



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مدرسة أم البنين الابتدائية بنات

مذكرة الصف الثاني الإبتدائي مادة العلوم



إعداد المعلمة: عبير الميموني

مديرة المدرسة
أ / مريم الشليمي

الموجهة الفنية
أ / اقبال العنزي

رئيسة القسم
أ / تهاني المطيري

الكفاية العامة (٣)
البحث عن الظواهر والطرق والتغير في الكائنات الحية والأشياء الغير حية باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعرض.

الكفاية الخاصة (٣ - ٣)
ملاحظة وتصميم نماذج ولتفسير وجود وغياب الضوء على حدوث النهار والليل والظلال.

معياري المنهج
يوضح ويشرح تكوين النهار والليل باستخدام النماذج وإنشاء الظلال وشرح العلاقة بين شكل الظل وقت النهار عند التواجد في ضوء الشمس .

ماذا ترى في السماء نهاراً و ليلاً؟

التاريخ

.....



حوطي الأشياء التي تراها
في السماء ليلاً

لونى الكلمة

الليل

كيف يحدث الليل والنهار؟

التاريخ

.....

إكتبي كلمة ليل و نهار في المكان المناسب



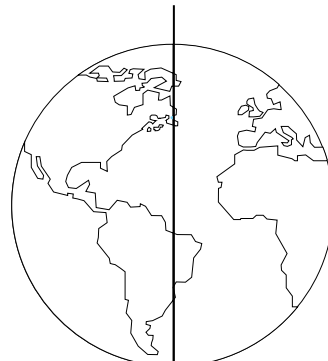
لونى

الأرض تدور
حول نفسها

الشمس



الأرض



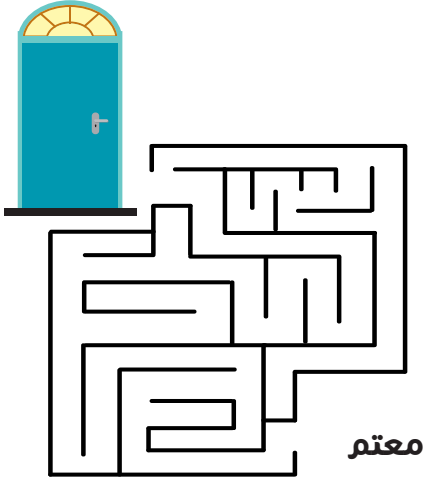
القمر



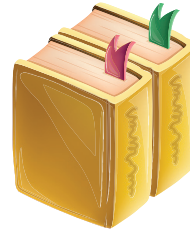
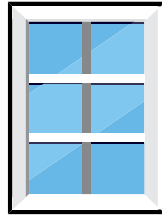
أي الأجسام يسمح بمرور الضوء؟

التاريخ

.....



ضعي دائرة حول الجسم الذي لا يسمح بمرور الضوء؟

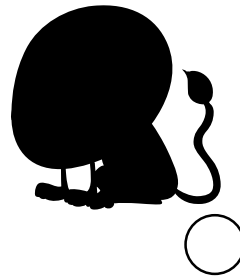
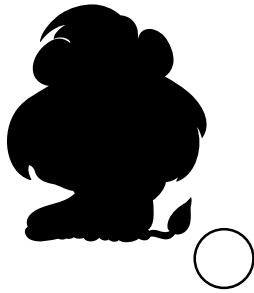


أي الأجسام يكون ظلًا؟

التاريخ

.....

اخترني الظل المناسب للأسد



اشطبي الاحرف المتشابهه ثم اكتشفي الكلمة

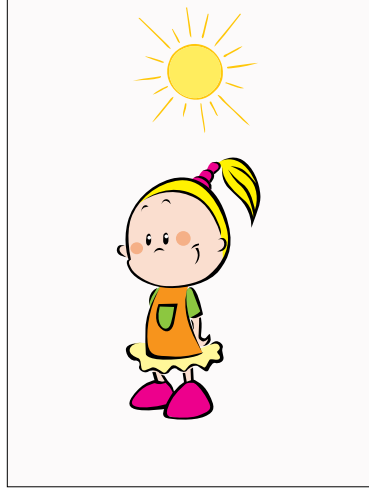
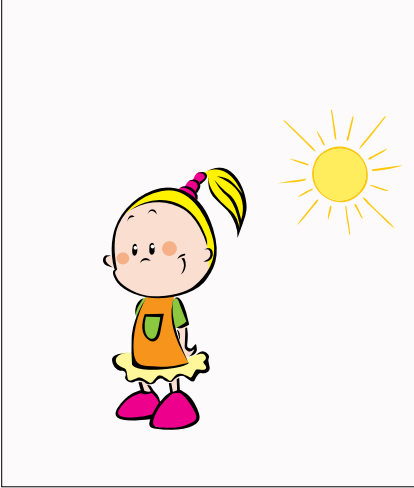
ن	ظ	ك
ن	😊	ك
ن	ل	ك

.....

كيف يختلف طول الظل؟

التاريخ

.....



ارسمي ظل الفتاة في
الصورتين

الظل

لوني

كيف تحدث الفصول الأربعة؟

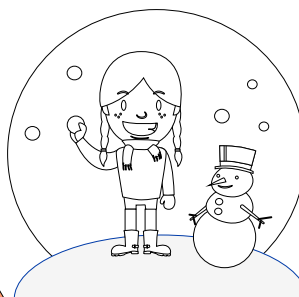
التاريخ

.....

الصيف



الشتاء



الفصول
الأربعة

لوني

الفصول
الأربعة



الربيع



الخريف

ماذا تلبس؟

التاريخ

.....



حوطي الملابس المناسبة
لفصل الشتاء؟

فصل الشتاء

لونى



الكفايه العامه (٢): البحث عن الظواهر والطرق والتغير في الكائنات الحيه والأشياء الغير حيه
بإستخدام الادوات المناسبه والنماذج والمحاكاه والعرض.
الكفايه الخاصه (E_٢) تقدير الاجراءات التي لابد من اتخاذها لحماية انفسنا من الشمس
واستخدام اعاده التدوير للمحافظه على البيئه

كيف تحمي نفسك من أشعة الشمس؟

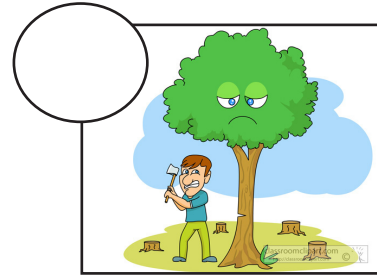
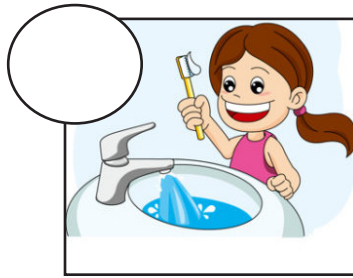
التاريخ



ما المواد التي يمكن استخراجها من الأرض؟

التاريخ

ما رأيك بلعبة التصرفات بوضع عبارة (يعجبني - لا يعجبني)



لوني العبارة أنا أحافظ على الموارد الطبيعية



كيف تحافظ على نظافة البيئة من حولك؟

التاريخ

ذهبت أسرة مريم إلى البحر فوجدوا القذورات على شاطئ البحر.
برأيك من السبب؟
وما الحل؟

إكتشفي الكلمة ثم أكتبها

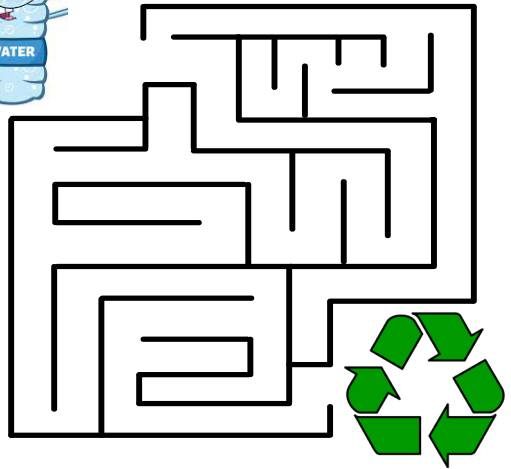
بيئة	😊	بيئة
نظيفة	بيئة	نظيفة
😊	نظيفة	😊

ما الذي يمكن إعادة استعماله؟

التاريخ



صلي القارورة بالمكان المناسب



أرسمي الأشياء التي يعاد تدويرها والأشياء التي لا يعاد تدويرها؟

لا يعاد تدويرها

يعاد تدويرها

إعادة التدوير

لوني العبارة

الكفايه العامه (٣): البحث عن الظواهر والطرق والتغير في الكائنات الحيه والأشياء الغير حيه باستخدام الادوات المناسبه والنماذج والمحاكاه والعرض.

الكفايه الخاصه (٥_٣) التعبير عن العلوم من حولنا من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبه خلال تعلم المواد الدراسيه الأخرى.

معيار المنهج : يعبر بطرق اتصاليه مختلفه عن طرق استقصاء تكوين القيم المرتبطه بإعادة تدويلا المواد وظواهر النهار والليل والظلال باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبه من خلال تعلم مواد اللغة العربيه والرياضيات والفن.

امرح وتعلم مع العلوم (A)

التاريخ

.....

اكمل الجمل التاليه بعد مشاهده الصور

القمر - النهار - الليل - الشمس

١- تشرق كل يوم خلال

٢- حين تغرب الشمس يحل

٣- ترى مضيئاً في السماء.



النهار = الليل

لوني



امرح وتعلم مع العلوم (B)

التاريخ

.....



لوني



الفصل

ثم اكتب اسم الفصل

فصل

الكفايه العامه (٣): ربط الأفكار العلمية والمحلولات بالعمليات التكنولوجية والمنتجات من أجل حماية ورفع وتعزيز واستدامة البيئة الطبيعة والمجتمعية .

الكفايه الخاصه (١_٤) ادراك وتضيف منتجات التكنولوجيا في متاجر الحي السكني الخاص به .

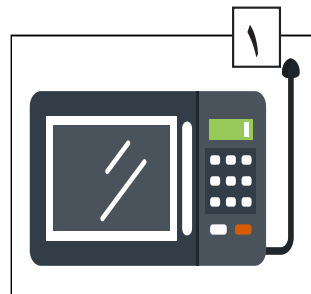
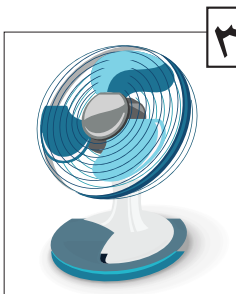
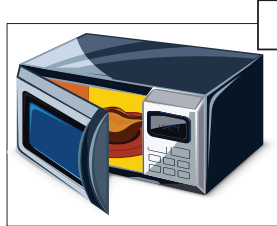
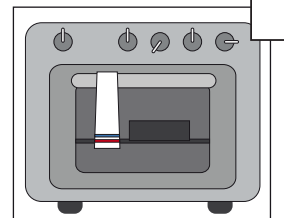
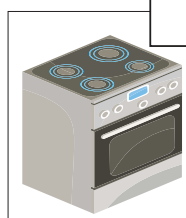
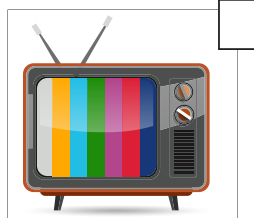
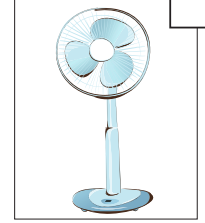
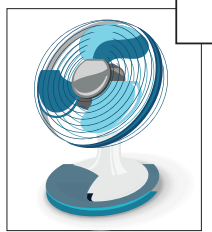
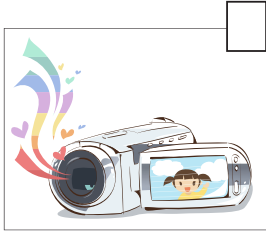
معيار المنهج :يدرك ويصنف منتجات التكنولوجيا التي تشتريها من المتجر ويحدد طريقة تصنيف المنتجات داخل المحل (نوع المنتج - حجم المنج - التكلفة - بلد المنشأ وغيرها).

ماذا يوجد في متاجر الحي السكني ؟

التاريخ

.....

وصلت دفعة من الأجهزة إلى متجر أحمد ... ساعدي أحمد بوضعها في المكان المناسب باختيار رقم المنتج ووضعه في المكان المناسب .



الكفايه العامه (E): ربط الأفكار العلمية والمحلولات بالعمليات التكنولوجية والمنتجات من أجل حماية ورفع وتعزيز واستدامة البيئة الطبيعة والمجتمعية .

الكفايه الخاصه (3_3) تكوين الممارسات الآمنه والإستخدام المناسب للتكنولوجيا .

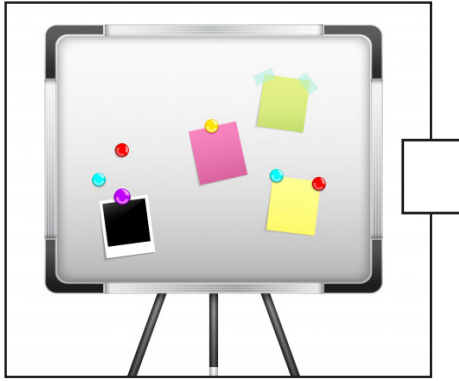
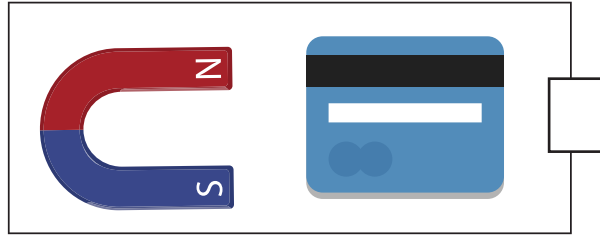
معيار المنهج: يدرك ويحدد الاحتياجات المرتبطة باستخدام المغناطيس والبطاريه والتكنولوجيا ووسائل النقل .

كيف يستخدم المغناطيس بأمان؟

التاريخ

.....

قيمي سلوك استخدام المغناطيس بوضع (√) او (X)



المغناطيس

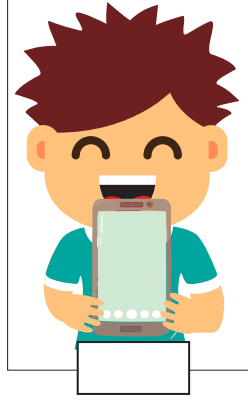
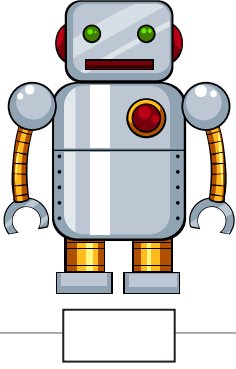
لوني



كيف تستخدم البطارية بأمان ؟

التاريخ

.....



ضعي علامة (√) او (X) عند
التصرفات التالية:

كيف يمكن نقل الأشياء ؟

التاريخ

.....



وصل الاجزاء الموضح
بالصورة بالطريقة المناسبة
لنقل؟



كيف نستخدم وسائل النقل بأمان ؟

التاريخ

.....



اخترى طريقة النقل الآمنه:

الكفاية العامه (E): ربط الأفكار العلمية والمحلولات بالعمليات التكنولوجية والمنتجات من أجل حماية ورفع وتعزيز واستدامة البيئة الطبيعية والمجتمعية .

الكفاية الخاصه (E_3) التعبير عن طرق ربط العلوم والتكنولوجيا حولنا باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.

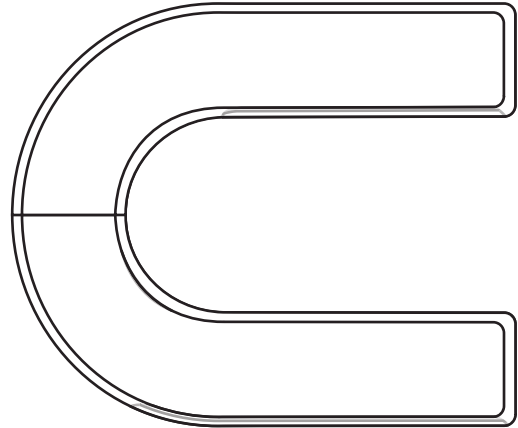
معيار المنهج :يعبر بطرق اتصاليه مختلفه عن تكوين القيم المرتبطة بالمغناطيس والبطاريه وتكنولوجيا النقل حولنا باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من خلال تعلم مواد اللغة العربية والرياضيات والفن .

امرح وألعب مع العلوم (A)

التاريخ

ارسمي داخل المغناطيس الأشياء التي يجذبها

لونى المغناطيس



امرح وألعب مع العلوم (B)

التاريخ

ضعي دائرة حول السرعة الغير آمنه عند قيادة السيارة

100



200

