وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مدرسة سبيكة الخالد الابتدائية بنات
قسم الرياضيات

ملخص
لبعض المفاهيم الأساسية
من كتاب الصف الرابع

للمقبلات على الصف الخامس

إعداد المعلمة : نجوى عبدالرحمن المطيري

رئيسة القسم : علياء البرازي

مديرة المدرسة : نورة المطيري

أغسطس ٢٠٢٠

اللهم ارفع عنا الوباء والبلاء
اللهم إني أعوذ بك من البرص والجنون والجذام ومن سيء الأسقام

ملاحظة / هذه المذكرة تشمل بعض المفاهيم وليست كلها وتم التركيز على العمليات الحسابية

هذي المذكرة لاتغني عن الكتاب ولكن يوجد بها المفاهيم الأساسية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي .....

وهنا شرحت لكُنّ بعض المفاهيم المهمة لمادتنا حتى تصل لكُنّ بطريقة مبسطه وجميلة .

وأتمنى من المتعلمات الغاليات الحرص الشديد علي الكتب الدراسية .

بالتوفيق 🌹

نجوى المطيري

الأعداد

هيا نستذكر الأعداد

أمثلة

٧٣٩ ١٠٥

٢١٣ ٤١٥

كيف نستطيع قراءة العدد المكون رمزه من ستة أرقام ؟؟

١٧٤ ٣٠٥

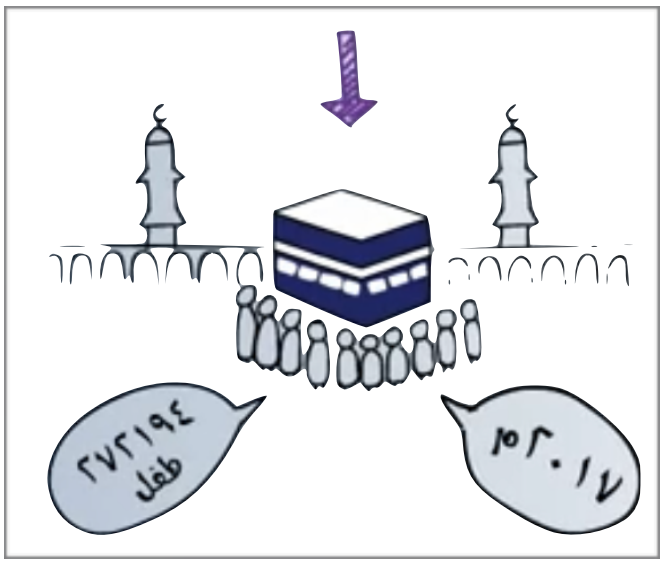
نقرأ الألوف أولاً
ثم الوحدات

وطريقة كتابة العدد بـ٣ طرق مختلفة

رمز العدد	١٧٤ ٣٠٥
الاسم المطول	١٠٠٠٠٠+٧٠٠٠٠+٤٠٠٠+٣٠٠+٥
الاسم اللفظي	مئة و أربعة وسبعون ألفا و ثلاثمائة وخمسة
الاسم الموجز	١٧٤ ألفًا و ٣٠٥

مثال ١ :

في عام ٢٠١٧ بلغ عدد المعتمرين الصغار حتى سن التاسعة من خارج المملكة ٢٧٢١٩٤ طفل



هيا نقرأ العدد :

نقرأ منزلة الألوف أولاً ثم منزله الوحدات :

مئتان واثنان وسبعون ألفا ومئة وأربعة وتسعون

مثال ٢ :

ننظر إلى العدد المكون رمزه من تسعة أرقام على الأكثر

الملايين	الألوف	الوحدات
١٨٣	٧٢٣	٢١٥

نقرأ من المنزلة الأعلى : الملايين ثم الألوف ثم الوحدات

مئة وثلاثة وثمانون مليوناً وسبعمئة وثلاثة وعشرون ألفاً ومئتان وخمسة عشر

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٨٣٧٢٣٢١٥

يوجد في منزلة مئات الألوف وأمامه ٥ أرقام، نحفظ أماكنها بالصفر

٧٠٠ ٠٠٠ يقرأ سبعمائة ألف

اكتب القيمة المكانية للأرقام الملونة كما في المثال

٣٧٦٩٤٥٠	٩٠٠٠
٨٧١١٢	
٤٥٦٠٠١٠٩	
٤٦٨٧٨٥٠٠٠	

اكتب الاسم الموجز كما في المثال

٤٥ ٨٩٠ ١٣٢	٤٥ مليوناً و٨٩٠ ألفاً و١٣٢
٤٥ ٨٩٠ ١٣٢	_____
٤٥ ٨٩٠ ١٣٢	_____
٤٥ ٨٩٠ ١٣٢	_____

أوجد الناتج

٦٧٥٤ +١٢٠٥ _____	٩٠٤٥٠ +٦١١١ _____

الجمع مع إعادة التسمية

مثال

إعادة التسمية

نضع ١ عشرات

نجمع الآحاد

٤ + ٩ = ١٣

نضع ٣ آحاد

١

٨ ٢ ٤

٣ ٤ ٩ +

٣

نجمع العشرات

١ ١

٨ ٢ ٤

٣ ٤ ٩ +

٧ ٣

نجمع المئات

١ ١

٨ ٢ ٤

٣ ٤ ٩ +

١١ ٧ ٣

نستخدم التقدير

٨٢٤ ← ٨٠٠

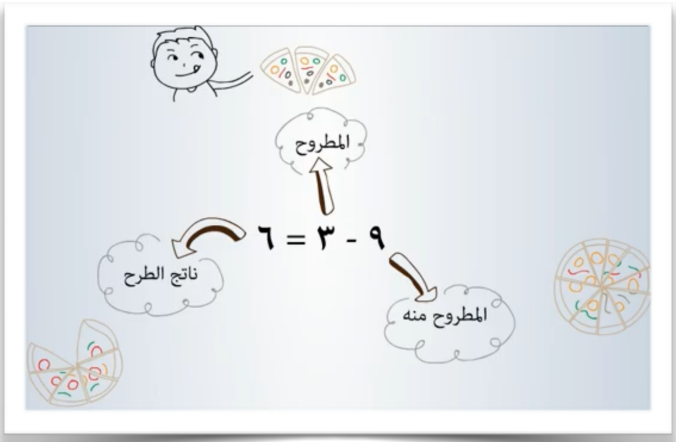
٣٤٩ + ← ٣٠٠

١١٠٠

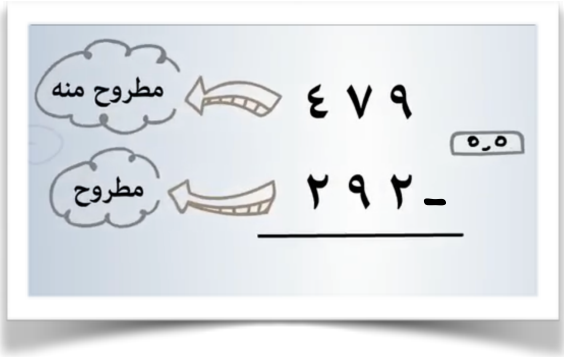
قريبة من الإجابة الحقيقة

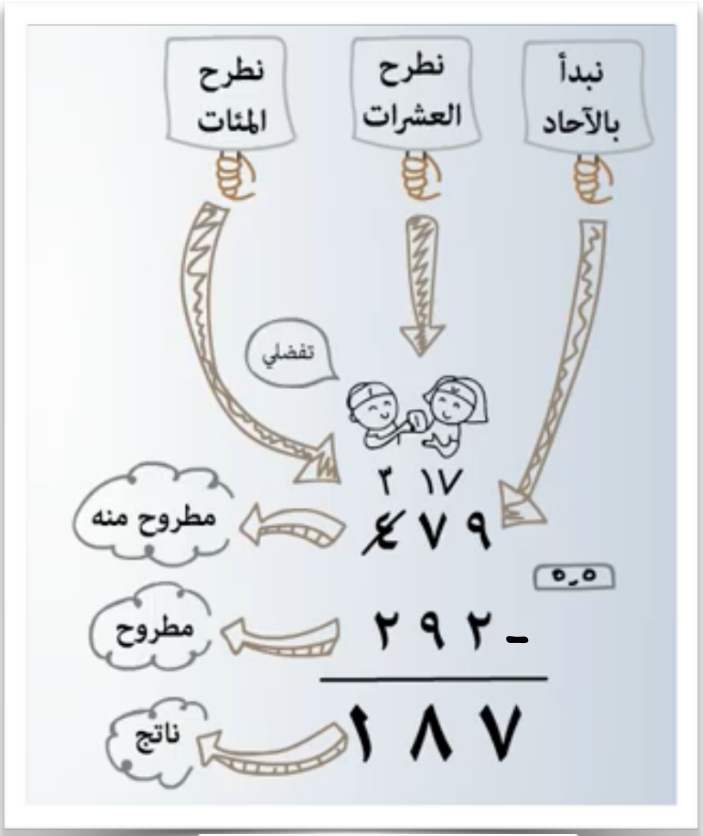
الطرح

تعلمنا سابقا حقائق الطرح



كيف يتم طرح عدد من اخر مكون من ٣ منازل





لدينا مشكلة في منزلة العشرات ؟؟؟

نلاحظ منزلة العشرات

٩ >٧

فنعيد تسمية العدد ليصبح لدينا ١٧ عشرة ليمكننا الطرح

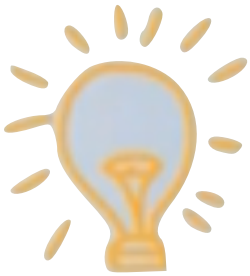
١٧-٩=٨

وتصبح المئات ٣

٣-٢=١

أوجد الناتج

٣٢٤ ٥٦٨٠ +	٤٥٨٠ ٢٣٥٧٩ +
٨٩٣٠ ٤٥٧٩-	٦٦٧٩٠٤ ٢٣٥٩٠٧-



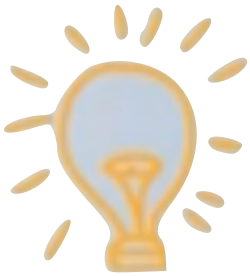
أوجد الناتج

٨٩٠ + ٤٥٩٠ =

٧٧٧٧٧٧٧ + ٢٣٩٧ =

٤٠٨٧٨٥٤ - ٥٦٨٩ =

٩٠٠٠٠ - ١٢٧ =



مثال اخر

هيا نوجد الناتج

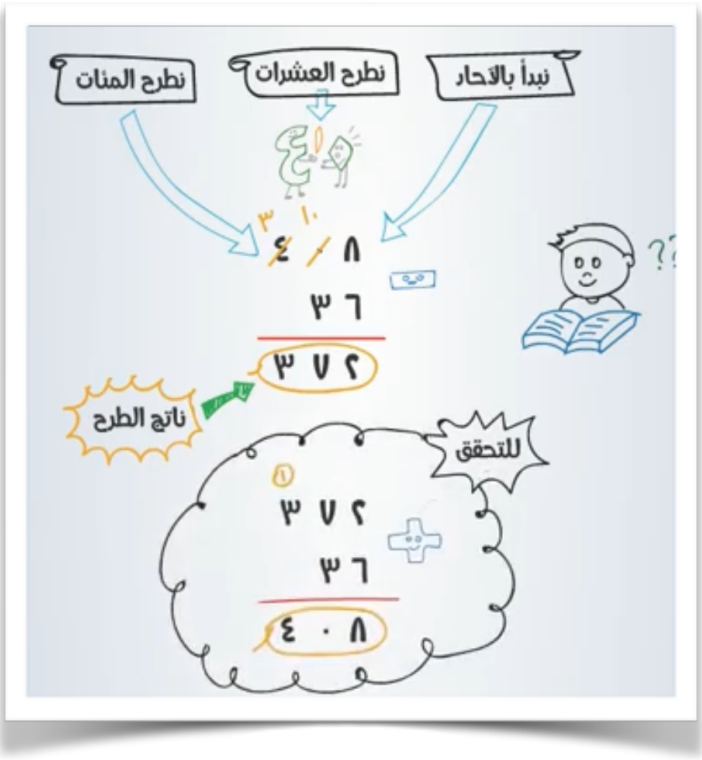
لاحظي الخطوات جيداً حيث احتجنا لإعادة التسمية في جميع أرقام العدد

١

٢

٣

الطرح مع وجود أصفار



مثال آخر

١

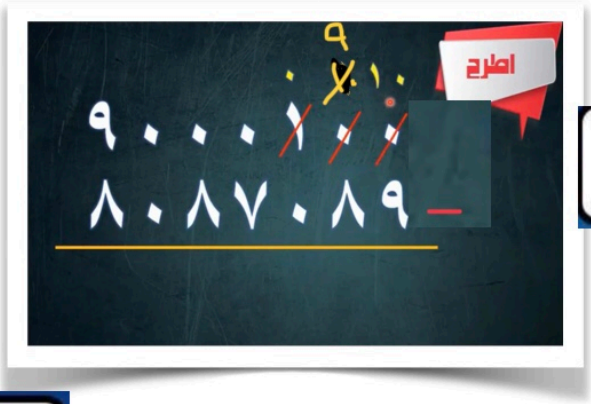
احتجنا لإعادة التسمية في منزلة عشرات الألوف

٢

مثال آخر

لاحظي أننا نحتاج
لإعادة التسمية
أكثر من مرة

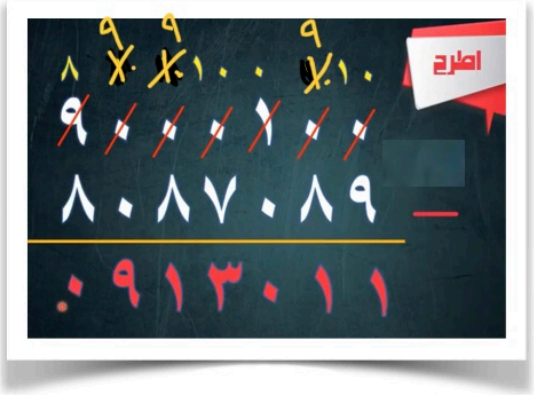
١



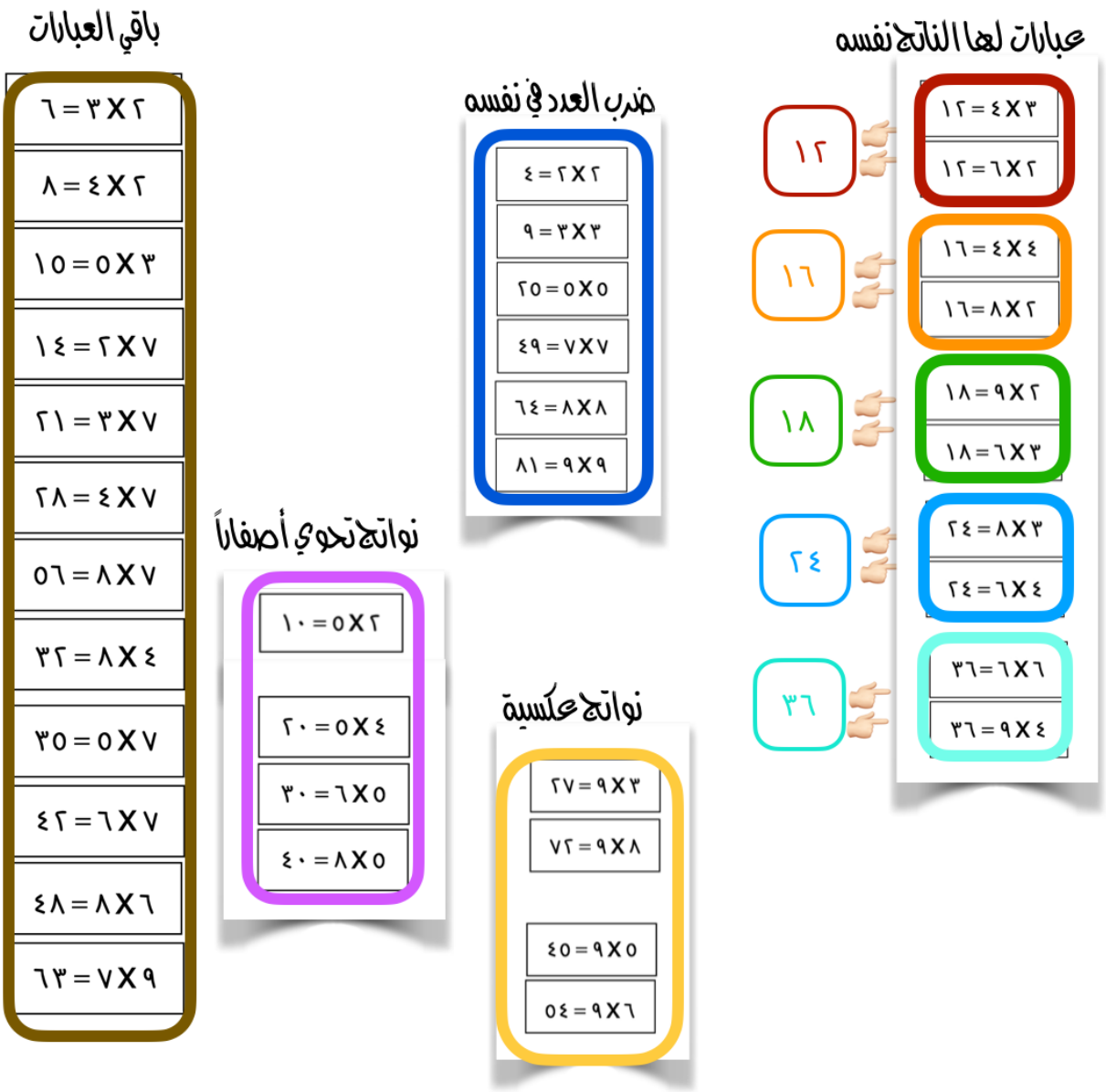
٢

٣

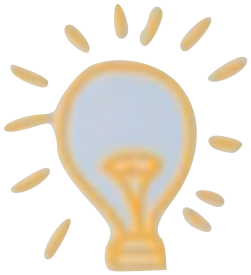
٤



تلميذتنا الغالية..
راجعي معنا بعض المفاهيم الأساسية قبل الانتقال للصف الرابع ..
واحرصي كل الحرص على مراجعة حفظ جدول الضرب



أستطيع حفظ الجدول بسهولة بتظليل العبارات التي أحفظها جيداً ومن ثم أنا جاهزة لحفظ بقية العبارات لأنني أستطيع ذلك 💪



٤ X ٥ = ٢٠

عامل عامل ناتج الضرب

٦ X ٩ =

٩ X ٦ =

٢ X ٨ =

٨ X ١٠ =

٥
٤ x

٩
٦ x

٤

١٩

١٥ x

١ ٩٥

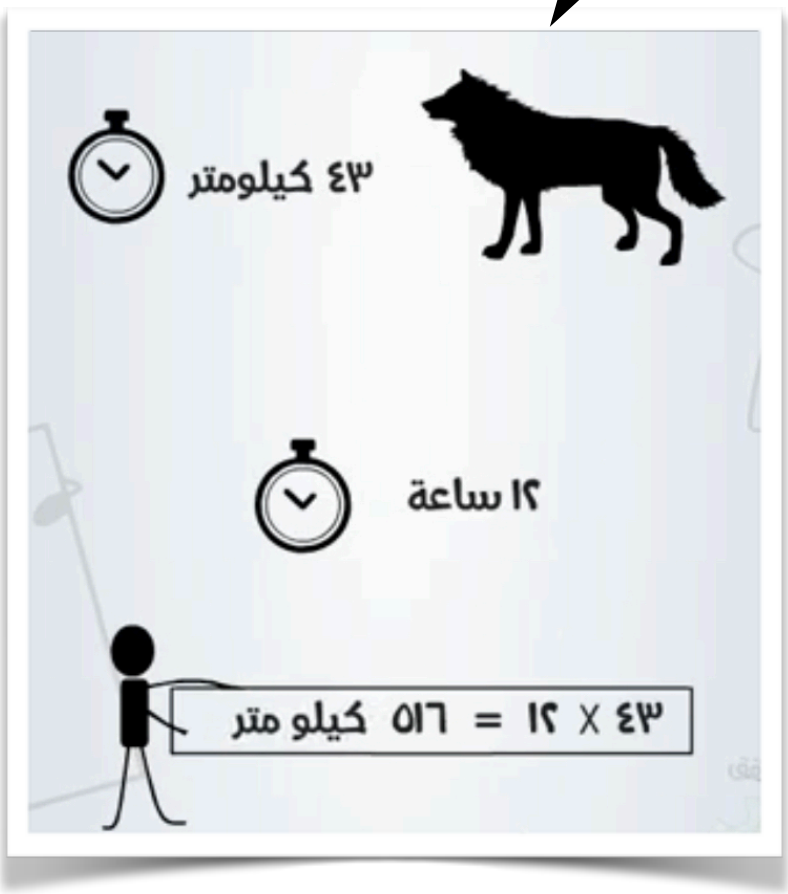
١٩٠ +

٢٨٥

أوجد الناتج كما في المثال

٦٩ ١٥ x	٧٧ ٢٣ x
٨ ٤٥ x	٣٤ ٢١٠ x

يقطع الذئب ٤٣ كم في الساعة ، فكم يقطع في ١٢ ساعة ؟؟



٤٣

X ١٢

---

١ ٨٦

+ ٤٣٠

٥١٦

خواص الضرب

عند ضرب أي عدد في واحد يعطينا نفس العدد

مثال

١ × ٧ = ٧ ٥ × ١ = ٥ ٩ × ١ = ٩

عند ضرب أي عدد في صفر يعطينا الناتج صفر

مثال

٧ × ٠ = ٠ ٥ × ٠ = ٠ ٩ × ٠ = ٠

الضرب عملية ابدالية

مثال

٥ × ٤ = ٢٠ ٨ × ٦ = ٤٨ ٩ × ٣ = ٢٧

٤ × ٥ = ٢٠ ٦ × ٨ = ٤٨ ٣ × ٩ = ٢٧

تدريبات في الضرب

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

٢									

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٢										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×	٥	٩	٣	٠	٨	٢	٦	١	٧	١٠
٢										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×	٩		٦		٥		٢		٧	
٢		٢		٢٠		٨		٦		١٦

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

٢ × ٤ = ☐ ٢ × ٩ = ☐ ٢ × ٦ = ☐

٢ × ٣ = ☐ ٢ × ٧ = ☐ ٢ × ١٠ = ☐

٨ × ٢ = ☐ ٢ × ٢ = ☐ ٢ × ١ = ☐

٢ × ☐ = ٢٠ ☐ × ٧ = ١٤ ٢ × ☐ = ١٨

٢ × ☐ = ٤ ٢ × ☐ = ١٦ ☐ × ٥ = ١٠

٢ × ☐ = ٦ ☐ × ٢ = ١٢ ٢ × ☐ = ٨

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

٣									

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٣										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×	٧	١	١٠	٤	٩	٦	٥	٨	٢	٣
٣										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×	٨		٤		٣		١		٩	
٣		٢١		٦		١٥		١٨		٩

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

٣ × ٤ = ☐ ٨ × ٣ = ☐ ٣ × ٦ = ☐

٣ × ٣ = ☐ ٣ × ٣ = ☐ ١٠ × ٣ = ☐

٣ × ٩ = ☐ ٣ × ٧ = ☐ ٣ × ١ = ☐

١٠ × ☐ = ٣٠ ☐ × ٣ = ٠ ٣ × ☐ = ١٨

٥ × ☐ = ١٥ ٣ × ☐ = ٩ ☐ × ٣ = ٢٧

٢ × ☐ = ٦ ☐ × ٣ = ١٢ ٣ × ☐ = ١٥

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

٤									

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٤										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×	٧	١	١٠	٤	٩	٦	٥	٨	٢	٣
٤										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×		٩		١٠		٨	٢		١	
٤	١٦		٢٨		١٢			٢٠		٢٤

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

٤	×	٤	=		٨	×	٤	=		٤	×	١	=	
٣	×	٤	=		٤	×	٧	=		٤	×	١٠	=	
٤	×	٩	=		٤	×	٢	=		٦	×	٤	=	
٤	×		=	٣٢		×	٤	=	٢٨	٤	×		=	٢٤
٤	×		=	٨	١	×		=	٤		×	٥	=	٢٠
٤	×		=	٠		×	٤	=	١٢	٤	×		=	١٦

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

٥									

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٥										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×	٧	١	١٠	٤	٩	٦	٥	٨	٢	٣
٥										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×	٥		١		٨		٣		٩	
٥		٥٠		١٠		٢٠		٣٠		٣٥

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

٥ × ٥ = ☐ ٨ × ٥ = ☐ ٥ × ٣ = ☐

٢ × ٥ = ☐ ٩ × ٥ = ☐ ٥ × ١٠ = ☐

٧ × ٥ = ☐ ٥ × ٢ = ☐ ٥ × ١ = ☐

٥ × ☐ = ٢٥ ☐ × ٣ = ١٥ ٥ × ☐ = ٢٠

٨ × ☐ = ٤٠ ٧ × ☐ = ٣٥ ☐ × ٨ = ٤٠

٦ × ☐ = ٣٠ ☐ × ٥ = ٥٠ ١ × ☐ = ٥

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

٦									

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٦										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×	٧	١	١٠	٤	٩	٦	٥	٨	٢	٣
٦										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×		٤		٧		٦		٨		١
٦	٣٠		١٢		٦٣		١٢		٦٠	

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

٤ × ٦ = ☐ ٨ × ٦ = ☐ ٦ × ٩ = ☐

٦ × ٥ = ☐ ٦ × ٢ = ☐ ٦ × ٦ = ☐

٧ × ٦ = ☐ ٦ × ١ = ☐ ٦ × ١٠ = ☐

٥ × ☐ = ٣٠ ☐ × ٦ = ٢٤ ٨ × ☐ = ٤٢

٩ × ☐ = ٥٤ ٦ × ☐ = ١٨ ☐ × ٦ = ٣٦

٦ × ☐ = ٠ ☐ × ٦ = ٦ ٦ × ☐ = ١٢

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

٧									

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٧										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×	٧	١	١٠	٤	٩	٦	٥	٨	٢	٣
٧										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×		٢		٩		١٠		٨		٧
٧	٣٥		٢١		٧		٢٨		٤٢	

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

٧ × ٢ =		٧ × ٨ =		٧ × ٩ =				
٥ × ٧ =		٧ × ١٠ =		٧ × ٧ =				
٧ × ١ =		٧ × ٣ =		٧ × ١ =				
٧ ×	= ٠	٧ ×	= ٤٢	٥ ×	= ٣٥			
٧ ×	= ٥٦	× ١	= ٧	× ١٠	= ٧٠			
٣ ×	= ٢١	× ٤	= ٢٨	× ٩	= ٦٣			

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

٨									

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٨										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×	٧	١	١٠	٤	٩	٦	٥	٨	٢	٣
٨										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×		٦		١		٩		٤		٣
٨	٦٤		١٦		٨٠		٤٠		٥٦	

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

٨ × ٦ = ☐ ٨ × ٢ = ☐ ٨ × ٩ = ☐

٨ × ٥ = ☐ ٨ × ٣ = ☐ ٨ × ١ = ☐

٨ × ١٠ = ☐ ٨ × ٨ = ☐ ٨ × ٤ = ☐

٧ × ☐ = ٥٦ ☐ × ٦ = ٤٨ ١٠ × ☐ = ٨٠

٢ × ☐ = ١٦ ٨ × ☐ = ٠ ☐ × ٥ = ٤٠

٨ × ☐ = ٢٤ ☐ × ٤ = ٣٢ ٨ × ☐ = ٦٤

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

٩									

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٩										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×	٧	١	١٠	٤	٩	٦	٥	٨	٢	٣
٩										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×		٦		١		٩		٤		٣
٩	٧٢		١٨		٩٠		٤٥		٦٣	

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

٩ × ٥ = ☐ ٩ × ٢ = ☐ ٩ × ٩ = ☐

٩ × ٤ = ☐ ٩ × ٣ = ☐ ٩ × ١ = ☐

٦ × ٩ = ☐ ٩ × ٧ = ☐ ٨ × ٩ = ☐

٩ × ☐ = ٦٣ ☐ × ١ = ٩ ٨ × ☐ = ٧٢

١٠ × ☐ = ١٠ ☐ × ٤ = ٣٦ ☐ × ٥ = ٤٥

٩ × ☐ = ٨١ ☐ × ٩ = ٢٧ ٢ × ☐ = ١٨

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

١٠									

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١٠										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×	٩	٨	١	٣	٥	٧	٤	٦	١٠	٢
١٠										

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

×	٨		٢		١٠		٥		٧	
١٠		١٠		٣٠		٦٠		٩٠		٤٠

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

١٠ × ٤ = ☐ ٨ × ١٠ = ☐ ١٠ × ٠ = ☐

٣ × ١٠ = ☐ ٣ × ١٠ = ☐ ١٠ × ٧ = ☐

١٠ × ٧ = ☐ ٥ × ١٠ = ☐ ١٠ × ١ = ☐

١٠ × ☐ = ٦٠ ☐ × ١٠ = ٥٠ ١٠ × ☐ = ٣٠

٤ × ☐ = ٤٠ ١ × ☐ = ١٠ ☐ × ٨ = ٨٠

١٠ × ☐ = ٧٠ ☐ × ١٠ = ٠ ٩ × ☐ = ٩٠

مهارات على الضرب

١ × ٧ = ☐	٩ × ٣ = ☐	٤ × ٨ = ☐
٩ × ٧ = ☐	٥ × ٩ = ☐	٧ × ٨ = ☐
٢ × ٩ = ☐	٥ × ٧ = ☐	٧ × ١٠ = ☐
٩ × ☐ = ٧٢	☐ × ٥ = ٤٥	٨ × ☐ = ٦٤
٤ × ☐ = ٢٤	٣ × ☐ = ٢٧	☐ × ١٠ = ٥٠
٥ × ☐ = ٠	☐ × ٩ = ٨١	٤ × ☐ = ٣٦
٦ × ☐ = ٣٦	☐ × ٣ = ١٨	☐ × ٥ = ٤٠

س٢ يصرف محمد في اليوم ٩ دنانير كم يصرف في ٨ أيام؟

ما يصرفه محمد = ... × ..... = ... دينارا

س٣ مع أسامة ٧٢ ديناراً اشترى بها جميعاً ٨ أقلام، كم قيمة القلم الواحد؟

قيمة جميع الأقلام = ٨ × ..... = ٧٢ دينارا

إذاً قيمة القلم الواحد هي = ... ديناراً

س٣ وزع الأب مبلغ من المال على ٦ من أبنائه، وحصل كل ابن على ٩ دنانير ما مجموع ما وزعه الأب من الدنانير؟

.....

٨ دنانير

٧ دنانير

قيمة ٦ سيارات :

..... × ..... = ... ديناراً

قيمة ٧ جوالات :

..... × ..... = ... ديناراً

قيمة ٦ سيارات وَ ٧ جوالات :

..... + ... = ... ديناراً

مساعدة الأرنب

ساعد هذا الأرنب المسكين في الوصول إلى الجزر، فقد احتار في كيفية الوصول إليه، لكنه غير حافظ لجدول الضرب، إن كنت طالب مجتهد قم بحل مسائل الضرب التالية كي تساعد الأرنب في الوصول إلى الجزر.

٢	×	٨	=		٤	×	٩	=		٧	×	٧	=	
٣	×	٨	=		٦	×	١٠	=		٥	×	٣	=	
١٠	×	٥	=		٩	×	٩	=		٩	×	٦	=	
٧	×	١٠	=		٨	×	٨	=		٨	×	٤	=	

٥٠	٣٢	٣٨	٣٣	٨٨	٦٩	٣٧	١١	٦٩
٧٠	٤٩	٥٤	٤٠	٨٩	٣٣	٤١	٢٤	٦٠
٥٣	٥٥	٨١	٣٦	١٥	٧٠	١٦	٦٤	١١
٨	٣٣	٧٨	٩٨	٥٦	٤٧	١٠	٣٥	٤٣

مساعدة باسل

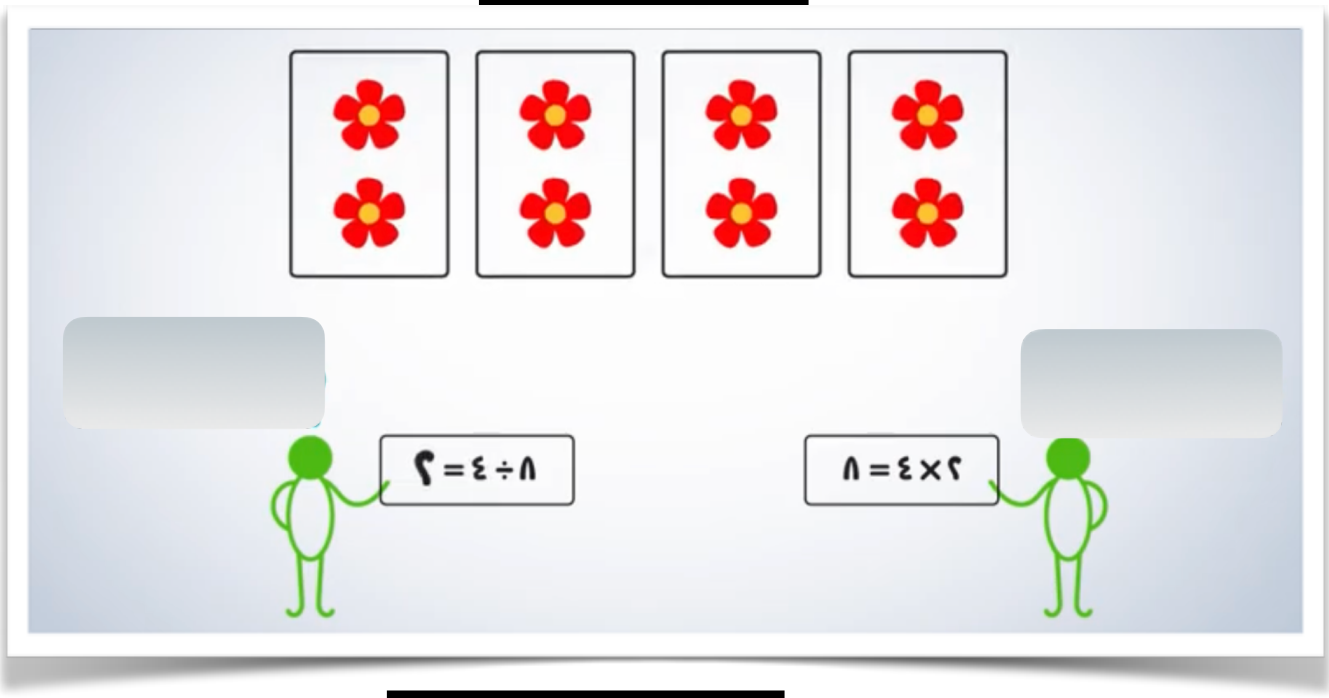
باسل ولد مجتهد في دراسته، ذات يوم خرج إلى السوق لوحده وأَضاع طريق منزله، ساعده للوصول إلى منزله بالإجابة على المسائل التالية ثم تلوين مربع الإجابة في الجدول الموجود في الأسفل كي يصل باسل إلى منزله.

٤	×	٨	=		٣	×	٩	=	
٦	×	٩	=		١٠	×	١٠	=	
٩	×	١٠	=		٧	×	٧	=	
٧	×	٨	=		٨	×	٨	=	

٩	×	٧	=		٤	×	٣	=	
٤	×	٣	=		٦	×	٧	=	
٨	×	٩	=		٨	×	٨	=	

٤١	٣٨	١٠٠	٦٩	٨٨	٤٦	١٥	٧٢	٤٩
٣٢	٤٢	٥٠	٦٦	٢٧	٦٣	٩٠	٥٤	٨١
٧١	١٠٠	١٢	٦٤	٥٦	٧٠	٨٨	٥٥	٣٠
٨٠	٣٥	١٠	٩٧	٤١	٢٠	٩	٣٣	٨

القسمة



٨ ÷ ٤ = ٢

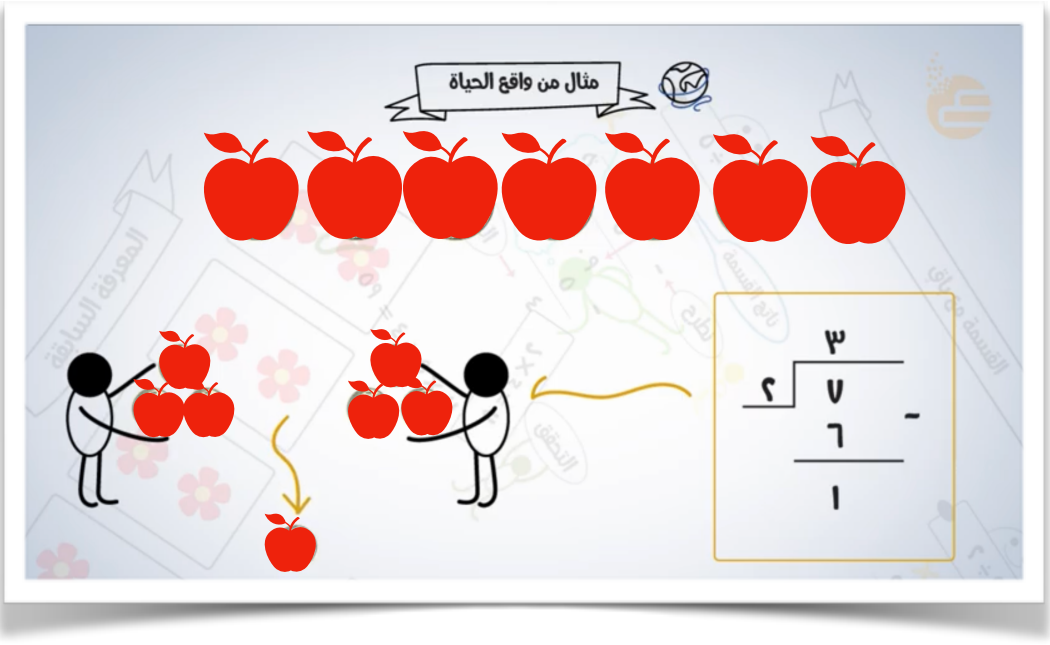
٨ هو المقسوم
٤ هو المقسوم عليه
٢ هو ناتج القسمة

وتكتب بطريقة القسمة

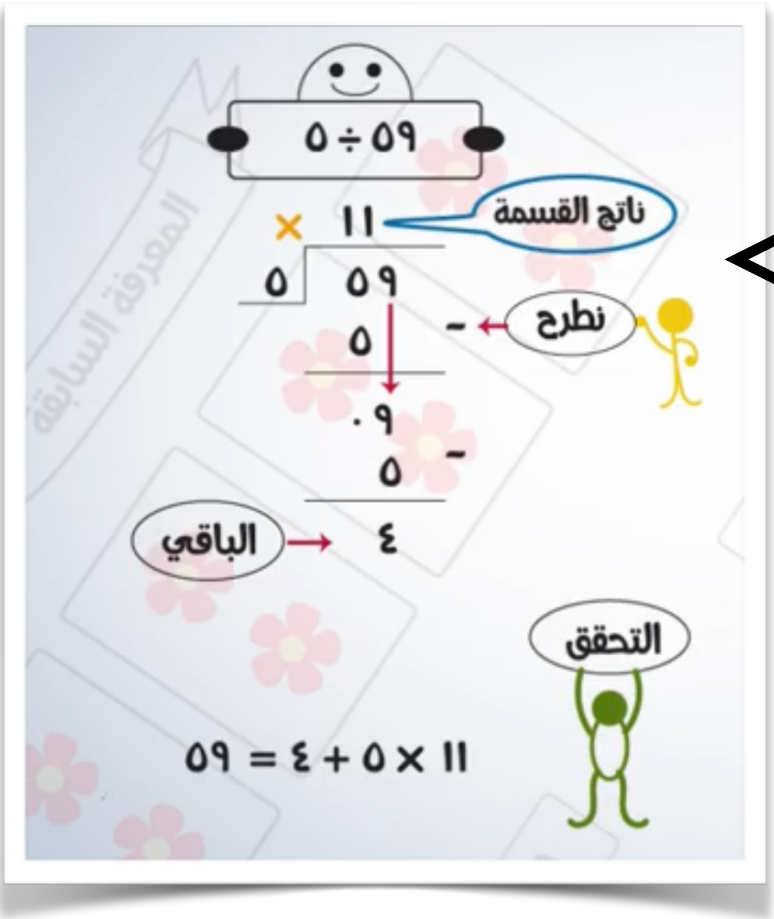
ناتج القسمة ← ٢

٤) ٨ ← المقسوم

المقسوم عليه ← ٤



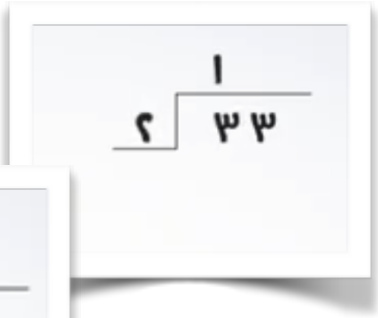
خطوات القسمة
مهمة جداً ومرتبة كالتالي:
قسمة
ضرب
طرح
مقارنة
٢ تقسيم ٢ =١
١ضرب ٢ =٢
٢ناقص٢=٠
ثم يتم انزال الـ ٦
٦ > ٢ .. هيا نكمل بنفس الخطوات
٦ تقسيم ٢ =٣
٣ضرب ٢ = ٦
٦ناقص٦=٠
٠ < ٢ .. انتهت القسمة
وهذه القسمة بدون باقٍ
ونتحقق عن طريق عملية الضرب

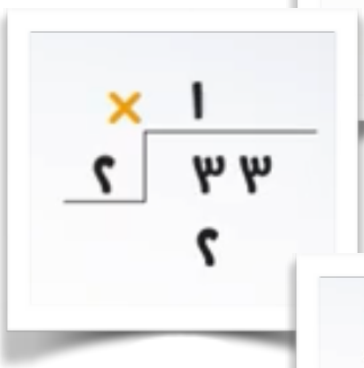


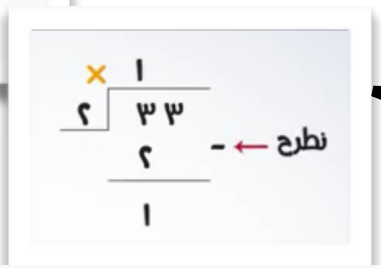
خطوات القسمة
مهمة جداً ومرتبة كالتالي:
قسمة
ضرب
طرح
مقارنة
٥ تقسيم ٥ =١
١ ضرب ٥ =٥
٥ ناقص٥ =٠
ثم يتم انزال الـ ٩
٩ > ٥ .. هيا نكمل بنفس الخطوات
٩ تقسيم ٥ =١
١ضرب ٥ = ٥
٩ناقص٥=٤
٤ < ٥ .. انتهت القسمة
وهذه القسمة مع وجود باقٍ وهو ٤
ونتحقق عن طريق عملية الضرب ثم نجمع الباقي

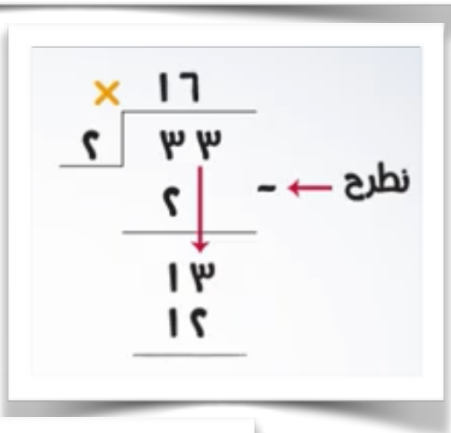
هيا نركز في المثال التالي :

نتبع الخطوات التالية









خطوات القسمة
مهمة جداً ومرتبة كالتالي:
قسمة
ضرب
طرح
مقارنة
٣ تقسيم ٢ =١
١ضرب ٢ =٢
٣ناقص٢=١
ثم يتم انزال الـ ٣
لدينا الآن ١٣ هيا نكمل
١٣ تقسيم ٢ =٦
٦ ضرب ٢ = ١٢
١٣ ناقص ١٢=١
١ < ٢ .. انتهت القسمة
وهذه القسمة مع باقٍ وهو ١
ونتحقق عن طريق عملية الضرب
مع إضافة الباقي

أوجد الناتج :

٨٧ ÷ ٢

---

٤٣ ÷ ٦

أوجد الناتج :

٢٤ ÷ ٨

---

٧٥ ÷ ٥

أوجد الناتج :

٥٢ ÷ ٧

---

٣٦ ÷ ٣

أوجد الناتج :

٨) ٤٠٢

---

٤) ٨٥٥