| | | |
|---|---|---|
| الإدارة العامّة للتّعليم الخاص | العام الدراسي ٢٠١٩ /٢٠٢٠ م | نموذج الاختبار القصير للوحدة الأولى |
| مدرسة القطوف النموذجية | الفصل الدّراسي الأوّل | لمادة اللغة العربيـــــة |

الاسم : ..... التاريخ : .....

توقيع ولي الأمر :..... الصف الرابع / ..... الدرجة : ١٥

**أوّلاً : الكفاية العامة ( القراءةُ و المشاهدةُ )**

- **المعيار : ٢-١** - أقرأ مايلي ثمّ أجيب عن الأسئلة :

في قديم الزمان كان هناكَ رجلٌ يصنعُ أقمشةً للمراكبِ الشّراعيّة، وكان يقضي العام كاملاً في صنعِ كميّات كبيرة من القماشِ حتّى يبيعها لأصحابِ المراكبِ ، وفي أحد السنوات سبقهُ أحدُ التّجارِ إلى أصحاب هذه المراكبِ وباعَ لهم أقمشته.

**١) عدّدي الشخصيات الواردة في القصة؟** ١

.....

**٢)** ما المشكلة التّي واجهت صانع القماش ؟ وماذا فعل لحلّ هذه المشكلة؟ ٢

.....

---

**المعيار ٢-٣-١** - **الثروة اللغوية** : أكملُ حسب المطلوب : ٣

- كانت الورقة الخضراء **تستمدّ** غذاءهامن أمها الشجرة ترادف كلمة (تستمدّ) = .....

- كنت الفاصلة لمفكرة **خواطرها** اليوميّة مفرد كلمة (خواطر) : .....

-. منظرُ الأحلامِ يُدخلُ **البهجةِ** إلى قلبِ الملكِ ضد كلمة (البهجة) : .....

---

**المعيار : ٢-٢** - أقرأ ما يلي ثمّ أجيب عن الأسئلة : ٢

الحقيقة أن الملكَ كان سينسى أمر اختفاءِ أحلامهِ لولا أنّ حديث النّاس عن أحلامهم كان يوقظُ ذكراها في قلبهِ ، فيصيبه حزنٌ شديدٌ، فاقترحَ الوزيرُ على الملك أن يمنع النّاسَ من التحدّث عن أحلامهم، وأن يكتبوها في أوراقٍ حتّى لا تصل إلى سمعهِ فيتكدّر ويحزن.

١- اختار أداتين من أدوات الاستفهام لوضع أسئلة مناسبة على الفقرة السّابقة :

.....

.....

٢– ماذا أفدت من حكاية ( عندما فقد الملك أحلامه)؟

١

---

**ثانيًا : الكفايةُ العامّةُ ( الكتابةُ ) : المعيار ٣-١-١**

١

١- أقرأ الفقرة الآتية ثم أخرج الأفعال منها :

**وثبَ القطُّ في الفضاءِ ،وحرّكَ رجليهِ ويَديه وذَيله كما يفعلُ العصفور**

الأفعال : ..... ، .....

---

٢- أصوغُ ثلاث جملٍ أصف فيها حيواناً يثير اهتمامي مستخدمة بعض الأفعال:

١

.....

---

---

**المعيار ٣-٢ :**

٤

– أَكتبُ نصًّا يَتَضمَّنُ معلوماتٍ عن العملِ التطوّعيِّ الذي اخترتُهُ، مبيِّنًا دوريَ ومُشارَكتي فيه، بلغةٍ سليمةٍ وعباراتٍ مترابطةٍ، مراعيًا ترتيبَ الكلماتِ في سياقها اللُّغويِّ ترتيبًا صحيحًا:

.....

.....

.....

.....

.....