

**وزارة التربية**

**الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية**

**مدرسة الشامية المشتركة / بنات**

**قسم العلوم**



**مذكرة العلوم الصف الثالث**

**الإبتدائي للعام الدراسي**

**2018 -2019**

**إعــداد المعلمة : أ. مـريم بن ناصر**

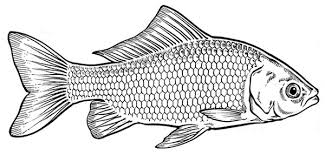
**رئيســــة القسم: أ. شــهد السواحة**

**موجـــهة الفني: أ. ســهام القبندي**

**مديرة المدرسة: أ. إيمـــان الرمح**

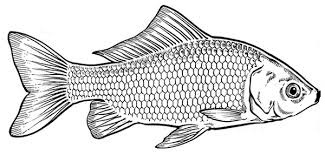
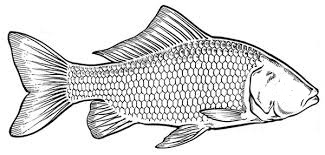
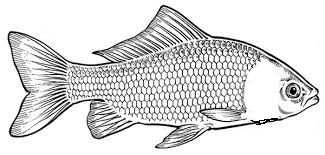
الدرس الأول: كيف تستطيع الأسماك العيش في الماء؟ ( صفحة 16 )

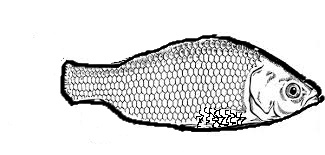
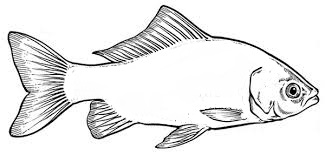
**السؤال الأول: إدرسي الشكل التالي، ثم أكملي البيانات المطلوبة على الرسم:**

****

* **أجزاء صغيرة من السمكة تصطف بانتظام لتغلف جسمها فتحميه ........................... .**

**السؤال الثاني : أكملي الناقص في كلاً من الرسومات التالية:**

****

****

الدرس الثاني : كيف تتنفس وتتحرك الأسماك؟ ( صفحة 17 )

**السؤال الأول : إختاري الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة ( ✓ ) أمام ال 🞏 المناسب :**

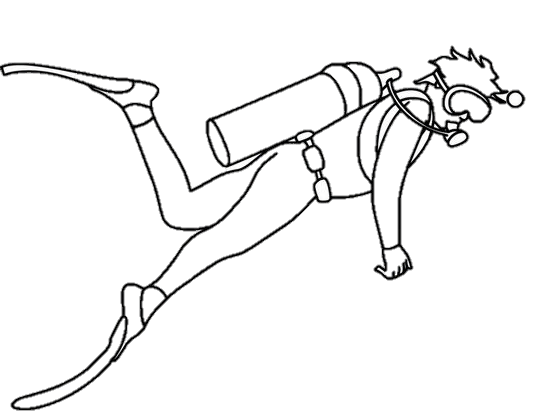
1. **جزء من السمكة يساعدها على الحركة و التنقل:**

**🞏 العين 🞏 الخياشيم 🞏 القشور 🞏الذيل و الزعانف**

1. **جزء من السمكة يساعدها على التنفس:**

**🞏 القشور 🞏 الذيل والزعانف 🞏 الخياشيم 🞏 العين**

**السؤال الثاني: الشكل المقابل يمثل الغواص، حددي وظيفة الأجزاء على الرسم:**

****

**السؤال الثالث: ماذا يحدث في كلاً من الحالات التالية:**

1. **فقد السمكة لأحد زعانفها كاذيل مثلاً.**

**.....................................................................................................**

1. **حدوث تلف في خياشيم السمكة.**

**.....................................................................................................**

الدرس الثالث : لماذا تختلف أشكال أجسام الأسماك؟ ( صفحة 20 )

**السؤال الأول : إختاري الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة ( ✓ ) أمام ال 🞏 المناسب :**

1. **أي سمكة من الأسماك التالية يمكن أن تجدها في قاع البحر:**

🞏 **شعم** 🞏 **لخمة** 🞏 **زوري** 🞏 **ميد**

1. **أي سمكة من الأسماك التالية يمكن أن تجدها في عمق متوسط من البحر:**

🞏 **ميد** 🞏 **لخمة** 🞏 **مزلقان** 🞏 **زبيدي**

1. **أي الأسماك التالية توجد في عمق قليل من سطح الماء:**

🞏 **لخمة** 🞏 **زبيدي** 🞏 **هامور** 🞏 **ميد**

1. **أي الأسماك التالية لا تمتلك قشوراً:**

🞏 **بياح** 🞏 **بالول** 🞏 **مزلقان** 🞏 **شعم**

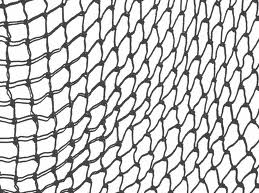
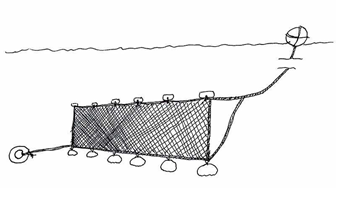
**السؤال الثاني : أكملي الفراغ بما يناسبه علمياً في كلاً من الحالات التالية:**

1. **تمتلك الأسماك أجساماً ................ تساعدها على السباحة.**
2. **تغلف القشور جسم السمكة حتى ................ تساعدها على ................ بإنسيابية.**

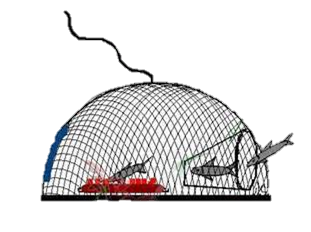
**السؤال الثالث:علل لما يلي تعليلاً علميا سليماً:**

* **إختلاف الأسماك في أحجامها و أشكالها وألوانها.  
  .....................................................................................................**

الدرس الرابع : كيف نصطاد الأسماك؟ ( صفحة 24 )

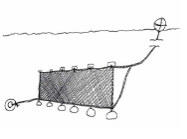
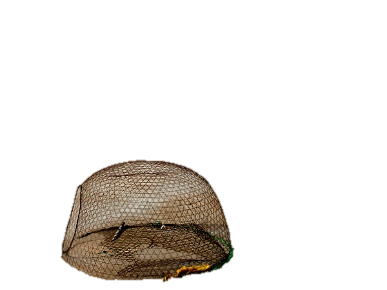
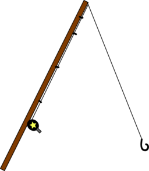
**السؤال الأول: تعفي على كلاً من الأدوات التالية:**

**................ ................ ................**

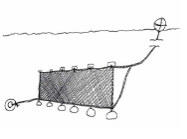
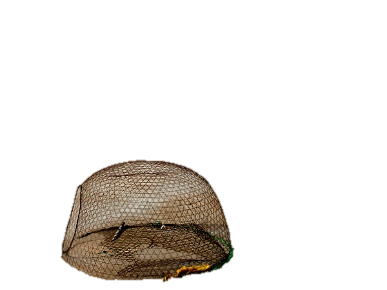
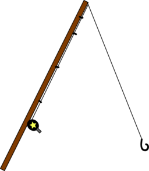
****

**................ ................**

**السؤال الأول : إختاري الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة ( ✓ ) أمام ال 🞏 المناسب :**

1. **من أدوات صيد الأسماك التي تصيد سمكة واحدة:**

🞏🞏🞏🞏

1. **من أدوات الصيد التي تصطاد أسماك كثيرة:**

🞏🞏🞏🞏

**السؤال الثالث: ماذا يحدث في كلاً من الحالات التالية:**

* **إستخدام الصنارة في الصيد.**

**.....................................................................................................**

* **إستخدام الشبكة في الصيد.**

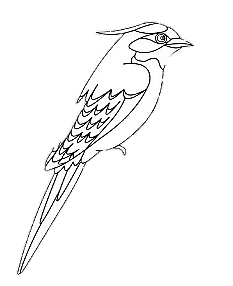
**.....................................................................................................**

**السؤال الرابع: عللي لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:**

* **أهمية حظر صيد الأسماك والربيان.**

**.....................................................................................................**

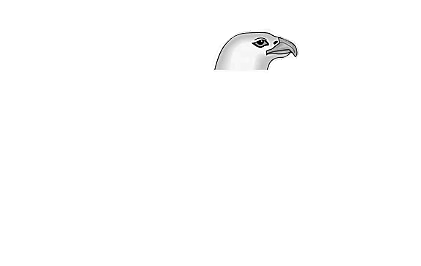
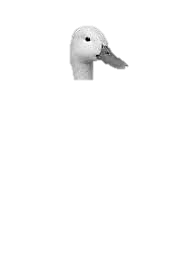
الدرس الخامس : ما أهمية غطاء جسم الطائر ؟ ( صفحة 30 )

**السؤال الأول: تفحصي الشكل المقابل،**

**ثم عددي الخصائص المشتركة بينهما:**

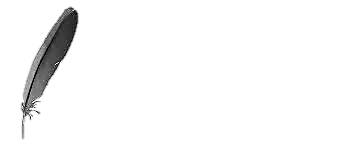
* **................................ .**
* **................................ .**
* **................................ .**

**السؤال الثاني: أكملي المخطط التالي:**

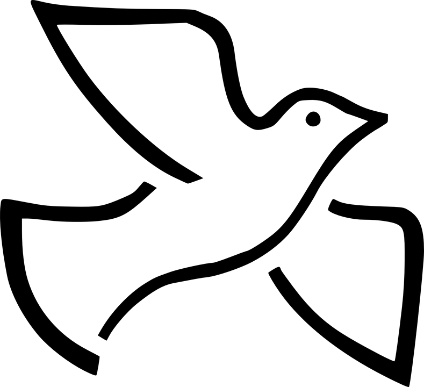
** السؤال الثالث: صلي كل صورة بالعبارة المناسبة لها:**

****

**ريش صلب قاسي و طويل**

****

**ريش ناعم منتفش ( زغب )**

**السؤال الرابع : إدرسي الشكل المقابل، ثم أجيبي عن المطلوب:**

1. **ظللي الأجزاء التي ينمو عليها ريش الزغب.**
2. **أذكري أهمية الزغب للطيور:**

**.................................................................**

1. **ما نوع الريش الموجود على جناح وذيل الطائر؟وما أهميته؟**

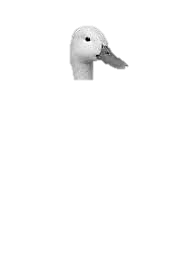
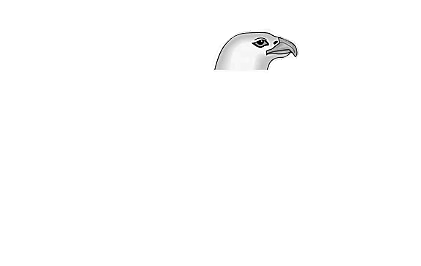
**.................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ريش الزغب** | **ريش القاسي الطويل** |
| **المقابلة (الشبه)** | **.........................................................** | |
| **المقارنة (الإختلاف)** | **..........................**  **..........................** | **..........................**  **..........................** |

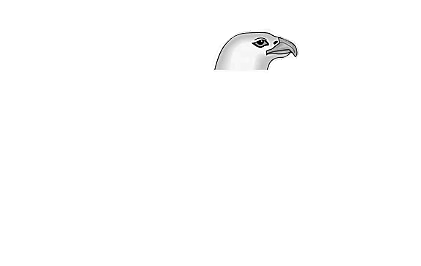
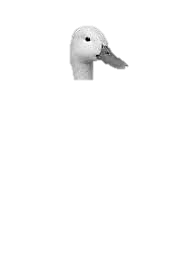
**السؤال الخامس: أكملي المطلوب في الجدول التالي:**

الدرس السادس : كـيف تتغذى الطيور ؟ ( صفحة 33 )

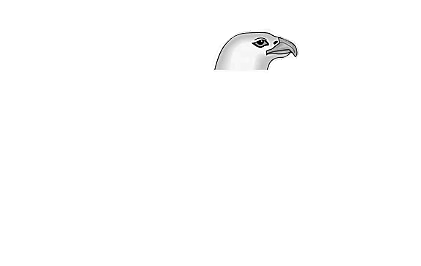
**السؤال الأول : إختاري الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة ( ✓ ) أمام ال 🞏 المناسب :**

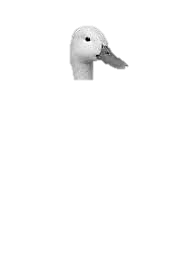
1. **المنقار الذي يساعد الطير على إلتقاط الحبوب والديدان :**

🞏🞏🞏

1. **المنقار الذي يساعد الطير على الصيد وتمزيق الفريسة :**

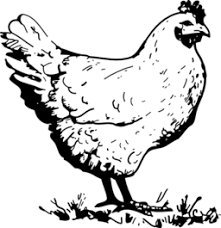
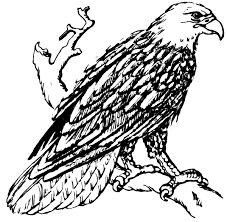
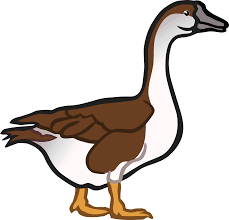
🞏🞏🞏

1. **المنقار الذي يساعد الطير على صيد الأسماك و أكل الأعشاب البحرية:**

****

🞏🞏🞏

**السؤال الثاني : صنفي الطيور في الجدول مناقير الطيور التالي:**

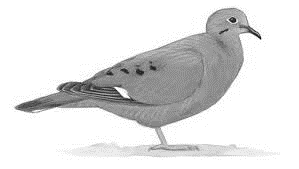
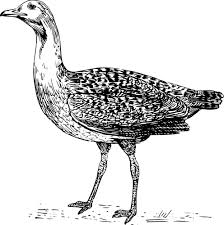
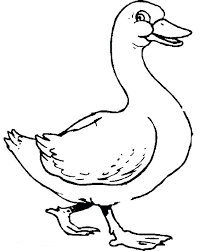
****

**( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 ) ( 6 ) ( 7 ) ( 8 ) ( 9 )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منقار مدبب** | **منقار معقوف** | **منقار مفلطح** |
|  |  | **3 / 9** |

الدرس السابع : بماذا تتميز الطيور ؟ ( صفحة 37 )

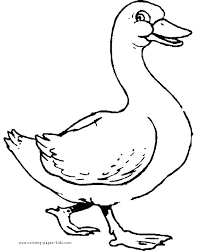
**السؤال الأول : صنفي الطيور التالية في البيئات التي تعيش فيها في الجدول التالي:**

****

**( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 ) ( 6 )**

|  |  |
| --- | --- |
| **البيئة البرية** | **البيئة البحرية** |
|  |  |

**السؤال الثاني : أكملي المخطط الذهني التالي :**

**السؤال الثالث : عللي لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :**

1. **تمتلك الطيور البحرية جسم يشبه القارب.**

**.......................................................................................................**

1. **للطيور البرية جسم إنسيابي.**

**.......................................................................................................**

الدرس الثامن : ما أنواع أغطية أجسام الحيوانات ؟ ( صفحة 44 )

**السؤال الأول: حددي نوع غطاء جسم الحيوانات في الجدول التالي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحيوان** |  |  |  |  |  |  |
| **نوع الغطاء** | **...........** | **...........** | **...........** | **...........** | **...........** | **...........** |

**السؤال الثاني : إختاري الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة ( ✓ ) أمام ال 🞏 المناسب :**

1. **من أغطية أجسام الحيوانات على تحمل درجات الحرارة العالية والجفاف :**

**🞏 شعر خشن** 🞏 **حراشف** 🞏 **قشور** 🞏 **ريش**

1. **غطاء جسم جاف لبعض الحيوانات وعليه قشور يساعد الحيوان على الزحف :**

**🞏 قشور** 🞏 **حراشف** 🞏 **ريش** 🞏 **درع**

1. **غطاء جسم بعض الحيوانات يساعده على الحفاظ على درجة الحرارة عندما تنخفض:**

**🞏 ريش** 🞏 **درع** 🞏 **شعر** 🞏 **حراشف**

1. **غطاء جسم بعض الحيوانات يساعدها على الطيران والبقاء دافئه:**

**🞏 ريش** 🞏 **قشور** 🞏 **درع** 🞏 **شعر**

1. **غطاء يساعد الحيوان على الإختباء بداخله ليحميه:**

**🞏 قشور** 🞏 **حراشف** 🞏 **شعر** 🞏 **درع**

الدرس التاسع : ما هي خصائص الطيور في بلادي ؟ ( صفحة 46 )

**السؤال الأول: عددي بعض أنواع الطيور في بلادي:**

1. **................................................... .**
2. **................................................... .**
3. **................................................... .**

**السؤال الثاني : إختاري الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة ( ✓ ) أمام ال 🞏 المناسب :**

1. **الصفة التي تساعد طير الحباري على البقاء حياً :**

**🞏 حجمه الكبير** 🞏  **لونها الزاهي** 🞏 **مشابهة للبيئة** 🞏 **حجم جناحيه**

1. **لطير الحمروش صفة تساعده على البقاء حياً :**

**🞏 مناقره المفلطح** 🞏  **حجمه الصغير** 🞏 **لونها الزاهي** 🞏 **رقبته الطويله**

**السؤال الثالث : عددي صفات الطيور في بلادك الكويت:**

* **................................................... .**
* **................................................... .**

الدرس العاشر : كيف تصنف الحيوانات ؟ ( صفحة 48 )

**السؤال الأول : أجيبي عما يلي إجابات علمية :**

* **عددي الصفات المشتركة في كل من الأسد و الماعز:**

**1 ) ................................................... .**

**2 ) ................................................... .**

* **عددي الصفات المشتركة بين كل من الشعم و الميد:**

**1 ) ................................................... .**

**2 ) ................................................... .**

* **عددي الصفات المشتركة بين كل من الضب و التمساح:**

**1 ) ................................................... .**

**2 ) ................................................... .**

* **عددي الصفات المشتركة بين كل من طير الحبارى و الديك:**

**1 ) ................................................... .**

**2 ) ................................................... .**

**السؤال الثاني : إختاري الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة ( ✓ ) أمام ال 🞏 المناسب :**

1. **يهاجر طير الحبارى بسبب البحث عن :**

**🞏 الدفء** 🞏  **التكاثر** 🞏 **الطعام**

1. **يهاجر طير الصقر بسبب البحث عن :**

**🞏 التكاثر** 🞏  **الطعام** 🞏 **الدفء**

1. **يهاجر طير الفلامنجو بسبب بحثه عن :**

**🞏 الطعام** 🞏  **الدفء** 🞏 **التكاثر**

**السؤال الثاني : عللي لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :**

* **لماذا لا نرى جميع أنواع الطيور في دولة الكويت؟**

**........................................................................................................**

**السؤال الثالث : أجيبي عن المطلوب :**

* **عددي أسباب هجرة الطيور.**

1. **................................................... .**
2. **................................................... .**
3. **................................................... .**

الدرس الحادي عشر : وجبتي الصحية ؟ ( صفحة 63 )

**السؤال الأول : إختاري الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة ( ✓ ) أمام ال 🞏 المناسب :**

1. **المجموعة التي تشمل على كل من الزيت والآيسكريم و الحيوانات :**

**🞏 مجموعة الحليب**🞏  **مجموعة الرز والحبوب** 🞏 **المجموعة الدهون والسكريات 🞏 مجموعة البيض واللحوم**

1. **المجموعة التي تشمل كل من المعكرونة و الكرواسون والمعجنات :**

**🞏 مجموعة الخضراوت**🞏  **مجموعة البيض واللحوم** 🞏 **المجموعة الحليب** 🞏 **مجموعة الخبز والحبوب**

1. **المجموعة التي تشمل كل من الأجبان و اللبنه :**

**🞏 مجموعة الحليب**🞏  **مجموعة الخضراوات** 🞏 **المـــاء** 🞏 **مجموعة الخبز والحبوب**

1. **المجموعة التي تشمل كل من الخيار و الخس و الطماط :**

**🞏 مجموعة البيض واللحوم**🞏  **مجموعة الحليب** 🞏 **مجموعة الخضراوات** 🞏 **مجموعة الفواكهة**

1. **المجموعة التي تضم الأسماك و الدجاج :**

**🞏 مجموعة الحليب**🞏  **مجموعة الرز والحبوب** 🞏 **المجموعة الدهون والسكريات** 🞏 **مجموعة الخضراوات**

1. **المجموعة التي تشمل كل من التوت و الفراولة والأناناس :**

**🞏 مجموعة الخبز والحبوب** 🞏  **مجموعة الحليب** 🞏 **المجموعة الفاكهة**  🞏 **مجموعة الخضراوات**

**السؤال الثاني : أجيبي عن ما يلي إجابة علمة سليمة:**

* **فسري الطعام الصحي.**

**.......................................................................................................**

* **أكتبي رأيك في الماء هل هو جزء مهم من هرم دليل الغذائي.**

**.......................................................................................................**

**السؤال الثالث : صلي بين العبارات مع التعبير المناسب لها:**

**مجموعة الحليب**

**☺**

**مجموعة الفاكهة**

**مجموعة الدهون و السكريات**

**مجموعة البيض واللحوم**

**مجموعة الخضراوات**

**مجموعة الخبز و الحبوب**

**☹**

**المــــــــاء**

**السؤال الرابع : أكملي المطلوب فيما يلي:**

* **عددي آثار التغذية الغير صحية على جسم الإنسان.**

1. **................................................... .**
2. **................................................... .**

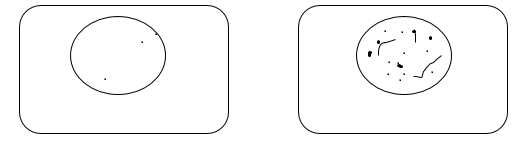
**السؤال الخامس : اذكري ماذا يحدث في كلاً من الحالات التالية :**

1. **طفل يكثر من تناول السكريات و الحلويات ................................................... .**
2. **طفل يتناول الكثير من الوجبات السريعة ................................................... .**

**السؤال السادس : أختاري من القائمة ( ب ) مع ما يناسبها من القائمة ( أ ) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **القائمة أ** | **القائمة ب** |
|  | **تحتوي البطاطا المقلية على نسب عالية من** | 1. **الدهن والملح.** 2. **السكر و الملح.** 3. **السكر و الدهون.** 4. **الملح والسكر والدهن.** |
|  | **تحتوي المياه الغازية على نسب عالية من** |
|  | **يحتوي كوب الفراباشينو بالكراميل نسب عالية من** |

الدرس الثاني عشر : الهواء من حولي ؟ ( صفحة 74 )

**السؤال الأول : إدرسي الشكلين التالين، ثم أجيبي عن المطلوب:**

الملصق ( أ )

الملصق ( ب )

**بعد مرور أسبوع على وضع الملصقين ( أ ) و ( ب ) في أماكنها المخصصه لها، أي المكانين يحوي على الهواء النظيف هو المكان : ...................... .**

**إذكري السبب : ............................................................................................ .**

**السؤال الثاني: عددي الأشياء التي من شانها رفع و تعزيز صحة الجهاز التنفسي:**

1. **............................................................................................ .**
2. **............................................................................................ .**

الدرس الثالث عشر : كيف أحافظ على الهواء نظيفاً ؟ ( صفحة 76 )

**السؤال الأول : إدرسي الشكل المقابل ثم أجيبيك :**

1. **المنطقة التي تكثر فيها الملوثات : ( ....... ).**
2. **المنطقة التي تمثل الحديقة أو مزرعة ( ..... )**

**السبب:**

**.........................................................**

1. **أي المناطق تصلح لبناء منتجع صحي ( ..... )**

**السؤال الثاني : أجيبي عن المطلوب:**

1. **عددي طرق العناية بالصحة.**

* **................................................... .**
* **................................................... .**

1. **عددي العوامل التي تعمل على رفع مستوى التلوث الجوي.**

* **................................................... .**
* **................................................... .**

1. **أذكري أحد الممارسات التي تنقي الهواء الجوي .................................................. .**

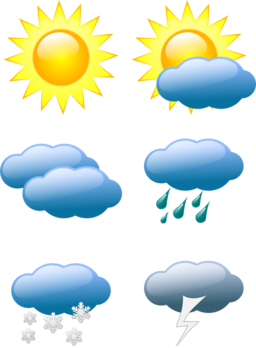
الدرس الرابع عشر : كيف تتعرف على حالة الطقس ؟ ( صفحة 82 )

**السؤال الأول : أجيبي عن المطلوب في كل من الحالات التالية:**

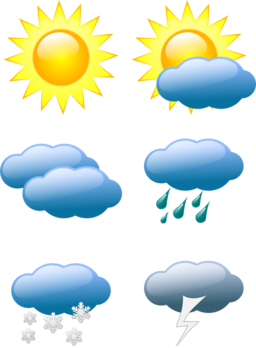
1. **عددي بعض حالات الطقس.**

* **.................................................... .**
* **.................................................... .**
* **.................................................... .**

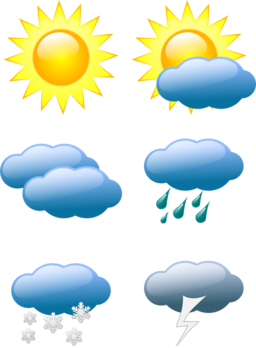
1. **يمكن قياس درجة الحرارة الهواء بإستخدام ............................... .**

**السؤال الثاني : صلي بين الصور الملابس بالطقس المناسب لها:**

****

****

****

****

**السؤال الثالث: ما رأيك في شخص يقود سيارة في طقس التالي:**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

الدرس الخامـــس عشر : الطقس و سلامتي ؟ ( صفحة 84 )

**السؤال الأول: عددي إجراءات الأمن والسلامة عند الخروج في رحلة بحرية للصيد:**

1. **....................................................................................... .**
2. **....................................................................................... .**
3. **....................................................................................... .**
4. **....................................................................................... .**

**السؤال الثاني: ظللي الوجة المناسب لكل حالة من الحالات التالية:**

1. **استخدام الهاتف أثناء عاصفة رعدية و صواعق. ☺ ☹**
2. **التنزهه بالسيارة عند هبوب عاصفة غبارية. ☺ ☹**
3. **لبس الكمام خلال عاصفة رملية. ☺ ☹**
4. **إطفاء الهاتف أثناء العاصفة الرعدية والبرق. ☺ ☹**
5. **إستخدام مظلة ذات يد حديد في عاصفة رعديو وصواعق. ☺ ☹**
6. **يجب مساعد كبار السن وذوي الإحتياجات الخاصة خلال طقس ممطر. ☺ ☹**
7. **المكوث في المنزل في حالة هبوب رياح عاصفة شديدة. ☺ ☹**
8. **لبس ملابس ثقيلة في طقس حار مشمس. ☺ ☹**

**السؤال الثالث: إختاري الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة ( ✓ ) أمام ال 🞏 المناسب :**

1. **تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند جميع درجات الحرارة :**

**🞏 تجمع ماء 🞏 تساقـط الأمطار 🞏 تكــثف 🞏 تبخـر**

1. **تحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة بالتبريد :**

**🞏 تساقط الأمطار 🞏 تكــثف 🞏 تبخـــــر 🞏 تجمع ماء**

1. **نزول الماء من السحب:**

**🞏 تبخــــر 🞏 تجمع ماء 🞏 تساقط الأمطار 🞏 تكثـف**

1. **تكون المسطحات المائيه بعد سقوط الأمطار:**

**🞏 تجمع ماء 🞏 تبخــر 🞏 تكثــف 🞏 تساقط الأمطار**

الدرس الســـادس عشر : دورة الماء في الطبيعة ؟ ( صفحة 87 )

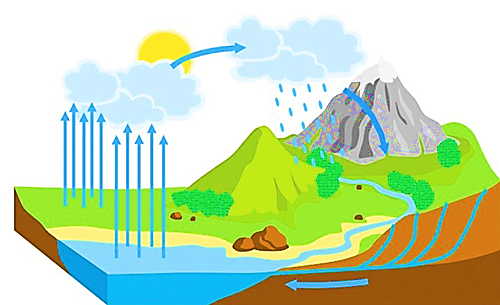
**السؤال الأول : إدرسي الشكل المقابل ثم أجيبي عن المطلوب:**

1. **ماذا سوف يتكون على السطح الخارجي للكأس؟**

**.........................................................**

1. **فسري ما حدث؟**

**.......................................................................................................**

**السؤال الثاني: إدرسي الشكل المقابل ثم أجيبي عن المطلوب:**

**➂**

➁

1. **مرحلة التبخر ( ................ ).**
2. **مرحلة التكثف ( ................ ).**

**➃**

**➀**

1. **المرحلة ( 3 ) تمثل ............................. .**
2. **نسمي الشكل المقابل ..................................... .**

**السؤال الثالث: رتبي مراحل دورة الماء في الطبيعة:**

**🞏 سقـوط الأمطار.**

**🞏 تجمع الماء في المسطحات المائية.**

**🞏 تكثـف بخار الماء و تكون السحب.**

**🞏 تبـخر الماء.**