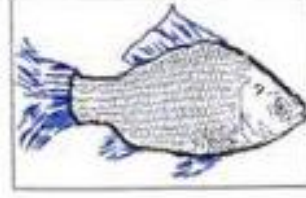


الدرس الأول: كيف تستطيع الأسماك العيش في الماء؟ (صفحة 16)

السؤال الأول: أكمل الناقص في كل من الرسومات التالية:



الدرس الثاني: كيف تتنفس وتتحرك الأسماك؟ (صفحة 17)

السؤال الثاني: إختار الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال المناسب:

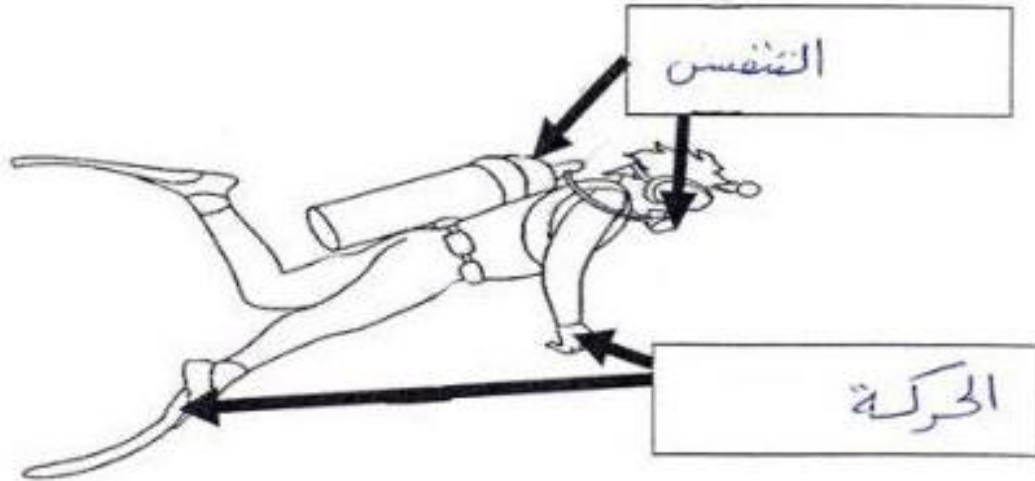
1. جزء من السمكة يساعدها على الحركة و التنقل:

العين الخياشيم القشور الذيل و الزعانف

2. جزء من السمكة يساعدها على التنفس:

القشور الذيل و الزعانف الخياشيم العين

السؤال الثالث: الشكل المقابل يمثل الغواص، حدد وظيفة الأجزاء على الرسم:



السؤال الرابع: ماذا يحدث في كل من الحالات التالية:

1. فقد السمكة لأحد زعانفها كاذيل مثلاً.

لا يستطيع الحركة و تعتمد بقاؤها

2. حدوث تلف في خياشيم السمكة.

لا يستطيع التنفس

(21)

الدرس الثالث : لماذا تختلف أشكال أجسام الأسماك؟ (صفحة 20)

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال المناسب :

1. أي سمكة من الأسماك التالية يمكن أن تجدها في قاع البحر:

شعم لخرة زوري ميد

2. أي سمكة من الأسماك التالية يمكن أن تجدها في عمق متوسط من البحر:

ميد لخرة مزلقان زبيدي

3. أي الأسماك التالية توجد في عمق قليل من سطح الماء:

لخرة زبيدي هامور ميد

4. أي الأسماك التالية لا تمتلك قشوراً:

بياح بالول مزلقان شعم

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بما يناسبه علمياً في كلأ من الحالات التالية:

1. تمتلك الأسماك أجساماً البيضاوية تساعدها على السباحة.

2. تغلف القشور جسم السمكة حتى لا تتجفف تساعدها على البقاء حية بتسيابية.

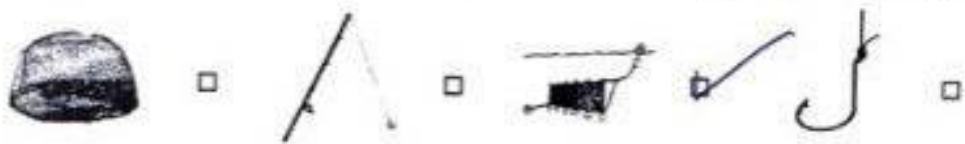
الدرس الرابع : كيف تصطاد الأسماك؟ (صفحة 24)

السؤال الثالث: اختار الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال المناسب :

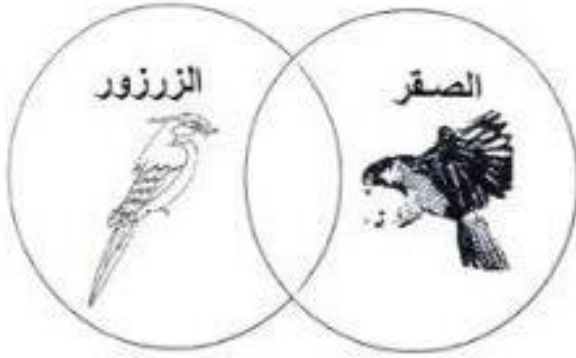
1. من أدوات صيد الأسماك التي تصيد سمكة واحدة:



2. من أدوات الصيد التي تصطاد أسماك كثيرة:



الدرس الخامس : ما أهمية غطاء جسم الطائر ؟ (صفحة 30)



السؤال الأول: تفحص الشكل المقابل،

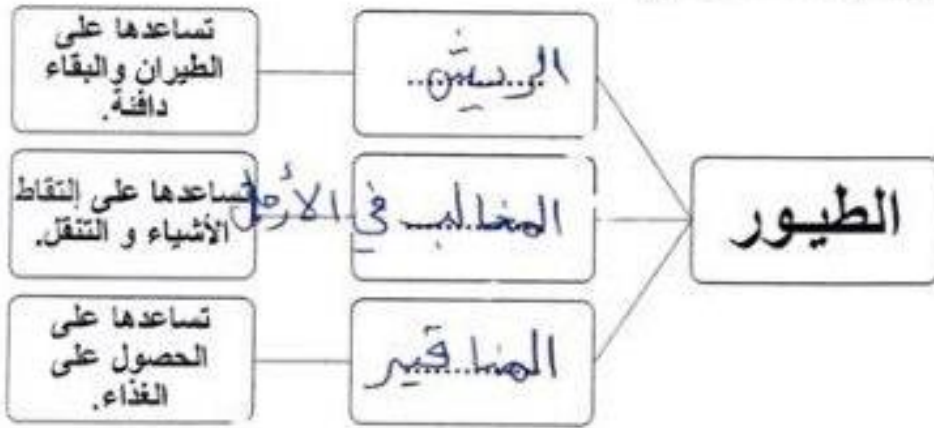
ثم عدد الخصائص المشتركة بينهما:

• البرسيم

• المنقير

• الرجلان والمخالب

السؤال الثاني: أكمل المعطى التالي:



أنواع المناقير في الطيور



ريش القاسي الطويل	ريش الزغب	
له التركيب ذاته		المقابلة (الشبه)
قوي	ناعم	المقارنة (الاختلاف)
يحفظ الحرارة يساعد على الطيران والتوازن		

(4)

الدرس السادس : كيف تتغذى الطيور ؟ (صفحة 33)

السؤال الأول : إختار الإجابة الصحيحة غير وضع علامة (✓) أمام ال □ المناسب :

1. المنقار الذي يساعد الطير على إتقاط الحبوب والديدان :



2. المنقار الذي يساعد الطير على الصيد وتمزيق الفريسة :

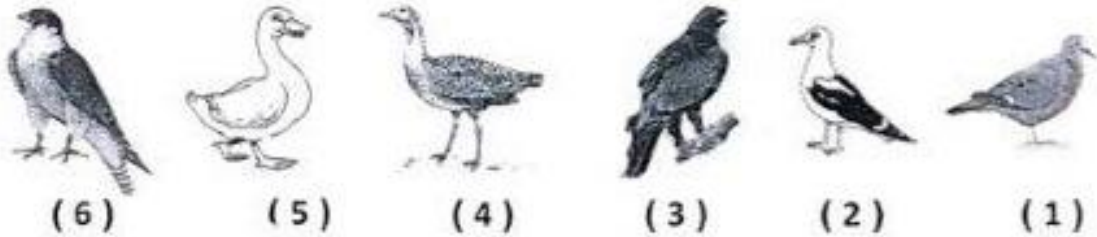


3. المنقار الذي يساعد الطير على صيد الأسماك و أكل الأعشاب البحرية:



الدرس السابع : بماذا تتميز الطيور ؟ (صفحة 37)

السؤال الأول : صنف الطيور التالية في البيئات التي تعيش فيها في الجدول التالي:



البيئة البحرية	البيئة البرية
5 2	6 4 3 1

السؤال الثاني : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :



1. تمتلك الطيور البحرية جسم يشبه القارب.

...لأنه يسهل... جري... كسها... عمدها... سنجوف... فوق... لجة... الماء

الدرس الثامن : ما أنواع أغطية أجسام الحيوانات ؟ (صفحة 44)

السؤال الأول: حدد نوع غطاء جسم الحيوانات في الجدول التالي:

						الحيوان
الببغاء	السحلية	التنمور	حلمة جمل	شعر	شعر	نوع الغطاء

السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال المناسب :

1. من أغطية أجسام الحيوانات على تحمل درجات الحرارة العالية والجفاف :

شعر خشن حراشف قشور ريش

2. غطاء جسم جاف لبعض الحيوانات وعليه قشور يساعد الحيوان على الزحف :

قشور حراشف ريش درع

3. غطاء جسم بعض الحيوانات يساعده على الحفاظ على درجة الحرارة عندما تنخفض:

ريش درع شعر حراشف

4. غطاء جسم بعض الحيوانات يساعدها على الطيران والبقاء دافئه:

ريش قشور درع شعر

الدرس التاسع : ما هي خصائص الطيور في بلادي ؟ (صفحة 46)

السؤال الأول: عدد بعض أنواع الطيور في بلادي:

(1) الجمل

(2) التنمور

السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال □ المناسب : (6)

1. الصفة التي تساعد طير الحباري على البقاء حياً :

□ حجمه الكبير □ لونها الزاهي مشابهة للبيئة □ حجم جناحيه

2. لطير الحمروش صفة تساعد على البقاء حياً :

□ مناقره المفلطح □ حجمه الصغير لونها الزاهي □ رقبتة الطويلة

الدرس العاشر : كيف تصنف الحيوانات ؟ (صفحة 48)

السؤال الأول : أجب عما يلي إجابات علمية :

• عدد الصفات المشتركة في كل من الأسد و العازر :

(1) .. يعطون كل منهما ذئسجين

(2) .. ينزح كل منهما صغاره .. له إهونات ..

• عدد الصفات المشتركة بين كل من الشع و العيد :

(1) .. يعطون كل منهما القشيسو

(2) نصيسن .. يميا .. بليلة .. العمق .. (بسطية)

السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال □ المناسب :

1. يهاجر طير الحباري بسبب البحث عن :

□ الدفاع □ التكاثر □ الطعام

2. يهاجر طير الصقر بسبب البحث عن :

□ التكاثر □ الطعام □ الدفاع

3. يهاجر طير الفلامنجو بسبب بحثه عن :

□ الطعام □ الدفاع □ التكاثر

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب :

• عدد أسباب هجرة الطيور.

1. جحشنگن العندار.....
2. جسيبيد احتمالته العصور.....

الدرس الحادي عشر : وجبتى الصحية ؟ (صفحة 63)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال المناسب :

1. المجموعة التي تشمل على كل من الزيت والأيسكريم و الحيوانات :

مجموعة الحليب مجموعة الرز والحبوب المجموعة الدهون والسكريات مجموعة البيض واللحوم

2. المجموعة التي تشمل كل من المعكرونة و الكرواسون والمعجنات :

مجموعة الخضراوت مجموعة البيض واللحوم المجموعة الحليب مجموعة الخبز والحبوب

3. المجموعة التي تشمل كل من الأجبان و اللبنه :

مجموعة الحليب مجموعة الخضراوات المساء مجموعة الخبز والحبوب

السؤال الثاني : أجب عن ما يلي إجابة علمة سليمة:

• فسر الطعام الصحي.

..... طعام جيد يمد الجسم بالعناصر الغذائية من خصوصاً الفيتامينات والبروتينات... بالنسبة للصحة.

• أكتب رأيك في الماء هل هو جزء مهم من هرم دليل الغذائي.

..... الماء مكون أساسي من كل طعام.....

• عدد آثار التغذية الغير صحية على جسم الإنسان.

السؤال الثاني: اذكر ماذا يحدث في كلٍّ من الحالات التالية :

1. طفل يكثر من تناول السكريات و الحلويات .. *المسنة... يتسوس... الأسنان...*
2. طفل يتناول الكثير من الوجبات السريعة .. *المسنة...*

الدرس الثاني عشر : الهواء من حولي ؟ (صفحة 74)

السؤال الأول : ادرس الشكلين التاليين، ثم اجمع عن المطلوب:



بعد مرور أسبوع على وضع المصقين (أ) و (ب) في أماكنها المخصصة لها، اي المكاتين يحوي على الهواء التنظيف هو المكان : *الكبار... (ب)...*

إنكر السبب : *...مكتات... أصل...*

الدرس الثالث عشر : كيف أحافظ على الهواء نظيفاً ؟ (صفحة 76)

السؤال الأول : ادرس الشكل المقابل ثم اذكر :



1. المنطقة التي تكثر فيها الملوثات : (*...ب...*) .
2. المنطقة التي تمثل الحديقة أو مزرعة (*...ب...*)

السبب:

أعلى نسبة الأوكسجين...

3. أي المناطق تصلح لبناء منتجع صحي (*...ب...*)

الدرس الرابع عشر : كيف نتعرف على حالة الطقس ؟ (صفحة 82)

السؤال الأول : أجب عن المطلوب في كل من الحالات التالية:

(1) عدد بعض حالات الطقس.

- معالجتها
- قنصين
- حمار عائماً جزياً

(2) يمكن قياس درجة الحرارة الهواء باستخدام الترمومتر

الدرس الخامس عشر : الطقس و سلامتي ؟ (صفحة 84)

السؤال الأول : ظلل الوجه المناسب لكل حالة من الحالات التالية:

- | | | |
|---|---|--|
|  |  | 1. استخدام الهاتف أثناء عاصفة رعدية و صواعق. |
|  |  | 2. التنزه بالسيارة عند هبوب عاصفة غبارية. |
|  |  | 3. لبس الكمام خلال عاصفة رملية. |
|  |  | 4. إطفاء الهاتف أثناء العاصفة الرعدية والبرق. |
|  |  | 5. استخدام مظلة ذات يد حديد في عاصفة رعدية و صواعق. |
|  |  | 6. يجب مساعد كبار السن وذوي الإحتياجات الخاصة خلال طقس ممطر. |
|  |  | 7. المكوث في المنزل في حالة هبوب رياح عاصفة شديدة. |
|  |  | 8. لبس ملابس ثقيلة في طقس حار مشمس. |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة غير وضع علامة (✓) أمام ال المناسب :

1. تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند جميع درجات الحرارة :

تجمع ماء تساقط الأمطار تكثف تبخر

2. تحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة بالتبريد :

تساقط الأمطار تكثف تبخر تجمع ماء

3. نزول الماء من السحب :

تبخر تجمع ماء تساقط الأمطار تكثف

4. تكون المسطحات المائية بعد سقوط الأمطار :

تجمع ماء تبخر تكثف تساقط الأمطار

الدرس السادس عشر : دورة الماء في الطبيعة ؟ (صفحة 87)

السؤال الأول : ادرس الشكل المقابل ثم اجب عن المطلوب :



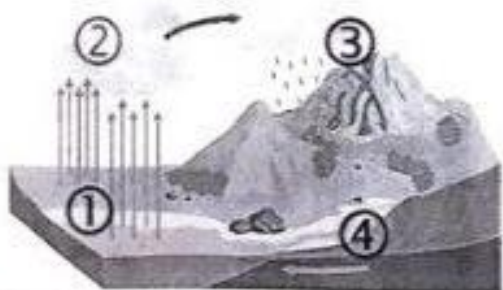
أ- ماذا سوف يتكون على السطح الخارجي للكأس؟

..... يتكون من قطرات ماء

ب- فسر ما حدث؟

..... لبرودة الكأس

السؤال الثاني: ادرس الشكل المقابل ثم اجب عن المطلوب :



1) مرحلة التبخر (..... 1) .

2) مرحلة التكثف (..... 2) .

3) المرحلة (3) تمثل تساقط الأمطار

4) نسمي الشكل المقابل دورة الماء في الطبيعة .