

# العشماوي في اللغة العربية الصف التاسع

## الاختبار القصير الأول ( في الوحدة الأولى / خمسة نماذج )

## الاختبار القصير الثاني ( في الوحدة الثانية / خمسة نماذج )

اللهم إني أسألك بكل حرفٍ لطفاً بمن تعلم دعائي له

**\*\* عزيزي وليّ الأمر : <https://t.me/aleshmaawy/207422> \*\***

**\*\* احرص على طلب المذكرة الأساسية ففيها :**

- 1 - شرح لكل معايير الكفايات الداخلة في الاختبار القصير الأول .
- 2 - شرح المعايير الداخلة في الاختبار القصير الثاني .
- 3 - شرح المعايير الداخلة في الاختبار النهائي .

4 - حل الكتاب المدرسيّ . [\[\[https://t.me/Alashmaoy](https://t.me/Alashmaoy)

- مكتبة العجيري / حولي . - رقم التوصيل 55028033

- مكتبة الابتكار / الجهراء ( أعلى سوق بنده / مقابل سوق الموعد ) .

## الاختبار القصير الأول ( نموذج 1 ) :

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

- " العلم كنز كبير في الحياة ، وهو حرزٌ لمن حفظه ، وغطاء لمن فهمه ، ومنازة لمن علمه ، وهدى لمن أدركه ، وسعادة لمن تمسّك به ، وسرورٌ لمن تعلّمه ، فهو بهجة القلوب وراحتها ، وبه تسعد النفوس وتتعاون فيما بينها ، والعلم مصنع العقول والنور الذي يهتدي به الناس للتقدّم ، وهو أساس نموّ الحضارات والدول ، لأنه يمهد الطريق لاستكشاف كل ما هو مفيد للبشرية ، وقد ساهم العرب بنصيب وافر في مضمار العلوم منذ خروج العرب من جزيرتهم العربية فاتحين ، فمنذ تأسيس الدولة الإسلامية بمعناها السياسي في المدينة المنورة وانطلاق الفاتحين العرب إلى بلاد كثيرة ، ظهر النبوغ العربي متمثلاً في علماء أفاض في كافة ميادين العلم ، فلنا أن نعتبرهم لبنة في جدار العلوم حتى وصلنا إلى ما وصلنا إليه الآن من تقدّم " .

### أولاً : المعيار ( 1 - 2 ) :

- أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة .

### ثانياً : المعيار ( 2 - 10 ) :

- أحدد المعلومة التي تثيري خبراتي حول النصّ السابق من بين المعلومات التالية :

- المال كنز نحتاجه لضرورات الحياة .
- الفضل والمنزلة العالية للمجاهدين .
- الاكتشافات الحديثة جاءت نتيجة بحث علمي شاق .
- الله تعالى هو مصدر الهداية والرشاد .

### ثالثاً : المعيار ( 2 - 4 - 2 ) :

- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

- أ - " وأحيط بثمره فأصبح يقَلب كفيّه على ما أنفق فيها " . كناية عن : .....
- ب - فلان نظيف اليد . كناية عن : .....

### رابعاً : المعيار ( 3 - 5 - 1 ) :

1 - أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- أ- حضر الطلاب إلا خالد . الصواب : .....
- ب - لم يقدّم البحث إلا طالبين . الصواب : .....

2 - أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه :

- يا طالب العلم ، وفّقك الله تعالى . نوع المنادى : ..... العلامة : .....

### خامساً : المعيار ( 3 - 5 - 2 ) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

### التلوّث :

" تعددت مصادر التلوّث في سائر البلاد ، فقد دخل التلوّث كل البيئات غنية كانت أو فقيرة ، ويعاني الإنسان البؤس والضيق بسبب الأمراض التي تنتج عن هذا التلوّث ، وتؤدي الملوثات إلى أمراض الرئة والصدر ، وحتى البيوت لم تسلم من هذه الظاهرة ، فقد دنا التلوّث من مصادر المياه التي نشربها ، فعلى أن نتأمل حالنا وننهض لمواجهة هذه الظاهرة الخطيرة ، ونوجّه الرسائل للمصانع التي تلقي بنفاياتها فتلوّث الماء ، كما علينا أن نعمل على توعية الناس وتعريفهم بالآثار الرهيبة لهذه المشكلة .

## الاختبار القصير الأول ( نموذج 2 ) :

- أقرأ النصّ ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :  
- تعدّ اللغة العربية من أغزر اللغات على الإطلاق وأكثرها جزالة وقدرة على استيعاب المعاني ووفرة المفردات ، وقد حظيت اللغة العربية باهتمام لم تحظّ به أي لغة أخرى ، لأنها لغة القرآن والسنة ، وهذه الميزة ضمنّت لها الاستمرار والبقاء . وكان العرب يتفاخرون بقدرتهم على نظم الشعر وضرب الأمثال ، والنثر والبيان والفصاحة بها ، وقد ظهر بعد انتشار الإسلام آلاف آلاف الكتب التي انبثقت من لغتنا العربية الجميلة ، فكتب الشعر والمعاجم وكتب التراجم الأدبية والتحليل البلاغي امتلأت بها المكتبات التي أقامها المسلمون عبر العصور ، والتي ما زال بعضها شاهدا على اهتمام السابقين بهذه اللغة ، وتحتاج منّا اللغة العربية اليوم المحافظة عليها والاهتمام بها وبعلمها " .

### أولاً : المعيار ( 2 - 1 ) :

- أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة .

### ثانيا : المعيار ( 2 - 10 ) :

- أحدد مجال البحث الذي يثري خبراتي حول النصّ السابق :

- أ - مجال الدراسات اللغوية .  
ب - مجال الدراسات النفسية .  
ج - مجال الدراسات التاريخية .  
د - مجال الدراسات الدينية .

### ثالثا : المعيار ( 2 - 4 - 2 ) :

- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

- أ - أخي يُشار إليه بالبنان .  
ب - فلان كثير الرماد .  
كناية عن : .....  
كناية عن : .....

### رابعا : المعيار ( 3 - 5 - 1 ) :

1 - أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- أ- لم ينجح إلا المجتهد .  
ب - نجح الطلاب إلا المهملون .  
الصواب : .....  
الصواب : .....

2 - أحدد نوع المنادى في الجملة التالية وأحدد علامة إعرابه أو بنائه :

- يا حافظا القرآن ، اعمل بما حفظت . نوع المنادى : ..... العلامة : .....

### خامسا : المعيار ( 3 - 5 - 2 ) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

### سلاح الإيمان :

" إن الإيمان بالله أقوى سلاح يتصدى به كل إنسان حائر ، ويستعين به المتشائم ، ويقف في وجه مصائب الحياة ، فالإيمان بالله يجعل الإنسان مقبلا مائلا إلى التفاؤل ، فيبقى مطمئنا مستريح البال ، ينظر إلى الحياة نظرة مملوءة بالثقة والرضا ، ويستطيع مواجهة الشدائد بجرأة وقوة وعنفوان ، فالمؤمن لا يخشى في الله لومة لائم ، فكن مؤمنا بعيدا عن اليأس والقنوط ، واطرح كؤوس الأوهام جانبا ، واعلم أن الله تعالى قريب من المسلم ، مؤيد له ، ما أعظمك يا الله .

### الاختبار القصير الأول ( نموذج 3 ) :

- أقرأ النصّ ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

- " للكتب فوائد كثيرة بالنسبة للإنسان ، فهي مصدر المعرفة الأول ، وتساهم في إثراء تفكيره ، وتطوير قدراته العقلية والمعرفية في كافة المجالات ، والكتب أنواع كثيرة أبرزها : الكتب الدينية التي تقربنا إلى الله ونتعرّف منها القيم الإسلامية ، والكتب الاجتماعية التي توضح لنا أسس التعامل مع الآخرين والكتب الأدبية التي تضمّ الأشعار والقصائد المختلفة التي تساعد على إثراء المهارات اللغوية ، والكتب العلمية التي تسجّل المخترعات البشرية والنظريات العلمية والنتائج التقني الذي وصلت إليه البشرية ، وغيرها من الكتب التي تسهم في نهضة المجتمع وتقدّمه ، فلتحرص على القراءة " .

### أولاً : المعيار ( 2 - 1 ) :

- أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة .

### ثانياً : المعيار ( 2 - 10 ) :

- أحدد المعلومة التي تثري خبراتي حول النصّ السابق :

- أ - لكل جانب في الحياة كتب خاصة به .  
ب - الصدق من القيم الإسلامية الراقية .  
ج - الصديق ضرورة إنسانية تفرضها الحياة .  
د - اللطف في التعامل مع الآخرين واجب .

### ثالثاً : المعيار ( 2 - 4 - 2 ) :

- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

- أ - فلانة ناعمة الكفين .  
ب - تسير ابنة اليمّ وهي تحمل الآلاف .  
كناية عن : .....  
كناية عن : .....

### رابعاً : المعيار ( 3 - 5 - 1 ) :

1 - أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- أ- حضر المتفوقون إلا خالدٌ .  
ب - ما الدنيا إلا لهواً ولعبٌ .  
ج - أعدد نوع المنادى في الجملة التالية وأحدد علامة إعرابه أو بنائه :  
يا فاطمة ، حفظك الله تعالى . نوع المنادى : ..... العلامة : .....

### خامساً : المعيار ( 3 - 5 - 2 ) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

### المدينة المثالية :

" هي المدينة الرائدة في أخلاقها ، بعيدة عن التشاؤم والقنوط ، يؤدي كل شخص فيها دوره الذي رسم له ، هذه المدينة التي ترعى أبناءها وتقدم لهم النصائح التي تصنع منهم رجالاً نافعين ، فهي مدينة تنتج ناشئة صالحين يرعون مكارم الأخلاق ، ويرفعون رأسها عالياً .  
إنّ المدينة المثالية قد تؤلم البعض بقواعدها وقوانينها الجريئة ولكن في النهاية سيكتشف الجميع أنهم تألموا كي يعيش الجميع في سائر مدننا بحب وراحة وسكينة ، المدينة المثالية لا بد أن يكون لها قائد حكيم ، وشعب يقدر هذا القائد ، وقد يتساءل البعض : وأين هذه المدينة ؟ والجواب : مدينة العدل .

## الاختبار القصير الأول ( نموذج 4 ) :

- أقرأ النصّ ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

– " مات والد الشافعيّ بعد أن وُلد بزمن قصير ، فنشأ الشافعيّ يتيماً ، وأصبح مصيره مرتبطاً بتصرف أمّه ، فإن كانت الأمّ عاقلة حاذقة فإنّها – بلا شكّ – ستهيئ للطفل أسباب السعادة والنشأة الصالحة ، وإن كانت الأخرى فإنّها ستعرض وليدها للشقاء والمستقبل المضطرب . على أنّ أمّ الشافعيّ أثبتت وبكل جدارة أنّها من الأمهات الصالحات المجاهدات ، إذ أهدت للأمة الإسلامية إماماً عظيماً ، فقد كان مجدداً وفتياً نابغة ، أثر في الأمة الإسلامية كلها في جميع مناحي الحياة ، وبالإضافة إلى اجتهاداته الدينية له الكثير من الشعر الجميل وخاصة في مجال الحكمة ، وإذا قرأنا تاريخ حياته وجدنا حياة ثرية بالمواقف والحكايات ، ونستطيع أن نرتاد المكتبات ونقصد ركناً يمكن أن يثري خبراتنا تجاه هذه الشخصية العظيمة "

### أولاً : المعيار ( 1 – 2 ) :

- أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة .

### ثانياً : المعيار ( 2 – 10 ) :

- أحدد المجال الذي يثري خبراتي حول النصّ السابق :

- أ – الكتب العلمية .  
ب – كتب الرحلات والمغامرات .  
ج – كتب السيرة الذاتية .  
د – الكتب الطبيّة .

### ثالثاً : المعيار ( 2 – 4 – 2 ) :

- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

- أ – فلان يمشي على بيض .  
ب – فلان عريض الوسادة .  
كناية عن : .....  
كناية عن : .....

### رابعاً : المعيار ( 1 – 5 – 3 ) :

1 – أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- أ- قرأت الكتب إلاّ كتابان في النحو .  
ب – ما يصادق المسلم إلاّ العقلاء .  
الصواب : .....  
الصواب : .....

2 – أحدد نوع المنادى في الجملة التالية وأحدد علامة إعرابه أو بنائه :

- يا تاجرًا، اعلم أنّ الله يراقبك . نوع المنادى : ..... العلامة : .....

### خامساً : المعيار ( 2 – 5 – 3 ) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

### التفأول :

- التفأول دليل على صدق الإيمان بالله ، وخلق دعا إليها الإسلام ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالمتفائل ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، وهو رحيم وكريم بعباده ، وهو يستطيع أن يتغلب على المصاعب والمصائب ويكون له شأن في الحياة ، فلنحرص على أن نكون من المتفائلين ونبتعد عن التشاؤم ، وعلى كل صاحب رأس بها عقل أن يدرك أن النصائح التي تدعوه على الإقبال على الحياة إنما هي نصائح هامة ورسائل في محلها ، فيها يستطيع أن يؤدي دوره في الحياة .

## الاختبار القصير الأول ( نموذج 5 ) :

- أقرأ النصّ ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

- يعتبر القمر أكثر الأجرام السماوية سطوعاً في الليل ، وهو الجرم الفضائي الوحيد الذي خطا عليه الإنسان وتغمر البحار سطح القمر بنسبة 15 بالمئة من أراضيه ، وأما أشهر بحاره فيدعى ( بحر الهدوء ) ، ومن خلال القمر يتعرف الناس الشهور والسنين ، وقد نشأت علاقة قوية بين الأرض وجاذبية القمر ، حيث تعتبر ظاهرة المد والجزر أحد أكثر آثار القمر وضوحاً على الأرض ، أمّ النجوم فهي أجسام كروية تستمد لمعانها من الطاقة النووية المتولدة فيها ، تنشأ نتيجة الدوران المستمر والسريع لسحابة تتكون من الغازات تتجاذب مع بعضها البعض من خلال قوة الجاذبية الخاصة بها ، وأحياناً يلجأ البعض للقمر والنجوم لتحديد الاتجاهات عند سفرهم خاصة في المناطق الخالية مثل الصحراء .

### أولاً : المعيار ( 1 - 2 ) :

- أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة .

### ثانياً : المعيار ( 2 - 10 ) :

- أحدد المجال الذي يثري خبراتي حول النصّ السابق :

- العلمي . - الأدبي . - الاجتماعي . - الديني .

### ثالثاً : المعيار ( 2 - 4 - 2 ) :

- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

أ - " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك .. " .  
ب - هذه فتاة بعيدة مهوى القُرب .

كناية عن : .....  
كناية عن : .....

### رابعاً : المعيار ( 3 - 5 - 1 ) :

1 - أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

أ- حفظت القصيدة إلا البيت الأخير .  
ب - ما قدّمتُ إلا الواجب .

الصواب : .....  
الصواب : .....

2 - أحدد نوع المنادى في الجملة التالية وأحدد علامة إعرابه أو بنائه :

- يا مجدّون ، اعلّموا أنكم فائزون .  
نوع المنادى : ..... العلامة : .....

### خامساً : المعيار ( 3 - 5 - 2 ) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

### - المعلم :

صاحب رؤى ثاقبة يدفعنا إلى العمل والنجاح ، يؤدي دوره بإخلاص وإتقان ، هو قائد عظيم ورائد حكيم ، يربّي قبل أن يعلم ، يؤنس عقولنا بعلمه ، لا نشعر معه بالسأم ولا الملل ، دائماً ينصحننا : تفاعّلوا وابتعدوا عن التشاؤم ، ادرسوا بجد وتؤدّة حتى تنالوا ما تتمنون .

هو أب لنا ، نلجأ إليه في كل وقت أثناء درسنا وخارج الدرس ، نحبه ونحترمه ونشعر أن مكانته عالية لأنه الشمعة التي أضاءت لنا ، واليد التي محت الجهل من رؤوسنا ، وقد دعا الشاعر إلى تقديره فقال :  
قم للمعلم وفّه التبجيلاً كاد المعلم أن يكون رسولا .

## الاختبار القصير الثاني على الوحدة الثانية ( نموذج 1 ) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

- تقع الكويت في شمال شرق شبه الجزيرة العربية ، وتبلغ مساحتها 18 ألف كيلومتر مربع تقريبا ، وتضم عدة جزر غير مأهولة بالسكان ، من هذه الجزر فيلكا وبوبيان وكبّر وأم المرادم ، إلى جانب الأراضي القارية ، وهي غير مأهولة ، لعدم توافر مقومات الحياة فيها . وهي تتميز الكويت بموقعها الإستراتيجي على الخليج العربي ، مما خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها والبيئة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ ، وتعد المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام ، وينتهي في " القفال " . ومهنة الغوص مهنة شاقة تحقها المخاطر والصعوبات ، ومنذ نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن .

أولا : المعيار ( 2 - 2 ) :- أختار مما يلي :

أ - المعلومة الواردة في النص والمرتبطة بمجال ( الجغرافيا ) :

- المهنة التراثية هي الغوص على اللؤلؤ .
- مهنة الغوص مهنة شاقة تحقها المخاطر .
- تقع الكويت في شمال شرق شبه الجزيرة العربية .
- تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن .
- ب - ( تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن ) . العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة :
- " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه " .
- " وتعاونوا على البرّ والتقوى " .
- " اطلبوا العلم ولو في الصين " .
- " إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا " .

ثانيا - المعيار ( 2 - 3 ) :

أحدد من بين الخيارات المتاحة الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- أ - ( الجزر الكويتية غير مأهولة بالسكان ) .
- \*\* العبارة التي تعتبر ( سببا ) للعبارة السابقة :
- المهنة التراثية هي صيد اللؤلؤ .
- لا تتوافر فيها مقومات الحياة .
- مثل جزيرة فيلكا وبوبيان وكبّر .
- خلق ذلك ارتباطا بالبيئة البحرية .
- ب - ( ومن هذه الجزر فيلكا وبوبيان وكبّر ) علاقة هذه الجملة بما قبلها :
- سبب .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

ثالثا : المعيار ( 2 - 4 ) :

- حوّل كلمة ( الجندي ) إلى استعارة في جملة من إنشائك .

رابعا : المعيار ( 3 - 5 - 1 ) :

- 1- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا حسب ما هو مطلوب بين قوسين :  
يا ..... وفقك الله في عملك يا بنيّتي . ( منادى علم )
- 2 - ( يقول ) : - أوظف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنيا للمجهول .

3 - أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطا .

عومل ..... برفق ولين .

المعيار ( 3 - 5 - 2 ) : إملأ على الهزمة المتطرفة .

1- " تعددت مصادر التلوث على شواطئ البلاد ، هذا التلوث عبء على كل أجهزة الدولة ، فبعد أن كانت البحار مصدر الخير واللؤلؤ أصبح الناس يقذفون بالنفايات التي تلوثها ، ويعاني الإنسان البؤس والضيق بسبب الأمراض التي تنتج عن هذا التلوث ، وتؤدي الملوثات إلى أمراض الرئة والصدر ، ولو زرت مستشفى لعرفت حجم المصيبة من كثرة المرضى .

## الاختبار القصير الثاني على الوحدة الثانية ( نموذج 2 ) :

أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

– مناخ الكويت الصحراوي الجاف جعل أهل الكويت يتجهون إلى البحر، وكان الغوص على اللؤلؤ مهنة أهل الكويت قبل ظهور النفط ، وكانت تسمى هذه المهنة ( الطواشة ) ، و( الطواش ) بفتح الطاء وتشديدها تطلق على تاجر اللؤلؤ وهي مهنة قديمة منذ القرن الأول الميلادي واشتغل البعض بصيد الأسماك ، وقد بلغ مهنة صيد اللؤلؤ ذروتها في العام 1959 ، وانتهت المهنة تقريبا في منتصف القرن العشرين ، فقد ظهر اللؤلؤ الصناعي خاصة في اليابان . وقد ارتبط الخليجيون بالبحر منذ القدم ، إذ كان مصدرا أساسيا لكسب الرزق ، عن طريق الغوص ، بحثا عن اللؤلؤ الذي يستخدم في صناعة الحلّي ويبدأ موسم الغوص في شهر مايو ويستمر إلى شهر سبتمبر من كل عام ، وتبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر ، وفي نهاية رحلة الغوص التي تسمى ( القفال ) يتساوى الليل والنهار ويكون البحر باردا.

أولا – المعيار ( 2 – 2 ) :- أختار مما يلي :

أ – المعلومة التي ترتبط بمجال ( الطقس ) :

- مناخ الكويت صحراوي جاف .
- لفظت مهنة صيد اللؤلؤ أنفاسها بعد النفط .
- مهنة صيد اللؤلؤ مصدر أساسي لكسب الرزق .
- ب – ( اللؤلؤ الذي يستخدم في صناعة الحلّي ) . العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة :
- " وتستخرجوا منه حلية تلبسونها " .
- " وهي تجري بهم في موج كالجبال " .
- " أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر " .
- " فإذا خفت عليه فألقيه في اليم " .

## ثانيا – المعيار ( 2 – 3 ) :

- أ – أحدد العبارة التي تعتبر نتيجة للعبارة التالية : ( مناخ الكويت شديد الحرارة ) .
- في نهاية رحلة الغوص يتساوى الليل والنهار .
- انتهت مهنة الغوص في منتصف القرن العشرين .
- اتجه أهل الكويت إلى البحر .
- تبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر .
- ب – أحدد علاقة العبارة ( فقد ظهر اللؤلؤ الصناعي خاصة في اليابان ) بما قبلها :
- سبب .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

## ثالثا : المعيار ( 2- 4 – 2 ) :

- حوّل كلمة ( الأمّ ) إلى استعارة في جملة من إنشائك .

## رابعا : المعيار ( 3- 5 – 1 ) :

1 – أصوّب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا مريم . اجتهدى في دراستك .
- الصواب : .....
- 2 – أملاً الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا حسب ما هو مطلوب بين قوسين :
- يا ..... وفقك الله في دراستك . ( منادى مضاف ) .
- 3 – أملاً الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطا .
- جُمع ..... في ساحة المدرسة .

## خامسا : المعيار ( 3 – 5 – 2 ) : ( فقرة إملائية على الهزمة المتطرفة ) .

التقاول دليل على صدق الإيمان بالله، وخلق دعا إليها الإسلام ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالإنسان يهناً عندما ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، فالتهيؤ للقدر واجب والرضا به عقيدة ، فيحيا في سعادة وأمن وسكينة ، إننا نحتاج إلى الخالق كي تصل سفيتنا إلى شواطئ النجاة .



### الاختبار القصير الثاني على الوحدة الثانية ( نموذج 3 ) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

( يعدّ ابن سينا عالماً مشهوراً في عدة علوم، اشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء، عُرف باسم الشيخ الرئيس ، وقد اتصف بالجد والاجتهاد ، فوصل إلى أعلى مكانة في عصره ، ويعد أول من كتب في الطب في العالم ، وأشهر أعماله كتاب ( القانون في الطب ) ، وكما برع في الطب برع في الفلسفة ، واتهمه البعض بالكفر ، كما كتب قصيدة تسمى ( العينية ) ، فكان بحق رائداً من رواد الحضارة الإسلامية ، وكان صاحب مكانة ومنزلة لم يصل إليها عالم قبله ، وبالإضافة إلى ذلك اهتم بالفقراء والمحتاجين في مجتمعه

أولاً- المعيار ( 2 - 2 ) :

- أضع خطاً تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي

أ - ( وقد اتصف بالجد والاجتهاد وحرصه على طلب العلم ) - العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة :  
- " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " . - " الساكت عن الحق شيطان أخرس " .  
- " المسلم للمسلم كالبنيان المرصوص " . - " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف " .

ب - ( كان صاحب مكانة ومنزلة لم يصل إليها عالم قبله ) العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة :  
- " إنما الأعمال بالنيات " .  
- " في كل ذات كبد رطبة أجر " .  
- " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " . - " والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس " .

ثانياً : المعيار ( 3 - 2 ) :

أ - العبارة التي تمثل علاقة ( نتيجة ) لما قبلها هي :

- فوصل إلى مكانة عالية في عصره .  
- اشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء .  
- واتهمه البعض بالكفر .  
- وبالإضافة إلى ذلك اهتم بالفقراء .

ب - علاقة الجملة ( اشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء ) بما قبلها هي علاقة :  
( سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال ) .

ثالثاً : المعيار ( 2 - 4 - 2 ) :

- حوّل كلمة ( الوطن ) إلى استعارة في جملة من إنشائك .

رابعاً : المعيار ( 3 - 5 - 1 ) :

1 - أصوِّب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا معلماتُ . راعين الله في عملكن .

2 - أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- يا ..... حافظوا على دينكم . ( منادى نكرة مقصودة )

3 - ( استعطف ) - أوظّف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنيًا للمجهول .

خامساً : المعيار ( 3 - 5 - 2 ) : ( فقرة إملائية على مهارة الهمزة المتطرفة ) .

الصلاة عماد الدين وركن من أركانه ، ومن رحمة الله تعالى أنّ وقتها قصير ، فلا يشعر المسلم أنها عبء عليه ، يؤدي صلاته ويمارس حياته ، ومن التهيو للصلاة ارتداء الملابس اللائقة ، ثم الوضوء ، وحين يقف المسلم بين يدي الله فإنّه يلجأ إليه خاشعاً ، يدعوه دعوة اللاجئ المضطر .

## الاختبار القصير الثاني على الوحدة الثانية ( نموذج 4 ) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- رُفِع العلم الكويتي الحالي رسمياً في 24 نوفمبر 1961 ، وقد تمّ ذلك بعد الاستقلال عن بريطانيا ، وصمم العلم الكويتي الحالي على شكل مستطيل أفقي بحيث يكون طوله يساوي ضعف عرضه ، وهو مقسم إلى ثلاثة أقسام أفقية متساوية ملوّنة ويبلغ عدد الألوان أربعة، وذلك بعد أن تطوّر وأخذ أشكالاً وأحجاماً مختلفة منذ بداية تأسيس الكويت حتى عام 1961 ، وذلك عندما رأت الحكومة تغييره ليكون العلم الجديد رمزاً لاستقلال البلاد ، وقام في عام 1963 وزير خارجية الكويت في ذلك الوقت الشيخ صباح الأحمد الصباح برفع العلم أمام مبنى الأمم المتحدة ، وألوان العلم مستوحاة من بيت شعر لصفى الدين الحلبيّ ، ويحترم أهل الكويت علمهم وحكامهم احتراماً شديداً ، فأسرة الصباح الحاكمة جزء من الشعب ويدين الناس لها بالولاء والطاعة ، لذلك أصبحت الكويت من أكثر الدول العربية استقراراً .

**أولاً : المعيار ( 2 - 2 ) :**

- أختار الصحيح مما يأتي :

أ- ( يدين الشعب لأسرة الصباح بالولاء والطاعة ) . الآية التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

- " وأطيعوا الله والرسول وأولي الأمر منكم " . - " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه " .

- " يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون " . - " إنّ الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها " .

ب - ( تطوّر وأخذ أشكالاً وأحجاماً مختلفة ) . العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

- لكل مجتهد نصيب . - الصدق منجاة .

- الطيور على أشكالها تقع . - التغيير سنّة الحياة .

**ثانياً : المعيار ( 2 - 3 ) :**

أ - الجملة التي تمثل سبباً لما قبلها هي :

- ليكون رمزاً لاستقلال الدولة .

- وقد تمّ بعد ذلك الاستقلال عن بريطانيا . - فأسرة الصباح الحاكمة جزء من الشعب .

ب - علاقة ( لذلك أصبحت الكويت من أكثر الدول العربية استقراراً ) بما قبلها هي علاقة :

( نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال ) .

**ثالثاً : المعيار ( 2 - 4 ) :**

- حوّل كلمة ( اللغة العربية ) إلى استعارة في جملة من إنشائك .

**رابعاً : المعيار ( 1 - 5 - 3 ) :**

1 - أصوّب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا غافر الذنب . اغفر لي ذنبي .

2 - أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- يا ..... احذر السقوط . ( منادى شبيه بالمضاف )

3 - ( شاهد ) :

- أوظّف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

**خامساً : المعيار ( 2 - 5 - 3 ) : ( فقرة إملائية لمهارة الهمزة المتطرفة ) .**

صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية ، فقد عمل الأجداد في هذه المهنة ، وقد استخدموا وسائل بدائية وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار ، لكن كل من على السفينة يريد الخير والدفء لأسرته ، فالصحراء الكويتية قد بخلت فلم يظللّ فيها واتجه إلى شاطئ البحر بحثاً عن الرزق والحياة .

## الاختبار القصير الثاني على الوحدة الثانية ( نموذج 5 ) :

- أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

- كوكب المريخ هو أصغر بحجمه من الأرض ، ولكنه أكبر من القمر ، ويشبه الأرض من عدة وجوه ، وسنته تبلغ ( 687 ) يوما أرضيا ، وأرض المريخ ليست مستوية كما الأرض ، لذلك ليست صالحة للحياة ولا مهيأة لمعيشة البشر ، كما كثير من الكواكب : عطارذ والزهرة و بلوتو . والأرض والمريخ يدوران حول الشمس ، ولكن الأرض أسرع في إكمال دورتها منه ، فإنها تلحق به وتسبقه والسماء في كوكب المريخ ليست زرقاء كما هي عندنا على الأرض ، ولون السماء هناك زهري وذلك بسبب الغبار المنتشر في الجوّالذي يحيط بالمريخ ، وقد أثبتت الرحلات الفضائية أنه لا أثر لوجود حياة بأي شكل على سطح هذا الكوكب ، ويختلف المريخ عن الأرض بأن له قمرين بدل قمر واحد ، والاثنتان صغيران جدا ويصعب رؤيتهما إلا بواسطة مراقب قوي .

**أولا : المعيار ( 2 - 2 ) :**

- اختر الصحيح من بين الخيارات التالية :

- أ - قال تعالى : " لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون " .  
- المعلومة التي تساعد في فهم الآية السابقة هي :  
- السماء في كوكب المريخ ليست زرقاء . - الأرض والمريخ يدوران حول الشمس .  
- المريخ هو أصغر حجما من الأرض . - للمريخ قمران بدل قمر واحد .  
ب - وأرض المريخ ليست مستوية كما الأرض ، فهي غير مهيأة للحياة .  
- الآية التي تساعد في فهم المعلومة السابقة :  
- " والله جعل لكم الأرض بساطا " .  
- " إتآ سخرنا الجبال معه يسبحن بالعشي والإشراق " .  
- " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " .  
- " فلينظر الإنسان مم خلق " .

**ثانيا : المعيار ( 2 - 3 ) :**

- أ - ما يمثل علاقة ( التفصيل ) لما قبله هو :  
- الأرض والمريخ يدوران حول الشمس .  
- يختلف المريخ عن الأرض بأن له قمرين .  
- عطارذ والزهرة وبلوتو .  
ب - العلاقة بين ( ليست صالحة للحياة ) بما قبلها هي علاقة :  
- نتيجة . - سبب .  
- تفصيل . - إجمال .

**ثالثا : المعيار ( 2 - 4 ) :**

- حوّل كلمة ( الدين الإسلامي ) إلى استعارة في جملة من إنشائك .

**رابعا : المعيار ( 3 - 5 - 1 ) :**

1- أصوّب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا حمزة . اجتهد في دراستك .  
الصواب : .....  
2 - أملاً الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطا حسب ما هو مطلوب بين قوسين :  
يا ..... وفقكم الله . ( منادى مضاف )  
3- أملاً الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطا .  
حُفِظَتْ ..... بإتقان .

**خامسا : المعيار ( 3 - 5 - 2 ) :** ( فقرة إملائية حول مهارة الهمزة المتطرفة ) .

- لكل من ضوء الشمس وأشعتها أهمية كبيرة في حياة الإنسان ، حيث أنّها تضيء الأرض وتبعث الدفاء خصوصا في فصل الشتاء ، كما أنّها تقتل عددا كبيرا من الجراثيم التي تنشأ نتيجة التلوّث ، وعلى كل إنسان أن يحرص على التعرّض لأشعتها حتى لا يصاب بداء نقص فيتامين ( د ) ، وعندما يشعر الإنسان بالمرض فعليه الذهاب للطبيب دون تباطؤ أو تلكؤ حتى يتمّ الشفاء .