

## إعداد : أ/أسماء منير عبد المجيد

### مراجعة من الدرس الأول إلى الدرس الثالث

#### الوحدة الثانية / اللغة العربية

#### أكتب الأصوات الطويلة للأصوات القصيرة التالية:

أ ..... ← ..... ب ..... ← ..... ت ..... ← ..... ث .....  
ج ..... ← ..... ح ..... ← ..... خ ..... ← ..... د .....  
ذ ..... ← ..... ر ..... ← ..... ز ..... ← ..... س .....  
ش ..... ← ..... ص ..... ← ..... ض ..... ← ..... ع .....  
ل ..... ← ..... و ..... ← ..... ن ..... ← ..... هـ .....

#### ركب الحروف للحصول على كلمة مفيدة:

- 1- هـ - ا - ت - ف ..... ← .....
- 2- ن - هـ - ا - ر ..... ← .....
- 3- هـ - ا - ش - م ..... ← ..... ، .....
- 4- هـ - ا - ج - ر ..... ← .....
- 5- م - ن - ا - ر ..... ← .....
- 6- س - ا - هـ - م ..... ← ..... ، .....
- 7- هـ ..... ← ش - م .....  
ج - ر ..... ←
- 8- ن ..... ← هـ - ض .....  
ص - ر ..... ←
- 9- ي - ن - ا - ل ..... ← .....
- 10- ت - هـ - ا - و - ن ..... ← .....
- 11- ن - ا - ج - ح ..... ← ..... ، .....
- 12- ف - ا - هـ - م ..... ← .....
- 13- ج - ن - ا - ن ..... ← .....
- 14- د - ل - ا - ل ..... ← .....
- 15- س - ت - ا - ر ..... ← .....
- 16- ع - ت - ا - ب ..... ← ..... ، .....

إعداد : أسماء منير عبد المجيد

- 17- ط-ل-ا-ل ← .....  
18- ر-ت-ا-ج ← ..... ، .....  
19- ح-ب-ا-ل ← .....  
20- تا ← .....  
ر-ك ← .....  
21- س-ل-ا-ل ← .....  
22- م-ت-ا-ع ← .....  
23- لا ← .....  
ر-م ← .....  
ح-ظ ← .....  
24- ل-س-ا-ل ← .....  
25- عا ← .....  
م-ل ← .....  
ب-ر ← .....  
26- ف-ا-ل-ح ← ..... ، ..... ، .....  
27- و-ا-ع-د ← .....  
28- و-ص-و-ل ← .....  
29- و-ع-و-د ← .....  
30- ر-و-ا-ل ← .....  
31- ع-ف-ا-ف ← .....  
32- ف-ا-ر-س ← .....  
33- ع-ج-ن ← .....  
34- ن-ع-س ← .....  
35- ه-ج-م ← .....  
36- ف-ه-م ← .....  
37- ه-ت-ف ← .....  
38- س-ك-ت ← .....  
39- ك-ت-ا-ب ← .....  
40- ج-ل-س ← .....

إعداد : أسماء منير عبد المجيد

- 41- ع - د - ل ← .....
- 42- ب - ل - ا - ل ← .....
- 43- ح - ف - ر ← .....
- 44- ف - ق - س ← .....
- 45- ف - ا - ر ← .....
- 46- ر - ف - ا - ق ← .....
- 47- و - ج - د ← .....
- 48- ج - و - ا - ه - ر ← .....

أكتب ما هو مطلوب:

- مرادف (ذَهَبَ) : .....
- جمع ( علم ) : .....
- جمع (بلد) : .....
- جمع (فصل) : .....
- جمع (مدرسة): .....
- مفرد (أعلام) : .....
- مفرد (مدارس) : .....

أكتب الإجابة الصحيحة (معيار 1-2):

(نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ)

- ماذا قال حمد؟

.....

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة معيار (1-3-2):

- نَحْنُ ..... إلى الْمَدْرَسَةِ فِي .....

أضع الضمير في موضعه الصحيح (أنا - نحن):

- نَرَسُمُ عَصَافِيرَ. ....
- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ....

أحوظ مقطع المد بالألف، وأكتبه (معياري 3-1-2):

هَاتِفَ - نَشَاطٍ - نَاعِمٍ - سِيَهَامٍ

.....،.....،.....،.....

سَالِمٍ - قَالٍ - هُنَا - نَتَّعَاوَنُ

.....،.....،.....،.....

أضع (هذا - هذه) في الفراغ:

- فراشة تطير.....
- عِلْمُ الكُوَيْتِ.....

أقرأ ثم أجيب:

(تَقُولُ فَرَحٌ: هَذَا عِلْمُ الكُوَيْتِ)

- ماذا تقول فرح؟

.....

السؤال الأول أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- وَقَفَّ سَالِمٌ فِي.....
- وَقَالَ هُنَا..... وَنَدْرُسُ، وَ.....
- نَحْنُ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

نَدْرُسُ - الْفَصْلُ - فِي - وَنَتَّعَاوَنُ - وَنَعْمَلُ

.....

نَحْنُ - الْمَدْرَسَةِ - نَذْهَبُ - إِلَى - فِي - نَشَاطٍ

.....

## اكتب الكلمة الدالة على الصورة



أقرأ - أكتب

درس هشام في المدرسة  
نهض ناصر في نشاط

أقرأ

أختار

أكتب:

- ..... علم الكويت. (فرح - هذا - تقول).
- ما أجمل ..... بلدي! (علم - في - نذهب).



- هذا شجر ياسمين.
- هذا علم عمان.
- هذا علم الكويت.

أقرأ الجملة  
المناسبة  
للصورة

- أنا أقول: هذا علم بلادي.
- يقول سالم: هذا شجر ياسمين.
- ما أجمل علم بلدي الكويت في المدرسة!

أقرأ

## أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ



.....

## أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

قَالَ طَلال: تَعِيشُ الْكُوَيْتِ.

تَرَسُّمٌ دَلالَ عَلمَ بِلادِي الْكُوَيْتِ.

## أَرَسِّمُ الْعَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُناسِبَةِ لِجُمْلَةِ الدَّرْسِ الْأُولَى:



- أَمَلًا الْفَراغَ بِكَلِمَةِ الدَّرْسِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً:

- فِي الْفَصْلِ..... سَالِم

- هُنَا نَدْرُسُ وَنَعْمَلُ وَ.....



- هُنَاكَ مَدْرَسَتُنَا



- هُنَا مَنزِلُنَا

أَشَاهِدُ

أَقْرَأُ

- وَقَفَ حَامِدٌ وَقَالَ: أَنَا أَلْعَبُ مَعَ عَامِرٍ.  
- هُنَا وَقَفَ جَاسِمٌ مَعَ مَاجِدٍ.  
- قَالَ سَالِمٌ: نَحْنُ نَدْرُسُ وَنَتَعَاوَنُ فِي الْفَضْلِ.

أَقْرَأُ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

نَجَحَ نَاصِرٌ فِي الْمَدْرَسَةِ .....  
ذَهَبَ حَسَنٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ .....

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

دَرَسَ هِشَامٌ فِي الْمَدْرَسَةِ .....  
نَهَضَ نَاصِرٌ فِي نَشَاطٍ .....

تَقْرَأُ أَمَلٌ وَتَكْتُبُ .....

كِتَابُ حَمَدٍ جَدِيدٍ .....

قَالَ طَلالٌ: تَعِيشُ الْكُوَيْتِ .....

تَرَسَّمُ دَلالٌ عِلْمَ بِلادِي الْكُوَيْتِ .....

قَالَتْ فَرَحٌ: سَافَرْتُ مَعَ أَبِي .....

وَقَفَ فَارِسٌ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ فِي أَدَبٍ .....



أعبر عن الصورة بجملة مناسبة:

.....

أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



.....



.....

أتمنى لكم جميعاً التوفيق،

أ/ أسماء منير عبد المجيد