مدرسة النجاة الثانوية بنين السالمية

المراجعة النهائية في

التربية الإسلامية والقرآن الكريم وتجويده

للصف الحادي عشر

العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

إعـــــــــداد

قسم التربية الإسلامية

المذكرة لا تغني عن الكتاب

الدرس الأول :التمائم والطيرة(مجال العقيدة صـــــــــــ١٥)

- **علل : أرسل الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام؟**

- لدعوة الناس إلى الإيمان بوحدانيته وإفراده بالعبادة.

- **علل : العقيدة والسلوك لا يفترقان** لأن حسن الخلق دليل على قوة الإيمان
- **ما المقصود بالتمائم؟**

- هي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم بقصد دفع الضر وجلب النفع.

- **ما هو الغرض من التمائم؟**

- يعتقد من يعلقونها أنها ترفع الضر عنهم أو تمنع وقوعه أو تجلب النفع لهم أو تعين عليه.

- **ما هو حكم التمائم ؟**

- محرمة بالكتاب والسنة بل هي من الكبائر التي قد توصل صاحبها إلى الشرك الأكبر

- **اذكر أدلة تحريم التمائم؟**

أ -القرآن الكريم ب -السنة النبوية المطهرة

- **اذكر أنواع التمائم ؟**

١- الحجاب المكتوب وهو يشتمل على:

- الاستعانة بالجن أو الملائكة أو البشر.

- آيات من القرآن الكريم أو أدعية من السنة النبوية المطهرة.

مثال : ما تعلقه بعض النساء أو تضعه في غرفتها، لاتقاء العين ، أو للحفظ من الأذى أو لجلب محبة الزوج ..الخ.

٢- الخرز ومثاله : خيط أو سلسلة بها خرزة زرقاء أو حرف أو رسم عين لمنع الحسد في زعم المعلق

٣- ما يربط في المعصم ومثاله : أسورة أو خيوط بألوان مختلفة.

٤- ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها، ومثاله الكف أو الحذاء أو الرسم ..الخ.

٥- الوشم ومثاله :وضع رسوم معينة على اليد أو الجبهة أو غيرها.

٦- ما يضعه بعض اللاعبين من أربطة حول سواعدهم ، أو ما يعلق في الشباك لجلب الفوز!

٧- لمس الخشب لمنع الحسد.

- **ما المقصود بالطيرة ؟** - التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.
- **ما هو سبب تسمية الطيرة بهذا الاسم ؟**

- لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم أو تتفاءل بأصواتها وممراتها.

- **ما هو حكم الطيرة ؟** - حرم الإسلام الطيرة ،
- **علل حرم الإسلام الطيرة ؟** لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين.
- **اذكر أمثلة معاصرة من التطير (التشاؤم) ؟**

١- من رؤية بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم.

٢- رؤية القطة السوداء أو الكلب الأسود أو غيرهما.

٣- رؤية حادث أو انفجار أحد إطارات سيارته أو تعطل في السير.

٤- رؤية جنازة أو مريض.

٥- قراءة الأبراج في الصحف اليومية.

٦- رفة العين أو دفء اليد.

- **ما المقصود بالفأل ؟**

- الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها و يستبشر ويحسن الظن بالله تعالى.

- **متى يكون التفاؤل تطيراً ؟**

- إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاءل بها.

- **علل تعد التمائم من الشرك الأكبر**

لما فيها من صرف صفات الله تعالى التي يستحيل لغيره أن يتصف بها إلى مخلوقاته.

الدرس الثاني : الكهانة و العرافة و التبرك (مجال العقيدة

- **تعريف الكهانة و العرافة و التبرك**

- **الكهانة:** ادعاء علم الغيب
- **العرافة:** هي ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق و الضالة بطرق خفية
- **التبرك:** طلب الزيادة في الخير و الأجر و كل ما يحتاجه العبد في دينه و دنياه

- **هناك ثلاث حالات للإنسان إذا أتي العراف و هي :**

- **الحالة الأولى:** إذا أتى عرافا أو كاهنا فصدقه بما يقول فقد كفر بما انزل علي محمد
- **الحالة الثانية:** إذا أتاه غير مصدق له لم تقبل صلاته أربعين يوما
- **الحالة الثالثة:** إن يسأل الكاهن ليكذبه فهذا لا باس به

- **صور من الكهانة أو العرافة:**

- النجوم والأبراج - ادعاء معرفة المستقبل - قراءة الكف - الخط علي الرمل - قراءة الفنجان - الودع

- **بعض ما لا يعد من الكهانة أو المعرفة:**

١- **التوقعات المبنية علي الحسابات الفلكية و الدرسات الجغرافية مثل :**

- **العلم بحادثتي الكسوف و الخسوف**
- **توقع أحوال الطقس (درجات الحرارة – أحوال البحر – الرياح – المطر و غيرها**
- **بداية الأشهر القمرية و نهايتها**

٢- **التوقعات المبنية علي الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص او غيرها مثل :**

- **توقع تصرف معين او رد فعل معين من شخص**
- **توقع حدوث حريق او انفجار او غيره للعلم بطبيعة بعض المواد**
- **توقع نتائج معينة بناء علي المعلوم من المقدمات**

- **حكم التبرك: قد يكون مشروعا وذلك إذا وافق الكتاب و السنة**

- **صور للتبرك المشروع:**

١- **القران الكريم** : البركة من القران تكون بتلاوته و العمل بما فيه

٢- **الرسول صلي الله عليه و سلم وهذه البركة نوعان**

(ا) بركة معنوية: هي ما يحصل من بركات رسالته في الدنيا و الآخرة

(ب) بركة حسية وهي نوعان :

- بركة في أفعاله: هي ما أكرمه الله – تعالى - به من المعجزات الباهرة الدالة علي صدقه

- بركة في ذاته و أثاره الحسية: هي ما جعل الله له - ﷺ - من البركة في ذاته

٣- **التبرك بالأفعال و الأقوال و الهيئات المشروعة**

٤-**التبرك بشرب ماء زمزم**

٥-**التبرك بالأمكنة مثل المساجد**

٦-**التبرك بالأزمنة مثل رمضان او يوم عرفة**

٧-**التبرك بماء المطر**

- **صور للتبرك المحرم شرعا :**

١- كل ما لم يرد فيه نص أو ورد النص في النهي عن التبرك به

٢-التبرك بذوات العلماء و الصالحين و إنما تلتمس البركة بأخذ العلم منهم

- **من آثار التبرك غير المشروع :**

١- الوقوع في الشرك و الابتداع

٢- التغرير بالجهل و إضلال الأجيال

٣- أكل أموال الناس بالباطل

٤- التواكل و القعود عن الأخذ بالأسباب

- **من وسائل مقاومة التبرك غير المشروع و القضاء عليه :**

- نشر العلم الشرعي بين الناس

- الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر

الدرس الثالث : السحرصـــــــــــ

***تعريف السحر:** هو عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان .

***أنواع السحر:**

١- ما يقوم به الساحر بنفسه. ٢- ما يعتمد فيه الساحر على غيره.

*** حكم السحر:** حرام بالكتاب والسنة

***علل: السحر جريمة عظيمة.** لأن رسول الله - صلى الله عليه وسلم- قرنه بالشرك.

***لقتل الساحر حالتان:**

الأولى: أن يكون سحره كفراً وذلك بأن يشتمل على أفعال وأقوال كفرية.
الثانية: إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر.

***حكم من يذهب إلى الساحر:**

كما قال ابن مسعود - رضي الله عنه-: ((من أتى عرافاً أو ساحراً أو كاهناً فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد)).

***طرق الوقاية من السحر**

الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله -عز وجل- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم

- التوكل على الله والاعتماد عليه . -المحافظة على الأذكار اليومية.

***طرق علاج السحر:**

الدعاء . الرقى الشرعية. التعرف على مكانه. استعمال الأدوية.

***لماذا حاول اليهود سحر النبي ؟ومن الذي سحره؟**

. لما عجز اليهود عن قتل النبي ﷺ - للقضاء على الدعوة فاتجهوا إلى سحره

- سحره رجل من بني زريق اسمه لبيد الأعصم ولكن الله نجاه من كيد اليهود ووقاه شر السحر وأنزل المعوذتين للعلاج .

الدرس الرابع : سوء الظن بالله (تعالى) صـــــــــــــ

- معنى الظن: الظن هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.
- سوء الظن بالله : هو اتهام الله أو رسوله أو دينه بما لا يليق.
- أنواع الظن بالله تعالى :

	سوء الظن	حسن الظن
التعريف	اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا	عبادة قلبية جليلة لا يتم إيمان العبد إلا به لأنه من صميم التوحيد وواجباته.
الحكم	من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله تعالى	لا يتم إيمان عبد إلا به

- **أمثلة سوء الظن بالله :**

*من يظن أن الله تعالى لن ينصر هذا الدين . *من يقنط من رحمة الله إذا كثرت معاصيه .

*** أسباب سوء الظن بالله :** **١- عدم التعرف على الله بأسمائه وصفات**

٢- البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم . ٣- الوقوع في الشبهات .

*** اثر سوء الظن بالله تعالى :** **١ - الكفر بالله تعالى والشرك به . ٢- ضعف الإيمان.**
٣- فساد النية ٤ - ارتكاب الفواحش

*** معنى حسن الظن بالله تعالى:** عبادة قلبية جليلة لا يتم إيمان العبد إلا به

*** من قائل هذه العبارات ؟**

** (اي قادر على أن اعمل به ما ظن أني عامل به) ؟ ج: القائل : ابن حجر المناسبة : الفتح

** (معناه بالغفران له إذا استغفر والقبول إذا تاب والإجابة إذا دعا والكفاية إذا طلب) ؟ **ج: النووي**

** (والذي لا اله غيره ما أعطي عبد مؤمن بعد إيمان بالله أحسن من حسن ظنه بالله والذي لا اله غيره لا يحسن عبد ظنه بالله إلا أعطاه الله إياه وذلك لان الخير بيده) ج: ابن **مسعود** **رضي الله عنه وأرضاه.**

***من اثار حسن الظن بالله (عز وجل)** **١- في الدنيا:**يظل قلبه مطمئنا ونفسه آمنة راضية بقضاء الله

٢ - في الآخرة : من ظن عند موته أن الله يغفر له ويدخله الجنة فان الله يكون عند حسن ظنه ولا يخيب رجاءه فيه

*** لماذا نحسن الظن بالله (عز وجل) ؟*** لان العبد إذا أحسن الظن بالله خاف غضب الله وعقابه .

*والعبد إذا أحسن الظن بالله يرجو رحمة الله. *لان من أحسن الظن بربه اجتهد في العمل.

الدرس الخامس : الصحيحان ومكانتهما مجال الحديث وعلومه صـــــــــــ٥٣

- **ما المصدر الثاني للتشريع الإسلامي؟.** السنة النبوية الشريفة
- **كيف حفظ الله تعالى سنة نبيه؟**

حفظ الله تعالى سنة نبيه بأن هيأ لها رجالا مخلصين أمناء حملوا لواء الدفاع عنها في كل جيل من الأجيال

- **بطاقة تعريفية عن الأمام البخاري .**

اسمه: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري

مولده: ولد ببخاري وهي جزء من أوزبكستان في سنة ١٩٤هجريا

نشأته: نشأ في بيئة الطهر والورع والدين لأسرة علمية فقد تتلمذ والده على يد الإمام مالك و ابن مبارك وكان لهذه النشأة مع ما وهبه الله له من ذكاء وفطنة اثر واضح في حياته

وفاته: توفي رحمه الله تعالى في سنة ٢٥٦هجريا

نجابته وعلمه

١- حفظ القران الكريم قبل ان يبلغ العاشرة من عمره ثم بدأ يدرس الحديث الشريف ويتلقاه على يد كبار المحدثين ومن أشهر أساتذته الإمام احمد بن حنبل

٢-كان غاية في الحفظ ورحل في طلبه للعلم الى بغداد و البصرة و الكوفة ومكة والمدينة والشام وحمص وعسقلان ومصر وكتب عن أكثر من ألف شيخ

- **نبذة عن أشهر مؤلفات البخاري (الجامع الصحيح)**

من أشهر مؤلفات البخاري كتابه (الجامع الصحيح) وسماه " الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه و أيامه " وصنف كتابه في ستة عشر عاما وفيه من الأحاديث ٧٣٩٧ حديثا بما فيه المكرر وهو أول كتاب صنف في الحديث الصحيح

شروط الإمام البخاري في صحيحة ١- شرط المعاصرة ٢-شرط اللقاء

- **بطاقة تعريفية عن الإمام مسلم**

اسمه: أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري

مولده : ولد في نيسابور وهي في إيران في سنة ٢٠٤ هجريا

نشأته : تربى في أسرة علمية فقد كان والده من أعلام المحدثين في عصره

وفاته : توفي رحمه الله تعالى سنة ٢٦١ هجريا

- **نجابته وعلمه:**

١- حفظ القران الكريم في سن مبكرة ثم اخذ يتلقى علوم القران والسنة وكان حجة في الفهم وسعة الاطلاع والحفظ

٢- ارتحل إلى العراق والشام ومصر والحجاز والتقى فيها الكثير من العلماء واشتغل بالتجارة

٣- كان في غاية الأدب مع إمامه البخاري

- **نبذة عن أشهر مؤلفاته كتابه(المسند الصحيح)**

١- اقتدى بالبخاري عند تأليفه

٢- عدد أحاديث صحيح مسلم نحو ٧٢٧٥ حديث بما فيه المكرر واخذ في تأليفه خمس عشرة سنة

- **شروط الإمام المسلم في صحيحة** (شرط المعاصرة فقط) .

- **واجب المسلمين نحو الصحيحين**

١- الاقتداء بالبخاري والمسلم في طلب العلم

٢- بيان دور الصحيحين في حفظ السنة النبوية

٣- الذود عن الصحيحين في مواجهة أصحاب البدع والأفكار الهدامة

٤- التحذير من خطر القرآنيون

٥- تقدير أهل العلم ورفع مكانتهم

- **علل لما يأتي** :

١- **تسمية كل من الصحيحين بالجامع؟**

.لأنه جمع بين كفتيه أمور العقيدة والتشريع والسنة النبوية وتفسير القران وكل ما تحدثت عنه السنة غالبا

٢- **ارتحل الإمام مسلم لكثير من البلدان؟**

ليلتقي بالعلماء و يتلقى منهم العلم و منهم أستاذه البخاري

- **من القائل كل عبارة مما يأتي ؟**

(ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثا إلا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين) .

الإمام البخاري

(دعني اقبل رجلك يا إمام المحدثين وطبيب الحديث وعلله)

الإمام مسلم

الدرس السادس : أصحاب السنن الأربعة مجال الحديث وعلومه صـــــــــــ٥٩

- **من هم أصحاب السنن الأربعة ؟** أبو داود – النسائي – الترمذي – ابن ماجة
- **اذكر وجه الاختلاف بين كتب السنن الأربعة والصحيحين ؟**

إن الصحيحين قد اشتملا على الأحاديث الصحيحة فقط في حين أن كتب السنن الأربعة اشتملت على الأحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة

- **اكتب نبذة عن الإمام أبو داود ؟**

- **اسمه :** سليمان بن الأشعث السجستاني
- **مولده :** ولد في سجستان بإيران في عام ٢٠٢ هـ
- **وفاته :** توفي في البصرة عام ٢٧٥ هـ
- **نبذة مختصرة :** درس على يد العديد من الفقهاء وأشهرهم الإمام أحمد بن حنبل وسافر للحجاز والشام ومصر والعراق وخراسان لطلب العلم واستقر في النهاية في مدينة البصرة

- **اذكر أشهر مؤلفات الإمام أبو داود ؟**

من أشهر مؤلفاته كتاب " سنن أبي داود " وجمع فيه ٤٨٠٠ حديث منها الصحيحة والحسنة والضعيفة

- **علل كتاب الإمام أبي داود له أهمية بالغة عند الفقهاء ؟**

لأن كتابه قد تخصص في الجانب الفقهي وجمع فيه العديد من الأحاديث المتعلقة بالمسائل الفقهية مثل الأحكام الخاصة بالعبادات

- **اكتب نبذة عن الإمام النسائي ؟**

- **اسمه :** أحمد بن علي النسائي
- **مولده :** ولد في نسا بخراسان في إيران عام ٢١٥ هـ
- **وفاته :** توفي في عام ٣٠٣ هـ

- **الإمام النسائي قدوة للشباب المسلم في السعي لطلب العلم في سنٍ صغيرة.**

دلل على صحة المقولة السابقة .

أنه ارتحل لطلب الحديث منذ صغره فتعلم على يد شيخه قتيبة بن سعيد وكان عمره ١٥ عاماً فقط

- **اذكر أشهر مؤلفات الإمام النسائي ؟**

من أشهر مؤلفاته "سنن النسائي" .. وأيضاً ألف النسائي كتابه "السنن الكبرى" ثم اختصره في كتاب "السنن الصغرى" وجمع فيه الصحيح وسماه "المجتبي "

- **علل تأتي درجة أحاديث الإمام النسائي من الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم**

لأنه كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه

- **اكتب نبذة عن الإمام الترمذي ؟**

– **اسمه :** محمد بن عيسى الترمذي

– **مولده :** ولد في ترمذ بأوزباكستان عام ٢٠٩ هـ

– **وفاته :** توفي في عام ٢٧٩ هـ

- **اذكر بعض أساتذة الإمام الترمذي ؟** :

البخاري ومسلم

- **اذكر أشهر مؤلفات الإمام الترمذي ؟**

من أشهر مؤلفاته كتاب " سنن الترمذي " – اشتمل كتابه على الأحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة وبلغ عدد أحاديثه ٣٩٥٦

" الإعاقة لا تقف حائلاً دون نبوغ المسلم وتفوقه " .

دلل على صحة العبارة السابقة من دراستك للإمام الترمذي.

إن الإمام الترمذي كان كفيفاً ولكن لم يمنعه فقدان بصره من اجتهاده وسعيه لنشر حديث الرسول -صلى الله عليه وسلم-

" من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم ".

في ماذا قيلت العبارة السابقة وعلام تدل ؟

قيلت عن كتاب سنن الترمذي – وتدل على

.....

- **اكتب نبذة مختصرة عن الإمام ابن ماجة ؟**

– **اسمه :** محمد بن يزيد بن ماجه القزويني

– **ولادته :** ولد في قزوين بإيران عام ٢٠٩ هـ

– **وفاته :** توفي عام ٢٧٣ هـ

- **اذكر اسم أحد معلمي الإمام ابن ماجه ؟** ابن أبي شيبة

- **اذكر أشهر مؤلفات الإمام ابن ماجه ؟**

من أشهر مؤلفاته كتاب " سنن ابن ماجه " وبلغ عدد أحاديثه ٤٣٤١ منها الصحيح والضعيف والمنكر

- **ضع علامة (√) أو (x) :**

- اقتصرت السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة (x)
- شهد القرن الثالث الهجري نشاطاً كبيراً في تدوين الحديث الشريف (√)

- **صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) :**

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١- الإمام أبو داود	(٣)	بدأ كتابه بباب وجوب إتباع سنة الرسول – صلى الله عليه وسلم–
٢- الإمام الترمذي	(٤)	يعد كتابه من حيث الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم
٣- الإمام ابن ماجه	(١)	يستدل بكتابه الفقهاء حيث جمع فيه أحاديث التشريع والعبادات
٤- الإمام النسائي	(٢)	تميز كتابه بالمصطلحات الحديثة ، واشتمل على المواعظ والآداب

- **املأ الفراغ :**

- **قائل العبارة : " وما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بيّنته " هو .....أبو داود.....**
- **جمع بين العلم والعمل وعرف بالشجاعة والشهامة حيث خرج مع أمير مصر غازيا هو .....النسائي.....**
- **نشأ محباً للسنة منذ صغره وتميز كتابه بالمصطلحات الحديثة هو .....الترمذي....**
- **بدأ كتابه بباب وجوب إتابع سنة الرسول وساق فيه الأحاديث الدالة على حجية السنة ووجوب العمل بها هو ....ابن ماجه.....**

- **من خلال فهمك للدرس دلل على عظمة الإسلام وشموله .**

أن الذين تعمقوا في علوم الحديث الشريف مسلمون ليسوا عرباً

- **اذكر بعض القيم والفوائد التربوية المستفادة من الدرس ؟**

١) التقوى والورع من أسباب حصول المسلم على العلم
٢) الإعاقة لا تقف حائلاً دون نبوغ المسلم ودرجته العلمية
٣) العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم ; لأن الناس في العلم سواء
٤) مرحلة الشباب من أهم المراحل في تلقي العلم ونشره بين المسلمين.

الدرس السابع : من كبائر الذنوب صـــــــ

*** بماذا وعد الله من اجتنب الكبائر ؟** وعدهم بالعفو عن الصغائر.

*** أمر الرسول بالابتعاد عن سبع من الكبائر ، ما هم ؟**

الشرك بالله - السحر - قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق – أكل الربا – أكل مال اليتيم – التولي يوم الزحف – قذف المحصنات .

*** ما المقصود بالكبائر ؟** هي كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة.

*** ما أول ما دعا ما إليه الرسل –عليهم السلام- ؟** دعوا إلى توحيد الله – تعالى- .

***ما المقصود بـ الشرك ؟** هو أن يجع العبد لله –تعالى- نداً من مخلوقاته ، أي مثيلاً في صرف العبادة إليه

***علل : الشرك بالله– تعالى - أعظم الكبائر ؟** ١- لا يغفره الله –عز وجل- إلا لمن تاب منه .

٢- محبط لجميع الأعمال .

*** علل : حرم الرسول السحر ؟** لاستخدام الساحر الشياطين متقرباً إليهم بما يحبونه من دون الله

*** من آثار السحر :-** ما يضر بالقلوب و الأبدان فيمرضها – التفرقة بين المرء و زوجه

- **من أسباب تحريم القتل :-** يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن في المجتمع.
  يحرم المقتول من نعمة الحياة **بالاعتداء عليه .**
  يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية.

*** ما هي الحالات الثلاث التي يكون فيها القتل حقاً يقوم الحاكم بتنفيذه؟**

١ – النفس بالنفس. ٢ – الثيب الزاني . ٣ - المارق من الدين التارك للجماعة .

*** ما المقصود بالربا ؟-** هو الزيادة المنهي عنها شرعاً في أشياء مخصوصة .

***الربا نوعان ، اذكرهما و بين حكمهما !** ربا النسيئة و ربا الفضل و الاثنان حرمهما الله –تعالى- .

*** ما المقصود بربا النسيئة ؟** هو الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل و تأخير السداد .

*** ما المقصود بـ ربا الفضل ؟**

*** ذكره الرسول في ستة أجناس : الذهب ، و الفضة ، و الحنطة ،و الشعير ، و التمر ، و الملح فلا يجوز بيع الجنس بنظيره بزيادة .**

*** علل : حرم الله الربا !**

- لما فيه من ظلم و استغلال للمحتاج ، و أكل لأموال الناس بالباطل ، و سبب للحقد و الكراهية بين الناس

*** ما هي آثار التعامل ب الربا على الاقتصاد ؟**

١ – سوء توزيع الثروة و تركزها في أيدي أصحاب البنوك الربوية .

٢- انتشار البطالة ٣- التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى.

*** من ضوء فهمك للموضوع اذكر حلولاً لحل الأزمات الاقتصادية !!**

- محاربة الربا و تطبيق النظام المالي الإسلامي و القرض الحسن و المضاربة الإسلامية .

*** من هو اليتيم ؟** - هو الذي مات أبوه و هو صغير قبل البلوغ .

***علل : اعتنى الإسلام باليتيم عناية فائقة !**

حفاظاً عليه من التشرد و الضياع ، و حتى لا تتعرض أمواله للسلب و النهب .

- **من صور رعاية الإسلام لليتيم :-**

١ – أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصياً يرعى شؤونه و يحفظ أمواله.

٢ – حبب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم .

٣ – توعد الله –تعالى- كل معتد على أموال اليتامى بالعذاب الأليم .

- علل : فرض الله – تعالى- الجهاد ! - حماية للدين ، و صوناً للعقيدة و رداً للعدوان

- **من أسباب تحريم التولي يوم الزحف :-**

١ – مخالفة لأمر الله ٢ – ظلم للدين و الوطن و المسلمين ، بخيانة الأمانة

- كيف حفظ الإسلام الأعراض ؟ حرم القذف و جعله من الكبائر

- **من اثار القذف على الفرد و المجتمع :-**

١ – يشيع الفاحشة بين الناس .

٢– يهتك الأعراض ، و يسيء إلى السمعة

٣– يوقع بين الناس العداوة و البغضاء .

- ما هي عقوبة القذف بالزنا ؟ - الجلد ثمانين مرة .

الدرس الثامن : محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربي صـــــــــــــــ

- **كان مثلا أعلى في العلم والتربية :** لأن الله صنعه على عينه وأدبه فأحسن تأديبه.
- **اذكر نماذج لحسن خلقه محمد ﷺ - مالمثل الأعلى في الأخلاق وللمعلم والمربي :**

حسن خلقه	١- مقابلة الإساءة بالإحسان	أحلم الخلق وأصبرهم وأرأفهم / كان يعفو ويحسن إلى من يسئ إليه / قصته ﷺ مع الأعرابي / قول عائشة : والله ما انتقم لنفسه في شئ يؤتى إليه قط
	٢- سيد المتواضعين	لم يميز ﷺ نفسه عن أصحابه ولا يمشي أمامهم ولا يجلس وسطهم ولا يرضى أن يقوموا له /ويقول ﷺ آكل كما يأكل العبد وأجلس كما يجلس العبد فإنما انا عبد / لا ينزع يده من أحد حتى هو ينزعها / يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي حاجته / وعندما ارتعد منه صحابي قال ﷺ هون عليك إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد
	٣- أشجع الناس	يقول علي كنا نتقي به ﷺ إذا حمى البأس / ثباته ﷺ في معركة حنين بعد فرار من حوله وقال أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب

- **استطاع - إعداد أعظم جيل على وجه الأرض ..... اكتب عن ذلك:**

إعداد جيل العظماء	الصبر والإعداد والتخطيط للوصول للهدف	درب ﷺ أصحابه على الصبر والأناة والحلم حتى هدأت نفوسهم / لقى الشدائد من قومه صابرا محتسبا / دربهم على التخطيط للوصول للهدف وهو نشر الدعوة : الهجرة أولا للحبشة لحمايتهم /ثم الهجرة للمدينة لمناسبتها لقيام الدولة ونشر الدعوة / وبعد سنوات من تخطيط وعمل قامت دولة الإسلام وعادوا لمكة فاتحين منتصرين .
	إعلاء رباط العقيدة والدين	هذب نفوسهم وصقلها بالإيمان حتى صارت العقيدة أعلى رابط وأقواه ووصلوا إلى المؤاخاة / قول سلمان : أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخرو بقيس او تميم
	حبه لوطنه	تقدير المواطنة وإعلاء شان الوطن والاستشهاد في سبيله ولكن الرباط الأسمى هو رباط العقيدة
	حرية الكلمة والرأي	رباهم على الشورى وإبداء الرأي ولو كان مخالفا لرأيه : نزل ﷺ على رأي الحباب بن المنذر في بدر / نزل ﷺ على رأي الغلبية وخرج من المدينة للقتال

- **كان تعامله - متميزا مع أهله ..... دلل على هذا القول من سيرته**

حسن التعامل مع الأهل	يحرص على نجاتهم من النار	بدأبدعوة أهله وعشيرته وناداهم وقال اشتروا أنفسكم لاأغني عنكم من الله شيئا
	يكرم أبناءه ويقدرهم	يحمل احسن ولحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر /كلما رآهما ابتسم لهما وقبلهما / وكذلك فاطمة الزهراء يقبلها ويجلسها في مجلسه
	يعين أهله ويخدمهم	يخدم أهل بيته ويعاونهم ويكون في حاجتهم / تقول عائشة : كان يخيط ثوبه ويخصف نعله ويعمل ما يعمله الرجال في بيوتهم

- **ناقش الساليب التربوية التي اتبعها لتربية المسلمين**

أساليبه التربوية	التربية بالقصة	كقصة التحذير من الكبر / قصة أداء الأمانة /// لأن القصة أمر محبب إلى القلب وتترك أثرها في النفس
	الإقناع العقلي	محاورته ﷺ للشاب الذي طلب الإذن بالزنا وإقناعه عقليا / لم ينهره ولم يعنفه بل أوصله إلى الحق بالحجة والإقناع
	التوجيه غير المباشر	لم يخص أحدا بعينه في الأمر أو النهي علانية امام الناس بل كان يقول ما بال أقوام يفعلون كذا دون أن يخصص احدا مراعاة للنفوس والمشاعر

الدرس التاسع : شخصية الرسول – صلى الله عليه وسلم – الإجتماعيه صـــــــــــ

** من قائل هذه العبارة و في من قيلت وعلام تدل :

(كلا والله ما يخذيك الله أبدا ، أنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم ، وتقري الضعيف وتعين على نوائب الحق)

من القائل : أم المؤمنين خديجة – رضي الله عنها - .

في من قيلت : قيلت في رسول الله صلى الله عليه وسلم .

تدل على : تدل على شدة علاقة الرسول صلى الله عليه وسلم الإجتماعيه مع قومه .

** كيف اهتم الإسلام بالروابط الإجتماعيه ؟

رفع الإسلام الروابط الاجتماعية مكانة عالية فجعلها من الواجبات (كحقوق الجار. وإكرام الضيف) وجعل التقصير فيها من كبائر الذنوب .

**** دلل على اهتمام الرسول عليه الصلاة السلام بكل من ؟**

أ. اهتمام النبي بالجار : . جعل النبي محبة الخير للجيران من الإيمان فقال :

(والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجارة ما يحب لنفسه . **)**

٢. نفي النبي صلى الله عليه وسلم الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم فقال والله لا يؤمن ، و الله لا يؤمن و الله لا يؤمن قيل من يا رسول الله ؟ قال الذي لا يأمن جاره بوائقه .)

ب. اهتمام النبي بصلة الرحم والقرابة :

١- دليل على ذلك حب الرسول صلى الله عليه وسلم لابن عمه جعفر رضي الله عنه وقوله فيه :
(ما أدري بأيهما أفرح بفتح خيبر أم بقدوم جعفر .)

**** علل يراعى الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم ؟ لان الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم فلا يجوز خداعهم بأي حال .**

**** علل نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن الدعاء على الأبناء ؟**

حتى لا توافق من لله – تبارك وتعالى – ساعة نيل فيها عطاء فيستجيب لكم.

**** ما الحكمة من مؤاكلة الرسول صلى الله عليه وسلم الأطفال ؟ فرصة لتعليمهم آداب الأكل وتصحيح ما يقع فيه من أخطاء .**

**** علل اهتمام الإسلام بالجار ؟** لأنه أقرب الناس إليك وأعلمهم بأحوالك

**** أذكر بعض النماذج عن كرم النبي صلى الله عليه وسلم وجوده ؟**

١- حملت إليه تسعون ألف درهم فوضعت على حصير ، ثم قام إليها يقسمها فما رد سائلا حتى فرغ منها .
٢- جاءه رجل فأعطاه غنم بين جبلين فرجع الرجل لقومه وقال **((يا قومي اسلموا فإن محمدا يعطي عطاء لا يخشى فاقة))**

الدرس العاشر : الرسول القائد السياسي و العسكري صـــــــــــــ

- **ما هي السياسة ؟** هي تدبير شؤون الدولة بحكمة و ذكاء و حنكة .

*** ما هي الأسس التي اتبعها النبي في إقامة دولة الإسلام؟**

أ - إقامة الدولة علي أركان فكرية سليمة ب- قيام الدولة علي قواعد شعبية مؤمنة

- **ما هي الصفات التي اختارها الرسول لإقامة دولة الإسلام ؟**

١- وجود الموارد طبيعية ٢- اتصاف أهلها بالفروسية و النجدة

- **نجح النبي في سيادة الدولة علي أرضها من خلال أمرين :**

١- رفع الأذان مدويا في سماء المدينة - أعلن الرسول هذه السيادة بان يتحاكموا للإسلام.

*** اذكر نبذة مختصرة عن سياسة النبي الخارجية:**

أ- أقر التبادل الدبلوماسي بين دولة الإسلام و الدول الاخري .

ب- أرسل رسلا و كتبا إلى الملوك الأرض لدعوتهم إلي الإسلام.

- **كيف نجح الرسول كقائد عسكري:**

١- كان يخطط و يشارك في التنفيذ ويأخذ بمشورة أصحابه

٢- ربي الرسول أصحابه على الاهتمام بالقوة الجسمانية و ممارسة الرياضة

٣- حث الرسول أصحابه علي تعلم ركوب الخيل

- **فنون القتال لدي الرسول :**

١- فنون تشكيل المسير : مثال : في غزوة بدر قسم الرسول قواته إلى حرس في المقدمة ، قوات رئيسة ،حرس جوانب و حرس مؤخرة

٢- الشؤون الإدارية في المعركة :

مثال : عندما أشار حباب بن منذر علي الرسول أن يجعل مصدر المياه خلف خطوط المسلمين ، وبذلك تم تأمين النقطة الإدارية ، حيث يستخدم المسلمون الماء في الشرب و الطهي

٣- هندسة الميدان : مثال : التخطيط في غزوة الخندق

٤- اختيار مناطق السيطرة : مثال : ففي غزوة أحد اختر الرسول جبل عينين مكانا للرماة ، لانه كان مكان سيطرة علي الميدان

٥- أساليب القتال : مثال : استخدم الرسول أساليب القتال التعطيلي و التحرك الليلي ، لكي يتحقق عامل المفاجأة.

***ما الفرق بين السرية و الغزوة ؟**

الغزوة :هي التي يشارك فيها الرسول قائدا للمسلمين * السرية : الجيش الذي يبعثه النبي و يؤمر عليه أحد من أصحابه

***ما هي أنواع العمليات الحربية في حياة الرسول ؟**

١- عمليات الردع و التأثير المعنوي : في غزة ودان و بواط و بحران

٢- العمليات الدفاعية : في غزوة بدر الكبري و أحد و الخندق

٣- العمليات الهجومية : في غزوة فتح مكة و حنين و تبوك

٤- عمليات المطاردة : في غزوة السويق و حمراء الأسد و ذي قرد

٥- عمليات الحصار والقتال في القري الحصينة : في غزوة بني قينقاع و خيبر و الطائف

٦- مواجهة الجيوش المنظمة : في مواجه الروم و مؤتة و تبوك

الدرس الحادي عشر : أحكام الزواج في الإسلام صـــــــــــــــ

- **ما أهمية الزواج في حياة الإنسان ؟؟** أثر الزواج على الإنسان : تلبية للفطرة / المحبة والمودة
- **عرّف مفهوم " الزواج " لغة وشرعا.**

الزواج : لغة : الاقتران والازدواج

اصطلاحا : عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقا قبل صاحبه وواجبات عليه

- **ما حكْم الزواج؟** مشروح بالكتاب والسنة والإجماع
- **علل لما يأتي . :الحكْمة من مشروعية الزواج والترغيب فيه بالإسلام .**

تعظيم الزواج وتقديسه والترغيب فيه في الإسلام لأسباب منها:

١-وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية

٢- .من المودة والرحمة بين الزوج والزوجة

٣-إشباع الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية هو الأسلوب المشروع الوحيد لتلبية هذه الحاجات/

٤-تحريم الشذوذ والسحاق واتخاذ أخدان

- **نهى الإسلام عن الرهبنة** لما فيها من تضييع للسلالة البشرية هروب من تحمل المسؤولية
- **ما الأحكْام الزواج بحسب حال المكْلف الراغب في الزواج؟**

أحكام عقد الزواج:

الوجوب : على من قدر عليه وتاقت نفسه إليه وخشي على نفسه الزنا

الاستحباب : على من قدر عليه وتاقت نفسه إليه ويأمن على نفسه الوقوع الزنا

التحريم : على من تاقت نفسه إليه مع علمه بأنه سيخل بحق الزوجة في الوطء والإنفاق أو أحدهما

الكراهة : على من خشي أن يخل بحق الزوجة في الوطء والإنفاق أو أحدهما

الإباحة : إذا كان معتدل الطبيعة ولا يخاف الوقوع في الزنا ولا يخاف ظلم الزوجة

- **بين أحكام الخطبة في الإسلام [تعريفها / شروطها /حكم النظر إلى المخطوبة.]**

تشري الإسلام للخطبة : لخطورة عقد الزواج ومكانته الرفيعة/ لتوافر مقومات الزواج الناجح / معرفة صفات الزوجين لبعضهما

- **الخطبة هي :** طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية
- **شروط الخطبة ١-** أن تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية ٢- أن لا تكون مخطوبة
- **حكم النظر إلى المخطوبة :** يجوز للخاطب أن يرى بنفسه من يرغب في زواجها
- **ما أركان عقد الزواج؟**

١- صيغة العقد : وهي الإيجاب والقبول يتبادل الطرفان عبارات واضحة الدلالة على العزم على الزواج غير محدد بزمن

٢- الولي للمرأة : كالأب أو من يقوم مقامه وهو يتولى عقد نكاحها

٣- شاهدا عدل : لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل

٤- الخلو من الموانع الشرعية : فليس كل امرأة تصلح زوجة وليس كل رجل يصلح زوجا

- **ما شروط عقد الزواج؟**

كلا من المتعاقدين بالغا عاقلا مميزا أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول
أن يسمع الإيجاب والقبول كلا المتعاقدين
ألا يخالف القبول الإيجاب
أن تكون صيغة العقد منجزة

- **اكتب ثمرات عقد الزواج وفوائده.**

١-من ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع.
٢-أنسب الطرق لإشباع الغريزة الجنسية
٣-أمثل وسيلة لإنجاب الأولاد واستمرار الحياة والحفاظ على الأنساب
٤-إشباع غريزة الأبوة والأمومة والعطف والود والحنان
٥-بعث النشاط وبذل الوسع في تقوية ملكات الفرد ومواهبه
٦-تنظيم شأن البيت داخليا وخارجيا إذا أقيمت الحقوق
٧-ترابط الأسر وتقوية أواصر المحبة وتوكيد الصلات الاجتماعية.

الدرس الثاني عشر : موانع الزواج صـــــــــــــ

*** * ما هي موانع الزواج؟**

١ - التحريم المؤبد ٢- الحريم المؤقت

**** ما المقصود بالتحريم المؤبد ؟** ج- **هو تحريم بعض النساء و الرجال على بعضهم البعض لأسباب ثابته لا تزول**

**** أذكر المحرمات تحريما مؤبد**

١- المحرمات بسبب القرابة

٢- المحرمات بسبب المصاهرة

٣- المحرمات بسبب الرضاع

**** اذكر المحرمات بسبب القرابة.**

١- الأمهات ٢ – البنات ٣- الأخوات ٤- العمات ٥ – الخالات ٦ - بنات الأخ ٧- بنات الأخت

**** المحرمات بسبب المصاهرة.**

- أم الزوجة - بنت الزوجة - زوجه الأب - زوجه الابن

**** المحرمات بسبب الرضاع** وهن مثل المحرمات من النسب في النوع والعدد

****المحرمات تحريما مؤقتا**

- ما لمقصود بالمحرمات تحريما مؤقتا

- يقصد به تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب قد تزول.

**** ما أصناف المحرمات تحريما مؤقتا**

- زوجه غير معتدلة ٢- الجمع بين محرمين ٣ - من لا تدين بدين سماوي
- الزوجة الملاعنة ٥- الجمع بين أكثر من أربع زوجات ٦ - المطلقة ثلاثا

ما الحكمة في اباحه الكتابية أي التي تدين بدين سماوي

ج- ما يرجى من ميلها إلى دين زوجها اذ الغالب على النساء الميل الى أزواجهن

علل لا يجوز للمرأة المسلمة ان تتزوج غير مسلم سواء كان كتابين او غير كتابي ؟

ج-لأن الدين الإسلامي لا يعلوه دين ولأنه لا ولاية لغير المسلم على المسلم

**** الملاعنة بين الزوجين**

وهي قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.

****الجمع بين أكثر من أربع زوجات** لا يجوز أن يجمع الرجل خمس نساء في ذمته وعصمت

الدرس الثالث عشر : أسس اختيار الزوج و الزوجة وحقوقهما صـــــــ

١- علل اهتم الإسلام بحسن اختيار كل من الزوجين الأخر ؟

- لضمان استقرار الحياة الزوجية و استمرارها.

- لتحقيق مقاصد الزواج التي شرع من أجلها.

٢- ما هي أسس اختيار الزوجة؟

- أن تكون ذات دين : لسلامة الأسرة و المجتمع و لإخراج جيل نافع.
- أن تكون ولوداً : لان من مقاصد الزواج الإنجاب لاستمرار الوجود الإنساني
- أن تكون بكراً. - أن تكون من بيئة كريمة.

٣- ما الآثار المترتبة على عقد الزواج؟

أولا:الحقوق المشتركة بين الزوجين:

١- المعاشرة بالمعروف.٢ - استمتاع كل من الزوجين بالأخر.

٣- الإرث . ٤- حرمة المصاهرة. ٥- ثبوت نسب الولد.

ثانياً:حقوق الزوج:

١- طاعة المرأة زوجها.

٢- عدم إذن الزوجة في بيت الزوج لمن يكره دخوله.

٣- عدم خروج الزوجة من بيت إلا بإذن الزوج.

٤- تأديب الزوج امرأته. **٥ -** الطلاق.

ما حكم الطلاق ؟ مشروع بالكتاب والسنة والإجماع.

ثالثاً:حقوق الزوجة : ١- المهر ٢-النفقة ٣- القسم بين الزوجات ٤-الخلع

ما الأسباب التي تزيد المحبة بين الزوجين؟

١- التهادي بينهما.

٢- إحسان كل منهما إلى أهل الأخر.

٣- قيام كل منها بما يستطيع لزيادة المحبة و المودة و استقرار الحياة بينهما

الدرس الرابع عشر : القيم التربوية فى الإسلام صـــــــــــــــ

- **الإسلام منهج للحياة ..... وضح ذلك.**

الإسلام منهج حياة : ينظم العلاقة بين الفرد وربه / توجيه شامل يهتم بالفرد والمجتمع / يوازن بين احتياجات الدنيا والآخرة

- **عدد بعضا من مصادر القيم التربوية للإنسان**

من مصادر القيم التربوية : الأسرة / البيئة / المدرسة / العادات والتقاليد / والمصدر الشامل للقيم هو الدين الإسلامي [رباني / قيم ثابتة / صلاح الفرد والمجتمع]

- **ما وسائل ضبط السلوك؟**

من وسائل الإسلام في ضبط السلوك : الاقتداء بالرسولﷺ /الالتزام بأداء العبادات / مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة / استخدم أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم

- **لخص بعضا من أركان حسن الخلق في الإسلام من أركان حسن الخلق في الإسلام:**

الصبر	العفو	الشجاعة
حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي	أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله	الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت
الصلاة على الصابرين / ورحمتهم/ وهدايتهم	دليل سعة الصدر / حسن الظن / شرف النفس / هداية لغير المسلمين/ سبب للعزة / من تقوى الله	**دليل على حسن الظن بالله والتوكل عليه / مستمدة من الإيمان بالله / أصل كل فضيلة من النجدة والمروءة والنخوة / يحبه كل الخلق ويهابونه الأعداء /يكون درع لأمته وصون لها**
التزام الطاعات / ترك المخالفات/ تحمل المصائب والابتلاءات / في طلب العلم / تحمل إساءة الآخرين	العفو ونسيان الإساءات والخصومات واختلاف وجهات النظر / ترك الكبر /عدم الانتقام مع القدرة	الجهاد / الثبات في الحرب / الجرأة والإقدام في التعامل مع الاخرين / المشاركة في الحوار وإبداء الرأي / النصح /قول الحق / مجاهدة النفس والشهوات.

- **القيم التربوية لها دور كبير في ضبط السلوك ..... وضح ذلك**

القيم الإسلامية : الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام

- **عدد الْثار سلبية للعادات السيئة في حياة الفرد والمجتمع .**

الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد

١ ـ غضب الله ورسوله

٢ ـ نفور الناس منه وعدم الثقة به

٣ ـ قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي

٤ ـ الإصابة بالقلق والاكتئاب والأزمات النفسية

٥ ـ سوء العاقبة يوم القيامة

الدرس الخامس عشر : الإخوة الإسلامية والحب في الله صـــــــــــــــ

- **الإخوة الإسلامية قرينة الإيمان .... وضح ذلك**

الأخوة الإسلامية نعمة من نعم الله وواجب ديني وهي قرينة الإيمان قرينة الإيمان قال تعالى : (إنما المؤمنون إخوة.)

- **عرف مفهوم " الأخوة الإسلامية. "**

الأخوة الإسلامية : رابطة تجمع المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب

- **ما تأثير الأخوة الإسلامية على المجتمع ؟**

الأخوة الإسلامية : أساس صلاح المجتمع / تحافظ على وحدة الصف المؤمن / سد قوي منيع ضد تفريق الأعداء لنا.

- **عدد حقوق المسلم على أخيه المسلم..**

من حقوق المسلم على أخيه المسلم:

١- إفشاء السلام ٢- النصح ٣- تشميت العاطس ٤- عيادة المريض ٥- اتباع الجنائز

٦ المواساة وقضاء الحوائج ٧ - النصرة ٨- عدم الإيذاء

- **ما وسائل تنمية علَقة المسلم بأخيه المسلم؟**

وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه:

١-سلامة الصدر ٢- العفو من الزلات ٣- المجاملة في المناسبات ٤- إصلاح ذات البين

- **ما من آثار الأخوة في الله على الفرد والمجتمع ؟**

آثار الأخوة في الله:

١- طريق لحلاوة الإيمان واستكمال عراه.

٢- تنشر المودة والمحبة والتآلف بين المسلمين.

٣- أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول

٤-سبب لاستحقاق النصر من الله تعالى

- **تحدث بإتخاز عن عالمية الأخوة الإسلامية.**

تمتاز الأخوة الإسلامية ب * الشمول والعالمية / * نبذ الفرقة / * اعتبار المسلمين جميعا أخوة /* التحلي بأخلاقه

الدرس السادس عشر : حسن اختيار الصديق الصالح صـــ

**** علل الصداقة علاقة اجتماعية تتجاوب مع فطرة الإنسان؟**

لأن الإنسان اجتماعي بطبعه لا يستطيع العيش وحده معتزلا عن الآخرين.

****تعريف الصداقة :**

علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتالف وجداني وترابط في الأهداف والغايات .

****علل حث الإسلام المسلم أن يكون له صديق صالح ؟**

ليعينه علي طاعة الله-تعالي - ويبعده عن المعاصي.

****اذكر أسس اختيار الصديق؟**

١-صاحب عقيدة سليمة ٢- مخلصا ٣- حسن الخلق

****اذكر آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم؟**

١- الغفلة عن ذكر الله تعالى
٢- الانحراف والابتعاد عن طاعة الله:
٣- إهمال العمل والتأخر الدراسي.

****اذكر وسائل تحافظ علي دوام الصداقة؟**

١- التواضع وخفض الجناح:
٢-زيارة الصديق و السؤال عنه
٣- إعلام الصديق صديقه بحبه له.
٤-حفظ سره و ستر عورته،و حفظ غيبته:
٥- العفو عن زلاته،وحسن الظن به.

الدرس السابع عشر : الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات صـــــــــــــــ

- **الأسرة هي نواة المجتمع ..... وضح ذلك**

الأسرة في الإسلام هي عمود المجتمع واللبنة الأولى في بنائه

- **علل ما يأتي ..... ترغيب الإسلام في تكْوين الأسرة.**

رغب الإسلام في تكوين الأسرة لكونها دعامة الأسرة المؤمنة / تقاس سعادة الأمم بنجاحها وبفشلها تتفكك وتهوى الأمم

- **ما المقصود بالّأسرة لغة وشرعا ؟**

الأسرة : لغة هي أهل الرجل وعشيرته شرعا : تطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه

- **ما مدى أهمية الأسرة ؟**

أهمية الأسرة ومكّانتها:

تحقيق النمو الجسدي والعاطفي

تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي

تحقيق العاطفة وحفظ الأنساب

تدريب على تحمل المسؤوليات

- **ما الآثار المترتبة على التغير في نظام الأسرة؟**

آثار التغير في نظام الِأسرة: الإيجابية :

١- الانتعاش الاقتصادي أدى إلى رغد العيش ثم الإنتاج والعطاء

٣- الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسر بأهمية الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار السلبية

٤- تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية و تردي علاقة الآباء بالأبناء و انصراف الآباء عن دورهم

٥- تقوية النزعة الأنانية و تعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط

٦- تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة فهي في نظر البعض ليست إلا تضيقا على الحرية

٧- الانغماس في الجانب الاقتصادي أدى إلى الترف والبذخ في الحياة الاجتماعية

٨- سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة

- **كيف نعالج الْآثار السلبية المترتبة على تغير نظام الأسرة؟**

لعلأج الآثار السلبية:

١- الرقابة على ما يعرض للبناء في وسائل الإعلام ونقده

٢-حث الأبناء على العلم الشرعي

٣-زرع المراقبة الذاتية وتقوية الوازع

- **ما المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام؟**

المبادئ التي تقوم عليه الأسرة

- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه
- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي
- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين
- القوامة هي(القوامة ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة)

الدرس الثامن عشر : الدعوة إلى الله صـــــــــــــــ

- **عرف الدعوة؟**

هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح

- **ما حكم الدعوة إلى الله؟** فرض كفاية

***علل:الدعوة إلى الله من أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله تعالى؟** لان ثمرتها هداية الناس إلى الحق و تحبيبهم في الخير

** **اذكر فضل الدعوة إلى الله ؟** أشرف الأعمال وأهم القربات و أفضل الطاعات.

- **اذكر أهداف الدعوة إلى الله؟**

١- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه. ٢- نشر الخير والصلاح .

٣- تحكيم شرع الله في الأرض.

- **اذكر دواعي (ضرورة) الدعوة إلى الله؟**

١- حاجة الناس إلى الوحي الإلهي
٢- عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق
٣-احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها.

- **اذكر خصائص الداعية؟**

١- حسن الصلة بالله ٢- القدوة الصالحة ٣- معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفه

- **عدد بعضا من وسائل الدعوة إلى الله تعالى؟**

الوسائل المقروءة - الوسائل المسموعة – الوسائل المرئية.

- ***** **اذكر منهج الدعوة إلى الله- تعالى- كما رسمه القران ؟**

١- كتاب الله تعالى ٢- سنة رسول الله -٣ - الإجماع و القياس

* **عدد بعض الأساليب التي تعين الداعية على أداء مهمته و تبليغ رسالته؟**

١- الحكمة : ومنها

أ- مخاطبة العقول بالأدلة العلمية ب - مخاطبة الناس بما يفهمون

ج - اخذ الناس بالرفق فيما يؤمرون به و ما ينهون عنه

٢- الموعظة الحسنة

٣- المجادلة بالتي هي أحسن

الدرس التاسع عشر : وسطية الإسلام صـــــــــــ

- **عرف الوسطية ؟** الوسطية تعني: العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.

- **عدد بعض ملامح الوسطية في الإسلام ؟**

١- الوسطية في العبادة ٢- الوسطية في الحياة الاقتصادية ٣- الوسطية في اللهو واللعب

- **عدد بعض مظاهر التفريط والتقصير؟**

١- تأخير الصلاة عن وقتها
٢- المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرم
٣-متابعة أحداث الصيحات المخالفة للشرع

- **عرف الغلو؟** هو المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد.

- **عدد بعض مظاهر الإفراط والغلو؟**

١- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين
٢- استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره.

- **ما واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية؟**

١- الفهم الصحيح للدين ٢- التمسك بالقيم الأخلاقية ٣- حسن الظن بالناس

- **ما الذي يعين الشباب على حسن الظن؟**

١- التماس الأعذار للآخرين ٢- تجنب الحكم على النيات ٣- إنزال النفس منزلة الغير

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

مراجعة القرآن الكريم الفصل الدراسي الأول

{الإخلاص في التوحيد والعبادة يضاعف الحسنات الآيات من (١٦٠-١٦٥) من سورة الأنعام }

- **من خلال قراءتك للآية الأولى - بين فضل الله تعالى على عباده ؟**

من فضل الله على عباده أنه يضاعف لهم الحسنات ويكثر لهم الأجر والثواب إن أخلصوا النية في التوحيد والعبادة . ومن جاء بالسيئة فلا يجزى إلا بمثلها فقط .

- ما المقصود بقوله تعالى (ملة ابراهيم) ؟

هو دين الحنيفية السمحة الذي جاء به إمام الحنفاء عليه السلام .

- ما المقصود بالحسنة والسيئة ؟

الحسنة هي الفعلة الطيبة والخصلة الحسنة .

والسيئة هي المعصية و فعل الشر

- هات معنى ما يأتي :

(قيما - نسكي - أبغي رباً - ولا تزر وازرة وزر أخرى)

الكلمة	معناها
قيما	أي ديناً مستقيماً لا عوج فيه
نسكي	أي ذبحي
أبغي رباً	أي من الفظاعة والشناعة أن أتوجه لغير الله بدعائي وعبادتي
ولا تزر وازرة وزر أخرى	أي لا يحمل أحد ذنب أحد ولا يؤاخذ الانسان بجريرة غيره .

{الإسلام قول وعمل الآيات من (١-٤) من سورة الصف}

*سبب النزول :

روي أن المسلمين قالوا لو علمنا أحب الأعمال الى الله تعالى لبذلنا فيه أموالنا وأنفسنا . فلما فرض الله الجهاد كرهه بعضهم ، فأنزل الله تعالى :(يَا أَيّهَا الّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ)

***ما المقصود بالتسبيح في الاية الاولى ؟** التنزيه والتقديس والتمجيد لله تعالى .

***اكتب ثلاثاً من صفات المنافقين ؟** إذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا أُؤْتُمِنَ خَانَ

***من الذين يقولون مالا يفعلون ؟** المنافقون

***بين نوع الاستفهام في قوله تعالى (لم تقولون مالا تفعلون) ؟** الاستفهام للتوبيخ والتأنيب

***أشارت الآيات الى صنف من الناس يحبه الله تعالى فما علامة هذا الصنف ؟**

هؤلاء هم المجاهدون الذين يثبتون في أماكنهم عند لقاء العدو كالبنيان المرصوص

***ما المقصود بالبنيان المرصوص ؟** البناء المرصوص المتلائم الأجزاء بنظام وحكمة

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- كل ما في السماوات وما في الارض يسبح لله تعالى بحمده الا الجمادات فانها لا تعقل (×)

٢-المنافق أشد خطراً على الاسلام والمسلمين من الكفار (√)

٣-المؤمن الصادق يحب الله تعالى ولا يخالف له أمراً (√)

٤- المقت هو الاسراع في المشي ورفع الصوت (×)

٥- من شروط النصر على الأعداء الصدق في القول والعمل (√)

٦-آيات القران الكريم ربطت بين الايمان والعمل . (√) .

{من رسل الله تعالى موسى وعيسى عليهما السلام الآيات من (٥-٦) من سورة الصف}

***لم ذكر الله تعالى لنا بعض أخبار الأمم السابقة ؟** ذكرت أخبار الامم السابقة في القران الكريم للاتعاظ والعبرة

**** لماذا كفرت النصارى ؟** لانهم رفضوا بشارة عيسى عليه السلام ولم يؤمنوا بالمبشر به محمد صلى الله عليه وسلم

***عدد اثنتين من معجزات كلا من نبي الله موسى وعيسى عليهما السلام ؟**

من معجزات موسى عليه السلام (العصا – واليد البيضاء)

من معجزات عيسى عليه السلام (إحياء الموتى – وابراء الأكمه والأبرص بإذن الله)

*** لم قال عيسى بن مريم عليه السلام (يابني اسرائيل) ولم يقل (ياقومي)كما قال موسى عليه السلام ؟**

قال موسى عليه السلام لقومه (يقوم) لأنه من جنسهم من اليهود ، أما عيسى عليه السلام فليس منهم

*** هات معنى ما يأتي : (زاغوا - بني اسرائيل – التوراة - البينات)**

الكلمة	معناها
زاغوا	مالوا عن الحق بايذائه وعصيانه
بني اسرائيل	تعني ذرية نبي الله يعقوب عليه السلام
التوراة	الكتاب المنزل على نبي الله موسى عليه السلام
البينات	المعجزات الباهرات الدالة على رسالته

{من أشد أنواع الظلم الكذب على الله تعالى الآيات من (٧-٩) من سورة الصف}

- **تحدثت الآيات عن صنف من الناس فمن هم ؟** تحدثت الآيات عن المكذبين لمحمد صلى الله عليه وسلم
- **ماذا يريد هؤلاء الظالمون المكذبون ؟** يريدون إطفاء نور الله الذي هو القرآن وما حواه من عقائد وشرائع .
- **وبأي شيء يريدون إطفاءه ؟** بأفواههم .
- **لمن النصر والغلبة؟** النصر والغلبة دائما لله عز وجل ورسله الكرام ولو كره المشركون .

{التجارة الرابحة الآيات من (١٠-١٣) من سورة الصف}

- **ما سبب نزول قول الله تعالى** {يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم}؟

روي أن بعض الصحابة قالوا يانبي الله : لوددنا أن نعلم أي التجارات أحب إلى الله فنتجر فيها؛ فنزلت الآية {يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم}

- **بين أفضل أنواع التجارة وأربحها للإنسان ؟**

من أفضل أنواع التجارة وأربحها للإنسان أن تكون مع الله تعالى بالإيمان الكامل الخالص ،وبذل المال عن طواعية واختيار ، والجود بالنفس أقصى غاية الجود.

- **الجهاد أنواع – اكتب ثلاثة منها.**

جهاد فيما بين الإنسان ونفسه وهو(قهر النفس ومنعها من اللذات والشهوات)
جهاد فيما بين الإنسان وبين مخلوقات الله وهو(أن يدع الطمع منهم ويشفق عليهم ويرحمهم)
جهاد أعداء الله بالنفس والمال نصرة لدين الله .

- **بم وعد الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم والمؤمنين؟** وعدهم الله تعالى بالنصر والفتح المبين

{أصحاب عيسى عليه السلام الآية رقم (١٤) من سورة الصف}

- **لماذا ناداهم الله بلفظ الإيمان في قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا) ؟**

لأن الإيمان هو الطاقة المحركة الدافعة إلى العمل الصالح

- **من الحواريون ؟:**

اسم أطلقه القرآن على أصحاب عيسى الاثني عشر} الحواريون وهم أصفياء عيسى وأنصاره

- **انقسمت بنو إسرائيل إلى طائفتين وضح ذلك من الآيات .**

بنو إسرائيل افترقوا على طائفتين
طائفة آمنت بالله تعالى بأنه الواحد الأحد وأن عيسى هو عبد الله ورسوله رفعه الله إليه .
وطائفة كفرت وضلت الطريق وادعت أن عيسى هو الإله أو ابنه أو ثالث ثلاثة

مراجعة التجويد الفصل الدراسي الأول

مخارج الحروف

المخرج لغة : محل خروج الحرف

المخرج اصطلاحاً : محل خروج الحرف وتمييزه حيث ينقطع الصوت عنده فيتميز عن غيره

الطريقة الصحيحة لمعرفة مخارج الحروف : وإذا أردت معرفة مخرج أي حرف من الحروف فانطق به ساكناً أو مشدداً بعد همزة وصل محركة ثم أصغ إليه فحيث ما انقطع الصوت بالحرف فهو مخرجه

فائدة المخارج : للتميز بين ذوات الحروف وألفاظها فهي بمثابة الموازين

عدد مخارج الحروف وأعضاؤها: سبعة عشر مخرجاً

وتخرج من خمسة أعضاء :

١- الجوف :

هو الخلاء داخل الحلق والفم ويخرج منه حروف المد الثلاثة الألف المدية المفتوح ما قبلها نحو قال ، والواو الساكنة المضموم ما قبلها نحو يقول ، والياء الساكنة المكسور ما قبلها نحو قيل ، وتسمى هذه الحروف بالمدية أو بالجوفية أو الهوائية كما تسمى حرف مد ولين وحروف علة

٢-الحلق :

فيه ثلاثة مخارج أقصاه أدناه ووسطه أما أقصاه وهو أبعده مما يلي الصدر فيخرج منه الهمزة والهاء ، أما وسطه فيخرج منه العين والحاء ،وأما أدناه وهو أقربه مما يلي اللسان فيخرج منه الغين والخاء وتسمى هذه الحروف بالحلقية لخروجها من الحلق .

٣- الشفتان ويخرج منهما أربعة أحرف -1

١ ـ بطن الشفة السفلى مع أطراف الثنايا العليا ويخرج منه الفاء

٢ـ الشفتان معاً ويخرج منها الباء والميم مع انطباق الشفتين والواو مع انفتاحهما والمراد بالواو المتحركة أو الساكنة بعد فتح وتسمى هذه الحروف الأربعة شفوية

٤ -الخيشوم

وهو أعلى الأنف أقصاه من الداخل ويخرج منه الغنة المركبة في جسم النون والتنوين والميم وقد سبق بيان مراتب الغنة

٤-اللسان فيه عشرة مخارج ويخرج منها ثمانية عشر حرفاً :

١ ـ أقصى اللسان فوق مما يلي الحلق مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى ويخرج منه القاف .

٢ ـ أقصى اللسان تحت مخرج القاف قليلاً مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى ويخرج منه الكاف ويسميان لهويتان لخروجهما من قرب اللهاة .

٣ ـ وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى ويخرج منه الجيم فالشين فالياء المحركة أو الساكنة المفتوح ما قبلها وتسمى هذه الحروف شجرية .

٤ ـ إحدى حافتي اللسان مما يلي الأضراس العليا ويخرج منه الضاد المعجمة ، وخروجها من الجهة اليسرى أيسر وأكثر استعمالاً ومن اليمنى أصعب ، ومن الجانبين أعز وأقل استعمالاً إذ هي أصعب الحروف مخرجاً

٥ ـ أدنى حافة اللسان إلى منتهاها مما يلي الأنياب بعد مخرج الضاد مع ما يحاذيها من اللثة العليا ويخرج منه اللام ولكنها من اليمنى أيسر .

٦ ـ طرف اللسان مائلاً إلى ظهره قليلاً مع ما يحاذيه من لثة الأسنان العليا ويخرج منه النون المظهرة بخلاف المدغمة والمخفاة فمخرجها الخيشوم .

٧ ـ طرف اللسان تحت مخرج اللام قليلاً مع ما يحاذيه من لثة الأسنان العليا ويخرج منه الراء وتسمى اللام والنون والراء حروفاً ذلقة لخروجها من ذلق اللسان أي طرفه .

٨ ـ طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا ويخرج منه الطاء والدال والتاء وتسمى هذه الحروف الثلاثة نطعيه لخروجها من نطع الفم وهو نهاية تجويفه .

٩ ـ طرف اللسان مع ما بين الأسنان العليا والسفلى قريباً إلى السفلى ، ويخرج منه الصاد والزاي والسين وتسمى هذه الحروف الثلاثة أسليه لخروجها من أسلة اللسان وهو مستدقة .

١٠ ـ طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا ويخرج منه الظاء والذال والتاء وتسمى هذه الحروف لثوية لقرب مخرجها من لثة الأسنان .

الصفات التي لا ضد لها (القلقة)

- الصفة الثانية : القلقلة

القلقلة لغة الحركة والاضطراب **واصطلاحا** اضطراب يحدث في مخرج الحرف عند النطق به .

وحروفها خمسة جمعها بن الجزري في قوله (قطب جد)

وسميت مقلقلة لاضطراب اللسان في الفم عند النطق بحروفها .

ومراتبها

١ـ قلقلة صغرى مثل (أفتطمعون) **٢ـ قلقلة كبرى مثل (قل هو الله أحد)**

التفخيم والترقيق وحروفهما – وحكم الألف واللام في باب التفخيم والترقيق

- **التفخيم لغة:** التعظيم أو التسمين. **اصطلاحا:** تسمين صوت الحرف عند النطق به حتى يمتلئ الفم بصداه.
- **الترقيق لغة:** التنحيف وهو ضد التفخيم. **اصطلاحا:** تنحيف صوت الحرف عند النطق به فلا يمتلئ الفم بصداه.

الأحرف الهجائية بين التفخيم والترقيق

تنقسم الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق إلى ثلاثة أقسام:

١. حروف تفخم دائما: وهي حروف الاستعلاء: خص ضغط قظ
٢. حروف تفخم تارة وترقق أخرى: الألف، الراء، اللام.
٣. حروف مرققة دائما: وهي باقي الحروف الهجائية.

الأحرف المفخمة دائما

الحروف المفخمة دائما هي الحروف التي تتصف بصفة الاستعلاء.

وحروف الاستعلاء، كما هو موضح في مبحث المخارج والصفات، سبعة يجمعها قولك: خص ضغط قظ.

.وتختص حروف الإطباق الأربعة بتفخيم أقوى: وهي الصاد، والضاد، والطاء، والظاء

مراتب التفخيم

ا الأولى: إذا كان حرف التفخيم مفتوحا بعده ألف. نحو: ﴿وَلاَ الضَّالِّينَ﴾

الثانية: إذا كان حرف التفخيم مفتوحا ليس بعده ألف. نحو:﴿ اللَّهُ الصَّمَدُ﴾

الثالثة: إذا كان حرف التفخيم مضموما. نحو:﴿ غُلِبَتِ الرُّومُ﴾ ﴿فَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾

الرابعة : وإذا كان حرف التفخيم ساكنا نحو ﴿يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ﴾

الخامسة: إذا كان حرف التفخيم مكسورا. نحو:﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ﴾

أولاً: حكم الألف :

- **تفخم إذا وقعت بعد حرف مفخم مثل (ضالين – طاغين) ،**
- **وترقق إذاوقعت بعدحرف مرقق مثل (جاء – نادمين) .**

ثانياً: حكم اللام :

- **الأصل فيها الترقيق**
- **ولا تفخم إلا في لفظ الجلالة إذا وقعت بعد الضم أو الفتح فقط .مثل (عبدُالله – إنٌ الله)**
- **وترقق إذا كانت مسبوقة بكسرة مثل (بِالله) .**