# الدَّرْسُ الأَوَّلُ

### حفظ الله تعالى القرآن الكريم من التحريف والضياع

تَمْهِيدُ:



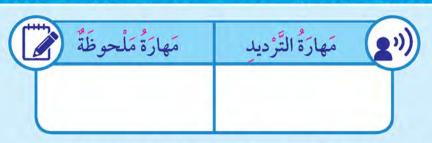


#### أتعرف حفظ الله -تعالى- للقرآن الكريم والحكمة من ذلك.



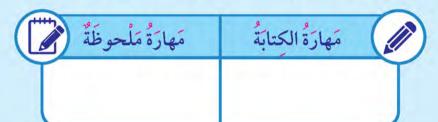
أحسنت يا بني فبوفاة نبينا انقطع وحي السماء إلى الأرض، فكانت حكمة الله البالغة في حفظ آخر الكتب السماوية وهو القرآن الكريم من التحريف والضياع حتى يكون أولاً: مصدرًا تشريعيًا خالدًا صالحًا لكل زمان ومكان ولتستمر الهداية الربانية. ثانياً: لتقوم به الحجة يوم القيامة على كل الناس قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللّهِ ٱلْإِسْلَامُ ﴾ (١)





نَشاطُ (١):

أ- أُرَدُّهُ وبصوت جميل الآية الكريمة: ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لِمَعْظُونَ (١) ﴿ اللَّهِ الكريمة: ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لِمَعْفُونَ (١) ﴿ اللَّهِ الكريمة: ﴿ إِنَّا نَحَدُنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لِمَعْفُونَ (١) ﴿ اللَّهِ اللَّهِ الكريمة: ﴿ إِنَّا نَحْدُنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرُ وَإِنَّا لَهُ لِمَعْفُونَ (١) ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالِيلَاللَّاللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ



school-low.com

ب- أكتب الجملة بخط الرقعة على السطر:

www.school-kw.com





ج- أكمل باقي ترجمة الجملة السابقة.

The Quran is the Last Holy Book.

مَهارَةُ مَلْحوظَةٌ (	مهارّةُ التَّعْبير

د- أصف أمام زملائي شعوري حول حفظ القرآن الكريم إلى يوم الدين.

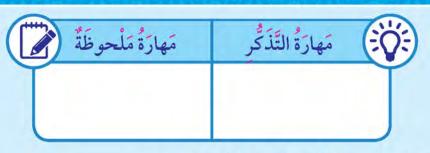
### أُبيِّن وسائل حفظ القرآن الكريم.



أعزائي اتخذ الرسول على عددًا من الصحابة لكتابة ما ينزل عليه من الوحي، وكانوا على العنون على نقله للآخرين، يتلهفون على نزول القرآن الكريم فكانوا يتلقونه ويحفظونه ويحرصون على نقله للآخرين، وهكذا تواتر وتتابع حفظ القرآن الكريم منذ بداية نزوله إلى يومنا هذا بوسيلتين أساسيتين هما:



## نَشاطُ (٢):



أ - أكتب وسيلتين من الوسائل الحديثة لحفظ القرآن الكريم:

### ١- برامج الكيسوتر والمواتف ٢- اشرطة الكامس والسيدي



ب- ماذا لولم يحفظ القرآن الكريم ؟

## ١- يتم تحريف ٢- يضيع كما صاعت الكتب السابقة



<u>ج</u>مدرستاب

ج - هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (فيهِ نورٌ وشفاء):

قُرْآنُ رَبِّي للحَياةِ فيهِ نورٌ وشِفاءُ بدَعُوةٍ للحَقِّ والخَيْرِ وعَدْلٍ وإخاءُ بدَعْوَةٍ للحَقِّ والخَيْرِ وعَدْلٍ وإخاءُ للنَّفْسِ كالماءِ النَّقِيِّ فيهِ حُبُّ ونَماءُ

أَنْزَلَهُ اللهُ على نَبِيِّنا مِنَ السَّماء لا ظُلْمَ لا شَرَّ ولا عَداوةٌ ولا شَقاء لا ظُلْمَ لا شَرَّ ولا عَداوةٌ ولا شَقاء قَدْ صانَهُ اللهُ بحِفْظِ مِنْهُ يَبْقى ووقاء فَدْ صانَهُ اللهُ بحِفْظِ مِنْهُ يَبْقى ووقاء

402

# تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخُوانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١ تَعَهد اللُّه تعالى بحفظ القرآن الكريم من التحريف أوالضياع.
- ٢- أن الحكمة الإلهية لحفظ القرآن الكريم هي استمرار الهداية لبني البشر
   وليكون حجة يوم القيامة .
  - ٣- وسائل حفظ القرآن الكريم كثيرة ومتنوعة.
    - ٤ قيمة الدرس: حُبُّ القُرْآن الكَرِيْم
  - ٥- مَظاهِرُها السُّلُوكيَّةُ: أ- هِفطُ والحافظة عليه ...

اب- الاعتزار الدعة الإعترام و عصيرة و عنه و ماة



## مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيْبُ:



#### ١ - أجب عما يأتي:

أ- لماذا لم تنجح محاولات أعداء الإسلام في تحريف القرآن الكريم ؟ لله معاولات أعداء الإسلام في تحريف القرآن الكريم ؟ لله معلمانه وتعالى كي تعهد كفاه الى لوم القيامة

ب- ما الدليل على أن الله -تعالى- تعهد بحفظ القرآن الكريم ؟

قال الله سسجانه وتعالى ١١ انا غن نزلنا الذكر واناله لحافظون

ج- ما الحكمة من تعهد الله -تعالى- بحفظ القرآن الكريم من التحريف أوالضياع ؟

لسترالهانة الريانية وتقوم به الحبة يوم العيامة

٢- أكمل ما يأتي :

أ - تم الاعتماد في حفظ القرآن الكريم على وسيلتين هما:

الحفظ في الصيدعير..... والحفظ في السيطور....

ب- واجبي كمسلم نحو القرآن الكريم هو: ......

ان احم العَرِ ن واتلوه واحفه واحافظ

عليه واعتر به كتاباً وفتحج عياة والبع ما فيه





## الدَّرْسُ الثَّاني

## صَحَابَة رَسُولي خَيْر النَّاس

تَمْهِيدُ:



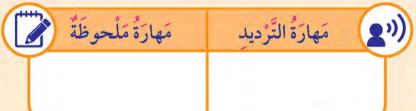
#### حديث الدرس

عن عبد الله بن مسعود رَوَالْكَ ، عن النبي عَلَيْ قال: « خَيْرُ النَّاسِ قَرْنِي ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ اللَّذِينَ عَلَى النِّي اللَّهُ اللَّهُ اللَّذِينَ عَلَى اللهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّذِينَ يَلُونَهُمْ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللللللِّهُ اللَّهُ اللللللِ

school-kw.com

### أُتعرَّف على معانى مفردات الحديث الشريف.

معناها	الكلمة
أفضل الناس مكانة عند الله تعالى .	خير الناس
جماعة تعيش في عصر أو زمان واحد، ويقدر القرن بهائة عام تقريباً.	قرني
جاءوا بعدهم .	يلونهم



نَشاطُ (۱):

أُردد الحديث الشريف ترديدًا سليمًا.

<sup>(</sup>١) صحيح البخاري- كتاب: المناقب - باب: فضائل أصحاب النبي على.

استنتج من خلال الحديث الشريف أنّ خير الناس خُلُقًا صحابة رسولي وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين.



مَهَارَةُ الْبَحْثِ مَهارَةُ مَلْحوظَةٌ الْبَحْثِ مَهارَةُ مَلْحوظَةٌ الْبَحْثِ الْبَحْثِ الْمَالِيَةِ الْمَالِيَةُ الْمَالِيَةِ الْمُؤْمِنِ الْمُعَالِيَةِ الْمُعَالِيَةِ الْمُؤْمِنِ الْمُعَالِيَةِ الْمُعَالِيَةِ الْمُؤْمِنِ الْمُعَالِيَةِ الْمُعَالِيَّةِ الْمُعَالِيِّةِ الْمُعَالِيَّةِ الْمُعَالِيِّةِ الْمُعَالِيِّةِ الْمُعَالِيِّةِ الْمُعَالِيَّةِ الْمُعَالِيِّةِ الْمُعِلَّالِيِّةِ الْمُعَلِيِّةِ الْمُعَالِيِّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّالِيِّ الْمُعَالِيِّةِ الْمُعَالِيِّةِ الْمُعِلَّالِيِّ الْمُعِلَّالِيَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّالِيَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّالِيِّ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّالِيِّ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّالِيِّ الْمُعِلَّذِي الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلِّةِ الْمُعِلْمِي مِلْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلَّةِ الْمُعِلِّةِ الْمُعِلِّةِ الْمُعِلِي مُعِلِيلِي مِلْمُعِلْمِلْمُ مِلْمُعِلِي مِلْمُعِلْمِي مِلْمُعِلِي مِلْمُعِلْمِي مِعْل

نَشاطُ (٢):

أ- أبحث بالآيباد مع مجموعتي عن السبب في إطلاق الألقاب السابقة على الصحابة الكرام ونعرضها أمام الفصل.



ب- أستعير كتاب الرحيق المختوم من مكتبة المدرسة وأكتب موقفًا مميزًا لأحد صحابة رسولي عليه .





أناقش معلمي حول أسباب الخير في زمن الرسول عَلَيْلَةً.

بتطبيق توجيهاته الكريمة م

school-low.com

و جود الرسول الكريم بينهم

طاعة أولي الأمر

قال تعالى:

و الله الله و ا



نَشاطُ (٣):

أتخيل أني أعيش في زمن الرسول عليه ثم أكتب جملة واحدة أصف فيها شعوري تجاه الصحابة.

المبهم واعتزعهم وادافع عنهم واقرأ سيرتهم الهية

وا قتدي بهم وباخلاهم

مدرستی التعلیمیة مدرست،

www.school-kw.com



- ١- خَير النّاس هم صَحَابة رَسُولَ الله عَلَيْ وتابعيه وتابعيهم بإحسان إلى
   يوم الدين .
  - ٧- من أسباب خيرية قرن الرسول علي طاعته وتطبيق توجيهاته الكريمة.
    - ٤ قيمَةُ الدَّرْس: احترام الصّحَابَة والتَابعين.
- ٥- مَظاهِرُها السُّلُوكيَّةُ: أ- اعتر بحم را فَتحر

ب- اعرائ سيرتهم العطره...

ج - اعتدی کی وادام استان عندی ... www.school-kw.com

### مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيْبُ:

١ - أَكْمِلْ كتابة الحديثِ الشَّريفِ.

عن عبد الله بن مسعود - رَفِوْلُقَتُ - ، عن النبي - عَلَيْقٍ - قال:

« خَيْرُ النَّاسِ <u>جَرِي</u>ٰ ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ جَمِ النِينِ يلوغِم

٢- أكتب لقب كل صَحَابي من الصَحَابَة الآتية أسمائهم:

عبدالله بن قحافة رَوْقَيُّ : أبو مكر الصديق

عبدالله بن عباس روا : ترجمان العرآن وهم هذه الامة

عثمان بن عفان صَطِيْكُ: ﴿ حُرِ الْعُورِ لِلْمُ الْعُورِ لِلْمُ

حمزة بن أبي طالب رضي الله المنطقة: المسلم الله

٣- إذا لاحظت أنَّ أحد أصدقائك لا يترضى على الصحابة إذا ذكرت أسماؤهم، فماذا تفعل ؟

ا غيره ان الله تعالى قدر خيى عنهم وواحينا كمساكين ان نترفيل على هماية رموله الله ٤ - صمّم عملاً فنيًا تعبّر فيه عن حبك لصحابة رسولنا الكريم والتي المناققة.







## أصل أرحامي

## الدَّرْسُ الثّالث



#### حديث الدرس

عن أنس بن مالك رَخِطْتُك ، قال سمعت رسول الله عَلَيْه ، يقول « من سره أن يُبسط له في رزقه وينسأ له في أثره ، فليصل رحمه »(١) .

## ا أتعرَّف على معانى مفردات الحديث الشريف.

معناها	الكلمة
يوسع له في الرزق.	يبسط
يطيل في عمره ويبارك فيه.	ينسأ له في أثره
قرابته	رحمه

مَهارَةُ مَلْحوظَةٌ	مَهارَةُ التَّرْديدِ مَهارَةُ التَّرْديدِ	
	حميل الحل	نَشاطُ (١):

أ- أُردِّد الحديث الشريف ترديدًا سليمًا.

مَهَارَّةٌ مَلْحوظَةٌ	مَهارَةُ الرَّبُطِ	مدرستاي ا
	www.so	chool-kw.com

ب- أظلل الكلمة الدالة على المعنى:



#### الحديث الشريف

## أتعرف بمساعدة معلمي صور صلة الأرحام .

#### قال تعالى:



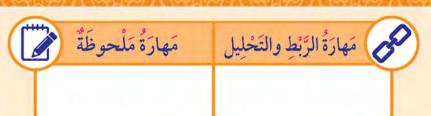




أساعدهم إذا احتاجوا

مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم

الأطمئنان على أحوالهم



نَشاطُ (٢):

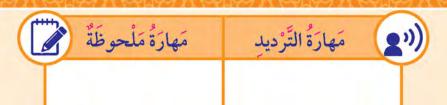
أ- أقرأ قصة عبدالله ومريم الآتية قراءة صامته وأربط الصور بأحداثها ثم أكمل العبارات الآتية:



صلة الرحم في القصة وضحت في عدة مواقف:

الانصال بالاع*ارب* 

الدعاء للاعًارب زمارة الاعارب



و ب - هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (نَمْلَأُهذا الكَوْنَ حُبّاً وعَطاء):

واحْرِصْ على زِيارَةِ الأرْحامِ خَيْراً تَرى في الرِّزْقِ والأَيّامِ والمُؤْمِنونَ إِخْوَةٌ كَما الجَسَدُ تَعاوُنٌ وأُلْفَةٌ بِلا حَسَدُ

استنتج ثمرات صلة الرحم من الحديث النبوي الشريف.

لصلة الرحم ثمرات عديدة ، منها:



### نَشاطُ (٣):

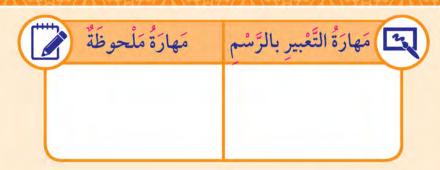


ثمرة صلة الرحم:	اتضحت بحياتهم	لشخصيات أعرفها	أ- أعطي مثالا
-----------------	---------------	----------------	---------------

شخصية بارك الله له في رزقه	-
----------------------------	---

په	ك ف	عمره وبارا	فح	الله	أطال	شخصية	-1	1
----	-----	------------	----	------	------	-------	----	---

ماته	بعده	ن حتى	ه الحسر	ذكر	استمر	شخصية	: - ٣
------	------	-------	---------	-----	-------	-------	-------



ب- أعبر عن ثمرات صلة الأرحام برسمة جميلة.





- ١- صلة الرحم بالاحسان إليهم.
  - ٢- لصلة الرحم صور عدة.
- ٣- لصلة الرحم ثمارعظيمة في الدنيا والآخرة.
  - ٤ قيمة الدرس: صلة الرحم
- ٥-مَظاهِرُها السُّلُوكيَّةُ: أ- الزور اعَارَى واسأَل عنهم
  - ب- ا متر محم وا مبعم وادعو لهم

www.school-kw.com

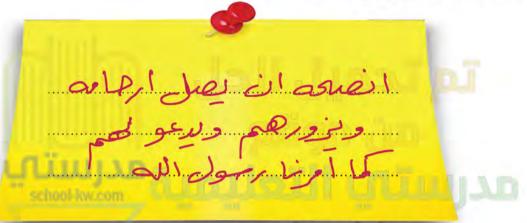
## مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيْبُ:

١ - أَكْمِلْ كتابة الحديثِ الشَّريفِ.

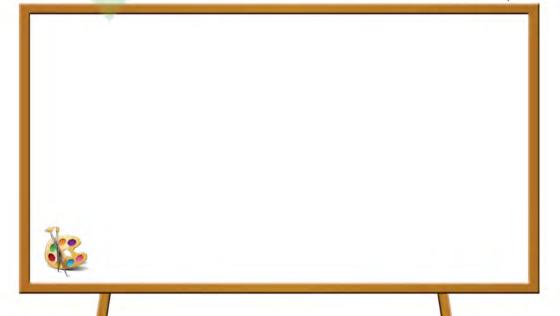
عن أنس بن مالك رَوْاللَّكَ ، قال سمعت رسول الله عَلَيْكَ ، يقول:

«من سره أن يبيط له مخر رزقه وبنساً له في أثره».

٧ - وجه نصيحة لمن يقطع رحمه.



۳- أرسم شجرة أركامك www.schoo



## الدَّرْسُ الرَابِع

### زكاة أموالنا

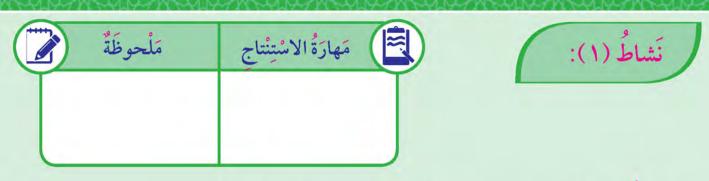
نَمْهِيدُ.



أتعرف معنى الزكاة وأنواعها.

الزكاة : حق واجب في مال لطائفة مخصوصة في وقت مخصوص.

الزكاة نوعان: (كاة الفطر الأغنياء وتعطى للفقراء.



أ- أُدوِّن ما استنتجه من أحكام في المحور السابق.



www.school-kw.com



ب- أتناقش مع مجموعتي عن بعض التجارب التي شاهدتها أو عايشتها مع أسرتي أثناء أداء الزكاة.

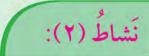






إذن الزكاة ركن من أركان الإسلام، وهي فرض على كل مسلم قادر ذكرو أنثى





أُبحث في الشبكة العنكبوتية عن الأدلَّة الشرعية التي توجب الزكاة.

مُولِه تعالَىٰ: واقتيموا الصلاة مآنتوالزَيَاة واطبيعوا الرسول لعلكم ترجمون



<sup>(</sup>١) سورة البقرة : ١١٠

<sup>(</sup>٢) صحيح البخاري - كتاب: إيمان، باب: قول النبي - على- بني الإسلام

### أتحاور مع معلمي وزملائي حول أهمية الزكاة ومكانتها في الإسلام.



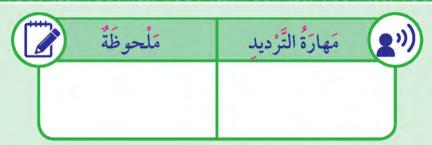


نَشاطُ (٣):

أ- أشاهد فيلما يعرضه المعلم حول دور بيت الزكاة الكويتي في المجتمع، ثم أضع عنوانًا لما أشاهده.







ب - هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (تَغْدو بها جَميلةَ الأغْصانِ):

حَقُّ السزَّكاةِ واجبٌ مِنْ مالِنا أَوْصَتْ بِهِ أَوامِرُ الرَّحْمِنِ لَكُنَّ وَاجِبٌ مِنْ مالِنا أَوْصَتْ بِهِ أَوامِرُ الرَّحْمِنِ وَكُونِ وَضِيا نَمْنَحُهُ كُلَّ فَقَسِيرٍ عساني وَكُاتُنا فيها شُرورٌ وضيا نَمْنَحُهُ كُلَّ فَقسيرٍ عساني بِها يَشيعُ الحُبُّ في أَوْطانِنا تَغْدو بها جَميلةَ الأغْصانِ بِها يَشيعُ الحُبُّ في أَوْطانِنا تَغْدو بها جَميلةَ الأغْصانِ

من موقع مدرست عدرست عدرست عدرست عدرست عدرست

www.school-kw.com



١ - الزكاة ركن من أركان الإسلام، وهي فرض على كل مسلم قادر.

٢-الزكاة حق واجب في مال لطائفة مخصوصة في وقت مخصوص.

٣-حرص المسلم على أداء الزكاة لنيل رضا الله تعالى ومحبته.

٤ - أداء المسلم للزكاة يحقّق التكافل الاجتماعي.

٥ - قيمة الدرس: حب الزكاة

٦- مَظاهِرُها السُّلُوكيَّةُ: أ- الحرص على الأخَاعِي وقع

kw.com بامالمتأكسين ايصالها لمن يستعم

ج- معرفة الواعي

## مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ:

١- أَكْمل ما يلي:

الزكاة هي: هق واهب مخ مال لطائفة مخصوصة مخ وعَمَ مخصوص

٢- ما النتائج المترتبة على أهمال دفع الزكاة في المجتمع

لديوهب تكافل اجتماعي في المجمو

تضعف العلاعات الانسانية بين الفقر والفني

٣- صل بين عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

عدارب) على الزكاة على

٧- من يخرج زكاته - أزكاة الفطر وزكاة المال

٣- الزكاة نوعان - يحبه الله

٤ - الزكاة تحقق - ٤

فرض فرض



## الدَّرْسُ الْخامِسُ

#### بيعة العقبة الكبرى

تَمْهيد:



### ١ أتعرَّفُ أحداث بيعة العقبة الكبرى.

بعد عام من بيعة العقبة الصغرى، وعودة الصحابي مصعب بن عمير على من المدينة حضر إلى مكة الكثير من أهل المدينة لزيارة الكعبة، فاجتمع الرسول على الكثر من سبعين مسلماً بينهم الصحابيتان نسيبة بنت كعب وأسماء بنت عمر و المحلى في منى عند العقبة بعيدًا عن أعين الكفار في مكة، وهناك بايعوا الرسول لله المرة الثانية بيعة العقبة الكبرى. وعاهدوه على أن يعبدوا الله المراق ولا يشركوا به شيئًا، وينصروه على أن يعبدوا الله المراقة إن فعلوا ذلك.



مَلْحوظَةٌ	مَهَارَةُ الْاسْتِنْتاجِ	

## نَشاطُ (١):

استنتج من خلال القصة:

أ - بنود مبايعة المسلمين في العقبة الكبرى.

مان يقولوا عن الله لا تأخذكم فيه لوقة للغم مان يقولوا عن الله لا تأخذكم فيه لوقة للغم معلى النفقة عن العسر والاور بالمعروف والفي عن لمنكر معلى الرمول و عنعونه مما يعنعون فنه القسم سهرة الرمول و عنعونه مما يعنعون فنه القسم سهر المرأة في المجتمع.

للمرأة مكانة محمة في المجتمع مخي الام والاخت والابنة ولا الم والاخت والابنة ولحا معقق وعليما وإجبات ولقوم بتربية الدبناء والاهمام بحم فإذا المهنت تربية ابناعًا فإن في ذلاع ملاح للمجتمع

المسلم الشجاع

ينصر الرسول علية

ويدافع عنه.

أكتشف دروسًا وعبرًا عظيمة من قصة المبايعة.

حب الرسول ﷺ يكون بطاعته.

الوفاء بالعهد من أخلاق الإسلام.

المر أة المسلمة لها دورعظيم في نصرة الإسلام والدفاع عنه.

مُلْحوظةً

وجوب حب أهل

المدينة الذين نصروا

الرسول عَلَيْكِيْرُهُ .

school-kw.com

مَهَارَةُ الْبَحْث

نشاط (۲):

أتذكر مع زملائي أسماء بعض الصحابيات اللآتي كان لهن دور عظيم في الإسلام من خلال ما درست في الأعوام السابقة ثم أكمل الجدول الآتي .

Google

أسماء بعض الصحابيات اللآتي كان لهن دور عظيم في الإسلام

بحث Google ضربة حظ

دورها	الصحابية
تحضر الطعام للرمول	احماء بنت ای دی
المريض وملوة الجرحى	رفيده الاسلمية



# تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخُواني في الْفَصْلِ:

١ - حرص الرسول ﷺ على نشر الإسلام من خلال اجتماعه مع أهل المدينة
 في بيعة العقبة.

٢- الوفاء بالعهد من سمات المسلم الحق.

٣- قيمة الدرس: الوفاء بالعهد.

٤- مَظاهِرُها السُّلُوكيَّةُ: أ- الالتزام بجمود البيع مراح

ب- الحرص على اداء العصور والإجور.

www.school-kw.comالمواسعة



#### مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيْبُ:

	1.00	9				w	
كل منها:	حدوث	استقته	حسب	الاتبة	الاحداث	۱ – رتب	
0		* *	+	**			

- ★ قابل الرسول ﷺ أكثر من سبعين مسلمًا من أهل المدينة عند العقبة . ( > )
- ★ بشرهم الرسول ﷺ وقبل بيعتهم .
  - ★ عاد مصعب بين عمير رضي من المدينة وبشر الرسول على بانتشار
- الإسلام هناك.
- ★ بايع أهل المدينة الرسول على على التوحيد ونصرة الإسلام . ( ٧ )

#### ٢- أكمل ما يأتي:

أ- حضر بيعة العقبة الكبرى صحابيتان كريمتان هما بنت كسب و بنت عمر

#### ٣- ما المستفاد من كل مما يأتي:

أ- قبول الرسول عليه البيعة من الصحابيتين والمنافظ .

### دليل على دور المرأة المحم تخي الاملام

- ب- مبايعة أهل المدينة على نصرة الإسلام.
- عبهم لله وللرمول الكريم









مدرستاي التعليمية مدرستا school-kw.com

www.school-kw.com

# الدَّرْسُ السَّادس

## تأدبي مع جيراني

#### تُمْهيد:



#### 🚺 أتعرَّفُ على معنى الجَار.

#### قال تعالى:



التهذي



## أعدُّد حقوق وآداب الجوار.

حق الجار علينا الإحسان إليه قال عليه «ما زال يوصيني جبريل بالجارحتى ظننت أنه سيورثه». (۲)

school-low.o

اللين بالكلام

العفو عن الزلات

حق الجار علينا إكرامه قال رسول الله عليه «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلیکرم جاره».(۱)

أتعلمين يا مريم أن للجيرة آداب يجب الالتزام بها

إجابة الدعوة

عدم الإزعاج

بالصوت والفعل

المشاركة في الأفراح والأحزان

البدء بالسلام

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب، باب: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأدب، باب: الوصاة بالجار.

#### نشاط (٢):

قديمًا كان الجيران وأهل الفريج يساهمون في بناء مسجدهم، فبعضهم يتبرع بالأرض، وآخرون يقدّمون الخشب والجندل والباسجيل والبواري والماء والطين والجمود وشراء احتياجات والمسجد من أبواب وشبابيك، وبعد الانتهاء من بنائمه، يسارعون في شراء السجاد وتزويده بالماء، والمؤذن والخادم يتكفل بها والمؤذن والخادم يتكفل بها الجيران وأهل الفريج.





مَلْحوظَةٌ	مَهارَةُ الْبَحْثِ	(Q)
		$\overline{}$

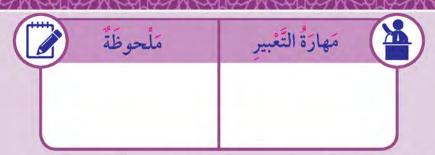
أ- أسأل معلم الاجتماعيات عن معنى أدوات البناء الآتية:

الجندل: حثب يستخدم لسعف الفرف

الباسجيل: من اعواد البمبو الفارعة مرتسمهمل مي تسقيف لمنازل

الجص: تراب يتم عرقه حي مكان يقع بين دروازي النامية

والشعب ويسمئ المحاهق



ب- أعبر أمام زملائي بالفصل عن عمل طيب بادرت به أنا وأسرتي لجيراني.

استنتج جزاء حسن الجوار وسوءه من خلال الحديث الآتي .

عن أبي هريرة وَالله قال: قال رجل: يا رسول الله إن فلانة يُذكر من كثرة صلاتها وصيامها وصدقتها غير أنها تؤذي جيرانها بلسانها قال: «هي في النار» وقال يا رسول الله فإن فلانة يُذكر من قلة صيامها وصدقتها وصلاتها، وأنها تَصَدَّقُ بِالأَثُوارِ من الأَقِطِ ولا تؤذي جيرانها بلسانها، قال: «هي في الجنة». (١)



إثراء اللغوي أثوار الأقط هي قطع من الجبن المصنوع من حليب الغنم يغلى على نار حتى يجف ثم ييبس

<sup>(</sup>١) مستند أحمد بن حنبل - من مسند بني هاشم - مسند أبي هريرة رَزُّ عَنْ الله عنه ١٩٠٠ وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة رقم ١٩٠.



#### مَهارَةُ التَّمْييز مَلْحوظَةٌ



#### نَشاطُ (٣):

أ – أضع علامة 🗢 للسلوك الذي يعجبني وعلامة 🧢 للسلوك الذي لا

يعجبني نحو الجار فيما يأتي:







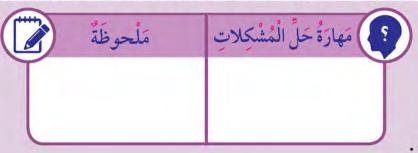












ب - أضع نهاية للقصة الآتية:

بينما كان حمد عائدًا من المدرسة سيرًا على الأقدام رأى من بعيد دخانًا كثيفًا يخرج من بيت جاره قد سافر مع أسرته ولا يوجد أحد في المنزل وليس مع حمد هاتف فقام بالمبادرة ب:-

اللقال المحال المحارئ على العامد المتعل لحادث الممال المتعل المتعل لحادث الممال المتعلق ال

- هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (وأنْتَقي خَيْرَ الكلام أطْيَبَه):

أسستًأذِنُ النّاسَ مِنَ الآدابِ مُجْتَنِباً شَرَّ النّاسَ مِنَ الآدابِ مُجْتَنِباً شَرَّ السّكَلامِ أُخْبَئَهُ مُراعِياً كسلَّ الرُّتَبُ مُخْتَلِفٌ مَع الأب الكَبسيرِ مُخْتَلِفٌ مَع الأب الكَبسيرِ

وقَبْلُ أَنْ أُسْرِعَ فَتْحَ البابِ وأنْتقي خَيْرَ الكلامِ أَطْيَبَهُ وللحوارِ والأحساديثِ أَدَبْ حَديثُنا للسوَلَدِ الصَّغير



- ١ أحسن إلى جاري مسلمًا كان أو غير مسلم.
  - ٢- إكرام الجار من الإيمان.
  - ٣- من آداب الجوار السلام وطيب الكلام.
- ٤ جزاء من يؤذي جيرانه النار ومن يكرمهم فجزاؤه الجنة .
  - ٥ قيمَةُ الدَّرْسِ: الاحترامُ.
- ٦- مَظاهِرُها السُّلُوكيَّةُ: أ- اعَف عند معنور والدي اومن هواكر مني

kw.com-لهchoo عداد احداد احداد المعالية

### مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ:

١ - من هو الجار؟

هومن ١ ورائع مي منزله سواء تريطان به ملة قرابة اوغريب

٧ - كيف تتصرف: رأيت ابن جارك يعتدي على سيارة والدك.

اخبره ان الحبار لديودي عاره ولد يعيدى على املاكه

٣- ضع علامة ( ✔ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( **※** ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ - المحسن إلى جاره يحبه الله تعالى ورسوله عليه.

ب - المسلم ملزم بمساعدة جاره في الأفراح وغير ملزم بها عند الأحزان. ( 🗙 )

ج - النار جزاء من يؤذي جاره. و النار جزاء من يؤذي جاره. و النار جزاء من يؤذي جاره.

٤ - أكتب ثلاثة من آدالك الجوال Www.schog

اهبابة لدعوة مماركتم لفزو والحذن عدم الزعاجم

البدء بالسلام







ally and aligher applies and school-kw.com and single in the school-kw.com

- O HO SVISON Scholdky Com (T

عاهو جماد عن کیسن لحاره

التهذلك

الدَّرْسُ السَّابِعَ

أحافظ على الممتلكات العامة والخاصة

تَمْهِيد:



أتَّعْرف الممتلكات العامة والخاصة. www.s.



# الممتلكات العامة هي ملك للجميع ولكل فرد حقه في الانتفاع بها









### من موقع











#### التمذيب



مَلْحوظَةٌ

مَهارَةُ التَّصْنيفِ



نشاط (١):



























#### ۲) استنتج أهمية الممتلكات في حياتنا جميعًا.

توفير الأمن تسهيل أمور والسلامة الحياة

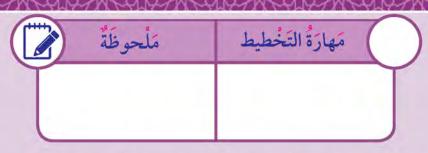




#### نشاط (٢):

- أ- أعبر عن أهمية الممتلكات العامة بإكمال الفقرة الآتية:
- أهتم بالممتلكات العامة في مدرستي من مثل: 1 لكياسي و العاولات
- وأحمد الله تعالى على توفير بلادي الكوبية في كل منطقة خدمات كثيرة منها:
  - ١) الحمصات النعاويية
  - Eliene 1 (Y
  - ٣) المرارس
  - وأردِّد لحفظ هذه النعم بالدعاء الآتي:

اللهم اي اعود بك من زوال نعمتك وكول عافساك ومحاءة تقميل وجميو خطك



ب- أُخطِّط مع زملائي في المجموعة لحملة في المدرسة (ترشيد - نظافة
 تجميل) ونقوم بتوزيع الأدوار بيننا لتنفيذه وبمتابعة معلمي.

أؤكد على واجبي الديني والوطني في المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة.

قال تعالى:

﴾ ﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلنَّقَوَىٰ ۖ وَلَا نَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدُونِ ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ ۚ ﴿

شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ۚ ﴾ (١)



هكذا أحافظ على ممتلكاتي الخاصة

> نستخدمها بدون إسراف

نحافظ على نظافتها مكانها



نَشاطُ (٢):

أ- ماذا تفعل لو: كنت مديرًا للمدرسة ولديك أو لاد أتلفوا صفهم.

افرهم الخا ممتلكات عامة للدولة

واطلب مناهم المحافظة عليها مدم تكار ذلاع لامر

ب - واجبي تجاه وطني أن اهافظ عليه معلى ممتلك تحوظم انه

ج- أُصمّم لوحة فنية لشعار حملة المحافظة على الممتلكات وأشارك فيها

في معرض المدرسة.



مُلحوظَةً

مَهارَةُ التَّصْميم

school-kw.com

www.school-kw.com





- ١ المسلم مسؤول عن الممتلكات الخاصة والعامة.
  - ٢- للممتلكات العامة والخاصة أهمية في حياتنا .
- ٣- المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة واجب ديني ووطني.
  - ٤ قيمَةُ الدَّرْس: المسؤولية.
- ٥ مَظاهرُها السُّلوكيَّةُ: أ احافظ على نظافة وبَرَيْب عدريسَ والبعي.

ب- احدث زميلائ على عدم الكتابة على لطاولان مرالين التعليم قدرسان

www.school-kw.com

## مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ:

١ - أجب عما يأتي:

أ - ما معنى الممتلكات العامة؟

هي المراف المامة للدولة والتي نيتضع بما الج

ب- ما واجب المسلم نحو الممتلكات العامة؟

المحامضة علها والاقتمام كا

ج - بم تنصح من يترك مصباح الكهرباء يعمل باستمرار؟

ان يفلق المصابيح عند الحروم من لمنزل

د - الماء والكهرباء نعمة، فكيف نشكر الله - تعالى - على هذه النعمة؟

www.schad-kyceom

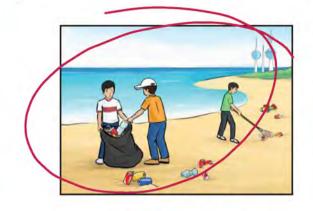
٢ - ضع علامة (◄) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (★) أمام العبارة غير الصحيحة لما يأتي :

أ - الحافلات التي تقلنا من وإلى المدرسة من الممتلكات العامة. (١٠)

(X) ب- الناس يحبون الصبيان الذين يكسرون إنارة الشوارع . ((X)

(V) المدرسية من الممتلكات العامة التي أحافظ عليها. (V)

#### ٣- ضع دائرة حول الصورة المعبرة عن المحافظة على الممتلكات فيما يأتى:









٤ - ضع كل كلمة مما بين القوسين في الفراغ المناسب لها.

(عبادة - حرام - يزيدها)

أ - إهدار الممتلكات العامة مثل الماء والكهرباء عرام

ب- شكر نعم الله تعالى يبقيها و يريرها

ج - المحافظة على الممتلكات العامة عبارة المحافظة على المتعالى.





# أقيم معلوماتي للوحدة الثالثة



ت رسول الله ﷺ، يقول « من سره أن	٢ - عن أنس بن مالك رَخِيْثُكَ قال سمع
وينسأ له في عمر و	يبسط له في سير رقح
	، فليصلم هجري

#### ثانياً: صل بين الكلمة ومعناها الدالة عليها

معناها	الرقم	الكلمة	P
يطيل في عمره ويبارك فيه.	0	خير الناس	١
جيرانه		قرني	۲
يوسع له في الرِّزق.	٤	يلونهم	٣
جماعة تعيش في عصر أو زمان واحد ويقدر بمائة عام تقريبًا	C	يبسط	٤
من جاء بعدهم .	m	ينسأ له في أثره	٥
أفضل مكانة عند الله تعالى		رحمة	٦
www.schoo	I- <del>K</del> W	.com	

# ثالثاً: أُجِبُ عَن الأَسْئَلَة الْآتِيَة :

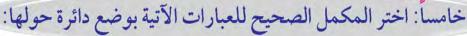
	١ - ما الحكمة من تعهد الله تعالى بحفظ كتابه من التحريف والضياع؟
	لبقائه مصدر للت ربع ولتقوم به الحبة يوم القيامة
ľ	٢- ما أسباب الخير في قرن الرسول عليه؟ استمرام المحداية الربانية
	أ-تطبيعة توجيهات ب- وجود لريل بنيهم ج- الطاعة لولي لامر
	٣- ما أهمية الزكاة ومكانتها في الإسلام ؟
امح	أ- رخمن الله وتوابه ب- الشعور بالفقير ج- تحقق التكانل بلهم
	٤ - ما الدروس والعبر من موقف أهل المدينة الذين بايعوا وعاهدوا الرسول عليه ؟
ľ	i - الوفاء بالعمود والواثيق - أ WWW.SChool-kw.com
	ب- هب الرسول الكريم و نصرته
	٥- ما أهم آداب الجوار برأيك ؟
	احابة الدعوة عدم الازعاج العضوعن الزلات
	مدالسلام المشاركة بالفرح ولمزن اللين بالمكلم
	٦- ما أهمية الممتلكات العامة في حياتنا جميعًا ؟
	تـــميل امور الحياة _ الانتفاع عناها





# رابعًا: أكمل الفراغات بما يناسبها من كلمات:

١ - حفظ الله تعالى القرآن الكريم من الكريف والتروس
٢- من الوسائل الحديثة في حفظ القرآن الكريم المطابع الحديثة في حفظ القرآن الكريم
والاجهزة كالكبيوتر والهواتف
٣- إذا ذكر اسم أحد أصحاب الرسول على نقول: ١٩٠٠ الله عنه
٤ - صحابة رسولي نجومًا في السماء منهم:
- ابع بكر المحريق عمر بن الخطاب الفاروق.
- عثمان بن عفان ذو النورين على بن اي طالب الفدائي.
- عبدلك بن عراس ترجمان القرآن عمرة بن عبد لطلب سيد الشهداء.
٥- من ثمرات صلة الرحم هي:
١ - البركة فيالرزق
٢- الإطالة والبركة فيالصمري
٣- الذكر الحسن بعد المحرك
٦- واجبنا للممتلكات الشخصية أن:
أ- نضعها في المكان المخصص، ب- نحافظ على نظاعتها
ج - نستخدمها بدون المسراف





١ -خير الناس خلقاً هم:

- صحابة الرسول ﷺ

أهل المال والتجارة - العاملين على جمع الزكاة

٢-هناك عدة أسباب لخيرية قرن الرسول عليه منها:

- غناهم وكثرتهم

تطبيق توجيهاته الكريمة وجودهم بعد عصر النبي ﷺ

٣- حضر بيعة العقبة الكبرى صحابيتان كريمتان هما:

- أم أنس بن مالك وأم الزبير - نسيبة بنت كعب – أسماء بنت أبي بكر و وأسماء بنت عمرو في الله وسودة بنت زمعة

٤ - حضر بيلة العقبة الكبرائ ما يزيدا على WWW.SGh

- سبعون رجلاً من بينهم امرأتان - سبعون رجلاً وسبعون إمراة - سبعون رجلاً ومسلمتين وصبيين

٥ - القيمة المستفادة من الحديث الشريف:

جاء رجل إلى النبي على فقال: يا رسول الله، كيف لي أن أعلم إذا أحسنت أني قد أحسنت، وإذا أسأت أني قد أسأت، فقال رسول الله على « إذا قال جيرانك قد أحسنت، وإذا قالوا إنك قد أسأت فقد أسأت » (۱).

- زكاة النفس

- تقدير الجار

- الإحسان إلى الوالدين



تجلب رضا الله

والثواب منه

#### سادساً: حوّط العبارة التي لاتنتمي لمجموعة مكملات الجمل الآتية:

١ - من ثمرات صلة الرحم:

الذكر الحسن التعب والمشق بعد الموت

الإطالة في العمر البركة في الرزق والبركة فيه

٢-أهمية الزكاة ومكانتها في الإسلام:

تقوى العلاقة بين أغنيائه وفقرائه

تحقق التكافل في المجتمع

تقلل المال

٣- آداب الجوار:

إجابة الدعوة استغلال الحار التهادي في المناسبات

البدء بالسلام

٤ - من أهمية الممتلكات العامة في حياتنا:

تملكها

والسلامة

الانتفاع بها أو الأمن المالية أمور الحياة



سابعاً: اكتب نوع الزكاة لكل نوع تحمله مريم:

زلاة الحال نركاة الفع



ثامناً: أكتب المكمل الصحيح من بين القوسين الدال على العبارات الآتية:



# (الممتلكات العامة - صلة الرحم - الجار - الزكاة)

school-kw.co	<ul> <li>١ – الإحسان إلى الأقربين وإيصال ما أمكن من الخير إليهم ودفع ما أمكن من الشر عنهم.</li> </ul>
الزكاة	<ul> <li>٢ - حق واجب في مال لطائفة مخصوصة في وقت مخصوص</li> <li>١ - ٢ - حق واجب في مال لطائفة مخصوصة في وقت مخصوص</li> </ul>
المجار	<ul> <li>٣- من جاورك في منزله سواء تربطك به صلة قرابة أو غريب لا</li> <li>تعرفه من مسلم أو غير مسلم.</li> </ul>
المملكات لهامة	٤ - ملك للجميع و لكل فرد حقه في الانتفاع بها .



#### تاسعاً: رتب قصة أحداث بيعة العقبة الكبرى:

- ( < ) عاد الصحابي مصعب بن عمير رفظ من المدينة.
  - ( ١ ) بعد عام من بيعة العقبة الصغرى.
- ( " ) حضر إلى مكة الكثير من أهل المدينة مثل غيرهم من القبائل لزيارة الكعبة.
  - ( ٤ ) فاجتمع الرسول عليه في منى عند العقبة بعيدًا عن أعين كفار مكة.
  - ( ) بأكثر من سبعين مسلمًا من أهل المدينة من بينهم الصحابيتان نسيبة بنت عمرو والشيئة .
    - ( 7 ) بايع أهل المدينة الرسول علي للمرة الثانية بيعة كبرى .
- ( V ) وعاهدوه على أن يعبدوا الله عَرَقِلَ ولا يشركوا به شيئًا ، وينصروه عَلَيْهُ ولا يشركوا به شيئًا ، وينصروه عَلَيْهُ ويدافعوا عنه وصحابته وقيدًا.
  - ( 🗥 ) فبشّرهم إن فعلوا ذلك قائلًا: "لكم الجنة".



#### عاشرًا: استخرج القيمة المناسبة من خلال الشواهد الآتية:

١ – قال رسول الله عَلَيْكِيَّ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره»
[ الكام الحار
٤ - قال ﷺ: «ما زال يوصيني جبريل بالجار حتى ظننت أنه سيورثه».
المق الحوار
٣- قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَافِظُونَ﴾
[ مفظ القرّ التحريب]
٤ – عن أنس بن مالك عَيْثِهُ ، قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من سره ان يبسط له
في رزقه وأن ينسأ له في أثره ، فليصل رحمه » (٧٠) السيميلة الرجم
٥ - قال تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ فِي أَمْوَلِهِمْ حَقُّ مَّعْلُومٌ ۗ ۚ لِلسَّآبِلِ وَٱلْمَحْرُومِ ۗ ۗ ﴾
[ في الناه ]
٦ - قال الله تِعالى : ﴿ وَأَقِيمُوا ٱلصَّكَاوَةَ وَءَاتُوا ٱلزَّكَاوَةَ ۚ وَمَا نُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُم مِّن خَيْرٍ تَجِدُوهُ
عِندَ ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرُ ﴾
[ حب الزكاة]



#### حادي عشر: حدد من خلال الصور الآتية ما يأتي:

أ- الممتلكات العامة من الخاصة:



apis



apis



عامة



Zole



aug 14



aple



ale



عامة



app

#### ب- الأخطاء التي يجب تلافيها مع الجيران:



عدم تخريب الحدائق والمحافظة على الدنه هار



طرق لإنواب بسكل عزعج والملصص على الجيران



عدم سدلطریق w.com کمواد البناه



ازعاج الناس بأصوات الإيواق

#### ج - السلوك الصحيح اتجاه ممتلكاتنا العامة:



تنظیم استواطئ والمحافظة علیجا



زراعة الاسجار والمحافظة عليها



نقوم تنصف لصف وجد المركز الم



اصلاح لاشياء التالفة لاننا نستخدمها

# الدَّرْسُ الأَوَّلُ

# القرآن الكريم منهج حياة

نَمْهيد.

تأثر الصحابي عمربن الخطاب ضيطة عين سمع آيات من سورة طه قال تعالى: ﴿ طه اللهُ مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ لِتَشْقَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ لِتَشْقَى اللهُ اللهُ



# أَتَعَرَّفُ المقصود بالقرآن الكريم منهج حياة.



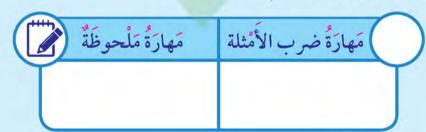
<sup>(</sup>١) سورة طه: (١-٢)

<sup>(</sup>٢) سورة الإسراء: ٩





أ - أُردِّد الآية الكريمة خلف معلِّمي بصوت جميل school-lw.co قال تعالى : ﴿ إِنَّا هَذُ لَا لَقُرُاءَ لَنَّ يَهُوعَ لِلَّتِي الْمِلْكِ الْقُومُ ﴾ (١)



ب- قرآننا منهج حياة أكتب مثالاً لما يأتي:

١ - التشريعات والمعاملات التي أرشدنا إليها: يا أيها الذين آمنوا أوفوا

٢ - نظم القرآن علاقتنا مع والدينا: مربالوالدين احسانا ........................

٣- نظم علاقتنا مع غير المسلمين: ولل تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي

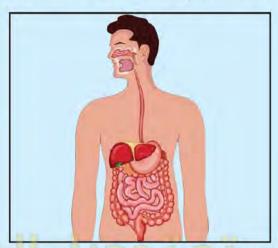
#### العقيدة



٢ ألاحظ أن القرآن الكريم يحقق السعادة في الحياة.

أ- القرآن الكريم يدعو الإنسان للتفكير في ذاته وفي الكون من حوله.





#### قال تعالى:





ب- يرشد المؤمن إلى ما يحميه من القلق والكآبة والضيق. قال تعالى:



<sup>(</sup>۱) سورة الذاريات: ۲۰-۲۱.

<sup>(</sup>٢) سورة الرعد: ٢٨.

#### ج- أحل له الطيبات وحرم عليه الخبائث.

#### قال تعالى:



#### قال تعالى:











<sup>(</sup>١) سورة الأعراف: ١٥٧.

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة: ٣.



### نَشاطُ (٢):

أ - أسأل معلَّم العلوم عن أضرار أكل لحم الخنزير وشرب الخمر وأكتبها في الفراغ الآتي: الخنزير يتعذى على كل ما تجده أمامها من فضلات وقا دورات وهمي خيسمه يمتلئ بالميكوبات والطفيليات يؤدى شرب الحنوالى الاضرار بأعضاء الجسم الحيوية المحمة متكون عرضة

مَهارَةُ مَلْحوظَةٌ ( مَهارَةُ التَّرْديدِ (۷۱)

#### ب - هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (فيهِ نورٌ وشِفاء):

أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيُّنَا مِنَ السَّماء وَ وُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلِيهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِيلُولِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا بِدَعْوَةٍ للحَقِّ والخِّيرُ وعَـدْلِ وإخاءُ ﴿ لَا ظُلْمَ لَا شَرَّ ولا عَـداوةٌ ولا شَقاءُ للنَّفْس كالماءِ النَّقِيِّ فيهِ حُبُّ ونَماءُ قَدْ صَانَهُ اللَّهُ بَحِفْظٍ مِنْهُ يَبْقَى ووِقَاءْ



\* أحسن تلاوته بخشوع وتدبرمعانيه.





\* أحرص على حفظه.





#### نَشاطُ (٣):

أ - أتناقش مع زملائي في الفصل حول آداب تلاوة القرآن الكريم، وكيف نحافظ على المصاحف في (مسجد المدرسة - البيت).



ب- أتذكر أسماء بعض قراء القرآن الكريم المشهورين في دولتي الحبيبة الكويت وفي الدول الإسلامية الأخرى وأطلب مساعدة أسرتي في حل النشاط.

قراء نقتدي بهم في وطني الكويت.



قراء نقتدي بهم من عالمنا الإسلامي.







- ١ القرآن الكريم منهج حياة .
- ٢ القرآن الكريم سبب للسعادة في الدنيا الآخرة .
  - ٣- حفظ القرآن الكريم واجب علينا.
- ٤ حسن تلاوة القرآن الكريم والعمل بما جاء به .
  - ٤ قيمة الدرس: حب القرآن الكريم
- ٥- مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ: أ- عِفظ القرآن والمحافظة عليه

ب- تزیرنے احسواتنا منه school-nais

www.school-kw.com

### مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيْبُ:

	511	- 1 11	1	1:1 :11	١ - املاً
•	الا سه	العباره	ت فی	انفراعا	)WI -

أنزل خالق الإنسان الحرآن الكريم ليرشده إلى الحياة الصحيحة التي تحقق له السيادة في الديما والآخرة.

٢- اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب بين
 الأقواس فيما يأتي : المسلم المسل

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	P
(٧) حرم الله -تعالى- الخبائث.	القرآن يحمي الإنسان من	1
( ۲۲) القرآن الكريم.	حفاظاً على صحة الإنسان	۲
( ١ ) القلق والكآبة والضيق.	نهتدي للتشريعات والمعاملات عن طريق	٣
( ) ممكن الاستغناء عنه.		

٣- ماذا تفعل إن رأيت في مسجد المدرسة مصحفاً ممزق الغلاف:

احادل ان اصلحه واعدل الغلاف والبعله مي مكان حيضع حفاظاً عليه من الممزيق

### الدَّرْسُ الثَّاني

#### المعروف باب خير لي

school-kw.com

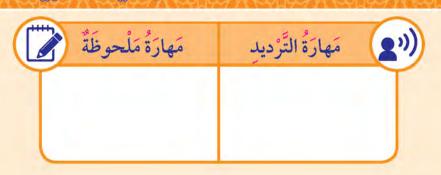


#### حديث الدرس

عن أبي ذر وَ الله عن النبي عَلَيْهِ « لا تَحقِرنَ مِن المعْرُوفِ شَيْئاً ولَوْ أَنْ تلْقَى أَخَاكَ بوجهٍ طَلْقٍ» (١) .

#### أتعرَّف معنى مفردات الحديث.

معناها	الكلمة
لا تستصغرن	لا تحقرن
الخير بأنواعه	المعروف
بشوش	طلق



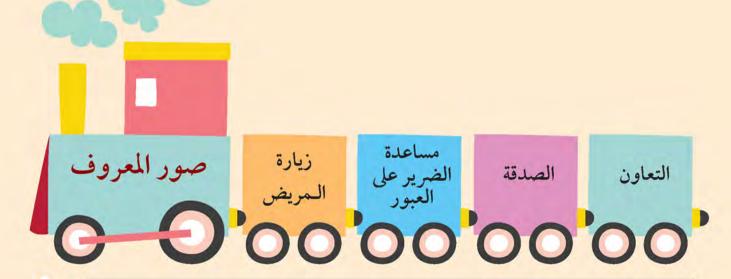
#### نَشاطُ (١):

أُرِّدد الحديث الشريف ترديدًا سليمًا

أستنتج بعضاً صور من المعروف.

قال تعالى:







#### نَشاطُ (٢):

أ- أتعاون مع زملائي في اختيار الحرف الأول من الكلمات المدونة داخل المربع وأجمعها لأحصل على كنز من كنوز الأحاديث النبوية الشريفة.

فضل	رگرم	هجبة	ريب (	تغض	تقوى
خداع	الفه	هدایه	رجود	29	يهرب
هادية	قىوة	دیاء	الصدق	ري	اليكذب

الكنز: قال رسول الله على: « تبسمل عي عن عمد احمل عمد ق

ب- ظلَّل الكِلمات الدالة على المعروف في الجدول السابق باللُّون الأخضر.

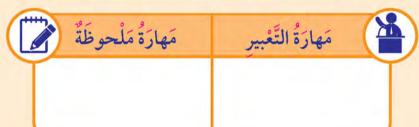
### ٣ أتناقش أثر إسداء المعروف على المجتمع!











#### نَشاطُ (٣):

أ- أكتب مجموعة من النصائح التي تجعل أهل بلدي متحابين.
المحك تف والمتعاون مع بعض والمحافظة على الوطن على الموطن على الموطن على الموطن على المعانية وكي للعرب على المعانية وكي للعرب المعانية والمحاسبة والمحاس



مَهارَةُ مَلْحوظَةٌ



ب- أضع حلولا مع زملائي في المجموعة لشخص ينفر الناس منه لسوء تعامله
 مع الآخرين.

١- انصعه ان بعيل من اسلويه

٢- انصعد ان يكون هيئاً لينا مع لأهزين

ب - هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (نملاأُ هذا الكَوْنَ حُبًّا وعَطاء):

نَعْمَالُ كُلَّ صالِحٍ وخَيْرِ يَسْبِقُنا مَعْروفُنا للغَيْرِ كَالْعُمْالُ كُلَّ صالِحٍ وخَيْرِ يَسْبِقُنا مَعْروفُنا للهَّعْداءُ نَمْ لَأُهُا وَعَلَا عُداءُ لَنَجْنِيَ الأَجْرَ وعَيْشَ السُّعَداءُ

# تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخُوانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١ البشاشة في الوجه من صور المعروف.
  - ٢ ترابط المجتمع وانتشار المحبة فيه من أثر المعروف.
    - ٣- قيمة الدرس: حُبَّ المَعرُوف
- ٥- مَظاهِرُها السُّلُوكيَّةُ: أ- رِمَارِةِ الآجَرِينِ وَعِمَاعِيَّ مِن يَحِمَاجِ ب- زيارة المريض

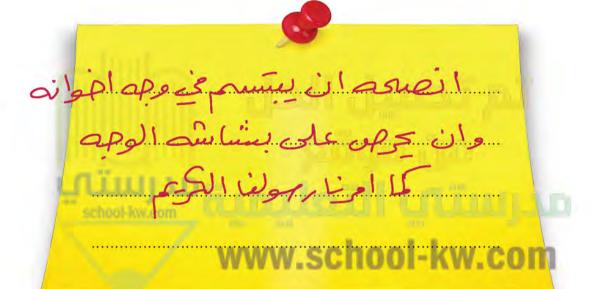
### مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيْبُ:

١ - أكمل الحديث الشريف.

عن أبي ذر يَخْطُّنَّكُ ، قال لي النبي عَلِيَّةٍ: « لا تحقرن من المعروف شيئا ......

ولوان تلقل اخاك بوجه طلق ".

٢- أوجه نصيحة لمن يلقى أخاه بوجه عابس.



٣- أرسم خريطة ذهنية تلخص فيها الدرس.

المووف المربعة المواق المربعة ولابتسام المعرفة ولابتسام

### الدَّرْسُ الثَّالِثُ

#### زكاة فطرنا

تَمْهِيدُ.



أتعّرف حكم زكاة الفطر ومقدارها.

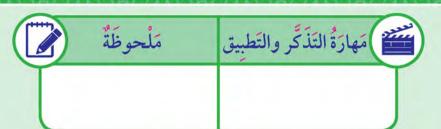
روى ابن عمر ﴿ أَن رسول الله ﷺ فَرَضَ زَكَاةَ الفِطْرِ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى كُلِّ حُرِّ، أَوْ عَبْدٍ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى مِنَ الْمُسْلِمِينَ » (١) .

زكاة الفطر صاع من غالب قوت البلد.

school-lov.com

زكاة الفطر واجبة على كل مسلم ذكرًا كان أو أنثى، حرًا أو عبدًا.





نَشاطُ (١):

أ حاعدد أصناف زكاة الفطر التي أحضرها المعلم، وأشارك زملائي في كيلها بالصاع.
 ب - أكتب اسم كل صنف من أصناف زكاة الفطر الموجودة في الصور.







abid1

www.selhool-kw.cemill

إثراء لغوي الصاع: ٢ كيلو ونصف. القوت: طعام أهل البلد





١١٠مير

التمر



#### ٢ أحدد وقت إخراج زكاة الفطر.

روى ابن عباس عنى قال: « فرض رسول الله على أَذَكاةَ الفِطرِ طُهرَةً لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغوِ وَالرَّفَثِ، وَطُعمَةً لِلمَسَاكِينِ، مَنْ أَدَّاهَا قَبلَ الصَّلاَةِ فَهِيَ زَكَاةٌ مَقبُولَةٌ، وَمَنَ أَدَّاهَا بَعدَ الصَّلاَةِ فَهِيَ زَكَاةٌ مَقبُولَةٌ، وَمَنَ أَدَّاهَا بَعدَ الصَّلاَةِ فَهِيَ وَكَاةٌ مَقبُولَةٌ، وَمَنَ أَدَّاهَا بَعدَ الصَّلاَةِ فَهِيَ صَدَقَةٌ مِنَ الصَّدَقَاتِ» (۱).

بعد غروب شمس آخر يوم في رمضان إلى ما قبل صلاة العيد، ومن أخرجها بعد ذلك فهي صدقة وليست زكاة الفطر.

kw.com

مهارة إصدار الحكم

مَلْحوظَةٌ

#### نَشاطُ (٢):

أميّز الخطأ من الصواب في الأفعال الآتية 🙂 😕 :

١ - جلس أحمد مع والده لإخراج زكاة الفطر قبل رمضان.

٢- ساعد أحمد والده في تحضير زكاة الفطر نصف صاع لكل فرد من أفراد الأسرة.

٣- اختار أحمد مع والده إخراج زكاة الفطر من قوت البلد من الأرز الطيب.

٤ - شارك أحمد والده في توزيع زكاة الفطرعلى الفقراد صباحاً قبل يوم العيك

من بعد غروب الشمس

(١) سنن أبو داود كتاب: الزكاة باب: زكاة الفطر

اهزيوم برعضان



#### استنتج من خلال الحديث الشريف السابق فضل زكاة الفطر.









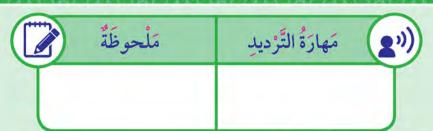
مُهارَةُ الطَّلاقَةِ اللَّغَوِيَّةِ

نَشاطُ (٣):

أ- ألصق صورة تدل على الزكاة وأعبر عنها باللغة العربية: بجملة اسمية وأخرى







#### ب - هَيّا نُرَدِّ النَّشيدَ (تَغْدو بها جَميلةَ الأغْصانِ):

حَتُّ السزَّكاةِ واجبٌ مِنْ مالِنا أَوْصَتْ بِهِ أَوامِرُ الرَّحْمسِنِ وَكَاتُنا فيها سُرورٌ وضيا نَمْنَحُهُ كُلَّ فَقسيرٍ عساني زَكاتُنا فيها سُرورٌ وضيا نَمْنَحُهُ كُلَّ فَقسيرٍ عساني بِها يَشيعُ الحُبُّ في أَوْطانِنا تَغْدو بها جَميلةَ الأغْصانِ

## تَعَلَّمْتُ مَعَ زملائي في الْفَصْلِ:

- ١ زكاة الفطر واجبة على كل مسلم ذكرًا كان أو أنثى، حرًا أو عبدًا .
- ٧- زكاة الفطر صاع من غالب قوت البلد، مثل (القمح، الذرة، الشعير، التمر، الأرز).
- ٣- وقت إخراج زكاة الفطر يبدأ بعد غروب شمس آخر يوم في رمضان إلى ما قبل
   صلاة العيد .
  - ٤ زكاة الفطر تطهير للصائم من اللغو والرفث.
    - ٥ قيمة الدرس: العطاء
- ٦- مَظاهِرُها السُّلُوكيَّةُ: أ- اعطاء المحمَّاج بلامنة ب- اعطاء الزكاة للمحمَّاجين مخير لموعَمَّ لمناس



### مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجيبُ:

١ - ضع دائرة حول التكملة الصحيحة:

أ- زكاة الفطر:



ج- وقت إخراج زكاة الفطر:

أول يوم من رمضان - العشر الأواخر من رمضان - آخر ليلة من رمضان









٢- حوّط الأصناف التي يجوز فيها زكاة الفطر فيما يلى: ٣- قدم نصيحة لصديق علمت أنه لا يخرج زكاة الفطر، مبينا له فضلها في الإسلام. مدرستای افعلیمیة مدرستای www.school-kw.com los es les sér col esner لای فرق و و می علی الم وهي الله والله الله والله والل والرغث







ملى بين العبارات بما نيا مها نم تحميل الحل



www.school-kw.com علی من کف

led, ou; SA.



هجرة رسولي محمد عليه إلى المدينة المنورة

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

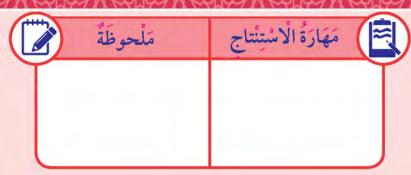
أبي عرفنا على المدينة المدينة الرسول المدينة المدينة

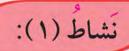
أتعرف سبب هجرة الرسول عليه من مكة إلى المدينة.













- أقرأ تفسير الآية (٣٠) من سورة الأنفال لأتعرف سبب هجرة الرسول على من مكة إلى المدينة، وأكتبه في الفراغ الآتي:

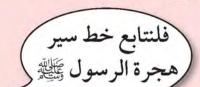
قالَ تَعالَى : ﷺ﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴾﴾﴾﴾﴾﴾﴾

سب الهجرة: ليه الماء الكفارللرمول الكيم

والمسلمين والمسلمين وتحاولة الكفار قتل لرمول الكريم

(١) سورة الأنفال : ٣٠.

أستنتج حكمة رسولنا الكريم ورجاحة عقله من خلال الخطة التي وضعها للهجرة.







بعد أن هاجر المسلمون سرًا في سبيل الله ﷺ إلى المدينة، لم يبق في مكة إلا الرسول ﷺ وقليل من الصحابة ﷺ كأبي بكر الصديق وعلي بن أبي طالب على حتى جاء أمر الله تعالى له بالهجرة فوضع خطة استراتيجية دلت على حكمته ورجاحة عقله متوكلا على الله ﷺ دلت على





#### أولاً: بدأت خطته عليه باختيار الأشخاص:

- \* اختار الصديق الوفي الأمين (أبا بكر الصديق) رَفِيْ الله ليكون رفيقه وصاحبه في الهجرة.
- \* طلب من الشجاع (علي بن أبي طالب) رَوْاللَّكُ النوم في فراشه ليلة الهجرة وأن يتغطى بردائه ليوهم المشركين بوجوده في المنزل، وطمأنه بأنه بحفظ الله و لن يصاب بأذى.
- \* استأجر دليلاً ماهرًا بطرق الصحراء (عبدالله بن أريقط) ليرشدهم إلى أفضل طريق إلى المدينة بعيدًا عن عيون الكافرين.
- \* طلب من الشاب الذكي (عبدالله بن أبي بكر سَخِ الله عن عنمه خنمه خلفهم حتى يخفي أثر مسيرهم.
- \* زودت ذات النطاقين (أسماء بنت أبي بكر هي) الرسول على وأبوها أبو بكر الصديق تَعَطَّفُ وأبوها أبو بكر الصديق تَعَطَّفُ بالطعام و الشراب للهجرة .

ثانياً: غير الرسول عليه طريق الرحلة المعتاد فاتجه إلى جنوب مكة عكس طريق

المدينة حتى يضلل المشركين. www.schoo لدينة المنورة ( م قبا الحليفة (ابار على) مملل و کدید الروحاء الرويثة غدير الأشطاط ( ٥ ثنية الغزال وذو مسلم بطن ذي كثير الجداجد سرف مطن مر مرجح مجاج فمولجة حجاج بدره طريق هجرة الرسول 🎉 جبل ثور الطريق الذي سلكه الرسول 😹 الجحفة و دابغ الرمل طريق القوافل أنذاك

غارتوا

ثالثاً: مكث الرسول على وصاحبه أبو بكر تَعَالَّكُ في غار ثور ثلاثة أيام، ثم خرجا مع الدليل وساروا حتى وصلوا المدينة المنورة بحفظ الله من الله المنورة بحفظ الله المناورة بعدم المناورة بحفظ الله المناورة بحفظ الله المناورة بعدم المناورة بعد



مَلْحوظَةٌ	مَهَارَةُ التَلخِيص	
		$\overline{}$

### نَشاطُ (٢):

#### أ-أُلخّص خطة الرسول عَلَيْ في الجدول التالي:

دوره في الهجرة	الاسم
رفيق الريمول وهاهيه	أبو بكر الصديق رضي الله الماديق المنطقة الماديق المادي
نام في خراش البني الكريم	علي بن أبي طالب رضيطنك .
استأجره الرسول عليه دليلا للطريق.	عبرله بن اربقط
إخفاء أثر مسير الرسول عليه و صاحبه.	عيدلله بن اي بكر
ا مصار الطعام للرمول ووالدها	أسماء بنت أبي بكر الصديق على الساء

(HIII)	www.school-kw.co	n
مَلْحوظَةً ﴿	مَهارَةُ التَّرْديدِ مَهارَةُ التَّرْديدِ	
Ť		

ب - هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (عُروجُ للسَّماءُ):

وهِجْ رَهُ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ صَدِيقُهُ فَي فَرْحَةٍ وفي بَلاءُ وَهْوَ أَبُو بَكُرٍ ومِلْءُ قَلْبِهِ للمُصْطَفَى في اللهِ حُبُّ وإخاءُ



#### س أشير إلى مظاهر حفظ الله عَبَّرَانَ لرسوله عَلَيْ خلال رحلة الهجرة. قالَ تَعالى:

حفظ الله تعالى حبيبنا محمدًا ﷺ من بداية رحلته حتى وصوله للمدينة المنورة بعدة أمور: -

• أعمى الله ﷺ بصر الكفار الذين حاصروا بيته ﷺ ليقتلوه، فخرج من بينهم ولم يروه .

• منع الله ﷺ هؤ لاء الأعداء من رؤية الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ وهما في الغار رغم قربهم منهم . \ الله الله الله الله الغي

• أحبط الله عَبَرَانَ خطة (سراقة بن مالك) بعد لحاقه بالرسول عَلَيْهُ وصاحبه صحاحه و أحبط الله عَبَرَانَ خطة (سراقة بن مالك) بعد لحاقه بالرسول عَلَيْهُ، فقد كان يسقط هو وفرسه كلما اقترب منهما حتى فر هاربا.









أ - أصف مشاعر رسول الله عليه التي عبر عنها في الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «وَاللَّهِ إِنَّكِ لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ، وَأَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلاً أَنِّي أُخْرِجْتُ مِنْكِ ما خَرَجْتُ» (١).



الحزيف الشيد والتعور بظام ذوي

ب- أصف مشاعري عندما أسافر وأبتعد عن وطني.

الثوق للوطن والحنن له



نشاط (٣):



١-إيذاء كفار مكة للرسول - على و المسلمين كان سبباً لهجرتهم إلى المدينة المنورة.

٢-أحسن الرسول علي التخطيط للهجرة إلى المدينة المنورة.

٣-حفظ الله عِرَانَ الرسول عَلَيْ في طريق الهجرة من مكة إلى المدينة المنورة.

٣- قيمة الدرس: الطَّاعَة

٥- مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ: أ- الانقياد للمراله والرغمي به.

ب- طاعة ولى الاحر

مدرستاي التعليمية مدرستاي school-kw.com

السيرة

### مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيْبُ:

محمدي يسان وعاق عبيب.	
- ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (※) أمام العبارة غير الصحيحة	- 1
فيما يأتي :	
أ - نام جعفر بن أبي طالب رَوْظُيْكُ في فراش الرسول ﷺ ليلة الهجرة .	
ب - يقع غار ثور في الجهة الشمالية من مكة المكرمة . (١)	
ج - هاجرت السيدة خديجة بنت خويلد مع الرسول عَلَيْهِ. (X)	
د - مكث الرسول عليه وأبو بكر الصديق رَفِي الله في غار ثور ثلاثة أيام .	
- أكتب دليلاً واحدًا على كل مما يأتي : - أكتب دليلاً واحدًا على كل مما يأتي :	-۲
ا - خوف كفار مكة من قوة المسلمين في المدينة .	
محاولة قتل الربول	
ب- حفظ الله ﷺ للرسول محمد ﷺ أثناء الهجرة .	
اعلى الله نعالى بعد الكفائر عند مخدمكة ومخ لغام	
ج - حسن إعداد الرسول ﷺ وتخطيطه للهجرة .	
اختيار الصاحب والدليل للطريق واختيار الطر	,
- من خلال أحداث هجرة الرسول ﷺ، أكتب صفة واحدة أعجبتك في كل من	-٣
هؤ لاء الصحابة الأخيار على:	
أ - أبي بكر الصديق وَ الله عنه الصبر وطاعة ولحت الاحس	
ب - علي بن أبي طالب رَوْالِيَّهُ الهجاعة والفراسة	
ج - أسماء بنت أبي بكر المسجاء وحموة المتحمل	

## الدَّرْسُ الخَامِسُ (بناء رسولي محمد ﷺ أول مسجد في المدينة المنورة

تَمْهِيدُ.

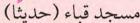
نعرف قيمة المساجد
فهي بيوت الله ﷺ وأحب
الأماكن إليه ، فمن بني
مسجدًا نال الأجر العظيم
من الله ﷺ .
نعم يا عبدالله،
من الله ﷺ .
على بناء المساجد في شتى الدول.

أناقش سيرة الرسول على بعد الهجرة لأتعرَّف قصة بناء أول مسجد في المدينة المنورة.











مسجد قباء (قديمًا)



نعم يا أبنائي: بعدها انتقل الرسول على إلى المدينة المنورة وهناك تسابق أهلها إلى أخذ حبل ناقتة لينزل الرسول على ضيفا عندهم، فطلب منهم الرسول على أن يتركوها تمشي بأمر الله منهم على حتى بركت في أرض يملكها غلامان يتيمان ، فاشتراها الرسول على منهما وطلب من المؤمنين بناء المسجد النبوي فيها وكان مسجداً بسيطاً مبنياً من اللبن ( الطابوق ) والطين ، وسقفه من جريد النخيل .. ، وبمشاركته على (1).





نَشاطُ (١):

أستمع لقصة بناء المسجد النبوي لأستخلص أهم الدروس و العبر:

نزل الربول صائ الله عليه وملم بعرية عباء

خاجن الانصار بالتوافيعلى الرسول للسلام عليه

بقى عي قرية قعاء ع ارام واسس مسجدهناك

ورسي صديد قباء وجملي فيه إراول اول جملاة

school-kw.com

أكتشف عظم المسجد النبوي ومكانته من الأحاديث النبوية الشريفة.



المسجد النبوي (حديثًا)



المسجد النبوي (قديمًا)

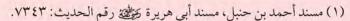


\* هذا المسجد أحد ثلاثة مساجد اختصها الرسول على بجواز السفر لزيارتها. وقال مسول الله على الله

الصلاة فيه أفضل من ألف صلاة في أي مسجد غيره، ما عدا المسجد
 الحرام بمكة المكرمة.

قال ﷺ: « صَلاّةٌ في مَسْجِدي هَذا أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ صَلاةٍ فِيمَا سِواهُ إِلاَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ » (٢).

\* المساحة التي بين بيت الرسول على ومنبره روضة من رياض الجنة. قال على « ما بين بيتي و منبري روضة من رياض الجنة » (٣).



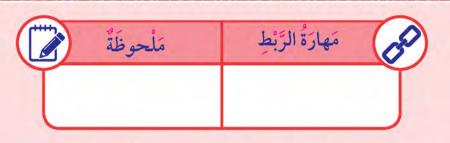
(٢) صحيح مسلم كتاب: الحج باب: فضل الصلاة لمسجدي مكة والمدينة.

(٣) صحيح البخاري كتاب: فضل الصلاة في مسجد مكة والمدينة. باب: فضل ما بين القبر والمنبر.





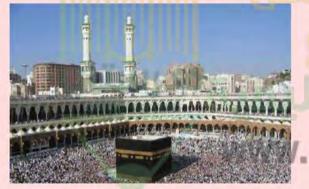
#### السيرة



نَشاطُ (٢):

أ - بعد قراءة الآية وترديدها خلف معلمنا أكتب تحت الصور أسماء المساجد.
 قال تعالى :

### 





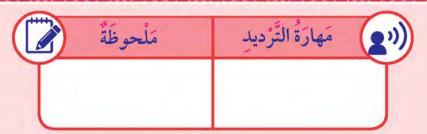
المسمد الحرام

ises years



الم جد النبوي

محدقباي



= مدرستاي

#### ب - هَيّا نُرَدِّدِ النَّشيدَ (عُروجٌ للسَّماءُ):

قسامَ بِهسا نَبِيُّنا مُحَمَّدٌ فسي أَرْضِنا ثُمَّ عُروجٌ للسَّماءُ وهِجْرَةُ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ صَديقُهُ في فَرْحَةٍ وفي بَلاءُ وهِجْرَةُ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ صَديقُهُ في فَرْحَةٍ وفي بَلاءُ وَهُو أَبِي وَمِلْءُ قَلْبِهِ للمُصْطَفَى في اللهِ حُبُّ وإخاءُ وهُو أَبِي ومِلْءُ قَلْبِهِ للمُصْطَفَى في اللهِ حُبُّ وإخاءُ

# تَعَلَّمْتُ مَعَ زملائع

- ١- حرص الرسول على بناء المسجد عند أول وصوله للمدينة دلالة على أهمية المساحد.
  - ٢- للمسجد النبوي شأن عظيم لدى المسلمين.
    - ٣- قيمة الدرس: حب المسجد النبوي
  - ٤- مَظاهِرُها السُّلُوكيَّةُ: أ- زيارت والصلاه فيه
- ب- معرفة عصمة بنائه



#### مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيْبُ:

- ١ ماذا نتعلم من كل موقف مما يأتي ؟
- أ كان بناء مسجد الرسول عَلَيْ بسيطًا .
- بني من المين والطين وهريد النخل
  - ب- مشاركة الرسول عليه في بناء المسجد مع أصحابه.
- تواضع البنى وحبه للعل وصاعدة إصعابة
  - ج- حرص الرسول على على دفع ثمن أرض المسجد للغلامين اليتيمين.
- عرص النبي على مفظ الحقوق وادا يها لاصعابها
  - د- حرص الرسول على بناء المسجد فور وصوله للمدينة المنورة.
- لان المحد مركز عمادة مرتجع للمسلمين
  - ٢- أكمل ما يأتي:
- أ-العمل مع الجماعة يو فر المعالمة عنو فر المعالمين.
- ب- المساجد التي يجوز شد الرحال إليها هي المسجد و المسجد و المسجد . الحرام الاتصل السبوي
  - ٣- أكتب اثنين من فضائل المسجد النبوي بالمدينة المنورة .
  - الصلاة فيه المفال من ١٠٠٠ ملاة تشد الرجال اليه
  - ٤ أكتب حديثًا شريفًا يُبيِّن فضل المسجد النبوي الشريف بالمدينة المنورة.

عن اي هريرة رجي الله عنه

قال رسول الله مهائي الله عليه وسلم

صلاة في مسيدي هذا عير من الف









مدرستاي التعليمية مدرستا school-kw.com

www.school-kw.com

### الدَّرْسُ السَّادس

#### أعمِّر بيت الله تعالى

#### تَمْهيد:



#### 1 أتعرف على معنى عمارة المساجد.

#### قال تعالى:



أتدرون يا أبنائي أن عمارة المسجد تعني بناؤه أتنظيفه أو القيام بالعبادة فيه

صورة أبو عبدالله بجانب هيكل المسجد يبنى ومعه مريم وعبدالله

تم تحمیل الحل من موقع

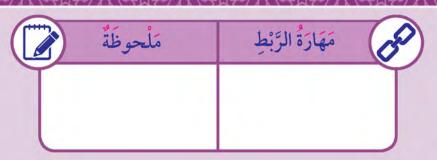
school-low.com

#### www.school-kw.com

أول عمل قام به النبي على المحرة إلى المدينة بناء المسجد، وأفضل المساجد التي يسافر لها المؤمنون لينالوا ثواب الصلاة فيه ثلاثة فعن أبي هريرة على قال، قال على «لا تشد الرحال إلّا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا».(١)

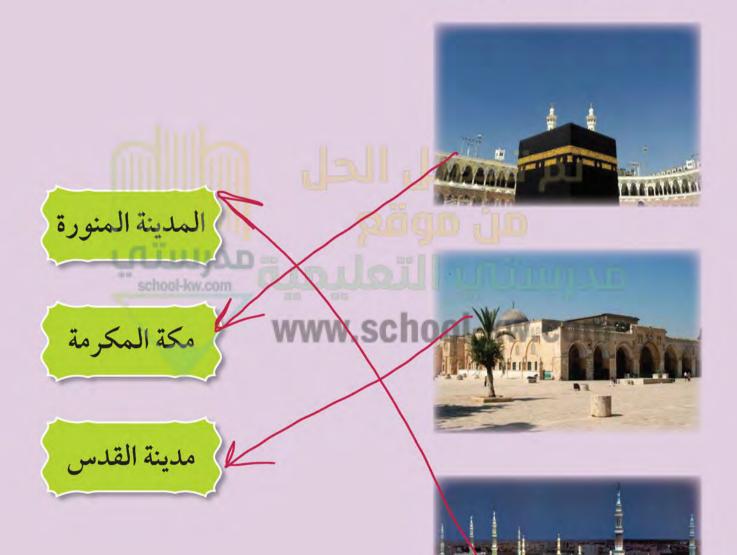


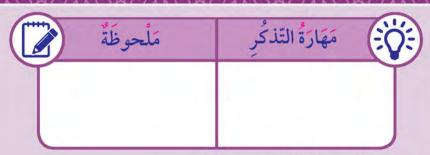




نَشاطُ (١):

أ- أصل بين المسجد وموقعه.





ب- أتناقش مع زملائي في المجموعة لإكمال العبارات الآتية.

- أكبر مسجد في الكويت إسمه: <u>- بالبولة الكيس</u>



- ومن أشهر من أمَّ المصلين فيه:

١- وي اي لعفاسي. ٢- محمد الكنيري ٣٠ ولي لعاى رحمه لله

- ومن أشهر من أمَّ المصلين في الحرم المكي:

١- سعود المريم. ٢- عميرهمن لسيس- ماهر المعتقال.



#### أعدد بعضا من مظاهر عمارة المساجد.

عن أبي هريرة على أن إمراةً سوداء كانت تقم - المسجد - ففقدها رسول الله عن أبي هريرة على أن إمراةً سوداء كانت تقم - المسجد - ففقدها رسول الله - على الله عنها بعد أيام فقيل له: أنها ماتت ، قال: « فَهَلاَّ آذَنْتُمُونِي، فَأَتَى قَبْرَها فَصَلَّى عَلَيْها» . (١)



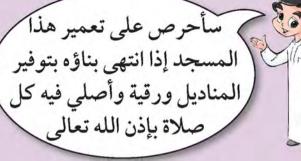
- أ استنتج من الحديث الشريف السابق مظهراً من مظاهر عمارة المسجد الحافظة على نظافته وفريسه
- ب أتناقش مع زملائي في الفصل للمساهمة بتعمير مسجد المدرسة بإشراف
   معلمي في فرصة الصلاة .

<sup>(</sup>١) سنن ابن ماجه كتاب الجنائز باب: ماجاء في الصلاة على القبر.



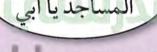
#### استنتج بعضا من أجر وثواب عمار المسجد.

ا سأحرص على تعمير هذا المسجد إذا انتهى بناؤه بتوفير المناديل ورقية وأصلى فيه كل صلاة بإذن الله تعالى



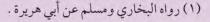
صورة أبو عبدالله بجانب هيكل المسجد يبنى ومعه مريم وعبدالله







أحسنت يا عبدالله إنك



أ- الجوار المبارك.

عن أنس - رَفِي - قال - قال رسول الله - عَلَيْه - (إن الله لينادي يوم القيامة: أين جيراني؟ أين جيراني؟ فتقول الملائكة: ربنا ومن يجاورك؟ فيقول: أين عمار المساجد). (١)

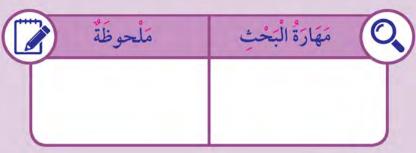
ب- يبنى له بيتا في الجنة. النَّبِيِّ - عَلَيْهِ - أَنَّهُ قَالَ: مَنْ بَنَى مَسْجِدًا لِلَّهِ كَمَفْحَص قَطَاةٍ أَوْ أَصْغَرَ بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ. (٢) = مدرستای

ج - كفارة الخطايا بكثرة الخطا.

عن أبي هريرة - رفي - أن النبي - علي - قال: (من تطهر في بيته ثم مضى إلى بيت من بيوت الله ليقضي فريضة من فرائض الله، كانت خطواته إحداها تحط خطيئةً والأخرى ترفع درجة). (٣)

<sup>(</sup>١) حديث صحيح (صححه الألباني في السلسلة الصحيحة ٦/ ١٢ ٥ حديث رقم ٢٧٢٨)

<sup>(</sup>٢) رواه ابن ماجه وصححه الألباني.



#### نَشاطُ (٣):

أ- أصف شعوري كلما دخلت مسجدًا.

#### الرامة والطمأنية

ب- أنا مسلم أحرص على أن أكون من عمار المساجد فأذا وإذا رأيت المسجد غير نظيف فإني الماول الذاري الطف والمحم عامره في عامره المسجد عامره المسجد عامره المسجد عامره المسجد عامره المسجد المساحد فأذا وإذا رأيت المسجد المسجد المساحد فأذا وإذا رأيت المسجد المسجد المسجد المسجد المساحد فأذا وإذا رأيت المسجد المساحد في المسلم في المساحد في المساحد

## تَعَلَّمْتُ مَعَ زملائي في الْفَصْلِ: عَلَّمْتُ مَعَ زملائي في الْفَصْلِ: عَلَيْهُ عَلَى الْفَصْلِ الْفَصْلِ ا

#### ١-أحب المساجد بيوت الله في الأرض؟ WWW-S

- ٢- أعمّر بيت الله تعالى بالصلاة فيه والدعوة إلى الله تعالى .
  - ٣-أحب بيت الله تعالى وأدخله بطمأنينة.
    - ٤- قيمة الدرس: حب المساجد.
- ٥- مَظاهِرُها السُّلُوكيَّةُ: أ- المحافظة على نظافيه عرَسه

ب- اداء الصلاه فنه

#### مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١ - أجب عما يأتي:

أ- لم سمي المسجد ببيت الله - تعالى -؟

لدن النفوس تنطي والمؤمن يحدرامت

ب- أي مساجد الأرض احب إليك ؟ وما السبب؟

المسجد الحرام

ج - ما اسم المسجد الذي تصلي فيه صلاة الجمعة ؟

معد الدولة الكير

د - ما المناسبة التي تحب أن تشارك فيها بالمسجد ؟

مصنور صلاة التراويح والعيرين وعلقة تحفظ لوكأن

هـ - عبر عن اهمية مسجدك في حياتك في سطرين.

المسجده وبيت المه وفيه الدروس وهلقات تحفيظ

القرآن وفيه الراهة والطمأنية

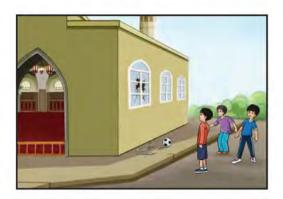
و- وجه كلمة لأخيك الصغير للمشاركة في تعمير المسجد بالخير

ا فبره ان كامن على نظامة المسجد وحصور

الصلاة لمفروضة

#### ٢ - وجّه كلمة مناسبة لأصحاب الصور الآتية:

المساهد ببيوت الله عرم اللاضحا والمحافظة عليها

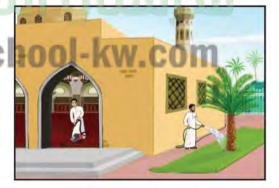


عب اعرام كتاب الله

ود عنده مي وکانه



Ala XI candis VTWW.SC



تنظيف اكسجد وتعطيره

ام دعاناله اللامنا



#### اقَيِّمُ مَعْلوماتي لِلْوَحْدَةِ الرَّابِعَة



#### أولاً: ساعد عبدالله في إكمال الأحاديث الشريفة الآتية:

- ١- عن أبي ذر روائي ، قال لي النبي عليه : « لا تحقرن من المصر جرج سنا ولو أن تلقى أخاك سليع هيئا ولو أن تلقى أخاك سليع هيئا ولو أن

#### ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - صل بين الشخصية في المجموعة (أ) بها يدل على دوره في الهجرة من المجموعة (ب).

# البيستأجره الرسول على دليلاً للطريق. المجرة الرسول على المجرة. الرسول على في الهجرة. المنام في فراش النبي على ليلة الهجرة. حاول اللحاق بالرسول على وصاحبه على الإمساكهم لينال المكافأة التي وضعها المشركون.

تزويد الرسول عليه أبو بكر الصديق على بالطعام والشراب للهجرة.

رعى الغنم ليُخفي أثر مسير الرسول عليه وصاحبه.

OI-K	(۱) الأسم
	أبو بكر الصديق وفي
/	علي بن أبي طالب ريكي
1	عبدالله بن أبي بكر ركي
	عبدالله بن أريقط
ق رَخِوْلُفُنْكُ	أسهاء بنت أبي بكر الصدي
	سراقة بن مالك

ب- صل بين كل شاهد في المجموعة (أ) بدلالتها في المجموعة (ب).

ب

عـــهارة المســجد بذكـــر الله وإقامـــة الصـــلاة.

حب الرسول عليه لكة.

القرآن الكريم منهج حياة.

مدرستاي

حرم عليه ما يضره وأحل ما يفيد.

القرآن طمأنينة.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَاٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ ﴾ (١)

قىال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطْمَيِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ ٱللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَعِنُّ ٱلْقُلُوبُ ﴾(١)

قال تعالى: ﴿وَيُحِلُ لَهُمُ ٱلطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخَنَبْيِثَ ﴾(٣) سم

قال الرسول ﷺ: «وَاللَّه إِنَّكَ لَكُوْرُ مُنْكُ الْخُورُ مُنْكُ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلاَ أَنِّي أُخْرِجْتُ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلاَ أَنِّي أُخْرِجْتُ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ عَرَجْتُ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ عَرَجْتُ اللَّهِ اللَّهِ عَرَجْتُ اللَّهُ اللْمُلْكُولُ الْمُلْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللْمُلْمُ الللللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللللْمُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللللْمُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِلُولُولُولُولُولُولُ الللْمُ اللْمُؤْمِنُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَجِدَ اللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِأُللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ الْآخِرِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى ٱلزَّكُوٰةِ وَلَمَ يَغْشَ إِلَّا ٱللَّهُ فَعَسَىٰ أُوْلَئِهِكَ أَن يَحُونُواْ مِنَ ٱلْمُهْتَدِينَ ﴾(1)

## ثالثاً: حدِّد المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع خط تحتها:



١ - من أسباب هجرة الرسول عليه من مكة إلى المدينة أن الكفار:

- صالحوا أهل المدينة.

(اشتد إيذاءهم للمسلمين بعد بيعة العقبة الكبرى.

- صالحوا المسلمين.

من موقع

۲- معنی کلمة وجه طلق: التعام الله الله School-kw.com

www.school-kw.com

- العبوس.

– قاسي.

٣- يطلق معنى المعروف على :

- المال.

- تجنب الخير.

- فعل الخير بأنواعه.

## رابعاً: حوّط المكمل وحدِّد ما هو غير الصحيح للعبارات الآتية :



- ١- من أثر فعل الخير على المجتمع:
- القوة والتهاسك
- الألفة وحب الناس
- استغلال الآخرين. – زيادة المعروف
  - ٢- إخراج زكاة الفطر على الفقراء: ٢
- قبل صلاة العيد في آخر أيام رمضان school
- بعد ملاة العيد ا Schoo بعد غروب شمس آخريوم في رمضان.
  - ٣- فضل زكاة الفطر:

- تطهير للصائم من اللغو والرفث نقص المال
- فيه الأجر والثواب من الله تعالى .
- تجلب محبة الله تعالى للمسلم

## خامساً: أجب عن الأسئلة الآتية:



١- من قول رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلُّم القرآن وعلمه » بين واجبنا نحو القرآن الكريم.

واحبناان نتعامه وخفظه ونعامه لعيرنا

٢- أكتب المعروف التي تدل عليها الصور الآتية:







ماعدة الوالدين معاونه العنري زياده المربعن





ماعرة المحتاج حق الحيوانات بشاشة الوجه



94	٣- أكتب الأثر من فعل الخير على المجتمع .
Ĭ	المحبة والتآلف وتكاتف المسلمن
	٤ - ما أسباب هجرة الرسول عَلَيْ من مكة إلى المدينة ؟
94	انزدياد اذي الكفار للرمول وجمعابته ومحاولة قتله
	٥- ما منزلة ومكانة المسجد النبوي ؟
لما	الصلاة فيه تعادل ألف صلاة عن المساجد التي تعدّد لرّجال
Ħ	٦- ما ثواب عمّار المساجد؟.
Ĭ	الجيرة لمباكة يوم يكون له بيت محولخطيا زيادة البرجان
6	الجيمة لمباكة يوم يكون له بيت محولخطيا زيادة الدرجان الفياعة مخي كجنة ٧- علل ما يأتي:
94	
řČ	أ - كفار مكة من هجرة الرسول عليه وخروجه من مكة .
	فوضم عن ازباد المسلمين اذا انتشر الاملام خارج مكة
	ب- نجاح النبي ﷺ في هجرته للمدينة.
K	بسبب التخطيط الجيد للرحلة واختيار الصاحب ووليل لطريق
83	ج - اختيار الرسول على طريقاً مخالفاً لطريق الهجرة للمدينة.
	حتى يضلل الكفار عن طريعيه
y C	

## سادساً: استنتج فضائل المسجد النبوي ومكانته من خلال الأحاديث النبوية الشريفة:



١ - قال رسول الله ﷺ: « لا تشد الرحال إلا الله ثلاثة مساجد المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدى هذا ».

#### [ من المساحد التي لا تشد الرجال ] الاعليها

school-kw.com

[الاجرالعضير والفضل للصلاة مخي...] [الاجرالعضير والفضل للصلاة مخي...] المراكب النبوى WWW

٣- قال رسول الله عَلَيْ : « ما بين بيتي و منبري روضة من رياض الجنة ».

[ فضله وعكانت العظيم كروهة من ] رطاحن الجفة

#### سابعاً: أكتب برأيك الصفة المناسبة لكل موقف من المواقف الآتية:



- ١ هجرة أبي بكر مع الرسول علي ورفيقه في الهجرة. [حسن اجتمار إصاعب
- ٢- نوم على بن أبي طالب رَوْاللَّهُ في فراش النبي رَاسِي الله وتهديد الكفار
   بالقتل في ليلة الهجرة . [ السجاء هو العمل منه ]
- ٣- إرشاد عبدالله بن أريقط كدليل بطرق الصحراء إلى أفضل طريق إلى المدينة
   بعيدًا عن عيون الكافرين . [ المتمار العامحة (عمدامة)
- ٤- رعى عبدالله بن أبي بكر الغنم حتى يخفي أثر مسير الرسول وأبي بكر رَوَالْطَّهُ رغم خطر الكفار. [ المثلاج جعم البريم ]
- ٥- قيام ذات النطاقين أسماء بنت أبي بكر الرسول على وأبيها أبي بكر الصديق ويا المعام والشراب للهجرة.[ السجاعة وعوم للعان]
- ٦- غيّر الرسول ﷺ طريق الرحلة فاتَّجه إلى جنوب مكة عكس طريق المدينة
   حتى يُضلِّل كفار مكة . [ النكاء عالمة عليط الجيد]
- ٧ اختيار الرسول على لغار ثور والمكث فيه ثلاثة أيام، ثم الخروج مع الدليل والسير حتى الوصول إلى المدينة. [ عسن القصط اللاعور]



## ثامناً: استخرج القيمة المناسبة من خلال النصوص الشرعية الآتية:

٢- روى ابن عمر رضي الله عنها: «أن رسول الله - الله عنها و الله عنها و الله عنها و الفطر صاعاً من شعير، على كل حر أو عبد، ذكر أو أنثى من المسلمين ». [ مسلمين ».

٣- قال تعالى : ﴿ فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذَكَرَ فِيهَا السَّمَهُ, يُسَبِّحُ لَهُ, فِيهَا بِٱلْغُدُوِّ وَٱلْأَصَالِ اللَّهُ ۚ [ ....عصمل المسلمان ]



#### تاسعاً: اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ من أخرج الزكاة من قوت البلد بعد صلاة العيد فهي: ......هم عصر الماد عد
- ٢- زكاة الفطر تطهير للصائم من اللغو والرغب
- ٣- اشتد إيذاء الكفار للمسلمين بعد بيعة أهل المدينة للرسول ﷺ البيعة ......
  - ٤ أول مسجد في المدينة المنورة بناه الرسول عليه هو مسجد مراح المسلم
  - ه- لعماد السجك الثوابي العظيم مثل عصير الإلان و الا هر لعظيم مثل عصير العظيم مثل عصير العظيم مثل علي المسلمة المسلمة

#### عاشراً: صحح ما تحته خط:



١- جلس أحمد مع والده لإخراج زكاة الفطر قبل دخول رمضان.
[
٢- ساعد أحمد والده في تقدير زكاة الفطر بصاعين لكل فرد من أفراد الأسرة.
[ عاعاً وامراً ]
٣- اختار أحمد مع والده إخراج زكاة الفطر من الملابس الجديدة.
[ من عون اهل إباد العلم [
٤ - نام جعفر بن أبي طالب رَوْظُكُ في فراش الرسول عَلَيْ ليلة الهجرة
www.sethbotskicosts]
٥ – هاجر عثمان بن عفان رَضِيْظُنَّهُ مع رسول الله ﷺ إلى المدينة.
[ سايو يكر الصديق
٦- مكث الرسول عليه وصاحبه في غار ثور أسبوعاً.
[
٧- حرص الرسول ﷺ عند أول وصوله للمدينة على بناء بيته ليجتمع بالمسلم
[



## حادي عشر: رتب أحداث قصة وصول الرسول - عليه المنورة:

- (ح) تبقى عندما توسط المدينة المنورة تسابق الصحابة على أخذ حبل ناقتة لينزل الرسول على ضيفا عنده.
- (٣) فطلب منهم الرسول ﷺ أن يتركوها تمشي بأمر الله ﷺ حتى بركت في أرض يملكها غلامان يتيان .
  - - (٥) وشارك عليه في بنائه بيديه الشريفتين مع أصحابه.
      - (١) وصل الرسول عليه إلى المدينة.



## ثاني عشر: ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي.

۱- البشاشة في الوجه من صور المعروف.
۲- زكاة الفطر واجبة على كل مسلم ومسلمة.
٣- زكاة الفطر صاع ونصف من غالب قوت البلد.
٤- وقت إخراج زكاة الفطر يكون بعد غروب شمس آخر يوم في رمضان. ( )
٥- اشتد إيذاء الكفار للمسلمين بعد بيعة العقبة الكبرى. ( )
٢- هاجرت السيدة عائشة على مع الرسول في عائر مع الرسول في غار حراء ثلاثة أيام. ( )
٧- مكث الرسول في وأبوبكر الصديق في غار حراء ثلاثة أيام. ( )
٨- مسجد قباء هو المسجد النبوي.