

تحليل بعض أنشطة الوحدة الأولى للصف التاسع

حل أنشطة الكتاب من موضوع (سحر الابتسام إلى الحسنات المضاعفة)

سحر الابتسام

الممارسة

أ- الفكرة التي أراد الكاتب إيصالها بلغة سليمة.

للابتسام أهمية كبيرة في حياتنا فهو مصدر السعادة الحقيقية ، فعن طريقه تهون الصعاب ، وتنبعث في النفس الطمأنينة والسلام.

ب- مناقشة المقولات التالية مع بيان رأيك.

– تمر بك الأبطال كلمى هزيمة ووجهك وضاحٌ وثرغك باسم

* يمدح المتنبي هنا سيف الدولة الحمداني قائلاً له : إنك ترى الفرسان والأبطال يمرون بك وهم جرحى مهزومين وأنت على ثقة وتفاؤل ، فهو يؤكد هنا أن الابتسام في وقت الشدائد إنما هو تعبير عن الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة الصعاب.

– ابتسم ، فسبحان من جعل الابتسامة في ديننا عبادة وعليها نؤجر.

* يبين هذا المعنى أن الابتسام أمر مهم في ديننا الحنيف ، وصفة حث عليها ، فقد جعلها رسولنا الكريم صدقة ، فكما قال ﷺ : " تبسمك في وجه أخيك صدقة "

– الابتسامة تذيب الجليد ، وتذشر الارتياح ، وتبلمس الجراح ؛ إنها مفتاح العلاقات الإنسانية الصافية.

* يوضح هذا المعنى أثر الابتسامة في النفوس فعن طريقها ينتشر الحب والمودة بين الناس فتقوى العلاقات بينهم وتسهم في نبذ الخلافات والعداوات فيما بينهم.

تحياتي / إيمان علي

آيات كريمة من سورة الحجرات

أ- الفهم والاستيعاب

أ- السلوكيات السئنة التي وردت في الآيات الكريمة.

الغيبة – اللمز والتناوب بالألقاب – سوء الظن – الغيبة والنميمة – السخرية من الآخرين

ب- ما المقصود بقوله تعالى : " يأها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم "

- النهي عن الظن السيئ بالآخرين ولك لأضراره الخطيرة حيث يفسد العلاقات بين الناس ويوقع الإنسان في الأثام والذنوب .

ج- كيف صورت الآيات الكريمة الإنسان الذي يغتاب أخاه؟

- صورته بمن يأكل لحم إنسان ميت مما يدل على التنفير من الغيبة وبشاعة هذا التصرف.

د- أحدد من النص القرآني ما يدل على المعاني الآتية :

* النهي عن السخرية والتناوب بالألقاب. قوله تعالى : " يأها الذين آمنوا لا يسخر قومٌ من قوم عسى أن يكونوا خيراً منه ولا نساءً من نساءٍ عسى أن يكن خيراً منهن". الآية (١١)

* الإصلاح بين المؤمنين أساس الأخوة : " إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون " الآية (١٠)

* النهي عن الغيبة والنميمة.. " يأها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم " الآية (١٢)

هـ- اللمز تدعو الآية الكريمة رقم (٩) ؟

- تدعو الآية الكريمة إلى ضرورة الإصلاح بين المتخاصمين والحكم بالعدل بينهما .

المهارسة

١- أذكر القيم المستفادة من الآيات.

- * التأكد من صحة الأخبار .
- * طاعة الرسول الكريم وأصحاب المشورة.
- * تجنب الفسوق والعصيان.
- * تقوى الله تعالى.
- * تقدير الآخرين وعدم السخرية منهم.
- * الابتعاد عن اللمز والتناوب بالألقاب.
- * حسن الظن بالآخرين.

٢- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني الكريم بلغة سليمة.

- الدعوة إلى التحلي بمكارم الأخلاق ومبادئ ديننا الإسلامي الحنيف وذلك من أجل بناء مجتمع مسلم يسوده المحبة الإخاء.

الكناية

١- التمييز

* دلالة كل تعبير مما يأتي :

- قال تعالى : " واخفض لهما جناح الذل من الرحمة " يدل على : التواضع.
- قال تعالى : " وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه " يدل على : الندم.
- قال الشاعر: يا ابنة اليم ما أبوك بخيل يدل على : السفينة.

٢- التطبيق

* أحايي المثال الأول :

١- فلان نظيف اليد : المقصود : الأمانة – العفة – النزاهة

- ٢- فلان كثير الرماد. المقصود : البذل – الكرم – العطاء
٣- أخي يشار إليه بالبنان. المقصود : الشهرة – ذاع صيته – المكانة العالية.
٤- فلانة ناعمة الكفين. المقصود : الراحة – الترف – الثراء

٣- أبين المعنى المعجمي لما يلي :

- " يدك مغلولة " ممسكة

- : تبسطها " تمدها

٤- علام تدل الآيات الكريمة الآتية.

- أ- قال تعالى : " يدك مغلولة " يدل على ترك البخل ، وهو كناية عن البخل والشح.
ب- قال تعالى : " تبسطها كل البسط " يدل على الإسراف وهو كناية عن الإسراف والتبذير.

الممارسة

١- أبين الكناية فيما يأتي .

- أ- فلان نقي الثوب . كناية عن العفة والطهارة.
ب- فلان عريض الوسادة. كناية عن البلادة والبلاهة.
ج- فلان يمشي على بيض . كناية عن البطء الشديد.

٢- أكتب جملاً من إنشائي تحتوي ثلاث كنايات عن (الشموخ - السرعة - الجمال)

- الشموخ : وقف الجندي في ميدان المعركة مرفوع الرأس.
السرعة : ركب الرجل جناحي نعامة.
الجمال : الفتاة يشع من وجهها النور.

المعلمة/إيمان علي

الله وكيلي

الإعداد

عناصر القصة :

الشخصيات : رجل من العقلاء ، الخليفة المنصور ، بعض الولاة.

الزمان : العصر العباسي.

المكان : قصر المنصور.

من أحداث القصة:

- ١- يغضب بعض الولاة من أحد الرجال ضيعة له .
٢- شكوى الرجل إلى الخليفة المنصور.
٣- لجوء الرجل العاقل إلى ضرب مثل للأمير المنصور ليحمله على إنصافه.
٤- الخليفة يأمر برد ضيعة الرجل العاقل.

العقدة:

- اغتصاب بعض الولاة ضيعة الرجل العاقل.

الحل:

- إنصاف المنصور للرجل العاقل وأمره برد ضيعة.

الممارسة

- أخطط لكتابة قصة عن أخٍ وحيد تربى بين مجموعة من أخواته البنات ، منحنه الكثير من الرعاية والاهتمام ، حتى شبَّ وكبر ، وكان حلمهن أن يرينه سعيداً في عمله ، وبعد أن عمل
 في قديم الزمان وفي ضاحية من ضواحي إحدى المدن المشهورة ، نشأ أحمد يتيم الأبوين ، حيث شبَّ وكبر في كنف أخواته البنات ، اللاتي حرصن على تقديم شتى صنوف الرعاية والاهتمام له ، فكان حلمهن أن يرينه سعيداً في حياته ، ومرت الأيام والسنون حتى شبَّ أحمد وأتم دراسته الجامعية ، ففرحت الأخوات بذلك ، لأنهن اعتقدن أنه سوف يخفف الحمل عليهن ويقوم برعايتهن ورد الجميل إليهن ، ولكن تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن ، بعد فترة من حصول أحمد على شهادته قرأ إعلاناً في إحدى الصحف التي تطلب شاباً بالعمل في إحدى شركاتها الكبرى وكانت شروطها تتطابق مع صفات الشاب ، وبالفعل ذهب أحمد وتقدم للاختبار ، وشاء القدر أن ينجح أحمد في اختبار الشركة ، فاستلم وظيفته المرموقة ، وهنا سعدن أخواته كثيراً بحصوله على هذا المنصب ، ولكن ما إن مرت الأيام حتى أصبح أحمد مسؤولاً كبيراً في هذه الشركة فأصابه الكبر والغرور ، فما كان منه إلا أن قابل إحسان أخواته إليه بالجمود والنكران ، فقد تزوج من ابنة صاحب الشركة ، ومع مرور الأيام ابتعدت عن أخواته البنات ، وتركهن دون رعاية أو اهتمام ، وظل الحال على هذه الصورة حتى سيطر الحزن على البيت بعد أن كانت السعادة تملأ أرجائه ، فابتعد الأخ الجاحد عن الحضن الدافئ الذي قدم له في صغره كل الحب والحنان ، ولكنه مع ذلك قابله بالنكران والجحود ، ولكن كانت صفقة القدر قاسية حيث خسر أحمد جميع ما كان يملكه في إحدى المشروعات الضخمة التي شارك فيها ، و أصبح فقيراً عاطلاً ليس عنده ما يملكه ، فقد فقد ماله وأخواته ، ولم يعد له سنداً في هذه الحياة ، ولم يكن يدرك أن دوام الحال من المحال.

المعلمة/إيمان علي

الحسنات المضاعفة

١- الممارسة

أ- أحوال المسلم الأربعة ونتيجتها كما فهمت من الحديث الشريف

الحال الأول : إذا هم الإنسان بفعل الحسنه ولكنه لم يعملها .

النتيجة : كتب الله له حسنة كاملة لا نقص فيها.

الحال الثانية : إذا أراد الإنسان أن يعمل حسنة وهم بها ففعلها .

النتيجة : كتبها الله عنده عشر حسنات إلى سبعمائة ضعفٍ إلى أضعاف كثيرة .

الحال الثالثة : إن همَّ بسينة فلم يعملها .

النتيجة : كتبها الله عنده حسنة كاملة.

الحال الرابعة : إن همَّ بالسينة فعملها.

النتيجة : كتب الله له سينة واحدة .

٢- أبين فضل الله تعالى على عباده من خلال الحديث السابق.

- يتضح من خلال هذا الحديث رحمة الله سبحانه وتعالى بعباده، فإن رحمته تعالى سبقت غضبه ، بأن ضاعف لهم الحسنات دون السيئات.

٣- أربط موقف يونس بين عبود بحالة من الحالات الأربع الواردة في الحديث الشريف ، مبيناً رأيي من موقفه.

- يتفق موقف يونس بن عبيد مع الحال الثاني وهو قوله رسولنا الكريم : " من همَّ بحسنةٍ فعملها ، كتبها الله عنده عشر حسنات إلى سبعمائة ضعفٍ "

وذلك عندما نصح يونس الأعرابي بأن يرد الحُلة التي اشتراها من دكانه لأنها لا تساوي السعر الذي اشتراها بها ، فهو هنا همّ بالحسنة فعملها.