

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مذكرة للوحدة الأولى فقط

عزيزي القارئ والمتابع لا أريد منكم جزاءً ولا شكوراً  
فقط دعوة بظهر الغيب لأخي خالد بالشفاء العاجل

إعداد أ: أحمد أبونصر.

للملاحظات: 51594499

ملاحظة دروس الاستماع + الكفاية 2-5 لا تحسب بالاختبارات الكتابية فهي مستثناة من المذكرة.

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار 1-3-3

من درس كتابتي الصحيحة 1:-

1-خلق الله سبحانه وتعالى السموات والأرض في ستة أيام .

2-لقب الرسول ﷺ بالصادق الأمين .

1-حدد من الجمل السابقة كلمات احتوت حرفاً يكتب ولا ينطق:

كلمات احتوت حرفاً يكتب ولا ينطق فيما سبق 1-.....2.....3.....4.....

2-املاً الفراغ بكلمة احتوت حرفاً ينطق ولا يكتب :

1-السماء ماطرة.....الجو جميل .

2-رأيت كوكباً.....

3-.....من أسماء .... الحسنى .

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار 1-2

من درس قطرة ماء:-

من خلال دراستك للقصة حدد العناصر الآتية :

1-شخصيات القصة:

2- مغزى القصة .

3-رأيك في القصة .

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار 1-3-2

من درس معجمي 1:-

1\_ حدد مترادف ما يلي :

الكلمة	المترادف
يُحال:	
بدر:	
إغاثة:	
بركة:	
اتقن:	

2-حدد ضد ما يلي :

الكلمة	ضدها
كاملٌ	
تهبط	
جميل	

3-حدد جمع ما يلي :

الكلمة	جمعها
جزءٌ	
ملجأٌ	
أفقٌ	
القاضي	

الكفاية العامة (الكتابة) :

1-3-3

من درس لغتي الجميلة 1:-

قال القَطُّ الصَّغِيرُ للعُصْفُورِ: أنا أَفْضَلُ مِنْكَ.  
لَمْ يَغْضَبِ العُصْفُورُ، وَسَأَلَ القِطَّ: هَلْ تَسْتَطِيعُ  
الطَّيْرَانِ كَمَا أَطِيرُ؟  
قال القَطُّ: أَستطِعُ الطَّيْرَانِ أَفْضَلَ مِنْكَ.

1-استخرج من الفقرة الماضية :

1-اسماً:.....

2-فعلاً:.....

3-حرفاً:.....

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار 2-3-2:

من درس القُبيرة وابنها :-

1-اقرأ الأبيات التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها :

لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الإِشَارَةَ      لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرُ الشَّطَارَةَ  
وَطَارَ فِي الفُضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَا      فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوَقَّعَا  
فَانكَسَرَتْ فِي الحَالِ رُكْبَتَاهُ      وَلَمْ يَنْلِ مِنَ العُلا مَنَاهُ

1- ما جمع الإشارة : ..... جناحه .....

2- لماذا سقط من الفضاء ؟

3- حدد من البيت الثاني تعبيراً خيالياً .....

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار 2-3

من درس اصنع معروفاً:-

1- اكتب نصاً قصيراً عن عملٍ تطوعيٍّ قمت به مع تحديد الأمور الآتية :

العنوان . أسباب اختياره . فكرته . مدته . عدد المشاركين .

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار 2-2

من درس ورقة الحياة:-

اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه :

وهناك سببٌ آخرٌ جعلني أشعرُ بأنِّي مازلتُ ورقةً خضراءَ نديَّةً تستمدُّ غذاءَها من أمِّها الشَّجرةِ ... حينما حملتني صديقتي من الكراسِ ووضعَتني بينَ صفحاتِ كتابٍ، فأصبحتُ أعيشُ في كتابٍ جديدٍ في موضوعاته، يختلفُ في عوالمه عن عالمِ صديقتي، كانت قراءتي له تُمدِّني بما أحتاجُه من الماءِ والغذاءِ والنورِ... فأنا لستُ مجردَ فاصلةٍ خضراءٍ لكتابٍ، بل أنا نبتةٌ خضراءٌ طريةٌ نمتُ بينَ صفحاتِ الكتابِ.

1- ما الفكرة الرئيسية للفقرة .....

2- اشرح ثلاث أسئلة مفيدة عن الفقرة باستخدام إحدى أدوات الاستفهام (ماذا أين متى كيف لماذا ما)

1-.....؟

2-.....؟

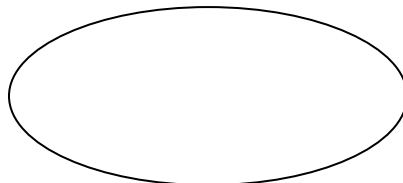
3-.....؟

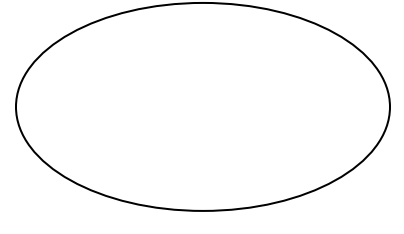
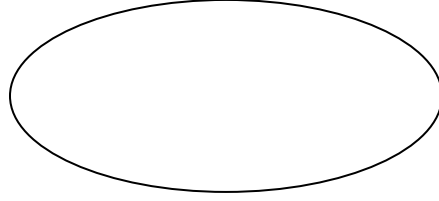
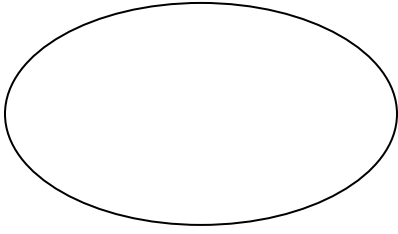
الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار 3-4

من درس متى يكون العالم سعيداً:-

1- استخدم الخريطة لذكر بعض القيم التي تجعل العالم سعيداً.





الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار 1-3-3

من درس كتابتي الصحيحة :-

1- اذكر ثلاثة نظائر لما يلي :

النظير	الكلمة
	1- عملوا :
	2- واستعملوا :
	3- الصبر :

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار 1-2

من درس صانع القماش :-

غير في أحداث القصة حتى تجعل نهايتها مختلفة (بملاء النموذج الآتي :



المهمة التي اخترتها: .....

.....

.....

.....

.....

.....

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار 1-1-3

من درس لغتي الجميلة 2 :-

1- املأ الفراغ بالفعل المناسب من بين القوسين ( ) ( ) عادَ يلبس اذهب :-

أ)..... الملابس الصيفية في فصل الصيف.

ب)..... إلى البر في فصل الربيع.

ج)..... الحجاج إلى ديارهم .

2- اكتب دعاءً لوالديك تطلب من الله فيه أن يرحمهم ويغفر لهم : \_

.....  
.....  
.....

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار 1-1-3

من درس لغتي الجميلة 2 :-

\_ حدد أركان التشبيه في الجمل الآتية :

1- محمدٌ كالأسد.

المشبه : ..... أداة التشبيه ..... المشبه به .....

2- الفتاة كالمصباح :

المشبه : ..... أداة التشبيه ..... المشبه به : .....

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار 2-3

من درس الرفق بالحيوان :-

\_ اكتب نصاً عن الرفق بالحيوان بلغة سليمة ، مراعي ترتيب الكلمات فيها ترتيباً واضحاً.

.....  
.....  
.....  
.....

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار 1-2

من درس عندما فقد الملك أحلامه :-

1- استخدم إحدى أدوات الاستفهام لطرح سؤال عن الفقرة الآتية :

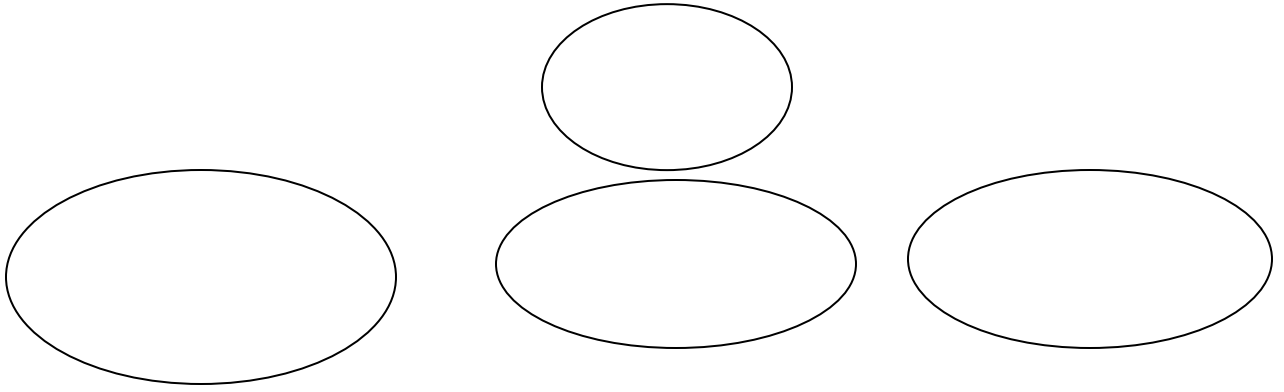
في سرعة اتجه ميمونٌ إلى ينبوع ماءٍ قريبٍ ليغسلَ قطعةَ السكرِ، ويزيلَ عنها الأتربةَ  
المُلتصقةَ بها، وكانتِ المفاجأةُ حينَ ذابتِ قطعةُ السكرِ تماماً واختفتْ من كفه.

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار 4-3

من درس هكذا أكتب عن أمي :-

استخدم الخريطة الذهنية للتعبير عن صفات أمك .



### الثروة اللغوية الوحدة الأولى

المترادف	الكلمة
يُمنع	يُحال
أسرع	بادر
أجاد	أتقن
مساعدة	إغاثة
عطاء	بركة
الضد	الكلمة
ترتفع	تهبط
قبيح	جميل
ملل	متعة
الحديثة	العتيقة
حزنت	ابتسمت
ناقص	كامل
أعطى	أخذ
القليل	المزيد
المتراجعة	المقبلة
فشل	نجح
الجمع	الكلمة
أجزاء	جزء
ملاجئ	ملجأ
أفاق	أفق
القضاة	القاضي
مفردها	الكلمة
ملمح	ملامح
وحل	أوحال
لحن	ألحان
خطيئة	خطايا



- أمثلة على التشبيه:
- سالمٌ كالليث .
- المشبه : سالمٌ.
- أداة التشبيه : كـ.
- المشبه به : الليث

### من أسماء الإشارة:

- ( هذا ) ، ( ذلك ) اسم إشارة للمفرد المذكر  
 \_ هذا ولد . \_ ذلك ولد آخر .
- ( هذه ) ، ( تلك ) اسم إشارة للمفرد المؤنث  
 \_ هذه بنت . \_ تلك بنت أخرى .
- ( هذان ) اسم إشارة للمثنى المذكر  
 \_ هذان ولدان .
- ( هاتان ) اسم إشارة للمثنى المؤنث  
 \_ هاتان بنتان .
- ( هؤلاء ) اسم إشارة للجمع المذكر والمؤنث العاقل ،  
 \_ هؤلاء أولاد . \_ هؤلاء بنات .

\_ اما جمع المذكر ، جمع المؤنث ( غير العاقل ) فنستخدم ( هذا ) ، ( هذه )

مثل :- هذا شجر ، هذا نخل \_ \_ هذه كتب ، هذه أشجار

( ملحوظة ) الاسم الذي يأتي بعد اسم الإشارة يسمى ( المشار اليه )

**تمارين\*** ضع اسم الإشارة المناسب :

- \_ ..... بلدى .
- \_ ..... علماء عظماء .
- \_ ..... جنديان شجاعان .
- \_ ..... بساط الريح .
- \_ ..... فلاحات نشيطات .
- \_ ..... تلميذتان مجدتان .

..... شجر مثمر .

..... أزهار متفتحة .



الاستخدام	ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
المفرد المذكر	أنا	أنت	هو
المفرد المؤنث	أنا	أنت	هي
المثنى المذكر	نحن	أنتما	هما
المثنى المؤنث	نحن	أنتما	هما
الجمع المذكر	نحن	أنتم	هم
الجمع المؤنث	نحن	أنتن	هن

\* اكمل بضمير للمتكلم :

..... متفوق .  
..... متفوقان .  
..... متفوقة .  
..... متفوقتان .

\* اكمل بضمير للمخاطب :

..... متفوق .  
..... متفوقان .  
..... متفوقة .  
..... متفوقتان .

\* اكمل بضمير للغائب :

..... متفوق .  
..... متفوقان .  
..... متفوقة .  
..... متفوقتان .

\* اجعل الجمل الآتية للمثنى والجمع المذكر و المؤنث :

أ\_ أنا مصرى أحب وطنى .  
ب\_ أنت تلميذ مجتهد

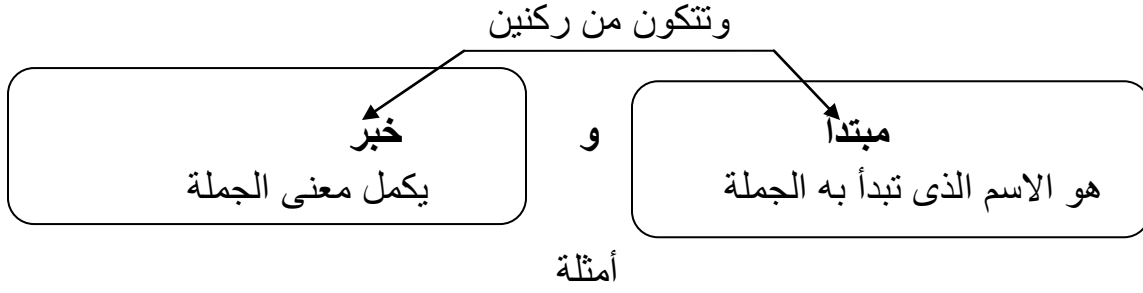
الجملة : هى كل كلام له معنى تام.....وتنقسم الجملة الى:

1-الجملة الاسمية . 2-الجملة الفعلية .

أولاً: الجملة الاسمية



هي الجملة التي تبدأ باسم.....



الفلاح      نشيط  
الطيب      ماهر

- عين المبتدأ والخبر فيما يلي:-

الجملة	المبتدأ	الخبر	الجملة	المبتدأ	الخبر
القمر منير			الجندي شجاع		
السماء صافية			الشجرة مثمرة		
الحق واضح			الصلاة واجبة		

- اكمل بمبتدأ مناسب :-

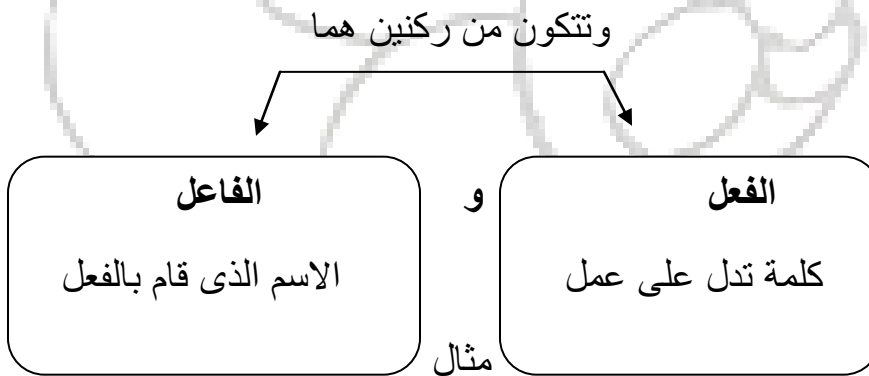
..... لذيذ      - ..... عالية      - ..... شديد .

- اكمل بخبر مناسب :-

الرياح .....      - الجو .....      - الشارع .....

### ثانياً: الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل.....



تغرد      الطيور  
أشرقت      الشمس

- عين الفعل والفاعل فيما يلي :-

الجملة	الفعل	الفاعل	الجملة	الفعل	الفاعل
انتشرت المخترعات			ظهر الحق واضحاً		
شرب الطفل اللبن			دخلت الكرة المرمى		



- اكمل بفعل مناسب :-
- السمك فى الماء .
- الناجح بنجاحه .
- البنت امها .
- العصافير فى الصباح .
- اكمل بفاعل مناسب :-
- يدافع ..... عن الوطن .
- شاهد ..... الاهرامات .
- يعالج ..... المرضى .
- يقرأ ..... القصة .

**أحدّد نوع الجمل الآتية بوضع علامة ( ✓ ) وفق الجدول :**

الجملة	الاسمية	الفعلية
الولد المؤدب يطيع والديه .		
أحب بلادي من كل قلبي .		
بلادي أجمل بلد رأيته .		
أفدي بلادي بروحي ونفسي .		

### الأفعال

**\*هناك ثلاثة أنواع للأفعال :**

#### 1- ماضى

وهو عمل حدث وانتهى .

مثل :- ( أكل ، شرب ، لعب ، قرأ ، فرح ) .

#### 2- مضارع

وهو عمل يحدث الآن أو سيحدث فى المستقبل

مثل :- ( يأكل ، يشرب ، يلعب ، يقرأ ، يفرح ) .

#### 3- أمر

وهو طلب عمل شيء من أحد بعد الانتهاء من الكلام

مثل :- ( كَل ، اشرب ، لعب ، اقرأ ، افرح ).

### 1- حوّل كما في المثال :-

الماضى المضارع الأمر

1- ذاكر ذاكر يصلح يصلح

2- اصلح اصلح

3- ربح ربح

4- فرح فرح

- حول هذه الجملة إلى المضارع مرة وأخرى إلى الأمر:-

1- سعد عادل السلم .

- حول إلى الماضى :

1- يساعد أخى الفقراء .

حول الجمل الآتية من اسمية الى فعلية والعكس :-

- ذهبت البنت إلى المدرسة مبكرًا

- الأطفال لعبوا فى الحديقة

- يستمتع السياح بالآثار المصرية

### حروف الجر

1- أقرأ الفقرة الآتية وأكملها بحروف الجر المناسبة :

" حمد تلميذ مجتهد يذهب ..... المدرسة ..... الحافلة المدرسية ، عندما يصل

..... المدرسة يلقي السلام ..... أصدقائه ، يقف بكل اعتزاز ..... طابور الصباح

ليردد نشيد عيشي بلادي "

## حروف تلفظ ولا تكتب

س1 : صوب الكلمات الآتية كما في المثال :

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ
	هاذان	الرحمن	الرحمان
	هتان		لاكن
	هاكذا		هاذا
	طاها		هاذه
	اللاههم		هاؤلأء
	اللذي		ذالك
	اللتي		ألأئك
	اللذين		الإلاه
	الآتي		ألآن
	الآئي		ألآن

اختر (أداة الاستفهام) المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط:

- 1-.....شجرة في حديقة منزلكم ؟ (كيف - كم - أين )
- 2-.....يعود أبوك من السفر ؟ (كم - كيف - متي )
- 3-.....تضع ما توفر من النقود ؟ (متي - كم - أين )
- 4-.....اشترك معك في الرحلة؟ (ما- من - ماذا)
- 5-.....تفعل بعد أن تخرج من المدرسة ؟ (من - هل - ماذا )
- 6-.....يتعاقب الليل والنهار ؟ (ماذا - من- هل)

3- ضع سؤالاً لهذه الإجابات:

1- أنا بصحة جيدة.

.....

2- أسافر الساعة الثامنة مساءً.

.....

1- أسلوب الاستفهام : هو الأسلوب الذى تبدأ الجملة فيه بأداة استفهام وتنتهى بعلامة استفهام.

مثال - لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

- أسلوب الأمر : تبدأ فيه الجملة بفعل أمر بهدف فعل شئ ما .

مثال : ذاكِ دروسك إلعب بهدوء

- أسلوب النهى : هو الامتناع عن فعل شئ غير محبب وتستخدم فيه أداة النهى "لا"

مثال : لا تقطف الزهور . لا تكتب على الجدران.

- أسلوب النفي : هو الامتناع عن فعل شئ معين وتستخدم أداة النفي "لا" "لم".

مثال : لا أستيقظ مبكرًا. لم أكذب أبدًا.

- أسلوب النداء : يعرف بوجود ( يا ) فى بداية الجملة .

مثال : يا أمير تكلم بصدق . يا ماجد ذاكِ بجد.

- أسلوب التعجب : هو أن يتعجب الإنسان من شئ يراه ونضع فى آخره علامة تعجب

ويصاغ أسلوب التعجب كالتالى:

ما + الفعل مبدوء بالألف + الجملة + !

أمثلة:

1- ما أكثر الفواكه !

2- ما أشجع الجندي !

• بين نوع الأسلوب:

1- لا أحب السفر إلى الإسكندرية .

2- لا تلعب بالنار .

3- كم قلم اشتريت؟ .

4- يا أمير تحدث بصوت منخفض

5- نظف أسنانك بعد الأكل

\* تعجب من هذه الجمل:

1- التلميذ ذكى

2- الزهور جميلة

- اطلب من زميلك :

- أن يحافظ على ملابسه

اطلب من صديقك الامتناع عن

- الجرى وسط السيارات

### ضمائر المخاطب

أنتَ ولد مؤدب

أنتَ : للمفرد المذكر

أنتِ بنت مؤدبة

أنتِ : للمفرد المؤنث

أنتما ولدان مهذبان

أنتما : للمثنى المذكر و المؤنث

أنتما بنتان مهذبتان

أنتم جنود مجتهدون

أنتم : للجمع المذكر

أنتن بنات مؤدبات

أنتن : للجمع المؤنث

### تدريبات

\* حول الجمل الآتية :

1 - أنت رجل مهذب

المثنى المذكر : .....

الجمع المذكر: .....

2 - نحن فلاحات مجتهدات

مفردة مؤنثة: .....

مثنى مؤنث: .....

مثال : باع الفلاح الشعير والقمح

**حروف العطف**

- غسلت الفاكهة ثم أكلتها

\*كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها واو العطف.

\*كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها (ثم) العاطفة.

## علامات الترقيم

هي علامات توضع في الكلام لفهم المقصود منه.

1- ( ، ) تفصل بين جملة وجملة أو كلمة وكلمة.

2- ( . ) في نهاية الجملة.

• يزرع الفلاح القمح ، والذرة ، والشعير ، والبرسيم .

3- ( ؟ ) في نهاية السؤال.

• ماذا يركب العم حسن وهو يصطاد ؟

4- ( ! ) في نهاية جملة التعجب.

• ما أجمل الربيع !

5- ( ؛ ) بين جملتين الأولى تسبب الثانية.

• تعلم كيف تدخر ؛ لتكون سعيداً .

6- ( : ) بعد القول.

قال الأب : أحسنت ياأمير.

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يلي : ( ؟ - ، - . - ! - ؛ )

1- ما أجمل نعمة البصر(.....)

2- متى تذهب إلى المدرسة (.....)

3- أنا أحب أسرتي (.....)

4- أنا أذاكر دروسي (.....) أكتب واجبي (.....)

5- ذاكر جيداً (.....) لتتجح (.....)

6- قالت الأم لأطفالها(.....) ناموا مبكرا .

(((((.....))))))

