

الصف الثامن
الفصل الدراسي الأول
الرياضيات
مراجعة الوحدة الأولى

الإجابات:

Hala Labeeb

H.L.

النسخة المعدلة

٢٠١٩ - ٢٠٢٠

المجموعات

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

لها مجموعة الأعداد التكنية
 لها تتكون من الصفر والأعداد الصحيحة الموجبة

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

لها مجموعة الأعداد الصحيحة
 لها تتكون من الصفر، والأعداد الصحيحة الموجبة والأعداد الصحيحة السالبة

$$\mathbb{N}^+ = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

لها مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة
 لها تتكون من الأعداد الصحيحة الموجبة فقط
 لها الصفر غير موجود

$$\mathbb{N}^- = \{-1, -2, -3, \dots\}$$

لها مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة
 لها تتكون من الأعداد الصحيحة السالبة فقط
 لها الصفر غير موجود

← الأعداد الزوجية

----- ٢٨٦٦٤٦٢٦ .

← الأعداد الفردية

----- ٦٧٦٥٦٣٦١

← الأعداد الأولية

----- ٦١٣٦١١٦٧٦٥٦٣٦٢

ملاحظة :

الصفر ← عدد كلي
← عدد زوجي

1 ← عدد فردي

1 ← ليس عددًا أوليًا

الرض \in أو \notin يتم استخدامها للعناصر
 ينتمي إلى لا ينتمي إلى

$$A \neq \emptyset$$

$$A \neq \emptyset^+$$

$$A \in \emptyset$$

$$A \in \emptyset^-$$

ملاحظة:

$\{c\} \rightarrow$ مجموعة

$c \rightarrow$ عنصر

①

$\{c\} \ni b \rightarrow$ لا يجوز
 مجموعة

$$b \in c$$

② الرض \supseteq أو $\not\supseteq$ يتم استخدامها للمجموعة.

$$A \not\supseteq \{0, 1, 2\}$$

$$A \supseteq \{0, 1, 2\}$$

$b \supseteq c \rightarrow$ لا يجوز
 عنصر

كل العناصر الموجودة في المجموعتين $S \cup M$ ← اتحاد

العناصر المشتركة بين المجموعتين $S \cap M$ ← تقاطع (العناصر الموجودة في S و M)

مجموعة خالية (لا تضم أي عنصر) \emptyset ← أو $\{ \}$

دائماً $\emptyset \subseteq$ أي مجموعة .

* دائماً عندما $S = M$ (لعمارة العناصر)

حيثما يكون $S \subseteq M$ و $M \subseteq S$



مذكرة مراجعة الوحدة الأولى

مادة الرياضيات



إعداد

محمود عبد العزيز

نسألكم الدعاء بالرحمة والمغفرة

لوالدي رحمة الله عليه

مذكرة مراجعة للوحدة الأولى (المجموعات) الصف الثامن

المجموعة: هي تجميع من الأشياء المتمايزة المحددة تحديداً تماماً ويطلق على هذه الأشياء عناصر.

- يجب عدم تكرار العنصر نفسه داخل المجموعة
- لا يشترط ترتيب كتابة العناصر داخل المجموعة .

تمرين ①: حدد ما إذا كان كل مما يلي يمثل مجموعة أم لا ، فسر إجابتك .

- مضاعفات العدد ٩ الأصغر من ٢٨ (**مجموعة**) ← **اعداد متمايزة محددة** .
- أيام الأسبوع (**مجموعة**) ← **اعداد متمايزة ومحددة**
- الزهور الجميلة (**ليست مجموعة**) ← **اشياء غير محددة**
- الأعداد الكلية (ط) : (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠) ← **اعداد متمايزة محددة**

المجموعة الخالية: هي المجموعة التي لا تحتوي على عناصر (عدد عناصرها يساوي صفر)

ويرمز لها بالرمز $\{\}$ أو \emptyset


تمرين ②: أي من المجموعات التالية تمثل مجموعة خالية أم لا ؟

- مجموعة الأشهر الميلادية التي يزيد عدد أيامها عن ٣١ يوم (**مجموعة خالية**)
- مجموعة أرقام العدد ٢٢٠ ١٦٩ (**مجموعة غير خالية**)
- $S = \{ أ : أ \geq ٣ ، ط ، أ > ٣ \}$ (**مجموعة غير خالية**)
- مجموعة الأعداد الصحيحة المحصورة بين ١ ، ٥ وتقبل القسمة على ٦ (**مجموعة خالية**)

المفهوم	التعريف	الرمز	مثال
ينتمي إلى	وجود العنصر في المجموعة	\in	$\{٥، ١، ٢، ٤\} \ni ٤$
لا ينتمي إلى	عدم وجود العنصر في المجموعة	\notin	$\{٥، ٦، ٢، ٣\} \not\ni ٧$

تمرين ③: أكمل كلاً مما يلي بوضع الرمز المناسب \in أو \notin لتصبح كلاً من العبارات التالية صحيحة

- $\{٤، ٦، ٨، ١٠\} \ni ٤$
- $\{١، ٢، ٣\} \ni ٢٣$
- $\{٤ : أ عامل أولي من عوامل العدد ٢٠\} \ni ٤$
- $\{٩ : أ : أ عدد صحيح سالب\} \ni ٩$
- $\{٥٥٤\} \ni ٥$
- $\{ق : مجموعة أحرف كلمة فريق\} \ni ٩$

	$S =$ مجموعة أرقام العدد ٧٠١٩٧٣	الصفة المميزة (لفظية)	①
	$S = \{٩، ٧، ٣، ١، ٥\}$	ذكر العناصر	
	$S = \{٧٠١٩٧٣ : أ : أ أحد أرقام العدد ٧٠١٩٧٣\}$	الصفة المميزة (رمزية)	

المجموعة المنتهية: هي المجموعة التي يمكن حصر عناصرها .

المجموعة غير المنتهية: هي المجموعة التي لا يمكن حصر عناصرها .

تمرن ٤: عبر عن كل مجموعة ممايلي بذكر العناصر ومثلها بمخطط فن .

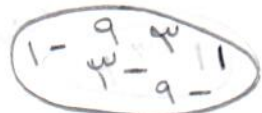
س



(م) $\{ ب : ب \text{ حرف من أحرف كلمة سمس } \} = س$

$\{ س م م م م \} = س$

ص



(ب) $\{ ب : ب \supset \text{ص} , \text{ب عامل من عوامل العدد } ٩ \} = ص$

$\{ ٩ - ٣ - ١ - ٩ - ٣ - ١ - ٩ - ٣ - ١ \} = ص$

ع



(ج) $\{ أ : أ \supset \text{ط} , ٢ < أ < ٣ \} = ع$

$\{ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٠ \} = ع$

ل



(د) $\{ ب : ب \text{ عدد زوجي أكبر من } ٩ \text{ وأصغر من } ١٥ \} = ل$

$\{ ١٤ ١٢ ١٠ ١٢ ١٤ ١٠ \} = ل$

تمرن ٥: عبر عن كل مجموعة ممايلي بذكر صفة مميزة (بالصورة الرمزية) .

(م) $\{ ٠٠٠٠ , ١٥ , ١٢ , ٩ , ٦ , ٣ \} = س$

$\{ ب : ب \supset \text{ط} , \text{ب مضاعف من مضاعفات العدد } ٣ \} = س$

(ب) $\{ ٤ - , ٣ - , ٢ - , ١ - , ٠ , ١ , ٢ \} = ص$

$\{ ل : ل \supset \text{ص} , ٤ > ل > ٢ \} = ص$

تمرن ٦: عبر عن كل مجموعة ممايلي بذكر صفة مميزة (بالصورة اللفظية) .

(م) $\{ ١١ , ٩ , ٧ , ٥ , ٣ \} = ح$

$\{ ح = \text{مجموعة الأعداد الفردية المحصورة بين } ١٣ \text{ و } ١١ \}$

(ب) $\{ د , ح , م \} = و$

$\{ و = \text{مجموعة أحرف كلمة محمد (أركلة حمد)} \}$

تمرن ٧: اكتب كلاً من المجموعات التالية بذكر العناصر، ثم حدد ما إذا كانت المجموعة منتهية أم غير منتهية

(م) $\{ أ : أ \supset \text{ط} , ٣ \geq أ \} = ع$

$\{ ع = \{ ٣ ٢ ٢ ٢ ٢ ٠ \} \leftarrow \text{مجموعة منتهية} \}$

(ب) $\{ ب : ب \supset \text{ص} , ب < ٥ \} = س$

$\{ س = \{ ٦ ٧ ٨ ٩ ٦ ٧ ٨ ٩ \} \leftarrow \text{مجموعة غير منتهية} \}$

(ج) $\{ ص = \text{مجموعة الأعداد الصحيحة} \}$

$\{ ص = \{ \dots - ٦٥ - ٦١ - ٦٥ \dots \} \leftarrow \text{مجموعة غير منتهية} \}$

لتكن م ، ن مجموعتين :

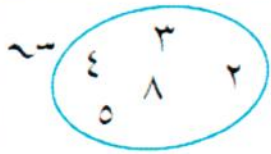
المخطط	الرمز	التعريف	المفهوم
	$M \subseteq N$	إذا كان كل عنصر من م ينتمي إلى ن فإن م مجموعة جزئية من ن وتقرأ (م محتواة في ن)	المجموعة الجزئية (الاحتواء)
	$M \not\subseteq N$	إذا وُجد عنصر من م لا ينتمي إلى ن فإن م ليست مجموعة جزئية من ن وتقرأ (م ليست محتواة في ن)	المجموعة غير الجزئية (عدم الاحتواء)

$M = N$ عندما يكون لهما نفس العناصر

لأي م نجد أن :

أو عندما تكون $M \subseteq N$ و $N \subseteq M$

$M \subseteq \emptyset$ ، $\emptyset \subseteq M$



تمرين ٨ : من الشكل المقابل ، ضع الرمز المناسب ، \subseteq ، $\not\subseteq$

$M \not\subseteq \{7, 3\}^*$

$M \supseteq \{8, 4\}^*$

$M \not\subseteq \{5, 8\}^*$

$M \supseteq \{8, 4, 3, 2\}^*$

$M \supseteq \{x : x \text{ حل المعادلة } x^2 + 2 = 5\}^*$

تمرين ٩ : إذا كانت $M = \{b : b \in N, b \text{ عدد أولي أصغر من } 10\}$ ،

$E = \{a : a \in P, a \text{ من مضاعفات العدد } 3 \text{ الأصغر من } 14\}$

• اكتب بطريقة ذكر العناصر كلا من م ، ع

$M = \{2, 3, 5, 7\}$

$E = \{3, 6, 9, 12\}$

• هل $M \subseteq E$ ؟ ولماذا ؟

السبب : $M \not\subseteq E$

• هل $E \subseteq M$ ؟ ولماذا ؟

لأنه $E \not\subseteq M$

تمرين ١٠ : إذا كانت $M = \{2, 3, 4\}$ ، $N =$ مجموعة أرقام العدد ٤٣٢٤ دائماً $\emptyset \subseteq N$ أي مجموعة

• أكتب م بذكر العناصر . $M = \{2, 3, 4\}$

• هل $M = N$ ؟ ولماذا ؟ $M = N$ لأنه $N \subseteq M$ و $M \subseteq N$

• اذكر المجموعات الجزئية الأحادية والثنائية من م

$\{2\}$ ، $\{3\}$ ، $\{4\}$ ، $\{2, 3\}$ ، $\{2, 4\}$ ، $\{3, 4\}$ ، $\{2, 3, 4\}$

تمرين ١١ : إذا كانت $M = \{b : b \text{ عدد فردي محصور بين } 1, 9\}$ ، $N = \{2, 3, 5, 7\}$

• أكتب م بذكر العناصر . $M = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

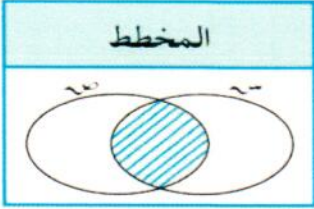
• هل $M = N$ ؟ ولماذا ؟ $M \neq N$ لأن $N \subseteq M$ و $M \not\subseteq N$

تمرين (١٢) : إذا كانت $\{7, 15, 2+h, 3\} = E$ ، $\{3, 2-s, 5, 7\} = S$ ، فأوجد قيمة كل من s ، h وكانت $S = E$ ،

$$\begin{aligned} h + 2 &= 3 \\ h + 2 - 2 &= 3 - 2 \\ h &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 &= 7 \\ \frac{15}{5} &= \frac{7}{1} \\ s &= 3 \end{aligned}$$

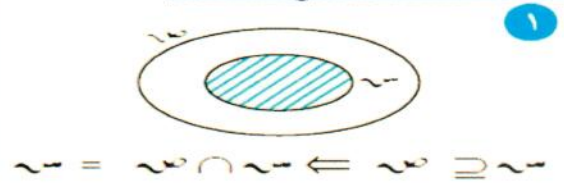
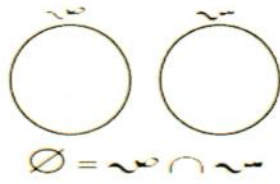
التقاطع



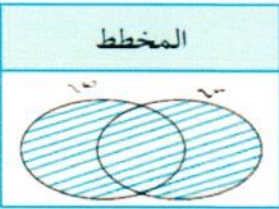
س تقاطع ص: هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى س وتتنتمي إلى ص أي تنتمي إلى (المجموعتين معاً)

وتكتب : $S \cap V$

ويعبر عن التقاطع بالصورة الرمزية : $\{A \cap B\} = \{A \cap B\}$ الحالات الخاصة لتقاطع مجموعتين



الإتحاد

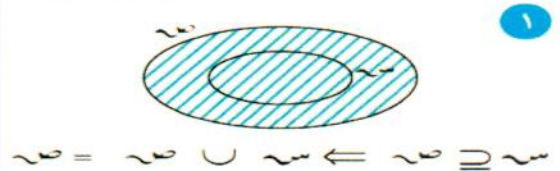
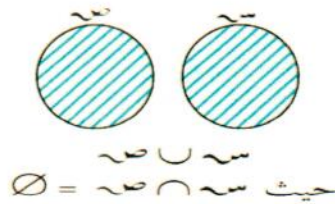


س إتحاد ص: هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى س أو ص

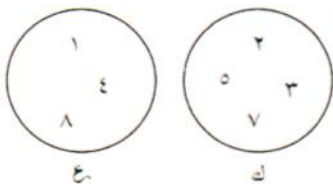
وتكتب : $S \cup V$

ويعبر عن الإتحاد بالصورة الرمزية : $\{A \cup B\} = \{A \cup B\}$ الحالات الخاصة لإتحاد مجموعتين

الحالات الخاصة لإتحاد مجموعتين :



تمرين (١٣) : أكمل ما يلي ، ثم ظلل ما يمثل منطقة التقاطع إن أمكن :

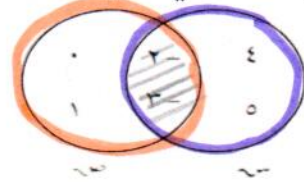


$$\{7, 6, 5, 3, 6, 2\} = K$$

$$\{8, 6, 4, 6, 1\} = E$$

$$\{ \emptyset \text{ أو } \emptyset \} = E \cap K$$

$$\{7, 6, 5, 3, 6, 8, 6, 4, 6, 1\} = E \cup K$$



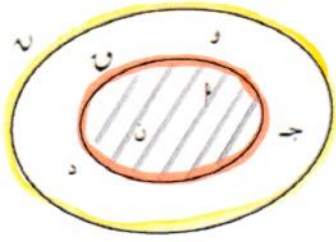
$$\{3-6, 2-6, 5, 6, 4\} = S$$

$$\{3-6, 2-6, 1, 6, 0\} = V$$

$$\{3-6, 2-6\} = S \cap V$$

$$\{3-6, 2-6, 5, 6, 4, 6, 1, 6, 0\} = S \cup V$$

H.I.C.

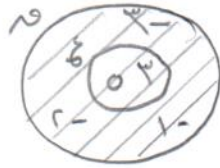


$$\begin{aligned} \{ \dots \} &= u \cup v \\ \{ \dots \} &= u \cap v \\ \{ \dots \} &= u \cup v \end{aligned}$$

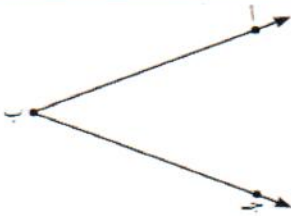
تمرين (14): إذا كانت $E = \{m : m \text{ عامل أولي من عوامل العدد } 15\}$ ، $U = \{1, 2, 3, 5\}$

فأوجد بذكر العناصر كلا من : $E \cap U$ ، $E \cup U$ ، مثل كلا من E ، U بمخطط فن ، ثم ظل المنطقة التي تمثل $E \cup U$.

عوامل العدد 15 = $\{1, 3, 5, 15\}$
عوامل أولية



$$\begin{aligned} \{ \dots \} &= E \\ \{ \dots \} &= U \\ \{ \dots \} &= E \cap U \\ \{ \dots \} &= E \cup U \end{aligned}$$



تمرين (15): في الشكل المقابل ، أكمل كلاً مما يلي :

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} \cup \overrightarrow{BC} &= \overrightarrow{ABC} \\ \overrightarrow{AB} \cap \overrightarrow{BC} &= \text{النقطة B} \end{aligned}$$

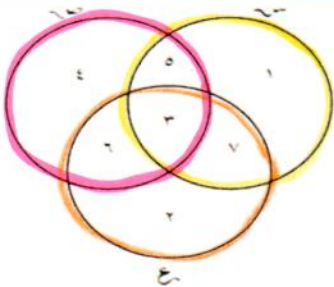
تمرين (16): إذا كانت

$S = \{s : s \geq 4 \text{ و } s < 9\}$ ، $V = \{v : v \text{ عامل موجب من عوامل العدد } 8\}$
فأوجد بذكر العناصر كلا من : $S \cup V$ ، $S \cap V$ ، مثل كلا من S ، V بشكل فن ، ثم ظل المنطقة التي تمثل $S \cap V$.



$$\begin{aligned} \{ \dots \} &= S \\ \{ \dots \} &= V \\ \{ \dots \} &= S \cap V \\ \{ \dots \} &= S \cup V \end{aligned}$$

تمرين (17): من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :

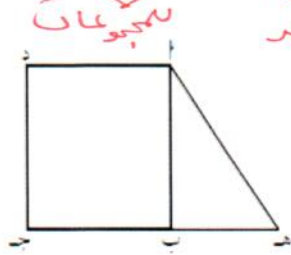


$$\begin{aligned} \{ \dots \} &= S \\ \{ \dots \} &= V \\ \{ \dots \} &= E \\ \{ \dots \} &= S \cap V \cap E \\ \{ \dots \} &= S \cup V \cup E \end{aligned}$$

١ إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ ، فأَيُّ من العبارات التالية صحيحة .

- أ $1 \in S$ صحيحة
 ب $7 \in S$ صحيحة
 ج $1 \notin S$ خاطئة
 د $5 \in S$ خاطئة
 هـ $\{3, 1\} \subseteq S$ صحيحة
 و $\{7\} \not\subseteq S$ خاطئة

٢ تأمّل الشكل المقابل، وضع الرمز المناسب \exists أو \notin أو \subseteq أو $\not\subseteq$.



أ \exists د جـ

ب \notin جـ د

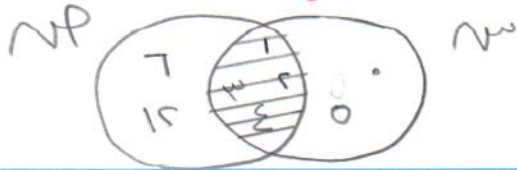
ج Δ أ ب هـ $\not\subseteq$ الشكل الرباعي أ ب ج د

٣ إذا كانت $S =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥
 $T = \{0, 1, 2, 3\}$ ، فهل $S = T$ ؟ فسّر إجابتك.

$S = \{0, 1, 2, 3, 4\}$
 $T = \{0, 1, 2, 3\}$
 $S \neq T$ لأنه $S \supseteq T$

٤ إذا كانت $S = \{x : x \in \mathbb{N}, x > 2\}$ ، $T = \{x : x \in \mathbb{N}, x \text{ عدد أولي}\}$ ،
 فأوجد $S \cup T$ ، $S \cap T$ ، $S \setminus T$ بذكر العناصر ثم مثل S ، T ،
 $S \cup T$ بمخطط فن وظلّل $S \cap T$.

$S \cup T = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, \dots\}$



$S = \{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, \dots\}$
 $T = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, \dots\}$
 $S \cap T = \{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, \dots\}$

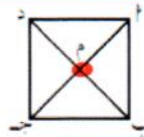
٥ إذا كانت $E = \{x : x \text{ عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩}\}$

$K = \{0, 3, 4, 6\}$ ، $C = \{1, 3, 4, 5, 6\}$ ، فأوجد كلاً مما يلي:

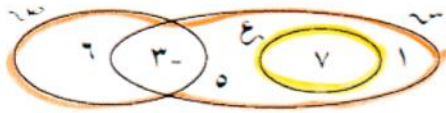
- أ $E = \{2, 4, 6, 8\}$
 ب $E \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8\}$
 ج $E \cap K = \{4\}$
 د $E \cap K \cap C = \{4\}$

اختبار الوحدة الأولى

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

(ب)	<input checked="" type="checkbox"/>	١ لأي مجموعتين S ، $S \cap S = S \cup S$ فإن $S \cap S = S \cup S$
(ب)	<input checked="" type="checkbox"/>	٢ إذا كانت $S \cap S \ni 3$ ، فإن $S \ni 3$
(ب)	<input checked="" type="checkbox"/>	٣ لأي مجموعة S يكون $S \supseteq \emptyset$
<input checked="" type="checkbox"/>	(أ)	٤ في الشكل المقابل، \exists المربع AB جد 

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:



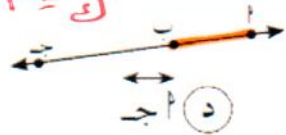
٥ في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي هي:

- أ. $S \supseteq C$
 ب. $S \not\supseteq C$
 ج. $(S \cup C) \supseteq C$
 د. $(S \cap C) \supseteq C$

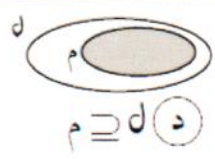
٦ إذا كانت $S = \{5, 2, 1, 4, 3\}$ ، $C = \{5, 7, 2\}$ وكان $S = C$ ، فإن $K =$

- أ. 6
 ب. 2
 ج. 7
 د. 8

$7 = 5 - 1$
 $1 - 7 = 5 - 1$
 $7 = 5 - 1$
 $1 - 7 = 5 - 1$
 $7 = 5 - 1$



- ٧ في الشكل المقابل، \overline{AB} أ. \overline{BA} ب. \overline{AB} ج. \overline{BA} د. \overline{AB}



٨ في الشكل المقابل، المنطقة المظللة يمكن التعبير عنها بالصورة:

- أ. $M \not\supseteq D$
 ب. $M \cap D$
 ج. $M \cup D$
 د. $M \supseteq D$

٩ إذا كانت $S = \{2:2 \exists 2, 6 \geq 2 \geq 2, 6 \geq 2\}$ ، فإن S هي:

- أ. $\{6, 5, 4, 3, 2\}$
 ب. $\{5, 4, 3, 2\}$
 ج. $\{6, 5, 4, 3\}$
 د. $\{6, 2\}$

١٠ إذا كانت $S = \{3, 2, 1\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من S هي:

- أ. 3
 ب. $\{5, 2, 1\}$
 ج. $\{1, 2\}$
 د. $\{2, 1\}$