



الصف الثاني عشر بقسميه

الفترة الدراسية الثانية 2020 / 2021 م

إعداد

الأستاذ : رائد عبد اللطيف غانم

جابر مشرات الكرام

س : وضح مفهوم التراث مبينا ملامحه من خلال القصة .

- **مفهوم التراث** : هو كل ما تركه السلف للخلف من علوم و فنون و آداب وتاريخ و عادات و تقاليد و آثار ... إلخ.

- **الإشارات التراثية الواردة في الموضوع** :

- ✚ تناول فترة تاريخية من تاريخ الأمة و هي فترة حكم سليمان بن عبد الملك .
- ✚ إبراز بعض القيم الإسلامية مثل (الكرم ، عزة النفس ، الوفاء ، الإحسان ، الأمانة ، الصبر ، العفو عند المقدرة)
- ✚ ذكر بعض الأعلام التراثية من مثل : (خزيمة بن بشر ، وعكرمة الفياض) .
- ✚ ذكر بعض الأماكن التراثية من مثل : (أرض الجزيرة ، الرملة) .
- ✚ الاستعانة ببعض الألفاظ التراثية من مثل : (السراج ، قناة ، سُريّة)

س : استخلص من القصة بعض القيم المستفادة . مستدلا عليها .

- **الكرم والجود** ← يظهر في : (مساعدة خزيمة لكل من احتاج إليه حتى افتقر) .
- **العفة وعزة النفس** ← يظهر في : (اعتزال خزيمة الناس الذي ملوه وأعرضوا عنه بعدما افتقر) .
- **المروءة والشهامة** ← يظهر في : (مساعدة عكرمة لخزيمة بعدما سمع عما أصابه) .
- **الإخلاص في العمل (لوجه الله تعالى) والحرص على مشاعر الآخرين** ← يظهر في : (إخفاء عكرمة شخصيته عن خزيمة عندما أعطاه المال ، وحتى بعدما سُجن) .
- **الإيثار** ← يظهر في : (إثارة خزيمة الآخرين على نفسه فأعطاهم وافتقر) .
- **الاعتراف بالخطأ ورد الجميل** ← ويظهر ذلك في (اعتراف خزيمة بخطئه في حق عكرمة بعدما عرف حقيقة شخصيته ، ففك أسره وأكرمه وخدمه وذهب به إلى الخليفة ليجازيه على جليل صنعه) .
- **العدل** ← يظهر في : (* عزل سليمان لعكرمة . *سجن خزيمة لعكرمة لما وجد عليه من فضول أموال) .
- **الصبر على الشدائد** ← يظهر في : (صبر عكرمة على الحبس والحديد) .
- **حسن التدبير** ← يظهر في : (تدبير زوجة عكرمة لخطة محكمة ساهمت في فك حبس زوجها والحفاظ على السر) .
- **تقدير المروءة** ← يظهر في : (تقدير الخليفة سليمان لما فعله عكرمة مع خزيمة ومكافأته له بعد معرفة الحقيقة) .

س : استخلص من القصة صفات الشخصيات الواردة فيها .

س : اختر شخصية أعجبتك معللاً دوافع إعجابك بها .

1- **خزيمة بن بشر** : إنسان صاحب مروءة ونجدة ، وصبور ، عزيز النفس ، كريم .

2- **عكرمة الفياض** : كريم معطاء ذو مروءة وشهامة ، عزيز النفس ، صبور .

3- **سليمان بن عبد الملك** : خليفة عادل منصف يقدر المروءة ، وينصف المظلوم .

4- **زوجة خزيمة** : صبورة ، مطيعة لزوجها ، محبة له .

5- **زوجة عكرمة** : محبة لزوجها غيورة عليه ، ذات فطنة وذكاء ، تحسن التدبير والتخطيط .

6- **خادمة زوجة عكرمة** : ذات علم ومعرفة وذكاء .

س : أبد رأيك في كل موقف مما يأتي ، معللاً لما تذكر :

- **تغير أصدقاء خزيمة عليه بعد أن أفقر .**

هذا الموقف من المواقف السلبية التي أبرزتها القصة لما فيه من نكران للجميل ، فخزيمة كان شخصاً كريماً معطاء باراً بأصدقائه ، فكان لزاماً عليهم أن يقفوا معه إلى نهاية الأمر .

- **لزوم خزيمة بيته وقراره بعدم الخروج حتى الموت .**

له جانبان أحدهما إيجابي والآخر سلبي .

الإيجابي : دليل عزة نفس وإباء لا نظير له .

السلبي : فيه يأس وقنوط من رحمة الله ، ولا ينبغي للمسلم أن يصل إلى تلك الحالة ، فرحمة الله واسعة .

- **سؤال عكرمة الفياض عن حال خزيمة ، ومساعدته له سرا .**

موقف إيجابي فيه دليل على وجوب اهتمام الحاكم بأمر شعبه ومعرفة أحوالهم ، ومساعدته له سرا دليل مروءة ونخوة ، كما هو دليل رقي أخلاقي حيث لم يرد أن يجرح مشاعره .

- **إسراع خزيمة لإصلاح الخطأ حين معرفته الحقيقة .**

موقف إيجابي من أروع مواقف القصة ، فهو يحمل قيمة كبيرة هي قيمة الاعتراف بالخطأ والمسارعة إلى إصلاحه ، كما يحمل قيمة أخرى وهي عدم التكبر حينما نكتشف الخطأ ، بل زاد خزيمة في اعتذاره أمام وجهاء البلد رغم أنه الحاكم ترضية لعكرمة ، بل زاد على ذلك في إصراره على الاعتذار لزوجته .

- **عزل الخليفة سليمان لعكرمة من ولاية الجزيرة .**

موقف إيجابي فيه دليل على عدل الحاكم وحكمته وحرصه على الرعية ، و يرينا كم كان قادتنا القدماء عظماء

- **صبر عكرمة على محبسه وعدم البوح بالسر .**

موقف إيجابي فيه إخلاص في العمل لوجه الله وحفاظ على مشاعر الآخرين .

- **تدبير زوجة عكرمة خطة محكمة لإخراج زوجها .**

موقف إيجابي يدل على فطنتها وذكائها وحسن تدبيرها ، وفيه إشارة إلى حفظ العهود وكتمان السر .

- جمع خزيمة وجهاء القوم ودخل بهم على عكرمة في محبسه 0

موقف إيجابي فيه إكرام لعكرمة واعتراف منه بالخطأ في حقه ، وسعي منه لإصلاح هذا الخطأ 0

- عودة خزيمة مع عكرمة إلى الخليفة سليمان بن عبد الملك 0

موقف إيجابي يدل على نبل أخلاق خزيمة ؛ فلم يخف خزيمة من إخبار الخليفة بحقيقة جابر عثرات الكرام حرصا على منصبه ، بل سعى لإخبار الخليفة حتى يكافئ عكرمة على حسن صنيعه ويرد له مكانته عند الخليفة 0

س1 : استنتج بعض عناصر التشويق في القصة .

- من أهم عناصر التشويق في هذه القصة :-

- ثراء المادة اللغوية في القصة .
- وضوح القيم والفضائل.
- جاذبية الشكل القصصي
- جاذبية موضوع القصة.
- * سهولة المعاني رغم غرابة الألفاظ.
- * انتقاء عبارات موحية
- * تصوير الصراع الداخلي

س : استدل من النص بموقف يتفق مع كل مضمون مما يأتي :

- قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (صنائع المعروف تقي مصارع السوء)

تجلى ذلك في موقف خزيمة من أصحابه وموقف عكرمة من خزيمة :

✚ خزيمة عندما ساعد خزيمة أصحابه حتى افتقر وجد عكرمة لينقذه من عثرته .

✚ عكرمة عندما ساعد خزيمة بالمال وكتف هذا السر حتى بعدما سجن ، فوجد من ينقذه من محنته ويظهر براءته ويرد له مكانته .

س : وضح علاقة مضمون النص بواقعنا المعيش .

✚ يرتبط مضمون النص بواقعنا المعيش ارتباطا وثيقا ؛ إذ فيه العديد من القيم السلوكية

والأخلاقية لكل من الحاكم والرعية ، ففيه دعوات إلى ضرورة رعاية الراعي رعيته وتفقد

أحوالهم ، ودعوات إلى ضرورة التحلي بالعديد من القيم مثل (الكرم والمروءة والصبر

على الشدائد والاعتراف بالخطأ وإصلاحه) .

س9: ما الهدف من دراستك لهذه القصة ؟

١ . إدراك جوانب العظمة في شخصيات المسلمين الأوائل والافتداء بصفاتهم العظيمة .

٢ . دعوة الشباب إلى القراءة عن شخصيات التراث للسير على هداها .

٣ . الدعوة إلى التمسك بما احتوته القصة من قيم سلوكية رائعة قل أن توجد في عصرنا هذا 0

س: حدد البيئة الزمانية والمكانية التي جرت فيها أحداث القصة .

١- **الزمان** : في العصر الأموي " أيام خلافة الخليفة سليمان بن عبد الملك " .

٢- **المكان** : الجزيرة / فلسطين / الرملة

س : حدد من الموضوع عقدة وحلها .

العقدة الأولى :

- قرار خزيمة لزوم بيته إلى أن يأتيه الموت بعدما تخلى عنه أصحابه .

الحل :

- تمثل في مساعدة عكرمة له ليلاً .

العقدة الثانية :

- تتمثل في سجن خزيمة لعكرمة وإصرار عكرمة على عدم البوح بالسر .

الحل :

- تدبير زوجة عكرمة خطة محكمة لإنقاذ زوجها والحفاظ على عهدها له بكتمان السر ، وذلك بإرسال جاريتها لخزيمة لتسرد له ما حدث .

أولاً : الترادف :

س : هات مترادف الكلمات المخطوط تحتها في كل مما يأتي :

- فأقام **يتقوت** بما عنده حتى نفذ وبقي حائرا. (يأكل)
- فأقام يتقوت بما عنده حتى **نفذ** وبقي حائرا. (فني وانتهى)
- لا سبيل إلى إشعال **السراج** . (المصباح)
- أمر خزيمة أن **يكبل** عكرمة بالحديد . (يقيد)
- أمر الخليفة أن يأتوا له **بقناة** . (عصا ، أداة الكتابة)
- ظل عكرمة مكبلا بالحديد حتى **أضناه** ذلك . (أعبه ، أثقله)
- دخل خزيمة ومعه وجوه القوم على عكرمة **فأحشمه** ذلك . (أخجله)
- **أكب** خزيمة على رأس عكرمة فقبلها . (انحنى على رأسه)
- لما علم الخليفة سليمان بقدوم خزيمة دون **إذنه راعه** ذلك . (أفزعه)
- ما كان خيرك له إلا **وبالا** عليك . (سوء العاقبة)

ثانياً : المفرد و الجمع :

س : وظف مفرد وجمع كلمات الجدول التالي في جمل تامة من إنشائك :

الكلمة	مفرداها	الكلمة	جمعها
غرماء	غريم	الحاجب	حَجَبَة ، حُجَاب ، حواجب ، حواجيب
مرايع	مربع	قضاء	أقضية
أكناف	كَنَف	دابة	دواب
		كفيل	كُفَلاء

س : وظف اسما من تصريفات الجذر (جبر) في جملة من إنشائك

[جَبَّار - جَبْر - جابر - مجبور - جبيرة - جبيري - إجبار - جبروت - تجبّر - إجباري]

- ✚ وضع الطبيب لذراع المريض المكسور جبيرة .
- ✚ الغني الكريم جابر عثرات المتعثرين .

س : أكمل كل جملة مما يأتي بتصريف مناسب من تصريفات الجذر (جبر) .

- يعمل طبيب العظام على العظم المكسور .
- علم من العلوم الرياضية
- من أسماء الله الحسنى .
- أُرهب الطاغية الناس
- حددت الدولة رسوما لاستخراج بعض الأوراق الثبوتية .
- يجب علينا عدم أحد على ما ليس في وسعه .
- يجب على الأغنياء حاجة الفقير .
- نهى الإسلام عن على الفقراء .

رابعا : المعنى السياقي :

س : وظف الفعل (حمل) في سياقين بمعنيين مختلفين

- حمل جنودنا على الأعداء ببسالة فائقة .
- حمل الابن المسؤولية بعد وفاة أبيه .
- (هاجمهم)
- (تكفل بها)

س3: وضح معنى كلمة (حمل) وفق سياقها في الجمل التالية :

- حمل الفقيه الحكم بغيره .
- حمل الرجل الكلام على غير محله .
- حمل الأب ابنه على النجاح .
- حمل الكلام على جانب الخير فيه .
- حمل فلان على نفسه .
- حمل الجندي روحه على كفه .
- حمل الرجل على غيره .
- حمل الرجل العلم عن العلماء .
- حمل الرجل الدّين عن غيره .
- (ألحقه به)
- (أساء فهمه)
- (أغراه به)
- (اعتبره خيرا)
- (أجهدها)
- (غامر ، خاطر)
- (أساء إليه)
- (تعلم منهم ، أخذه عنهم)
- (ضمنه ، تكفل بالدفع عنه)

كلمة (سرية)

رابعا : ضبط بنية الكلمة :

- سَرِيَّة : اسم (فرقة من الجيش)
- سُرِّيَّة : اسم (الجارية المملوكة ، أحبال تغذي الأجنحة)
- سِرِّيَّة : اسم (كل أمر مكتوم الإخبار به)

س : اختر الكلمة ذات البنية الصحيحة لتكمل الجملة التالية.

- عقدت المحكمة جلسة
- كَرَّم القائد المدفعية لما أظهره من بسالة فائقة .
- الصدقات ثوابها عظيم .
- الشرطة تعمل في الخفاء .
- الأحبال تنقل الغذاء إلى الأجنحة .

س : اضبط بنية الكلمة المخطوط تحتها مراعيًا سياقها .

[سَرِيَّة ، سُرِّيَّة ، سِرِّيَّة]

- ✚ أمر القائد سرية من سرايا الجيش بتفقد أحوال العدو . (.....)
- ✚ يعامل الكفيل السرية برفق . (.....)
- ✚ تلتزم البنوك بسرية معلومات حسابات العميل . (.....)