**مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الرسمية – باقة الغربية**

**الاسم :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الصف :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التاريخ :\_\_\_\_\_\_**

**التنوين**

فلٌ

مَكتبة ً

**استخرج من الصندوق الكلمات وضَعها في المكان المُناسب:** 

قلمٍ

حاسوبًا

شجَرةٍ

قِصَصٌ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تنوين ضم ٌ** | **تنوين كسر ٍ** | **تنوين فتح ً** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**عملا مُمتعًا.**

الهدف:أن يتعرف الطّالب على أنواع التنوين المُختلفة،وأن يُصنف كُل تنوين في المكان المُناسب.

**مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الرسمية – باقة الغربية**

**الاسم :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الصف :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التاريخ :\_\_\_\_\_\_**

أنا أضع الكلمات الآتية في المكان المُناسب لها:

كبيرة ً

شارعٌ

مدرسةٍ

عصفور **ٍ**

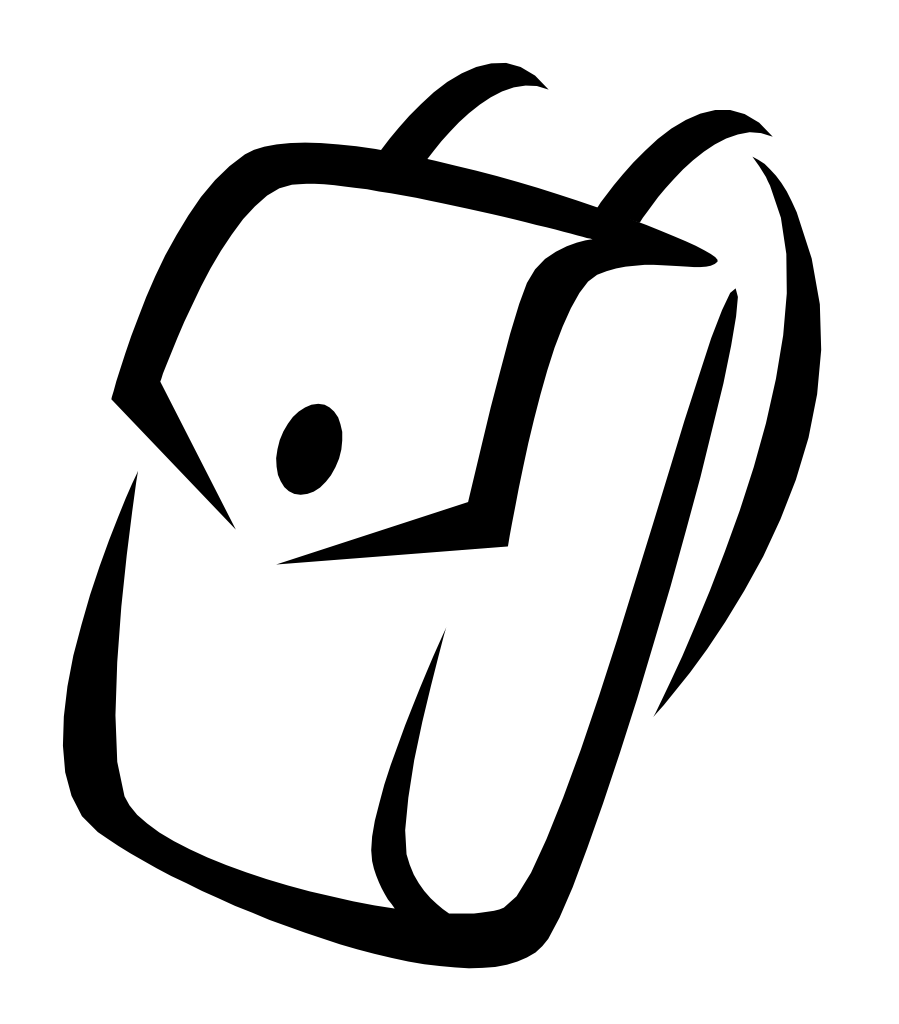
أدواتٍ

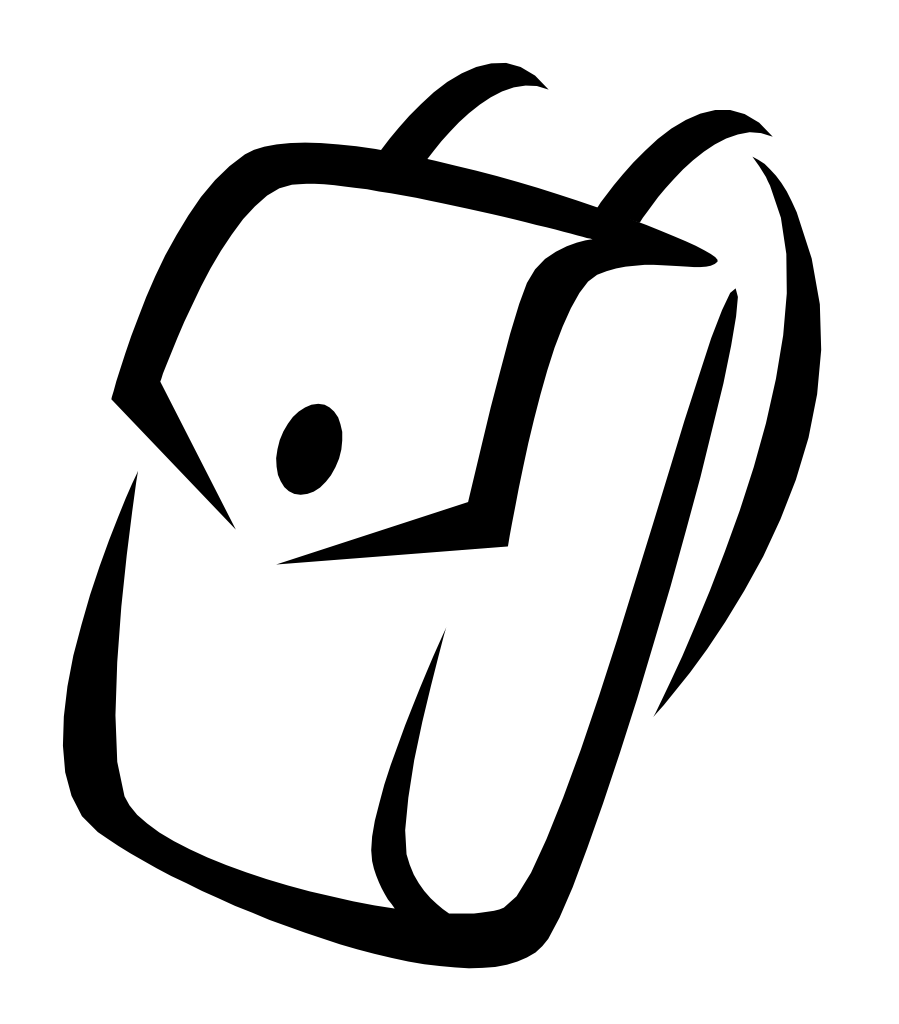
بحرًا

قمرٌ

ثوبًا

كلبٌ

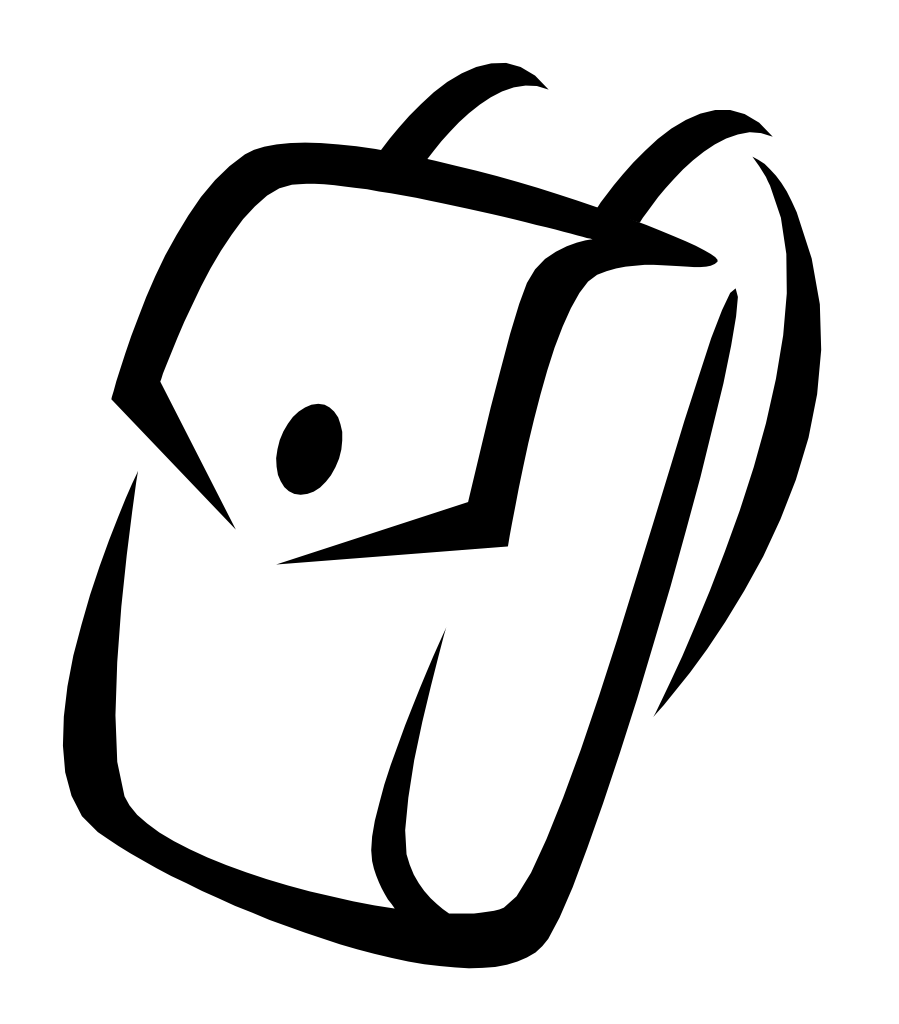
 تنوين فتح تنوين كسر



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

تنوين ضم



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**كان هناك أرنبٌ صَغيرٌ يُحِبُ اللَعِبَ كثيرًا.**

**شاهَدَ يومًا فَراشاتٍ جَميلة ً تطيرُ من زَهرةٍ إلى زَهْرَةٍ.**

**رَكَضَ خَلفها يُريدُ أن يُمسِكَ واحِدَة ً مِنها،قفَزَ قفزة ً عالِيَة ً**

**فوَقعَ على الأرض.**

🎔**أنا أستخرج من النص الكلمات المَوجود فيها تنوين بالكسر وأكتبها**:

|  |
| --- |
| تنوين كسر |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

🎔**أدخل التنوين على الكلمات التالية**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | تنوين ضم | تنوين كسر | تنوين فتح |
| يَوْم |  |  |  |
| فَراشَة |  |  |  |
| سَماء |  |  |  |

🎔**أنا أجَرّد الكلمات التالية من التنوين:**

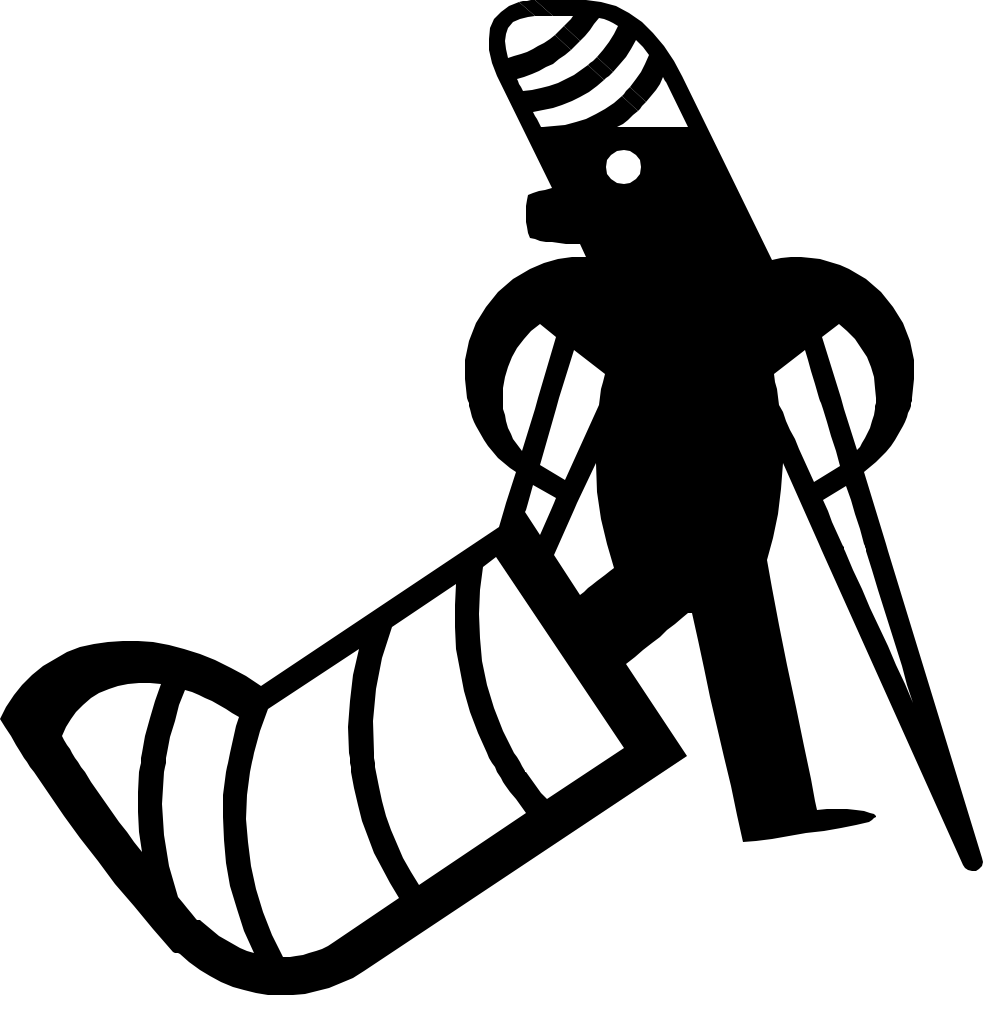
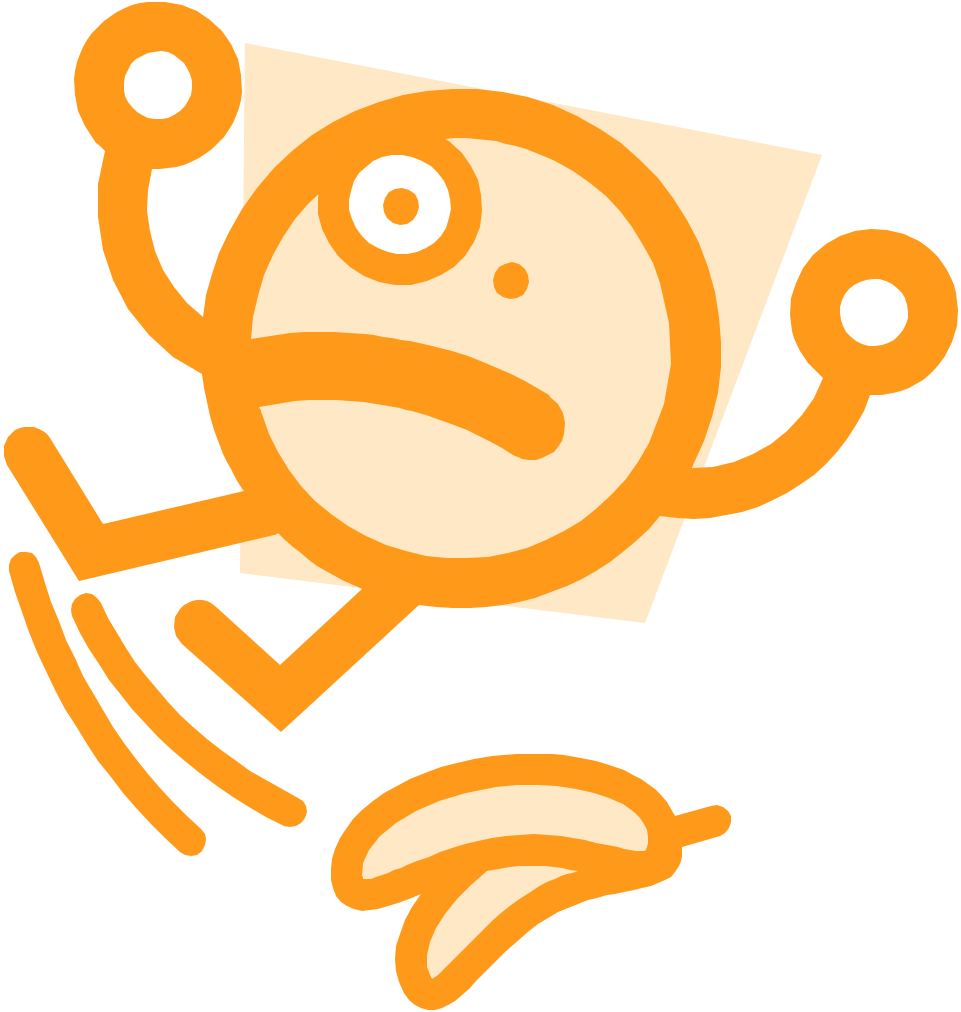
|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة مع التنوين | الكلمة بدون التنوين |
| أرنَبٌ |  |
| يَوْمًا |  |
| زَهرةٍ |  |
| فراشاتٍ |  |
| صَغيرٌ |  |

الهدف: أن يتعرف الطّالب على التغييرات التي تحدث للكلمة مع أنواع التنوين المُختلفة.

**مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الرسمية – باقة الغربية**

**الاسم :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الصف :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التاريخ :\_\_\_\_\_\_**

**قصة تنوين الفتح**

**يُحكى أنه كان الأخوة التنوين(تنوين الضَّم - تنوين الْكسر - وتنوين الفتح)**  
**يلعبون وينشدون ناً ناً ناً - نٌ نٌ نٌ - نٍ نٍ نٍ**   
**وفجأة انزلق تنوين الفتح في قشرة موز نسي أن يضعها في سلة المهملات قبل أن يلعب مع إخوته فوقع على الأرض .**  
**حمله أخواه إلى العيادة القريبة وقال له الطبيب : حمد لله على سلامتك لكنك يا عزيزي لن تستطيع المشي أبدا وسأهديك هذه العصا الجميلة لتمسكها كلما أردت المشي والوقوف مع كل الحروف**   
**سأله تنوين الفتح : ألا استطيع أن أترك العصا أبدا يا طبيب.**   
**فرد الطبيب قائلا :بلى في حالة الجلوس على الكرسي والنوم على السطر مع أمك الهمزة أو مع أختك التاء المربوطة.**   
**تعلم تنوين الفتح المحافظة على النظافة و اعتاد على عصاه وأصبح سعيدا معها.**  
 

**عملا مُمتعًا.**

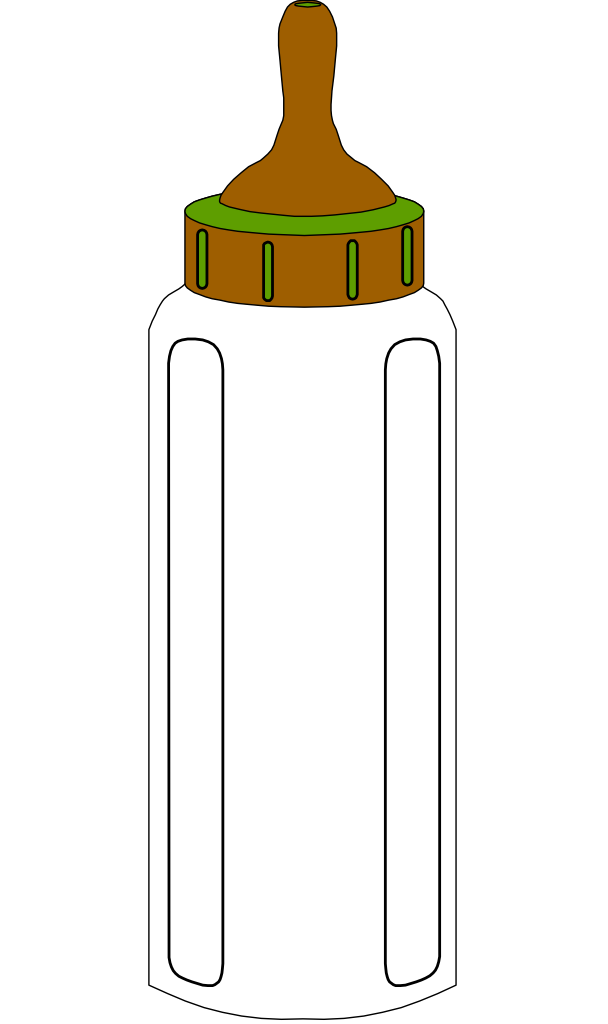
وخيرُ جليس ٍفي الزَّمان كِتاب. 

**\*أكمل الكلمة الأخيرة في كل جملة وَضَعْ تنوين الفتح:**





صادَ أحمد سمكـ\_\_ قَرأت البنتُ قِصـ\_\_\_





رَسَمَ خالد جمـ\_\_\_\_ شَرِبَ الطِّفلُ حليـ\_\_\_



زَرَعَ المُزارع زُهو\_\_\_ ذََهَبَ الوَلَدُ إلى المدرسةِ صبا\_\_

**مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الرسمية – باقة الغربية**

**الاسم :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الصف :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التاريخ :\_\_\_\_\_\_**

***هيا بنا نفكر***

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **التَّصْحيح** |
| طاوِلتَنْ |  |
| كِتابَنْ |  |
| سَماءاً |  |
| عُصْفورتَنْ |  |
| بَحرً |  |
| رَجُلَنْ |  |

الهدف:أن يستطيع الطّالب تمييز تنوين الفتح لفظًا وكتابة ً،وأن يعرف متى ندعم التنوين بحرف الألف.

عملا مُمتعًا.

**مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الرسمية – باقة الغربية**

**الاسم :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الصف :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التاريخ :\_\_\_\_\_\_**

***أَدخل تنوين الفتح للكلمات التالية :***

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** |  |
| حمامة |  |
| أرض |  |
| تفاحة |  |
| صديق |  |
| وردة |  |
| سماء |  |
| غيمة |  |
| مطر |  |
| معطف |  |
| دواء |  |
| وعاء |  |

الهدف:أن يتعرف الطّالب على التغييرات التي تحصل للكلمة مع إدخال تنوين الفتح عليها.

عملا مُمتعًا.