

سلسلة مذكرات العشماوي

في اللغة العربية

الصف الرابع (كفايات)

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

١- الوحدة الأولى : (ما تُمليه عليّ إنسانيتي)

٢- الوحدة الثانية : (الفن عالم جميل)

٣- الوحدة الثالثة : (السباق نحو المستقبل)

- السلامة اللغوية .

- الرسم الهجائي

- الثروة اللغوية

أجمل الأمنيات بالنجاح والتوفيق

منهج اللغة العربية – للصف الرابع الابتدائي : (كفايات)



خطة توزيع منهج الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م



م	الوحدة التعليمية الأولى		الوحدة التعليمية الثانية		الوحدة التعليمية الثالثة	
	ما تمليه على إنسانيتي		الفن عالم جميل		السياق نحو المستقبل	
	الأسابيع (الثاني-الثالث - الرابع-الخامس)		الأسابيع (السادس-السابع-الثامن-التاسع)		الأسابيع (العاشر-الحادي عشر-الثاني عشر-الثالث عشر)	
	(٢٨ حصه)		(٢٨ حصه)		(٢٨ حصه)	
	الكفاية الخاصة	أنشطة التعلم	الكفاية الخاصة	أنشطة التعلم	الكفاية الخاصة	أنشطة التعلم
١	١-١	الأمانة	٢-١	طفلة اسمها صالحة	١-١	ملاح فضائي
٢	٥-٢	المسلم في عون أخيه	٥-٢	العب في صحبه الأجداد	١-٣-٣	كتابتي صحيحة (٥) الألف اللينة
٣	١-٣-٣	كتابتي صحيحة (١) حروف تطلق ولا تكتب	١-٣-٣	كتابتي صحيحة (٣) حرفين يفتح الحروف على كلمات متبردة - (١٠)	١-٣-٢	معجمي (٥)
٤	١-٢	قطرة ماء	١-٢	حديقة الفراشات	٣-١	أمة الإبداع و الريادة
٥	١-٣-٢	معجمي (١)	١-٣-٢	معجمي (٣)	٢-٢	رحله إلى المستقبل
٦	١-١-٣	لغتي الجميلة (١) أَسْمُ الْعَالَمِ	١-١-٣	لغتي الجميلة (٣) الجملة الاسمية	١-١-٣	لغتي الجميلة (٥) تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية
٧	٢-٣-٢	القرة و أبنها	٢-٣-٣	كيف أصمم إعلاناً ؟	١-٣-٣	بطاقة تهنئة
٨	٣-١	من الحكومة والشعب إلى العالم	٥-١	النملة وحببة الفصح	٢-١	الببوت الذكية
٩	٢-٣	اصنع معروفاً	٤-٢	حيوانات دخلت عالم الفن	٤-٢	هل تعلم ؟
١٠	٤-٣	متى يكون العالم سعيداً ؟	٢-١-٣	الفن السباع	٢-٣	العلم طريق السعادة
١١	١-١	جزاء الإحسان	٦-٢	أجمل ما قرأت	٣-١	مصمم أعضاء بشرية
١٢	٥-٢	الدائرة الملهمه	٢-١	عازف المزمار	٢-٣-٢	الأرنب و السلحفاة
١٣	١-٣-٣	كتابتي صحيحة (٢) حروف تكتب ولا تطلق	١-٣-٣	كتابتي صحيحة (٤) نحو ثلاث على كلمات متبردة - (١٠)	١-٣-٣	كتابتي صحيحة (٦) الألف اللينة
١٤	١-٢	صانع القماش	١-٣-٢	معجمي (٤)	١-٣-٢	معجمي (٦)
١٥	١-٣-٢	معجمي (٢)	١-١-٣	لغتي الجميلة (٤) الجملة الفعلية	٢-٢	التفاحة المقضومة
١٦	١-١-٣	لغتي الجميلة (٢) أنواع الفعل	٢-٣-٣	لولو الصغيرة تفعل أشياء غريبة	١-١-٣	لغتي الجميلة (٦) تحويل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية
١٧	٢-٣-٢	الأسد والثيران الثلاثة	٥-١	عندما تتحاور الألوان	٢-١-٣	خمن و أخبر زملائك عنى
١٨	٢-٣	الرفق بالحيوان	٤-٢	أشهر المتاحف في العالم	٥-١	سلوكيات التواصل الاجتماعي
١٩	٢-٢	عندما فقد الملك أحلامه	٢-١-٣	قصه لوحتي	٦-٢	العقري الصغير
٢٠	٤-٣	هكذا أكتب عن أمي	٦-٢	اخترت لكم من مكتبي	٤-٣	الألعاب الإلكترونية
		مشاركتي في العمل التطوعي (جماعي)		فني المفضل (فردى)		-

*يخصص
الأسبوع الأول
لاسترجاع
مهارات سابقة

المشروع

الصف الرابع

الوحدة	العنوان	الترادف	المفرد	الجمع
الأولى	ما تمليه على إنسانيتي	يَحَال - بَادِر - إِغَاثَة - بَرَكَة - أَتَقَن	مَلَامِح - أَوْحَال - أَلْحَان - خَطَايَا	جُزْء - مَلَجَأ - أَفْق - الْقَاضِي
الثانية	الفن عالم جميل	نَمَعْن - نَسَاب - مُرْتَقِب - فَيء - لُرْف	أَجْهَزَة - أَشْعَة - تَصَامِيم - شُعُوب	مُتَحَف - كَنْز - زَائِر - صَانِع
الثالثة	السياق نحو المستقبل	شَارَف - أَقْبَاء - جَنَى - فَاخِر - مَبِيد	مُحَاوَلَات - عَرَائِب - أَمَيَّة - الْأَوْصَاف	كُون - خَرِيْطَة - اِخْتِرَاع - فِرْصَة

ناصر فلاح العيبان
للتوجه العام للغة العربية بالإتاحة

وزارة التعليم
للتوجه العام للغة العربية

- الوحدة الأولى ... (عائلي تيم وعطاء)

- المسلم في عون أخيه (٢ - ٥)



- الفهم والاستيعاب :

١- ماذا فعل النبي - ﷺ - عندما رأى الفقراء ؟

- ذهب عليه النبي عليه السلام لبيته ليبحث لهم عن شيء من طعام أو شراب .

٢- بين موقف أصحاب رسول الله - ﷺ - من دعوته إلى مساعدة الفقراء ؟

- قام الصحابة إلى بيوتهم وجاؤوا بصدقات ، فاجتمع بين يدي النبي كومان من طعام وثياب .

٣- ماذا تتوقع لو قدم كل إنسان المساعدة للمحتاجين .

- أتوقع أن تنتشر المودة والمحبة بين الناس ويزداد المجتمع ترابطا وتماسكاً .

- الممارسة :

- قراءة الموضوع قراءة جهرية مع مراعاة :

- تمثيل المعنى

- الضبط الصحيح

- النطق السليم

- الطلاقة

- كتابتي صحيحة ١ (٣ - ٣ - ١) -

- كلمات تتضمن حرفا ينطق ولا يكتب .

(هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - أولئك - الرحمن - إله - لكن - طه - التنوين)

- التدريب والتطبيق :

- الرحمن من أسماء الله الحسنی .

- هذا الولد يُقبل رأس والده احتراماً وتقديراً .

- نجح التلميذ الذي ثابر على الدراسة .

ب- الكلمات التي حوت حرفا ينطق ولا يكتب في الأمثلة السابقة :

الرحمن - هذا - احتراماً - تقديراً - الذي

ج- نذكر من حصيلتنا كلمات حوت حروفا تنطق ولا تكتب :

(هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - الرحمن - لكن - طه - التنوين)

د- املا الفراغات بكلمات تحتوى على حروف تنطق ولا تكتب :

- سورة طه من سور القرآن العظيمة .

- هذه القصص مليئة بالعظة والعبر .

- قضيتُ وقتنا ممتعا مع أصحابي لكن الوقت مرّ سريعا .

- أبناء الخليج أسرةٌ واحدة تجمعهم روابط متينة .

- قطرة ماء (٢ - ١) -



- الفهم والاستيعاب :

أ- اذكر عنواننا آخر للقصة : دورة الماء .

ب- شخصيات القصة : قطرة الماء ، السحابة .

ج- ما سبب اختلاف مشاعر قطرة الماء في القصة ؟

- خوفها من السقوط والانسحاق ، والفرح بأنها جزء من هذا النظام الرباني البديع .

د- ما واجب الآباء تجاه الأبناء . - رعايتهم وحسن تربيتهم ونصحهم ومساعدتهم في حياتهم .

هـ - ما مغزى القصة . - بيان بعض دلائل قدرة الله في الكون .

و- ما رأيك في القصة . - قصة جميلة تحمل معلومات جديدة ومفيدة بالنسبة لي .

- الممارسة :

١- دورة حياة قطرة الماء : ١- السحابة ٢- الأرض ٣- التبخر

٢- دورة حياة النبات : ١- البذور ٢- الشجرة ٣- الثمار

- معجمى (١) : (٢ - ٣ - ١)

- الممارسة :

١- أذكر المترادفات مع الكلمات المحدودة وفق الشكل الآتى :

الكلمة	يُحال	بَادِر	إِغَاثَة	بَرَكة	أَتَقِن
مترادفها	يُمنع	أسرع	مساعدة	زيادة ونماء	أجاد

٢- أوظف مترادف الكلمات التالية فى جمل من إنشائى :

- مترادف (بادر) :
- مترادف (أتقن) :

٣- أبين مفرد كل من الكلمات المحددة وفق الجدول الآتى :

الكلمة	ملامح	أحوال	ألحان	خطايا
مفردھا	ملمح	وحل	لحن	خطيئة

٤- أبين جمع كل من الكلمات المحددة وفق الجدول الآتى :

الكلمة	جزء	ملجأ	أفق	القاضي
جمعها	أجزاء	ملاجئ	أفاق	القضاة

- لغتي الجميلة (١) : (٣-١-١)

- أقسام الكلام :

- ينقسم الكلام إلى ثلاثة أقسام .

١- الاسم ٢- الفعل ٣- الحرف

أولاً : - الاسم : ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة من الصفات .

(أحمد - أسد - زهرة - قلم - شجاع)

- ومن علامات الاسم :

أ- دخول (أل) : البيت ، الرجل ، المسجد .

ب- التاء المربوطة : شجرة ، صحيفة ، سياحة .

ج- التنوين : كتابٌ ، بيتاً ، متحفٍ .

ثانياً : - الفعل : وهو ما دل على حدث في زمن معين . - وينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام :

١- ماضٍ ٢- مضارع ٣- أمر

١- الفعل الماضي مثل : (كتب - ضرب - لعب - شرب)

٢- الفعل المضارع مثل : (أكتب - يضرب - تلعب - نشرب)

٣- الفعل الماضي مثل : (اكتب - اضرب - العب - اشرب)

ثالثا : - الحرف : وهو ما لا يفهم معناه إلا مع غيره - ومن الحروف :

- حروف الجر : (من ، إلى ، عن ، على ، في ، الباء ، اللام ، الكاف)

- حروف العطف : (الواو ، الفاء ، ثم ، أو)

- حروف النفي : (ما ، لا ، لم ، لن)

- مثال :

- يسافر أبي من الكويت إلى البحرين بالطائرة أو بالسيارة .

١ - أكمل الجمل التالية بفعل مناسب ، وبين نوعه .

- أ- الولد الكرة . نوع الفعل :
- ب- الطفل الطعام . نوع الفعل :
- ج- البنت أمها . نوع الفعل :
- د - المعلم درس . نوع الفعل :

٢ - أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(العطاء - يغرد - لا)

- العصفور فوق الشجرة .
- في سعادة وثواب .
- أنا أقسو على الحيوانات .

٣- أصوغ خمس جمل مفيدة مع زميلي نصف فيها حيواناً يثير اهتمامنا :

..... -
..... -
..... -
..... -
..... -

٤- أطلب إلى زميلي استخراج ثلاث كلمات من مختلف أقسام الكلام .

..... -

٥- أعبر عن الصورة التالية بثلاث جمل تحتوي على (اسم ، فعل ، حرف)



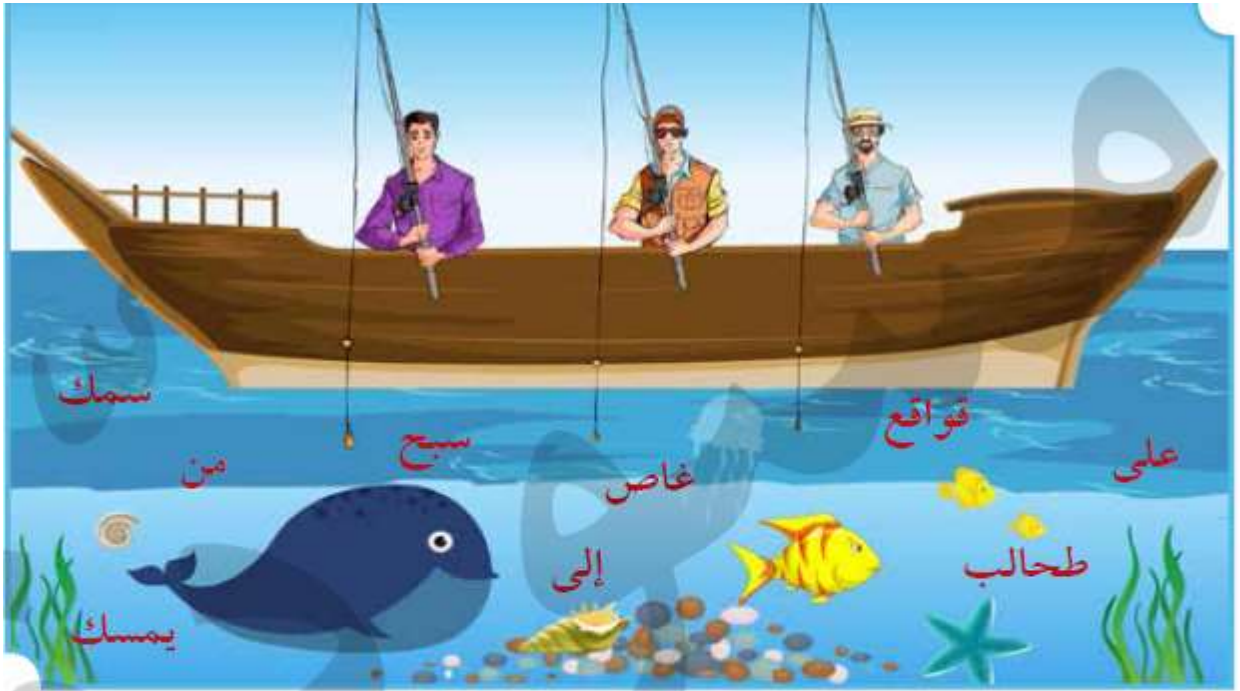
..... -
..... -
..... -

٦- أوظف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح بالجدول التالي.

(الرجل - عن - يذهب - نبات - لا - شجرة - في - اكتب - سمع)

الاسم	الفعل	الحرف

٧- أساعد الصيادين الثلاثة في اصطياد الحروف والأفعال والأسماء ، ثم أملاً بها سلالهم .



فعل

.....

.....

.....

اسم

.....

.....

.....

حرف

.....

.....

.....

- القبرة وابنها (٢ - ٣ - ٢)

١- ماذا علمت القبرة صغيرها ؟

- علمته الطيران بأعلى الشجرة وأن يفعل كما تفعل تماما عند الطيران .

٢- ما النصيحة التي قدمتها القبرة لصغيرها قبل البدء بالطيران ؟

- ألا يعتمد على ضعف جناحيه ، وأن يستريح لبعض الوقت حتى لا يمل ثقل الهواء.

٣- لماذا وقع الصغير وانكسرت ركبته ؟

- لأنه لم يستمع إلى نصيحة أمه (القبرة) وتعجل الطيران مخالفا الإشارة .

٤- أستنتج من الأبيات واجب الآباء وحقوق الأبناء ، وواجب الأبناء وحقوق الآباء .

- واجب الآباء وحقوق الأبناء : الرعاية والاهتمام وتقديم النصيحة والمساعدة في أمور الحياة .

- واجب الأبناء وحقوق الآباء : الطاعة والبر وحسن المعاملة والتواضع والدعاء للآباء .

٥- ما الأقوال التي تتفق مع نصيحة القبرة لابنها في نهاية الأبيات ؟

- في التآني السلامة وفي العجلة الندامة .

٦- وطار في الفضاء حتى ارتفعا فخانته جناحه فوقعا .

- أحدد مما سبق تعبيراً خيالياً : (فخانته جناحه)

- الكلمة التي جعلت التعبير خيالياً : (فخانته)

- الممارسة :

أ- استخدم البيت التالي في موقف مناسب : (ولو تآنى نال ما تمنى وعاش طول عمره مهنا)

- الموقف المناسب : أخطب به كل إنسان يُسرع في قيادة سيارته ليصل إلى وجهته مبكراً .

ب- ما الخيال في : (يحمل الهواء طائر القبرة عالياً) . - شبه الهواء بإنسان يحمل طائر القبرة .

- اصنع معروفاً (٣ - ٢) -



١- عدد الأعمال التطوعية التي يمكنك القيام بها :

- التطوع في الهلال الأحمر الكويتي .
- المشاركة في تنظيف شاطئ الخليج .
- زيارة الملاجئ والمساعدة في رعاية الأيتام .
- تشجير شوارع بلدي الكويت .

- الممارسة :

- أكتب نصاً يتضمن معلومات عن العمل التطوعي الذي اخترته ، مبيناً دوري ومشاركتي فيه بلغة سليمة وعبارات مترابطة ، مراعيًا ترتيب الكلمات في سياقها اللغوي ترتيباً صحيحاً .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ورقة الحياة : (٢ - ٢)

١- أتناقش مع زملائي لتحديد أهم حدث ورد في القصة؟

- إنقاذ الفتاة للورقة ومسحها التراب عنها ثم القيام بوضعها بين طيات المفكرة .

٢- أبادل مع مجموعتي طرح الاسئلة حول النص ، لتعرف سمات شخصية الورقة في القصة :

- متى سقطت الورقة الخضراء ؟

- أين وقعت الورقة الخضراء ؟

- ماذا فعلت الفتاة بالورقة الخضراء ؟

- كيف أنقذت الفتاة الورقة الخضراء ؟

- لماذا لم تشعر الورقة الخضراء بالغرابة ؟

- ما أهم حدث في القصة ؟

- الممارسة :

- أملأ النموذج الآتي بالأسئلة المناسبة عنها :

المكان	- أين وجدت الفتاة الورقة الخضراء ؟
الزمان	- متى وجدت الفتاة الورقة ؟
الشخصيات	- كم عدد الشخصيات الواردة بالقصة ؟
الأحداث	- ما أهم الأحداث التي مرت بالورقة الخضراء ؟
المشكلة	- ما هي المشكلة التي تعرضت لها الورقة الخضراء ؟
الحل	- كيف أنقذت الفتاة الورقة الخضراء ؟

- أستنتج أن الفكرة التي أفدتها من قصة (ورقة الحياة) هي :

- حياة الكائنات تتجدد بالرعاية والاهتمام والاحتواء .

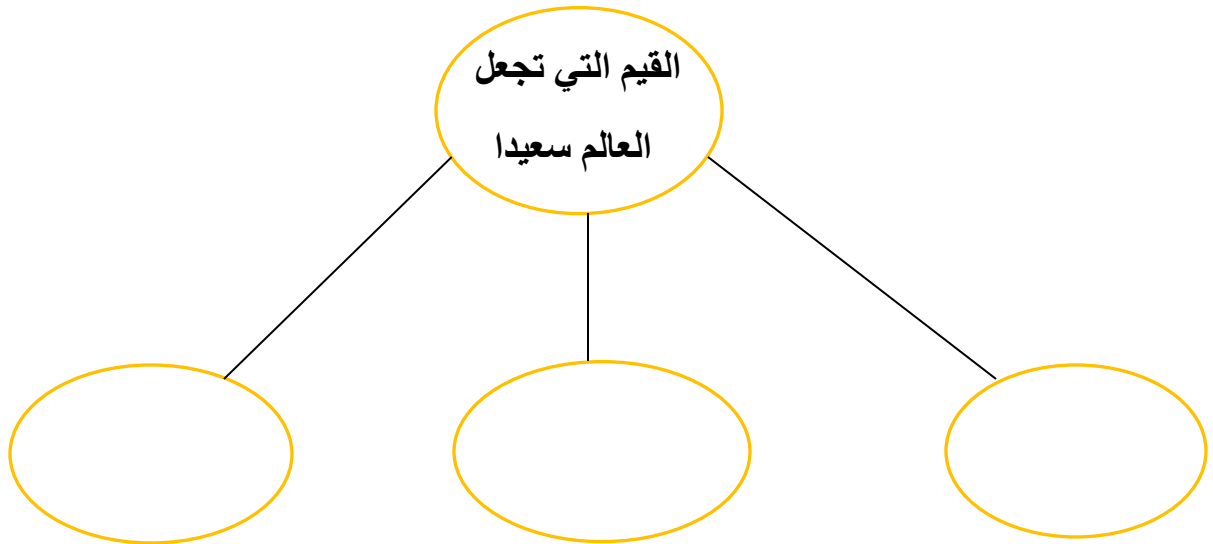
- متى يكون العالم سعيداً؟ (٣ - ٤)



- أكتب نصاً قصيراً عن القيم التي تجعل العالم سعيداً ، ويستطيع الناس العيش فيه بمحبة ووفاء وأمن

وأمان ، على أن أظهر رأياً واضحاً في لغة سليمة ، وباستخدام الخريطة الذهنية .

- السعادة هي الغاية التي يسعى إليها كل إنسان على هذه الأرض ، ولا شك أن قيم التعاون والوفاء والمحبة بين الناس ، وانتشار المحبة والمودة فيما بينهم ، والتمسك بمبادئ الدين هي الطرق الموصلة لذلك ، فاحرص يا أخي على هذه القيم ، وضعها أمام عينيك لتكون سعيداً في حياتك .



- الدائرة الملهمة - (٢ - ٥)



١- ماذا تعرف عن أليكس ؟

- معلم رياضيات في مدينة أوتوا نال شعبية كبيرة في مدرسته إثر رسمه دائرة مثالية على السبورة أمام طلابه بأصابع تتفوق على الفرجار في رأيهم .

٢- كيف وصلت شهرة أليكس إلى العالمية ؟

- عندما قام أحد الطلاب بتصويره وهو يرسم الدائرة في الفصل ، ثم رفع ذلك المقطع على اليوتيوب ، فوصل المقطع إلى أكثر من سبعة ملايين مشاهدة .

٣- علل .. النجاح الذي حققه أليكس .

- بسبب كثرة التدريب على الرسم في أوقات فراغه ، فقد كان يرسم أكثر من (٢٠٠) دائرة يوميا .

٤- كان لنجاح أليكس أثر على من حوله . وضح ذلك .

- منحت هذه الدائرة المجد لأليكس ومن حوله ، فاشترى منزلا لجده ، وافتتح مدرسة خاصة ، واشترى حافلة لمدرسة حكومية .

- كتابتي صحيحة (٢) : (٣ - ٣ - ١)

- كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق

- من الكلمات التي تتضمن حروفا تكتب ولا تنطق .

- الواو في كلمة : (عمرو - أولو - أولئك)

- ألف واو الجماعة : (كتبوا - لعبوا)

- اللام الشمسية : (الشمس - السماء.....)

- همزة الوصل إذا جاءت في وسط الكلام : (فابتسم ، والتزم)

١- ضع خطا تحت الكلمات التي تحتوي حرفا يكتب ولا ينطق فيما يأتي :

- عمرو ولد مهذب ؛ يحترم جميع الناس .

- الأولاد ساعدوا الرجل المسن على عبور الطريق .

- طلبت إليّ أمي مساعدة زميلتي ؛ فابتسمت وساعدتها .

٢- أذكر نظائر مشابهة في الرسم للكلمات المخطوط تحتها في الجدول الآتي :

النظائر	الكلمة
	١- التلاميذ <u>حرصوا</u> على نظافة فصلهم .
	٢- قرأ التلميذ جزء (عم) <u>واستعد</u> للمسابقة .
	٣- <u>الصدق</u> من الصفات التي دعا إليها الإسلام .

- صانع القماش : (٢ - ١)



١- ما المشكلة التي واجهت صانع القماش ؟

- أحد التجار سبقه إلى أصحاب المراكب وباع لهم أقمشته .

٢- لو كنت مكان صانع القماش ماذا تفعل ؟

- أفكر جيداً في كيفية الاستفادة من الأقمشة ، حتى لا أخسر من رأس مالي .

٣- ما رأيك لو استسلم صانع القماش للمشكلة ؟

- لو استسلم لخسر رأس ماله ، وزاد حزنه وساء حاله .

٤- اقترح حلاً آخر للمشكلة التي وقع بها صانع القماش .

- أنتقل إلى بلد آخر وأعرض فيه الأقمشة للبيع .

- الممارسة :

- المهمة التي اخترتها : تاجرٌ صالحٌ يساعد بائع الأقمشة .

- أضيف إلى هذه القصة شخصية أخرى وهي (تاجرٌ صالحٌ) في طريقه إلى السفر يعرض على بائع الأقمشة

السفر معه وبيع الأقمشة في بلد آخر ، ثم يعودان معا وقد رزق الله كلا منهما بالخير الوفير .

- لغتي الجميلة ٢ (١-١-٣)

- أنواع الفعل

- ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام وهي :

١- القسم الأول (الماضي) : وهو ما دل على حصول شيء قبل زمن التكلم مثل :

(شربَ - أكلَ - قرأَ - رسمَ - ضربَ - لعبَ)

- مثال : ساعدَ الغني الفقير .

- الفعل : ساعدَ - نوع الفعل : ماضٍ

٢- القسم الثاني (المضارع) : وهو ما دل على حدث في زمن التكلم (الحاضر) :

(يذهبُ - يلعبُ - يشربُ - يقرأُ - ينامُ)

- مثال : يقرأُ الطالبُ الدرسَ .

- الفعل : يقرأُ - نوع الفعل : مضارع

- والفعل المضارع يبدأ دائماً بحروف كلمة (أنيت) : (أذهبُ - نذهبُ - يذهبُ - تذهبُ)

٣- القسم الثالث (الأمر) : وهو ما يطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم .

(اجتهدُ - التزمُ - انتبهُ - اكتبُ - العبُ)

- مثال : ابتسمُ في وجه أخيك . - الفعل : ابتسمُ - نوع الفعل : أمر .

١- أضع كل فعل من الأفعال الآتية في المكان المناسب له من الجمل :

(شكرت - أشكرُ - اشكرُ)

- العامل الذي ساعدني بالأمس .

- سوف العامل الذي سيساعدني .

- من يساعدك .

٢- أعبر عن الأحداث الآتية محاكياً الجمل الأولى :

الحدث	١	٢	٣
- قراءة القصص المفيدة	قرأتُ قصة مفيدة	أقرأُ قصة مفيدة	اقرأُ قصة مفيدة
- رحمة الفقراء والمساكين			
- التحدث بذوق وأدب			

٣- أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- الطفل في فراشه مبكراً. (فعل ماض)

- المسلم ربه في كل وقت . (فعل مضارع)

- على صلاة الجماعة . (فعل أمر)

٤ - أشاهد الصور الآتية وأستنتج منها أفعالا متنوعة الزمن ، ثم أكتبها فيما بعدها :



.....

.....

.....

- الممارسة :

- أكتب دعاءً أتوجه به إلى خالقي - سبحانه وتعالى - أن يحفظ بلادى من كل شر ومكروه :

.....

.....

.....

- أطلب إلى زميلى إخراج الأفعال التى كتبتها فى دعائى مع بيان نوعها .

.....

.....

- الأسد والثيران الثلاثة : (٢-٣-٢)



- التمهيد :

وإذا افترقن تكسرت أحادا

تأبى الرياح إذا اجتمعن تكسرا

١- ما النصيحة التي قُدمت في البيت السابق ؟

- النصيحة هي : الوحدة وعدم الفرقة .

- الفهم والاستيعاب :

١- بم يعرف الأسد ؟

- بالقوة والشجاعة (ملك الغابة) .

٢- بم تميّز الأصدقاء الثلاثة قبل مصاحبة الأسد ؟

- بالاتحاد والقوة ، فكانوا مجتمعين كأصابع اليد .

٣- كيف تغلب الأسد على الثيران الثلاثة ؟

- اهتدى إلى حيلة تمكنه من غايته ، وفرّق بينهم بالمكر والخداع .

٤- ما رأيك بموقف الثيران الثلاثة من الأسد ؟

- موقف خاطئ تسبب في هلاكهم .

٥- أكتب المثل الذي جاء على لسان الثور الأسود .

- المثل : لقد أكلت يومَ أكل الثور الأبيض .

- التشبيه :

- التشبيه : هو عقد مماثلة بين أمرين بقصد إشراكهما في صفة أو أكثر .

- أركان التشبيه :

- ١- المشبه . ٢ - المشبه به . ٣ - أداة التشبيه .

أ - الصداقة كالزهور النادرة في جمالها .

المشبه : الصداقة المشبه به : الزهور أداة التشبيه : الكاف

ب- محمد كالأسد في الشجاعة .

المشبه : محمد المشبه به : الأسد أداة التشبيه : الكاف

- أدوات التشبيه كثيرة منها : (الكاف - كأن - يشبه - يحاكي)

١- (الثيران كأصابع اليد الواحدة) أعدد أركان التشبيه فيما سبق :

المشبه :

أداة التشبيه :

المشبه به :

٢- (العلماء كالمصابيح تنير حياة الناس) أعدد أركان التشبيه فيما سبق :

المشبه :

أداة التشبيه :

المشبه به :

- الممارسة :

أ- أستخدم أحد الأقوال الآتية في موقف مناسب ، وأذكره أمام زملائي :

(الكثرة تغلب الشجاعة - في الاتحاد قوة - أكلت يوم أكل الثور الأبيض)

- في الاتحاد قوة :

الموقف : جمع رجل أولاده حين شعر بقرب أجله ، ثم قدّم لهم حزمة من العصي ، وطلب من كل واحد منهم كسرها ، فلم يستطع أيًا منهم كسرها وهي مجتمعة ، فأخذ الأب الحزمة ثم فرّقها عن بعضها وقدمها لأبنائه مرة أخرى فكسروها بسهولة ، فقال لهم : يا أبنائي إنّ في الاتحاد قوة.

ب- أحدد مما يأتي أركان التشبيه :

أ- تفرقت الثيران كتفرق الرماح فانهزمت من الأسد .

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه :

ب- القائد مثل الثعلب في دهائه .

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه :

ج- المؤمن التقى كالجبل الراسخ في ثباته .

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه :

- الرفق بالحيوان (٣ - ٢)



أ- أكتب نصا عن الرفق بالحيوان بلغة سليمة وعبارات مترابطة ، مراعي ترتيب الكلمات فيها ترتيبا

واضحا :

الإسلام دين الرحمة ، والرفق بالحيوان باب من أبواب الرحمة ، لأن الله - سبحانه وتعالى - سخر هذه الدواب لخدمة الإنسان ومنفعته في حياته ، وقد دعانا النبي - ﷺ - إلى الرفق بالحيوانات وعدم تعذيبها ، وحرمانها من الطعام والشراب ، حتى لا يواخذ الإنسان يوم القيامة على قسوته معها ، ولنا في قصة المرأة التي حبست الهرة فحرمتها الطعام والشراب عبرة وعظة ، يقول النبي عليه السلام : " اتقوا الله في هذه البهائم المعجزة " فما أعظم ديننا الحنيف !

- عندما فقد الملك أحلامه (٢ - ٢) -

- أصوغ بأسلوبى أسئلة لقصة الملك الذي فقد أحلامه :

١- ما السبب وراء عدم نسيان الملك أمر اختفاء أحلامه ؟

٢- لماذا أمر الوزير الناس بإحراق أوراق أحلامهم ؟

٣- ماذا فعل الملك عندما امتلأت سماء المدينة بالدخان المتصاعد من محرقة الأحلام ؟

٤- من الذي اقترح على الملك أن يرسم الناس أحلامهم ؟

٥- ما سبب سعادة الملك في نهاية القصة ؟

- أجب عن السؤال الآتى لأتوصل إلى الفكرة الرئيسية لنص " عندما فقد الملك أحلامه " وأصوغها في جملة .

- ماذا أفدت من حكاية (عندما فقد الملك أحلامه) ؟ - ليس كل ما يتمناه المرء يدركه .

- الممارسة : - أطر أسئلة حول نص (قطعة سكر) باستخدام أدوات الاستفهام الموضحة في الجدول :

الأداة	نص السؤال باستخدام الأداة
مَنْ	من الذى نادى القرد (ميمون) متسائلاً عن سر سعادته ؟
متى	متى استيقظ سكان الغابة ؟
أين	أين وجد القرد ميمون قطعة السكر ؟
ما	ما الصفة التى أشتهر بها ميمون ؟
ماذا	ماذا حدث لقطعة السكر فى نهاية القصة ؟
كيف	كيف اختفت قطعة السكر من يد ميمون ؟
لماذا	لماذا غسل ميمون قطعة السكر ؟

- أجب عن السؤال الآتى لأتوصل إلى الفكرة الرئيسية لنص " قطعة السكر " وأصوغها في جملة سليمة .

- ماذا أفدت من حكاية (قطعة سكر) ؟ - عاقبة الطمع وخيمة .

- هكذا أكتب عن أمي (٣ - ٤)



١- أكتب عن أسباب حبي لأمي في جمل بسيطة أوضح فيها مشاعري .

- أمي تسهر الليالي حرصاً على راحتي .

- أمي تضحي بحياتها من أجلي .

- أمي نبغ من الحب والحنان يغمرني طوال حياتي .

٢- أختار صفة واحدة أحبها في أمي مبينا أسباب اختيار لها .

- الصفة : (التضحية)

- لأنها لا تتأخر في التضحية بحياتها من أجلي .

٣- استخدم إحدى العبارات الآتية للتعبير عن رأيي :

(في رأيي - أظن - أعتقد - من وجهة نظري)

- من وجهة نظري أن كلمات العالم تعجز عن وصف شعوري نحو أمي .

- الوحدة الثانية ... (الفن عالم جميل)

- ألعاب في صحبة الأجداد (٢ - ٥)



١ - عدد الشخصيات التي وردت في القصة .

- الجد والجدة وعمر وأخته (غنيمة)

٢ - ما المفاجأة التي أعدها الجدان لأحفادهما ؟

- قام الجدان بأخذ أجهزتهم الذكية ووضعها في السلة ، وقررا أن يجعلا يوم الزيارة الاسبوعية لأحفادهما يوماً للحديث والحركة .

٣ - كيف قضى الأحفاد يوم الزيارة الأسبوعي ؟

- في اللعب والمرح والحديث ، وانقضى اليوم بسرعة وممتعة .

٤ - صف شعور الأحفاد بعد انتهاء زيارة جديهما ؟

- شعر الأحفاد بالمتعة والسعادة الغامرة .

٥ - أعدد ما تشير إليه العبارة الآتية :

(ونحن في طريق العودة إلى منازلنا ، تذكرنا أننا نسينا أجهزتنا الذكية في سلة جدتي)

- اللحظات السعيدة تشغلنا عن الكثير من الأمور الأخرى .

- كتابتي صحيحة ٣ (١-٣-٣)

- التدريب والتطبيق :

١- أعيد كتابة الكلمات الملونة بعد حذف الحرف الأول فيها ، ثم ألاحظ نطقها :

(الأنشطة ، الرسم ، الخط ، الفنون)

٢- أجيب عن التدريب الآتي مع مجموعتي كما في المثال الأول :

الكلمة	الحرف	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	ماذا ألاحظ في كتابة الكلمة ؟
السباحة	ب	بالسباحة	لم يحدث تغيير
القمر	ك		
الموسيقى	ف		
الغزال	و		

٣- أقرأ الجمل الآتية ، ثم أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الألوان - الرياضة - النجوم - الأسواق)

- رسم الطفل علم الكويت ب..... المائية .

- الرسم و..... من الهوايات الجميلة .

- أضواء المدينة تلمع ك..... .

- زرتُ مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي ف..... الشعبية .

- حديقة الفراشات (٢ - ١) -

١- أملأ الجدول بما هو مطلوب فيه :

الرموز	المعلومات قبل المناقشة	الفهم بعد المناقشة
/	تدعى هذه الفراشة بالمورفة الزرقاء	هي فراشة استوائية تعيش في الغابات المطيرة
+	في الحديقة ما يقارب (١٥٠٠٠) فراشة	هذه الفراشات جلبت من مختلف أنحاء العالم
؟	ما بين فراشة ناضجة وشرانق في طور التكوين	الشرنقة هي المرحلة الثالثة من مراحل نمو اليرقة

١- أرى أن المعلومات في النص عن الفراشات بالنسبة لي معلومات :

- مسلية

- مفيدة

- جديدة

- قديمة

- الضوء في الطبيعة (١) -

أ- متى يتشكل قوس المطر في السماء ؟

ب- يتشكل في السماء بعد يوم ماطر .

ب- أملأ الجدول بمعلومات جاءت في النص السابق وفق الرموز الآتية :

/	- ألوان قوس المطر تتشكل في السماء بعد يوم ماطر .
+	- عملية الإبصار قائمة على انعكاس الضوء من الأجسام المختلفة وسقوطها على العين .
✓	- جمال السماء ليس بزرقته فحسب ، إنما ينجلي عندما يتغير لونها إلى الأحمر والبرتقالي .

- معجمي (٢-٣-١)

١- أذكر المترادفات مع الكلمات المحدودة وفق الشكل الآتي :

الكلمة	تُمعن	تنساب	مُرْتَقِب	فيء	ذَرَف
مترادفها	تدقق	تتسرب وتمتد	منتظر	ظل - خراج	سال

٢- أوظف مترادف الكلمات التالية في جمل من إنشائي :

- مترادف (تنساب) :
- مترادف (ذرف) :

٣- أبين جمع كل من الكلمات المحددة وفق الجدول الآتي :

الكلمة	مُتْحَف	كنز	زائر	صانع
جمعها	متاحف	كنوز	زوار - زائرون	صناع

٣- أبين مفرد كل من الكلمات المحددة وفق الجدول الآتي :

الكلمة	أجهزة	أشعة	تصاميم	شُعب
مفردها	جهاز	شعاع	تصميم	شعب

٢- أوظف مفرد (أجهزة) في جملة من إنشائي :

-

- لغتي الجميلة (١-١-٣) -

- الجملة الاسمية

١ - الجملة الاسمية : هي كل جملة تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ - الخبر) .

- مثال : الصلاة عمادُ الدين . الركن الأول : الصلاة الركن الثاني : عمادُ

- الركن الأول يسمى المبتدأ ، وهو اسم تبدأ به الجملة الاسمية .

- الركن الثاني يسمى الخبر ، وهو الذي يخبر عن المبتدأ في الجملة الاسمية .

١ - رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملة اسمية : (العلمي - من - الكويت - المركز - معالم - الشهيرة)

٢ - ضع في الفراغ خبراً مناسباً لكل كلمة مما يأتي مكوناً جملة اسمية صحيحة التركيب .

أ - العامل ب - الصديقان

ج - المسلمات د - الطالبتان

٣ - املا الفراغ بمبتدأ مكوناً جملة اسمية صحيحة التركيب :

أ - فائزان . ب - منتصرون .

ج - منتبهتان . د - نشيطات .

٤ - كوّن من الكلمات الآتية جملة اسمية مفيدة صحيحة التركيب :

(في - رائعة - فصل - السماء - الربيع) .

(اللغة - موضوعات - العربية - جميلة) .

٤- أملأ الفراغات الآتية لأكون جملاً اسمية مناسبة :

- الكاتبة :

- علم الكويت :

- الوطن :

٥- أقرأ الجمل الآتية ، ثم أضع خطاً تحت الكلمة التي يتمُّ بها المعنى :

- عبد الرحمن يقرأ حكاياتٍ مسلية .

- أختي جنى مصورةٌ مبدعةٌ.

- النشاط المسرحيُّ ممتعٌ .

٦- أكتب جملاً اسمية تامة عن اللوحة الفنية الآتية :



- حيوانات دخلت عالم الفن (٢ - ٤) -

الصفحة	الكفايات الخاصة	المفاهيم
١٣	-	تصنيف
١٥	-	المفاهيم
١٧	-	الكفايات
٢٢	-	توزيع أنشطة التعلم على الكفايات الخاصة
٢٣	-	الوحدة الأولى - ما قبله على السالتي
٢٤	-	كفايات الوحدة الأولى
٢٥	١-١	الأمانة
٢٧	٥-٢	المسلم في حون أخيه
٣٠	١-٣-٣	كتابي صحيفة (١٦) خروف نظف ولا تكلف
٣٢	١-٢	قطرة ماء
٣٦	١-٣-٢	معجني (١٦) لغتي الجسيلة (١٦)
٣٨	١-١-٣	الاسم الخلاج
٤١	٢-٣-٢	القرة وايتها
٤٤	٣-١	من الحكومة والشعب إلى العالم
٤٦	٢-٣	استمع معروفا
٤٩	٢-٢	ورقة الحياة

- أختار معلومة واحدة جاءت في هذه الصفحة ، ثم أسجلها في الجدول الآتي :

العنوان	الصفحة	المعلومة التي اخترتها
الأمانة	٢٥	اسم الموضوع ورقم الصفحة بالكتاب

- أكمل : للبحث عن المعلومات في الكتب أستعين بـ المحتوي

- الممارسة :

- أكمل الجدول الآتي مستعينا بالنصوص التي تليه :

م	اسم الرسوم الكرتونية	سنة الإنتاج
١	سلاحف النينجا	١٩٨٤
٢	ميكي ماوس	١٩٢٨
٣	توم وجيري	١٩٤٠ حتى ١٩٦٧
٤		

- أجمل ما قرأت (٢ - ٦)



جدي قال : يا أطفال
كتبي كنزُ المعلومات
فيها فائدة و حياة
فيها إبداع الإنسان
يأتينا من كل مكان
هل تعرف أعلى الأصحاب ؟
هو كنزُ ندعوه كتاب
يجعلني بالعلم أسير
يفتح لي أبواب النور .

- أقدم عرضاً أمام زملائي عما يتضمنه الكتاب المقروء مستعيناً بالنموذج الآتي :

اسم الكتاب / القصة	كتاب كليلة ودمنة
اسم المؤلف	ابن المقفع
المجال	قصص وحكايات
ما أعجبنى في الكتاب / القصة	طريقة السرد والعرض للقصص التي وردت به
سبب اختياري له	لأنني أهوى قراءة القصص

- الألوان في القرآن (٢ - ٥)



- التمهيد :

أ - أعدد الألوان الظاهرة في الصورة .

- الأزرق والأبيض والأخضر والاحمر والأصفر .

ب- أذكر أحبَّ الألوان إلى نفسي مع بيان السبب .

- اللون الأخضر : لأنه يشير إلى الطبيعة الخلابة .

- الفهم والاستيعاب :

١- ما أهمية الألوان في حياتنا .

- الألوان نعمة من الله تعالى ، تملأ الحياة حولنا بالجمال ، وتبعث في النفس البهجة .

٢- اذكر أكثر الألوان تكرارا في القرآن الكريم .

- اللون الأبيض .

٣- ما دلالة اللونين الأبيض والأخضر في القرآن الكريم ؟

- اللون الأبيض : يعبر عن الضياء والإشراق ، كما يعبر عن وجوه أهل الجنة .

- اللون الأخضر : يدل على لون الحياة والسلام ، والنبات والأرض عقب نزول المطر .

- كتابتي صحيحة (٣ - ٣ - ١) -

- دخول اللام على الكلمات المبدوءة بـ (أل)

- مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي ، معلّم معماري ، وثقافي بارز ، يضم المبنى ثلاثة مسارح ، وثلاث قاعات للحفلات الموسيقية والمؤتمرات والمعارض ، ومركزاً للوثنائق التاريخية .
ويهدف المركز إلى تسليط الضوء على الفنون المسرحية ، وإلى خلق عالم مسرحي داخل مساحات خضراء فسيحة ؛ ليكون مركزاً وطنياً للثقافة والفنون في دولة الكويت .

١- أحذف (اللام) الأولى من الكلمات المخطوط تحتها ، ثم أكتبها في الفراغات الآتية :

- حفلات - لوثنائق - ثقافة .

٢- أدخل اللام على الكلمات كما في المثال الأول في الجدول الآتي :

الكلمة	الكلمة متصلة باللام	ماذا تلاحظ
الحوار	للحوار	حذفت ألف الكلمة
المكتبة	للمكتبة	حذفت ألف الكلمة
الليل	لليل	حذت الألف واللام
اللباس	لللباس	حذفت الألف واللام

- (لاحظ حذف الألف واللام حين تدخل اللام على الكلمات المعرفة وبعدها لامان : الليل ، اللباس) .

٣- أدخل اللام على الكلمات التالية مغيراً ما يلزم :

(الكتاب - السماء - اللغة - اللبن)

- مصنع الشوكولاتة (٢ - ١)



- الممارسة :

١ - أكتب رسالة قصيرة إلى تشارلي .

- أنت طفل ملتزم تتميز بالأدب والهدوء وقد نلت ما تستحق .

٢ - أكتب رسالة قصيرة إلى " ونكا " .

- شكراً ونكا فقد أدخلت السعادة على قلب تشارلي .

٣ - أكتب سؤالاً إلى " تشارلي " .

- ما شعورك بعدما علمت بهدية تشارلي لك ؟

٤ - أكتب سؤالاً إلى " ونكا " .

- لماذا وقع اختيارك على الطفل تشارلي ؟

٥ - أتخيل نفسي مكان تشارلي في مصنع الشوكولاتة ، ثم أكتب مشاهداتي :

- بينما كنت في مصنع الشوكولاتة شاهدتُ العديد من الماكينات التي تقوم بتصنيع الشوكولاتة اللذيذة ،

وماكينات أخرى تقوم بتغليفها بصورة رائعة ، كما شاهدت العمال يبتسمون لي وهم يقومون بعملهم الرائع .

- (لغتي الجميلة (١-١-٣)) -

- الجملة الفعلية

١ - الجملة الفعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما (الفعل - الفاعل) .

- مثال : أقبَلَ الربيعُ . الركن الأول : أقبَل الركن الثاني : الربيعُ

- الركن الأول يسمى الفعل ، وهو كلمة تدل على حدث مقترن بزمان .

- الركن الثاني يسمى الفاعل ، وهو اسم يدل على من قام بالفعل .

١ - رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملة فعلية :

(المسلم - يحرص - على - الصلاة - المسجد - في)

٢ - ضع في الفراغ فعلا مناسباً مكوناً جملة فعلية صحيحة التركيب .

أ - الطالب الدرس .

ب - المؤذن الصلاة .

ج - الجندي عن وطنه .

٣ - املا الفراغ بفاعل مناسب مكوناً جملة فعلية صحيحة التركيب :

أ- كافأ الفائقين .

ب- يطيع البار والديه

ج- تسقط بغزارة في فصل الشتاء .

ج- يمرح في الحدائق .

د- يخرج إلى المتنزهات في فصل الربيع .

٤- أجعل كلاً من الكلمات الآتية فاعلاً في جملة من إنشائي :

- الكاتبُ :

- الشجرةُ :

- القطّةُ :

- الممارسة :



- أكتبُ ثلاثَ جملٍ فعليةٍ عن النشاط الذي أشارك فيه في المدرسة .

.....

.....

.....

- لولو الصغيرة تفعل أشياء غريبة (٣-٣-٢)



- الإعداد :

- ١- كم عدد المتحاورين في النص ؟ - متحاوران
- ٢- من الذي يحاور لولو في النص ؟ - مؤلفة القصة (الكاتبة)
- ٣- ما مضمون الحوار ؟ - حوار حول أفكار لولو الغريبة والخيالية .
- ٤- لولو تفكر بأشياء غريبة . ما رأيك في هذه الأشياء ؟

أشياء غريبة وخيالية لأن لولو لا زالت طفلة صغيرة .

٥- يكشف الحوار السابق عن شخصية لولو . بين ذلك .

لولو طفلة تتسم بالبراءة والخيال الواسع .

٦- علل .. أفعال لولو الغريبة . - لأنها لا زالت طفلة صغيرة .

ب- كانت عبارات الحوار : قصيرة

- كان أسلوب الحوار : سؤالاً وجواباً .

- أشهر المتاحف في العالم (٢ - ٤)



- أعدد المعلومات المطلوبة من الصورة الآتية في الجدول وأكتبها :

المطلوب	الإجابة
أكثر المتاحف زيارة في العالم	اللوفر
المدينة التي يقع فيها	باريس
المتحف الذي يأخذ المركز الرابع في عدد الزائرين	المتحف الوطني
المدينة التي يقع بها	لندن

- أين يقع متحف اللوفر :

يقع في قصر اللوفر بمدينة باريس ، وقد تأسس سنة ١٧٩٢م .

- اخترت لكم من مكتبتى (٢ - ٦)



- تأمل صورة الغلاف السابقة ، ثم أذكر البيانات الواضحة فيها .

- اسم الكتاب : حروف العيد .

- تأليف : د / نجيب نبواني

- رسوم : سوسن الماجدي

- أقدم عرضا أمام زملائي عما يتضمنه الكتاب المقروء مستعينا بالنموذج الآتى :

مغامرات السندباد البحري	اسم الكتاب / القصة
حامد على عطاري	اسم المؤلف
قصص وحكايات	المجال
ما ورد به من قصص مشوقة	ما أعجبنى في الكتاب / القصة
لأنني أهوى حياة السفر والمغامرة	سبب اختياري له

- الوحدة الثالثة... (السباق نحو المستقبل)

- الغراب وإناء الماء (٢-٣-٢)

١- كيف حصل الغراب على الماء .

- أخذ بعض الأحجار وراح يلقي بها في الإناء ، فارتفع منسوب الماء فشرب منه .

٢- بماذا تصف فعل الغراب للحصول على الماء ؟

- أصفه بالذكاء وحسن التفكير .

٣- أصف شعور الغراب في المواقف الآتية ، حينما :

- نضبت المياه : الشعور بالتعب .

- أحس بالعطش : الشعور بالحزن .

- لم يساعده منقاره في الوصول إلى الماء : الشعور بالعجز .

- حصل على الماء : الشعور بالفرح .

٤- (الحاجة أم الاختراع) .

- الكلمة الدالة على الخيال فيما سبق : كلمة (أم) .

٥- أحوّل التعبير السابق إلى تعبير حقيقي ، محافظاً على المعنى .

- التعبير الحقيقي : الحاجة تؤدي إلى الاختراع .

٦- أذكر ما يشابه قول الغراب " من جدّ وجد " في حياتي .

- لكل مجتهد نصيب .

- الممارسة :

١- أستخدم أحد الأقوال الآتية في موقف مناسب : (الحاجة أم الاختراع) .

- الموقف : كان لويس برايل أعمى فدعته حاجته إلى القراءة إلى اختراع طريقة برايل للقراءة للمكفوفين .

٢- قالوا قديماً : " الصدق أبو الأخلاق " .

- الكلمة الدالة على الخيال : (أبو) .

- التعبير الحقيقي للعبارة السابقة : (الصدق من مكارم الأخلاق) .

- كتابتي صحيحة (٣-٣-١)

الألف اللينة التي ترسم على شكل ياء (ألف مقصورة) ، والياء في آخر الكلمة .

١- الألف اللينة التي ترسم على شكل ياء (ألف مقصورة) ترسم بهذا الشكل (ي)

- مثال: (الضحى - الهدى - إلى - على - يسعى - يهوى)

٢- الياء في آخر الكلمة ترسم بهذا الشكل (ي)

- مثال: (يجري - التجاري - الواعي - أصدقائي)

- بعض القواعد المتعلقة بالمهارة (خاصة بالمعلم) :

١ - الحروف كلها ألفها لينة طويلة : (لا ، لولا ، هلا ، كلا) ما عدا (حتى ، إلى ، على ، بلى) .

٢ - الاسم الثلاثي ألفه مقصورة إن كان أصل الألف ياء . (فتى - هدى) . ونعرف الأصل من المثني .

٣ - الاسم غير الثلاثي وليس قبل ألفه ياء تكتب مقصورة . (الأقصى - مصطفى - القتلى - ليلي) .

٤ - الفعل الثلاثي ألفه أصلها ياء تكتب مقصورة . (جرى - بكى) ويمكن معرفة أصل الألف من المضارع

٥ - الفعل الثلاثي ألفه أصلها واو تكتب ألف ممدودة . (دعا - سما) ويمكن معرفة أصل الألف من المضارع

٦ - الأفعال غير الثلاثية ألفها مقصورة أن لم يكن قبل الألف ياء . (استوى - استولى - اعتنى) .

٧ - الألف اللينة قبلها حرف مشدد تكتب مقصورة . (تصدى - تزكى - توفى - تحلى)

- التدريب والتطبيق :

أ- أذكر نظائر لكلمات تنتهي بألف لينة ترسم على شكل ياء (ألف مقصورة) كما في المثالين الآتيين :

أ- الضحى : (الهدى - التقى) ب- رأى : (سعى - قضى)

ب- أذكر نظائر لكلمات تنتهي بياء كما في المثالين الآتيين :

- يرمي : (يجري - يمشي)

- النادي : (الهادي - القاضي)

ج - أضع الحرف المناسب (ي - ي) في مكانه الصحيح من الكلمات :

- مضد الوقت سريعاً .

- يُجر العلماء التجارب على الفئران .

- يؤد موسم واجباته في وقتها .

- حصل العالمُ العرب..... أحمد زويل على جائزة نوبل .

د - أقرأ الجملة الآتية واضع خطاً تحت الكلمات غير الصحيح رسمها ، ثم اعيد كتابة الجملة صحيحة :

- روى لنا جدى حكايات ممتعة عن ماضي بلادى .

د - أساعد أسرتى فى اختيار أسماء للأولاد تنتهى بياء (ي) ، وأسماء للبنات تنتهى بألف مقصورة

رُسمت على شكل ياء (ي) لضيف الأسرة القادم :

أسماء أولاد تنتهى بـ (ي)	أسماء بنات تنتهى بـ (ي)

- معجمي (٢-٣-١) -

- الممارسة :

١- أذكر المترادفات مع الكلمات المحدودة وفق الشكل الآتي :

الكلمة	شَارَف	اقتناء	جَنَى	فاخِر	مَدِيد
مترادفها	قُرْب ودنا	امتلاك	عَنَمَ - حصد	نفيس	طويل

٢- أوظف مترادف الكلمات التالية في جمل من إنشائي :

- مترادف (شارف) :

- مترادف (فاخر) :

٣- أبين مفرد كل من الكلمات المحددة وفق الجدول الآتي :

الكلمة	مُحاولات	غرائب	أمتعة	الأوصاف
مفردها	محاولة	غريبة	متاع	الوصف

٤- أبين جمع كل من الكلمات المحددة وفق الجدول الآتي :

الكلمة	كَوْن	خريطة	اختراع	فرصة
جمعها	أكوان	خرائط	اختراعات	فرص

٥- أوظف جمع كلمة (اختراع) في جملة من إنشائي :

.....

- رحلة إلى المستقبل (٢ - ٢)



١- أطرح أسئلة حول النص باستخدام أدوات الاستفهام المناسبة بالتعاون مع مجموعتي للتوصل إلى فكرته الرئيسية :

م	المحتوى	السؤال
١	الزمن	- متى كانت رحلة المستقبل ؟
٢	المكان	- أين سافر الصديق ؟
٣	الشخصيات وصفاتها	- كم عدد شخصيات القصة ؟ وما أهم صفاتهم ؟
٤	أسباب الأحداث	- لماذا سلك الصديق طريقه نحو المستقبل ؟
٥	نتائج الأحداث	- كيف ستكون الحياة في المستقبل ؟

٢- أستنتج أن الفكرة الرئيسية التي تمثل الموضوع هي :

- التطور التكنولوجي يُسهل حياة البشرية .

- الممارسة : نص (النجار العجوز) :



١- أطر ح أسئلة حول النص باستخدام أدوات الاستفهام المناسبة للتوصل إلى الفكرة الرئيسية .

- ماذا طلب النجار العجوز من رئيس عمله ؟
- هل وافق النجار العجوز على طلب رئيس العمل ؟
- كيف أدى النجار العجوز العمل ؟
- كيف كافأ رئيس العمل النجار على فترة عمله معه ؟
- هل أحسن النجار العجوز صناعة المنزل الجديد ؟
- ماذا تعلمت من هذه القصة ؟

٢- أكمل : الفكرة التي أفدتها من القصة هي :

- الجراء من جنس العمل .

- لغتي الجميلة ٥ (١-١-٣)

- تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

١ - الجملة الاسمية : هي كل جملة تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ - الخبر) .

- مثال : الشمس ساطعة. الركن الأول : الشمس الركن الثاني : ساطعة

٢ - الجملة الفعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما (الفاعل - الفعل) .

- مثال : شرح المعلم درس . الركن الأول : شرح الركن الثاني : المعلم

- ويمكن تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية كالتالي :

- المسلم يحفظ العهد . (اسمية) - يحفظ المسلم العهد (فعلية)

- الجنود يدافعون عن الوطن . (اسمية) - يدافع الجنود عن الوطن . (فعلية)

١ - أقرأ الجمل الآتية وأبين نوعها ، ثم اضع خطأً تحت الركن الأول ، وخطين تحت الركن الثاني :

- التلميذ حصل على المركز الأول في مسابقة الروبوت .

- التلميذة فرحت بإنجازاتها المتميزة .

- التلميذان يُعدّان مفاجأة لزملائهما في الفصل .

- التلميذتان شعرتا بسعادة عند زيارة القبة السماوية .

- التلاميذ يستعدون للذهاب إلى المركز العلمي .

- التلميذات اشتركن في مسابقة العلوم المرحّة .

٢- أعيد كتابة الجمل السابقة مُبتدئا بالركن الثاني فيها مراعيًا تغيير ما يلزم :

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

٣- حوّل الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية مغيرا ما يلزم :

- العاملون يعملون على أداء العمل بإتقان .

.....

- الابن البار يحرص على طاعة والديه .

.....

- المعلمون احتفلوا بعيدهم السنوي .

.....

- المسافرون شعروا بالفرح عند الوصول إلى بلدهم .

.....

- بطاقة تهنئة (٣ - ٣ - ١) -



١- أذكرُ المناسبات التي يمكنني فيها تقديم البطاقات السابقة :

البطاقة الأولى : مناسبة عيد العلم

البطاقة الثانية : مناسبة عيد الفطر ، وعيد الأضحى

البطاقة الثالثة : مناسبة التفوق الدراسي

٢- أعدد عناصر البطاقة :

- اسم المُرسِل

- مناسبة البطاقة

- اسم المُرسَل

٣- أكتبُ لصديقي بطاقة تهنئة بمناسبة نجاحه :

صديقي العزيز / أحمد

مبارك عليك النجاح ، وأسأل الله لك دوام التفوق

صديقك / خالد

- هل تعلم (٢ - ٤)



١- أذكر أسماء بعض العلماء والمخترعين الذين نفعوا البشرية ، موضحا المجالات أو الاختراعات التي عُرفوا من خلالها:

- العالم أحمد زويل : (مجال الكيمياء)
- الخوارزمي : (علم الرياضيات)
- لويس برايل : (طريقة برايل للقراءة)
- إديسون : (مخترع المصباح الكهربائي)

- الممارسة :

- تأمل صفحة مجلتى ثم أعدد المطلوب بعدها :

الاختراع	اسم العالم
علم البصريات	ابن الهيثم
أسس أول معهد طبي في القاهرة	أحمد بن طولون
موسوعة الجراحة	الزهرراوي

- أصدقاء من ورق (٢ - ٦)



نشتهي يا أصدقاء
نترك الأرض ونشدو
رحلةً نحو الفضاء
لقناديل المساء

- الممارسة:

ما يتضمنه النص المقروء	يتضمن الحديث عن الفضاء ورواده
رقم النص	١
العنوان	رواد الفضاء
المجال	الشعر
سبب اختياري له	لأنني أحب قراءة الشعر ، وأهتم بعلم الفضاء

- العلم طريق السعادة (٣ - ٢) -



- أصنف الاختراعات الآتية في الجدول بعدها بوضع الرقم المناسب لها.

٦	٣	٢	الاختراعات القديمة
٥	٤	١	الاختراعات الحديثة

- الممارسة -

- أكتب نصا معلوماتيا أتحدث فيه عن أحد الاختراعات التي سهّلت حياة الإنسان ، بلغة سليمة وعبارات

مترابطة ، مراعي ترتيب الكلمات في سياقها اللغوي ترتيبا صحيحا.

- الطائرة -

تعتبر الطائرة من أفضل وسائل السفر في وقتنا الحالي ، لأنها تتميز بالسرعة والراحة وتوفير الوقت والجهد

وقد بدأت فكرة الطيران على يد عباس بن فرناس الذي قام بأول تجربة للطيران ، ثم قام العلماء بتبني الفكرة

واختراع الطائرة بأشكال مختلفة وأغراض متعددة ، فهناك الطائرات الحربية ، وطائرات نقل البضائع ،

وأخرى لنقل الناس من مكان إلى آخر حول العالم في سهولة ويسر .

- الأرنب والسلحفاة (٢-٣-٢)



١- ما الاتفاق الذي تم بين الأرنب والسلحفاة؟

- اتفقا على التسابق فيما بينهما .

٢- صف الأرنب والسلحفاة بكلمة واحدة لكل منهما.

- السلحفاة : مجتهدة
- الأرنب : مغرور

٣- لماذا فازت السلحفاة وخسر الأرنب؟

- لأن السلحفاة كانت تعلم قيمة الوقت وتتحلى بروح التحدي ، بينما الأرنب كان مغترا بنفسه .

٤- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .

المشبه : الوقت - أداة التشبيه : الكاف - المشبه به : السيف

- الممارسة :

- أستخدم أحد الأقوال الآتية في موقف مناسب . (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك) .

- الموقف : عندما أنصح زميلي الذي يتكاسل عن الدراسة بحجة أن الاختبارات لا زالت بعيدة .

ب- انطلق الأرنب كالصاروخ في بداية السباق . - أبين أركان التعبير الخيالي السابق .

- المشبه : الأرنب - أداة التشبيه : الكاف - المشبه به : الصاروخ

- كتابتي صحيحة (٣-٣-١)

- رسم الألف اللينة بنوعيتها

١- أذكر كلمات تنتهي بألف لينة من حصيلتي اللغوية ، ثم أكتبها في الفراغات الآتية :

(الضحى - مصطفى - كندا - ملتقى - ارتوى)

٢- أصنف الكلمات الملونة بحسب شكل الحرف الأخير في الجدول الآتي :

الكلمات المنتهية بألف لينة على صورة (١)	الكلمات المنتهية بألف لينة على صورة (٢)
زكريا	يحيى
أوربا	شتى
مثما	مدى
	الوسطى

٣- أكمل الجمل الآتية بكلمات منتهية بألف لينة :

- لا تكثر من أكل - بنت مجتهدة .

- حيوان زاحف سام . - المسلم ربه فاستجاب له .

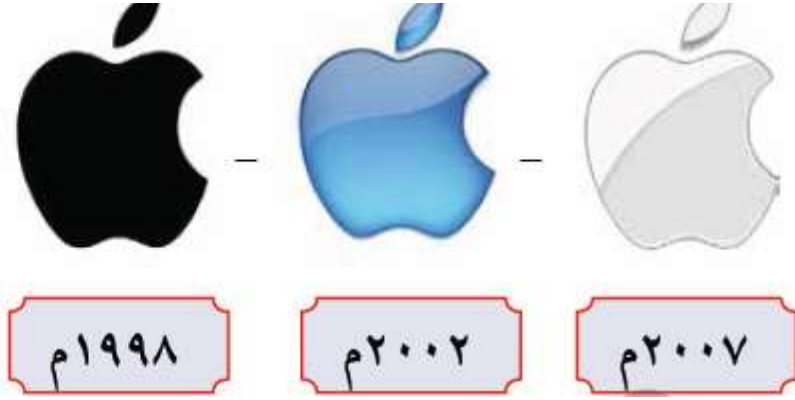
٤- أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بألف مقصورة :

- تضم العديد من الأجهزة الطبية .

- سدّد اللاعب الكرة في

- الطائر من سطح البحيرة .

- التفاحة المقضومة (٢-٢)



١- أ طرح أسئلة حول النص باستخدام أدوات الاستفهام المناسبة بالتعاون مع مجموعتي للتوصل إلى فكرته الرئيسية :

السؤال	المحتوى	م
- متى ولد ستيف جوبز ؟	الزمان	١
- أين نشأ ستيف جوبز ؟	المكان	٢
- كم عدد الشخصيات الواردة بالدرس ؟ وما أهم صفاتها ؟	الشخصيات وصفاتها	٣
- ما الذي دفع ستيف جوبز إلى اختراع الهاتف المحمول ؟	أسباب الأحداث	٤
- ما الذي ترتب على صداقة ستيف جوبز وصديقه وزنياك ؟	نتائج الأحداث	٥

٢- أستنتج أنّ الفكرة الرئيسية التي تمثل الموضوع هي :

- حب العمل والإخلاص فيه أساس النجاح .



- أطرح أسئلة حول النص باستخدام أدوات الاستفهام للتوصل إلى الفكرة الرئيسية .

- ما المجالات التي نبغ فيها البيروني ؟

- كيف نشأ البيروني ؟

- لماذا اضطرت أم البيروني إلى العمل ؟

- ما سبب كنية البيروني " أبا الرّيحان " ؟

- ما آخر الكتب التي كتبها البيروني في أواخر حياته ؟

- بم تصف البيروني ؟

- الفكرة التي أفدتها من النص هي :

- حب العلم والجد والاجتهاد أهم أسرار النجاح .

- لغتي الجميلة ٦ (٣-١-١) -

- الجملة الاسمية والجملة الفعلية -

١ - الجملة الاسمية : هي كل جملة تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ - الخبر) .

- مثال : الحياة جميلة. الركن الأول : الحياة الركن الثاني : جميلة

٢ - الجملة الفعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما (الفاعل - الفعل) .

- مثال : أعدت الأم الطعام. الركن الأول : أعدت الركن الثاني : الأم

- ويمكن تحويل الجملة الفعلية إلى اسمية كالتالي :

- يكتب الطالب درس . (فعلية) - الطالب يكتب درس . (اسمية)

- يعطف الأغنياء على الفقراء . (فعلية) - الأغنياء يعطفون على الفقراء . (اسمية)

١ - أبين نوع كل من الجمل الآتية :

- خلق الله الكون بدقة ونظام .

- جملة

- العالم شغوف بالعلم والاطلاع .

- جملة

- يسرت الطاقة الكهربائية حياة الإنسان اليومية.

- جملة

- الصدق طريق الجنة .

- جملة

- كرّمت المدرسة الفائزين .

- جملة

٢- أقرأ الجمل الآتية وأبين نوعها ، ثم أضع خطا تحت الركن الأول ، وخطين تحت الركن الثانى :

- يسير القطار على قضبان حديدية .
- نوع الجملة :
- سهّلت التقنية الحديثة حياة الناس.
- نوع الجملة :
- يعالج الطبيبان المرضى باهتمام .
- نوع الجملة :
- تُعمر المهندستان الماهرتان بلادهما.
- نوع الجملة :
- قدّمت العالمات المبدعات اختراعا مذهلا للبشرية .
- نوع الجملة :
- يرفع أبناء الكويت المخلصون من شأن وطنهم.
- نوع الجملة :

٣- أعد كتابة الجمل السابقة مُبتدئا بالركن الثانى فيها ، مراعىا تغيير ما يلزم :

- -
- -
- -
- -
- -
- -
- -
- -

- الممارسة :

- أعبّر عن الصور الآتية بجمل فعلية ، ثم أحولها إلى جمل اسمية :



.....

.....



.....

.....

العشماوي

- خَمْن ، وأخبر زملاءك عني (٣-١-٢)

١- أجيب عن اللغزيين الآتيين :

- هناك عقرب لا يلدغ ولا يخاف منه أحد ، فما هو ؟

- عقرب الساعة .

- ما الشيء الذي تملكه أنت ولكن يستعمله الآخرون أكثر منك ؟

- اسمي

- الإعداد :

١- من المتحدث في النص السابق؟

- الهاتف المحمول .

٢- أرسم المتحدث كما تخيلته ، وأعرضه على زملائي.



٣- أختار عنصراً مما يأتي : (مكاناً - نباتاً - حيواناً - جماداً - إنساناً) .

٤- أحدد ما يتميز به ، أو ما عرف عنه فيما يأتي :

(الحاسب الآلي)

- يتميز بالسرعة في إجراء العمليات الحسابية .

- مصدر عظيم للحصول على المعلومات .

- به العديد من البرامج المفيدة والنافعة .

- يستخدم في مجالات عديدة كالطب والعلم وغيرها .

- ينمي ذكاء الإنسان ويصله بالعالم من حوله .

- الألعاب الإلكترونية (٣ - ٤) -



- التمهد :

١- متى تمارس الألعاب الإلكترونية؟

- في وقت فراغي .

٢- كم من الوقت تقضيه معها؟

- حوالي ساعتين يومياً .

- الإعداد :

- ناقش مجموعتي في تأثير الألعاب الإلكترونية على صحة أبداننا وسلوكياتنا وعقولنا ؛ مستخدماً أحد

التعبيرات الآتية للتعبير عن رأيي : (في رأيي - أظن - أعتقد)

- في رأيي أنّ الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدين ، فرغم ما لها من إيجابيات كالقضاء على وقت الفراغ ،

إلا إنها لا تخلو من سلبيات تتمثل في عزلة الطفل والتأثير على دراسته إذا أسرف في استخدامها .

- الممارسة :

- أكتب نصاً صغيراً عن تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال ، موضحاً آثارها النافعة والضارة .

.....

.....

.....

.....