

مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

* البيئة الطبيعية :- كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية ، وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها وتتمثل في بنية الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات .

- ظهر مصطلح علم البيئة الطبيعية في " منتصف القرن التاسع عشر الميلادي " من قبل عالم الطبيعة " هنري ديفيد " .



- مميزات البيئة الطبيعية :-

- ١ - التوازن البيئي .
 - ٢ - العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية .
 - ٣ - توفر موارد طبيعية عديدة .
 - ٤ - وحدات بيئية كاملة ضمن حدود جغرافية .
- مثال على عدم التوازن البيئي :-
- التصحر / التلوث / قطع الأشجار بطريقة غير منظمة .

* التوازن البيئي :- هو التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ استقرارها النسبي في زمن محدد دون أن يتأثر أي مكون على المكونات الأخرى .

* تعلمت من الدرس أن :-

- ١ - البيئة الطبيعية :- كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية ، وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها وتتمثل في بنية الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات .
- ٢ - البيئة تعد أحد أضلاع مثلث الحياة الذي يتكون من الإنسان والبيئة والموارد الطبيعية .
- ٣ - البيئة الطبيعية لها العديد من المميزات .

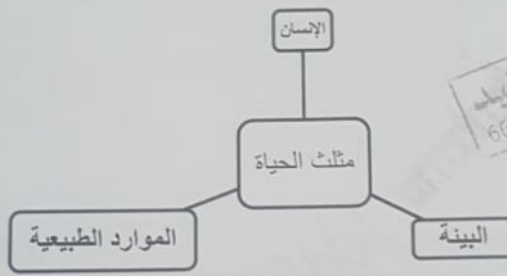
مذكرات المفيد (٩٩٩٩٤٥٣٧ / ٦٦٦٦٣٨٨١)

*** نشاط رقم ١٠ :-**

- لاحظ الصورة في الشكل " ١ " ثم استخراج أقسام البيئة .
١- البيئة غير الحية .
٢- البيئة الحية .

*** نشاط رقم ٢٠ :-**

- أكتب أضلاع مثلث الحياة في الشكل المقابل .



*** نشاط رقم ٣٠ :-**

- العلاقة بين الكائنات الحية وبيئتها .
- تعتمد جميع الكائنات الحية على بيئتهم لتزويدهم بما يحتاجون إليه، بما في ذلك الغذاء والماء والمأوى .
- التعايش هو علاقة وثيقة بين الكائنات الحية من مختلف الأنواع في أي واحد على الأقل من فوائد الكائنات الحية .
- المنافسة هي العلاقة بين الكائنات الحية التي تعتمد على نفس الموارد .



* تعلمت من الدرس أن :-

- ١ - تفيد خطوط الطول في معرفة الوقت / دوائر العرض في تحديد الأقاليم المناخية .
- ٢ - تقع دولة الكويت ما بين دائرتي عرض ٤٥ و ٢٨ / ٠٥ و ٣٠ شمال خط الاستواء ، وبين خطي طول ٣٠ و ٤٦ / ٣٠ و ٤٨ شرق جرينتش .
- ٣ - جميع مناطق التوقيت في العالم يلتقي في القطبين الشمالي والجنوبي .

* نشاط رقم ١ :-

- فرق بين كل من :-

الموقع النسبي	الموقع الفلكي
هو موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء .	هو موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .

١٧.٠٩٨ كم
٠.٤ كم وتقع

مذكرات المفيد (٩٩٩٩٤٥٣٧ / ٦٦٦٦٣٨٨١)

* نشاط رقم ٢٠ :-

- قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث :-

دوائر العرض	خطوط الطول	أوجه المقارنة
خط الاستواء ورقمه " صفر "	خط جرينتش ورقمه " صفر "	الخط الأساسي أو الرئيسي
- تقسيم الكرة الأرضية إلى فلكية مناخية .	- تعيين الزمن بين الأماكن على سطح الأرض . - خط طول ١٨٠ يسمى خط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم .	الأهمية

* نشاط رقم ٣٠ :-

أ - شبه الجزيرة العربية :- الشمال الشرقي .

ب - الخليج العربي :- الشمال الغربي .

مذكرات المفيد
٩٩٩٩٤٥٣٧ - ٦٦٦٦٣٨٨١

مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

* **التعرية** :- هي عملية نحت وتشكيل سطح الأرض ، ونقل الفتات الصخرية وإرسابها في مكان آخر من خلال الرياح والمياه الجارية والجليد والأمواج والمياه الجوفية .
* **هل تعلم** :-

- الأشجار القائمة في السهول الاستوائية تتميز ب :-
☒ قشرتها السميقة التي تحميها من الحرائق .
☒ جذورها المتوغلة في الأعماق لتمتص بها المياه الجوفية .
☒ كثير من هذه الأشجار أشواك تحمي أوراقها من أن تلتهمها حيوانات الرعي .

* **هل تعلم** :-

- الرياضي الكويتي " **زيد السيد الرفاعي** " أول عربي يتسلق أعلى قمة في العالم " **قمة إفرست** " البالغ ارتفاعها ٨.٨٤٨ م عام ٢٠٠٣ م .



* **تعلمت من الدرس** :-

- ١ - تتنوع مظاهر السطح على وجه الكرة الأرضية .
- ٢ - الجبال أقل مظاهر التضاريس صلاحية للاستقرار البشري .
- ٣ - تعد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري .
- ٤ - درجة الحرارة ترتفع درجة واحدة كلما ارتفعنا عن سطح الأرض ١٥٠ مترا .

مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

*** نشاط رقم - ٤ - :-**

- إذا كنت على سطح الأرض ، وكانت درجة الحرارة ١٠ ، وارتفعت ٤٥٠ متر ، كم تصبح درجة الحرارة في القمة .
- ٧ درجات مئوية .

*** ثالثاً :- المناخ :-**

*** المناخ :- هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة .**

- يختلف المناخ من منطقة إلى أخرى فوق سطح الأرض بشكل واضح تبعاً لعدة عناصر .
- وغالباً ما يحدث تداخل بين درجات الحرارة وكميات الأمطار وأوقاتها .
- مما يسبب التباين في المناخ السائد في المناطق المختلفة فتنشأ ظروف طبيعية متباينة تؤدي إلى نشأة أنماط مختلفة من النظم المناخية .

عناصر المناخ		
درجة الحرارة	الرياح	
الضغط الجوي	الأمطار	الرطوبة

*** هل تعلم :-**

- تعرضت دولة الكويت لأمطار غزيرة في عام ١٩٣٤م أدت إلى :-
 - ❖ هدم الكثير من البيوت المبنية من الطين .
 - ❖ تضرر حوال ١٨.٠٠٠ شخص ، وعرفت تلك السنة بسنة الهدامة الأولى .
- سنة الهدامة الثانية كانت في عام ١٩٥٤م حيث هطلت أمطار أكثر غزارة من التي سبقتها ، وتهدمت الكثير من البيوت .
- في شهر نوفمبر من عام ٢٠١٨م تعرضت دولة الكويت لموجة من الأمطار الغزيرة التي استمرت لمدة أسبوع أدت إلى تعطيل الجهات الحكومية في الدولة .

٢٦

* نشاط رقم ١٠ :-

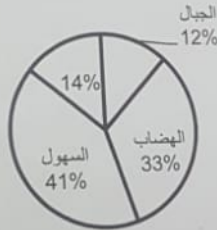
- لاحظ خريطة العالم شكل " ١٥ " وأكمل الجدول التالي :-

القارات	الجبال	الهضاب	السهول
آسيا	جبال الهيمالايا جبال عسير والحجاز	هضبة نجد هضبة التبت	سهول دجلة والفرات
أفريقيا	جبال أطلس	هضبة أثيوبيا	نهر النيل
أوروبا	جبال الألب جبال اسكندنافيا	الهضاب الوسطي	السهول الأوروبية العظيم

* نشاط رقم ٢٠ :-

- حول نسبة الجبال والهضاب والسهول إلى دائرة بيانية .

نسبة الجبال والهضاب والسهول



مذكرات المفيد
66662881 - 99994537

* نشاط رقم ٣٠ :-

- علل :- تعد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري .
- لأنها تتميز باستوائها ، وقلة ارتفاعها .
- يتركز فيها السكان لسهولة التنقل .
- سهولة بناء المساكن عليها .
- تعتبر موانئ طبيعية .

٢٦

مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

١ - حدد الإقليم المناخي لدولة الكويت .

- المناخ الصحراوي الحار .

٢ - الإقليم المناخي الأكثر انتشارا في العالم ؟

- المناخ الصحراوي الحار .

٣ - الإقليم المناخي الذي تفضل العيش فيه ؟ ولماذا ؟

- مناخ البحر المتوسط :- لاعتدال المناخ .

* نشاط رقم ٣٠ :-

- كتابة تقرير عن تنوع الأقاليم المناخية في العالم .

- بقدر حكمة الله تعالى في تنوع الأقاليم المناخية ، فالأقاليم المناخية مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة في خصائصها المناخية من حيث درجة الحرارة الرياح / الأمطار .

٦٩

مذكرات المفيد (٩٩٩٩٤٥٣٧ / ٦٦٦٦٣٨٨١)

* تعلمت من الدرس :-

- ١ - أن هناك أنواعا عديدة من البيئات الطبيعية .
- ٢ - أن البحار والمحيطات تغطي مساحة كبيرة من الكرة الأرضية .
- ٣ - أن أكثر البيئات المناخية ملائمة للعيش هي البيئة المعتدلة .
- ٤ - البيئة الجبلية تعتبر بيئة للسياحة .

* نشاط رقم ١٠ :-

- أكمل الخريطة الذهنية التالية بما هو مطلوب :-

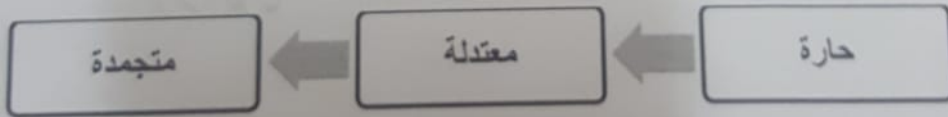


مذكرات المفيد
66663881 - 99994537

* نشاط رقم ٢٠ :-

- أكمل الشكل التالي حسب ما هو مطلوب :-

أنواع البيئة الطبيعية المناخية

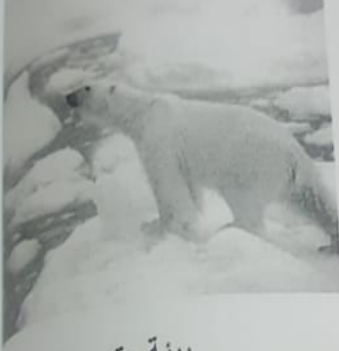


مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

٣٣

* نشاط رقم ٣٠ :-

- لاحظ الصور التي أمامك ثم حدد أنواع البيئات المناسبة لها :-



بيئة متجمدة



بيئة صحراوية

مذكرات المفيد
65607081 - 92099537

* نشاط رقم ٤٠ :-

- عل :- تعد البيئة المعتدلة من أفضل البيئات للعيش على وجه الكرة الأرضية .
- ممارسة العديد من الأنشطة .
- تنوع الحياة النباتية والحيوانية أكثر من البيئات الأخرى .
- ازدياد البناء والاستقرار عن غيرها من البيئات .
- إمكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها .

٣٣

مذكرات المفيد
66663881-99994537

تقويم الوحدة الأولى

* أولا :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

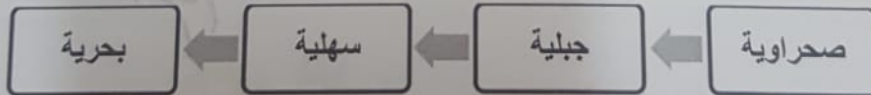
- ١ - العالم الذي استخدم علم البيئة الطبيعية كمفهوم جديد يدرس في الجامعات يسمى هنري ديفيد.
- ٢ - خط الأساس لخطوط الطول يسمى خط جرينتش.
- ٣ - خط طول ١٨٠ والذي يبدأ منه اليوم يسمى خط التاريخ الدولي.
- ٤ - تقع دولة الكويت بين دائرتي عرض ٤٥ و ٢٨ / ٥٥ و ٣٠.
- ٥ - تقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا جهة الجنوب الغربية.
- ٦ - تقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية جهة الشمال الشرقي.
- ٧ - تقع دولة الكويت بالنسبة للخليج العربي جهة الشمال الغربي.
- ٨ - أول رياضي عربي تسلق قمة إفرست اسمه زيد السيد الرفاعي.
- ٩ - تعرضت دولة الكويت لأمطار غزيرة ، وعرفت بسنة الهدامة الأولى عام ١٩٣٤ م .
- ١٠ - تعرضت دولة الكويت لأمطار غزيرة استمرت لمدة أسبوع أدت إلى تعطيل جميع الجهات الحكومية عام ٢٠١٨ م .

* ثانيا :- أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها :-

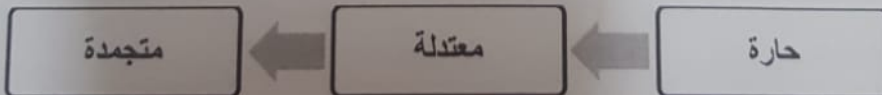
١ - أقسام البيئة



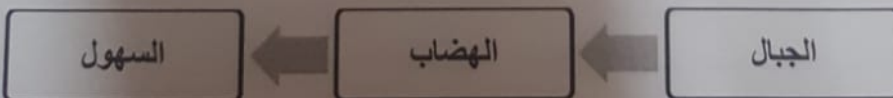
٢ - أقسام البيئة التضاريسية



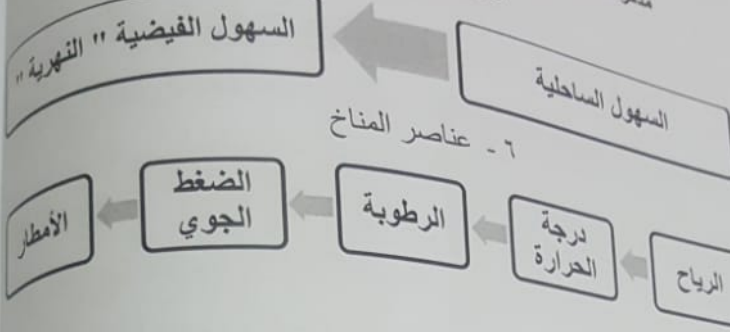
٣ - أقسام البيئة المناخية



٤ - أقسام التضاريس



مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)
٥ - أنواع السهول



* ثالثا :- أكمل الجداول التالية حسب ما هو مطلوب في كل جدول :-

مذكرات المفيد
66663881 - 99994537

١ - قارن بين كل من :-

دوائر العرض	خطوط الطول	وجه المقارنة
خط الاستواء ورقمه " صفر "	خط جرينتش ورقمه " صفر "	الخط الأساسي
١٨٠ (٩٠ في الشمال) (٩٠ في الجنوب)	٣٦٠ (١٨٠ في الشرق) (١٨٠ في الغرب)	عدد الخطوط
خط وهمي يرسم على الكرة الأرضية ويقسمها إلى نصفين شمالي وجنوبي .	خط وهمي يرسم على الكرة الأرضية ويقسمها إلى نصفين شرقي وغربي . - خط طول ١٨٠ يسمى خط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم .	الخصائص
- تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية .	- تعيين الزمن بين الأماكن على سطح الأرض .	الأهمية

٣٦ و ٣٥

مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

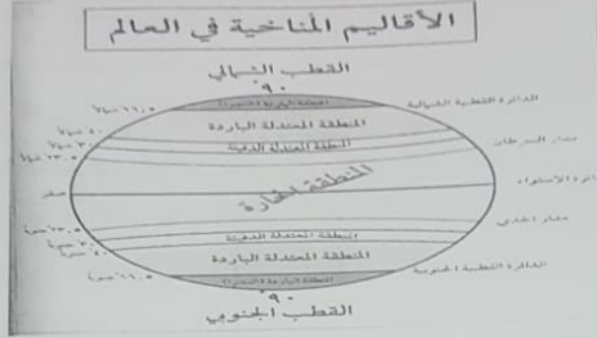
- ٢ - مميزات البيئة البحرية .
- الحفاظ على التوازن البيئي للكرة الأرضية .
- توفير الثروات المعدنية والنباتية والسلمية المختلفة للإنسان .
- توفير طرق المواصلات ومجال للترفيه والسياحة .
- ٣ - مميزات البيئة الجبلية .
- تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة .
- تعتبر بيئة طبيعية للحياة البرية .
- بيئة سياحية .
- ٤ - مميزات البيئة المعتدلة .
- ممارسة العديد من الأنشطة .
- تنوع الحياة النباتية والحيوانية أكثر من البيئات الأخرى .
- ازدياد البناء والاستقرار عن غيرها من البيئات .
- إمكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها .
- ٥ - العوامل المؤثرة في التضاريس .
- الرياح .
- الأمطار .
- الحرارة .
- النباتات .
- الإنسان .

٣٧

مذكرات المفيد
99994537 - 66663881

* خامسا
- بيئة :-
فيها مع ع
- بيئة طبي
وجودها و
- توازن
زمن مح
- موقع
- موقع
- موقع
- تض
وسهوا
- جبا
- هض
- سع
- أفا
*

مذكرات المفيد (٩٩٩٩٤٥٣٧ / ٦٦٦٦٣٨٨١)



* تعلمت من الدرس :-

٢٨

- ١ - تعدد عناصر المناخ .
- ٢ - تتنوع الأقاليم المناخية في العالم .
- ٣ - تقع دولة الكويت ضمن الأقاليم المناخية الحارة .
- ٤ - المناخ يختلف من منطقة إلى أخرى .

* نشاط رقم ١ :-

٢٧

- عرف مفهوم المناخ :- هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة .

* نشاط رقم ٢ :-

٢٩

- لاحظ الشكل رقم " ١٨ " ثم أجب عما يلي :-



- | | | | |
|---|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> مناخ قطبي (التندرا) | <input type="checkbox"/> مناخ قاري بارد جداً | <input type="checkbox"/> مناخ البحر المتوسط | <input type="checkbox"/> المناخ الاستوائي |
| <input type="checkbox"/> مناخ المعتدل ترقق الغطاء | <input type="checkbox"/> مناخ جلي | <input type="checkbox"/> مناخ الصحراوي المعتدل | <input type="checkbox"/> المناخ القاري الحار |
| | | <input type="checkbox"/> مناخ قاري بارد معتدل | <input type="checkbox"/> المناخ الصحراوي الحار |

مذكرات المفيد
66663881 - 99994537

٣٦

مذكرات المفيد (٩٩٩٩٤٥٣٧ / ٦٦٦٦٣٨٨١)

٢ - لاحظ خريطة العالم شكل " ١٥ " ، وأكمل الجدول التالي :-

السهول	الهضاب	الجبال	القارات
سهول سيبيريا	هضبة التبت هضبة نجد	جبال الهيمالايا جبال عسير والحجاز	آسيا
نهر النيل	هضبة أثيوبيا	جبال أطلس	أفريقيا
السهول الأوروبية العظيم	بوهيميا	جبال الألب جبال اسكندنافيا	أوروبا
السهول الوسطي	لورنشيا	جبال الأبلش جبال الروكي	أمريكا الشمالية
سهول السلفاس سهول اليمباس	هضبة البرازيل	جبال الأنديز	أمريكا الجنوبية
السهول الجنوبية	هضبة كمبرلي	السلاسل الاسترالية الشرقية	أستراليا

مذكرات المفيد

66663881 - 99994537

٣ - قارن بين الأقاليم المناخية حسب ما هو مطلوب :-

المميزات	مثال	دوائر العرض	الأقاليم المناخية
ارتفاع درجة الحرارة والأمطار طوال العام	المناخ الاستوائي	٣٠ و ٠ شمالا وجنوبا خط الاستواء	الأقاليم الحارة
الاعتدال مع الميل إلى ارتفاع درجة الحرارة صيفا والدفء شتاء	مناخ البحر المتوسط	٤٠ و ٣٠ شمالا وجنوبا خط الاستواء	الأقاليم المعتدلة الدفينة
الاعتدال مع الميل للبرودة في أشهر الشتاء	مناخ غرب أوروبا	٦٠ و ٤٠ شمالا وجنوبا خط الاستواء	الأقاليم المعتدلة الباردة
انخفاض درجة الحرارة إلى ما دون الصفر معظم أشهر السنة	مناخ التندرا " الصحاري الباردة "	٩٠ و ٦٠ شمالا وجنوبا خط الاستواء	الأقاليم الباردة

٣٧

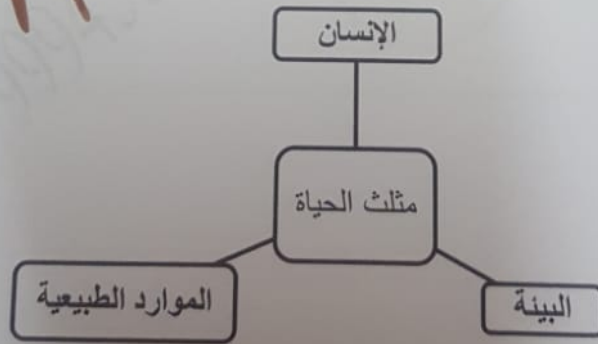
* رابعا :- أكتب ما تعرفه عن :-

- ١ - مميزات البيئة الطبيعية .
- التوازن البيئي .
- العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية .
- توفر موارد طبيعية عديدة .
- وحدات بيئية كاملة ضمن حدود جغرافية .

مذكرات المفيد (٩٩٩٩٤٥٣٧ / ٦٦٦٦٣٨٨١)

* خامسا :- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :-

- بيئة :- هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ، ويحصل فيه على مقومات حياته ، ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى .
- بيئة طبيعية :- كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية ، وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها وتتمثل في بنية الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات .
- توازن بيئي :- هو التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ استقرارها النسبي في زمن محدد دون أن يتأثر أي مكون على المكونات الأخرى .
- موقع فلكي :- هو موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .
- موقع مكاني :- هو موقع الدولة في مكان معين .
- موقع نسبي :- هو موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء .
- تضاريس :- هي الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وأودية وسهول .
- جبال :- هي كل مرتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر .
- هضاب :- هي أرض مرتفعة سطحها مستو وتمتد على مساحة كبيرة .
- سهول :- هي مساحة كبيرة من سطح الأرض تتميز باستوائها ، وقلة ارتفاعها .
- أقاليم مناخية :- مساحة من الأرض ذات خصائص مناخية متشابهة ومتميزة عن غيرها .
- * سادسا :- عدد أضلاع مثلث الحياة في الشكل المقابل :-



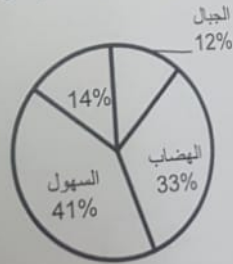
مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

* سببها :- علل لما يلي :-

- تعد البيئة المعتدلة من أفضل البيئات للعيش على وجه الكرة الأرضية .
- ممارسة العديد من الأنشطة .
- تنوع الحياة النباتية والحيوانية أكثر من البيئات الأخرى .
- ازدياد البناء والاستقرار عن غيرها من البيئات .
- إمكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها .
- تعد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري .
- لأنها تتميز باستوائها ، وقلة ارتفاعها .
- يتركز فيها السكان لسهولة التنقل .
- سهولة بناء المساكن عليها .
- تعتبر موانئ طبيعية .

* ثامنا :- حول النسب التالية إلى دوائر بيانية وضع عنوان مناسب لها :-

نسبة الجبال والهضاب والسهول

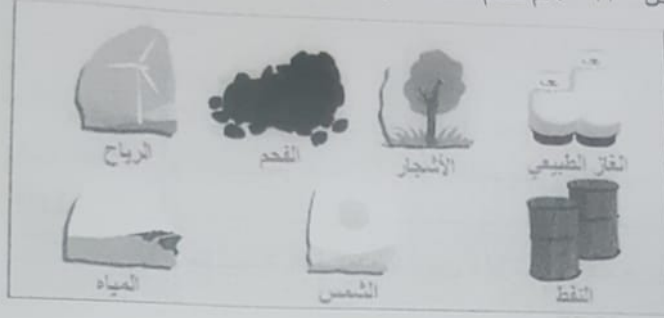


مذكرات المفيد
٩٩٩٩٤٥٣٧ - ٦٦٦٦٣٨٨١

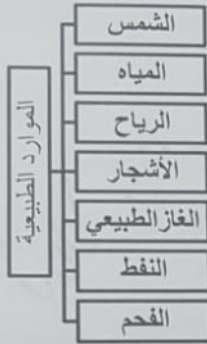
مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

* نشاط رقم ٢٠ :-

- لاحظ شكل " ٢٣ " ، ثم صمم مخططا سهميا للموارد الطبيعية .



٤٥



مذكرات المفيد
65663881 - 99994537

٤٥

* نشاط رقم ٣٠ :-

- التنمية المستدامة للأمم المتحدة .

- أنماط الاستهلاك والانتاج المستدامة :- تزايد عدد سكان العالم وتدهور الموارد الطبيعية وزيادة التحضير يعني تغذية المزيد من السكان بالأقل من المياه والأراضي الزراعية والعمالة الريفية .

مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

- أثر البيئة على الناحية الاجتماعية في العالم :-

بيئة نامية حضاريا	بيئة حضارية متقدمة
يكون فيها الإنسان صاحب قدرات علمية محدودة من استغلال موارد البيئة .	يملك فيها الإنسان قدرات علمية وتكنولوجية كبيرة تمكنه من استغلال مواردها حسب رغبته
البرازيل الهند جنوب أفريقيا المكسيك أوكرانيا	الولايات المتحدة الأمريكية أستراليا كندا اليابان ألمانيا وبريطانيا

- تمكن الإنسان من استغلال موارد البيئة لإشباع حاجاته ، وأصبح غير قادرا على العيش تقريبا في جميع البيئات الطبيعية .

- العوامل المؤثرة في طبيعة العلاقة بين الإنسان وبيئته :-

- ١ - طبيعة البيئة الجغرافية .
- ٢ - الكثافة السكانية في مكان محدد .
- ٣ - قدرة السكان العلمية والتكنولوجية على استغلال الموارد .

* الكثافة السكانية :- عدد السكان
مساحة الدولة

* تعلمت من الدرس :-

- ١ - للبيئة أثر كبير على الناحية الاقتصادية والاجتماعية بالعالم .
- ٢ - تأثرت العلاقة بين الإنسان وبيئته عبر العصور بعدة عوامل .
- ٣ - كلما كانت الدولة متقدمة تمكنت من استغلال مواردها .
- ٤ - الإنسان أصبح قادرا على العيش في جميع البيئات .

* نشاط رقم ١ :-

- استخراج من الدرس مفهوم الاقتصاد البيئي .
- هو التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة .

مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

* تعلمت من الدرس :-

- ١ - مرت علاقة الإنسان بالبيئة خمس مراحل .
- ٢ - الإنسان له أثر كبير بالبيئة التي يعيش فيها بما حياه الله من إمكانيات كثيرة .
- ٣ - أقوى المراحل التي مر بها الإنسان مع البيئة هي مرحلة التصنيع في الوقت الحاضر .
- ٤ - الإنسان أصبح مالك زمام الأمور بمنجزاته الصناعية .

* نشاط رقم ١ :-

- علل :- في المرحلة الأولى لم يكن الإنسان مؤثرا في البيئة بشكل سلبي .
لأن الإنسان كان يعتمد على الموارد الطبيعية المتوفرة وهذه المرحلة لا تتطلب مشقة .

* نشاط رقم ٢ :-

- (اكتشف الإنسان في المرحلة الثانية النار واستخدمها) وضح ذلك .
كان في اكتشاف النار نقطة تحول رئيسية في حياة البشر، فقد فتح العديد من المجالات المختلفة :-

- ❖ الضوء والحرارة المنبعثة منه .
- ❖ الحماية من الحيوانات المفترسة والصيد .
- ❖ استخدام النار للاستفادة منه في الطهي .

* نشاط رقم ٣ :-

- حلل الصورة شكل رقم ٢٩ وبين علاقتها .
ساعد استئناس الإنسان للحيوان على استقرار حياة الإنسان .

* نشاط رقم ٤ :-

- انظر شكل رقم ٣٠ واستخرج أسماء الدول من خلال أعلامها ، ثم أذكر اسم المنظمة :-

اسم المنظمة :- مجموعة الدول الصناعية السبع		
١ - اسم الدولة :- فرنسا	٣ - اسم الدولة :- اليابان	٥ - اسم الدولة :- إنجلترا
٢ - اسم الدولة :- ألمانيا	٤ - اسم الدولة :- أمريكا	٦ - اسم الدولة :- إيطاليا
٧ - اسم الدولة :- كندا		

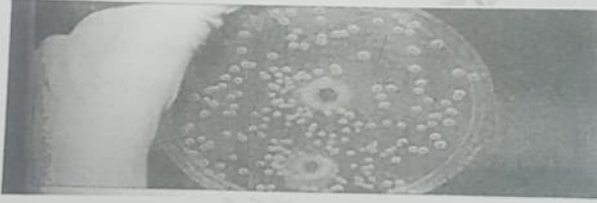
مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

٣- العناصر الحية المستهلكة " مجموعة المستهلكين " :-



- الإنسان هو محور الاهتمام البيئي والاقتصادي والاجتماعي .
- تضم الكائنات الحيوانية ، والتي تعتمد في غذائها على مجموعة العناصر الحية المنتجة .
- تعتبر المجموعة هي المسؤولة عن تدهور النظام البيئي حيث بلغ عدد سكان العالم ٧.٥ مليارات نسمة عام ٢٠١٧م مما شكل ضغط على الموارد .

٤- العناصر الحية المحللة " المفككة " :-



- لها أهمية كبيرة لأنها تضم الكائنات الدقيقة والمجهريّة مثل :- البكتيريا والفطريات .
- تقوم بدور حيوي وأساسي في النظام الأيكولوجي .
- تقوم هذه الكائنات بتحليل المواد العضوية سواء كانت نباتية أم حيوانية.
- تحويلها إلي أصولها التي تدخل ضمن مجموعة العناصر غير الحية ليعاد استخدامها مرة أخرى .

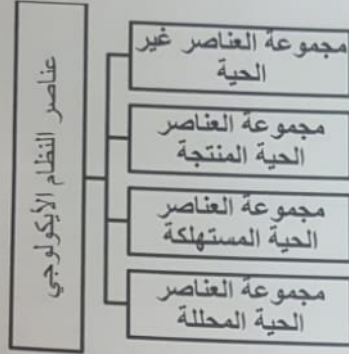
* تعلمت من الدرس :-

- ١ - النظام الأيكولوجي هو سر استمرار الحياة على كوكب الأرض .
- ٢ - هناك علاقة بين عناصر النظام الأيكولوجي بعضها ببعض على سطح الأرض .
- ٣ - عدد سكان كوكب الأرض بازدياد كبير .
- ٤ - الإنسان محور الاهتمام البيئي والاقتصادي والاجتماعي .

مذكرات المفيد (٩٩٩٩٤٥٣٧ / ٦٦٦٦٣٨٨١)

* نشاط رقم ١٠ :-

- صمم مخططا سهما لعناصر النظام الأيكولوجي .



* نشاط رقم ٢٠ :-

- صنف المكونات التالية حسب النظام الأيكولوجي .

العناصر غير حية	العناصر الحية المنتجة	العناصر الحية المستهلكة	العناصر الحية المحللات
الماء والهواء	الكائنات الحية النباتية	الإنسان والحيوان	بكتيريا وفطريات

* نشاط رقم ٣٠ :-

- ماذا تتوقع أن يحدث :- للنظام الأيكولوجي باختفاء مجموعة العناصر الحية المستهلكة ؟
- تكثر موارد النظام البيئي ويفيض لعدم وجود طلب عليها .

مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

* هل تعلم :-

- الناشطة الكينية " وانجاري ماثاي " من دعاة حماية البيئة قامت بـ :-
 - ❖ تأسيس حركة الحزام الأخضر عام " ١٩٧٧م " حيث زرعت أكثر من ٣٠ مليون شجرة في أفريقيا .
 - ❖ حصلت عام " ٢٠٠٤م " على جائزة نوبل للسلام بسبب :- إسهاماتها من أجل التنمية المستدامة والديموقراطية والسلام .



حركة الحزام الأخضر



جائزة نوبل للسلام



وانجاري ماثاي

مذكرات المفيد
99994537 - 66663881

* تعلمت من الدرس :-

- ١ - حثنا النبي ﷺ على الزراعة ليستفيد منها جميع المخلوقات وستكون لنا صدقة .
- ٢ - هناك اهتمام عالمي على مستوي الأمم المتحدة بزراعة الغابات والأشجار .
- ٣ - هناك فوائد عديدة للأشجار لكوكب الأرض .
- ٤ - الأشجار والغابات رئة كوكب الأرض .

٥٣

* نشاط رقم ١٠ :-

- ابحث عن آية قرآنية أو حديث نبوي .
- وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْبَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُحُومِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ .

٥٤

مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :- " ما من مسلم يفرسُ غرساً أو يزرعُ زرعاً فيأكل منه طيراً أو إنساناً أو بهيمة إلا كان له به صدقة .

* **نشاط رقم - ٢ -** :-

٥٣

- عل :- اهتمام الأمم المتحدة باليوم الدولي للغابات .

- لأن الأشجار والغابات رنة كوكب الأرض ورمز للكرامة البشرية وأنها تقوم بدور أساسي في استمرارية الحياة .

* **نشاط رقم - ٣ -** :-

مذكرات المفيد
66663881 - 99994537

- معلومات مرتبطة بهدف التنمية المستدامة رقم " ١٣ " .

- تعزيز المرونة والقدرة على الصمود في مواجهة الأخطار المرتبطة بالمناخ والكوارث الطبيعية في جميع البلدان ، وتعزيز القدرة على التكيف مع تلك الأخطار .

- إدماج التدابير المتعلقة بتغير المناخ في السياسات والاستراتيجيات والتخطيط على الصعيد الوطني .

- تحسين التعليم وإدكاء الوعي والقدرات البشرية والمؤسسية للتخفيف من تغير المناخ، والتكيف معه ، والحد من أثره والإنذار المبكر به .

- تعزيز آليات تحسين مستوى قدرات التخطيط والإدارة الفعالين المتعلقين بتغير المناخ في أقل البلدان نمواً، والدول الجزرية الصغيرة النامية، بما في ذلك التركيز على النساء والشباب والمجتمعات المحلية والمهمشة .

٥٤

مذكرات المفيد
66663881 - 99994537

مذكرات الملبد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

* نشاط رقم - ٤ - :-

- أكمل الجدول التالي :-

١	مقر الحركة	الدولة :- هولندا	المدينة :- امستردام
٢	سنة التأسيس	١٩٧١	
٣	أهداف الحركة	- تنظيم العديد من الحملات الهادفة، والتي تكون بهدف تشجيع الزراعة المستدامة. - مكافحة عملية الصيد الجائر وذلك حفاظاً على المحيطات والأبحار. - العمل على تحفيز استخدام بدائل الطاقة بهدف التغلب على التهديدات التي تواجه كوكب الأرض والتي من أبرزها التغيرات التي يتعرض لها المناخ.	

٥٤

مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

- مرحلة الرعي واستئناس وتربية الحيوان والزراعة البدائية .
- مرحلة الزراعة والاستقرار .
- مرحلة التصنيع .
- ٣ - أهمية زراعة الأشجار لكوكب الأرض ، علل .
- الحفاظ على المناخ وتخفيض ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث .
- توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم .
- توفير الغذاء .
- مصدرا أساسيا لفلتره الهواء وانتاج الأوكسجين والتخلص من ثاني أكسيد الكربون .
- تخفف من سرعة الرياح .

٥٧

مذكرات المفيد
66663881 - 99994537

مذكرات المفيد (٦٦٦٦٣٨٨١ / ٩٩٩٩٤٥٣٧)

٢ - مكونات النظام الأيكولوجي في الجدول التالي :-

العناصر غير الحية	العناصر الحية المنتجة	العناصر الحية المستهلكة	العناصر الحية المحللة
الهواء	النباتية	الإنسان	بكتيريا
الماء		الحيوان	فطريات
أشعة الشمس			

* خامسا :- امامك صورة لجائزة عالمية تمنح للأشخاص بعدة مجالات ، أكتب تقريرا :-
- جائزة نوبل :- هي مجموعة من ست جوائز دولية سنوية تمنحها عدة فئات من قبل المؤسسات السويدية والنرويجية تقديراً للأكاديميين والمثقفين أو للتقدم العلمي . الأب الروحي لجائزة نوبل هو الصناعي السويدي ومخترع الديناميت " ألفريد نوبل " تم منح الجوائز في الفيزياء ، الكيمياء ، الأدب ، السلام ، والطب أو علم وظائف الأعضاء لأول مرة في عام ١٩٠١ ، في عام ١٩٦٨ قام البنك المركزي السويدي بتأسيس جائزة في العلوم الاقتصادية في ذكرى ألفريد نوبل ، والتي على الرغم من عدم كونها جائزة قد أوصى بها نوبل ، بعد ذلك أصبحت معروفة باسم جائزة نوبل في العلوم الاقتصادية ، تعد جائزة نوبل على نطاق واسع من أهم الجوائز المتاحة في مجالات الأدب والطب والفيزياء والكيمياء والاقتصاد والنشاط من أجل السلام .

* سادسا :- اقرأ العبارة ثم نفذ ما هو مطلوب منك :-

- ١ - هناك علاقة قوية بين علم الاقتصاد والبيئة ، وضح ذلك .
- دراسة إجراءات حماية البيئة على المنشآت .
- تقديم المشورات والنصائح المناسبة والمنسجمة مع متطلبات حماية البيئة .
- المساهمة في زيادة الإنتاج بما تقتضيه التوجهات والتعليمات واللوائح البيئية .
- دراسة الاستثمارات البيئية التي تحد من الأخطار البيئية .
- دراسة تكاليف حماية البيئة ونفقات الاستثمار وتأثير حماية البيئة على الأرباح والخسائر وتحليل الجدوى البيئية للمشاريع .
- ٢ - مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة ، أذكرها .
- مرحلة الجمع و الالتقاط .
- مرحلة الصيد والقتص .



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

مدرسة القبلىة م. بنات

حل أنشطة الكتاب

الوحدة الثانية (الإنسان و البيئـة الطبيعية)

لمارـة الاجتمـاعيات

للصف التاسع

عمل المعامة:

زينب محمد جابر



الموجه:
أ: نايف العجمي

مديرة المدرسة:
أ: نادية الكندري

رئيسة القسم:
أ: ريم النويعم

تعلمت من الدرس:

- ١ - للبيئة أثر كبير على الناحية الاقتصادية والاجتماعية بالعالم.
- ٢ - تأثرت العلاقة بين الإنسان وبيئته عبر العصور بعدة عوامل.
- ٣ - كلما كانت الدولة متقدمة تمكنت من استغلال مواردها.
- ٤ - **الإنسان أصبح قادراً على العيش في جميع البيئات.**

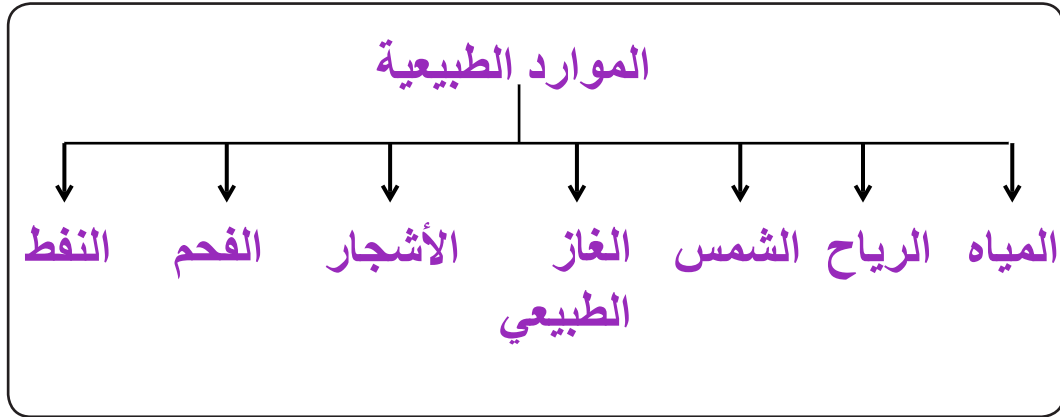
نشاط رقم ١:

- استخرج من الدرس مفهوم الاقتصاد البيئي.

هو التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة.

نشاط رقم ٢:

- لاحظ شكل (٢٣) في الكتاب المدرسي، ثم صمم مخططاً سهماً للموارد الطبيعية.



نشاط رقم ٣:

- استخدم أحد محركات البحث واستخرج ما يمثله الشكل (٢٢) حسب ما ذكر بالتنمية المستدامة للأمم المتحدة.

تزايد عدد سكان العالم وتدهور الموارد الطبيعية وزيادة التحضر يعني تغذية المزيد من السكان بالأقل من المياه والأراضي الزراعية.

• المرحلة الثالثة :

الرعي واستئناس وتربية الحيوان والزراعة البدائية

متخذاً من هذه الزراعة سبيلاً ليضمن لنفسه وحيواناته المستأنسة احتياجاتها الغذائية. شكل رقم (٢٩).

• المرحلة الرابعة:

وهي مرحلة الزراعة والاستقرار: حيث وجد الإنسان نفسه في هذه المرحلة مضطراً إلى استكمال سيادته على الأحوال البيئية كي يضمن زراعته من الأزدهار والثروة الحيوانية ونموها ومواصلة الإنتاج وذلك باستهداف السدود والقنوات والبحيرات وترشيده المساكن والقرى والمدن لتحميها من الظروف الجوية المختلفة.

• المرحلة الخامسة:

مرحلة التصنيع وفيها استطاع الإنسان أن يحدث تغيرات كبيرة في البيئة من وسائل التدفئة والتبريد وأيضاً الابتكار لمصادر القوة جعلها طوعاً لإرادته، ولا زالت التقنية الحديثة التي ابتكرها الإنسان تحدث تغيرات عميقة التأثير في البيئة فأصبح الإنسان بمنجزات الصناعية هو مالك زمام الأمور فيها .

استئناس الحيوانات

هو الاعتناء بالحيوانات الداجنة وتوليدها، بما في ذلك الأبقار والأحصنة والدجاج والماعز أو أي حيوان آخر يُستخدم كمصدر للطعام أو الموارد.



شكل رقم (٢٩)



شكل رقم (٣٠)

تعلمت من الدرس:

- ١ - مرت علاقة الإنسان بالبيئة خمس مراحل.
- ٢ - الإنسان له أثر كبير بالبيئة التي يعيش فيها بما حباه الله من إمكانيات كثيرة.
- ٣ - أقوى المراحل التي مر بها الإنسان مع البيئة هي مرحلة التصنيع في الوقت الحالي.
- ٤ - **الإنسان أصبح مالك زمام الأمور بانجازاته الصناعية.**

نشاط رقم ١:

- علل: في المرحلة الأولى لم يكن الإنسان مؤثراً في البيئة بشكل سلبي.
لان الإنسان كان يعتمد على الموارد الطبيعية المتوفرة وهذه المرحلة
لا تتطلب مشقة.

نشاط رقم ٢:

- (اكتشف الإنسان في المرحلة الثانية النار واستخدمها) من خلال العبارة السابقة وضح ذلك
باستخدام أحد محركات البحث.
كان في اكتشاف النار نقطة تحول رئيسية في حياة البشر فقد فتح العديد من
المجالات مثل الضوء والحرارة والحماية من الحيوانات والطهي.

نشاط رقم ٣:

- حلل الصورة شكل رقم ٢٩ وبيّن علاقتها بدرس اليوم.
ساعد استئناس الإنسان للحيوان على استقرار حياة الإنسان.

نشاط رقم ٤:

- انظر شكل رقم ٣٠ واستخرج أسماء الدول من خلال أعلامها مستعيناً بأطلس المدرسة أو أحد
محركات البحث ومن ثم اذكر اسم المنظمة وضعها بالجدول التالي: -

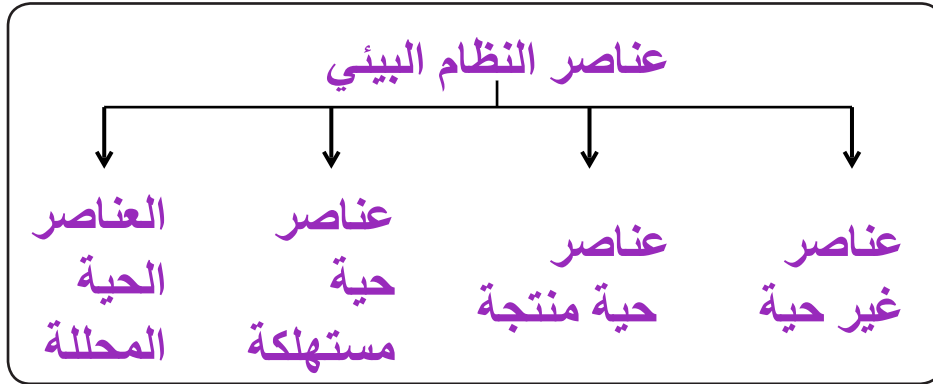
اسم المنظمة					
١- الدولة	فرنسا	٣- الدولة	اليابان	٥- الدولة	انجلترا
٢- الدولة	ألمانيا	٤- الدولة	أمريكا	٦- الدولة	إيطاليا
٧- الدولة			كندا		

تعلمت من الدرس:

- ١ - النظام الأيكولوجي هو سر استمرار الحياة على كوكب الأرض.
- ٢ - هناك علاقة بين عناصر النظام الأيكولوجي بعضها ببعض على سطح الأرض.
- ٣ - عدد سكان كوكب الأرض بازياد كبير.
- ٤ - **الإنسان محور الاهتمام البيئي والاقتصادي والاجتماعي.**

نشاط رقم ١:

- صمم مخططاً سهماً لعناصر النظام الأيكولوجي.



نشاط رقم ٢:

- صنف المكونات التالية حسب النظام الأيكولوجي
الإنسان والحيوان - الكائنات الحية النباتية - بكتيريا وفطريات - الماء والهواء

العناصر غير حية	العناصر الحية المنتجة	العناصر الحية المستهلكة	العناصر الحية المحللات
الماء والهواء	الكائنات الحية النباتية	الإنسان و الحيوان	بكتيريا و فطريات

نشاط رقم ٣:

- ماذا تتوقع أن يحدث: للنظام الأيكولوجي باختفاء مجموعة العناصر الحية المستهلكة؟

تكثر موارد النظام البيئي ويفيض لعدم وجود طلب عليها.

- ٢- نقل كافة المشاريع الصناعية الملوثة والقريبة من مناطق الغابات إلى مناطق بعيدة.
- ٣- وضع مراقبين فنيين زراعيين لمراقبة الحياة البرية في الغابة.
- ٤- وضع حراسة منظمة ومتنقلة في مناطق الغابات تردع كل شخص يلحق الضرر بالغابة.
- ٥- نشر الوعي الثقافي الذي يبين أهمية وفوائد الغابات لصحة الإنسان والبيئة وذلك في كافة وسائل الإعلام.

هل تعلم

قامت الناشطة **الكينية وانجاري** من **ماناي** من دعاة حماية البيئة قامت بتأسيس حركة الحزام الأخضر عام ١٩٧٧م حيث زرعت أكثر من ٣٠ مليون شجرة في أفريقيا وحصلت عام ٢٠٠٤م على جائزة نوبل للسلام بسبب إسهاماتها من أجل التنمية المستدامة والديموقراطية والسلام.



حركة الحزام الأخضر



جائزة نوبل للسلام



وانجاري ماناي

شكل رقم (٣٧)

تعلمت من الدرس:

- ١- حثنا النبي - صلى الله عليه وسلم - على الزراعة ليستفيد منها جميع المخلوقات وستكون لنا صدقة.
- ٢- هناك اهتمام عالمي على مستوى الأمم المتحدة بزراعة الغابات والأشجار.
- ٣- هناك فوائد عديدة للأشجار لكوكب الأرض.
- ٤- **الأشجار والغابات رئة كوكب الأرض.**

نشاط رقم ١:

- ابحث عن آية قرآنية أو حديث نبوي متعلق بدرس اليوم باستخدام محركات البحث.
مامن مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة.

نشاط رقم ٢:

- اهتمام الأمم المتحدة باليوم الدولي للغابات. (علل)
لأن الأشجار والغابات رئة كوكب الأرض ورمز لحياة بشرية صحية. وأنها تقوم بدور أساسي في استمرارية الحياة

نشاط رقم ٣:

- من خلال شكل رقم ٣٦ ابحث في الموقع الإلكتروني للأمم المتحدة www.un.org/ar/com عن معلومات مرتبطة بهدف التنمية المستدامة رقم ١٣.
تعزيز المرونة و القدرة على الصمود في مواجهة الأخطار المرتبطة بالمناخ و الكوارث وتعزيز القدرة على التكيف مع تلك الأخطار

نشاط رقم ٤:

- ابحث عن حركة السلام الأخضر بمكتبة المدرسة أو من خلال موقعهم على شبكة الإنترنت greenpeacearabic.org وأكمل الجدول التالي:

١	مقر الحركة	الدولة	هولندا	المدينة	امستردام
٢	سنة التأسيس		١٩٧١	م	
٣	أهداف الحركة		* تنظيم العديد من الحملات الهادفة والتي تكون بهدف تشجيع الزراعة المستدامة. * مكافحة عملية الصيد الجائر وذلك حفاظاً على المحيطات و البحار. * العمل على تحفيز استخدام بدائل الطاقة بهدف التغلب على التهديدات التي يتعرض لها المناخ.		

تقويم الوحدة الثانية

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الأمين العام للأمم المتحدة الحالي اسمه **أنطونيو غوتيريس**
- ٢- احتفال الأمم المتحدة باليوم الدولي للغابات بتاريخ **٢١ مارس**
- ٣- حصلت الناشطة الكينية وانجاري ماثي على جائزة نوبل للسلام في عام **٢٠٠٤**

ثانياً: فرق بين التالي:

بيئة حضرية متقدمة	بيئة نامية حضارياً
يمكن الإنسان فيها قدرات علمية كبيرة تمكنه من استغلال مواردها حسب رغباته.	يكون الإنسان فيها صاحب قدرات علمية محدودة لا تمكنه من استغلال موارد البيئة.

ثالثاً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١- البيئة الاجتماعية	القوانين و الأنظمة التي تعمل على تنظيم العلاقات الاجتماعية بين الأفراد و النشاطات الممارسة من الإنسان داخل البيئة.
٢- استئناس الحيوانات	الإعتناء بالحيوانات الداجنة وتوليدها بما في ذلك الأبقار و الأحصنة و الدجاج و الماعز و أي حيوان آخر يستخدم كمصدر للطعام أو الموارد.
٣- الاقتصاد البيئي	هو التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة.
٤- الكثافة السكانية	عدد السكان تقسيم مساحة الدولة.
٥- النظام الأيكولوجي	مجموعة من العناصر الحية و الغير حية تتفاعل مع بعضها بعضا ضمن وحدة بيئية متجانسة و نظام متوازن و دقيق وتعتمد كل مجموعة على الأخرى وهو سر استمرارية الحياة.

رابعاً: صنف ما يلي:

١- الدول التالية حسب درجة التحضر في الجدول التالي:

أوكرانيا - كندا - اليابان - الهند - البرازيل - أستراليا

دول متقدمة حضارياً	دول نامية حضارياً
كندا - اليابان - أستراليا	أوكرانيا - الهند - البرازيل

٢- مكونات النظام الأيكولوجي في الجدول التالي:

الهواء - الإنسان - الحيوان - بكتيريا - النباتية - فطريات - الماء - أشعة الشمس

العناصر غير الحية	العناصر الحية المنتجة	العناصر الحية المستهلكة	العناصر الحية المحللات
الهواء الماء أشعة الشمس	النباتية	الإنسان الحيوان	بكتيريا فطريات

خامساً: أمامك صورة لجائزة عالمية تمنح للأشخاص بعدة مجالات، ابحث عنها في مكتبة المدرسة واكتب تقريراً.



هي مجموعة من ست جوائز دولية سنوية تمنح

لعدة فئات من قبل المؤسسات السويدية و

النرويجية تقديراً للأكاديميين و المثقفين أو للتقدم العلمي.

الجائزة عبارة عن شهادة و ميدالية ذهبية و

مبلغ مالي.

سادساً: اقرأ العبارة ثم نفذ ما هو مطلوب منك:

١- هناك علاقة قوية بين علم الاقتصاد والبيئة. وضح ذلك:

١-دراسة إجراءات حماية البيئة على المنشآت.

٢- تقديم المشورات والنصائح المناسبة و المنسجمة مع متطلبات حماية البيئة.

٣- المساهمة في زيادة الإنتاج بما تقتضيه التوجهات والتعليمات واللوائح البيئية.

٤-دراسة الاستثمارات البيئية التي تحد من الأخطار البيئية.

٢- مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة. اذكرها:

١-مرحلة الجمع و الالتقاط. ٢-مرحلة الصيد و القنص.

٣-مرحلة الرعي و استئناس وتربية الحيوان و الزراعة البدائية.

٤-مرحلة الزراعة و الاستقرار. ٥-مرحلة التصنيع.

٣- أهمية زراعة الأشجار لكوكب الأرض. علل:

١-الحفاظ على المناخ و تخفيض ارتفاع درجة الحرارة و كمية التلوث.

٢- توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم.

٣- توفير الغذاء.

٤- تخفف من سرعة الرياح.

حل أنشطة الكتاب المدرسي
للف الصف التاسع

الصفحات في الكتاب
من ٦٢-٨٣

تدريبات الكتاب
الوحدة الثالثة



الكويت والعالم

للف الصف التاسع



أهداف
التنمية
المستدامة

إعداد المعلمة
شيماء العبدالرحمن

الطبعة الأولى

عنوان الدرس :- التلوث المائي

ص ٦٥

نشاط: اقترح حلولاً للمشكلات التالية:

تلوث الماء	تلوث الهواء
فرض عقوبات وغرامات للمخالفين ..	زيادة الغطاء النباتي
الابتعاد عن رمي المخلفات في البحر	استخدام وسائل النقل الصديقة للبيئة
عمل توعية في وسائل الاعلام لأهمية الحفاظ على البيئة البحرية	نشر الوعي البيئي
	فرض عقوبات للمخالفين

تعلمت من الدرس

- ١- هناك ثلاث درجات للتلوث (مقبول - خطر - مدمر).
- ٢- للتلوث الهوائي والمائي مصادر عديدة .
- ٣- تعرضت دولة الكويت للتلوث الهوائي والمائي بشكل كبير جداً بسبب الغزو العراقي .
- ٤- الهدف ١٤ للتنمية المستدامة «الحياة تحت الماء» .
- ٥ **في عام ١٩٩١ تعرض الخليج العربي للتلوث الذي نتج عنه تدمير البيئة البحرية .**

نشاط رقم ١:

- اكتب المصطلح أو المفهوم أمام كل عبارة
- ١- (... **التلوث المقبول**) درجة التلوث التي لا يتأثر بها التوازن في النظام الإيكولوجي ولا يكون مصحوباً بأي أخطار بيئية .
 - ٢- (..... **التلوث المدمر**) المرحلة التي ينهار فيها النظام الإيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء بسبب اختلاف مستوى الاتزان بشكل جذري .

اعداد المعلمة :- شيماء العبدالرحمن

عنوان الدرس :- التلوث المائي

ص ٦٦

نشاط رقم ٢:

- من خلال شكل (٤٦) ابحث في الموقع الإلكتروني للأمم المتحدة www.un.org/ar/ عن أهمية هدف التنمية المستدامة رقم ١٤ .

..... الحد من التلوث البحري ودعم الإدارة والحماية المستدامة للنظم البيئية
والبحرية والساحلية والتعامل مع آثار تحمض المحيطات وتنظيم صيد الأسماك

نشاط رقم ٣:

- فرّق بين كل من:

التلوث الهوائي	التلوث المائي
هو حدوث أي تغير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أو الأدخنة أو الرماد أو الأتربة أو الإشعاعات	هو تغير في طبيعة الماء و خواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية

نشاط رقم ٤:

- صمم خريطة ذهنية لمصادر التلوث المائي في العالم.



نشاط: اقترح حلولاً للحد من تلوث التربة :

- ١- تخصيص مناطق خاصة للمصانع بعيدة عن المناطق الزراعية
- ٢- التقليل من استخدام المواد الضارة في الزراعة.....
- ٣- الاهتمام بعملية إعادة التدوير.....
- ٤- إقامة حملات توعوية بأهمية الحفاظ على البيئة



شكل رقم (٤٩)

* حددت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة

FAO خمسة أسباب تجعل التربة هي الأساس للمستقبل

المستدام لكوكب الأرض:

- ١- التربة الصحية هي مصدر غذاء العالم .
- ٢- التربة مثل النفط أو الغاز الطبيعي، من الموارد المحدودة .
- ٣- الاستثمار في الإدارة المستدامة للتربة يحقق بعداً اقتصادياً وبيئياً .



شكل رقم (٥٠)



شكل رقم (٥١)

عنوان الدرس :- التلوث الضوضائي ص ٧٠

* أضرار التلوث الضوضائي :

- ١- ضعف السمع.
- ٢- الإصابة بالصمم.
- ٣- ارتفاع ضغط الدم.
- ٤- الشعور بالصداع والطنين في الأذن.



شكل رقم (٥٣)

نشاط: اقترح حلول للحد من التلوث الضوضائي :

- ١- وضع العوازل للصوت في المباني السكنية
- ٢- تخصيص وقت مخصص لعمليات البناء
- ٣- فرض عقوبات للمتسببين في اثاره الضوضاء
- ٤- تخصيص مناطق صناعية للمصانع والمطارات ومحطات القطار بعيدة عن المناطق السكنية



شكل رقم (٥٤)

تعلمت من الدرس:

- ١- وجود علاقة قوية بين التربة والغذاء.
- ٢- الإنسان هو أحد أكبر أسباب تلوث التربة.
- ٣- للتلوث الضوضائي نوعان مؤقت ومزمن.
- ٤- يجب الابتعاد عن الأماكن ذات الصوت العالي.
- ٥- للتلوث الضوضائي وتلوث التربة مصادر متعددة

عنوان الدرس :-
التلوث التربة
والتلوث
الضوضائي
ص ٧١

نشاط رقم ١ :

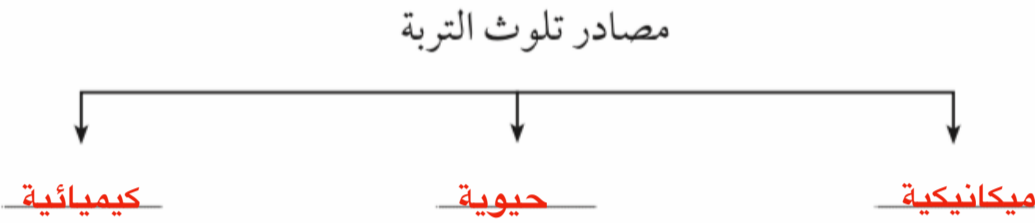
- (علل) التربة هي الأساس للمستقبل المستدام لكوكب الأرض.

١- لان التربة الصحية هي مصدر للغذاء

٢- لأن التربة من المصادر الطبيعية المحدودة

نشاط رقم ٢ :

- أكمل المخطط السهمي التالي:



نشاط رقم ٣ :

- لاحظ الشعار المقابل ثم ابحث بأحد محركات البحث عما يلي:

أ- اسم المنظمة **الأغذية والزراعة لهيئة الأمم المتحدة**

ب- سنة التأسيس **١٩٤٥** م

ج- المقر **روما (إيطاليا)**

د- أهدافها * **القضاء على الجوع** * **تمكين نظم زراعية و غذائية شاملة وفعالة**



نشاط رقم ٤ :

- عرف المفاهيم التالية:

١- تلوث التربة

هو خلل ذو طبيعة فيزيائية أو كيميائية أو حيوية مصدره النشاط الانساني يؤدي إلى عدم الاتزان بين

مكونات التربة

٢- التلوث الضوضائي

هو خليط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها

اعداد المعلمة :- شيماء العبدالرحمن



شكل رقم (٥٧) صورة توضح أهمية مؤتمر نيروبي



شكل رقم (٥٨)



شكل رقم (٥٩)



شكل رقم (٦٠)

* تصنيف درجات التصحر حسب مؤتمر نيروبي عام ١٩٧٧م

- ١- **تصحّر طفيف:** حدوث تلف أو تدمير طفيف جداً في الغطاء النباتي والتربة مما لا يؤثر تأثيراً واضحاً في القدرة الإنتاجية للأرض.
- ٢- **تصحّر معتدل:** حدوث تلف بدرجة متوسطة للغطاء النباتي وتكوين كتبان رملية صغيرة مما يقلل عائد الإنتاج بنسبة ١٠٪ - ٥٠٪.
- ٣- **تصحّر شديد:** حدوث نشاط كبير في زحف الرمال وتكون أخاديد كبيرة وتملح التربة مما يقلل عائد الإنتاج بنسبة تتراوح ما بين ٥٠ إلى ٩٠٪.
- ٤- **تصحّر شديد جداً:** حدوث حركة كتبان رملية كبيرة نتج عنها الأخاديد والأودية العميقة والكبيرة مما جعل التربة تفقد قدرتها الإنتاجية بنسبة أكثر من ٩٠٪.

نشاط: اقترح حلولاً لعلاج مشكلة التصحر:

- ١- إقامة محميات طبيعية بيئية
- ٢- منع الرعي الجائر
- ٣- الزراعة وزيادة الغطاء النباتي
- ٤- نشر الوعي البيئي

تعاني دولة الكويت من التصحر في فترات فصل الصيف والذي نتج عنه فقد الأرض لقدرتها الإنتاجية وخصوبتها وانتشار الكتبان الرملية وتكدس الأتربة والرمال على المباني والأماكن الحيوية في البيئة الصحراوية، فقامت دولة

عنوان الدرس :- التصحر

ص ٧٤



الكويت بجهود عديدة للتغلب على هذه المشكلة منها عمل محميات طبيعية بأماكن عديدة تحت إشراف الهيئة العامة للبيئة. انظر خريطة رقم (٦١)

* يعود التصحر في الكويت إلى أسباب طبيعية تتمثل في :

- ١- الظروف المناخية القاسية والموقع الجغرافي.
- ٢- فقر البيئة من حيث نوعية التربة وندرة المياه السطحية والجوفية والجفاف.
- ٣- عدم انتظام معدل هطول الأمطار.

* الأسباب البشرية تتمثل في :

- ١- الزيادة المطردة في عدد السكان وزيادة الكثافة السكانية.
- ٢- القاء المخلفات والعمليات العسكرية، خاصة أثناء الغزو العراقي الغاشم وحرب تحرير العراق.
- ٣- الرعي الجائر للحيوانات.
- ٤- المقالع المنتشرة.
- ٥- التخييم الموسمي.



شكل رقم (٦١)

نشاط: شارك زملاءك في إعداد

تقرير عن المحميات الطبيعية

في دولة الكويت وقدمها لمعلمك.

تعلمت من الدرس:

- ١- خطورة التصحر على كل بلدان العالم.
- ٢- هناك اهتمام دولي لحل مظاهر التصحر.
- ٣- لابد من الاهتمام بزيادة المحميات الطبيعية في العالم.
- ٤- **تنقسم أسباب مشكلة التصحر في دولة الكويت إلى طبيعية وبشرية.**



نشاط رقم ١:

- أسباب مشكلة التصحر الطبيعية متعددة (اذكرها).

**الظروف المناخية القاسية و الموقع الجغرافي
عدم انتظام معدل سقوط الأمطار**

نشاط رقم ٢:

- لاحظ الشعار الذي أمامك ثم ابحث بأحد محركات البحث و اكتب تقريراً من أربعة أسطر عنه.

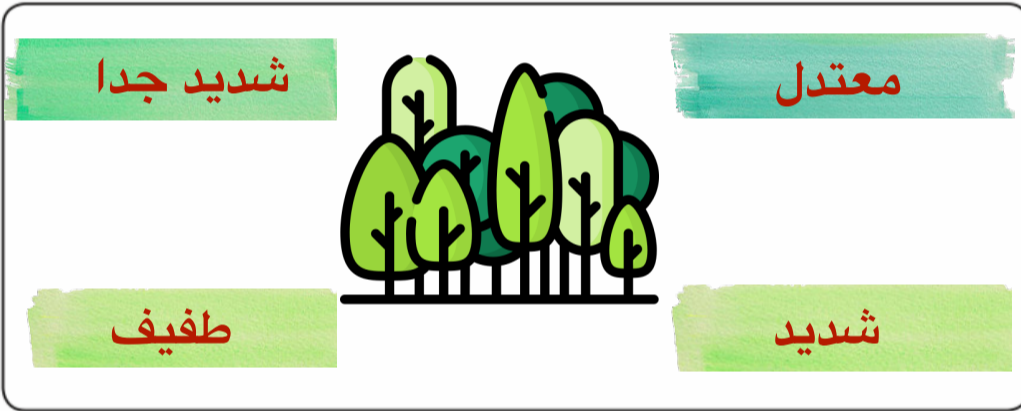


للأرض قيمة حقيقية. استثمرها

**يحتفل العالم في كل عام باليوم العالمي السنوي
لمكافحة التصحر والجفاف الذي يهدف إلى تعريف
الأفراد بالجهود الدولية المبذولة لمكافحة التصحر**

نشاط رقم ٣:

- صمم مخططاً سهماً لدرجات التصحر في المربع التالي:-



نشاط رقم ٤:

- ما مقترحاتك لحل مشكلة التصحر في دولة الكويت؟

- ١- الزراعة وزيادة الغطاء النباتي في المساحات الفارغة.
- ٢- تقديم المساعدات المالية للمزارعين وتشجيعهم على الزراعة.
- ٣- فرض عقوبات وغرامات مالية للمخالفين لقوانين الرعي الجائر.



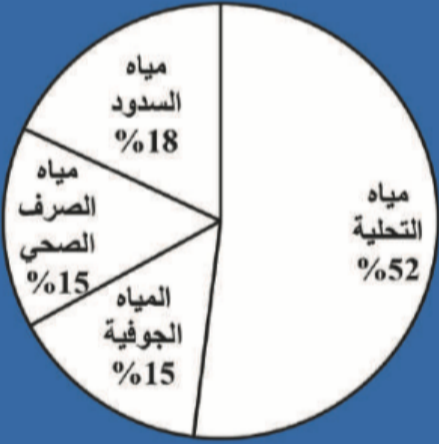
عنوان الدرس :- ندرة المياه ص ٧٨

* أسباب ندرة المياه بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

الأمن المائي

توفر الكميات الكافية من المياه ذات النوعية الجيدة الضرورية، وفي الوقت نفسه توفر كميات المياه المطلوبة لاستدامة وتعزيز وظائف النظم الأيكولوجية المهمة.

مصادر المياه العذبة المنتجة في دول مجلس التعاون



شكل رقم (٦٨)

- النمو السكاني.
- التوسع العمراني والتنموي.
- الموقع الجغرافي ذو المناخ الصحراوي.
- عدم وجود أنهار دائمة.
- قلة سقوط الأمطار.
- ارتفاع نسبة الملوحة بالمياه الجوفية.

* سيناريوهات لضمان استمرارية المياه العذبة في دول

مجلس التعاون لدول الخليج العربي ومنها:

- الأول:** استيراد المياه العذبة من الدول الغنية نسبياً بها لاسيما دول الجوار الجغرافي.
- الثاني:** يتمثل في استمرار الاعتماد على تحلية المياه، ويرى بعضهم أن تحلية مياه البحر تعد أفضل من عملية نقل المياه من الخارج. **علل؟**
ما هو دورك في الحفاظ على المياه العذبة؟

..الترشيد وعدم الإسراف في استخدام المياه العذبة..

تعلمت من الدرس

- ١ - هناك ضغط كبير على المياه العذبة على مستوى العالم ودول مجلس التعاون الخليجي .
- ٢ - يجب زيادة الوعي بكل وسائل الإعلام لسكان الأرض بكيفية المحافظة على المياه العذبة.
- ٣ - تعتمد دول مجلس التعاون الخليجي على المياه العذبة المحلاة بنسبة ٥٢٪.
- ٤ - **سعت دول مجلس التعاون الخليجي و بذلت الجهود لضمان استمرارية المياه العذبة**

عنوان الدرس :- ندرة المياه

ص ٧٩

نشاط رقم ١:

- لاحظ الشعار الذي أمامك ثم ابحث في الموقع <https://www.un.org> واكتب تقريراً عنه.



بعد تعرض ٤١ دولة للاجهاد المائي وتفاقم زيادة الجفاف وتسارع وتيرة التصحر لابد من الاهتمام وضمان الجميع حصوله على مياه للشرب مأمونة و بأسعار معقولة فلذلك يسعى المجتمع الدولي بالتعاون لتشجيع كفاءة استخدام المياه ودعم تكنولوجيا المعالجة في البلدان النامية

نشاط رقم ٢:

- فرق بين كل من:

ندرة المياه المعنوية	ندرة المياه المادية
امتلاك البلد للموارد المائية التي تلبي جميع الاحتياجات لكن تقع أمام اشكالية الإدارة	عجز الموارد عن تلبية كمية الطلبات للسكان

نشاط رقم ٣:

- لاحظ شكل رقم (٦٤) بالكتاب المدرسي ثم استخراج مصادر المياه غير التقليدية.

- ١- تحلية مياه البحر
- ٢- معالجة مياه الصرف الصحي
- ٣- الأمطار الصناعية

نشاط رقم ٤:

- لاحظ الدائرة البيانية شكل رقم (٦٨) بالكتاب المدرسي ثم حولها إلى جدول بياني.



عنوان الدرس :- الاحتباس
الحراري
ص ١٢

٣- تغذية النباتات البحرية، عن طريق ضخ كميات كبيرة من المغذيات لها، لأنّ النباتات البحرية لها دور كبير في تنقية الجو وتلطيفه.

٤- تسريع دورة ثاني أكسيد الكربون بغرض عودته إلى مكانه الطبيعية بدلاً من أن يتراكم في الطبيعة مسبباً احتباساً حرارياً، وزراعة المزيد من الأشجار لما لها من دور في التخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون كذلك، تلطيف الجو وتبريده.

٥- هناك حلول فردية يقوم بها السكان مثل:

- * الترشيد باستهلاك الطاقة في دول العالم.
- * تشجيع النقل العام والمواصلات بكل أنواعها.
- * حث المواطنين لبناء منازل معزولة حرارياً.



شكل رقم (٧٥)



شكل رقم (٧٦)

نشاط: من خلال محرك البحث وضح دور الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت في الحد من ظاهرة الاحتباس الحراري.

.....***انتاج الطاقة من المصادر المتجددة.**.....
* **انشاء مصفاة جديدة بديلة عن اقدم مصفاة بالدولة تكون مطابقة للمواصفات البيئية العالمية.**

تعلمت من الدرس:

- ١- الاهتمام العالمي بالتغيرات المناخية نابع من القلق الدائم على الإنسان والتنمية.
- ٢- أسباب الاحتباس الحراري بكوكب الأرض طبيعية وغير طبيعية.
- ٣- أولت دولة الكويت اهتماماً كبيراً لمشكلة الاحتباس الحراري حيث شاركت بكل المؤتمرات.
- ٤- * **للافراد دور كبير في تقليل نسبة الاحتباس الحراري.**.....



عنوان الدرس :- الاحتباس
الحراري
ص ٨٣

نشاط رقم ١ :

- لاحظ صورة حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح في أحد المؤتمرات، واستخرج اسم المؤتمر وأهم نتائجه بمساعدة إحدى محركات البحث الإلكتروني؟



مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي

* اطلاق مبادرة تكثيف الزراعة في افريقيا مع تغيير المناخ .

* اعتماد مجالات جديدة في اطار خطة نيروبي بشأن التاثير والتكيف مع تغير المناخ في ٢٠١٧ .

نشاط رقم ٢ :

- لاحظ شكل (٦٩) بالكتاب المدرسي واكتب ماذا تستنتج منه :-

١- * من أسباب الاحتباس الحراري زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون .

٢* ان الاحتباس الحراري له عدة مظاهر تآثر سلبا على الكرة الأرضية .

نشاط رقم ٣ :

- شارك مع زملائك بالفصل واقترحوا حلاً أخرى لظاهرة الاحتباس الحراري .

١- * تطوير استخدام الطاقات البديلة .

٢- * زراعة المساحات الفارغة .

٣- * زيادة الوعي لدى الافراد عن طريق عقد ندوات و محاضرات .