سلسلة المعالي

الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

مراجعة اختبار الوحدة الأولى (الصف الثالث)

المعايير المطلوبة فى الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(٢ - ٢) (النمل وقطعة الخبز ص٣٢ - الحمامة والنحلة ص٥١) ٦جزئيات / ٦درجات

(٢ - ٣) (الثروة اللغوية) ٣ جزئيات / ٣ درجات

ثانيا: الكفاية العامة : الكتابة

(٣ - ٣) (ضمائر الغائب ص٢٩ - ص٤٩) جزئيتان / درجتان

(٣ - ٤) (علامات الترقيم ، جمل مترابطة ص٣٨ ، ص ٥٨) جزئية واحدة / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ١٥ درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير تجريبي حسب التوصيف الجديد

مع تحياتي الأستاذ / حمادة ماهر

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (٢ ـ ٢) : **" النمل وقطعة الخبز "** صـــ٣٢

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة ، لكن قطعة الخبز سقطت منها ، فنزلت مجموعة النمل وتعاونت في جرها مرة أخرى ."

١ ـ ما شعور سامي بعد خسارة فريقه ؟

.....

٢ ـ ماذا رأى سامي وهو يفكر في هزيمة فريقه ؟

.....

٣ ـ أذكر سببين لنجاح مجموعة النمل في توصيل قطعة الخبز إلى قريتها .

.....

.....

٤ ـ أذكر معلومتين أعرفهما عن مجتمع النمل .

.....

.....

٥ ـ أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

١ـ الفكرة الأساسية للنص :

(ـ الاجتهاد طريق النجاح والفوز – المثابرة والإصرار عاملان النجاح)

(ـ نظام عمل النملة نظام عجيب – النملة لا تعرف الكلل أو اليأس)

٢ ـ أتعلّم من هذه القصة أنّ :

(النملة يصيبها اليأس إذا فشِلت – العاقِلُ يُصـرُّ على تحقيق أهدافِهِ)

٣ ـ يتصف سامي بأنه :

(قوي الإرادة ـ ضعيف الإرادة ـ جبان ـ كسول)

(الحمامة والنحلة) صـ ٥١

" في يوم حار طارت النحلة إلى بركة ماء لتشرب ، فوقعت في الماء ، وحاولت النحلة الخروج من الماء فلم تقدر ، حاولت مرة ثانية ومرة ثالثة فلم تقدر .كانت حمامة واقفة على غصن شجرة . الشجرة قريبة من البركة . سمعت الحمامة صوتا ينادي ....أنقذوني .....أنقذوني .....أنا أغرق .....أنا أغرق ....!

أ ـ أصوغ أسئلة مناسبة للإجابات الآتية مستعينا بأدوات الاستفهام الآتية :

(من ـ ماذا ـ متى ـ أين ـ كيف ـ لماذا)

الحمامة هي التي أنقذت النحلة من الموت . ..... ؟

شاهدت الحمامة في بركة الماء نحـــلة . ..... ؟

سقطت النحـــــــــلة في بركة مــاء . ..... ؟

طـــــــارت النحلة وهي سعيـــــــدة . ..... ؟

لسعت النحلة الصياد لتنقذ الحمـــــامة . ..... ؟

ب ـ أذكر ما أفدته من القصة في جملة مفيدة .

.....

ج ـ أصف شعور النحلة في المواقف الآتية ، حينما

ـ عجزت عن الخروج من الماء. .....

ـ طارت بعيدا عن بركة المياه. .....

ـ رأت الصياد مصوبا البندقية نحو الحمامة .....

د ـ أبين رأيي في تصرف كل من :

ـ الحمامة مع النحلة في بداية القصة . .....

ـ النحلة مع الحمامة في نهاية القصة . .....

المعيار (٢ - ٣)

مرادف الكلمات الآتية:

هزيمة : .....

يعوم : .....

لسعت : .....

مفرد الكلمات الآتية :

أسراب : .....

الحقول : .....

جمع الكلمات الآتية :

بركة : .....

منقار : .....

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (٣ - ٣)

١ - أضع (هو - هي - هما - هم - هن) في المكان المناسب :

- ..... طالب يشارك في حملة تنظيف الشاطئ .
- ..... غواصون بارعون .
- ..... فتاة ترسم علم الكويت .
- ..... طبيبات يعالجن المرضى .
- ..... صديقان يصليان في المسجد .

٢ - أصل ضمير الغائب بالجملة المناسبة له :

- هم - كتاب مفيد .
- هو - يشاركون في النشاط .
- هن - رائدات نهضة البلاد .
- هما - يهتمان بصحتهما .
- هما - فتاتان تعتنيان بجدتهما .
- هي - تدعو إلى عمل الخير .

٣ ـ أملأ الفراغ في كل مما يأتي بضمير الغائب المناسب :

- ..... طبيب يعالج المرضى .
- .....طبيبة تعالج المرضى .
- .....طبيبتان تعالجان المرضى .
- .....أطباء يعالجون المرضى .
- .....طبيبات يعالجن المرضى .

٤ ـ أعبر عن كل صورة بجملة تامة مستخدما ضمير الغائب المناسب :

.....

.....

٥ ـ أحول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر ، ثم إلى جمع المذكر .

هو لاعب بارع يحرز الأهداف

ـ المثنى المذكر .....

ـ جمع المذكر .....

٦ ـ أحول الجملة الآتية إلى المثنى المؤنث ، ثم إلى جمع المؤنث :

هم المسلمون حريصون على الصلاة .

ـ المثنى المؤنث .....

ـ جمع المؤنث .....

٧ ـ أستبدل بما تحته خط ضمير غائب مناسبا كما في المثال الأول :

ـ **هند** تقف أمام المعلمة في أدب .

.....

ـ **التلميذات** يحرصن على التفوق .

.....

ـ **لاعبو الكويت** يفوزون بالكأس .

.....

ـ **البنتان** تساعدان الأم في أعمال المنزل

.....

٨ ـ أضع مكان النقط في كل جملة مما يأتي الكلمة المناسبة :

ـ هو . ..... الفقراء والمحتاجين . ـ هما . .....في العمل .

ـ هم .....إلى العمل مبكرين . ـ هن ..... في المسابقة بحماسة .

المعيار (٣ ـ ٤)

١ ـ أقرأ ، ثم أضع كل علامة من علامات الترقيم في مكانها المناسب :

(،) - . - : - (( ))

قالت مشاعل لصديقتها بسمة ☐ هل تحدثينني عن مكتبة المدرسة ☐

مكتبة المدرسة عامرة بالكتب والقصص ☐ يقبل عليها التلاميذ والتلميذات ☐ كما يقبل

عليها المعلمون والمعلمات ☐ والجميع يحافظ على الهدوء وسلامة الكتب فيها ☐

وقد قيل قديما ☐ ☐ العلم في الصغر كالنقش على الحجر ☐ ☐

قالت مشاعل ☐ ما أجمل مطالعة القصص الخيالية ☐

٢ ـ أعبر عن جمال أبراج الكويت بأسلوب تعجب .

.....

٣ ـ أكتب عن مرفق من مرافق مدرستي أربع جمل تامة ، مراعيا استخدام علامات الترقيم في مكانها المناسب .

.....

.....

.....

.....

٤ ـ أكتب أربع جمل عن أحد معالم بلادنا الجميلة ، مراعيا استخدام علامات الترقيم المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

لطلب نسخة مع الإجابة الاتصال بالرقم التالي (٩٩٣٥٣١٣٧)

وزارة التربية
قسم اللغة العربية
(سلسلة المعالي) حمادة ماهر

١٥

الاختبار التجريبي القصير للوحدة الأولى
الصف الثالث
العام الدراسي ٢٠١٩ /٢٠٢٠ م

الاسم : ..... **الصف :٣/** .....

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

١	٢	٣	٤	٥	٦
○	○	○	○	○	○

المعيار : (٢ - ٢)

رأت النحلة الصياد ، طارت النحلة بسرعة ولسعت الصياد في ذراعه ، اهتزت يد الصياد ، وذهبت الرصاصة بعيدا عن الحمامة . طارت الحمامة ، واختفت بين الأشجار ، بحث الصياد عن الحمامة . لكنه لم يجدها ، ذهب الصياد بعيدا يبحث عن صيد جديد قابلت الحمامة النحلة . فقالت الحمامة : شكرا يا صديقتي . أنقذت حياتي .

١ـ أذكر الحدث في الفقرة السابقة ، وأذكر النتيجة .

الحدث : .....

النتيجة : .....

٢ـ أذكر ما أفدته من قصة الحمامة والنحلة في جملة مفيدة تامة.

.....

" خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة .

١ ـ أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

أ- الفكرة الأساسية للنص : (ـ الاجتهاد طريق النجاح والفوز – المثابرة والإصرار عاملان النجاح)

ب ـ أتعلّم من هذه القصة أنّ : (النملة يصيبها اليأس إذا فشِلت – العاقِلُ يُصرُّ على تحقيق أهدافِهِ)

ج ـ يتصف سامي بأنه : (قوي الإرادة - ضعيف الإرادة - جبان - كسول)

المعيار (٢ -٣)

١	٢	٣
○	○	○

١ ـ مرادف كلمة هزيمة . (خسارة - فوز - نجاح)

٢ ـ مفرد كلمة أسراب . (سرب - سراب - سرير)

٣ ـ جمع كلمة بركة . (برك - بركات - بركان)

المعيار (٣ - ٣)

١	٢
○	○

١ - أحول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر ، ثم إلى جمع المذكر .

هو لاعب بارع يحرز الأهداف

- المثنى المذكر .....

- جمع المذكر .....

المعيار (٣ - ٤)

١	٢	٣	٤
○	○	○	○

١ - أقرأ ، ثم أضع كل علامة من علامات الترقيم في مكانها المناسب :

(، . ! :)

قال سالم ☐ ما أجمل أبراج الكويت ☐

٢ - أكتب أربع جمل عن أحد معالم بلادنا الجميلة ، مراعيا استخدام علامات الترقيم المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....