



الصف الرابع
رياضيات
الوحدة الثامنة
لمشاهدة فيديوهات
شرح كامل الدروس
التواصل: 90000228
قيمة الاشتراك فقط 10دك

أ/عبدالرحمن اليمني

جَمْعُ وَطَرْحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

Adding and Subtracting Whole Numbers

الْوَحْدَةُ
الثَّامِنَةُ

Population Census

تَعْدَادُ السُّكَّانِ



| تَعْدَادُ السُّكَّانِ لِإِحْدَى السَّنَوَاتِ | |
|--|---|
| عَدَدُ السُّكَّانِ | الدَّوْلَةُ |
| ١٣٧٣ ٥٤١ ٢٧٨ نَسْمَةٌ | الصِّينُ |
| ١ ٢٢٦ ٨٨٣ ٥٩٨ نَسْمَةٌ | الْهِنْدُ |
| ٣٢٣ ٩٩٥ ٥٢٨ نَسْمَةٌ | الْوِلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ الْأَمِيرِكِيَّةُ |
| ٢٥٨ ٣١٦ ٠٥١ نَسْمَةٌ | إِنْدُونِيسِيَا |

يُسَاعِدُنَا التَّعْدَادُ السُّكَّانِيُّ عَلَى التَّخْطِيطِ لِمُسْتَقْبَلِ أَفْضَلِ لِالأَجْيَالِ.

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾ (سورة الحجرات)



Addition and Subtraction

تَعَلَّم

| تعداد السَّكان | إِسْمُ الدَّوْلَةِ |
|-------------------|--|
| ٣١٥٢١٠٠٠ نَسْمَةٌ | المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ |
| ٤١٨٣٠٠٠ نَسْمَةٌ | دَوْلَةُ الكُوَيْتِ |
| ٩٤٠٥٣٠٠٠ نَسْمَةٌ | جُمْهُورِيَّةُ مِصْرَ العَرَبِيَّةِ |

١ يَبِينُ الجَدْوَلُ المَقَابِلَ إِحْدَى

إِحْصَائِيَّاتِ التَّعْدَادِ السُّكَّانِيِّ لِبَعْضِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ.

كَمْ يَبْلُغُ عَدَدُ السُّكَّانِ فِي

المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَدَوْلَةِ الكُوَيْتِ؟

$$? = 4183000 + 31521000$$

يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْمَعَ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

| عَشْرَاتُ المِلايين | آحَادُ المِلايين | مِئاتُ الألوف | عَشْرَاتُ الألوف | آحَادُ الألوف | مِئاتُ | عَشْرَاتُ | آحَادُ |
|------------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|--------|-----------|--------|
| ٣ | ١ | ٥ | ٢ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ |
| | ٤ | ١ | ٨ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠+ |
| ٣ | ٥ | ٧ | ٠ | ٤ | ٠ | ٠ | ٠ |

$$35704000 = 4183000 + 31521000$$

إِذَا عَدَدُ السُّكَّانِ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَدَوْلَةِ الكُوَيْتِ ٣٥٧٠٤٠٠٠ نَسْمَةٌ.

٢ ما الفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ سُكَّانِ جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ العَرَبِيَّةِ وَالمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

$$? = 31521000 - 94053000$$

يُمْكِنُكَ أَنْ تَطْرَحَ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

| عَشْرَاتُ المِلايين | آحَادُ المِلايين | مِئاتُ الألوف | عَشْرَاتُ الألوف | آحَادُ الألوف | مِئاتُ | عَشْرَاتُ | آحَادُ |
|------------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|--------|-----------|--------|
| ٩ | ٤ | ١٠ | ٥ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٣ | ١ | ٥ | ٢ | ١ | ٠ | ٠ | ٠- |
| ٦ | ٢ | ٥ | ٣ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ |

$$62532000 = 31521000 - 94053000$$

إِذَا الفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ سُكَّانِ جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ العَرَبِيَّةِ وَالمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ٦٢٥٣٢٠٠٠ نَسْمَةٌ.



لاحظ

بكم يزيد عدد سكان المملكة العربية السعودية عن عدد سكان دولة الكويت؟

تذكر: اطرح، ما الفرق، كم الباقي، كم يزيد، كم ينقص، ما زيادة جميعها تدل على عملية الطرح.

تمرّن 1 أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 0 \quad 4 \quad 5 \\ 4 \quad 1 \quad 7 \quad 9 \quad 0 \\ + 8 \quad 6 \quad 2 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 8 \quad 3 \quad 7 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

>

$$\begin{array}{r} 15 \quad 10 \quad 3 \quad 2 \\ 8 \quad 3 \quad 0 \quad 7 \quad 1 \\ - 7 \quad 4 \quad 5 \quad 0 \quad 4 \\ \hline 8 \quad 6 \quad 5 \quad 0 \quad 7 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 1 \quad 6 \\ 4 \quad 4 \quad 5 \quad 1 \\ + 6 \quad 7 \quad 7 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

أ

2 اجمع:

$$\begin{array}{r} 18 \quad 0 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \\ 18 \quad 0 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \\ + 18 \quad 0 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 36 \quad 0 \quad 8 \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 400 \quad 300 \quad 700 \quad 170 \\ 400 \quad 300 \quad 700 \quad 170 \\ + 400 \quad 300 \quad 700 \quad 170 \\ \hline 1200 \quad 900 \quad 2100 \quad 510 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 12 \quad 0 \quad 1 \quad 3 \quad 4 \\ 12 \quad 0 \quad 1 \quad 3 \quad 4 \\ - 12 \quad 0 \quad 1 \quad 3 \quad 4 \\ \hline 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

3 اطرح 94300512 من 100000000

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 2 \quad 17 \\ 4 \quad 1 \quad 2 \quad 17 \\ - 4 \quad 1 \quad 2 \quad 17 \\ \hline 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

4 أخطأ نبيل في حل السؤال التالي.

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه نبيل، ثم صحّحه.

5 في عام 2015 م بلغ عدد سكان جمهورية تركيا 78741053 نسمة، وفي عام 2016 م بلغ

عددتهم 80274604 نسمة. ما مقدار الزيادة في عدد السكان في جمهورية تركيا في العام

$$\begin{array}{r} 80274604 \\ - 78741053 \\ \hline 1533551 \end{array}$$

2016 م عن العام 2015 م؟

٦ ضَعُ كُلَّ بَطَّاقَةٍ فِي أَحَدِ الْمُرَبَّعَاتِ أَذْنَاهُ لِلْحُصُولِ عَلَى أَكْبَرِ نَاتِجٍ.

(اسْتَعْمِلْ كُلَّ بَطَّاقَةٍ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةً)

$$\begin{array}{r} \cancel{6} \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \\ 604 + 321 \times \\ \hline 1173 = 6 \quad 4 \quad 2 + 5 \quad 3 \quad 1 \end{array}$$

٧ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ عَدَدَ سُكَّانِ بَعْضِ الْمُحَافَظَاتِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ بِحَسَبِ إِحْدَى الْإِحْصَائِيَّاتِ.

| عَدَدُ السُّكَّانِ | الْمُحَافَظَةُ |
|--------------------|----------------------|
| ٤٢٠٦٧٤ نَسْمَةٌ | الْجَهْرَاءُ |
| ٧٣٨٨٨٤ نَسْمَةٌ | حَوْلِي |
| ٢٤٧٥ نَسْمَةٌ | مُبَارَكُ الْكَبِيرِ |

اسْتَعْنِ بِالْجَدْوَلِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما مَجْمُوعُ عَدَدِ سُكَّانِ مُحَافَظَتَيْ الْجَهْرَاءِ وَحَوْلِي؟

١١٥٩٥٥٥

ب كَمْ يَنْقُصُ عَدَدُ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ مُبَارَكِ الْكَبِيرِ عَنِ

عَدَدِ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ حَوْلِي؟

٥٢٨٤٠٦

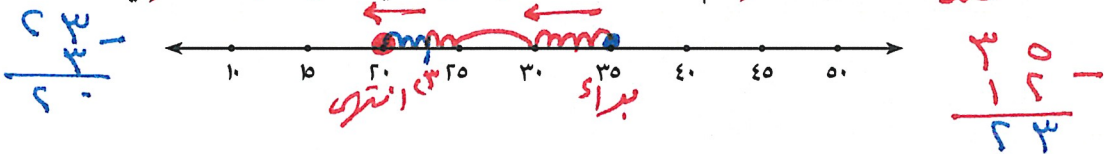
٨ إِحْكِ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً مُسْتَعْمِلًا فِيهَا ٤٦١٣ + ٥٤٢٨، ثُمَّ حُلِّهَا.

$$\begin{array}{r} ٥٤٢٨ \\ + ٤٦١٣ \\ \hline ١٠٠٤١ \end{array}$$

عدد السكان في مدينة ما ٤٦١٣ ثم زاد بمقدار ٥٤٢٨
كم عدد سكان هذه المدينة حالياً؟

٩ يَلْعَبُ عُمَرُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. يُمَكِّنُهُ الْحَرَكَةُ يَمِينًا أَوْ يَسَارًا. بَدَأَ عُمَرُ اللَّعِبَ عِنْدَ النَّقْطَةِ ٣٥

وَتَحَرَّكَ ١٢ وَحْدَةً إِلَى الْيَسَارِ ثُمَّ تَحَرَّكَ ٣ وَحَدَاتٍ. فَعِنْدَ أَيِّ نَقْطَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْتَهِيَ؟



١٠ ما الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ سُكَّانِ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ وَمَمْلَكَةِ الْمَغْرِبِ. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٣٢)

تقدير نواتج الجمع والطرح

الدرس
٢-٨



Estimating Sums and Differences

تعلم

| النوع | العدد |
|--------|---------|
| الإناث | ٦٧٣ ٤٥٣ |
| الذكور | ٦٤٨ ٢١١ |

يوضح الجدول عدد الذكور والإناث

في دولة الكويت بحسب إحصاء عام ٢٠١٥ م.
قدر مجموع عدد الإناث والذكور في دولة الكويت.

$$? \approx 648211 + 673453$$

$$\begin{array}{r} 700000 \\ 600000 \\ \hline 1300000 \end{array} + \begin{array}{r} 673453 \\ 648211 \\ \hline \end{array}$$

$$1300000 \approx 648211 + 673453$$

إذاً مجموع عدد الإناث والذكور في دولة الكويت يساوي تقريباً ١٣٠٠٠٠٠٠.

قدّر ناتج: ٤٥٢٧ - ٦٥١٩٧

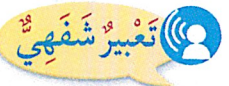


تذكّر
عند تقدير ناتج جمع أو طرح عددين
يقرب كل منهما إلى المنزلة نفسها وهي
عادةً أكبر منزلة لأصغر العددين.

$$\begin{array}{r} 65000 \\ 5000 \\ \hline 70000 \end{array} - \begin{array}{r} 65197 \\ 4527 \\ \hline \end{array}$$

$$70000 \approx 4527 - 65197$$

أذكر موقفاً استخدمت فيه التقدير؟



تَمَرَّنْ ١ قَدِّرِ النَّاتِجَ.

ب

$$\begin{array}{r} 9814 \\ - 2617 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 23456 \\ + 19341 \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 10000 \\ 4000 \\ + 2000 \\ \hline 52000 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 25432 \\ - 2317 \\ \hline 23115 \end{array}$$

| عَدَدُ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطَاعِ الْحُكُومِيِّ | |
|---|-------|
| كُوَيْتِي | ٢١٩٩٥ |
| غَيْرِ كُوَيْتِي | ٨٠٢٧٧ |

٢ يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ عَدَدَ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطَاعِ الْحُكُومِيِّ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ بِحَسَبِ إِحْدَى الْإِحْصَائِيَّاتِ.

أ قَدِّرْ مَجْمُوعَ عَدَدِ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطَاعِ الْحُكُومِيِّ.

$$\begin{array}{r} 21995 \\ + 80277 \\ \hline 102272 \end{array}$$

ب قَدِّرِ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ الْعَامِلِينَ الْكُوَيْتِيِّينَ وَغَيْرِ الْكُوَيْتِيِّينَ.

٣ فِي إِحْصَائِيَّةِ عَامِ ٢٠١٥ م فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، بَلَغَ عَدَدُ الْأَوْلَادِ دُونَ الرَّابِعَةِ عَشْرَةَ ١٣٥٠٨٢ نَسْمَةً، وَبَلَغَ عَدَدُ الْمُسْنِينَ فَوْقَ الْخَامِسَةِ وَالسِّتِينَ ١٣٧٣٤ نَسْمَةً. قَدِّرِ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ الْأَوْلَادِ وَعَدَدِ الْمُسْنِينَ.

$$\begin{array}{r} 135082 \\ - 13734 \\ \hline 121348 \end{array}$$

٤ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

أَيُّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي أَقْرَبُ إِلَى النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ لـ $52,093 - 136$ ؟ ٤

- ٦٠٠٠٠ ٥٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ١٠٠٠٠
-

$$52093 - 136 = 51957$$



إِسْتِخْدَامُ الْبَيِّنَاتِ: مُخَطَّاطُ فَن

الدَّرْسُ

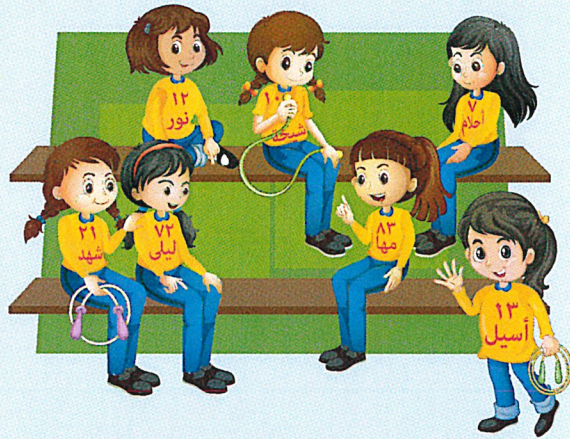
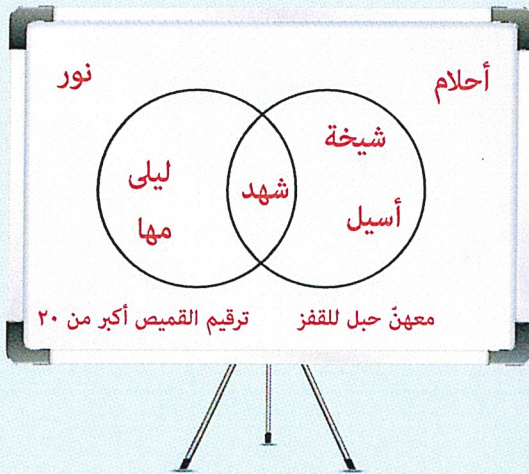
٣-٨



Using Data: Venn Diagrams

تَعَلَّمْ

سَجَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ عَلَى لَوْحَةٍ وَحَوَّطَتْ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي مَعَهُنَّ حَبْلَ لِلْقَفْزِ، وَحَوَّطَتْ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي تَرْقِيمُ قُمْصَانِهِنَّ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠ فَحَصَلَتْ عَلَى التَّمْثِيلِ التَّالِي وَيُسَمَّى مُخَطَّاطُ فَن.

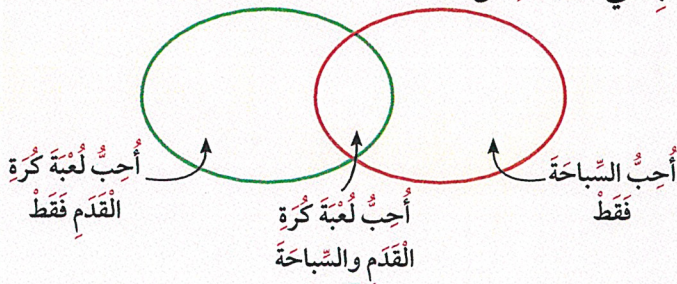


إِسْتَعِينِ بِمُخَطَّاطِ فَنٍ وَأَجِبِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ مَنْ مَعَهُنَّ حَبْلٌ لِلْقَفْزِ؟ شَيْخَةٌ، أَسِيلٌ، شَهْدٌ
- ٢ مَنْ تَرْقِيمُ قُمْصَانِهِنَّ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠؟ لَيْلَى، مَهَا، شَهْدٌ
- ٣ مَا الْأَسْمَاءُ الَّتِي سَجَلَتْ فِي الْمَرَّتَيْنِ؟ شَهْدٌ
- ٤ مَنْ لَيْسَ مَعَهَا حَبْلٌ لِلْقَفْزِ وَلَا تَرْقِيمُ قَمِيصِهَا أَكْبَرَ مِنْ ٢٠؟ أَحْلَامٌ، نَوْرٌ

لَا حِظْ

اُكْتُبِ اسْمَكَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي مُخَطَّاطِ فَنٍ،

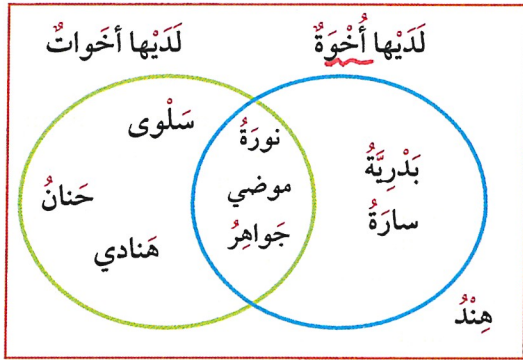


ثُمَّ اظْلُبْ مِنْ خَمْسَةِ مِنْ زُمَلَائِكَ أَنْ يَكْتُبَ كُلٌّ مِنْهُمْ اسْمَهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ أَيْضًا.



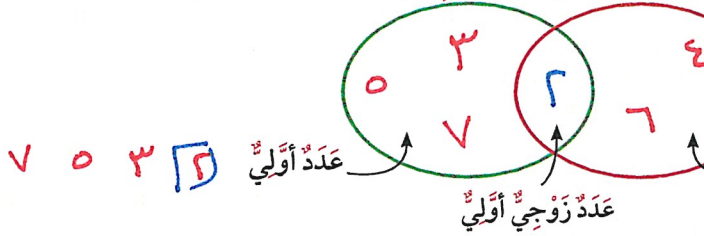
ة الحَمراءِ؟ وَكَم اسْمًا فِي الحَلَقَةِ الخَضراءِ؟

لَّذِي يُوضِّحُ تَصْنِيفَ بَعْضِ المُتعلِّماتِ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ التَّالِيَةِ:

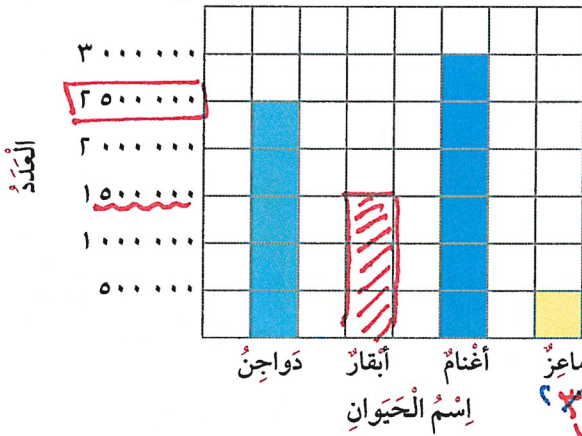


٢ أُخُوَّةٌ فَقَطْ؟
٦ أَخواتٌ؟
٣ اتُّ مَعًا؟
هِنْدٌ أو أَخواتٌ؟
هِنْدٌ فِي هَذَا المُخَطِّطِ؟

٧ فِي المَكانِ المُناسِبِ فِي مُخَطِّطِ قِنِ التَّالِي:



(أَعْدادُ بَعْضِ الحَيَواناتِ فِي إِحْدَى المَزارِعِ العالَمِيَّةِ)



رَعِيَّةٌ
لِى التَّمثِيلِ
جِبْ عَنِ

مَاعِزٌ
الأغنامُ

أغنامٌ؟
٢٣٠٠٠٠
١٥٠٠٠٠
١٥٠٠٠٠

١٠٠٠٠٠٠٠ أَصْبَحَ عَدَدُها مُساوِيًا لِعَدَدِ الدَّواجِنِ؟ الأبغاد

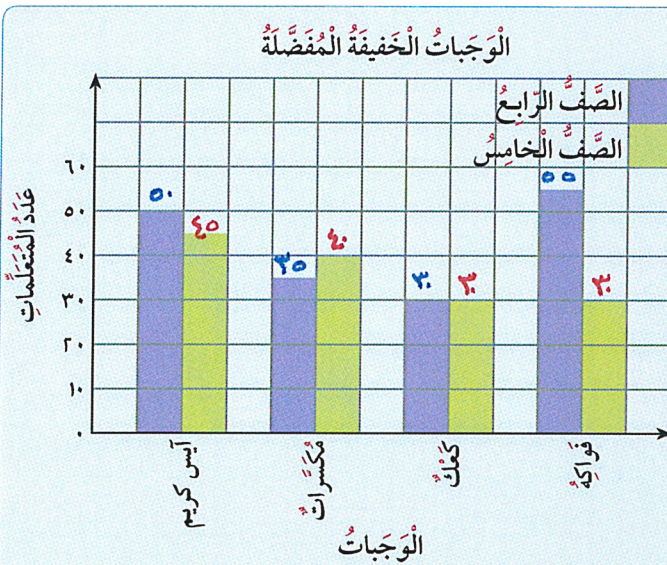
الأبغاد → ١٥٠٠٠٠٠

الدَّواجِنِ → ٢٥٠٠٠٠٠



استخدام البيانات: التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

Using Data: Double Bar Graph



أجرت سهام مسحاً لمتعلمات في الصف الرابع والصف الخامس عن الوجبات الخفيفة التي يفضلن تناولها ومثلت نتيجة المسح بالتمثيل البياني المجاور. هل تعرف اسم التمثيل البياني؟ يسمى تمثيلاً بيانياً بالأعمدة المزدوجة وهو يُقارن بين مجموعتين من البيانات.

تعلّم

أكمل:

- ١ ما الوجبة الأكثر تفضيلاً لمتعلمات الصف الخامس؟ آيس كريم
- ٢ ما الوجبة الأكثر تفضيلاً لمتعلمات الصف الرابع؟ فواكه
- ٣ ما الوجبة التي تساوى في تفضيلها عدد متعلمات الصفين الرابع والخامس؟ كعك
- ٤ ما عدد متعلمات الصف الرابع اللواتي يفضلن المكسرات؟ ٣٥ متعلمة
- ٥ بكم يزيد عدد متعلمات الصف الرابع عن عدد متعلمات الصف الخامس اللواتي يفضلن الفواكه؟ ٢٥ متعلمة

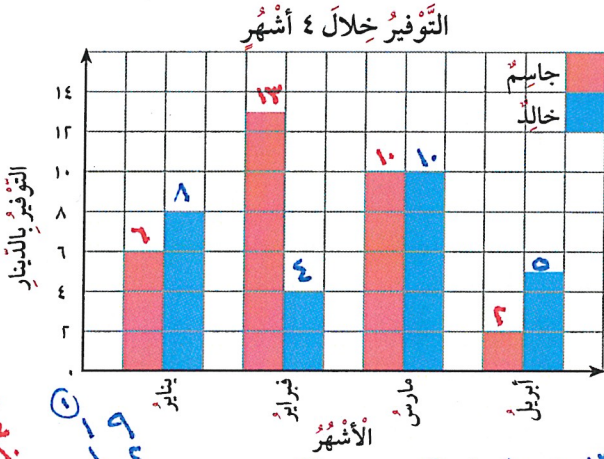
أكمل الجدول مستخدماً التمثيل البياني أعلاه.

لاحظ

| الوجبات المفضلة | آيس كريم | مكسرات | كعك | فواكه |
|-----------------|----------|--------|-----|-------|
| الصف الرابع | ٥٠ | ٣٥ | ٣٠ | ٥٥ |
| الصف الخامس | ٣٠ | ٤٠ | ٣٠ | ٣٠ |



تَمَرَّنْ ١ اِسْتَخْدِمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ اذْنَاهُ الَّذِي يَبَيِّنُ مَا وَفَّرَهُ جَاسِمٌ وَخَالِدٌ خِلَالَ ٤ اَشْهُرٍ مِّنْ



الْمَصْرُوفِ الشَّهْرِيِّ فِي الْاِجَابَةِ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

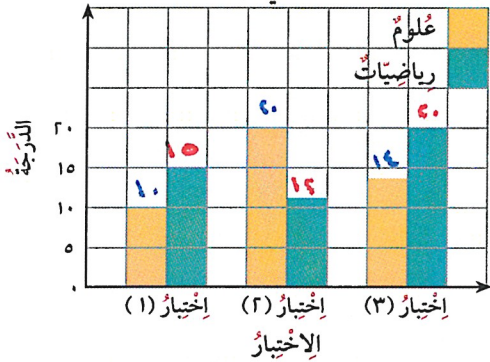
- أ ما المَبْلَغُ الَّذِي وَفَّرَهُ خَالِدٌ خِلَالَ شَهْرِ فَبْرَايِر؟ ٤
 ب ما المَبْلَغُ الَّذِي وَفَّرَهُ جَاسِمٌ فِي شَهْرِ يَنَايِر؟ ٦
 ج ما الشَّهْرُ الَّذِي وَفَّرَ فِيهِ خَالِدٌ اَكْثَرَ مَبْلَغًا؟ مَارِس
 د ما الشَّهْرُ الَّذِي وَفَّرَ فِيهِ جَاسِمٌ اَقْلَ مَبْلَغًا؟ اَبْرِيل
 هـ ما الشَّهْرُ الَّذِي تَسَاوَى التَّوْفِيرُ فِيهِ عِنْدَ جَاسِمٍ وَخَالِدٍ؟ مَارِس

و ما المَبْلَغُ الَّذِي وَفَّرَهُ جَاسِمٌ خِلَالَ ٤ اَشْهُرٍ؟ ٣١ = ٦ + ١٠ + ١٣ + ٢

ز مِّنْ خِلَالَ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ، أَيُّهُمَا وَفَّرَ مَبْلَغًا اَكْثَرَ خِلَالَ ٤ اَشْهُرٍ؟ جَاسِمٌ

ح كَمْ يَحْتَاجُ خَالِدٌ زِيَادَةً عَمَّا وَفَّرَهُ فِي شَهْرِ فَبْرَايِر لِيَتَسَاوَى مَعَهُ مَا وَفَّرَهُ جَاسِمٌ فِي نَفْسِ الشَّهْرِ؟ ١٣ - ٤ = ٩

دَرَجَاتُ لَطِيفَةَ فِي الْاِخْتِبَارَاتِ



٢ التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ الْمُقَابِلُ يَمْتَلِئُ دَرَجَاتٍ لَطِيفَةَ

خِلَالَ ثَلَاثَةِ اِخْتِبَارَاتٍ بِمَادَّتِي الْعُلُومِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ.

اِخْتَرِ الْجَدْوَلَ الَّذِي يُعْبِّرُ عَنِ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ.

| اختبار (١) | اختبار (٢) | اختبار (٣) | |
|------------|------------|------------|---------|
| ١٥ | ١٢ | ٢٠ | علوم |
| ١٠ | ٢٠ | ١٤ | رياضيات |

| اختبار (١) | اختبار (٢) | اختبار (٣) | |
|------------|------------|------------|---------|
| ١٠ | ٢٠ | ١٥ | علوم |
| ١٥ | ١٢ | ٢٠ | رياضيات |

| اختبار (١) | اختبار (٢) | اختبار (٣) | |
|------------|------------|------------|---------|
| ١٠ | ١٢ | ١٤ | علوم |
| ١٥ | ٢٠ | ٢٠ | رياضيات |

| اختبار (١) | اختبار (٢) | اختبار (٣) | |
|------------|------------|------------|---------|
| ١٠ | ٢٠ | ١٤ | علوم |
| ١٥ | ١٢ | ٢٠ | رياضيات |

مراجعة الوحدة الثامنة



أولاً: أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 2458 \\ + 1439 \\ \hline 3897 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7914 \\ - 5648 \\ \hline 2266 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1489 \\ + 5609 \\ \hline 7098 \end{array}$$

٢ في الجدول المقابل، توضح إحصائية عدد سكان بعض الدول الأوروبية عام ٢٠١٥ م.

| الدولة | عدد السكان |
|---------|---------------|
| فرنسا | ٦٦٠٣٠٠٠٠ نسمة |
| ألمانيا | ٨٣٠٠٠٠٠ نسمة |
| إسبانيا | ٤٦٤٦٤٠٠٠ نسمة |

أ ما مجموع عدد السكان في فرنسا وألمانيا؟

$$147113000$$

ب بكم يزيد عدد سكان ألمانيا عن عدد سكان إسبانيا؟

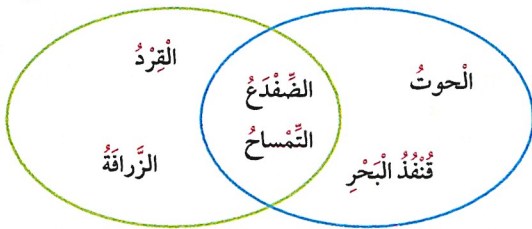
$$36719000$$

٣ قدر ناتج جمع العددين ١٤٩١٥ ، ٣٠٧٥١

$$\begin{array}{r} 14915 \\ + 30751 \\ \hline 45666 \end{array}$$

حيوانات تعيش على اليابسة

حيوانات تعيش في الماء



٤ استخدم مخطط فن الذي يوضح تصنيف بعض الحيوانات، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ أي من الحيوانات تعيش على اليابسة فقط؟

القرد و الزرافة

ب أي من الحيوانات تعيش في الماء فقط؟

الحيوت و قنفذ البحر

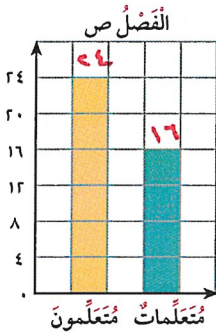
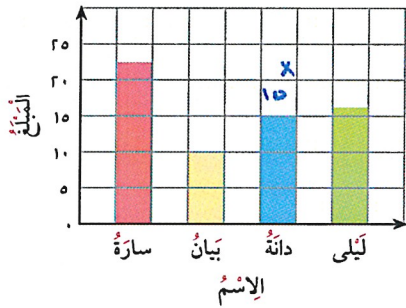
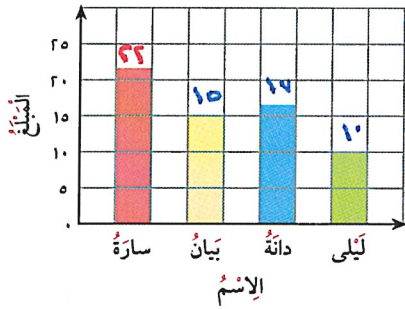
ج أي من الحيوانات يمكنها العيش في الماء وعلى اليابسة معاً؟

الضفدع و التمساح

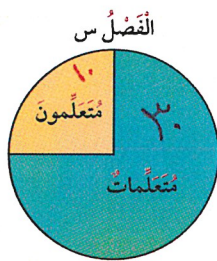
| مقدار ما توفّره بعض المتعلّقات | |
|--------------------------------|-------|
| المبلغ | الإسم |
| ٢٢ دينارًا | سارة |
| ١٥ دينارًا | بيان |
| ١٧ دينارًا | دانة |
| ١٠ دنانير | ليلى |

من معلّماتها
اني المناسب

من مميّرة اختيارها؟



٣٠



٢٤



من مُتعلِّمات.

من أكبر من عدد

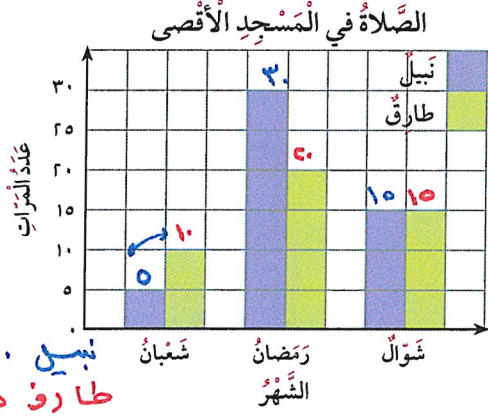
كم يزيد عدد المُتعلِّمات

مات في الفصل ص؟

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 16 \\ \hline 8 \end{array}$$



٥) اِسْتِخْدِمِ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ المُجَاوِرَ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



أ) ما عَدَدُ الصَّلَاةِ الَّتِي صَلَّى فِي شَهْرِ شَعْبَانَ فِي المَسْجِدِ الأَقْصَى؟

ب) ما عَدَدُ الصَّلَاةِ الَّتِي صَلَّى طَارِقٌ خِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ فِي المَسْجِدِ الأَقْصَى؟

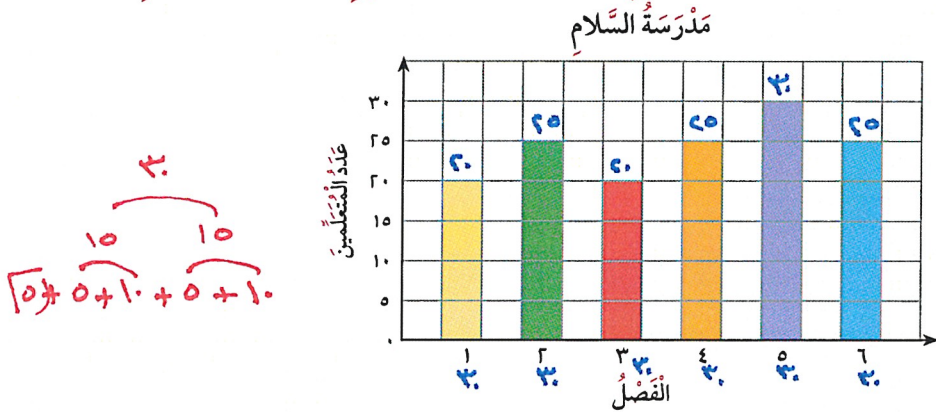
ج) أَيُّهُمَا أَكْثَرَ ذَهَابًا لِلصَّلَاةِ فِي المَسْجِدِ الأَقْصَى خِلَالَ الأَشْهُرِ الثَّلَاثَةِ؟

د) ما الشَّهْرُ الَّذِي صَلَّى فِيهِ نَبِيلٌ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الصَّلَاةِ فِي المَسْجِدِ الأَقْصَى؟

هـ) فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ صَّلَاةِ نَبِيلٍ عَنِ عَدَدِ صَّلَاةِ طَارِقٍ فِي المَسْجِدِ الأَقْصَى؟

ثَانِيًا: اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ) يُوَضِّحُ الشَّكْلُ البَيَانِيُّ عَدَدَ المُتَعَلِّمِينَ فِي كُلِّ فَصْلِ مِنَ فَصُولِ الصَّفِّ الرَّابِعِ فِي مَدْرَسَةِ السَّلَامِ.



فِي مَدْرَسَةِ السَّلَامِ، كُلُّ فَصْلِ يَسَعُ ٣٠ مُتَعَلِّمًا. كَمْ عَدَدُ المُتَعَلِّمِينَ الإِضَافِيِّينَ الَّذِينَ يُمَكِّنُ أَنْ يَلْتَحِقُوا بِالمَدْرَسَةِ لِيكْتَمِلَ العَدَدُ فِي كُلِّ فَصْلِ؟

٣٥



٣٠



٢٥



٢٠

