

# العالم الإسلامي تحديات وحلول

## الوحدة الثالثة

المشكلات البيئية في دول العالم الإسلامي	أولاً
المشكلات البيئية في دول العالم الإسلامي :	
١- التلوث البيئي:	
أ- التلوث الهوائي . ب- التلوث المائي . ج- التلوث الضوضائي . د- تلوث التربة .	
٢- تحديات بيئية أخرى:	
أ- الاحتباس الحراري .	
ب- النفايات .	
٣- العالم الإسلامي في مواجهة التحديات البيئية .	
التحديات الاقتصادية التي تواجه دول العالم الإسلامي	ثانياً
١- الانفجار السكاني . ٢- الفقر . ٣- العولة الاقتصادية . ٤- التكامل الاقتصادي .	
التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي	ثالثاً
١- مشكلة الحدود السياسية .	
٢- مشكلة الأقليات الإسلامية .	
٣- مشكلة الحروب والدمار (نماذج من دول العالم الإسلامي) .	
المشكلات الاجتماعية والثقافية التي تواجه دول العالم الإسلامي	رابعاً
١- مشكلة إدمان المخدرات .	
٢- مشكلة الأمية .	
	التقويم



## ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي:

المشاركة في ابتكار الحلول المناسبة للقضايا والتحديات التي تواجه البيئة في العالم الإسلامي .

١

مشكلات العالم الإسلامي الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وطرق علاجها .

٢

تقديم الآراء العلمية المناسبة تجاه التحديات والصعوبات التي تواجه عالمنا الإسلامي في مختلف المجالات .

٣

كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسية .

٤



## أولاً: المشكلات البيئية في دول العالم الإسلامي

### ١- التلوث البيئي:

هناك مشكلات بيئية لها أثر مباشر على صحة الإنسان ، بحيث تؤثر على الهواء الذي يتنفسه ، والماء الذي يشربه ، والطعام الذي يأكله ، والصوت الذي يسمعه وعندما تتعرض تلك العناصر للتلوث تصبح خطراً وذات تأثير شديد على التوازن البيئي ، والجدير بالذكر أن هذا الخطر البيئي قد ظهر مع بداية قيام الثورة الصناعية ، وما رافقها من آثار سلبية بيئية على (الهواء - الماء - التربة) كل هذه العناصر تجتمع في مفهوم واحد هو : **التلوث البيئي** .

#### التلوث البيئي

هو أي تغيير غير مرغوب به في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة (الهواء - الماء - التربة) والذي قد يتسبب في الإضرار بحياة الإنسان والكائنات الأخرى .

#### مصادر التلوث البيئي:

- أ- **مصادر طبيعية** : مثل البراكين والغبار وغيرها .
- ب- **مصادر بشرية** : مثل النفايات الناتجة عن بعض التطور الصناعي - الاستخدام المفرط للأسمدة - رش المبيدات الحشرية على المزروعات - الحروب - الانفجارات النووية .

### نشاط (١)

ناقش مع معلمك وزملائك أهم سلوكيات الأفراد والمجتمعات الإيجابية والسلبية تجاه البيئة الطبيعية من حولنا، ثم اكتبها حسب ما هو مناسب في الجدول التالي:

السلوكيات والاتجاهات السلبية	السلوكيات والاتجاهات الإيجابية
١- رمي المخلفات على الأرض في المدرسة وفي الأماكن العامة .	١- المحافظة على الممتلكات العامة من التلف .
٢- الاستهلاك الخاطئ للكهرباء والماء .	٢- وضع المخلفات في الأماكن المخصصة لها
٣- الاعتماد على مصادر ملوثة لانتاج الطاقة	٣- استبدال أكياس البلاستيك بالورق .
٤- الرعي الجائر .	٤- استخدام الطاقة الشمسية .





## افتخر

أن لدولة الكويت دوراً كبيراً في مواجهة تحديات البيئة حيث كان لصاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح (قائد العمل الإنساني) دوراً رائداً في تعزيز مبادئ الإنسانية والأمن الإنساني في تهيئة بيئة نظيفة خالية من التلوث للعيش فيها ، لذلك تم إنشاء شرطة البيئة في دولة الكويت عام ٢٠١٥ م .

## نشاط (٢)

ابحث في موقع وزارة الداخلية الإلكترونية، أو باستخدام رمز (QR code) عن دور شرطة البيئة في دولة الكويت، وما هي أهم إنجازاتها؟



دور شرطة البيئة : .....

**تطبيق القوانين البيئية**

**عمل جولات تفتيشية على الأماكن العامة**

أهم الإنجازات : .....

**ضبط المخالفين لقوانين البيئة**

**عمل حملات توعوية للمحافظة على البيئة**

.....





والجدير بالذكر بأن علماء البيئة صنفوا التلوث البيئي إلى أنواع هي:



### أ- التلوث الهوائي:

يعتبر تلوث الهواء من أخطر أنواع التلوث البيئي لاسيما أن الأوكسجين المحمول في هذا الهواء أحد أسباب الحياة ، فبدونه لا تتم الحياة على هذا الكوكب ، وعلى الرغم من ذلك لم يستطع الإنسان حماية البيئة من التدهور والتغير غير المرغوب فيه بالشكل المطلوب رغم جهوده المبذولة للحد من التلوث الهوائي ، وكما ذكرنا أن هذه المشكلة كانت نتيجة للثورة الصناعية .

اكتب أسماء الرموز . .

O<sup>2</sup> . . . . . الأوكسجين .



شكل ( ٢٩ ) مخطط سهمي يوضح العلاقة الإيجابية المتبادلة في خلق التوازن في النظام الهوائي

### نماذج من الدول الإسلامية التي تعاني من التلوث الهوائي :

بلغت نسبة التلوث الهوائي في باكستان ٤٠ ٪ بسبب عوادم السيارات .



يمثل التلوث الهوائي في ماليزيا خطراً على الشعب نظراً لما يسمى بالتلوث الدخاني أو الضبابي .





## نشاط (١)



ماذا يحدث لو

أصبحت منطقة زراعية في إحدى الدول الإسلامية بحريق هائل .

النتيجة :- تتأثر البيئة الطبيعية للكائنات الحية

- تدمير الأشجار والنباتات

- يقل إنتاج الأوكسجين في الجو

- تدمير التربة ، وقد يضعف الإنتاج الزراعي

## أثر التلوث الهوائي:



- سبب رئيسي لأمراض القلب والأوعية الدموية ، وأمراض الرئة ، وضيق التنفس .
- اضطراب في الجهاز العصبي .
- تآكل وتلف المباني والمنشآت والآثار .

## نشاط (٢)

اقترح حلولاً للحد من تفاقم مشكلة تلوث الهواء في دول العالم الإسلامي .

مراقبة استخدام المواد التي تضر بطبقة الأوزون

التخلص من النفايات بطرق صحيحة ومنع دفنها أو حرقها



## ب- التلوث المائي:

وهو من أخطر أشكال التلوث البيئي ، لأن الماء هو المادة الضرورية لبقاء الحياة على سطح الأرض  
فأي خلل بهذا العنصر الأساسي سيؤدي إلى تدهور واختلال بقية نظام الحياة والنظام البيئي .  
حيث يقول الله عز وجل : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ سورة الأنبياء الآية ٣٠ .

### نماذج من الدول الإسلامية التي تعاني من التلوث المائي

تعرضت دولة الكويت لتلوث بيئي خطير بسبب الغزو العراقي ١٩٩٠م البائد  
عندما قامت قوات النظام العراقي الغاشم وبشكل متعمد بسكب كميات  
كبيرة من النفط الكويتي بمياه الخليج العربي مكونة بقعة نفطية كبيرة ، كما  
تكونت سحابة دخانية كثيفة ناتجة عن احتراق آبار النفط الكويتية لمدة سبعة  
أشهر أثناء وبعد حرب التحرير في عام ١٩٩١م ، وكان لهذا أثر كبير في تلوث  
مياه الخليج عن طريق تساقط الأمطار الحمضية في مياه الخليج العربي . وفي  
حادثة أخرى عام ٢٠٠١م تم ضخ مياه المجاري في جون الكويت ، وهذا  
أدى إلى نفوق كثير من الأسماك ، وتكررت هذه الظاهرة عدة سنوات كما  
حدث آخرها في عام ٢٠١٧ .



عانت موريتانيا ٢٠١٧ من شدة التلوث المائي ، نتيجة لتسرب كميات  
كبيرة من بقع الزيت من البواخر ، الأمر الذي أدى إلى نفوق كم هائل من  
الأسماك .





## أثر التلوث المائي

يترتب على التلوث المائي عدة آثار سلبية أهمها :



- هلاك الكائنات البحرية الحيوانية والنباتية .



- فقدان السواحل لقيمتها الاقتصادية والسياحية.



- التأثير على صحة الإنسان لاعتماده على الغذاء البحري الذي يعتبر من أهم مصادر الغذاء الغنية بالمعادن والقيمة الغذائية.

## نشاط

### ماذا يحدث لو :

تسرب نفط من إحدى ناقلات النفط إلى أحد المسطحات المائية التي تطل عليها دول العالم الإسلامي ( الخليج العربي - البحر المتوسط - البحر الأحمر . . . )

**تقوم البقعة النفطية بحجب أشعة الشمس وهذا يؤدي لضعف النباتات البحرية**

**التي تتغذى عليها الأسماك الصغيرة والتي سوف تقل بسبب قلة النبات مما يؤدي**

**لقلة الأسماك الكبيرة وارتفاع أسعار الأسماك في السوق ، ثم تؤثر هذه البقعة**

**على الشواطئ وهذا يؤدي لقلة النشاط السياحي مما يتسبب بخسائر اقتصادية**



## جـ - التلوث الضوضائي:

مشكلة التلوث الضوضائي عرفت أنها الإزعاج أو الضجيج وهي إحدى ملوثات البيئة ولا تقل خطورة عن غيرها من الملوثات الأخرى .

### التلوث الضوضائي

#### نتائجه

الضوضاء الشديدة تؤدي إلى ضرر خطير في الجهاز السمعي .

التوتر العصبي لدى الإنسان

#### أسبابه

وسائل النقل السيارات بأنواعها المختلفة ، والطائرات ، والقطارات وغيرها .

عمليات البناء والهدم وأصوات آلات الحفر

#### نشاط

اذكر أسباب ، و نتائج التلوث الضوضائي من حولنا .

السيارات : تسبب المناطق المزدحمة توتر عصبي للإنسان

المصانع : تؤدي إلى ضرر في الجهاز السمعي للعاملين

#### هل تعلم

أن القاهرة عاصمة مصر تعتبر نموذجاً للتلوث الضوضائي في العالم الإسلامي

نظراً لوجود عدد كبير من السيارات فيها .



## د- تلوث التربة:

تعتبر التربة عنصراً مهماً من عناصر البيئة الطبيعية نظراً ، لأنها المصدر الرئيسي لإنتاج الغذاء .  
حيث يؤدي تدهور التربة وتلوثها لمشكلات مرتبطة بالزراعة مما ينتج عنه مشكلة التصحر  
وانجراف التربة .

### تلوث التربة.

#### نتائجه

الاخلال بالتوازن البيئي للتربة .

ضعف عمليات البناء الضوئي للنبات .

انحسار الغطاء النباتي .

#### أسبابه

الإفراط باستخدام المبيدات

الحشرية على المزروعات النباتية .

المخلفات الصناعية والكيميائية

والبشرية (النفايات) .

الأمطار الحمضية .

أدى تدهور التربة وتلوثها إلى انحسار الغطاء النباتي والزراعة ، ونتج عنه زيادة في مشكلة  
التصحر :

**التصحر:** وهو انجراف التربة على المدن والمناطق الزراعية .

### نشاط (١)

ما هو دورك في الحفاظ على البيئة النباتية والتربة من التدهور والتلوث؟

تقليل استخدام المبيدات والأسمدة في الأنشطة الزراعية

زراعة المزيد من الأشجار ، لأنها ستحافظ على التربة وتنتج غاز الأكسجين اللازم لعملية التنفس

التخلص من النفايات والمخلفات بوضعها في الأماكن المخصصة لها ، وذلك لمنع

انتشار الأوبئة والأمراض والتلوث والحفاظ على نظافة البيئة



## هل تعلم

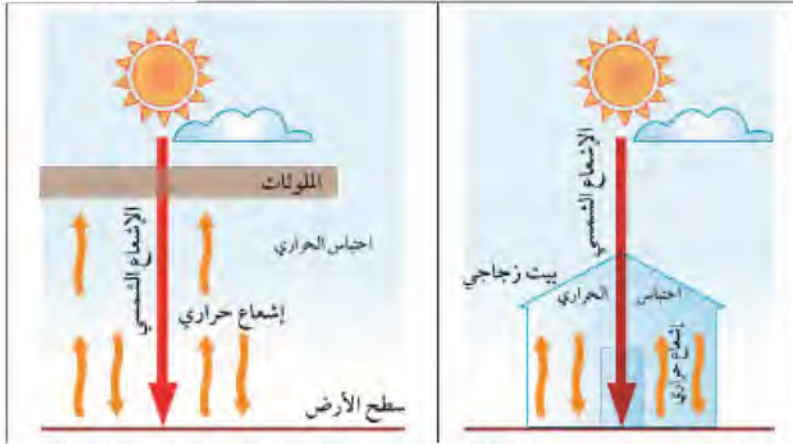
أكد مؤتمر الأمم المتحدة للتصحر عام ١٩٧٧ بأن التصحر عملية بشرية من صنع الإنسان ، ففي الدول الإسلامية نجد أن مصر وجيبوتي ودول الخليج العربية عداً سلطنة عُمان نسبة التصحر فيها تصل إلى حوالي ٩٠٪ ويتسم مناخها بالجفاف وشدة الحرارة .

## نشاط (٢)

توجد دول إسلامية تصل نسبة التصحر فيها ما بين ١٠ - ٥٠٪ ، ومنها لبنان وسوريا والسودان والعراق والسنغال غرباً حتى الصومال شرقاً .  
قم بتحديد مواقع هذه الدول على الخريطة التالية بالاستعانة بالأطلس المدرسي .



شكل (٣٠) خريطة صماء لدول العالم الإسلامي



شكل (٣١) يوضح ظاهر حدوث الاحتباس الحراري في البيت الزجاجي وعلى سطح الأرض

## ٢- تحديات بيئية أخرى.

### أ- الاحتباس الحراري.

#### وقفة تحدث

اشرح لمعلمك ما تلاحظه في الصورة التي أمامك .

## ما هو الاحتباس الحراري؟ وما هي أسبابه؟

**الاحتباس الحراري:** ارتفاع درجات حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي مما يؤدي إلى تغيرات مناخية .

**أسبابه:** نتيجة الزيادة المستمرة لغاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي بسبب نشاطات الإنسان الملوثة للبيئة ، فإن ذلك يؤدي إلى إحداث تغيرات في معدل درجات الحرارة ويؤثر على التوازن الطبيعي في البيئة .

**النتائج المتوقعة:** احتباس الحرارة في طبقة الغلاف الجوي القريبة من سطح الأرض مسببة ارتفاعاً تدريجياً في معدل درجات الحرارة . مما يؤدي ذلك إلى تغيير المناخ . مثل : ذوبان الجليد في القطب الشمالي والجنوبي وغرق مناطق كثيرة من العالم . الغاز الأول المسؤؤل عن الاحتباس الحراري هو غاز ثاني أكسيد الكربون .

يرى بعض علماء البيئة إن إعصار **جونو أو غونو** عام ٢٠٠٧ الذي ضرب سواحل سلطنة عُمان الشرقية باتجاه سواحل الإمارات الشرقية وسواحل إيران الجنوبية الشرقية كان نتيجة لظاهرة الاحتباس الحراري .

**أضف إلى  
معلوماتك:**



## ب - النفايات:

نتيجة لسرعة التقدم الصناعي ، والسلوك الاستهلاكي لدى الإنسان زادت كمية المخلفات الصناعية والمنزلية والزراعية والبنائية ، بجميع حالاتها الصلبة ، والسائلة ، والغازية سواء الخطرة منها أو غير الخطرة ، مما أدى إلى صعوبة التخلص منها بطريقة آمنة على البيئة وهذا قد نتج عنه ضررٌ فادحٌ أدى إلى تدمير البيئة .

**النفايات :** هي أي مواد زائدة وغير مرغوبة من مخلفات البيئة أو الفضلات .



### وقفة تحدث:

تجد هذا الشعار الذي أمامك على كثير من المنتجات الورقية والبلاستيكية وغيرها في المنزل أو الأسواق . **ناقش معلمك ماذا يعني هذا الشعار .**

**التدوير :** إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي .

## نشاط ( ١ )

### ماذا يحدث لو؟

توقف عمال النظافة عن العمل لمدة أسبوع عن تنظيف ( الشوارع - المدرسة - الحدائق - شواطئ البحر - الأماكن العامة ) .

سوف تزيد المخلفات في كل أنحاء المجتمع

تنتشر الأمراض



## نشاط (٢)

ناقش أفراد مجموعتك في البحث عن حل لمشكلة النفايات، ثم ألصق صوراً

توضح هذا الحل . فرز النفايات



السلوك الانتقائي . عند شراء المواد الاستهلاكية .

تعلم مهارات وطرق جديدة لإعادة استعمال الخامات المنزلي

## هل تعلم

هل تعلم : أن عمال النظافة في الكويت توقفوا عن العمل لعدة أشهر في أثناء الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت ، ولكن الشعب الكويتي الأصيل صغيراً وكبيراً عملوا على تنظيف الشوارع وجمع النفايات وقاموا بأنواع عدة من العمل التطوعي .



### ٣- العالم الإسلامي في مواجهة التحديات البيئية .

تعرفنا على أن التلوث البيئي جعل دول العالم الإسلامي تواجه تحديات ومشكلات بيئية كثيرة ، ولمواجهة هذه المشكلة اتجهت كثيرٌ من دول العالم الإسلامي إلى برامج **التنمية المستدامة** .  
**التنمية المستدامة** : عبارة عن برامج تحسين نوعية الحياة ، ولا تتحقق إلا بمشاركة جميع المواطنين من أجل تحسين نوعية الحياة وفق بيئة صحية آمنة ومستقرة ومتقدمة .

نماذج من الدول الإسلامية التي سعت لتحقيق التنمية :

**الكويت** : أعلنت دولة الكويت عن خطط لتوليد ١٥٪ من احتياجاتها من الطاقة من خلال المصادر المتجددة بحلول عام ٢٠٣٠ . وبحلول عام ٢٠١٧ تم تشغيل أول محطة كهرباء تعمل بالطاقة الشمسية . ومن المتوقع اكتمال مشروع رائد لإنتاج ٧٠ ميغاوات من الكهرباء في منطقة الشقاييا في غرب الكويت .



شكل (٣٢) صورة الطاقة الشمسية  
كطاقة بديلة نظيفة للبيئة

**السعودية** : منذ أعوام وضعت السعودية خططاً طموحة لبناء قطاع لتوليد (٤١) ميغاوات من الكهرباء بالطاقة الشمسية خلال عشرين عاماً ، لتصل مشاركته إلى نحو الثلث في شبكة الكهرباء الوطنية . وبحلول عام ٢٠٤٠م سوف يتم توليد الكهرباء بالطاقة الشمسية لكافة مناطق المملكة .  
**مصر** : قامت بتشغيل مدرسة بالطاقة الشمسية .

#### نشاط (١)

أجب عن التالي:

أ- ما نوع الطاقة المستخدمة في الصورة؟ .

**الطاقة الشمسية**

ب- لماذا تستخدم دولة الكويت هذا النوع من الطاقة؟

**لأنه لا ينتج عنها ملوثات للبيئة وقوة أشعة**

**الشمس طوال العام**



## نشاط (٢)

اختر الرقم المناسب للشكل الذي يعبر عن الموضوع من وجهة نظرك، ثم اكتب  
تعليقاً مناسباً:

١- إنشاء مشروع المدن الصحية في دولة الكويت من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة.



٣



٢



١

التعليق : يساهم في المحافظة على صحة السكان

٢- أحد المصانع يساهم في تدمير البيئة.



٣



٢



١

التعليق : يجب إغلاق المصنع واستخدام الطاقة النظيفة في توليد الطاقة

٣- شركات الأحذية الرياضية تصنع الأحذية من تدوير النفايات البلاستيكية .



٣



٢



١

التعليق : يساهم في المحافظة على الموارد البيئية

٤- غرامة مالية ضخمة لكل من يسرف في المياه والكهرباء.



٣



٢



١

التعليق : يؤدي إلى الحد من الإسراف في استهلاك الكهرباء والماء



## ثانياً : التحديات الاقتصادية التي تواجه دول العالم الإسلامي

﴿ سُبْحٰنَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (سورة يس الآية (٣٦))

تواجه دول العالم الإسلامي تحديات كثيرة في المجال الإقتصادي وتقف كثير من دوله عاجزة عن المعالجة الصحيحة لهذه المشكلات .

وهي كالتالي :

### ١ - الانفجار السكاني : هو الزيادة الكبيرة في أعداد السكان .



يرجع السبب الرئيسي لزيادة عدد السكان إلى الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية . ناقش معلمك حول مفهوم الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية وأثرهما على المشكلة السكانية .

ولهذا تظهر المشكلة السكانية نتيجة لعدم التوازن بين عدد السكان والموارد والخدمات ، وفرص العمل ، وارتفاع المستوى المعيشي مما تسبب في مشكلات كثيرة أخرى مثل : الجريمة ، البطالة ، الطلاق ، المخدرات .

● يبلغ عدد سكان الكويت (٤٨٠,٥٣٢,٠٤٨) ماذا لو زاد عدد السكان إلى ١٥ مليون نسمة ؟!

● هل تستطيع الخدمات التي تقدمها أن تغطي حاجة السكان ؟

شكل (٣٣) صورة توضح الانفجار السكاني في إحدى دول العالم الإسلامي

### نشاط (١)

- ماذا تتوقع أن ينتج عن زيادة عدد السكان في دولة الكويت عبر السنوات القادمة؟

.. زيادة الطلب على موارد الدولة مما يؤدي لنقص الخدمات وارتفاع اسعارها .....





## نشاط (٢)



• بالتعاون مع مجموعتك اكتب مقترحاتك تجاه مشكلة الانفجار السكاني

- ١ - عمل مدن سكنية جديدة بعيدة عن المدن المكتظة بالسكان
- ٢ - تشجيع السكان على الانتقال للمدن قليلة الكثافة
- ٣ - تنويع مصادر الدخل وتوفير فرص العمل



## ٢ - الفقر:

قال تعالى ﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ سورة البقرة الآية (٣)

تحث الآية الكريمة السابقة إلى... الإيمان بالغيب والإنفاق في سبيل الله

### تعريف الفقر

«أنه الحالة الاقتصادية التي يفتقد فيها الفرد إلى الدخل الكافي للحصول على المستويات الدنيا من الغذاء والملبس والتعليم والرعاية الصحية وكل ما يُعد من الاحتياجات الضرورية لتأمين مستوى لائق في الحياة»

- هل تعرف شخصاً لم يجد طعاماً أو شرباً؟  
- هل سمعت في نشرة الأخبار تقريراً مصوراً عن مجاعة اجتاحت إحدى الدول الفقيرة؟





جدول يوضح أعلى نسبة فقر في دول العالم الإسلامي - متمثلة في عشر دول لعام ٢٠١٥<sup>(١)</sup>.

م	اسم الدولة	النسبة المئوية	رتب الدول حسب فقرها
١	أفغانستان	١٨,٨ %	٥
٢	جمهورية النيجر	١٤,٢ %	٣
٣	أوغندا	٢٣,٨ %	٦
٤	جمهورية مالي	١٢,١ %	١
٥	باكستان	٧٦,٥ %	٩
٦	بوركينافاسو	١٣,١ %	٢
٧	إندونيسيا	٣٧,٢ %	٧
٨	بنغلاديش	٧٧,٥ %	١٠
٩	موزمبيق	١٦,٧ %	٤
١٠	نيجيريا	٦٩,٢ %	٨

جدول (٣٢) يوضح أعلى الدول نسبة الفقر لدول العالم الإسلامي

### خط الفقر

هو أدنى مستوى من الدخل يحتاجه المرء أو الأسرة حتى يكون بالإمكان توفير مستوى معيشة ملائم في بلد ما .

في العالم الإسلامي يعيش ٣٧% من السكان تحت مستوى **خط الفقر**، أي ما يعادل ٥٠٤ ملايين شخص تقريباً .

### نشاط (١)

اكتب اسم الدولة الأولى ، والأخيرة حسب تسلسلها في الفقر الأولى **بنغلاديش** الأخيرة ... **مالي** ...  
قدم مقترحاتك تجاه تنمية الدول الإسلامية الفقيرة .

..... **الاهتمام بالعنصر البشري من حيث التعلم والتدريب ، محاربة الجهل والامية**

**الاستفادة من خيرات الدول المشابهة للنهوض بالدولة ، تطبيق تعاليم الدين الإسلامي**



يعدّ الفقر نتيجةً للحروب والدمار وعدم الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية وعدم تكافؤ الفرص ، والتفرقة بين الناس في الحقوق والواجبات .

### إليك بعض أسباب الفقر في الدول الإسلامية :

- ١ - عدم توفر فرص العمل .
- ٢ - ضعف اقتصاد الدولة .
- ٣ - إنتشار البطالة .
- ٤ - تضخم أسعار السلع والخدمات .
- ٥ - قلة التبرعات والصدقات في المجتمع . - أذكر أسباباً أخرى؟ .

### نشاط (٢)

اذكر الآثار المترتبة على انتشار البطالة في المجتمع.

انتشار المخدرات

كثرة الجرائم

### نشاط (٣)

أبحث عن حلول مشكلة الفقر

الاستغلال الأمثل لموارد الدولة

المحافظة على  
موارد الدولة

تنوع مصادر  
الدخل

الاستفادة من  
خبرات الدول  
لمحاربة الفقر

التشجيع على  
التبرع للمؤسسات  
الخيرية







### ٣. العولمة الاقتصادية



#### العولمة

هي نظام عالمي جديد يقوم على الإبداع العلمي ، والتطور التقني ، والتكنولوجيا ، وثورة الاتصالات بحيث تزول الحدود الثقافية بين الشعوب بالعالم ويصبح العالم كقرية واحدة .

### ظلل المربعات التي تعبر عن ( العولمة الاقتصادية )

نظام عالمي جديد

ثورة المعلومات

محدود

رأسمالية

انغلاق

قرية عالمية

تخلف تقني

قوانين

### نشاط (١)

هل تؤيد أم تعارض العولمة الاقتصادية؟ ولماذا؟

المؤيد :- أن العولمة تلغي الحدود بين الدول وتساعد على انتشار التقدم بين الدول  
المعارض :- تحتكر الشركات العالمية التجارة وتفرض سيطرتها على الدول الفقيرة



## ٤ - التكامل الاقتصادي بالعالم الاسلامي

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشُدُّ بعضُه بعضًا» رواه البخاري ومسلم .



هل تعتقد أن (أ) سينجز العمل قبل (ب) ؟ ولماذا؟ .

**(ب) سينجز العمل قبل (أ) لأن العمل الجماعي أسرع وأدق من العمل الفردي عزيزي المتعلم**

### التكامل الاقتصادي

عملية اقتصادية ، واجتماعية يتم بموجبها إزالة جميع الحواجز بين الوحدات المختلفة ، وتؤدي إلى تحقيق تكافؤ الفرص أمام جميع عناصر الإنتاج في دول التكامل .

- الكثير منا يتساءل . . . هل للتكامل الاقتصادي أهمية للدول الإسلامية؟
- ومن أي البلدان تصنف الدول الإسلامية؟
- وهل تتوافر الموارد الطبيعية في جميع الدول الإسلامية؟

البلدان النامية : هي الدول التي مازالت أقل تقدماً في ميادين الاقتصاد والعلم والتكنولوجيا .

الدخل القومي : مجموع الدخل المكتسب في بلد ما خلال فترة زمنية معينة ، عادة ما تكون سنة واحدة .

الميزان التجاري : الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات بالدولة .

إن الغالبية العظمى من دول العالم الإسلامي تقع ضمن البلدان النامية وتعاني من :

ضعف الإنتاج الاقتصادي ، والذي يترتب عليه انخفاض شديد في الدخل القومي باستثناء الدول النفطية . **عددها؟**  
كذلك تعاني غالبية دول العالم الإسلامي عجزاً في ميزانها التجاري . **اشرح ذلك .**

وكل هذه العوامل مجتمعة تؤثر على انخفاض مستوى نصيب الفرد من الدخل القومي .

ويقل مستوى نصيب الفرد من الدخل القومي في كثير من الدول الإسلامية ليصل في بعضها إلى أقل من ٥٠٠٠ دولار أمريكي خلال السنة حيث لا يفي بمتطلبات الحياة الكريمة .

**ما هي العلاقة بين الدخل القومي ونصيب الفرد؟**



## نشاط (١)

من خلال الخريطة أكمل الفراغات التالية لتحقيق التكامل الاقتصادي بين دول العالم الاسلامي.



## نشاط (٢)

من خلال فهمك للدرس استنتج معوقات التكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي.

..... تشابه المنتجات ، اختلاف القوانين الجمركية بين الدول .....



## ثالثاً : التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ المائدة : الآية (٢)

حث ديننا الإسلامي على التعاون و الإصلاح بين المجتمعات والدول ، ونهى عن العدوان . كما أن السلام العالمي هو الهدف الأسمى التي تسعى الإنسانية إلى تحقيقه ، وعلى الرغم من ذلك عانت بعض الدول والمجتمعات الإسلامية من نزاعات سياسية وحروب مدمرة فيما بينها وبين دول أخرى لأسباب عديدة . انتهت بعضها باتفاقيات ومعاهدات أو دامت قضاياها عالقة إلى وقتنا الحالي . ومن جهة أخرى كان وما زال للمنظمات والمؤسسات الإسلامية والدولية دورٌ مهمٌ في مواجهة التحديات والمشكلات التي تواجه العالم الإسلامي كمنظمة التعاون الإسلامي التي سنتطرق لها في الوحدة الرابعة .

### ١ - مشكلة الحدود السياسية

#### ما المقصود بالحدود السياسية ؟

أولاً : تنقسم الحدود السياسية بين الدول إلى نوعين :  
أ- حدود بحرية  
ب- حدود برية

ثانياً : تُعرف الحدودُ : بأنها خطوط حُدِّدت بواسطة الإنسان ورُسِّمَت حتى تفصل بين سيادة دولة و دولة أخرى .



### نشاط (١)

استخرج سؤالاً من الفقرة السابقة ثم أجب عليه .

السؤال : ما هي الحدود السياسية ؟ .....

الإجابة : خطوط حددت بواسطة الانسان ورسمت حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى



## ماذا تعرف عن تاريخ مشكلات الحدود السياسية في الدول الإسلامية؟



### أ- أزمة الحدود السياسية بين دولة الكويت والعراق.

كان الهدف منه إيجاد حل لمشاكل الحدود بين نجد والعراق من جهة، والكويت والعراق، ونجد من جهة أخرى.



### ما هي ادعاءات مؤتمر عبدالكريم قاسم ٢٥ يونيو ١٩٦١م؟

- اتضحت الأطماع حين عقد حاكم العراق آنذاك مؤتمراً صحفياً في وزارة الدفاع العراقية أشار فيه إلى الحقوق التاريخية للعراق في الكويت ، وأنها كانت تابعة لولاية البصرة .
- رفض الشيخ عبدالله السالم حاكم دولة الكويت هذه الادعاءات ، وقال «إن الكويت دولة عربية ذات سيادة ، ومن ورائها يقف شعب الكويت بدعم قيادتها» .
- وجدت دولة الكويت دعماً قوياً من الدول الخليجية ، والعربية ، و الإسلامية تجاه هذه الادعاءات والمحاولات الباطلة . وانضمت دولة الكويت لاتفاقية الدفاع العربي المشتركة .

### ما سبب الاعتداء على مركز الصامته الحدودي عام ١٩٧٣م؟

- مع بداية عام ١٩٧٣م ، ازدادت الضغوط العراقية على دولة الكويت للحصول على منفذ بحري جديد على الخليج العربي من خلال محاولة عقد مشروع اتفاق بين الدولتين .
- بعد رفض الحكومة الكويتية للمشروع العراقي ، قامت القوات العراقية في العشرين من مارس ١٩٧٣م ، بالهجوم على مركز الصامته الكويتي ، والذي أسفر عن قتلى وجرحى كويتيين .
- بدأت القوات العراقية انسحابها من الصامته إثر زيارة قام بها نائب الرئيس العراقي صدام حسين آنذاك إلى موسكو التي نصحت بدورها أن يتراجع العراق عن موقفه .



## ترسيم الحدود بين دولة الكويت والعراق ١٩٩٣ م

يوم الخميس ٢ أغسطس ١٩٩٠م اجتاحت قوات النظام العراقي على دولة الكويت وكان عدواناً غادراً لم يشهد التاريخ الحديث له مثيلاً وانتهى هذا الاحتلال بهزيمة وانسحاب القوات العراقية بالقوة العسكرية من أراضي دولة الكويت في ٢٦ فبراير ١٩٩١ م .  
وبما أن هناك مشكلة حدودية بين الدولتين أصدرت هيئة الأمم المتحدة عن طريق مجلس الأمن قراراً يحمل رقم ٦٧٨ في عام ١٩٩١ م لترسيم الحدود بين الدولتين والذي انتهى بإصدار قرار يحمل رقم ٨٣٣ في عام ١٩٩٣ م ويرسم الحدود بين الدولتين .

### نشاط (١)

شارك مجموعتك في إكمال جدول يوضح مراحل أزمة الحدود السياسية بين دولة الكويت و العراق

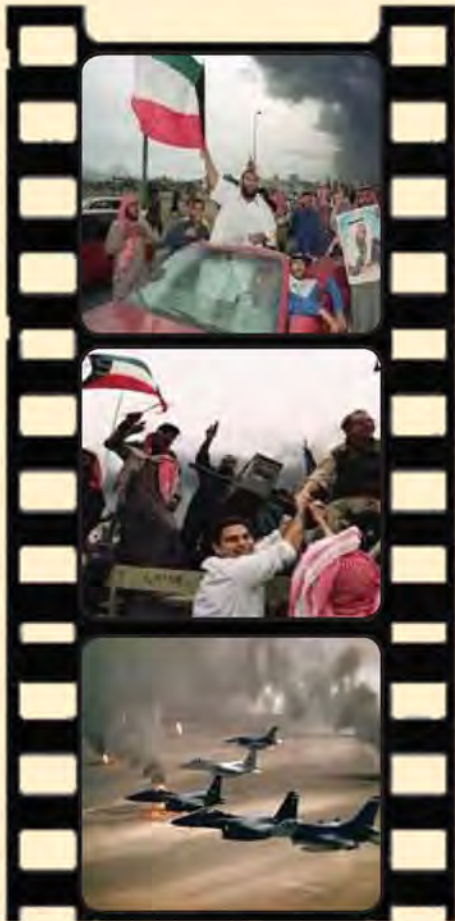
مراحل أزمة الحدود	أهم الأحداث	قدم رأيك حول الموضوع
● ادعاءات عبد الكريم قاسم ١٩٦١ م	● انضمام الكويت ● لاتفاقية الدفاع العربي المشترك ● دعمت الدول العربية والاسلامية موقف الكويت	● موقف الكويت حكومة وشعباً يدل قوة العلاقة بين الشعب والحكومة وعدم تنازله عن أرضه وسيادته
● مركز الصامته عام ١٩٧٣ م	● هجوم القوات العراقية على مركز الصامته ● انسحاب القوات العراقية	● عدم التنازل عن أي شبر من أرض الوطن والدفاع عنه وهو موقف الحكومة الكويتية
● ترسيم الحدود عام ١٩٩٣ م	- الغزو العراقي للكويت - دحر المحتل وتحرير الكويت - ترسيم الحدود السياسية بين الكويت والعراق ١٩٩٣ م	الكويت دولة مستقلة ذات سيادة ولا تتنازل عنها



## نشاط (٢)

ابحث عن نص قرار الأمم المتحدة رقم ٦٧٨ ، ثم دونه

قرار رقم ٦٧٨ - ٢٩ نوفمبر ١٩٩٠ ، إن مجلس الأمن إذ يشير إلى ، ويعيد تأكيد قراراته ٦٦٠ ، ٦٦١ ، ٦٦٢ ، ٦٦٣ ، ٦٦٤ ، ٦٦٥ ، ٦٦٦ ، ٦٦٧ ، ٦٦٨ ، ٦٦٩ ، ٦٧٠ ، ٦٧٤ ، لعام ١٩٩٠  
وإذ يلاحظ ، رغم كل ما تبذله الأمم المتحدة من جهود ، أن العراق يرفض الوفاء بالتزامه بتنفيذ القرار ٦٦٠ ، والقرارات اللاحقة ، ذات الصلة.المشار إليها أعلاه ، مستخفاً بمجلس الأمن ، استخفاً صارخاً  
(انسحاب القوات العراقية)



شكل رقم (٣٥) توضح الحرب الجوية  
وفرحة التحرير



شكل رقم (٣٤) الشيخ جابر الأحمد الصباح في منصبه الأمم  
المتحدة وخطابه الحكيم الذي حرك العالم تجاه قضية دولة الكويت .



## دولة الكويت دولة مستقلة



اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩م بين الشيخ مبارك الصباح والحكومة البريطانية دليل راسخ على سيادة دولة الكويت .

جاء أول ترسيم للحدود بين الكويت والعراق - الدولة العثمانية آنذاك - عام ١٩١٣م والتي تضمنت اعتراف العثمانيين باستقلال دولة الكويت وترسيم الحدود.

ترسيم الحدود في مؤتمر العقير ١٩٢٢م بين الكويت والعراق والسعودية مما ثبت استقلال دولة الكويت عن العراق.

عام ١٩٩١م شكل مجلس الأمن لجنة لترسيم حدود البلدين ووافق العراق على الالتزام بقرارات اللجنة.

في عام ١٩٩٣م صدر قرار مجلس الأمن رقم ٨٣٣ بترسيم الحدود بين الكويت والعراق واعترفت الكويت به فيما اعترف العراق بالقرار في عام ١٩٩٤م.





## ب - قضية فلسطين :

بدأت القضية الفلسطينية عقب الحرب العالمية الأولى حيث شجع الانتداب البريطاني الذي حكم فلسطين في الفترة ما بين ١٩٢٠ و ١٩٤٨ م ، ووصول موجات متتالية من الهجرات اليهودية التي نظمتها مؤسسات يهودية ذات سياسة استعمارية داخل فلسطين .

### أهم الأحداث :

- أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارها رقم (١٨١) والذي يهدف إلى خطة لتقسيم فلسطين إلى قسمين عربي ويهودي في عام ١٩٤٧ م ، وجاء هذا القرار حين شهد تعداد اليهود ارتفاعاً كبيراً .
- توسع المحتل الصهيوني الإسرائيلي بعد حرب ١٩٤٨ م في أراضي فلسطين لتحتل حوالي ٨٠٪ من الأراضي الفلسطينية (انظر إلى الملاحق صفحة ١٧١) .
- اندلعت الحرب مجدداً في يونيو ١٩٦٧ م على فلسطين ، والذي على أثره احتلت غزة والضفة الغربية وسيناء المصرية وهضبة الجولان السورية والقدس الشرقية .

### هل تعلم

تشرّد سبعمائة وخمسين ألفاً من الفلسطينيين ما بين نازح ، ومهاجر  
في حرب ١٩٤٨ م .



## نشاط

أ- اكتب ما تعرفه عن قرار ١٨١ الذي أصدرته الجمعية العامة للأمم المتحدة تجاه قضية فلسطين

..... انسحاب بريطانيا من فلسطين - قيام دولتين عربية وعبرية  
..... تكون القدس تحت الوصاية الدولية

ب- ما هي النتائج المترتبة على قضية فلسطين ، والمعتدي الصهيوني ؟

..... احتلال فلسطين وتشريد الشعب الفلسطيني  
..... (قيام الكيان الصهيوني) حتى حين

موقف الملك عبدالله بن عبدالعزيز رحمه الله تجاه القضية الفلسطينية منها :

- حيث اقترح فيه إنشاء صندوق يحمل اسم (صندوق انتفاضة القدس) وآخر يحمل اسم (صندوق الأقصى) برؤوس أموال تخدم الشعب الفلسطيني في مؤتمر القمة العربية في القاهرة عام ٢٠٠٠م والذي أطلق عليها (قمة الأقصى) .

- كان للملك عبدالله بن عبدالعزيز - رحمه الله - موقف تاريخي في مؤتمر القمة العربية الاقتصادية والتنموية والاجتماعية (قمة التضامن مع الشعب الفلسطيني في غزة) التي عقدت في الكويت في شهر يناير ٢٠٠٩م .





شكل رقم (٣٧) الملك عبدالله بن عبد العزيز  
رحمه الله



شكل رقم (٣٦) مؤتمر القمة العربية الاقتصادية والتنموية  
والاجتماعية في الكويت ٢٠٠٩م



اكتب تغريدة اعتراز بتضامن الدول الإسلامية.

**التضامن تعد من القيم الانسانية العظيمة ، وهي أساس كل نجاح وتقدم ،  
ويعتبر قوة**

اجمع بعض المعلومات عن مشاكل الحدود السياسية بين دولة الكويت ، والعراق ، وموقف  
الدول العربية .

وقفت العديد من الدول العربية والإسلامية مع الحق الكويتي

ورفضت ادعاءات العراق



## أنا أختبر معلوماتي

**تطبيق** أجب على الأنشطة التالية، ثم ناقشها لاحقاً مع أحد زملائك:

**أولاً** اذكر مثلاً لدول إسلامية بينها حدود برية، ودول أخرى حدود بحرية من دراساتك السابقة.

السعودية - مصر

الكويت - السعودية

**ثانياً**

دول عانت من مشكلات الحدود السياسية

فلسطين

الكويت

لخص معلومة عن ما يلي :

**ثالثاً**

حرب فلسطين ١٩٤٨ م  
بدأت بعد انسحاب ابريطانيا من فلسطين بين الدول العربية و عصابات صهيونية للسيطرة على فلسطين انتهت باحتلال فلسطين

قيم ذاتك

١ - ٢	٣ - ٤	٥ - ٦

اكتب عبارة تشجيع أو نصيحة إلى نفسك.





أنا أختبر معلوماتي

تطبيق

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

-  
٢

١- وقع الغزو العراقي في عهد الشيخ :

 الشيخ جابر الأحمد  الشيخ سعد العبدالله  الشيخ صباح الأحمد  الشيخ عبدالله السالم

٢- القرار الذي طالب القوات العراقية بالانسحاب من دولة الكويت دون شروط يحمل الرقم :

٦٧٩ ٦٧٨ ٦٧٧ ٦٧٦ -  
٤

السؤال الثاني : صنف العبارات التي أمامك بما يناسبها من أرقام :

الهجوم على مركز  
الصامته  
(... ١٩٧٣ ...)

الحرب البرية لتحرير  
الكويت  
(... ٢٤-٢-١٩٩١ ...)

عاصفة  
الصحراء  
(... ١٧-١-١٩٩١ ...)

ادعاءات  
عبدالكريم قاسم  
(... ١٩٦١ ...)

٢٥ يونيو ١٩٦١

٣

٢٠ مارس ١٩٧٣ م

١

١٧ يناير ١٩٩١ م

٤

٢٤ فبراير ١٩٩١ م

٢

السؤال الثالث : دلل على عدم تبعية دولة الكويت للعراق .

-  
٢

١- اتفاقية الحماية مع بريطانيا ١٨٩٩ م

-

٢- اتفاقية ترسيم الحدود مع الدولة العثمانية ١٩١٣ م

-

قيم ذاتك

١-٤	٥-٦	٧-٨

اكتب عبارة تشجيع أو نصيحة إلى نفسك



## ٢- مشكلة الأقليات الإسلامية

- ما المقصود بالأقليات ؟ و الأقليات الإسلامية؟
- كيف تكونت الأقليات الإسلامية؟
- أين تتواجد الأقليات الإسلامية حول العالم؟
- ماهي المشكلات و التحديات التي تعاني منها الأقليات الإسلامية؟

### تساؤلات

يطلق لفظ الأقلية على مجموعة من سكان دولة أو إقليم ما يختلفون عن غالبية سكان تلك الدولة بخاصية من الخصائص المتمثلة في العرق أو في الثقافة ، أو في الدين ، ويحاولون بكل الإمكانيات أن يحافظوا عليها لكي لا تذوب في خصائص الأغلبية .

### تعريف

**الأقليات الإسلامية:** هي مجموعة من المسلمين تعيش تحت سلطة دولة غير مسلمة في وسط أغلبية غير مسلمة .

يعيش حوالي ٤٥٠ مليوناً مسلم في الدول غير العضو بمنظمة المؤتمر الإسلامي ويتوزعون على قارات العالم الست أي ما يقارب من ثلث عدد المسلمين .

### هل تعلم

## تكونت الأقليات الإسلامية عن طريق :

- ١- اعتناق الإسلام: فإنه من الممكن أن تشكل الأقلية المسلمة في أي بقعة من بقاع الأرض إذا اعتنق بعض أهلها الإسلام .
- ٢- هجرة بعض المسلمين إلى أرض غير مسلمة: كأوروبا وأمريكا و استراليا وغيرها بدوافع سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية .
- أذكر أمثلة :

**الهجرة من سوريا واليمن والعراق بسبب الحروب**

٣- ابحث عن أسباب أخرى

**الظروف العسكرية والسياسية والاقتصادية**



## أين تتواجد الأقليات الإسلامية

### أ- أراكان



تعد قضية مسلمي منطقة أراكان (بورما) في ميانمار من أكبر التحديات التي تواجه المجتمع الدولي بأسره . وقد قامت السلطات الميانمارية في شن حملات قمعية ضد المجموعات المسلمة وصلت إلى حد الإبادة الجماعية والجرائم ضد الإنسانية .

مما اضطر أكثر من مليوني مسلم إلى الفرار من ميانمار والعيش كلاجئين في الدول المجاورة .



شكل رقم (٣٨) توضح منطقة أراكان في ميانمار بورما .

### ب- شينجيانغ أوريجور



ظلت منظمة التعاون الإسلامي على مدى سنوات عديدة ، تراقب أوضاع المسلمين المقيمين في جمهورية الصين الشعبية وبالتحديد في منطقة شينجيانغ أوريجور الواقعة على الحدود الغربية للصين .

عانى المسلمون فيها من محاولات طمس هويتهم الثقافية وحرمانهم من حقوقهم الاجتماعية والدينية .

شكل رقم (٣٩) توضح منطقة شينجيانغ أوريجور الواقعة في جمهورية الصين الشعبية



## نشاط

- ١- بعد قراءتك للتحديات التي تواجه العالم الإسلامي عددها .
- ٢- اختر مع مجموعتك أحد هذه التحديات واشرح حلول لهذه المشكلة .
- ٣- كل مجموعة تستعرض ماتوصلت له من حل للتحدي الذي اختارته .



## الحلول الإسلامية و الدولية المقترحة للتحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية

### الدور التثقيفي للمؤسسات الإسلامية

- تقوم المؤسسات بدور تثقيفي وتوعوي ،  
عن كيفية الحفاظ على الهوية الإسلامية ،  
والتمسك بقيم الدين الإسلامي .

### تفعيل الوجود الإسلامي

- أن تكون لكل جالية مسلمة هيئة تتحدث  
بأسمها وترعى مصالحها .
- تفعيل المشاركات الاجتماعية والسياسية  
والاقتصادية للمسلمين في الغرب .

## ٣- مشكلة الحروب والدمار (نماذج من دول العالم الإسلامي)

لخص مما درست في موضوع مشاكل الحدود السياسية  
كنموذج آخر لدولة عانت من الحروب والدمار .

..... **الكويت ، البوسنة والهرسك** .....

..... **الصومال ، سوريا ، العراق ، اليمن** .....



شكل رقم (٤٠) توضح الانتفاضة الفلسطينية



## أ- البوسنة والهرسك



تحيي جمهورية البوسنة والهرسك ، من كل عام ذكرى إغلاق معسكر (أومارسكا) ، الذي كان مركزاً لاعتقال وتعذيب المدنيين البوسنيين والكروات ، على يد القوات الصربية ، إبان ما يعرف بفترة حرب البوسنة (من عام ١٩٩٢- ١٩٩٥) ، وتسببت تلك الحرب ؛ بإبادة أكثر من ٣٠٠ ألف مسلم باعتراف الأمم المتحدة .



شكل رقم (٤١) توضح معاناة شعب البوسنة والهرسك



## ب - الصومال:

أدت الحرب الأهلية التي اندلعت عام ١٩٩١م في الصومال إلى حدوث مأساة كبيرة فتكت بالشعب الصومالي والتي ترتبت عليها موجات من الجفاف والمجاعة اجتاحت البلاد و أودت بحياة أكثر من مليون نسمة .

من أقوال السكرتير العام للأمم المتحدة أنطونيو جوتيريش تجاه أزمة الصومال :  
«الناس تموت هنا ، ويجب على العالم أن يتحرك الآن لوقف هذا» ، واصفاً وجود الصراعات والجفاف وتغير المناخ والمرض ووباء الكوليرا في مكان واحد بالكابوس .



شكل رقم (٤٢) تشرد آلاف السكان جراء الحرب الأهلية



شكل رقم (٤٣) انتشار الجوع والأمراض



شكل رقم (٤٤) مساعدات دولة الكويت الإنسانية للصومال

ابحث عن دور منظمة التعاون الإسلامي (مؤتمر التعاون الإسلامي) .

مساندة قضايا المسلمين  
في المحافل الدولية -  
تقديم الدعم المادي



ارتفاع أعداد المشردين والنازحين في الصومال من جراء الأزمة التي اندلعت في البلاد .

تقدم دولة الكويت مساعداتها عبر عدة مراكز ومؤسسات خيرية من بينها جمعية الهلال الأحمر الكويتي .



## نشاط (١)

### شخصيات من بلادي

استعن بمحرك البحث **Google** لتكتب تقريراً عن نموذج من الشخصيات الكويتية التي بذلت العطاء في مساعدة الدول والمجتمعات التي تعرضت للكوارث والحروب .

### شخصيات مقترحة

د . معالي العسوس

د . عبدالرحمن السميط



## ج- دولة الكويت

خلفت الحرب على دولة الكويت الكثير من المآسي وأوجه الدمار الذي لامس المجتمع والبيئة الطبيعية لدولة الكويت .

### نشاط (١)



شكل رقم (٤٥) توضح فريق مكافحة الحرائق الكويتي في ٩ سبتمبر ١٩٩١م

### الآثار البيئية:

- مما درست ، اذكر أنواع التلوث الذي أصاب بيئة دولة الكويت جراء حرق الآبار و تدمير المباني والمنشآت .
- من شارك في إطفاء الآبار



سارة أكبر

شكل رقم (٤٦) توضح بطلة من أبطال إطفاء حرائق النفط الناجمة عن الغزو العراقي الغاشم

### شاركنا عدت جهات ولكن الدور الأكبر كان للفريق الكويتي

- ما هي النتائج المترتبة للتدمير وحرق الآبار على البيئة الطبيعية والكائنات الحية؟







شكل رقم (٤٧) توضح فريق الأطفاء أثناء بذله وجهوده وعطاءه في إطفاء حرائق الآبار



شكل رقم (٤٨) توضح ولي العهد الشيخ سعد العبدالله - رحمه الله - ووزير النفط الدكتور حمود الرقبة متفقدين حقول الآبار النفطية



شكل رقم (٥٠) توضح الشيخ جابر الأحمد الصباح - رحمه الله - والشيخ سعد العبدالله - رحمه الله - ولقطة احتفال بإطفاء آخر بئر



شكل رقم (٤٩) تكاتف جهود الفرق الكويتية والأجنبية في إطفاء آبار النفط

## ١- الغيوم السوداء

• كانت هناك تقارير تقول إنه إذا اشتعل أكثر من ١٠٠ بئر ، فانسوا شيئاً اسمه الكويت .  
والحقيقة إن عدد الآبار المشتعلة كانت حوالي ٧٣٧ بئراً .  
• تنبأ ريد آرير ، وهو أحد أكبر خبراء مكافحة حرائق النفط في العالم بأن تمتد المدة المطلوبة لإخماد حرائق النفط إلى خمس سنوات ، كما توقع بعض مسؤولي الإطفاء الأمريكيين أن إخماد الحرائق النفطية سيستغرق حوالي ١٨ شهراً .

وجاءت المفاجأة التي خيبت كل التنبؤات ، وأمكن إطفاء الآبار جميعها ، والسيطرة عليها خلال ٢٤٠ يوماً تحت قيادة وتوجيهات رشيدة حيث بدأ العمل الفعلي في ١١ مارس ١٩٩١ م ، و انتهى بإخماد آخر بئر نفطي في ٦ نوفمبر ١٩٩١ م .

الحمد لله



## ٢- الولاء والمواطنة

سطر الشعب الكويتي إبان الحرب على أرض الكويت الحبيبة أعظم معاني التضحية والوفاء .

﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ آك عمران : ١٦٩



اكتب فقرة بحدود ثلاثة أسطر عن المقاومة  
الكويتية أثناء الاحتلال العراقي .

ابحث من خلال المصادر المتوفرة عن أسماء  
بعض شهداء بيت القرين .

تجلى الجهاد بأروع صورة والصمود بأسمى  
معانيه والدفاع عن الوطن بأقوى إرادة من خلال  
مقومتنا الوطنية التي تشكلت نواتها بمجرد  
دخول القوات العراقية المحتلة إلى أرضنا ، حيث  
هب أبطالنا شبابا وشبابا للتصدي لجحافل الغدر  
وللحفاظ على هويتنا الوطنية ، فحمل رجال  
الكويت ونسانها لواء المقاومة في وجه عدو  
حشد مئات الألوف من الجنود وما لا يحصى من  
معدات

بدر ناصر العيدان  
حسين علي غلوم  
محمد عثمان الشايح

الكويت 2/8/2013

تقرير

19 شابا قدموا مثالا للوحدة الوطنية والدفاع عن ثرى الوطن

## «شهداء القرين».. صفحة في قاموس المقاومة الكويتية

الولادة كما سيجري المدخل بعض الشروح الخاصة بشبكة لتشهدات قلته المجموعة وأحد أفرادها في المنزل نفسه ويحتوي المتحف على مجموعة من صور لشهداء ومجسمات والأسلحة التي استخدمت في المعركة، وقد قام المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بإعادة ترميم المنزل وبعض المواقع التي تهتمت وقد توثق على سلامة المبني ليكون سجلا للمقاومة الكويتية تتناقله الأجيال عبر الزمن، ليطلعوا على صفحة من المقاومة الكويتية الهائلة في وجه قذافي القذافي.

إدارة متحف بيت القرين وإنما تركز جهودنا لجعل جميع أجزاء البيت تتحدث عن الوقائع دون تدخل مناهج وتفسيرات الجور مستمرة لإعداد افتتاح بيت القرين في سبتمبر المقبل، بعد أن تم إعادة صياغته بالصورة التي تعبر عن حقيقة هذه اللحظة الوطنية. وحسب لحظة جديدة لتي سيظهر عليها متحف شهداء القرين سيكون لمدخل الرئيسي الزوار من منزل الشهيد بدر ناصر العبدان، نظرا لحرصه لفحص شهيد من مهابات لنتظام العراقي



الرابع والعشرين من فبراير 1991 حين أعلن الهجوم البري الصالح وهي من القلائد على

من أول وفاة، وراح ضحيتها 12 شهيدا بعد أن ألوا بلاء ضمتا من لجل الوطن وتحول بيت القرين إلى متحف وطني يأسر من سمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الصباح عقب الزيارة التي قام بها إليه بعد التحرير مؤكدا اعتزاز الكويت بشهادتها ويطمح القائمون على متحف بيت القرين للوقوع تحت إشراف المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب إلى تخصيصه بصورة واقعية تسجيل بدقة الأحداث التي دارت في هذا المكان يوم

يقف (بيت شهداء القرين) بشموخ رغم ما فيه من جراح متناثرة ليروي لأجيالنا أخرى قصة أولئك الشباب الذين قدموا أبغ التضحيات من أجل الوطن. وسما لا شك فيه أن هذا البيت يشعرك بالزمن الآن، وهو يشاهد انتصار النظام العراقي البلاد ليسجل التاريخ كيف ينتصر الحق في نهاية المطاف. وبيت القرين متحف يحكي قصة 19 شابا تمسوا داخله ليواجهوا قوات النظام العراقي الهائلة في معركة تدور غير متناهية





### ٣- دور الجيش الكويتي في ٢ أغسطس ١٩٩٠

عندما اجتاحت جيوش الطاغية صدام حسين في ٢ أغسطس في عام ١٩٩٠ أراضي دولة الكويت الحبيبة تكبدت قواتهم خسائر فادحة من قبل الجيش الكويتي الباسل وذلك خلال عدة معارك متفرقة داخل البلاد ، وعلى حدودها ، وقامت قوات الجيش الكويتي بأروع البطولات . وكذلك قامت القوة الجوية الكويتية الباسلة (صقور الجو) بتدمير عدد من دبابات النظام العراقي البائد وأكثر من ١٨ طائرة مقاتلة مما أدى إلى تأخير عملياتهم الهجومية .

وعندما شنت قوات التحالف حرب «عاصفة الصحراء» في ١٧ يناير ١٩٩١ على قوات النظام العراقي البائد ، كان من أوائل الأشاوس الذين أبدعوا في الدفاع عن وطنهم هم الجيش الكويتي الباسل في دحر المعتدي وإضعاف قوتهم وبعدها دخلت قوات التحالف والجيش الكويتي برياً للقضاء على الجيوش العراقية مما أثر ذلك هروبهم وخيبة أملهم التي راحت تجر ذبول الهزيمة النكراء . وتم تحرير دولة الكويت في ٢٦ فبراير ١٩٩١ م ، بعد ما دمروا وطننا الحبيب وأسروا منها الكثير من المواطنين والمواطنات الذين واجهوا الممارسات الوحشية من التعذيب اللاإنساني وفي النهاية قدم أبناء الكويت أرواحهم دفاعاً عن حبلهم لوطنهم ورزقهم الله بالشهادة .

دامت الكويت حرة أبية ، ورحم الله شهداءنا الأبرار



شكل رقم توضح (٥١) إحدى العمليات العسكرية للجيش الكويتي

#### نشاط (١)

والآن لتقدم تحية لوطننا الحبيب وقواتنا البواسل ... قف، وانشد النشيد الوطني.

( انظر ملحق كتابك المدرسي صفحة ١٧٥ )



## وقفة تحدث



اشرح لمعلمك ولزملائك كيف كانت أروع البطولات العسكرية التي قام بها الجيش الكويتي لصد هجوم جيش الطاغية .



شكل رقم (٥٢) توضح انتصار الجيش الكويتي وفرحة التحرير

## نشاط (٢)



في حديقة الشهيد (جدار الشهداء) يحتوي على أسماء وصور الشهداء. اكتب تقريراً عن أحد شهداء دولة الكويت وقدمه لمعلمك .

## عظماء في ذاكرة التاريخ

## نشاط (٣)

أكمل البطاقات التعريفية التالية بكتابة اسم وتاريخ الحدث لشهيد وأسير من دولة الكويت

### بطاقة تعريفية

الاسم

..... **حمدان علي العجمي** .....

تاريخ الأسر

..... **٢١ ديسمبر ١٩٩٠ م** .....



الاسم

..... **ميثم روضان الشمري** .....

تاريخ الاستشهاد

..... **١١ يناير ١٩٩٠ م** .....



أنا أختبر معلوماتي

تطبيق

-

٣

السؤال الأول : أكمل الفراغات في العبارات التالية :

- ١- اندلعت الحرب الأهلية في الصومال عام ..... ١٩٩١ م .....  
٢- تم إطفاء آبار النفط المشتعلة في عهد الشيخ ..... **جابر الأحمد الصباح** .....

-

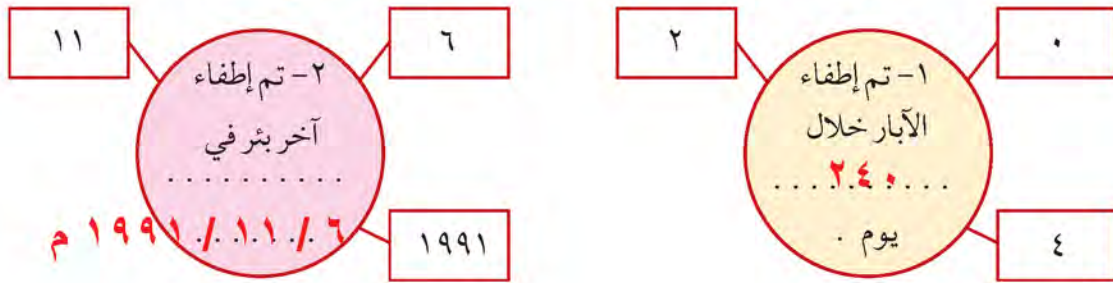
٣

السؤال الثاني : عدد نماذج لبعض الدول الإسلامية التي تعرضت للحرب والتدمير :

الصومال

البوسنة والهرسك

السؤال الثالث : استعن بالمعلومات التي أمامك لتكمل الجمل التالية :



قيم ذاتك

٠ - ٤	٥ - ٧	٨ - ١٠
اكتب عبارة تشجيع أو نصيحة إلى نفسك :		
.....		



## رابعاً: التحديات الاجتماعية والثقافية التي تواجه دول العالم الاسلامي

### ١ - مشكلة إدمان المخدرات

يقول الله عز وجل:

﴿ وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ البقرة : الآية ١٩٥

يرشدنا الله سبحانه وتعالى من خلال هذه الآية إلى الإنفاق في سبيله وعدم إضاعة أموالنا في أشياء تافهة مضرّة بصحتنا ، وبعدم إلقاء أنفسنا إلى كل ما هو مهلك وحرام كإدمان المخدرات .

يسبب إدمان المخدرات آثار خطيرة على الإنسان والمجتمع حيث تسيطر على المتعاطي حالة من هلوسة سمعية وبصرية وعصبية زائدة وسلوك عدواني، مما يضر نفسه ومجتمعه، والإدمان على المخدرات يصعب علاج متعاطيه مثل : عقاقير الشبو والهروين وغيرها.



صور (٥٤)



صور (٥٣)

صور توضح إدمان المخدرات



## أسباب الإدمان :

- ١- ضعف الوازع الديني وانحدار القيم الأخلاقية .
- ٢- ضعف الرقابة من الأسرة على الفرد.
- ٣- رفاق السوء ، وتأمل حديث الرسول صلى عليه وسلم « الرجل على دين خليله، فالينظر أحدكم إلى من يخالل » .
- ٤- التقليد الأعمى واستيراد قيم جديدة غريبة على مجتمعاتنا تتنافى مع مبادئ ديننا الحنيف.
- ٥- انتشار التدخين بين المتعلمين في المدارس.
- ٦- قضاء أوقات الفراغ في أمور تافهة لا تعود على الشباب بالنفع .

## ما هي أهم الأسباب في رأيك؟ أشرح .

### نشاط (١)

أبحث في الانترنت عن طرق علاج الإدمان .

- ١- التوبة والتوكل على الله للإقلاع عن المخدرات.....
- ٢- الابتعاد عن الأسباب التي أدت للإدمان واستخدام الطرق الصحية.....

### نشاط (٢)

قدم كلمة في إذاعة المدرسة حول خطورة الإدمان على الفرد والمجتمع .

يعد إدمان المخدرات من أخطر المشكلات التي يتعرض لها الفرد والأسرة بل والمجتمع بشكل عام ، حيث ان اضرار تعاطي المخدرات لا تمس مدمن المخدرات في صحته فقط ، بل تمتد آثارها لتلحق أضرار اجتماعية واقتصادية عليه وعلى أسرته وعلى مجتمعه



### نشاط (٣)

كيف تساهم في بناء مجتمع إيجابي ، أكمل الشكل التالي :



### نشاط (٤)

فردى / جماعى :

صمم شعاراً لا للمخدرات .



## ٢ - مشكلة الأمية

### ما المقصود بالأمية؟

الأمية



هي ظاهرة ثقافية سلبية متفشية في معظم دول العالم والإسلامي و مختلف البلدان وبخاصة **البلدان النامية** منها . ويختلف مفهوم الأمية من دولة إلى أخرى ففي البلدان الإسلامية مثلاً نقصد بالأمية الإنسان الذي بلغ الثانية عشرة من عمره ولم يتعلم مبادئ القراءة والكتابة والحساب بلغة ما . أما في **البلدان المتقدمة** كاليابان فنقصد بالأمية الشخص الذي لم يصل إلى المستوى التعليمي الذي يجعله يفهم التعليمات الكتابية في موضوعات التقنية في عمله .

**النامية مثل : جيبوتي**

١- اذكر أمثلة على العبارة التي تحتها خط في الفقرة السابقة **المتقدمة مثل : اليابان**

٢- عرف الأمية حسب مفهوم الدول الإسلامية . **هو من يبلغ الثانية عشر من العمر ولم يتعلم مبادئ القراءة والكتابة والحساب**

سورة العلق

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ



ما دلالة هذه الآية الكريمة؟

**تدل على أهمية القراءة**

حسب إحصائيات اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لمنظمة (الإسكوا) التابعة للأمم المتحدة لعام ٢٠١٥ م ، سجلت **قطر** أعلى معدل في إمام البالغين بالقراءة والكتابة حيث بلغ ٩٧٪ من إجمالي السكان .





## العالم الإسلامي في مواجهة الأمية.

لوحظ في دول العالم الإسلامي تقدم في مجال محو الأمية «القضاء على الأمية» ، فخلال عامي ١٩٩٠م و٢٠١٣م انتقلت نسب محو أمية الكبار من ٥٥٪ إلى ٧٨٪ .

المجموع	البلدان
٤٨,٠٩	سيراليون
٩٩,٩٧	كازاخستان
٩٣,٨٨	إندونيسيا
٩٥,٠١	تركيا
٩٥,٥٧	سورينام
١٩,١٣	النيجر
٧٠,٠٧	اليمن
٩٩,٨٢	أذربيجان

شكل (٥٥) يوضح مجموع معدلات محو الأمية في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي لعام ٢٠١٥ م .

### نشاط



استخرج أعلى، و أقل دولة في معدل محو الأمية

أعلى دولة : كازاخستان ..... أقل دولة : النيجر

## تقويم الوحدة الثالثة

أولاً : أ - ظلل العبارة التي لا تنتمي للمجموعة في كل مما يلي :

الإسراف في استخدام المبيد الحشري	حادثة ناقلات النفط
أسباب تلوث الهواء	
التأثير السلبي على صحة الإنسان	آثار تلوث الماء
التأثير السلبي على سمع الإنسان	فقد الشواطئ لقيمتها الاقتصادية والسياحية



ب - شاهد الشعار الذي أمامك ، ثم أجب :

ماذا يمثل الشعار الذي أمامك؟

..... إعادة التدوير.

ثانياً:

أ - أكمل الفراغات في العبارات التالية :

- ١- تم الاعتداء على مركز الصامته الحدودي في عام ١٩٧١ م .....
- ٢- أدعى عبدالكريم قاسم بتبعية دولة الكويت للعراق في عهد حاكم دولة الكويت **عبدالله السالم** .....
- ٣- الغاز الأول المسؤول عن الاحتباس الحراري يسمى **ثاني أكسيد الكربون** .....
- ٤- قرار الأمم المتحدة الذي طالب القوات العراقية بالانسحاب من دولة الكويت دون شروط يحمل الرقم **٦٦٠** .....
- ٥- تم إطفاء آخر بئر نفطي في تاريخ **٦ - ١١ - ١٩٩١ م** .....
- ٦- عملية إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي تسمى **إعادة التدوير** .....
- ٧- أعلى الدول الإسلامية في معدل محو الأمية دولة تسمى **كازاخستان** .....

ب - ضع خطأً تحت العبارات الصحيحة التالية بما يناسبها :

- ١- من ملوثات الهواء الجوي (تكثيف الزراعة - عوادم السيارات - طاقة الرياح) .
- ٢- تم إنشاء شرطة البيئة في دولة الكويت عام (٢٠١٣ - ٢٠١٤ - ٢٠١٥) .
- ٣- أي مواد زائدة وغير مرغوبة من مخلفات البيئة أو الفضلات (النفايات - التدوير - الضوضاء) .



أ- أكتب نقطتين في كل مما يلي :

- ١- موقف الملك عبد الله بن عبد العزيز - رحمه الله - من القضية الفلسطينية .  
أ- **المساهمة بإعادة اعمار غزة** . . . . . ب **اقترح انشاء صندوق انتفاضة الاقصى** .
- ٢- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية في الدول غير الإسلامية .  
أ- **سوء الظروف الاجتماعية** . . . . . ب **التمييز بسبب الدين** . . . . .
- ٣- الغيوم السوداء التي حلت بسماء دولة الكويت نتيجة العدوان العراقي الغاشم .  
أ- **دمرت الحياة الفطرية** . . . . . ب **تم اخمادها بزمن قياسي بأيدي كويتية** .
- ٤- أسباب الفقر في دول العالم الإسلامي .  
أ- **عدم توفر فرص العمل** . . . . . ب **ضعف اقتصاد الدولة** . . . . .
- ٥- دور الجيش والمقاومة الكويتية أثناء الاجتياح العراقي .  
أ- **آخر تقدم المحتل** . . . . . ب **قاوم المحتل وألحق به الخسائر** . . . . .

ب- صحح ما تحته خط :

- ١- الفرق بين قيمة الصادرات ، وقيمة الواردات بالدولة يسمى بالعلومة . ( **الميزان التجاري** ) .
- ٢- الاكتفاء الذاتي : هو أدنى مستوى من الدخل يحتاجه المرء أو الأسرة حتى يكون بالإمكان توفير مستوى معيشة ملائم في بلد ما . ( **خط الفقر** ) .
- ٣- الدخل القومي : هو عملية اقتصادية واجتماعية يتم بموجبها إزالة جميع الحواجز بين الوحدات المختلفة لتحقيق تكافؤ الفرص . ( **التكامل الاقتصادي** ) .

ج- عرف المفاهيم التالية :

- ١- **العلومة نظام عاملي جديد يقوم على الابداع العلمي والتطور التقني والتكنولوجي وثورة الاتصالات**
- ٢- **الحدود السياسية : حدود حددت بواسطة الانسان ورسمت حتى تفصل بين سيادة دولة واخرى**
- ٣- **الأقليات الإسلامية : مجموعة من المسلمين تعيش تحت سلطة دولة غير مسلمة في وسط أغلبية غير مسلمة**
- ٤- **الانفجار السكاني : هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان** . . . . .
- ٥- **النظام البيئي مجموعة من العناصر التي تعمل بشكل مترابط فيما بينها في منطقة ما** .

د - اكتب ما تعرفه عن تلوث الماء :

- ١- نموذج من دول العالم الإسلامي . **الكويت - موريتانيا**
- ٢- أسبابه . **ناقلات النفط - مياه الصرف الصحي**
- ٣- آثاره . **هلاك الكائنات الحية - التأثير على صحة الانسان**

رابعاً : صل بين المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	إنشاء مدن صحية .	( ٣ )	أول أكسيد الكربون
٢	ارتفاع درجات حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي .	( )	الأكسجين
٣	من ملوثات الهواء الجوي .	( ٤ )	التدوير
٤	إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي .	( ١ )	أهداف التنمية المستدامة
		( ٢ )	الاحتباس الحراري

خامساً : قارن بين المشكلات البيئية التي أمامك من حيث الجدول التالي :

المقارنة	النفائات	تلوث التربة
الأسباب/ المصادر	<b>الإنسان</b>	<b>المخلفات الصناعية والكيميائية</b>
الآثار	<b>تدمير البيئة</b>	<b>انحسار الغطاء النباتي</b>
الحلول المقترحة	<b>إعادة التدوير</b>	<b>تقليل الأسمدة الكيميائية</b>



## سادساً : مواقف وسلوكيات ، اقرأ ، ثم أجب :

١- شاهدت أحد المارة في الأماكن العامة يرمي مخلفات **غذائية** على الأرض على الرغم من وجود سلة مهملات بالقرب منه .

- ما نوع المشكلة البيئية التي أحدثها هذا الفرد ؟ **مشكلة تلوث البيئة** .....

- ما أثر هذا الفعل على البيئة ؟ **الاخلال بالتوازن البيئي للتربة - التصحر - انحسار الغطاء النباتي** .....

- ما هو الموقف أو السلوك الذي ستتخذه ؟ **أنصح به بأن السلوك الذي ارتكبه خاطئ ويجب عليه وضع هذه المخلفات في الأماكن المخصصة لها**

٢- شاهدت في التلفاز برنامجاً وثائقياً عن ظاهرة الاحتباس الحراري ، وبعض آراء العلماء عن أثر هذه الظاهرة على تغير المناخ ، وبعض الكوارث البيئية كالأعاصير والفيضانات .

- اكتب في نقطتين ماتعرفه عن موضوع الاحتباس الحراري

**ارتفاع درجات حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي مما يؤدي إلى تغيرات مناخية**

أ- ..... ب- .....

**الزيادة المستمرة لغاز ثنائي اكسيد الكربون في الهواء الجوي بسبب نشاطات الانسان الملوث للبيئة**

**سابعاً : ماذا تفعل أو تجيب في المواقف التالية :**

الرقم	الموقف	الاستجابة التي ستقدمها
١	طلب منك اقتراح حل للتحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.	مساعدة الأقليات المسلمة من خلال إرشادهم إلى التدين السليم وتوحيد الصفوف والكلمة والذي هو أساس كل تخطيط أو نجاح يراد تحقيقه
٢	المشاركة في حملة توعوية في مدرستك عن إحدى المشكلات الاجتماعية.	محاولة حل المشكلات بالاسلوب الخماسي ، وهو أسلوب على أسس علمية يقتضي بحل المشكلة
٣	سمعت أن إحدى الدول الإسلامية تعرضت لموجة من المجاعة والفقر الشديد.	الزكاة بكافة أنواعها فريضة لأصلية وركن من أركان الاسلام الخمس ، انشاء مؤسسة إسلامية للزكاة تعمل كمظلة مالية لكافة المسلمين على وجه الارض والمعروفة شيوعاً ببيت مال المسلمين

ثامناً : أكتب مصدر التلوث الذي تمثله له كل صورة من الصور التالية:



مصدر بشري



مصدر طبيعي



مصدر بشري



مصدر طبيعي



صمم مجلة الكترونية تحت عنوان : كيف نحافظ على بيئة دولة الكويت مستفيداً مما درست من أنواع التلوث وغيره . - معزراً ذلك بالصور .

صمم مع مجموعتك خريطة ذهنية لأحد المشكلات الاقتصادية ( أسباب - آثار - حلول ومقترحات ) .

نظم مع فريقك مجموعه من المعلومات والحقائق ، عن أحد الدول التي تعرضت للحروب والدمار موضحاً ( بعض الحقائق - الآثار المترتبة على المجتمع - دور إحدى المنظمات أو الدول الإسلامية ) ، ثم قم بعرضها بطريقة مناسبة .



## منظمة التعاون الإسلامي ودور دولة الكويت في التعايش الإنساني

أولاً	منظمة التعاون الإسلامي، والأجهزة التابعة لها.
	<p>١ - الدعوة لإنشاء منظمة تجمع الدول الإسلامية .</p> <p>٢ - نشأة منظمة التعاون الإسلامي .</p> <p>٣ - أهداف ومبادئ منظمة التعاون الإسلامي .</p> <p>٤ - أجهزة منظمة التعاون الإسلامي : (القمة الإسلامية - مجلس وزراء الخارجية - الأمانة العامة - محكمة العدل الإسلامية الدولية) .</p> <p>٥ - نبذه عن بعض المؤتمرات المنعقدة (المؤتمر الأول - المؤتمر الخامس - المؤتمر الثالث عشر) .</p>
ثانياً	دور المنظمات والمؤسسات الإسلامية في مواجهة التحديات التي تمر بالعالم الإسلامي.
	<p>١ - المنظمات والمؤسسات الإسلامية (سنة التأسيس - المقر - الأهداف) .</p> <p>٢ - دور المنظمات والمؤسسات الإسلامية في مواجهة التحديات .</p> <p>أ - البنك الإسلامي للتنمية .</p> <p>ب - وكالة الأنباء الإسلامية الدولية (إينا) .</p> <p>ج - المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) .</p> <p>د - مجمع الفقه الإسلامي .</p> <p>هـ - اللجنة الإسلامية للهِلال الدولي .</p> <p>التقويم</p>



## ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي:

١ أنواع وأشكال التعاون بين الدول الإسلامية في حل مشكلات العالم الإسلامي .

٢ مشكلات العالم الإسلامي الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وطرق علاجها .

٣ كيفية تقديم وجهة نظرك بأسباب علمية مناسبة تجاه التحديات التي تواجه عالمنا الإسلامي .

٤ كيفية تطبيق المعارف والمعلومات المتعلقة بالوحدة الدراسية .



## أولاً: منظمة التعاون الإسلامي والأجهزة التابعة لها

### ١ - الدعوة لإنشاء منظمة تجمع الدول الإسلامية :



دعا عاهل المملكة العربية السعودية الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود في مؤتمر القمة العربية الثالثة في عام ١٩٦٥م إلى إنشاء تجمع يضم الدول الإسلامية ، ولكن هذه الدعوة لم ترَ النور إلا بعد إحراق المسجد الأقصى في عام ١٩٦٩م .

تعريف : الدولة  
الإسلامية هي التي يكون  
فيها نسبة المسلمين ٥٠٪  
أو أكثر من نسبة مجموع  
سكانها ويحكمها حاكم  
مسلم\* .



شكل رقم (٥٦) إحراق المسجد الأقصى

### نشاط (١)

انطب الدول الإسلامية التالية للقارة التي تقع فيها:

( ألبانيا - كازاخستان - السنغال - سورينام )

قارة آسيا	قارة إفريقيا	قارة أوروبا	قارة أمريكا الجنوبية
كازاخستان	السنغال	ألبانيا	سورينام





## ٢ - نشأة منظمة التعاون الإسلامي :

«وقف الجد يوماً مع حفيده عبد الله لمتابعة نشرة الأخبار وعند سماعها لتلك النشرة أعلن المذيع عن انعقاد مؤتمر التعاون الإسلامي . هنا تساءل عبد الله ودار بينهما الحوار التالي» :

ما المقصود بمنظمة التعاون الإسلامي يا جدي؟  
منظمة التعاون الإسلامي هي منظمة تضم في عضويتها ٥٧ دولة إسلامية مستقلة مقرها مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية .  
ومتى تم إنشاء هذه المنظمة يا جدي؟ وأين؟  
أنشأت المنظمة في ٢٥ / ٩ / ١٩٦٩م بمدينة الرباط بالمغرب .  
وما سبب إنشاء منظمة التعاون الإسلامي يا جدي؟  
سبب إنشائها يا عبد الله هو قيام المحتل الاسرائيلي بإحراق المسجد الأقصى في فلسطين في ٢١ / ٨ / ١٩٦٩م والذي يعد أحد مقدسات المسلمين .



أن منظمة التعاون الإسلامي تسمى سابقاً ( منظمة المؤتمر الإسلامي ) ، وتم تغيير مسماها إلى المسمى الحالي في عام ٢٠١١ م

هل تعلم

### نشاط (١)



١- اكتب رسالة مختصرة تعبر فيها عن رفضك لإحراق المسجد الأقصى :

أداين الجريمة النكراء التي اقدم عليها العصابات الصهيونية المتطرفة في انتهاك صارخ لقدسسية هذا المسجد المبارك أقدس المقدسات الدينية الاسلامية باعتباره أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين فضلاً عن كونه يمثل معلماً تاريخياً كبيراً للعالم الاسلامي وللانسانية جمعها وارتكاب جريمة نكراء لتاريخ وتراث الحضارة العربية الاسلامية



### ٣ - أهداف ومبادئ منظمة التعاون الإسلامي :

لقد شوقني الحديث مع جدي للبحث أكثر في الموقع الإلكتروني لمنظمة التعاون الإسلامي ووجدت أن لها أهدافاً ومبادئ . هيا نتعرف يا أصدقائي عليها من خلال نشاط (١) و(٢) .



#### نشاط (١)

لاحظ الصورة ، ثم استنتج الهدف الثالث لكل جانب من جوانب أهداف منظمة التعاون الإسلامي



- تعزيز التضامن بين الدول الأعضاء .
- المصالح المشتركة بين لدول الأعضاء .
- دعم . **قضية فلسطين** .....

أولاً  
الجانب  
السياسي



- تعزيز التعاون الاقتصادي بين الأعضاء .
- بذل الجهود لتحقيق التنمية البشرية المستدامة والشاملة .

ثانياً  
الجانب  
الاقتصادي

تقديم الدعم **دعم التنمية الاقتصادية والتقدم الاجتماعي لشعوب الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية** .....



- الرقي بالعلوم والتكنولوجيا وتطويرها ، والتعاون الثقافي بين الدول الأعضاء .
- تعزيز دور الأسرة وحماية حقوق الإنسان وصيانة الحريات .
- محاربة **الفقر والجهل والامية والمخدرات** .....

ثالثاً  
الجانب الثقافي  
والاجتماعي



## نشاط (٢)

من خلال قراءة الفقرة التالية استخلص المبدأ الثالث لمنظمة

التعاون الإسلامي .

سعت منظمة التعاون الإسلامي إلى تعزيز حقوق الإنسان والحريات الأساسية والحكم الرشيد وسيادة القانون والديمقراطية من خلال دعم احترام حق تقرير المصير ، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء .

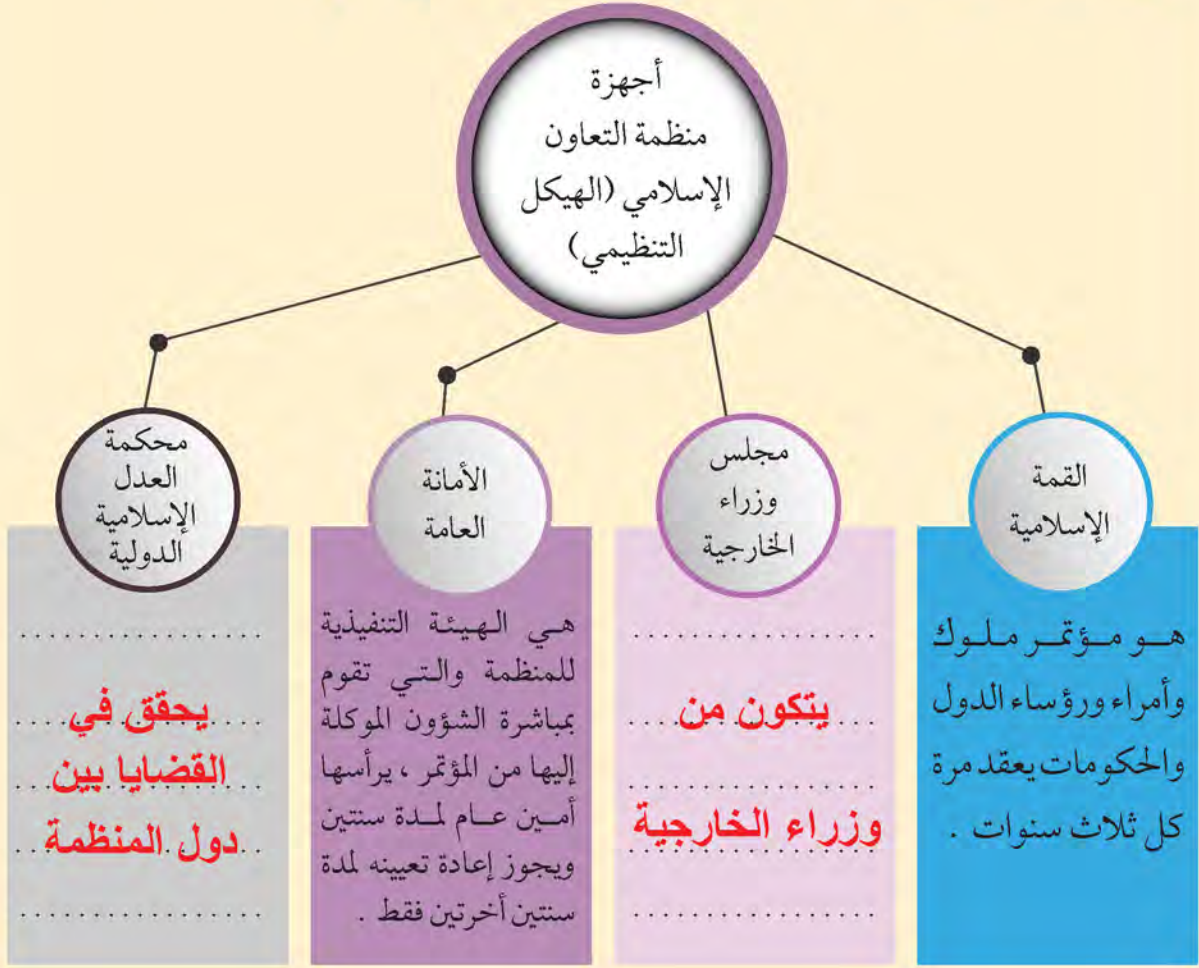




نشاط (١)

من خلال زيارتك لموقع منظمة التعاون الإسلامي

(www.oic-oci.org) اكمل المخطط السهمي التالي:




نشاط (٢)

ابحث وادون:

- ١ - اسم الأمين العام الحالي : **يوسف بن أحمد العثيمين**
- ٢ - اسم الدولة التي ينتمي إليها الأمين العام : **السعودية**
- ٣ - العام الذي تقلد فيه الأمين العام منصبه : **٢٠١٦**



## ٥- نبذة عن بعض مؤتمرات منظمة التعاون الإسلامي

المؤتمر الإسلامي الأول	
عام	١٩٦٩ م .
مقر الإنعقاد	مدينة الرباط عاصمة المملكة المغربية . 
سبب الإنعقاد	إحراق المحتل الصهيوني الإسرائيلي المسجد الأقصى .
أهم القرارات	١ - رفض أي حل للقضية الفلسطينية لا يكفل لمدينة القدس وضعها السابق لأحداث يونيو ١٩٦٧ م . ٢ - تمسك المسلمين بالقدس ، وعزم حكوماتها على تحريرها . ٣ - بذل الجهود المشتركة لتحقيق الإنسحاب السريع للقوات الإسرائيلية من كافة الأراضي الفلسطينية التي احتلتها بعد حرب يونيو ١٩٦٧ م .



## المؤتمر الإسلامي الخامس

١٩٨٧م

العام

دولة الكويت



مقر  
الإنعقاد

تلبية لدعوة أمير دولة الكويت الراحل الشيخ / جابر الأحمد الجابر الصباح  
لإستضافة المؤتمر الخامس في دولة الكويت .

سبب  
الإنعقاد

- ١- دعم القضية الفلسطينية .
- ٢- الحرص التام على استقلال لبنان ، ووحدة أراضيه ، ورفض الاحتلال الإسرائيلي للجزء الجنوبي منه .
- ٣- ضرورة الوقف الفوري لكل عمليات الحربية بين الجمهورية العراقية وجمهورية إيران الإسلامية .
- ٤- الموافقة على مشروع النظام الأساسي لمحكمة العدل الإسلامية الدولية .

أهم  
القرارات



دعا سمو أمير دولة الكويت الراحل الشيخ / جابر الأحمد الجابر الصباح من مدينة الدار البيضاء في نهاية الجلسة الختامية لمؤتمر القمة الإسلامي الرابع عام ١٩٨٤م لعقد القمة المقبلة في الكويت في عام ١٩٨٧م ، وانتخب سمو الأمير رئيساً للمؤتمر بحضور ٤٤ دولة ، حيث استعرض سموه عدة قضايا تواجه أمتنا الإسلامية ، واعتبر خطابه من الوثائق الرسمية للمؤتمر لما فيه من أهمية للعالم الإسلامي ، والدول الأعضاء في المنظمة .





## نشاط (٢)

اكتب دعاء لأميرنا الراحل الشيخ / جابر الأحمد الجابر الصباح تقديرًا أو عرفانًا لجهوده، وخدماته تجاه العالم الإسلامي.

اللهم اغفر له وأفسح له في قبره ونور له فيه اللهم أبدله دار خير من داره وأهل خير من أهله وأدخله الجنة وأعذه من عذاب القبر



## المؤتمر الإسلامي الثالث عشر

عقد في مدينة إسطنبول التركية سنة ٢٠١٦م للتأكيد على مركزية قضية فلسطين والقدس الشريف بالنسبة للأمة الإسلامية، ودعم الشعب الفلسطيني في حق تقرير مصيره وإنشاء الدولة الفلسطينية المستقلة، والتأكد على دعم لبنان في استكمال تحرير أراضيه من الإحتلال الإسرائيلي لها، والإسحاب من الأراضي اللبنانية المحتلة، كما أكد على أهمية أن تكون علاقات التعاون بين الدول الإسلامية والجمهورية الإسلامية الإيرانية قائمة على مبدأ حسن الجوار، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول، واحترام استقلال وسيادة ووحدة أراضيها.



## نشاط (١)

من خلال قراءتك الفقرة السابقة أجب عن التالي:

- ١ - اذكر اسم المدينة التي عقد فيها المؤتمر... **إسطنبول**
- ٢ - لخص أهم قرارات المؤتمر ١. - **التأكيد على مركزية قضية فلسطين**  
٢. - **دعم الشعب الفلسطيني**

## نشاط (٢)

لو كنت أحد الحضور في مؤتمر القمة الثالث عشر ماذا

تقدم من مقترحات؟

المشاركة الفاعلية في عمل منظمة التعاون الإسلامي - الوقوف بجوار الدول التي تتعرض للعدوان - دعم الدول الفقيرة التي تتعرض للمجاعة والفقر والامية



## ثانياً: دور المنظمات والمؤسسات الإسلامية في مواجهة التحديات التي يمرُّ بها العالم الإسلامي .

## ١ - المنظمات والمؤسسات الإسلامية:



## وكالة الأنباء الإسلامية الدولية ( إينا )



- ١- إقامة علاقات وثيقة بين الدول الأعضاء وتنميتها في ميدان الاعلام.
- ٢- تعريف الرأي العام العالمي بمشكلات الشعوب الإسلامية.

المقر  
جدة  
الأهداف

سنة التأسيس  
١٩٧٢ م

## البنك الإسلامي للتنمية



- ١- دعم التنمية الاقتصادية والتقدم الاجتماعي للشعوب الإسلامية.
- ٢- تنمية التجارة الخارجية للدول الأعضاء والتبادل التجاري.

المقر  
جدة  
الأهداف

سنة التأسيس  
١٩٧٥ م

## المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ( إيسيسكو )



- ١- تقوية التعاون وتشجيعه وتعميقه بين الدول الأعضاء في مجالات التربية والعلوم والثقافة والاتصال.
- ٢- العمل على التكامل بين المنظومات التربوية في الدول الأعضاء.

المقر  
الرباط  
الأهداف

سنة التأسيس  
١٩٨٢ م

## مجمع الفقه الإسلامي



- ١- تحقيق الوحدة الإسلامية نظرياً وعلمياً وفقاً للشريعة الإسلامية.
- ٢- تقوية ارتباط الأمة الإسلامية بعقيدتها.

المقر  
جدة  
الأهداف

سنة التأسيس  
١٩٨٣ م

## اللجنة الإسلامية للهلال الدولي



- ١- تقديم الإسعافات الطبية والإنسانية في الكوارث الطبيعية أو بفعل الإنسان.
- ٢- مساعدة المنظمات الدولية والمحلية المهمة بخدمة الإنسانية.

المقر  
بنغازي  
الأهداف

سنة التأسيس  
١٩٨٣ م

## نشاط (١)

ابحث عن الشعار الناقص، ثم ألصقه في مكانه المناسب





## ٢- دور المنظمات والمؤسسات الإسلامية في مواجهة التحديات :

### أ - البنك الإسلامي للتنمية:

يقوم البنك الإسلامي للتنمية بدعم الجوانب المختلفة من احتياجات الدول الإسلامية كافة ،  
وتعزيز مكانتها بين دول العالم المتقدمة .

### نشاط (١)

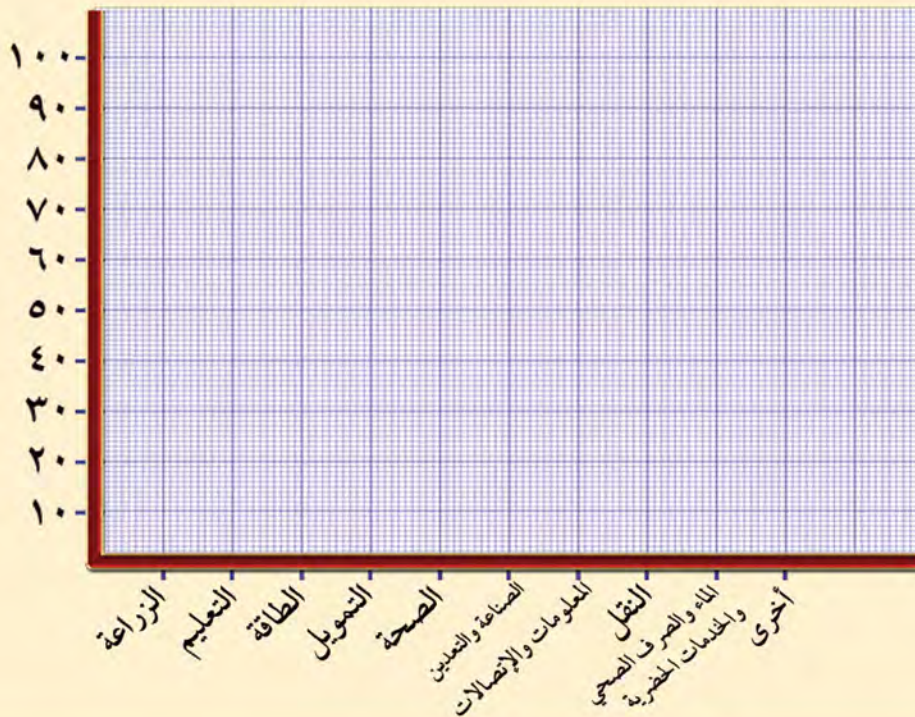
لاحظ الشكل، ثم نفذ المطلوب منك.

١ - استخراج نسبة دعم البنك الإسلامي للتنمية والتعليم في الدول الإسلامية .

**٨,٤%**



٢ - حول النسب الموجودة في الدائرة البيانية إلى أعمده بيانية .





تخطو وكالة الأنباء الإسلامية خطوات حثيثة في الجانب الإعلامي المتمثل بتغطية الشعائر الدينية ، والتواصل بين الشعوب الإسلامية كافة ، وكذلك تحسين الرأي العام العالمي في عدالة الإسلام ومنهجيته المعتدلة ، في ظل حملات التشويه الموجهة نحو الإسلام .

## نشاط

صمم مع مجموعتك حملة توعوية على وسائل التواصل الاجتماعي تبرز فيها دور الإسلام في محاربة التطرف.



## ج- المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) :

الأمية كما درسناها تعتبر من أكبر التحديات التي تواجهها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ، لهذا تقوم بدعم المؤسسات العلمية داخل الدول الإسلامية ، لمحاربة الأمية والقضاء عليها باعتبارها عائقاً أمام التقدم والتطور .



## نشاط

استعن بدرس الأمية في الوحدة الثالثة، ثم أكمل الفراغات  
في العبارات التالية :

- ارتفاع الأمية يؤدي إلى :

... تخلف المجتمع في جميع المجالات - تفشي الجهل - كثرة البطالة .....

- القضاء على الأمية ينتج عنه :

... تقدم وتطور المجتمع .....

د- مجمع الفقه الإسلامي :

يسعى مجمع الفقه الإسلامي بخطى حثيثة إلى الاجتهاد الفقهي ، والقضاء على التطرف  
الفكري والتعصب الطائفي ، وتحقيق الوسطية الدينية بين عامة المسلمين .

## نشاط

إذا حرضك أحد (ما) على ضرب أحد زملائك بالصف،  
هل تقبل بهذا الأمر؟ ولماذا؟

الرد : لا أقبل هذا التحريض .....

السبب : سلوك خاطئ لأنه مؤشر خطير يوجي بانهيار المجتمع



هـ- اللجنة الإسلامية للهلل الدولي :

من أبرز مهام اللجنة الإسلامية للهلل الدولي مساعدة الدول الإسلامية في أوقات الكوارث  
والنكبات ، بتقديم الدعم المالي والصحي والاجتماعي لتلك الدول المنكوبة .

## نشاط

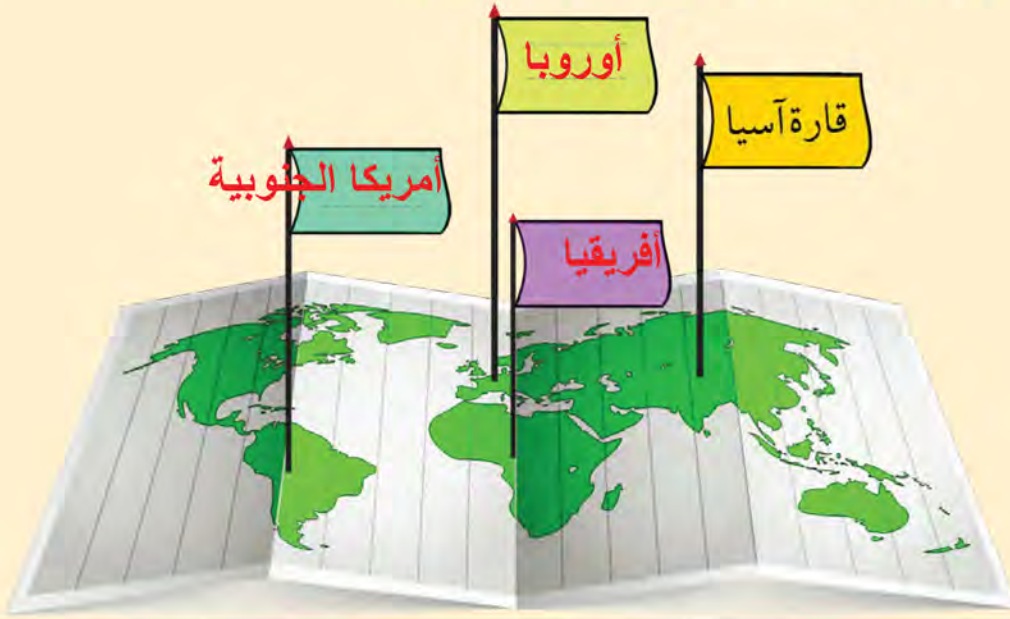
لو كنت أنت المسئول عن تجهيز إحدى الحملات الخاصة  
بإغاثة لاجئي إحدى الدول الإسلامية.

برأيك ما أهم الاحتياجات التي يجب توفيرها للاجئين :

... جميع ضروريات الإنسان من سكن وطعام وشراب ولباس ودواء .....



أولاً : اكمل القارات التي توجد بها دول إسلامية.



ثانياً : من خلال ملاحظة الصورة استنتج

١ - السبب المباشر لقيام منظمة التعاون الإسلامي .



السبب المباشر : **إحراق اليهود للمسجد الأقصى**

رابعاً: فرق بين أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي من خلال الجوانب التالية :

الجانب الإقتصادي:

تعزيز التعاون الاقتصادي

بين الدول الإسلامية

دعم التنمية المستدامة



الجانب السياسي:

تعزيز التضامن بين

الدول الإسلامية

دعم القضية الفلسطينية

خامساً: صل بين المجموعات الثلاث حسب ما هو مناسب لكل منها.

عام الإنعقاد

٢٠١٦م

مدينة الإنعقاد

الرباط

الدولة



١٩٦٩م

إسطنبول



١٩٨٧م

الكويت





## المنظمات والمؤسسات الإسلامية

سادساً: أكمل المخطط السهمي التالي.





## مشروع الوحدة

- يقسم طلاب الفصل إلى مجموعتين تكلف كل مجموعة بمهمة إرشادية.

### المجموعة الأولى:

عمل برنامج إذاعي في طابور الصباح يحث على الوسطية كسمة من سمات الإسلام .

### المجموعة الثانية:

عمل مشهد تمثيلي في طابور الصباح يدين التطرف والإرهاب .





## دور دولة الكويت في التعايش الانساني

أولاً:	التنوع اللغوي والتعايش الحضاري.
	- التنوع اللغوي والتعايش الحضاري . - التعايش بين العالم الاسلامي والديانات والثقافات المختلفة .
ثانياً:	دور الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي .





## ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي:

١. الاعتراز والتقدير لجهود دولة الكويت في مساعدة دول العالم .

١

٢. كيفية تطبيق المعارف والمعلومات المتعلقة بالوحدة الدراسية .

٢

## أولاً : التنوع اللغوي والتعاشير الحضاري:

### \* التنوع اللغوي :

نظراً لاتساع رقعة العالم الإسلامي ، وتنوع الأعراق والثقافات التي تجمع بين شعوبه فإن اللغات الواسعة الانتشار في العالم الإسلامي تزيد على عشرين (٢٠) لغة أصلية تتفرع عنها لغات ولهجات محلية كثيرة ، ويتكلم اللغة العربية في العالم الإسلامي من ٢٠ - ٣٠ ٪ من المسلمين تليها لغات أخرى يتكلم بها شعوب العالم الإسلامي غير اللغة العربية .



### نشاط إثرائي

كي تتعامل مع شعوب ، وأقليات إسلامية غير عربية انسخ العبارات التالية:

العبرة	اللغة العربية	انسخ العبرة
شكراً	اللغة العربية	انسخ العبرة
Merci	اللغة الفرنسية	
Teşekkür ederim	اللغة التركية	
Terima kasih	اللغة الإندونيسية	
Thank you	اللغة الإنجليزية	
Gracias	اللغة الأسبانية	

### \* التعاشير بين العالم الإسلامي والديانات والثقافات المختلفة:

يسود التعاشير الشعوب الإسلامية على تعدد المعتقدات الدينية وتنوع اللغات والثقافات وقد ساهم المسلمون مع أهل الأديان والملل الذين يعيشون معهم عبر الأحقاب التاريخية في بناء الحضارة الإسلامية التي تلاحقت مع الحضارات الإنسانية القديمة فأصبحت الوعاء الجامع لتلك الحضارات من حيث استيعابها للقيم الإنسانية الراسخة ولمكارم الأخلاق وللعطاءات الفكرية والعلمية وللإبداعات الأدبية والفنية وللآثار العمرانية ولطرائق تعمير الأرض والسعي لضمان العيش الكريم الذي يليق بالإنسان الذي عرفه الله تعالى :

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَجْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ

خَلَقْنَا تَفْضِيلاً ﴿٧٠﴾ سورة الإسراء الآية (٧٠) .

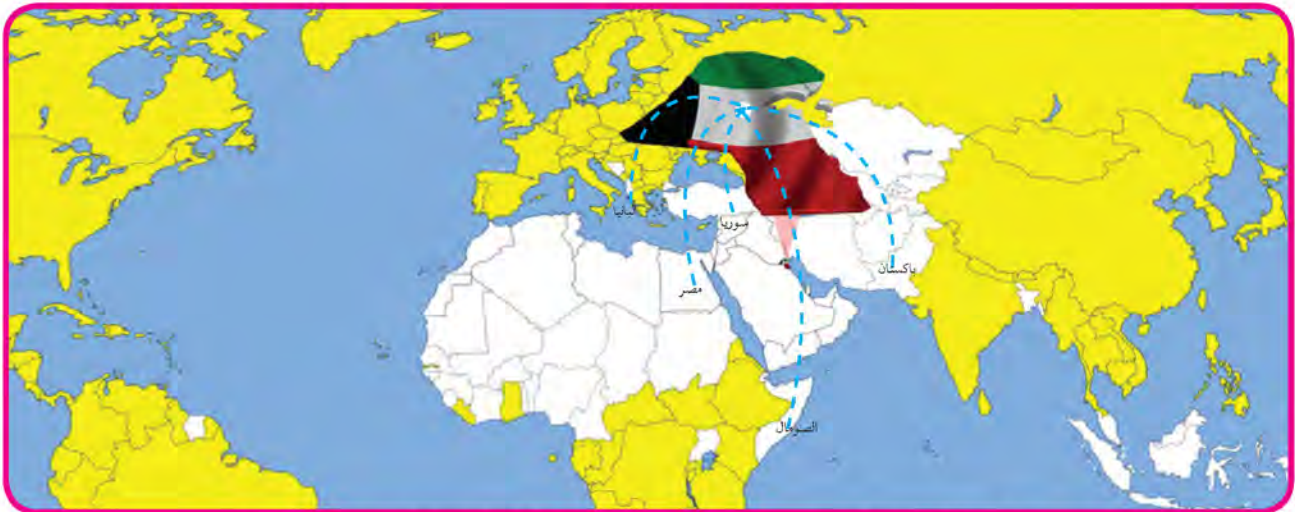




## ثانياً : دور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الاسلامي

﴿ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ ﴾ (١٨٤) سورة البقرة آية (١٨٤)

حرصت دولة الكويت منذ استقلالها وعبر تاريخها الحافل بالعطاء على تقديم المساعدات الإنسانية لكافة دول العالم عبر نشاطات وإسهامات متميزة في قطاعات متعددة للفئات المتضررة من جراء الكوارث والأزمات الطبيعية ، وغير الطبيعية ، وذلك دون تمييز لدين أو لون أو عرق حتى اعتبر العمل الإنساني سمة من سماتها ورافداً من روافد العمل السياسي والاقتصادي الخارجي لها ، وقامت دولة الكويت عبر تاريخها الحافل بالعطاءات الإنسانية بالعديد من المبادرات والمواقف الإنسانية في مجالات البناء والتنمية والاستثمار ودعم البحث العلمي مما شكل نموذجاً إنسانياً فريداً يقوم على تسويق سياسة السلم والأمن الدوليين من خلال تقديم المساعدات الإنمائية والإغاثية ، حيث اعتمدت منذ استقلالها عام ١٩٦١ على عدة قنوات **حكومية وأهلية** تم إنشاؤها على مدى خمسين عاماً .



خريطة (٥٧) توضح مساعدات دولة الكويت الإنسانية لبعض الدول الإسلامية

### نشاط

من خلال الخريطة اكتب أسماء الدول التي تلقت مساعدات من دولة الكويت

..... **باكستان - سوريا - الصومال - ألبانيا - مصر** .....



## الجهات الحكومية والأهلية التي تشرف على المساعدات الخارجية

### القطاع الأهلي

غرفة تجارة وصناعة الكويت

الجمعيات واللجان الخيرية  
ومؤسسات المجتمع المدني

### القطاع الحكومي

وزارة المالية

الصندوق الكويتي ١٩٦١

جمعية الهلال الأحمر ١٩٦٦

الهيئة الخيرية الإسلامية  
العالمية ١٩٨٤

بيت الزكاة ١٩٨٢



الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية  
KUWAIT FUND FOR ARAB ECONOMIC DEVELOPMENT

### الصندوق الكويتي للتنمية

هو صندوق مالي كويتي تأسس في ٣١ ديسمبر ١٩٦١، حيث كانت الفكرة والأهداف تجسيدا لمبادرة المغفور له الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح عندما كان وزيراً للمالية في عهد المغفور له الشيخ عبدالله السالم، ويعد هذا الصندوق أول مؤسسة تنموية في المنطقة.

### نطاق عمل الصندوق :

- ١- المساعدات الزراعية .
- ٢- المساعدات الصناعية .
- ٣- المساعدات الصحية .
- ٤- المساعدات التعليمية .

### الهدف من الصندوق :

- ١- تقديم القروض الميسرة للدول المحتاجة .
- ٢- تقديم المنح ، على سبيل المثال المعونات الفنية .
- ٣- الإسهام في برامج التنمية .

### نشاط

من خلال الموقع الإلكتروني لصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية

ابحث عن أسماء الدول التي استفادت من المساعدات.

دول وسط آسيا وأوروبا - الدول العربية - دول غرب أفريقيا - دول أمريكا

اللاتينية والبحر الكاريبي - دول وسط وجنوب وشرق أفريقيا



## - الجمعيات والهيئات الخيرية في دولة الكويت



هيئة حكومية مسنطة  
دولة الكويت



الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية  
International Islamic Charity Organization



- تأسس عام ١٩٨٢ م  
كهيئة عامة ذات ميزانية  
مستقلة تكون لها الشخصية  
الاعتبارية تخضع لإشراف وزير  
الأوقاف والشئون الإسلامية  
وكان تأسيسه خطوة رائدة  
لإحياء ركن من أركان الإسلام  
وتيسير أدائه والعمل على  
جمع وتوزيع الزكاة بأفضل  
وأجود الطرق المشروعة .

- تأسست عام ١٩٨٤ م  
بمرسوم أميري أصدره المغفور  
له الشيخ جابر الأحمد الصباح  
(رحمه الله) .  
- هي من أكبر المؤسسات  
العالمية في المجال الإنساني .  
تعتبر هيئة مستقلة متعددة  
الأنشطة وتقدم خدماتها في  
جميع أنحاء العام دون تمييز أو  
تعصب .

- تأسست عام ١٩٦٦ م  
كهيئة مساعدة للسلطات  
الرسمية في الجانب الإنساني .  
تمارس عملها استناداً إلى  
اتفاقيات جنيف الأربع  
والقوانين والمعاهدات الدولية  
التي تشكل القانون الدولي  
الإنساني .

### مؤتمر المانحين في ضيافة الكويت؟

جاءت استضافة الكويت للمؤتمرات الأول والثاني والثالث للمانحين لدعم الوضع الإنساني في سوريا تأكيداً على الدور الإنساني الذي يميز السياسة الخارجية الكويتية ، فقد أعلن سمو أمير دولة الكويت الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح خلال القمة الخليجية الثالثة والثلاثين التي عقدت في المنامة في ديسمبر ٢٠١٢ عن استضافة دولة الكويت للمؤتمر الأول .  
وفي ٣٠ يناير ٢٠١٣ افتتح سموه أعمال المؤتمر بمشاركة ٥٩ دولة على مستوى قادة ورؤساء الدول وممثليهم ورؤساء الحكومات ووزراء وعدد من كبار المسؤولين ثلاث عشر منظمة ووكالة وهيئة متخصصة تابعة للأمم المتحدة ومعنية بالشؤون الإنسانية والإغاثية واللاجئين .

تم اختيار الشيخ  
صباح الأحمد أمير دولة  
الكويت حفظه الله  
كقائد للعمل  
الإنساني .



نشاط إذاعي  
(فردى أو جماعى)

### «اعتزازى وافتخارى بدولة الكويت»

كختام ووداع العام الدراسى : قدم فقرة شكر وتقدير لجهود دولة الكويت تجاه مساعداتها الإنسانية للعالم بأسره ، والشكر كذلك لإدارتك المدرسية ، ومعلميك وزملائك موضعاً لهم أن «دولة الكويت أمانة فى أعناقنا» مستعيناً بآيات قرآنية أو قصائد شعرية أو كليهما .







## مشروع الوحدة

- عمل مجلة ورقية أو إلكترونية تعبر عن دور دولة الكويت في تقديم المساعدات للدول مدعمة بالصور والحقائق .