

المعايير المقررة بالوحدة الأولى

أولاً : المعيار ١-٢ كيفية صياغة الغرض الرئيس من النص .

عند صياغة الغرض الرئيس : لا بد من قراءة النص قراءة واعية ، ثم البدء بإحدى الكلمات من مثل :

(الدعوة إلى - تسلط الضوء على - بيان أهمية - الحق على - التعرف على)

التطبيق على المعيار : أقرأ ما يأتي ثم أهب عتاً بعده.

أ- (مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري هي مؤسسة ثقافية خاصة غير ربحية تعني بالشعردون سواه من الأجناس ، وقد تم إشهارها عام ١٩٨٩م في القاهرة بمبادرة من الأستاذ عبد العزيز سعود البابطين ، وتتلخص أهداف المؤسسة بصورة رئيسية في إثراء حركة الشعر العربي ونقده وتشجيع التواصل بين الشعراء والمهتمين بالشعر العربي وتوثيق الروابط بينهم من خلال : إقامة مسابقة عامة في الشعر العربي وفي نقده مرة واحدة كل سنتين ، وتكريم المبدعين في هذه المجالات وإصدار سلسلة " معاجم البابطين " لشعراء العربية المعاصرين والراجلين ، ثم إصدار مطبوعات عن شعراء المؤسسة تتضمن دواوينهم وأعمالهم الإبداعية الأخرى وأبحاثاً عن سيرهم وأدبهم وإقامة الملتقيات الشعرية النوعية).

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة مناسبة.

ب- قال تعالى : " وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا * وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا * وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا * إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا * وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا "

أ- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في صياغة مناسبة.

ج/ (بيت القرين هو منزل في منطقة القرين كان أحد مراكز المقاومة الكويتية إبان الغزو العراقي للكويت ووقعت فيه معركة في ٢٤ فبراير ١٩٩١ ، قتل على أثرها ١٢ من أفراد المقاومة ، وقام المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بتحويل المنزل إلى متحف لتخليد ذكرى الشهداء ، بعدما أمر الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح بتحويل البيت الذي دارت به المعركة إلى متحف تاريخي).

س١- أستخلص الغرض الرئيس للفقرة السابقة في صياغة مناسبة.

د- عَنْ أَبِي أَمَامَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ : " فَضَّلُ الْعَالِمَ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ ثُمَّ قَالَ: رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم : " إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ لِيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ ". رواه الترمذي ، وقال: حديثٌ حسنٌ

س١- أستخلص الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في صياغة تامة.

ثانياً : المعيار ٢-٢

- يحدد من مجموعة خيارات معلومات وردت في النص ترتبط بمجال أو موضوع معين .
- يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محدده له أو العكس.

الطبيوع عن العيار : - أقرأ النص الآتي ، ثم أهب عماليه من أسئلة.

رحلة الإسراء والمعراج هي حادثة مهمة في الدين الإسلامي ، أسرى فيها بالنبي محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس في فلسطين ، وذلك على ظهر دابة تسمى " البراق " ، ومن ثم عُرج به إلى السماء العليا عند سدة المنتهى ، وهي رحلة تجاوزت ما عهده البشر من حيث الزمان ، والمكان ، فقد انتقل من مكة إلى مكان بعيد ، وصعد إلى السماء ثم عاد إلى فراشه في نفس الليلة ، وقد تمت الرحلة برفقة جبريل عليه السلام وصلى النبي ﷺ بالأنبيا والرسل جميعاً في تلك الليلة ، كما رأى العديد من الأشياء ورأى الجنة والنار وهذه الرحلة نستفيد منها العديد من الدروس والعبر .

أ- أختار التامة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتمها :

أ- المعلومة الواردة في النص المرتبطة بـ (وسائل السفر والتنقل) هي :

- رحلة تجاوزت ما عهده البشر من حيث الزمان ، والمكان .
- تمت الرحلة برفقة جبريل عليه السلام .
- وذلك السراء على ظهر دابة تسمى " البراق " .
- انتقل من مكة إلى مكان بعيد ، وصعد إلى السماء .

ب- (كما رأى العديد من الأشياء ورأى الجنة والنار) الآية الكريمة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

- قال تعالى : " ما زناغ البصر وما طفنى . لقد رأى من آيات ربه الكبرى " .
- قال تعالى : " وانجم إذا هوى . ما ضل صاحبكم وما غوى " .
- قال تعالى : " ما كذب الفؤاد ما رأى . أفتتمارونه على ما يرى " .
- قال تعالى : " فأوحى إلى عبده ما أوحى . ما كذب الفؤاد ما رأى " .

ب- القلب أهم عضو من أعضاء الجسم ، فهو عبارة عن عضلة قوية تضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم ، وتنقل الأوكسجين والغذاء إلى خلاياه ، فالقلب مركز الحب والبغض والطمأنينة ، فما أعجب هذا العضو الصغير الذي يزيد ٢١٢ جرام في الشخص العادي ، وعجمه مثل قبضة اليد ، وينبض من ٦٠-٨٠ نبضة في الدقيقة في الشخص العادي ، وينبض في العام نحو ٤٠ مليون مرة وعلى مدى العمر يضخ القلب نحو ٢٤٠ مليون لتر من الدم ، وهذا بدون شك عمل خارق وجهد متواصل ، لذلك يجب الحفاظ عليه بتناول الأطعمة التي تقويه الفيتة بمرضات الأوكسة .

أ- أختار التامة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتمها :

أ- المعلومة التي ترتبط بـ (وظيفة القلب) هي :

- القلب عضو من أعضاء الجسم وهو عبارة عن عضلة قوية .
- يضخ القلب الدم إلى جميع أجزاء الجسم ، وينقل الأوكسجين .
- يجب الحفاظ على القلب بتناول الأطعمة التي تقويه الفيتة بمرضات الأوكسة .
- قال تعالى : " الذين آمنوا وطمئنن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئنن القلوب " . المعلومة التي تساعد على فهم الآية الكريمة السابقة :
- القلب أهم عضو من أعضاء الجسم .
- ينبض القلب من ٦٠-٨٠ نبضة في الدقيقة .
- يضخ القلب الدم إلى جميع أجزاء الجسم .
- القلب مركز الحب والبغض والطمأنينة .

ثالثاً : المعيار ٢-٣

- يربط بين معلومات ضمنية في النص من خلال تحديد أوجه التشابه والاختلاف والأسباب والنتائج.

الخطيب عن العيار :

أقرأ الآيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

ربوا بنيكم علموهم هذبوا	فتياتكم ، فالعلم خير قوام
والعلم مال المعدمين إذا هم	خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
وأخو الجهالة في الحياة كأنه	ساع إلى حربٍ بغير حسامٍ
والجهل يخفضُ أمةً ويذلها	والعلمُ يرفعها أجلّ مقامٍ
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم	تلك العلوم إلى المحل السامي

أ- العبارة التي تُعد (نتيجة) للعبارة الآتية: (ربوا بنيكم علموهم) .

* العلم خير قوام. * الجهل يخفضُ أمةً. * العلم مال المعدمين. * العلمُ يرفعها أجلّ مقامٍ.

ب- علاقة البيت الأخير بما قبله من آيات النص علاقة: (تفصيل - إجمال - سب - نتيجة)

النص الثاني :

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري	حتى أريك بديع صنع الباري
الأرض حولك والسماء اهتزتا	لروائع الآيات والآثار
ولقد تمر على الغدير تخاله	والنبات مرآة زهت بإطار
حلو التسلسل موجةً وخريرةً	كأنامل مرت على أوتار

أ- أختار من بين الخيارات الآتية الإجابة الصحيحة

١- العبارة التي تُعدُّ (سب) للعبارة الآتية: حتى أريك بديع صنع الباري

* الأرض حولك والسماء اهتزتا . * تلك الطبيعة قف بنا يا ساري .

* ولقد تمر على الغدير تخاله . * كأنامل مرت على أوتار .

٢- علاقة البيت الثاني أعلاه بما قبله علاقة :

* سب * نتيجة * تفصيل * إجمال *



رابعاً : المعيار ٥-٢ - يصوغ الأفكار الرئيسة للنص و يأنضه بأسلوبه ملتزماً فكرة النص .

خامساً : المعيار ٧-٢ - يعبر بوضوح عن انطباعه أو رأيه حول نص قرأه.

- كيفية صياغة الفكرة الرئيسة:

قراءة النص قراءةً متأنيةً ثم تحديد موضع النص عن أي شيء يتحدث ، ثم يتم صياغته في جملة تامة المعنى ذات معنى مفيد ويفضل أن تكون جملة اسمية.

- الأسس الفنية للتخيص:

- قراءة النص قراءةً واعيةً ثم تحديد الفكرة الرئيسة .

- الالتزام بعدد الأطر المطلوبة .

- البعد عن أسلوب الكاتب .

- حذف الشواهد إن وجدت مع الإشارة إليها .

التطبيق على العيار :

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

اطلبُ العلمَ ولا تكسلَ فما * * * أبعَدَ الخَيْرَ على أهلِ الكَسَلِ
واهجرِ النَّوْمَ وحصِّلْهُ فَمَنْ * * * يعرفِ المطلوبَ يحقرُ ما بَدَلُ
لا تقلُ قد ذهبَتْ أربابُهُ * * * كلُّ من سارَ على الدَّرَبِ وصلُ
في ازديادِ العلمِ إرغامُ العِدَى * * * وجمالُ العلمِ إصلاحُ العملِ

السؤال الأول : المعيار (٥-٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة صياغة سليمة.

٢- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسة.

السؤال الثاني : المعيار (٧-٢)

س١- في ازديادِ العلمِ إرغامُ العِدَى وجمالُ العلمِ إصلاحُ العملِ

- أعبّر عن رأيي في مضمون البيت الشعري السابق مع التوضيح.

ب- أقرأ الآيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

لا تحقرن من المعروف أصغره	أحسن فعاقبة الإحسان حسناه
وكل أمر له لا بد عاقبة	وخير أمرك ما حمدت عقباه
تلهو وللموت مُمسانا ومُصبحنا	من لم يُصبحه وجه الموت مساه
كم من فتى قد دنت للموت رحلته	وخير زاد الفتى للموت تقواه

السؤال الأول : المعيار (٢ - ٥)**أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للآيات السابقة صياغة سليمة.**

.....

ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمةً فكرته الرئيسة.

.....

.....

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٧)**س ١- كم من فتى قد دنت للموت رحلته وخير زاد الفتى للموت تقواه****- أعبّر عن رأيي في مضمون البيت الشعري السابق مع التوضيح.**

.....



سابعاً : المعيار ٢-١٠

- يختار المتعلم ما يحتاجه من مصادر متنوعة لفهم النص.

بمقصد بهذا المعيار:

- تحديد المجال الذي ينتمي إليه النص المحدد ، فهل معلومات هذه النص عامية فيندرج تحت المجال العمومي ، أو معلوماته دينية فيندرج تحت المجال الديني وهكذا.

التطبيق على المعيار: أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

أ- ديننا جعل نفع الناس والإحسان إليهم عبادةً عظيمة؛ فالله سبحانه أمر بالإحسان في آيات كثيرة، وأخبر أنه يحبُّ المحسنين، وأنه مع المحسنين وأنه يجزي المحسن بالإحسان، وأنه يجزي المحسنين بالحسنى وزيادة، فهو لا يضيع أجر المحسنين، ولا يضيع أجر من أحسن عملاً، وورد ذكرُ الإحسان في مواضع كثيرة من القرآن الكريم؛ تارة مقروناً بالإيمان، وتارة مقروناً بالتقوى أو بالعمل الصالح، كلُّ ذلك مما يدلُّ على فضل الإحسان وعظيم ثوابه عند الله تعالى.

والإحسان يكون إحساناً إلى الغير، وهو بمعنى الإنعام عليه، والإحسان فيما بين العبد وبين ربه، وهو أعلى مراتب الدين، وقد فسره النبيُّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بأن تعبد الله كأنك تراه؛ فإن لم تكن تراه فإنه يراك، ومعنى ذلك أن العبد يعبد الله تعالى على استحضار قربه منه، وأنه بين يديه كأنه يراه، وذلك يوجب الخشية والخوف والتعظيم، ويوجب النصح في العبادة وتحسينها وإتمامها.

المعامة

إيمان علي

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين البدائل الآتية:

* مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النص السابق هو :

(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاجتماعي - المجال التاريخي)

ب- تجارب الحياة هي العامل الأهم في صقل شخصية الفرد ومعاونته على حل الصعاب والخروج من الأزمات وهي التي تخلق الحكمة ، وغالباً ما تترك التجارب آثارها على الإنسان لكن الشخص القوي هو من يتعلم الدرس ويحول من الفشل نقطة وصول للهدف والنجاح ، والإنسان المحبط المتشائم سيرها سلسلة من محاولات فاشلة لا فائدة منها ويبقى ينظر بنظرة متشائمة للحياة ، فالتجارب تنمي المواهب ، وتمحو المعاييب ، وتزيد البصير بصرأ ، والحليم حلماً ، وتجعل العاقل حكيماً ، والحكيم فيلسوفاً ، وقد تشجع الجبان ، وتنسخي البخيل ، وقد تقسي قلب الرحيم ، وتلين قلب القاسي ، هذه هي التجارب فهي لا تقرأ في الكتب ولكن الكتب تساعد على الانتفاع بالتجارب.

* مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النص السابق هو :

(المجال الديني - المجال العلمي - المجال الاجتماعي - المجال القصصي)