مراجعة على ما سبق دراسته من مهارات

*** أكمل النقط بمنادى مناسب :-**

- يا ..... اعطف على الفقراء .
- يا ..... احترمي الكبير .
- يا ..... حان موعد صلاة العصر .
- يا ..... تعاونوا على البر والتقوى

*** ضع أداة النفي في مكانها المناسب :- (لا - لم - لن - ما) .**

- ..... أشاهد عصفورا يطير .
- ..... يكتب محمد واجبه أمس .
- ..... تتجمع العاملات أمام البيت غدا .
- ..... تكلم الطالب أثناء الحصة .

*** أضع مكان النقط فعلا يدل على الزمن الماضي :- (عاد - رسم - لعب - رفع)**

- ..... الطالب يده قبل الكلام .
- ..... خالد في حديقة البيت .
- ..... أبي من البحرين .
- ..... المعلم صورة جميلة على السبورة .

الإملاء صوب الخطأ في الكلمات التالية :-

في بدايت أدراسة نحنو مستعدون لطلب العلم كيـ نكون أمةا واحدة

.....

أضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب :- (الرحمن - هذا - طالب - كتب - معلم - هؤلاء)

أضع الكلمة في مكانها المناسب :- (الرحمن - هذا - طالب)

أ -.....الولد يمرح ويلعب . ب -.....من أسماء الله تعالى .

أ - هذا .....مهذب .

- أضع الضمير المناسب في الفراغ (هو - نحن - أنت - هم) : -

أ -.....تكتب بخط واضح . ب -.....يقفون في ساحة العلم .

ج -.....نقدم المساعدة للمحتاجين . د -.....يتعاون مع زملائه .

ضع خطا حول الكلمة التي احتوت على حرف يكتب ولا ينطق :-

أ- يعيش عمرو في الجهة الشمالية . ب-الأطفال يأكلوا الحلوى. ج-أولوا العزم يحبهم الله تعالى.

- وظف الكلمتين التاليتين في جمل مفيدة :- (شاهد – المسلم)

....

ضع حرف الجر في المكان المناسب " في - على - من - إلى "

صالة التزلج تعتبر صرحا هو الأول ..... نوعه ..... الشرق الأوسط وتصل درجة الحرارة فيها .....تسع درجات تحت الصفر ونستمتع بالتزلج فيها ..... الجليد .

- وظف ضمائر الغائب في جمل مناسبة :-

هو ..... هي.....

هما..... هم.....

هن.....

حول المثال من الجمع المذكر إلى المفرد المذكر :-

هم يرفعون علم الكويت عاليا . .....

اقرأ ثم أجب :-

" ذهب خالد مع أبيه في رحلة لصيد السمك بعد أن أدوا صلاة الجمعة ، ثم استعدوا للرحلة

قال الوالد : أحضر أدوات الصيد يا خالد وجهز الطعم للأسماك.

قال خالد : سأجهز كل شيء يا أبي . "

أنا أقرأ الفقرة السابقة ثم أجيب عن الأسئلة :-

أ) متى ذهب خالد إلى الرحلة ؟ .....

ب) ماذا تفعل يوم الجمعة ؟ .....

ج) استخرج من الفقرة السابقة :-

- **فعل ماضي** ..... **فعل أمر** .....
- **فعل دال على المستقبل**..... **اسم إنسان**.....
- **حرف عطف** .....

د) أوضح نوع الجملة اسمية أم فعلية .

- **يعيش السمك في الماء** . ..... **الأسد حيوان مفترس.** .....

هـ) اكتب جملة تبدأ باسم نبات ......

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة .

" الصداقة إحدى ضروريات الحياة ، وهي خير مكاسب الدنيا، فيجب عليك أن تحرص على اكتساب الأصدقاء ، احرص على اختيار الأخيار ، وابتعد عن الأشرار فصحبة الأخيار تكسب الخير . "

أ) ما الذي تجلبه صداقة الأخيار ؟ .....

ب) ما اسم صديقك المفضل ؟ .....

ج) استخرج من الفقرة السابقة:-

- **اسم** ..... **فعل أمر** .....**فعل مضارع** .....
- **حرف جر** ..... **الاسم الذي جره.**..... **جمع الصديق** .....

د) أحول المثال الآتي من جملة فعلية إلى جملة اسمية :-

يساعد ناصر المحتاج......

هـ) اكتب جملة تبدأ بـ اسم حيوان : .....

اسم جماد : .....

مراجعة الوحدة الأولى " ما تمليه علي إنسانيتي "

ضع خطا تحت الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب :-

ـ السماء صافية ..... ـ الرحمن من أسماء الله ..... ـ هذا ولد مهذب .....

ـ أكمل الجمل التالية بكلمات بها حرف ينطق ولا يكتب : ـ

أ ـأنا أقرأ سورة ..... ب ـ..... القصص مليئة بالعبر .

ج ـ أبناء الخليج .....واحدة د ـ.....خالق الكون .

اقرأ ثم أجب :-

" تثاءبت قطرة الماء وهي تحتضن أمها السحابة الكبيرة وهي تنوي العودة إلى النوم مرة أخرى لكن أمها أصرت على إيقاظها لكي تقوم بعملها الذي خلقت من أجله ..... "

أ) أذكر شخصيات القصة التي وردت في الفقرة السابقة .

.....

ب) أحدد معلومة أفدتها من الدرس .

.....

ج) استخرج من الفقرة السابقة :-

- فعل ماضي ..... ضمير غائب .....
- اسم موصول ..... كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.....
- حرف جر .....

أقرأ الفقرة التالية ثم أكمل بعدها :-

رجع العصفور الصغير إلى العش ونام تحت جناح أمه

اسم :- .....

فعل :- ..... حرف :-.....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة بين القوسين (العطاء ـ يغرد ـ لا) :-

ـ ..... العصفور فوق الشجرة . ـ في ..... سعادة وثواب .

ـ أنا ..... أقسو على الحيوانات .

أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة وأحدد نوع الكلمة (اسم ـ فعل ـ حرف) .

يعيش السمك .....الماء . نوع الكلمة .....

..... حيوان مفترس. نوع الكلمة .....

.....التلميذ واجبه نوع الكلمة .....

أكتب جملتين أصف حيوانا :-

.....

أقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عن الأسئلة .

رأيت في بعض الرياض قبرة — تطير ابنها بأعلى الشجـرة
وهي تقول يا جمال العـــــش — لا تعتمد على الجناح الهش
وقف على عود بجـنــب عود — وافعل كما أفعل في الصعود
فانتقلت من فنــن إلــى فنــن — وجـعـلـت لـكـل نـقـلـة زمــن

أ) أحدد من خلال الأبيات واجب الآباء تجاه الأبناء

.....

ب) أحدد شخصيات القصة التي وردت في الفقرة السابقة .....

ج) استخرج من الفقرة السابقة:-

- اسم ..... فعل.....حرف .....

د) وطار في الفضاء حتى ارتفعا فخانه جناحه فوقعا

أحدد التعبير الخيالي في البيت السابق .....

أبين الكلمة التي جعلت التعبير خياليا : .....

هـ) " يحمل الهواء القبرة عاليا " أوضح الخيال في العبارة السابقة :-

.....

أكتب خمس جمل مترابطة عن عمل تطوعي أحب المشاركة فيها مبينا دوري .

.....

.....

.....

.....

.....

ضع خطا تحت الكلمات التي بها حرف يكتب ولا ينطق :-

- التلاميذ حققوا مركزا عاليا فاستحقوا التكريم . ...

- أكمل الجمل التالية بكلمات بها حرف يكتب ولا ينطق: -

أ - تظهر .....في السماء ب -..... تلميذ متفوق في دراسته .

ج - الطلاب .....إلى مكتبة المدرسة د - أنا أحب .....

- أذكر نظائر للكلمات التالية : -

كتبوا ....

قص ....

السعادة ....

ـ أنا أذكر أنواع الكلمة في اللغة العربية مع مثال لها :ـ

ـ الكلمة في اللغة العربية تكون ..... مثل .....

أو ..... مثل ..... أو .....مثل .....

ـ أنا أذكر أنواع الفعل في اللغة العربية مع مثال لها :ـ

ـ الفعل في اللغة العربية يكون ..... مثل .....

أو ..... مثل ..... أو .....مثل .....

ـ أضع كل فعل من الأفعال التالية في المكان المناسب :ـ (أكتب ـ كتبت ـ اكتب)

ـ أنا ..... واجبي أولا بأول . ـ أنا ..... واجبي بالأمس .

ـ ..... واجبك أولا بأول .

ـ أضع كل فعل من الأفعال التالية في المكان المناسب :ـ (أشكر ـ شكرت ـ اشكر)

ـ ..... العامل الذي ساعدني بالأمس. ـ سوف ..... العامل الذي سيساعدني .

ـ ..... من يساعدك دائما .

ـ أنا أعبر عن الأحداث التالية مستخدما أنواع الفعل :ـ

ـ رحمة الفقراء والمساكين :ـ ماضي :ـ .....

مضارع:ـ ..... أمر :ـ.....

ـ التحدث بذوق وأدب :ـ ماضي :ـ .....

مضارع:ـ ..... أمر :ـ.....

ـ أنا أتوجه بالدعاء لخالقي أن يحفظ بلادي من كل شر ومكروه :ـ

.....

ـ أنا أحدد أركان التشبيهات التالية :ـ

ـ (الثيران كأصابع اليد الواحدة)

المشبه :ـ..... أداة التشبيه :ـ..... المشبه به :ـ.....

ـ (الصداقة كالزهرة الجميلة)

المشبه :ـ..... أداة التشبيه :ـ..... المشبه به :ـ.....

أكتب نصا عن الرفق بالحيوان بلغة سليمة وعبارات مترابطة :ـ .

.....

.....

.....

.....

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :ـ

" ميمون قرد صغير اشتهر بين أصحابه بالبخل والطمع . ذات يوم استيقظ سكان الغابة على صوت ضحكاته . نادى القرد الكبير ميمونا قائلا :ـ لماذا نراك سعيدا أكثر من أي يوم آخر؟ رد قائلا :ـ لقد وجدتا قطعة سكر وسأذهب لآكلها وحدي . رد القرد الكبير محذرا :ـ لا تغسل قطعة لأنك ستفقدها ، رد ميمون :ـ أنت تخدعني ،سأغسلها من الأتربة حاولت القرود الآخرى التودد لميمون لتأخذ منه جزءا من قطعة السكر لكنه ذهب بعيدا حتى وصل إلى الماء ليغسل قطعة السكر وهنا كانت المفاجأة حيث ذابت قطعة السكر تماما واختفت من يده "

أنا أحدد عناصر القصة من خلال فهمي لمضمونها :ـ

اسم القصة :ـ .....

الشخصيات :ـ.....

المشكلة :ـ.....

الحل :ـ.....

ـ ماذا أفدت من الحكاية السابقة ؟

.....

.....

ـ أستخرج من الفقرة السابقة :ـ

اسم :ـ..... فعل :ـ ..... حرف :ـ.....

فعل ماضي :ـ..... فعل مضارع :ـ.....

أكمل بكلمة تحوي حرف يكتب ولا ينطق :ـ

أ ـ يعيش ..... في الجهة الشمالية . **ب-الأطفال ..... الحلوى.**

أكمل بكلمة تحوي حرف ينطق ولا يكتب :ـ

أ ـ ..... أبناء الكويت المخلصون . **ب-الدواء مفيد ..... طعمه مر.**

ـ **أنا أحدد أركان التشبيه التالي :ـ**

ـ (الإنسان الطماع كالقرد ميمون)

المشبه :ـ..... أداة التشبيه :ـ..... المشبه به :ـ.....

ـ **أنا أعبر عن الحدث التالي مستخدما أنواع الفعل :ـ**

ـ ترك الطمع والبخل :ـ ماضي :ـ .....

مضارع:ـ ..... أمر :ـ.....

ـ عاش الطائر بين أحضان أفرع الشجرة

أحدد التعبير الخيالي في البيت السابق .....

أبين الكلمة التي جعلت التعبير خياليا : .....