

٢

# العلوم

الصف الثاني  
الجزء الثاني



كتاب التلميذ  
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة



# العلوم

الصف الثاني  
الجزء الثاني

مدرستي

لجنة الصف الثاني الابتدائي

أ. فاطمة بدر بوعركي (رئيساً)

أ. تهاني ذعار المطيري

أ. أحلام محمد بهباني

أ. عطف محمد صالح العنزي

أ. هداية عبدالله دهراب

أ. سلمان أحمد المالك

أ. خديجة حسين الفيلكاوي

أ. نوف خالد المزين

أ. مليحة سعد العازمي

أ. غدير خالد الناشي

كتاب التلميذ  
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة  
١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ  
٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

## المراجعة العلمية

أ. حنان يوسف درويش

أ. فاطمة فهد السعد

## المتابعة الفنية

أ. تهاني ذعار المطيري

الطبعة الأولى ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م  
الطبعة الثانية ٢٠١٠ - ٢٠١١ م  
الطبعة الثالثة ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م  
الطبعة الرابعة ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م  
الطبعة الخامسة ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

# مدرستي

الكويتية

school - kw . com



شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



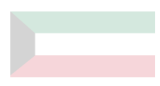
ذات السلاسل - الكويت

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٣٣) بتاريخ ١٣/٥/٢٠١٨م



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت

مدرستي



الكويتية

school-kw.com



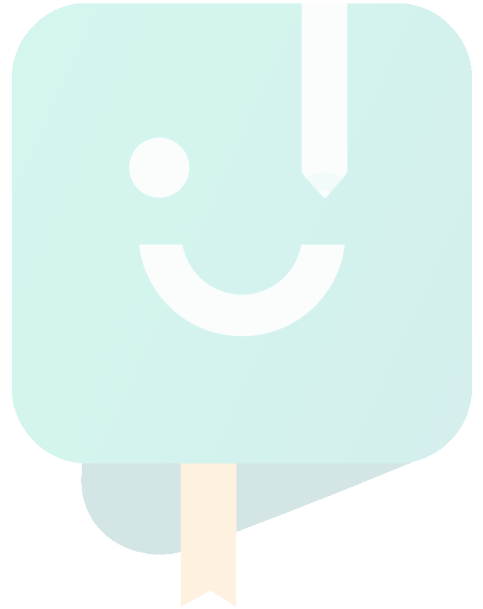


سَمُو الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّبَّاحِ  
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



| الصفحات | الدروس                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9       | الوحدات التعليمية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني                                                  |
| 11      | المقدمة                                                                                                         |
| 14      | الدرس: ماذا نرى في السماء نهارًا وليلاً؟<br>What Do We See in Daytime and Nighttime in the Sky?                 |
| 18      | الدرس: كيف يحدث النهار والليل؟<br>What Causes Day and Night?                                                    |
| 20      | الدرس: أي الأجسام يسمح بمرور الضوء؟<br>Which Objects Allow Light to Pass Through them?                          |
| 22      | الدرس: أي الأجسام يكون ظلًا؟<br>Which Objects form Shadows?                                                     |
| 26      | الدرس: كيف يختلف طول الظل باختلاف أوقات النهار؟<br>How Does the Length of the Shadow Vary During Daytime?       |
| 29      | الدرس: كيف تحدث الفصول الأربعة؟<br>How Do Seasons Happen?                                                       |
| 32      | الدرس: ماذا نلبس؟<br>What to Wear?                                                                              |
| 38      | الدرس: كيف تحمي نفسك من أشعة الشمس؟<br>How Do You Protect Yourself from Sunlight?                               |
| 40      | الدرس: ما الموارد التي يمكن استخراجها من الأرض؟<br>What are the Resources That Can Be Extracted from the Earth? |
| 42      | الدرس: كيف تحافظ على نظافة البيئة من حولك؟<br>How Can You Keep Your Environment Clean?                          |

| الصفحات | الدروس                                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44      | What Can We Reuse?<br>الدرس: ما الذي يُمكن إعادة استعماله؟                                                       |
| 46      | What Can We Recycle?<br>الدرس: ما الذي يُمكن إعادة تدويره؟                                                       |
| 54      | Fun with Science<br>الدرس (A): اِمرِخْ مَعَ الْعُلُومِ                                                           |
| 58      | Fun with Science<br>الدرس (B): اِمرِخْ مَعَ الْعُلُومِ                                                           |
| 62      | What Can Be Found in the Neighbourhood Stores?<br>الدرس: ماذا يوجد في متاجر الحي السكني؟                         |
| 66      | How to Use Magnet Safely?<br>الدرس: كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الْمَغْنَطِيسَ بِأَمَانٍ؟                                |
| 68      | How to Use the Battery Safely?<br>الدرس: كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الْبَطَّارِيَّةَ بِأَمَانٍ؟                         |
| 70      | How Can You Move Objects?<br>الدرس: كَيْفَ يُمكن نَقْلُ الْأَشْيَاءِ؟                                            |
| 72      | How to Use the Means of Transportation Safely?<br>الدرس: كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ وَسَائِلَ الْمُواصَلَاتِ بِأَمَانٍ؟ |
| 78      | Play and Enjoy Science<br>الدرس (A): اِمرِخْ وَالْعَبْ مَعَ الْعُلُومِ                                           |
| 80      | Play and Enjoy Science<br>الدرس (B): اِمرِخْ وَالْعَبْ مَعَ الْعُلُومِ                                           |
| 83      | Science Project<br>مشروع الاستقصاء العلمي الثاني                                                                 |
| 92      | References and Resources<br>المراجع والمصادر                                                                     |

## الوحدات التعلّمية للصفّ الثاني الابتدائيّ - الفصل الدراسي الثاني

(2-2) ملاحظة وتصميم نماذج، وتفسير تأثير وجود وغياب الضوء على حدوث النهار والليل والظلال.

الوحدة التعلّمية

(4-2) تقدير الإجراءات التي لا بدّ اتخاذها لحماية أنفسنا من الشمس واستخدام إعادة التدوير للمحافظة على البيئة.

(5-2) التعبير عن العلوم من حولنا من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم الموادّ الدراسية الأخرى.

الوحدة التعلّمية

(1-3) إدراك وتصنيف منتجات التكنولوجيا في متاجر الحيّ السكّنيّ الخاص بنا.

الوحدة التعلّمية

(3-3) تكوين الممارسات الآمنة والاستخدام المناسب للتكنولوجيا.

(4-3) التعبير عن طرق ربط العلوم والتكنولوجيا من حولنا باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم الموادّ الدراسية الأخرى.

الوحدة التعلّمية

(2-3) توضيح خصائص وطرق استخدام التكنولوجيا المعروفة في الحيّ السكّنيّ.

مشروع الاستقصاء

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



## المقدمة



تعتمد المرحلة الابتدائية في تعلم المتعلمين على ما تعلموه في المرحلة السابقة من الطفولة المبكرة من الخبرات لمادة العلوم مع التركيز على التعلم الدائم مدى الحياة ككفاية دائمة واكتساب العادات التعليمية الأساسية ورعاية التطور الذهني والاجتماعي والعاطفي والحركي مع الاهتمام الخاص ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم.

يؤدي هذا الأمر إلى أن يصبح المتعلمون على وعي بإمكانياتهم وتصبح لديهم فرصة لتطوير شخصياتهم بكافة أبعادها وبشكل تام.

لقد ركز المنهج الوطني الجديد على الكفايات المتوقعة من المتعلمين اكتسابها خلال المراحل التعليمية المختلفة.

وعليه، كفل المنهج الجديد تغيير دور المتعلم في المنهج الوطني بحيث يكفل له أهم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم التي تحكم تصرفه كمواطن صالح يستطيع أن يتفاعل ويشارك في المواقف التعليمية ويحقق الاكتفاء الذاتي لوطنه اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.

ونطرح بين أيديكم المنهج الكويتي الوطني للكفايات والمعايير الذي أعد بأيدي خبراء وطنيين ذوي كفاءة عالية، آمين الوصول إلى الغايات المرجوة منه خلال تطبيق هذه الكتب في الميدان التربوي.

المؤلفون

# مدرستي

الكويتية

school-kw.com



# مُلاحَظَةٌ وَتَصْمِيمٌ نَمَاجٍ، وَتَفْسِيرٌ تَأْثِيرِ وُجُودِ وَغِيَابِ الضَّوِّ عَلَى حُدُوثِ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ وَالظَّلَالِ.

Observing and Designing Models, and Explaining the Effects of Light on Daytime, Nighttime and the Shadow.





# ماذا نرى في السماء نهارًا وليلاً؟

What Do We See in Daytime and Nighttime in the Sky?



## Explore the Sky

يوجد اختلافات بين السماء نهارًا وليلاً.

النشاط (1) استطلع السماء

أرسم ما تراه في السماء نهارًا وليلاً.

السماء ليلاً



2

السماء نهارًا



1

Night Sky and Day Sky

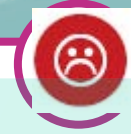
النشاط (2) السماء الليل وسماء النهار

ألصق.

النهار

الليل

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۗ ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۗ ﴿١١﴾ ﴾

«سورة النِّبَأِ آيَةٌ ١٠ وَ ١١»



اَكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ.



الشمس مشرقة في النهار ، والطيور تطير في السماء

اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



قَمَرٌ

شَمْسٌ

نَهَارٌ

لَيْلٌ

قمر

شمس

نهار

ليل



نشاط منزلي

اصنع منظرًا بمساعدة الأهل، وارسم ما تراه في السماء ليلاً من خلال المنظار.



# كَيْفَ يَحْدُثُ النَّهَارُ وَاللَّيْلُ؟

What Causes Day and Night?



تحدث ظاهرة الليل

تدور الأرض حول نفسها كل (24) ساعة أمام الشمس.

النشاط (1) ماذا يحدث عندما تدور الأرض حول نفسها؟ والنهار

What Happens when The Earth Rotates on itself?

غير الوقت بين الليل والنهار.



في أثناء دوران الأرض حول نفسها سوف يصبح جزء منها مقابل الشمس والجزء الآخر سيكون

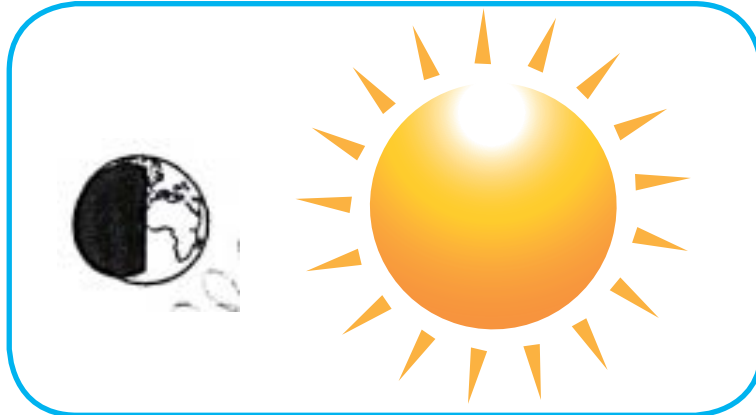
متى يكون النهار؟ ومتى يكون الليل؟

النشاط (2) متى يكون النهار؟ ومتى يكون الليل؟

بعيداً عن الشمس لذلك سيظهر النهار في الجهة التي تقابل الشمس ويظهر الليل في الجهة التي لا تقابل الشمس

is Nighttime?

حدّد على الصورة الليل والنهار باستخدام الألوان.



ضَعْ عَلامَةَ ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطِئَةِ. 



اُكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ. 

يحدث النهار في الجهة المقابلة للشمس

اُكْتُبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: 

الأرضُ تَدورُ حَوْلَ نَفْسِهَا  
السَّكُونِيَّةُ الكُوَيْتِيَّةُ  
school-kw.com

دورانُ كُرَةِ أَرْضِيَّةٍ  
دوران كره أرضية

نشاط منزلي 

ابْحَثْ مَعَ أُسْرَتِكَ عَنِ سَبَبِ إِضَاءَةِ القَمَرِ لَيْلًا.

لأن القمر يعكس أشعة الشمس الساقطة عليه



## أي الأجسام يسمح بمرور الضوء؟

Which Objects Allow Light to Pass Through them?



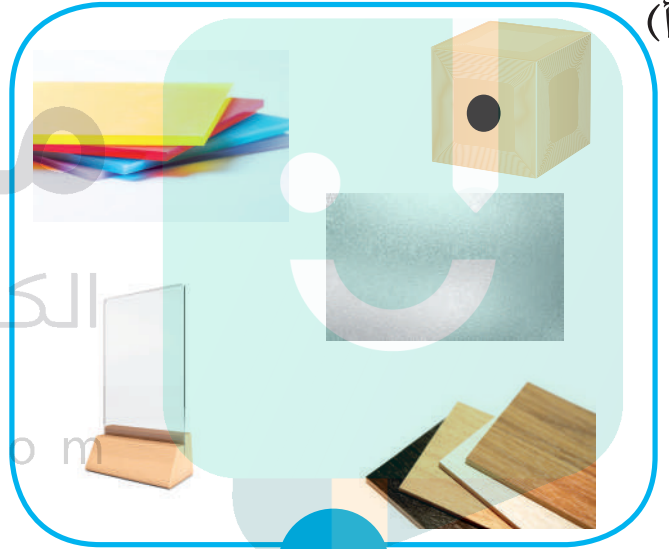
تختلف الأجسام وتتنوع بحسب نفاذية الضوء من خلالها.  
تصنف الأجسام: شفافة - نصف شفافة - معتمة.

النشاط (1) لاحظ مرور الضوء عبر مواد مختلفة

Observe Light Passing Through Different Materials



2



(أ)

1

(ب) طبق وتعلم.

| المواد المستخدمة | تسمح بمرور الضوء | لا تسمح بمرور الضوء | تسمح بمرور جزء من الضوء |
|------------------|------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. ورق شفاف      | ✓                |                     |                         |
| 2. ورق ألوان     |                  |                     | ✓                       |
| 3. ورق الومنيوم  |                  | ✓                   |                         |

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ.



يعجبني منظر القمر والنجوم في السماء ليلاً

اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



مُعْتَمٍ

نُصْفُ شَفَافٍ

شَفَافٍ

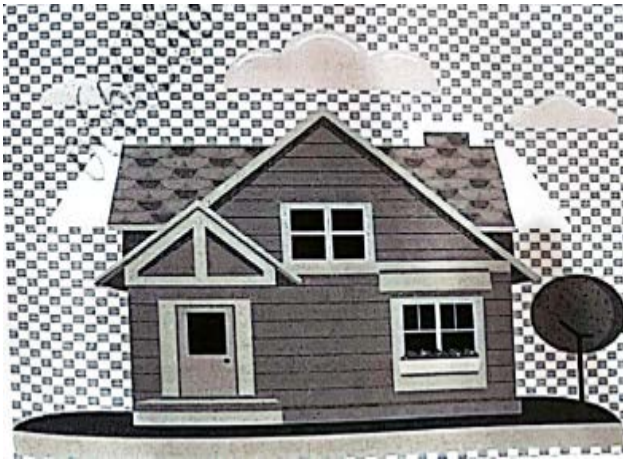
مُعْتَمٍ

نُصْفُ شَفَافٍ

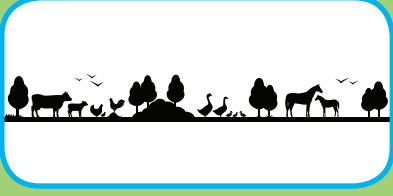
شَفَافٍ



نشاط منزلي



اَكْمِلْ بِنَاءَ الْمَنْزِلِ بِاسْتِخْدَامِ مَوَادِّ مُنَاسِبَةٍ.



# أي الأجسام يكوّن ظلاً؟

Which Objects form Shadows?



يتكون الظل عندما نضيء جسماً معتماً بمصدر ضوئي ، ويوجد الجسم المعتم دائماً بين المصدر الضوئي والظل

متى يتشكّل ظلٌ للجِسم؟

النشاط (1)

اصنع ظلاً.



2



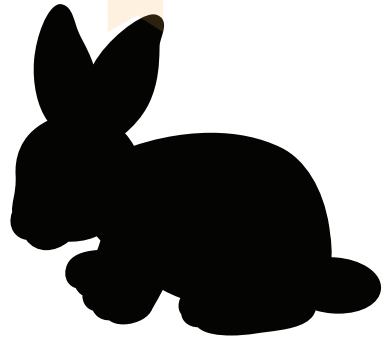
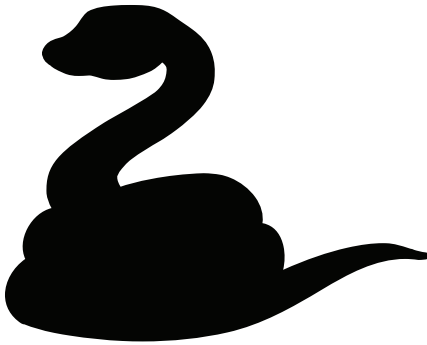
1

Forms of Shadow

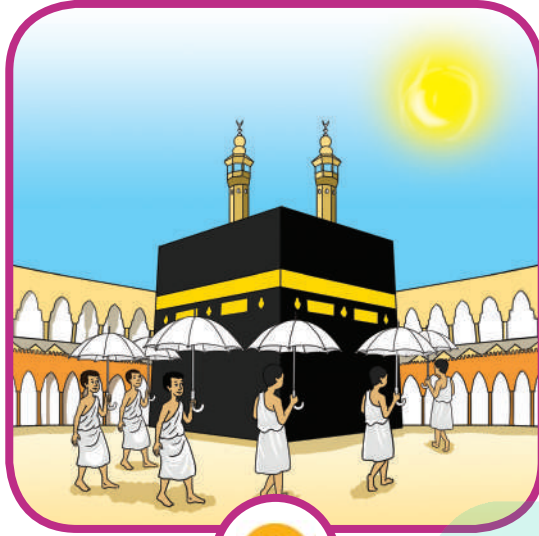
أشكال الظل

النشاط (2)

ألصق وطابق الظل المناسب.



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اكتشف الخطأ في الصورة، وعبر عنه بجملة علمية مفيدة.



التعرض لأشعة الشمس الشديدة ضار بالجسم

اكتب الكلمات التالية:



شفاف

معتيم

ظل

شفاف

معتيم

ظل

نشاط منزلي



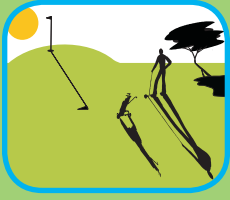
ارسم ظلاً لبعض الأشياء التي تراها في الطريق أثناء ذهابك إلى المدرسة وأثناء العودة إلى المنزل.



ظل طلاب



ظل طيور



# كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَوْلُ الظِّلِّ بِاخْتِلَافِ أَوْقَاتِ النَّهَارِ؟

How Does the Length of the Shadow Vary During Daytime?



المِزْوَلَةُ الشَّمْسِيَّةُ هِيَ سَاعَةٌ شَمْسِيَّةٌ تَعْبُرُ عَنِ اخْتِلَافِ طَوْلِ الظِّلِّ خِلَالَ النَّهَارِ.

## Sundial

### النَّشَاطُ (1) المِزْوَلَةُ الشَّمْسِيَّةُ

لَا حِظَّ اخْتِلَافِ طَوْلِ ظِلِّ مُؤَشِّرِ المِزْوَلَةِ فِي وَقْتَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ، ثُمَّ ارْسُمِ الظِّلَّ المُنَاسِبَ لِلوَقْتِ.

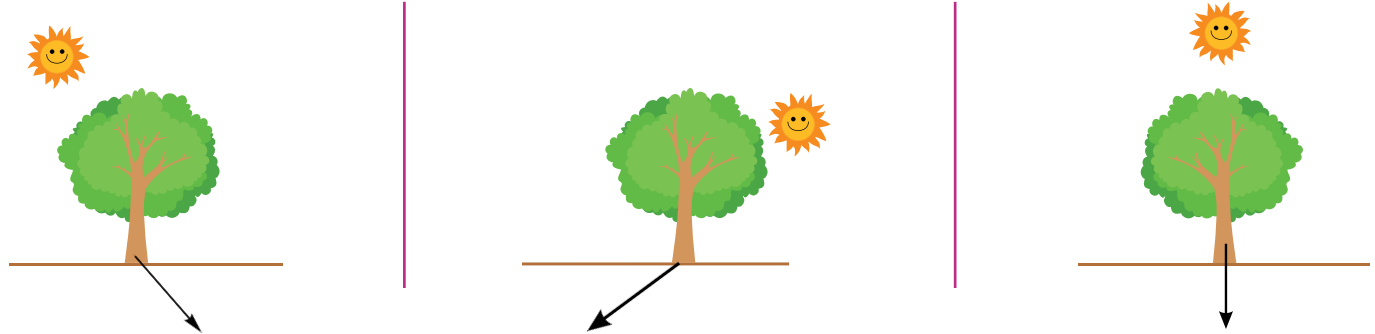


| طَوْلُ الظِّلِّ | الوَقْتُ         |
|-----------------|------------------|
| أَطْوَلُ ظِلًّا | قَبْلَ الغُرُوبِ |
| أَقْصَرُ ظِلًّا | فِي الظَّهْرِ    |

### النَّشَاطُ (2) مَوْقِعُ ظِلِّ الجِسْمِ خِلَالَ النَّهَارِ

## The Position of the Shadow of the Body During Daytime

ارْسُمِ الظِّلَّ.



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



عَبِّرْ بِجُمْلَةٍ عَنِ الصُّورَةِ.



قَبْلَ الْغُرُوبِ يَكُونُ ظِلُّ الشَّجَرَةِ طَوِيلًا

اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



school - kw . com

صَبَاحًا

طَوِيلُ الظِّلِّ

صَبَاحًا

طَوِيلُ الظِّلِّ

مَسَاءً

ظَهْرًا

مَسَاءً

ظَهْرًا



نشاط منزلي

ارْسُمِ ظِلَّكَ فِي مَنْطَقَتِكَ السَّكِينَةِ فِي أَوْقَاتِ زَمَنِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ.



السبب في ذلك هو تغير زاوية ارتفاع الشمس ، فعندما تكون زاوية ارتفاع الشمس قليلة ، تكون الظلال أطول ما يمكن ، وذلك يحدث عند شروق الشمس و غروبها ، أما إذا كانت زاوية ارتفاع الشمس عالية فإن الظلال تكون أقصر ما يمكن ، كما يحدث في وقت الظهيرة عندما تكون الشمس في منتصف السماء.



# كَيْفَ تَحْدُثُ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ؟

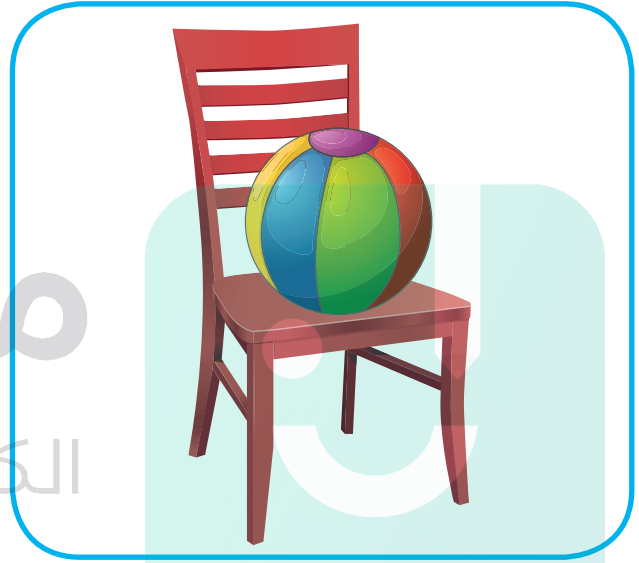
How Do Seasons Happen?



تَحْدُثُ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ نَتِيجَةَ مَيْلَانِ الْأَرْضِ أَثْنَاءَ دَوْرَانِهَا حَوْلَ الشَّمْسِ.

## Earth Tilting

## النَّشَاطُ (1) مَيْلَانِ مَحْوَرِ الْأَرْضِ



school - k w o m

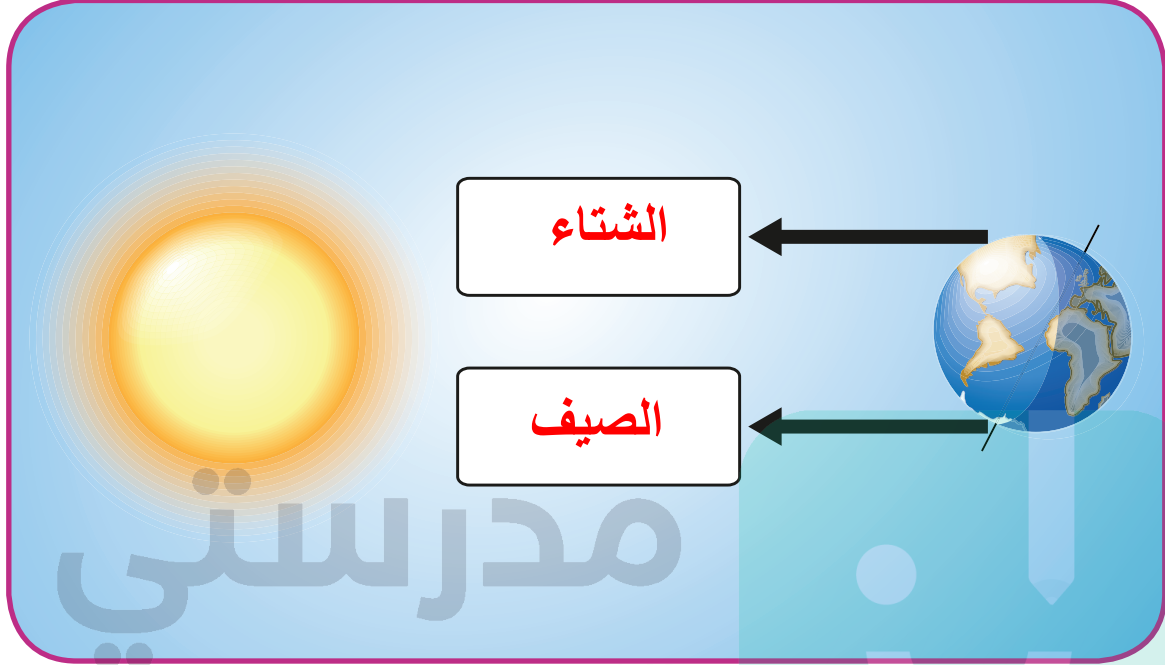
## النَّشَاطُ (2) كَيْفَ تَحْدُثُ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ؟

How do the Four Seasons occur?

نتيجة ميل الأرض أثناء دورانها حول الشمس



اكتب الفصل المناسب.



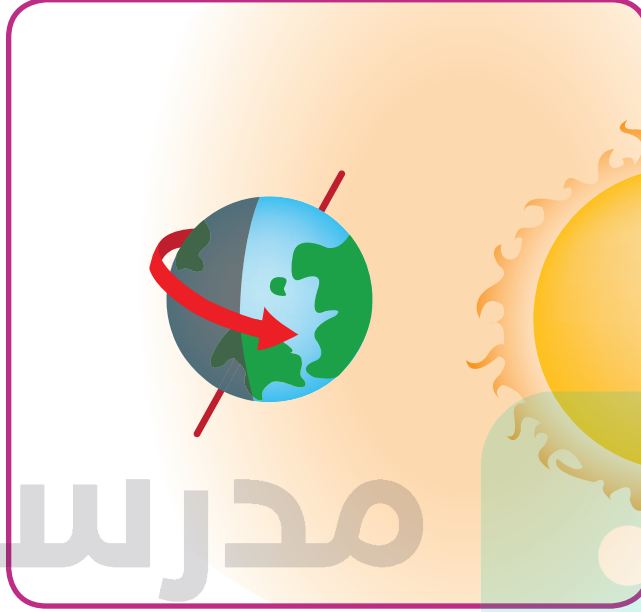
عبر باستخدام الوجه المناسب (😊، 😞).



اكتب جملة تعبر عن الصورة.



تميل الأرض أثناء دورانها حول الشمس فتحدث الفصول الأربعة



مدرستي

الكويتية

رَبِيعٌ

شِتَاءٌ

رَبِيعٌ

شِتَاءٌ

اكتب الكلمات التالية:



الفصول الأربعة

الفصول الأربعة

خَرِيفٌ

صَيْفٌ

خَرِيفٌ

صَيْفٌ



نشاط منزلي

من خلال زيارتك أي مركز علمي أو مكتبة، ابحث عن كيفية حدوث الفصول الأربعة، ثم اكتب تقريراً من سطرين.

عندما يميل محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس تحدث الفصول الأربعة



ماذا نلبس؟

What to Wear?



النشاط (1) اِخْتِلافُ الْمَلَابِسِ بِاِخْتِلافِ الْفُصولِ

Different Clothes for Different Seasons

اختر ملابسك حسب الفصل.



school-kw.com

النشاط (2) صَنِّفْ مَلَابِسَكَ - خِزَانَتِي الصَّيْفِيَّةَ وَالشَّتَوِيَّةَ

Classify Your Clothes – My Summer and Winter Closet

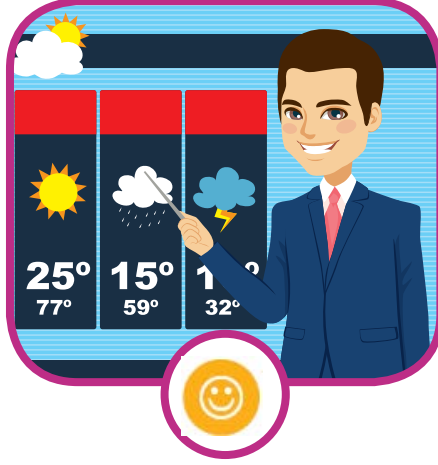
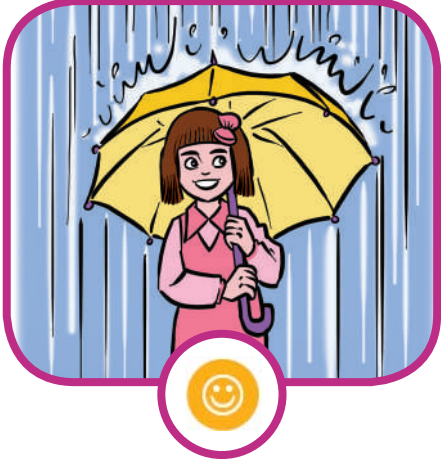
مَلَابِسُ شَتَوِيَّة



مَلَابِسُ صَيْفِيَّة



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



عَبِّرْ بِجُمْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ مُفِيدَةٍ عَنِ الصُّورَةِ بِاخْتِيَارِ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ.



(مَلَابِسٌ خَفِيفَةٌ - شِتَاءٌ - مَلَابِسٌ ثَقِيلَةٌ - صَيْفٌ)

نلبس ملابس خفيفة في الصيف ، و نلبس ملابس ثقيلة في الشتاء

اكتب الكلمات التالية:



مَلَابِسٌ خَفِيفَةٌ

مَلَابِسٌ ثَقِيلَةٌ

مَلَابِسٌ خَفِيفَةٌ

مَلَابِسٌ ثَقِيلَةٌ



نشاط منزلي

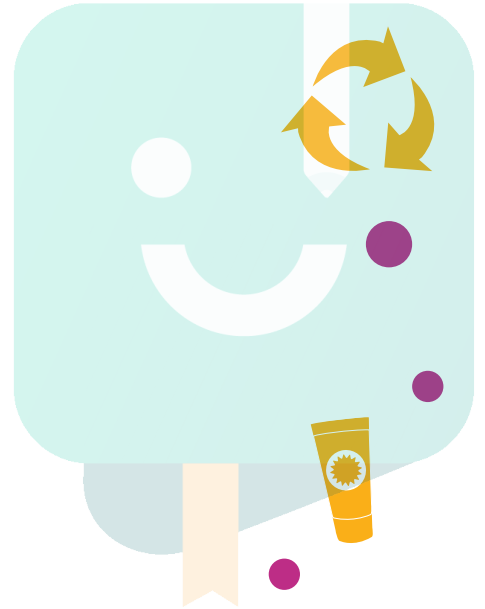
صمّم لَوْحَةً عَنِ الْفَضْلِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْكَ مِنْ خِلَالِ مَوَادِّ مُعَادِ اسْتِعْمَالِهَا.

أرسم ما تعلمته.

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



تَقْدِيرُ الإِجْرَاءَاتِ الَّتِي لَا بُدَّ اتِّخَاذِهَا لِحِمَايَةِ أَنْفُسِنَا مِنَ الشَّمْسِ  
وَاسْتِخْدَامُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ.

Predict the Measures Needed to Protect Ourselves from  
the Sun and Use Recycling to Protect the Environment.





# كَيْفَ تَحْمِي نَفْسَكَ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ؟

How Do You Protect Yourself from Sunlight?



الشَّمْسُ هِيَ الْمَصْدَرُ الرَّئِيسِيُّ لِلْحَرَارَةِ وَالضَّوِّءِ عَلَى الْأَرْضِ. لَكِنْ فِي بَعْضِ أَوْقَاتِ النَّهَارِ، تَكُونُ أَشْعَتُهَا ضَارَّةً لِجَسْمِ الْإِنْسَانِ. لِذَا يَجِبُ حِمَايَةُ أَجْسَامِنَا بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

## النَّشَاطُ (1) أَنَا أَحْمِي نَفْسِي مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ

I Protect Myself from Sunlight

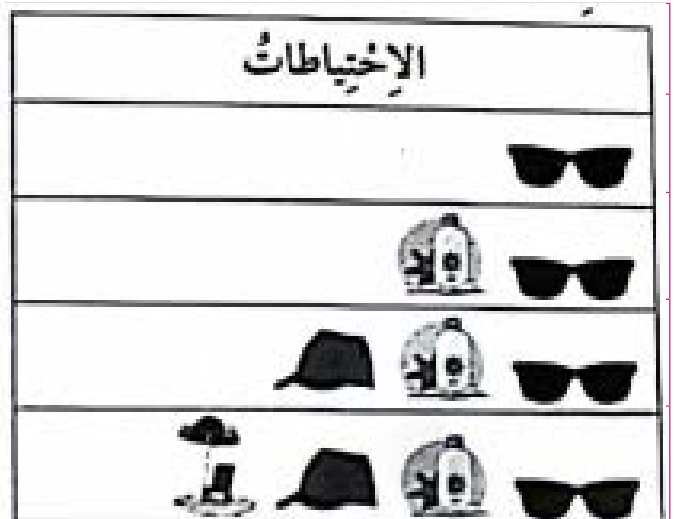
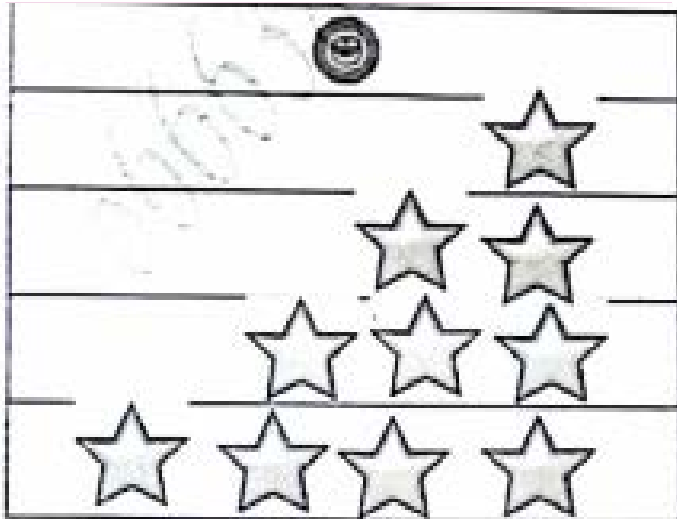
اخْتَرِ الْأَدْوَاتِ الَّتِي تَحْمِيكَ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ.



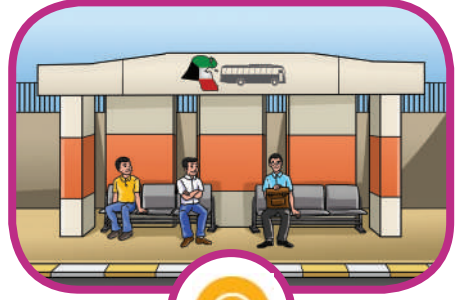
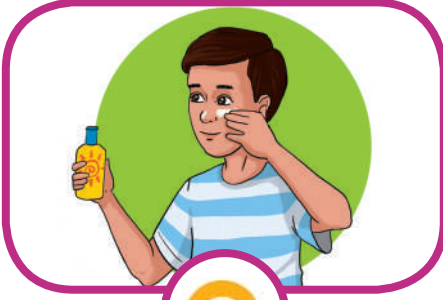
The Most Protecting

## النَّشَاطُ (2) الْأَكْثَرُ حِمَايَةً

ارْسُمِ النُّجُومَ الْأَكْثَرَ عِنْدَ طَرِيقَةِ الْحِمَايَةِ الْأَفْضَلِ.



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ.



نلبس النظارة الشمسية ونستخدم كريم الشمس لنحمي أجسامنا  
من أشعة الشمس الضارة

اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



أشعة الشمس المباشرة  
الكويتية  
ضَرَرٌ

school - k w . c o m

أشعة الشمس المباشرة



نشاط منزلي

ابحث في متاجر الحي السكني عن وسائل الحماية من ضرر أشعة الشمس المباشرة  
وتصويرها.





## ما المَوارِدُ التي يَمكِنُ اسْتِخْرَاجُهَا مِنَ الأَرْضِ؟

What are the Resources That Can Be  
Extracted from the Earth?



المَوارِدُ الطَّبيعيَّةُ هِيَ مَوادٌ نَافِعَةٌ نَسْتَخْرِجُهَا مِنَ الأَرْضِ وَيَسْتَعِدُّهَا النَّاسُ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ  
مِثْلَ المَاءِ وَالنَّفْطِ وَالأشْجارِ.

### النَّشاطُ (1) المَوارِدُ الطَّبيعيَّةُ وَاسْتِخْدَامَاتُهَا

#### Natural Resources and their Uses

(أ) اِبْحَثْ عَنِ الحَلِّ فِي كُلِّ صَورَةٍ.

تحتاج خشب لتوقد النار



تحتاج ماء



تحتاج كراسي وطاولات



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ العَاصِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا  
﴿ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: مَا هَذَا السَّرْفُ يَا  
سَعْدُ؟ قَالَ: أَفِي الوُضُوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتُ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ ﴾

(ب) ارْزُم المَورِدَ الطَّبيعيَّ وَكَيْفِيَّةَ اسْتِخْدَامِهِ.

| اسْتِخْدَامَاتُهُ             | المَورِدُ الطَّبيعيُّ |
|-------------------------------|-----------------------|
| الطاقة                        | 1. النِّفْطُ<br>      |
| الخشب                         | 2. الشَّجَرُ          |
| الشرب والزراعة وإطفاء الحرائق | 3. المَاءُ            |

ضَعْ عَلامَةَ ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطِئَةِ. 



قارن بين الصورتين أعلاه، ثم اكتب جملة تعبر عن إحداهما. 

في الصورة الأولى يسرف في استخدام الماء وفي الصورة الثانية يستخدم كمية قليلة من المياه حتى لا يسرف

school-kw.com

اكتب الكلمات التالية: 

أشجار

مورد طبيعي

أشجار

مورد طبيعي

نفط

ماء

نفط

ماء

الرياح - الأشجار - الفد م  
المياه - الشمس



نشاط منزلي

ابحث في الإنترنت عن الموارد الطبيعية الأخرى.



# كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْئَةِ مِنْ حَوْلِكَ؟

How Can You Keep Your Environment Clean?



الْبَيْئَةُ هِيَ كُلُّ مَا يُحِيطُ بِالْإِنْسَانِ مِنْ مَاءٍ وَهَوَاءٍ وَيَابِسَةٍ وَكَائِنَاتٍ حَيَّةٍ، وَيَجِبُ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِنَا.

How Can I Protect My Environment?

كَيْفَ أَحْمِي بَيْتِي؟



(أ)

Trip Report

تَقْرِيرٌ عَنِ الرَّحْلَةِ

(ب) اَكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنِ الرَّحْلَةِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا:

1 - الْمَشْكِلةُ: **وَجُودُ نِفَايَاتٍ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ**

2 - الْحُلُولُ الَّتِي قُمْتَ بِهَا:

**جَمْعُ النِّفَايَاتِ فِي أَكْبَاسِ النِّفَايَاتِ**

3 - الْمُقْتَرَحَاتُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لِعَدَمِ تَكَرُّرِ الْمَشْكِلةِ:

**وَضْعُ لَافِتَاتٍ لِإِرْشَادِ النَّاسِ إِلَى أَمَاكِنِ وَضْعِ النِّفَايَاتِ**

**زِيَادَةُ عِدَدِ أَمَاكِنِ رَمِي النِّفَايَاتِ عَلَى الشَّاطِئِ**

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اُكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ رَأْيِكَ فِي السُّلُوكِ  
الَّذِي يَقُومُ بِهِ الْوَالِدُ فِي الصُّورَةِ.



**ترك النفايات خارج صندوق النفايات خطأ ويضر بالبيئة**

اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



school-kw.com

نُظَافَةٌ

بِئِئَةٌ

نُظَافَةٌ

بِئِئَةٌ



نشاط منزلي

التَّقِطْ صُورًا لِتَصَرِّفَاتِ خَاطِئَةٍ عَنِ حِمَايَةِ الْبِئِئَةِ فِي الْحَيِّ السَّكِنِيِّ.





## ما الذي يمكن إعادة استعماله؟

What Can We Reuse?



إعادة الاستعمال هي استخدام الشيء أكثر من مرة لنفس الغرض أو لأغراض جديدة مختلفة.

### Reusing Materials

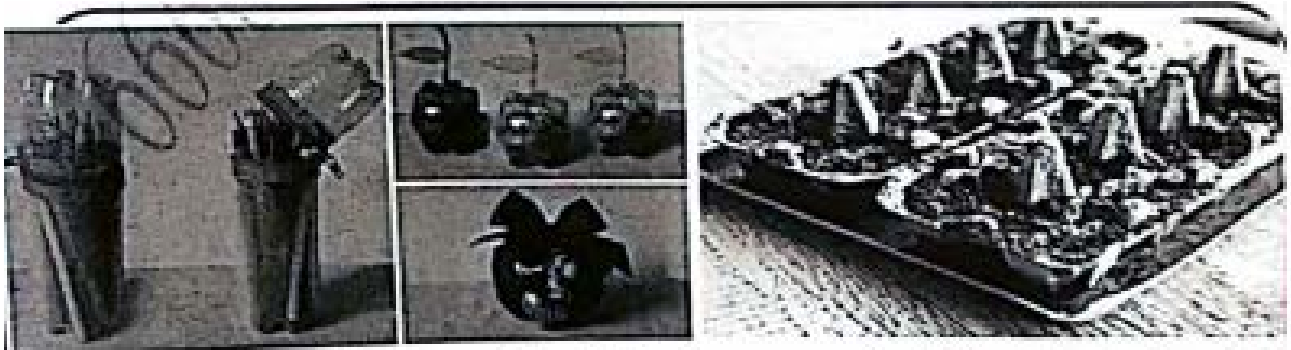
### النشاط (1) إعادة استخدام المواد

(أ) استخدم الأدوات لصناعة شيء مفيد وجديد.



استخدم ما صنعت.

(ب) ارسم طريقتين تستخدم بهما ما صنعته من إعادة الاستعمال.



علب الماء والبيبيسي حافظات أقلام وحلويات

كرتون البيض في الزراعة

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اُكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ.



إعادة استعمال إطار السيارة كأرجوحة شيء ممتع

اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



إِعَادَةُ اسْتِعْمَالِي

إِعَادَةُ اسْتِعْمَالِ



نَشَاطُ مَنْزِلِي

صنعت حاملة مفاتيح على الجدار  
من كرة تنس قديمة

اصْنَعْ شَيْئًا مُنَاسِبًا مِنْ مَوَادِّ مُسْتَهْلَكَةٍ لَدَيْكَ فِي الْمَنْزِلِ.



## ما الذي يمكن إعادة تدويره؟

What Can We Recycle?



إعادة التدوير هي عملية تحويل المواد التي لا نستخدمها إلى مواد جديدة ومفيدة تختلف عن المواد الأولى.

### Paper Recycling

### النشاط (1) إعادة تدوير الأوراق

اصنع عجينة الورق.



### النشاط (2) ابحث عما يمكن إعادة تدويره

### Investigate What Can Be Recycled



إعادة تدوير

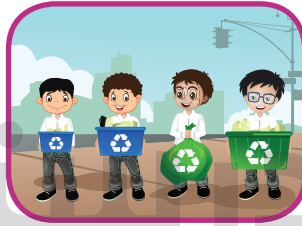


قمامة

زجاج - بلاستيك - خشب  
ورق

بقايا طعام  
بقايا فواكه وخضروات

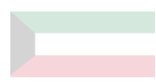
عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



قَارِنْ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهُمَا  
بِجُمْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ مُفِيدَةٍ.

**يجب فرز النفايات لإعادة تدويرها**

اكتب الكلمات التالية:



الكويتية

إعادة تدوير

school-kw.com

**إعادة تدوير**



**نشاط منزلي**

ابحث في شبكة الإنترنت عن أشياء في المنزل يمكن إعادة تدويرها.





نَرَى الشَّمْسَ فِي السَّمَاءِ نَهَارًا.  
نَرَى الْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ فِي أَغْلَبِ اللَّيَالِي.  
نَرَى النُّجُومَ بِوُضُوحٍ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ لَيْلًا.

يَحْدُثُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ بِسَبَبِ دَوْرَانِ الْأَرْضِ حَوْلَ  
نَفْسِهَا أَمَامَ الشَّمْسِ.

- 1- الْأَجْسَامُ الشَّفَافَةُ تَسْمَحُ بِمُرُورِ الضَّوْءِ.
- 2- الْأَجْسَامُ الْمُعْتَمَةُ لَا تَسْمَحُ بِمُرُورِ الضَّوْءِ.
- 3- الْأَجْسَامُ نِصْفُ الشَّفَافَةِ تَسْمَحُ بِمُرُورِ جُزْءٍ مِنَ الضَّوْءِ.

- 1- الْأَجْسَامُ الشَّفَافَةُ لَا يَتَكَوَّنُ لَهَا ظِلٌّ.
- 2- الْأَجْسَامُ الْمُعْتَمَةُ يَتَكَوَّنُ لَهَا ظِلٌّ.
- 3- شَكْلُ الظِّلِّ يُشْبِهُ شَكْلَ الْجِسْمِ.

يَتَغَيَّرُ طَوْلُ الظِّلِّ بِتَغْيِيرِ مَوْضِعِ مَصْدَرِ الضَّوْءِ.



تَحَدِّثُ الْفُصُولَ الْأَرْبَعَةَ نَتِيجَةً لِمَيْلِ مَحْوَرِ الْأَرْضِ  
أثناء دَوْرَانِهَا حَوْلَ الشَّمْسِ.

نَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ فَصَلٍ مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ.

اتَّخَذُ الْإِجْرَاءَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْحِمَايَةِ مِنْ ضَرَرِ  
ضَوْءِ الشَّمْسِ الْمُبَاشِرِ.

- 1 - الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ مَوَادُّ نَافِعَةٌ نَسْتَخْرِجُهَا مِنَ الْأَرْضِ.
- 2 - الْمَاءُ وَالنَّفْطُ وَالْأَشْجَارُ هِيَ مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.
- 3 - يَسْتَعِدُّ النَّاسُ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ بِطَرِيقٍ مُخْتَلَفَةٍ.

رَمَى النُّفَايَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَخْصَّصَةِ لَهَا يَضْمَنُ لَكَ بِيئَةً نَظِيفَةً.

يُمْكِنُ إِعَادَةَ اسْتِعْمَالِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ وَالِاسْتِفَادَةَ مِنْهَا.

يُمْكِنُ إِعَادَةَ تَدْوِيرِ الْأَشْيَاءِ لِصُنْعِ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ.

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.

مدرستي

الكويتية

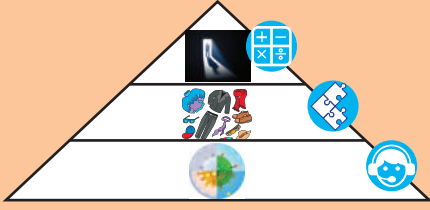
school-kw.com



التَّعْبِيرُ عَنِ الْعُلُومِ مِنْ حَوْلِنَا مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ الْمَعْرِفَةِ  
وَالْمَهَارَاتِ الْمَكْتَسَبَةِ خِلَالَ تَعَلُّمِ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ الْأُخْرَى.

Applying Science Around Us Using Knowledge and  
Acquired Skills While Learning Other Subjects.





# امرح مع العلوم

Fun with Science



Connect with Arabic Language

النشاط (1) اربط مع اللغة العربية

اكتشف الخطأ.



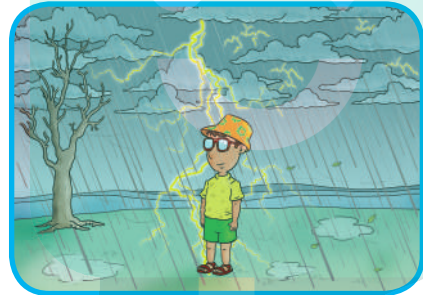
لا توجد كرات ثلج في الصيف



لا تلبس ملابس التزلج في الربيع



لا تستخدم مظلة في الخريف

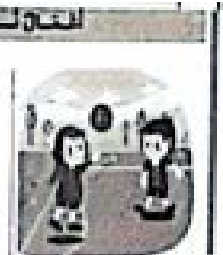
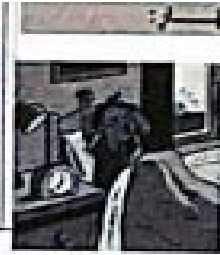
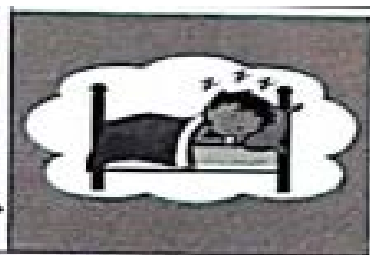
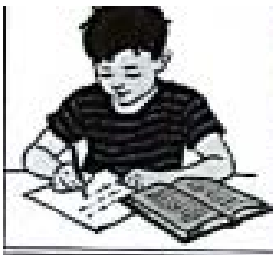


نلبس ملابس ثقيلة في الشتاء

Connect with Art Education

النشاط (2) اربط مع التربية الفنية

أعمالي في النهار والليل: قص وألصق.



## Connect with Music

النشاط (3) أَرْبُطْ مَعَ التَّرْبِيَةِ الْمَوْسِيقِيَّةِ  
أَنْشِدْ عَنِ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ.

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).

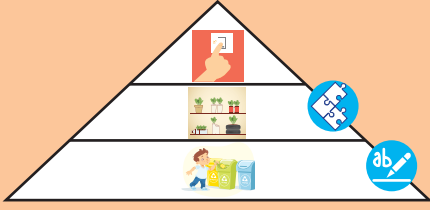


## نشاط منزلي

ابحث في القرآن الكريم عن كلمتي «الليل» و«النهار»، واكتب آيتين تتضمنان هاتين الكلمتين.

( إن في اختلاف الليل والنهار وما خلق الله في السماوات  
والأرض لآيات لقوم يتقون ) يونس ٦

( إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار  
لآيات لأولي الألباب ) آل عمران ١٩٠



# امرح مع العلوم

Fun with Science



Connect with Arabic Language **النشاط (1)** أربط مع اللغة العربية

لاحظ وعبّر.



school-kw.com

عبّر عن الصورة بجملة علمية مفيدة.

إعادة تدوير الورق لانتاج مواد أخرى مثل الأكياس الورقية والأكواب والمحارم

Connect with Mathematics **النشاط (2)** أربط مع الرياضيات

فكر واستنتج.



وجد الولد حاوية أقلام بدينارين وليس معه الا دينار واحد ، فاحضر قطعي قماش من ملابس قديمة وصنع منها حاوية أقلام ووفر المال

Connect with English Language

اقرأ.



Garbage



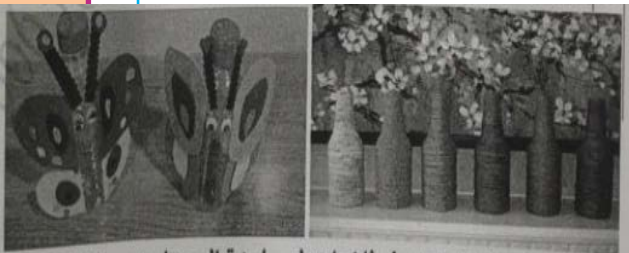
Recycle

عبّر باستخدام الوجه المناسب (😊، 😞).



نشاط منزلي

أعد استعمال قناني المياه المعدنية لصنع أشياء مفيدة.



يجب حفظ بقايا الطعام في ثلاجات لمساعدة المحتاجين والفقراء.  
لا يجب تلقي بقايا الطعام في القمامة دون الاستفادة منها.



# إِدْرَاكٌ وَتَصْنِيفٌ مُنْتَجَاتِ التَّكْنُولُوجِيَا فِي مَتَاوَجْرِ الْحَيِّ السَّكْنِيِّ الْخَاصِّ بِنَا.

Recognize and Classify Technology Products in Our  
Neighbourhood's Stores.





## ماذا يوجد في متاجر الحي السكني؟

What Can Be Found in the Neighbourhood Stores?



### Neighbourhood Store

### النشاط (1) المتجر السكني

(أ) ابحث في متاجر منطقتك السكنية.



### Classify Technological Products

### صنف المنتجات التكنولوجية

(ب) أكمل الجدول.

| بلد المنشأ | تكلفة المنتج بالدينار الكويتي | حجم المنتج (كبير - متوسط - صغير) | نوع المنتج |
|------------|-------------------------------|----------------------------------|------------|
| الصين      | دينار                         | صغير                             | مصباح      |
| تايلاند    | ١٥٠ دينار                     | كبير                             | تلفاز      |
| الصين      | ٢٠٠ دينار                     | متوسط                            | كمبيوتر    |
| الصين      | ٣٠٠ دينار                     | صغير                             | هاتف نقال  |

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبْ جُمْلَةً عَنِ الْمُنْتَجَاتِ التَّكْنُولُوجِيَّةِ فِي مَتَاجِرِ الْحَيِّ السَّكَّانِيِّ.



يُوجَدُ فِي مَتَجَرِ الْحَيِّ مَنْتَجَاتُ الْكُتْرُونِيَّةِ مِثْلَ التَّلْفَازِ وَالْكَمِيبُوتِرِ

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:



مَتَاجِرُ الْحَيِّ السَّكَّانِيِّ

مَتَاجِرُ الْحَيِّ السَّكَّانِيِّ



نَشَاطُ مَنْزِلِي

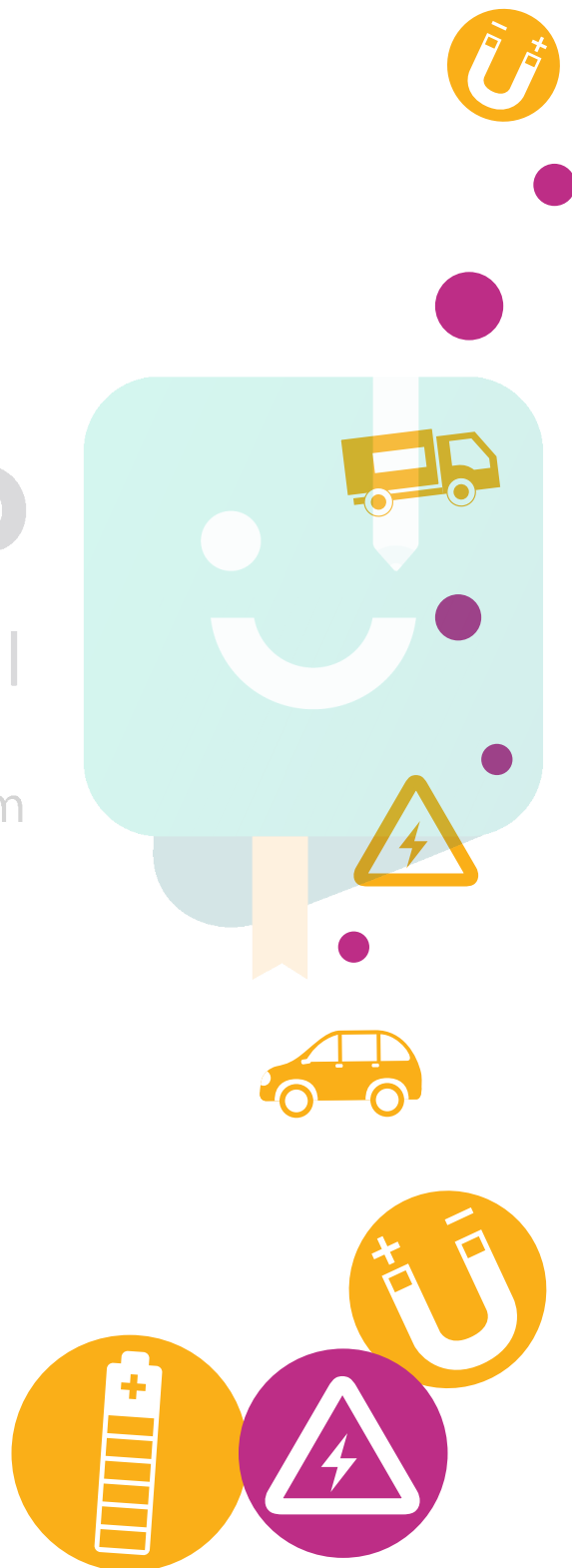
ابْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَنِ مُنْتَجَاتِ مَتَاجِرِ الْمُنْطَقَةِ السَّكَّانِيَّةِ.

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



# تكوين الممارسات الآمنة والاستخدام المناسب للتكنولوجيا.

Safe Practices and Suitable Usage of Technology.





# كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الْمَغْنَطِيسَ بِأَمَانٍ؟

How to Use Magnet Safely?



## Compass and Magnet

## النَّشَاطُ (1) البوصلة والمغناطيس

أَوْجِدِ اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ.

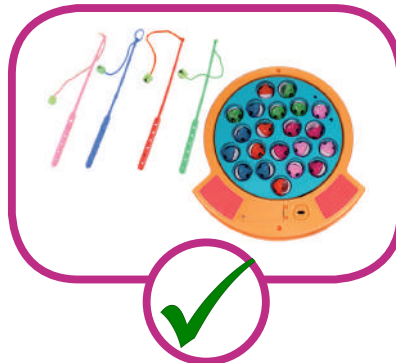
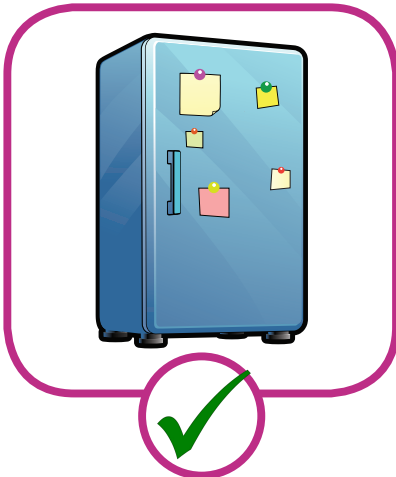


المغناطيس يعمل  
عمل البوصلة

## I Use Magnet Safely

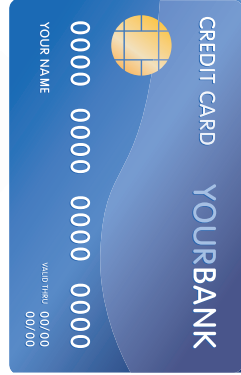
## النَّشَاطُ (2) أنا أَسْتَخْدِمُ الْمَغْنَطِيسَ بِأَمَانٍ

ضَعْ عَلامَةَ ✓ أو ✗ .





X



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



مُضَارٌّ

مَغْنَطِيْسٌ

أَمِيْنٌ

مُضَارٌّ

مَغْنَطِيْسٌ

أَمِيْنٌ

بِالِاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْجَدِيْدَةِ، عَبِّرْ بِجُمْلَةٍ مُفِيْدَةٍ عَنِ الصُّوْرَةِ.



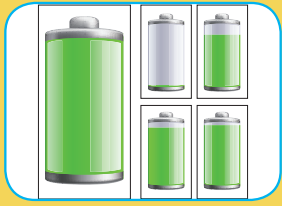
يَجِبُ اسْتِخْدَامُ الْمَغْنَطِيْسِ بِشَكْلِ أَمِيْنٍ



نَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ

ابْحَثْ بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ عَنِ مَضَارِّ الْمَغْنَطِيْسِ عَلَى حَيَاتِنَا.

- التَّعْرُضُ لِفَتْرَاتٍ طَوِيلَةٍ لِمَجَالِ الْمَغْنَطِيْسِي ، يُوْدِي إِلَى ضَعْفِ الْقُدْرَةِ عَلَى التَّرْكِيزِ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الشُّعُورِ بِأَلَمِ الرَّأْسِ لِفَتْرَاتٍ طَوِيلَةٍ
- يَعْطَلُ عَمَلُ الْبَوْصَلَةِ
- يُوْثِّرُ عَلَى رَادَارِ الطَّائِرَةِ
- يُوْثِّرُ عَلَى بَطَاقَةِ الْبَنْكِ
- يُوْثِّرُ عَلَى الْقَلْبِ إِذَا وَضَعْنَاهُ بِالْقُرْبِ مِنْهُ



# كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الْبَطَّارِيَّةَ بِأَمَانٍ؟

How to Use the Battery Safely?



Keep the Battery Safe

النَّشَاطُ (1) حَفْظُ الْبَطَّارِيَّةِ بِأَمَانٍ

(أ) جَرِّبْ ثُمَّ لَاحِظْ.



بَطَّارِيَّةٌ (2)



بَطَّارِيَّةٌ (1)

The Power of the Lamp Light

(ب) قُوَّةُ إِضَاءَةِ الْمِصْبَاحِ

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

| بَطَّارِيَّةٌ (2) | بَطَّارِيَّةٌ (1) | وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ          |
|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| ضعيفة             | قوية              | قُوَّةُ إِضَاءَةِ الْمِصْبَاحِ |



عَبِّرْ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ.



**يجب حفظ البطاريات بعيداً عن متناول الأطفال**



اكتب الكلمات التالية:

مَضَارٌّ

ضارٌّ

بَطَّارِيَّةٌ

بطَّاريَّة

أَمِنٌ

آمن

school-kw.com



نشاط منزلي

ابحث بمساعدة الأهل عن مضارّ البطاريّة على حياتنا.

- قد تؤدي إلى التسمم لما بها من معادن سامة
- يضر بالتربة
- تلوث المياه



# كَيْفَ يُمْكِنُ نَقْلُ الْأَشْيَاءِ؟

How Can You Move Objects?



يُمْكِنُ تَسْهِيلُ نَقْلِ الْأَشْيَاءِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ بِاسْتِخْدَامِ آلَاتٍ بَسِيطَةٍ مِثْلَ الْبَكْرَةِ وَالْعَجَلَةِ وَالْمُسْتَوَى الْمَائِلِ.

## Moving Objects

## النَّشَاطُ (1) نَقْلُ الْأَشْيَاءِ

اصْنَعِ وَسِيلَةَ نَقْلِ.



2



1

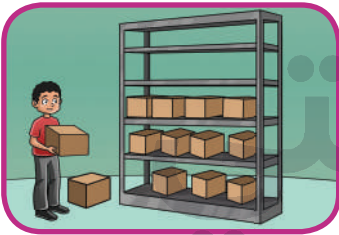
## Find a Solution


## النَّشَاطُ (2) أَوْجِدْ حَلَّ الْمَشْكِلةِ

ارْسُمِ الْجُزْءَ النَّاْقِصَ.

| الْحَلُّ                       | الْمَشْكِلةِ |
|--------------------------------|--------------|
| عجلات لتسيير السيارة           |              |
| بكرة لإنزال الدلو للبرر ورفعها |              |

ضَعْ عَلامَةَ ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطئة. 



اكتب جُملةً تُعبِّرُ فيها عن طريقة حلِّ المُشكلةِ في الصُّورة التي أمامك. 

يجب استخدام رافعة لوضع الأشياء على الأرفف العالية

الكويتية

اكتب الكلمات التالية: 

وسيلة نقل

وسيلة نقل

نشاط منزلي 

صمّم آلة تنقل الأشياء خلالها في الحي السكني.





# كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ وَسَائِلَ الْمُواصَلَاتِ بِأَمَانٍ؟

How to Use the Means of Transportation Safely?



لَا حِظَّ وَنَاقِشْ طُرُقَ اسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ الْمُواصَلَاتِ بِأَمَانٍ

النَّشَاطُ (1)

Observe and Discuss Ways of Using Means of Transportation Safely



الْأَمْنُ وَالسَّلَامَةُ فِي اسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ الْمُواصَلَاتِ

النَّشَاطُ (2)

Safety While Using Means of Transportation

school - kw . com

قِصَّ وَأَلِصِقْ.

| الِاخْتِيَاطَاتُ     |                 | وسيلة المواصلات |
|----------------------|-----------------|-----------------|
| ✘                    | ✔               |                 |
| التحدث في الهاتف     | حزام الأمان     |                 |
| اصدار أصوات عالية    | التزام المقعد   |                 |
| الوقوف أثناء الإقلاع | ربط حزام الأمان |                 |

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



عَبِّرْ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنِ اخْتِيَاطِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ الْمُواصَلَاتِ. 

**يجب ربط حزام الأمان والالتزام بالأمان**



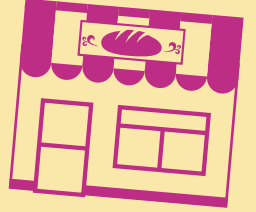
اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: 

ضارٌّ آمِنٌ  
تكنولوجيا وسائِلُ المواصلات  
ضارٌّ آمِنٌ  
وسائِلُ المواصلات تكنولوجيا

نشاط منزلي 

ابْحَثْ عَنِ وَسَائِلِ تِكْنُولُوجِيَا فِي سَيَّارَةِ أَحَدِ وَالِدَيْكَ، وَاسْتِخْدِمِهَا بِأَمَانٍ.





1- تَحْتَوِي الْمَتَاجِرُ فِي الْحَيِّ السَّكِنِيِّ عَلَى مُنْتَجَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

2- تَخْتَلِفُ الْمُنْتَجَاتُ التَّكْنُولُوجِيَّةُ فِي مَتَاجِرِ الْحَيِّ السَّكِنِيِّ مِنْ حَيْثُ نَوْعِ الْمُنْتَجِ، حَجْمِ الْمُنْتَجِ، التَّكْلِفَةُ، بَلَدِ الْمُنْشَأِ.



اسْتِخْدَامُ الْمَغْنَطِيسِ بِطَرِيقَةٍ آمِنَةٍ يُقَلِّلُ مِنْ أَضْرَارِهِ.



اسْتِخْدَامُ الْبَطَّارِيَّةِ بِشَكْلِ آمِنٍ يُقَلِّلُ مِنْ أَضْرَارِهَا.



1- يُمْكِنُ نَقْلُ الْأَشْيَاءِ بَعْدَ طُرُقٍ.

2- الْبَكْرَةُ وَالْمُسْتَوَى الْمَائِلُ وَالْعَجَلَةُ وَسَائِلُ تَسَاعِدُنَا عَلَى نَقْلِ الْأَشْيَاءِ.



اسْتِخْدَامُ تَكْنُولُوجِيَا وَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ بِأَمَانٍ يُقَلِّلُ مِنْ أَضْرَارِهَا.



التَّعْبِيرُ عَنْ طُرُقِ رَبْطِ الْعُلُومِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا مِنْ حَوْلِنَا بِاسْتِخْدَامِ  
الْمَعْرِفَةِ وَالْمَهَارَاتِ الْمَكْتَسَبَةِ خِلَالَ تَعَلُّمِ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ الْأُخْرَى.

Expressing Ways to Connect Science and Technology  
Around Us Using Knowledge and Acquired Skills While  
Learning Other Subjects.





# امرح والعب مع العلوم

Play and Enjoy Science

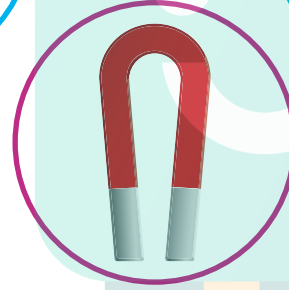


Connect with Art Education

النشاط (1) اربط مع التربية الفنية  
صمم لوحة للتعامل الآمن مع المغناطيس

Design a Poster for Using Magnet Safely

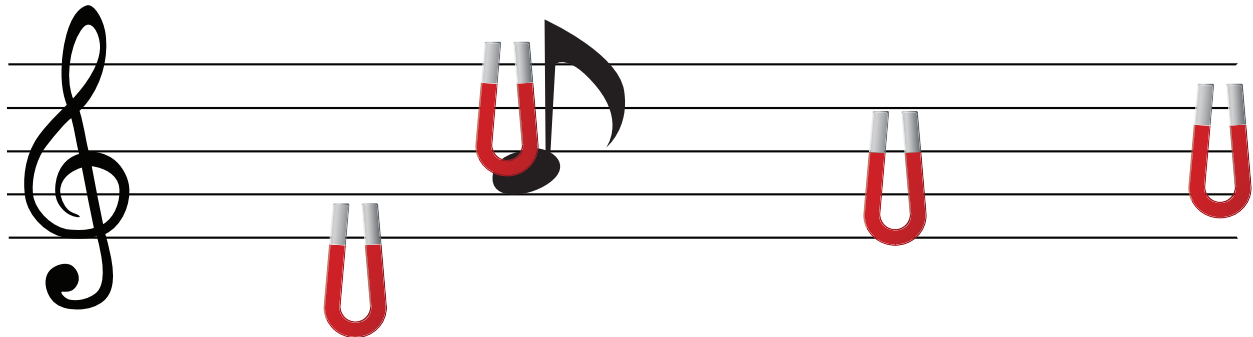
صمم لوحة جدارية تبين فيها تكوين قيم حول التعامل مع المغناطيس مستعيناً بالصور.



Connect with Music

النشاط (2) اربط مع التربية الموسيقية  
نشيد حول الاحتياطات عند استخدام المغناطيس

Sing a Song about Precautions While Using Magnets



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️). 



مدرستي

نشاط منزلي 

بمُساعدةِ الأهل، اِنبَحْثْ عَن أضرارِ البَطَّارِيَّةِ وَأَلصِقْ صُورًا.

school-kw.com



تسبب تلوث



تسبب حريق



# امرح والعَبْ مَعَ الْعُلُومِ

Play and Enjoy Science

الدَّرْسُ

B



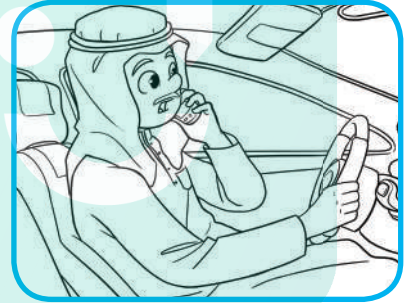
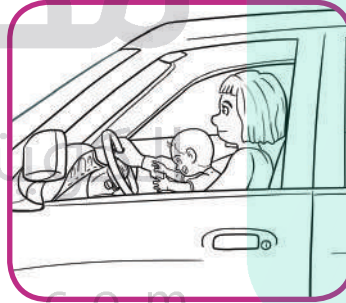
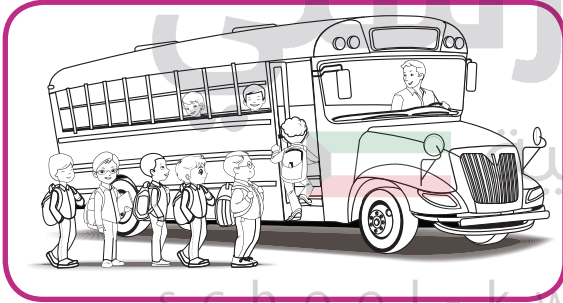
Connect with Art Education

النَّشَاطُ (1) اُرْبِطْ مَعَ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ

لَا حِظَّ وَنَاقِشْ الْإِسْتِخْدَامَ الْأَمِنَ لِمُؤَسَّاتِ الْمُواصَلَاتِ وَلَوْنَهَا

Observe, Discuss and Colour the Safe Use of Means of Transportation

- (أ) لَا حِظَّ وَنَاقِشْ، ثُمَّ لَوِّنِ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ.  
(ب) صَمِّمِ لَوْحَةَ جِدَارِيَّةً تُبَيِّنُ فِيهَا تَكْوِينَ قِيَمٍ حَوْلَ التَّعَامُلِ مَعَ وَسَائِلِ الْمُواصَلَاتِ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ.



Connect with Mathematics

النَّشَاطُ (2) اُرْبِطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

Safe Speed

السُّرْعَةُ الْأَمْنَةُ

لَا حِظَّ وَنَاقِشْ.

السُّرْعَةُ الْأَمْنَةُ

السُّرْعَةُ غَيْرُ الْأَمْنَةِ

١٠٠ كيلو  
متر بالساعة



١٨٠ كيلو  
متر بالساعة



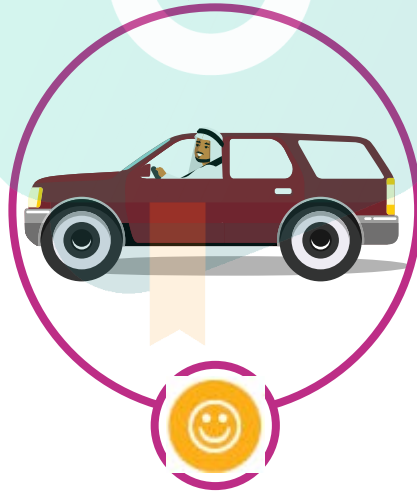
اقرأ وترجم.



Safety belt

حزام الأمان

عبر باستخدام الوجه المناسب (😊، 😞).



نشاط منزلي

اكتب نصيحة لزملائك في الفصل حول الاحتياطات المرتبطة باستخدام الحافلة في المدرسة.

يجب ركوب الحافلة بنظام ، مع الالتزام بالمقعد

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

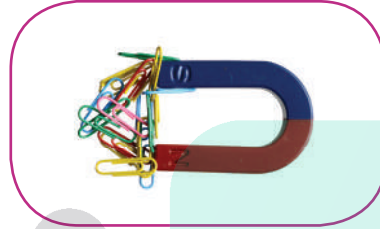




(2-3) تَوْضِيحُ خِصَائِصِ وَطُرُقِ اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا الْمَعْرُوفَةِ فِي الْحَيِّ السَّكْنِيِّ.



كَيْفَ تُصَمِّمُ مَشْرُوعًا بِاسْتِخْدَامِ الْمَغْنَطِيسِ أَوْ الْكَهْرَبَاءِ أَوْ وَسَائِلِ الْمُواصَلَاتِ فِي الْمَنْزِلِ أَوْ الْحَيِّ السَّكْنِيِّ؟



1

.....  
.....  
.....

school - kw . com



تَوَقَّعِ الْفِكْرَةَ الَّتِي سَوْفَ تُنْفِذُهَا حَوْلَ اسْتِخْدَامِ الْمَغْنَطِيسِ أَوْ الْكَهْرَبَاءِ أَوْ وَسَائِلِ الْمُواصَلَاتِ فِي مَشْرُوعِكَ الْعِلْمِيِّ (كِتَابَةً أَوْ رَسْمًا).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2



تَدْوِينُ النَّتَائِجِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

مدرستي  
الكويتية

school-kw.com



تَحْلِيلُ النَّتَائِجِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

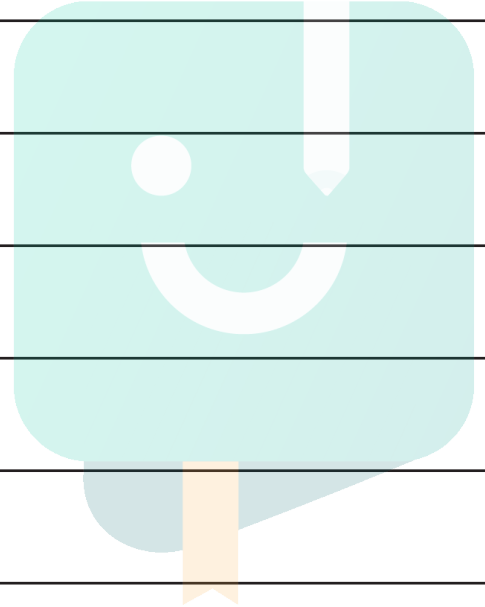
4

# ملاحظات

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

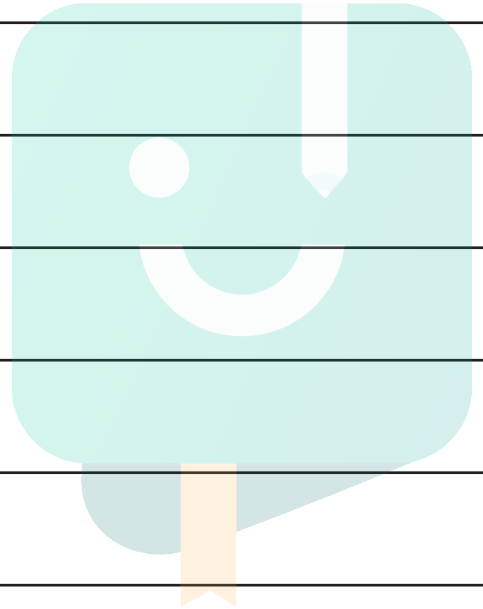


# ملاحظات

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

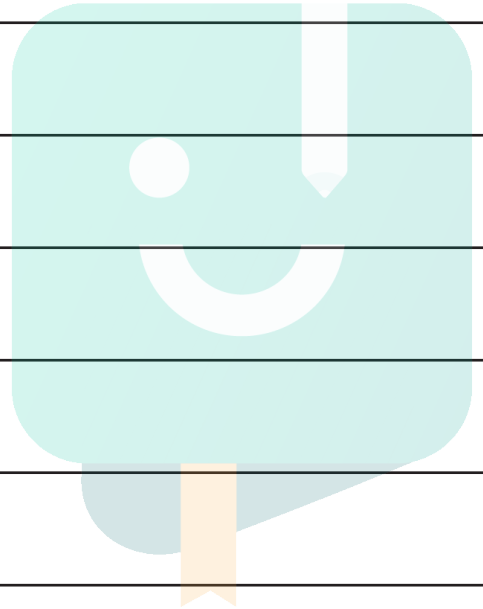


# ملاحظات

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



## المراجع والمصادر References and Resources



1. وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية للعلوم

2. كتاب العلوم الطبعة الثالثة للصف الثاني الابتدائي

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

