الوحهّالرابِهَ ülulio بِلادكِ النَوِيَ

المناسبات الدينية في بلادي الكويت.

. r


المناسبات الوطنية في بلادي الكويت.

عزيزي المتعلم

1- هل لديك معرفة بالمناسبات الدينية في بلادك الكويت؟
ץ- هل تعرف كيف يحتفل الكويتيون بالمناسبات الاجتاعية؟
r
६- هل تعرف كيف تحتفل بالمناسبات الوطنية بشكل صحتح؟
memern

## www.school-kw.com

كل هذا وأكثر سنتعرَّف
عليه من خلال دراسة
هذه الوحدة.

الدرنا الأول

المناسبات الدينية في بلادي الكويت

العبد في الكويت
فاطمة: رمضان اقتر ب يا مريم. هل تنوين صيامه؟ مريم : نعم سوف أصوم رمضان كاملًا هذه السنة بإذن الله. فاطمة: أحســت يـا أختـي، وبعــد الصيـام سـوف نسـتمتع بعيـــ

الفطـر وهـو مناسـبة دينيـة سـعيدة فـي دولــة الكويــت،
كمـاهـي فـي العالـم الإسـلامي.
مريم : متى يكون عيد الفطر؟
فاطمة : عيد الفطر يكون بعل رمضان في أول ثلاثة أيام من شهر شوالن.

فاطمة: لدى المسلمين عيدان يا مريم عيد الفطر وعيد الأضحى.
مريم : ما الفرق بينهما؟
فاطمة: هنالك اختلاف بينهما لكنهما يتشابهان في الاستعدادات والمظاهر، فعيد الفطر يأتي فرحة للمسلمين بعد صيامهم شهر رمضان، وعيد الأضحى يأتي بعد قضاء الحجاج

فرضهـم بالوقوف في عرفة.
مريم : شكرًا يا فاطمة على الفائدة والمعلومات القيمة.

كسائر المسلمين يحتفل أهل الكويت بالعيد ويفر حون بقدومه بل يتنظره الناس بفارغ الصبر ويستعدون له كامل الاستعداد ومن أهم الاستعدادات :

r- ب- بعد أي فريضة يأتي : عيد النطر وعيد الأضحى.



ainillér - r
us, cies s!n
stiflgip -r
redls!n, rén,

ElvellinesGluvolmil.


## مطاهسر يوم العيد في بالددي الكويت







من الصباح يخرج الكبار والصنار رجالًا ونساءً باكرًا لأداء صلاة العيد مهلاين مكبرين و حامدين الله على



تقدم التهئة والمباركة بالعيد من الكبير والصغير رجالاً ونساءُويكون الجميع سعيدًا ومبتسمّا .


يقدم طعام العيد في الييت العود للعائلة ليجتمع عليه.
جميع أفراد الأسرة.


- لا حظ الصور وفكر وأجب عما يحدث قبل صلاة عيد الفطر وبعد صلاة عيد الأضحى.



(2-
èl ú वys ие edi ev́; 2 5

CSuloill
Wa, に;

 0) 11

- ما هو مظهر العيد الذي يعجبك؟ ولماذا؟




ص
Y- شر شاء وخياطة الملابس للكبار والصغار.
1- تزيين وترتيب البيت .
ع- إقامة حفلات العرضة.
r- تقديم العيدية للأطفال.




## المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت (I)

المناسبات الاجتماعية عايدة في المـجتمع الكويتي، والتي تهلاف إلى نشر الفر حة والسرور في قلوب الأهالي، والتأكيد على الروابط الأسرية والاجتماعية، وإدخال روح التعاون و التكافل

أن الــــَّزَّة: عبارة عن من مجموعة من السيدات يذهبن لمنزل العروس سيرًا على الألقامام همالات الهدايا الجميلة،

 الأب: يُطِيِّب ويُبِّرِ الجد ويدخل حمد ومريم. حمد: أبي....... جدي ما هذه الرائحة الطيبّ؟ وإلى أين أنتم ذاهبون؟
الجد: : ذاهبون إلى حفل زني زناف ابن صديقي عبدالر حمن. WWW.Sc الجد: العرس في الماضي يختلف عن أعراس الوقت الحاضر.
مريم : كيف ياجدي؟

الجد: أتذكر وأنا صغير حفلات الزوانج في الماضي مختلفة عن الآن، فقد كانت الخطبة، ثم الملحّة ومن ثم الدَّزة
 التّحووال وهو الانتقال من بيت العروس إلى بيت
المعرس بعد فترة أسبوع.

الأب: كان للزواج خطوات كثيرة يا أبي في السابق. الججل: نعم لكن بسيطة وفيها بر كة يا ولدي اوني. مريم: : كم أتمنى أن أحضر عرسًا من الماضي يا جايد، كم هو رائع.

ابعد قراءة الحوار السابق أكمل المخططط التالي:



$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
20.51
ogl
dgosi
(المناسبات |الـجتماcية في بالدي الكويت (ا)
ب- مناسبات أخرى
المجتمع الكويتي رغم بساطة حاله في الماضي إلا أنه كان يحتفل بمناسبات مختلفة طوال العام ليدخل الفرح والسرور على أفراده منها:

| - (ادق الهريس):
حيث تقوم الأسرة بشر اء كميات كبيرة من حبوب القمح استعدادًا لاستقبال شهر رمضان، ثم تتّجمع النساء لطحن حبوب القمح، وهن يؤدين حركات تعبيرية على أنغام الأهازيج الشعبية. r- (القرقيعان):
www, school-kw.con يتجول الأطفال بين بيوت الحي في الثيلة الثانثانة والرابابعة والخامسة عشرة من منتصف شهر رمضان يُر دُدِّون أهازيج وأغاني القرقيعان لأصحاب البيت. وتقدم لهم ربة الأسرة المكسرات والحلوى.

 ومعلمك سوف يقوم بتوزيع الحلوى.

|(الختمة)|:


هو احتفال يتم عندما يتمم الصبي （ختم القرآن）، يَيْلْسِسْنَهُ الغترة والعقال

ويسيرون به في موكب يضم المطوع وعددًا من أقر انه في الكُتّاب، فيطوفون بالمنازل وهم ينشدون．

## ப゙ய゙யノパ

أعد تمثيل مشههد الختمة مع مجموعة من أصدقائك ：schoothoncom
 نحمهـــده حقـا أن يحمـــدا آمين كثيــرا اليـس يحصـى عـددا طو الن الليلالي والزمان سرمـدا آمين أشهـد بأن الله（فرداًواحــاً）


يرد الطلاب بصوت عالٍ بعد كل مقطع（آمين）．．．．．．．．．．．．．．．ابحث عن باقي

الأُشأشـا
ص 1
دق الهريس - الختمة - الزواج - القرقيعان



( النون - دق الهريس - القرقيعان - الختمة)




## المناسبات الوطنية في بلادي الكويت (I)



الأب: شاهدوا يا أبنائي كم هي جميلة بلادي الكويت في
شهر فبراير.
حما : نعم يا أبي كل هذه الأعلام والأنوار والزينة. مريم : لكن لماذا في شهر فبراير؟ الأم : بمناسبة الأعياد الوطنية عيد الاستقالال والتحرير. حما : ولكن دولة الكويت استققلت في تاريخ 9 ا يونيو ! الأب: نعم هذا تحتفل في يوم Y 0 فبراير بتاريخ جلوس الشيخ عبدالله السالم وعندما استقلت دولة الكويت دمج عيد الجلوس وعيد الاستقالال في يوم Y ب فبراير تكريمًا للشيخ عبدالله السالم الصباح. حمد: إذًا يا أبي دولتنـا الحبيبـة الكويـت تحتفل بعيد الاستقلال يوم Y Y فبراير منذ ذلك الحين. الأب: نعم ويجب أن يكون علم الكويت فوق كل بيت تزامنًا مع هذه الاحتغالات الوطنية.

الأناشُصـة


(تصديق على دستور الكويت - إعلان استقلال دولة الكويت)
4 school thy.com

d
Ésld Hér l evel
※́Sing

المناسبات الوطنية في بلادي الكويت (「)

 (ب) عيد تحرير وطني الكويت:

 دولـة الكويت في Y-1-199 ا9، وقامت بسـلب ونهب وتدمير مؤسسـات الدولة ومعالمها.
 شـعبها اسـتطعنا دحـر العـدوان بمساعــــة قـوات التحالـف، وتــم تحريـر دولـــــة الكويــــت بتاريــخ צץ- فبرايـر - ا991 191، وتـم بعدهـا إعـادة إعمـار دولـة الكويـت بسـواعد أبنائهـا.
 جر ائـم البيئـة علـى مسـتـوى ?


p






ع ارسم أو الصهق مباني رسميةّ يرفرف عليها علم الكويت عاليًا خفافًا:

# اختر مشروعًا واحدًا من بين المشاريع التالية: 

(1) محاكاة رمضان والحج من حيث المناسك والسلوكيات الصحيحة والخاطئة

وإظهار الفرق بينهما. (8) تمثيل يوم العيد (الفطر أو الأضحى)، الصلاة، الأضحية، زكاة الفطر، الملابس، تحليق الشعر، الحلويات، السلام والتحية والتهنئة، العيدية، والأهازيج بهنه المناسبة، وتمثيل دور كل من الأبناء والو الدين والأجداد في مثل هذا اليوم. ( القيام بمسيرة منظمة بالزي الكويتي احتنالا بالعيد الوطني والتحرير ( صور الأمير / الـا الأغاني الوطنة / حسن التنظيم) داخل المالمرسة. www.school-kw.com

## تقويم

## الوحدة الرابعة

1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها:










 ^- سكب الماءعلى المارة أثناء الاحتفالات بالعيد الوطني وعيد التحرير.

ا - قلة الزراعة في دولة الكويت.式 r- اختغاء حرفة الغوص.
 r- استخدام الغواص لحجر الرصاص. जी हैं

ع- يحتفل المسلمون بعيد الفطر.


-     - إقامة مناسبة الختمهه للأولاد.

 quell pulalle
WNath


ع اكتب فيما يلي :

 -r~er ع- نماذج للسلوك الإيجابي في الاحتفال بالعيد الوطني وعيد التحرير .


## مفاميم واطـالحات الوحدة الثالثة والرابعة

1- الحرف اليدوية: عمل يحتاج لمهارة وإتقان. r- r- القلاف: هو صانع السفن الصغيرة والكبيرة مثل البومو السنبوك وغيرها من السفن. rـا النقعة: هو مكان صناعة و إصلاح ورسو السفن.
§- الصاين: صانع المجوهرات والحلي.
0- النكاس : مصلح الرحى التي تطحن القمح. 7- الخراز: صانع المشغولات الجلدية.
V- الطواش : هو تاجر اللؤلؤ قديما.

## 

4- القنص : الصيد البري.

-     - الأمثال : هو كلام موزون واضح المعنى موجز اللفظ يتناوله الناس ليُعبِّر عن حادث ما

11- العيدية: هي مبلغ مالي رمزي يقدم للصغار والكبار كنوع من هدايا العيد.

## 

úlos $9 \dot{g} / 0$
بلإي


مر افق وخدمات بلادي.

المحافظة على مر افق وخدمات بلادي.

ثانيًا: المر افق والخدمات الصحية في بلادي. ثالثًا: المرافق والخدمات الاجتلاعية في بلادي.

رابعًا: المرافق والخدمات الثقافية في بلادي.
خامسًا: المرافــق والخدمـــات التروييـــة
والرياضية في بلادي.

سادسًا: المر افق والخدنمات الدينية في بلادي.


مر|مق وخدمات بالدي
 (من كلمات صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح) يجب تركيز الجهود لتنفيذ المشاريع والبرامج التنموية، وتحقيق التنمية الشاملة التي نششدها، واستعادة الكويت لمكانتها التجارية المتميزة، وتحويلها إلى مركز مالي وتجاري عالمي، وتطوير كافـة الخدمات الصحية والتعليمية، وغيرها من المرافق الحيوية الأخرى.
المر اقّق : جميــع مبانـي الدولة وممتلكاتاتها العامة وإدار اتها التي تتدم الخدمات لللمواطنين .


والحياة الكريمة للمواطينين .

و ونشاط حتى أتعلم، وعند عودتي للمنزل وبعد وجبة النـي الغداء أكتب فروضي المدر سية، ثم أنتظر موعد صارلاة العصر حتى أتو جهه مع أبي إلى المسجالـيا، وبعدها
 أذهب إلى النادي لممارسة هوائنـيا وهي لعب كرة القدم، وفي الساعة الخامسة عصرًا أزور جدتي في المستشفى وبعدها أعود إلى المنزل الساعة السابعة مساءًا للنوم مبكرًا حتى أستيقظ باكرًا بهمة ونشاط.

الأزناشُـــة

2.iñ 11
solil
$-1$
a $\mu b l$



隹 : c. $/ c a / 10 / r^{r} / 11 / 1$, ${ }^{2}$, os
$\qquad$

$\square$
$\square$

## المحافظة على مرافق وخدمات بلادي


d d 1 I d d d d l 」 d 1 1 إن من واجبنا الديني والوطني أن نحافظ على المر افق التي تقدم الخدمات حتى تدوم وتستمر تلك الخدمات وحتى تحقق المنععة المطلوبة من هذا ونـي الممتلكات والمرافق العامة، لذلك يجب حمر حمايتها والحفاظ عليها
 لهذه المر افق والمتنلكات، يؤثّر سلبًا على راحتّا واحنا و حياتنا الكريمة．

## من خلال ترتيب الكلمات التالية استنتج قيمة أو نصيحة：

（ مر افقنا－الخدمات－على－تدوم－نحافظ－يجب علينا－احتى－أن ）．
 WWW．schnol－kw，com

## äh絧而

## ض 1



أحافظ على الالبفب．ع من التكسير｜


أشارك في العمل البتُطوكِي


إذا انتهيت من نزهتيالتِغخالمكان

بساعدة معلم التربية الإسالمية ابحث عن حليث نبوي يحث على الهحافظة على المر افق.
$\qquad$
$\square$
عدم تخريب وتكسير مرافق الخدمات. r r r استخدام المر افق بشكل سليم من قبل الأهالي.
r عدم الكتابة على الجدران.
ع التحلي بالآداب والسلو كيات عند زيارة المرافق.

0



 च6) ástín-l





orebl



$$
\begin{aligned}
& \text { - } \\
& \text { © }
\end{aligned}
$$




إذاًا تقدم بلادي الكويت خلمات تعليمية متميزة تضاهي فيها البلدان المتقدمة، وواجبي أن أحافظ على تلك المر افق حتى تدو تلك الك الخدمات وتستمر، وأن أجتهر في دروسي حتى أستطيع أن أخلدم بلدي


أو لاً: مر التعليم بدولة الكويت بمرحلتين: أ - التعليم غير النظامي مشل الكتاتيب. ب- التعليم النظامي مشل|المدارسِل

ثانيًا- تكفلت بالادي بالتعليم: أ - التعليم إلزامي في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة. ب- التعليم في بلادي مجاني في جميع المراحل .

الدستور الكويتي نص على محانية التعليم


ثالثًا :مراحل التعليم في بلادي: أ - رياض الأطفال.
ب- المر حلة الابتدائية. جـ- المر حلة المتوسطة. د - المرحلة الثانوية. التعليم في بلادي هـ - التعليم الجامعي والدراسات الديليا.

## ä hâtifll

## 

( اسمك - اسم مدرستك - مراحل التعليم - وظيفتك مستقبلاً )

اسمي ............................. أنا في الصف الرابع الابتدائي، وأحب مدرستي والتي تحمل اسم .........................، وعندما أجتهل سوف أنجح وأنتقل للمرحلة ، وأستمر في النجاح والاجتهاد حتى أنتهي منها وأنتقل للمر حلة
، وسوف أتنوق حتى يمكنني الدراسة في

لأحقق حلمي بعد التخرج وأعمل .......................... لأخدم وطني الكويت.


عندما أجتهلد وأتفوق في دروسي سوف ألنحق مستقبلا بـجادعة الكويت
 للتعليم التطبيقي والتدريب.

## 

أضف إلى معلوماتك
وزارة التربيسة والتعليـ
العالي :هي الجهة المسؤولـة


r

- اجمع الأرقام في الجدول التالي باتجاه السهم لاستخراج تاريخ إنشاء جامعة الكويت

من هنا نبدأ

| 1 | $r$ | $r$ | $r$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\cdot$ | $r$ | $r$ | $r$ |
| $\cdot$ | $r$ | 1 | $r$ |
| $\ldots \quad 1 \cdots$ | $\cdots \cdots$ | $\cdots \cdots$ | $7 \cdots$ |



ع
(تغرس - الحسنة - فينا - الأخلاق ) .


WYW SChOO-KW, COZsimul
 عنك: (ما هي السلبيات والإيجابيات لهلنه الفرضبية ؟) مز حيث (الهلوء - الازدهام - الوقت - الـجهيه) .


## ثانيا: المر|فق والخدمات الصحية في باددي.

米 ما اسم المستشفى القريب من منطقة سكنك؟


أضف إلى معلوماتك تقدم بلادي الكويت بطاقة ضمان صصحي تشممل خدمات علاجية مبحانية للمتقاعدين و كبار السن في القطاعين العام والخاص


الأناشٌ



أ- أحدزملائك يلَّعي المرض ويرمي الدواء في سلة المهماتات.




ب- صديقك يلتزم ويحترم الانتظام بالدور في المركز الصحي .


السبب
|ract




 السبب المبرس

## ثالثًا:المرافق والخدمات الاجتماعية في بلادي

 الدعلم: سوف نقوم الأسبوع المقبل بر حلة إلى دار المسنين. حمد: وما هذه الدار يا أستاذ؟ المعلم : هي خدمة اجتماعية تقدمها الدولة لـو لرعاية كبار السن الذين ليس لهم من يقوم برعايتهم وتشرف عليها

وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل.
خالد: هل من الممكن أن تعلدِّد أنواع الرعاية التي تقدمها؟ المعلم : الرعايـة الصحيـة والنفسـية والا اجتماعيـة وتأمين الطعام والسـكن. صالح: هل هناك خدمات اجتماعية أخرى تقدمها بالادي
غير دار المسنين؟

 حمد : لقد شوقتنا يا معلمي لزيارة دار المسنين ونرجو أن تكون زيارتنا المقبلة لإخوانـا الأيتام. وفَّرت بلادي خدمات اجتماعية عديدة لحماية الأسرة.

نماذج للخدمات الاجتماعية التي تقدمها بلادي:


الأناشُـطــة

「テ̄ă








## رابععا: المر|فق 9 الفدمات الثقافية في بالدي.

مركز جابر الأحمد الثقافي:

يعتبر مَعْلَمَا ثُقافيُّا فريـدًا ومميـزًا مسـتو حـى مـن العمـارة
 علـى الفنـون المســرحية.
معرض الكويت الدولي للكتاب:

تنظم بلادي الكويت كل عام معرضًا للكتاب يبرز دور بلادي
الثقافي والأدبي.



دار الآثار الإسلامية:
افتُتِحت في عام 9 امَ 1 وه وهي تحتوي على آثنار ومقتنيات وتحف إسلامية نادرة، كما تضم زخارف معمارية ومنسوجات وعملات.

الأناشُــــة
1 1


Y Y Y Y
-

¢
$\qquad$ $-1$
$\qquad$ $-r$
\&

مكتبة
البابطين


متحف


خامسًا: المرافق والخدمات الترويحية والرياضية في بلادي.
( $\qquad$ ( ) أين تقضي وقت فراغك في نهاية الأسبوع ؟ صباح الخير
أنا حمد أتحدث اليوم إليكم عن الأعمال التي أقوم بها أثناء عطلة نهاية الأسبوع، بعد أن أعود من المدرسة أرتب غرفتي، ثم أتناول الطعام مع أسرتي، ثم أذهب مع والدي إلى ساحل
 المنزل في الساعة التاسعة مساء للنوم مبكرًا، وعند الساعة العاشرة والنصف الصن صباحًا أستيقظ وأقرأ القرآن قبل التوجه إلى المسجد لصالة الجمعة. وبعد الانتهاء من الصالاة أذهب مع
 للنوم، وفي اليوم التالي أستيقظ مبكرًا وأذهب دع أسرتي إلى المركز العلقّي ومنن بعدها نتو جه





$\qquad$

$$
\text { 玉́s, } \operatorname{ar}
$$


くり，ك

الترويدِيـية والرياضيبة：
الخدمات الرياضية تشرف عليها وزارة
الخدمات الترويحية تشرف عليها وزارة


 arntir ？

صَ


（وقت الاستيقاظ والنوم－أوقات زيارة صلة أرحامك－الأماكن الترويحية－هواياتك ）．

## سادسا: المر|فق والفدمات الدينية في بالادي

لقد ترك الدين الإسلامي الحنيف أثرُّا بالغًا في نفوس الكويتيين منذ وجودهم على

 شتى أرجاء البلاد. كالمساجد ودور تحفيظ القرآن.


الإشراف على موائد الإفطار في رمضان.


الأناشُشــة
استخرج من الفةرة السابةة الوزارة التي تشرف على المر افقّ والثخدمات الدينة:


[ مصلى - الحج - المسجد - دور القرآن ].


WWW.school-kw.com


التحق والدي بحملة كويتية لأداء مناسك الــــع

حفظت أكثر من جزء للقر آن الكريم في دحـ, المَرآبن

لاحظر الصوروة ثـ علق تعليقًا مناسبًا:

 WWW.school-kw.com

صنف العبارات التالية تبعًا للجدول:
( رمي الأوساخ في ساحة المسجد - الحرص على نظافة المسجد - اللعب في المسجد وضع الحذاء في الأماكن المخصصة له).


## كل مجموعة في الفصل تختار مشروعًا واحدًا:

اشترك مع مجموعة من زملائك بعمل معرض أو لوحة لصور الأماكن التي تقدم $\square$ الخدمات في الكويت.

#  الوحدة الخامسة 

المرافق: جميع مباني الدولة وممتلكاتها العامة وإدارتها التي تقدم الخدمات للمواطنين. الخدمات: هي الجهود التي تقدمها الدولة من أجل توفير الراحة والحياة الكريمة للمواطنين.

الوزارة: هي الجهة المسؤولة عن المر افق والخدمات التي تقدمها الدولة.


## www.school-kw.com

الوحرة الساسدaَ

# zv́lodgailg 

 بلادي الUِّهِقوانين ولوائح المدرسة في بلادي.

ww.school-kw.com
قانون المرور في بالادي.


## عزيزي المتعلم

## I－هل لديك معرفة سابقة بالقوانين واللوائح المطبقة في مدرستك؟

 Y－هل هل لديك معرفة بقانون المرور ؟ץ－
§－هل تعرف معنى البيئة؟
0－وما الأخطار المؤثرة على البيئة؟
ロレ゙ルノ school－kw．com
ج- و وهل تعرف كيف تحمي وتحافظ على بيئتك؟ www．school－kw．com

كل هذا وأكثر سنتعرَّف عليه من خلال دراسة

## هذه الوحدة السادسة．

## قوانين ولوائح المدرسة في بلادي (I)

## 

$$
1 \text { ما رأبك في سلوك يوسف وجاسم؟ }
$$

$\square$


ع
سلوك صحيح سلوك خاطئ
$\square$ 1- فاطمة تحضر إلى المدرسة في الساعة السابعة والربع صباحًا.

$\square$ Y - جراح وسالم وعلي قامو ا بكسر نافذة الفصل.
$\square$ r- صالح يحيي العَلَّم بكل نشاط وحيوية .


ع - سارة حضرت إلى المدرسة مرتدية فستانًا أحمر.
www.school-kw.com
أَجْرِ لقاءُصحفيًّا مع مدير المدرسة المساعد بهدف جمع أهم المخالفات السلوكية التي يمارسها المتعلمون، وما الإجراءات السلو كية العلاجية المناسبة لكل مخالفة .
$\qquad$ 1 - المخالفة:
$\qquad$ الإجـراء:
$\qquad$ r - المخالفة:
$\qquad$ الإجـراء:

|الفوضى، إلحاق الأنى).

$\qquad$ المشكلة:
$\qquad$

$\qquad$ المشكلة:
$\qquad$


المشكلة: الحل:
schooh-kw.com
 Www.sehool-kw.com
$\qquad$

$\qquad$


## قوانين ولوائح المدرسة في باددي (Г)



أنااسميلولوة في الصف الرابع الابتدائي، تعرضت مرارًا لمضايقات من بعض الفتيات لأَنهنّ أكبر مني حجمًا، وبعا أن تكرر تصرّ فهنّ ذهبت إلى الأخصائية الا جتماعية وطلبت منها المساعدة، فقامت باستدعائهنّ وعقدت اجتّ اجتماعًا بيني وبينهنّ وأمرتهنّ بعام مضايقتي، فقمن بالاعتذار مني عن
 تستدعي أوليلاء أمورهنّ وتبلغهم بما فعلن. منذ ذلـن إلك اليوم أصبحت أحب الذهاب إلى المدرسة، وأتمنى مَن يواجه


الاعـتـداء :هـو الإسـاءة أو الإيذاء المتعمد المُوجَّه من الإنـي قبل فـرد أو مجموعة من الان الأزراد نحو فرد أو مججموعة أخرى.

الألأُشاطة
. 1


1 - لولوة فتاة شجاعة.
Y- الضحك على الآخرين تصرٌّف صحيح.
r- عادةً ما يساعد الكبار الصغار في حل مشاكلهم.
ع- مضايقة الآخرين سلوك غير أخلاقي.
-






## 

## قانون المرور في بلادي



## 

 من خلال العمل التعاوني (ناقّش - شاركا - دَوِّن ) :

الحل المقترح




## www.school-kw.com


و|c|l|

ع


$$
\begin{aligned}
& \text { eéas - } \\
& \text { reíl -r } \\
& \text { s) }
\end{aligned}
$$








لاحعٌ الصوروة المقابلة ثـ أَجب:


1- ماذا يفعل الرجل أثناء القيادة؟

r-

r- ما دور المواطن الصالح تجاه قوانين المرور في وطنه ؟ - 年

قانون البئة فـي بالادي البيئة هي كل ما يحيط بنا من كائنات حية وغير حية.







ainill الهواء 01 -21禾分

الأرض s.Ll
cull $\square$ , $\square$ s.al (1) الجاثية: آية (1 (1).


1 - 1 عدد ثلاثة أنواع للتلوث.
sul cont
ãN çat
s’odl Égtú
ץ - ما أسباب هذا التلوث؟

هل تعلم: التلوث: هو إدخال عناصر غير طبيعية إلى مكونات البيئة الطبيعية، مما يلحق الأذى الضصرى بابها.

ץ- ما النتائج المترتبة على التلوث ؟
-sulangriell

بعض جهود دولة الكويت في المحافظة عالى البيئة

أبحث وأنعلم: استحدت قسم إدارة شُرطة البيئة في دولة الكويت عام


Y - الإعداد و الإشر اف على تنفيل خطة متكاملة تتعلق بحماية البيئة
على المlى القريب والبعيل.
ّ - و وضع خطة شاملة لمو اجهة الكوارث البيئية.
ع - الرقابة على الأنشطة والممارسات البيئية ومتابعتها وتقييمها.

ج2) 250 دينارأ لهن يقطف الورد أو يقتلع شجرة.
(200 500 دينار لمنيرهيقصامة في الشوارع.

8. 20 ..

E. 3 I.,

قرر فريق التطور الصناعي، وهو هجموعة من الشباب الطموح، إقامة مصنع لموراد التنظيف بهـف


 بالإضافة إلى بثه العديد من الملوثات الغازية في الجو ومخلفات صلبة في الخليج العربي.






## 




- نرمي القارورات الزجاجية في سلة القمامة ذات اللون الப准



تقويم
الوحدة السادسة

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :




ض | أهع علامة ( أمام السلوك الصحيح وعلامة (x ) أمام السلوك الخاطئ:
(X) التدافع عند متصف المدرسة. 1 ( 1 (

(X)
( 4 WWW.Schoqla الو - الوقو با

( 1 - الوقوف بالسيارة في موقف ذوي الاحتياجات الخاصة.
(X ) الدلوس في المقعد الأمامي دون ربط حزام الأمان.
( )
| اكتب فيما يلي
1
r- أنواع الاعتداء: أ- لفطـيةَ


ع عَرِّف المفاهيم التالية:



علِّل ما يلي:

: أكمل المخطط التالي

أنواع التلوث
ávivi úete
www-scho ol-kw.com s) 0 d 0

##  الوحدة الاسادسة

< الاعتداء: هو الإساءة أو الإيذاء المتعمد الموجه من قبل فرد أو مجموعة نحو فرد أو مجموعة تكون أضعف.
4 القانون : هو القواعد المنظمة للعلاقات بين الأفراد بعضهم ببعض، وبين المؤسسات من
جهة أخرى .

」 البيئة : هي كل ما يحيط بنا من كائنات حية وغير حية.
\ التدوير :عبارة عن عملية معالجة المواد المستخدمة، وإعادة تصنيعها وتحويلها إلى منتحاتٍ مفيدةٍ للإنسان، لتقليل تأثيرها، وتقليل تراكمهاهِا في البيئة. 4 التلوث : هو إدخال عناصر غير طبيعية إلى مكونات


الوحّهِ السابكهَ
outashuog sig



الترشيد.

wnow cahonlaw com

- نتفق أو نختلف.


الولاءوحب الوطن.

دور المرأة الكويتية في بلادي.

1- كيف تقلل من الاستهلاك؟؟
r - هل للعمل التطوعي فوائد ؟
r - هل اختلافك مع زملائك يفسل للود والمحبة بينك وبينهم؟؟ § - هل تعرف حقو قك وواجباتك تجاه بلادك الكويت؟ ULiUl JUD school-kw.com www.school-kw.com

كل تلك التساؤلات سوف
نجيب عنها ونوضحها في هذه الوحدة.


## 

> بسم الله الرحمن الرحيم

الإيادر الطاقة والحياة والماء والكهرباء
والمأكل والمشادرب والملبس من خلال



صالح : ماذا تفعل يا حمل ؟
 صالح :ولماذا تفعل ذلك؟ وما الفائدة من ذلك؟ حما : لأنَّ ديننا الحنيف وحبنا لون ذلونا ولنا الكويت يدعونا

صالح : وما النعم التي تقصلها؟ حما : هناك نعم لا تعلد ولا تحصى وتعتبر الكهرباء والماء والمأكل والمشرب والملبس من النعم التي أنعم بها الله تعالى علينا.



 حتى توفـر الكهربـاء والمـاء


لن أنساه.
حما : عدم الإسراف والتبذير والاعتدال والتوازن في جميع الأمور. صالح : وكيـن نحافـظ على نعـم المأكل والمشرب التـي التي ذكرتها؟
v اسس.


1 1

=1

مر حبًا أنا مريم ولدي إرشادات مهمة للمحافظة على الكهرباء:
1- استعمال مصابيح الإنارة ذات التوفير .
r r ا إغلاق النو افذ حتى لا يدخل الهواء الحاء الحار للمنزل عند تشغيل أجهزة التكييف. r-
$\square$


保


تشغيل الأدوات الكهربائية




المحافظة على البيئة
فوائد الترشيد



توفير فاتورة الكهرباء

skgul/irn innel

## 





## www.school-kw.com

。 ظللّل العبارة الصحبحة واتر ك العبارة الخاطنة فارغة.
عندما أجوع أضع طعامًا أكثر من حاجتي في الصحن.


من واجبي الديني والوطني أن أحافظ على موارد وطني المائية والكهربائية.

أسرف في استخدام الكهرباء والماء لأنَّ دولتي غنية في مواردها وثرواتها.

## 

## الترشيد (Г)



## ä hâtifll

## الإسراف في المياه ... عادة ذميمة



مر حبًا أنـا حمــد ولـــيّ نصائح مهمــة لكم لترشـيـد استخدام الماء:
ا- اسقِ النباتات بالماء الذي يستخدم في غسيل
الخضر اوات.
 ب- ا استخدم طرق الري الحديثة عند سقي النباتات كالري بالتنقيط.

( 5 (
www.school-kw.com



ألاصق صورًا تعبر عن ترشيد الماء:

 " عدی

بمساعلدة معلم مادة العلوم اكتب تقريبرًا من ثلاثة أسطر عن تححلية مياه البحر :
$\qquad$

مريم : أين أنت ذاهب يا حمد، اليوم عطلة !
 مريم : وما فائدة العمل التطوعي؟ حمل: يفيد المحتتمع ويقوي التعاون بين الأفراد ويظهر حبنا لوطننا الكويت، وقل حثنا ديننا الإسلامي على ذلك. مريم : وهل أستطيع أن أشاركّ في تلك الحملة ؟
 مريم : شكرًا لك يا أخخي.



号

عñof
coén frels curyl sius

## 

## 

ظلل الـائرة التى لا تدل على أهمية العمل التطوعي:

##  مع الآخرين. التكافل والتعاون.

## بالer





## 和

## بسم الله الرحمن الرحيم




الأب: ما هذا الصوت العالي يا عبدالله؟ عبدالله : يا أبي هذا أنخي حمد يتشاجر معي لأني أشجع فريقي وهو يشجع فريقًا آخر.
حمد : بل هو منيتئاجر معي يا أبي. الأب: يا أبنائي الاختلاف جزء من طيبعة البشر، فهناك
 هناك حماس وتنافس، وقد نختلف بالر أي و بالمابس وتمجهيع الأندية وحتى في الهو اية.
 الأب: طبقُا لتباين الفهم والعقول ولاختلاف الخبراتو والبئة. خالد : وبماذا يجب أن نتفق يا أبي ؟
الأب: طاعة الله ورسوله وحب الوطن وولي الأمر واحترام الرأي أي والر أي الآخر.
حمد وعباالله: بصوت واحد نعد كَ يا أبي أن نحترم الر أي والر أي الآخر.



أمثلة على اتفاق الكويتيين:



تشجيع الأندية


نختلف بالأكل


نختلف بالملبس


نختلف بالهوايات


نختلف في وجهات النظر


* نتفق جميعًا في ممارسة هواية واحدة.



19c. Wuly,
Pivar 気列

أ - أحد زملائك لا يمارس الرياضة.
السبب: $\square$
ب- زميلك في الفصل يحب المأكو لات البحرية.
$\qquad$
$\square$
مدرصتا:
ج- صديقك يرمي التاذورات في المكان المناسبل.
WWW.school-knteut
I审

## الولاء وحب الوطن

من كلمات صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح حغظه اللهو ورعاه: (إن المُو اطَنَّة الحقيقية تقاس بما يقدم للوطن من عطاء وإخلاص وو لاء وتضحية) .

للمواطن الكويتي حقوق وواجبات.

 ,




1- غ غر رو روح الولاء للوطن في نفوس النشء .
Y- المشار كة النعّالة في حب الوطن. r Uكا


1- غرس الولاء للوطن في نفوس المتعلمين. Y- حث الأبناء على الوقوف أمام العَّالَموترديد النشيد الوطني بكل هيبة وشموخ.
r- إدخال قيمة حب الوطن في المناهج الدراسية.



تعال معنا عزيزي المتعلم لتتعرَّف على المواطنة.
المواطنة هي انتماؤنا للوطن ولنا حقوق وعلينا واجبات تجاه وطننا.



الانضباط في العمل


تمثيل الوطن بالمحافل


العمل التطوعي


المحافظة على البيئة

الألشاطــا



Y



|
$\square$ المواطنة ليست لمجموعة دون غيرها.للأسرة دور كبير في التربية السليمة للطفل. (الإعلام له دور بسيط في الولاء وحب الوطن.

## دور المرأة الكويتية في بلادي



للمر أة الكويتية دور كبير وفغّال في المجال التعليمي حيث إنّ التعليم النظامي بدأ باكرًا في المجتمع الكويتي، فقد افتتحت أول ملدرسة نظا نظامية للبنات في عام
 التعليمية كمعلمة من خلال تعيين أول معلمة كويتية وهي السيدة مريم عبد المبد الملك الصالح، واستمر اهتمام المر أة الكويتية بالمجال التعليمي حتى وقتنا الحاضور، فنالت التا المر أة الكويتية أعلى الشهادات والمناصب التربوية والتعليمية في وزارة التربية والتعليم الكالي告 பั゙ルノコ＝


 في عهد الشيخ صباح الأحمد الصباح؛ حيث أصـح لها حبا حرية الترشح لتصبح عضوًا في مجلس الأمة متى ما استوفت الشُروط لذلكّ، وانتخاب من يمثلها في مجلس الأمة، وأصبحت السيدة معصومة المبارك هي أول سيدة كويتية تحمل حقيبة وزارية في عام O O بام．

## المجال الاقتصادي

حثت الشريعة الإسلاومية على استقلال المر أة المالي منذ ما يزيد على \＆ا قرنّا، وبما أن المجتمع الما الما الكويتي مجتمع إسلامي فكان العمل التجاري من المجالات التي مارستها وبرعت فيها المرألمألـا
 الاقتصادي للمجتمع الكويتي．

## d d d d d 1 d d d d d d <br> 

برعت المرأة الكويتية في مجالات أخرى مثل:


المـجال الثقافي


المجال الإعلامي التربوي، التعليمي


المحجال الأمني


المـجال الرياضي

من هي أول لمعمة كويتّة ؟

Zhesi silluersos on
www.school-kw.com


$\int$ : $\quad$ :
floll

الأنـأشاــة
:

 - أول وزيرة كويتية Z شاعرة كويتية -

zueland
Sullingeer行

WWW.schopltakuccom ai wis $r$
19rv - افتُتِحت أول ملر سة نظامية للبنات في عام C.. 0 - مُنحــت المـرأة حقو قـها السياسيـة في عام



## اختر مسروعًا واحدًا من المشاريع التالية:

( 1 الفصل، ومن ثم وَثِّق عملك بصورة.

Y Y
(Y) اعمل أنت ومجموعة من المتعلمين لا يقل عددهم عن سبعة معرضًا داخل ولا حجرة الفصل توضح المواطنة الإيجابية والمواطنة السلبية، ووثق عملك

www.school-kw.com

تقويم
الوحدة السابعة

ا أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

r أ أول محطة حكومية لتقطير المياه أنشئت في عام





 Q- أول سيدة كويتية حملت حقيبة وزارة هي السيدة
r عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:
 .


r أجب عما يأتي:


1 - علِّد أهم استخدامات الكهرباء:
r - اذكر الأمثلة التى تؤكد على اتفاق الكويتيين: - معركة الرقة 1783
r - من المدكن أن نختلف في بعض الأمور، علِّد هذه الأمور:

ع - هناكُ العديد من مظاهر حب الوطن، اذكر بعض هذه المظاهر : اليمرإيتصوتحتِ

1- الترشيد لاستخدام المياه والمحافظة عليها له فوائد عديدة:

r - للعمل التطوعي فوائد عديدة:

r - ل للأسرة دور كبير في تنمية الو لاء للوطن:

ع - للمدرسة دور تجاه تنمية الولاء للوطن:

0 - للإعلام دور تجاه تنمية الو لاء للوطن:


HhWardg mothan.com الوحدة السابابهة

1- (الترشيد) توجيه الفرد لكيفية عدم الإسـراف في مصادر الماء والكهرباء من خلال الاستخدام الأمثل للطاقة. (العمل التطوعي) عمل يقدم فيه الفرد المساعدة دون البحث عن هد هـف ربحي أو مادي الا r- (الو لاء) المشاعر والأحاسيس الإيجابية بالمحبة تجاه الوطن. §- (المواطنة) انتماؤنا للوطن ولنا حقوق وعلينا واجبات تجاهوطننا.

## المراجع

1- الخطيب، نعمان. الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري(مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع: عمان جامعة فيلادلفيا \& . .
Y- الموقـــع الإلكترونـــي لمركــز الدراسات والبحــوث الكويتيـة. تـــم الاطـــاع علــــى الموقــع ع

Y- الصباح، أمل وآخرون. الأطلس الجغرافي والتاريخي لمدارس المرحلة المتوسطة في دولة الكويت. الطبعة

§ - الرشيد، عبد العزيز. تاريخ الكويت (طبعة منقحة، بيروت، دار مكتبة الـحياة)، ص مr. ه- الهاجري، عبدالله. مدخل إلى تاريخ الكويت الحديث والمعاصر. الطبعة الثالثة (الكويت : حقوق الطبع للمؤلف، 1 ( 1 (مr).

V ال السعيدان، حمد. الموسوعة الكويتية المختصرة ( الكويت : مطبعة الحكومة الكويتية، 1910 1م). ^- الفيل، محمد. الجغر افية التاريخية للكويت. الطبعة الثانية (الكويت: ذات السلاسل، 0191م) .

Q- العبد المغني، عادل. تاريخ العملة في الكويت (الكويت: مطابع التبس التجارية، 199r م) . - - موقع الهيئة العامة للمعلومات المدنية.تم استخالاصت المعلومات بتاريخ \& (https://www.paci.gov.kw)

11- تاريخ العلم الكويتي، أحمد السعيدان، 1910 19، مطبعة حكومة دولة الكويت.



 17 - الأيوب، أيوب، مع ذكرياتنا الكويتية. الطبعة الثانية (مكتبة ذات السلاسل، الكويت، £191م). 19 م). - الأيوب، أيوب، المعرض الفني الخامس للبيئة الكويتية (مطابع الوطن التجارية، الكويت، 1997 1 م) .

