

منطقة العاصمة التعليمية العام الدراسي 2021/2020

مدرسة

سليمان ربيع الموسوي

متوسطة / بنين



قسم اللغة العربية
الصف التاسع

عمل قسم اللغة العربية

إشراف : أ. علي بولند

طريقة الأسئلة الممكنة في اختبار الصف التاسع

كفاية القراءة و المشاهدة (تبدأ ب 2) :

نوع السؤال	الكفايات الخاصة
يختار ويضيف ويصنف معلومات من نصوص مختلفة .	(2-2)
حصيكتي اللغوية	(4-2)
يحدد أوجه التشابه والاختلاف بين نصين مقدمين للمتعم .	(8-2)

كفاية الكتابة و المشاهدة (تبدأ ب 3) :

نوع السؤال	الكفايات الخاصة
القواعد النحوية (السلامة اللغوية المقررة فقط)	(1-5-3)
الرسم الهجائي (فقط علامات الترقيم)	(2-5-3)

ملاحظة: **موضوعات الاختبار خارجية ما عدا (الثروة اللغوية - السلامة اللغوية - الرسم الهجائي) .**



الثروة اللغوية

معجم الثروة اللغوية - المرحلة المتوسطة - الوحدة التعليمية الأولى (شخصيتي) 2020-2021 :

الكلمة	مرادفها
شغوف	محب / مولع
الجلبة	الضجة
هائم	تائه / محير
ذاع	انتشر / شاع
الزهد	الانصراف إلى العبادة وترك ملذات الحياة
أفرس	أبصر / أعرف
الجفا	الهجر

الضد	الكلمة
جمع	فرّق
الأمل	اليأس
يفي	يخون

الجمع	الكلمة
غلمان	غلام
حزم	حزمة
مواطن	موطن

المفرد	الكلمة
فن	فنون
الغريزة	الغرائز
مسألة	مسائل

المعنى السياقي لكلمة (روي)	
سقي	رُوي العشب من ماء المطر .
أشبع	رويّت رغبة الطالب بالقراءة .
نُقل	روي الحديث عن النبي الكريم بسند صحيح .
قبلت	رُويت الحكاية بأسلوب مشوّق .

تصريف كلمة (سَكَنَ)	
ساكن	حب الوطن ساكن في قلوبنا .
مسكون	هذا البيت مسكون .
السكينة	أنزل الله السكينة على قلوب المسلمين .
السكون	السكون في المساء مشجع للقراءة .
سكان	أغلب سكان الأرض يعانون من الفقر .
مساكن	مساكن العمال كبيرة .



السلامة اللغوية

النعته

النعته (الصفة) : هو اسم تابع لاسم قبله يُسمى المنعوت ، ويُعرب هذا الاسم (المنعوت) بحسب موقعه في الجملة فيأتي (مرفوعاً - منصوباً - مجروراً) .

أمثلة :

- 1- سجل اللاعب الماهر هدفاً جميلاً .
- 2- كرم الطالبان المجدان المعلمين المخلصين .
- 3- تقدر الدولة العاملات النشيطات .
- 4- قرأت قصة شائقة .

نلاحظ من الأمثلة السابقة أن :

النعته (الصفة) جاء بعد المنعوت مباشرةً دون فاصل بينهما ، وتطابق معه في (الإفراد - التثنية - الجمع) / (التذكير - التأنيث) / (النكرة - المعرفة) / (علامة الإعراب بشكل دائم) ، وهذا في النعته المفرد .

أنواع النعته



المفرد : أي ليس جملة ولا شبه جملة ، ويأتي المنعوت (نكرة ومعرفة) .

الجملة : ينقسم إلى (اسمية و فعلية) ، بشرط أن يكون المنعوت نكرة .

شبه الجملة : (جار ومجرور + ظرف) بشرط أن يكون المنعوت نكرة .

فيما يلي أمثلة على أنواع النعته

أمثلة على أنواع النعت :

نوع النعت (ما تحته خط)	الجملة
مفرد	ألقي الشاعر قصيدة <u>رائعة</u>
جملة فعلية	رأيت شاعراً <u>يلقي قصيدة</u> بانفعال
جملة اسمية	استمعت إلى شاعر <u>شعره عذب</u>
ظرف	شاهدنا شاعراً <u>أمام</u> الجمهور
جار ومجرور	شاهدنا شاعراً <u>في المسرح</u>

تدريبات

- حدد النعت والمنعوت فيما يأتي :

المنعوت	النعت	الجملة
		الطالب المجد متفوق
		كرمت الإدارة عاملاً يعمل بجد

- اختر النعت المطابق لكل منعوت في الجمل الآتية :

- * استمعت إلى قارئٍ
- * استلم الفائز جائزتين
- * تقدر الدولة العاملات
- (مجيد - مجيداً - مجيدٌ)
- (ثمينتان - ثمينتين - ثمينتي)
- (المجدات - المجداتِ - المجداتُ)

- املأ الفراغات الآتية بما يُطلب منك بين الأقواس :

- * ركبنا في قطار
- * المسلمون بنوا حضارة
- * إن الله يحب المؤمن
- * شاهدت فراشة
- (نعت جملة فعلية)
- (نعت جملة اسمية)
- (نعت مفرد)
- (نعت شبه جملة)



علامات الترقيم

- 1- الشرطتان (- -) : توضع بين الجمل الاعتراضية قبلها وبعدها (جمل الدعاء) .
- 2- علامتا التنصيص (" ") : وتوضع لحصر الكلام المنقول مباشرة .
- 3- الفاصلة (،) توضع بيبين الجمل ذات المعنى المتصل ، وبعد المنادى ، وقبل سرد الأمثلة .
- 4- الفاصلة المنقوطة (؛) : توضع بعد الجملة التي تكون سبباً أو نتيجة لما قبلها .
- 5- النقطتان الرأسيتان (:) : وتوضع بعد الأقوال ، وعند أقسام الأشياء وأجزائها .

مثال :

- أقرأ الحديث الشريف الآتي قراءة صحيحة مضبوطة الشكل ، وأضع دائرة حول علامات الترقيم فيه :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت " .

تطبيقات

- أضع علامات الترقيم المناسبة في مواضعها في النص التالي :

نهى عمر بن الخطابرضي الله عنه عن مزج اللبن بالماء ، فخرج ذات ليلة في حواشي المدينة ، فسمع امرأة تقول لابنتها " ألا تمزجين لبنك؟" ، فقالت البنت : ..لقد نهى عمر عن ذلك نهياً.....، فقالت الأم: " امزجي ، فما يدري عمر؟" فقالت البنت : إن كان عمر لا يعلم فربه يعلم وما كنت لأطيعه إطاعة الجهر، وأعصيه عصيان السر"



اختبار تجريبي

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول :

(درجتان)

المعيار : (2-2)

أنا أقرأ النص الآتي : ثم أجب عن المطلوب بعده :

أبو الطيب المتنبي هو أحمد بن الحسين بن الحسن بن عبد الصمد الجعفي أبو الطيب الكندي الكوفي المولد ، ولد عام 915م وتوفي عام 965م ، نسب إلى قبيلة كندة نتيجة لولادته بحي تلك القبيلة في الكوفة لأنه منهم . عاش أفضل أيام حياته وأكثرها عطاء في بلاط سيف الدولة الحمداني في حلب ، وكان من أعظم شعراء العرب ، وأكثرهم تمكناً من اللغة العربية وأعلمهم بقواعدها ومفرداتها ، وله مكانة سامية لم تُنح مثلها لغيره من شعراء العرب . فيوصف بأنه نادرة زمانه ، وأعجوبة عصره ، وظل شعره إلى اليوم مصدر إلهام ووحى للشعراء والأدباء . وهو شاعر حكيم ، وأحد مفاخر الأدب العربي ، وتدور معظم قصائده حول مدح الملوك . ولقد قال الشعر صبيهاً ، فنظم أول أشعاره وعمره 9 سنوات ، واشتهر بحدة الذكاء واجتهاده وظهرت موهبته الشعرية مبكراً .

س1: استخراج معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (النشأة) . (1)

س2: من خلال فهمك للفقرة السابقة اختر العبارة التي ترتبط بالمعلومة الآتية : (1)

(عاش أفضل أيام حياته وأكثرها عطاء في بلاط سيف الدولة الحمداني)

- لأبي الطيب العديد من المؤلفات الشعرية . ()

- نشأ أبو الطيب المتنبي في بلاد الشام . ()

- لقب أبو الطيب المتنبي بأعجوبة عصره . ()

السؤال الثاني :

(درجتان)

المعيار : (2-4)

(1) مترادف كلمة (الجفا) : (1)

- الحب . ()

- الهجر . ()

- الضجة . ()

(2) رُويت قصص الرسل عبر التاريخ . ، المعنى السياقي لكلمة (رُويت) في الجملة السابقة هو : (1)

()

- سقيت .

()

- أشبعت .

()

- قيلت .

السؤال الثالث :

(درجة)

المعيار : (2-8)

أقرأ النصين الآتيين : ثم أجب عن المطلوب بعدهما :

(النص الأول) قال الإمام الشافعي :

لما عفوت ولم أحقد على أحد *** أرحت نفسي من هم العداوات

إني أحيي عدوي عند رؤيته *** أدفع الشر عني بالتحيات

وأظهر البشر للإنسان أبغضه *** كما أن قد حشى قلبي مودات

الناس داء ودواء الناس قربهم *** وفي اعتزالهم قطع المودات

(النص الثاني)

لا تنكر المجتمعات والأمم على اختلاف ثقافتها أهمية الأخلاق وضرورتها ، والحاجة الماسة لتحلي الأفراد وإلتزامهم بها ، ومما لا يُختلف فيه أن كسب علاقات طيبة مع الناس ، ومعاملتهم بالودّ ، والتراحم والاحترام ، والتعاون لا يكون إلا إذا سادت الأخلاق الحسنة بين أفراد المجتمع ، في معاملاتهم وتعاملاتهم المختلفة على اختلاف لغاتهم أو أجناسهم أو ألوانهم أو أديانهم ، ونظرًا لكون الخلق الحسن هو أساس التعامل في كل ذلك ، فقد قال تعالى : { وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان } .

(0.5)

س1: من أوجه التشابه بين النصين السابقين :

(0.5)

س2: من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين :

ثانيا : الكفايات العامة (الكتابة)

السؤال الأول:

المعيار : (3-5)-1

(ثلاث درجات)

1- هذا كتاب فوائده كثيرة للطالب . ، نوع النعت في الجملة السابقة يسمى :

- () - نعت مفرد .
() - نعت جملة اسمية .
() - نعت جملة فعلية .

2- (الجنود المخلصون هم الذين يحمون الوطن) ، النعت في العبارة السابقة هو :

- () - هم الذين .
() - يحمون .
() - المخلصون .

3- الجملة التي اشتملت نعتاً شبيه جملة من بين الخيارات التالية هي :

- () - رأيت طالباً أمام المدرسة .
() - الطالب أمام المدرسة .
() - الطالب في المدرسة .

(درجتان)

السؤال الثاني : (3-5)-2

1- علامات توضع لحصر الكلام المنقول مباشرة . علامة الترقيم المشار إليها هي :

- () - التنصيص .
() - الفاصلة المنقوطة .
() - الاستفهام .

(1)

2- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (ما نقصت صدقة من مال) .

علامات الترقيم في الحديث السابق كانت :

() - صحيحة (كاملة) .

() - خاطئة (ناقصة) .

انتهى الاختبار مع تمنياتنا بالتوفيق و النجاح

