

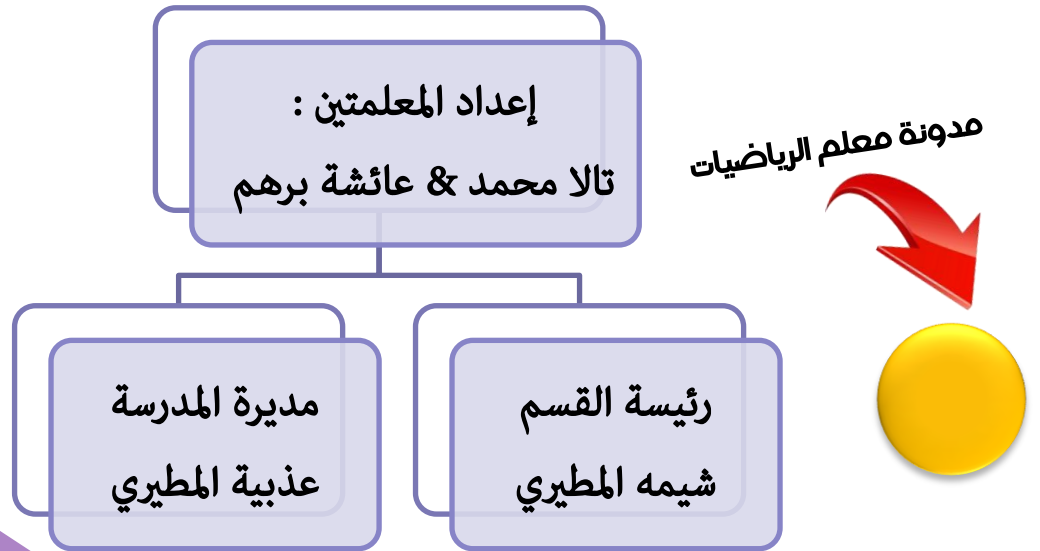


مدرسة هدية الابتدائية بنين

أوراق عمل للصف الخامس

في مادة الرياضيات – الجزء ٢

للمنهج المعدل ٢٠٢٠ م



الوحدة الثامنة: جمع / طرح الكسور

(٨ - ٣) طرح كسور ذات مقامات مختلفة

١ أوجد ناتج كل مما يلي، ثم ضع الناتج في أبسط صورة إن أمكن:

$$(أ) = \frac{٤}{١٠} - \frac{٣}{٥}$$

$$(ب) = \frac{٢}{٣} - \frac{١١}{٩}$$

$$(ج) = \frac{٣}{١٠} - \frac{٢}{٥}$$

$$(د) = \frac{٢}{٣} - \frac{٨}{٩}$$

$$(هـ) = \frac{١}{٢} - \frac{٦}{٨}$$

$$(و) = \frac{١}{٣} - \frac{٢}{٤}$$

٢ أوجد ناتج طرح $\frac{١}{٢}$ من $\frac{٩}{١٠}$

٣ إذا طرحنا $\frac{٢}{٣}$ من $\frac{٨}{٩}$ فهل يكون ناتج الطرح أكبر من $\frac{٨}{٩}$ أم أصغر منه، وضح ذلك؟

٤ أيهما أكبر: ناتج $\frac{٢}{٩} - \frac{١}{٨}$ أم ناتج $\frac{٢}{٩} - \frac{١}{٧}$ ؟

(٨ - ٤) جمع الأعداد الكسرية

١ أوجد الناتج في أبسط صورة، وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:

$$= ٢ \frac{1}{5} + ١ \frac{3}{5} \text{ (أ)}$$

$$= ١ \frac{1}{3} + ٤ \frac{1}{4} \text{ (ب)}$$

$$= ٤ \frac{3}{5} + ٣ \frac{1}{10} \text{ (ج)}$$

$$= ٥ \frac{1}{6} + ٢ \frac{1}{6} \text{ (د)}$$

$$= ٣ \frac{3}{4} + ١ \frac{1}{6} + ٢ \frac{1}{8} \text{ (هـ)}$$

$$= ٨ \frac{1}{6} + ١ \frac{2}{3} + ٥ \frac{1}{6} \text{ (و)}$$

٢ أشتري أحمد كعكة شوكولاتة بمبلغ $(٢ \frac{1}{٤})$ دينار، واشتري أيضاً كعكة الفانيلا بمبلغ

$(٥ \frac{1}{٤})$ ، كم المبلغ الذي دفعه أحمد للبائع؟

٣ يقول نواف أن ناتج $١ \frac{٤}{6} + ٣ \frac{1}{6}$ في أبسط صورة هو عدد كلي. هل توافقه الرأي،

وضح إجابتك.

(٨ - ٥) طرح الأعداد الكسرية

١ أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن:

$$= ٥ \frac{1}{3} - ٧ \frac{1}{6} \text{ (أ)}$$

$$= ٢ \frac{1}{5} - ٣ \frac{٤}{١٠} \text{ (ب)}$$

$$= ٣ \frac{٥}{٩} - ٨ \text{ (ج)}$$

$$= ٨ \frac{1}{3} - ٨ \frac{٤}{6} \text{ (د)}$$

٢ أوجد ناتج طرح $٢ \frac{1}{٤}$ من $٥ \frac{1}{٦}$.

٣ مع تاجر ٤ أكياس من الأرز، باع منها $٢ \frac{٣}{٥}$ كيس، كم كيساً تبقى معه؟

٤ أراد عبدالله إيجاد ناتج $٩ - ٥ \frac{٥}{٦}$ فقام بجمع $\frac{1}{٦}$ إلى كل من العددين ٩ ، $٥ \frac{٥}{٦}$

ثم أوجد الناتج، وضح لم قام عبد الله بذلك.

الوحدة التاسعة: ضرب الكسور

(٩-١) إيجاد قيمة كسر من عدد كلي

١ أكمل الجدول، استخدم الأنماط لتساعدك.

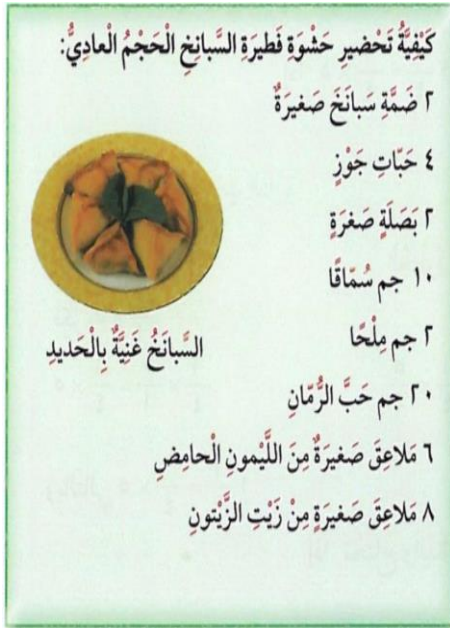
$\frac{1}{7}$ العدد ٤٩	$\frac{2}{7}$ العدد ٤٩	$\frac{3}{7}$ العدد ٤٩	$\frac{4}{7}$ العدد ٤٩	$\frac{5}{7}$ العدد ٤٩	$\frac{6}{7}$ العدد ٤٩	$\frac{7}{7}$ العدد ٤٩
			٢١		١٤	٧

٢ أوجد ناتج ما يلي:

(أ) $\frac{1}{6}$ العدد ٤	(ب) $\frac{3}{5}$ العدد ١٠	(ج) $\frac{2}{4}$ العدد ٢٠
(د) $\frac{5}{9}$ العدد ٩	(هـ) $\frac{4}{7}$ العدد ٣٥	(و) $\frac{1}{3}$ العدد ١٢
(ز) $\frac{4}{5}$ العدد ٢٥	(ح) $\frac{2}{6}$ العدد ٣٦	(ط) $\frac{3}{4}$ العدد ٢٤
(ي) نصف العدد ١٦	(ك) ثلث العدد ٢٧	(ل) ثلاثة أرباع العدد ٣٦

٣ يقول سامي: أن أربعة أثمان العدد ٣٢ يساوي ١٦، هل توافقه الرأي؟ فسر إجابتك.

٤ تبرع أحمد ب ١٠٠ كيس من الأرز، حيث تم توزيع $\frac{1}{6}$ على المحتاجين، كم عدد الأكياس التي توزيعها؟



٥ (أ) ما كمية حب الرمان اللازمة لإعداد $\frac{1}{4}$ حجم الفطيرة العادية المبينة في الوصفة؟

(ب) ما كمية الليمون الحامض اللازمة لإعداد $\frac{1}{3}$ حجم الفطيرة العادية المبينة في الوصفة؟

(٢-٩) ضرب عدد كلي في كسر

١ أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:

$$= \frac{1}{5} \times 8 \text{ (ب)}$$

$$= \frac{2}{3} \times 15 \text{ (أ)}$$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \text{ (د)}$$

$$= \frac{2}{3} \times 9 \text{ (ج)}$$

$$= \frac{5}{6} \times 7 \text{ (و)}$$

$$= \frac{3}{4} \times 20 \text{ (هـ)}$$

٢ يحتاج الخباز إلى $\frac{3}{4}$ كوب من السكر لصنع قالب كيك، إلى كم كوباً يحتاج لصنع ١٦
قوالب كيك من النوع نفسه؟

٣ ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

$$\text{ناتج } 3 \times \frac{2}{21} =$$

أ $\frac{3}{7}$ ب ٢١ ج ٧ د $\frac{2}{7}$

(٣-٩) ضرب الكسور

١ أوجد الناتج في أبسط صورة إن أمكن:

$$\frac{3}{6} \times \frac{5}{21} \text{ (ج)}$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{3}{5} \text{ (ب)}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \text{ (أ)}$$

$$\frac{1}{9} \times \frac{3}{4} \text{ (و)}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{4}{9} \text{ (هـ)}$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{3}{8} \text{ (د)}$$

٢ لدى خالد $\frac{1}{11}$ لتراً من الشوكولاتة السائلة. استخدم $\frac{1}{4}$ العبوة في تزيين الكعكة، فكم لتراً
استخدم خالد؟

٣ قال محمد أن $\frac{1}{2} = \frac{4}{6} \times \frac{3}{4}$ هل توافقه الرأي؟ فسر إجابتك.

(٩-٤) ضرب الأعداد الكسرية

١ أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:

$$= \frac{1}{6} \times 1 \frac{6}{7} \text{ (ب)}$$

$$= 9 \times 1 \frac{1}{9} \text{ (أ)}$$

$$= \frac{3}{11} \times 3 \frac{2}{3} \text{ (د)}$$

$$= 8 \times 3 \frac{2}{4} \text{ (ج)}$$

$$= 1 \frac{1}{4} \times 2 \frac{4}{5} \text{ (و)}$$

$$= 3 \frac{1}{5} \times 3 \frac{3}{4} \text{ (هـ)}$$

٢ أوجد ناتج ضرب: $2 \frac{1}{4}$ ، $3 \frac{2}{3}$

٣ إذا كان ثمن التذكرة الواحدة لحضور فيلم للأطفال $3 \frac{1}{4}$ دينار فما ثمن ٤ تذاكر لحضور الفيلم نفسه؟

٤ ما مساحة المنطقة المستطيلة التي طولها $3 \frac{1}{2}$ م وعرضها $\frac{8}{11}$ م؟

الوحدة العاشرة: النسبة والنسبة المئوية والاحتمال

(١٠ - ١) النسب

١ أكتب كلاً من النسب التالية بثلاث طرق:

أ) عدد الفراشات الكبيرة إلى عدد الفراشات الصغيرة.



ب) عدد الأسماك الصغيرة إلى عدد كل الأسماك.



ج) عدد كل الخراف إلى عدد الخراف الكبيرة.



د) عدد الجراء إلى عدد الكلاب.



٢ سلة فيها ٧ كرات و ٣ حلقات، أكتب النسب التالية وبين نوع كل منها.
(أ) عدد الكرات إلى عدد الحلقات.

(ب) عدد الحلقات إلى عدد الكرات.

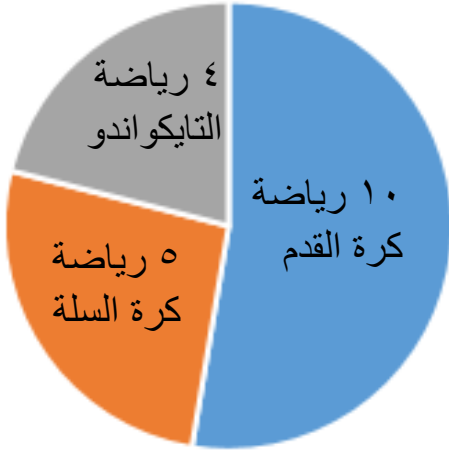
(ج) عدد كل الأدوات إلى عدد الكرات.

(د) عدد الحلقات إلى عدد كل الأدوات.

٣ استخدم التمثيل بالدائرة، وأكتب النسبة بين

(أ) عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة إلى كرة القدم؟

الأنشطة الرياضية التي
يفضلها طلاب الصف الخامس



(ب) عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة التايكواندو
إلى كرة السلة؟

٤ في سباق الدراجات، ٨ دراجات لمتسابقين لونها أزرق، و ٣ دراجات لمتسابقين لونها أخضر

أكتب النسب التالية:

(أ) عدد المتسابقين الذين يركبون الدراجات الزرقاء إلى عدد المتسابقين الذين يركبون
الدراجات الخضراء؟

(ب) عدد اللاعبين الذين يركبون دراجات خضراء إلى عدد كل اللاعبين؟

(١٠-٢) النسب المتساوية والتناسب

١ ضع النسب التالية في أبسط صورة.

(أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $١٢ : ٢٠$

٢ أكمل لتحصل على نسب متكافئة.

(أ) $\frac{\square}{12} = \frac{1}{6}$ (ب) $\frac{6}{\square} = \frac{3}{4}$
(ج) $\frac{2}{\square} = \frac{21}{81}$ (د) $٥ : \square = ١٥ : ٩$

٣ أكمل الجدول لتحصل على نسب متكافئة.

		٢١		٧
٤٥	٣٦			٩

(ب)

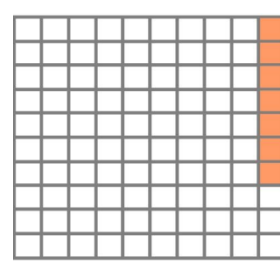
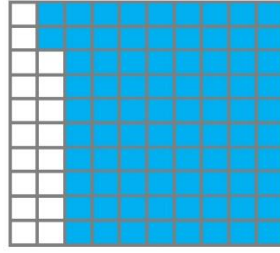
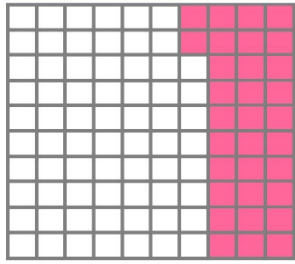
٢٠			٨	٤
		١٥		٥

٤ أي مما يلي يكون تناسباً؟ فسر إجابتك.

(أ) $\frac{2}{3}, \frac{4}{6}$ (ب) $\frac{6}{9}, \frac{5}{7}$
(ج) $\frac{2}{6}, \frac{3}{21}$ (د) $\frac{2}{5}, \frac{4}{10}$

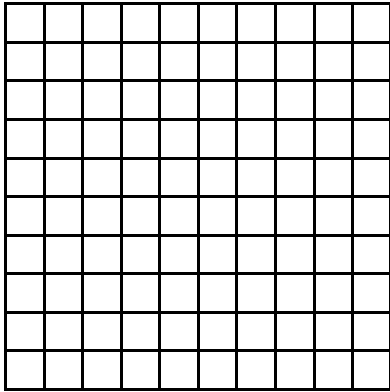
(١٠-٣) إدراك مفهوم النسبة المئوية

١ أكتب النسبة المئوية التي تمثل الأجزاء المظللة.

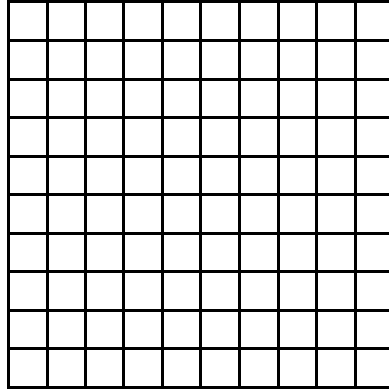


(أ)

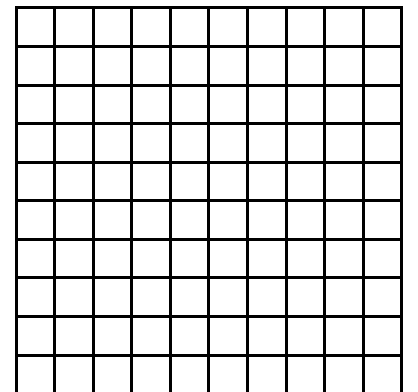
٢ مثل كل نسبة مئوية على شبكة المئة:



%٥٠



%٢٥



%٧٥

٣ أكتب على شكل نسبة مئوية كلاً مما يلي:

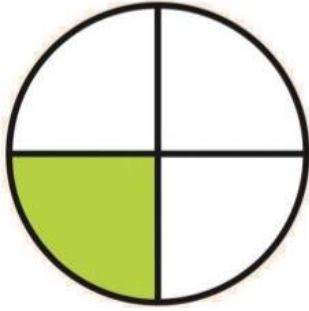
(ب) ٦٠ من ١٠٠

$$\frac{٦٠}{١٠٠} (ب)$$

(أ) ١٧ من ١٠٠

$$\frac{١٧}{١٠٠} (أ)$$

٤ قال راشد: إن ٢٠٠٪ من عدد ما تعني ضعف العدد. هل توافقه الرأي؟ فسر إجابتك.



٥ ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

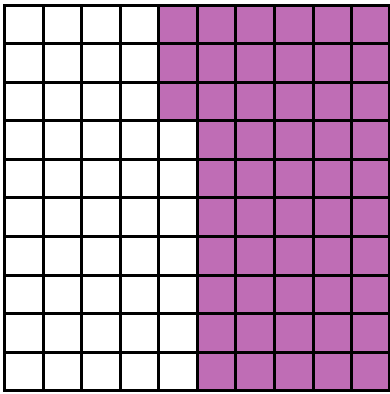
النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل هي:

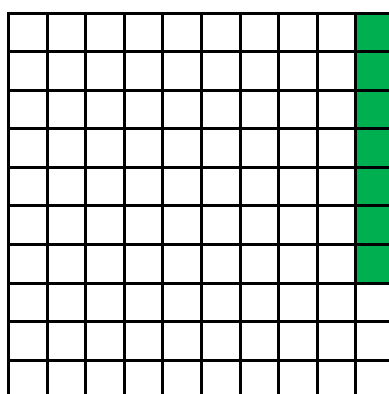
أ ٥٠٪ ب ٢٥٪

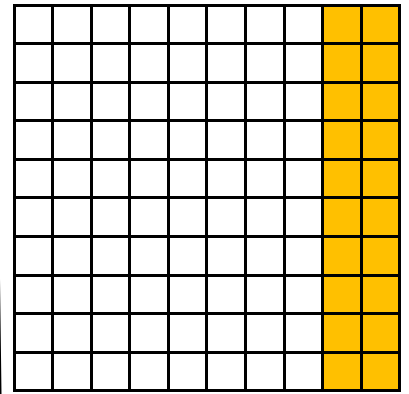
ج ٧٥٪ د ١٠٠٪

(١٠ - ٤) الربط بين الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية

١ أكتب الكسر والكسر العشري والنسبة المئوية التي يمثل كل منها الجزء المظلل فيما يلي:







٢ أكتب في صورة نسبة مئوية كلاً مما يلي:

$\frac{24}{52}$ (ج)	$\frac{3}{20}$ (ب)	$\frac{3}{100}$ (أ)
٠, ٢ (و)	٠, ٠٤ (هـ)	٠, ١٥ (د)

٣ أكتب في صورة كسر في أبسط صورة ((إن أمكن)) كلاً مما يلي:

٣٠ % (ب)	٦١ % (أ)
٧٥ % (د)	٥٠ % (ج)

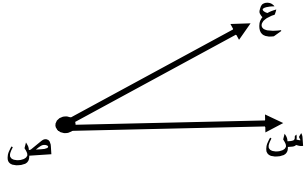
٤ أكتب في صورة كسر عشري كلاً مما يلي:

٤ % (ب)	٥٣ % (أ)
٨٠ % (د)	٦٦ % (ج)

٥ هل تعلم أن ترشيد استهلاك الكهرباء في المنزل يوفر ٤٠ % من فاتورة استهلاك الكهرباء. أكتب النسبة المئوية في صورة كسر في أبسط صورة وفي صورة كسر عشري.

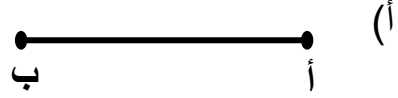
الوحدة الحادية عشر
بند (١١ - ١) : مفاهيم هندسية

أكمل ما يلي :

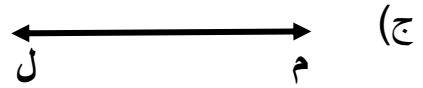


(ب)

اسم الشكل :
الرمز :





اسم الشكل :
الرمز :




اسم الشكل :
الرمز :

ارسم ما يمثل كلا مما يلي :

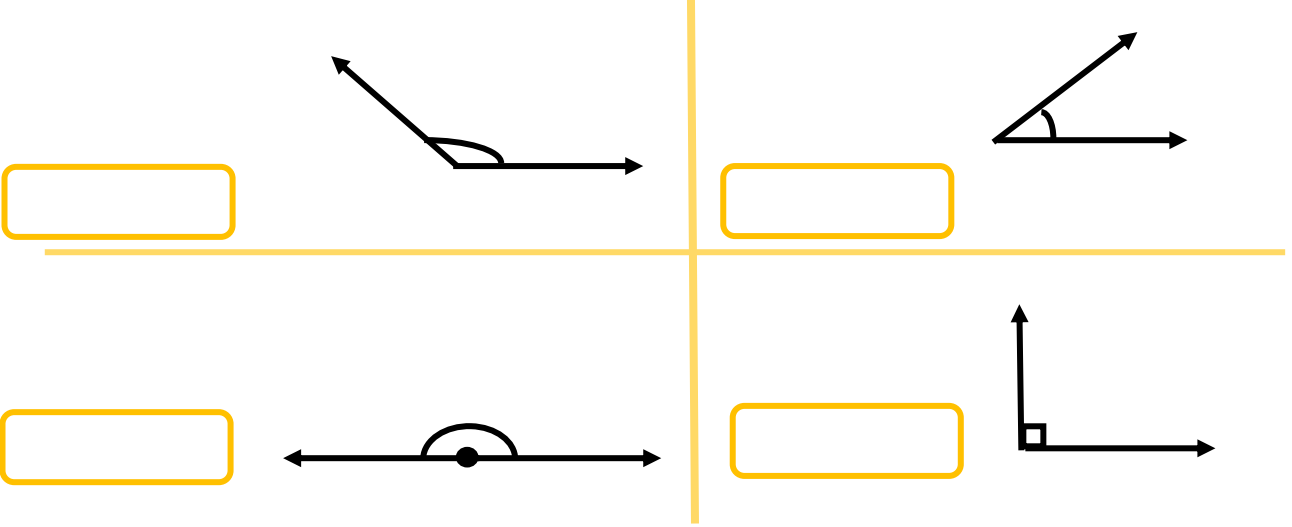
(ب)  س ص

(أ)  ع ل

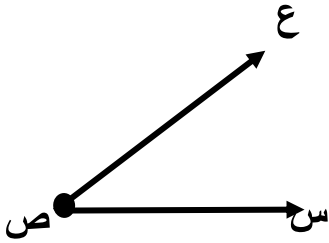
(د)  ن م

(ج)  أ ب

اكتب نوع الزاوية (حادة ، قائمة ، منفرجة ، مستقيمة) :



استعن بالشكل المقابل واكمل ما يلي :

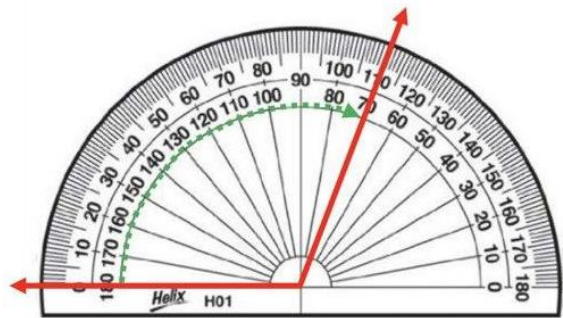


- _____ رأس الزاوية :
- _____ ضلعا الزاوية :
- _____ رمز الزاوية :
- _____ نوع الزاوية :

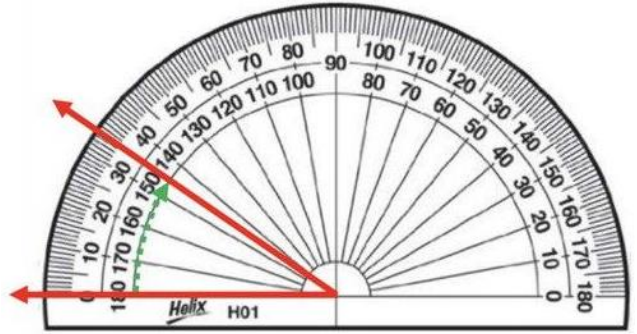
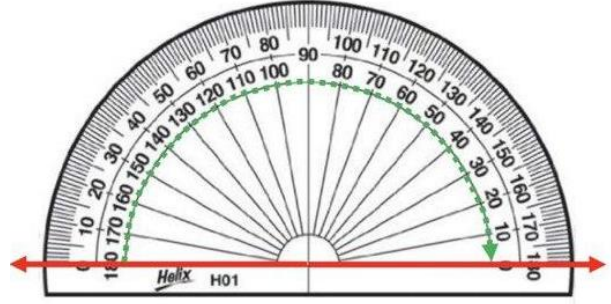
الوحدة الحادية عشر

بند (١١ - ٢) : قياس الزوايا وأنواعها

عين قياس كل زاوية فيما يلي :

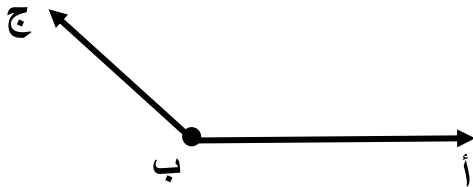


عين قياس كل زاوية فيما يلي :



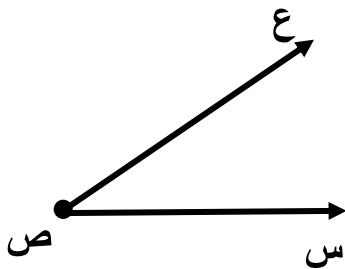
استخدم المنقلة ، وعين قياس كل زاوية ، ثم اكتب نوعها في كل مما يلي :

(أ) قياس الزاوية :



نوع الزاوية :

(ب) قياس الزاوية :



نوع الزاوية :

ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

ب	أ	الزاوية التي قياسها 40° هي زاوية حادة
ب	أ	الزاوية المستقيمة قياسها 90°
ب	أ	قياس الزاوية القائمة نصف قياس الزاوية المستقيمة

الوحدة الحادية عشر

بند (١١ - ٣) : رسم الزاوية

استخدم المسطرة والمنقلة لرسم كل مما يلي :

(ب) ($\hat{A}B$ ج) قياسها 180°

(أ) ($\hat{C}L$) قياسها 70°

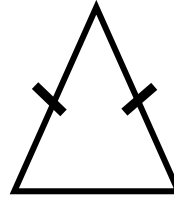
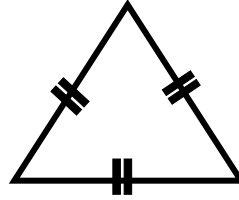
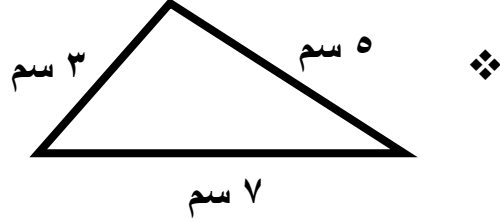
(د) ($\hat{K}L$ م) قياسها 90°

(ج) ($\hat{S}L$ ع) قياسها 140°

الوحدة الحادية عشر

بند (١١ - ٤) : أنواع المثلثات من حيث أطوال الأضلاع

اكتب نوع المثلث من حيث أطوال الأضلاع فيما يلي:



فيما يلي أطوال أضلاع مثلثات . اكتب نوع المثلث من حيث أطوال الأضلاع :

أ) ٤ سم ، ٧ سم ، ٤ سم

ب) ٦ سم ، ٦ سم ، ٦ سم

ج) ٣ سم ، ٦ سم ، ٧ سم

طولا ضلعين من مثلث متطابق الضلعين ٤ سم ، ٥ سم ما طول الضلع الثالث ؟
اذكر كل الإجابات الممكنة . فسر اجابتك .

الإجابة :

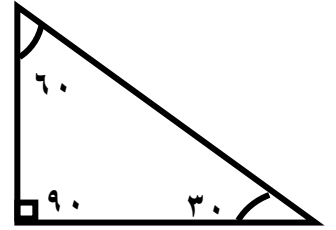
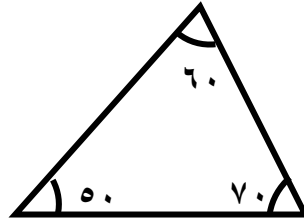
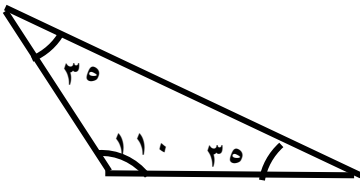
ظل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة ، وظل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

ب	أ	المثلث الذي أطوال أضلاعه ٩ سم ، ٨ سم ، ٩ سم هو مثلث مختلف الأضلاع
ب	أ	المثلث الذي أطوال أضلاعه الثلاثة متساوية هو مثلث متطابق الأضلاع

الوحدة الحادية عشر

بند (١١ - ٥) : أنواع المثلثات من حيث قياس الزوايا

اكتب نوع المثلث من حيث قياسات الزوايا فيما يلي :



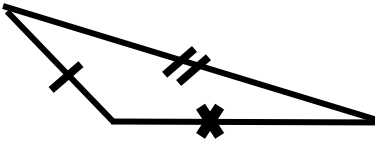
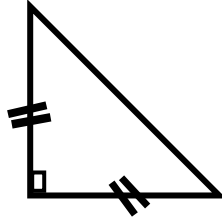
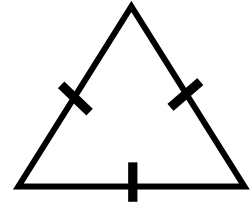
فيما يلي قياسات زوايا مثلثات . اكتب نوع المثلث من حيث قياسات الزوايا :

(أ) ٦٠ ، ٨٠ ، ٤٠

(ب) ٩٠ ، ٢٥ ، ٦٥

(ج) ١١٠ ، ٢٠ ، ٥٠

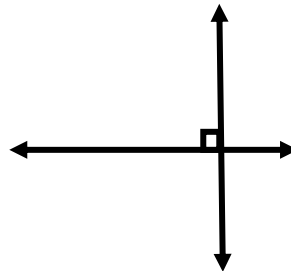
اكتب نوع المثلث من حيث أطوال الأضلاع ومن حيث قياسات الزوايا فيما يلي:

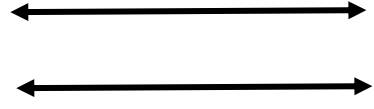
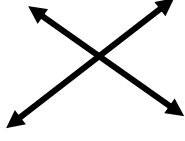
الوحدة الحادية عشر

بند (١١ - ٦) : أنواع المستقيمت

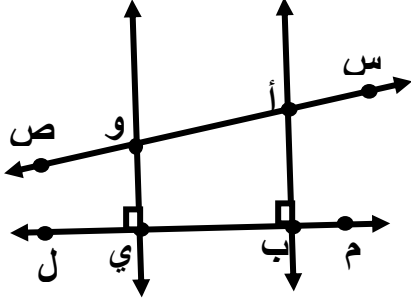
اكتب (متقاطعان وغير متعامدان) أو متوازيان أو متعامدان :



اكتب (متقاطعان وغير متعامدان) أو متوازيان أو متعامدان :



استخدم الشكل واكتب رمز كل مما يلي :



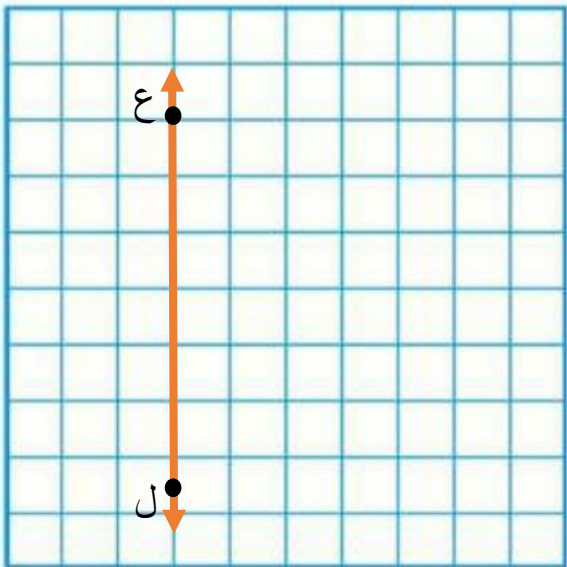
زاوية قائمة

مستقيمان متعامدان

مستقيمان متوازيان

مستقيمان متقاطعان وغير متعامدان

استخدم مسطرة وارسم على شبكة المربعات ما يلي :

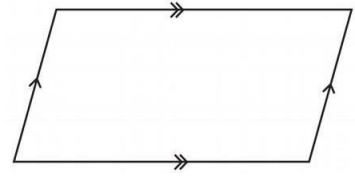
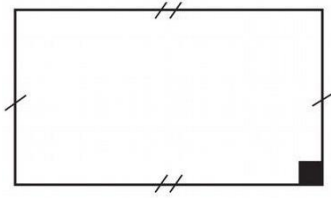
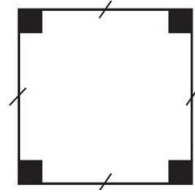
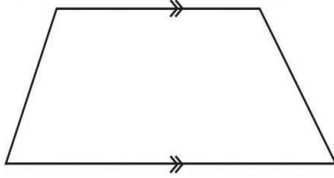


س ص يوازي ع ل

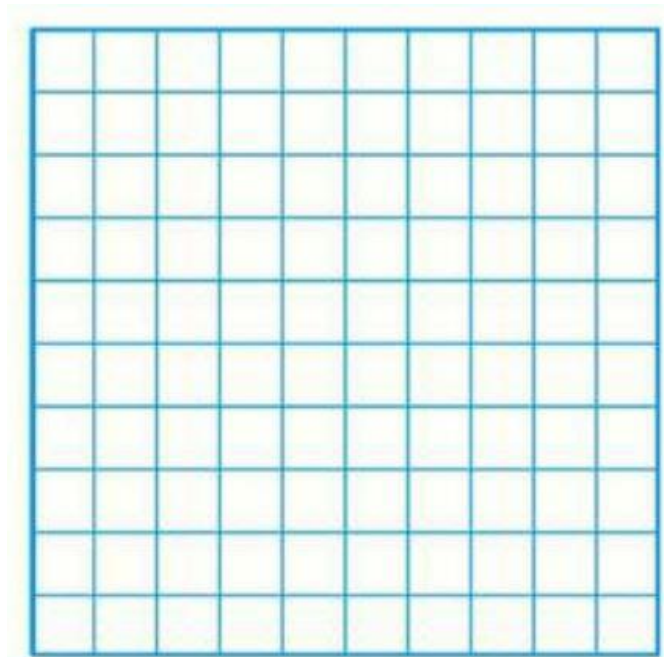
أ ب عمودي على ع ل

-الوحدة الحادية عشر
بند (١١ - ٧) : الأشكال الرباعية

اكتب اسم كل شكل رباعي فيما يلي :



استخدم المسطرة وارسم على شبكة المربعات مستطيلا طوله ضعف عرضه.



ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

الشكل الذي يحوي أضلاع أربعة متساوية في الطول وليس له زوايا قائمة هو :

المعين

ب

المربع

أ

شبه المنحرف

د

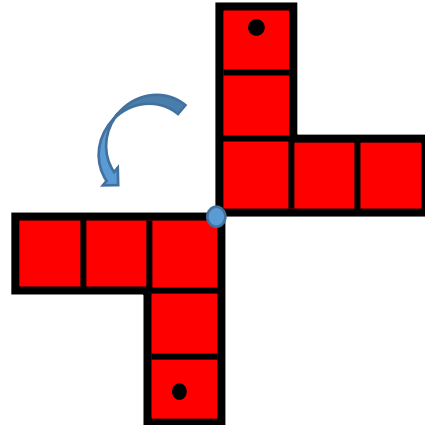
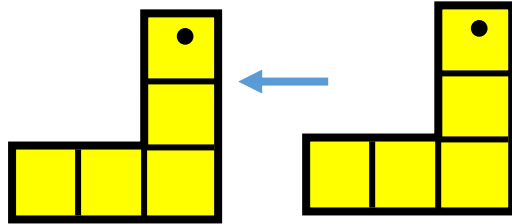
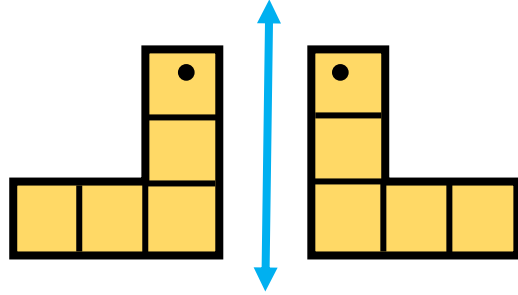
المستطيل

ج

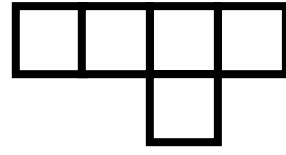
الوحدة الحادية عشر

بند (١١ - ٨) : التطابق وحركة الأشكال

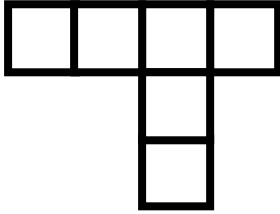
اكتب اسم الحركة المناسبة (إزاحة او دوران او انعكاس) فيما يلي :



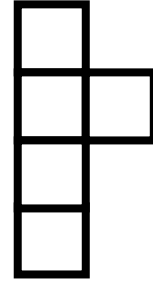
ظل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .



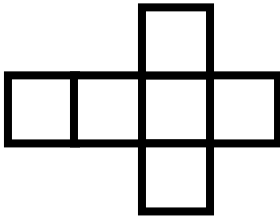
أي الأشكال مطابق لـ



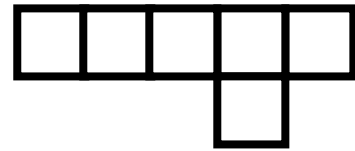
ب



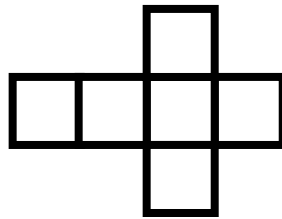
أ



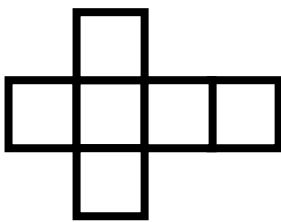
د



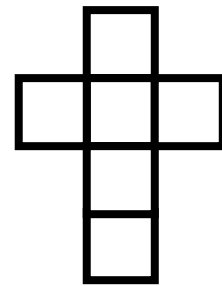
ج



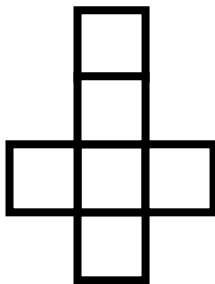
أي الأشكال غير مطابق لـ



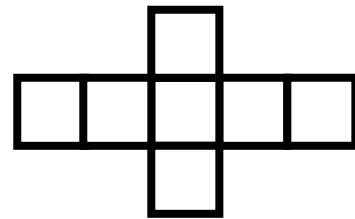
ب



أ



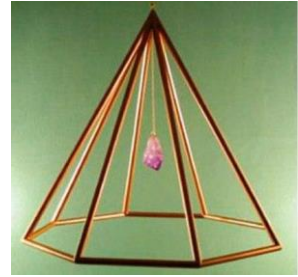
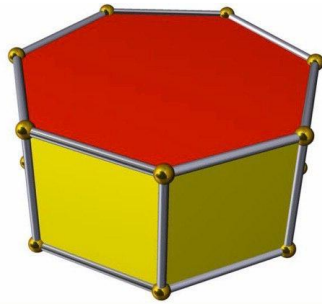
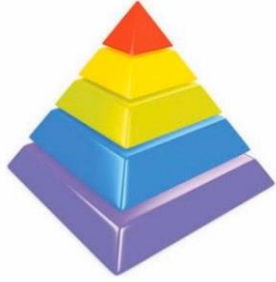
د



ج

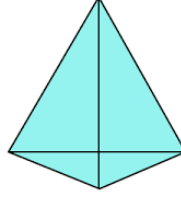
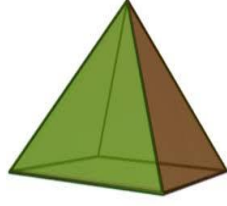
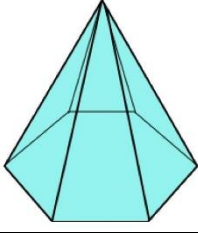
الوحدة الحادية عشر
بند (١١ - ٩) : استكشاف أنماط في المجسمات

اكتب اسم المجسم الذي تراه في كل من الصور التالية :



منشور سداسي عدد وجوهه ٨ وجوه ، عدد رؤوسه ١٢ رأس ، كم عدد حروفه ؟

الإجابة :



أكمل الجدول التالي :

			عدد حروف القاعدة
			عدد كل الحروف

ما العلاقة بين عدد حروف قاعدة الهرم وعدد كل حروف الهرم ؟

ظل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) اذا كانت العبارة خاطئة :

ب	أ	للهرم الثماني ثمانية وجوه مثلثة .
ب	أ	منشور سباعي لديه ١٤ رأسا و ٢١ حرفا فإن عدد وجوهه ٧ وجوه

الوحدة الثانية عشر

بند (١٢ - ١) : الوحدات المترية لقياس الطول

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة

❖ ٥ كم = م

❖ ٨٠٠ سم = م

❖ ٢,٥ دسم = سم

❖ ٢٥,٦ دسم = م

❖ ٦٤ مم = كم

❖ ٦ م = كم

❖ ٣,١٣ م = مم

❖ ٣,٦٥ سم = دسم

❖ ٧٨٤ مم = م

اكتب القياس بالسنتيمترات ثم بالأمتار:

❖ ٥ م و ٦٠ سم

❖ ١٧ م و ٣ سم

ضع (> ، < ، =) لتحصل على عبارة صحيحة لكل مما يلي :

❖ ٦٥ سم ○ ٣ دسم

❖ ٩ كم ○ ٨٠٠٠ م

❖ ٢,٦ م ○ ٢٦٠ سم

❖ ٢ م و ٢٣ سم ○ ٢٢٣ سم

❖ ٣,٥ دسم ○ ٦٠ سم

رسم عبدالله قطعة مستقيمة طولها ٥,٢ دسم ، ورسم محمد قطعة مستقيمة طولها ٥٢ سم هل القطعتان لهما الطول نفسه ؟ فسر اجابتك .

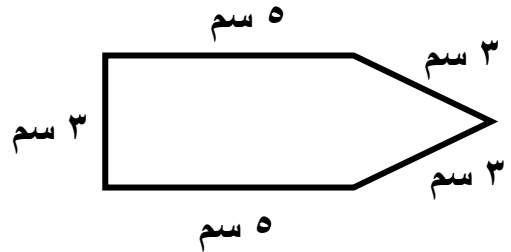
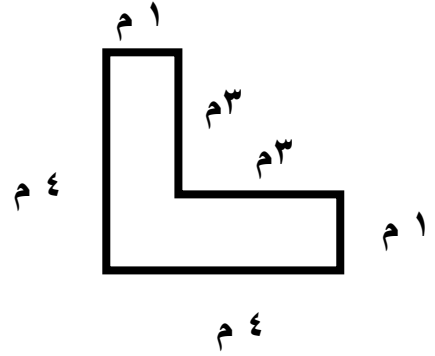
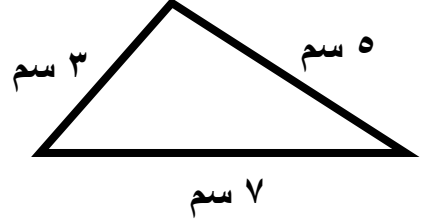
الإجابة :

طول سمكة القرش ٥ م هل هو أطول من ٥٠ سم أم أقصر ؟ فسر اجابتك .

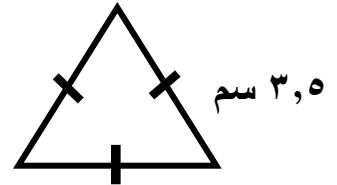
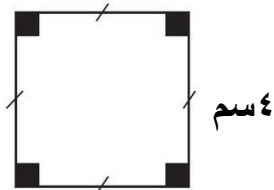
الإجابة :

الوحدة الثانية عشر
بند (١٢ - ٢) : محيط المضلعات

أوجد محيط كل مضلع مما يلي :



أوجد محيط كل مضلع منتظم :



احسب محيط مثلث أطوال أضلاعه ٢,٦ دسم ، ٥,٥ دسم ، ٦,٥ دسم

الإجابة :

مثلث متطابق الأضلاع محيطه ٢٧ م ، فما طول ضلعه ؟

الإجابة :

الوحدة الثانية عشر

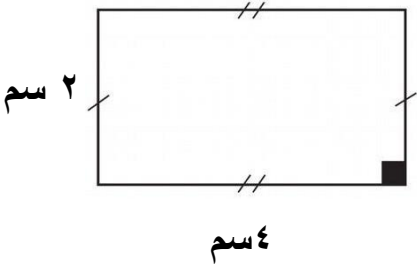
بند (١٢ - ٣) : محيط المربع والمستطيل

أكمل :

$$\text{محيط المستطيل} = ٢ \times (\text{ل} + \text{ع})$$

$$= ٢ \times (\text{---})$$

$$= (\text{---}) \text{ سم}$$



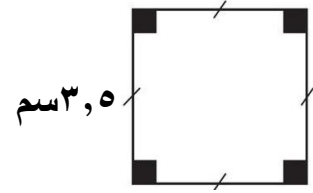
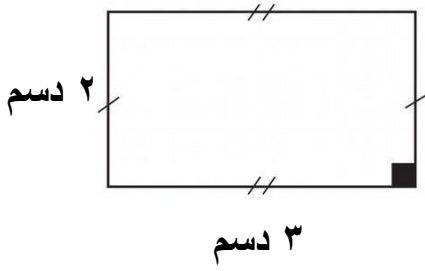
أكمل :

محيط المربع = $4 \times ل$

$$\text{—} \times 4 =$$

$$\text{دسم (—)} =$$

أوجد محيط كل شكل :



الإجابة :

الإجابة :

قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 8,6 م وعرضها 3,4 م . احسب محيطها .

الإجابة :

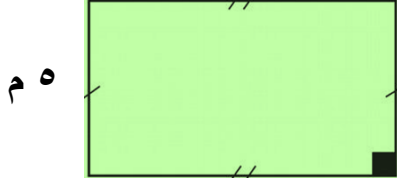
مربع محيطه 36,4 دسم . فما طول ضلعه ؟

الإجابة :

الوحدة الثانية عشر

بند (١٢ - ٤) : مساحة المناطق المستطيلة والمناطق المربعة

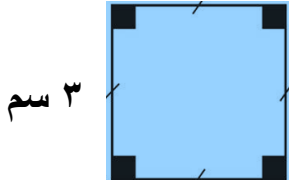
أكمل :



١٠ م

$$م = ل \times ض$$

$$\text{-----} \times \text{-----} =$$
$$م^2 \text{-----} =$$



٣ سم

$$م = ل \times ل$$

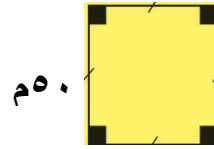
$$\text{-----} \times \text{-----} =$$
$$\text{سم}^2 \text{-----} =$$

أوجد مساحة المنطقة :

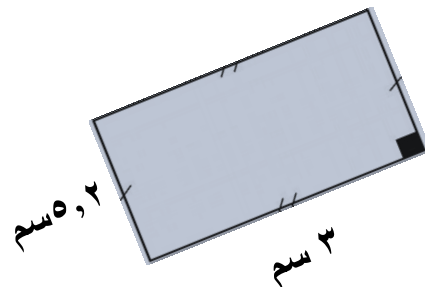


٣ دسم

٦ دسم



٥ سم



٢,٥ سم

٣ سم

ما مساحة منطقة مربعة طول ضلعها ٦,٢ كم ؟

الإجابة :

أيهما أكبر مساحة : قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها ١٣ م ، أم قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ١٠ م وعرضها ٩,٥ م ؟

الإجابة :

الوحدة الثانية عشر

بند (١٢ - ٦) : الوحدات المترية لقياس الوزن والسعة

اكتب وحدة القياس الأنسب (كجم ، جم ، لتر ، مل)

❖ سعة عبوة براد الماء ٢٧

❖ وزن خروف كبير ٩٠

❖ وزن خاتم من الذهب ٣,٥

❖ كمية الماء التي تشربها يوميا ٢

اكتب لتحصل على عبارة صحيحة

❖ ١٥ كجم = جم

❖ ٣٠٠٠ جم = كجم

❖ ٤,٥ كجم = جم

❖ ٩٥٦ جم = كجم

❖ ٥ لترات = مل

❖ ١٣٠٠ مل = لتر

❖ ٠,٣٦٥ لتر = مل

❖ ٥٠ مل = لتر

❖ ٠,٠١٧ لتر = مل

جرعة دواء مقدارها ١٠ مل تؤخذ ثلاث مرات يوميا . فما مقدار ما يؤخذ منه يوميا باللترات ؟

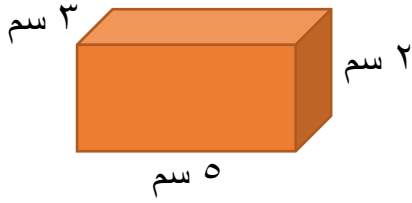
الإجابة :

وزن أحد القطط ٣,٥ كيلوجرام و وزن قط آخر ٣٥٠٠ جرام . هل لهما الوزن نفسه ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

الوحدة الثانية عشر
بند (١٢ - ٧) : الحجم

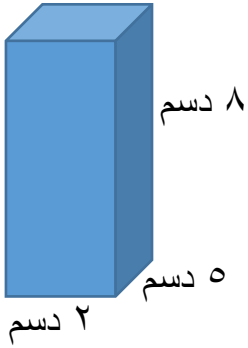
أكمل لإيجاد حجم المنشور القائم



$$ح = ل \times ض \times ع$$

$$\dots \times \dots \times \dots =$$

$$\dots \text{ سم}^2 =$$

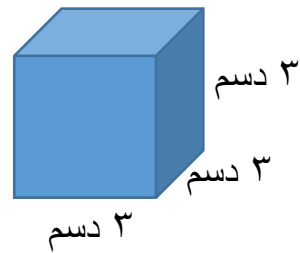
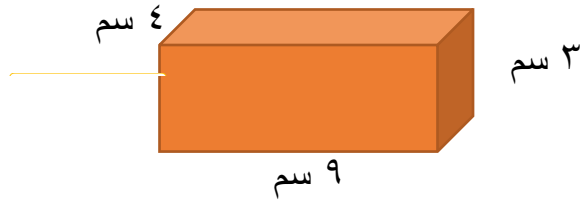


$$ح = ل \times ض \times ع$$

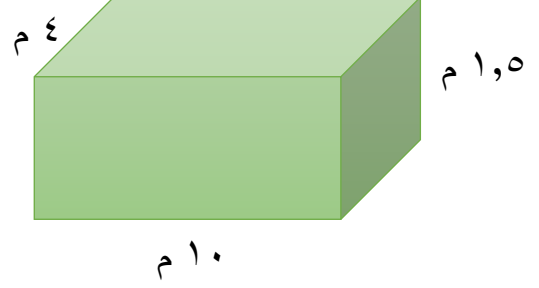
$$\dots \times \dots \times \dots =$$

$$\dots \text{ دسم}^2 =$$

أوجد حجم المنشور القائم



أوجد حجم المنشور القائم



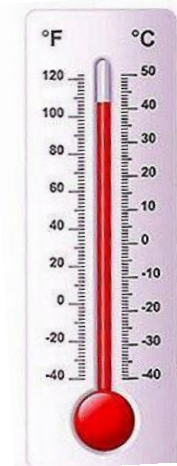
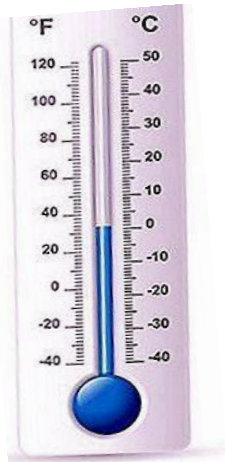
صنعت فاطمة صندوق لتضع فيه طعام قشطها ، أبعاده :
٤ دسم ، ٣ دسم ، ٥,٢ دسم فما حجم هذا الصندوق ؟

الإجابة :

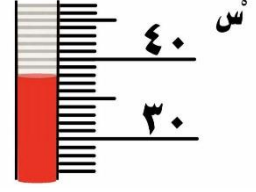
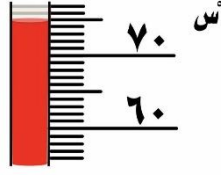
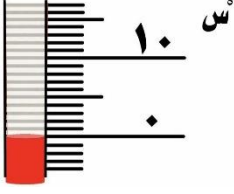
الوحدة الثانية عشر

بند (١٢ - ٨) : الحرارة

اكتب درجة الحرارة المئوية (السيليزية) التي يدل عليها ميزان الحرارة



اكتب درجة الحرارة المئوية (السيليزية) التي يدل عليها ميزان الحرارة



أوجد التغير الحاصل في درجة الحرارة

❖ من 0°C إلى 61°C

❖ من 14°C إلى 40°C

❖ من 4°C إلى 28°C

❖ من 42°C إلى 52°C