



الصف الثامن

الاختبار التقويي (١) الوحدة التعليمية الأولى

العام الدراسي (٢٠٢٠م - ٢٠٢١م)

الفصل الدراسي الأول

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (٢.٢) ترتيب الأحداث وتصنيف معلومات النص .	(مقالي)	عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
المعيار (٥.٢) فكرة رئيسة - تلخيص .	(مقالي)	عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
المعيار (٤.٢) حصيلى اللغوية المقررة	(موضوعي)	عدد الجزئيات ٢	الدرجة ٢

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (١.٥.٣) السلامة اللغوية (أحوال بناء الفعل الماضي - تقديم الخبر على المبتدأ) (موضوعي)	عدد الجزئيات ٤	الدرجة ٤
المعيار (٢.٥.٣) الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) (موضوعي)	عدد الجزئيات ٢	الدرجة ٢

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للصف الثامن

الوحدة الأولى (عجائب وغرائب)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الخلاصة	الجدابة ، الفاتنة	يطفو	يعلو. يعوم
خسف	هبوط	ينفذ	ينجز. يتم
جدل	مناقشة. حوار	ثراء	غني

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
النفور	التعلق ، الميل	عجائب	عجيب . عجيبة	وادي	أودية . وديان
معقد	سهل	منافذ	منفذ	سعير	سُعر
الدمار	البناء . العمران	الخطوب	الخطب	القلعة	القلاع . القلوع

المعنى السياقي للفعال (كمل)

. كمل القمر . (تمت وثبت)

. كمل تطريز الثوب . (أتمه)

. كمل الكلام . (تمت أجزاءه)

. كمل العمل عل أحسن حال . (تم . أنجز)

أوظف كلمة (كمل) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

. كمل القمر . كمل العمل عل أحسن حال.

التصريف (صنع): (مصنع . صناعة . صناعية . مصنوع . صانع . صنعة . مصانع

. الدول الصناعية تحتل مرتبة عالية بين الدول .

. المصنوعات اليدوية تحتاج إل المهارة .

. الكويت مليئة بـالمصانع الهائلة .

. يحتاج المجتمع إلى كل ماهر في الصناعة .

. يعمل أبي في صناعة الأخشاب .

. ساعدت الحكومة الكويتية الصناع .

. أضع تصريفا مناسباً من كلمة (صنع) في الفراغ الآتي:

. تؤسس الكويت مصانع حديثة .

الفعل

فعل مضارع

(مبني)

١ - مبني على الفتح

- إذا اتصل به نون التوكيد (ثقيلة - خفيفة)
والله ليجهذن الطالب في دراسته .

٢ - مبني على السكون

- إذا اتصل به نون النسوة
الفتيات يجهذن في دراستهن

فعل أمر

(مبني)

١ - مبني على السكون:

- إذا لم يتصل به شيء في آخره . (اكتب)
- إذا اتصل به نون النسوة . (اكتبن)

٢ - مبني على حذف حرف العلة:

- إذا كان معتل الآخر (و ، ي ، ي)
(يدعو ← ادع ، يمشي ← امش ، يسعى ← اسع)

٣ - مبني على حذف النون

- إذا كان من الأفعال الخمسة
(يكتبون - تكتبون - يكتبان - تكتبان - تكتبين)
(اكتبوا - اکتبا - اکتبي)

فعل ماض

(مبني)

١ - مبني على الفتح :

- إذا لم يتصل به شيء في آخره . (كتب)
- إذا اتصل به ألف الاثنين . (كتبَا)

- إذا اتصل به تاء التأنيث . (كتبت)

٢ - مبني على السكون :

- إذا اتصل به تاء الفاعل . (كتبتُ)
- إذا اتصل به نا الدالة على الفاعلين . (كتبنا)

- إذا اتصل به نون النسوة . (كتبن)

٣ - مبني على الضم :

- إذا اتصل به واو الجماعة . (كتبوا)

السؤال في الاختبار

١ . اختر الفعل المبني من بين البدائل في الجمل الآتية مضبوطا

- الله سبحانه وتعالى الإنسان في أحسن صورة . (خلق - يخلق - خالق)
- على طلب العلم أيها الطالب . (احرص - يحرص - تحرص - حرص)
- الشعراء في وصف عجائب الله تعالى . (أبدعوا - أبدع - يبدعون)
- على طلب العلم أيها الطلاب . (احرصوا - احرصن - احرصا - احرصون)
- ٢ . اجتهد في دراستك . فعل الأمر (اجتهد) مبني على السكون .
- ٣ . فاز اللاعب بالمركز الأول . فعل الماضي (فاز) مبني على الضم
- ٤ . الطلاب شاركوا في مسابقة الشعر . فعل الماضي (شاركوا) مبني على الضم . (الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)
- ٥ . الفعل الماضي المبني على الفتح في الأفعال الآتية . (درسوا - ادرس - درست - درسا)
- ٦ . فعل الأمر المبني على السكون في الأفعال الآتية . (اكتب - اكتبوا - اکتبا - اکتبي)
- ٧ . فعل المضارع المبني على الفتح في الأفعال الآتية . (يشاركون - تشاركون - يشاركون - يشاركان)
- ٨ . الفتيات في العمل التطوعي . (شاركن - شاركوا - شارك - شاركا)

٢. تقديم الخبر على المبتدأ:

جوازا:

١. إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة. (أمن اللبس).

في قلبي الإيمان . على الشجرة العصفور

وجوبا:

١. إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .

في قلبي إيمان . على الشجرة عصفور

٢. إذا كان المبتدأ يحتوي على ضمير يعود على الخبر .

للقرءاء فوائدها . في الفضيلة ثوابها . على الشجرة عصفورها

٣. له حق الصدارة (أداة استفهام).

متى الاختبار؟ أين المسجد؟ كيف حالك؟

٤. الخبر مقصور على المبتدأ .

ما خالق إلا الله . ما في الدار إلا محمد . إنما نافع علمك

السؤال في الاختبار

١. اختر الإجابة الصحيحة .

متى الاختبار؟ تقدم الخبر على المبتدأ وجوبا .

(الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)

٢. على الشجرة العصفور . تقدم الخبر على المبتدأ

(وجوبا - جواز)

٣. (ما صادق إلا محمد) . سبب تقديم الخبر على المبتدأ وجوبا .

١. الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .

٢. المبتدأ يحتوي على ضمير يعود على الخبر .

٣. له حق الصدارة (أداة استفهام).

٤. الخبر مقصور على المبتدأ .

الألف المقصورة والألف الممدودة

علا، شتا، طفا، صحا، عفا، غلا، رنا، بدا، قسا، شكا، سها، كسا، هجا، محا، دجا، زكا، غزا،

رسمت ألفها ممدودة؛ لأن ثلاثية أصل الألف الواو.

كفى، وعى، وقى، بنى، هدى، جرى، نهى، بكى، ثنى، رعى، شفى، رمى، حنى، قضى، طوى، بغى،

رسمت ألفها مقصورة؛ لأنها ثلاثية أصل الألف الياء.

اهتدى، يدعى، اصطفى، امتطى، اكتفى، ارتدى، استدعى، استولى،، اشترى،.

زادت عن ثلاثة أحرف؛ لذلك رسمت ألفها مقصورة.

استحيا، أعيا، أحيا

السبب: زادت على ثلاثة أحرف، وسبق الألف "ياء"؛ لذلك رسمت ألفها ممدودة.

أصل الألف (واو أو ياء) في الأفعال:

صياغة المضارعة منه مثل: "بكى، يبكي" أصل الألف الياء وهذا واضح من المضارع. "وشدا، يشدو" أصل الألف الواو وهذا واضح من المضارع.

زيادة ضمير رفع متصل في الفعل مثل: "مشى، مشيت، مشينا"، "دنا، دنوت، دنونا".

صياغة المصدر مثل "مَسَعَى، السَّعَى"، "لها، اللهو".

الألف اللينة: في الاسماء

ربا، حجا، عصا، قطا

رسمت ألفها ممدودة؛ لأنها ثلاثية أصل الألف الواو.

فتى، هدى، منى، ندى،

رسمت ألفها مقصورة؛ لأنها ثلاثية أصل الألف الياء.

سلمى، مندى، مجرى، مستشفى،.

زادت عن ثلاثة أحرف؛ لذلك رسمت ألفها مقصورة.

مرايا، مزايا، قضايا، سجايا

السبب: زادت على ثلاثة أحرف، وسبق الألف "ياء"؛ لذلك رسمت ألفها ممدودة.

أصل الألف (واو أو ياء) في الأسماء من خلال (المثنى أو الجمع)

- المثنى (هدى) (هديان) أصلها الياء.

- إذا كانت جمعاً تأتي بالمفرد مثل (قرى) (قرية) أصلها الياء.

- إذا كانت مفردة مثل (عصا) تأتي بالجمع فتصبح (عصوات) أصلها الواو فتكتب ممدودة هكذا (عصا).

ملحوظة:

ترسم الألف ممدودة إذا سبقت "بياء" إلا في اسم العلم "يحيى" حتى نفرق بينه وبين الفعل "يحييا" فالأول ألفه مقصورة والثاني ألفه "ممدودة"

١- اختر رسم الألف في الأسماء في الجمل التالية :

أ. إن الفتى من بُرّضي ربه .

- رسمت الألف مقصورة في كلمة (فتى)؛ لأنها ثلاثية أصلها الواو .

- رسمت الألف مقصورة في كلمة (فتى)؛ لأنها ثلاثية أصلها الياء .

- رسمت الألف مقصورة في كلمة (فتى)؛ لأن أصل الألف فيها الواو .

- رسمت الألف مقصورة في كلمة (فتى)؛ لأن أصل الألف فيها الياء .

ب. من طلب العُلا سهر الليالي .

- رسمت الألف ممدودة في كلمة (العلا)؛ لأنها ثلاثية وأصل الألف الياء .

- رسمت الألف ممدودة في كلمة (العلا)؛ لأن أصل الألف الياء .

- رسمت الألف ممدودة في كلمة (العلا)؛ لأن أصل الألف الواو .

- رسمت الألف ممدودة في كلمة (العلا)؛ لأنها ثلاثية وأصل الألف الواو .

ج. أبعد الأذى عن طريق المسلمين .

- رسمت الألف مقصورة في كلمة (الأذى)؛ لأنها ثلاثية وأصل الألف الواو .

- رسمت الألف مقصورة في كلمة (الأذى)؛ لأن أصل الألف الواو .

- رسمت الألف مقصورة في كلمة (الأذى)؛ لأنها ثلاثية وأصل الألف الياء .

- رسمت الألف مقصورة في كلمة (الأذى)؛ لأن أصل الألف الياء .

د- فاز مرتضى بالجائزة الكبرى .

- رسمت الألف في كلمة (مرتضى) مقصورة؛ لأن الاسم ثلاثي أصل الألف فيه ياء .

- رسمت الألف في كلمة (مرتضى) مقصورة؛ لأن الاسم من الأسماء الأعجمية .

- رسمت الألف في كلمة (مرتضى) مقصورة؛ لأنه الاسم حروفه فوق الثلاثية.

- رسمت الألف في كلمة (مرتضى) مقصورة؛ لأن الاسم ثلاثي أصل الألف فيه واو .

هـ - جمال النفوس أسمى من جمال الجسوم .

- رسمت الألف مقصورة في كلمة (أسمى)؛ لأنه اسم من الأسماء الأعجمية .

- رسمت الألف مقصورة في كلمة (أسمى)؛ لأنه حروفه فوق الثلاثية .

- رسمت الألف مقصورة في كلمة (أسمى)؛ لأن الاسم ثلاثي أصل الألف فيه الواو .

- رسمت الألف مقصورة في كلمة (أسمى)؛ لأن الاسم ثلاثي أصل الألف فيه الياء .

٢. صحح الخطأ الإملائي باختيار الكلمة الصحيحة مما يلي :

١. حيفى من مدن فلسطين الساحلية .

أ- حيفي ب - حيفاي ج- حيفا د- حيفاً

٢. مرتضا شابٌ كريمٌ مخلص في عمله .

أ- مرتضي ب- مرتضاي ج- مرتضاي د- مرتضى

٣. كان علي بن أبي طالب بحر الندى ، وبيت العلي

أ- العُلا ب - العلاي ج- العلي د- العلاي

٤. كلمة من الكلمات الثلاثية التالية كُتبت خطأ ، حددها .

أ- الرّدى ب - البلى ج- الهوا د- العلا

٥. كلمة من الكلمات الرباعية التالية كُتبت خطأ ، حددها .

أ- مرضى ب - مقهى ج- فتاوا د- صحارى

٦. كلمة من الكلمات الأعجمية التالية كُتبت خطأ ، حددها .

أ- طنطا ب- إيطاليا ج- روسيا د- يافى

٧. كلمة من الكلمات الأعجمية التالية كُتبت خطأ ، حددها .

أ- عيسى ب . موسى ج- كسرا د- بخارى

٨. كلمة من الكلمات فوق الثلاثية التالية كُتبت خطأ ، حددها .

أ- منايا ب- عطايى ج- نوايا د- بقايا

٣- اختر الكلمة المناسبة للسبب التالي :-

- رسمت ألفها مقصورة ؛ لأنها ثلاثية وأصل الألف ياء

١- الدّنا ٢- المولى ٣- الغنى ٤- عذارى

- رسمت ألفها " ممدودة " ؛ لأنها ثلاثية وأصل الألف واو .

١- الأسى ٢- وسطى ٣- سنا ٤ - نوايا

- رسمت ألفها " ممدودة " ؛ لأنها فوق الثلاثية وسبقت بياء .

١- الشذا ٢- منايا ٣- أقصى ٤ - الردى

- رسمت ألفها " ممدودة " لأنها اسم أعجمي .

١- الصّدى ٢- رومانيا ٣- إحدى ٤- هدايا

- رسمت ألفها " مقصورة " ؛ رغم أنها اسم أعجمي .

١- الجفا ٢- الذرا ٣- عيسى ٤- خطايا

٤. بين سبب رسم الألف " ممدودة " في الأفعال المخطوطة التالية :

أ. دنا أجل أعداء الله

رسمت الألف ممدودة ؛ لأن أصل الألف الواو

رسمت الألف ممدودة ؛ لأن الفعل ثلاثي وأصل الألف فيه الواو .

رسمت الألف ممدودة ؛ لأن الفعل ثلاثي وأصل الألف فيه ياء .

رسمت الألف ممدودة ؛ لأن أصل الألف فيه ياء .

ب. دعا المؤمن ربه أن ينصر أمة الإسلام

رسمت الألف في الفعل ممدودة ؛ لأنه رباعي و أصل الألف فيه واو .

رسمت الألف في الفعل ممدودة ؛ لأنه ثلاثي و أصل الألف فيه ياء .

رسمت الألف في الفعل ممدودة ؛ لأنه ثلاثي و أصل الألف فيه واو .

رسمت الألف في الفعل ممدودة ؛ لأنه خماسي و أصل الألف فيه واو .

ج. سما المسلم بأخلاقه عن الرذائل .

- رسمت الألف في الفعل ممدودة ؛ لأنه ثلاثي وأصل الألف فيه الياء .
رسمت الألف في الفعل ممدودة ؛ لأنه رباعي وأصل الألف فيه الياء .
رسمت الألف في الفعل ممدودة ؛ لأنه رباعي وأصل الألف فيه واو .
رسمت الألف في الفعل ممدودة ؛ لأنه ثلاثي وأصل الألف فيه واو .

٥. بين سلب رسم الألف "مقصورة" في الأفعال المخطوطة التالية :

١. "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه"

- رسمت الألف في الفعل مقصورة ؛ لأنه رباعي وأصل الألف فيه الواو .
رسمت الألف في الفعل مقصورة ؛ لأنه رباعي وأصل الألف فيه الياء .
رسمت الألف في الفعل مقصورة ؛ لأنه ثلاثي وأصل الألف فيه الياء .
رسمت الألف في الفعل مقصورة ؛ لأنه ثلاثي وأصل الألف فيه الواو .

٢. سعى أهل الخير بين الناس بما يرضي الله .

- رسمت الألف في الفعل مقصورة ؛ لأنه ثلاثي وأصل الألف فيه الياء .
رسمت الألف في الفعل مقصورة ؛ لأنه ثلاثي وأصل الألف فيه الواو .
رسمت الألف في الفعل مقصورة ؛ لأنه رباعي وأصل الألف فيه الواو .
رسمت الألف في الفعل مقصورة ؛ لأنه رباعي وأصل الألف فيه الياء .

٦. أكمل الجمل التالية باختيار كلمات بها ألف (ممدودة أو مقصورة) فيما يلي :-

شاهد صبي عصفورًا قد من فوق الشجرة إلى الأرض .

- أ- هوا ب - هوى ج- هووى د يهوي

..... الصبي نحوه بهدوء ثم حبا على يديه ورجليه .

- أ- مشى ب- يمشي ج- مشا د- يركض

ولما منه وأمسك به ووضعها في قفص جميل

- أ- دنو ب- يدني ج- دنى د- دنا

..... بالعصفور إلى غرفته الجميلة .

- أ- انتها ب- ينتهي ج- انتهى د- وصل

لقد الصبي العصفور ماءً صافياً ، وغذاه بالحبّ .

- أ- سقا ب- يسقي ج- سقى د- شرب

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

لا يسع المتابعون لتطوير العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات. ويقر المؤرخون المنصفون بجهودهم وأثارهم العلمية، فهؤلاء العلماء برعوا في شتى مجالات العلوم المختلفة، وأبدع كل منهم في علم وأكثر بحثاً ودراسة وتدقيقاً وتحليلاً، فسطع نجمهم عالياً في سماء العلوم، وعلا صيتهم بين الأمم، وإلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم. ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب، فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور.

المعيار: (٢-٢)**١. أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال (الحضارة).**

- . إنصاف علماء العرب المسلمين وبيان جهودهم وأثارهم في الحضارة الإنسانية.
- . بيان الفرق بين جهود علماء العرب المسلمين وجهود علماء الغرب العلمية.
- . تسمية مؤلفات علماء العرب المسلمين التي ما زالت تدرس في جامعات أوروبا.
- . الإشادة بعلماء الغرب الذين ترجموا كتب علماء العرب المسلمين إلى لغات أوروبية.

(المعيار ٥.٢)

تعد القراءة من المسارات الأساسية التي تركز عليها النظم الحديثة ، فهي تمكن المتعلمين من الحصول على المعرفة واكتساب المهارات الأخرى ، كما تسهم في صنع الفرد ، وتدعم ثقته بنفسه ، وتساعد على تنمية لغته ولكن من يتأمل مجتمعاتنا العربية يدرك التراجع الذي تشهده القراءة بشكل رهيب في جميع البلدان العربية ، يضاف إليه قلة عدد المكتبات وتضاؤل أعداد دور النشر ، فهذه مؤشرات خطيرة على الإهمال الذي تناله القراءة في زماننا من أبناء أمة (اقرأ). لذلك فالأمة مهددة بحدوث عواقب خطيرة في المستقبل ، كفقدان الهوية ، وضياع الموروث التاريخي الأصيل ، وضمور الأمة في إنتاج المعرفة والوصول إلى القدرات العالية في التصنيع والإنتاج.

١. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .**٢. أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزماً بفكرته.**

المعيار (٤-٢)

- مترادف كلمة (الخلابة) : (القلاع - الجذابة - الميل - الخطب)
ضد كلمة (النفور) : (الجدابة - الميل - الخطب - القلاع)
مفرد كلمة (الخطوب) : (الجدابة - الميل - الخطب - القلاع)
جمع كلمة (القلعة) (الجدابة - الميل - الخطب - القلاع)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. اختر الفعل المبني من بين البدائل في الجمل الآتية مضبوطا .

- ١- الشعراء..... في وصف عجائب الله تعالى (أبدعوا . أبدعن . أبدع . يبدعون)
٢- اجتهد صديقي في طلب العلم . الفعل الماضي (اجتهد) مبني على الفتح .
(الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)
٣. في المدرسة مديرها . تقدم الخبر على المبتدأ. (وجوبا - جواز)
٤. ما في الدار إلا أخي ؟ تقدم الخبر على المبتدأ وجوبا . (الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)

المعيار (٢-٥-٣)

- رسمت الألف لينة في كلمة (مرايا) على هذه الصورة لأنه اسم ثلاثي وقبل ألف ياء
(الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)

سعى أهل الخير بين الناس بما يرضي الله .

- رسمت الألف في الفعل (سعى) مقصورة ؛ لأنه ثلاثي وأصل الألف فيه الياء .
رسمت الألف في الفعل (سعى) مقصورة ؛ لأنه ثلاثي وأصل الألف فيه الواو .
رسمت الألف في الفعل (سعى) مقصورة ؛ لأنه رباعي وأصل الألف فيه الواو .
رسمت الألف في الفعل (سعى) مقصورة ؛ لأنه رباعي وأصل الألف فيه الياء

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

الجبال من أعظم آيات الله في الكون، يعجبنا ارتفاعها الشاهق وحجمها الضخم وكأننا ننظر إلى حجر ضخّم أصم، ولكن الحقيقة أن الجبال لها أوتاد تثبتها داخل الطبقة المنصهرة في باطن الأرض، وهي تحميها من الحرارة الملتهمية داخل القشرة الأرضية والتي لو خرجت إلى سطح الأرض لأهلك الأضر واليابس، وقد خلقت الجبال لتثبيت الأرض حتى لا تميد أو تضرب، ولذا نجد القشرة الأرضية يوجد بها العديد من الجبال (جبال الهيمالايا والإنديز وسلاسل جبال البحر الأحمر والأطلس وغيرها)، وقد نشأت الجبال عن طريق انبثاق البراكين إلى سطح القشرة الأرضية أو أسفل مياه المحيطات أو عن طريق الحركات الأرضية التكتونية.

المعيار: (٢-٢)**١. أختار المعلومة التي ترتبط ب (الحكمة من خلق الجبال) من بين البدائل التالية:**

- . نشأت الجبال عن طريق انبثاق البراكين إلى سطح القشرة الأرضية.
- . تتحرك الجبال نتيجة انزلاق الصخور داخل القشرة الأرضية.
- . خلقت الجبال لتثبيت الأرض حتى لا تميد أو تضرب.
- . الجبال تسجد لله وتتحرك، لكننا لا نلاحظ سجودها ولا تحركها.

(المعيار ٥.٢)

للسفر فوائد عديدة ، ولكنه يحتاج للتخطيط المسبق ، وعلى الإنسان أن يحدد غايته من السفر قبل أن يحزم أمتعته ليحقق أكبر فائدة مرجوة من سفره ، كما أن عليه التصرف بحكمة واتزان في التعامل مع الآخرين والقوانين الجديدة ، حيث إنه يعتبر سفيرا لبلده وثقافته في أي مكان يزوره ، ويحتاج السفر بلا أدنى شك للكثير من ضبط الأعصاب والهدوء لكثرة المشاكل التي يمكن أن تواجه الإنسان ، كما أن على الإنسان ألا ينسى التفكير في الجانب الاقتصادي أثناء سفره ، فيقتصد ولا يسرف ، ويعتدل في نفقاته ليجد المتعة والراحة، حيث يمثل السفر صورة واضحة من صور الحياة التي يعيشها الإنسان فعليه أن يعيشها وفق مبادئه وقيمه.

١. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.**٢. أخص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ونصف ملتزما بفكرته.**

المعيار (٤.٢)

- مترادف كلمة (خسف): (هبوط - أودية - سهل - منفذ)
ضد كلمة (معقد): (هبوط - أودية - سهل - منفذ)
مفرد كلمة (منافذ): (هبوط - أودية - سهل - منفذ)
جمع كلمة (وادي): (هبوط - أودية - سهل - منفذ)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. اختر الفعل المبني من بين البدائل في الجمل الآتية مضبوطاً

- ١- الفعل الماضي المبني على الفتح في الأفعال الآتية . (درسوا - ادرس - درست - درسا).
٢- الطلاب **شاركوا** في مسابقة الشعر . الفعل الماضي (شاركوا) مبني على السكون .
(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)
٣- في المدرسة مديرها . تقدم الخبر على المبتدأ . (وجوبا - جواز)
٤ - (كيف حالك ؟) . سبب تقديم الخبر على المبتدأ وجوبا .
١. الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .
٢. المبتدأ يحتوي على ضمير يعود على الخبر .
٣. له حق الصدارة (أداة استفهام) .
٤. الخبر مقصور على المبتدأ .

المعيار (٢-٥-٣)

من طلب العُلا سهر الليالي .

- ١- رسمت الألف ممدودة في كلمة (العلا): لأنها ثلاثية وأصل الألف الياء .
٢- رسمت الألف ممدودة في كلمة (العلا): لأن أصل الألف الياء .
٣- رسمت الألف ممدودة في كلمة (العلا): لأن أصل الألف الواو .
٤- رسمت الألف ممدودة في كلمة (العلا): لأنها ثلاثية وأصل الألف الواو .

الكلمة التي رسمت فيها الألف اللينة بطريقة صحيحة في الكلمات الآتية هي

- (دعى - سعى - كسا - نعى)

أولاً . الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية . ونجدها صممت على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء الخارجي ، وفيها الخزان الخارجي يحتوي على الهيدروجين ، وسائل الأكسجين المؤكسد لإمداد المحركات أثناء الإقلاع، وصاروخان صلبان للتعزيز ، يقدمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى ، ويسقطان بعد ارتفاع ٤٥ كلم ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها ، ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليواكب العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبديع صنعه .

المعيار: (٢-٢)**١. المعلومة التي ترتبط بـ مجال (الفضاء) :**

الإنسان يحرص على تحقيق مزيد من التطور لمواكبة العصر.

ابتكر العلماء المركبات الفضائية لأسباب عديدة .

الألواح الشمسية تحول الطاقة الشمسية إلى كهربائية

الخزان الخارجي يحتوي على الهيدروجين .

الإشادة بعلماء الغرب الذين ترجموا كتب علماء العرب المسلمين إلى لغات أوروبية

(المعيار ٥.٢)

قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت ، يتوجه إليها الكثير من الزوار ، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح حفظه الله ، وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة وتم افتتاحها عام ٢٠١٥ م في منطقة السالمي ، كما تضم محلات تجارية ومنزهات ، وتقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية ، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة تروىها الأجيال.

١ . أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .**٢ . أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزماً بفكرته.**

المعيار (٤.٢)

- مترادف كلمة (جدل): (مناقشة - منافسة - هبوط - جذب)
- ضد كلمة (الدمار): (البناء - التعلق - السهول - الخراب)
- مفرد كلمة (عجائب): (عجيبة - عجينة - عجلي . عجائز)
- أختار تصريفاً مناسباً من كلمة (صنع) من بين البدائل الآتية .
- يعمل العامل في الصبغ. (صناعة - مصنوعات - عناصر - ناصع).

ثانياً . الكفاية العامة (الكتابة):

المعيار (١.٥.٣)

- ١ . اختر الفعل المبني من بين البدائل في الجمل الآتية مضبوطاً
..... صديقي في دراسته . (اجتهدتُ . اجتهدَ . اجتهدُ . اجتهدتُ)
- ٢ . الطلاب فازوا في مسابقة الشعر . فعل الماضي (فازوا) مبني على الضم .
(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)
- ٣ . الفعل الماضي المبني على السكون في الأفعال الآتية .
(درسوا - ادرس - درست - درسا)
- ٤ . للقراءة فوائدها . تقدم الخبر على المبتدأ وجوباً .
(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

المعيار (٢-٥-٣)

١. صحح الخطأ الإملائي باختيار الكلمة الصحيحة مما يلي:

كان علي بن أبي طالب بحر الندى ، وبيت العلي

أ- العُلا ب - العلاى ج- العلي د- العلاي

كلمة من الكلمات الرباعية التالية كُتبت خطأً ، حددها .

أ- مرضى ب - مقهى ج- فتاوا د- صَحارى

أولاً. الكفافية العامة (القراءة والمشاهدة):

أيها الشَّبَاب ، إنَّ طبيعة الحياة عجيبة ، فهي تعطينا بقدر ما تأخذ مِنَّا ، وهي لا تعطي شيئاً بلا مقابل . فنحن لا نحصد منها إلا مقدار ما نزرع فيها ، وهي في هذا أمينة لا تكذبنا ، ولا تجاملنا ، بل تكيل لنا صاعاً بصاع . فالعامل السَّاعي النشيط المثابر قويّ ناجح ، والخامل المتردّد ضعيف فاشل .
ثقوا - أيها الشباب - بأنَّ حياتكم من صنع أيديكم ، وأنَّ نجاحكم ، أو فشلكم يعتمد كل الاعتماد على مبلغ ما تبذلون من جهود ، وما تسدّدون من عزائم ، وما تحتملون من عناء .
يجب أن تستبعدوا الحظّ من حياتكم . إنَّ الحياة أكثر منطقيّة مما تصوّرون ، فالنجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة ، و الفشل نتيجة الكسل و الخمول و التواكل .

المعيار: (٢-٢)**١. المعلومة التي ترتبط بـ _____ ال (النجاح) :**

- . الحياة بالعلم والمدرسة منبع العلم .
- . أيها الشَّبَاب ، إنَّ طبيعة الحياة عجيبة.
- . فالنجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة.
- . فنحن لا نحصد منها إلا مقدار ما نزرع فيها.

المعيار: (٥.٢)

حياة الأمم في هذا العصر بالمدارس ، ما في هذا شك ، إلا في قلوب ران عليها الجهل وفان عليها الفساد ، ونفوس ختم عليها الظلام ، وضرب على مشاعرها المسح ، وطال عليها الأمد في الرقي ، فصدئت منها البصائر ، فتغير نظرها في الحياة ووسائلها فرضيت بالدون ولاذت بالسكون.

الحياة بالعلم ، والمدرسة منبع العلم ، ومشروع العرفان ، وطريق الهداية إلى الحياة الشريفة ، (فمن طلب هذا النوع من الحياة من غير طريق العلم زل ، ومن التمس الهداية إليه من غيرها ضلّ) . وحياة الأمم التي نراها ونعاشرها شاهد على ذلك تبني من القصور ، وتشيد من المصانع وتنسّق ما تنسّق من الحقائق ، وتحفّ ذلك كلّه بالسور المنيع ، فإذا ذلك كله مدن ضخمة جميلة ، ولكنها بغير المدرسة عقد بلا واسطة ، أو جسم بلا قلب .

١. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .**٢. أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزماً بفكرته.**

المعيار (٤.٢)

- مترادف كلمة (يطفو) : (يعلو - يهبط - يجري - ينجز)
جمع كلمة (سعير) : (سُعْر - سَعْر - سَعِر - سَعَر)
الكلمة التي لا تصلح جمعا لكلمة (وادي) . (أودية - وديان - أدواء - أودية)
المفرد من كلمة (الخطوب) الخطب . (الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. اختر الفعل المبني من بين البدائل في الجمل الآتية مضبوطا

- الرجل ضيفه . (أكرمَ . أكرمتُ . أكرما . أكرمن)
الطالبات شاركن في مسابقة الشعر . الفعل الماضي (شاركا) مبني على السكون . (الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)
(في المدرسة المتميزة التربية والتعليم) . الخبر في الجملة السابقة .
١. في المدرسة .
٢. التربية .
٣. التعليم .
٤. المتميزة .
(على الشجرة العالية عصفور يغرد . المبتدأ في الجملة السابقة .
١. العالية
٢. الشجرة
٣. يغرد .
٤. عصفور

المعيار (٢-٥-٣)

- رسمت الألف لينة ممدودة في كلمة (مزايا) على هذه الصورة لأنها غير ثلاثي وقبل الألف ياء .
(الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)
- رجا موسى من صديقه يحيا العصا . الكلمة التي رسمت فيها الألف اللينة بطريقة خاطئة هي
(رجا . موسى . يحيا . العصا)

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ، ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات ، وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ، ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتسخين والتقطير ، وذلك حتى نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكتسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه ، وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ، ودوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ، ولهذا يسمى بالذهب الأسود ، وقد أنعم الله على دول الخليج العربي فكانت من أكبر الدول إنتاجاً للنفط ، فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له

المعيار: (٢-٢)**٢. المعلومة التي ترتبط بـ _____ ال (الاقتصاد) :**

- . دوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له.
- . فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له.
- . تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية.
- . يتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات.

(المعيار ٢. ٥)

السمع من الحواس الخمس ، التي تتمكن الكائنات الحية بواسطتها من سماع الأصوات ، وتمييزها وتتكون الأذن لدى الجنين في الشهر الخامس من الحمل ، وحاسة السمع أول الحواس التي تعمل فعليا في جسم الإنسان ، وتعرف حاسة السمع بأنها : قدرة الأذن على التقاط ترددات الموجات الصوتية المتنقلة عبر عدة أوساط ، وتختلف الأصوات من حيث التردد والشدة وتعتبر حاسة السمع الوسيلة إلى تعلم النطق وترتبط بمراكز التفكير في المخ ارتباطا وثيقا ، وهذا ما جعلها تتقدم الحواس في الأهمية، وتؤثر الذبذبات على حفظ توازن الجسم بفضل ما تحتويه من أعضاء تستجيب لحركات الرأس..

١. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .**٢. أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزما بفكرته.**

المعيار (٤.٢)

- المترادف من كلمة (**الخلافة**) الجذابة :
الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)
الضد من كلمة (**الدمار**) العمران :
الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)
الجمع من كلمة (**القلعة**) القلعات :
الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)
أختار تصريفاً مناسباً من كلمة (**صنع**) من بين البدائل الآتية .
الكويت مليئة ب.....الهائلة .
(المصانع - العناصر - الصناع - الصناعية) .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. اختر الفعل المبني من بين البدائل في الجمل الآتية مضبوطاً

١. الطالبات في مسابقة القراءة .
(أبدعوا . أبدعن . أبدع . يبدعون)
٢. الطالبان شاركا في مسابقة الشعر . الفعل الماضي (شاركا) مبني على الضم .
(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)
٣. الفعل الماضي المبني على السكون في الأفعال الآتية .
(درسوا - ادرس - درست - درسا) .
٤. خلف الإمام المصلون ؟
تقدم الخبر على المبتدأ وجوباً (الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)

المعيار (٢-٥-٣)

- رسمت الألف لينة ممدودة في كلمة (سجايا) على هذه الصورة لأنها اسم ثلاثي وقبل الألف ياء
(الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)
- رسمت الألف لينة مقصورة في كلمة (مشى) على هذه الصورة لأنها اسم ثلاثي وأصل الألف واو .
(الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)

مزيد من الاختبارات والإجابة عليها طلب المذكرة المحببة (٩٩٣٥٣١٣٧)