

س١- أضع خطأً تحت النعت فيما يأتي ثم أبن نوعه :

- ١- قرأتُ كتاباً تنوعت أفكاره . (.....)
- ٢- هذه شجرة فروعها قوية. (.....)
- ٣- قرأتُ كتاباً من كتب السيرة. (.....)
- ٤- في المسجد قارئٌ أمام المنبر. (.....)
- ٥- هؤلاء جنود يحرسون على حماية الوطن. (.....)
- ٦- الخطيب المفوه مؤثراً فيما حوله. (.....)

س٢- أستخرج نعتاً جملة مما يأتي :

- ١- في بلدي الجميلة مصانعٌ إنتاجها وفير. (.....)
- ٢- أعمل في شركةٍ ماضيها عريق. (.....)
- ٣- سمعت طائراً يغرد صباحاً أنغامه ساحرة. (.....)
- ٣- يحترم المعلمون تلميذاً أخلاقه حسنة يحسن لزملائه.. (.....)

س٣- أستخرج نعتاً شبه جملة مما يأتي :

- ١- قدمت المدرسة هدايا في غلافٍ جميل. (.....)
- ٢- أبصرتُ طائراً مغرداً فوق الشجرة. (.....)
- ٣- وقفت طالبة مجتهدة أمام المكتبة. (.....)

س٣- أحول النعت المفرد إلى جملة والجملة إلى مفرد وأغير ما يلزم.

- ١- شاهدتُ ثماراً قطوفها دانية. عند التحويل:.....
- ٢- أسعدني مصنع غزير الإنتاج. عند التحويل:.....
- ٣- يقدر الشعب زعيماً صادقاً. عند التحويل:.....
- ٤- رأيت جنوداً يستعدون للمعركة. عند التحويل:.....
- ٥- يسعدني صديق خلقه كريم. عند التحويل:.....
- ٦- نسكن في بيتٍ واسع الحجرات. عند التحويل:.....
- ٧- يسعدني رجل يقول الصدق. عند التحويل:.....
- ٨- جلست في حديقة بديعة المنظر. عند التحويل:.....

س٤- أصوب الخطأ في الجمل الآتية وذلك من خلال الرجوع إلى القاعدة :

- ١- يحمل الجنود المخلصين راية النصر. التصويب:.....
- ٢- رأيت الشجرة ألوانها زاهية . التصويب :.....
- ٣- يسرني الطالبة سلوكها فاضل. التصويب :.....
- ٤- الطالب صادق محبوب . التصويب :.....
- ٥- سلمتُ على الطالبِ المخلصُ. التصويب :.....
- ٦- رأيت رجلاً الفقير عفيف النفس. التصويب :.....
- ٧- فاز اللاعبان الماهرون في المباراة . التصويب :.....

س٥- أكون مع أفراد مجموعتي جملاً صحيحة تتضمن ما يأتي :

- ١- نعتاً جملة اسمية :
- ٢- نعتاً مفرداً :
- ٣- نعتاً شبه جملة (ظرف) :
- ٤- نعتاً جملة فعلية :
- ٥- نعتاً شبه جملة (جار ومجرور).....

الخلاصة

النعته (الصفة)

* هو تابع يصف الاسم الذي قبله ، وما قبله يسمى (المنعوت (الموصوف)) .

يتبع النعت المنعوت في الأمور الآتية :

١- الإعراب (الرفع - النصب - الجر)

- الطالبُ المتفوقُ محبوبٌ . - رأيتُ طالباً متفوقاً. - مررتُ بـطالبٍ متفوقٍ.

٢- الأفراد - التثنية - الجمع.

- المسلم الصادق مخلصٌ في أقواله. - المسلمان الصادقان مخلصان في أقوالهما.

- المسلمون الصادقون مخلصون في أقوالهم.

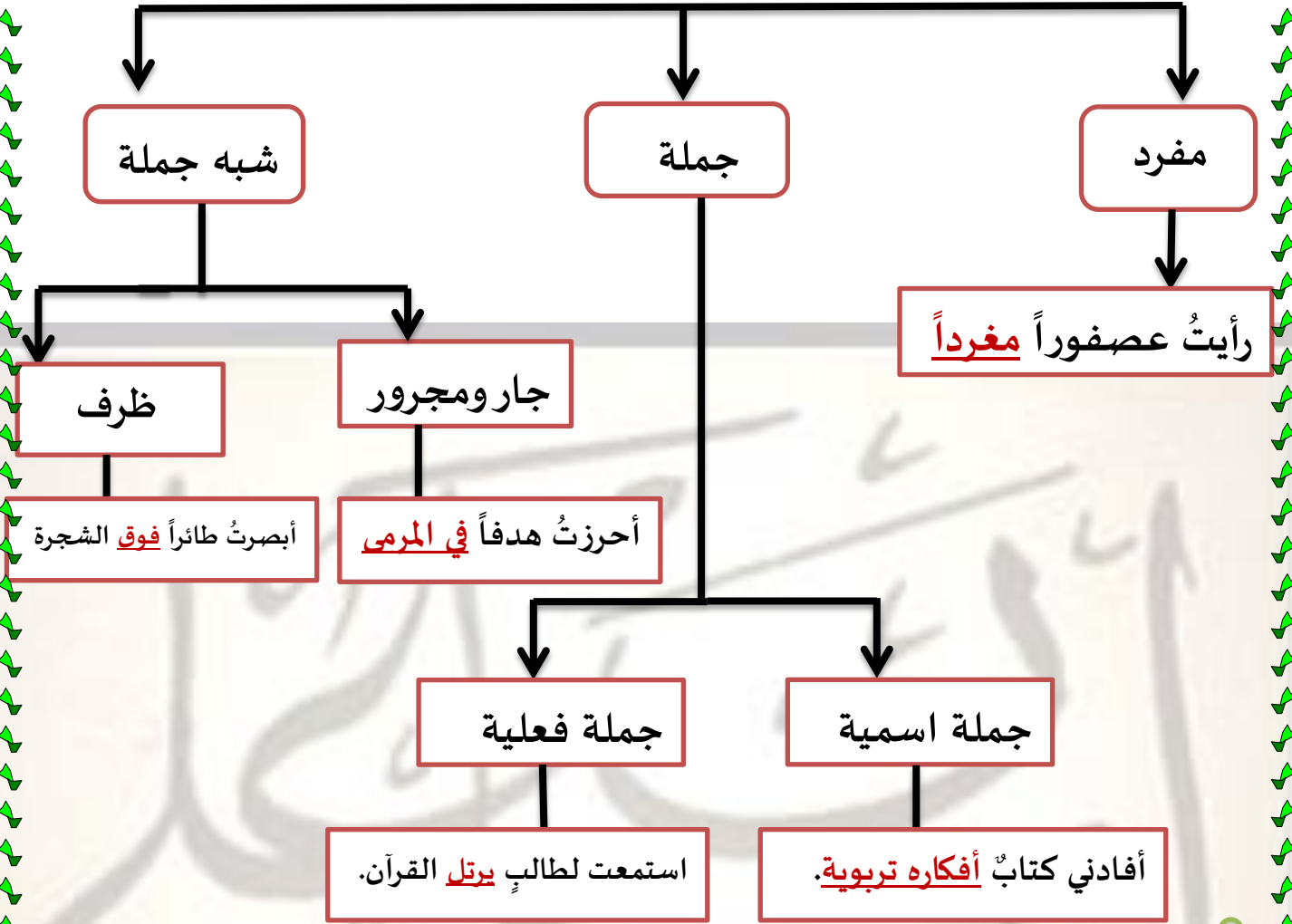
٣- التذكير - التأنيث.

- الابن البار بأبويه يرضى الله عنه. - الطالبة المجتدة حريصة على النجاح.

٤- التنكير - التعريف.

- أثنت المعلمة على طالبة خلوقة. - أثنت المعلمة على طالبة الخلوقة.

أنواع النعت



نلاحظ ما يأتي

- يشترط في النعت الجملة وشبه الجملة ما يأتي :

- ١- أن يكون المنعوت نكرة . لذلك نقول الجمل بعد النكرات (صفات) .
- ٢- أن تشتمل الجملة على رابط (ضمير) يربطها بالمنعوت وهذا الرابط إما أن يكون ظاهراً أو مستتراً .
 مثال للجملة الاسمية : هذه حديقة أزهارها جميلة . (الرابط (الضمير) الهاء في (أزهارها)
 مثال للجملة الفعلية : القرآن الكريم كتابٌ مهدي للحق المبين . (الرابط (الضمير) مستتر تقديره هو .

- عند تحويل النعت المفرد إلى نعت (جملة فعلية) فإنه يتم إرجاع الاسم إلى فعل .

مثال : قرأت كتاباً متنوع الأفكار . ← عند التحويل : قرأت كتاباً متنوع أفكاره .

- عند تحويل النعت المفرد إلى نعت (جملة اسمية) نلحق بالاسم ضميراً يعود على المنعوت ونتبعه بخبر .

مثال : رأيت شجرة زاهية الألوان . ← عند التحويل : رأيت شجرة ألوانها زاهية .