**مراجعة للصف الرابع الابتدائي**

**" سلوى صديقة أميرة، سلوى تجلس فى نهاية الصف الكلمات غير واضحة أمام سلوى".**

**استخرجي من القطعة السابقة:-**

- كلمة بها مد بالألف : ................ كلمة بها مد بالياء : ................

- كلمة بها لام قمرية : ................ كلمة بها لام شمسية : ................

- كلمة بها تنوين : ................ نوعه : ................

- فعل : ................ نوعه : ................

- حرف جر : ................ - جمع الصف : ................

رأيت في بعض الديار قبرة تطير ابنها بأعلى الشجرة

و هي تقول يا جمال العش لا تعتمد على الجناح الهش

و قف على عود بجنب عود و افعل كما أفعل في الصعود

**استخرجي من النص:-**

- فعل : .................. حرف جر : ..................

- كلمة بها لام شمسية : ................ كلمة بها لام قمرية : ..........

- كلمة بها تنوين : .................. أسلوب تعجب : ................

**رتبي الكلمات الآتية لتكوني جملاً مفيدة:-**

- من – نعمة – التذوق – الله – نعم .

..............................................................................

- أمام – بائع – المدرسة – متجول – مر .

.............................................................................

- فاسد – عرف– أمير – الطعام – أن .

.............................................................................

**ضعي المناسب مكان النقط:-**

1) ............... الفلاح استيقظ مع الفجر. (ضمير متكلم)

2) الفلاح يذهب ............... الحقل. (حرف جر)

3) ............... يصنعون القماش . (ضمير غائب)

4) ...............ذهب محمد؟ إلى عمه (أداة استفهام)

5) ............... عينان جميلتان . (اسم إشارة)

6) ............... محمد ذاكر دروسك. (أداة نداء)

7) ............... تقطع الشجر. (أداة نهى)

8) ............... أجمل نعمة البصر. (أداة تعجب)

**\* حولي الجملة من اسمية إلى فعلية**

- سلوى لبست النظارة.

............... ............... ............... ...............

**\* حولي الفعل من المضارع إلى الماضى:**

- يخرج الفلاح مبكراً إلى الحقل.

............... ............... ............... ...............

**\* اطلبي من زميلتك:-**

- أن تستمع إلى الدرس. .........................................

**\* انفي الجملة الآتية:-**

- الفلاح يزرع الحقل. .........................................

**حوّطي بدائرة أداة الاستفهام فقط في الجمل التالية:**

**أ- كم طالبا في الصف؟**

**ب- هل أنت في الصف الرابع؟**

**ت- ما لون الذهب؟**

**كوِّني أسئلة لما تحته خط:**

**أ- استيقظ الطفل في الساعة الخامسة. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟**

**ب- جَمعَ الحطابُ الحَطَبَ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ؟**

**ت- ركض اللاعب مسرعا نحو الكرة. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟**

**ث- اشترى المزارع ثلاث بقرات. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟**

**ج- غاب التلميذ عن المدرسة لأنّه مريضٌ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟**

**ح- لون الفحم أسود. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟**

**خ- نعم ، الطقس ماطر. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_؟**

**أسماء الاشارة للقريب هي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **المفرد** | **المثنى** | **الجمع** |
| **المذكر** | **هذا** | **هذان/ هذيْن** | **هؤلاء** |
| **المؤنث** | **هذه** | **هاتان/ هاتيْن** | **هؤلاء** |

**هناك أسماء إشارة للبعيد منها: ذلك / تلك / أولئك ...**

**1-اكتبي اسم الاشارة المناسب في المكان الفارغ:**

**أ- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ طائرتان محلّقتان.**

**ب- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ شمس ساطعة.**

**ت- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ قطط مفترسة.**

**ث- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_عمال مجتهدون.**

**ج- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ جبل شاهق.**

**ح- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ بابان موصدان.**

**خ- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ غيوم داكنة.**

**2- حوّلي الجمل التالية حسب المطلوب**

**أ- هذه سيارة سريعة.**

**المثنى: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**الجمع: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ب- هذا عامل مجتهد**

**أ- المثنى المذكر: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ب- جمع المذكر: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_

**ت- المفرد المؤنث:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ث- جمع المؤنث: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**أقسام الكلام**

**\* الكلام الذي نقرؤه، ونكتبه، يقسم إلى ثلاثة أقسام وهي:**

**أ- الاسم ب- الفعل ت- الحرف**

**كيف نميّز بين الاسم والفعل؟**

**يمكن تميز الفعل والاسم بطريقتين:**

**\*الأولى: عن طريق البصر**

**- كل كلمة مبدوءة بأل التعريف أو يمكن زيادة أل التعريف لها فهي اسم.**

**- كل كلمة تنتهي بتنوين أو يمكن إضافة توين لها فهي اسم.**

**- كل كلمة تنتهي بتاء مربوطة فهي اسم.**

**ملاحظة : الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة من الممكن أن تكون أسماء أو أفعال**

**- كل كلمة بعد أحرف الجر هي اسم( من أحرف الجر: مِن في على إلى عن ل ب ك ...)**

**صنّفي جميع الكلمات الواردة في الجمل التالية إلى اسم وفعل وحرف:**

**أ- فيكِ خَيْراتٌ هنيَّةٌ.**

**ب- أنا أتغنّى بجمالك.**

**ت- في أحد المواقف صعدت إلى السيّارة سيّدة تحمل طفلاً.**

**ث- أمّا الرّكاب فقد نظروا إليه بإعجابٍ.**

**ج- بل نهض مسرعًا**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أسماء** | **أفعال** | **حروف** |
|  |  |  |

**الفعل هو كلمة تدلّ على حدثٍ أو عمل في زمن ما.**

**الأفعال ثلاثة أنواع: ماضٍ، ومضارع وأمر**.

**اقرئي النّص التالي ثمّ أجيبي عن المطلوب.**

**خَطَفَ غرابٌ قطعةَ جبنٍ عن سطح أحد البيوت، حملها بمنقاره، وطارَ بها، فحطَّ على غصنِ شجرةٍ في الغابةِ.**

**مرَّ ثعلبٌ محتالٌ تحتَ الشّجرةِ، فشاهدَ الغرابَ، وفي فمه قطعةُ الجبنِ، فقال له: ما أجملَ ريشَكَ أيّها الغرابُ! إنّه أجملُ من ريشِ الطاووسِ. سرَّ الغرابُ بكلامِ الثّعلبِ، ونَفَضَ جناحَيْهِ، وهزَّ برأسه معجبًا بهذا المديحِ.**

**قالَ الثّعلبُ : غنِّ لي لأسمعَ صوتُكَ، فإذا كانَ صوتك جميلاً مثل ريشِكَ، أجعَلُكَ ملكًا على الطّيورِ.**

**صدّقَ الغرابُ كلامَ الثّعلبِ المحتالِ، وفتَحَ منقاره ليغنّي، فوقعتِ الجبنَةُ على الأرضِ. إلتَقَطَها الثّعلبُ بفمه، وراحَ يركضُ في الغابةِ.**

**1- ضعي خطّا تحت جميع الأفعال التي وردت في النّص.**

**2- استخرجي من النّص:**

أ**- جميع الأفعال الماضيّة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ب- الأفعال المضارعة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ت- فعل الأمر: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**الجملة التالية : " مرّ ثعلبٌ محتالٌ تحت الشجرة " مقسمة كالتالي:**

**أ- فعل – اسم – اسم – فعل – اسم.**

**ب- فعل / اسم / اسم / حرف / اسم.**

**ت- فعل، اسم ، اسم ، اسم ، اسم.**

**ث- اسم، اسم ، اسم، فعل ، اسم**.