رقبتها طويلة	المرآة رقبتهما طويلة
جملة اسمية	أديهما واضح	الضاليمان أديهما واضح
جملة اسمية	تعاونهما مثمر	الصديقان تعاونهما مثمر
جملة اسمية	عرسهم طيب	الفلاحون عرسهم طيب
جملة اسمية	مهارتهن فائقة	المهندسات مهارتهن فائقة

١١١١١

نوع الخبر	الخبر	الجملة
جملة اسمية	يحب التفاح	محمد يحب التفاح
جملة اسمية	تفوقت	فاطمة تفوقت في الامتحان
جملة اسمية	تسنيقطان	الطفتان تسنيقطان مكررا
جملة اسمية	يثمران	الحقلان يثمران كل عام
جملة اسمية	يشيدون القصور	البناعون يشيدون القصور
جملة اسمية	تنقل المسافرين	القطارات تنقل المسافرين

نوعه	الخبر	الجملة
شبه جملة جار ومجرور	في النكور	البركة في النكور
شبه جملة جار ومجرور	كالأسد	الجندى كالأسد
شبه جملة جار ومجرور	من أنبل	الصدق من أنبل الاخلاق
شبه جملة ظرف مكان	تحت	الاسماك تحت الماء
شبه جملة ظرف زمان	قبل	السفر قبل الظهر
شبه جملة ظرف زمان	صباحاً	العمل صباحاً

الام حنانها عظيم (خبر جملة اسمية)

الاب يربي ابناءه على الصلاح والتقوى (خبر جملة فعلية)

الصديق الوفي في القلب (خبر شبه جملة)

حب الله قبل كل شيء (خبر شبه جملة)

التحليل والفهم

نوعه	الخبر	امثلة
جملة اسمية	نبح الحنان	الام نبح الحنان
جملة فعلية	تدبر شئون اسرتها	الام تدبر شئون اسرتها
جملة اسمية	عطفها كبير	الام عطفها كبير
شبه جملة	في قلوبنا	الام في قلوبنا
شبه جملة	فوق رؤوسنا	الام فوق رؤوسنا

التطبيق :

- الأصدقاء من أفضل الهدايا .
- المعلم يشرح الدرس
- الإباء تاج على رؤوسنا
- الحق قبل الباطل
- العلم المفيد نافعا

٤-الممارسة

- اصف مشاعر الابن نحو امه في جمل اسمية مستوفيا أنواع الخبر التي درستها
- ١- امي ذكراك عطرة (خبر جملة اسمية)
- ٢- أشواقى تحملني لأمي (خبر جملة فعلية)
- ٣- امي في القلب دائما (خبر شبه جملة جار ومجرور)
- ٤- امي فوق رأسي (خبر شبه جملة ظرف)
- ٥- امي حريصة (خبر مفرد)

الكويت هي امي



٢- الاعداد

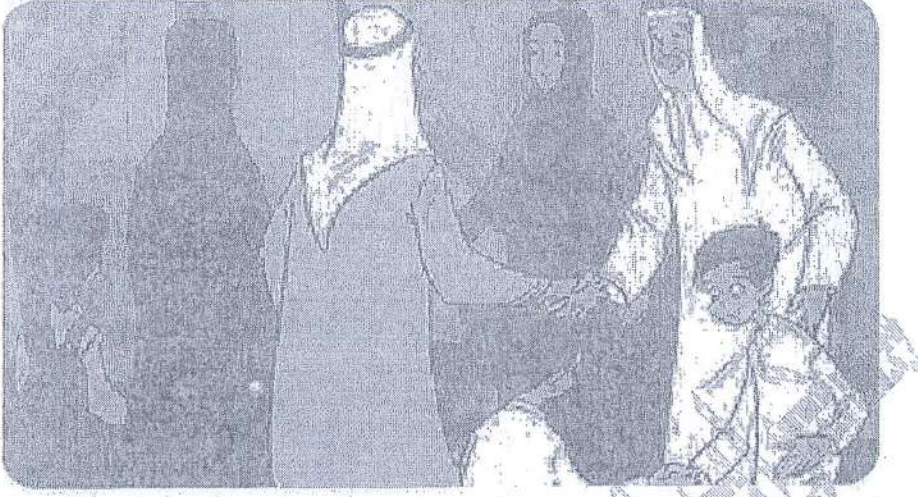
التجارب والخبرات التي مررت بها

- احدد فكري التي سأكتب عنها الكويت نظيفة

٣- الممارسة

الفقرة التجريبية

هذا كان شعارنا ونحن نستعد للرحيل من المخيم بعد قضاء فترة أسبوع متجاورين مع مخيمات أخرى. قمت مع مجموعة من أبناء عمي والأصدقاء بالمرور على باقي المخيمات واتفقنا معهم ان نترك البر نظيفا. زحبت الجميع بذلك وتعاونوا معنا في نقل المخلفات وجمعه في أكياس وبعده قمنا بنقلها الى الأماكن المخصصة بها. شعرنا ونحن نرحل بحب الكويت وحقها علينا ان تظل نظيفة ولا نسيء الى جمالها البري او المائي.



١- دور العائلة في بناء المجتمع

يتكون المجتمع من عدد من الأفراد، وهم الذين يكونون المجتمع، فلا يوجد مجتمع بدون أفراد وأسر، ولو نظرنا إلى الأسر لوجدناها هي أهم مكونات المجتمع . وللأسرة دور كبير في بناء المجتمع، وعندما تبني الأسرة المجتمع فإنما تقدم لنفسها خدمة وأبناقي الأسر.

فلا أسرة أهمية بالغة وقصوى وذلك لأنها، أول نظام اجتماعي عرفه الإنسان له خصائصه ووظائفه التي تؤثر في المجتمع ويؤثر هو بدوره فيها وفي نظمها، وهي في تفاعل مستمر مع النظم الاجتماعية المختلفة .

وتقوم الأسرة بتطبيع الفرد في اتجاهاته وميوله، وتميز شخصيته، وتحدد تصرفاته العامة، وهي أول من يعرفه بدينه وعادات مجتمعه ولغة وطنه ومكتسباته وثقافته وخيراته وحضارته، وكيفية المحافظة عليها والاستفادة منها.. كما تكون أفكاره الأولى وتعلمه كيفية التفاعل الاجتماعي وتدريبهم على الحياة الاجتماعية

اهتمام الإسلام بالعائلة وتنشئة افرادها

يعتبر الإسلام الأسرة خط الدفاع الأول في المجتمع، كما أنها اللبنة الأساسية في بنائه؛ فالأسرة إذا ما صلحت بصالح أفرادها فهذا يعني صلاح المجتمع الإسلامي، وصلاح المجتمع الإسلامي يعني نهوضه للقيام بواجباته ومسؤولياته الدينية والإنسانية. إن الأسرة في الإسلام هي حاضنة المعاني الأخلاقية والقيم النبيلة؛ فالغرب حينما يريد أن يتعرف على الإسلام ينظر إلى الأسرة الإسلامية فينبهر من شدة الروابط بين أفرادها، كما يتعرف على معاني الرحمة والألفة والمودة والتناصح التي تسود بين أفرادها فيتعجب من السبب الذي أدى إلى ذلك، فالغرب يعاني من أسره المتفككة التي تشبه بيت العنكبوت في هشاشتها وضعف العلاقات بين أفرادها، كما يعاني من غياب القيم والأخلاقيات فيها، وهذا يسبب ضياع الأسرة وانتشار الفساد الأخلاقي في المجتمع. إن الأسرة في الإسلام هي مدرسة تخريج الأجيال الملتزمة بقيم أمتها ودينها القادرة على الدفاع عنها في الملمات والشدائد، ذلك بأن الوالدين في الأسرة يزرعان في أبنائهم باستمرار معاني البطولة والتضحية والفداء مبيّنان لهم واجبات المسلم اتجاه أمته ودينه، وما ينبغي عليه فعله وما لا ينبغي وبالتالي تكون أهمية الأسرة كونها المرشد الحقيقي والمرجع الأصيل للأجيال القادمة. إن الأسرة في الإسلام توفر السكن والطمأنينة النفسية للفرد؛ فالإنسان لا يطمئن باله ولا تهدأ جوارحه إلا حينما يأوي إلى أسرته التي توفر له السكن والطمأنينة، فالأب تراه يعطف على أولاده ويحنّ عليهم، والأم كذلك تراها تقوم على رعاية شؤون أسرتها والعناية بأفرادها من جميع النواحي حتى تُوفّر الراحة لهم، وكذلك الأبناء تراهم يشعرون بتعب والديهم من أجلهم فيبادلون ذلك بمشاعر المحبة والتقدير والامتنان، كما يتعاونون مع والديهم في القيام بمهام الحياة ومسؤولياتها

٣- الفهم والاستيعاب

معاني الكلمات

يضيفي : يزيد

افتقارهم : حاجتهم

اجيب عن الأسئلة الآتية

- ماذا تمثل لك العائلة ؟

العائلة هي الدائرة التي اشعر داخلها بالرعاية والمحبة والأمان

- ما المقصود (العائلة مدرسة للتربية والأخلاق)

هي حاضنة المعاني الأخلاقية والقيم النبيلة ومنها تكون الدروس الأولى في الاخلاق والتربية

- اعلل أهمية العائلة في جميع الشرائع السماوية

لان الأسرة توفر السكن والطمأنينة النفسية للفرد؛ فالإنسان لا يطمئن باله ولا تهدأ جوارحه إلا حينما يأوي إلى أسرته التي توفر له السكنية والطمأنينة.

- مكانة العائلة في الإسلام

يعتبر الإسلام الأسرة خط الدفاع الأول في المجتمع، كما أنها اللبنة الأساسية في بنائه؛ فالأسرة إذا ما صلحت بصلاح أفرادها فهذا يعني صلاح المجتمع الإسلامي

- واجبي تجاه عائلتي

واجب علي الحفاظ على المودة والتقارب بيني وبين افراد عائلتي

٤-الممارسة

- احدد معلومة من النص واكتبها بخط منسق
العائلة هي البنية الأساسية في بناء المجتمعات.

- أختار معلومة من النص تزيد فهمي.

العائلة مدرسة للتربية والأخلاق وصلاحها يعني صلاح الأجيال.

- أكتب تعبيراً من النص يتناول ما يأتي:

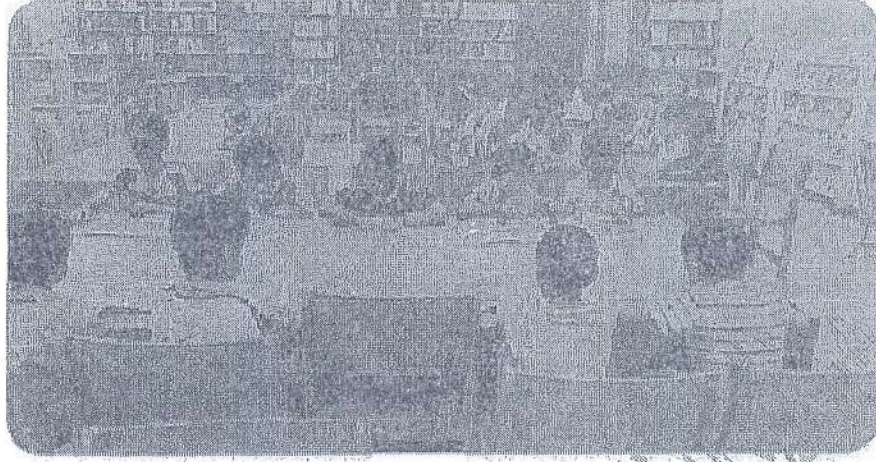
- العائلة أمن وأمان واستقرار.

هي ترمز للاستقرار والأمن والأمان.

- بدون وجود كيان العائلة نفتقد الكثير.

الذين يفتقدون وجود العائلة يشعرون بالنقص لافتقارهم سقف العائلة الذي يحميهم والحائط الذي يستندون اليه.

زيارة الى المكتبة



١- تمهيد:

- أبين خبراتي السابقة في أنشطة القراءة.
- قرأت عن ابداعات العرب في الطب واختراعاتهم حيث قرأت عن الرازي وابن سينا وقرأت قصص الاجداد في الكويت وكيف عانوا من صعوبات الحياه
- أذكر المكتبات التي زرتها والمسابقات التي شاركت فيها.
- مكتبة جرير - مكتبة الكويت الوطنية - مسابقة الإلقاء الشعري بالمدرسة

٣- الممارسة:

- أحدد ميولي القرائية وأنواع الكتب التي أحب قراءتها.
- كتب تاريخ الكويت وكتب عن العرب وتقدمهم في المجالات المختلفة قديماً خاصة مجالات الطب
- أصوغ فكرة تعبر عن المجال الذي أميل الى القراءة فيه بلغة سليمة.
- قرأت كثيراً عن تاريخ الكويت وسجلت الافكار التي استفدتها من القراءة
- أذكر معلومات أو عبارات ذات قيمة تؤكد ميولي القرائية.
- الاجداد قديماً كانوا يمارسون حرفة الصيد والغوص لاستخراج اللؤلؤ

لفتي الجميلة رسما ٢



٢- التحليل والفهم:

- أضع خطاً تحت الكلمات التي تحوي همزة متوسطة على السطر:
- الصديق الوفي توعم روح صديقه.
- الشهامة والمروءة من الصفات العربية الأصلية.
- القراءة نور العقول وزاد المعرفة.
- أتأمل التشكيل الذي رسمت به الكلمات, ثم أستنتج قاعدة لكتابتها.
- تكتب مفردة اذا جاءت مفتوحة وسابقتها واو ساكنة
- تكتب مفردة على السطر اذا جاءت مفتوحة بعد الف ساكنة

٣- التطبيق:

- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي وفقاً للمثال الأول:
- ملأ ← الكأس مملوءة بالماء.
- قرأ ← الصحف مقروءة في الصباح.
- وبأ ← لا تدخل أماكن موبوءة بالأمراض المعدية.
- خبأ ← البطاقات مخبوءة في الصندوق.
- بدأ ← القصة مبدوءة بوصف الأشجار.

٤- الممارسة:

- أكتب ثلاث جمل قصيرة من انشائي, يتضمن كل منها كلمة تحوي همزة متوسطة على السطر, مراعي صحة استخدام علامات الترقيم, وأدوات الربط, وجودة الخط.

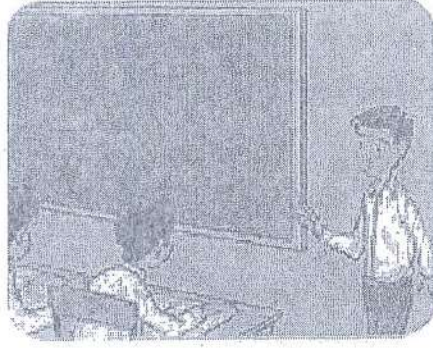
اصحاب المروعة يسعون لمساعدة الضعيف.

القراءة تنمي العقول .

جميع الكتب مبدوءة بجملة بسم الله الرحمن الرحيم.

مكتبة جامعة القاهرة
18809000 / 06663881 | 99994537

عرضي مشوق



١- تهيئة:

- أناقش زملائي في قواعد الحوار والمناقشة، ثم ندون ما نقرره منها في لغة سليمة واضحة. الحوار الصحيح هو فن مناقشة وتبادل الأفكار والآراء مع الآخر مباشرة بعقلانية واحترام لأجل التوصل لتوضيح المسائل ومن قواعد واسس الحوار الصحيح: توضيح الموضوع المطروح للنقاش أو للحوار وشرح معاني المصطلحات قبل الادلاء برأيك يجب أولا الإلمام بكافة جوانب وتفصيل الموضوع واستيعاب الراي الآخر وحججه الحوار يجب ان يدور حول الافكار والوقائع وليس حول الاشخاص والهجوم عليهم الغاية من الحوار الوصول الي حل المشكلة والتوضيح الالتزام بموضوع الحوار

الابتعاد عن الانفعال والتوتر حيث لكل موضوع أكثر من وجهة نظر مختلفة يجب احترامها عدم التهجم او التسلط او التعالي على المحاور مهما كان مخالفا اعتماد العقل والمنطق والاقناع بالأدلة العلمية والحجج المنطقية الالتزام بالموضوعية والصدق والدقة في التعبير والابتعاد عن التعميم

٢- الاعداد:

أسجل أفكارى وتصوراتى حول الموضوع، وأناقشها مع أفراد مجموعتى مستفيدا من ملاحظاتهم. موضوع عن بر الوالدين باستخدام موقف حياتى وكيف يكون الإباء قدوة لابنائهم في بر الوالدين - أراجع ما أعددتة، وأستوفي استعداداتى لعرضه أمام زملائي في الفصل. صور لقصتى، و شخصيات القصة، اسئلة عن القصة

٣- المهارة:

- أعرض أفكارى وتصوراتى حول الموضوع بلغة سليمة من حيث النطق والتركييب مستخدما وسائل مناسبة، ومراعىا الطلاقة، والوضوح، والرد الوافى على أسئلة زملائى.

كانت هناك عائلة يعيش معهم ابو الزوج وقد انزعجت الام منه ومن صراخه فوضعتة الام في غرفة صغيرة في الحديقة بعيدا عنهم كي لا يزعجهم وفي يوم من الايام كانت الام تذاكر لأبنائها فأتى طفلها الصغير و اراد ان يذاكر مع اخوانه لكن امه منعتة ولكنه ازعج امه وفي النهاية اعطته كراسة وقالت له اذهب وارسم، وذهب الطفل وهو مسرور واخذ يرسم فيما بعد نادته امه وقالت له: تعالى وارنى ماذا رسمت؟ فجاء وقال: لقد رسمت بيتى عندما اكبر واخذ يشرح لها، هذه غرفتى وهذا المطبخ وهذه غرفة ابنائى ثم رسم مربعا صغيرا في الحديقة فقالت له امه: ما هذا يا بني قال هذه غرفتك يا امى. الام: ولماذا وضعتنى في الخارج؟ قال: الم تضعى جدى في الخارج وانا ايضا سأضعك في الخارج لكي لا تزعجيننا بصراخك

فذهبت الام على الفور الي أفضل غرفة في البيت وافرغتها لأبو زوجها ووضعتة فيها فكان هذا الطفل سبب في هداية امه.

فسبحان الله العظيم بروا تبروا من ابنائكم

من أفكارى وخبراتي



٢- الاعداد:

- أبادل مع أفراد مجموعتي الأفكار حول كتابة فقرة مترابطة, مبينا موافقي وخبراتي وتجاربي في ضوء النص السابق.

مراعاة ادوات الربط وعلامات الترقيم وجودة الخط

- أحدد فكرتي التي سأكتب عنها:

الأمانة والصدق

٣- الممارسة:

- أبدأ بكتابة الفقرة التجريبية المعبرة عن فكرتي.

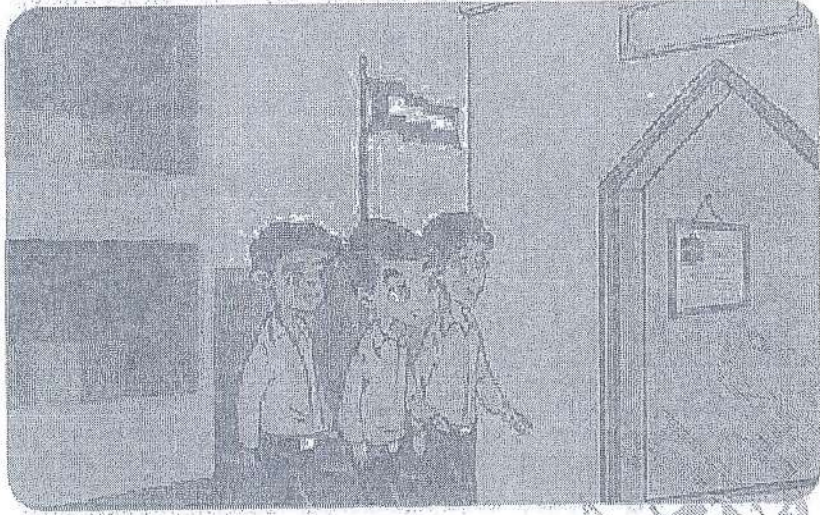
الكلمة الطيبة واثرها على قائلها ومتلقيها

- أقرأ الفقرات التي كتبها زملائي.

- أكتب بلغة جذابة وأسلوب مشوق فقرة تعبر عن فكرتي وتجاربي وخبراتي, مستفيدا مما قرأته من فقرات زملائي, ومراعيا أدوات الربط وعلامات الترقيم وجودة الخط.

الأمانة تُعتبر مكملاً للصدق فهما خُلقان متلازمان، وللأمانة مفهومٌ كبير حيث إنها عبارة عن دِين في رغبة المسلم، حيث عليه المحافظة عليها وتأديتها بحق وجه الله تعالى، وهو من الأخلاق الطيبة المحببة، فالشخص الأمين هو شخص محبوب ومصدق بين الناس.

من صديقك؟



١- تهيد:

- أتحدث عن أصدقاء السوء وما يتصفون به من صفات.

من صفات اصدقاء السوء الابتعاد عن عبادة الله تعالى ، ويتبعون سبل الشياطين ، ويقصرون في اداء الصلاة، ويضيعون اوقاتهم في الغيبة والنميمة، كما يكثرون من الوقعة في اهل العلم والصلاح، حيث ينقصون من شأنهم ويسخرون منهم

- الوسائل التي أتبعها لتجنب أصدقاء السوء وأفعالهم.

تغيير المكان الذي يتواجد فيه اصدقاء السوء

البحث عن صديق صالح يساعد في الحق والخير

الاكثار من الطاعات والمداومة عليها وتجنب الذنوب

ادراك حقيقة صديق السوء ومخاطر صحبته

٢- الفهم والاستيعاب:

- معاني الكلمات التي حوطتها من كلمات الآيات القرآنية الكريمة.

تشقق السماء: تفتتح السموات بالغمام: بالسحاب الابيض الرقيق

عسيرا: صعبا خليلا: صديقا سبيلا: طريقا الي الهدى او الي النجاة

للإنسان خذولا: كثير الخذلان لمن يواليه

- آية من الآيات الكريمة.

ويوم تشقق السماء بالغمام ونزل الملائكة تنزيلا

يعني يوم القيامة حين تشقق السماء ونزل الملائكة الي الارض

- أتجاوز مع أفراد مجموعتي لأبين ما يأتي:

- الفرق بين الصديق الصالح والصديق السوء.

قضية الصحية قضية دين وليست دنيا كما روى ابو هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: الرجل على دين خليله فلينظر احدكم من يخال.

- النتائج المترتبة على مرافقة أصدقاء السوء في الدنيا والآخرة.

١- انه يشكك في معتقداتك الصحيحة ويصرفك عنها

٢- المرء بطبيعته يتاثر بعادات صديق السوء، و اخلاقه واعماله

٣- انه يخفي عيوبك ويهون التقصير في الطاعة

٤- الحرمان من مجالسة الصالحين

٥- عمل المحرمات كالنميمة والكذب واللعن

٦- يساء الظن بك من اجل صحبته

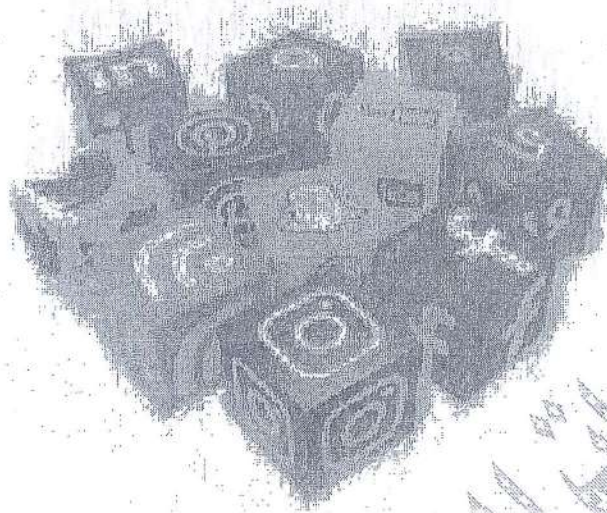
٧- صحبته عرضة للزوال عند اي خلاف

٤- الممارسة:

- أستخلص الغرض الرئيس للآيات القرآنية السابقة، وأكتبه في صياغة لغوية سليمة وواقية.

اصدقاء السوء يضلون عن الطريق الصحيح ويشجعون على المعاصي

التواصل الاجتماعي



٢- جمع المعلومات:

- أجمع بعض المعلومات المناسبة عن أهمية التواصل الاجتماعي بين الناس, ووسائله, وفوائده, وأضراره.

اهمية التواصل الاجتماعي:

يساعد التواصل الاجتماعي في تفريغ الشحنات السلبية داخل الانسان, يعلمنا مهارات التعامل مع الاشخاص, وهو سبيل اساسي للترفيه والمتعة في الحياة, كما يساعد على التقارب بين الناس وعمل صداقات جديدة.

وسائل التواصل الاجتماعي:

يكون التواصل الاجتماعي اما مباشر (وجها لوجه) أو غير مباشر (عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي مثل الفيس بوك والواتساب والانستجرام والسناپ شات والتويتتر)

فوائد التواصل الاجتماعي:

التواصل مع العالم حولنا ومعرفة ما يدور فيه من قضايا وافكار, طرح الافكار الخاصة بنا بحرية, امكانية الحصول على عمل وتطوير المهارات واقامة المشاريع من خلال هذه المواقع. التقارب بين الناس وعمل صداقات جديدة

أضرار التواصل الاجتماعي:

اهدار الوقت, وتقلل الاتصال المباشر مع الاهل والاصدقاء فتضعف الروابط الحياتية الهامة
عدم وجود قيود ولا رقابة مما يسهل القيام بأعمال خاطئة

٣- الممارسة:

٣- الممارسة:

- أحاور زملائي حول أهمية التواصل الاجتماعي

يُعتبر التواصل الاجتماعي من الأمور المهمة التي يجب على الإنسان القيام بها، إذ عليه الانسجام مع الآخرين ومشاركتهم تفاصيل حياته، وأعماله، وأحلامه، وطموحاته، ومقاسمتهم همومه، وأفراحه، وأحزانه، فذلك يُقوي شخصيته ويجعلها أكثر تقبلاً للآخرين.

أهمية التواصل الاجتماعي

يُساعد التواصل الاجتماعي على تقوية شخصية الفرد، إذ تجعله يُتقن فن الحديث، ويُرتب الأفكار، والعبارات، والجمل بشكل مُتواتر، وذلك يجعله قادراً على إنشاء علاقات مع من حوله، سواء أكانت علاقات في العمل، أم المدرسة، أم الجامعة. يُساهم التواصل الاجتماعي والتعامل مع الغير في صنع علاقات جيدة مع الآخرين خالية من الغيبة، والنميمة، والكره، والحقد، والبغضاء، والجفاء، ومليئة بالمحبة، والتسامح، والمودة، وهذا يؤدي إلى الشعور بالراحة النفسية، فقد دعا الدين إلى أهمية التواصل مع الغير. يُساعد على التعرف والانفتاح على كافة الثقافات والعادات، إضافة إلى الحصول على المعلومات من الغير، فمثلاً لو ريت بلداً جديداً فإنك ستتعرف إلى معلومات جديدة ومُفيدة، وهذا ما يحصل عند تواصلك مع الأشخاص، فهم سيمتلكون معلومات لا تعرفها، وبالتالي فإنّ تعرفك عليها سيزيد رصيد أفكارك وثقافتك. يُساهم التواصل الاجتماعي على النجاح في العمل، وليس المقصود هنا الوساطة، أو ما يُعرف بالمحسوبية، إنما القدرة على إنشاء علاقات صحيحة في المكان الصحيح. يُزود الأشخاص المنسجمين مع مُحيطهم بروح المرح، والفكاهة، إضافة إلى صحة الجسد على عكس الأشخاص الأنطوائيين الذين يمتلكون روحاً تتسم بالجفاء، والحزن، والكآبة، والتي تمنعهم من التمتع باللحظات الآنية.

أشكال التواصل الاجتماعي

الفيس بوك: هو موقع تواصل اجتماعي يُمكن الأشخاص من الحصول على أصدقاء جدد، والقيام بحوارات مُتنوعة في التجمعات الالكترونية.

الواتس أب: هو عبارة عن تطبيق يشترك بمالكه مع موقع فيس بوك، وتتم عن طريقه إنشاء مُحادثات بين عدة أشخاص، ويتم من خلاله تبادل المقاطع الصوتية، والفيديوهات، والصور.

الإنستغرام: هو من المواقع الشهيرة التي تُمكن المستخدمين من التواصل الاجتماعي عن طريق مشاركة الصور، والفيديوهات. السناب شات: هو موقع اجتماعي يعمل كمبدأ عمل الإنستغرام.

إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي

إمكانية التواصل مع العالم الخارجي، وطرح الأفكار وتبادلها. القيام بالأنشطة المختلفة التي تُساهم في التقرب من الآخرين والتواصل معهم. عرض المشاريع، والإبداعات التي تُساعد على نمو المجتمع وازدهاره.

سلبيات التواصل الاجتماعي

عدم وجود الرقابة، وانعدام المسؤولية لدى البعض من المستخدمين. انتشار الإشاعات والمبالغة في نقل الأمور. عدم تبادل الاحترام في بعض النقاشات، وعدم تقبل آراء الغير. إهدار الوقت وعدم استغلاله في أمور مُفيدة. عزل البعض عن أسرهم والمجتمع المحيط بهم. عدم احترام خصوصية الغير.

الدجاجة والبيض الذهبي

١- تمهيد:

- أبين رأيي في مدى حاجة الانسان الى المال في حياته.

المال يحقق للإنسان احتياجاته المختلفة حيث بالمال يستطيع الانسان الحصول على الغذاء والدواء وتحقيق احلامه المختلفة

٢- الممارسة:

- أشارك في مناقشة جماعية مع زملائي, وتبادل الآراء والانطباعات حول القصة.

يعد احتياج الإنسان للمال من ضروريات الحياة، حيث يشكل المال عاملاً أساسياً وهاماً في عدة أمور، منها:

١- منح القوة في اختيار القرارات الأفضل، مما يعد وسيلة ليعتمد فيها مالك المال على نفسه، ويلتبي حاجاته دون اللجوء لأحد للمساعدة.

٢- الاستقرار المادي، ويكون ذلك بقدرة الشخص على إدارة أمواله، والموازنة بين الصادر والوارد، مما يجتنبه الكثير من المشاكل المالية.

٣- الترفيه والاستمتاع في الحياة، حيث يستطيع صاحب المال أن يشتري الكماليات بسهولة، ويسافر في إجازاته، ويرضي رغباته المادية.

٤- تقديم الحياة الأفضل للعائلة، ويكون ذلك من خلال عيش حياة كريم والقدرة على شراء حاجياتها وكمالياتها، ودفع رسوم الأطفال، وشراء ما يدخل الفرحة على قلوبهم كجهاز حاسوب مثلاً، بالإضافة إلى تقديم يد العون للأصدقاء والأقارب وغيرهم، كإقراضهم المال، ومساعدتهم عند حاجتهم. نصائح لإدارة الأموال

قصة الدجاجة والبيض الذهبي

الغرض الرئيس من القصة

القناعة كنز لا يفنى

الطمع قل ما جمع

معلوماتي منظمة

١- تمهيد:

- أكمل الخريطة الذهنية التالية بألعاب رياضية أحب ممارستها.

- أعرض خريطتي الذهنية, وأوضح ما جاء فيها بلغة سليمة واضحة.

ألعاب رياضية				
كرة القدم	الجرى	السباحة	ركوب الدراجة	التنس

٢- الاعداد:

- أقرأ من مصادر مناسبة عن شخصية كويتية بارزة في المجال الرياضي, ثم أتبادل أفكارا مع مجموعتي حول تصميم خريطة ذهنية لوضع معلومات مفيدة ومنظمة حول تلك الشخصية, وذلك في حدود ست معلومات.

٣- الممارسة:

- أكتب نصا معلوماتيا عن احدى الشخصيات الرياضية, موظفا فيه الخرائط الذهنية توظيفا سليما.

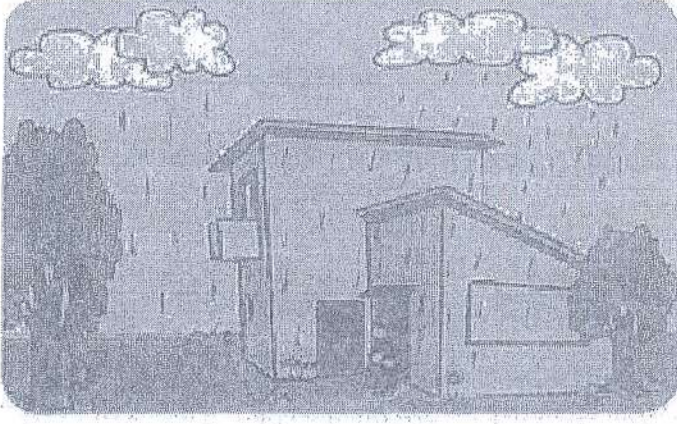
خالد الحربان هو أحد المع الاسماء في الحقل الرياضي الكويتي واشهر المعلقين الخليجين في مجال كرة القدم , ومدرّب ومسئول تنفيذي , له تعليقات ساخرة والقاب كان يطلقها على اللاعبين, شاهد كثير من الاحداث والشخصيات الرياضية

شخصية رياضية كويتية

الاعمال التي قام بها

المجال الذي اشتهر فيه

الاسم



١- توبيخ:

- أعرض أمام زملائي قصة عن القناعة والرضا بما قسمه الله لنا.

الفقير وصاحب العمل

رجل فقير يرعى أمه وزوجته وأولاده وكان يعمل خادما لدى أحدهم مخلصا في عمله إلا أنه ذات يوم تغيب عن العمل.

فقال سيده في نفسه: لا بد أن أعطية دينارا زيادة حتى لا يتغيب عن العمل فبال تأكيد لم يغيب إلا طمعا في زيادة راتبه لأنه يعلم بحاجتي اليه، وبالفعل حين حضر ثاني يوم أعطاه راتبه وزاد عليه دينار لم يتكلم العامل ولم يسأل سيده عن سبب الريادة وبعد فترة غاب العامل مرة أخرى، فغضب سيده غضبا شديدا وقال: سأنقص الدينار الذي زدته. وأنقصه

ولم يتكلم العامل ولم يسأله عن نقصان راتبه. فاستغرب الرجل من ردة فعل الخادم، وسأله: زدتك فلم تسأل، وانقصتك فلم تتكلم! فقال العامل: عندما غبت المرة الأولى رزقني الله مولودا فحين كافأني بالزيادة، قلت هذا رزق مولودي قد جاء معه. وحين غبت المرة الثانية ماتت أمي، وعندما أنقصت الدينار، قلت هذا رزقها قد ذهب بذهابها.

٣- الفهم والاستيعاب:

- أتعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف الكلمات التي حوطتها من كلمات النص.

بادية: ظاهرة بال: تفكير غيما ملبدا: سحب مليئة بالماء

- أجيب عن الأسئلة الآتية:

- أين كانت تعيش الأسرة الفقيرة؟

كانت الاسرة الفقيرة تعيش في احدى القرى

- ما المقصود بالعبرة الآتية: وجاء الشتاء حاملا معه غيما ملبدا؟

احضر الشتاء سحبا مملوءة بالأمطار

- أعلل قيام الأم بخلع باب المنزل وامالته على الجدار.
للاختباء من مياه الأمطار خوفا على صغيرتها من المرض

٤- الممارسة:

- أحدد معلومة من النص وأكتبها بخط منسق.

جاء الشتاء معه غيما ملبدا، لم يلبث الا وقد انهزم مطرا.

- أختار معلومة من النص تزيد فهمي.

القناعة والرضا من اسباب سعادة الانسان بما لديه

- أكتب تعبيرا من النص يتناول ما يأتي:

* القناعة كنز لا يفنى.

كانت معالم الرضا بادية على البيت بالرغم من حالة الفقر الشديد الذي تعاني منه الاسرة، لم تكن الام تطمع في شيء

* الأم ملجأ ملاذ لأبنائها.

ومر وقت والام تجري بطفلتها هنا وهناك، وخلعت باب المنزل وامالته على الجدار واحتمت تحته هي وصغيرتها

* لا يقارن الانسان نفسه الا بمن هم دون مستواه.

تري ماذا يفعل الان الفقراء الذين ليس لديهم باب يختبئون تحته من انهزام المطر

وقتي ثمين

١- تهيئة:

- أحدد مع زملائي قواعد الحوار والمناقشة، ثم ندون ما نقرره منها في لغة سليمة واضحة.

٢- الاعداد:

- أجمع بعض المعلومات المناسبة عن استثمار وقت الفراغ.

يمكن استثمار وقت الفراغ بما يعود بالفائدة علينا والاستمتاع به بما يخدم اهدافنا الشخصية من طرق استثمار وقت الفراغ:

اعادة ترتيب الخطط، تطوير القدرات والمهارات، حضور الفعاليات والانشطة، ممارسة الهوايات ، ممارسة الرياضة ، القراءة ، مقابلة الأصدقاء ، الاجتماع بالعائلة

٣- الممارسة:

- أحاور زملائي حول أهمية استثمار وقت الفراغ فيما ينفع ويفيد، مقدما معلوماتي بلغة سليمة واضحة، مراعيًا القواعد المتفق عليها في الحوار والمناقشة.

أهمية وقت الفراغ

أجرى علماء النفس بعض الدراسات حول أهمية الوقت كضرورة لحسن تنظيمه واستغلاله بما يعود على الفرد والمجتمع بالفائدة .

تساعد الإنسان على إنجاز أهدافه وطموحاته .تقوية الروابط الاجتماعية من خلال قضاء الوقت مع العائلة والأصدقاء .

اعطاء الشخص إحساساً بالراحة والسعادة عند الخروج لرحلات ترفيهية .يستطيع الإنسان تطوير نفسه ذاتياً .

زيادة دخل الفرد وتحسين إنتاجيته من خلال السرعة في أداء الأعمال .

كيفية استثمار أوقات الفراغ

هناك الكثير من الأنشطة التي يمكن للإنسان ممارستها في وقت فراغه :

الجانب الثقافي: حيث يمكن للشخص أن يستثمر وقته بالقراءة والكتابة والتعرف على الثقافات وقراءة المعلومات القيمة .

أن تستغل هذا الوقت في فهم قدراتك وفهم من هم حولك .

أن تستطيع تفسير وتحليل ما يحدث حولك من ظواهر سياسية واجتماعية واقتصادية وبطريقة واقعية ومنطقية .

أن تجيد فنون التعامل مع الآخرين وانتقاء الكلمات المناسبة وحسن الحديث على أساس الحق .

أن تسلك سلوكاً يعكس دينك وثقافتك المجتمعية ويعزز ثقافتك بنفسك: أن تستغل ما اكتسبته من معلومات وعلوم ومعارف في خدمة الدين والمجتمع والناس

لقاء قدي القراءة

١- تمهيد:

- أبين خبراتي السابقة في أنشطة القراءة.
أحب الذهاب الى مكتبة المدرسة وقرأ الكتب التاريخية والعلمية

- أذكر المكتبات التي زرتها والمسابقات التي شاركت فيها.

مكتبة جرير ومكتبة افاق ومكتبة الكويت الوطنية

٣- الممارسة:

- أحدد ميولي القرائية وأنواع الكتب التي أحب قراءتها.

كتب عن تاريخ الأجداد- كتب عن الرياضة- كتب شعر

- أوضح سبب حبي للقراءة وأهميتها.

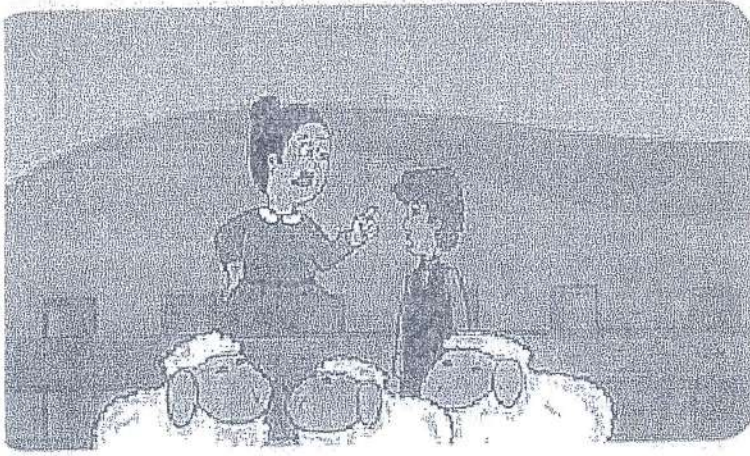
القراءة تزيد الثقافة وتنير العقول وتزيد الادراك

- أذكر عبارات أو معلومات ذات قيمة تؤكد ميولي القرائية.

قال لقمان لولده : يا بني إذا افتخر الناس بحسن كلامهم فافتخر أنت بحسن صمتك

يقول نابليون: أفضل مزايا القادة برودة الأعصاب

يقول السباعي: عذاب العاقل بحبسه مع من لا يفهم، وعذاب المجرب برئاسته على من لم يجرب،
عذاب العالم بوضع علمه بين أيدي الجهال، وعذاب المرأة بمنعها من الكلام، وعذاب الرجل بتحكيمة
بين النساء



١- تهيئة:

- أبين رأيي في أثر البخل في الإنسان.

البخل له أثر في حياة البخل يهددها حيث انه ليس من صفات المسلم ويجعل الانسان يفسد علاقته بمن حوله ويكشف عيوب صاحبه ويحرم المرء من الرزق لأنه لا ينفق في اوجه الخير

٣- الممارسة:

أشارك في مناقشة جماعية مع زملائي، وتبادل الآراء والانطباعات حول القصة.

البخل يقلل الرزق ، البخل يقلل محبة الناس

أقوال عن البخل

البخل أن يرى الرجل ما أنفقه تلفاً وما أمسكه شرفاً .

من جاد ساد، ومن بخل رذل وإن أجود الناس من أعطى من لا يرجوه

المتكبر والبخيل مهما تكن مزاياهما، لا يستحقان الاهتمام .

الجبان يزعم أنه حذر، والبخيل يزعم أنه مقتصد

اليد المضمومة لا تستطيع أن تصافح أحداً .

البخيل شخص يعيش طيلة حياته دون أن يتذوق طعم الحياة

أبيات عن البخل

ما قلّ مالي إلا زادني كرمًا .. حتى يكون برزق الله تعويضي

والمال يرفع من لولا دراهمه .. أمس يقلّب فينا طرف مخفوض

لن تخرج البيض عفواً من أكفهم .. إلا على وجع منهم وتمريض

كأنها من جلود الباخلين بها .. عند النواثب تحذى بالمقاريض.

خريظتي الذهنية

١- تهيئة:

- أكمل الخريطة الذهنية التالية بعملات دول عربية.

عملات عربية			
الدينار الكويتي	الريال السعودي	الجنية المصري	الدرهم الاماراتي

- أعرض خريظتي الذهنية وأوضح ما جاء فيها بلغة سليمة واضحة.

نرى في الخريطة الذهنية التي أمامكم بعضاً من العملات العربية ، فلدينا الدينار الكويتي والريال السعودي والجنيه المصري والدرهم الاماراتي .

٢- الاعداد:

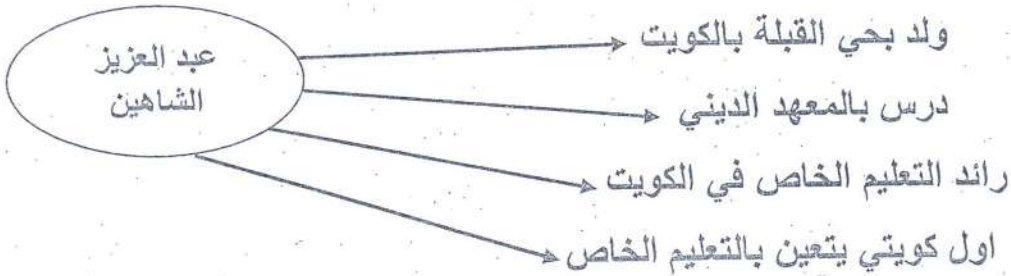
- أقرأ من مصادر مناسبة عن شخصية بارزة في مجال التربية والتعليم، ثم أتبادل أفكاراً مع مجموعتي حول تصميم خريطة ذهنية لوضع معلومات مفيدة حول تلك الشخصية، وذلك في حدود خمس معلومات.

عبد الله الجابر الصباح وزير وتربوي ودبلوماسي واحد ابرز رجالات الدولة ولد عام ١٨٩٨ احد الرواد الذين شجعوا الحركة الادبية في الكويت .

كان وزيراً للتربية عام ١٩٦٤-١٩٦٢ وكان وزيراً للتجارة والصناعة

٣- الممارسة:

- أكتب نصاً معلوماتياً عن احدى الشخصيات البارزة في مجال التربية والتعليم، موظفاً فيه الخرائط الذهنية توظيفا سليماً ومنطقياً من الشكل التالي:



الوحدة الثالثة

عاداتنا وتقاليدها الأصيلة



بيان بطولات الأجداد وماضيهم بلغة سليمة

عاش اجدادنا فترة صعبة من حيث سبل الرزق وصعوبة الحصول عليه . اشتغل الكويتيون القدماء بالبحر سفرا للتجارة او للصيد او للغوص من اجل اللؤلؤ . وكان اجدادنا يحضرون الماء العذب من الشمال لندرة المياه العذبة والانهار . تحمل اجدادنا صعوبة العيش . كان الغالبية من الكويتيين قديما كانوا من الطبقة الفقيرة وقله منهم هم الأغنياء ، كانت معيشتهم تتسم بالبساطة ويشقى الغني منهم والفقير في سبيل كسب لقمة العيش

٣- الممارسة:

أبين رأيي في ماضي الأجداد.

اجدادنا قديما كانوا ذو قوة وبأس للتحمل والعمل

اعدد الحقائق التي وردت في النص

اتصف الأجداد بالصبر

كان ماضي الأجداد مليء بالصعوبات

اشتغل الأجداد بصيد اللؤلؤ

وصايا لقمان لابنه

١- تمهيد:

أتحدث عن أهمية نصائح الآباء في حياتنا بلغة سليمة واضحة إن وصايا الآباء للأبناء فيها من الخبرات والتجارب السابقة التي تجعلهم أكثر حرصاً فيتعلم الأبناء من تلك التجارب ويستفيدون منها وترشدهم للبعد عن الأخطاء والحفاظ على الطريق المستقيم.

٣- الفهم والاستيعاب:

- أضع خطاً تحت الكلمة التي احتاج الي تعرف معناها

تعاون مع مجموعتي لتعرف معاني الكلمات التي وضعت تحتها خطاً بالوسيلة المناسبة

الكلمة	معناها
الحكمة	العقل والفهم والفتنة وإصابة القول
وصينا الإنسان	أمرناه وألزمناه
وهنا	ضعفاً
وفصله	فطامه عن الرضاعة
أناب الي	رجع إلي بالإخلاص والطاعة
مثقال حبة	وزن اصغر شيء
لا تصعر خدك	لا تمل وجهك عنهم كبراً وتعاضماً
مرحاً	فرحاً وبطراً وخيلاء
مختال فخور	متكبر
اقصد في مشيك	توسط فيه بين الإسراع والإبطاء
اغضض	اخفض انقص

- أجب بالتعاون مع مجموعتي عن الأسئلة الآتية:

١- من هو لقمان؟

هو أحد أولياء الله الصالحين كان حكيماً

٢- اذكر وصيتين من وصايا لقمان لابنه.

بر الوالدين وعدم الشرك بالله

٣- علل: أوصى لقمان ابنه ببر الوالدين والاحسان اليهما.

لما للوالدين من مكانه عظيمة ذكرها الله في القرآن ولما عاناه الوالدان من مشقة وتحمل في التربية والرعاية.

- أستشهد بآية كريمة من النص على المعنى الآتي:

(استشعار مراقبة الله).

يَا بَنِيَّ إِنِّي كُنْتُ مَثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦)

- أحدد الدلالة للآية الكريمة:

"ولا تمش في الأرض مرحاً"

تدل على عدم التكبر والغرور

الممارسة:

- أجب عن الأسئلة الآتية بعد قراءة الآيات الكريمة من سورة لقمان:

١- احدد الآية الكريمة التي تدل على ما يأتي:

(الاعتدال في السير)

"واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير" الآية ١٩

(التحذير من التكبر والتعالي على الناس)

"ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختالاً فخوراً"

٢- احدد الدلالة الصحيحة لقوله تعالى:

أقم الصلاة: يدل على أهمية أداء الصلاة في وقتها

واصبر على ما أصابك: يدل على أهمية الصبر عند الشدائد

مشاعر الأبناء



١- تمهيد:

- أتحدث مع مجموعتي معبرا عن مشاعري تجاه والدي بلغة سليمة واضحة.
أكن لوالدي العديد من المشاعر منها الحب والثقة والاحترام والتقدير لما يبذلانه تجاهنا لكي نصبح الأفضل

٢- الإعداد:

- أتعاون مع مجموعتي لتبادل الأفكار حول بر الوالدين.

يكون بر الوالدين عن طريق:

طاعتها فيما يرضي الله ، احترامها ، مساعدتها

- أربط بين الفقرات, لأكون نصا مكتملا بلغة سليمة واضحة.

قال تعالى ((وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِئِ الَّذِينَ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا)) حيث أمرنا الله بطاعة الوالدين والتأدب والتوقير لهما.

من أعمال بر الوالدين الكلام الطيب وخدمة الوالدين والإحسان إليهم بكل قول أو فعل خاصة في حال كبرهما أو كبر احدهما عنده فانه يجب على الولد ان يتلطف بهما وان يرفق بهما وان يحسن اليهما. يجب علينا أن نهتم ببر والدينا لما لهم من مكانه عظيمة ودور هام في حياتنا ولان ديننا أمرنا ببر الوالدين وقدمه على الجهاد

٣- الممارسة:

- أعبّر كتابة عن مشاعري تجاه والدي في موضوع يتكون من ثلاث فقرات, أراعي فيها السلامة اللغوية, وترابط الجمل والفقرات, وعلامات الترقيم.

اقرأ النص أمام زملائي

الأب والأم نعمة من نعم الله لنا ومهما كتبنا وقلنا لن نستطيع أن نوفيهما حقهما، فهما يتحملان مشاق الحياة في سبيل أن يقدمنا لنا الحياة الكريمة التي نتمناها، اليكم في هذا المقال بعض العبارات التي تصف مشاعرنا تجاه الأب والأم.

عندما نتحدث عن الحب، والحنان نعني بذلك الأم وعندما نتحدث عن الأمان والعتاء نقصد الأب، فهما من أعظم النعم التي من الله علينا بها في هذه الدنيا فلولا وجودهم لما كنا هنا، ولولا رعايتهم وتضحياتهم لما وصلنا لما نحن به الان فالحمد لله على هذه النعمة.

يوجب الإسلام على الأبناء برّ والديهم ومساعدتهم والإحسان إليهم، وعدم توفير جهد من مال ووسيلة لأداء حقوقهما، وقد اعتبر الإسلام هذا البر قربة من أفضل القربات إلى الله تعالى، وما ذلك إلا لأنّ لهما فضل عظيم على أبنائهم، فمن فضلها أنهما سبب وجود الأبناء، ولما لتربيتهم الصالحة من سعادة للأبناء في الدنيا والآخرة، وقد حذر من عقوقهما وعصيانهما، كما أوجب الإسلام مصاحبة الآباء ومراعاتهما حتّى وإن كانا مشركين.

صاحب الهممة

١- تهنيده:

- أتعاون مع مجموعتي للقيام بما يأتي:
- بيان أسرار التفوق بلغة سليمة واضحة.
- الاجتهاد والإخلاص في الدراسة سر التفوق.

٢- الفهم والاستيعاب:

- أضع خطا تحت الكلمة التي احتاج الى تعرف معناها.

- أتعاون مع مجموعتي لتعرف معاني الكلمات التي وضعت تحتها خطا بالوسيلة المناسبة.
- تفوح: تنتشر
- ما سر: ما سبب
- مصغية: مستمعة بحرص

لا يتوانى : لا يتكاسل

الحميدة : الجيدة

- أجب بالتعاون مع مجموعتي عن الأسئلة الآتية:

١- لماذا يحتاج الإنسان إلى النشاطات الثقافية الرياضية معا؟

يحتاج الانسان الى النشاطات الثقافية والرياضية معا لتنمية العقل والبدن.

٢- ما الصفات التي يتميز بها محمد؟

الهمة والنشاط والمثابرة والتفوق والتميز

٣- بم أوصى أبو محمد أبناءه المتعلمين؟

الالتزام بالأخلاق الكريمة والأفعال الحميدة والبذل والعطاء والاجتهاد

- أحاكي مع مجموعتي الأساليب اللغوية الآتية:

- لم يذهب أبي السوق. أسلوب نفي

- ما أروع الربيع! أسلوب تعجب

- ما ألوان علم بلادك؟ أسلوب استفهام

- أضع خطا تحت كل أسلوب في النص السابق, وأضعه في مكانه المناسب في الجدول الآتي:

نوع الأسلوب	الأسلوب
تعجب	ما أجمل يوم التفوق والتميز!
استفهام	ما سر تميز محمد؟
نفي	لا يتوانى في تأدية واجباته

٤- الممارسة:

- احدد نوع الأسلوب في التعبيرات الآتية:

ما أجمل ألوان الأزهار! أسلوب تعجب

ما أعمال الخير التي تقربنا من الله تعالى؟ أسلوب استفهام

ما ذهبت إلى السوق أسلوب نفي

- آتي بأساليب من إنشائي وأبين نوع الأسلوب:

ما أجمل الطيور! أسلوب تعجب

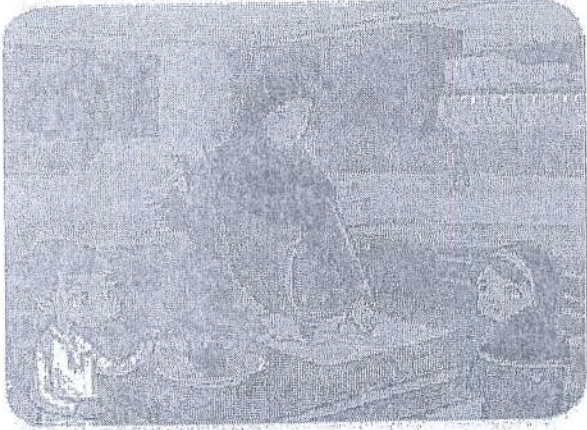
لا يدخل الجنة عاق لوالديه أسلوب نفي

متى يأتي الشتاء؟ أسلوب استفهام

شيء مشترك

1- تمهيد:

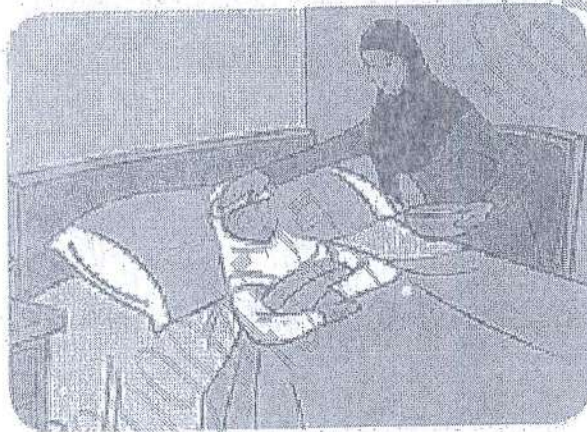
اتأمل الصور الآتية مع مجموعتي لاكتشاف الأشياء المشتركة، ثم نسجلها في جمل تامة



الأم تقطع الفواكه لأبنائها



الأم تتصح أبنائها .



الأم ترعى أبنائها عند المرض



الأم تساعد أبنائها في الدراسة

3- الفهم والاستيعاب

ما أفضال الام على أبنائها؟

الام هي مصدر العلم والنصيحة التي تساعد الأبناء على التحلي بالخلق الكريم. الام هي التي تسهر على أبنائها عند المرض. الام هي الحنان والحماية

٤- الممارسة :

أتعاون مع مجموعتي للقيام بما يأتي:
- بيان الموضوع التي تتحدث عنه الأقوال السابقة
تتحدث الأقوال السابقة عن الأم.

- المقارنة بين الأقوال السابقة واستبعاد القول المختلف أن وجد مع التعليل

القول الأول : الأم تعطي النصيحة

القول الثاني: الام تهتم بتغذية أبنائها تغذية صحية

القول الثالث: الام تساعد أبنائها في دراستهم

القول الرابع: الام ترعى أبنائها عند المرض

ترتيب الأقوال المختارة حسب الأهمية

"واخضع لامك وأرضها فعقوقها احدي الكبر"

"صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم"

"الأم أستاذة الأساتذة الالى شغلت مآثرهم مدى الأفق"

"يا جنانا، يا حنانا، يا عيوننا باتت لنا ساهرة يا ملاذ، يا أمانا، يا رحيقا من زهور عطرة"

أصوغ بأسلوبي قولاً جديداً عن الأم في ضوء فهمي للأقوال السابقة، وذلك في لغة سليمة

الأم كلمة صغيرة وحروفها قليلة لكنها تحتوي على أكبر معاني الحب والعطاء والحنان والتضحية، وهي أنهار لا تنضب ولا تجف ولا تتعب، متدفقة دائماً بالكثير من العطف الذي لا ينتهي، وهي الصدر الحنون الذي تُلقي عليه رأسك وتشكو إليه همومك ومتاعبك. الأم هي التي تعطي ولا تنتظر أن تأخذ مقابل العطاء، وهي التي مهما حاولت أن تفعل وتقدم لها فلن تستطيع أن تردّ جميلها عليك ولو بقدر ذرة صغيرة؛ فهي سبب وجودك على هذه الحياة، وسبب نجاحك، تُعطيك من دمها وصحتها لتكبر وتنشأ صحيحاً سليماً، هي عونك في الدنيا، وهي التي تُدخلك الجنة.

نفتي الجميلة فوا ٣

١- تهيئة:

- أصوغ بالتعاون مع زملائي جملا اسمية صحيحة مع مراعاة أنواع الخبر.

- الشمس مشرقة (خبر مفرد)
القمر ينير ليلا (خبر جملة فعلية)
الوطن حقه عظيم (خبر جملة اسمية)
البركة في البكور (خبر شبه جملة جار ومجرور)
الأسماك تحت الماء (خبر شبه جملة ظرف)

- أحدد أنواع الخبر في كل جملة اسمية.

- الشمس مشرقة (خبر مفرد)
القمر ينير ليلا (خبر جملة فعلية)
الوطن حقه عظيم (خبر جملة اسمية)
البركة في البكور (خبر شبه جملة جار ومجرور)
الأسماك تحت الماء (خبر شبه جملة ظرف)

٢- التطبيق:

١- أقرأ الجملتين التاليتين, وأقارن بينهما:

أ- محمد بار بوالديه. جملة اسمية (الخبر مرفوع)

ب- ظل محمد بارا بوالديه. جملة فعلية (الخبر منصوب)

٢- أستخرج من الجملة التالية الفعل الناسخ, ثم أحدد اسمه وخبره:

- مازال الأب حريصا على أبنائه.

الفعل الناسخ	اسمه	خبره
مازال	الأب	حريصا على أبنائه

٣- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- كان الطالبُ هادئاً. (اسم كان مضبوطاً) الضمة

- أصبح الولدان يارين بوالديهما. (خبر أصبح مضبوطاً) الفتحة

٤- أقرأ الجمل التالية، وأحدد اسم الفعل الناسخ وخبره ونوعه:

نوعه	الخبر مضبوطاً	اسم الفعل الناسخ	الجمل الاسمية
مفرد	هادئين	الطفلان	أمسى الطفلان هادئين.
جملة	يلعبون في الحديقة	الأولاد	أضحى الأولاد يلعبون في الحديقة.
جملة	حنانها متدفق على أبنائها	الأم	أصبحت الأم حنانها متدفق على أبنائها.
شبه جملة	في بيته (الكسرة)	الأب	بات الأب في بيته.
ظرف	بين أبنائها	الأم	ظلت الأم بين أبنائها.
شبه جملة	من بيته (الكسرة)	الاب	لم يخرج الأب من بيته مادام المطر منهراً.

٥- أكمل مع زملائي الفقرة التالية بالفعل الناسخ مما يلي:

(كان, أصبحت, أمسى, صار, ليست, ظل, مازالت, بات, أضحت)

كان الجو صحواً, وفجأة اشتدت الرياح, و**صار** الجو غائماً, و**ظل** المطر منهراً, و**بات** الجو بارداً, وفي اليوم التالي **أصبحت** الشمس مشرقة, فخرج الراعي بغنمه مسروراً, فقد ظهر العشب الأخضر على الجبل, و**أضحت** الغنم متفرقة تبحث عن العشب وتجري هنا وهناك, و**أمسى** الجو صحواً.

نظر الراعي الى السماء, وقال: **ليست** السحب كثيرة اليوم. و**مازالت** السماء صفافية حتى غابت الشمس, وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب, ثم جلس يدعو الله, ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله.

٦- أتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل فعل ناسخ:

كان وأخواتها									
كان	صار	ليس	ظل	أصبح	أضحى	أمسى	بات	مازال	مادام
فعل ماضي	للتحول	للفي	حدوث	حدوث	حدوث	حدوث	حدوث	للاستمرار	للظرفية
			الخبر	الخبر	الخبر	الخبر	الخبر		بمعنى
			وقت	وقت	في وقت	وقت	وقت		مدة
			النهار	الصباح	وقت	المساء	الليل		الدوام
					الضحى				

٧- أضيف ما تحته خط في الجملة التالية مبيناً سبب الضبط:

أصبحت الفتاة مطيعة لأمرها.

الفتاة	مبتدأ مرفوع بالضممة
مطيعة	خبر منصوب بالفتحة

٨- أكمل ما يأتي:

كان وأخواتها أفعال متصرفة، وتدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

٣- الممارسة:

- أصوغ جملاً اسمية بدأت بالأفعال الناسخة مع مراعاة التنويع في حالة الخبر، ثم أقرؤها قراءة صحيحة:

أنواع خبر كان وأخواتها:

١. الخبر المفرد: ما ليس جملة ولا شبه جملة، والإفراد هنا يعنى أن يكون الخبر كلمة واحدة، ومن الممكن أن يكون مثنى أو جمعاً، وهذا معنى الخبر المفرد.

مثال:

- ليس الكسول محبوباً.
- ظل الكويتي معتزاً بتاريخه.
- لاحظ الأمثلة السابقة فكل كلمة تحتها خط خبر لـ "ليس" أو "ظل" وهي خبر منصوب ونوعه مفرد.

٢. الخبر الجملة: وينقسم إلى (جملة اسمية - جملة فعلية)

- أصبحت الأهرام شهرتها واسعة.

- كان السائحون يصورون الأهرام.

- لاحظ أنه في المثال الأول كلمة شهرتها واسعة خبر أصبح ونوعه خبر جملة اسمية لأن الخبر اسم، وهناك ضمير يربط الخبر باسم أصبح.
- وفي المثال الثاني الخبر يصورون خبر جملة فعلية لأن الخبر يصورون فعل.

٣. الخبر شبه الجملة ويكون جاراً ومجروراً أو ظرفاً

- أمسيت الأسماك في الشبكة.

- سيظل المستقبل في أيدي العلماء.

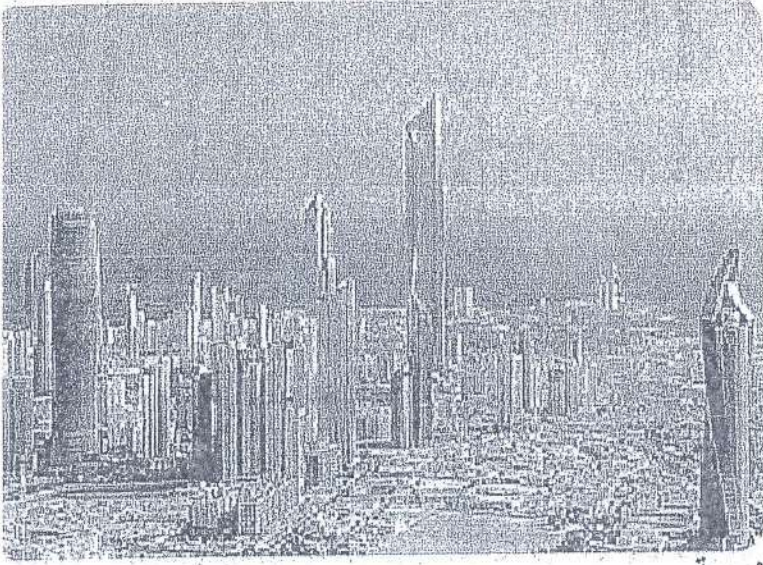
- صارت الطائرة بين السحب.

- أصبح العصفور فوق الشجرة.

لاحظ الكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة تجد أن كلاً منها خبر للفعل الناسخ ونوعه خبر شبه جملة لأنه إما جار ومجرور مثل (في الشبكة - في أيدي).

أو ظرفاً مثل (بين - فوق).

وطني المفدى



١- تمهيد:

- بم توحى لك هذه الصورة؟

توحى الصورة بالوطن الحبيب الكويت

- أحاور زملائي حول مشاعري تجاه وطني.

أشعر بالحب والاعتزاز والفخر بالوطن

٢- الإعداد:

- بالتعاون مع أفراد مجموعتي أسجل ما أراه

مناسبا من معلومات عن أفضال الوطن،

ومعبرا عن مشاعري نحوه، وأدعمها بصور متنوعة.

الوطن هو الأمان

الوطن هو مصدر فخري واعتزازي

- أعيد ترتيب ما سجلته لكتابة فقرة مترابطة (أو طباعتها) تصف أفضال الوطن ومشاعري نحوه.

حب الوطن عقيدة وإيمان. للوطن فضل كبير في حماية المواطنين الذين يعيشون على أرضه. فهو يوفر لهم العيش الآمن، حيث يقدم المأوى والملبس والمأكل نعمة الوطن لا تقدر بثمن. الوطن يعطي الهوية التي نفخر بالحفاظ عليها. أشعر نحو وطني بالفخر والحب والاعتزاز. أحب وطني وأدعو الله أن يديم الأمان والرخاء.

- أختار ما يناسب من المعينات (شفاقيات، جهاز لوجي) لعرض فقرتي.

٣- الممارسة:

- أقوم بكتابة فقرة متكاملة أصف فيها أفضال الوطن ومشاعري نحوه.

للوطن فضل كبير في حماية المواطنين الذين يعيشون على أرضه. فهو يوفر لهم العيش الآمن، حيث يقدم المأوى والملبس والمأكل نعمة الوطن لا تقدر بثمن. الوطن يعطي الهوية التي نفخر بالحفاظ عليها. أشعر نحو وطني بالفخر والحب والاعتزاز. أحب وطني وأدعو الله أن يديم الأمان والرخاء.

١- تهيئة:

- أسجل عددا من القيم الإسلامية التي تغرسها الأسرة في نفوس أبنائها.

تقوم الأسرة بغرس عددا من القيم الإسلامية في نفوس أبنائها مثل التعاون، والإخاء، والشورى، والمساواة، والاحترام، وحسن الخلق.

٢- الإعداد:

- بالتعاون مع مجموعتي أسجل أفكارا ومعلومات لأستعين بها في التحدث عن القيم الإسلامية حديثا موجزا.

التعاون، والإخاء، والشورى، والمساواة، والاحترام، وحسن الخلق.

٣- الممارسة:

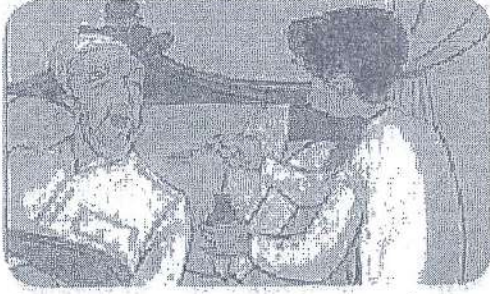
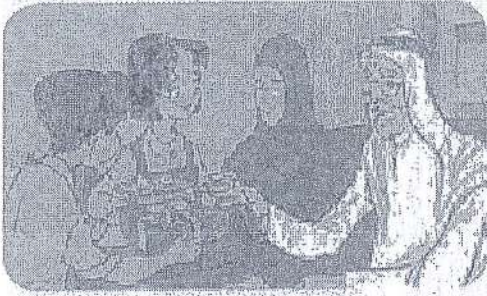
- أتحث بإيجاز عن القيم الإسلامية، مستعينا بورقة تتضمن أفكارا ومعلومات مع مراعاة السلامة اللغوية والوضوح في حديثي.

تعرف القيم الإسلامية على أنها مجموعة من الصفات الإنسانية الإيجابية والراقية التي يجب أن يلتزم فيها الإنسان المسلم، والتي تكون من وحي الدين الإسلامي، حيث يتم غرسها في نفس المسلم من خلال حثه على ضرورة أداء السلوكيات الإيجابية في مختلف المواقف الحياتية منذ الصغر؛ بهدف مساعدته على التمييز بين الصواب والخطأ، والخير والشر، والتي تتضح من خلال التفاعل مع الأهل، والأقارب، والأصدقاء والكون ككل.

على المستوى الفردي تساعد القيم الإسلامية على تشكيل الشخصية الفردية ومساعدتها في تحديد أهدافها بطريقة صحيحة وضمن إطار سليم. توفير الشعور بالأمان للشخص من خلال مساعدته على مواجهة ضعف نفسه، بالإضافة إلى مواجهة التحديات الحياتية المختلفة. إعطاء الفرد فرصة للتعبير عن ذاته وإثبات وجوده. تحسين المعتقدات الخاصة ومساعدته على فهم العالم الذي يعيش فيه. إصلاح الفرد من الناحية النفسية والخلقية، وتوجيهه نحو حب الخير والإحسان إلى الآخرين. ضبط شهوته، وجعله سيداً لنفسه لا عبداً لشهواته وأهوائه.

على المستوى الاجتماعي تساعد القيم على المحافظة على تماسك المجتمع، وذلك من خلال تحديد الأهداف الحياتية والمثل العليا والمبادئ الثابتة له. مساعدة المجتمع على مواجهة التغيرات المختلفة التي يمر بها، وذلك من خلال تحديد الخيارات الصحيحة التي تساعد الناس للحفاظ على المجتمع واستقراره وكيانه في إطار موحد. ربط أجزاء ثقافة المجتمع بعضها مع بعض، بحيث تبدو متناسقة ومتحدة من خلال وضع النظام الاجتماعي العقلي القائم على العقيدة الصحيحة والقيم الإسلامية. وقاية المجتمع من الأمراض المختلفة، مثل: الأنانية المفرطة، والنزعات العنصرية. مساعدة المجتمع على التعامل مع غيره مع المجتمعات بما يتوافق مع القيم الموجودة في الدين الإسلامي.

شيء مشترك



١- مهيد:

- أتاأمل الصور السابقة مع مجموعتي لاكتشاف الأشياء المشتركة, ثم نسجلها في جمل تامة.

- الأشياء المشتركة في الصور:

تعبر الصور عن بعض القيم الإسلامية مثل نظافة اليدين وإكرام الضيف وبر الوالدين ورعايتهما

٣- الفهم والاستيعاب:

- أناقش مجموعتي في كل قول مما سبق للتوصل الى فهمه, ثم أجيب عما يلي شفهيًا:

- ما أهمية الصفح والعتو في حياتنا؟

في العفو رحمة بالمسيء, وتقدير لجانب ضعفه البشري, وامتنال لأمر الله, وطلب لعفوه وغفرانه
-في العفو توثيق للروابط الاجتماعية التي تتعرض إلى الوهن والانفصام بسبب إساءة بعضهم إلى بعض, وجناية بعضهم على بعض

- العفو والصفح عن الآخرين سبب لنيل مرضات الله سبحانه وتعالى

-العفو والصفح سبب للتقوى قال تعالى: { وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ } البقرة من الآية: ٢٣٧

-العفو والصفح من صفات المتقين, قال تعالى: { وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ . الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ } آل عمران: ١٣٣-١٣٤

- من يعفو ويصفح عن الناس يشعر بالراحة النفسية .

-بالعفو تُنال العِزَّة، قال صلى الله عليه وسلم: «...وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا...» (رواه مسلم)

٤- الممارسة:

- أتعاون مع مجموعتي للقيام بما يأتي:

- بيان الموضوع الذي نتحدث عنه الأقوال السابقة.

العفو والصفح

- المقارنة بين الأقوال السابقة, واستبعاد القول المختلف ان وجد مع التعليل.

كلها تدعو للعفو

تختلف العبارة رقم ٣ لأنها لا تذكر العفو والتسامح ولكن تذكر العتاب

- ترتيب الأقوال المختارة حسب الأهمية.

قال تعالى: وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۗ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ

لما عفوت ولم احقد على احد ارحمت نفسي من هم العداوات

من لا يستطيع التسامح يهدم الجسر الذي يجب ان يعبره هو نفسه

اذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي تعاتبه

- أصوغ بأسلوبى قولاً جديداً عن التسامح في ضوء فهمي للأقوال السابقة, وذلك في لغة سليمة.

من عاشر الناس بالمسامحة، زاد استمتاعه بهم .

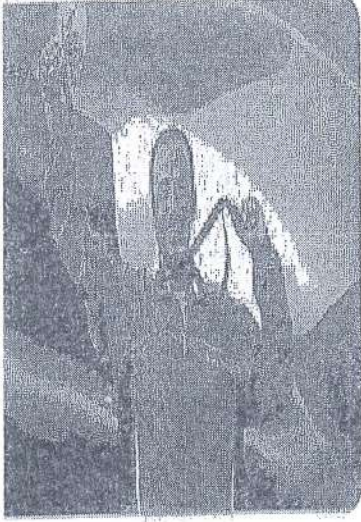
المسامحة هي عملية تنتشاف بها روحك، هي عملية فيها خطوات وربما مطبات فشل وتردد، وهي

عملية تحدث في قلبك وروحك من الداخل، إن أول إحساس يصيبك هو الإحساس بالحرية وقبول

القضاء والقدر، قبول ضعفك وضعف الآخرين ونقبل أنك بشر وقبول أنك قادر على محاولة الإحساس

الجديد وكأنه أعظم شيء وليس ضعفاً .

الظموح



١- تهيئة:

- أتعاون مع مجموعتي لنكون أسلوب تعجب واستفهام ونفي من خلال التأمل في الصورة:

أسلوب تعجب: ما أروع لحظة الفوز!

أسلوب استفهام: ما المجال الذي فاز فيه الرياضي بالمركز الأول

أسلوب نفي: لم يسبق هذا الرياضي أحدا بالفوز بالمركز الأول في الرماية.

٣- الفهم والاستيعاب:

- أحوط الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معناها.

- أتعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف معاني الكلمات التي حوطتها من كلمات النص.

كفكف : توقف / وقف

مقصده : هدفه

السبيل : الطريق

- أجب مع مجموعتي عن السؤال الآتي:

- ما القيم الأخلاقية المستفادة من النص؟

القيم الأخلاقية المستفادة من النص هي شد العزم وعدم اليأس والاجتهاد لنيل المراد

- أستخرج مع مجموعتي كل أسلوب في النص السابق.

أسلوب استفهام: كيف السبيل؟

أسلوب نفي: ليس ينفحك البكاء ولا العويل

أسلوب تعجب: فما شكا إلا كسول

- أشرح مضمون النص مستفيداً من الأساليب السابقة:

يطلب الشاعر عدم اليأس والتوقف عن العمل وإن السعي لا بد أن يستمر ويتعجب هل يقضي عمره في التألم والحزن ويتساءل من يقوم بتحمل بالعبء إذا لم تقم أنت به .

- اصوغ مع أفراد مجموعتي أساليب مختلفة وأبين نوعها:

- الأسلوب: من يصلح لعمل مشروع جيد؟ نوعه: استفهام

- الأسلوب: إن نثال النجاح حتى تجتهد نوعه: نفي

- الأسلوب: يا له من منظر رائع! نوعه: تعجب

٤- الممارسة:

- أصل بين الأسلوب (أ) وما يناسبه في (ب) في الجدول الآتي:

الرقم	الأسلوب (أ)	الرقم	نوع الأسلوب (ب)
١	من قائل القصيدة؟	٢	أسلوب نفي
٢	ما قصر مواطن في حق وطنه.	٣	أسلوب تعجب
٣	ما أجمل الوطن!	١	أسلوب استفهام

لغتي الجميلة فوا ٤

١- تمهيد:

- أصوغ بالتعاون مع زملائي جملا اسمية صحيحة مع مراعاة أنواع الخبر.
- أعدد أنواع الخبر في كل جملة اسمية.

نوعه	الخبر	الجملة
جملة اسمية	حقه عظيم	الوطن حقه عظيم
جملة اسمية	قائدته كبيرة	اسم قائدته كبير
جملة اسمية	رقبتها طويلة	الزرافة رقبته طويلة
جملة اسمية	أديهما واضح	الطائران أديهما واضح
جملة اسمية	تعاوتهما مثمر	الصديقان تعاوتهما مثمر
جملة اسمية	غرسهم طيب	الفلحون غرسهم طيب
جملة اسمية	مهارتهن فائقة	المهندسات مهارتهن فائقة

نوعه	الخبر	الجملة
جملة فعلية	يحب التفاح	محمد يحب التفاح
جملة فعلية	تفوقت	فاطمة تفوقت في الامتحان
جملة فعلية	تستيقظان	الصوتان تستيقظان مبكرا
جملة فعلية	يثمران	الحقلان يثمران كل عام
جملة فعلية	يشيديون القصور	البناءون يشيديون القصور
جملة فعلية	تتنقل المسافرين	القطار انه تنقل المسافرين

الجملة	الحرف	شبه جملة طرف
البركة في الكون	في اليكفور	شبه جملة طرف مرفوع
الجندى كالأسد	كالأسد	شبه جملة طرف مرفوع
الصدق من أصل الأصدق	من أصل	شبه جملة طرف مرفوع
الإسماء تحت الماء	تحت	شبه جملة طرف مرفوع
السفر قبل الظهر	قبل	شبه جملة طرف مرفوع
العمل صباحا	صباحا	شبه جملة طرف مرفوع

٢- التطبيق:

١- أقرأ الجملتين التاليتين, وأقارن بينهما:

- الصديق وفي لصاحبه.

- إن الصديق وفي لصاحبه.

في الجملة الأولى الاسم مرفوع

في الجملة الثانية الاسم منصوب

٢- أستخرج من الجملة التالية الحرف الناسخ, ثم أحدد اسمه وخبره:

- إن الأصدقاء أوفياء لأصحابهم .

خبره	اسمه	الحرف الناسخ
أوفياء	الأصدقاء	إن

٣- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- إن الطفل هادنا. (اسم إن مضبوطا)

- نعل الولدين بيران بوالديهما. (خبر نعل مضبوطا)

٤- أقرأ الجمل التالية, وأحدد اسم الحرف الناسخ وخبره ونوعه:

نوعه	الخبر مضبوطا	اسم الحرف الناسخ	الجمل الاسمية
مفرد	مخلصتان	الصديقتين	ان الصديقتين مخلصتان.
جملة فعلية	يلعبون في الحديقة	الأصدقاء	ليت الأصدقاء يلعبون في الحديقة.
جمل اسمية	أثره طيب	الصديق	ان الصديق أثره طيب في صاحبه.
شبه جملة جار ومجرور	في بيته	سالما	لعل سالما في بيته.
شبه جملة ظرف	امام بيتنا	الصديق	ان الصديق امام بيتنا
مفرد	غائب	محمدًا	وصل الأصدقاء, لكن محمدًا غائب.

٥- أتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل حرف ناسخ:

إن وأخواتها					
إن	أن	كان	ليت	لعل	لكن
للتوكيد	للتوكيد	للتشبيه	للتمني	للترجي	للاستدراك

٦- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- ان الصديق ساحب للأخلاق الحميدة.

الصديق	اسم إن منصوب بالفتحة
ساحب	خبر إن مرفوع بالضمة

٧- أكمل ما يأتي:

- إن وأخواتها حروف ناسخة وتدخل على الجملة الاسمية فتتصب المبتدأ ويسمى اسم حرف الناسخ وترفع الخبر ويسمى خبر حرف الناسخ

٣- الممارسة:

- أصوغ جملا اسمية بدأت بالحروف الناسخة مع مراعاة التنويع في حالة الخبر, ثم أقرأها قراءة صحيحة:

إنَّ الحياةَ جميلةٌ إنَّ العلمَ يتقدَّمُ ليت الشبابَ أيامُه عائدةٌ إنَّ العلمَ في الصدور
ليت الخيرَ عندك

لغتي الجميلة رسماً ٣

١- تهيئة:

- بالتعاون مع زملائي أملأ الجدول بكلمات مشابهة للكلمات الواردة فيه, مراعي الكتابة بخط واضح:

مروعة	تساءل	جزاءن	قراءة
نبوءة	تضاعل	كساءن	ملاءة
مقروعة	تفاعل	عباءات	رداءة
هدوءه	تثائب	قراءات	براءة

٢- التطبيق:

- أعلل سبب رسم الهمزة المتوسطة المفردة على السطر فيما يأتي:

- مروعة: سبقتها واو ساكنة

- تساعل: سبقتها ألف ساكنة

- جزاءن: سبقتها ألف ساكنة

- قراءة: سبقتها الف ساكنة

- أكتب بخط جميل, مراعي قواعد خط النسخ, والرسم السليم الهمزة المتوسطة:

٣- الممارسة:

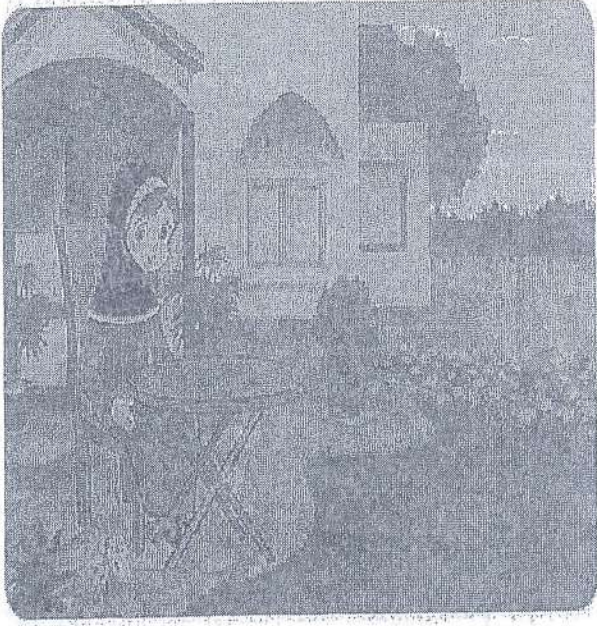
- أصوب كل خطأ املائي في الفقرة الآتية:

مدت العقيدة الإسلامية المسلمين بالقوة والغلبة, والرجولة الصادقة, ومكارم الأخلاق. فقد كانوا توؤماً للمرأوة والمثل العليا.

الخطأ الاملائي	الصواب
توؤماً	توؤما
للمرأوة	للمروعة

- أوظف كلمة (أبناءها) في جملة مفيدة من انشائي, مراعي الكتابة بخط النسخ
ترعى الكويت أبناءها بالخير والأمن والأمان.

حديقة منزلنا



١- **تهيئة:**

- أشارك مجموعتي في الحوار حول حديقة منزلنا بلغة سليمة واضحة.

حديقة منزلنا صغيرة لكنها مملوءة بالزهور والأشجار الصغيرة. نجلس في الحديقة بعد العشاء نتحاور ونتسامر. ما أحلى الجلوس فيها وقت الصباح في الشتاء.

٢- **الإعداد:**

- أتعاون مع مجموعتي لتبادل معلومات حول ما يأتي:

- أهمية زراعة حديقة المنزل.

زراعة حديقة المنزل مهم جدا لكي نجد متنفسا نقيًا ولكي نجلب النسمات الحلوة لتدخل بيتنا.

- الطرق التي يجب اتباعها في زراعة حديقة المنزل.

يجب اتباع الطرق الزراعية السليمة لزراعة حديقة المنزل

تجهيز التربة واستخدام السماد المناسب وتجهيز انابيب المياه وتوفير أدوات التنظيف اللازم

- الخضراوات التي أستطيع زراعتها مع زملائي في حديقة منزلنا.

نستطيع زراعة خضروات مثل الطماطم والخيار والقليل

- أفضل طريقة في ري المزروعات.

أفضل طريقة في ري المزروعات طريقة التنقيط

- أكتب ثلاث فقرات مترابطة عن زراعة حديقة المنزل في لغة سليمة، مراعي المحاور السابقة.

إن الزراعة تبعث الراحة و السكينة وطمأنينة في قلب الإنسان ، و هي من الهويات المسالمة و التي تساعد على تصفية الذهن . إن حصول الشخص على حديقة منزلية سواء كانت كبيرة ، او كانت صغيرة بحجم الشرفة يأمن له مكاناً للاسترخاء و التمتع بجمال الطبيعة و إبداع الخالق سبحانه و تعالي ، فنحن بشكل يومي نضطر للمرور من اماكن يكثر في الازدحام و السيارات و المباني الضخمة و التلوث ، و بالتالي فإن وجود حديقة و مناظر طبيعية حولك يزيل التوتر و تعب اليوم .

إن زراعة حديقة المنزل تتطلب الصبر و بعض من المجهود و العناية ، و فيما يلي بعض الطرق التي يمكنك إتباعها للحصول على حديقة المنزل :

اختيار النباتات المناسبة ، و ذلك تبعاً لمناخ منطقتك و الجو العام و كذلك للمساحة ، فمثلاً من الصعب زراعة نبتة استوائية في منطقة تمتاز بالبرودة ، و كما لا يمكنك زراعة أشجار حرجية في شرفة منزلك . و لذلك احرص على اختيار النباتات المناسبة لمكان إقامتك . و كما يفضل أن تختار نباتات دائمة الخضرة و أشجار مثمرة لحديقتك كنباتات أساسية .

إذا كانت حديقتك واسعة يمكنك أن تزرع شجرة الليمون و التفاح و المشمش إذا كان جو منطقتك مناسباً . و يمكنك أن تحضر نباتات موسمية تزرعها في موسمها للزينة ، كالأشتال المزهرة و التي تتترك بذواً عند نهاية موسمها لتتمكن من زراعتها بالموسم التالي . و كما يمكنك زراعة النباتات ذات الأبصال حيث أنها تتكاثر بسرعة و بكميات كبيرة و كما انها بعد أن تزهر و تدبل ورودها تبقى أوراقها خضراء و مثل ذلك النرجس.

أحب العمل الى الله



١- تمهيد:

- ماذا تعرف عن الأعمال الصالحة؟

تتنوع الأفعال الصالحة التي من الممكن أن يقوم بها الإنسان في حياته مثل الصلاة وبر الوالدين والصوم والإحسان للناس والدوام على الطاعات .

٢- الفهم والاستيعاب:

- أحوط الكلمات التي تتطلب العودة الى المعجم لتعرف معناها.

- أتعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف معاني الكلمات التي حوطتها من كلمات النص.

استزدته : طلبت الزيادة

- أجيب بالتعاون مع زملائي عن الأسئلة الآتية:

أ- ما قيمة ترتيب أحب الأعمال الى الله في الحديث الشريف؟

الترتيب يعطي القيمة والمكانة

ب- ماذا يعني قول الراوي: "ولو استزدته لزدني"؟

لو طلبت الزيادة لزد لي

٤- الممارسة:

يصوغ المتعلمون أسئلة تساعد في فهم الحديث الشريف.

- ما أكثر عمل أحب الى الله؟

-ماذا بعد الصلاة في الأعمال الصالحة؟

-هل هناك مزيد من الأعمال الصالحة؟

التعليم في الكويت

١- تهيئة:

- أتعاون مع مجموعتي لبيان أهمية التعليم والتعلم في حياة الشعوب بلغة سليمة واضحة.

يعتبر التعليم المدرسي والجامعي والعالى الركيزة الأساسية لأي إنسان والتي تهتم دول العالم به وإعطائه الأهمية القصوى ببتاحة الفرصة لأن يتعلم أبناؤهم بعد ولادتهم بإعدادهم للالتحاق بمدارس الروضة إلى أن يأخذوا طريقهم في مواصلة تعليمهم وتخرجهم.

ويقول أمير الشعراء أحمد شوقي (الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق) وهذا القول ينطبق أيضاً على الأب وعلى العائلة بصورة عامة في تربية أبنائهم تربية صالحة وحثهم على التعليم ومواصلة. وكما يقول المثل (اطلبوا العلم ولو في الصين). كما أن التعليم من المهد إلى اللحد هو الذي يصاحب الإنسان في مشواره العلمي ويؤهله لحياة علمية يشق بها طريقه في الحياة.

٣- الممارسة:

- أبين رأيي في التعليم في الكويت.

اعتقد ان التعليم في الكويت يعد من أهم المجالات التي ترعاها الدولة حيث يشكل الأنفاق على التعليم ما نسبته ٣,٨%

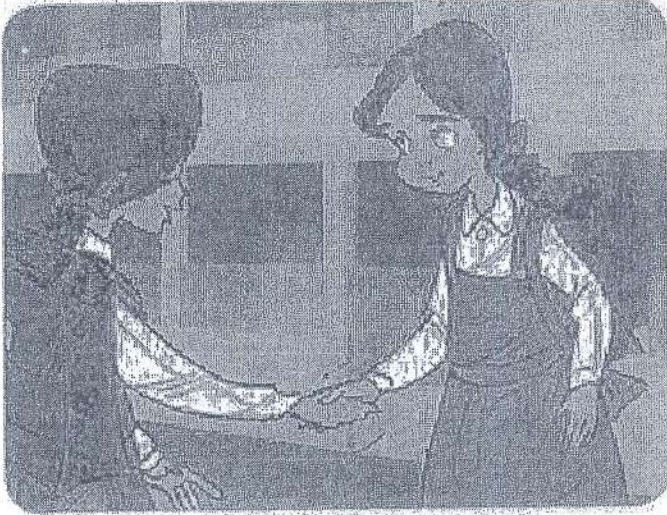
- أعدد الحقائق التي وردت في النص.

التعليم في الكويت يعد من أهم المجالات التي ترعاها الدولة حيث يشكل الأنفاق على التعليم ما نسبته ٣,٨% من إجمالي الناتج القومي للدولة،

وقد مر التعليم بمرحلتين الأولى تمثلت بالفترة ما قبل التعليم النظامي وهي التعليم بواسطة الكتاتيب والثانية تمثلت بالمدارس النظامية ويرجع تاريخ أولى المدارس النظامية إلى عام ١٩١١ حيث أنشئت أول مدرسة نظامية وهي المدرسة المباركية فكانت النواة التي بني عليها التعليم في الكويت. وبعد إنشاء المدرسة المباركية تطور التعليم بشكل ملحوظ وانتشرت المدارس في جميع مناطق الكويت. وتوج هذا التطور بتأسيس جامعة الكويت عام ١٩٦٦

إفشاء السلام

١- تهيد:



- أتعاون مع مجموعتي لبيان الأثر الطيب لإفشاء السلام في حياتنا بلغة سليمة.

إن إفشاء السلام بين المسلمين هو مظنة حصول المودة والمحبة بينهم، قال الرسول عليه الصلاة والسلام: "ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم، أفشوا السلام بينكم"، فإفشاء السلام له آثارٌ عجيبة في صنع المحبة بين المسلمين وتواديهم. أنه من موجبات دخول

الجنة، ففي الحديث عن النبي عليه الصلاة والسلام: "أفشوا السلام وأطعموا الطعام وصلّوا بالناس وهو نيام تدخلوا الجنة بسلام". "أن هذا السلوك الكريم النبيل من أفضل الأعمال في الإسلام، فقد سئل النبي عليه الصلاة والسلام يوماً عن أي الإسلام خير؟ فقال: تطعم الطعام، وتلقي السلام على من عرفت ومن لم تعرف". الثواب الذي يتحصّل عليه المسلم من سلامه على أخيه المسلم، ففي الحديث بيان لأجر ذلك فمن قال السلام عليكم له عشر حسنات، ومن قال السلام عليكم ورحمة الله له عشرين حسنة، ومن أتمّ السلام بقوله ورحمة الله وبركاته كانت له ثلاثون حسنة. أن التّصافح والسلام من الأمور التي تكفّر الذنوب وتمحو الخطايا، ففي الحديث الشريف عن النبي عليه الصلاة والسلام أنّه إذا التقى المسلمان فتصافحا حتّت خطاياهما كما يتحات ورق الشجر.

٣- الفهم والاستيعاب:

- أضع خطا تحت الكلمة التي أحتاج الى تعرف معناها.

- أتعاون مع مجموعتي لتعرف معاني الكلمات التي وضعت تحتها خطا بالوسيلة المناسبة.

سباقا : الأول

إنشروا :

- أجب بالتعاون مع مجموعتي عن الأسئلة الآتية:

- ما التحية التي شرعها الله تعالى ورسوله لنا؟

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إلقاء السلام سنة عند جمهور العلماء، وهو سنة عين على المنفرد، وسنة كفاية على الجماعة، والأفضل السلام من جميعهم لتحصيل الأجر، وأما رد السلام ففرض بالإجماع.

- اذكر بعض آداب السلام.

يسلم الزاكب على الماشي، والماشي على القاعد، والقليل على الكثير.

- علل: أوصى الرسول الكريم بإفشاء السلام.

لأنه ينشر المودة والمحبة وله الأجر للطرفين.

- أستدل بآية كريمة من النص على المعنى الآتي:

"يدعو الله المسلمين لإفشاء السلام"

أَيُّهَا النَّاسُ أَفْشُوا السَّلَامَ، وَأَطْعَمُوا الطَّعَامَ، وَصَلُّوا بِاللَّيْلِ وَالنَّاسُ نِيَامًا، تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ.

٤- الممارسة:

- أستدل على المعنى المقصود في النص السابق:

- فضل السلام يعم أمة الإسلام: السلام هو تحية أهل الجنة ومن اعظم أسباب البركة وهو ينشر المودة والمحبة بين الناس.

- إفشاء السلام هو مفتاح القلوب: فإذا اردت ان تفتح لك قلوب العباد فسلم عليهم اذا لقيتهم.

صديقي الحق

١- تمهيد:

- أسجل عددا من صفات الصديق الحق.

يستمتع الصديق الحقيقي لصديقه باهتمام دون بحث عن رد لما يقوله؛ فهو يحبه ويستمتع إليه ليشركه ما يشعر به. يقول الحقيقة دون نفاق، فيتبادل الصديق الأفكار والمشاعر مع صديقه الحقيقي بكل حرية وصراحة وصدق؛ فهو يعلم منتهى الخصوصية والإخلاص لدى صديقه. يُحافظ على الصداقة رغم الاختلافات؛ فالصديق الحقيقي لا يستميل الطرف الآخر بالموافقة على آرائه أو ما يُحِبُّ؛ فهو لا ينظر إلى اختلاف الآراء السياسية أو الاجتماعية أو حتى المادية. يظل على اتصال دائم مع صديقه، حيث يحترم الصديق الحقيقي تغير العلاقات الاجتماعية مع صديقه، كما يبقى على اتصال دائم معه مهما تباعدت الأماكن واختلفت الظروف يفهم صديقه بعمق، فيُعتبر الصديق الحقيقي مرآة لصديقه؛ فهو يُتميز ما يُحب صديقه وما

يكره، كما يعرف طباعه جيدا ويستطيع أن يسمعه ما يريد بالوقت الذي يُحِبُّ. يُمكن الاعتماد عليه، إذ يعترف الصديق الحقيقي بعلاقة الصداقة؛ فهو يعرف صديقه جيدا ويقف معه لو كان العالم كله ضده. يُشارك الصديق الحقيقي الأسرار والمعلومات الشخصية مع صديقه، فهو شخص جدير بالثقة ويعتبر الأمر كذلك بالنسبة لصديقه. ينصح صديقه، فحيث إن الصديق الحقيقي يُبدي رأيه ويُقدِّم النصيحة والمشورة لصديقه دوماً وفي كل أمر. يُرشد صديقه إلى الطاعات، حيث يُعين الصديق صديقه على طريق الحق ويلفت انتباهه إلى ما يفوته من خير. يغفر لصديقه ويسامحه، إذ يعترف الصديق بالخطأ ويعتذر عنه، كما يُسامح صديقه إذا أخطأ ويغفر له. فهو يظن به الظن الحسن. يدعم الصديق صديقه ويقف بجانبه، فيدافع عنه ولا يسمح بالتناول عليه أو تقليل احترامه سواء بوجود صديقه أم في غيابه. يبقى الصديق الحقيقي بجانب صديقه في السراء، والضراء، والفرح، والحزن، والسعة، والضيق. يرضى صديقه في ماله، وأهله، وعرضه. يخدم الصديق صديقه بسرور ودون مقابل. يُحب الصديق الحقيقي لصديقه ما يحب لنفسه.

٢- الأعداد:

- أسجل مع زميلي تفسيراً لقول عمر بن عبدالعزيز رحمه الله: "القلوب أوعية الأسرار، والشفاه أقفالها، والألسن مفاتيحها، فليحفظ كل امرئ مفتاح سره"

الحفاظ على الأسرار في القلوب ولا تنطق بها الشفاه واللسان هو من يفشي الأسرار فليحفظ كل فرد لسانه

- أتعاون مع مجموعتي وأسجل تفسيراً وأفكاراً لأستعين بها في التحدث عن أهمية كتمان السر في حياة الأصدقاء حديثاً موجزاً.

كتمان السر يساعد على النجاح في الأعمال، ويؤمن السالك من أخطار الطريق، ويريح الضمير، ويحفظ للإنسان مكاسب طيبة ما دامت بعيدة عن علم الغير، ولا يتيح للمنافس أو العدو فرصة يظهر بها عليه أو ينال بسببها منه.

٣- الممارسة:

- أتحادث بإيجاز عن أهمية كتمان السر في حياة الأصدقاء، مستعينا بورقة تتضمن أفكاراً ومعلومات مع مراعاة السلامة اللغوية والوضوح في حديثي. (نفس الفقرة السابقة)

حاتم الأصم

١- تهيئة

٣- الفهم والاستيعاب:

- أحوظ الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معناها.

- أتعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف معاني الكلمات التي حوطتها من كلمات النص.

مناول : معطي

الفاقة : الفقر

يوبخونهم : يلومونهم

تخيبهم : تحرمهم

يخلف : يترك

فاستطاب : وجده طيبا

توجع : تألم

يكلنا : يسلمنا

منطقته : ما يشد به الوسط

تلقاه : قابله

فعوفي : فشفي

حسبه : كافيه / متولييه

الاعتكاد : الاعتماد

- أجب بالتعاون مع زملائي حول عناصر القصة وذلك بملاء الخريطة الآتية:

عناصر القصة						
العنوان	المكان	الزمان	الأحداث	العقدة	الحل	الشخصيات
حاتم الأصم	قرية	قديما	الاعتكاد على الله - رزق لأهل بيته - رزق له	الفقر والحاجة	امير يطلب الماء من بيته - واميرا يطلب طبيبا في رحلة الحج واميرها	حاتم والأولاد والجيران والأمير والوزير والحرس وقافلة الحج واميرها

- الصوح مع رمزي اسننه نساعد شي فهم النص واستيعابه.

لماذا سافر حاتم للحج ؟

كيف افقعت البنت الصغيرة أمها بتركه الذهاب للحج؟

ماذا كان رد فعل الجيران ؟

بماذا دعا حاتم لأهل بيته ؟

كيف ارسل الله الرزق لبيت حاتم الاصم ؟

لماذا ترك الأمير واصحابه مناطقهم عند بيت حاتم الاصم ؟

لماذا عاد الوزير الى بيت حاتم الاصم ؟

لماذا كان بكاء الصبية الصغيرة؟ كيف علم حاتم بما حدث في بيته؟

- أجب بالتعاون مع زملائي عن الأسئلة الآتية:

- ما المقصود بالعبارة الآتية: "فداخل الشوق قلبه"؟

اشفاق و رغب فيه من داخل قلبه

- إلام يدعوننا هذا النص؟

يدعوننا النص الى التوكل على الله والثقة بعدله وكرمه

- ماذا ستفعل:

- اذا كنت مكان حاتم الأصم؟

كنت ادبر حال بيتي قبل الذهاب

- اذا كنت مكان ابنة حاتم الأصم؟

احمد الله على عطاءه وادعوا لمن اعطى بالخير

- اذا كنت من اولاد حاتم الأصم؟

التزم الادب والطاعة والرضا بما قسم الله

٤- الممارسة:

- يصوغ المتعلمون أسئلة تساعد في فهم قصة (حاتم الأصم).

(الأسئلة سبق كتابتها أعلاه)

تفوقى سر سعادتي

١- تهيئ:

- أحاور زملائي حول أهمية التفوق والنجاح في حياة الانسان بلغة سليمة.

النجاح هو مفتاح الثقة بالنفس والسعادة والتقدم في الحياة .

٢- الاعداد:

- بالتعاون مع أفراد مجموعتي أسجل ما أراه مناسباً من معلومات عن أهمية التفوق والنجاح وأسبابه وأثره الطيب في حياة الانسان وأدعمها بصور متنوعة.

النجاح في الحياة لا يعود لك وحدك بالفائدة، بل إن الفائدة عامة لأمتنا الإسلامية المجيدة لما لها من نفع في إظهار

صورة الإسلام بمظهر مشرف وانتقالنا من مستهلكين إلى منتجين وزيادة نسبة الوعي في مجتمعنا الإسلامي . والنجاح في الحياة مرتبط أشد الارتباط بتحقيق السعادة، فبحثك عن النجاح في الحياة يعني بحثك عن السعادة، وبحثك عن السعادة يعني بحثك عن النجاح في الحياة، إذ كم من مرة في حياتنا نجحنا في أحد الأمور وكانت مشاعرنا مليئة بالسعادة والفخر هذه حقيقة نعيشها، في كل نجاح نحس معه بالسعادة، نجحنا في الامتحان يحقق لنا السعادة، نجحنا في الحياة الزوجية تحقق لنا السعادة، نجحنا في ميدان العمل كذلك يحقق لنا السعادة، لذلك لا بد لنا من النجاح حتى نعيش حياة سعيدة ونعيش في الهناء والرخاء ورضى الله عز وجل

- أعيد ترتيب ما سجلته لكتابة فقرة مترابطة (أو طباعتها) تصف أهمية التفوق والنجاح وأسبابه وأثره الطيب في حياة الانسان.

- أختار ما يناسب من المعينات (شفافيات, جهاز لوحي) لعرض فقرتي.

٣- الممارسة:

- أقوم بكتابة فقرة متكاملة أصف فيها أسباب التفوق والنجاح وأثره الطيب في حياة الانسان.

(الفقرة سبق كتابتها أعلاه)