

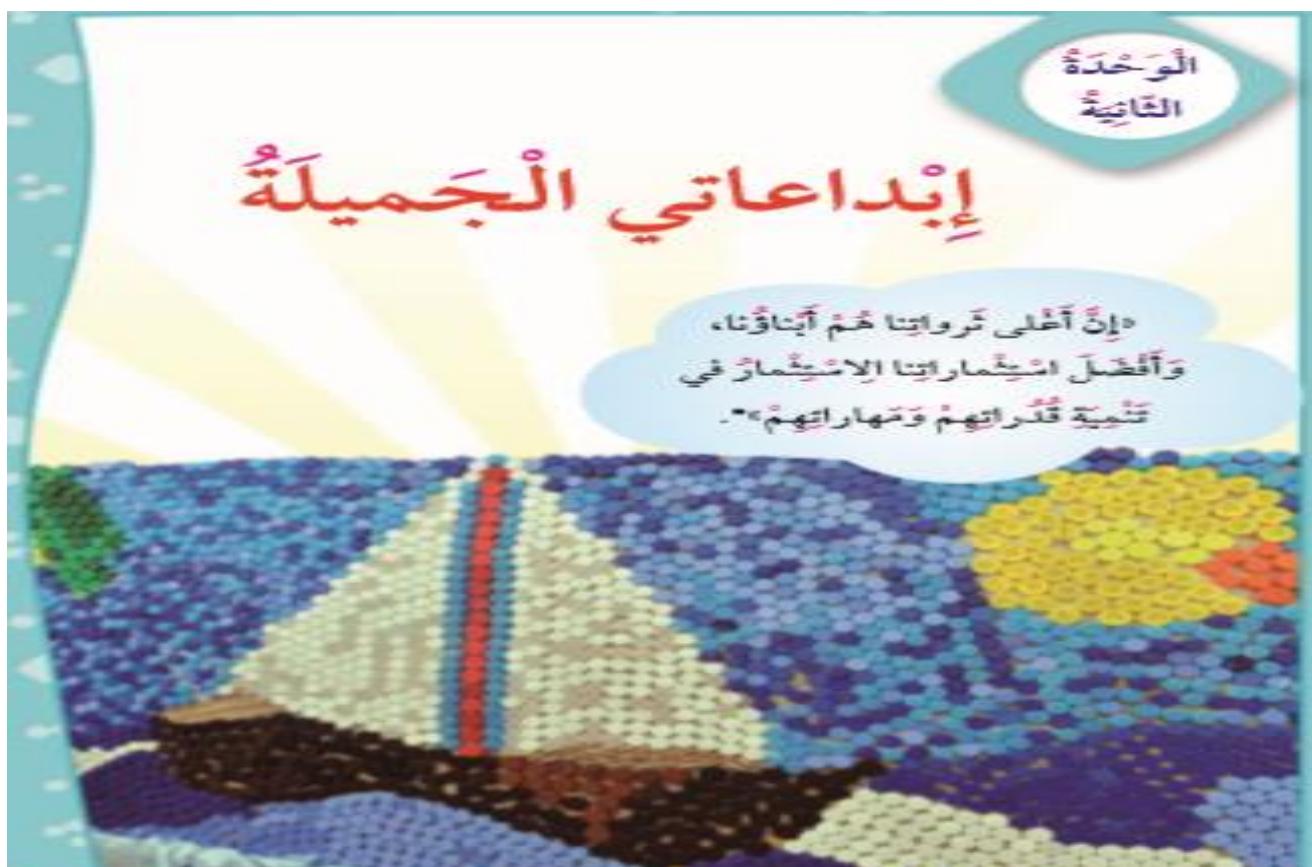
٩

الاسم :

الصف :



الصف الثالث الابتدائي مذكرة الأمل



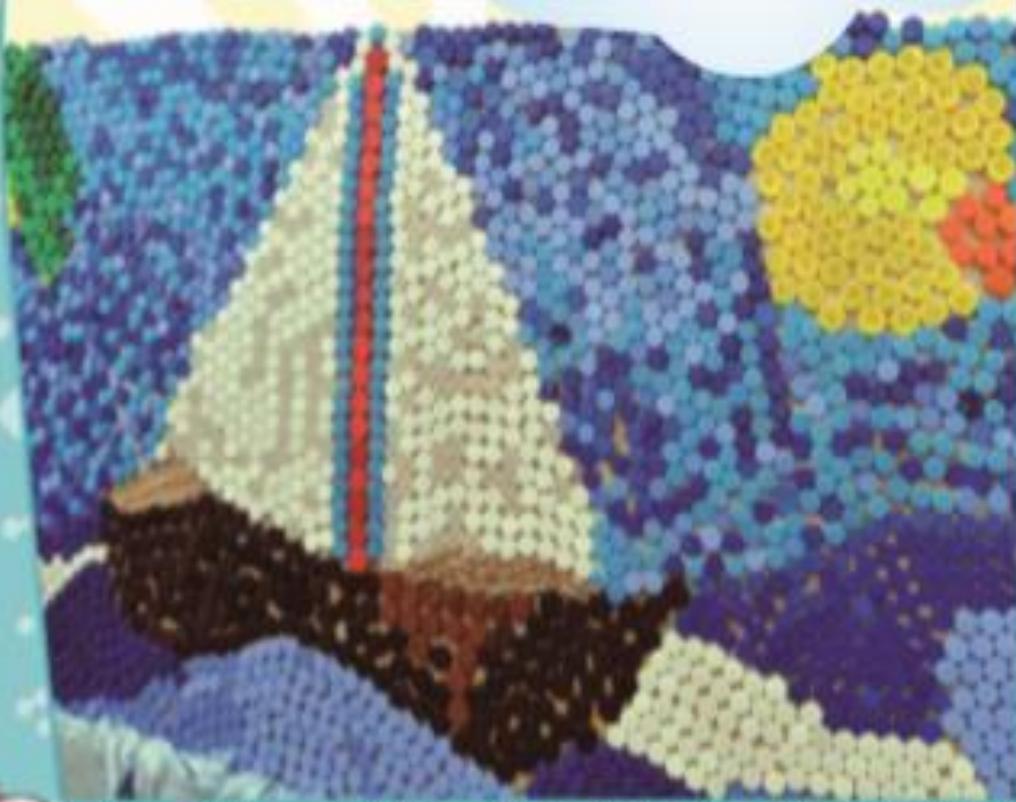
إعداد / أ. أحمد جمال الدين
معلم المادة

٩٧٠٢٠٨٦٤ ت

الْوَحْدَةُ
الثَّانِيَةُ

إِبْدَاعَاتِي الْجَمِيلَةُ

«إِنَّ أَعْلَى شَرَائِنَهُمْ أَبْناؤُنَا،
وَأَفْضَلَ اسْتِثْمَارِنَا الْاسْتِثْمَارُ فِي
شَمِيمَةٍ قُدْرَاتِهِمْ وَمَهَارَاتِهِمْ».



صفحة التواصل بين البيت والمعلم

ملاحظات المعلم	ملاحظات البيت
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /
٢٠١٨ / /	٢٠١٨ / /

الواجب

١- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطًا بالشكل :

سأكبر يوماً وأصير نافعاً أخدم أبناء وطني ..

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أنا استخرج من جملة الدرس كلمات بها :

كلمة تنتهي بتنوين الفتح	مد بالياء	مد بالألف



التاريخ : / / هـ

نشاط : (سأكبر يوماً) المعيار (١ - ١)

التمهيد : أنا أكتب ثلاث كلمات تضمنت مدياً بالألف :

* النشاط الأول : الاستماع : أنا أستمع لنشيد سأكبر يوماً :

١-١

سأكبر يوماً



س ١ : ماذا تمنى أن تكون بالمستقبل ؟

س ٢ : كيف تخدم وطنك ؟

المناقشة :

١ – كيف تستطيع تحقيق ما تمنى ؟

٢- ما المهن التي ذكرت بالنشيد ؟

* النشاط الثالث : الكتابة : أنا أقرأ جملة الدرس ثم أكتبها :

..... بالعمل والاجتهاد نحقق ما ننتمنى

.....

.....

القياس : أكمل الجملة الآتية :

- أحب أن أمتهن مهنة كي أساعد

- الممارسة :

- اذكر حقيقة ورأي تضمنهما النشيد .

- الحقيقة :

- الرأي :

الواجب

أنا أقرأ النص قراءة صحيحة معبرة ثم أستخرج منه كلمات تضمنت ما يأتي .

- أقرأ قراءة صحيحة:

فَرَحَانُ سَيْلَسِيزِي الَّذِي امْتَرَزَي الْجَدِيدَ فِي هَذَا الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ .
سَيْلَبِي الْيَوْمَ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْعَدْرَسَةِ لِأَوَّلِ مَرَّةِ.
فَرَحَانُ سَيْسَعِرِ بِالْخَوْفِ لِأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ مَاذَا سَيْتَعَلُ فِي الْمَدَرَسَةِ .



فِي الْقَصْلِ وَجَدَ مَعَهُ أَطْنَالًا لَا يَعْرِفُهُمْ، يَعْضُهُمْ يَشْكُونَ
وَيَعْضُهُمْ يَتَسَمَّ، وَآخَرُونَ يَجْلِسُونَ فِي أَذْبِ .



وَقَفَتِ الْمُعْلِمَةُ فِي الْقَصْلِ، وَإِنْسَمَتِ لِلْجَمِيعِ يُحْبِبُ وَسَخَانِ،
وَأَخْضَرَتِ كُوبَ مَاءِ فَرَحَانَ لِأَنَّهُ شَعَرَ بِالْعَطْشِ .



أَخْضَرَتِ الْمُعْلِمَةُ الْعَابِا وَمَكْعَبَاتِ،
وَقَرَأَتِ حَلْوَى لَذِيَّةَ .



لَعْبُ الْأَطْفَالِ

رَسَمُ الْأَطْفَالِ

قَرَأَ الْأَطْفَالِ

شُمْ

أَلْ قَمَرِيَّة	أَلْ شَمْسِيَّة	تَنْوِينُ كَسْرٍ	تَنْوِينٌ فَتْحٌ	مَدٌ بِالْيَاءِ	مَدٌ بِالْأَلْفِ

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ ٢٠١٨ م

النشاط : (قصة فرhan) المعيار (٢ - ١)

النشاط الأول : أنا أكتب ثلاثة مبدوعة باللام الشمسية .

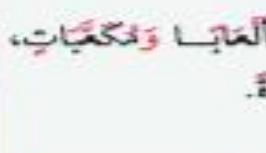
* النشاط الثاني : القراءة : أنا أقرأ ثم أجيب :

فرhan سيلبس الزي المدرسي الجديد في هذا الصباح الباكر .
سيلكب اليوم مع أبيه إلى المدرسة لأول مرة .
فرhan سيسير بالحروف لأنها لا يعرف ماذا ستعلم في المدرسة .



في الفصل وجد معه أطفالاً لا يعرفونهم ، بعضهم يكتب
وبعضهم يتضرم ، وأخرون يجلسون في أكب .

وقفت المعلمة في الفصل ، وابتسمت للجميع بحب فرhan ،
وأخضرت كوب ماء لفرhan لأنها شعر بالعطش .



لعبة الأطفال

رسم الأطفال

قرآن الأطفال

أخضرت المعلمة العابا وشكعيات ،

وقرأت حلوى زينة .

شم



عاد فرحان مع أمّه إلى البيت، كان سعيداً ومسروراً، وكاد يطير من الفرحة.

تحدث فرحان إلى أشخاصه، وذكر مواقف سعيدة في المدرسة، صار يغرس قرطش ويلاعب، ويتامم ياكروا.

المناقشة :

١ - مع من ذهب فرحان إلى المدرسة ؟

.....

٢ - لماذا شعر فرحان بالخوف ؟

.....

٣ . مع من عاد فرحان إلى البيت ؟

.....

٤ . لماذا أحضرت المعلمة كوب الماء ؟

.....

٥ . لماذا كان فرحان سعيداً بنهاية اليوم ؟

.....

*** النشاط الثالث : الكتابة :****أنا أقرأ جملة الدرس ثم أكتبها :**

.....وقفت المعلمة في الفصل ،، وابتسمت للجميع بحب وحنان

النشاط الثالث : أنمي لغتي :

- مرادف (زي) :

- القياس :

- أستخرج من نشاط (القراءة) الكلمات التي دلت على الماضي والمضارع والمستقبل .

المستقبل -	المضارع -	الماضي -
-	-	-

الممارسة : أرتّب بأسلوبى الأحداث التي حدثت مع فرحان

.....

.....

.....

.....

.....

الواجب

(أنا أضع أسماء الإشارة في جمل مفيدة)

هذا :

هذه :

هذان :

هاتان :

هؤلاء :

التاريخ : / / هـ ١٤٤٠ / / م ٢٠١٨

نشاط الكتابة : (كلمات ونظائر) المعيار (٣ - ١)

المهيد : أنا أضع خطأ تحت كل كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .

كتاب - هؤلاء - هاتان - حديقة - السفر - الرحمن

الطيب - ذلك - الله - الخالق - إله - كريم

* التطبيق ..

أكتب ثلاث كلمات تضمنت حروفاً تتنطق ولا تكتب ثم أوظفها في جمل مفيدة .

.....
.....
.....

الممارسة :

أكتب ثلاث جمل مفيدة حول حياتي اليومية تتضمن كل كلمة منها فيها حرف ينطق ولا يكتب .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الواجب

أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل .

..... عالم الحيوان دليل على عظمة الله الخالق

.....

.....

.....

أنا أستخرج من جملة الدرس ما يلي .

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	آل قمرية	آل شمسية	مد بالياء	مد بالألف

التاريخ : / ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ م

نشاط الاستماع : (لماذا صهلت المهرة الصغيرة) المعيار (١ - ١)

التمهيد : أكتب حقيقة عن عالم الحيوان :

النشاط الثاني : الاستماع . أنا أستمع لنص الاستماع ثم أجيب .

المناقشة :

س ١ : أنا أضع عنواناً آخر للقصيدة .

س ٢ : ما الذي أفرج الحيوانات والطيور ؟ .

س ٣ : ما سبب صهيل المهرة الصغيرة ؟

س٤ : ماذا قالت الأرانب والنمل عن سبب صهيل المهرة الصغيرة ؟

الأرانب ..

النمل ..

القياس : ألمي لغتي .

أنا أوظف كلمة (صهيل) في جملة توضح معناها .

أنا أرتّب الكلمات الآتية لأكون منها جملة مفيدة .

الصباح — صوت — دوى — المهرة — الباكر — في — الصغيرة .

الممارسة :

أذكر حقيقة ورأي تضمنهما النص .

الحقيقة :

الرأي :

أنا أحّل جملة النشاط :

في الصباح الباكر صهلت المهرة الصغيرة .

الواجب

أنا أعبر عن الصورة بثلاث جمل من تعبيري .



التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ ٢٠١٨ م

النشاط : (إعادة تدوير) المعيار (٢ - ١)

التمهيد : أنا أكتب ثلاثة كلمات تضمنت حرفًا ينطق ولا يكتب



أعبر عن الصورة الآتية بجملة مفيدة .

* نشاط : القراءة : أنا أقرأ قراءة صحيحة .

٢- القراءة :

- أقرأ قراءة صحيحة :

دخل محمد الفصل وشاهد سلة المهمالات مملوءة بالمخلفات الورقية، ففكّر في تكوين فريق عمل من زملائه لإعادة التدوير، ثم قال لزملائه: ما رأيكم في الانضمام إلى فريق تحويل هذه المخلفات إلى أعمال فنية رائعة؟

خالد: ما أروع هذه الفكرة! هل من الممكن ذلك؟

محمد: طبعاً؛ فمن الممكن بإبداعتنا أن نحافظ على البيئة، ونحوّل المخلفات الورقية إلى فرشات ولوحات رائعة عن طريق إعادة تدويرها.

يوسف: وما معنى إعادة التدوير؟

محمد: إعادة التدوير هي تحويل المواد المستخدمة إلى منتجات مفيدة للإنسان بطريق كثيرة.

يوسف وخالد فرحين: يسعدنا الانضمام إلى هذا الفريق.

المناقشة :

س ١ : لماذا فكر محمد في تكوين فريق عمل ؟

س ٢ : هل من الممكن تنفيذ فكرته ؟

س ٣ : ما المقصود بإعادة التدوير ؟

النشاط الثالث : أنمي لغتي :

مرادف (مخلفات) : ، جمع (عمل)

أنا أكمل الجملة الآتية .

المقصود بإعادة التدوير

الممارسة : أنا أرتب الأحداث الآتية لأكون منها قصبة مرتبة .

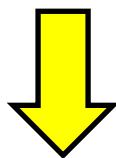
- () أ - حضره مدير المنطقة وبعض الزوار .
- () ب - عزف فريق الموسيقى السلام الوطني .
- () ج - أقامت المدرسة حفلاً لتكريم الفائزين .
- () د - قد بدأ الحفل بالقرآن الكريم .
- () ه - غنى الطلاب الأناشيد الجميلة .

التاريخ : / / م ٢٠١٨ / / هـ ١٤٤٠ /

نشاط : (هوايات) المعيار (٣ — ٢)

التمهيد : ما هو اينك المفضلة ؟

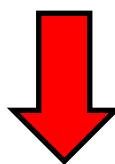
أدوات النفي



تدخل على الاسم

وال فعل

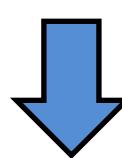
القاعة كنز لا يفني



تدخل على المضارع

فتفي الحدث في المستقبل

لن نتقاتل أنا وأصحابي



تدخل على المضارع

فتني الحدث في الماضي

لم نتقاتل أنا وأصحابي

التطبيق :

س ١ : أنا أضع أدلة النفي المناسبة (لم — لن — لا)

أ - سلطان يذهب إلى المدرسة اليوم .

ب - هي تحب الموسيقى بل تحب الرسم .

ج - أبي يحرم أخي من الذهاب للنادي .

د - أهمل في واجباتي المدرسية .

س ٢ : حول الجمل المثبتة إلى جمل منفية .

الجمل المنفية	الجمل المثبتة
	كتب التلميذ الواجب
	تسير السيارة بسرعة
	عاد أبي من سفره أمس
	حرم أبي من الذهاب للنادي

الممارسة :

أكتب ثلاث جمل عما قمت به يوم الرحلة المدرسية مستخدماً ما يناسب من أدوات النفي .

(لا — لم — لن)

أعبر عن هذه الصورة بجملة مفيدة مستخدماً أسلوب النفي .



.....

.....

.....

الواجب

أنا أكتب الآية الكريمة .

" لَنْ تَنْالُوا الْبَرَ حَتَّىٰ تَنْفَقُوا مِمَّا تَحْبُّونَ "

.....

.....

.....

.....

أنا أستخرج من الآية الكريمة ما يلي .

كلمة تضمنت مقطعاً مشدداً	ألف قمرية	أداة نفي	مد بالألف

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ ٢٠١٨ م

نص الاستماع : (قصة ذات الرداء الأحمر) المعيار (١ - ٢)

التمهيد : أذكر موقفاً تعاونت فيه مع زملائي بلغة سليمة .

* النشاط الثاني : الاستماع : أنا أستمع و أتحدث :

أنا أستمع باهتمام وتركيز وأنا أشاهد عرضاً مرئياً لقصة (ذات الرداء الأحمر) .

المناقشة :



١ - ضع عنواناً آخر للقصة .

٢ - اذكر قيمتين من القيم المستفادة من القصة .

٣ - أنا أعبر بأسلوبي عن فكرة وردت بالقصة .

٤ - الممارسة :

أشارك في مناقشة جماعية مع الزملاء حول القصة .

التاريخ : / / ٢٠١٨ م

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

نشاط القراءة : (النحل) المعيار (٢ - ٧)

التمهيد :

أذكر فائدة من فوائد النحل .



* النشاط : القراءة : أقرأ قراءة صحيحة مراعياً آداب التلاوة

قال الله تعالى :

وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنَّ اتَّخِذِي مِنَ الْجَبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ
الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ● ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الشَّمَرَاتِ فَاسْلُكِ
سُبُّلَ رَبِّكِ ذُلْلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ
شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

(النحل: ٦٩ - ٧٠)

أي والله ربك - أيها النبي - النحل بأن أجعل لك بيوتا في الجبال، وفي الشجر، وفيما يبني الناس من البيوت والمسقف. ثم كلي من كل ثمرة تستهين بها، فاسلكي طرق ربك مذلة لك؛ لطلب الرزق في الجبال وخلال الشجر، وقد جعلها سهلة عليك، لا تضلي في العود إليها وإن بعدت. يخرج من بطون النحل عسل مختلف الألوان من بياض وصفرة وحمرة وغير ذلك، فيه شفاء للناس من الأمراض. إن فيما يصنعه النحل لدلالة قوية على قدرة خالقها لقوم يتفكرون، فيعتبرون.

التفسير الميسر

المناقشة :

س ١ : بم أو حى الله إلى النحل ؟

س٢ : ما الشراب الذي يخرج من بطون النحل ؟

٣ : كيف نحصل على العسل

س٤ : ما القيمة المستفادة من حياة النحل ؟

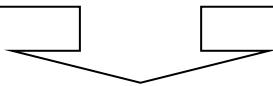
النشاط الثالث : أنمى لغتي :

- أنا أذكر مفرد (فوائد) ثم أوظفها بجملة مفيدة .

الممارسة -

- أكتب أربع معلومات جمعتها عن النحل .

الواجب



س ١ : أنا أرتّب كلمات كل سطر لأكون جملة مفيدة .

أ - تخرج — بطونها — من — النحلة — للناس — شفاء .

ب - نتعلم — النحل — من — مملكة — والتعاون — النظام .

س ٢ : أنا أعبر عن هذه الصورة بثلاث جمل مفيدة .



التاريخ : / / م ٢٠١٨ هـ ١٤٤٠ /

نشاط : (أتطوع من أجل بلدي) المعيار (١ - ٢)

التمهيد : أنا أضع ضميري المخاطب (أنت — أنت) في جملتين من تعبيري :

أتحدث عن كل صورة بجملة مفيدة .



* النشاط: الاستماع : أنا أستمع إلى عرض من المعلم عن العمل التطوعي :

المناقشة :

١ – ما المقصود بالعمل التطوعي ؟

٢ – اذكر مثلاً للعمل التطوعي .

٣ - ما القيمة المستخلصة من العمل التطوعي ؟

* النشاط الثالث : القراءة و الكتابة :

أنا أقرأ الجملة ثم أكتبها .

(ما أروع شباب العمل التطوعي ! .)

النشاط الثالث : أنمى لغتي :

- أوظف جمع (عمل) في جملة مفيدة من تعبيري .

- الممارسة : أكمل الجملة الآتية :

- أعبر عن مشاعري تجاه العمل التطوعي

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ ٢٠١٨ م

نشاط : (الأرنب والعصفور) المعيار (٢ - ٦)

النشاط الأول : التمهيد :

لماذا يعد فصل الربيع من أجمل فصول السنة ؟

* النشاط الثاني : القراءة : أنا أقرأ قراءة صحيحة .

أقرأ قراءة صحيحة معبّرة :

الشاعر: الدكتورة نورة المليفي



يُحَكِّى أَنَّ الْأَرْنَبَ غَنِّيَ
يَوْمًا مَعَ عُصْفُورَ الدَّارِ
مِنْ نَسْوَتِهِ غَنِّيَ الْوَرَدِ
رَقَصَ الْأَرْنَبُ فِي الْبَسْتَانِ
وَالْجَوُ بَدِيعُ الْأَلْوَانِ
كَانَ الْحَقْلُ سَعِيدًا حَدًّا
فَلَنْطَفَنِي نَارُ الْأَحْقَادِ
بِسْلَامٍ تَعْبَأُ الْأَجْيَالُ

المناقشة

س ١ : أحوط الكلمات الغامضة ، وأستشير مجموعتي لمعرفة معانيها .

٢ – ماذا فعل الأرنب والعصفور ؟

٣ - ما مظاهر الطبيعة في الحقل ؟

٤ - ماذا تفعل لورأيت زميلين متخصصين ؟

٥ - كيف نطفئ نار الأحقاد ؟

النشاط الثالث : أنمى لغتي :

- أذكر مفرد (الألحان) ومرادف (أحقاد)

- الممارسة :

. أعيد قراءة النص قراءة صحيحة ممثلة للمعنى مستخدماً إيماءات معبرة .

الواجب



أنا أعبر بجملتين من تعبيري عن هذه الصورة.

.....

.....

التاريخ : / ٢٠١٨ م / ١٤٤٠ هـ

الدرس : (قاعة الاستكشاف) المعيار (٤ - ١)

التمهيد : ماذا تعرف عن المركز العلمي بالكويت ؟

الوقفة العلاجية : أنا أصنف الأفعال الآتية في مكانها الصحيح بالجدول .

(سافرت — تمتحن — يذهب — استخرج — يكتشف — رسم — ينجح — ذاكر)

<u>الفعل المضارع</u>	<u>الفعل الماضي</u>

النشاط الثاني : القراءة : أنا أقرأ هذه الجمل وألاحظ الكلمة الملونة :

قاعة الاستكشاف وما تحتويه

معروضات النفط :

يستطيع الأطفال حفر بئر نفط وقيادة شاحنة مسح زلزالي وحتى إنه يمكنك أن تنقل النفط وتحمله على ناقلات عبر أنابيب وصمامات بأسلوب ممتع وتتعرف على منافذ التوزيع المختلفة وإن رغبت بالعمل في مصنع لتحويل النفط إلى إطارات ومواد بلاستيك يمكن التعرف اذا كان هناك تشابه بين البوصلة والمحرك الكهربائي من حيث كيف يسري التيار الكهربائي من البطارية إلى المصباح وتحدى صديقك في سباق كهربائي.

عرض الدمى المتحركة : هنا يمكنك مشاهدة الدمى التي تتحرك والتي تتمكن من تحريكها إلى جميع الإتجاهات

سفينة النجوم : ويطلق عليها قبة النجوم ويبلغ طول قبة النجوم ثلاثة أمتار أما قطرها فيبلغ ستة أمتار كما تسع القبة لثلاثين شخص من مختلف الأعمار وتقدم العروض في المناسبات والاحتفالات الموسمية.



الممارسة :

أقوم بعرض شرح لقاعة الاستكشاف بالمركز العلمي مستعيناً بالمعلومات التي أوجتها من

قراءاتي عن القاعة بلغة سليمة .

الواجب

أنا أكتب بخط جميل .

قامت جماعة الرحلات المدرسية برحلة إلى المركز العلمي .

.....

.....

ما أجمل قاعة الاستكشاف بالمركز العلمي .

.....

.....

أنا استخرج من جملتي الدرس ما يلي .

حرفًا	فعل ماض	ألف فمورية	ألف شمسية	تنوين كسر	مد بالياء	مد بالألف

التاريخ : / / ٢٠١٨ م

١٤٤٠ هـ / /

النشاط : (القراءة إبداعية) المعيار (٥ - ٢)

التمهيد : أعبر عن هذه الصورة بجملة مفيدة :



الوقفة العلاجية .

أكتب جملتين كلاً منها تبدأ بفعلين أحدهما ماض والآخر مضارع .

* النشاط : القراءة :



- أقرأ الجملة قراءة صحيحة بأداء تمثيلي
مستخدما الإشارات والتلميحات:

- يا ثامر احرص على ممارسة الرياضة البدنية .

- يا سعاد ساعدي أمك في أعمال المنزل .

- يا ريم لا تقاطعي أختك أثناء الحديث .

- لا حظ أن كل جملة من الجمل السابقة تتضمن أسلوب

المناقشة :

أكتب ثلاث جمل تبدأ بأداة نداء ينادي فيها الوالد على أفراد أسرته ليستعدوا للذهاب للبر .

.....

.....

.....

الممارسة :

أكتب حرف نداء مكان النقط ، ثم أقرأ الجملة قراءة صحيحة معبرة .
بني حافظ على الصلاة بأوقاتها .

فاطمة ، لا تهملني واجباتك المدرسية .

أمي ، لن نتأخر عليك .

سعاد ، لا تقاطعي المعلمة أثناء الشرح .

أنادي على أخي الصغير طالبا منه عدم إهمال الواجب مستخدماً أسلوب النداء .

.....

أنادي على أخي طالبا منها الحذر أثناء عبور الشارع مستخدماً أسلوب النداء .

.....

التاريخ : / / ٢٠١٨ م ١٤٤٠ هـ

نشاط : (كيف أصبح متميزاً؟) المعيار (٣ - ٢)النشاط الأول : تمهيد .**١- تمهيد :****- أقر ألية الكريمة الآتية :****قال تعالى : ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فِي سَرِيرِ اللَّهِ عَمَلَكُو وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾****- يأمرنا الله سبحانه وتعالي في الآية السابقة بأن.....**

كيف نراقب الله بأعمالنا ؟

المناقشة : أنا أكمل الخريطة الذهنية .

كي أكون

متميزاً بدراستي

الكتابة :

أنا أكتب بخط جميل . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

" إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتلقنه "

.....

.....

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

- الممارسة :

أكتب نصاً مكوناً من ثلاثة جمل أبين فيها خطتي للعام الدراسي الحالي .

.....

.....

.....

الواجب

س ١ : أنا أكتب جملتين اشتمننا على أسلوب نداء ، ثم أقرؤهما بلغة سليمة وأداء معبر .

س ٢ : اطلب إلى أخيك مستخدماً أسلوب النداء .

أ - عدم الإهمال في الصلاة .

ب - عدم السهر لوقت متأخر .

..... / ٢٠١٨ / م

التاريخ : / ١٤٤٠ هـ

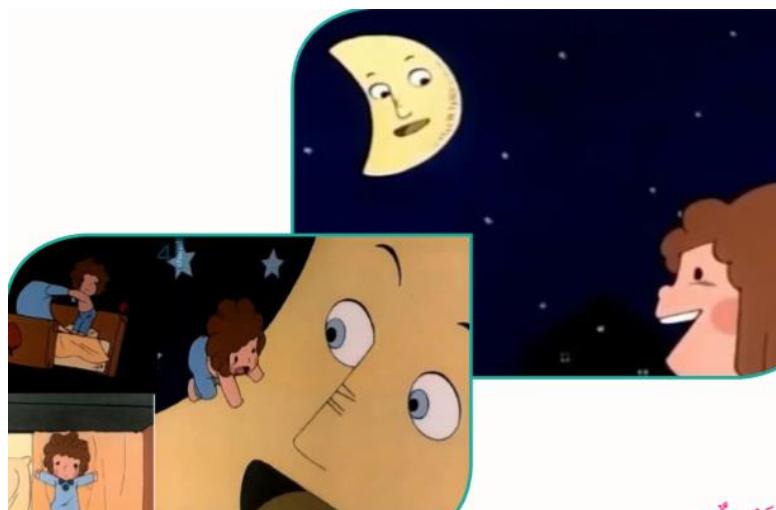
نشاط : (الدمية والقمر) المعيار (٤ - ١)

التمهيد :

ما فائدة تنظيم الوقت والنوم مبكراً ؟

استماع ومشاهدة ومناقشة :

أستمع باهتمام وأشاهد عرضاً مرئياً لقصة " الدمية والقمر " .



الممارسة :

س ١ : ماذا فعلت الدمى عندما لم تستطع النوم ؟

س ٢ : ما سبب شعور الدمى بالذعر أثناء اللعب مع الخراف ؟

س ٣ : أكمل ما يأتي .

أ) فتح باب الغرفة للدمى .

ب) شعرت الدمى بالخوف في الغابة لأنها ..

ج) غضبت الشمس من الدمية لأنها

س ٤ : ما النصيحة التي توجهها للدمية ؟

الممارسة :

أقوم بشرح جزء من القصة يحدده المعلم ، وذلك بلغة سليمة ثم أكتبه بأسلوببي .

أحلل جملة الدرس .

يجب أن نحرص على النوم مبكراً

الواجب

أنا أحلل هذه الجمل .

صليت الفجر مع أبي في المسجد

يُكسب النوم مبكراً الجسم قوة ونشاطاً .

يحرص الناس في مدينتي على ممارسة الرياضة

التاريخ : / / ٢٠١٨ م

التاريخ : / هـ ١٤٤٠ /

نشاط : (صحة الجسم) المعيار (٦ - ٢)

التمهيد :

ذكر بعض عادات النظافة .

ما أثر الالتزام بعادات النظافة ؟

* النشاط : القراءة :

- أقرأ قراءةً صحيحةً متصلةً:



يَهْتَمُ النَّاسُ فِي مَدِينَتِي بِصَحَّةِ
الْجِسْمِ؛ فَيَرَاعُونَ سَلَامَةَ الْمَأْكُولِ
وَالْمَشَرِبِ، وَنَظَافَةَ الْمَلَابِسِ،
وَيُمارِسُونَ الرِّيَاضَةَ، وَيَحْرِصُونَ
عَلَى الْوِقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَإِذَا
وَاجَهُوا مُشْكِلَةً صِحِّيَّةً ذَهَبُوا إِلَى الطَّبِيبِ.

فيتامين (أ) :

الفيتامينات من أهم الأشياء التي يحتاجها جسم الإنسان، وهي أنواع كثيرة، ومنها فيتامين (أ).
فيتامين (أ) له فوائد عديدة لجسم الإنسان، ومنها:

- ١ - يُساعد على نمو الطفل في شكل صحيح.
- ٢ - يدمر الفيروسات والبكتيريا الضارة التي تهدد جسم الإنسان.
- ٣ - يجعل العين سليمة، ويمنع جفافها.
- ٤ - يقوى العظام والأسنان والله وشعر.

المناقشة :

أضع خطأ تحت الكلمات التي لم أفهم معانيها ، وأعرضها على معلمي .

مرادف :
.....

مفرد :
.....

جمع :
.....

أذكر سبب ما يأتي .

اهتمام الناس في مدineti بصحة الجسم .
.....

ممارسة الناس الرياضة .
.....

الذهاب إلى الطبيب .
.....

الممارسة : أدون بعض المعلومات حول الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية .

الأطعمة غير الصحية	الأطعمة الصحية

أنا أحلل جملة الدرس .

يجعل الفيتامين العين سليمة ، ويمنع جفافها .

التاريخ : / / ٢٠١٨ م ١٤٤٠ هـ

نشاط : (الكويت بلد المبدعين) المعيار (٦ - ١)

النشاط الأول : تمهيد .

من هو الإنسان المبدع ؟

* النشاط الثاني : الاستماع : أستمع بانتباہ لنص الكويت بلد المبدعين .



: المناقشة

س ١ : أين تقع دولة الكويت ؟

س ٢ : ما الدول المحيطة بالكويت ؟

س ٣ : بم يتميز مناخ الكويت ؟

س٤ : من المبدع الذي تحدث عنه نص الاستماع ؟ وبم تميزت أعماله ؟

الممارسة :

عن أي شيء يتحدث النص ؟

أسجل معلوماتين وردت بنص الاستماع .

الواجب

أسلوب النفي .

تذكرة عزيزي التلميذ أن أسلوب النفي يأتي لينفي شيئاً معيناً وأدواته هي :

(لا - لم - لن)

ضع خطأ تحت أدلة النفي في الجمل التالية :

- ١- لا أقصر في عمل الواجب .
- ٢- لن أنسى بر والدي .
- ٣- لم اقرأ الصحيفة اليوم .

اختر أدلة النفي المناسبة مما بين القوسين لتكون أسلوب نفي :

(لا - لم - لن)

- ١..... كاذب محظوظ .
- ٢..... أذهب معكم .
- ٣- يأكل أمجد التفاحه .

انفِ الجمل التالية كما في المثال :

مثـال : التخلـي عن الوطن . لن نتخـلى عن الوطن .

- | | |
|-------|---------------------|
| | ١- عقوـق الوالـدين. |
| | ٢- سـب المـسلمـين. |
| | ٣- ترك الصـلاـة. |

التاريخ : / / ٢٠١٨ م

نشاط : (ماذا تقول الوردة) المعيار (٢ - ٥)

التمهيد : أنا أصوغ بأسلوبى جملة تضمنت أسلوب النداء :

* النشاط الثاني : القراءة : أنا أردد النشيد :

أَرَدَدُ النَّشِيدَ بِمُفْرَدِي مِثْلَ الْمُعَلِّمِ، وَأَرَدَدَهُ مَعَ زُمَلَائِيِّ:

مَاذَا تَقُولُ الْوَرَدَةُ الصَّفَرَاءُ؟

تَقُولُ فِي هَمْسٍ:

ثَوِيَّي مِنَ الشَّمْسِ
هِيَا إِلَى الدَّرْسِ
إِنَّ عَدَادَ الْحَسَنِ مِنْ أَمْسِ
مَاذَا تَقُولُ الْوَرَدَةُ الْبَيْضَاءُ؟

تَهْمَسُ فِي الْقَلْبِ:

ثَوِيَّي مِنَ الْحُبِّ
وَسَاعَةُ الْلَّعِبِ
تَتَبَعُّهَا قِرَاءَةُ الْكِتَابِ
مَاذَا تَقُولُ الْوَرَدَةُ الْحَمْرَاءُ؟

تَقُولُ فِي حَنَانِ:

ثَوِيَّي مِنَ الْأَلْحَانِ
هِيَا إِلَى الْأَلْوَانِ
لِنَرْسِمَ الْبُشْرَانِ.



شعر: نبيل ياسين

المناقشة :

١ – كيف وصفت الورود الثلاثة ثوبها ؟

.....
.....
.....

أنمي لغتي :

بعد قراءتي أضع خطأ تحت الكلمات التي لم أفهم معانيها وأعرضها على معلمي .

- | | | |
|---------|---------------|-----------------|
| (| مرادف) | (مرادف) |
| (| مفرد) | (مفرد) |
| (| جمع) | (جمع) |

الممارسة :

أقرأ النشيد قراءة معبرة عن الأسئلة والإجابات .

أنا أحلى جملة النشاط .

ماذا تقول الوردة الحمراء ؟

.....
.....

التاريخ : / / ٢٠١٨ م هـ ١٤٤٠ /

نشاط : (خريطة ذهنية) المعيار (٣ - ٤)

التمهيد :

اذكر اسم قصة قرأتها.

* النشاط الثاني : تطبيق :* تستخدم أدوات الربط (و - ف - ثم) للربط بين الجمل .

1- أكمل كل جملة مما يأتي كما أشاهد في الصورة باداة ربط مناسبة (ف - و - ثم) :



- جلس محمد ناصر في المكتبة .



- زرعت الزهور سقيتها بالماء .

- أنا صديقتي توضأنا صلينا في مسجد المدرسة .

أكملُ الخريطة الذهنية الآتية:



:

الممارسة :

٣- ممارسة:

- أصمم خريطة ذهنية لقصة قرأتها موسحاً ما يأتي:

- ✓ العنوان
- ✓ المؤلف
- ✓ عدد الصفحات
- ✓ أبرز الشخصيات

الخريطة الذهنية

- أصف خريطي الذهنية في جمل بسيطة مستخدماً ما يناسب من أدوات الربط التي درستها (و - ف - ثم):

التاريخ : / / ٢٠١٨ م

النشاط : (قصة مبدع) المعيار (٦ - ١)

تمهيد : أتحدث عن فائدة هذا الاتخراج .



* النشاط الاستماع (أستمع بانتباہ لنص : قصة مبدع) .

المناقشة :

كيف كان يرسم هذا الفنان الصيني ؟

ماذا حدث له عندما كان صغير ؟

متى بدأ ممارسة الرسم ؟

لماذا لم يكمل الفنان الصيني تعليمه ؟

ماذا نتعلم من هذه القصة ؟

الممارسة :

أتحدث ذاكراً المعلمومات التي أؤيدها مبيناً سبب تأييدي لها

أنا أحلل جملة النشاط .

ما أروع حياة الكفاح والصبر !

الواجب

أنا ألوان

ألوان النسيج



التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ ٢٠١٨ م

نشاط : (مدرستي) المعيار (٦ - ٢)

التمهيد :

أشاهد الصورة ، وأنظر مرافق مدرستي .



* النشاط الثاني : القراءة : " أقرأ قراءة صحيحة معبرة " .

الشاعر: جميل داري

هي مدرستي بيتي الثاني	لا أنساها لا تنساني
تستقبلني كل صباح	فكمما أهواها تهوانى
فيها كتبى ومعلمتى	ولقاءاتي بالخلان
فيها أملى وشروع غدي	ودفاتر حلمي الفتان
هي مدرستي ما أحلاها	ما أعدب منبعها الدانى
تبني روحي تبني جسدي	وقدا سأكون أنا البنانى
أبني وطني أبني وطني	أبني أمجاد الإنسان

المناقشة :

س ١ : ما بيتك الثاني ؟

.....

س ٢ : ما فضل المدرسة عليك ؟

.....

.....

س ٣ : كيف تبني وطنك ؟

.....

.....

أني لغتي :

بعد قراءتي أضع خطًا تحت الكلمات التي لم أفهم معانيها وأسائل معلمي عنها .

..... (مرادف) (مرادف)

..... (مرادف) (مرادف)

..... (مفرد) (جمع)

الممارسة :

أتخيل بلدي الكويت في المستقبل مستخدماً بعض العبارات الواضحة .

.....

.....

معجم الثروة اللغوية للوحدة الثانية

(إبداعاتي الجميلة)

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
مخلفات	بقايا وفضلات	لباس	زي
وقاية	حماية	ضغائن	أحقاد

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
جسم	أجسام	أعمال	عمل
حقل	حقول	مراكز	مركز

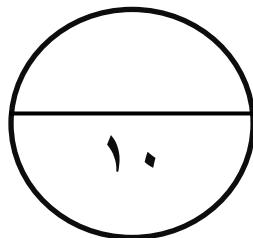
الجمع والمفرد

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
فوائد	فائدة	مواقف	مواقف
ألحان	لحن	سبيل	سبيل

التاريخ : / / ٢٠١٨ م هـ ١٤٤٠ /

إملاء تدريبي

العنوان



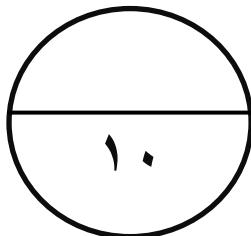
الفقرة

تصويب الأخطاء الإملائية :

التاريخ : / / ٢٠١٨ م / ١٤٤٠ هـ

إملاء تدريبي

العنوان



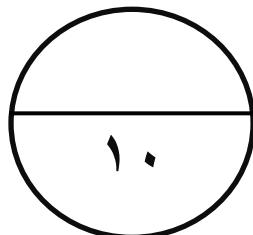
الفقرة

تصويب الأخطاء الإملائية :

التاريخ : / / هـ ١٤٤٠ / / م ٢٠١٨ / /

إملاء تدريبي

العنوان



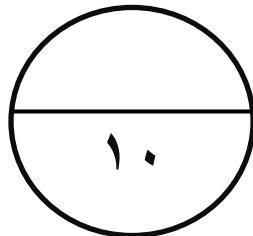
الفقرة

تصويب الأخطاء الإملائية :

التاريخ : / / ٢٠١٨ م / ١٤٤٠ هـ

إملاء تدريبي

العنوان



الفقرة

تصويب الأخطاء الإملائية :

تم بحمد الله

الانتهاء من الوحدة الثانية وجارٍ تنفيذ

الوحدة الثالثة بمشيئة الله

إعداد / أ. أحمد جمال الدين

٩٧٠٢٠٨٦٤ / ت