

## الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الأولى ( ما تمليه علي إنسانيتي )  
١ : نموذج اختبار شامل ( ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م )

٢ : المهارات الهجائية واللغوية :  
حروف تنطق ولا تكتب  
أقسام الكلام  
حروف تكتب ولا تنطق  
أنواع الفعل

إعداد / أ . / أحمد جمال الدين

وزارة التربية  
الاختبار التجريبي الشامل للوحدة الأولى  
لمادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

اسم التلميذ : ..... الصف ٤ / ....

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : المعيار ( ٢ - ١ ) :-  
من نص ( قطرة ماء )

اسْمَعِي يَا صَغِيرَتِي: اجْعَلِي مِنْ عَمَلِكِ مَتْعَةً كَيْ تُحِبِّيهِ وَتُتَقِنِيهِ .. ابْتَسَمَتِ الصَّغِيرَةُ وَهِيَ تَقُولُ: حَسَنًا يَا أُمًّا... سَأَنْزِلُ لِأَنْتِشِرِ الْخَيْرِ فِي كُلِّ مَكَانٍ... وَهَطَلَ الْمَطَرُ، وَنَزَلَتْ قَطْرَةٌ الْمَاءِ عَلَى أَوْراقِ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ الْعَتِيقَةِ، ثُمَّ انزَلَتْ بِانْسِيَابِيَّةٍ حَتَّى سَقَطَتْ عَلَى أَرْضِ الْبُسْتَانِ، وَهَنَّاكَ غَاصَتْ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَلَكِنَّهَا مَا لَبِثَتْ إِلَّا قَلِيلًا حَتَّى امْتَصَّتْهَا جُذُورُ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ لِتَذْهَبَ عَنْهَا الْعَطَشَ وَتَرْوِيَهَا، فَأَيْنَعَتِ الشَّجَرَةُ بِالْبُرْتُقَالِ اللَّذِيذِ.

س ١ : ما النصيحة التي قدمتها الأم للصغيرة ؟

أن تجعل من عملها متعة كي تحبه وتتقنه .

س ٢ : استخراج معلومة وردت بالنص

( ٢ )

جذور الشجرة تمتص الماء من باطن الأرض

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

المعيار ( ٢ - ١ ) أنا أقرأ ثم أجيب .

من نص ( بائع القماش )

جلس الرجلُ حزينا يفكرُ في حاله، وماذا يفعلُ ليُخْرِجَ من هذا المأزقِ الكبيرِ، وكان الجميعُ حوله يسخرونُ منه ومن وضعه البائسِ، حتى إنَّ أحدَ الرِّجالِ اقتربَ منه وقالَ له ساخرًا: اصنع من قماشِك أثوابًا والبسها، وسارَ وهو يُقَهِّقه.

س : ما الفكرة التي جاءت ببال تاجر القماش ؟ أن يصنع من القماش ثيابًا يبيعها للناس ( ١ )

س: اقترح حلًا آخر للمشكلة التي وقع بها تاجر القماش . أن يذهب لمكان آخر لبيع فيه القماش ( ١ )

أنا أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين . ( ٢ )

- أ - مرادف ( بادر ) ..... ( أبطأ — أسرع — فعل ) .  
 ب - مفرد ( ملامح ) ..... ( لمحة — ملمح — لمحات ) .

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار ( ٢ - ٢ ) أنا أقرأ ثم أجيب .نشاط ( عندما فقد الملك أحلامه . )

— أقرأ النَّصَّ قراءةً صَحِيحَةً:

يُروى أن مَلِكًا عَظِيمًا اسْتَيْقَظَ من نَوْمِهِ وَهُوَ في غَايَةِ القَلَقِ والانزِعَاجِ، فَقَدِ اكْتَشَفَ أَنَّهُ منذُ وقتٍ طَوِيلٍ لَمْ يَعدُ يَرى أَحلامًا في مَنامِهِ، وَكَمَ حَاوَلَ الأَطبَاءُ بَعدَ هَذا الاكْتِشافِ أنْ يَساعدوا المَلِكَ؛ لَكنَّهُم عَجَزوا عَن ذلك، وَلَمْ يَجِدوا في كُتُبِهِم تَفسيرًا لِغِيابِ الأحلامِ، أو دَواءَ يَعيدها.

اختر مما بين القوسين الإجابة الصحيحة . ( ٢ )

- أ - حزن الملك لأن ..... ( ضاعت مملكته — هزيمته بالمعركة — فقده للأحلام ) .  
 ب - الفكرة التي أقرحها ابن الملك ( حرق الأحلام بعد كتابتها — عدم الحديث عنها — رسم الأحلام بأوراق ملونة ) .

أكمل ما يأتي . ( ٢ )

من صفات الملك التي وردت بالقصة . القلق والانزعاج والحزن

س : ماذا أفدت من حكاية ( عندما فقد الملك أحلامه ) ؟ الاستماع لأراء الآخرين من أجل حل المشكلات .

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار ( ٢ - ٢ ) أنا أقرأ ثم أجيب

نشاط ( ورقة الحياة ) .

فَأصَبَحْتُ أعيشُ في كتابٍ جَديدٍ في مَوضوعَاتِهِ، يَختلفُ في عَوالمِهِ عَن عَالَمِ صَديقَتِي، كَانتَ قِراءَتِي لَه تَمدُّني بِما أحتاجُ إليه مِنَ المَاءِ والغِذاءِ والنورِ... فَأنا لَستُ مَجرَدَ فَاصِلَةٍ خَضرَاءَ لَكتابٍ، بل أنا نَبْتَةٌ خَضرَاءُ طَريَّةٌ نَمَتْ بَينَ صَفحاتِ الكُتُبِ.

أذكر جمع ( جزء ) أجزاء مفرد ( أحوال ) وحل ( ٢ )

س : ما سر سعادة الورقة الخضراء بعد انتقالها للكتاب الجديد ؟ معرفتها لمعلومات وأفكار جديدة من الكتاب الجديد ( ١ )  
أستنتج أن الفكرة التي أفدتها من قصة ورقة الحياة هي . ( ١ )

( ٧ ) القراءة تمنح الإنسان حياة جديدة . ( ) الكائنات تحيا في جميع الظروف البيئية المختلفة  
( ) حياة الكائنات تتجدد بالرعاية والاهتمام والاحتواء ( ) الصداقة علاقة قائمة على المحبة والود  
المعيار ( ٢ - ٣ - ٢ ) أنا أقرأ ثم أجيب .

من نص ( القبرة وابنها ) .

أقرأ النَّصَّ قِراءةً صَحِيحةً مَعْبَرةً:

رَأَيْتُ فِي بَعْضِ الرِّياضِ قُبيرةً	تُطَيِّرُ ابْنَهَا بِأَعلى الشَّجَرَةِ
وَهِيَ تَقولُ يا جَمالَ العُشِّ	لا تَعْتَمِدِ عَلى الجَناحِ الهَشِّ
وَقِفْ عَلى عودِ بِجَنبِ عودِ	وَافْعَلْ كَما أَفْعَلُ في الصُّعودِ
فَانتَقَلْتُ مِن فَننِ إلى فَننِ	وَجَعَلْتُ لِكُلِّ نَقَلَةٍ زَمَنِ
كَي يَسْتَرِيحَ الفَرخُ في الأَثْناءِ	فَلا يَمَلُّ ثِقَلِ الهَواءِ

س : ما النصيحة التي قدمتها القبرة لصغيرها قبل بدء الطيران ؟ أن يفعل مثلما تفعل أمه في الطيران ( ١ )

س: لماذا وقع الصغير وانكسرت ركبته؟ لأنه خالف نصيحة أمه ( ١ )

( وطار في الفضاء حتى ارتفعا )  
فخانه جناحه فوقعا

أحدد مما سبق تعبيراً خيالياً . تعبير جميل شبه جناح الطائر بإنسان خائن ( ١ )

أبين الكلمة التي جعلت التعبير خيالياً . ( ١ )

ثانياً : الكفاية العامة ( ٣ ) الكتابة :

المعيار ( ١ - ٣ )

س ١ : حوِّط بدائرة حول كل كلمة تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب فيما يلي . ( ٤ )

( هذا — أكل — هؤلاء — هاتان — لعبوا — ذلك ) .

س ٢ : اختر الفعل الماضي من بين الكلمات ، ثم ضعه في الفراغ المناسب .

( علمت — يطير — القبرة — طار — سقط )

أ - علمت القبرة ابنها الصغير الطيران .

ب - سقط الصغير بعد مخالفة أمه وانكسر .

ج - طار العصفور بعيداً عن العش .

المعيار ( ٣ - ٤ ) أكمل الخريطة الذهنية من خلال فهمك للنص الآتي ( ٢ )

وتكفلت بإجراء (٥٠٠٠) عملية جراحية لمكافحة العمى وتصحيح البصر.

قالوا عني:

- هي امرأة تركت حياة الراحة التي تعرفها في بلدها، وهاجرت إلى بلد يستوطنه الفقر والمرض والجوع.

- نفتخرُ بحصولها على جائزة المرأة العربية الرائدة لعام ٢٠١٧م.

محدثتكم معالي العسوسي من الكويت

الجنسية

كويتية

الاسم

معالي العسوسي



أهم أعمالها

تكفلت بإجراء ٥٠٠٠ عملية  
جراحية لمكافحة العمى

المهنة

طبية

٢ - أحدد فيما يلي الحروف التي كتبت ولم تنطق . ( ٢ )

( عمرو — الناس — ساعدوا — الطريق — فابتسمت )

ا

ل

ا

ل

و

المعيار ( ٣ - ١ - ١ ) : أكتب دعاء غلى خالقي - سبحانه وتعالى - أن يحفظ بلادي من كل شر ومكروه . ( ٢ )



أدعو الله عز وجل أن يحفظ بلادي من كل شر وسوء ، وأن تكون أفضل البلاد أمنًا واستقرارًا ، فيارب كن خير حافظا لبلدي حتى تظل كما كانت مصدرًا للخير و عونًا لكل المحتاجين ، وأنعم علينا بالخير والرزق الوفير ، فقد صارت الكويت بالماضي ملاذا للجميع وستظل دائمًا بفضل الله .

أستخرج الأفعال التي كتبتها بدعائي وأضعها بمكانها الصحيح بالجدول . ( ٢ )

فعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
كانت	تظل	كن
صارت	أدعو	أنعم
	يحفظ	

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○