

البرقيات



وزارة التربية و التعليم
الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة القادسية المتوسطة بنات

مذكرة الصف ثامن الفصل الدراسي الاول

أعداد

المعلمة : أسماء زايد
المعلمة : هيام السيد
رئيسة القسم : أ. دلال المرزوق
مديرة المدرسة : أ. سوسن الانصاري
الموجهة الفنية : أ. هدى العنزي

Hala Labeeb

H.L.

٢٠١٩ - ٢٠٢٠



أكتب كلاً من المجموعات التالية بذكر العناصر ، ثم حدّد ما إذا كانت المجموعة منتهية أم غير منتهية .

$$S = \{b : b \exists \text{ ط} , 3 < b \leq 4\}$$

$$S = \{0, 1, 2, 3, 4\}$$

مجموعة منتهية

$$N = \{s : s \exists \text{ ص} , s < 5\}$$

$$N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

مجموعة غير منتهية

إذا كانت $S = \{p : p \exists \text{ ص} , p \text{ عدد أولي أصغر من } 10\}$ ،

$E = \{b : b \exists \text{ ط} , \text{مضاعفات العدد } 3 \text{ الأصغر من } 14\}$

أكتب بطريقة ذكر العناصر كلاً من S, E .

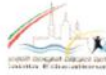
$$S = \{2, 3, 5, 7\}$$

$$E = \{3, 6, 9, 12\}$$

هل $E \supseteq S$ ولماذا؟

$$E \not\supseteq S \text{ لأن } 2 \in S \text{ و } 2 \notin E$$

H.C

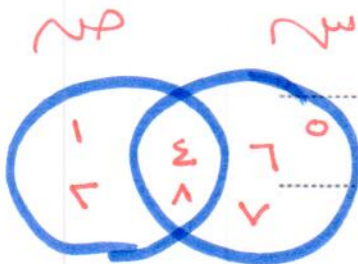


هل $s \supseteq e$ ولماذا؟ $s = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

إذا كانت $s = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ، $e = \{x \mid x \geq 4\}$

أكتب e بطريقة ذكر العناصر. $e = \{4, 5, 6, 7, 8, 9\}$
هل $e = s$ ولماذا؟ $e \neq s$ لأن e لا تحتوي على $1, 2, 3$

إذا كانت $s = \{s : s \geq 4, s \in \mathbb{N}\}$ ، $e = \{v : v \text{ عامل موجب من عوامل العدد } 8\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلًّا من:
 s ، e ، $s \cup e$ ، $s \cap e$ ، ومثَّل كلًّا من s ، e بشكل فن، ثم ظلَّ المنطقة التي تمثِّل $s \cap e$.



$$s = \{4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$e = \{1, 2, 3, 4, 8\}$$

$$s \cup e = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$s \cap e = \{4, 8\}$$

أي من الأعداد التالية نسبي؟ وأيها غير نسبي؟

$$\frac{22}{7} \text{ عدد غير نسبي}$$

H.L.



عدد غير نسبي ← $\sqrt{11}$

عدد نسبي ← $0,113$

ضع < أو > أو = لتصبح العبارة صحيحة :

$$\frac{2}{5} < \frac{3}{4}$$

$$2,5 > 2\frac{1}{4}$$

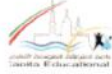
$$0,001 > 0,009$$

$$\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$$

رتب ما يلي ترتيبًا تصاعديًا :

$$1, \frac{5}{6}, 0,5, \frac{3}{4}$$

$$1, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}, 0,5$$



رتب ما يلي ترتيبًا تنازليًا :

$$7, 23, 9, 7-, 7\frac{1}{5}, 6\frac{1}{3}-$$

$$7\frac{1}{3}- < 6\frac{1}{5} < 7- < 9 < 7, 23$$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن .

$$-(9\frac{3}{5}) + 7\frac{4}{7}-$$

$$= -(\frac{9 \times 3}{5} + \frac{7 \times 4}{7}) - = -(\frac{27}{5} + 4) - =$$

$$= -(\frac{27}{5} + \frac{20}{5}) - = -\frac{47}{5} = 7\frac{1}{5}-$$

$$-(3, 7-) + 6\frac{7}{8}$$

$$= -(\frac{3}{1} + \frac{7}{1}) + \frac{6 \times 8}{8} + \frac{7}{8} = -10 + \frac{48}{8} + \frac{7}{8} =$$

$$= -10 + 6 + \frac{7}{8} = -4 + \frac{7}{8} = 3\frac{7}{8}$$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة لكل مما يلي إن أمكن :

HL



$$\left(\begin{array}{r} 2 \times 17 \\ 2 \times 20 \end{array} \right) - \left(\begin{array}{r} 0 \times 17 \\ 0 \times 20 \end{array} \right) = \frac{17}{20} - \frac{17}{20}$$

$$\left(\begin{array}{r} 78 \\ 100 \end{array} \right) - \left(\begin{array}{r} 86 \\ 100 \end{array} \right) =$$

$$17 - 100 =$$

$$\left(\begin{array}{r} 0 \times 4 \\ 0 \times 7 \end{array} \right) - \left(\begin{array}{r} 4 \times 1 \\ 4 \times 0 \end{array} \right) = 4 \frac{1}{0} - 2 \frac{4}{7}$$

$$\left(\begin{array}{r} 0 \times 0 \\ 0 \times 0 \end{array} \right) - \left(\begin{array}{r} 4 \times 0 \\ 4 \times 0 \end{array} \right) =$$

$$1 - \frac{4}{0} = \left(\begin{array}{r} 0 \times 0 \\ 0 \times 0 \end{array} \right) - \left(\begin{array}{r} 4 \times 0 \\ 4 \times 0 \end{array} \right) =$$

$$0 - \left(3 \frac{2}{7} \right) = 0 - \frac{23}{7}$$

$$\left(\begin{array}{r} 0 \times 0 \\ 0 \times 0 \end{array} \right) - \left(\begin{array}{r} 0 \times 0 \\ 0 \times 0 \end{array} \right) =$$

$$1 - \frac{0}{7} = \left(\begin{array}{r} 0 \times 0 \\ 0 \times 0 \end{array} \right) - \left(\begin{array}{r} 0 \times 0 \\ 0 \times 0 \end{array} \right) =$$

$$\frac{3}{0} - \frac{2}{20} = \frac{3 \times 0}{0} - \frac{2 \times 0}{20} =$$

$$\frac{0}{0} - \frac{0}{0} =$$

$$\frac{0}{0} - \frac{0}{0} =$$

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة.

H.L.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



$$\left(\frac{5}{9}\right) \times \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{9} \times \frac{3}{5} = \frac{1}{3}$$

$$\left(1 - \frac{1}{3}\right) \times \frac{2}{3}$$

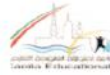
$$\frac{2}{3} \times \left(1 - \frac{1}{3}\right) = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{45}$$

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة .

H.L.



$$= \frac{3}{3} \div \frac{2}{0}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{3}{2} \times \frac{2}{0}$$

$$\frac{2}{10} \div \frac{3}{0}$$

$$7 - = \frac{10}{15} \times \frac{2}{10}$$

$$(3-) \div \frac{9}{17}$$

$$\frac{2}{17} = \frac{1}{17} \times \frac{2}{17}$$



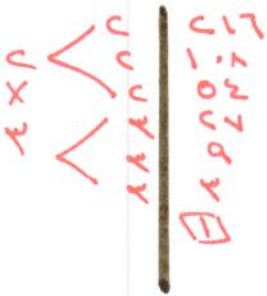
$$= \left(4\frac{2}{3} - \right) \div 12\frac{1}{3}$$

$$\frac{12\frac{1}{3}}{4\frac{2}{3}} = \frac{37}{14} = \frac{37}{14} \times \frac{3}{3} = \frac{111}{42} = \frac{37}{14}$$

$$= 6\frac{3}{10} \div 49$$

$$\frac{6\frac{3}{10}}{49} = \frac{63}{490} = \frac{9}{70}$$

أوجد الجذر التكعيبي لكل من الأعداد التالية :



$$\sqrt[3]{216} = 6$$

$$\sqrt[3]{125} = 5$$

$$\sqrt[3]{\frac{27}{8}} = \frac{3}{2}$$



$$\sqrt[3]{343} = 7$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{8}} = \frac{1}{2}$$

$$= 7$$



أوجد ناتج ما يلي :

$$= \sqrt[3]{8} - \sqrt[3]{27} + \sqrt[3]{27} \sqrt[3]{2}$$

$$= \sqrt[3]{(2-)} \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{27} \sqrt[3]{2}$$

$$= (2-)\sqrt[3]{2} + 27\sqrt[3]{2}$$

$$= (2-)\sqrt[3]{2} + 27\sqrt[3]{2}$$

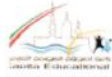
حلّ التناسبات :

$$\frac{27}{6} = \frac{18}{ص}$$

$$\frac{27 \times ص}{6} = 18$$

$$\frac{27}{6} ص = 18$$

$$ص = 4$$



في سباق السيّارات قطع وليد مسافة الـ ٥٠٠ كم الأولى في ٥ ساعات .

أوجد المعدّل الذي قطع فيه وليد المسافة بالكيلومتر في الساعة الواحدة .

$$\text{المعدّل الذي قطع فيه وليد} = \frac{٥٠٠}{٥} = ١٠٠ \text{ كم/ساعة}$$

المسافة بالكيلومتر في الساعة الواحدة

ساعات	عمال
١٢	١٤
٨	٥

تناسب عكسي

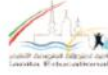
يلزم ١٤ عاملاً لجني محصول الطماطم من مساحة الأرض خلال ١٢ ساعة .
أحسب عدد العمال اللازم لجني المحصول خلال ٨ ساعات لنفس مساحة الأرض .

$$\frac{٨}{١٢} = \frac{١٤}{٥}$$

$$\frac{٨ \times ١٤}{١٢} = ٥$$

$$\frac{١١٢}{١٢} = ٩ \frac{١}{٣}$$

∴ عدد العمال اللازم = ٩ عامل



أوجد كلاً مما يلي :

$$30\% \text{ من } 600 = 600 \times \frac{30}{100} = 180$$

$$180 =$$

أوجد النسبة المئوية التي تمثل 35 من 75 .

$$\frac{35}{75} = \frac{ن}{100}$$

$$35 \times \frac{100}{75} = ن$$

ما العدد الذي يمثل 45 % من 80 ؟

$$80 \times \frac{45}{100} = ن$$

$$8 \times 45 = ن$$

$$360 = ن$$

$$36 = ن$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 3 \overline{) 140} \\ \underline{12} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \end{array}$$

$$\frac{140}{3} = ن$$

$$\frac{46}{3} = ن$$

H.L.



أعلن متجر عن خصم ٢٥٪ على جميع الأدوات الرياضية . فإذا كانت قيمة الخصم لكرة القدم واللباس الرياضي ٢٣,٥ دينارًا ، فما سعرهما الأصلي ؟

النسبة المئوية للبيع = ١٠٠٪ - النسبة المئوية للتخفيض

$$\%٧٥ = \%٥٥ - \%١٠٠ =$$

$$\begin{array}{r} ٠٠٣١ \\ ٧٥ \overline{) ٢٣٥٠} \\ \underline{٢٢٥٠} \\ ١٠٠ \\ \underline{١٠٥} \\ ٥٠ \end{array}$$

$$٢٣,٥ = \text{س} \times \%٧٥$$

$$٢٣,٥ = \text{س} \times \frac{٧٥}{١٠٠}$$

سعرها الأصلي = $\frac{٢١,٥}{٣}$ دينار

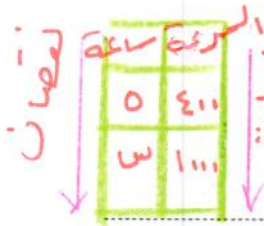
$$\frac{١٠٠ \times ٢٣,٥}{٧٥} = \text{س} \times \frac{٧٥}{١٠٠} \times \frac{١٠٠}{٧٥}$$

$$\frac{٢٣٥٠}{٧٥} = \text{س}$$

$$\frac{٣١,٥}{٣} = \text{س} \leftarrow \frac{٣١,٥ \times ٧٥}{٧٥} = \text{س}$$

طائرة تطير بسرعة ٤٠٠ كم / ساعة قطعت مسافة بين دولتين خلال ٥ ساعات . فإذا طارت بسرعة ١٠٠٠ كم / ساعة ، فكم ساعة تحتاج لتقطع المسافة نفسها ؟

$$\frac{٤٠٠}{١٠٠٠} = \frac{\text{س}}{٥} \quad \text{تحتاج الطائرة إلى ساعتين}$$



تناوب عكسي

$$\frac{٥ \times ٤١١}{١١١١} = \text{س} \quad \text{س} = \frac{٤}{١٠} \quad \text{س} = ٤$$

في أحد فصول الصف الثامن لإحدى المدارس ٢٨ متعلمًا من بينهم ٧ متعلمين فائقين . أوجد النسبة المئوية للفائقين في هذا الفصل .

$$\frac{\text{س}}{١٠٠} = \frac{٧}{٢٨}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ \times ٧ \\ \hline ١٩٦ \\ ١٩٦ \\ \hline ١٩٦ \end{array}$$

النسبة المئوية للفائقين في الفصل = ٢٥٪

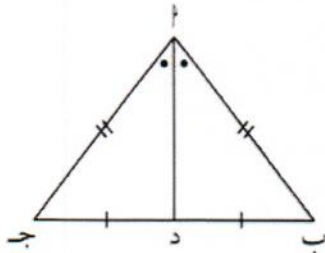
$$\text{س} = ٢٥$$

$$\text{س} = ١٠٠ \times ٢٥$$

$$\text{س} = \%٢٥$$



في الشكل المقابل : Δ أ ب ج وبحسب المعطيات أكمل ما يلي :



$$\overline{AB} \cong \overline{AC}$$

$$\overline{BD} \cong \overline{DC}$$

(ضلع مشترك)

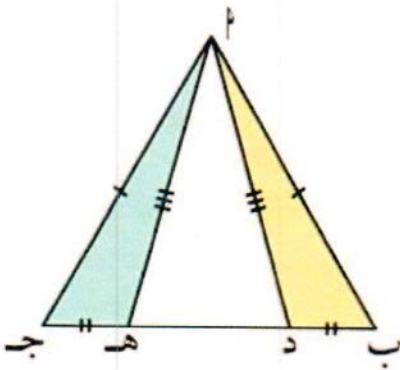
$$\hat{B} \cong \hat{C}$$

$$\hat{A} \cong \hat{A}$$

السبب : مع خواص المثلث المتطابقين (الضلعين)

$$\Delta \text{ أ ب ج } \cong \Delta \text{ أ د ب}$$

في الشكل المقابل :



$$\overline{AB} \cong \overline{AC}, \overline{AD} \cong \overline{AH}, \overline{BD} \cong \overline{CH}$$

أثبت أن : (1) $\Delta \text{ أ ب د } \cong \Delta \text{ أ ح هـ}$

(2) $\hat{B} \cong \hat{C}$

المعطيات : $\overline{AB} \cong \overline{AC}, \overline{AD} \cong \overline{AH}, \overline{BD} \cong \overline{CH}$

المطلوب : (1) اثبات أن $\Delta \text{ أ ب د } \cong \Delta \text{ أ ح هـ}$

(2) $\hat{B} \cong \hat{C}$

البرهان : $\Delta \text{ أ ب د } \cong \Delta \text{ أ ح هـ}$ فيهما :

$$\overline{AB} \cong \overline{AC} \text{ (معطى)}$$

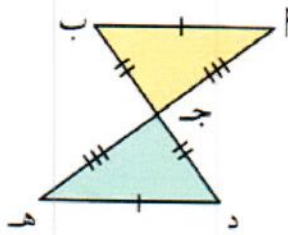
$$\overline{AD} \cong \overline{AH} \text{ (معطى)}$$

$$\overline{BD} \cong \overline{CH} \text{ (معطى)}$$

∴ $\Delta \text{ أ ب د } \cong \Delta \text{ أ ح هـ}$ بحالة (ض، ض، ض)

∴ (2) وينتج من التطابق أن :

$$\hat{B} \cong \hat{C}$$



في الشكل المقابل :

$$\overline{PB} \cong \overline{PD}, \overline{BH} \cong \overline{DH}, \overline{PH} \cong \overline{PH}$$

أثبت أن: $\triangle PBH \cong \triangle PDH$

المعطيات: $\overline{PB} \cong \overline{PD}$ ، $\overline{BH} \cong \overline{DH}$ ، $\overline{PH} \cong \overline{PH}$

المطلوب: راجعات أن $\triangle PBH \cong \triangle PDH$

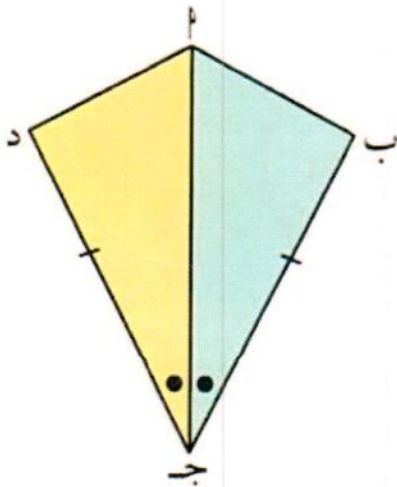
البرهان: ض $\triangle PBH \cong \triangle PDH$

$$\overline{PB} \cong \overline{PD} \text{ (معطى)}$$

$$\overline{BH} \cong \overline{DH} \text{ (معطى)}$$

$$\overline{PH} \cong \overline{PH} \text{ (معطى)}$$

$\therefore \triangle PBH \cong \triangle PDH$ بحالة (ض.ض.ض.)



في الشكل المجاور: $\angle BPH = \angle DPH$ ، $\overline{PB} = \overline{PD}$

أثبت أن: $\triangle PBH \cong \triangle PDH$

برهن أن $\angle BPH \cong \angle DPH$

المعطيات: $\angle BPH = \angle DPH$ ، $\overline{PB} = \overline{PD}$

$$\overline{PH} \cong \overline{PH}$$

المطلوب: ① اثبات أن $\triangle PBH \cong \triangle PDH$

② اثبات أن $\angle BPH \cong \angle DPH$

البرهان: ① $\triangle PBH \cong \triangle PDH$ فيهما:

$$\overline{PB} \cong \overline{PD} \text{ (معطى)}$$

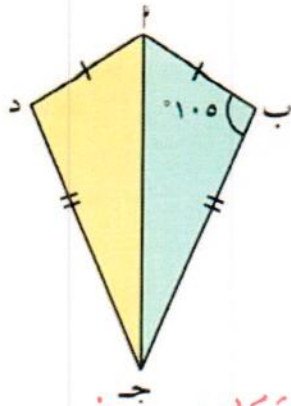
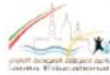
$$\angle BPH \cong \angle DPH \text{ (معطى)}$$

\overline{PH} ضلع مشترك

$\therefore \triangle PBH \cong \triangle PDH$ بحالة (ض.ز.ض.)

② وينتج من الطابوع أن:

$$\angle BPH \cong \angle DPH$$



الشكل المقابل أ ب ج د شكل رباعي فيه
 $\angle B = 105^\circ$ ، $AB = AD$ ، $BC = DC$ ، $\angle A = 105^\circ$
 أثبت أن: (1) $\triangle ABC \cong \triangle ADC$
 (2) $\angle A = 105^\circ$
 (3) \overline{AC} منصف $(\angle B)$

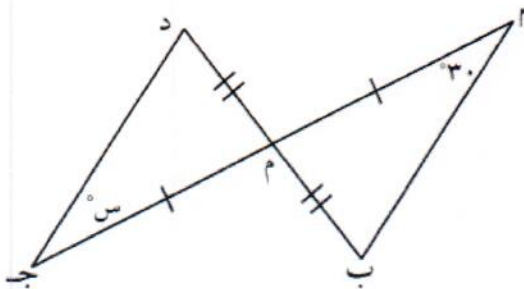
البرهان

① $\triangle ABC \cong \triangle ADC$ فيها : \odot ينتج من المطابيع أن

$\angle B = \angle D = 105^\circ$
 (2) $\angle B = \angle D = 105^\circ$
 (3) $\angle B = \angle D = 105^\circ$
 $\therefore \overline{AC}$ منصف $(\angle B)$

$\angle B = \angle D$ (معطى)
 $BC = DC$ (معطى)
 $\overline{AC} = \overline{AC}$ (ضلع مشترك)

$\therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC$ بحالة (ض.ض.ض.)



من خلال المعطيات على الشكل المقابل .
 أثبت أن: $\triangle ABC \cong \triangle ADC$
 أو جد قيمة $\angle C$.

البرهان

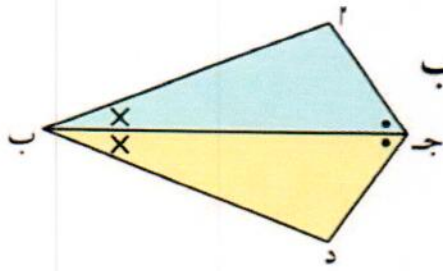
$\triangle ABC \cong \triangle ADC$ فيها :
 $\overline{AB} = \overline{AD}$ (معطى)
 $\overline{BC} = \overline{DC}$ (معطى)
 $\angle B = \angle D$ (بالتقابل بالرأس)

$\therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC$ بحالة (ض.ض.ز.)

وينتج من المطابيع أن :

$\angle B = \angle D$

$\therefore \angle C = 70^\circ$



في الشكل المقابل ليكن $\overline{AB} = \overline{AD}$ منصف الزاويتين ج، ب
 أثبت أن $\triangle ABC \cong \triangle ADC$
 برهن أن $\angle C = \angle D$.

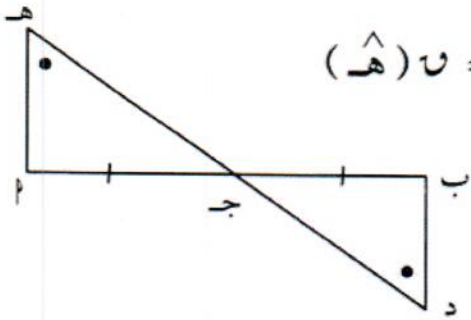
البرهان: $\triangle ABC \cong \triangle ADC$ فيهما:

$\overline{AB} = \overline{AD}$ (معطى)

$\angle B = \angle D$ (معطى)

جـ ب ضلع مشترك

$\therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC$ (ز.ج.ز)
 وينتج من المطابق أن $\angle C = \angle D$



في الشكل المقابل ج منتصف \overline{AB} ، $\angle C = \angle D$
 أثبت أن: (1) $\triangle ABC \cong \triangle ADC$
 (2) $\overline{AC} = \overline{AD}$.

البرهان:

① $\triangle ABC \cong \triangle ADC$ فيهما:

$\overline{AB} = \overline{AD}$ (معطى)

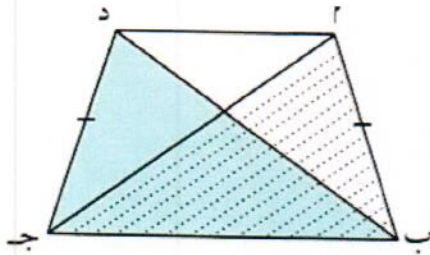
$\angle C = \angle D$ (بالتقابل بالرأس)

$\angle B = \angle D$ (س.خ.ص. المثلث: مجموع قياس الزوايا = 180°)

$\therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC$ (ز.ج.ز)

② وينتج من المطابق أن:

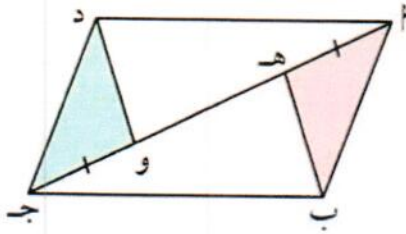
$\overline{AC} = \overline{AD}$



أ ب ج د شبه منحرف متطابق الضلعين .
 أثبت أن : $\triangle ABE \cong \triangle CED$ (مطابق
) علمًا بأن قطري شبه المنحرف المتطابق
 الضلعين متطابقان

البرهان:

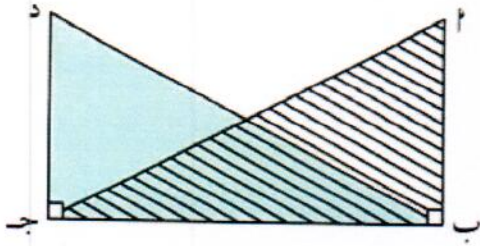
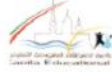
$\triangle ABE \cong \triangle CED$ في $\triangle ABE$ و $\triangle CED$ فيهما :
 $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ (مطابق)
 $\overline{AE} \cong \overline{CE}$ (مطابق) (مطابق)
 $\overline{BE} \cong \overline{DE}$ (مطابق)
 $\therefore \triangle ABE \cong \triangle CED$ بحالة (م.م.م.)



في الشكل المقابل :
 أ ب ج د متوازي أضلاع ، $\overline{AE} = \overline{CE}$ قطريه ،
 $\overline{BE} = \overline{DE}$. أثبت أن $\overline{AB} = \overline{CD}$

البرهان:

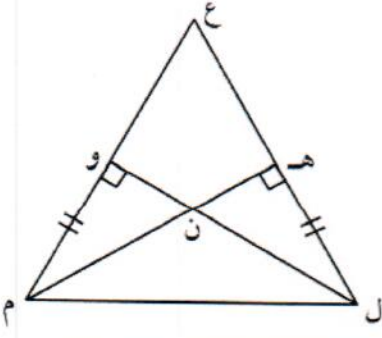
$\triangle ABE \cong \triangle CED$ في $\triangle ABE$ و $\triangle CED$ فيهما :
 $\overline{AE} = \overline{CE}$ (مطابق)
 $\overline{BE} = \overline{DE}$ (مطابق) (مطابق)
 $\angle AEB = \angle CED$ (مطابق) (مطابق)
 $\therefore \triangle ABE \cong \triangle CED$ بحالة (م.م.م.)
 وينتج من التطابق أنه
 $\overline{AB} = \overline{CD}$



في الشكل المقابل : $\overline{AB} \perp \overline{BC}$ ،
 $\overline{DC} \perp \overline{BC}$ ، $\overline{AC} = \overline{DB}$ ،
 أثبت أن : $\hat{A} \hat{C} B \cong \hat{D} C B$.

البرهان :-

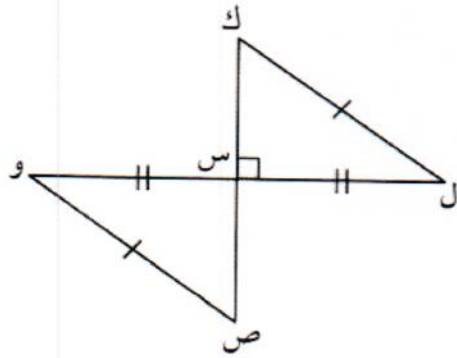
$\Delta ABC \cong \Delta DCB$ فيهما :
 $\overline{AC} = \overline{DB}$ (معطى)
 $\angle C = \angle B$ (زاوية قائمة) $= 90^\circ$ (معطى)
 \overline{BC} ضلع مشترك
 $\therefore \Delta ABC \cong \Delta DCB$ بحالة (ك.و.ض)
 وينتج من المطابيع أن :
 $\hat{A} \hat{C} B \cong \hat{D} C B$



في الشكل المقابل :
 أثبت أن : $\Delta ANE \cong \Delta BND$ و $\overline{AN} = \overline{BN}$
أ $\Delta ANE \cong \Delta BND$
ب $\overline{AN} = \overline{BN}$

البرهان :-

$\Delta ANE \cong \Delta BND$ فيهما :
 $\overline{AN} = \overline{BN}$ (معطى)
 $\angle ANE = \angle BND$ (زاوية عمودية) $= 90^\circ$ (معطى)
 $\overline{NE} = \overline{ND}$ ضلع مشترك
 $\therefore \Delta ANE \cong \Delta BND$ بحالة (ك.و.ض)
 وينتج من المطابيع أن : $\hat{A} \hat{N} E \cong \hat{B} \hat{N} D$
 $\therefore \overline{AN} = \overline{BN}$ (مطابيع الضلعين)



في الشكل المقابل :

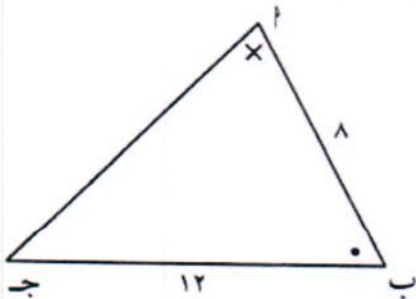
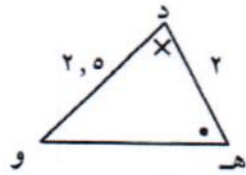
برهن أن $\Delta ك ل س \cong \Delta ص و س$.

البرهان: $\Delta ك ل س \cong \Delta ص و س$ فيهما:

$\overline{ك ل} \cong \overline{ص و}$ (مطابق)

$\overline{ل س} \cong \overline{و س}$ (مطابق)

وه (ل س ك) = (و س و) (بالتقابل بالرأس) وهما قائمتان
 $\therefore \Delta ك ل س \cong \Delta ص و س$ بحالة (هـ . و . ض)



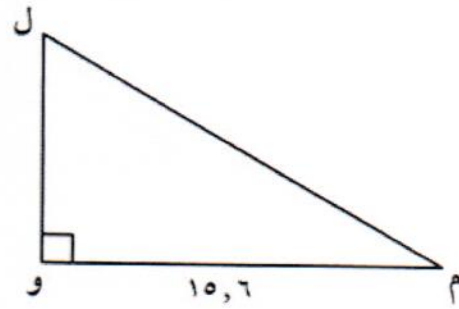
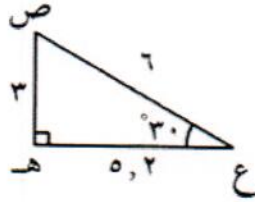
في الشكل المقابل: $\Delta ب ج د \sim \Delta د ه و$.

أحسب طول كلٍّ من $\overline{أ ج}$ ، $\overline{ه و}$.

مطلوب

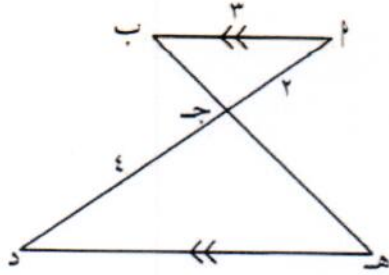


في الشكل أدناه :



$\Delta ل م و \sim \Delta ص ع هـ$. أحسب طول $ل م$ ، وطول $ل و$ ، $\angle ل$.

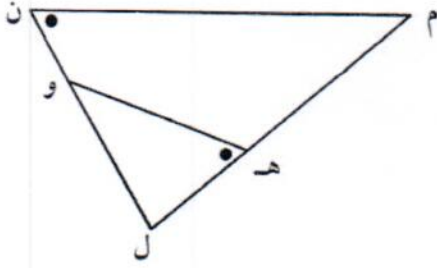
محلولة



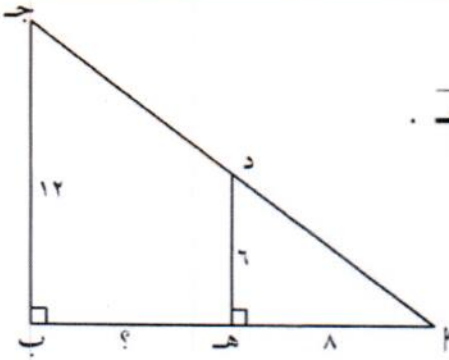
في الشكل المقابل :

$\overline{AB} \parallel \overline{HG}$ ، $AD = 4$ وحدة طول ،
 $BD = 2$ وحدة طول ،
أثبت أن : $\Delta ABD \sim \Delta HGD$
ثم أوجد HD .

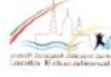
محلولة



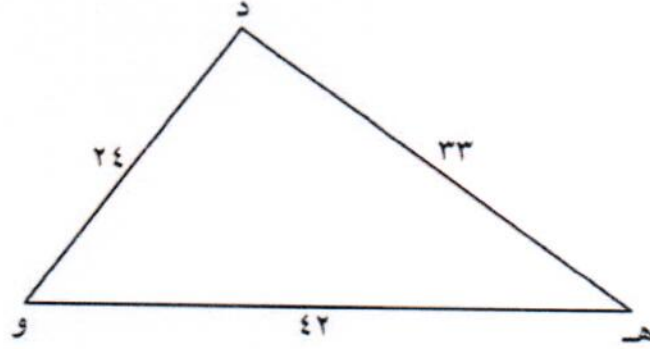
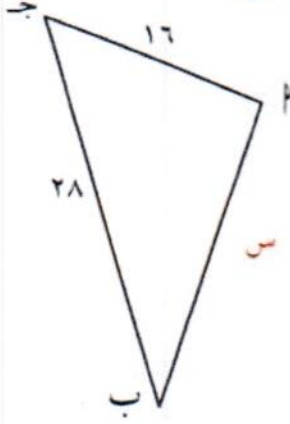
في الشكل المقابل : أثبت أن المثلثين
ل ه و ، ل ن م متشابهان .



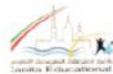
في الشكل المقابل : أثبت أن المثلثين
ا ب ج ، ا ه د متشابهان . ثم أوجد طول ب ه .



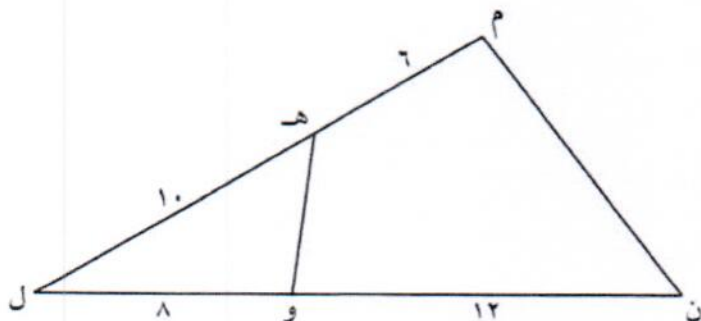
إذا علمت أنّ Δ ا ب ج \sim Δ د ه و ، فأوجد قيمة س .



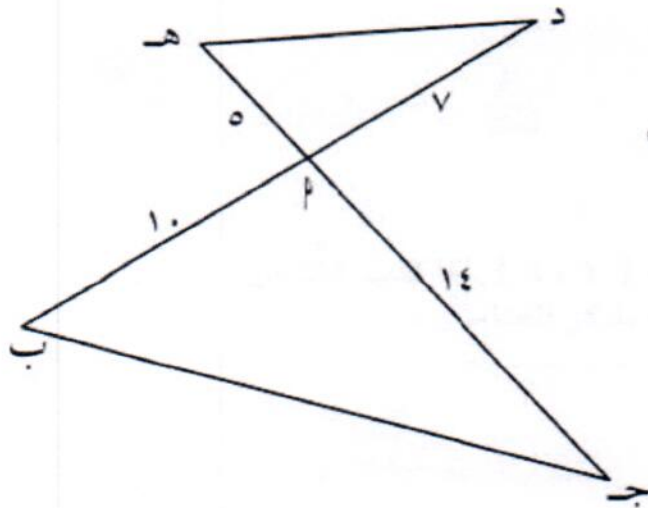
س = 33



في الشكل المقابل : أثبت أن $\Delta ل ه و \sim \Delta ل ن م$.

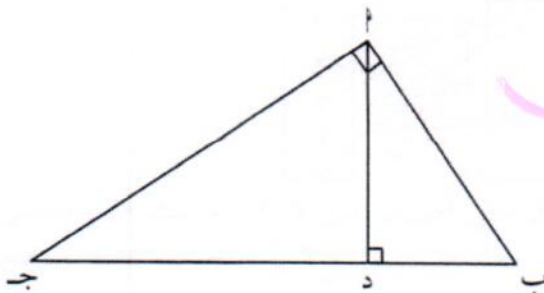


سهل



في الشكل المقابل وبحسب المعلومات المعطاة،
أثبت أن: $\Delta ADE \sim \Delta ABC$.

في الشكل المقابل : أثبت أن $\Delta ADB \sim \Delta ADC$.





إذا كانت $S = \{2, 3, 4\}$ ، $V = \{4, 5, 8\}$ ، فأبني المجموعات التالية
تمثل علاقة من S إلى V ؟ وأيها تمثل علاقة من V إلى S مع ذكر السبب .

$H = \{(2, 5), (2, 8), (3, 4), (4, 2)\}$

هـ تمثل علاقة من S إلى V : لأن $H \subseteq S \times V$

$N = \{(2, 5), (3, 4), (4, 2), (5, 3)\}$

ن لا تمثل علاقة من S إلى V لأن $(3, 4) \notin S \times V$

د لا تمثل علاقة من V إلى S لأن $(5, 3) \notin V \times S$

$D = \{(2, 8), (3, 4), (4, 2), (5, 3)\}$

د لا تمثل علاقة من S إلى V لأن $(3, 4) \notin S \times V$

س لا تمثل علاقة من V إلى S لأن $(5, 3) \notin V \times S$

$O = \{(2, 4), (3, 5), (4, 2), (5, 8)\}$

و تمثل علاقة من V إلى S لأن $O \subseteq V \times S$



لتكن $S = \{1, 2, 3, 4, 6, 9\}$

أكتب علاقة من S إلى S بذكر العناصر حيث

$$E = \{(a, b) : a, b \in S, a = b^2\}$$

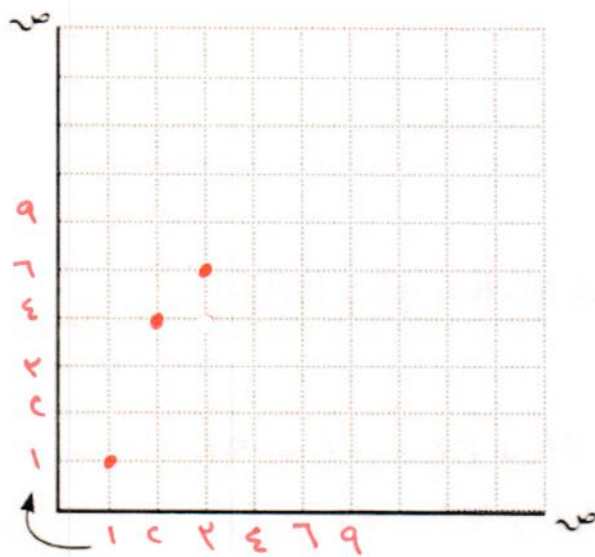
$$E = \{(1, 1), (2, 4), (3, 9)\}$$

أوجد عدد عناصر $S \times S$.

$$\text{عدد عناصر } S \times S = 7 \times 7 = 49 \text{ عناصر}$$

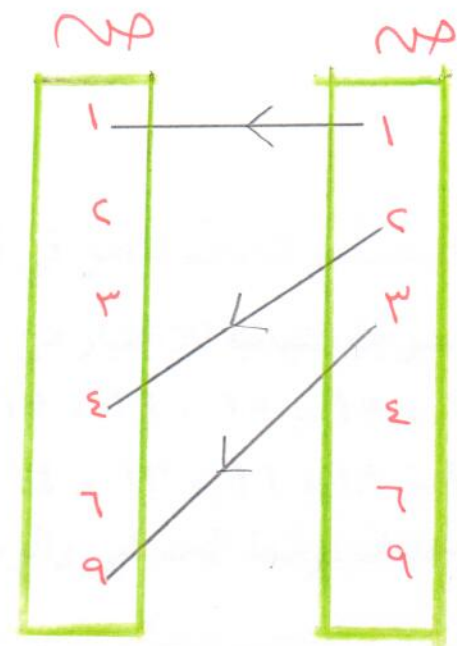
مثّل E بمخطط سهمي وبياني.

مخطط بياني

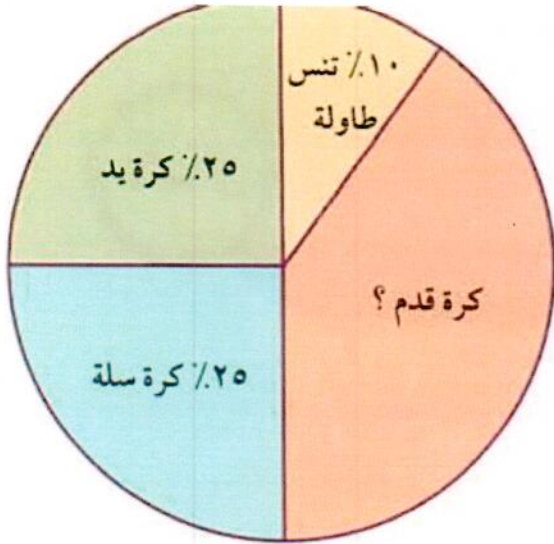


ع

مخطط سهمي



ع



ايوضح التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية المقابل النسبة المئوية للاعبين في ملاعب إحدى المدارس . إذا كان عددهم هو ٤٠٠ متعلم ، فأوجد كلاً مما يلي :

النسبة المئوية للاعبين كرة القدم .

$$100\% - (25\% + 25\% + 10\%) =$$

$$40\% = 60\% - 100\% =$$

عدد لاعبي كرة تنس الطاولة .

$$400 \times 10\% =$$

$$40 = 400 \times \frac{10}{100} =$$

عدد لاعبي كرة السلة .

$$400 \times 25\% =$$

$$100 = 400 \times \frac{25}{100} =$$

زار المدينة الترفيهية خلال ٩ أيام الأعداد التالية من الزوار :

٣٢٧ ، ٣٣٨ ، ٣٢٩ ، ٣١٧ ، ٣٢٢ ، ٣٣١ ، ٣١٢ ، ٣١٩ ، ٣٢٠

اصنع مخطط ساق وأوراق للبيانات السابقة .

الساق	الأوراق
٣١	٤٧٩
٣٤	٠٤٧٩
٣٣	١٨



يبيّن الجدول أدناه كمّية الأمطار (بالمليّتر) التي هطلت على مدينتين (١) و (٢) في إحدى السنوات .

٨٨	٨٨	٨٥	٨٥	٨٠	٦٨	المدينة (١)
٨٣	٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	المدينة (٢)

اصنع مخطّط الساق والأوراق المزدوج لهذه البيانات .

المدينة (٢)	الساق	المدينة (١)
الأوراق		الأوراق
٢٠	٦	٨
٨٨٣	٧	
٣	٨	٠٥٨٨



استخدم مخطط الساق والأوراق المزدوج التالي الذي يعطي أطوال مجموعتين لبعض المتعلمين بالسنتيمتر للإجابة عما يلي :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
الأوراق	الساق
٥٣	١٣
٣	١٤
٣٠	١٥
٣٠	١٦
٥٠	١٧
	١٨

- ما عدد المتعلمين الذين يبلغ طولهم ١٦٣ سنتيمترًا في المجموعة (أ)؟ ٢
- ما طول أقصر متعلم في المجموعة (أ)؟ ١٤٠
- وما طول أقصر متعلم في المجموعة (ب)؟ ١٣٣
- ما طول أطول متعلم في المجموعة (ب)؟ ١٧٥

لتكن $S = \{1, 2, 3, 4, 6, 9\}$

اكتب علاقة من S إلى S بذكر العناصر حيث

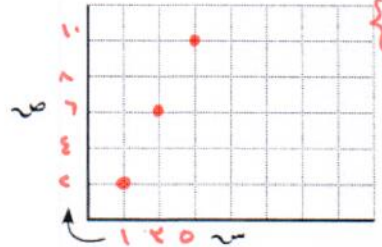
$E = \{(a, b) : a \in S, b \in S, a = 2b\}$

ج = $\{(1, 2), (2, 4), (3, 6)\}$



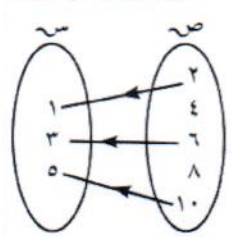
إذا كانت $S = \{5, 3, 1\}$ ، $V = \{10, 8, 6, 4, 2\}$ ،
 $E = \{(P, B) : P \in S, B \in V, P = \frac{1}{2}B\}$.

أكتب E بذكر العناصر $\{(10, 5), (6, 3), (2, 1)\}$



مثل E بمخطط بياني .

أكتب العلاقة E المبينة في المخطط السهمي التالي بذكر العناصر والصفة المميزة .



$E = \{(1, 2), (3, 6), (5, 10)\}$

هل $E = E$ ؟ $E \neq E$

إذا كانت $S = \{-1, 1, 2\}$ ، T هي مجموعة الأعداد الكلية ،

H هي تطبيق معرف كما يلي : $H : S \rightarrow T$ حيث $H(S) = S^2$

أكمل الجدول .

S	-1	1	2
S^2	$\{-1, -1\}$	$\{1, 1\}$	$\{2, 2\}$
$H(S)$	1	1	4

مدى $H = \{1, 4, 1\}$

أكتب H كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$H = \{(1, 1), (1, 1), (2, 4)\}$