

	الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

مدرسة هاجر م / بنات

قسم اللغة العربية

" ورشة عمل للوحدة الأولى " عجائب وغرائب

للسف الثامن / الفصل الدراسي الأول

إعداد المعلمة : خلود خليفة

	رئيسة القسم : وفاء الأحمد

الموجهة الفنية : رفعة الرشيدى

مديرة المدرسة : نورة صالح الفقعان

23الموضوع " حمام الزاجل " ص :

1 - رقم النشاط : 4-1الكفاية:

" معيار المنهج : " يدون أهم الأفكار في حديث ما وي طرح أسئلة لتوضيح ما غمض منه

الممارسة

*** أهم الأفكار التي احتواها النص :**

- ...للحمام أنواع عدة ، وأغراض تربيته متنوعة : منها ما هو للغذاء أو للتسابق والترفيه أو لحمل الرسائل ، وغيره 1
- يتميز حمام الزاجل بكبر حجمه وسرعته ووجود ثنيات جلدية حول المنقار والعينين 2
- عرف العرب قديما حمام الزاجل واستخدموه في نقل رسائلهم في العراق أولا ثم مصر 3
- استخدام حمام الزاجل وقت الحروب يدل على أهمية الدور الذي يقوم به 4

*** تجيب الطالبة عن الأسئلة التالية لتوضيح غموض بعض جوانب النص :**

- : لماذا سمي حمام الزاجل بهذا الاسم؟ 1س
- : كيف يتم تدريب حمام الزاجل على حمل الرسائل إلى المكان المطلوب؟ 2س
- : كيف يتم تحميل حمام الزاجل رسالة ما؟ 3س
- : . ابحثي في الشبكة العنكبوتية عن قصة تبين دور حمام الزاجل في الحروب العالمية 4س

25: عجائب الله في الكون " ص " الموضوع

1 - رقم النشاط : 2-2 : الكفاية

" يختار ويصنف معلومات من نصوص مختلفة": معيار المنهج

الممارسة

: " * معلومات من الفقرة الأولى " عين الصحراء

- تقع حفرة عين الصحراء في موريتانيا بالقرب من مدينة وادان الأثرية . " يطلب من الطالبة 1
- . " البحث في معلومات عن المدينة
- . كم تقريبا35- يبلغ قطر الحفرة 2
- " أول باحث أجنبي توصل إليها هو الفرنسي " تيودور مونودور 3
- . - لم يستطع العلماء إلى الآن فك لغز نشأة تلك الحفرة4

: " * معلومات من الفقرة الثانية " وادي الموت

- . - الصخور الزاحفة : ظاهرة جيولوجية غريبة تتكرر كل عامين تقريبا في أمريكا الشمالية 1
- . - سميت بوادي الموت حيث تتحرك فيها الصخور تلقائيا تاركة أثر زحفها واضحا في الصحراء 2
- . - يعد وادي الموت أكثر البقاع حرارة وجفافا في أمريكا الشمالية 3
- . - وادي الموت بقعة جاذبة للسياح من جميع أنحاء العالم 4

:"* معلومات من الفقرة الثالثة " حفرة جهنم

1 . " - تقع حفرة جهنم في تركمانستان . " يطلب من الطالبة البحث في معلومات عن الدولة

2 . مترا70- يبلغ قطر حفرة جهنم

3 - نشأت الحفرة بعد انهيار في موقع للتنقيب عن الغاز مما أدى لاشتعال النار به بعد خروج الغاز من الحفرة .

4 . - لم يستطع العلماء الوصول لطريقة لإطفاء النيران المشتعلة بالحفرة

5 . - يطلق أهل المنطقة على تلك الحفرة " الباب إلى الجحيم " وتعد مزارا سياحيا مشهورا

:"* من أسئلة الكتاب المدرسي

الظاهرة	خصائصها	أسبابها
حفرة جهنم	كم تقريبا 35كبيرة نسبيا حيث يبلغ قطرها	، غير معلومة ومختلف فيها هناك من يرجحها لنيزك سقط في تلك المنطقة وهناك من يقول أنها بركان خامد
وادي الموت	ظاهرة جيولوجية تحدث كل عامين / تتحرك الصخور تلقائيا / أرض مالحة حارة وجافة / مزار سياحي معروف	. غير معلومة للعلماء
عين الصحراء	كم / النار فيها 70حفرة ضخمة يبلغ قطرها مشتعلة بصورة مستمرة	حدوث انهيار أدى لخسف الأرض إثر التنقيب عن الغاز ومن ثم سقوط معدات الحفر وخروج الغاز من الحفرة ، فقرر المسؤولون إشعال النار فيها ، للتخلص من الغاز الناتج لكنهم لم يستطيعوا السيطرة على الأمر وظلت

النيران مشتعلة إلى
اليوم .

31: ص " 1 حصيستي اللغوية" الموضوع

1 - رقم النشاط : 2-4 : الكفاية

يشرح معانى الكلمات والعبارات محددًا الاستراتيجية المستخدمة فى " : معيار المنهج
تفسيرها

الممارسة

الكلمة	معناها	الكلمة	ضدها
الخبايا	ما خفي وستر	خامد	ثائر - نشط
خسف	غاب وغار وخفي	ثراء	فقر - عسر
جدل	نقاش	الحسن	القبح والسوء
نفور	إعراض / كره	انهيار	ارتقاء - تماسك
الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة المفرد	جمعها

نيران	نار	قرية	قرى وقريات
الحواس	حاسة	الوادي	الأودية / الأوداء الوديان / الأودية
الخطوب	الخطب	القانون	القوانين

: " * المعنى السياقي لكلمة : " سحب

- 1 سحب تعني - سحب الطفل لعبته خلفه .
- 2 سحب تعني - سحب الخياط الخيط ليبدأ عمله .
- 3 سحب تعني - سحب الريح التراب .
- 4 سحب تعني - سحبت الأم مبلغاً من المال للتسوق .
- 5 سحب تعني - سحب شرطي المرور السيارة المخالفة .
- 6 سحب تعني - سحب الثعلب ذيله .
- 7 سحب تعني - سحب الرجل يده من الأمر .

: " * من تصريفات كلمة " بلغ

((إبلاغ / بلاغة / بالغ / مبالغة / بلاغ / مبالغ / مبلغ / بليغ / بلوغ / تبليغ

. - أوجب الله عز وجل على الرسل / رسالاته إلى أقوامهم 1

. - اللغة العربية لغة والبيان 2

- 1 - تتعرض بعض الحيوانات لخطر وهو الانقراض 3
- 2 - في الحزن تجلب العلة والمرض 4
- 3 - تسلم الشرطي بسرقة من المال من أحد الرجال 5
- 4 - لا تكن في إظهار مشاعرك 6
- 5 - خطيب المسجد في عرض خطبته 7
- 6 - الشمس وسط السماء تعنى دخول وقت الظهر 8

32: ص "أحوال بناء الفعل الماضي والمضارع والأمر" الموضوع

1 - رقم النشاط : 1 / 3-5 : الكفاية

" : معيار الم
تخدم الخطوط الكتابية " نسخ ورقعة " الملائمة مع مراعاة قواعد النحو
" والتهجئة الصحيحة والترقيم السليم

الممارسة

الأمـر	المضارع	الماضي	الفعل

<p>يبني فعل الأمر على ما يحزم به <u>مضارعه</u></p> <p>* السكون * حذف حرف العلة * حذف النون</p> <p>البناء على السكون : اكتب البناء على حذف حرف العلة : اسم البناء على حذف النون اكتبي</p>	<p><u>الفتح</u> : إذا اتصلت به نون التوكيد</p> <p>: السكون إذا اتصلت به نون النسوة</p> <p>: البناء على الفتح ليعلمن : البناء على السكون يعلمن</p>	<p>الأصل في الفعل الماضي هو البناء على الفتح ، إلا إنه يبني على السكون إذا اتصلت به : ضمائر الرفع المتحركة وهي تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة .</p> <p>ويبنى على الضم إذا اتصل به واو الجماعة.</p> <p>البناء على الفتح : ضرب / ضربا / ضربت البناء على الضم : ضربوا / البناء على السكون : / ضربت / ضربت / ضربتما / ضربتم / ضربتن / ضربنا ضربن</p>	<p>علامة البناء</p> <p>: أمثلة</p>
--	---	---	------------------------------------

: ورقة عمل أحوال بناء الفعل المضارع للصف الثامن

الأصل في الفعل المضارع أنه معرب ولكنه يبنى في حالتين

.....* يبنى الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به

.....* يبنى الفعل المضارع على الفتح إذا اتصلت به

:س: أعدد الفعل المضارع وعلامة بنائه فيما يلي

. - المتسابقات يتدربن بحماس ونشاط 1

.....

. - ورب الكعبة ليرفعن الله راية الإسلام دائما2

.....

::: تخيري الجواب الصحيح فيما بين القوسين فيما يلي2س

(- العلم في كل وقت . (لنطلب / لنطلبن / لنطلبن 1

(- المهندسات النموذج بدقة . (يصممن / يصممن / يصممن 2

: ورقة عمل أحوال بناء فعل الأمر للصف الثامن

.....* فعل الأمر يبنى على السكون إن كانأو اتصلت به

. وعلى إن كان معتل الآخر

.....* يبنى على حذف النون إن كان

::: أصوغ كل فعل أمر من الأفعال التالية في جمل صحيحة من إنشائي1س

(-) ينهى / يهتمون / قاد / تخلصين / يساهم

* عن المنكر

* بنظافتكم الشخصية

* سيارتك بترو وهدوء

*..... في عملك أيتها الطالبة
*..... في أعمال الخير التطوعية

35: ص " مرج البحرين " الموضوع

1 - رقم النشاط : 1-1 : الكفاية

" يشرح شفها الغرض من نصوص مختلفة ويذكر سماتها " : معيار المنهج

الممارسة

* بعد استماع الطالبات لتسجيل صوتي يتضمن شرحا للآية الكريمة الواردة

: تحدد مايلي 35 بالكتاب ص

: - الغرض الرئيس من النص الكريم 1

. - تسليط الضوء على قدرة الله عزوجل في الكون وبيان أهمية التسليم والإيمان بها

: - سمات النص القرآني الكريم 2

- الوضوح / البلاغة في التعبير / الدقة في الوصف / الإيجاز

: - الفائدة من النص القرآني الكريم 3

. - ترسيخ عقيدة المسلم وتثبيت ركائزها في نفسه وتقوية إيمانه بالخالق الواحد

37: ص " لوحة فنية رائعة" الموضوع

1 - رقم النشاط : 3-7 : الكفاية

يختار معلومات ذات صلة من مجالات معرفة مختلفة لتوثيق عرضه " : معيار المنهج
"الكتابي"

الممارسة

* يختار الطالبة احدى الظواهر الطبيعية التي تختص بعالم الحيوان أو
النبات أو علم الأحياء لتكتب عنها تقريرا متضمنا معلومات حصلت عليها من
خلال البحث والدراسة

نموذج

تقرير عن إحدى الظواهر الكونية العجيبة

قمت بزيارة إلى مكتبة المدرسة 6/9/2018 إنه في يوم الأحد الموافق بهدف جمع معلومات عن ظاهرة " النبات المفترس " بتكليف من معلمة اللغة العربية ، وبعد البحث والاطلاع توصلت إلي ما يلي :

تطلق على بعض النباتات اسم النباتات المفترسة أو النباتات آكلة اللحوم ، نظرا لأنها تتغذى على لحوم الكائنات الحية الفقارية واللافقارية الصغيرة ، مثل الفئران والعناكب والحشرات ، حيث تجذبهم بألوانها الزاهية وأوراقها ، الكبيرة ، وتقوم بافتراسهم بمساعدة تلك الأوراق التي تستخدمها كمصائد ، ثم تمتص المواد الغذائية الموجودة في الفريسة لتساعد على النمو و التكاثر. وتحتاج تلك النباتات إلى ظروف نمو معينة مثل : الضوء الساطع ، الرطوبة العالية ، ومياه الأمطار الغزيرة ، والتربة الفقيرة بالمواد الغذائية ، ومن أمثلة النباتات المفترسة : نبات الإبريق ، وخنق الذباب ، ونبات ندى الشمس ، فسبحان الله الخالق فيما خلق .

وقد انتهت زيارتي للمكتبة المدرسية بنجاح ، حيث استفدت كثيرا من تلك المعلومات الجديدة والعجيبة ، على أمل تكرار تلك التجربة الرائعة ، شاكرة معلمتي التي دفعتني للاطلاع والمعرفة .

المقررة

.....:

39: ص " كله خير" الموضوع

1 - رقم النشاط : 5-1 : الكفاية

"يقيم أسباب غلبة الآراء على الحقائق أو العكس في حديث ما " : معيار المنهج

الممارسة

***: من الحقائق الواردة في النص**

- . - كل ما يصيب الإنسان مقدر من الله عز وجل
- . - الإيمان بالقضاء والقدر أحد أركان الإيمان

***: من الآراء الواردة في النص**

- . - الملك يتصف بالتهور وعدم الفطنة ، وسوء الظن بالله تعالى
- . - الوزير يتصف بالحكمة والرشد وقوة الإيمان
- . - الرضا بقضاء الله يشعر المؤمن بالسكينة والراحة

41: ص " من عجائب النمل " الموضوع

1 - رقم النشاط : 2 : الكفاية

" يحدد موضوع النص ويلخصه ويستنتج ما استنتج منه : معيار المنهج

الممارسة

***: موضوع النص**

عالم النمل عالم عجيب وغريب يقوم على التعاون بين أفرادهِ ، لذا يتمتع

. بعيشة آمنة لقدرته الهائلة على إيجاد الحلول لمشكلاته .

*الفكرة الرئيسة للنص

- . - قدرة الله عزوجل في خلقه لا مثيل لها
- . - عالم النمل عالم فريد في صفاته ، رفيع في سلوكه

* من القيم المستفادة من النص

/ التعاون / سلامة التفكير / القدرة على حل المشكلات / احترام القائد
/ الترابط / المثابرة / الصبر .

تلخيص النص

" قدرة الله في خلقه لا مثيل لها ، وقد خلق النمل وميزه بصفات عجيبة ، أدهشت البشر لما فيها من قيم عظيمة كالتعاون والترابط وحسن التصرف ونجد ذلك ملموسا في سلوكه إثر تعرضه لخطر يهدد وجوده ، فما أعظم " إبداع الخالق في خلقه .

48: ص " سفينة الصحراء " الموضوع

2: - رقم النشاط 1-4: الكفاية

" يدون أهم الأفكار في حديث ما ويطرح أسئلة لتوضيح ما غمض منه " : معيار المنهج

الممارسة

: أهم الأفكار التي احتواها النص

- الجمل حيوان مستأنس يستفاد منه كوسيلة مواصلات ومصدر للرزق وعتاد للحرب 1
- ذكرت الإبل في أكثر من موضع في القرآن الكريم مما يدل على أهميتها 2
- في الوقت الحالي تستخدم الإبل كوسيلة ترفيه في سباقات الهجن المعروفة 3
- الهدوء وبخاسة في إناث الإبل أهم سماتها 4
- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يرتحل ناقه تسمى القصواء في تنقله وترحاله 5

: * تجيب الطالبة عن الأسئلة التالية لتوضيح غموض بعض جوانب النص

:كيف يتم استخدام الإبل كعتاد للحرب بالرغم من هدوئها ؟1س

: متى يكون الجمل عدوا لصاحبه ؟2س

:ما الذي جعل " القصواء " تتحرك لتبرك في بيت ليتيمين في المدينة ؟3س

49: ص " خلية الحياة" الموضوع

2: - رقم النشاط 2-2: الكفاية

" يختار ويصنف معلومات من نصوص مختلفة" : معيار المنهج

الممارسة

*** من المعلومات الواردة في النص :**

- . وحدة بناء جسم أي كائن حي هي الخلية .
- . لا تتولد الخلية إلا من خلية سابقة عليها .
- . عدد الخلايا في جسم الكائن الحي لا متناه .
- . تحتوي جميع الخلايا على غشاء لها داخله السيتوبلازم .

: معلومات تتعلق بالسيتوبلازم*

- . - داخل السيتوبلازم من خمسة إلى ستة أنواع من العضيات .
- العضى الواحد يقوم بعمليات حيوية كيميائية لا يستطيع أعظم عالم محكاتها .

*** معلومات حول غشاء الخلية :**

- . - يعد غشاء الخلية حاجز الأمان للجسم من الأمراض .
- . - غشاء الخلية ينظم حركة الدخول والخروج من وإلى الخلية .

58: ص " من الإعجاز النبوي" الموضوع

2: - رقم النشاط 1-1: الكفاية

" يشرح شفها الغرض من نصوص مختلفة ويذكر سماتها " : معيار المنهج

الممارسة

*** الغرض من الحديث الشريف :**

- . - بيان قدرة الله -عزوجل - في خلقه 1
. - الدعوة إلى التسليم بما كتب الله للإنسان والرضا به 2
* سمات النص الشريف

60: ص " مدينة الكهوف التونسية - مطماطة" الموضوع

2: - رقم النشاط 3-7: الكفاية

يختار معلومات ذات صلة من مجالات معرفة مختلفة لتوثيق عرضه " : معيار المنهج

الممارسة

* تكتب موضوعا متكاملا عن مدينة مطماطة مراعية ترابط الفكر وجودة الأ
. سلوب وسلامة اللغة

نموذج:

الكون الذي نعيش فيه زاخر بمظاهر الإبداع والجمال ، مما يبعث في النفس
بواعث الدهشة والتعجب إزاء ما نراه من دلائل القدرة الإلهية وآيات الجمال
في إبداع الخالق جل وعلا ، ومن تلك الإبداعات ما نراه في مدينة مطماطة

التونسية أو مدينة الكهوف ، تقع تلك المدينة الساحرة فى الجنوب الشرقى التونسي، حيث يسكن أهلها تحت الأرض فى منازل خاصة حفرت فى بطون الصخور الرملية، وقد عمدوا إلى بناء بيوتهم قديما بتلك الطريقة خوفا من الأعداء والمستعمرين ، وتتميز تلك المدينة بطبيعتها الجبلية ، ومناخها القاسى ، لكنها بالرغم من ذلك دافئة فى الشتاء وباردة فى الصيف ، وكل شىء فى هذه المدينة موجود فى حفرة غائرة تحت الأرض، وكل حفرة أو منزل يأخذ شكلا دائريا ، تزيينه الرسوم والنقوش ، وتتفرع من كل حفرة حفرة أخرى تكون غرف المنزل أو الكهف ، وتربطها ممرات مع غيرها من الحفر تستخدم للتنقل بين العائلات والأسر ، أما عن سكان تلك المدينة فهم من الأمازيغ الذين مازالوا يتمسكون بالعادات القديمة والتراث التقليدى فى المأكل والملبس والحياة الاجتماعية ، كما يتميزون بكرم الضيافة وحسن المعاملة مع الآخرين ، لذلك أصبحت تلك المدينة المدهشة مزارا سياحيا يقصده السياح من كل بقاع العالم ، فما أروعها من مدينة يشهد لها الجميع بالجمال والإبداع .

61: ص "الحلم المريح" الموضوع

2: - رقم النشاط 1-5: الكفاية

"يقيم أسباب غلبة الآراء على الحقائق أو العكس فى حديث ما" : معيار المنهج

الممارسة

*: من الحقائق الواردة فى النص

. - الجميع يحلمون وللأحلام عادة دلالات نفسية عميقة

. - للأحلام تأثير نفسي واضح على صاحبها

. - الإلهام قد يأتي من مجرد حلم

*** من الآراء الواردة في النص**

. - التاجر ذو فراسة وسرعة في اتخاذ القرار

. - تصرف التاجر يوحى بالذكاء وسرعة البديهة

62: ص " لغة الحسن " الموضوع

2: - رقم النشاط 2-5: الكفاية

" يحدد موضوع النص ويلخصه ويستنتج ما استفاد منه " : معيار المنهج

الممارسة

*** الفكرة الرئيسة للنص**

. اللغة العربية أعظم لغات العالم

. بقاء اللغة العربية وخلودها مكفول من الله عز وجل

***أوجه الاستفادة من النص :**

- 1 - اللغة العربية لغة الحسن والجمال والبيان
- 2 - الحفاظ على اللغة العربية مهمة أبنائها الناطقين بها
- 3 - ضرورة الفخر بلغتنا المجيدة

من النص 5:1 تلخيص مضمون الأبيات من

" اللغة العربية لغة عظيمة تدعونا جميعا للإعجاب بحسنها و ثرائها ، وبالرغم مما يعتريها من إهمال وتقصير وتجاهل من أبنائها إلا أنها مازالت صامدة ومستمرة فى عطائها ، وسبب ذلك الصمود كونها لغة القرآن الكريم فهى خ
الدة بخلوده "