

الرياضيات

الصف الثالث - الجزء الثاني



كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية



الطبعة الخامسة

الرياضيات

الصف الثالث - الجزء الثاني

لجنة تعديل كتاب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

أ. ليلي محمد عبدالله البقشي (رئيساً)

أ. دعد محمد عبد الفتاح الصباغ

أ. سوسن علي يوسف بوشهري

أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمره

أ. نادية غلوم محمد حاجيه

أ. فاطمة إسماعيل ضيف الجدي

أ. حنان نادر علي الخضري

أ. مها عودة بداح البزيع

الطبعة الخامسة

١٤٤٠-١٤٤١هـ

٢٠١٩-٢٠٢٠م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

كتاب التلميذ



المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة

المراجعة العلمية
أ. وفاء أحمد سليمان
المتابعة الفنية
قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

الطبعة الأولى ٢٠٠٨
الطبعة الثانية ٢٠١٠
الطبعة الثالثة ٢٠١٢
الطبعة الرابعة ٢٠١٧
الطبعة الخامسة ٢٠١٩

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات
أ. إبراهيم حسين القطان (رئيسًا)
أ. حسين علي عبد الله علي
أ. فتحية محمود أبو زور
أ. حصّة يونس محمد علي

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي
أ. فاطمة أحمد محمد قاسم (رئيسًا)
أ. أحمد محمود محمد أبو العينين
أ. اعتدال محمد أحمد البحر
أ. شيخة رجعان مطلق الداهوم

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



ذات السلاسل - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٦٩) بتاريخ ١٣ / ١٠ / ٢٠١٩م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ صَبَّاحُ أَحْمَدُ الْجَابِرُ الصَّبَّاحُ
أَمِيرُ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



سَمُو الشَّيْخَ خَوَّافًا لِحُجْمِ الْإِبْرَةِ الصَّبِيحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

الجزء الأول:

الوحدة الأولى: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

الوحدة الثانية: جمع / طرح الأعداد الكلية

الوحدة الثالثة: مفاهيم وحقائق الضرب

الوحدة الرابعة: مفاهيم وحقائق القسمة

الوحدة الخامسة: الهندسة

الوحدة السادسة: الأجزاء المتطابقة

الجزء الثاني:

الوحدة السابعة: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠

الوحدة الثامنة: جمع / طرح الأعداد الكلية

الوحدة التاسعة: ضرب الأعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

الوحدة العاشرة: القسمة

الوحدة الحادية عشرة: الوقت

الوحدة الثانية عشرة: القياس

الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠

الوحدة السابعة

«الحشرات»

١٣

١٥

١٨

٢٠

٢٢

٢٤

٢٦

٢٨

٣٠

٣٢

٣٤

الدَّرْس ٧-١: الآلاف الكاملة

الدَّرْس ٧-٢: العدد المكوّن رمزه من ٤ أرقام

الدَّرْس ٧-٣: العدد المكوّن رمزه من ٥ أرقام

الدَّرْس ٧-٤: الأعداد إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠

الدَّرْس ٧-٥: العدّ التجاوزي

الدَّرْس ٧-٦: مقارنة الأعداد

الدَّرْس ٧-٧: ترتيب الأعداد

الدَّرْس ٧-٨: تقريب الأعداد

الدَّرْس ٧-٩: استخدام البيانات

الدَّرْس ٧-١٠: مراجعة الوحدة السابعة

جمع / طرح الأعداد الكلية

الوحدة الثامنة

«في البر»

٣٧

٣٩

٤٢

٤٤

٤٦

٤٨

٥٠

٥٢

٥٤

٥٦

٥٨

٦٠

٦٢

٦٤

٦٦

٦٨

الدَّرْس ٨-١: جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

الدَّرْس ٨-٢: تقدير ناتج الجمع

الدَّرْس ٨-٣: أنماط عملية الجمع

الدَّرْس ٨-٤: جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدوّن إعادة التسمية

الدَّرْس ٨-٥: جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية

الدَّرْس ٨-٦: جمع ٣ أعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠

الدَّرْس ٨-٧: الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠

الدَّرْس ٨-٨: تقدير ناتج الطرح

الدَّرْس ٨-٩: أنماط عملية الطرح

الدَّرْس ٨-١٠: الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدوّن إعادة التسمية

الدَّرْس ٨-١١: الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ مع إعادة التسمية

الدَّرْس ٨-١٢: الحساب الذهني

الدَّرْس ٨-١٣: إيجاد العدد المجهول

الدَّرْس ٨-١٤: حلّ المسائل: حَمَنَ وَتَحَقَّقْ

الدَّرْس ٨-١٥: مراجعة الوحدة الثامنة



ضرب الأعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

الوحدة التاسعة

تَحْضِيرُ الْمَأْكُولَاتِ

٧١

الدَّرْسُ ٩-١: الضرب في ١٠، ١٠٠ ومضاعفاهما

٧٣

الدَّرْسُ ٩-٢: الضرب باستخدام النواتج الجزئية

٧٦

الدَّرْسُ ٩-٣: ضرب عدد مكون من رقم واحد في عدد مكون من رقمين بدون إعادة التسمية

٧٨

الدَّرْسُ ٩-٤: ضرب عدد مكون من رقم واحد في عدد مكون من رقمين مع إعادة التسمية

٨٠

الدَّرْسُ ٩-٥: مراجعة الوحدة التاسعة (أ)

٨٢

الدَّرْسُ ٩-٦: الضرب في عدد مكون من رقمين من ٣ أرقام

٨٤

الدَّرْسُ ٩-٧: ضرب ٣ أعداد

٨٦

الدَّرْسُ ٩-٨: ترتيب العمليات

٨٨

الدَّرْسُ ٩-٩: حل المسائل (ابحث عن نمط)

٩٠

الدَّرْسُ ٩-١٠: مراجعة الوحدة التاسعة (ب)

٩٢



القِسْمَةُ

الوحدة العاشرة

«حياة المدن»

٩٥

الدَّرْسُ ١٠-١: أنماط القسمة

٩٧

الدَّرْسُ ١٠-٢: العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة

١٠٠

الدَّرْسُ ١٠-٣: التعرف على القسمة مع وجود باقي

١٠٢

الدَّرْسُ ١٠-٤: القسمة على عدد مكون من رقمين من رقم واحد بدون إعادة التسمية وبدون باقي

١٠٤

الدَّرْسُ ١٠-٥: القسمة على عدد مكون من رقمين من رقم واحد مع إعادة التسمية وبدون باقي

١٠٦

الدَّرْسُ ١٠-٦: القسمة على عدد مكون من رقمين من رقم واحد مع وجود باقي

١٠٨

الدَّرْسُ ١٠-٧: الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

١١٠

الدَّرْسُ ١٠-٨: إيجاد العدد المجهول

١١٢

الدَّرْسُ ١٠-٩: حل المسائل (اختيار العملية المناسبة)

١١٤

الدَّرْسُ ١٠-١٠: مراجعة الوحدة العاشرة

١١٦



الوقت

الوحدة
الحادية
عشرة



١١٩

«يوميّاتي»

١٢١

الدّرس ١-١: الوقت لأقرب دقيقة

١٢٤

الدّرس ١١-٢: قراءة الساعة

١٢٦

الدّرس ١١-٣: قراءة الوقت إلى ١٢ ساعة / ٢٤ ساعة

١٢٨

الدّرس ١١-٤: حلّ المسائل: استخدام التّغليّل السّليم - المدة

١٣٠

الدّرس ١١-٥: مراجعة الوحدة الحادية عشرة

القياس

الوحدة
الثانية
عشرة



١٣٣

«التسوق»

١٣٥

الدّرس ١٢-١: قياس الطّول باستخدام المتر والسّنتيمتر

١٣٨

الدّرس ١٢-٢: الدّيسيمتر والمليّمتر

١٤٠

الدّرس ١٢-٣: الكيلومتر

١٤٢

الدّرس ١٢-٤: الوزن

١٤٤

الدّرس ١٢-٥: السّعة

١٤٦

الدّرس ١٢-٦: الزّمن

١٤٨

الدّرس ١٢-٧: النقود المعدنيّة

١٥٠

الدّرس ١٢-٨: النقود الورقيّة

١٥٢

الدّرس ١٢-٩: حلّ المسائل: (استخدام مُعطيات الصّورة)

١٥٤

الدّرس ١٢-١٠: مراجعة الوحدة الثانية عشرة

١٥٦

المراجعة النهائيّة (١)

١٥٧

المراجعة النهائيّة (٢)

١٥٨

المراجعة النهائيّة (٣)

الأعدادُ الكُليَّةُ إلى العَدَدِ ١ ٠٠٠ ٠٠٠

Whole Numbers up to 1 000 000

الوَحدةُ
السَّابعةُ

الحشراتُ Insects



عَبَّرَ عَمَّا تُشَاهِدُهُ
فِي الصُّورَةِ.



تَعَلَّمَ مِنْ حَيَاةِ النَّحْلِ التَّنْظِيمَ وَالتَّعَاوُنَ وَالْعَمَلَ الدَّؤُوبَ.



أَهْلِي الْأَعْزَاءُ:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ قِرَاءَةً وَكِتَابَةً وَتَمَثِيلَ الْأَعْدَادِ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠٠٠٠، الْمُقَارَنَةَ وَالتَّرْتِيبَ، التَّقْرِيبَ، الْعَدَّ تَجَاوُزِيًّا، اسْتِخْدَامَ الْبَيَانَاتِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

اُكْتُبْ نَبْذَةً عَنِ الْحَشَرَاتِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورَةِ (يُمْكِنُكَ الْبَحْثُ عَنْ حَشَرَاتٍ أُخْرَى) مِنْ حَيْثُ: اسْمُ الْحَشَرَةِ، عَدَدُ أَنْوَاعِهَا، عَدَدُ الْبَيْضِ الَّذِي تَضَعُهُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ، أَمَاكِنُ تَوَاجُدِهَا، ثُمَّ اعْرِضْ عَمَلَكَ عَلَى زُمَلَائِكَ وَتَبَادَلُوا الْمَعْلُومَاتِ.



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

يَطْلُبُ الْأَهْلُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَقْرَأَ الْأَعْدَادَ عَلَى لَوْحَاتِ السَّيَّارَاتِ، وَيَذْكُرَ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُبَاشَرَةً، بَعْدَهُ مُبَاشَرَةً، وَيُقَارِنَ بَيْنَ الْأَعْدَادِ.





Whole Thousands

تَعَلَّم

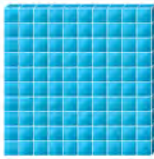


١ عَشْرَاتٍ

=

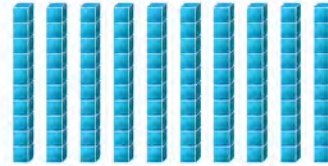


١٠ وَحَدَاتٍ

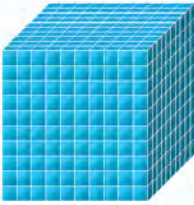


١ مِائَاتٍ

=

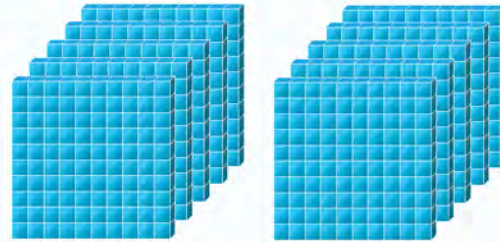


١٠ عَشْرَاتٍ



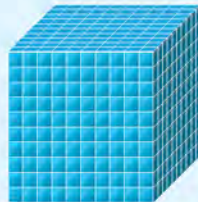
١ آلَافٍ

=



١٠ مِائَاتٍ

هَلْ تَعَلَّمُ أَنَّ أَنتَ الذُّبَابُ الْمَنْزِلِيُّ تَضَعُ ١٠٠٠ بَيْضَةً خِلَالِ أُسْبُوعَيْنِ.



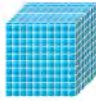
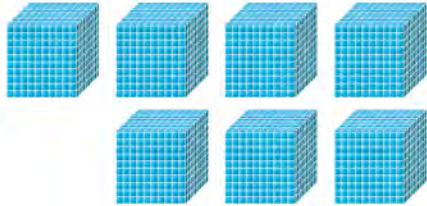
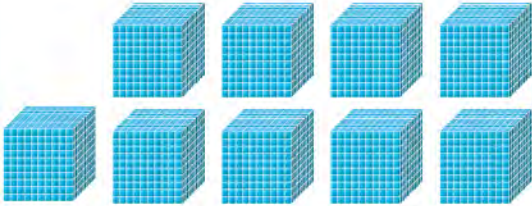
آحاد	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ	آلَافٍ
٠	٠	٠	١



كَمْ مِئَةً فِي الْعَدَدِ ١٠٠٠؟ كَمْ عَشْرَةً؟ كَمْ وَحْدَةً؟

تَعْبِيرٌ شَفْهِي



التَّمثِيلُ بِقِطْعِ دِينَزٍ	الاسْمُ اللَّفْظِيُّ	رَمَزُ الْعَدَدِ	التَّمثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
	أَلْفٌ	١٠٠٠	
	أَلْفَانِ	٢٠٠٠	
	ثَلَاثَةُ آلَافٍ	_____	
	_____ آلَافٍ _____	_____	
	_____	٧٠٠٠	
	_____	_____	

تَمَرَّنْ

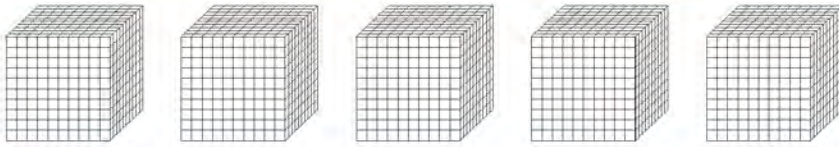


١ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

أ حَمْسَةُ آلَافٍ | ب ثَمَانِيَةُ آلَافٍ

٢ اُكْتُبِ الْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ لِلْعَدَدِ.

أ ١٠٠٠ | ب ٩٠٠٠



٣ لَوْنْ مَا يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٤٠٠٠

٤ اكْمِلْ.

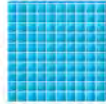


٥ اكْمِلْ. (يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ قِطْعِ دِينَارٍ).

أ ٩٠٠ وَ ١٠٠ يَكُونَانِ

ب ٩٩٠ وَ ١٠ يَكُونَانِ

ج ٩٩٩ وَ ١ يَكُونَانِ

٦ أ كَمْ  تَحْتَاجُ لِتَبْيِّنِ الْعَدَدَ ٢٠٠٠؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

ب كَمْ  تَحْتَاجُ لِتَبْيِّنِ الْعَدَدَ ٤٠٠٠؟ مَاذَا عَنِ الْعَدَدِ ٧٠٠٠؟



العدد المكوّن رمزه من ٤ أرقام

Four Digit Numbers

تَعَلَّم

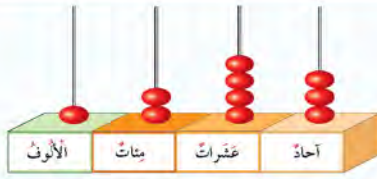
استطاع أحد علماء الحشرات جمع ١٢٤٣ صورة لفراشات من حول العالم.
كيف يمكننا التعبير عن العدد ١٢٤٣؟



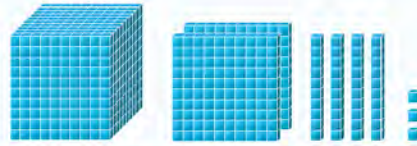
تساعدك القيمة المكانية على إدراك العدد ١٢٤٣
ومعرفة قيمة كل رقم فيه.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٣	٤	٢	١

إليك بعض الطرق للتعبير عن العدد.



أو



التمثيل بقطع دينيز
أو بالمعداد

$$1000 + 200 + 40 + 3$$

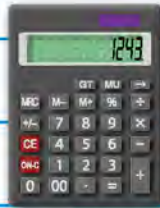
الاسم المطوّل

١٢٤٣

رمز العدد

ألف ومئتان وثلاثة وأربعون

الاسم اللفظي



لاحظ

أكمل.



التمثيل بقطع دينيز

الاسم المطوّل

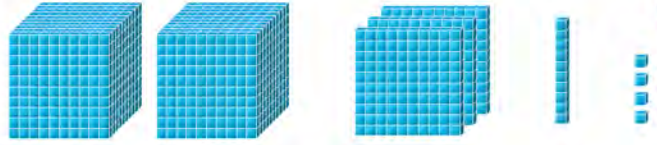
رمز العدد

الاسم اللفظي



١ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

أ



ب



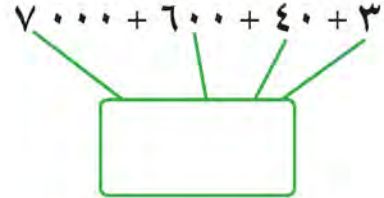
ج تِسْعَةُ آلَافٍ وَاحِدَ عَشَرَ

د

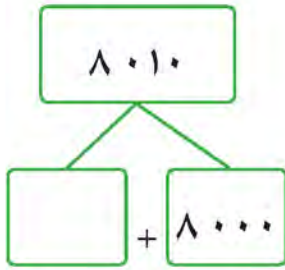
أَلْفَانِ وَمِئَتَانِ وَثَمَانِيَّةٌ

٢ اكْمِلْ.

أ



ب



٣ عَبِّرْ عَنِ الْعَدَدِ ٣٥٠٧ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

٤ اُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

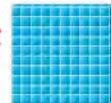
٤٠٩٢

٣٦٠٠

٢٠٨١

٥٧٤١

٥ كَمْ تَحْتَاجُ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ ٤٠٠؟ كَمْ تَحْتَاجُ؟





العدد المكون رمزه من ٥ أرقام

Five Digit Numbers

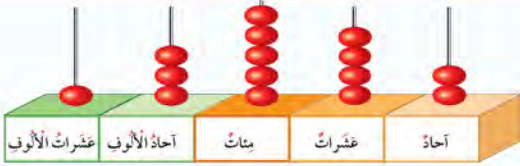
تَعَلَّمْ



قام عالم حشرات بدراسة ١٣ ٥٤٢ نوعاً من الجراد.
كيف يمكننا التعبير عن العدد ١٣ ٥٤٢؟

حَلَقَةُ الأُلُوفِ			حَلَقَةُ الوَحَدَاتِ		
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد	مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
	١	٣	٥	٤	٢

يُمْكِنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ العددِ بِعدةِ طُرُقٍ.

		التَّمثِيلُ بِالمَعْدَادِ
$10,000 + 3,000 + 500 + 40 + 2$		الإِسْمُ المَطْوَلُ
		رَمَزُ العددِ
$13,542$		الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ
ثلاثة عشر ألفاً وخمسمئة واثنتان وأربعون		

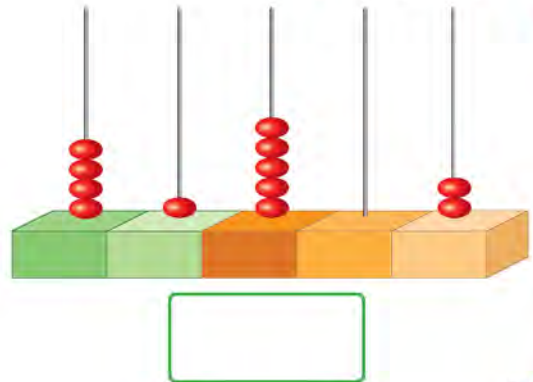
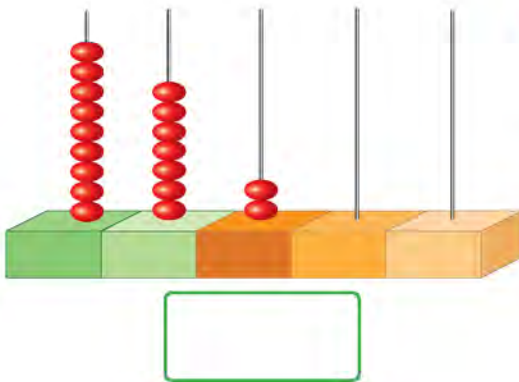
تَمَرَّنْ



أَكْتُبْ رَمَزَ العددِ.

١

أ



ج $40,000 + 7,000 + 100$ _____

د $60,000 + 6$ _____

هـ تسعون ألفاً وثمانمائة وواحد _____

و واحد وخمسون ألفاً وثلاثة وعشرون _____

٣ اكتب الاسم المطول للأعداد التالية:

ب ٣٥٠٢٢

أ ٩٠١٠٦

٣ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٢٠٠٠٢

٨٣١٧٤

٨٢٥٣

١٩٠٤٦

٤ اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين العددين ٤٥٦٠٠ ، ٦٠٥٤٠

٥ تفكير ناقذ مثل صالح العدد ٩٩٩٩٩٩ مستخدماً المعداد، ثم أضف وحدة واحدة على منزلة الآحاد. فما هو العدد الناتج؟ وضح ذلك.

الأعداد إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

الدَّرْس
٤-٧



Numbers up to 1 000 000

تَعَلَّمْ

وَصَلَ عَدَدُ الْحَشَرَاتِ الَّتِي عُرِضَتْ فِي أَحَدِ الْمَتَاحِفِ إِلَى ١٢٥ ٥٤١ حَشْرَةً.
كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ ١٢٥ ٥٤١؟

حَلَقَةُ الْأُلُوفِ			حَلَقَةُ الْوَحَدَاتِ		
مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ	مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
١	٢	٥	٥	٤	١

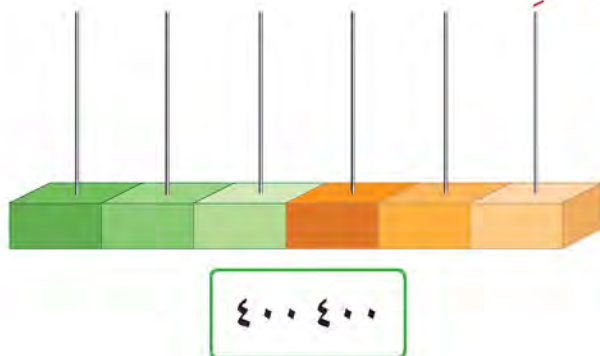
يُمَكِّنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بَعْدَ طَرِيقٍ.

						التَّمثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
$100\,000 + 20\,000 + 5\,000 + 500 + 40 + 1$						الِاسْمُ الْمَطْوُولُ
						رَمَزُ الْعَدَدِ
$125\,541$						الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ
مِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَخَمْسُمِئَةً وَوَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ						

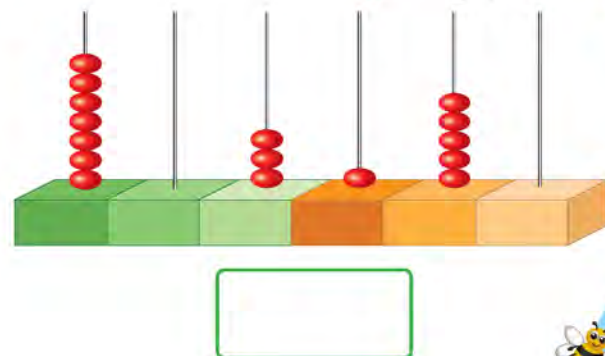
تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ ما الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِكُلِّ ٥ فِي الْعَدَدِ ١٢٥ ٥٤١؟

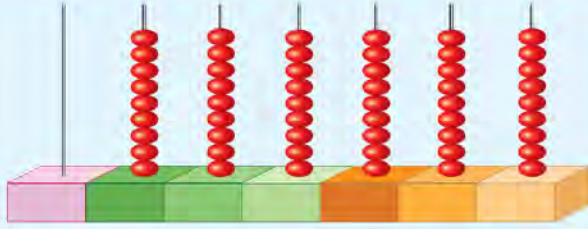
تَمَرَّنْ

٢ مِثْلُ الْعَدَدِ.



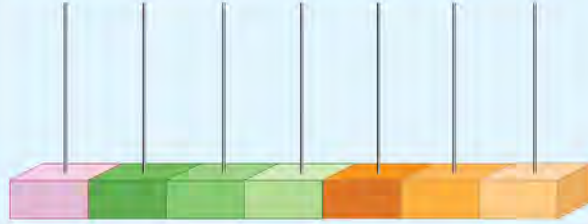
١ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.





مَثَلُ مَا جَدَّ الْعَدَدَ ٩٩٩ ٩٩٩

أَضِفْ وَحْدَةً وَاحِدَةً عَلَى مَنْزِلَةِ الْآحَادِ.



مَثَلُ الْعَدَدِ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ عَلَى الْمِغْدَادِ.

أَكْمِلْ:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آحَادُ الْأُلُوفِ	عَشْرَاتُ الْأُلُوفِ	مِائَاتُ الْأُلُوفِ	الْمِلايين

الاسم اللفظي مليون

رمز العدد

٣ اكتب رمز العدد.

أ ١٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢

ب ثلاثمائة وسبعة وسبعون ألفاً وتسعمائة وخمسون

ج ستمائة ألف وستة | د مليون

٤ كتبت سارة العدد مئة ألف وأربعمائة وسبعة عشر كما يلي: ١٤١٧، هل كتبت سارة رمز العدد بالشكل الصحيح؟ فسر إجابتك.

٥ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٥٠٠ ٢٨٠

١٧٣٤٦

١ ٠٠٠ ٠٠٠

٣٩ ٤٠١

٦ اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من ٦ أرقام مستخدماً الأرقام ١، ٥، ٧ فقط.

أصغر عدد

أكبر عدد





Skip Counting

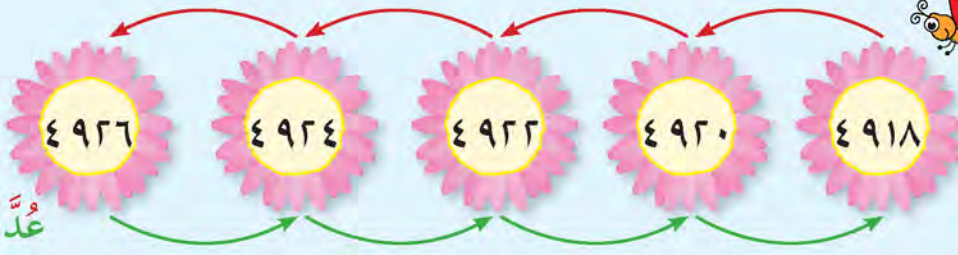
تَعَلَّمْ

عَدِّ بِالْإِثْنَيْنِ.



عَدِّ مُتَقَدِّمًا

عَدِّ مُتَرَاجِعًا

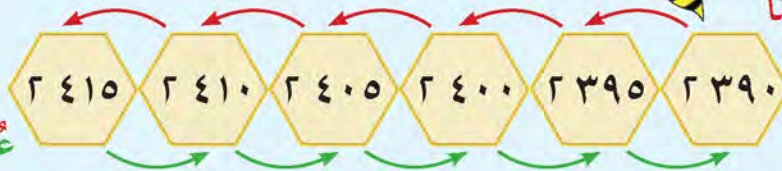


عَدِّ بِالْخَمْسَاتِ.



عَدِّ مُتَقَدِّمًا

عَدِّ مُتَرَاجِعًا



عَدِّ بِالْعَشْرَاتِ.



عَدِّ مُتَقَدِّمًا

عَدِّ مُتَرَاجِعًا



ما الأعداد التالية إذا تابعت و و تقدمتها بالأسلوب نفسه؟

تعبير شفهي





١ اُكْمِلْ.

أ ١٦٣٠ ، ١٦٣٥ ، ، ، ١٦٥٠ ،

ب ، ١٤٣ ، ١٤٦ ، ، ، ١٥٥

ج ، ٦٠٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠٠ ، ، ٩٠٠٠٠٠ ،

د ٥١٢ ، ، ٤٩٢ ، ، ٤٧٢ ، ٤٦٢

هـ ٦٢٢٨ ، ٦٢٢٤ ، ، ، ، ٦٢٠٨

و ، ، ٣٠١٨ ، ٣٠٢٤ ، ، ٣٠٣٦

٢ اُكْمِلْ.

إذا كانت أنثى الذباب المنزلي تَضَعُ ١٠٠٠ بَيْضَةً خِلالَ أُسْبُوعَيْنِ، فَإِنَّ عَدَدَ الْبَيْضِ الَّذِي تَضَعُهُ خِلالَ ٤ أُسَابِيعَ _____ ، ٦ أُسَابِيعَ _____ .

٣ بدأت أمل بالعدد ١٠١٠ وَعَدَّتْ بِالْإِثْنَيْنِ. هَلْ سَتَصِلُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠٠؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

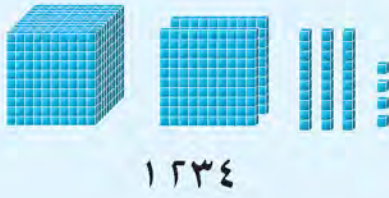
٤ بدأت مريم بالعدد ١٠١٠ وَعَدَّتْ بِالْإِثْنَيْنِ وَوَصَلَتْ إِلَى الْعَدَدِ ٣٠٠١. هَلْ هَذَا مُمَكِّنٌ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



Comparing Numbers

تَعَلَّمْ

أَنْشَأْ عَادِلٌ مَنْحَلًا فِي الْوَفْرَةِ فِيهِ ٦٨٩ خَلِيَّةً وَآخَرَ فِي الْعَبْدَلِي فِيهِ ١٢٣٤ خَلِيَّةً.
فِي أَيِّ الْمَنْحَلَيْنِ خَلَايَا أَكْثَرُ؟
قَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ لِتَعْرِفَ.



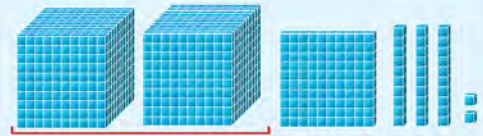
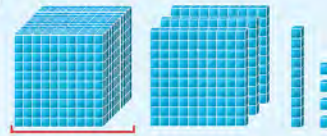
>



إِذَا فِي الْعَبْدَلِي يَوْجَدُ خَلَايَا أَكْثَرُ.

كَيْفَ تَعْرِفُ أَيِّ الْعَدَدَيْنِ أَكْبَرُ ١٣٢ أَمْ ١٣١٤؟

تَحَقَّقْ مِنْ أَنَّ عَدَدَ
الأَرْقَامِ مُتَسَاوٍ فِي
كِلَا الْعَدَدَيْنِ.



الأَلُوفُ أَكْثَرُ

<



لَا حِظْ

قَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ١٥٩٢٠، ١٥٣٧٦ بِوَضْعِ رَمْزِ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).



لَا حِظْ أَنْ عَدَدَ الأَرْقَامِ مُتَسَاوٍ فِي كِلَا
الْعَدَدَيْنِ. ابْدَأِ الْمُقَارَنَةَ مِنَ الْيَسَارِ.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آحَادُ الأَلُوفِ	عَشْرَاتُ الأَلُوفِ
٠	٢	٩	٥	١
٦	٧	٣	٥	١

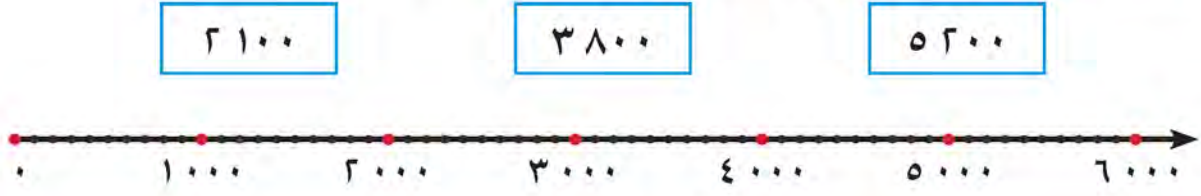
قَارِنْ بَيْنَ عَشْرَاتِ الأَلُوفِ ١ = ١

قَارِنْ بَيْنَ آحَادِ الأَلُوفِ ٥ = ٥

قَارِنْ بَيْنَ المِائَاتِ ٣ < ٩

١٥٣٧٦ < ١٥٩٢٠

١ تَمَرَّنْ  صِلْ كُلَّ عَدَدٍ فِي مَا يَلِي بِمَوْقِعِهِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



٢ قَارِنْ بَوَضِعِ رَمَزِ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

١٣٢٠ ○ ٣٢١٠ ج

٧٥٨ ○ ٢١٠٠ ب

١٩٠ ○ ١١٠ أ

١٤٧٥٩٢ ○ ٤٧٥٩٢ و

٧٦٤ ○ ٧٦٤ هـ

٣٦٥٠ ○ ١٦٥٠ د

٣ اُكْتُبْ ٣ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ ٣١٢

٤ اكْمِلْ لِتَحْصَلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ. فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. ٨٥ ٤١٧ < < ٨٥ ١٤٧

دُعْسُوقَةٌ



نَحْلَةٌ



فَرَّاشَةٌ



٥ انْظُرِ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما هُوَ الثَّمَنُ الْأَقْلُّ؟ _____

ب ما هُوَ الثَّمَنُ الْأَكْثَرُ؟ _____

ج إذا أَرَدْتَ شِرَاءَ  ثَمْنُهَا أَكْثَرُ مِنْ  ثَمْنِهَا أَكْثَرُ مِنْ  ، فَإِنَّ ثَمَنَ  يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ:

٤٤٠ فَلْسًا

٣٤٠ فَلْسًا

٤٧٥ فَلْسًا

٤٥٠ فَلْسًا

٤٠٠ فَلْسًا

٦ أَيُّهُمَا نَضَعُ بَيْضًا أَكْثَرَ، الْفَرَّاشَةُ أَمْ الدُّبَابَةُ؟ (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٦)





Ordering Numbers

تَعَلَّمْ

الجدول التالي يبين عدد الخلايا التي أنشأها عادل بعد مدة من الزمن.



المنطقة	عدد الخلايا في كل منحل
العبدلي	٢٤٢٥
الوفرة	١٦٤٠
الجهرء	١٩٢٠

رتب المناطق من حيث عدد الخلايا من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً)



المناطق مرتبة من حيث عدد الخلايا من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً) هي:
الوفرة ، الجهرء ، العبدلي

رتب الأعداد: ٥٢٣١ ، ٤١٣٢ ، ٥٢١٩ من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً).



قارن بين كل الأعداد.

٤١٣٢ هو الأصغر ٥٢٣١ هو الأكبر

الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) كما يلي:

٥٢٣١ ، ٥٢١٩ ، ٤١٣٢

هل بإمكانك ترتيب الأعداد ٢٣٥١ ، ٣٢١٥ ، ٥١١٣ بالمقارنة بين المئات فقط؟ فسر إجابتك.

تعبير شفهي





١ رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (تَصَاعُديًّا).

أ ٧٢١٣ ، ٣٥٢٣١ ، ١٨٣١٢

_____ ، _____ ، _____

ب ١٢٤٣ ، ١٤٢٣ ، ١٣٢٤

_____ ، _____ ، _____

٢ رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا).

أ ٥١٤٣ ، ٩٩٨ ، ٩٠٩٨

_____ ، _____ ، _____

ب ٦٧٥١٢ ، ٧٦٢١٥ ، ٧٦١٢٥

_____ ، _____ ، _____

٣ الأَعْدَادُ التَّالِيَةُ مُرَتَّبَةٌ تَصَاعُديًّا. حَوِّطِ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ يَأْتِي العَدَدُ ١٥٢٠٥ بَيْنَهُمَا.

١٥٤٨١

١٥٤١٨

١٥١٤٨

١٤٢١٢



٤ فِي الكَيْسِ بَطَاقَاتٌ تَحْمِلُ القِيَمَ المَكَانِيَّةَ لِأَرْقَامِ العَدَدِ ٥٣٢ أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ (مُسْتَحِيلٌ، مُؤَكَّدٌ، رُبَّمَا).

أ سَحَبُ بَطَاقَةٍ تَحْمِلُ العَدَدَ ٥ _____

ب سَحَبُ بَطَاقَةٍ تَحْمِلُ العَدَدَ ٢ فِي المَرَّةِ الأُولَى _____

ج سَحَبُ بَطَاقَةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا أَصْغَرَ مِنْ ٥٣٠ _____





Rounding Numbers

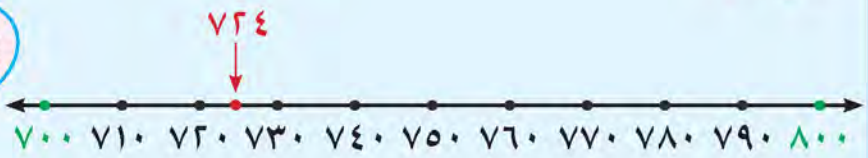
تَعَلَّمْ

بَلَغَ إِنتَاجُ أَحَدِ الْمَحَاصِيلِ ٧٢٤ بَرَطْمَانًا مِنَ الْعَسَلِ. فَمَا عَدَدُ الْبَرَطْمَانَاتِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

تَذَكَّرْ



بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ
٥٨٠ ≈ ٥٨٣
٥٩٠ ≈ ٥٨٦



الْعَدَدُ ٧٢٤ يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٧٠٠، ٨٠٠، وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٧٠٠
 $٧٠٠ \approx ٧٢٤$

وَبِالتَّالِي عَدَدُ الْبَرَطْمَانَاتِ الَّتِي أُنتَجَتْهَا الْمَنْحَلُ هُوَ ٧٠٠ بَرَطْمَانٍ تَقْرِيبًا.

لَا حِظْ

بِإِمْكَانِكَ أَيْضًا التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ. اسْتَغْنِ بِخَطِّ الْأَعْدَادِ ثُمَّ اكْمِلْ:



أ. _____ ≈ ٥٨٧٦

ب. _____ ≈ ٥٢٣٩

ج. اذْكُرْ عَدَدَيْنِ كِلَاهُمَا يُقَرَّبُ إِلَى ٥٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِمَا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ ، _____

د. اذْكُرْ عَدَدَيْنِ كِلَاهُمَا يُقَرَّبُ إِلَى ٦٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِمَا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ ، _____

اِذْكُرْ عَدَدًا وَاحِدًا عَلَى الْأَقْلَ أَصْغَرَ مِنْ ٥٠٠٠ وَيُقَرَّبُ إِلَى ٥٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



١ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ.

أ ١٣٨ ≈ | ب ٥٧٦ ≈ | ج ٣٩٧١ ≈

٢ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ.

أ ٥١٢٤ ≈ | ب ٢٦٢٢ ≈ | ج ٦٨١ ≈

٣ خَمِّنِ الأَعْدَادَ الَّتِي رُبَّمَا فَكَّرْتَ فِيهَا كُلٌّ مِنْ مُنَى وَإِيمَانَ عِنْدَ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ .
فَسِّرْ إجابَتَكَ.



عَدَدُ قَرْبَتِهِ
إِلَى ٩٠٠

عَدَدُ قَرْبَتِهِ
إِلَى ٤٠٠



منى

٤ يَقُولُ أَحْمَدُ الْعَدَدَ ٩١٣ يُقَرَّبُ إِلَى ٢٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيهِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ .
وَيَقُولُ جَاسِمُ الْعَدَدَ ٩١٣ يُقَرَّبُ إِلَى ١٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيهِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ .
أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

٥ تَفَكَّرْ نَاقِدٌ قَرَّبَ أَحَدَهُمُ الْعَدَدَ ٣٧١٢ إِلَى ٤٠٠٠ وَالْآخَرُ قَرَّبَهُ إِلَى ٣٧٠٠ .
هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ.

٦ كَمْ عَدَدُ أَنْوَاعِ النَّحْلِ تَقْرِيًّا عِنْدَ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ . (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٦)



Using Data

تَعَلَّمْ

سَجَلْتُ مَرِيْمَ أَنْوَاعَ الْفَرَاشَاتِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَى مَجْمُوعَةٍ مِنْ مُتَعَلِّمَاتِ الصَّفِّ الثَّالِثِ فَكَانَتِ النَّتِيْجَةُ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

أَنْوَاعُ الْفَرَاشَاتِ الْمُفَضَّلَةِ				
الزُّجَاجِيَّةُ	الطَّاوُوسِيَّةُ	النُّحَاسِيَّةُ	الزُّجَاجِيَّةُ	الْمَلِكَةُ
الْمَلِكَةُ	الزُّجَاجِيَّةُ	الطَّاوُوسِيَّةُ	النُّحَاسِيَّةُ	الزُّجَاجِيَّةُ
الطَّاوُوسِيَّةُ	الْمَلِكَةُ	النُّحَاسِيَّةُ	الزُّجَاجِيَّةُ	الْمَلِكَةُ
الزُّجَاجِيَّةُ	الطَّاوُوسِيَّةُ	الْمَلِكَةُ	الطَّاوُوسِيَّةُ	الْمَلِكَةُ



يُسْتَعْمَلُ جَدْوَلُ عِلَامَاتِ الْعَدِّ لِتَنْظِيمِ الْبَيَانَاتِ لِكَيْ يَسْهَلَ تَفْسِيرُهَا وَالْمُقَارَنَةُ بَيْنَهَا.

سَأَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ عِلَامَاتِ الْعَدِّ. وَحَتَّى لَا أَنْسَى أَوْ أَخْطِئُ فِي تَسْجِيلِ الْبَيَانَاتِ أَضَعُ (×) عَلَى نَوْعِ الْفَرَاشَةِ الَّتِي أُمَثِّلُهَا. وَيَحِبُّ أَنْ يُطَابِقَ عَدَدُ الْعِلَامَاتِ جَمِيعُهَا عَدَدَ الْبَيَانَاتِ الْمُعْطَاةِ.

الْخُطْوَةُ ٢: أَسْجَلُ الْبَيَانَاتِ. أَضَعُ إِشَارَةَ (/) عِنْدَ كُلِّ نَوْعٍ فِي عَمُودِ عِلَامَاتِ الْعَدِّ. ثُمَّ أَعِدُّ الْعِلَامَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ كُلَّ نَوْعٍ، وَأَكْتُبُ عَدَدَهَا فِي الْعَمُودِ الْأَخِيرِ.

الْخُطْوَةُ ١: أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ. أَنْشِئُ جَدْوَلًا وَأَضَعُ لَهُ عُنْوَانًا (أَنْوَاعُ الْفَرَاشَاتِ الْمُفَضَّلَةِ) أَسْجَلُ الْأَنْوَاعَ فِي الْعَمُودِ الْأَيْمَنِ مِنَ الْجَدْوَلِ وَالْعِلَامَاتِ فِي الْعَمُودِ الْأَوْسَطِ وَالْأَعْدَادَ فِي الْعَمُودِ الْأَيْسَرِ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ.

أَنْوَاعُ الْفَرَاشَاتِ الْمُفَضَّلَةِ		
النَّوعُ	عِلَامَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
الزُّجَاجِيَّةُ	/ ///	٦
الطَّاوُوسِيَّةُ	// ///	٧
النُّحَاسِيَّةُ	////	٤
الْمَلِكَةُ	// ///	٧

أَنْوَاعُ الْفَرَاشَاتِ الْمُفَضَّلَةِ		
النَّوعُ	عِلَامَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
الزُّجَاجِيَّةُ		
الطَّاوُوسِيَّةُ		
النُّحَاسِيَّةُ		
الْمَلِكَةُ		

أَنْظُرْ جَدْوَلَ عِلَامَاتِ الْعَدِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

لَا حِظَّ

١ أَيُّ الْفَرَاشَاتِ أَقَلُّ تَفْضِيلًا؟

٢ بَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْفَرَاشَةَ الطَّاوُوسِيَّةَ عَنْ عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْفَرَاشَةَ النُّحَاسِيَّةَ؟



ألوان الدُّعسوقات



أَحْمَرُ	أَصْفَرُ	أَصْفَرُ	أَسْوَدُ
أَسْوَدُ	أَحْمَرُ	أَحْمَرُ	أَصْفَرُ
أَحْمَرُ	أَسْوَدُ	أَسْوَدُ	أَحْمَرُ

- ١ سَجِّلْ جاسِمَ ألوان الدُّعسوقات التي جَمَعَ صُورَها كما هُوَ مَوْضَعٌ في الجَدُولِ المُجاوِرِ.
- أ نَظِّمِ البَياناتِ في جَدُولِ عَلاماتِ العَدِّ.

ألوان الدُّعسوقات	اللون	عَلاماتُ العَدِّ	العَدَدُ

ب أيُّ ألوانِ الدُّعسوقاتِ هُوَ الأَكثَرُ؟

ج بَكَمَ يَزِيدُ عَدَدُ الدُّعسوقاتِ الحَمراءِ عَن عَدَدِ الدُّعسوقاتِ السَّوداءِ؟

٢ الجَدُولُ التَّالِي يُبَيِّنُ أنواعَ العَسَلِ المُفَضَّلِ لَدَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأشخاصِ.

أنواعُ العَسَلِ المُفَضَّلِ								
السَّدْرُ	الجَبَلِيُّ	السَّدْرُ	الكِينِيَا	الخَبِيزَةُ	الجَبَلِيُّ	السَّدْرُ	الخَبِيزَةُ	الجَبَلِيُّ
الكِينِيَا	الخَبِيزَةُ	السَّدْرُ	السَّدْرُ	الكِينِيَا	الكِينِيَا	السَّدْرُ	الجَبَلِيُّ	السَّدْرُ
السَّدْرُ	السَّدْرُ	الجَبَلِيُّ	الخَبِيزَةُ	السَّدْرُ	الخَبِيزَةُ	الجَبَلِيُّ	السَّدْرُ	الكِينِيَا

أ نَظِّمِ البَياناتِ في جَدُولِ عَلاماتِ العَدِّ.

ب كَمَ عَدَدُ الأشخاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَسَلَ الكِينِيَا؟

ج هَلْ مِنْ أنواعِ نالتِ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الأصواتِ؟ اذْكُرْها إِنْ وَجَدَتْ.

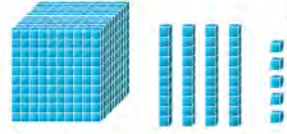
د كَمَ عَدَدُ الأشخاصِ الَّذِينَ شارَكوا في التَّصْويتِ؟

مراجعة الوحدة السابعة

الدرس
١٠-٧



١ اكتب رمز العدد.



ج $٦٠٠٠٠٠ + ٣٠ + ٧$

ب ثمانون ألفاً وخمسة عشر

٢ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٩٠٠٣٦٠

٤٢٠٣

٣٠٨٥

٣ اكمل.

أ ١٩٥١ ، ١٩٦١ ، ١٩٧١ ، _____ ، _____ ، _____

ب ٤٩٠٣ ، ٤٩٠٠ ، ٤٨٩٧ ، _____ ، _____ ، _____

٤ قارن بوضع رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$).

ج $٨١١٥ \bigcirc ٨١١٥$

ب $١٢٤٩٠ \bigcirc ١٢٩٤٠$

أ $٧٠٠٠٥ \bigcirc ٧٠٠٥$

٥ رتب تصاعدياً.

٢٣٠٨٩ ، ٢٣٢٠٩ ، ٢٣٠٩١

_____ ، _____ ، _____

٦ رَتِّبْ تَنَارُظِيًّا.

٥٩١ ، ٣٧١٥ ، ٢٨٧١

_____ ، _____ ، _____

٧ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

أ رَمَزُ الْعَدَدِ $٥٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣$ هُوَ

٥٠٤٠٣

☐

٥٤٠٣

☐

٥٤٣

☐

ب الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٧ فِي الْعَدَدِ ٣٧٠٠٥ هِيَ

٣٧٠٠٠

☐

٧٠٠٠

☐

٧٠٠

☐

ج الْعَدَدُ التَّالِي مُبَاشَرَةً لِلْعَدَدِ ٩٩٩ ٩٩٩ فِي مَا يَلِي هُوَ

١٠٠٠٠٠٠

☐

١٠٠٠٠٠

☐

١٠٠٠٠

☐

د $\square < ٤٨١٥$

٤٨٩٥

☐

٤٩٢٦

☐

٤٨١٤

☐

ه الْعَدَدُ ٢١٩٧٢ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ≈

٢١٩٠٠

☐

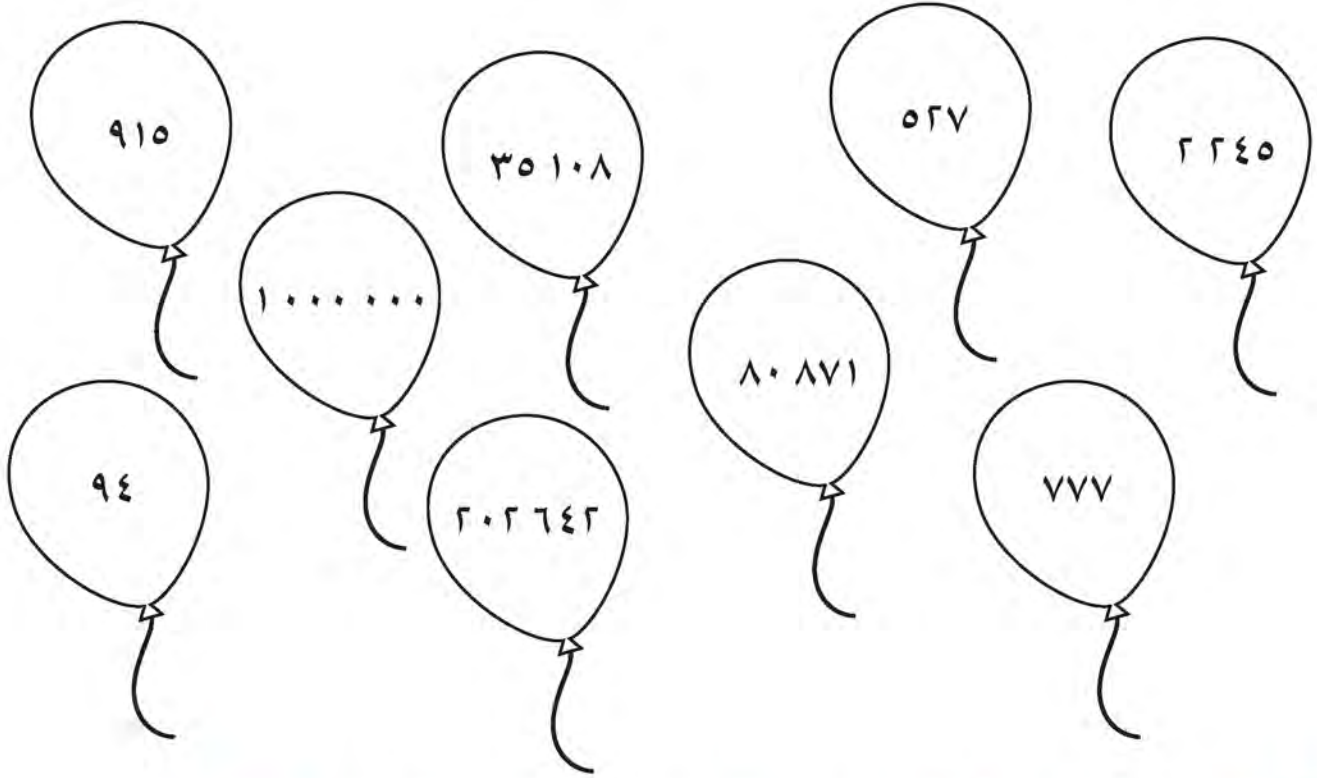
٢٢٠٠٠

☐

٢٢٩٠٠

☐

لَوْنُ وَتَعَلَّمْ



- ١ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا يَحْوِي الرِّقْمَ ٢ فِي آحَادِهِ أَوْ فِي عَشْرَاتِهِ بِـ .
- ٢ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا يَحْوِي الرِّقْمَ ١ فِي مِائَاتِهِ بِـ .
- ٣ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ ٧٧٦ بِـ .
- ٤ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ أَصْغَرَ الْأَعْدَادِ فِي الصُّورَةِ بِـ .
- ٥ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا يُقَرِّبُ إِلَى ٩٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ بِـ .
- ٦ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ أَكْبَرَ الْأَعْدَادِ فِي الصُّورَةِ بِـ .
- ٧ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنْ ٢٠٠٠ وَأَصْغَرَ مِنْ ٣٠٠٠ بِـ .
- ٨ لَوْنُ الَّذِي يَحْمِلُ عَدَدًا قِيَمَةُ الرِّقْمِ ٨ فِيهِ تُسَاوِي ٨٠٠٠٠ بِـ .

جَمْعُ / طَرَحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

Adding/Subtracting Whole Numbers

الْوَحْدَةُ
الثَّامِنَةُ

On Land في البرِّ



قَدَّرِ الأَعْدَادَ واستَخدمْها
في مَسَائِلِ جَمْعٍ وَطَرَحٍ.



حَافِظُ عَلَى بَيْتَةِ البرِّ لَتَبْقَى مَكَانًا يَبْعَثُ فِي النَّفْسِ الطَّمَأْنِينَةَ وَالْإِنْشِرَاحَ.



أَهْلِي الْأَعْزَاءَ:

سَوْفَ نَقُومُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ بِجَمْعٍ / طَرَحِ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠٠، بِالتَّعَرُّفِ عَلَى أَنْمَاطِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ، الْحِسَابِ الذِّهْنِيِّ، إِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ، وَحَلِّ الْمَسَائِلِ (خَمْنٌ وَتَحَقُّقٌ).

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

الْخُرُوجُ إِلَى الْبَرِّ وَالتَّخْيِيمُ فِي الصَّحْرَاءِ هُوَ أَحَدُ التَّقَالِيدِ الْكُوَيْتِيَّةِ الَّتِي يَحْرِصُ عَلَيْهَا أَهْلُ الْكُوَيْتِ وَيَعْتَبِرُونَهَا جُزْءًا خَاصًّا مِنْ ثِقَافَتِهِمْ وَتَرَاثِيمِ الْغِنَى فِي جَانِبِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ لِقَضَاءِ الْأَوْقَاتِ مَعَ الْعَائِلَاتِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

إِجْمَعِ إعلاناتِ الصُّحُفِ.

قُصِّ بَعْضَ الْإعلاناتِ الْوَارِدَةِ فِي الصُّحُفِ حَوْلَ الْعُرُوضِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا الشَّرَكَاتُ وَالْجَمْعِيَّاتُ التَّعَاوُنِيَّةُ عَنْ لَوَازِمِ الْبَرِّ.

قَارِنْ بَيْنَ الْأَسْعَارِ، وَحَدِّدْ أَيُّهَا أَفْضَلُ مِنْ حَيْثُ السَّعْرُ.

حَدِّدِ الْمَبْلَغَ اللَّازِمَ لِشِرَاءِ مَا يَلْزَمُكَ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

أثناء التَّنَزُّهِ مَعَ الْمُتَعَلِّمِ، يَقُومُ الْوَالِدَانِ بِمُسَاعَدَتِهِ عَلَى اخْتِيَارِ عَدَدَيْنِ رَمَزٍ كُلٌّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ عَلَى الْأَكْثَرِ، يَقُومُ الْمُتَعَلِّمُ بِجَمْعِهِمَا ثُمَّ طَرَحِ أَحَدِهِمَا مِنَ الْآخَرِ.





جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠

Adding Two Numbers with Sum up to 1 000

تَعَلَّمْ

تَجْمَعُ كُلٌّ مِنْ فَاطِمَةَ وَسَارَةَ أَزْهَارَ النَّوِيرِ فِي مَوَاسِمِ

الرَّبِيعِ لِتَجْفِيفِهَا.

جَمَعَتْ فَاطِمَةُ ١٤٦ ، أَمَّا سَارَةُ فَجَمَعَتْ ٢١٥ .

كَمْ عَدَدُ كُلِّ أَزْهَارِ النَّوِيرِ الَّتِي جَمَعَتْهَا فَاطِمَةُ وَسَارَةُ؟



تَذَكَّرْ أَنَّ

١٠ وَحَدَاتٍ = ١ عَشْرَاتٍ

١٠ عَشْرَاتٍ = ١ مِائَتٍ

١٣ وَحْدَةً = ٣ وَحَدَاتٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ



لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ كُلِّ الْأَزْهَارِ، عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ

$$146 + 215 = ?$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَتٌ
٦	٤	١
٥ +	١	٢
١	٦	٣

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَتٌ
١	٤	١
٥ +	١	٢
١	٦	٣

$$361 = 215 + 146$$

إِذَا، جَمَعَتْ فَاطِمَةُ وَسَارَةُ ٣٦١ .

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



١ هَلْ يُؤَدِّي التَّغْيِيرُ فِي تَرْتِيبِ الْعَدَدَيْنِ عِنْدَ الْجَمْعِ إِلَى اخْتِلَافِ النَّاتِجِ؟

٢ لِمَاذَا تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ عِنْدَ إِجَادِ نَاتِجِ ٥٧١ + ٣٤٢؟





أوجد ناتج $103 + 272$

آحاد	عشرات	مئات
٢	٧	٢
٣ +	٥	١

وحدات	عشرات	مئات
٢	٧	٢
٣ +	٥	١

= $103 + 272$



وحدات	عشرات	مئات

أوجد الناتج. بإمكانك استخدام و .

أ

آحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٧
٦ +	٣	

ب

آحاد	عشرات	مئات
٠	٨	٤
٧ +	٥	١

ج

آحاد	عشرات	مئات
٩	٠	٣
٨ +	٥	٦

د

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	١
٧ +	٢	٨

٢ أوجد الناتج.

أ

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 406 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 440 \\ + 560 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

د $53 + 418 =$ _____

هـ $107 + 197 =$ _____

٣ ما ناتج جمع ٤٥٠ و ٧٢؟

٤ أودع مشاري ٤٠٠ دينار في البنك. كم سيصبح رصيده إذا كان في حسابه ١٠٣ دينار؟

٥ يوضح الجدول أعداد المتعلمين في بعض الصفوف.

أنظر الجدول، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ أي الصفوف أكثر عددًا؟

ب كم عدد المتعلمين في الصفين الأول والثاني؟

ج كم عدد المتعلمين في الصفين الثاني والثالث؟

الصف	عدد المتعلمين
الأول	١٣٠
الثاني	١١٢
الثالث	١٥٩





Estimating Sum

تعلم



ادخر راشد مبلغ ٥٠٠ دينار لشراء احتياجات مزرعته. قدر هل تكفي نقوده لشراء أكياس شعير بمبلغ ١١٥ ديناراً وحزم برسيم بمبلغ ٢٨١ ديناراً؟

$$? \approx 281 + 115$$

الخطوة ٢: اجمع.

$$\begin{array}{r} 100 \\ 300 + \\ \hline 400 \end{array}$$

الخطوة ١: قرب كلا العددين. يمكنك التقريب إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} 100 \approx 115 \\ 300 \approx 281 \end{array}$$

يساعدك خط الأعداد في التقريب.



الناتج التقديري $\rightarrow 400 \approx 281 + 115$

$$500 > 400$$

إذا، نقود راشد تكفي لشراء ما يحتاج إليه من الشعير والبرسيم.

لاحظ

أكمل لتوجد الناتج التقديري مستخدماً

ب) التقريب إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 476 \\ \boxed{} + \leftarrow 329 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 329 + 476$$

أ) التقريب إلى أقرب عشرة.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 124 \\ \boxed{} + \leftarrow 38 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 38 + 124$$



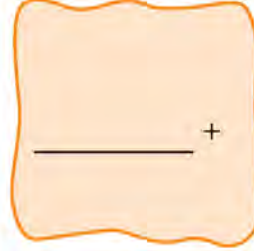
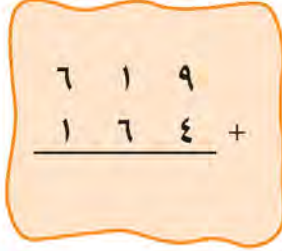
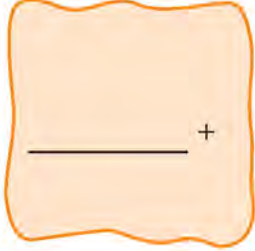
تَمَرِّنْ



١ قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَخْدِمًا

أ التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

ب التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.



٣

يُمْكِنُنِي بِسُرْعَةٍ أَنْ أَعْرِفَ
أَنْ إِجَابَتَكَ خَطَأً.

أَمَلُ



$$٧٢٧ = ٢٤٣ + ٥٨٤$$

فَوَازُ



أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ لِتَعْرِفَ مَا الَّذِي فَعَلْتَهُ أَمَلُ.

٣

أَنْفَقَ عَامِرٌ ٤٦ دِينَارًا لِشِرَاءِ فَحْمِ الشَّوَاءِ، يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ هَذِهِ الشَّوَايَةَ أَيْضًا.
هَلْ سَيَنْفِقُ أَكْثَرَ مِنْ ١٠٠ دِينَارًا؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.



٤

قَالَ مُحَمَّدٌ: النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لـ $١٦٢ + ٨١٢$ أَكْبَرُ مِنْ ٩٠٠

قَالَ خَالِدٌ: النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لـ $٦٧٠ + ١١٨$ أَكْبَرُ مِنْ ٩٠٠

حَدِّدْ أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ وَأَيُّهُمَا عَلَى خَطَأٍ. فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٥

اكَتُبْ عَدَدَيْنِ بَحَيْثُ إِذَا قُرْبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكُونُ مَجْمُوعُهُمَا ١٠٠٠. أَعْطِ مِثَالَيْنِ.





Addition Patterns

تعلّم



كيف تجمع أعداداً مثل:

أ ٥٠٠٠ و ٤٠٠٠ ؟

ب ٢٠٠٠ و ٦٠٠٠ ؟

ج ٩٠٠٠ و ١٠٠٠ ؟

فلنعمل معاً:

استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد المجموع، ثم ابحث عن أنماط.

ج

$$\begin{aligned} \underline{\hspace{2cm}} &= 1 + 9 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 10 + 90 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 100 + 900 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 1000 + 9000 \end{aligned}$$

ب

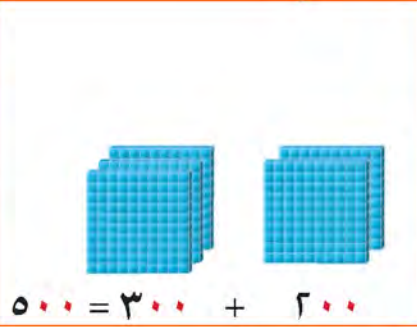
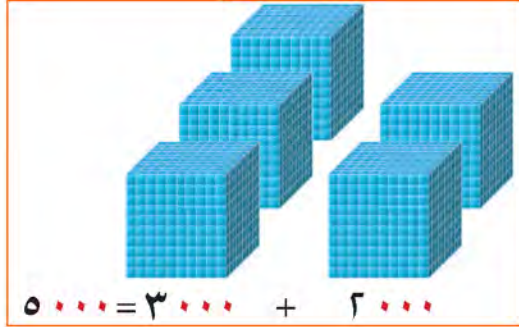
$$\begin{aligned} \underline{\hspace{2cm}} &= 2 + 6 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 20 + 60 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 200 + 600 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 2000 + 6000 \end{aligned}$$

أ

$$\begin{aligned} \underline{\hspace{2cm}} &= 4 + 5 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 40 + 50 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 400 + 500 \\ \underline{\hspace{2cm}} &= 4000 + 5000 \end{aligned}$$

ما هي الأنماط التي وجدتتها؟

أربط الحقائق الأساسية للجمع وأنماط القيمة المكانية تساعدك على الجمع.



بإمكانك أيضاً استخدام الحساب الذهني في الجمع.

فكّر: $7 = 3 + 4$ وبالتالي:

٤ آلاف + ٣ آلاف = ٧ آلاف

إذاً $7000 = 3000 + 4000$

فكّر: $7 = 3 + 4$ وبالتالي:

٤ مئات + ٣ مئات = ٧ مئات

إذاً $700 = 300 + 400$

فكّر: $7 = 3 + 4$ وبالتالي:

٤ عشرات + ٣ عشرات = ٧ عشرات

إذاً $70 = 30 + 40$



تَغْيِيرُ شَفْهِي هَلْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ $9 + 3 = 12$ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $300 + 90$ ؟ وَضَحْ ذَلِكَ.

تَمَرَّنْ

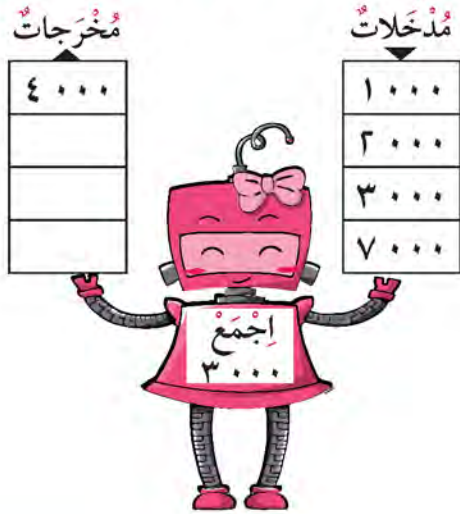
١ أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ الْإِنْمَاطِ.

ج $4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $40 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ $400 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4000 + 6000 = \underline{\hspace{2cm}}$	ب $2 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $20 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $200 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2000 + 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$	أ $8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $80 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $800 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8000 + 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$
---	---	---

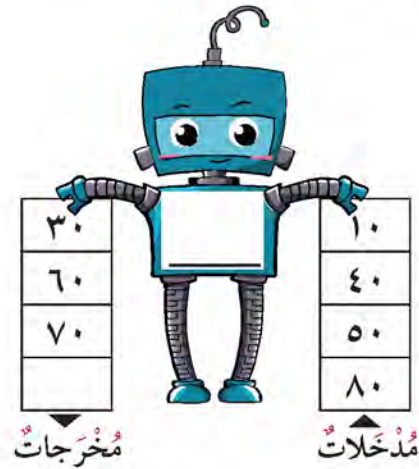
٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ج $\square = 700 + 300$	ب $\square = 5000 + 3000$	أ $\square = 90 + 80$
---	---	---

٤ أَكْمِلِ النَّمَطَ مُسْتَعِدِّمًا الْقَاعِدَةَ الْمَوْضِعَةَ.



٣ أَكْتُبِ الْقَاعِدَةَ. أَكْمِلِ النَّمَطَ.



٥ تَحْتَوِي مُحَافَظَةُ الْجَهْرَاءِ عَلَى عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنْ أَشْجَارِ النَّخِيلِ وَمِنْ أَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ. تَمَكَّنَ أَحْمَدُ مِنْ أَنْ يُحْصِيَ 7000 شَجَرَةٍ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. أَحْصَى فِي الْيَوْمِ الثَّانِي 1000 شَجَرَةٍ زِيَادَةً عَمَّا أَحْصَاهُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَأَحْصَى فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ 2000 شَجَرَةٍ زِيَادَةً عَمَّا أَحْصَاهُ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. فَكَمْ شَجَرَةً أَحْصَى فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟





جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Adding Two Numbers with Sum up to 10 000 without Renaming

تَعَلَّمْ

فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ كَانَ إِنتَاجُ الْبَيْضِ فِي السَّنَةِ الْأُولَى ١ ٢٣٤ بَيْضَةً وَفِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ ١ ١٤٢ بَيْضَةً.
فَكَمْ بَلَغَ إِنتَاجُ الْبَيْضِ فِي السَّنَتَيْنِ؟

$$1142 + 1234 = ?$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٤	٣	٢	١
٢ +	٤	١	١
٦	٧	٣	٢



وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٤	٣	٢	١
٢ +	٤	١	١
٦	٧	٣	٢

$$1142 + 1234 = 2376$$

إِذَا، بَلَغَ إِنتَاجُ الْبَيْضِ ٢ ٣٧٦ بَيْضَةً فِي السَّنَتَيْنِ.

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١ إِجْمَاعُ الْآحَادِ.	الْخُطْوَةُ ٢ إِجْمَاعُ الْعَشْرَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٣ إِجْمَاعُ الْمِائَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٤ إِجْمَاعُ الْأَلْفِ.
$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \ 4 \\ 1 \ 1 \ 4 \ 2 + \\ \hline 2 \ 3 \ 7 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \ 4 \\ 1 \ 1 \ 4 \ 2 + \\ \hline 3 \ 7 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \ 4 \\ 1 \ 1 \ 4 \ 2 + \\ \hline 7 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \ 4 \\ 1 \ 1 \ 4 \ 2 + \\ \hline 2 \ 3 \ 7 \ 6 \end{array}$



تَمَرِّنْ



وحدات	عشرات	مئات	آلاف



أوجد الناتج. بإمكانك استخدام.

١

أ

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٢	٧	٠	٥
٦ +	١	٣	٤

ب

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٣	٢	٤	٤
١ +	٠	٤	٣

٢

أوجد الناتج.

أ

٢	٣	٤	١
١ +	٢	٢	٢

ب

٠	٠	٤	٣
٧ +	٠	٢	٥

ج

٤	١	١	
٥	٠	٢	٦ +

د

$$= 370 + 2019$$

٣

أوجد مجموع العددين ٧٠٣٥ و ١٦١٠

٤

قدّمت إحدى المؤسسات الخيرية مساعدات مالية، بلغت في الشهر الأول ٢٤٣٠ ديناراً، وفي الشهر الثاني ٣٠٢٠ ديناراً. كم بلغت المساعدات المالية في الشهرين؟

٥

يقول وليد: $210 + 3420 = 210 + 3420$. هل توافقه الرأي؟ وضّح إجابتك.

٦

احك مسألة لفظية تستخدم في حلها $4100 + 5801$



جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Adding Two Numbers with Sum up to 10 000 with Renaming

الدَّرْسُ

٥-٨



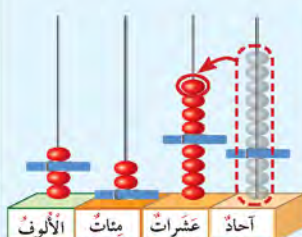
تَعَلَّمْ



لدى أَحَدِ الرَّعَاةِ ٢٠٤٣ رَأْسًا مِنَ الْإِبِلِ،
وَلدى رَاعٍ آخَرَ ١٢٣٧ رَأْسًا مِنَ الْإِبِلِ.
كَمْ رَأْسًا مِنَ الْإِبِلِ لَدَى الرَّاعِيَيْنِ؟

$$? = 1237 + 2043$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٣	٤	٠	٢
٧ +	٣	٢	١
٠	٨	٢	٣



وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٠	٤	٠	٢
٧ +	٣	٢	١
٠	٨	٢	٣

إِذَا لَدَى الرَّاعِيَيْنِ ٣٢٨٠ رَأْسًا مِنَ الْإِبِلِ.

$$3280 = 1237 + 2043$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

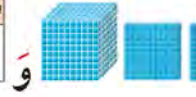
الْخُطْوَةُ ١: اِجْمَعْ الْآحَادَ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.	الْخُطْوَةُ ٢: اِجْمَعْ الْعَشْرَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٣: اِجْمَعْ الْمِائَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٤: اِجْمَعْ الْأَلْفَ.
$\begin{array}{r} 1 \\ 2043 \\ + 1237 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2043 \\ + 1237 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2043 \\ + 1237 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2043 \\ + 1237 \\ \hline \end{array}$



تَمَرِّنْ



وحدات	عشرات	مئات	آلاف



أوجد الناتج. بإمكانك استخدام.

١

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٢	٩	٠	٦
٠ +	١	٧	١

أ

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٢	٤	٨	١
٣ +	١	٣	٢

ب

أوجد الناتج.

٢

أ

٢	٥	٠	٦
٤	٣	٣	٥

ب

١	٨	٧	٩
١	٥	١	٩

ج

$$\text{_____} = ٦٥ + ٢٢٧$$

د

$$\text{_____} = ٢٠٠٤ + ٣٨٤٦$$

٣ يقول سعد الناتج التقديري لـ $٩٧٥ + ٥١٧$ هو ١٥٠٠ ويقول فالح الناتج التقديري لـ $٩٧٥ + ٥١٧$ هو ١٤٠٠ في رأيك، أيهما أفضل تقديرًا؟

٣

٤ قدر لتعرف ما إذا كان مجموع العددين ٧٦٣٧ و ١٩٦٥ أكبر أم أصغر من ٩٠٠٠

٤

٥ أراد حمد طلاء سور أحد المخيمات باللون البرتقالي بدمج اللونين الموجودين في الإناءين. على كم مليلترا حصل حمد من اللون البرتقالي؟

٥



٦ تعليل واستنتاج: هل سيكون مجموع العددين ٣٢٥ و ٧١٤ عددًا مكونًا رمزه من ٣ أرقام أو من ٤ أرقام دون إجراء عملية الجمع؟ وضح ذلك.

٦





جَمْعُ ٣ أَعْدَادٍ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠

Adding Three Numbers with Sum up to 10 000

تَعَلَّمْ

عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي زُرِعَتْ كُلَّ شَهْرٍ	
الشَّهْرُ الْأَوَّلُ	٢٣ شَجَرَةً
الشَّهْرُ الثَّانِي	٤٢ شَجَرَةً
الشَّهْرُ الثَّالِثُ	٨٤ شَجَرَةً

تَعَاوَنْتَ مَجْمُوعَةً مِنْ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي مُحَافَظَةِ الْأَحْمَدِيِّ بِزِرَاعَةِ بَعْضِ أَنْوَاعِ الْأَشْجَارِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ كَمَا فِي الْجَدُولِ الْمُبَيَّنِ. كَمْ عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي زَرَعُوهَا فِي الْأَشْهُرِ الثَّلَاثَةِ؟

$$23 + 42 + 84 = ?$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٣	٢	١
٢	٤	
٤ +	٨	
٩	٤	١

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
...	...	...
...	...	...
...	...	...

$$149 = 84 + 42 + 23$$

إِذَا عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي زَرَعُوهَا ١٤٩ شَجَرَةً.

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١	الْخُطْوَةُ ٢	إِجْمَاعُ الْعَشْرَاتِ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.
---------------	---------------	---

$$\begin{array}{r} 23 \\ 42 \\ 84 \\ \hline 149 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 42 \\ 84 \\ \hline 9 \end{array}$$



مِنْ الْأَسْهَلِ الْبَدْءُ
بِجَمْعِ ٢ وَ ٨
لِتَكُونِ ١٠



تَمَرَّنْ



أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

١

أ

$$\begin{array}{r} 56 \\ 94 \\ \hline 7+ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 630 \\ 114 \\ \hline 72+ \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 43 \\ 196 \\ \hline 705+ \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 324 \\ 10 \\ \hline 855+ \end{array}$$

٢ اِجْمَعْ ٩٣٨ ، ٤٥٣ ، ٦١٢

٣ حَوِّطِ الْأَعْدَادَ الثَّلَاثَةَ الَّتِي تُعْطِي أَكْبَرَ نَاتِجٍ عِنْدَ جَمْعِهَا.

٣٩٨ ٨٠٩ ٣٨ ٤١٢ ٢٦١

٤ فِي أَحَدِ الْمَوَاسِمِ بَلَغَ عَدَدُ الْخِيَامِ فِي بَرِّ السَّالِمِيِّ ٢٤٨ خَيْمَةً، وَفِي بَرِّ الصَّبِيَّةِ ١٩٥ خَيْمَةً، وَفِي بَرِّ الْعَبْدَلِيِّ ١٥٢ خَيْمَةً، كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْخِيَامِ؟

٥ لِإِيجَادِ نَاتِجِ ١٠٦ + ٣٤ + ٢٥ كَانَتْ إِجَابَةُ بَشَايِرَ وَأَسْمَاءَ كَالتَّالِي:

أَسْمَاءُ



بَدَأَتْ بِجَمْعِ الْأَرْقَامِ ٦، ٤، ٥ وَكَانَ النَّاتِجُ ١٦٥

بَشَايِرُ



بَدَأَتْ بِجَمْعِ الْأَرْقَامِ ١، ٣، ٢ وَكَانَ النَّاتِجُ ٦٩٦

أَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهَا صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٦ حَدِّدْ ٣ أَشْيَاءَ سَتَشْتَرِيهَا مِنْ لَوَازِمِ الْبَرِّ، وَاكْتُبْ ثَمَنَ كُلِّ مِنْهَا، ثُمَّ أَوْجِدْ ثَمَنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي حَدَّدْتَهَا. (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٤٠)





الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠

Subtracting Numbers with Difference up to 1 000

تَعَلَّمْ



بَلَغَ عَدَدُ رُؤَادِ أَحَدِ الْمُخَيَّمَاتِ فِي بَدَايَةِ
الْمَوْسِمِ ٤٥٣ شَخْصًا، غَادَرَ مِنْهُمْ ٢١٨ شَخْصًا.
كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ بَقُوا فِي الْمُخَيَّمِ؟



تَذَكَّرْ أَنَّ

١ عَشْرَاتٍ = ١٠ وَحَدَاتٍ
١ مِائَتٍ = ١٠ عَشْرَاتٍ
٥ عَشْرَاتٍ وَ ١ مِائَتٍ = ١٥ عَشْرَةً

$$? = 218 - 453$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَتَاتٌ
١٣	٤	٤
٣	٥	٢
٨ -	١	٢
٥	٣	٢

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَتَاتٌ

إِذَا، بَقِيَ فِي الْمُخَيَّمِ ٢٣٥ شَخْصًا.

$$235 = 218 - 453$$

أَوْجَدْنَا نَاتِجَ ٥٢٧ - ٦٤



بِإِمْكَانِكَ الْجَمْعُ
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ
نَاتِجِ الطَّرْحِ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \ 6 \ 3 \\ + 6 \ 4 \\ \hline 5 \ 2 \ 7 \end{array}$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَتَاتٌ
٧	١٢	٤
٦	٢	٥
٤ -	٦	٤
٣	٦	٤

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَتَاتٌ

$$463 = 64 - 527$$



هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ لِإِيجَادِ نَاتِجٍ ٧١٩ - ٤٢٦؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِي



تَمَرَّنْ



وحدات	عشرات	مئات



أَوْجِدِ النَّاتِجَ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامُ . وَ

آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٤
١ -	٠	٢

ج

آحاد	عشرات	مئات
٥ -	٨	٢

ب

آحاد	عشرات	مئات
٣	٨	٩
٥ -	٠	٤

أ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

ج $620 - 411 =$

د $736 - 92 =$

ب

$$\begin{array}{r} 912 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 154 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

أَوْجِدِ ثَلَاثَةَ أَوْلَادٍ الْفَرْقَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٦٠٤ وَ ١٢٣. حَدِّدْ مَنْ أَعْطَى الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.



٤

اسْتَخْدِمْ جَدُولَ الْأَسْعَارِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ

بِكَمْ يَزِيدُ ثَمَنُ الْقُبْعَةِ عَنْ ثَمَنِ كُرَةِ السَّلَةِ؟

ب

لَدَيْكَ ٨٠٠ فَلَسٍ وَاشْتَرَيْتَ النَّظَّارَةَ الشَّمْسِيَّةَ، كَمْ بَقِيَ مَعَكَ؟

النَّوعُ	الثَّمَنُ
كُرَةُ السَّلَةِ	٤٥٠ فَلَسًا
الْقُبْعَةُ	٦٥٠ فَلَسًا
النَّظَّارَةُ الشَّمْسِيَّةُ	٧٥٠ فَلَسًا





Estimating the Difference

تعلّم

كَمْ مِنَ الْمَالِ تَقْرِيًّا يُمَكِّنُ تَوْفِيرَهُ عِنْدَ شِرَاءِ الدَّرَاجَةِ النَّارِيَةِ الْمُسْتَعْمَلَةِ؟

يُسَاعِدُكَ خَطُّ
الْأَعْدَادِ فِي التَّقْرِبِ.



دَرَاَجَةٌ مُسْتَعْمَلَةٌ



دَرَاَجَةٌ جَدِيدَةٌ

يُمْكِنُ أَنْ تُقَرَّبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

$$\begin{array}{r} 900 \\ 500 - \\ \hline 400 \end{array}$$

$$900 \approx 887$$

$$500 \approx 462$$

إِذَا يُمَكِّنُ تَوْفِيرُ ٤٠٠ دِينَارٍ تَقْرِيًّا.

يُمْكِنُ أَنْ تُقَرَّبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} 890 \\ 460 - \\ \hline 430 \end{array}$$

$$890 \approx 887$$

$$460 \approx 462$$

إِذَا يُمَكِّنُ تَوْفِيرُ ٤٣٠ دِينَارًا تَقْرِيًّا.

لاحظ

أَكْمِلْ لِتَوْجِدِ النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ مُسْتَحْدِمًا

ب) التَّقْرِبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 8 \ 7 \ 6 \\ \boxed{} \leftarrow 8 \ 2 \ 9 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 829 - 876$$

أ) التَّقْرِبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 7 \ 9 \ 2 \\ \boxed{} \leftarrow 3 \ 4 \ 8 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 348 - 792$$



تَمَرَّنْ



١ قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ
مُسْتَعْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

أ

$$\begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 8 \\ 3 \quad 4 \quad 2 \quad - \\ \hline \end{array}$$

ب $392 - 276 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

٢ قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ
مُسْتَعْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أ

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \quad 8 \\ 3 \quad 6 \quad 2 \quad - \\ \hline \end{array}$$

ب $561 - 205 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

٣ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ يَبَيِّنُ إِنتَاجَ الْحَلِيبِ فِي إِحْدَى مَزَارِعِ الْوَفْرَةِ خِلَالِ ٥ أَيَّامٍ.
اسْتَغْنِ بِالْجَدْوَلِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ بَكْمَ لْتَرِ يَزِيدُ إِنتَاجَ الْحَلِيبِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ عَنْ يَوْمِ الْأَحَدِ تَقْرِيبًا؟

ب قَدِّرِ الْفَرْقَ بَيْنَ إِنتَاجِ الْحَلِيبِ يَوْمَيِ الثَّلَاثَاءِ وَالْأَرْبَعَاءِ.

ج أَيَّ يَوْمَيْنِ يَكُونُ الْفَرْقُ بَيْنَ إِنتَاجِ الْحَلِيبِ بَيْنَهُمَا ٣٠٠ لْتَرِ تَقْرِيبًا؟

إِنتَاجُ الْحَلِيبِ بِالْلْتَرِ	الْيَوْمُ
٣١٧	الْأَحَدُ
٤٩٢	الْإِثْنَيْنِ
٩٨٤	الثَّلَاثَاءِ
٦٤٣	الْأَرْبَعَاءِ
٦٧٨	الْخَمِيسُ

٤ أَكْتُبْ عَدَدَيْنِ يَكُونُ النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لِلْفَرْقِ بَيْنَهُمَا ٤٠٠ إِذَا قُرْبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

٥ قَدِّرْ ٨٧٩ - ٥٦١ مُسْتَعْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ. قَارِنْ بَيْنَ التَّقْدِيرَيْنِ مَعَ
الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ. مَاذَا تُلَاحِظُ؟



Subtraction Patterns

تَعَلَّم

بِإمكانِكَ اسْتِخْدَامُ حَقَائِقِ الطَّرْحِ وَأَنْمَاطِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِإيجادِ الْفَرْقِ بَيْنَ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ.

فَلْنَعْمَلْ مَعًا:



اسْتِخْدِمِ الْآلَةَ الْحَاسِبَةَ لِإيجادِ الْفَرْقِ. اِبْحَثْ عَنْ أَنْمَاطٍ.

ج $\underline{\quad} = 5 - 10$ $\underline{\quad} = 50 - 100$ $\underline{\quad} = 500 - 1000$ $\underline{\quad} = 5000 - 10000$	ب $\underline{\quad} = 9 - 17$ $\underline{\quad} = 90 - 170$ $\underline{\quad} = 900 - 1700$	أ $\underline{\quad} = 3 - 8$ $\underline{\quad} = 30 - 80$ $\underline{\quad} = 300 - 800$ $\underline{\quad} = 3000 - 8000$
--	---	--

ما هِيَ الْأَنْمَاطُ الَّتِي وَجَدْتَهَا؟

حَقَائِقُ الطَّرْحِ وَأَنْمَاطُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ تُسَاعِدُكَ عَلَى الطَّرْحِ.

ارْبُطْ



$$3000 = 2000 - 500$$

$$300 = 200 - 50$$

$$30 = 20 - 5$$

$$3 = 2 - 5$$

بِإمكانِكَ أَيْضًا اسْتِخْدَامُ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ فِي الطَّرْحِ.

أَوْجِدْ $2000 - 8000$
فَكَّرْ: $2 - 8 = 6$ وَبِالتَّالِي:
٨ آلاف - ٢ آلاف = ٦ آلاف
إِذَا $6000 = 2000 - 8000$

أَوْجِدْ $200 - 800$
فَكَّرْ: $2 - 8 = 6$ وَبِالتَّالِي:
٨ مِائَاتٍ - ٢ مِائَاتٍ = ٦ مِائَاتٍ
إِذَا $600 = 200 - 800$

أَوْجِدْ $20 - 80$
فَكَّرْ: $2 - 8 = 6$ وَبِالتَّالِي:
٨ عَشْرَاتٍ - ٢ عَشْرَاتٍ = ٦ عَشْرَاتٍ
إِذَا $60 = 20 - 80$





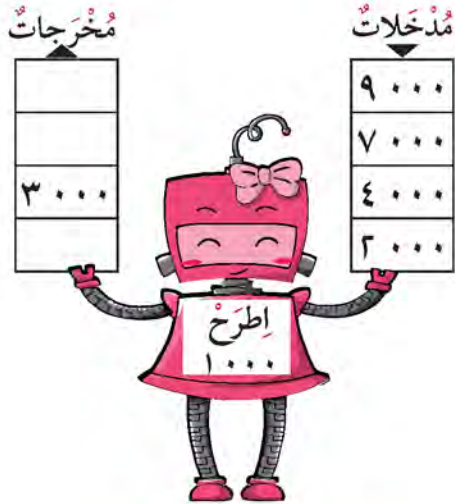
١ أكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ الْأَنْمَاطِ.

ج	ب	أ
$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 10$	$\underline{\hspace{2cm}} = 2 - 9$	$\underline{\hspace{2cm}} = 5 - 6$
$\underline{\hspace{2cm}} = 80 - 100$	$\underline{\hspace{2cm}} = 20 - 90$	$\underline{\hspace{2cm}} = 50 - 60$
$\underline{\hspace{2cm}} = 800 - 1000$	$\underline{\hspace{2cm}} = 200 - 900$	$\underline{\hspace{2cm}} = 500 - 600$
$\underline{\hspace{2cm}} = 8000 - 10000$	$\underline{\hspace{2cm}} = 2000 - 9000$	$\underline{\hspace{2cm}} = 5000 - 6000$

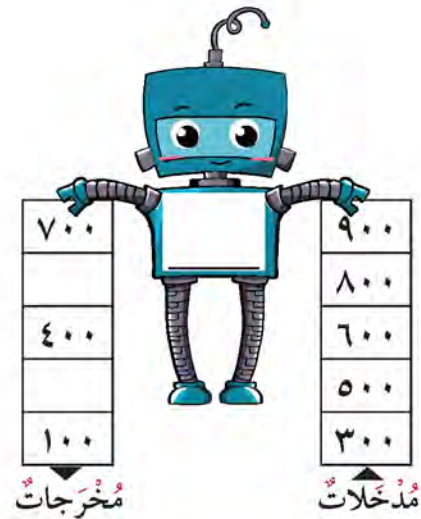
٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ج	ب	أ
$\boxed{\hspace{2cm}} = 600 - 1300$	$\boxed{\hspace{2cm}} = 10 - 100$	$\boxed{\hspace{2cm}} = 1000 - 3000$

٤ أكْمِلِ النَّمْطَ مُسْتَعِدِّمًا الْقَاعِدَةَ الْمَوْضَعَةَ.



٣ اكْتُبِ الْقَاعِدَةَ. أكْمِلِ النَّمْطَ.



٥ عَدَّدُ أَغْنَامٍ قَطِيعِ سَالِمٍ ١١٠٠ غَنَمَةً، وَعَدَّدُ أَغْنَامٍ قَطِيعِ فَهْدٍ ٧٠٠ غَنَمَةً، فَبِكَمْ غَنَمَةً يَزِيدُ قَطِيعُ سَالِمٍ عَنْ قَطِيعِ فَهْدٍ؟

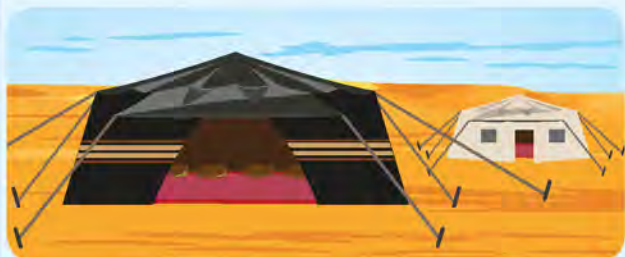
٦ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاجٌ: هَلْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ الْحَقِيقَةِ $9 - 14 = 5$ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $90 - 1400$ ؟ وَضَحْ ذَلِكَ.



الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers with Difference up to 10 000 without Renaming

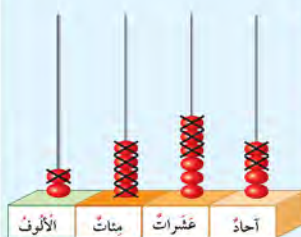
تَعَلَّمْ



فِي أَحَدِ الْمُخَيَّمَاتِ ٢ ٤٦٤ خِيْمَةً،
١ ٤٣٢ مِنْهَا يُبَوِّتُ شَعْرًا وَالْبَاقِي خِيَامُ الصَّبَاحِيَّةِ.
كَمْ عَدَدُ خِيَامِ الصَّبَاحِيَّةِ؟

$$? = 1432 - 2464$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفُوفٌ
٤	٦	٤	٢
٢ -	٣	٤	١
٢	٣	٠	١



وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفُوفٌ
٠	٣	٤	٢
٠	٣	٤	١
٠	٣	٠	١

$$\begin{array}{r} 1432 \\ + 1032 \\ \hline 2464 \end{array}$$

يُمْكِنُكَ الْجَمْعُ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ
صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.



$$1032 = 1432 - 2464$$

إِذَا، عَدَدُ خِيَامِ الصَّبَاحِيَّةِ ١٠٣٢ خِيْمَةً.

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١ اطَّرِحِ الْآحَادَ.	الْخُطْوَةُ ٢ اطَّرِحِ الْعَشْرَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٣ اطَّرِحِ الْمِائَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٤ اطَّرِحِ الْأَلْفَ.
$\begin{array}{r} 1432 \\ - 2464 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1432 \\ - 2464 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1432 \\ - 2464 \\ \hline 032 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1432 \\ - 2464 \\ \hline 1032 \end{array}$

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ فِي الْعِبَارَةِ ٩٩٩٢ - ٥٠٠١ = ٤٩٩١؟

تَعْبِيرُ شَفَهِي



تَمَرِّنْ ١ أوجد الناتج، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ إجابَتِكَ.

ب

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٣ \quad ٦ \quad ٠ \\ ٣ \quad ١ \quad ٠ \quad - \\ \hline \end{array}$$

أ

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٩	٧	٦	٨
٥ -	٠	٤	٢

٢ أوجد الناتج. ٣ بكم يزيد ٣٢٩١ عن ٢٠٩٠؟

$$٢٠٥ - ٢٣٤٦ = \underline{\hspace{2cm}}$$

الألعاب المفضلة لدى أعضاء الرحلة

الدَّامَةُ		
التِّلْةُ		
الكِيرَمُ		

كُلُّ شَخْصٍ يُمَثِّلُ ٤ أَصَوَاتٍ

٤ أثناء رحلة الكشفية المدرسية إلى أحد المخيمات، كُلَّفَ أَحْمَدُ باختيار ألعاب للتسلية أثناء الرحلة، فأجرى استطلاعاً لمعرفة أنواع الألعاب التي يفضلها أعضاء الرحلة، وقام بتمثيلها بالمصورات لسهولة عدّها.

أ كم عدد الذين صوّتوا باستطلاع أحمد؟

ب بكم يزيد عدد الذين اختاروا لعبة التيلة عن الذين اختاروا لعبة الدامة؟

ج إذا أُضيفت هذه اللعبة إلى الألعاب المفضلة ونالت ٨ أصوات، فكم عدد الرموز اللازمة لتمثيل ذلك؟ وضح إجابتك بالرسم.

٥ اكتب عدداً يمكنك طرحه من العدد ٢٠٠٢ من دون الحاجة إلى إعادة التسمية.





الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers with Difference up to 10000 with Renaming

تَعَلَّمْ

في احتفالات دولة الكويت بالعيد الوطني وزعت وزارة الإعلام ٢٤٥٢ علماً من

كويت و  على المواطنين لتزيين منازلهم. إذا كان عدد  ١٢٣٤ علماً،

فما عدد كويت ؟



تَذَكَّرْ

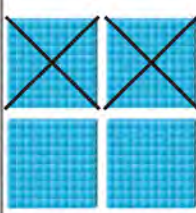
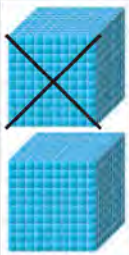
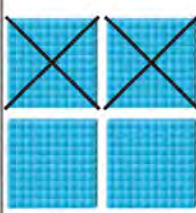
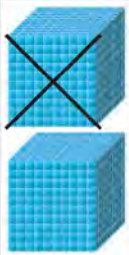
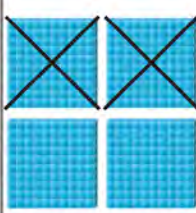
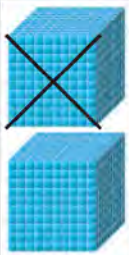
١ آلاف = ١٠ مئات

١ مئات = ١٠ عشرات

١ عشرات = ١٠ آحاد

$$1234 - 2452 = ?$$

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
١٢	٤	٤	٢
٢	٤	٣	١
٨	١	٢	١

وحدات	عشرات	مئات	الألوف
			
			
			

$$1218 = 1234 - 2452$$

إذا عدد كويت يساوي ١٢١٨ علماً.

يُمكن إجراء عملية الطرح باتّباع الخطوات التالية:

الخطوة ١ إطرح الآحاد. أعد التسمية عند الحاجة.	الخطوة ٢ إطرح العشرات.	الخطوة ٣ إطرح المئات.	الخطوة ٤ إطرح الألوف.
$\begin{array}{r} 1234 \\ - 2452 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1234 \\ - 2452 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1234 \\ - 2452 \\ \hline 218 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1234 \\ - 2452 \\ \hline 1218 \end{array}$



لا حظ

أي مما يلي يحتاج حله إلى إعادة التسمية؟ فسر إجابتك.

أ

$$\begin{array}{r} 7457 \\ - 726 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 4639 \\ - 2607 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 9342 \\ - 5627 \\ \hline \end{array}$$

تمرّن

أوجد الناتج. بإمكانك استخدام

وحدات	عشرات	مئات	آلاف

أ

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
0	3	7	9
5	1	3	4

ب

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
4	5	8	5
4	7	6	4

أوجد الناتج.

أ

$$\begin{array}{r} 6245 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 2006 \\ - 1536 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\text{_____} = 279 - 4587$$

د

$$\text{_____} = 3921 - 7653$$

إطرح 391 من 6402، ثم تحقق من صحة الناتج.

حل فيصل وحمود مسألة الطرح التالية، فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.



$$\begin{array}{r} 5360 \\ - 1247 \\ \hline 4113 \end{array}$$



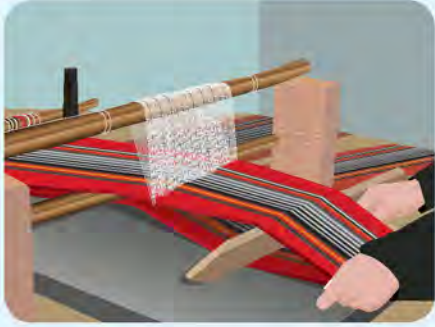
$$\begin{array}{r} 5360 \\ - 1247 \\ \hline 4123 \end{array}$$

اكتب ثمن أحد مستلزمات البر قبل الخصم وبعد الخصم، ثم أوجد مقدار الخصم. (انظر إلى الصفحة 40)



Mental Math

تَعَلَّمْ



في مَعْرِضِ الْأَشْغَالِ الْيَدَوِيَّةِ لِصِنَاعَةِ السِّدْوِ،
بَاعَ مُحَمَّدٌ أَشْيَاءَ ثَمَنُهَا ٧٩ دِينَارًا، وَبَاعَ مُسَاعِدٌ
أَشْيَاءَ ثَمَنُهَا ٩ دَنَانِيرَ. مَا مَجْمُوعُ مَا بَاعَهُ مُحَمَّدٌ وَمُسَاعِدٌ؟

$$? = 9 + 79$$

سَوْفَ يُسَاعِدُكَ الْحِسابُ الذَّهْنِيُّ عَلَى الْحَلِّ بِسُرْعَةٍ.

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ

$$8 + 1 = 9$$

سَأَقُومُ بِجَمْعِ ١ مَعَ ٧٩ فَيَكُونُ

$$80 = 1 + 79$$

ثُمَّ أَجْمَعُ ٨ مَعَ ٨٠ فَيَكُونُ

$$88 = 8 + 80$$

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

أَضِفْ ١ لِلْعَدَدِ ٧٩

$$80 = 1 + 79$$

$$89 = 9 + 80$$

وَالآنَ: اطْرَحْ ١ مِنْ ٨٩ فَيَكُونُ:

$$88 = 1 - 89$$

إِذَا مَجْمُوعُ مَا بَاعَهُ مُحَمَّدٌ وَمُسَاعِدٌ ٨٨ دِينَارًا

$$88 = 9 + 79$$

وَضَحَّ كَيْفَ تَوْجِدُ نَاتِجَ ٢٢ + ٩ ذَهْنِيًّا. هَلْ لَدَيْكَ طُرُقٌ أُخْرَى لِلْحَلِّ؟



تَمَرَّنْ



١ اسْتَخْدِمِ الْحِسابَ الذَّهْنِيَّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

ج | $99 + 99 =$

ب | $58 + 32 =$

أ | $19 + 4 =$

٢ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنْتَاجٌ: وَضَحَّ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الْحِسابَ الذَّهْنِيَّ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ ٥٦ + ٥١.



مَعَ مِشْعَلٍ ٤٨ دِينَارًا، اشْتَرَى لَوَازِمَ لِلْبَرِّ بِمَبْلَغٍ ١٩ دِينَارًا، كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَ مِشْعَلٍ؟

$$48 - 19 = ?$$

سَوْفَ يُسَاعِدُكَ الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ عَلَى الْحَلِّ بِسُرْعَةٍ.

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ

أَضِفْ ١ لِلْعَدَدِ ١٩ لِيُصْبِحَ ٢٠

$$28 = 20 - 48$$

لَقَدْ طَرَحْتُ ١ زِيَادَةً عَمَّا يَجِبُ أَنْ أُطْرَحَ

لِذَا أَجْمَعُ ١ مَعَ النَّاتِجِ

$$29 = 1 + 28$$

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

أَضِفْ ١ لِكِلَا الْعَدَدَيْنِ

$$20 - 49$$

$$29 = 20 - 49$$

$$48 - 19 = 29 \quad \text{إِذَا بَقِيَ مَعَ مِشْعَلٍ ٢٩ دِينَارًا}$$

٣ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي تُرِيدُ جَمْعَهُ مَعَ كُلِّ مِمَّا يَلِي لِإِسَاعِدِكَ عَلَى الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا.

$$27 - 93 \quad \text{ج}$$

$$18 - 67 \quad \text{ب}$$

$$19 - 43 \quad \text{أ}$$

٤ اسْتَخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 49 - 58 \quad \text{ج}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 17 - 85 \quad \text{ب}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 96 \quad \text{أ}$$

٥ مَا الْعَدَدُ الَّذِي عَلَيْكَ جَمْعُهُ لِإِسَاعِدِكَ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ ٩٤ - ٤٨؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

٦ قَالَتْ أَمِينَةٌ يُمْكِنُنِي إِيجَادُ نَاتِجِ ١٦٠ - ٥٩ بِجَمْعِ ١ مَعَ ٥٩ وَمِنْ ثَمَّ الْقِيَامُ بِعَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ

فَأَحْصَلُ عَلَى ١٠٠. مَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَتْهُ أَمِينَةٌ؟

٧ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنْتَاجٌ: وَضِّحْ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ ٤٠٠ - ٢٩٧



إيجاد العدد المجهول

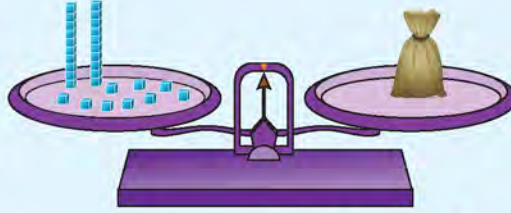
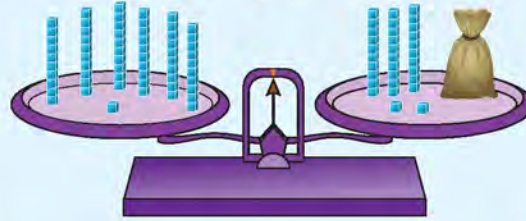
الدَّرْس
١٣-٨



Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الْمُخَبَّاتَةِ دَاخِلَ الْكَيْسِ؟ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ: $61 = 32 + \square$



أَيُّ فِي الْكَيْسِ ٢٩ مُكْعَبَةً.

إِذَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَعْرِفَ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ بِاسْتِخْدَامِ الْعَمَلِيَّةِ الْعَكْسِيَّةِ وَهِيَ الطَّرْحُ:

$$29 = 32 - 61$$

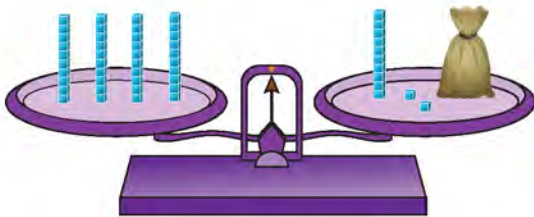
وَضَحَّ كَيْفَ تَسْتَفِيدُ مِنْ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ فِي

تَعْبِيرٍ شَفَهِيٍّ

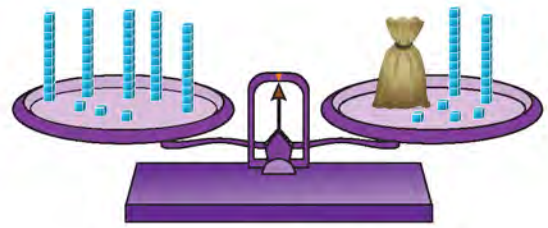
$$56 = \square + 18$$

تَمَرَّنْ

كَمْ مُكْعَبَةً فِي الْكَيْسِ؟ بِإِمْكَانِكَ الشَّطْبُ.



$$40 = 12 + \square$$



$$53 = \square + 24$$



٢ حوِّطِ التَّعبيرَ الدَّالَّ عَلَى العَدَدِ المَجْهُولِ.

٥٠ = + ٤٠ أ

٤٠ - ٥٠

٤٠ + ٥٠

٩٢ = ٤٥ + ب

٤٥ + ٩٢

٤٥ - ٩٢

+ ٣٨ = ٦٥ ج

٣٨ - ٦٥

٣٨ + ٦٥

٣ أكْمِلْ. اسْتَخْدِمِ العَمَلِيَّةَ العَكْسِيَّةَ لِإِجَادِ العَدَدِ المَجْهُولِ.

٥ ٨
٣ ٩ -

٣ ٩
 +

٥ ٨ ب

٧ ٠
٤ ٠ -

٤ ٠
 +

٧ ٠ أ

٤ أَوْجِدِ العَدَدَ المَجْهُولَ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدِمِ العَمَلِيَّةَ العَكْسِيَّةَ.

٤ ٦
 +

٨ ٠ ج

ب
٣ ٧ +

٩ ٤

٦٧ = ٥٥ + أ

٥ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاجٌ: يَقُولُ جَاسِمٌ: إِذَا طَرَحْتُ العَدَدَ ١٣ مِنْ ٩٥، فَسَأَعْرِفُ العَدَدَ المَجْهُولَ فِي

٩٥ = + ١٣. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.



حَلُّ الْمَسَائِلِ: خَمْنٌ وَتَحَقُّقٌ

Problem Solving: Guess and Check

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطَّطْ

اِفْهَمْ



أُجْرِيتْ مُبَارَاةٌ بَيْنَ فَرِيقِ مُخَيِّمِ الْإِسْتِقْلَالِ وَفَرِيقِ مُخَيِّمِ التَّحْرِيرِ، فَكَانَ مَجْمُوعُ نِقَاطِ كُلَا الْفَرِيقَيْنِ ١٦٥ نَقْطَةً، وَالْفَرِيقُ الْفَائِزُ هُوَ مُخَيِّمُ التَّحْرِيرِ بِفَارِقِ ١٣ نَقْطَةً، كَمْ عَدَدُ النِّقَاطِ الَّتِي سَجَّلَهَا كُلُّ فَرِيقٍ؟

مَا الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

اِفْهَمْ

فَرَّرْ كَيْفَ تَوْجِدُ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعَهُمَا ١٦٥ وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ١٣.
سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ.

خَطَّطْ

حُلِّ

فَرِيقُ الْإِسْتِقْلَالِ	فَرِيقُ التَّحْرِيرِ	مَجْمُوعُ النِّقَاطِ	فَرْقُ النِّقَاطِ	النتيجة
٦٥	١٠٠	١٦٥	٣٥	التَّخْمِينُ خَطَا
٧٠	٩٥	١٦٥	٢٥	التَّخْمِينُ خَطَا
٧٥	٩٠	١٦٥	١٥	التَّخْمِينُ خَطَا
٧٦	٨٩	١٦٥	١٣	التَّخْمِينُ صَحِيحٌ

سَجَّلَ فَرِيقُ مُخَيِّمِ الْإِسْتِقْلَالِ ٧٦ نَقْطَةً وَفَرِيقُ مُخَيِّمِ التَّحْرِيرِ ٨٩ نَقْطَةً.

تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ.

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ



لِمَاذَا يُعْتَبَرُ التَّخْمِينُ وَالتَّحَقُّقُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

تَغْيِيرُ شَفَهِي



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَائِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحُلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

تَمَرَّنْ حُلِّمْ خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.

١ تَعَرَّضَ بُذُورُ زَهْرَةِ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ يَحْوِي الْوَاحِدُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ بَذْرَةً. إِذَا أَرَادَتْ مَرِيَمُ أَنْ تَزْرَعَ ١٦ بَذْرَةً، فَأَيُّ كَيْسَيْنِ عَلَيْهَا أَنْ تَشْتَرِي؟

٢ دَفَعَ سَالِمٌ ٢٣ دِينَارًا ثَمَنًا لِشِرَاءِ هَدِيَّتَيْنِ لَوَالِدَيْهِ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ هَدِيَّةٍ وَالِدِهِ يَزِيدُ عَنْ ثَمَنِ هَدِيَّةٍ وَالِدَتِهِ بِـ ٣ دَنَانِيرٍ، فَكَمْ دِينَارًا ثَمَنُ هَدِيَّةِ كُلِّ مِنْهُمَا؟

٣ عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٨٠ وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٤. فَمَا هُمَا هَذَانِ الْعَدَدَانِ؟

٤ اسْتَغْنِ بِالْجَدُولِ لِتَحْلِ الْمَسْأَلَةِ. أَرَادَ وَالِدُ شَرِيفَةَ أَنْ يَرْسُمَ لَوَحَاتٍ جَمِيلَةً خِلَالَ نَزْهَتِهِ فِي الْبَرِّ، فَاشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ ٣ أَغْرَاضٍ بِـ ٣٣ دِينَارًا. فَهَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تُخَمِّنَ مَاذَا اشْتَرَى؟

الْغَرَضُ	السَّعْرُ
أَلْوَانُ زَيْتِيَّةٍ	٢٠ دِينَارًا
أَلْوَانُ مَائِيَّةٍ	١٢ دِينَارًا
فَرْشٌ	٧ دَنَانِيرَ
وَرَقٌ	٤ دَنَانِيرَ
أَقْلَامُ فَحْمٍ	٦ دَنَانِيرَ



مراجعة الوحدة الثامنة

الدَّرْسُ
١٥-٨



١ قَدِّرْ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَخْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

ج

$$\begin{array}{r} ٧٥٧٨ \\ ٢٣٧٠ - \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٦٧٤٢ \\ ٩٧٥ + \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٣٦٤ \\ ٥٨ + \\ \hline \end{array}$$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ب

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٠٠٠ - ١٠٠٠٠$$

أ

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠٠ + ٥٠٠$$

٣ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامَ الْعَمَلِيَّةِ الْعَكْسِيَّةِ.

ب

$$٤٠ = ٢٦ + \underline{\hspace{2cm}}$$

أ

$$٥٧ = \underline{\hspace{2cm}} + ١٤$$

٤ اكْتُشِفِ الْخَطَأَ.

حَلِّ يَعْقُوبُ وَيُوسُفُ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ التَّالِيَةِ. فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



يُوسُفُ

$$\begin{array}{r} ٥٣٠٠ \\ ٣٠٥٦ - \\ \hline ٢٢٤٤ \end{array}$$

يَعْقُوبُ

$$\begin{array}{r} ٥٣٠٠ \\ ٣٠٥٦ - \\ \hline ٢٣٥٦ \end{array}$$

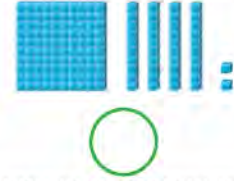
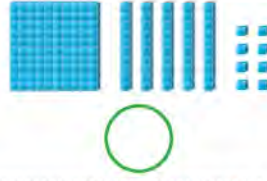


٥ يَجْمَعُ فَرِيقُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الزُّجَاجَاتِ الْفَارِغَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْبَرِّ مِنْ أَجْلِ إِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا. إِذَا جَمَعَ الْفَرِيقُ ١٥٩٢ زُجَاجَةً مِنْ بَرِّ الْمِطْلَاعِ، وَ ٤٢٩ زُجَاجَةً مِنْ بَرِّ الْجَلِيعَةِ. فَكَمْ زُجَاجَةً جَمَعَ الْفَرِيقُ مِنَ الْمَكَانَيْنِ؟



٦ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

أ التَّمْثِيلُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ نَاتِجِ $٣٥٠ - ٢٠٨$ هُوَ



ب العَدَدَانِ اللَّذَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٢٤، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٤ هُمَا

١٢ و ١٢

١٤ و ١٠

١٥ و ٩

ج مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ ١٠٤٨ وَ ٧٢٥١ هُوَ

٦٢١٧

٨٠٩٩

٨٢٩٩

د التَّعْبِيرُ الَّذِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهُ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $١٣٠٠ - ٥٠٠$ هُوَ

٥ - ١٣

٥ - ١٣٠

١٣٠ - ٥٠٠

ه يُوَضِّحُ الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ الرَّحَلَاتِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا الْمُتَعَلِّمُونَ.

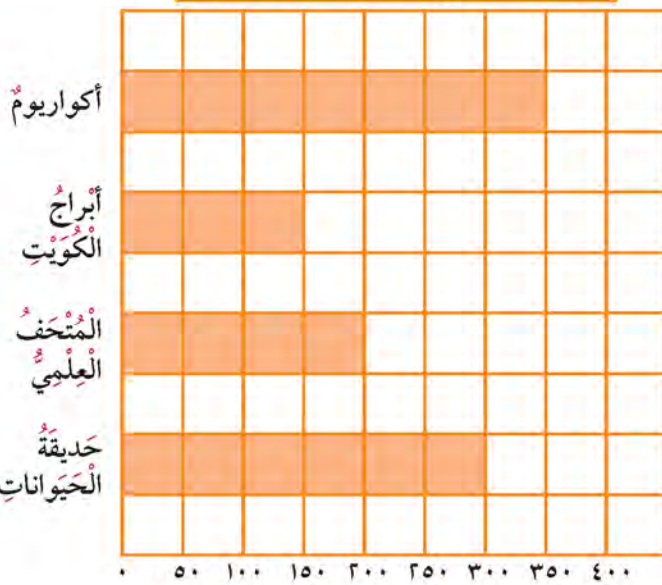
بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ
الذَّهَابَ إِلَى الْأَكْوَارِيومِ عَنْ عَدَدِ
الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الذَّهَابَ
إِلَى أَبْرَاجِ الْكُوَيْتِ؟

٥٥٠

٢٥٠

٢٠٠

الرَّحَلَاتُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا الْمُتَعَلِّمُونَ



العَدَدُ



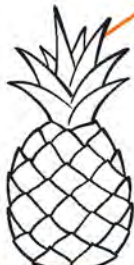


ماذا اشترى عيسى مِنْ سَوَقِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضَارِ؟
لَوْنِ الْفَاكِهَةِ أَوْ الْخَضَارِ الَّتِي تَحْمِلُ النَّاتِجَ الْمُنَاسِبَ لِتَعْرِفَ الْإِجَابَةَ.

$$\begin{array}{r} 752 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$



٧٧٤٠ ٨٤٤

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$



٩٣ ١١٣

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



٦١ ٧١

$$\begin{array}{r} 1862 \\ - 658 \\ \hline \end{array}$$



١٢٠٤ ١٢١٦

$$\begin{array}{r} 3017 \\ + 4893 \\ \hline \end{array}$$



٧٩٠٠ ٧٩١٠

$$\begin{array}{r} 496 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$$



٣٥٤ ٥٥٤

ما الْأَصْنَافُ الَّتِي اشْتَرَاهَا عَيْسَى؟

ضَرْبُ الْأَعْدَادِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠

Multiplying Numbers with Product up to 1 000

تَحْضِيرُ الْمَأْكُولَاتِ

Preparing Foods



عَبَّرَ بِعِبَارَاتٍ
ضَرْبٍ مُنَاسِبَةٍ
مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ.

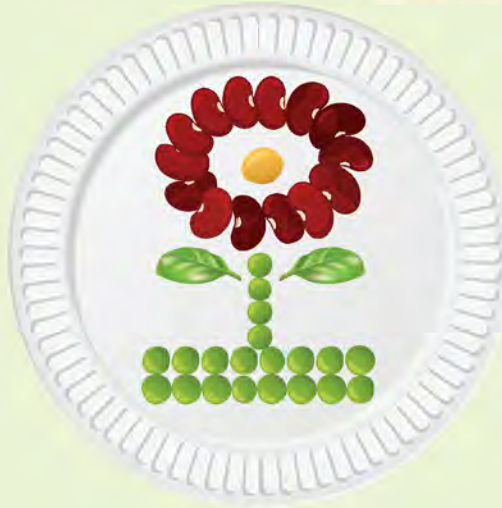
إِحْرَاضٌ عَلَى تَنَاوُلِ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ يَوْمِيًّا بَعْدَ غَسْلِهَا جَيِّدًا، تَحْظُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.



أَهْلِي الْأَعْزَاءُ:

سَتَعَلِّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ الضَّرْبَ فِي ١٠ وَ ١٠٠ وَمُضَاعَفَاتِهِمَا، الضَّرْبَ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ وَمِنْ ٣ أَرْقَامٍ، ضَرْبَ ٣ أَعْدَادٍ، تَرْتِيبَ الْعَمَلِيَّاتِ وَحَلَّ الْمَسَائِلِ (الْبَحْثُ عَنْ نَمَطٍ).

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



إِعْدَادُ طَبَقٍ مَرَحٍ

تَحْتَاجُ إِلَى:

- طَبَقٌ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ أَوْ الْوَرَقِ.
- ١٤ حَبَّةَ فَاصُولِيَا حُمْرَاءَ.
- ١ حَبَّةَ تَرْمُسٍ.
- ٢٠ حَبَّةَ بَازِلَاءَ.
- ٢ وَرَقَةَ رَيْحَانٍ.

إِصْنَعْ شَكْلًا كَالْمَوْضَحِ فِي الصُّورَةِ.

أَبْدِعْ فِي ابْتِكَارِ أَشْكَالٍ مِنْ خِلَالِ تَكَرُّرِ اسْتِخْدَامِ الْحَبَّاتِ.

صَوِّرْ مَا قُمْتَ بِهِ فِي الْمَنْزِلِ، ثُمَّ أَحْضِرِ الصُّورَةَ وَاغْمَلْ فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٢ - ٤ مُتَعَلِّمِينَ. بَعْدَهَا، اطَّرَحُوا مَسَائِلَ عَنِ الصُّورَةِ، وَأَجِيبُوا عَنْهَا مِنْ خِلَالِ الضَّرْبِ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

يُوجِّهُ الْأَهْلُ انْتِبَاهَ الْمُتَعَلِّمِ إِلَى الْأَعْدَادِ الْمَوْضَحَةِ عَلَى الْبُيُوتِ وَلَافِتَاتِ الشُّوَارِعِ وَالطُّرُقِ، وَالْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ أَوْ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، وَيُطَلَّبُ مِنْهُ إِيجَادُ نَاتِجِ ضَرْبِ الْعَدَدِ فِي ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ حَتَّى ٩.



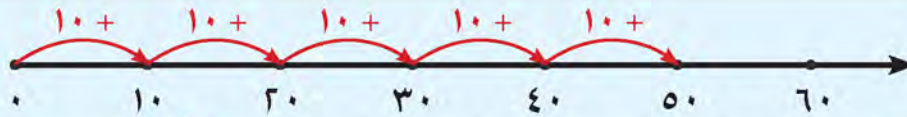
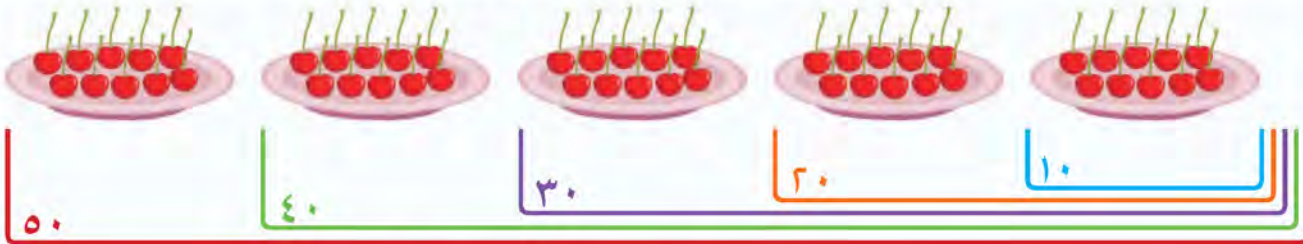


الضَّرْبُ فِي ١٠، ١٠٠ وَمُضَاعَفَاتُهُمَا

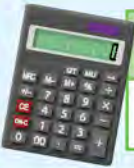
Multiplying by 10 and 100 and by Multiples of 10 and 100

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ حَبَّاتِ الْكَرَزِ فِي ٥ أَطْبَاقٍ إِذَا كَانَ فِي كُلِّ طَبَقٍ ١٠ حَبَّاتٍ؟



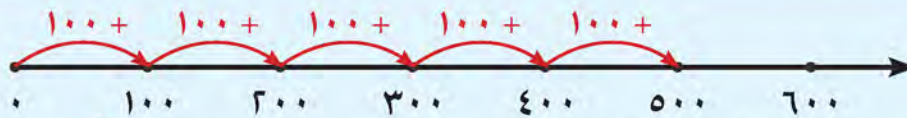
عَدَدُ حَبَّاتِ الْكَرَزِ فِي ٥ أَطْبَاقٍ إِذَا كَانَ فِي كُلِّ طَبَقٍ ١٠ حَبَّاتٍ $50 = 10 \times 5 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10$



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
										١٠

أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِاسْتِخْدَامِ
الآلَةِ الْحَاسِبَةِ.

كَمْ فِلْسًا فِي ٥ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ١٠٠ فِلْسٍ؟



عَدَدُ الْفِلْسِ فِي ٥ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ١٠٠ فِلْسٍ $500 = 100 \times 5 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100$



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
										١٠٠

أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِاسْتِخْدَامِ
الآلَةِ الْحَاسِبَةِ.



صِفْ أَنْمَاطَ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ١٠، ١٠٠.



لاحظ



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد ناتج كل مما يلي.
ابحث عن أنماط.

ج $\square = 5 \times 2$
 $\square = 50 \times 2$
 $\square = 500 \times 2$

ب $\square = 3 \times 3$
 $\square = 30 \times 3$
 $\square = 300 \times 3$

أ $\square = 2 \times 4$
 $\square = 20 \times 4$
 $\square = 200 \times 4$



الحقائق الأساسية للضرب وأنماط القيمة المكانية تساعدك على الضرب.

$3 \times 2 = 6$ مئات
 $300 = 300 \times 2$

$3 \times 2 = 6$ عشرات
 $60 = 30 \times 2$

$3 \times 2 = 6$ وحدات
 $6 = 3 \times 2$

١ اتبع القاعدة، ثم أكمل.

تمرّن



ب

مُدخَلات

مُخرِجات

١٠٠ ×

٢
٣
٥

٣٠٠

أ

١٠ ×

٤٠

٤
٦
٧

مُدخَلات

مُخرِجات

٢ أوجد الناتج.

ج $\square = 90 \times 3$

ب $\square = 200 \times 4$

أ $\square = 60 \times 7$

و $\square = 4 \times 50$

هـ $\square = 2 \times 300$

د $\square = 100 \times 10$

نوع النكهة	ثمن الآيس كريم
فانيليا	٢٠٠ فلس
شوكولاتة	٤٠٠ فلس
فراولة	٣٠٠ فلس
إضافات	٥٠ فلساً للنوع الواحد

٣ يبين الجدول أسعار كرات الآيس كريم في أحد متاجر الحلوى. استخدم الجدول للإجابة عن الأسئلة التالية:

أ ما ثمن ٣ كرات آيس كريم بنكهة الفانيليا؟

ب ما ثمن كرتين من الآيس كريم بنكهة الشوكولاتة؟

ج إذا كان معك ٧٠٠ فلس، هل تكفي نقودك لشراء كرتين من الآيس كريم بنكهة الفراولة؟ وضّح إجابتك.

د طلبت وفاء ٤ أنواع من الإضافات فوق كرات الآيس كريم فكم ستدفع ثمن الإضافات؟

٤ كيف يمكنك استخدام 3×2 لمساعدتك على إيجاد ناتج 30×2 ؟ 3×200 ؟ وضّح إجابتك.

٥ اكتب ٣ عبارات ضرب في ١٠ أو مضاعفاتها بحيث يكون الناتج ١٨٠

٦ لدى سليمان ٩ قطع من فئة ٢٠ فلساً، لدى سعد ٣ قطع من فئة ١٠٠ فلس. من لديه نقود أكثر؟

٧ كم صيفراً يحوي ناتج 8×50 ؟ وضّح إجابتك.

٨ كم عدد حبات البازلاء التي تحتاج إليها لصنع ٤ أطباق مريحة مماثلة؟
(انظر إلى الصفحة ٧٤)





الضَّرْبُ بِاسْتِخْدَامِ النَّوَاجِجِ الْجُزْئِيَّةِ

Multiplying by Using Partial Products

تَعَلَّمْ

اشترت سعاد طَبَقَيْنِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٣٤ قِطْعَةً بَسْكَوَيْتٍ. كَمْ قِطْعَةً بَسْكَوَيْتٍ اشترت؟

$$34 \times 2 = ?$$

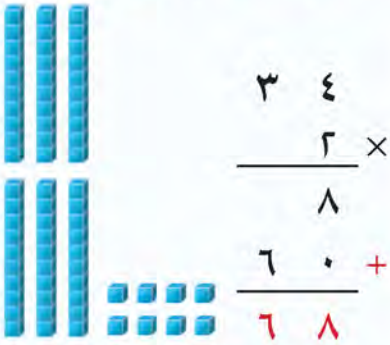
$$68 = 34 + 34 = 34 \times 2$$

إذا، اشترت سعاد ٦٨ قِطْعَةً.

$$68 = 34 \times 2$$

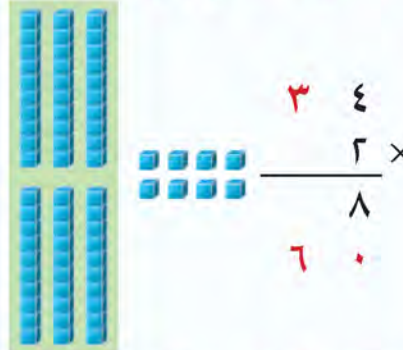
يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٣: اِجْمَعْ لِتَجِدَ النَّاتِجَ.



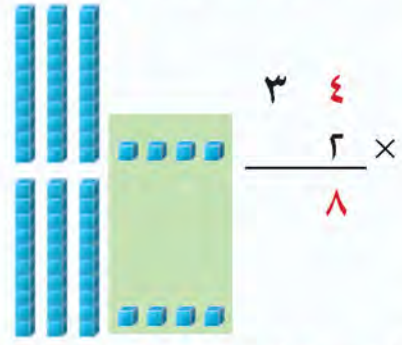
$$68 = 60 + 8$$

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات.



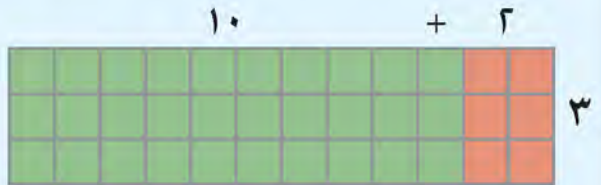
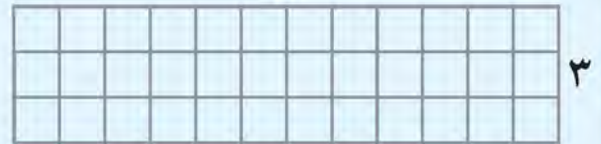
$$60 = 30 \times 2 = 3 \text{ عشرات} \times 2$$

الخطوة ١: اضرب بالآحاد.



$$8 = 4 \times 2 = 4 \text{ وحدات} \times 2$$

أوجد 12×3 ، مُسْتَعِينًا بِالشَّبَكَةِ.



الجزء المظلل باللون البرتقالي يبين 2×3

الجزء المظلل باللون الأخضر يبين 10×3

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$36 = 12 \times 3$$



لَوْنُ الشَّبَكَةِ لِتُظْهِرَ النَّوَاجِجَ الْجُزْئِيَّةَ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ 4×21

[illegible]

أَوْ جِدِ النَّاتِجَ (مُسْتَعِينًا بِقِطْعٍ دِينِيٍّ).

$$\begin{array}{r} 30 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$











$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \times \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \\ \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

	1	7	
		7	×
			+

$$\begin{array}{r} \times \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ بِاسْتِخْدَامِ النَّوَاجِيزِ الْجَزْئِيَّةِ.

$$\begin{array}{cc} 1 & 3 \\ & 3 \times \end{array}$$

$$\wedge \quad \times$$

γ $\circ$
 $\downarrow$ $\times$

$$\begin{array}{cc} \xi & 1 \\ & 5 \times \end{array}$$

وَضَحِّ لِمَ ۲۳×۳ یساوي $۶۰ + ۹$

الدَّرْزَنُ = ۱۲

اَشْتَرْتُ شَيْخَةً ٤ دَرَا زَنْ مِّنَ الْأَطْبَاقِ الْوَرَقِيَّةِ لِاسْتِخْدَامِهَا فِي حَفْلِ تَخْرُجِهَا .
فَكَمْ طَبَقًا اشْتَرْتُ؟



ضَرْبُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Multiplying One-Digit Number by a Two-Digit Number without Renaming

تَعَلَّمْ



كَمْ عَدَدُ الْبَيْضِ فِي الصَّنَادِيقِ
الْأَرْبَعَةِ؟

$$12 \times 4 = ?$$

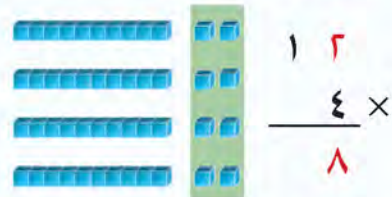
يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ :

الْخُطْوَةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشْرَاتِ.



4×1 عَشْرَاتٍ = ٤ عَشْرَاتٍ

الْخُطْوَةُ ١: اضْرِبْ بِالْأَحَادِ.

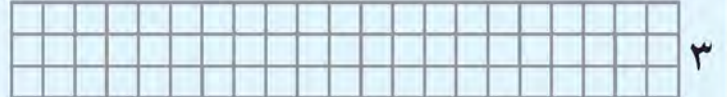


4×2 وَحَدَاتٍ = ٨ وَحَدَاتٍ

إِذَا، عَدَدُ الْبَيْضِ فِي ٤ صَّنَادِيقٍ ٤٨ بَيْضَةً. $48 = 12 \times 4$

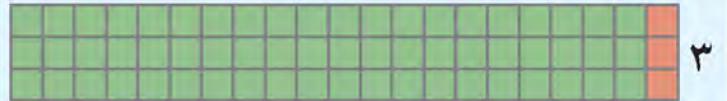
أَوْجِدْ 3×21 ، مُسْتَعِينًا بِالشَّبَكَةِ.

٢١



٢٠

+ ١



الْجُزْءُ الْمُظَلَّلُ بِاللَّوْنِ الْبَرْتَقَالِيِّ يَبِينُ 1×3

الْجُزْءُ الْمُظَلَّلُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ يَبِينُ 20×3

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

3×1 أَحَادٍ = ٣ أَحَادٍ

3×2 عَشْرَاتٍ = ٦ عَشْرَاتٍ

$$63 = 21 \times 3$$



تَمَرِّنْ



١ أوجد الناتج مُستعينًا بِقِطْع دِينيز.



ب

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



أ

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

٢ أوجد الناتج.

ب

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

٣ اضرب ٢٢ في ٣

٤ لدى فريق الكشافة ٢١ كيسًا مِنَ التُّفَّاح. في كُلِّ كَيْسٍ ٤ تَفَّاحاتٍ. فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ التَّفَّاحاتِ؟

٥ أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ وَأَيُّهُمَا عَلَى خَطَأٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

سَلْوَى



$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 802 \end{array}$$

نُورَة



$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

٦ كمَّ عَدَدُ قِطْعِ البَسْكَوَيْتِ فِي عُلْبَتَيْنِ مِنْ هَذَا النَّوعِ؟



٧ احكِ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَخْدمُ فِي حَلِّهَا 23×2

٨ اكتب تمارينَ عَنِ الضَّرْبِ لِأَنْوَاعِ الحَبَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا. (انظرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٧٤)





ضَرْبُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Multiplying One-Digit Number by a Two-Digit Number with Renaming

تَعَلَّمْ



إذا كان بائع الذرة يكسب في اليوم الواحد ٢٤ دينارًا.
كم دينارًا يكسب في ٣ أيام؟

$$? = 24 \times 3$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ :

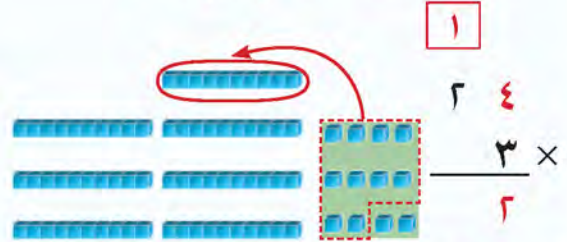
الْخُطْوَةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشْرَاتِ.



$2 \times 3 = 6$ عَشْرَاتٍ

6 عَشْرَاتٍ + 1 عَشْرَاتٍ = 7 عَشْرَاتٍ

الْخُطْوَةُ ١: اضْرِبْ بِالْأَحَادِ.



$4 \times 3 = 12$ وَحَدَاتٍ

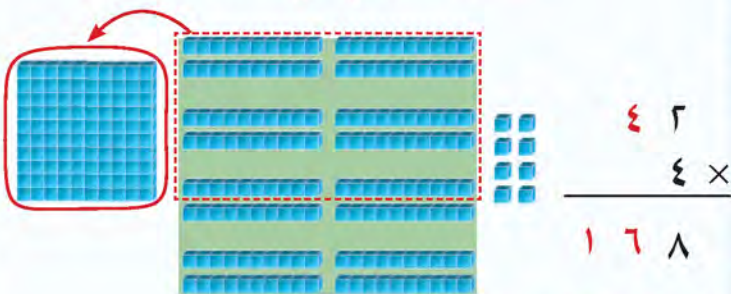
إِسْتَبْدِلْ 12 وَحْدَةً بِـ 2 وَحَدَاتٍ وَ 1 عَشْرَاتٍ

إذا، يَكْسِبُ بائِعُ الذَّرَةِ فِي ٣ أَيَّامٍ ٧٢ دينارًا.

$$72 = 24 \times 3$$

أَوْجِدْ نَاتِجَ 42×4

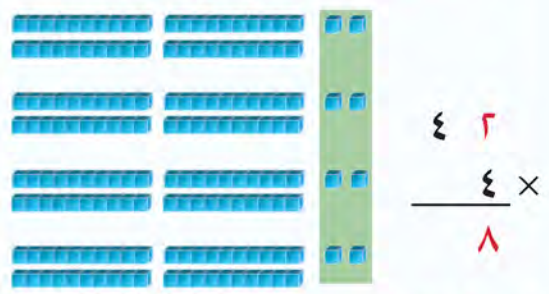
الْخُطْوَةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشْرَاتِ.



$4 \times 4 = 16$ عَشْرَاتٍ

إِسْتَبْدِلْ 16 عَشْرَةً بِـ 6 عَشْرَاتٍ وَ 1 مِائَةٍ

الْخُطْوَةُ ١: اضْرِبْ بِالْأَحَادِ.



$2 \times 4 = 8$ وَحَدَاتٍ

$$168 = 42 \times 4$$



تعبير شفهي هل لديك طريقة أخرى لإيجاد ناتج 4×42 ؟ اذكرها.

تمرّن

أوجد الناتج. يمكنك استخدام قطع دينيز.

ج

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج ضرب العددين 4 ، 32 بطريقتين مختلفتين.

اكتشف الخطأ ثم صحّحه.

ب

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 7 \\ \hline 2156 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 54 \\ \times 8 \\ \hline 402 \end{array}$$

أوجد ناتج 64 ضرب 3

كيف يمكنك أن تعرف أن ناتج 2×21 أكبر من 40 دون إجراء عملية الضرب؟

اكتب عدداً يكون ناتج ضربه في 3 أصغر من العدد 100 بواحد.

إلى كم حبة فاصوليا حمراء تحتاج لتصنع 5 أزهاراً مماثلة؟ (أنظر إلى الصفحة ٧٤)



مراجعة الوحدة التاسعة (أ)

الدَّرْس
٥-٩



١ اكتب رمز العملية المناسب (+ أو - أو ×).

ج ٣ ١٠ = ٣٠

ب ١٠ ٤ = ٦

أ ٥ ٥ = ١٠

و ٤ ٥ = ٩

هـ ٢ ٥ = ١٠

د ١٠٠ ٧ = ٧٠٠

٢ أوجد الناتج.

ج = ٩ × ٣٠

ب = ٥ × ١٠٠

أ = ٧ × ١٠

و = ٨ × ٥٠

هـ = ٣ × ٣٠٠

د = ٧٠ × ٨

ط = ٨٠ × ٢

ح = ٢ × ٥٠٠

ز = ٦٠ × ٥

ل = ٢٠ × ١٠

ك = ٤ × ٤٠

ي = ٤٠ × ٩

٣ أوجد الناتج.

ج $\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$

ب $\begin{array}{r} ٤٣ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$

أ $\begin{array}{r} ٢١ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$

و $\begin{array}{r} ٦٩ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$

هـ $\begin{array}{r} ٤٨ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$

د $\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$

٤ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓).

أ ثَمَنُ قِطْعَةِ الْكَبْكَبِ ٧٠ فَلَسًا، فَإِنَّ ثَمَنَ ٥ قِطْعٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ يُسَاوِي

٣٥٠ فَلَسًا

☐

٧٥ فَلَسًا

☐

٣٥ فَلَسًا

☐

ب = ٥٠ × ٤٠

٢٠٠٠

☐

٢٠٠

☐

٢٠

☐

ج = ٢٤ × ٣

٦١٢

☐

٧٢

☐

٦٢

☐

د مَعَ حَنَانٍ قِطْعَتَانِ مِنَ  ، وَمَعَ نَادِيَّةٍ ٣ قِطْعٍ مِنَ  أَكْثَرَ مِنْ حَنَانٍ. فَإِنَّ مَعَ نَادِيَّةٍ

٧٠٠ فَلَسٍ

☐

٥٠٠ فَلَسٍ

☐

٣٠٠ فَلَسٍ

☐

هـ = ٥ × ٦٥

٣ + ٢٥

☐

٣٠ + ٢٥

☐

٣٠٠ + ٢٥

☐



الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

Multiplying by a Three Digit Number

تَعَلَّمْ



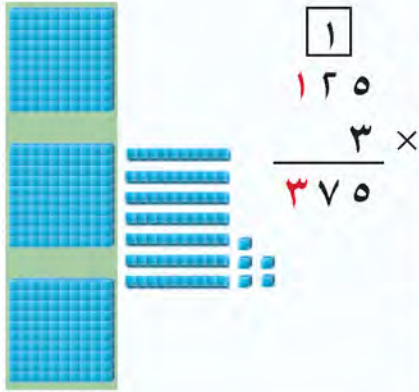
قَالَتْ سَارَةُ: أُرِيدُ أَنْ أَحْتَفِلَ بِتَفَوُّقِي،
وَسَأَصْنَعُ قَوَالِبَ الْحَلْوَى بِنَفْسِي. إِذَا كَانَ ثَمَنُ عُلْبَةٍ تَرْيِينَ
قَالِبِ الْحَلْوَى ١٢٥ فَلَسًا، فَمَا ثَمَنُ ٣ عُلَبٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ؟

بِمَكَانِكَ اسْتَخْدَامِ النَّوَاجِ الْجُزْئِيَّةِ أَوْ
الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

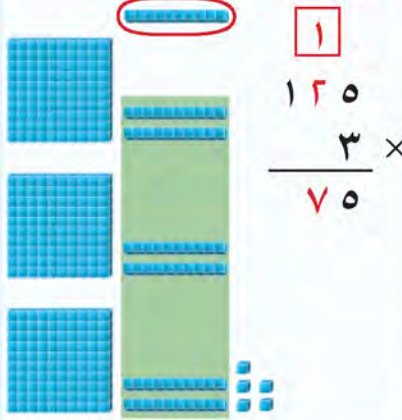
$$125 \times 3 = ?$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

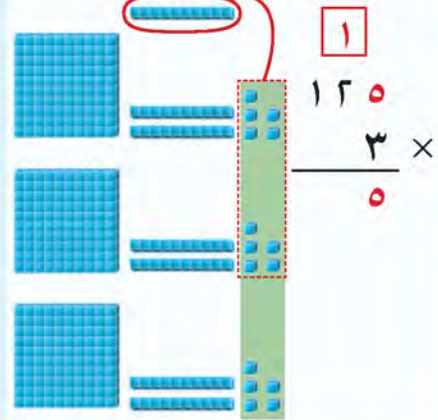
الْخُطْوَةُ ٣: اضْرِبْ بِالْمِائَاتِ.



الْخُطْوَةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشَرَاتِ.
اجْمَعْ الْعَشَرَاتِ الْمُعَادَةَ تَسْمِيئُهَا.



الْخُطْوَةُ ١: اضْرِبْ بِالْأَحَادِ.
أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.



إِذَا، ثَمَنُ ٣ عُلَبٍ يُسَاوِي ٣٧٥ فَلَسًا

$$375 = 125 \times 3$$

لَا حِظْ

أَكْمِلْ.

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 0 \ 3 \\ \times \quad 5 \\ \hline 5 \ \square \ \square \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \ 9 \ 1 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square \ 7 \ \square \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ 4 \ 6 \ 8 \\ \times \quad 2 \\ \hline 9 \ \square \ 6 \end{array}$$

أ





١ أوجد الناتج.

أ	ب	ج	د
$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 304 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \times 450 \\ = 9 \times 109 \end{array}$



٢ اِسْتِخْدِمِ الآلَةَ الْحَاسِبَةَ لِإِجَادِ نَاتِجِ 3×218 ، 218×3 . ماذا تلاحظ؟

٣ أوجد ناتج ضرب العددين ٥ ، ١٣٤



٤ اِقْرَأِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ الَّذِي يُبَيِّنُ أَسْعَارًا لِبَعْضِ مَكُونَاتِ قَالِبِ كِيكٍ ،
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

النوع	كيس دقيق	قالب زبدة	علبة حليب	ظرف مُحسّن الخبز
السعر	١١٠ فلوس	٢٦٥ فلسًا	١٢٥ فلسًا	٨٥ فلسًا

أ كم سعر أكياس الدقيق اللازمة لتحضير ثلاثة قوالب كيك؟

ب كم ينبغي أن تدفع ثمنًا لشراء ظروف مُحسّن الخبز اللازمة لتحضير سبعة قوالب كيك؟

٥ اكتب رمز العملية المناسب (+ أو - أو $\times$).

أ	ب
$200 \square 215 = 415$	$309 \square 2 = 618$
ج	د
$314 \square 15 = 299$	$312 \square 3 = 936$

٦ اِحْكِ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَخْدِمُ فِي حَلِّهَا 4×129 ، ثُمَّ حُلِّهَا.



Multiplying Three Numbers

تَعَلَّمْ

كَيْفَ يُمَكِّنُ إِيجَادُ نَاتِجِ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ ٤، ٢، ٣؟

أَوْجِدْ أَوَّلًا نَاتِجَ مَا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ.



طَرِيقَةُ ٣

اخْتَرِ أَيَّ عَدَدَيْنِ.
جَرِّبْ هَذَيْنِ.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times 2 \times 4 \\ 2 \times 12 = \\ 24 = \end{array}$$

طَرِيقَةُ ٢

اضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ (3 \times 2) \times 4 \\ 6 \times 4 = \\ 24 = \end{array}$$

طَرِيقَةُ ١

اضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times (2 \times 4) \\ 3 \times 8 = \\ 24 = \end{array}$$

نلاحظ هنا أن تغيير جميع الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.



لاحظ

أكمل لإيجاد ناتج $3 \times 5 \times 2$

$$\begin{array}{c} 3 \times 5 \times 2 \\ \square \times 6 = \\ \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \times 5 \times 2 \\ 15 \times \square = \\ \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \times 5 \times 2 \\ \square \times 10 = \\ \square = \end{array}$$

١ ما أسهل الطرق في إيجاد ناتج $3 \times 5 \times 2$ ؟

تعبير شفهي

٢ ما أوجه الشبه والاختلاف بين $9 \times (7 \times 4)$ ، $(9 \times 7) \times 4$ ؟

تمرّن

١ حدّد العاملين اللذين تضربهما أولاً لتحسب ذهنيًا.

د $50 \times 8 \times 4$

ج $5 \times 40 \times 2$

ب $5 \times 6 \times 3$

أ $2 \times 7 \times 5$



٢ أوجد الناتج.

أ $1 \times 2 \times 9 =$ ب $0 \times 8 \times 9 =$ ج $10 \times 7 \times 6 =$

٣ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

أ $5 \times 4 \times 3$ ب $8 \times 5 \times 2$ ج $3 \times 2 \times 20$ د $3 \times 5 \times 4$

أ $5 \times 4 \times 3$ ب $8 \times 5 \times 2$ ج $3 \times 2 \times 20$ د $3 \times 5 \times 4$

٤ الجدول التالي يبين عدد الفواكه في صندوق واحد.

أكمل جدول علامات العد للفواكه الموجودة في الصندوق والمبيّنة أدناه، ثم أجب عما يلي:

الفاكهة	علامات العد	العدد
	///	
		
		



أ كم عدد التفاح في ٤ صناديق؟

ب إذا كانت حمولة السيارة التي تقوم بنقل الصناديق هي ٩ صناديق، فكم موزة يتم نقلها في سيارتين؟

٥ صنعت عائشة زهرتين في الطبق الواحد، فإلى كم ورقة ريحان احتاجت؟ (أنظر إلى الصفحة ٧٤)





Ordering Operations

تعلم

اشترى جابر طَبَقَيْنِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٤ قِطْعٍ مِنَ الْفَطَائِرِ، وَاشْتَرَى أَيْضًا ٦ قِطْعٍ مِنَ الْبَيْزَا. كَمْ عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي اشْتَرَاهَا جَابِرُ؟

$$6 + 4 \times 2 = ?$$

$$6 + 4 \times 2$$

$$6 + 8 =$$

$$14 =$$

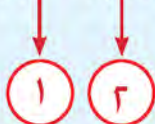
$14 = 6 + (4 \times 2)$ إذا عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي اشْتَرَاهَا جَابِرُ ١٤ قِطْعَةً.

تذكر

أوجد ناتج ما بين الأقواس أولاً.



$$= (3 - 5) \times 4$$



نوجد ناتج الطرح أولاً

$$8 = 2 \times 4$$

$$= 3 - 5 \times 4$$



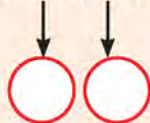
نوجد ناتج الضرب أولاً

$$17 = 3 - 20$$

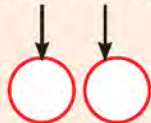
رتب العمليات مستخدماً (١)، (٢).

لاحظ

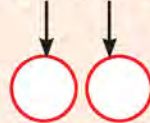
ج $13 + 9 \times 7$



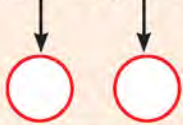
ب $3 \times 2 + 18$



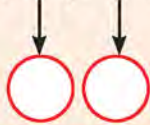
أ $9 - 9 \times 6$



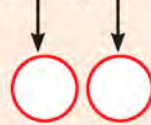
و $(9 + 13) \times 7$



هـ $3 \times (2 + 18)$



د $(9 - 9) \times 6$





١ ضَعِ رَمَزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

أ $4 \times (2 + 6)$ $(4 \times 2) + 6$ | ب $(2 - 8) \div 24$ $2 - (8 \div 24)$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

أ $0 = (5 + 7) \times 0$ | ب $8 \times 3 - 4 =$

ج $9 \div (4 + 5) =$ | د $48 \div (4 - 10) =$

٣ ضَعِ الْأَقْوَاسَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ.

أ $20 = 4 \times 3 + 2$ | ب $11 = 5 + 2 \times 3$

٤ اشْتَرَى سَالِمٌ ٩ قِصَصٍ، ثَمَّنَ الْقِصَّةَ الْوَاحِدَةَ دِينَارَيْنِ ٢، وَعَلَبَةَ أَقْلَامٍ ثَمَّنَهَا ٤ دَنَانِيرَ. فَكَمْ دِينَارًا يَدْفَعُ لِلْبَائِعِ؟

٥ تَقُولُ عَائِشَةُ:

$18 = 2 + 4 \times 3$ هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيَ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٦ اِحْكْ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَخْدِمُ لِحَلِّهَا $1 + 2 \times 3$ ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.





حُلُّ الْمَسَائِلِ (ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ)

Problem Solving (Look for a Pattern)

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

افْهَمْ

مِنْ خِلَالِ مِلَاحَظَةِ النَّمَطِ، اكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١

افْهَمْ

مَا الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ

كَيْفَ تَجِدُ الْإِجَابَةَ؟ ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ يُسَاعِدُكَ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

حُلِّ

أَوْجِدِ النَّمَطَ.

كُلُّ صَفٍّ يَبْدَأُ بِعَدَدٍ آحَادُهُ ١، وَتَتَزَايِدُ الْأَعْدَادُ بِمِقْدَارِ ١ آحَادٍ، وَيَنْتَهِي الصَّفُّ بِالْإِنْتِقَالِ إِلَى عَقْدٍ جَدِيدٍ، كُلُّ صَفٍّ يَتَضَمَّنُ ١٠ رُمُوزٍ أَعْدَادٍ. اكْمِلِ النَّمَطَ فِي الصُّفُوفِ التَّالِيَةِ.

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

تَحَقَّقْ مَا إِذَا كَانَتْ إِجَابَتُكَ مَعْقُولَةً.



خُطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَائِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

أَذْكُرِ الْأَعْدَادَ الَّتِي سَتَأْتِي فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ.

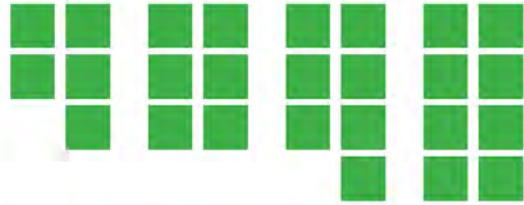
تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



تَمَرِّنْ



١ كم عدد ■ في الشكل الذي سيأتي تاليًا؟ (وَضِّحْ بِالرَّسْمِ)



٢ كم عدد الخرزات الصفراء الذي سيأتي تاليًا؟ (وَضِّحْ بِالرَّسْمِ)



٣ ما نوع الفاكهة التي ستأتي تاليًا؟



٤ اكْمِلِ النَّمَطَ.

أ ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، _____ ، _____ ، _____

ب ٢٥ ، ٢٢ ، ١٩ ، _____ ، _____ ، _____

٥ اكْمِلِ النَّمَطَ.



الشَّكْلُ الرَّابِعُ

الشَّكْلُ الثَّالِثُ

الشَّكْلُ الثَّانِي

الشَّكْلُ الْأَوَّلُ

أَوْجِدْ عَدَدَ الْكُرَاتِ فِي الشَّكْلِ الْخَامِسِ.



مراجعة الوحدة التاسعة (ب)



١ أوجد الناتج.

د $\begin{array}{r} 317 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

ج $\begin{array}{r} 261 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

ب $\begin{array}{r} 82 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

أ $\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

و $\underline{\hspace{2cm}} = 40 \times 3 \times 2$

هـ $\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 7 \times 3$

ح $\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 5 - 16$

ز $\underline{\hspace{2cm}} = (2 + 5) \times 3$

٢ يوجد في محلّ الألعاب ٩ صناديق من الألعاب، في كلّ صندوق ٣ ألعاب. بيع منها ٧ ألعاب. كم لعبة بقي في المحلّ؟

٣ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓).

أ ثَمَنُ قَلَمِ الرَّصَاصِ ٢٠ فَلَسًا، فَإِنَّ ثَمَنَ ٥ أَقْلَامٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ هُوَ

١٠٠٠ فَلَسٍ

☐

١٠٠ فَلَسٍ

☐

١٠ فُلُوسٍ

☐

ب الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ بِسِتِّ مَرَّاتٍ مِنْ ٣٦ هُوَ

١٨٦

☐

١٩٦

☐

٢١٦

☐

ج مَعَ نَاصِرٍ ١٠ دَنَانِيرَ، وَمَعَ حُسَيْنٍ ٤ أَضْعَافٍ مَا مَعَ نَاصِرٍ. فَإِنَّ مَعَ حُسَيْنٍ

٤ دَنَانِيرَ

☐

١٤ دِينَارًا

☐

٤٠ دِينَارًا

☐

د عَدَدُ الدَّوَائِرِ الَّتِي تَأْتِي تَالِيًا فِي هَذَا النَّمَطِ يُسَاوِي:



١٠

☐

٩

☐

٨

☐

هـ $14 - 2 \times 6 =$

٢

☐

٨

☐

١٦

☐

امرح وتعلم



ما هي الفاكهة المذكورة في القرآن الكريم؟
صل ١ بما يناسبها من ب، ثم اكتب الحرف في المكان المناسب.

ب	
العددان	الحرف
٨، ٧	ن
٦، ٤	ن
٦، ٥	ت
٦، ٦	ا
٧، ٩	ي
٨، ٦	و
٤، ٧	ر
٦، ٧	م

أ	
المطلوب	
١ عددان ناتج ضربهما يساوي ناتج ١٥ + ١٥	
٢ عددان ناتج ضربهما عدد فردي والفرق بينهما ٢	
٣ عددان ناتج ضربهما يساوي ٨ × ٣	
٤ عددان ناتج ضربهما بين ٤٠ و ٥٠ ومجموعهما عدد زوجي	
٥ عددان ناتج ضربهما يساوي ١٤ + ١٤	
٦ عددان ناتج ضربهما بين ٤٠، ٥٠ والفرق بينهما ١	
٧ عددان ناتج ضربهما بين ٣٥، ٤٠	
٨ عددان ناتج ضربهما أكبر من ٥٠ والفرق بينهما ١	

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

الفاكهة المذكورة في القرآن هي: _____ و _____



حياة المُدُن City Life



عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي
الصُّورَةِ بِعِبَارَاتٍ
قِسْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

اِحْرِصْ عَلَى إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ وَالتَّصْنِيعِ لِأَنَّهُمَا وَسِيلَةٌ لِّتَرْشِيدِ مَوَارِدِ الْبَيْئَةِ
مِنْ خِلَالِ تَحْوِيلِ سَلْعَةٍ مَعْدُومَةِ الْقِيَمَةِ إِلَى سَلْعَةٍ ذَاتِ فَائِدَةٍ.



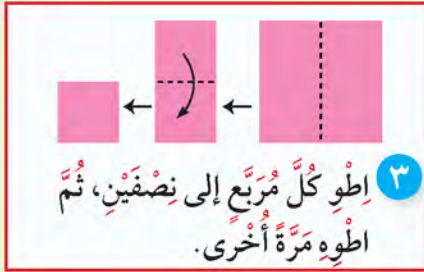
أَهْلِي الْأَعْزَاءُ:

سَتَتَعَرَّفُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ عَلَى أَنْمَاطِ الْقِسْمَةِ، الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ، الْقِسْمَةِ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ، الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ وَالْفَرْدِيَّةِ، إِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ، حَلِّ الْمَسَائِلِ بِاخْتِيَارِ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

بَاقَةٌ مِنْ أَزْهَارِ الْقَرْنَفَلِ

نَحْتَاجُ إِلَى: أَكْيَاسٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ (أَبْيَضُ، وَرْدِي، أَحْمَرُ، أَخْضَرُ...)، أَعْوَادُ شِوَاءٍ، مَادَّةٌ لاصِقَةٌ، قَلَمٌ تَلْوِينٍ أَخْضَرُ، مِقْصٌ.
لِتَصْنَعَ زَهْرَةَ قَرْنَفَلٍ، اتَّبِعِ التَّعْلِيمَاتِ كَمَا فِي الصُّورِ.



بِالْإِمْكَانِ أَنْ تَعْمَلُوا فِي مَجْمُوعَاتٍ لِتَصْنَعُوا بَاقَةَ أَزْهَارِ قَرْنَفَلٍ جَمِيلَةٍ. فَلْيُعِدَّ أَحَدُكُمْ مُرَبَّعَاتٍ، كَمِ زَهْرَةٍ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ مِنْهَا؟ اِعْرِضُوا عَمَلَكُمْ وَتَبَادَلُوا الْمَعْلُومَاتِ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمَجْتَمَعِ

يُسَاعِدُ الْأَهْلُ الْمُتَعَلِّمَ عَلَى الْبَحْثِ عَنْ أَعْدَادٍ فِي الصُّحُفِ وَالْمَجَلَّاتِ مُكَوَّنَةٍ رَمُوزَهَا مِنْ رَقْمَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، وَيُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ قِسْمَةُ الْعَدَدِ عَلَى أَيِّ مِنَ الْأَعْدَادِ (٩ - ٢).



Division Patterns

تَعَلَّمْ

جَمَعَتْ عَالِيَةٌ ٨٠ قَنِينَةً مَاءٍ كَبِيرَةً فَارِغَةً لِّصْنَعِ حَوَامِلَ
لَوْضَعِ الْجَرَائِدِ، يَحْتَاجُ الْحَامِلُ الْوَاحِدُ إِلَى ٤ قَنَانٍ. كَمْ حَامِلًا سَتَصْنَعُ؟

$$? = 4 \div 80$$



إِذَا تَصْنَعُ عَالِيَةً ٢٠ حَامِلًا.

فَلْنَعْمَلْ مَعًا:

اِسْتَحْدِمِ الْآلَةَ الْحَاسِبَةَ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ فِي مَا يَلِي. اِبْحَثْ عَنْ أَنْمَاطٍ.



د	ج	ب	أ
_____ = 2 ÷ 200	_____ = 2 ÷ 10	_____ = 9 ÷ 9	_____ = 3 ÷ 6
_____ = 2 ÷ 400	_____ = 2 ÷ 100	_____ = 9 ÷ 90	_____ = 3 ÷ 60
_____ = 2 ÷ 600	_____ = 2 ÷ 1000	_____ = 9 ÷ 900	_____ = 3 ÷ 600

ما الأنماط التي وَجَدْتَهَا؟

تُساعدُكَ حَقَائِقُ الْقِسْمَةِ وَأَنْمَاطُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ عَلَى الْقِسْمَةِ.



٨ مِائَاتٍ ÷ ٤ = ٢ مِائَاتٍ

٨٠٠ ÷ ٤ = ٢٠٠

٨ عَشْرَاتٍ ÷ ٤ = ٢ عَشْرَاتٍ

٨٠ ÷ ٤ = ٢٠

٨ وَحْدَاتٍ ÷ ٤ = ٢ وَحْدَاتٍ

٨ ÷ ٤ = ٢

ما حَقِيقَةُ الْقِسْمَةِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا لِإِيجَادِ نَاتِجِ ١٢٠ ÷ ٤؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.





١ اِسْتَحْدِمِ الْأَنْمَاطَ لِتُكْمِلَ مَا يَلِي:

ج $\square = 5 \div 10$

$20 = \square \div 100$

$200 = 5 \div \square$

ب $\square = 2 \div 6$

$30 = \square \div 60$

$300 = 2 \div \square$

أ $\square = 2 \div 8$

$\square = 2 \div 80$

$\square = 2 \div 800$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ج $\square = 7 \div 70$

ب $\square = 6 \div 120$

أ $\square = 2 \div 140$

و $\square = 8 \div 480$

هـ $\square = 5 \div 350$

د $\square = 3 \div 180$

ط $\square = 9 \div 720$

ح $\square = 6 \div 360$

ز $\square = 4 \div 360$

٣ كَمْ عَدَدُ الْأَصْفَارِ فِي نَاتِجِ: $2 \div 400$ ، $5 \div 400$ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٤

لِإِيجَادِ نَاتِجِ $9 \div 540$ ،
أَسْتَحْدِمُ $54 = 6 \times 9$

فَهْدٌ



هَلْ فَهَدٌ عَلَى صَوَابٍ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

٥ قامت شركة سَفَرِيَّاتٍ بِتَنْظِيمِ رَحْلَةٍ لـ ١٥٠ سائحًا لزيارة حَديقَةِ الشَّهيد، تَمَّ تَوْزيعُهُم بِالتَّساوي على ٣ مُرْشِدِينَ سِياحِيَّينَ، كَم سائحًا مَعَ كُلِّ مُرْشِدٍ؟

٦ يُوَضِّحُ الجَدُولُ التَّالِي عِدَدَ الكُرَّاتِ فِي مَخْزَنِ أَحَدِ مَحَلَّاتِ الألعابِ الرِّياضيَّةِ. يَتِمُّ تَوْزيعُ كُلِّ ١٠ كُرَّاتٍ فِي عُلْبَةٍ. انْظُرِ الجَدُولَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

عِدَدُ الكُرَّاتِ فِي مَخْزَنِ مَحَلِّ الألعابِ الرِّياضيَّةِ	
	كُرَّاتُ التَّنِسِ
	كُرَّاتُ الجُولفِ
	كُرَّاتُ السَّلَّةِ
	كُرَّاتُ القَدَمِ

كُلُّ  تُمَثِّلُ ١٠ كُرَّاتٍ

أ أَيُّهُمَا أَكْثَرُ: عِدَدُ عُلْبِ كُرَّاتِ القَدَمِ أَمْ عِدَدُ عُلْبِ كُرَّاتِ الجُولفِ؟

ب كَم عِدَدُ العُلْبِ الَّتِي تَحْوِي كُرَّاتِ التَّنِسِ؟

ج أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الكُرَّاتِ تَمَّ وَضْعُهُ فِي ٣ عُلْبٍ؟

٧ احْكِ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَخْدِمُ فِي حَلِّهَا $270 \div 3$

العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة

The Relationship Between Multiplication and Division

تَعَلَّمْ

هواية أمل جمع الطوابع. جمعت ٢٧ طابعًا وقامت بتوزيعها بالتساوي في ٣ صفوف في ألبومها. فكم طابعًا وضعت أمل في كل صف؟

$$? = 3 \div 27$$

تذكر $27 = 9 \times 3$

$9 = 3 \div 27$
المقسوم عليه المقسوم ناتج القسمة

وضعت أمل في كل صف ٩ طوابع.

عائلة الحقائق

المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة

$$9 = 3 \div 27$$

$$3 = 9 \div 27$$

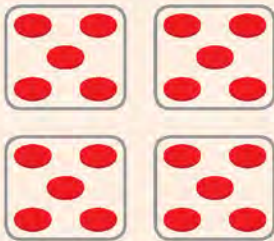
عامل × عامل = ناتج الضرب

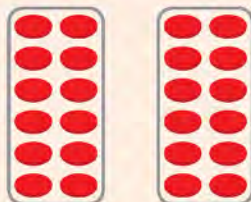
$$27 = 9 \times 3$$

$$27 = 3 \times 9$$

لاحظ

اكتب عبارة ضرب وعبارتي قسمة في كل مما يلي:







تَغْيِيرُ شَفَهِي  أَيَّ حَقِيقَةٍ ضَرْبٍ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ لِتَحْلُلِ $١٠ \div ٥$ ؟

تَمَرَّنْ 



ماذا تلاحظ؟

١ اُكْتُبْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِلْأَعْدَادِ.

أ ٦٣، ٧، ٩

ب ٣٦، ٦، ٦

عَدَدُ عِبَارَاتٍ عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ

عَدَدُ عِبَارَاتٍ عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ

٢ أ اُكْتُبْ عِبَارَتِي قِسْمَةٍ مِنْ عِبَارَةِ الضَّرْبِ $٢٤ \times ٩ = ٢١٦$

ب اُكْتُبْ عِبَارَتِي ضَرْبٍ مِنْ عِبَارَةِ الْقِسْمَةِ $١٤٧ \div ٧ = ٢١$

٣ أَكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي:

ب $١٤ = \square \times ٢$

$\square = ٢ \div ١٤$

أ $٦ = \square \times ٢$

$\square = ٢ \div ٦$

د $١٨ = \square \times ٣$

$\square = ٣ \div ١٨$

ج $٣٦ = \square \times ٤$

$\square = ٤ \div ٣٦$

و $\square = ٢٧ \times ٤$

$٤ = ٢٧ \div \square$

هـ $\square = ١٢ \times ٣$

$٣ = ١٢ \div \square$



التَّعَرُّفُ عَلَى الْقِسْمَةِ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ

Recognising Division with Remainder

الدَّرْسُ
٣-١٠

تَعَلَّمْ



جَمَعَتْ مَعَهَا ٩ قَوَاقِعَ مِنْ شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَأَرَادَتْ تَوَازِيْعَهَا
بِالتَّسَاوِي عَلَى ٢ مِنْ صَدِيقَاتِهَا. عَلَى كَمْ قَوَاقِعَ حَصَلَتْ كُلُّ مِنْهُمَا؟

$$9 \div 2 = ?$$

الْخُطْوَةُ النَّهَائِيَّةُ:



الْخُطْوَةُ الْأُولَى:



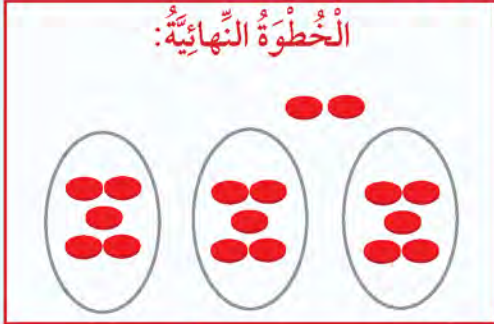
$$9 \div 2 = 4 \text{ والباقي } 1$$

نَاطِجُ الْقِسْمَةِ $\rightarrow 4$ ب ٢ $\leftarrow$ الْبَاقِي
الْمَقْسُومُ $\rightarrow 9$ $\leftarrow$ ٢ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ

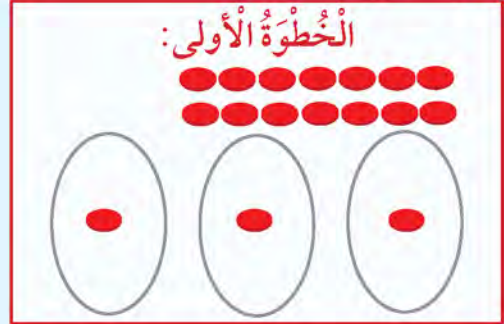
إِذَا حَصَلَتْ كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى ٤ قَوَاقِعَ وَبَقِيَتْ وَاحِدَةٌ. لِلتَّحْقُقِ $9 = 1 + 8$ ، $8 = 4 \times 2$

$$17 \div 3 = \text{أوجد ناتج}$$

الْخُطْوَةُ النَّهَائِيَّةُ:



الْخُطْوَةُ الْأُولَى:



$$17 \div 3 = 5 \text{ والباقي } 2$$

لِلتَّحْقُقِ $17 = 2 + 15$ ، $15 = 5 \times 3$

كَيْفَ وَجَدْتَ الْبَاقِي؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

تَمَرِّنْ



١ عَبِّرْ بِالرَّسْمِ عَنْ $١٣ \div ٤$



٢ أَوْجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ وَالْبَاقِي (بِمُكَانِكَ اسْتَخْدَامُ الْعَنَاصِرِ أَوْ رَسْمِ صُورَةٍ).

أ $١٦ \div ٣ =$ والْبَاقِي	ب $١٤ \div ٧ =$ والْبَاقِي	ج $٣٤ \div ٥ =$ والْبَاقِي
--	--	--

د $\begin{array}{r} \square \\ ٩ \overline{) ٢٨} \end{array}$

هـ $\begin{array}{r} \square \\ ٦ \overline{) ٤٤} \end{array}$

و $\begin{array}{r} \square \\ ٤ \overline{) ٢٦} \end{array}$

٣ يُرْتَّبُ فَيَصِلُ كُتُبُهُ فِي صَنَادِيْقٍ يَسَعُ كُلُّ مِنْهَا ٨ كُتُبٍ. لَدَى فَيَصِلُ ٣٣ كِتَابًا، كَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي لَمْ يَبْقَ لَهَا مَكَانٌ فِي الصَّنَادِيْقِ؟

٤ قَالَ وَلَيْدٌ: إِذَا كَانَ مَعِي ١٩ دِينَارًا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَتَقَاسَمَهَا بِالتَّسَاوِي مَعَ ٣ مِنْ إِخْوَتِي، وَيَحْصُلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا عَلَى ٥ دَنَانِيرٍ. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

٥ جَهَّزَتْ فِضَّةٌ ٣٠ مَرَبَّعًا. فَكَمْ زَهْرَةً قَرْنَفِلٍ مُمَاثِلَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ؟ (أَنْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٩٨)



القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبِدُونِ بَاقٍ

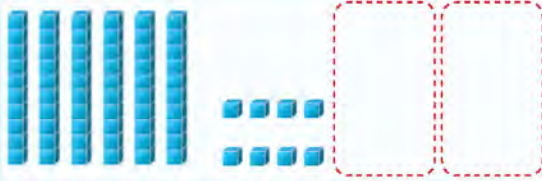
Dividing by 1-Digit Number without Renaming and Remainder

تَعَلَّمْ

في حَديقَةِ مَنْزِلِ طَلالِ ٦٨ شَتْلَةً أَرَادَ تَوَازِيْعُهَا بِالتَّسَاوِي فِي حَوْضَيْنِ. كَمْ شَتْلَةً سَيَزْرَعُ فِي كُلِّ حَوْضٍ؟ $68 \div 2 = ?$

الْخُطْوَةُ ١: مِثْلُ الْعَدَدِ ٦٨

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 68} \end{array}$$

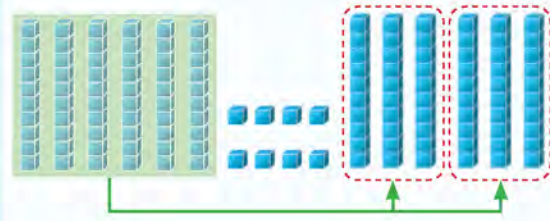


الْخُطْوَةُ ٢: ضَعْ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْعَشَرَاتِ.

$$6 \text{ عَشَرَاتٍ} \div 2 = 3 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

الْبَاقِي ٠ عَشَرَاتٍ

$$\begin{array}{r} 3 \text{ عَشَرَاتٍ فِي} \\ \text{كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \\ \text{تَمَّ اسْتِخْدَامُ} \\ 6 \text{ عَشَرَاتٍ} \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$



الْخُطْوَةُ ٣: ضَعْ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْوَحَدَاتِ.

$$8 \text{ وَحَدَاتٍ} \div 2 = 4 \text{ وَحَدَاتٍ}$$

الْبَاقِي ٠ وَحَدَاتٍ

$$34 = 2 \div 68$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ وَحَدَاتٍ فِي} \\ \text{كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \\ \text{تَمَّ اسْتِخْدَامُ} \\ 8 \text{ وَحَدَاتٍ} \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

إِذَا سَيَزْرَعُ فِي كُلِّ حَوْضٍ ٣٤ شَتْلَةً.

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ٢: انْزِلِ الْآحَادَ وَاقْسِمِ

$$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ ٨ آحَادٍ $2 \div 8 = 4$ آحَادٍ

اَضْرِبْ $2 \times 4 = 8$

اطْرَحْ $8 - 8 = 0$

قَارِنْ $2 > 0$

الْخُطْوَةُ ١: اقْسِمِ الْعَشَرَاتِ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ ٦ عَشَرَاتٍ $2 \div 6 = 3$ عَشَرَاتٍ

اَضْرِبْ $2 \times 3 = 6$

اطْرَحْ $6 - 6 = 0$

قَارِنْ $2 > 0$

١ كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي $٦٨ \div ٢ = ٣٤$ ؟

تَغْيِيرُ شَفْهِي

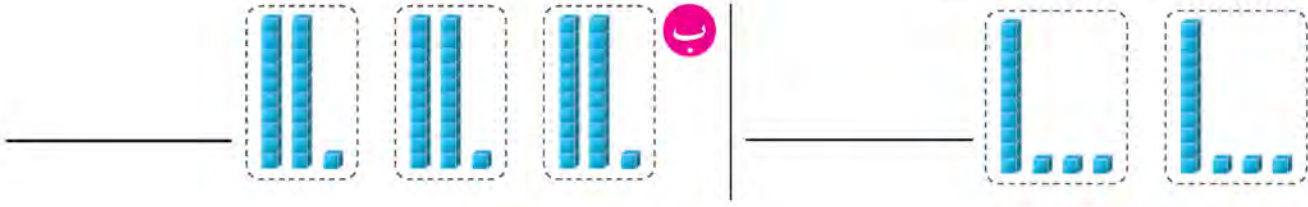


٢ بِأَيِّ مَنْزِلَةٍ تَبْدَأُ عِنْدَ قِسْمَةِ $٤٦ \div ٢$ ؟

تَمَرَّنْ



١ اُكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةَ.



٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ $٦٢ \div ٢ =$ ب $٥٥ \div ٥ =$ ج $٨٤ \div ٤ =$ د $٨٨ \div ٢ =$ هـ $٩٦ \div ٣ =$

٣ تَمَّ تَوْزِيعُ ٣٩ حَاوِيَةٍ لِإِعَادَةِ تَصْنِيعِ الْوَرَقِ عَلَى ٣ مَنَاطِقَ سَكْنِيَّةٍ بِالتَّسَاوِي. كَمْ عَدَدُ الْحَاوِيَاتِ فِي كُلِّ مَنَاطِقَةٍ؟

٤ إِذَا صَنَعْتَ غَالِيَةً زَهْرَةَ الْقَرْنَفْلِ مُسْتَحْدِمَةً ٦ مُرَبَّعَاتٍ، فَكَمْ زَهْرَةً قَرْنَفْلٍ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ مِنْ ٦٦ مُرَبَّعًا؟ (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٩٨)

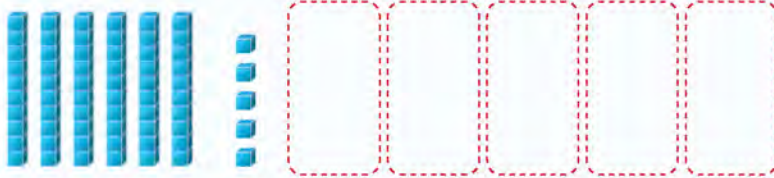


القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ وَبِدُونِ بَاقٍ

Dividing by 1-Digit Number with Renaming and without Remainder

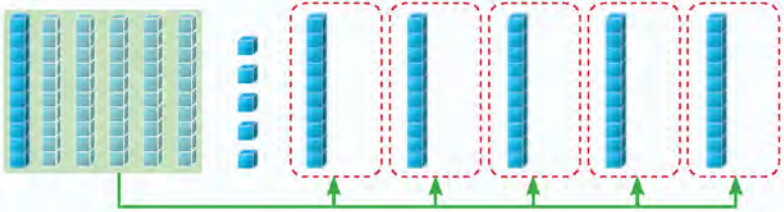
تَعَلَّمْ

قَامَتِ الْهَيْئَةُ الْعَامَّةُ لِلزَّرَاعَةِ وَالثَّرْوَةِ السَّكْمِيَّةِ بِتَوْزِيعِ ٦٥ شَجَرَةً نَخِيلٍ بِالتَّسَاوِي عَلَى ٥ شَوَارِعَ لِتَشْجِيرِهَا. فَكَمْ شَجَرَةً زَرَعَتْ فِي كُلِّ شَارِعٍ؟ $65 \div 5 = ?$



الْخُطْوَةُ ١: مِثْلُ الْعَدَدِ ٦٥

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 65} \end{array}$$

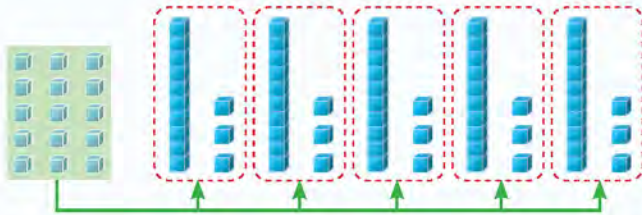


الْخُطْوَةُ ٢: وَزَعِ الْعَشَرَاتِ بِالتَّسَاوِي.

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 65} \\ 5 - \\ \hline 15 \\ 10 - \\ \hline 5 \end{array}$$

١ عَشْرَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ←
تَمَّ اسْتِخْدَامُ ٥ عَشَرَاتٍ ←
بَاقِي ١ عَشْرَاتٍ ←

الْخُطْوَةُ ٣: اسْتَبْدِلْ ١ عَشْرَاتٍ بِـ ١٠ وَحَدَاتٍ. وَزَعِ الْوَحَدَاتِ بِالتَّسَاوِي.



$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 65} \\ 5 - \\ \hline 15 \\ 10 - \\ \hline 5 \end{array}$$

٣ وَحَدَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ←
تَمَّ اسْتِخْدَامُ ١٥ وَحْدَةٍ ←
بَاقِي ٠ وَحَدَاتٍ ←

إِذَا، زَرَعَتِ الْهَيْئَةُ فِي كُلِّ شَارِعٍ ١٣ شَجَرَةً. $13 = 65 \div 5$

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ٢: انْزِلِ الْآحَادَ وَاقْسِمِ

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 65} \\ 5 - \\ \hline 15 \\ 10 - \\ \hline 5 \end{array}$$

إِقْسِمِ ١٥ آحَادًا $5 \div 3 = 3$ آحَادٍ
إِضْرِبْ $5 \times 3 = 15$
إِطْرَحْ $15 - 15 = 0$
قَارِنْ $0 > 0$

الْخُطْوَةُ ١: اقْسِمِ الْعَشَرَاتِ

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 65} \\ 5 - \\ \hline 15 \\ 10 - \\ \hline 5 \end{array}$$

إِقْسِمِ ٦ عَشَرَاتٍ $5 \div 1 = 5$ وَبَاقِي ١ عَشْرَاتٍ
إِضْرِبْ $5 \times 1 = 5$
إِطْرَحْ $5 - 5 = 0$
قَارِنْ $0 > 1$

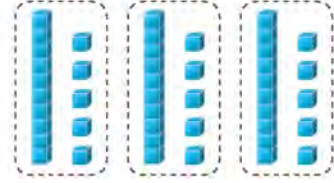
كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي $٦٥ \div ٥ = ١٣$ ؟



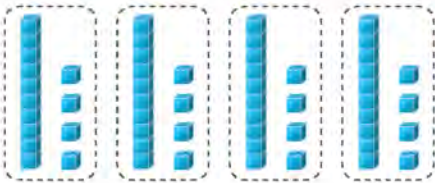
تَمَرِّنْ



١ اُكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةَ.



أ



ب

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ

$$٦٨ \div ٤$$

ب

$$٥٧ \div ٣$$

ج

$$٧٢ \div ٦$$

د

$$٩٩ \div ٩$$

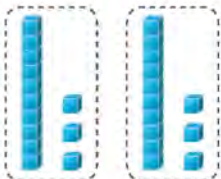
هـ

$$٩١ \div ٧ =$$

٣ تُوزَعُ جَمْعِيَّةُ خَيْرِيَّةٍ ٩٢ وَجَبَةً غِذَائِيَّةً بِاسْتِخْدَامِ ٤ سَيَّارَاتٍ. إِذَا وَزَعْتَ كُلَّ سَيَّارَةٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْوَجَبَاتِ، فَكَمْ عَدَدُ الْوَجَبَاتِ الَّتِي تُوزَعُهَا كُلُّ سَيَّارَةٍ؟

٤

مَثَلٌ عَلَيَّ $٣٦ \div ٢$ بِالشَّكْلِ الْمَوْضَحِ. مَا هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبْتَهُ؟ أَكْمِلِ الرَّسْمَ لِيُصْبِحَ صَحِيحًا.



القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ

Dividing by 1-Digit Number with Remainder

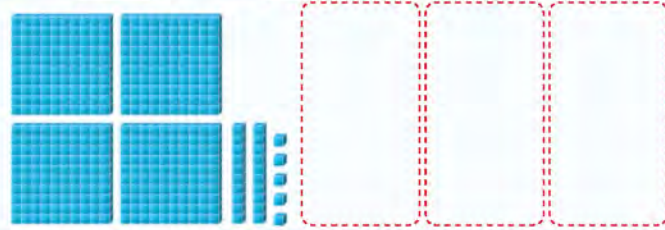
الدَّرْسُ
٦-١٠

تَعَلَّمْ

تُرِيدُ إِحْدَى شَرِكَاتِ الْإِطَارَاتِ تَوْزِيعَ ٤٢٥ إِطَارًا عَلَى ٣ شَاحِنَاتٍ بِالتَّسَاوِي لِتَزِيدَ أَحَدَ الْمَحَلَّاتِ. فَكَمْ إِطَارًا تَضَعُ فِي كُلِّ شَاحِنَةٍ؟ وَكَمْ إِطَارًا يَبْقَى؟ $٤٢٥ \div ٣ = ؟$ وَالْبَاقِي ؟

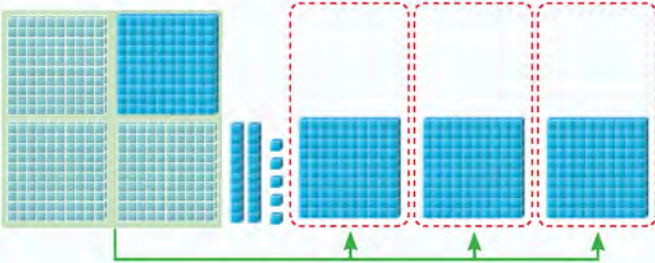
الْخُطْوَةُ ١: مِثْلُ الْعَدَدِ ٤٢٥

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 425} \end{array}$$



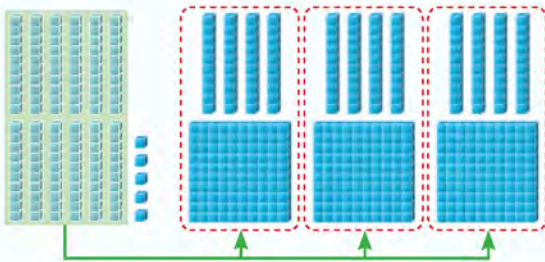
الْخُطْوَةُ ٢: وَزَعِ الْمِئَاتِ بِالتَّسَاوِي.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ مِئَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \leftarrow \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \leftarrow \text{تَمَّ اسْتِخْدَامُ ٣ مِئَاتٍ} \\ 1 \leftarrow \text{بَاقِي ١ مِئَاتٍ} \end{array}$$



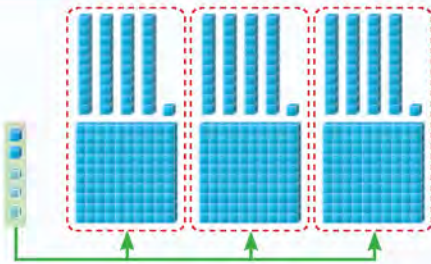
الْخُطْوَةُ ٣: اسْتَبْدِلْ ١ مِئَاتٍ بِـ ١٠ عَشْرَاتٍ. وَزَعِ الْعَشْرَاتِ بِالتَّسَاوِي.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ عَشْرَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \leftarrow \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{12} \leftarrow \text{تَمَّ اسْتِخْدَامُ ١٢ عَشْرَةٍ} \\ 1 \leftarrow \text{بَاقِي ١ عَشْرَةٍ} \end{array}$$



الْخُطْوَةُ ٤: وَزَعِ الْوَحَدَاتِ بِالتَّسَاوِي.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ وَحْدَةٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ} \leftarrow \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{12} \leftarrow \text{تَمَّ اسْتِخْدَامُ ٣ وَحَدَاتٍ} \\ 1 \leftarrow \text{بَاقِي ٢ وَحَدَاتٍ} \end{array}$$



$٤٢٥ \div ٣ = ١٤١$ وَالْبَاقِي ٢
إِذَا، فِي كُلِّ شَاحِنَةٍ ١٤١ إِطَارًا، وَيَبْقَى إِطَارَانِ.
التَّحَقُّقُ: $٤٢٣ = ٣ \times ١٤١$ ، $٤٢٥ = ٢ + ٤٢٣$

أوجد ناتج $425 \div 3$
يُمكنك إجراء عملية القسمة باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ١: اقسّم المئات.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

٤ مئات $\div 3 = 1$ مئة
والباقي ١ مئة
إضرب $1 \times 3 = 3$
اطرح $4 - 3 = 1$
قارن $3 > 1$

الخطوة ٢: أعد تسمية ١ مئة
بـ ١٠ عشرة. اقسّم العشرات.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

اقسم ١٢ عشرة $\div 3 = 4$ عشرات
إضرب $4 \times 3 = 12$
اطرح $12 - 12 = 0$
قارن $3 > 0$

الخطوة ٣: انزل الآحاد واقسم.

$$\begin{array}{r} 141 \\ 3 \overline{) 425} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

اقسم ٥ آحاد $\div 3 = 1$ آحاد
والباقي ٢ آحاد
إضرب $1 \times 3 = 3$
اطرح $5 - 3 = 2$
قارن $3 > 2$



١ أوجد الناتج. بإمكانك استخدام قطع دينيز.

ج $662 \div 5 =$ والباقي $\square$

د $777 \div 4 =$ والباقي $\square$

ب $\square \overline{) 849}$

أ $\square \overline{) 397}$

٢ لدى محمد ٦٧٨ كتاباً يريد توزيعها على ٦ أرفف بالتساوي فكم كتاباً يضع في كل رف؟

٣ لنفترض أنك قسمت ٧٩٨ على ٧ وحصلت على النتيجة ١١٣ والباقي ٧
وضح كيف تبين أن الإجابة خطأ.

٤ اكتب عدداً مكوناً من رقمين عند قسمته على ٦ يكون الباقي ٥

الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

Even and Odd Numbers

الدَّرْس

٧-١٠

تَعَلَّم



كُونِ أَزْوَاجًا (إِنْ أُمِكنَ) مُسْتَحْدِمًا .

إِذَا كَوْنَتْ أَزْوَاجًا فَالْعَدَدُ زَوْجِيٌّ .

إِذَا كَوْنَتْ أَزْوَاجًا وَبَقِيَ وَاحِدٌ فَالْعَدَدُ فَرْدِيٌّ .

فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ	فَرْدِيٌّ	زَوْجِيٌّ
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

فَلْنَعْمَلْ مَعًا: اِسْتَحْدِمْ لِتَبَيِّنِ الأَعْدَادَ مِنْ ١١ إِلَى ٢٠. حَاوِلِي أَنْ تَقْسِمَ الْمُكْعَبَاتِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ. أَيُّ الأَعْدَادِ زَوْجِيٌّ؟ أَيُّ الأَعْدَادِ فَرْدِيٌّ؟ أَكْمِلِي الْجَدْوَلَ.

الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ	الأَعْدَادُ الْفَرْدِيَّةُ

لَدَيْكَ ١٥ مُكْعَبًا،

١ كَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُبَاشَرَةً وَالْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ مُبَاشَرَةً؟

٢ كَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُبَاشَرَةً وَالْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ مُبَاشَرَةً؟

هَلْ يُمَكِّنُ لِعَدَدٍ مَا أَنْ يَكُونَ زَوْجِيًّا وَفَرْدِيًّا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟ وَضِّحِي ذَلِكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



لَا حِظْ

لَوِّنِ الْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ بِـ

لَوِّنِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ بِـ

يُمْكِنُ قِسْمَةُ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ عَلَى ٢ دُونَ أَنْ يَبْقَى شَيْءٌ.

أَمَّا الْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ فَعِنْدَ قِسْمَتِهِ عَلَى ٢ يَبْقَى ١.

بِإمكانِكَ إِيجَادِ أَنْمَاطٍ فِي الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ.

رَقْمُ الْآحَادِ فِي الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ هُوَ: ٠ أَوْ ٢ أَوْ ٤ أَوْ ٦ أَوْ ٨.

رَقْمُ الْآحَادِ فِي الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ هُوَ: ١ أَوْ ٣ أَوْ ٥ أَوْ ٧ أَوْ ٩.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

تَمَرِّنْ

١ حَوِّطِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ.

٤٢١

١٣٦

٩٢

٤٣

٥٤

٢ اِبْدَأْ بِالْعَدَدِ ١٣، وَاكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ الْخَمْسَةَ التَّالِيَةَ.



٣ تَعْلِيلْ وَاسْتِنْتَاجْ: أَوْجِدِ النَّاتِجَ، يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْأَلَةِ الْحَاسِبَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

ج $\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٣$

$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٤ + ٢١$

$\underline{\hspace{2cm}} = ١٩٥ + ٧٦$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا زَوْجِيٌّ وَالْآخَرُ
فَرْدِيٌّ هُوَ عَدَدٌ

ب $\underline{\hspace{2cm}} = ٨ + ٢$

$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٢ + ٢٦$

$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٣٤ + ٢١٠$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ زَوْجِيَّيْنِ هُوَ
عَدَدٌ

أ $\underline{\hspace{2cm}} = ٧ + ٥$

$\underline{\hspace{2cm}} = ١٩ + ٧١$

$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٧٣ + ١٢٥$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ فَرْدِيَّيْنِ هُوَ
عَدَدٌ

و $\underline{\hspace{2cm}} = ٢ \times ٣$

$\underline{\hspace{2cm}} = ١٣ \times ٦$

$\underline{\hspace{2cm}} = ١١٨ \times ٧$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا زَوْجِيٌّ
وَالْآخَرُ فَرْدِيٌّ هُوَ عَدَدٌ

ه $\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \times ٢$

$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \times ١٨$

$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٣٢ \times ٤$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ زَوْجِيَّيْنِ هُوَ
عَدَدٌ

د $\underline{\hspace{2cm}} = ٧ \times ٣$

$\underline{\hspace{2cm}} = ١١ \times ٩$

$\underline{\hspace{2cm}} = ١٢٣ \times ٥$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ فَرْدِيَّيْنِ هُوَ
عَدَدٌ

إيجاد العدد المجهول

الدَّرْس
٨-١٠

Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ دَاخِلَ كُلِّ كَيْسٍ؟ عَلِّمًا بِأَنَّ كُلَّ كَيْسٍ يَحْوِي الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمُكْعَبَاتِ.

أ $15 = \boxed{?} \times 3$



ب $5 = 3 \div 15$

لَا حِظَّ أَنْ

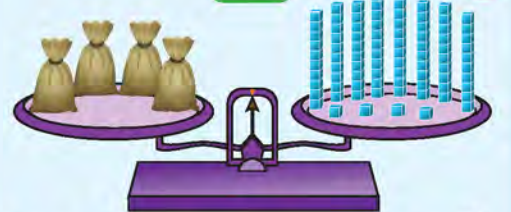


$15 = 3 \times 5$

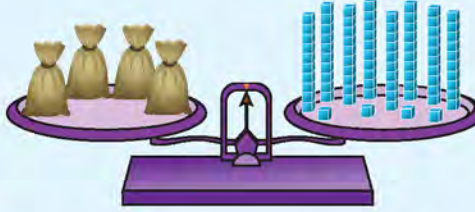
$5 = 15 \div 3$

إِذَا، عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الْمُخَبَّأَةِ دَاخِلَ كُلِّ كَيْسٍ ٥ مُكْعَبَاتٍ. $15 = \boxed{5} \times 3$

ب $84 = \boxed{?} \times 4$



$21 = 84 \div 4$



$21 = 84 \div 4$

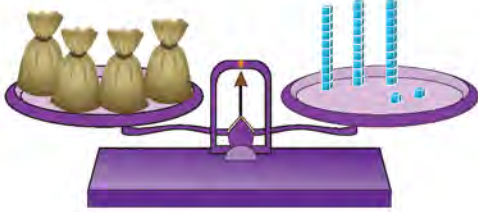
إِذَا، عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الْمُخَبَّأَةِ دَاخِلَ كُلِّ كَيْسٍ ٢١ مُكْعَبًا. $84 = \boxed{21} \times 4$



١ أوجد العدد المجهول.



$$26 = \square \times 2$$



$$\square \times 4 = 32$$

$$\square = 2 \div 28 \quad 28 = 2 \times \square$$

$$\square = 9 \div 90 \quad 90 = 9 \times \square$$

$$\square = 5 \div 95 \quad \square \times 5 = 95$$

$$\square = 3 \div 63 \quad 63 = \square \times 3$$

٢ تقول نور إن العدد المجهول في $\square \times 3 = 73$ هو ٢١، فهل توافقها الرأي؟ فسّر إجابتك.

٣ داخل الكيس ٣ كرات حمراء و٥ كرات صفراء. اكتب كلمة (مستحيل، مؤكد، ربما) أمام كل جملة في ما يلي:



أ سحبت كرة فكان لونها أصفر.

ب سحبت كرة فكان لونها أخضر.

٤ استطاع فريق مشعل أن يجهز ٨٤ مربعا. فكم زهرة قرنفل مماثلة يستطيع أن يصنع؟
(انظر إلى الصفحة ٩٨)

حَلُّ الْمَسَائِلِ (اخْتِيارُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ)

Problem Solving (Choose the Appropriate Operation)

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

افْهَمْ



دَفَعَ حَمْدٌ ٢٨ دِينَارًا لِشِرَاءِ كُرَاتِ سَلَّةٍ مِنَ السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ. كَمْ كُرَةً اشْتَرَى؟

ما الذي تَعْرِفُهُ؟ ما الذي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

افْهَمْ

ما الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي عَلَيْكَ اسْتِخْدَامُهَا؟ بِمَا أَنَّكَ تُرِيدُ مَعْرِفَةَ عَدَدِ الْكُرَاتِ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَقْسِمَ.

خَطِّطْ

$$٤ = ٧ \div ٢٨$$

أَوْجَدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ
اشْتَرَى حَمْدٌ ٤ كُرَاتٍ.

حُلِّ

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ؟

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

١ مَعَكَ ١٣ دِينَارًا، وَاشْتَرَيْتَ مَضْرِبِينَ، فَكَمْ يَبْقَى مَعَكَ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

٢ اِطْرَحْ مَسَائِلَ بِاسْتِخْدَامِ الْبَيِّنَاتِ الْمُبَيِّنَةِ «تَبَادُلِ الْأَدْوَارِ لِلْحَلِّ».



خُطِّطْ حُلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَانِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحُلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

حُلِّ الْمَسَائِلِ

١ قرأت أميرة ١٣٥ صفحة من كتابها الجديد، وبقي ٧٥ صفحة. أوجد عدد صفحات الكتاب.

٢ تتسلم ريم أجره يومية ١٨ دينارًا، فكَمْ دينارًا تتسلم في ٥ أيام؟

٣ استأجر عثمان سيارة بـ ٢٠ دينارًا في اليوم الواحد، كم دينارًا سيدفع لقاء استئجاره السيارة لمدة ٥ أيام؟

٤ طلب من فرقة كشافة البالغ عددهم ٥٥ متعلمًا تحديد قائد لهم، ثم تشكيل مجموعات من ٦ متعلمين، كم عدد المجموعات التي يمكن أن يشكلها المتعلمون؟

٥ يُريد نايف اختيار ملابس بحيث يكون كل لباس مكونًا من قطعتين (بنطلون وقميص).



أ استخدِمِ الصُّورَةَ، اذْكُرْ ٣ ألِيسَةِ يُمْكِنُكَ تَكْوِينُهَا.

ب أَجِبْ بِكَلِمَةٍ (مُمْكِنٌ، مُسْتَحِيلٌ، مُؤَكَّدٌ).

يقول نايف أستطيع تكوين طقم من بنطلون أبيض وقميص أزرق من هذه الملابس.

مراجعة الوحدة العاشرة

الدرس

١٠-١٠



١ أوجد الناتج مُستخدماً الأنماط.

أ $80 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب $250 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج $240 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

د $1000 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

هـ $360 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

و $720 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

٢ اكتب عائلة الحقائق.

أ $54, 9, 6$

ب $49, 7, 7$

٣ أوجد ناتج القسمة والباقي إن وُجد.

أ $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 2 \overline{) 624} \end{array}$

ب $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 7 \overline{) 99} \end{array}$

ج $738 \div 6 = \square$ والباقي $\square$

د $47 \div 5 = \square$ والباقي $\square$

٤ حوِّط الأعداد الفرديّة.

٩٤

٨٣

٧٥٩

٤٩٢

٦٧١

١٠٠٠

٥ حوِّط التعبيرات التي ناتجها عدد زوجي.

$25 + 13$

$263 + 242$

8×24

3×39

٦ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ حقيقة الضرب الأساسية التي تساعد على إيجاد ناتج $9 \div 63$ هي

$$63 = 7 \times 9$$



$$54 = 6 \times 9$$



$$45 = 5 \times 9$$



ب عبارة القسمة المناسبة للتمثيل الموضح هي

$$24 = 3 \div 74$$



$$24 = 3 \div 72 \text{ والباقي } 2$$



$$24 = 3 \div 74 \text{ والباقي } 2$$



ج $36 \div 7 = 5$ والباقي

6



3



1



د وزع الأب مبلغ 456 ديناراً على أبنائه الأربعة بالتساوي، فإن نصيب كل ابن هو

114 ديناراً



104 ديناراً



14 ديناراً



هـ $\square \times 6 = 96$

16



111



311



الْعَبُّ وَامْرَحُ وَتَعَلَّمْ



الأدوات: حَجَرُ نَرْدٍ، رُقْعَةُ اللَّعِبِ، لِكُلِّ لَاعِبٍ قُرْصٌ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ.
طَرِيقَةُ اللَّعِبِ: (عَدَدُ اللَّاعِبِينَ ٢ عَلَى الْأَقْل)

- ٤ إذا وَصَلْتَ إِلَى الْهَيْلَالِ تَلْعَبُ مَرَّةً أُخْرَى،
وَإِذَا وَصَلْتَ إِلَى الشَّمْسِ لَكَ الْحَقُّ
بِالتَّحَرُّكِ ٤ خُطَوَاتٍ إِلَى الْأَمَامِ.
- ٥ تَبَادُلَا الْأَدْوَارَ.
- ٦ يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى النِّهَايَةِ أَوَّلًا.

- ١ انْتَبِهْ إِلَى صُورَةِ الْهَيْلَالِ وَالشَّمْسِ.
- ٢ ارْمِ حَجَرَ النَّرْدِ، ثُمَّ تَحَرَّكْ بِحَسَبِ الْعَدَدِ
الظَّاهِرِ عَلَيْهِ.
- ٣ أَجِبْ عَنِ الْجُمْلِ الرِّيَاضِيَّةِ.

	٣ ÷ ١٥	٢ ÷ ٢٠	٣ ÷ ٣	تَحَطَّ	٢ ÷ ٩	٥ ÷ ٢٠	الْعُودَةُ إِلَى الهِلَالِ	٣ ÷ ٩	٦ ÷ ١٤		
٣ ÷ ١١										٤ ÷ ١٦	
٤ ÷ ١٢	١ ÷ ١٢	٤ ÷ ١٩	٢ ÷ ١٣	٤ ÷ ٦	تَحَرَّكْ ٣ خُطَوَاتٍ إِلَى الْخَلْفِ	٦ ÷ ٨	٥ ÷ ١٧			٢ ÷ ٨	
٥ ÷ ١٥	٩ ÷ ٨١٠						٦ ÷ ١٢			تَحَرَّكْ خُطَوَتَيْنِ إِلَى الْأَمَامِ	
الْعُودَةُ إِلَى الْبِدَايَةِ	٤ ÷ ١٤						٦ ÷ ٥٤٠			٧ ÷ ٢١	
٢ ÷ ٦	٣ ÷ ١٣						٥ ÷ ١٤	٤ ÷ ١٨	٥ ÷ ٥	٣ ÷ ١٦	٥ ÷ ٦
٢ ÷ ٤	تَحَرَّكْ خُطْوَةً إِلَى الْأَمَامِ										٩ ÷ ٠
الْبِدَايَةُ	٧ ÷ ٩	٨ ÷ ٧٢	تَحَرَّكْ خُطْوَةً إِلَى الْخَلْفِ	٢ ÷ ٥	٣ ÷ ١٧	١ ÷ ٩	٦ ÷ ٦	الْعُودَةُ إِلَى الشَّمْسِ	٧ ÷ ١٤		

الوقت

الْوَحْدَةُ
الْحَادِيَّةُ
عَشْرَةُ

Time

My Diary يَوْمِيَّاتِي



تَحَدَّثْ عَمَّا
تُشَاهِدُهُ فِي
الصُّورِ.



اِحْرِصْ عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِكَ لِتَنْجِزَ مَهَامَكَ بِسُرْعَةٍ وَبِأَقَلِّ جُهِدٍ.



أَهْلِي الْأَعْزَاءُ:

سَوْفَ نَقُومُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ بِالتَّعَرُّفِ عَلَى الْوَقْتِ لِأَقْرَبِ دَقِيقَةٍ، قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ الْوَقْتِ رَقْمِيًّا وَنَظَرِيًّا بِاسْتِخْدَامِ النِّظَامَيْنِ ١٢ سَاعَةً وَ ٢٤ سَاعَةً، حَلِّ الْمَسَائِلِ بِاسْتِخْدَامِ التَّعْلِيلِ السَّلِيمِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

السَّاعَةُ الرَّمْلِيَّةُ

الأدوات: ٢ قِنِينَةِ مَاءٍ فَارِغَةٍ صَغِيرَةٍ الْحَجْمِ، وَرَقٌّ مَقْوًى، مِقْصَصٌ، مَادَّةٌ لاصِقَةٌ، سَاعَةٌ، قَلَمٌ رِصَاصٍ، رَمْلٌ، ٢ عَوْدٍ خَشَبِيٍّ غَيْرِ مُدَبَّبِي النِّهَائَتَيْنِ.

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ



أَكْمِلْ مُسْتَعْدَمًا بَاقِي الْأَدَوَاتِ لِتَحْصُلَ عَلَى سَاعَتِكَ الرَّمْلِيَّةِ.



أَعِدِ الرَّمْلَ الَّذِي جَمَعْتَهُ إِلَى الْقَمْعِ، وَأَلْصِقِ الْقَمْعَ الْآخَرَ بِالْفُوهَةِ.



ضَعْ كَمِيَّةً مِنَ الرَّمْلِ فِي الْقَمْعِ. اجْمَعْ كَمِيَّةَ الرَّمْلِ الَّذِي يَخْرُجُ خِلَالَ دَقِيقَةٍ وَتَخَلَّصْ مِنَ الْبَاقِي.



غَطِّ إِحْدَى الْفُوهَتَيْنِ بِالْغَطَاءِ وَانْقُبْهُ مِنَ الْوَسْطِ.



اقْطَعْ كُلَّ قِنِينَةٍ لِصَنْعِ قَمْعَيْنِ.

يُمْكِنُكَ أَنْ تَصْنَعَ سَاعَةً رَمْلِيَّةً أُخْرَى لِأَزْمَنَةٍ مُخْتَلِفَةٍ: ٣ دَقَائِقَ، ٥ دَقَائِقَ، مَثَلًا، مُتَّبِعًا طَرِيقَةَ الْعَمَلِ السَّابِقَةَ. اعْرِضْ عَمَلَكَ عَلَى زُمَلَائِكَ، ثُمَّ تَبَادَلُوا الْمَعْلُومَاتِ.

العلاقة مع المجتمع

يُوجِّهُ الْأَهْلُ انْتِبَاهَ الْمُتَعَلِّمِ إِلَى الْوَقْتِ الَّذِي سَيَتِمُّ فِيهِ عَرْضُ بَعْضِ الْبَرَامِجِ وَالْأَفْلَامِ الْوَنَائِقِيَّةِ الَّتِي تُعْرَضُ فِي التِّلْفَازِ أَوْ الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ. يَفْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ الْوَقْتِ بِصَوْتٍ عَالٍ.





الْوَقْتُ لِأَقْرَبِ دَقِيقَةٍ

Time to the Nearest Minute

نَعْلَمُ

يَسْتَطِيعُ سَعُودُ النَّظَّ عَلَى الْحَبْلِ ٥٠ نَظَّةً

فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ.

فَلْنَعْمَلْ مَعًا:

قَدَّرْ أَوَّلًا عِدَدَ مَرَّاتِ إِجْرَاءِ كُلِّ نَشَاطٍ فِي دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ،
وَمِنْ ثَمَّ جَرِّبْ ذَلِكَ.

١ العِدَّةُ مِنْ ١ إِلَى ٦٠

٢ كِتَابَةُ الْعِبَارَةِ «أَنَا أَحِبُّ الْكُوَيْتَ».

٣ كِتَابَةُ اسْمِكَ.

٤ رَسْمُ فُورْ.



إِقْرَأْ سُورَةَ «الْإِخْلَاصِ»
فِي أَقَلِّ مِنْ دَقِيقَةٍ.



تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

١ اذْكُرْ أَنْشِطَةً يَسْتَغْرِقُ إِنْجَازُهَا فِي رَأْيِكَ دَقِيقَةً وَاحِدَةً.

٢ اذْكُرْ أَنْشِطَةً يَسْتَغْرِقُ إِنْجَازُهَا فِي رَأْيِكَ أَكْثَرَ مِنْ دَقِيقَةٍ.

٣ اذْكُرْ أَنْشِطَةً يَسْتَغْرِقُ إِنْجَازُهَا فِي رَأْيِكَ أَقَلَّ مِنْ دَقِيقَةٍ.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ عَلَى السَّاعَةِ.



عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ
وَهُوَ الْأَطْوَلُ يَقْرَأُ الدَّقَائِقَ

عَقْرَبُ السَّاعَاتِ
وَهُوَ الْأَقْصَرُ يَقْرَأُ السَّاعَاتِ



١ سَاعَةٌ = ٦٠ دَقِيقَةٌ

يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ الْوَقْتِ بَعْدَ طَرُقِ.



السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ وَثَمَانِ وَثَلَاثُونَ دَقِيقَةً

السَّاعَةُ ٢ وَ ٣٨ دَقِيقَةً

٢ : ٣٨



السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَخَمْسُونَ دَقِيقَةً

السَّاعَةُ ٦ وَ ٥٠ دَقِيقَةً

٦ : ٥٠

السَّاعَةُ ٧ إِلَّا ١٠ دَقَائِقَ



السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَعَشْرُ دَقَائِقَ

السَّاعَةُ ٩ وَ ١٠ دَقَائِقَ

٩ : ١٠





١ اُكْتُبِ الْوَقْتَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

د	ج	ب	أ

٢ اُكْتُبِ الْوَقْتَ. اكْمِلِ النَّمْطَ. (ارْسُمِ عَقْرَبِي السَّاعَةِ)

٣ كَمْ مَرَّةٍ مِنَ الْوَقْتِ لِيَتَحَرَّكَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ ٣ إشاراتٍ عَلَى قُرْصِ السَّاعَةِ؟

٤ ارْسُمِ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ بَعْدَ مُرُورِ: ٥ دَقَائِقَ، ٧ دَقَائِقَ، ٢٠ دَقِيقَةً.

--	--	--	--

٥ مَوْعِدٌ مُنِيرَةٌ مَعَ طَبيبِ الْأَسْنَانِ السَّاعَةِ ٣٠ : ٤، وَصَلَتْ مُنِيرَةٌ إِلَى الْعِيَادَةِ السَّاعَةِ ١٧ : ٤. هَلْ وَصَلَتْ مُنِيرَةٌ مُبَكِّرَةً أَمْ مُتَأَخِّرَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٦ بَعْدَ دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ سَتُشِيرُ السَّاعَةُ إِلَى تَمَامِ ٢ : ٠٠. مَا هُوَ الْوَقْتُ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ السَّاعَةُ الْآنَ؟



Reading the Clock

تَعَلَّمْ



نَظَّمَتْ إِحْدَى الْمَدَارِسِ رِحْلَةً لِلْفَائِقِينَ.
تَنْطَلِقُ الْحَافِلَاتُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ وَالرَّبْعَ وَتَعُودُ
السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ إِلَّا رُبْعًا، وَيَتَخَلَّلُ الرِّحْلَةَ وَقْتُ
لِلِاسْتِرَاحَةِ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ وَالثَّلْثَ وَوَقْتُ لِلْغَدَاءِ
السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَالنِّصْفَ.



هَيَّا نَقْرَأِ الْوَقْتَ مَعًا.

عَوْدَةُ الْحَافِلَاتِ	وَقْتُ الْغَدَاءِ	وَقْتُ الْإِسْتِرَاحَةِ	إِنْطِلَاقُ الْحَافِلَاتِ
السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ إِلَّا رُبْعًا	السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَالنِّصْفَ	السَّاعَةُ الْعَاشِرَةَ وَالثَّلْثَ	السَّاعَةُ السَّابِعَةَ وَالرَّبْعَ
٢ : ٤٥	١٢ : ٣٠	١٠ : ٢٠	٧ : ١٥



لِنَفْتَرِضْ أَنَّكَ تَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْعِشَاءِ فِي الْوَقْتِ الْمُبِينِ
عَلَى قُرْصِ السَّاعَةِ، عَبْرَ عَنِ الْوَقْتِ بِطَرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

نَعْبِيرُ شَفْهِي

تَمَرَّنْ

١ أكْمِلِ النَّمَطَ الَّذِي يُظْهِرُ الْوَقْتَ.

□ ، □ ، □ ، □ ، ٢ : ٠٠ ، ١ : ٣٠ ، ١ : ٠٠



٣ اكتب كلاً من الأوقات التالية بطريقتين مختلفتين.

أ



ب



ج



٣ ارسّم عقارب الساعة، ثم اكتب الوقت.

أ

الساعة الرابعة



ب

الساعة التاسعة والثلاث



ج

الساعة الواحدة إلا ربعاً



٤ اكمل.

أ

١ ساعة = _____ دقيقة

ب

ساعتان ونصف = _____ دقيقة

ج

١٨٠ دقيقة = _____ ساعة

د

٧٥ دقيقة = _____ ساعة و _____

٥ أحتاج إلى ٣٠ دقيقة للاستعداد للذهاب إلى المدرسة و ٢٠ دقيقة للوصول إلى المدرسة.

في أي ساعة يمكن أن أستيظ إذا أردت الوصول في الساعة ٣٠ : ٧؟

٦

في الساعة الرملية إذا كان نزول الرمل يستغرق ٥ دقائق، فإن عدد مرات نزول الرمل كاملاً لإنجاز نشاط يستغرق ثلث ساعة هو (أنظر إلى الصفحة ١٢٢)



قِرَاءَةُ الْوَقْتِ إِلَى ١٢ سَاعَةً / ٢٤ سَاعَةً

Reading Time to 12 hours / 24 hours

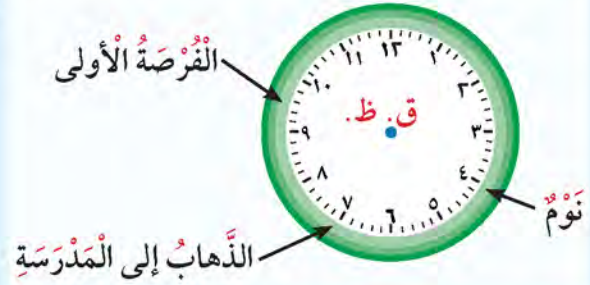
تَعَلَّمْ

قَرَأَ سَلْمَانُ أَنَّ مُسَابَقَةَ السَّبَّاحَةِ تَبْدَأُ السَّاعَةَ ٧:٠٠ ب. ظ.

كَيْفَ يَعْرِفُ سَلْمَانُ أَنَّ الْوَقْتَ صَبَاحًا أَمْ مَسَاءً؟



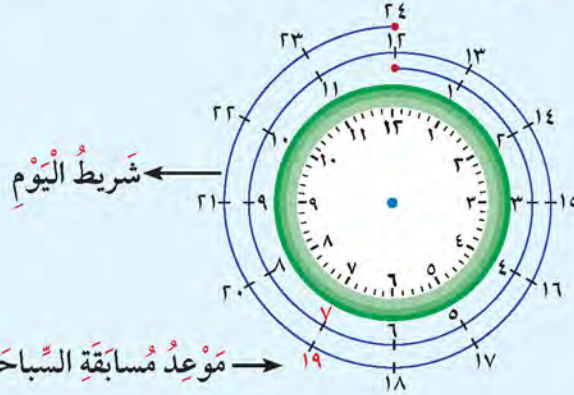
ق. ظ. تَعْنِي قَبْلَ الظُّهْرِ.
ب. ظ. تَعْنِي بَعْدَ الظُّهْرِ.
وَهِيَ أَجْزَاءٌ مِنَ الْيَوْمِ.



تَنْقُلُ مُسَابَقَةُ السَّبَّاحَةِ عَلَى شَاشَةِ التَّلْفَازِ مُبَاشَرَةً السَّاعَةَ ١٩:٠٠



السَّاعَةُ ١٢ ظَهْرًا هِيَ
مُتَنَصِّفُ الْيَوْمِ.



لَا حِظَّ أَنَّ السَّاعَةَ ١٩:٠٠ هِيَ ٧:٠٠ ب. ظ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



١ كَمْ سَاعَةً فِي الْيَوْمِ؟

٢ كَمْ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ تُشِيرُ السَّاعَةُ إِلَى ٦:٣٠؟



١ تَمَرَّنْ اُكْتُبِ الْوَقْتَ مُسْتَحْدِمًا (ق. ظ أَوْ ب. ظ.)



ج

نِهَآيَةُ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ



ب

بَدَأُ الْحِصَّةِ الْأُولَى



أ

بَدَأُ طَابُورُ الصَّبَاحِ

٢ أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

ج الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

ب تَنَاوُلُ طَعَامِ الْعِشَاءِ

أ تَنَاوُلُ طَعَامِ الْغَدَاةِ

٢:٠٠ ب.ظ

١٤:٠٠

٣ ارْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ فِي كُلِّ وَقْتٍ مِمَّا يَلِي:



ج

٢١:١٥



ب

١٨:٣٠



أ

١٣:٠٠

٤ الشَّكْلُ التَّالِي يُمَثِّلُ عَدَدَ سَاعَاتِ الْيَوْمِ الْوَاحِدِ.

لَوْنُ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- عَدَدُ سَاعَاتِ نَوْمِكَ. ● عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تَقْضِيهَا فِي الْمَدْرَسَةِ.
- عَدَدُ سَاعَاتِ الْمَذَاكِرَةِ. ● عَدَدُ سَاعَاتِ اللَّعِبِ وَمُمَارَسَةِ الْهَوَايَةِ.

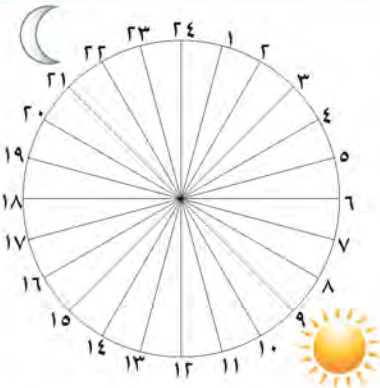
أ كَمْ عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تَقْضِيهَا فِي الْمَدْرَسَةِ؟

ب أَيُّهُمَا أَكْثَرُ: عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تَقْضِيهَا فِي الْمَذَاكِرَةِ،

أَمْ عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي تَقْضِيهَا فِي اللَّعِبِ وَمُمَارَسَةِ هَوَايَاتِكَ؟

ج هَلْ تَوْجَدُ أَجْزَاءً لَمْ يَتِمَّ تَلْوِينُهَا؟ فِي حَالِ الْإِجَابَةِ بِنَعَمْ، اذْكُرْ أَنْشِطَةً أُخْرَى تَقُومُ بِهَا، وَلَوْنِ

الْأَجْزَاءَ الدَّالَّةَ عَلَى عَدَدِ سَاعَاتِ كُلِّ نَشَاطٍ.





حُلُّ الْمَسَائِلِ: اسْتِخْدَامُ التَّعْلِيلِ السَّلِيمِ - الْمُدَّةُ

Problem Solving: Use Reasoning - Period of Time

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

افْهَمْ



قَطَعَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْعَدَّاءِ سِبَاقَ الْمِئَةِ مِترَ .
وَصَلَتْ لَطِيفَةٌ بَعْدَ دَلَالٍ وَوَصَلَتْ فَاطِمَةُ قَبْلَ لَطِيفَةٍ
وَبَعْدَ دَلَالٍ، وَوَصَلَتْ دَلَالٌ بَعْدَ لَيْلَى .
مَنْ الَّتِي فَازَتْ فِي السَّبَاقِ؟

افْهَمْ ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟ ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ كَيْفَ تَجِدُ مَا أَنْتَ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ؟
بِمُكَانِكَ كِتَابَةُ الْأَسْمَاءِ عَلَى قُصَاصَاتٍ صَغِيرَةٍ .

حُلِّ حَرِّكِ الْقُصَاصَاتِ بِحَسَبِ قِرَاءَتِكَ الْمَسْأَلَةَ .
إِذَا لَيْلَى هِيَ الَّتِي فَازَتْ فِي السَّبَاقِ .

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ؟

خَطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتِخْدِمِ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ .
- ارْصُمْ صُورَةً .
- اِبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ .
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ .
- اسْتِخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ .
- نَظِّمِ لَانْحَةَ .
- كَوِّنْ جَدُولًا .
- حُلِّ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ .
- جَرِّبِ الْحُلَّ التَّرَاجُعِيَّ .

هَلْ لَدَيْكَ طَرِيقَةٌ أُخْرَى لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

تَغْيِيرُ شَفْهِي



تَمَرَّنْ ١ يُشَارِكُ خَالِدٌ وَنَوَافٌ فِي سِبَاقِ السَّبَاحَةِ الْحَرَّةِ .
بَدَأَ السَّبَاقُ السَّاعَةَ ٣:٠٠ ب.ظ، وَصَلَ خَالِدٌ السَّاعَةَ ٢:٣٠ ب.ظ .
وَوَصَلَ نَوَافٌ السَّاعَةَ ٢:٥٥ ب.ظ، يَحْتَاجُ السَّبَاحُ إِلَى ١٠ دَقَائِقَ
لِتَبْدِيلِ مَلَابِسِهِ . مَنْ سَيَكُونُ مُسْتَعِدًّا لِلْمُسَابَقَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟
فَسِّرْ إِجَابَتَكَ .



٢ قَالَتْ مَرْيَمُ إِنَّ مَوْعِدَ الطَّائِرَةِ الْقَادِمَةِ مِنَ الْقَاهِرَةِ
السَّاعَةَ ١:٠٠ ب.ظ.

هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيُ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

مَوْعِدُ الطَّائِرَةِ	الرَّحَلَاتُ
٢:٠٠	السُّعُودِيَّةُ
٢٣:٠٠	الْقَاهِرَةُ
١٣:٠٠	الْبَحْرَيْنُ
٢٠:٠٠	تُونِسُ

٣ تَلْعَبُ حِصَّةً مَعَ صَدِيقَاتِهَا فِي الْحَدِيقَةِ، عَلَيْهَا أَنْ تَكُونَ فِي الْمَنْزِلِ السَّاعَةَ ٥:٣٠ ب.ظ.
كَمْ مِنَ الْوَقْتِ بِإِمْكَانِهَا اللَّعِبُ إِذَا كَانَتْ قَدْ بَدَأَتْ اللَّعِبَ السَّاعَةَ ٤:٠٠ ب.ظ؟ وَيَسْتَغْرِقُ
وُصُولُهَا إِلَى مَنْزِلِهَا رُبْعَ سَاعَةٍ.

٤ يُوَضِّحُ الْجَدُولُ التَّالِي بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي قَامَ بِهَا نَاصِرٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ.
انْظُرِ الْجَدُولَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

النَّشَاطُ	وَقْتُ الْبَدْءِ	وَقْتُ النِّهَايَةِ
زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ	 ب.ظ ٤:١٥	 ب.ظ ٦:٢٠
مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ	 ق.ظ ٩:٠٠	 ق.ظ ١١:٣٠
الْمُطَالَعَةُ	 ب.ظ ٦:٤٥	 ب.ظ ٧:٢٥

أ أَيُّ نَشَاطٍ بَدَأَ أَوَّلًا؟

ب مَا الْمُدَّةُ الَّتِي قَضَاهَا نَاصِرٌ فِي
مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ؟

ج ماذا كَانَ يَفْعَلُ نَاصِرُ السَّاعَةَ
٥:٣٩ ب.ظ؟

د أَيُّ نَشَاطٍ اسْتَغْرَقَ ٤٠ دَقِيقَةً؟

مراجعة الوحدة الحادية عشرة

الدرس
٥-١١



١ حوِّط المدة الزمنية المناسبة لكل نشاط مما يلي:

ج السفر لقضاء الإجازة.



١٠ أيام

١٠ دقائق

ب ارتداء ملابس المدرسة.



٥ ساعات

٥ دقائق

أ قراءة قصة.



١ دقيقة

١ ساعة

٢ أرسم عقارب الساعة، ثم اكتب الوقت.

ب الساعة الرابعة والنصف.



أ الساعة الثانية و ٥٥ دقيقة.

٣ اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين.



ج



ب



أ

٤ اكتب (ق. ظ. أو ب. ظ.).

ج تناول طعام الفطور.

ب غروب الشمس.

أ العودة من المدرسة.



٥ أكْمِلِ النَّمَطَ الَّذِي يُظْهِرُ الْوَقْتَ.



٦ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ✓.



أ الْوَقْتُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الْمَوْضَعَةُ هُوَ

١١:٠٢



١١:١٠



١:٥٥



ب بَثَّ التِّلْفَازُ بَرْنَامَجًا عَنِ الْكُوَيْتِ قَدِيمًا السَّاعَةَ ١٧:٠٠، ذَلِكَ يَعْنِي أَنَّهُ بَثَّ السَّاعَةَ

٧:٠٠ ب. ظ.



٥:٠٠ ق. ظ.



٥:٠٠ ب. ظ.



ج إذا كَانَ الْوَقْتُ الْآنَ هُوَ مُنْتَصَفُ الْيَوْمِ، فَإِنَّ الْوَقْتَ قَبْلَ سَاعَةٍ هُوَ

١١:٠٠ ق. ظ.



١١:٠٠ ب. ظ.



١:٠٠ ب. ظ.



د السَّاعَةُ الَّتِي تُشِيرُ عَقَارِبُهَا إِلَى التَّاسِعَةِ إِلَّا ثَلَاثًا فِي مَا يَلِي هِيَ



هـ انْطَلَقَ جَابِرٌ بِدَرَجَتِهِ الْهَوَائِيَّةِ مِنْ نَقْطَةِ بَدْءِ السَّبَاقِ فِي ٢٠ دَقِيقَةً لِيَصِلَ إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ، ذَلِكَ يَعْنِي أَنَّهُ وَصَلَ السَّاعَةَ

السَّابِعَةَ وَالثَّلَاثَ



السَّابِعَةَ وَالرَّبْعَ



السَّابِعَةَ إِلَّا الثَّلَاثَ

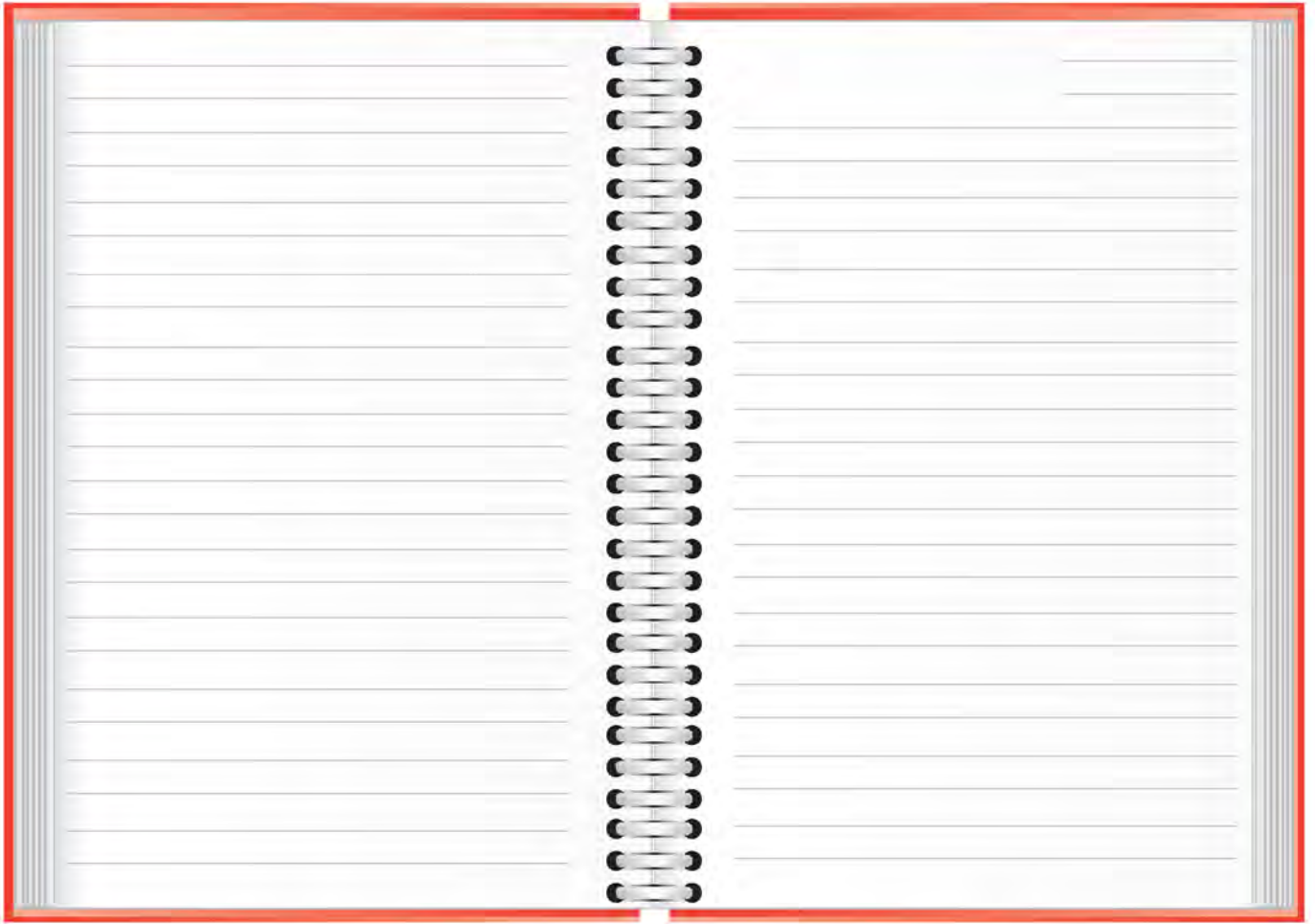


إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



صَمِّمْ صَفْحَةً مِنْ مَذَكِّرَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ.

أَلِصِّقْ أَوْ ارْسُمْ صُورًا تَبَيَّنُ فِيهَا الْأَعْمَالُ أَوْ الْأَنْشِطَةُ الَّتِي قُمْتَ بِهَا خِلَالَ يَوْمٍ وَاحِدٍ، مِنْ وَقْتِ اسْتِيقَازِكَ حَتَّى خُلُودِكَ إِلَى النَّوْمِ. سَجِّلِ الْوَقْتَ مُرْفَقًا ذَلِكَ بِ: ق. ظ. أَوْ ب. ظ.



Measurement

الْقِيَّاسُ

الْوَحْدَةُ
الثَّانِيَّةُ عَشْرَةُ

Shopping

التَّسْوِيقُ



تَحَدَّثْ عَمَّا تُشَاهِدُهُ
فِي الصُّورَةِ.

إِحْرَاضٌ عَلَى اسْتِخْدَامِ وَحَدَاتِ الْقِيَاسِ الْمُخْتَلِفَةِ بِدَقَّةٍ.



أَهْلِي الْأَعْزَاءَ:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ بَعْضَ وَحَدَاتِ الطُّوْلِ الْمِتْرِيَّةِ وَكَيْفِيَّةَ قِيَاسِ أَطْوَالِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ، وَحَدَّتِي الْوِزْنِ (الْجَرَامَ وَالْكِيلُوْجَرَامَ)، وَحَدَّتِي السَّعَةِ (الْتَرَّ وَالْمِيلِيْتَرُ)، الزَّمَنَ (الرُّزْنَامَةُ)، النُّقُودَ الْمَحَلِّيَّةَ، حَلَّ الْمَسَائِلِ بِاسْتِخْدَامِ مُعْطَيَاتِ الصُّورَةِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

اصْنَعْ مِسْطَرَّتَكَ بِنَفْسِكَ
تَحْتَاجُ إِلَى وَرَقٍ مُقَوَّى، وَقَلَمٍ، وَمِقْصَصٍ وَمُلَصَقَاتٍ مُلَوَّنَةٍ أَوْ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ أَوْ مَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا
لِتَزِينِ الْمِسْطَرَّةِ.
قُمْ بِعَمَلِ مِسْطَرَّةٍ كَالْمَوْضُحَةِ فِي الصُّورَةِ.
بِمُكَانِكَ أَنْ تَزِينَهَا بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا.



لِيَعْرِضَ كُلُّ مِنْكُمْ مِسْطَرَّتَهُ الَّتِي صَنَعَهَا أَمَامَ زَمَلَائِهِ فِي الْفَصْلِ.
لِيَسْتَخْدِمَ كُلُّ مِنْكُمْ مِسْطَرَّتَهُ لِيَقْيَسَ أَطْوَالَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَوْلِهِ فِي الْفَصْلِ أَوْ مِنْ أَدَوَاتِهِ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمَجْتَمَعِ

يَصْطَحِبُ الْأَهْلُ الْمُتَعَلِّمُ فِي جَوْلَةٍ بَيْنَ الْمَنَاطِقِ السَّكْنِيَّةِ لِإِتْبَاهِ إِلَى لَوَحَاتِ الطَّرِيقِ
وَالْمَسَافَاتِ بَيْنَ الْمَنَاطِقِ. كَمَا يُمَكِّنُ اصْطِحَابَهُ إِلَى أَمَاكِنِ التَّسَوُّقِ لِيَتَحَدَّثَ الْمُتَعَلِّمُ عَنِ الْأَدَوَاتِ
الْمُسْتَخْدَمَةِ عِنْدَ شِرَاءِ قِطْعَةٍ قِمَاشٍ أَوْ شَرِيْطٍ تَزِينٍ، أَصْنَافٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضَارِ. كَمَا يُمَكِّنُ أَنْ
يَقْرَأَ السَّعْرَ الْمُسَجَّلَ عَلَى السَّلْعِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي أَمَاكِنِ التَّسَوُّقِ.





قياس الطول باستخدام المتر والسنتيمتر

Measuring Length Using Meter and Centimeter

تَعَلَّم

كَمْ يَبْلُغُ طَوْلُ السَّيَّارَةِ؟



اِسْتَعْمِدْ وَ لِقِيَاسِ طَوْلِ السَّيَّارَةِ



الطَّوْلُ = ٤ تَقْرِيبًا



الطَّوْلُ = ٢ تَقْرِيبًا

تَمَرِّنْ

١ اكْمِلْ مَا يَلِي:

الأدَاةُ الْمُسْتَخْدَمَةُ فِي الْقِيَاسِ			
			الشَّيْءُ الْمُرَادُ قِيَاسُ طَوْلِهِ
تَقْرِيبًا _____	تَقْرِيبًا _____	تَقْرِيبًا _____	
تَقْرِيبًا _____	تَقْرِيبًا _____	تَقْرِيبًا _____	

مَازَا تُلَاحِظُ فِي الْجَدْوَلِ السَّابِقِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

٢ حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الْأَنْسَبَ. كَمْ خَرَزَةً تُسْتَخْدَمُ لِقِيَاسِ طَوْلِ الْحَبْلِ تَقْرِيبًا؟



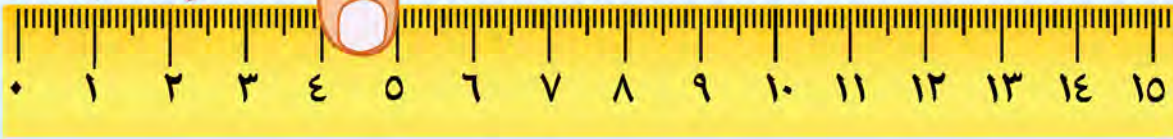
٢ تَقْرِيبًا

٤ تَقْرِيبًا

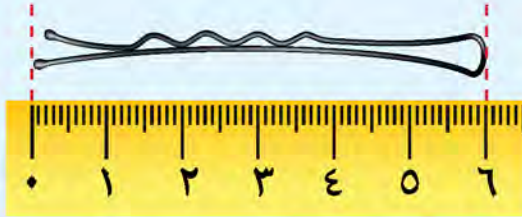
٨ تَقْرِيبًا



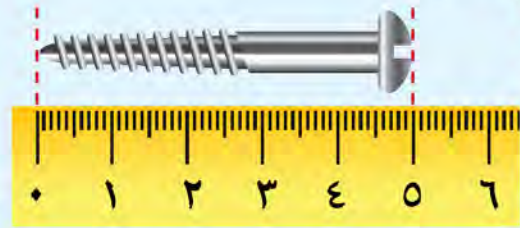
عَرِّضْ إصْبَعَكَ تَقْرِيْبًا ١ سَنْتِيْمَر (١ سَم)



اَكْتُبِ الطَّوْلَ.

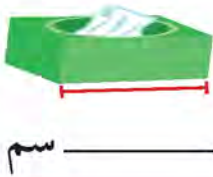


الطَّوْلُ = _____ سَم

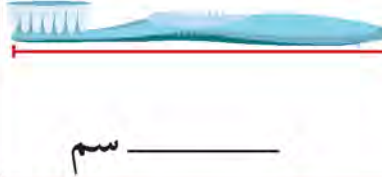


الطَّوْلُ = _____ سَم

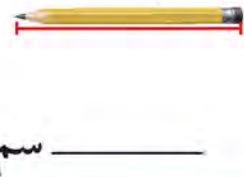
٣ اِسْتَحْدِمِ الْمِسْطَرَّةَ لِقِيَاسِ طَوْلِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



سَم _____

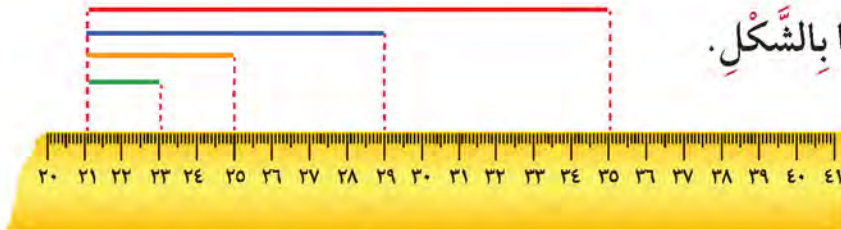


سَم _____



سَم _____

٤ اَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ.



أ طَوْلُ الْخَطِّ الْأَخْضَرِ = _____ سَم ، طَوْلُ الْخَطِّ الْبُرْتَقَالِيِّ = _____ سَم ،

طَوْلُ الْخَطِّ الْأَزْرَقِ = _____ سَم ، طَوْلُ الْخَطِّ الْأَحْمَرِ = _____ سَم .

ب الْخَطُّ الْبُرْتَقَالِيُّ أَطْوَلُ مِنَ الْخَطِّ _____ وَالْخَطُّ الْأَزْرَقُ أَقْصَرُ مِنَ الْخَطِّ _____ .

ج كَمْ خَطًّا أَخْضَرَ تَسْتَخْدِمُ لِتَحْصُلَ عَلَى خَطٍّ طَوْلُهُ يُسَاوِي طَوْلَ الْخَطِّ الْبُرْتَقَالِيِّ؟

د كَمْ خَطًّا أَخْضَرَ تَسْتَخْدِمُ لِتَحْصُلَ عَلَى خَطٍّ طَوْلُهُ يُسَاوِي طَوْلَ الْخَطِّ الْأَزْرَقِ؟

ه كَمْ خَطًّا أَخْضَرَ وَكَمْ خَطًّا بُرْتَقَالِيًّا تَسْتَخْدِمُ لِتَحْصُلَ عَلَى خَطٍّ طَوْلُهُ يُسَاوِي طَوْلَ الْخَطِّ الْأَزْرَقِ؟



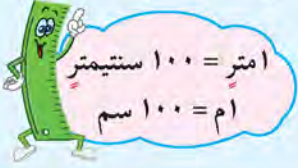
طول القلم = ١٠ سم



١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم ١٠ سم

١ م = ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم + ١٠ سم

١ م = ١٠ × ١٠ سم = ١٠٠ سم



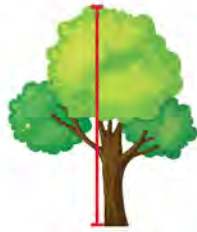
٥ اختر أفضل وحدة قياس مترية لقياس الأبعاد الحقيقية لكل مما يلي:

ج



سم م

ب



سم م

أ



سم م

٦ أكمل.

ج ٥ م = _____ سم

ب ٣ م = _____ سم

أ ٢ م = _____ سم

و ١٠٠٠ م = _____ سم

هـ ٨٠٠ م = _____ سم

د ٤٠٠ م = _____ سم

٧ أيهما أطول؟ قطعة قماش طولها ٨٧ سم أم قطعة قماش طولها ١ م؟ وضح إجابتك.





Decimeter and Millimeter

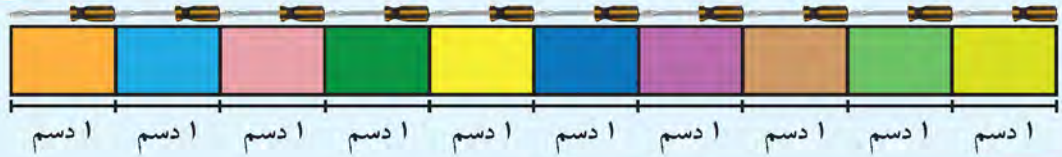
تَعَلَّمْ

كَمْ يَبْلُغُ طَوْلُ الْمِفَكِّ؟



طَوْلُ الْمِفَكِّ = ١٠ سَم = ١ دَسَم

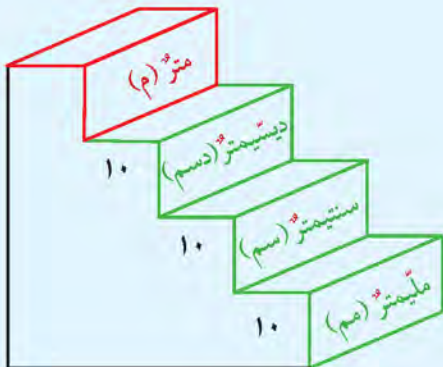
١٠ سَنْتِمِترَاتٍ = ١ دِيسِّمِتر
١٠ سَم = ١ دَسَم



كَمْ دِيسِّمِترًا فِي الْمِترِ الْوَاحِدِ؟

١ م = ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم + ١ دَسَم
١ م = ١٠ دَسَم = ١٠ × ١ دَسَم

هَلْ لَاحَظْتَ الْخُطُوطَ الصَّغِيرَةَ فِي مِسْطَرَّتِكَ؟ عَلَامَ تَدُلُّ
الْمَسَافَةَ بَيْنَ كُلِّ خَطَّيْنِ صَغِيرَيْنِ تُمَثِّلُ ١ مِلِّمِترًا.



١ سَنْتِمِتر = ١٠ مِلِّمِترَاتٍ

١ سَم = ١٠ مَم

١ م = ١٠ دَسَم = ١٠٠ سَم = ١٠٠٠ مَم



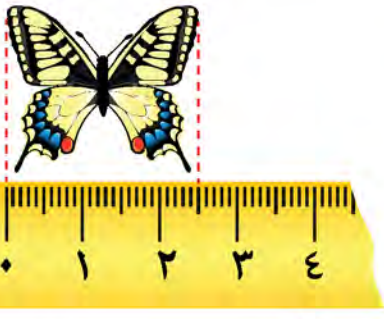
١ حوِّطْ أَفْضَلَ وَحَدَّةَ لِقِيَاسِ الْأَبْعَادِ الْحَقِيقِيَّةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

			
د	ج	ب	أ
سم	م	دسم	م

٢ اُكْتُبْ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

١٢ دسم ○ ١٢ سم	٤ دسم ○ ٤ م	٥٠٠ مم ○ ٥٠ سم
أ	ب	ج

٣ اُكْتُبِ الطَّوْلَ.

	
ب	أ
الطَّوْلُ = _____ مم	الطَّوْلُ = _____ مم

٤ تَفَكَّرْ نَاقِدْ يَقُولُ صَالِحٌ: ٢٣ سم يُسَاوِي ٢ دسم + ٣ سم. فَهَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



أ كم ديسيمترا في ٤ مساطر كالتى صنعتهما؟

ب كم مسطرة تضعها بشكل متصل لتقيس خطأ طوله ٣ دسم؟

(انظر إلى الصفحة ١٣٦)





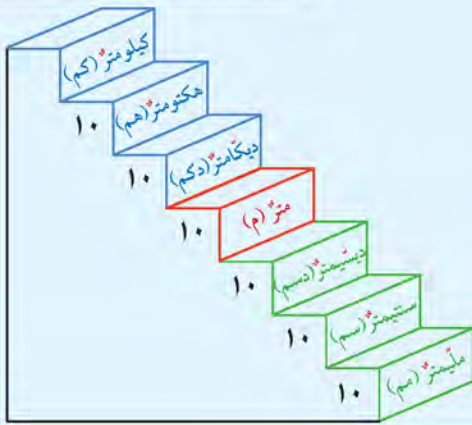
Kilometer

تَعَلَّمْ



هَلْ تَعَلَّمُ أَنَّ جِسْرَ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصَّبَاحِ
يُعْتَبَرُ مِنْ أَطْوَلِ الْجُسُورِ الْبَحْرِيَّةِ فِي الْعَالَمِ حَيْثُ يَبْلُغُ طَوْلُهُ
سَبْعَةً وَثَلَاثِينَ كِيلُومِتْرًا وَنِصْفًا؟
وَحَدَّةُ الْقِيَاسِ هِيَ الْكِيلُومِتْرُ.
هَلِ الْكِيلُومِتْرُ أَكْبَرُ أَمْ أَصْغَرُ مِنَ الْمِتْرِ؟

١ كِيلُومِتْرٌ = ١٠٠٠ مِتْرٌ
١ كَم = ١٠٠٠ م



تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ أَعْطِ امْتِلَآةً مِنْ عِنْدِكَ عَنْ مَسَافَاتٍ تُقَاسُ بِالْكِيلُومِتْرِ.

تَمَرَّنْ ١ أَكْمِلْ.

٤ كم = _____ م	٦ كم = _____ م	٧ كم = _____ م
٢٠٠٠ م = _____ كم	٨٠٠٠ م = _____ كم	١٠٠٠٠ م = _____ كم

٢ صِلْ بِوَحْدَةِ الْقِيَاسِ الْأَنْسَبِ.

أ	المَسَافَةُ مِنَ الْجَهْرَاءِ إِلَى السَّالِمِيَّةِ	سم
ب	طَوْلُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ	كم
ج	طَوْلُ مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ	مم
د	سَمَاكَةُ قِطْعَةِ نُقُودٍ مَعْدِنِيَّةٍ مَحَلِّيَّةٍ	م

٣ حَوِّطْ.

أ الأَطْوَلْ.

٦٢ مم

٦٢ كم

٦٢ سم

٦٢ م

ب الأَقْصَرْ.

٧٥ م

٧٥ سم

٧٥ مم

٧٥ كم

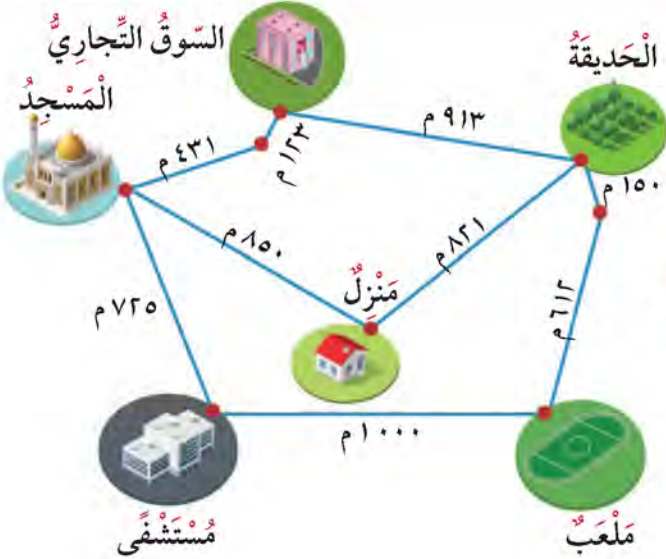
٤ لِنَفْتَرِضْ أَنَّ طَوْلَ غُرْفَةٍ فَضْلٍ ٧ أَمْتَارٍ، فَكَمْ طَوْلُ هَذِهِ الْغُرْفَةِ بِالسَّنْتِيْمَتَاتِ؟

٥ لِنَفْتَرِضْ أَنَّ وَالِدِيكَ قَطَعَ مَسَافَةً ٨٦٠ مِتْرًا بِالسَّيَّارَةِ لِلتَّسَوُّقِ، ثُمَّ عَادَا إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ أَنْ أَنْتَهَيَا مِنَ التَّسَوُّقِ مِنْ نَفْسِ الطَّرِيقِ. هَلْ قَطَعَ مَسَافَةً ٢ كِيلُوْمِتْرٍ تَقْرِيبًا؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

٦ كَمْ فُسْتَانًا يَسْتَطِيعُ الْخِيَاطُ أَنْ يَصْنَعَ مِنْ قِطْعَةٍ قِمَاشٍ طَوْلِهَا ٢٥ م إِذَا كَانَ يَلْزِمُهُ ٤ أَمْتَارٍ لَخِيَاطَةِ الْفُسْتَانِ الْوَاحِدِ؟

٧ حُلِّ بِاتِّبَاعِ الطَّرِيقِ الْمَحْدَدَةِ.

أ مَا طَوْلُ أَقْصَرِ طَرِيقٍ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَسْجِدِ؟



ب يَقُولُ حَامِدٌ عِنْدَ الْإِنْتِقَالِ مِنَ السُّوقِ التِّجَارِيِّ

إِلَى الْمُسْتَشْفَى: قَطَعْتُ أَكْثَرَ مِنْ ١ كَم.

هَلْ تَوَافَقَهُ الرَّأْيُ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

ج احْكْ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً مِنَ الرَّسْمِ الْمَوْضَحِ.



Mass

تَعَلَّمْ

وَزْنُ حَبَّةِ الْفُولِ ١ جَرَامٍ

١ كيلوجرام



وَزْنُ الدَّقِيقِ

أَيُّهُمَا أَثْقَلُ، كَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى ١ كيلوجرامٍ مِنَ الْأُرْزِ
أَمْ ١٠ أَكْيَاسٍ يَحْتَوِي كُلُّ مِنْهَا عَلَى ١٠٠ جَرَامٍ مِنَ الْأُرْزِ؟



١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جَرَامٍ

١ كَجَم = ١٠٠٠ جَم



الْكِيلُوجَرَامُ وَحْدَةُ
لِقِيَاسِ الْوَزْنِ.

تَعْبِيرُ شَفَهِي

١ هَلْ تَعْتَقِدُ بَأَنَّ الْأَشْيَاءَ كَبِيرَةَ الْحَجْمِ لَهَا وَزْنٌ أَكْبَرُ مِنَ الْأَشْيَاءِ صَغِيرَةِ الْحَجْمِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٢ أَيُّهُمَا أَثْقَلُ، قَالِبٌ حَلْوَى وَزْنُهُ ١ كَجَم أَمْ قَالِبٌ حَلْوَى وَزْنُهُ ٩٠٠ جَرَامٍ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

تَمَرِّنْ

١ اكْمِلْ:

أ ٣ كَجَم = _____ جَم | ب ٩ كَجَم = _____ جَم | ج ٧ كَجَم = _____ جَم

د نِصْفُ كِيلُوجَرَامٍ = _____ جَم | هـ ٨٠٠ جَرَامٍ + _____ جَرَامٍ = ١ كَجَم

٢ اختر التقدير الأفضل لوزن كل مما يلي:



أ

١٠٠ جم ١٠٠ كجم



ب

١ جم ١ كجم



ج

٦ كجم ٦ جم

٣ حوِّط الأثقل.



٤ اكتب الوزن.



أ

_____ كجم



ب

_____ كجم



ج

_____ كجم

٥ اكتب كلمة (مستحيل، مؤكد، ربما).



تقول حنان: ألقيت حجر النرد مرتين متتاليتين. فإن العددين الظاهرين على الوجه العلوي
يُمكن أن يكون:

أ مجموعهما يساوي ١٣ _____

ب مجموعهما يساوي ٢ _____

ج مجموعهما أصغر من ١٣ _____



Capacity

تَعَلَّمْ



١ لتر = ١٠٠٠ مليلتر
١ لتر = ١٠٠٠ مل

أَفْرِغْ في ماذا تلاحظ؟



٢٥٠ مل ٢٥٠ مل ٢٥٠ مل ٢٥٠ مل

١ لتر = ٢٥٠ مل + ٢٥٠ مل + ٢٥٠ مل + ٢٥٠ مل

١ لتر = ٢٥٠ مل × ٤ = ١٠٠٠ مل

أَرْبِطْ



١ مل



٢٥٠ مل



١ لتر

تَمَرَّنْ



١ لَوْنِ التي نَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِتَفْرِغِ



٣ اِخْتَرِ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِسَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

١



٣ مل ٣ لتر

ب



٢ مل ٢ لتر

ج



٢٥٠ مل ٢٥٠ لتر

٣ كم سعة الإناء؟

أ



مل _____

ب



مل _____

ج



مل _____

٤ لون لتوضح ٣ لترات ونصف اللتر من الماء.



٥ أيهما أقل سعة، وعاء يحوي لترًا من العصير أم وعاء يحوي ٧٠٠ مليلتر من العصير؟
فسّر إجابتك.

٦ خزان يحوي ٤٠٠ لتر من الماء يراد تفريغه في قوارير مختلفة السعة.
فإلى كم قارورة من كل نوع نحتاج لتفريغ كامل محتوى الخزان؟

سعة القارورة	٢ لتر	٤ لتر	٥ لتر	٨ لتر
العدد				

٧ عبر مستخدمًا (ممكّن، مؤكّد، مستحيل)، ثم ناقش مع زميلك.

تفريغ وعاء يحوي ١٠ لترات من الزيت في ٥ زجاجات سعة الواحدة ١ لتر دون أن يبقى في الوعاء شيء.





Period

تَعَلَّمْ

أَرَادَتْ زَيْنَبُ إِقَامَةَ حَفْلِ تَخَرُّجِ ابْنَتِهَا، فَقَامَتْ بِتَنْظِيمِ اللَّائِحَةِ التَّالِيَةِ:

تَارِيخُ الْيَوْمِ: ٢٥ أبريل

تَارِيخُ الْحَفْلِ: ١٨ مايو

حَجَزُ الْكَرَاسِي وَالطَّاوِلَاتِ: قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ مِنْ مَوْعِدِ الْحَفْلِ.

إِرْسَالُ دَعْوَةِ الْحَفْلِ: قَبْلَ ٥ أَيَّامٍ مِنْ مَوْعِدِ الْحَفْلِ.

طَلَبُ الطَّعَامِ: قَبْلَ ١٠ أَيَّامٍ مِنْ مَوْعِدِ الْحَفْلِ.

شَهْرُ مَايُو						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

اقْرَأِ اللَّائِحَةَ جَيِّدًا، ثُمَّ اسْتَخْدِمِ التَّقْوِيمَ لِإِكْمَالِ الْجَدُولِ التَّالِي:

خُطَّةُ الْحَفْلِ		
الْعَمَلُ	الْيَوْمُ	التَّارِيخُ
الْحَفْلُ		
حَجَزُ الْكَرَاسِي وَالطَّاوِلَاتِ		
إِرْسَالُ الدَّعْوَةِ		
طَلَبُ الطَّعَامِ		

أَضِفْ إِلَى الْجَدُولِ عَمَلًا
تُرِيدُ إِنْجَاذَهُ فِي الْحَفْلِ،
وَحَدِّدِ الْيَوْمَ وَالتَّارِيخَ.



١ تمرّن صل باليوم المناسب:

أ	اليوم الذي يأتي قبل يوم الإثنين مباشرة.	•	السبت
ب	اليوم الذي يأتي بعد يوم الخميس مباشرة.	•	الأحد
ج	اليوم الذي يأتي بين يومي الجمعة والأحد.	•	الجمعة

٢ استخدم قائمتي الأشهر الميلادية والهجرية لكتابة الشهر المناسب للحدث في كل مما يلي:

الأشهر الميلادية	الأشهر الهجرية
يناير فبراير مارس أبريل	محرم صفر ربيع الأول ربيع الآخر
مايو يونيو يوليو أغسطس	جمادى الأولى جمادى الثانية رجب شعبان
سبتمبر أكتوبر نوفمبر ديسمبر	رمضان شوال ذو القعدة ذو الحجة
العيد الوطني	المولد النبوي الشريف
	تتويج صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح قائد الإنسانية
	عيد الفطر

٣ قام فريق نادي الرياضيات في إحدى المدارس بتنظيم رحلات لعدد من معالم الكويت التاريخية. رتب تلك الزيارات بحسب تاريخ كل منها مبتدئاً بأولها.

القصر الأحمر	مركز عبد الله السالم الثقافي	متحف العثمان	متحف شهداء القرين
١٥ ديسمبر	٢١ أكتوبر	٦ أكتوبر	٢ نوفمبر

٤ اكمل.

أ ٣ أسابيع = _____ يوماً | ب ٩ أسابيع = _____ يوماً | ج ٤٢ يوماً = _____ أسابيع



Coins

تَعَلَّم

الجدول التالي يبين العملات المعدنية وتمثيلات أخرى لها. أكمل الجدول.

العملة المعدنية	تمثيل	تمثيل آخر
	  	
	  	
	 	

كم قطعة معدنية من فئة ١٠ فلس تعادل قطعة معدنية واحدة من فئة ١٠٠ فلس؟

تعبير شفهي

تمرّن

١. عدّ. اكتب قيمة الكلّ.



فلساً _____



فلساً _____



فلساً _____



فلساً _____

٢ حَوِّطِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِشِرَاءِ السِّلْعِ الْمَوْضُوحَةِ فِي الرَّسْمِ.



٣ وَفَرِّ هَاشِمٌ مَبْلَغًا مِنَ النُّقُودِ فِي حَصَالَتِهِ لِيَشْتَرِيَ النَّبْتَةَ الْمَوْضُوحَةَ فِي الصُّورَةِ. فَهَلْ تَكْفِي نَقُودُهُ لِشِرَائِهَا؟ وَضَعْ إِجَابَتَكَ.



٤ مَا قِيَمَةُ التَّالِي؟

٩ قِطْعٍ مِنْ 

٧ قِطْعٍ مِنْ 

٧٥ قِطْعَةً مِنْ 





Paper Money

تَعَلَّمْ

الجدول التالي يبين العملات الورقية وتمثيلات أخرى لها. أكمل الجدول.

العملة الورقية	تمثيل	تمثيل آخر
		
		
		
		
		
		

تعبير شفهي

ما هو أكبر عدد تحتاج إليه من العملات الورقية لتمثيل ؟



١ حَوِّطِ الْقِطْعَ الَّتِي تَتَنَاسَبُ مَعَ الشَّمْنِ.

أ



ب



٢ مَعَكَ ٥٠ دِينَارًا، اخْتَرِ شَيْئَيْنِ تَسْتَطِيعُ شِرَاءَهُمَا مِنَ الْمَتَجَرِّ. وَضَحْ ذَلِكَ.



٣ مَعَ طَبِيعَةٍ قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ مَعْدِنِيَّةٍ وَاحِدَةٍ، مَعَ أُنَيْسَةٍ قِطْعَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مَعْدِنِيَّتَانِ، مَجْمُوعُ مَا لَدَيْهِمَا . مَا هِيَ الْقِطْعَةُ النَقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ بِحُوزَتَيْهِمَا؟ ارْسُمْ.



٤ إِذَا كَانَ لَدَيْنَا ١٠٠٠ دِينَارٍ، هَلْ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَشْتَرِيَ ٣ أَشْيَاءَ سِعْرُ كُلِّ مِنْهَا ٥٢ دِينَارًا، وَشَيْئَيْنِ سِعْرُ كُلِّ مِنْهُمَا ٢١ دِينَارًا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

حَلُّ الْمَسَائِلِ (اِسْتِخْدَامُ مُعْطَيَاتِ الصُّورَةِ)

Problem Solving (Use Data from the Picture)

الدَّرْسُ
٩-١٢



تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

اِفْهَمْ



اِسْتِخْدَامُ مُعْطَيَاتِ الصُّورَةِ لِمَعْرِفَةِ النُّقُودِ الْبَاقِيَةِ لَدَيْكَ. بِإِمْكَانِكَ الرَّسْمُ.

الْبَاقِي	مَعَكَ	مَا تَمَّ شِرَاؤُهُ
 ١٠٥ فِلْسٍ أَوْ		أ
		ب
		ج
		د

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

أَذْكُرِ الْعُمَلَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَسْتَخْدِمَهَا لِتُمَثِّلَ ثَمَنَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.



خَطِّطْ حُلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- اِنْحِثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَانِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحُلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

تَمَرِّنْ



١ اَكْتُبْ قِيَمَةَ الْكُلِّ، ثُمَّ حَوِّطِ السَّلْعَةَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَشْتَرِيَهَا بِاسْتِخْدَامِ مُعْطَيَاتِ الصُّورَةِ.



فَلْسًا _____



فَلْسًا _____



سَلْوَى



فَاطِمَةُ

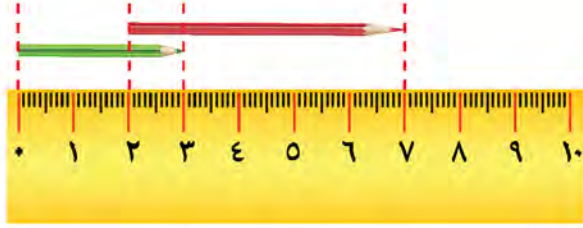
تَقُولُ سَلْوَى إِنَّ مَعَهَا نَقُودًا أَكْثَرَ مِنَ الَّتِي مَعَ فَاطِمَةَ. هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



مراجعة الوحدة الثانية عشرة

الدرس

١٠-١٢



١ قس باستخدام المسطرة:

أ طول القلم الأحمر = _____ سم

ب طول القلم الأخضر = _____ سم

٢ صل بوحدة القياس المناسبة.

أ طول الطريق

ب سعة إبريق شاي

ج وزنك

لتر

كيلوجرام

كيلومتر

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

أ كم أسبوعاً كاملاً في شهر يناير؟ _____

ب ما التاريخ الذي يكون بعد أسبوعين من ٥ يناير؟ _____

ب ما عدد أيام شهر يناير؟ _____

شهر يناير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

٤ أكمل.

أ ١ كجم = _____ جم ب م = ١٠ دسم ج ٢٠٠٠ مل = _____ لتر

د ٤ أسابيع = _____ يوماً هـ ٣٥ يوماً = _____ أسابيع و ٣٦ شهراً = _____ سنوات

٥ جمع خالد وأسامة نقوداً للتبرع لإحدى

الجمعيات الخيرية. ما المبلغ الذي جمعه خالد

وأسامة معاً؟



٦ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓.

أ طَوْلُ الْخَيْطِ الْمَوْضُحِ فِي الرَّسْمِ يُسَاوِي

٥ مم



٥ سم



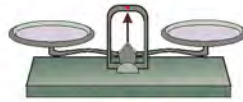
٥ دسم



ب اللَّعْبَةُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ شِرَاءَهَا بِـ



ج الأداة المُسْتَخْدَمَةُ لِقِيَاسِ الْوِزْنِ هِيَ



د طَوْلُ سَعُودٍ بَعْدَ سَتَيْنِ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ



١٦٠ سم



١٤٠ سم



١٢٠ سم



ه تساوي



المراجعة النهائية (١)

١. ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (x) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

- أ. القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٦٧٢ ١٣٥ هي ٧٠٠٠٠ (✓) (x)
- ب. $١٠٠٠ = ٨٠٠٠ + ٢٠٠٠$ (✓) (x)

٢. اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ. العدد ٩٠١٤ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي

٩٠٠٠

☐

٩٠٠

☐

٩٠

☐

ب. رمز العدد أربعة وثمانون ألفاً وثلاثة عشر هو:

١٣٨٤

☐

٨٤١٣

☐

٨٤٠١٣

☐

٣. رتب تصاعدياً.

_____ ، _____ ، _____ ٥٠٧١ ، ٥١٩ ، ٥٢٢٢

٤. أوجد الناتج.

٥٠٦٣

١١٣٤ -

ب

٨٤٧

٥٩١٧ +

أ

٥. أوجد العدد المجهول.

٢٧ = _____ - ٥٩

ب

٢٣ = ٧ + _____

أ

٦. عدنان مجموعهما ٢١ والفرق بينهما ٥، فما هما هذان العددان؟ _____

المراجعة النهائية (٢)

١. ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (x) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

(x)

(✓)

أ. $19 \div 5 = 5$ الباقي ٤

(x)

(✓)

ب. $300 = 50 \times 6$

٢. اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ. العدد الزوجي في ما يلي هو:

١١٧

()

٨٤

()

٧٥

()

ب. إذا أرادت الأم توزيع ٧٥ ديناراً على أولادها الثلاثة بالتساوي. فإن نصيب كل منهم يساوي

٢٥ ديناراً

()

١٥ ديناراً

()

١٠ دنانير

()

٣. اكتب عائلة الحقائق للأعداد ٣٢، ٨، ٤.

٤. أكمل.

٧	٥	٩	٨	٦	×
					١٠٠

٥. ضع رمز العملية المناسب (+ أو - أو × أو ÷).

٠ = ٩ □ ٩ ج ()

١٨ = ٩ □ ٩ ب ()

٨١ = ٩ □ ٩ أ ()

٦. أوجد الناتج.

_____ = ٥٠ × ٣ × ٤ د ()

_____ = ٧ × ٦ + ٩ هـ ()

_____ ٥٥٧ ج ()

_____ ٧٠٢ ٨ × ب ()

_____ ٦٩ ٣ × أ ()



المراجعة النهائية (٣)

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (x) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

(x)

(✓)

أ ١٥ دسم > ١٥ سم

(x)

(✓)

ب الساعة ١٦:٠٠ توافق الساعة ٤:٠٠ ق.ظ.

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ برج طوله ٩ أمتار، فإن طوله بالسنتيمترات يساوي

٩٠٠٠ سم

()

٩٠٠ سم

()

٩٠ سم

()

ب عدد ٢٥٠ التي نحتاج إليها لتفريغ العصير كله من هذا الإناء هو



٤

()

٨

()

١٢

()

٣ اكتب القيمة النقدية.



٤ قس وسجل طول كل خط مما يلي



ج



ب



أ

٥ حوّل الأنشطة التي تقوم بها قبل الظهر.

غروب الشمس

الذهاب إلى المدرسة

تناول طعام العشاء

أداء صلاة الصبح

٧ أرسم عقربي الساعة لتبين الوقت.

الساعة الثانية إلا ١٠ دقائق



٦ اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين.



