

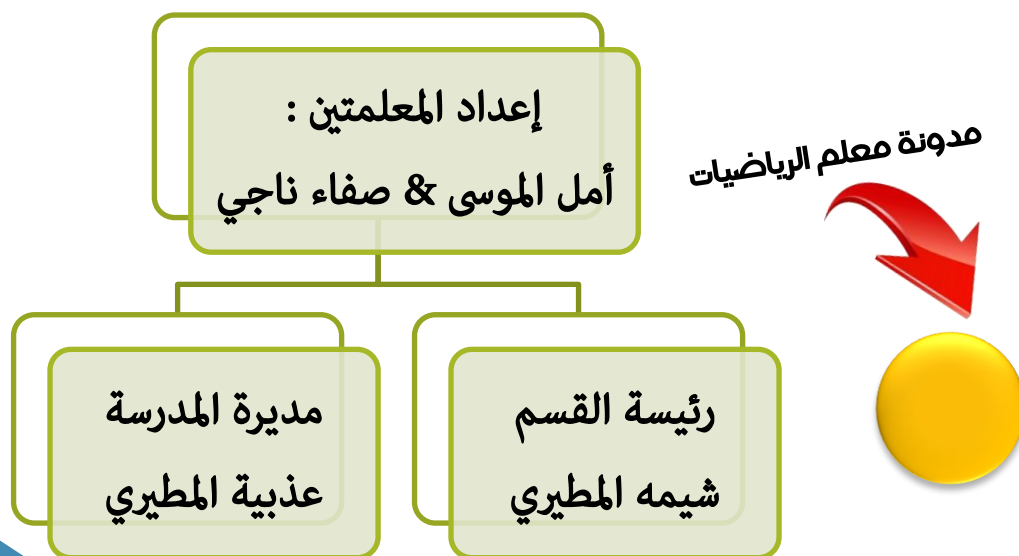


مدرسة هدية الابتدائية بنين

أوراق عمل للصف الرابع

في مادة الرياضيات – الجزء ٢

للمنهج المعدل ٢٠٢٠ م



تدريبات الوحدة التاسعة – (٩ - ٦) ضرب ثلاثة أعداد أو أكثر .

أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \times ٥ \times ٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧ \times ٦ \times ١١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٦ \times ٢٥ \times ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٤ \times ١١ \times ٩ \times ١٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \times ٨٣ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \times ٧ \times ٢ \times ٦$$

- اكتب ثلاثة أعداد زوجية مختلفة أصغر من ١٢ ، أوجد ناتج ضربهما .

- مطعم فيه ٣ أقسام وفي كل قسم ٤ طاولات ، يعمل على كل طاولة ٥ عمال ، فكم عدد العمال في الأقسام الثلاثة ؟

- يصدر البنك المركزي الكويتي ٥٤ ورقة نقدية في الدقيقة الواحدة ، ما عدد الأوراق التي يتم إصدارها خلال ٣ ساعات ؟

تقييم ذاتي : اوجد ناتج : $٦ \times ٦ \times ٦$.

- قام خالد وحمد بحل المسألة التالية ، أيهما إجابته صحيحة ؟ فسّر إجابتك ؟



حمد :

$$80 = 500 \div 4000$$



خالد :

$$800 = 500 \div 4000$$

تدريبات الوحدة التاسعة – (٩ - ٨) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد .

$$\begin{array}{r} \square \square \square \text{ ب } 1 \square \square \\ 5 \overline{) 547} \\ \underline{5} \\ \square 4 \\ \underline{} \\ \square \square \\ \underline{4 } \\ \square \square \end{array}$$

أكمل :

$$\begin{array}{r} \square \square \square \text{ ب } 1 \square \square \\ 3 \overline{) 427} \\ \underline{} \\ \square \square \square \\ \underline{1 \square} \\ \square \square \square \\ \underline{} \\ \square \square \square 7 \\ \underline{} \\ \square \square \end{array}$$

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته .

$$= 4 \div 6 \cdot 4$$

$$8 \sqrt{896}$$

$$3 \sqrt{637}$$

أكمل الجدول بحسب القاعدة المعطاة .

اقسم على ٥ ثم اطرح ٢	
	١٥
	٣٠
	٤٥

اضرب في ٣ ثم اجمع ٤	
	٣
	٥
	٧

تدريبات الوحدة التاسعة – (٩ - ٩) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد مع وجود أصفار في ناتج القسمة .

أكمل :

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } \square \square \cdot 8 \square \square \\ 7 \overline{) 574.} \\ \underline{\square \square} \\ 01 \square \\ \underline{14} \\ \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } \square \square \\ 6 \overline{) 655} \\ \underline{\square} \\ 05 \\ \underline{\square} \\ 05 \\ \underline{\square \square} \\ 01 \end{array}$$

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته .

$$= 2 \div 1597$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 981} \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 428} \end{array}$$

- عند قسمة عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام على عدد مكون رمزه من رقم واحد وكان الباقي ٥ ، فكم يكون المقسوم عليه وضح ذلك .




- قام فهد و خالد بإيجاد ناتج $٥٤٥ \div ٥$ ، أيهما إجابته صحيحة ، فسر ذلك .

خالد


$$\begin{array}{r} 19 \\ 5 \overline{) 545} \\ \underline{5} \\ 045 \\ \underline{045} \\ 000 \end{array}$$

فهد

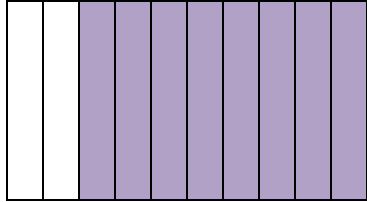

$$\begin{array}{r} 109 \\ 5 \overline{) 545} \\ \underline{5} \\ 045 \\ \underline{04} \\ 05 \\ \underline{05} \\ 00 \end{array}$$

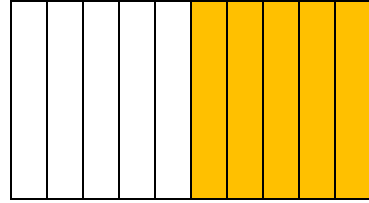
تقييم ذاتي :

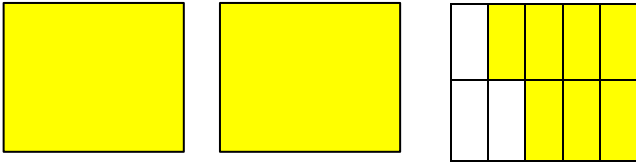
قام مشعل بتوزيع ١٠٢ من سيارات الألعاب بالتساوي على ٦ علب . فكم سيارة سيضع في كل علبة ؟

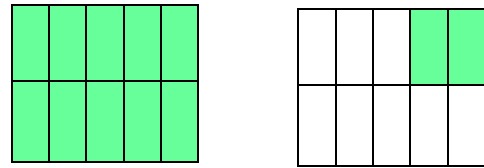
تدريبات الوحدة الحادية عشر - (١١ - ١) استكشاف الأجزاء من عشرة .

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة .

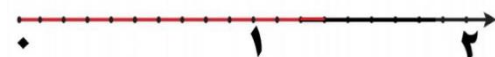






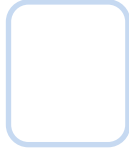






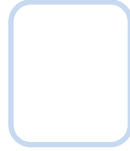
اكتب فى الصورة العشرية .

تسعة صحيح وأربعة أجزاء من عشرة



$$3 \frac{1}{10}$$

ثلاثة أجزاء من عشرة



$$9 \frac{5}{10}$$

سنة أجزاء من عشرة



$$\frac{7}{10}$$

اكتب الاسم اللفظى .

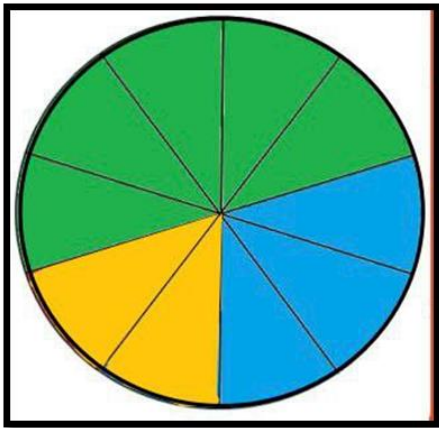
_____ ٢٢,٥

_____ ٨,٩

_____ ٠,٢

_____ ٣٨,٧

اكتب ما تمثله كل من الأجزاء الملونة من الدائرة بشكل كسر اعتيادى وكسر عشري .



اللون	الكسر الاعتيادى	الكسر العشري
أزرق		
أخضر		
أصفر		

تدريبات الوحدة الحادية عشر – (١١ - ٢) استكشاف الأجزاء من مئة .

اكتب في الصورة العشرية .

$$١٢ \frac{٧}{١٠٠}$$

$$٩ \frac{٨٢}{١٠٠}$$

$$\frac{١٥}{١٠٠}$$

تسعة صحيح و ثلاثة أجزاء من مئة

خمسة أجزاء من مئة

واحد وستون جزء من مئة

اكتب الاسم اللفظي .

_____ ٠ , ٣٩

_____ ٣٥ , ٨٠

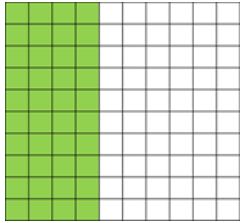
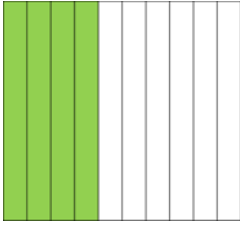
_____ ٠ , ٠٤

_____ ٧ , ١٢

- يقول جاسم $٩ \frac{٥}{١٠٠} = ٩ , ٥$ فهل توافقه الرأي ؟ وضح إجابتك .

- طول نورة ١ متر و ٥٦ سم . اكتب العدد الكسري والعدد العشري الدال على طول نورة بالأمتار .

تدريبات الوحدة الحادية عشر – (١١ - ٣) استكشاف علاقات القيم المكانية في الأعداد العشرية



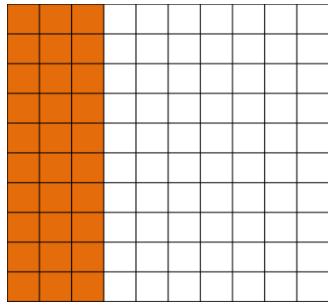
انظر الى الشبكتين واجب عن الأسئلة التالية :

- ما الكسر العشري الذي تبينه شبكة الأجزاء من عشرة ؟

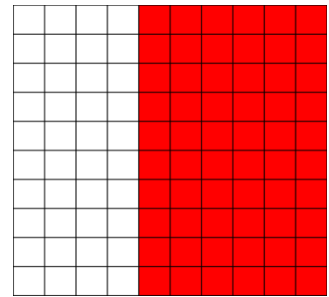
- ما الكسر العشري الذي تبينه شبكة الأجزاء من مئة ؟

- هل الكسران متكافئان ؟

اكتب كسرين عشريين متكافئين يعبران عن الجزء المظلل على الشبكة .



_____ ، _____



_____ ، _____

اكتب في صورة أجزاء من مئة .

_____ خمسة أجزاء من عشرة

_____ ٨ ، ٢

_____ ٠ ، ٧

اكتب في صورة أجزاء من عشرة .

_____ عشرون جزء من مئة

_____ ٠ ، ٩٠

_____ ٣ ، ٦٠

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

١٨, ١

٧, ٥ ٤

٠, ٢ ٣

تدريبات الوحدة الحادية عشر – (١١ - ٤) مقارنة الكسور في الصورة العشرية وترتيبها .

ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) .

$$٥,٣ \quad \bigcirc \quad ٥,٣٠$$

$$١٨,٢ \quad \bigcirc \quad ١,١٨$$

$$٠,٤٨ \quad \bigcirc \quad ٠,٤٥$$

$$٠,٤ \quad \bigcirc \quad ٠,٧$$

$$٣,٩ \quad \bigcirc \quad ٢٩$$

$$٠,١٢ \quad \bigcirc \quad ٠,٦$$

رتب تنازلياً .

٨,١ ، ٤,٧٢ ، ٦,٢ ، ٤,٧

رتب تصاعدياً .

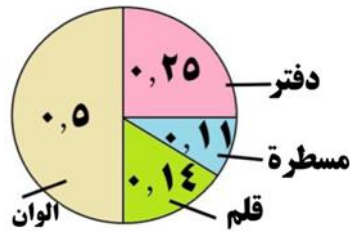
٠,٥ ، ٠,٩ ، ٠,٣ ، ٠,٧

- يقول صالح " بما أن $٧ < ٧٠$ لذلك $٧ < ٧٠$ ، $٧ < ٠$ ، $٧ < ٠$ " . هل توافقه الرأي ؟
وضح ذلك .

- يوضح التمثيل البياني بالدائرة أسعار

الأدوات المدرسية بالدينار .

رتب الأسعار ترتيباً تنازلياً .



تدريبات الوحدة الحادية عشر – (١١ - ٥) تقريب الأعداد العشرية .

قرب الى أقرب عدد كلي مستخدماً خط الأعداد أو خطوات التقريب .

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٠,٨٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٩,٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٤٠,١$$

- واحد وثلاثون صحيح و تسعة أجزاء

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx \text{من مئة}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٣,٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ٢,٢٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx ١٦,٧٧$$

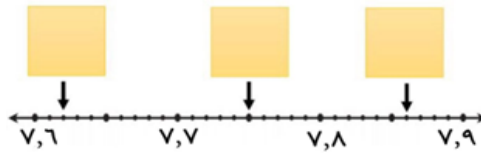
- ثمانية صحيح و خمسة وعشرون

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx \text{جزءاً من مئة}$$

- في مسابقة الجري ، جرى محمد مسافة قدرها ١٧ , ١٣ متراً . قرب هذا العدد

الى أقرب عدد كلي .

أكمل :



- قال عمر " تقريب العدد ٠,٧ , ٨ الى أقرب عدد كلي يعطي الإجابة نفسها عندما نقرب العدد ٧٠ , ٨

الى أقرب عدد كلي " . هل هو على صواب ؟ فسر إجابتك .

اختر الإجابة الصحيحة : العدد الأقرب الى العدد ٦٠ هو :

$$٥٩,١٢ \quad \square$$

$$٥٩,٧ \quad \square$$

$$٦٠,٥٤ \quad \square$$

$$٦٠,٧ \quad \square$$

تدريبات الوحدة الحادية عشر – (١١ - ٦) جمع الأعداد العشرية .

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٢,٩١ \\ ٤,٥٦ \\ ٠,٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٥٣ \\ ٠,١٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٤ \\ ٠,٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢,٦٥ \\ ٧,١٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,١٣ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧,٦ \\ ٩,٠٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٢٣ + ٠,٤٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,١ + ٠,٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١,٥ + ٢,٦٣ + ٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٩٢ + ٠,٦$$

ملابس منصور:

القميص : ٥,٣٠٠

البنطلون : ٦,٧٥٠

قبعة : ١,٨٠٠

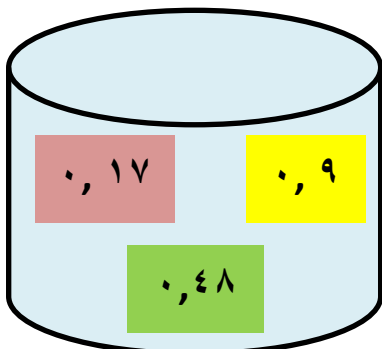
- اشترى منصور ملابس جديدة . فما هو المبلغ الذي دفعه ؟

- سحبت أمل بطاقتين وجمعت العددين المكتوبين .

أجب بكلمة (مستحيل - على الأرجح - مؤكد) .

- حصلت أمل على مجموع يساوي ٥ _____

- حصلت أمل على مجموع أكبر من ٢ _____



تدريبات الوحدة الحادية عشر – (١١ - ٧) طرح الأعداد العشرية .

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٠,٨٠ \\ - ٠,٣٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٩ \\ - ٠,٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٥٢ \\ - ٢,١٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ١,٢١ \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٠٧ - ٠,١٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٦ - ٠,٨$$

- ما الفرق بين طول فواز و طول عبدالعزيز ؟

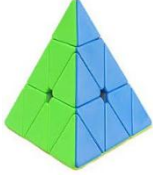
طول فواز : ١,٨٠ متر

طول عبدالعزيز : ١,٦٣ متر

- احك مسألة لفظية تستخدم فيها ٩ - ٤, ٢, ثم حلها .

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١-١٣) المجسمات

❖ اكتب اسم المجسم الذي يشابه الأشياء التالية.

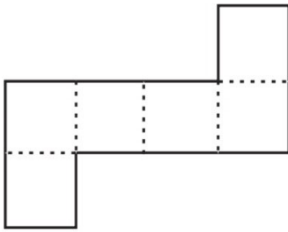


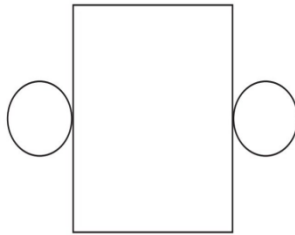


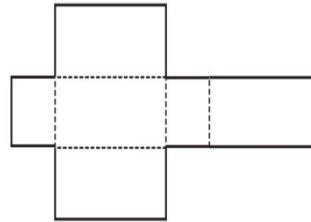


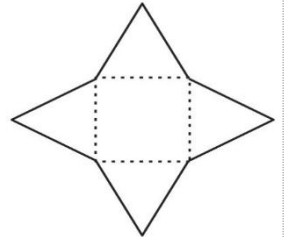


❖ اكتب اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي :









❖ أكمل الجدول التالي بوضع (√) في عمود (صح) ووضع (X) في عمود (خطأ).



(أ)



(ب)

العبارة	صح	خطأ
الشكلان (أ)، (ب) يرتكزان علي وجه مستطيل		
الشكلان (أ)، (ب) لهما نفس عدد الأوجه		
عدد رؤوس الشكل (أ) ٨ رؤوس وعدد أحرف الشكل (ب) ٨ أحرف		

❖ اكتب اسم المجسم .

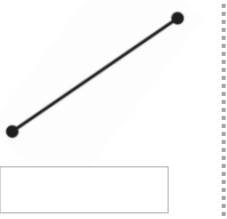
له ستة وجوه مستطيلة واثنان عشر حرفاً .

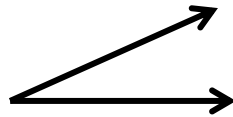
له وجه واحد مربع وأربعة وجوه مثلثة .

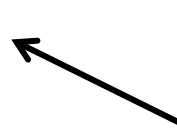
ليس لديه رؤوس ولا أوجه مستوية .

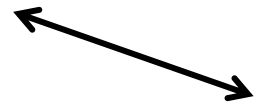
تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٢) المستقيمات والقطع المستقيمة والزوايا

❖ اكتب اسم الشكل :

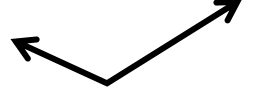
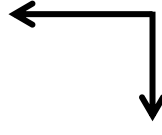
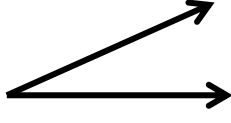








❖ اكتب زاويةً (قائمةً - أصغر من القائمة - أكبر من القائمة)



❖ كم قطعة مستقيمة في الشكل ؟ -----

❖ ارسم على الشبكة:

(ج) زاوية



(ب) شعاع

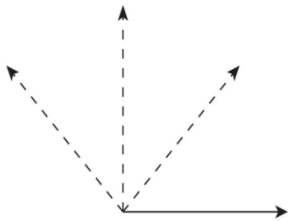


(ا) قطعة مستقيمة

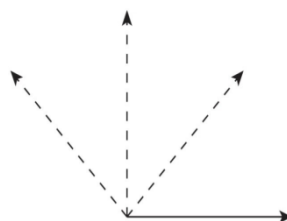


❖ أكمل الرسم لتحصل على :

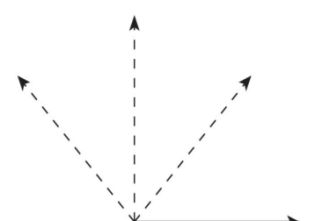
(ج) زاوية أصغر من القائمة



(ب) زاوية أكبر من القائمة

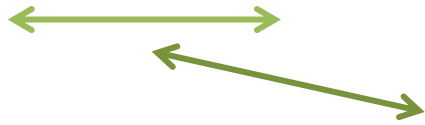
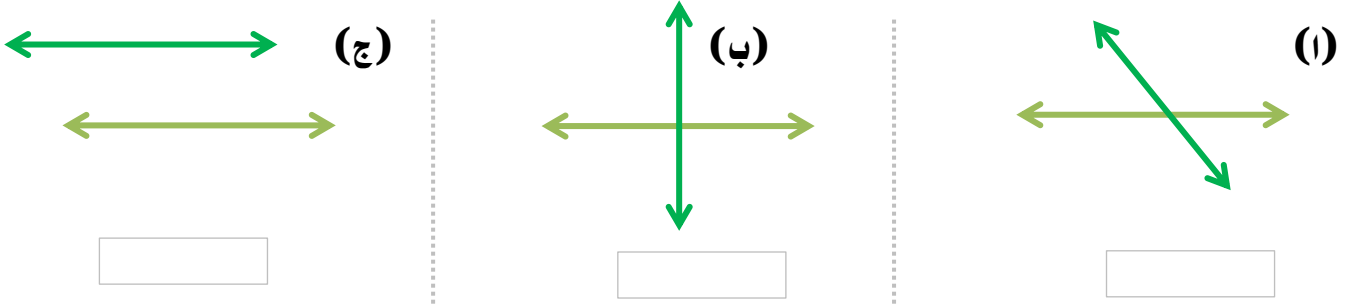


(ا) زاوية قائمة



تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٣) المستقيمت المتعامدة والمتوازية

❖ اكتب : مستقيمان (متعامدان - متقاطعان وغير متعامدين - متوازيان) :

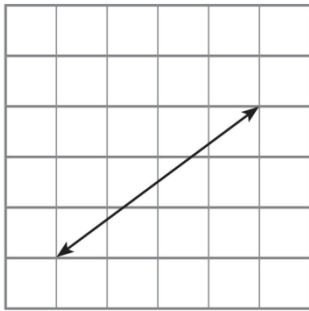


❖ المستقيمان في الشكل المقابل غير متقاطعين

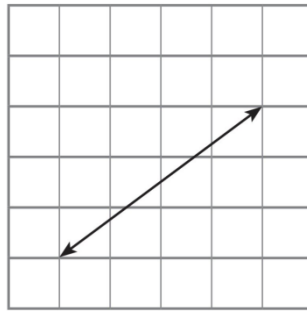
صح أم خطأ فسر إجابتك ؟

❖ باستخدام المسطرة ، ارسـم مستقيماً آخر في كل مما يلي لتحصل على :

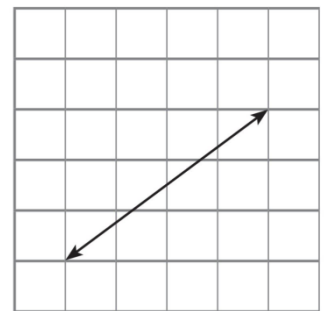
(ج) مستقيمان متقاطعان وغير متعامدين



(ب) مستقيمان متوازيان

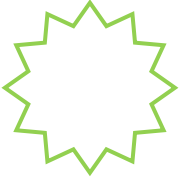


(ا) مستقيمان متعامدان



تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٤) المضلعات

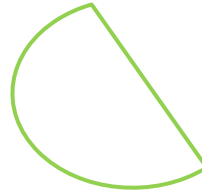
❖ حوِّط الشكل الذي يمثل مضلعاً :



(د)



(ج)

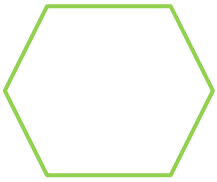


(ب)



(ا)

❖ اكتب اسم كل من المضلعات التالية :



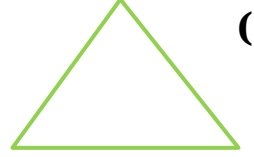
(د)



(ج)



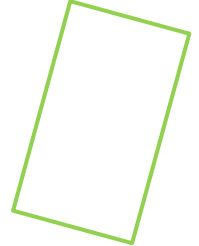
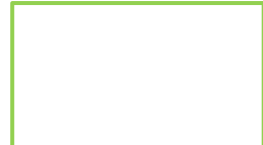
(ب)



(ا)

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٥) خواص المربع والمستطيل

❖ اكتب اسم كل من المضلعات التالية :



❖ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة.

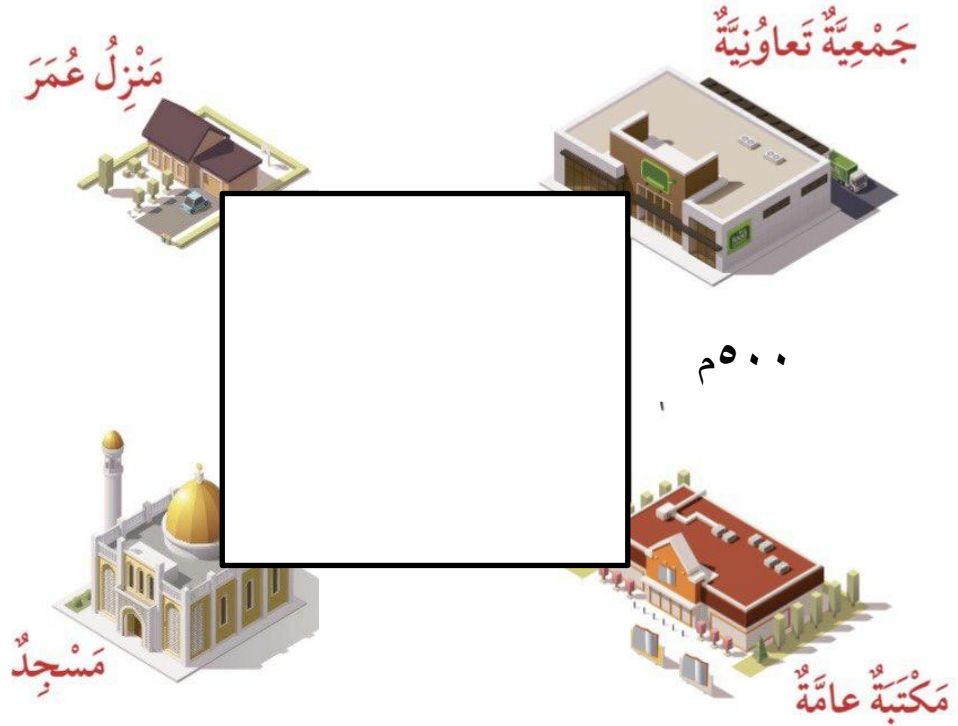
❑ زوايا المستطيل -----

❑ كل ضلعين متقابلين في المستطيل ----- في الطول

❑ للمربع ----- زوايا قوائم

❑ أطوال أضلاع المربع ----- في الطول

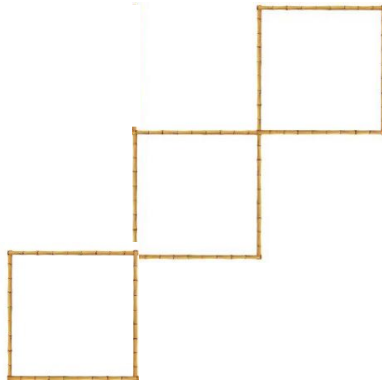
❖ يوضح الشكل أدناه طريقاً علي شكل مربع ، إذا خرج عمر من منزله إلى الجمعية التعاونية فما المسافة التي قطعها ؟ وإذا خرج من منزله إلى المسجد ، فما هي المسافة التي قطعها؟



❖ ارسم على الشبكة مستطيلاً طوله ٤ وحدات وعرضه ٣ وحدات.



❖ حرك ٤ أعواد لتشكل ٤ مربعات متطابقة. ارسم الشكل بعد تحريك الأعواد .



❖ ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (×) إذا كانت العبارة خطأ .



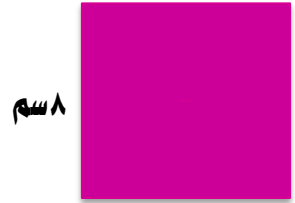
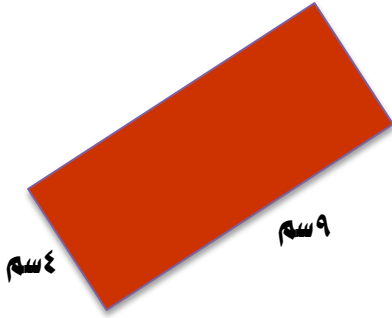
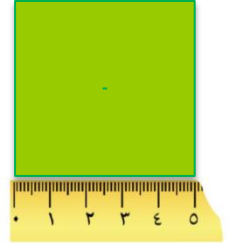
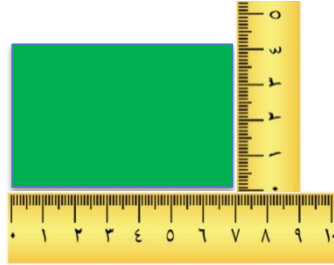
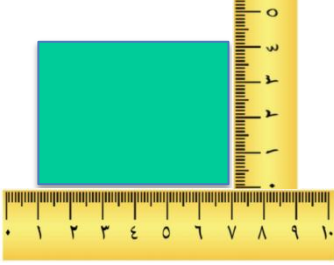
• أضلاع المربع متساوية في الطول



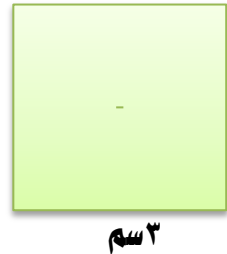
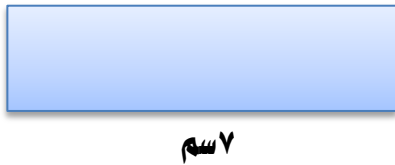
• زوايا المستطيل قوائم

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٦) محيط المربع والمستطيل

❖ أوجد محيط الأشكال التالية:



❖ أي شكل مما يلي يمكن إيجاد محيطه؟ فسر إجابتك.



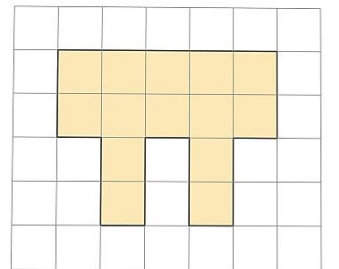
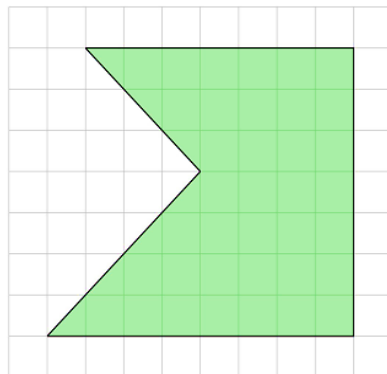
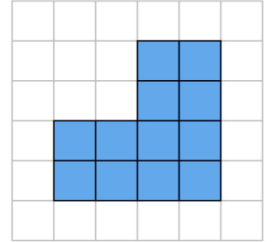
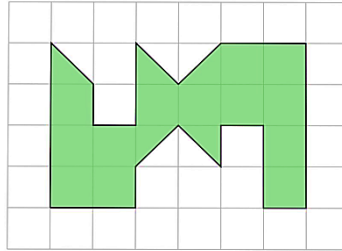
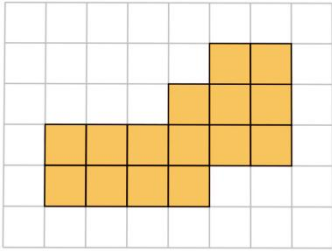
❖ زينت مريم إطار بطاقة معايدة على شكل مربع طولُه ٥ سم بخيط ذهبي . فما طول الخيط المستخدم؟ -----

❖ مربع محيطه ٢٤ سم فما طول ضلعه؟ -----

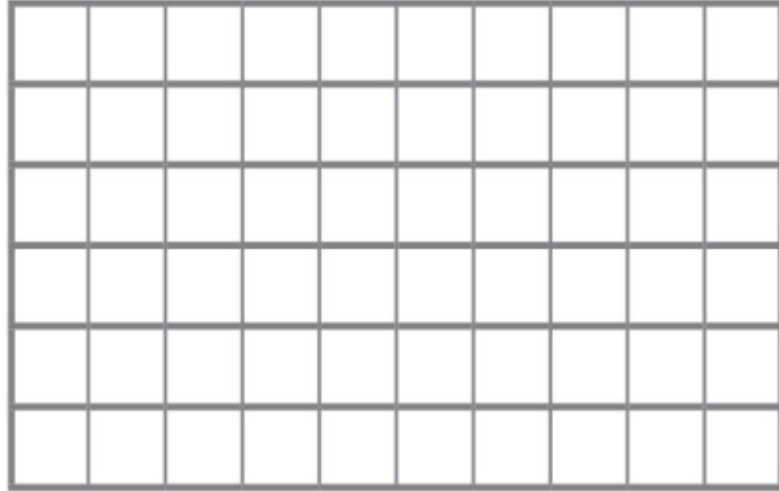
❖ محيط مستطيل ٢٨ م . إذا كان عرض المستطيل ٥ م ، فما طولُه ؟ -----

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٧) قياس ومقارنة مساحة أسطح مستوية

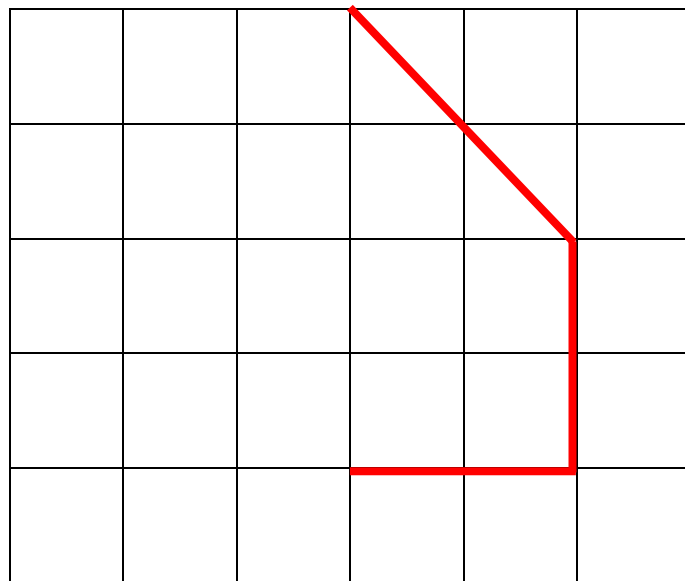
❖ اكتب مساحة كل منطقة بالوحدات المربعة :



❖ باستخدام الشبكة ، ظل منطقة مساحتها ٨ وحدات مربعة. أعط حلين مختلفين .

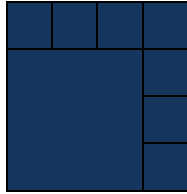


❖ المربعات في الشبكة مساحة كل ١ وحدة مربعة . ارسم خطوطاً لإكمال الشكل بحيث تبلغ مساحته ١٢ وحدة مربعة.



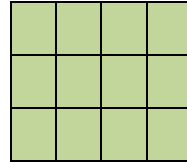
تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-٨) مساحة المنطقة المستطيلة والمنطقة المربعة

❖ اكتب اسم كل شكل ، ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة.



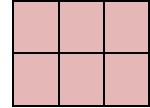
اسم الشكل _____

_____ م =



اسم الشكل _____

_____ م =



اسم الشكل _____

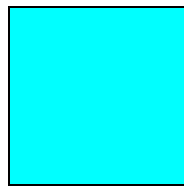
_____ م =

❖ أوجد مساحة كل شكل .

٤ سم



٧ سم



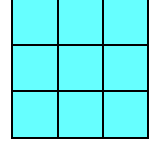
٥ سم

٨ م



٣ م

❖ أوجد محيط ومساحة كل من الشكلين . ماذا تلاحظ ؟



_____ = المحيط

_____ = المحيط

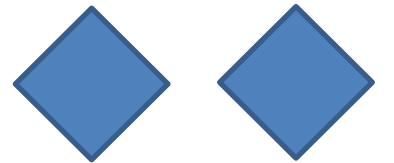
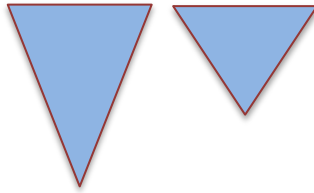
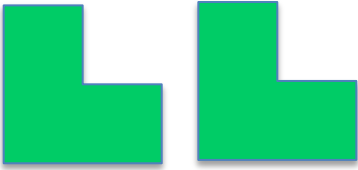
_____ = المساحة

_____ = المساحة

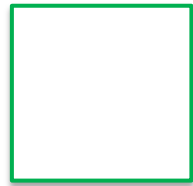
❖ يريد فهد طلاء حائط على شكل منطقة مربعة طول ضلعها ٦ أمتار . إذا كانت تكلفة طلاء المتر المربع الواحد ٧ دنانير، فما تكلفة طلاء الحائط؟

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-١٠) التتابع والتناظر

❖ اكتب (متطابقان أو غير متطابقين) .



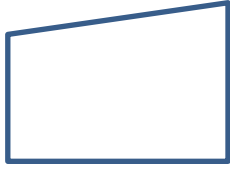
❖ أكمل:

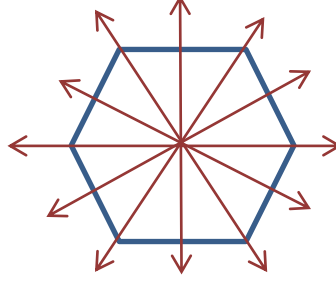


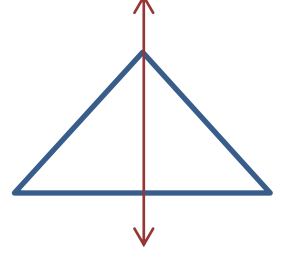
للمستطيل _____ خطوط تناظر

للمربع _____ خطوط تناظر

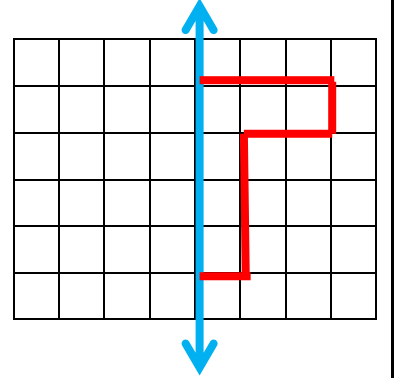
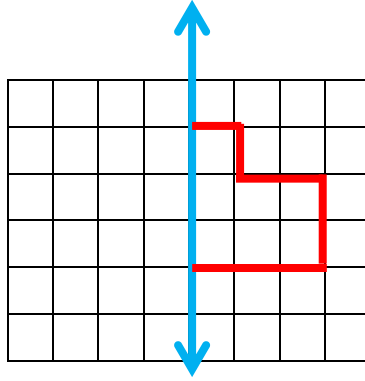
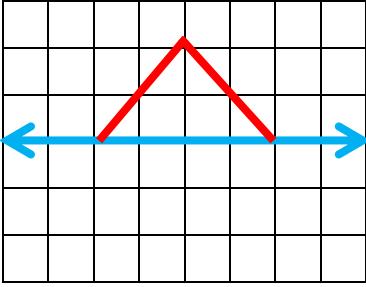
❖ اكتب عدد خطوط التناظر لكل شكل .



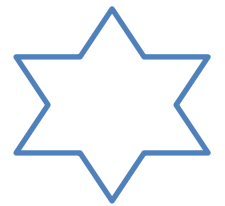
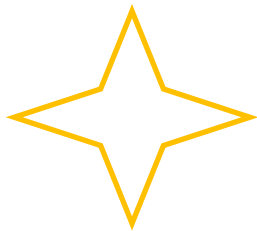
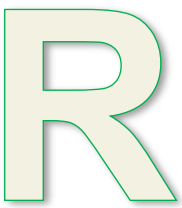




❖ أكمل رسم الشكل حيث الخط المرسوم هو خط التناظر.

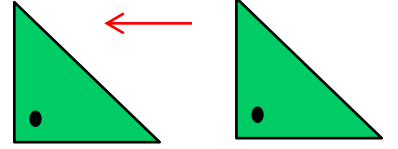
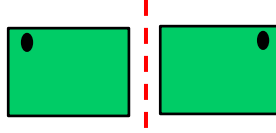
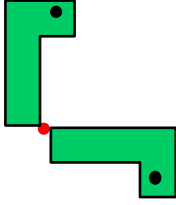


❖ ارسم خطوط التناظر للأشكال التالية (إن أمكن) :



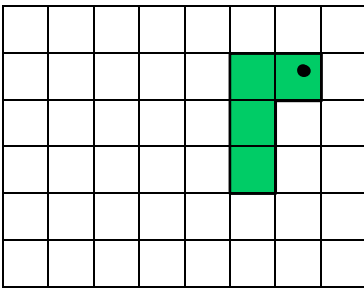
تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١١-١٣) حركة الأشكال

❖ اكتب أسفل كل صورة اسم الحركة المناسبة (انعكاس أو إزاحة أو دوران).

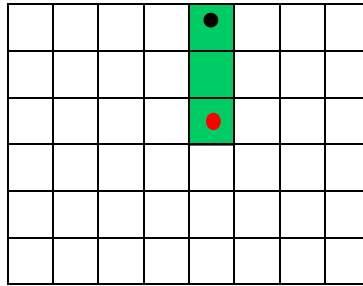


❖ ارسم شكلاً متطابقاً يبين :

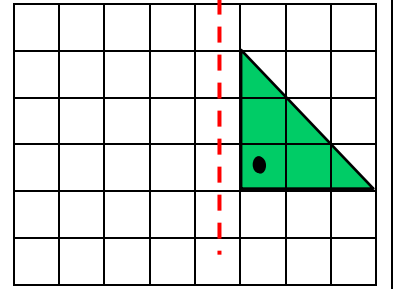
إزاحة



دوران (نصف دورة) حول
النقطة الحمراء



انعكاس



إلى المواضع :



❖ تحريك الشكل

(٣)

(٢)

(١)

أكمل :

- الشكل الذي يمثل إزاحة للشكل الأصلي هو رقم -----
- الشكل الذي يمثل دوران نصف دورة للشكل الأصلي هو رقم -----
- الشكل الذي يمثل انعكاساً للشكل الأصلي هو رقم -----

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-١٢) استخدام البيانات: إحداثيات على الشبكة

٨						مَحَطَّة وَقُودٍ
٧	مَرْكَز تَسَوِّقٍ			حَدِيقَةٌ عَامَّةٌ		
٦			الْحَضْرَاءُ			
٥	الْمَسْجِدُ				مَكْتَبُ بَرِيدٍ	
٤			الْمَدْرَسَةُ			
٣				الْمَنْزِلُ		
٢		مَكْتَبَةٌ عَامَّةٌ				
١				مَرْكَزُ الشَّرْطَةِ		
				د	خ	ح
				ث	ت	ب
				أ		

❖ استخدم الخريطة لتحديد موقع كل

من:

- المسجد _____
- المدرسة _____
- المنزل _____
- حديقة عامة _____

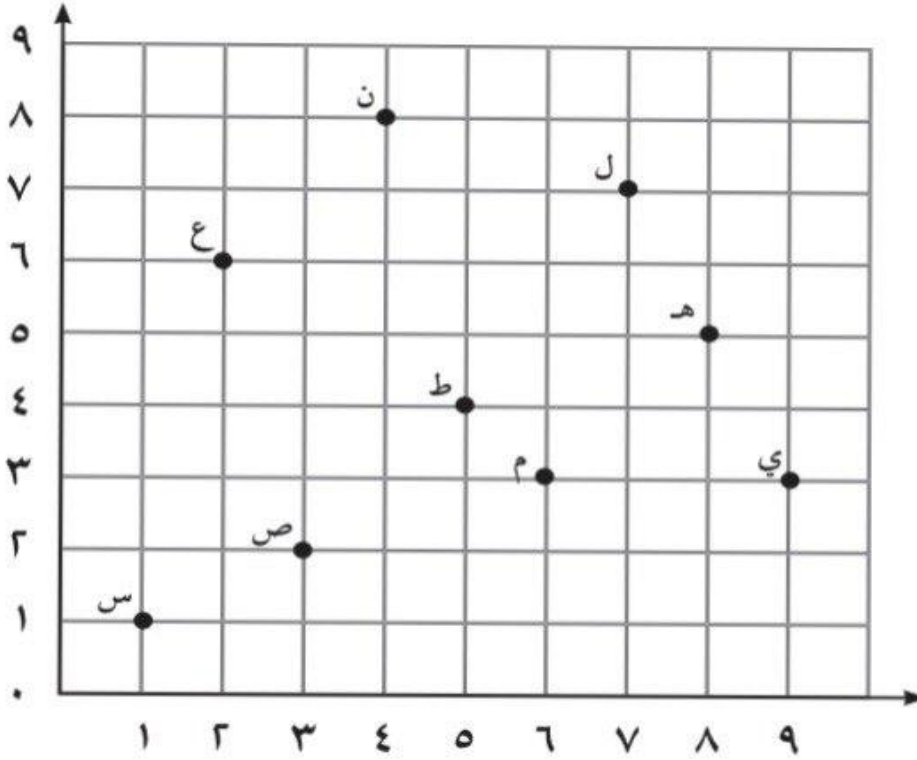
❖ سم ما يحدده كل موقع مما يلي مستخدماً الخريطة .

- ب ٧ _____
- ت ٢ _____
- ج ٦ _____
- ح ١ _____

❖ إذا علمت أن الموقع د ٣ يحدد مكان المركز الصحي ، فظل ذلك على الخريطة أعلاه.

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-١٣) استخدام البيانات : الأزواج المرتبة

❖ استخدم شبكة الإحداثيات لتسمية الزوج المرتب لكل نقطة .



- ص -----
- ن -----
- ل -----
- ع -----

❖ سم النقطة التي يحددها كل من الأزواج المرتبة على شبكة الإحداثيات أعلاه.

(٢,٦)

(١,١)

(٠,٥)

(٤,٥)

❖ مثل النقاط التالية على شبكة الإحداثيات أعلاه.

• ح (٨,١)

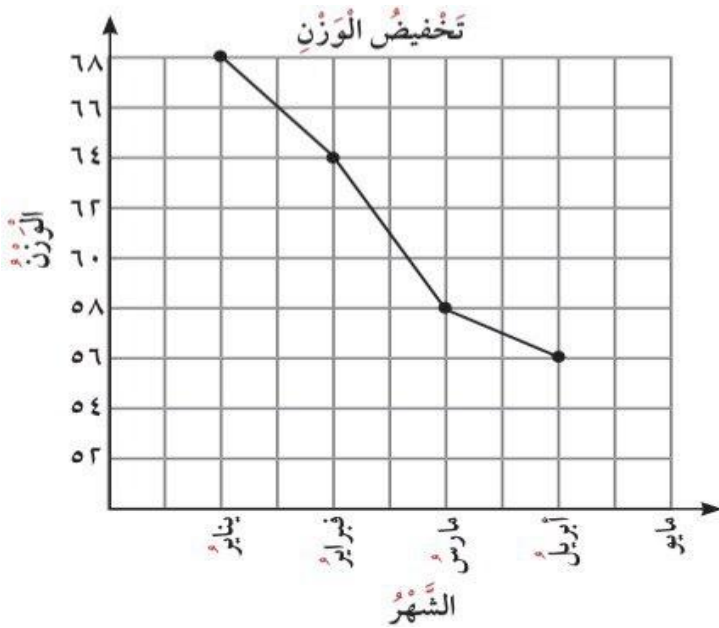
• د (٤,٤)

• ب (٠,٣)

تدريبات الوحدة الثالثة عشر – (١٣-١٤) استخدام البيانات: التمثيل البياني بالخطوط

❖ استعملت سارة نظاماً لتخفيض الوزن خلال خمسة أشهر ،

والتمثيل المجاور يبين وزن سارة في كل شهر. استخدم التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:

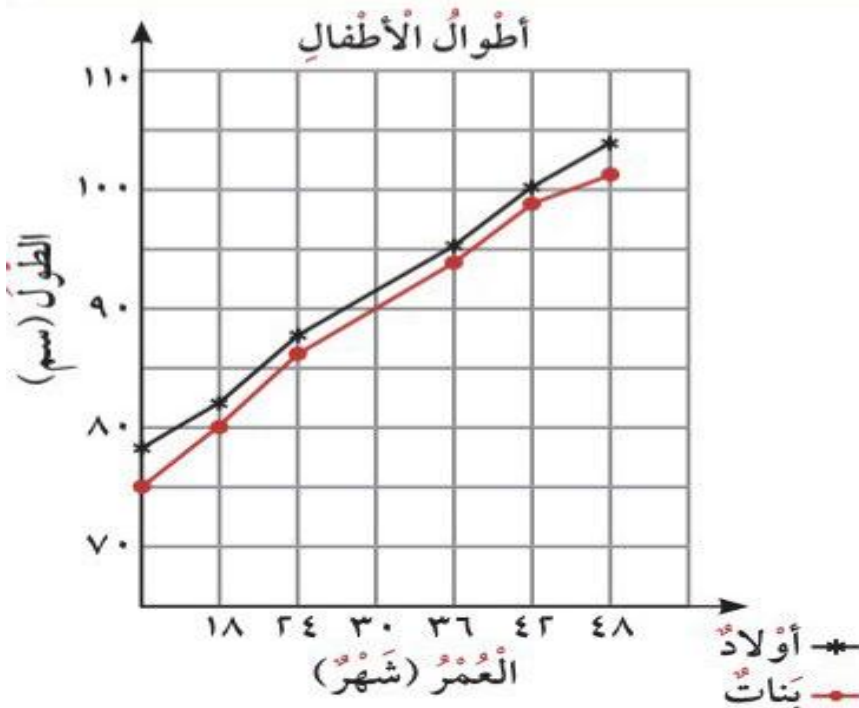


❑ كم كان وزن سارة في شهر فبراير؟

❑ في أي شهر أصبح وزن سارة خلال ٥٨ كجم؟

❑ ما الفرق بين وزن سارة في شهري يناير ومارس؟

❖ يبين التمثيل بالخطوط المزدوجة المجاور أطوال أطفال من فئات عمرية مختلفة .



❑ ما أطوال البنات اللواتي

أعمارهن ٣٦ شهراً؟

❑ ما أطوال الأولاد الذين

أعمارهم ٤٨ شهراً؟

❑ طول عمر يساوي أطوال

الأولاد الذين من عمره،

ويساوي ٩٥ سم .

استخدم التمثيل لمعرفة عمره.