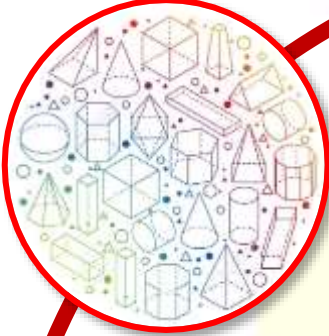




وزارة التربية

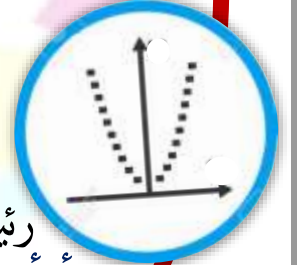
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية

مدىة حلومة السعدية و. بنات



أسئلة تقويمية للوحدة السادسة الصف التاسع

إعداد المعلمة : منى محمد

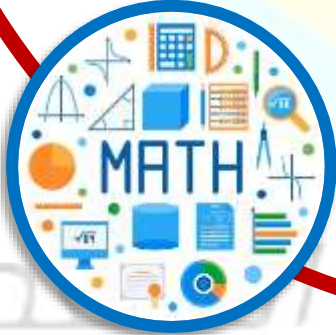


الموجهة الفنية
أهالة سعد

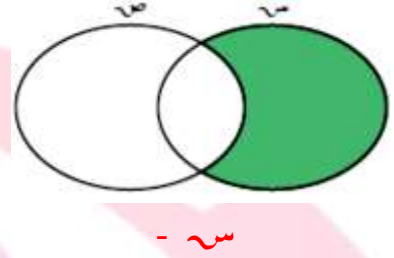
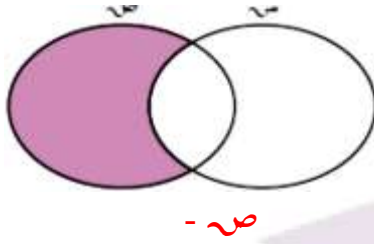
رئيسة القسم :
أ/أحلام الزايدى

رئيسة القسم بالإجابة :
أ/لولوة السعيدى

مديرة المدرسة :
أ/هوى الشمري



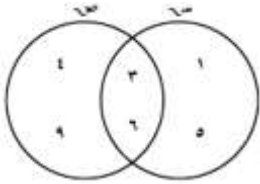
مدرسة خالفة السعدية
المنطقة - بنات



مجموعة العناصر التي تنتمي إلى ص ولا تنتمي إلى س -

مجموعة العناصر التي تنتمي إلى س ولا تنتمي إلى ص -

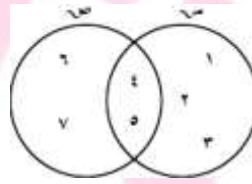
تمرّن



$$\begin{aligned} &= \text{س} \\ &= \text{ص} \\ &= \text{س} - \text{ص} \\ &= \text{ص} - \text{س} \end{aligned}$$

مثال :

من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



$$\begin{aligned} &= \text{س} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} \\ &= \text{ص} = \{4, 5, 6, 7\} \\ &= \text{س} - \text{ص} = \{1, 2, 3\} \\ &= \text{ص} - \text{س} = \{7, 6\} \end{aligned}$$

تمرّن

إذا كانت $\text{ع} = \{1 : 1 \exists \text{ص}, 1 \geq 1 > 0\}$ ،

حيث ص مجموعة الأعداد الصحيحة .

$\text{ح} = \{ب : ب \text{ عامل من العوامل الأولية للعدد } 30\}$

فأوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

$$\begin{aligned} &= \text{ع} \\ &= \text{ح} \\ &= \text{ع} - \text{ح} \end{aligned}$$

مثّل كلاً من ع ، ح بشكل فن ، ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل $\text{ع} - \text{ح}$.

مثال :

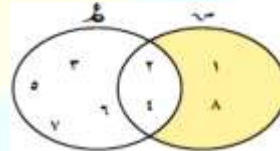
إذا كانت $\text{س} = \{ب : ب \geq 2 \exists \text{ص}, ب \text{ عامل من العوامل الموجبة للعدد } 8\}$ ،

$\text{ع} = \{ب : ب > 1 \exists \text{ص}, ب \geq 7\}$ ،

حيث ص مجموعة الأعداد الصحيحة .

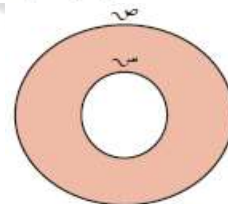
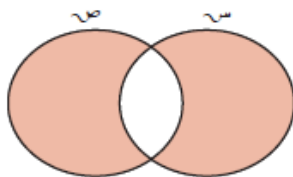
فأوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي : س ، ع ، $\text{س} - \text{ع}$ ، $\text{ع} - \text{س}$.
ثمّ مثّل كلاً من س ، ع بشكل فن ، وظلّل المنطقة التي تمثّل $\text{س} - \text{ع}$.

الحل :



$$\begin{aligned} &= \text{س} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\} \\ &= \text{ع} = \{2, 3, 4, 5, 6, 7\} \\ &= \text{س} - \text{ع} = \{8, 1\} \\ &= \text{ع} - \text{س} = \{7, 6, 5, 3\} \end{aligned}$$

أكتب ما يمثّله الجزء المظلّل في كلّ من الأشكال التالية :





$$\begin{aligned} \bar{A \cap B} &= \bar{A} \cup \bar{B} , & \bar{A} \cap \bar{B} &= \overline{A \cup B} \\ \overline{\bar{A}} &= A , & \overline{A - B} &= \bar{A} \cup B \\ \overline{A \cup B} &= \bar{A} \cap \bar{B} , & \overline{A - B} &= \bar{A} \cup B \\ \overline{A \cap B} &= \bar{A} \cup \bar{B} , & \overline{A \cup B} &= \bar{A} \cap \bar{B} \end{aligned}$$

المجموعة المتممة

مجموعة العناصر التي تنتمي □
إلى شـ ولا تنتمي إلى سـ □

قوانين دي مورغان de Morgan :

$$\bar{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B} \quad \bullet \quad \bar{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}$$

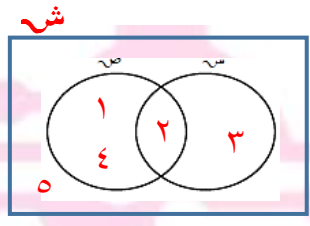
تمرّن

مثال :

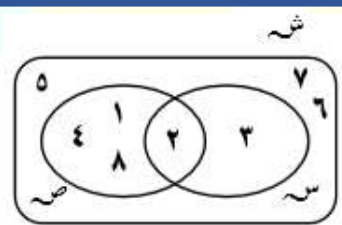
لتكن المجموعة الشاملة شـ = مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ ،
 $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $A = \{1, 2, 3\}$ ، $B = \{2, 3, 4\}$ ،
 أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

إذا كانت المجموعة الشاملة شـ = $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،
 $S = \{x \in \mathbb{N} \mid x \geq 2\}$ ، مجموعة الأعداد الكلية ، $A = \{x \mid x > 2\}$ ،
 $B = \{x \mid x \geq 2\}$ ، ب عامل من عوامل العدد ٤ ،
 فأوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

- شـ
- سـ
- سـ
- سـ
- سـ
- سـ - شـ
- $(\bar{S} \cap \bar{A})$
- $(\bar{S} \cap \bar{B})$
- $\overline{\bar{S}}$



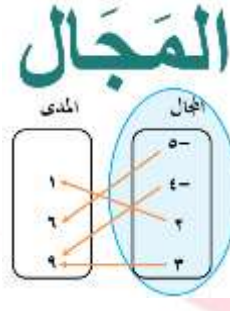
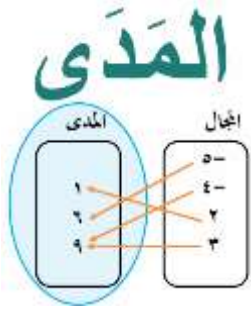
- $\{3, 2\}$
- $\{4, 2, 1\}$
- $\{5, 4, 1\}$
- $\{5, 3\}$
- $\{5, 4, 3, 1\} = (\bar{S} \cap \bar{A})$
- $\{5\} = (\bar{S} \cap \bar{B})$
- $\{2\} = \overline{(\bar{S} \cap \bar{A})}$



إذا كانت شـ هي مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة الأصغر من ٩
 سـ هي مجموعة العوامل الأولية للعدد ١٢
 شـ هي مجموعة عوامل العدد ٨

- أوجد كل مما يلي :
- شـ
 - سـ
 - سـ
 - سـ
 - سـ

- سـ - شـ
- $(\bar{S} \cap \bar{A})$
- $(\bar{S} \cap \bar{B})$
- $\overline{\bar{S}}$



التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابل يُسمى « **تطبيق شامل** » .

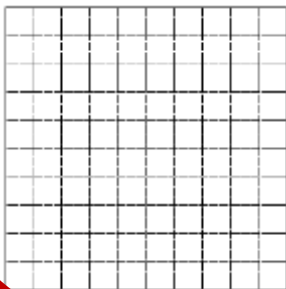
التطبيق الذي لا يرتبط فيه عنصران أو أكثر من المجال بالعنصر نفسه من المجال المقابل يُسمى « **تطبيق متباين** » .

التطبيق الشامل والمتباين يُسمى « **تطبيق تقابل** » .

تَمَرَّنْ

إذا كان التطبيق د: س → ص، حيث $\{2, 3, 5\} = \text{ص}$ ، $\{5, 11, 9, 7, 5\} = \text{د(س)}$ ، $2 = \text{س} + 1$

- ١ أوجد مدى التطبيق ت .
- ٢ أكتب التطبيق ت كمجموعة من الأزواج المرتبة .
- ٣ بين نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب .
- ٤ مثل التطبيق ت بمخطط سهمي وآخر بياني .



مثال :

إذا كانت $\text{ص} = \{1, 0, 3\}$ ، $\text{ص} = \{3, 1, 0\}$ ، $2 = \text{س} - 1$ ، $5 = \text{د(س)}$ ، $1 = \text{س} - 1$

- ١ أوجد مدى التطبيق ت .
- ٢ أكتب التطبيق ت كمجموعة من الأزواج المرتبة .
- ٣ بين نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب .
- ٤ مثل التطبيق ت بمخطط سهمي وآخر بياني .

الحل :

١ ت (س) = $2 - \text{س} = 1$

ت (١-) = $1 - (1-) \times 2 = 3-$

ت (٠) = $1 - (٠) \times 2 = 1-$

ت (٣) = $1 - (٣) \times 2 = 5-$

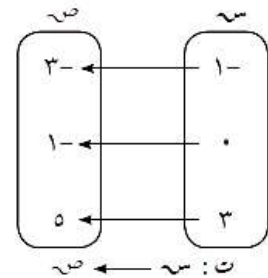
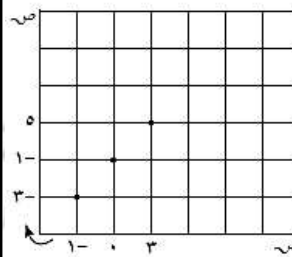
المدى = $\{3-, 1-, 5-\}$

٢ ت = $\{(3-, 1-), (1-, ٠), (٠, ٣)\}$

٣ ت تطبيق شامل لأن المدى = المجال المقابل .

ت تطبيق متباين لأن ت (١-) \neq ت (٠) \neq ت (٣)

ت تطبيق تقابل لأنه شامل ومتباين .





تمرُّن

إذا كانت $L = \{1, -1, 3\}$ ، $M = \{2, 5, 10\}$ ،
 التطبيق $h: L \rightarrow M$ ، حيث $h(s) = s^2 + 1$

- أ أوجد مدى التطبيق h .
- ب أكتب التطبيق h كمجموعة من الأزواج المرتبة.
- ج مثل التطبيق h بمخطط بياني.
- د بيِّن نوع التطبيق h من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً مع ذكر السبب.

مثال :

ليكن التطبيق $t: \{-2, -1, 1, 2, 3\} \rightarrow \{0, 3, 8\}$.
 حيث $t(s) = s^2 - 1$

- أ أوجد مدى التطبيق t .
- ب أكتب التطبيق t كمجموعة من الأزواج المرتبة.
- ج بيِّن نوع التطبيق t من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.
- د مثل التطبيق t بمخطط بياني.

الحل : أ $t(s) = s^2 - 1$

$$t(-2) = (-2)^2 - 1 = 4 - 1 = 3$$

$$t(-1) = (-1)^2 - 1 = 1 - 1 = 0$$

$$t(1) = (1)^2 - 1 = 1 - 1 = 0$$

$$t(2) = (2)^2 - 1 = 4 - 1 = 3$$

$$t(3) = (3)^2 - 1 = 9 - 1 = 8$$

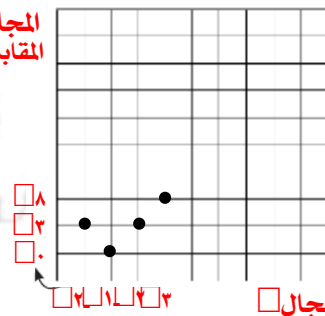
المدى = $\{(3, 2), (0, 1), (-1, 0), (1, 0)\}$

ت تطبيق شامل لأن المدى = المجال المقابل

ت تطبيق ليس متباين لأن $t(-1) = t(1) = 0$

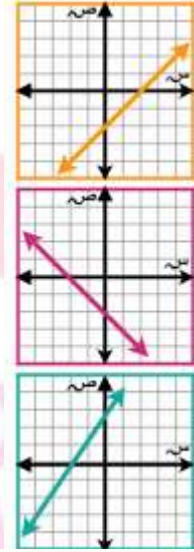
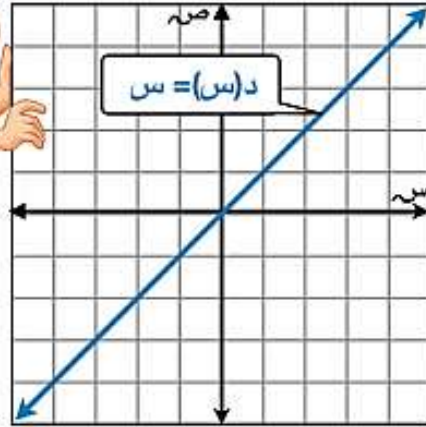
ت تطبيق ليس تقابل لأنه ليس متباين

المجال
 المقابل





الدالة الخطية

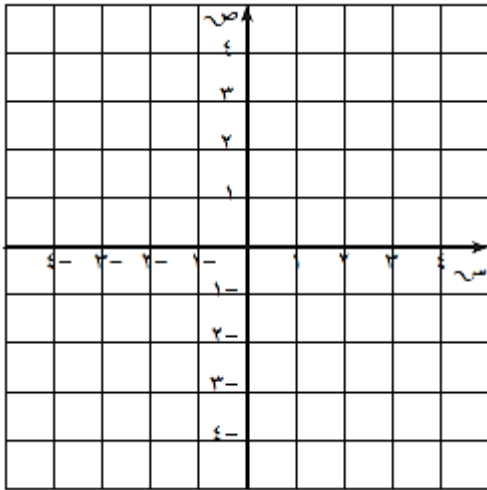


الدالة الحقيقية $ص: ح \rightarrow ح$ ، $ح(س) = اس + ب$ ، حيث $ا, ب \in ح$ تُسمى «دالة خطية» (تطبيق خطي).

تمرّن

أرسم بيان الدالة الخطية: $ص = ٣س - ١$

ص = ٣س - ١			
			س
			ص

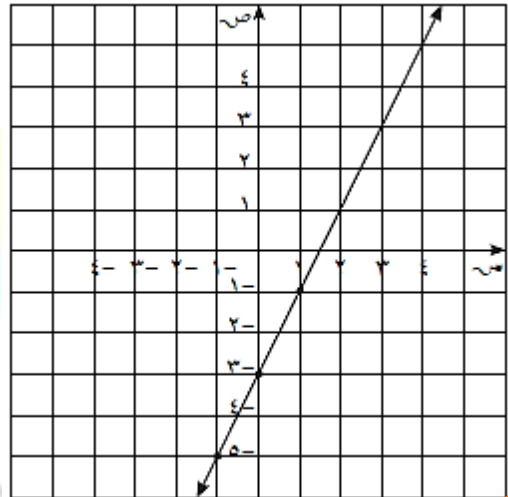


مثال:

أرسم بيان الدالة الخطية: $ص = ٢س - ٣$

الحل:

ص = ٢س - ٣			
١	٠	١-	س
١-	٣-	٥-	ص



أكمل الجدولين للدالتين الخطيتين التاليتين:

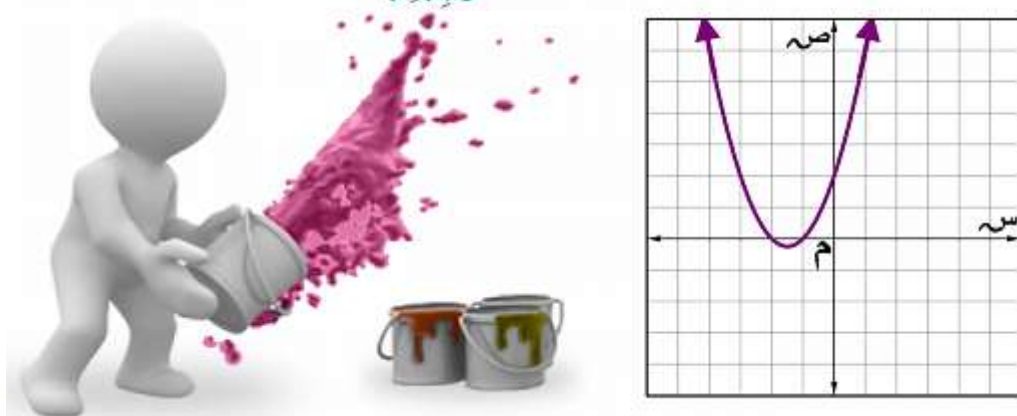
ب) $ص = -س + ٢$

ص = -س + ٢			
٢-			س
			ص

أ) $ص = ٢س - ٤$

ص = ٢س - ٤			
٣	٢	٠	١-
			س
			ص

الدالة التربيعية



الصورة العامة للدالة التربيعية هي :

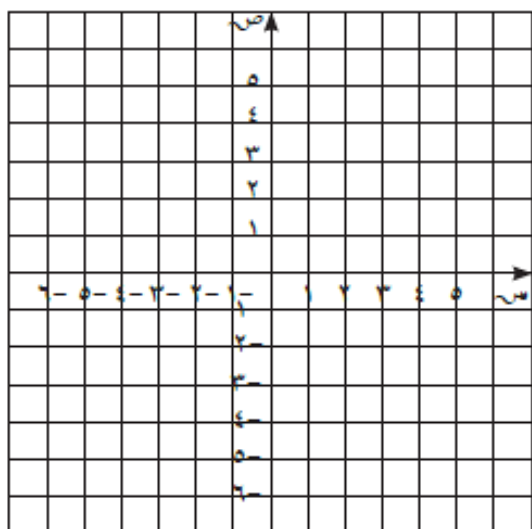
$$ص = ا س^2 + ب س + ج$$

حيث $ا, ب, ج$ أعداد حقيقية، $ا \neq ٠$.

حد من الدرجة الثانية حد من الدرجة الأولى حد ثابت

تمرّن

مثل بيانيا الدالة: $ص = (س - ٢) + ١$
 مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$



مثال :

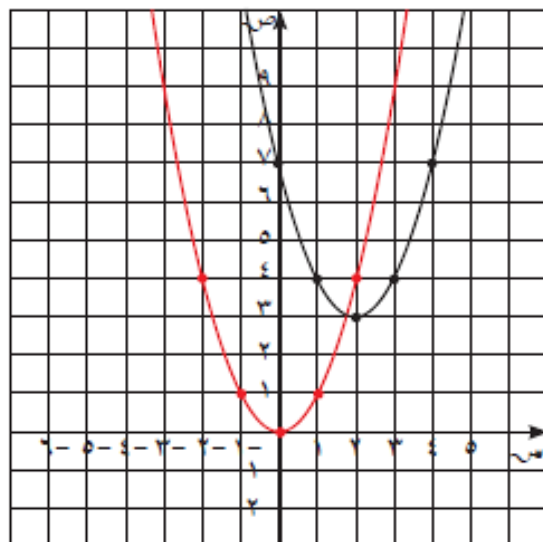
مثّل بيانياً الدالة $ص = (س - ٢) + ٣$
 مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$

الحل :

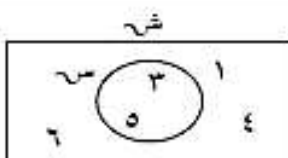
- نرسم بيان الدالة: $ص = س^2$

- بيان الدالة $ص = (س - ٢) + ٣$

هو إزاحة أفقية لبيان الدالة: $ص = س^2$
 وحدتان إلى اليمين، وإزاحة رأسية ٣ وحدات
 إلى الأعلى.



أولاً: في البنود التالية ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

Ⓐ	Ⓑ	١ إذا كانت $\mathcal{S} = \{3, 2, 1\}$ ، $\mathcal{S} = \{5, 3, 2\}$ ، فإن $\mathcal{S} - \mathcal{S} = \{5\}$
Ⓐ	Ⓑ	٢ إذا كانت $\mathcal{S} \cap \mathcal{S} = \emptyset$ ، فإن $\mathcal{S} - \mathcal{S} = \mathcal{S}$
Ⓐ	Ⓑ	٣ من شكل فن المقابل:  $\overline{\mathcal{S}} = \{5, 3\}$
Ⓐ	Ⓑ	٤ التطبيق $\mathcal{U} : \{3, 2, 1\} \leftarrow \{7, 6, 5, 4\}$ هو تطبيق شامل.
Ⓐ	Ⓑ	٥ لتكن $\mathcal{S} = \{-1, 0, 1\}$ ، فإذا كان التطبيق $\mathcal{T} : \mathcal{S} \leftarrow \mathcal{S}$ (\mathcal{S} مجموعة الأعداد الصحيحة)، حيث $\mathcal{T}(\mathcal{S}) = \mathcal{S}$ ، فإن \mathcal{T} تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً.

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

٦ إذا كانت $\mathcal{S} = \{1 : 6 \text{ أعداد أولي } > 6\}$ ، $\mathcal{S} = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، فإن $\mathcal{S} - \mathcal{S} =$

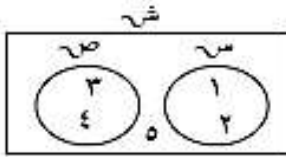
Ⓐ $\{5\}$ Ⓑ $\{4, 1\}$ Ⓒ $\{3, 2\}$ Ⓓ $\{5, 3, 2\}$

٧ إذا كانت المجموعة الشاملة $\mathcal{U} =$ مجموعة عوامل العدد 4، $\mathcal{S} = \{1, 2\}$ ، فإن $\overline{\mathcal{S}} =$

Ⓐ $\{-1, 1\}$ Ⓑ $\{2, 1\}$ Ⓒ $\{4\}$ Ⓓ $\{-4, -2, -1, 1, 2, 4\}$

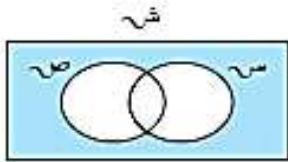
٨ إذا كانت المجموعة الشاملة $\mathcal{U} = \{-1, 0, 1, 2\}$ ، $\mathcal{S} = \{1, 2\}$ ، $\mathcal{L} = \{1\}$ ، فإن $\overline{\mathcal{L}} - \mathcal{S} =$

Ⓐ $\{1\}$ Ⓑ $\{2\}$ Ⓒ $\{1, -1, 0, 1\}$ Ⓓ $\{1, -1, 0, 2\}$



٩ من شكل فُن المقابل : $(\overline{ص \cap س}) =$

- أ {٥، ٢، ١}
 ب {٥}
 ج \emptyset
 د {٥، ٤، ٣، ٢، ١}



١٠ من شكل فُن المقابل المنطقة المظللة تمثل :

- أ $(\overline{ص \cap س})$
 ب $ص \cup س$
 ج $(\overline{ص \cup س})$
 د $(\overline{ص \cap س})$

١١ إذا كان التطبيق $ص : س \leftarrow \{٥\}$ ، حيث (ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،

س (س) = ٥ . فإن ص تطبيق :

- أ شامل ومتباين
 ب ليس شاملاً وليس متبايناً
 ج شامل وليس متبايناً
 د متباين وليس شاملاً

مدرسة حليلة السعدية
المنطقة - سات