



# الوحدة السابعة

## التنوع الثقافي والحضاري في العالم

أولاً: مفهوم الثقافة والحضارة.

ثانياً: عناصر الثقافة وخصائصها.

ثالثاً: التنوع الثقافي وأثره على السلوك الإنساني.

التقويم





### سنتعرف في هذه الوحدة على الآتي:

- ١ - تفسير التنوع الثقافي والحضاري في العالم
- ٢ - استنتاج أهمية التنوع الثقافي والحضاري في نشر السلام والتعاون الدولي ونبذ التفرقة العنصرية.
- ٣ - تعزيز الاحترام للتنوع الديني والثقافي في العالم.
- ٤ - كيفية تطبيق مفاهيم الدرس.



## أولاً: مفهوم الثقافة والحضارة



اختارت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) مدينة الكويت لتكون عاصمة للثقافة الإسلامية لعام ٢٠١٦ وذلك ضمن برنامج عاصمة الثقافة الإسلامية.



شكل رقم (١١٤)

تتداخل (الثقافة) و(الحضارة) ويتقاربان ويتباعدان من حيث مفهوم كل منهما ومدى شمول أحدهما للآخر، حيث يرى بعضهم أن المفهومين يعبران عن الشيء نفسه، بينما يرى علماء آخرون أن الحضارة هي أحد أشكال الثقافة، وأن الحضارة تشمل في داخلها الثقافة كجزء منها.

**الثقافة:** يعتبر تعريف إدوارد تايلور أقدم تعريفات الثقافة وأكثرها شيوعاً، حيث عرّف الثقافة بأنها (الكلّ المعقد الذي يتضمن المعرفة، والفن، والعقائد، والقانون، والعادات، والتقاليد وغيرها من القدرات المكتسبة لدى الإنسان لأنه عضو من أعضاء المجتمع).

**الثقافة عند اليونسكو\*:** هي «جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعاً عن غيره، وتشمل الفنون والآداب وطرائق الحياة، كما تشمل

الحقوق الأساسية للإنسان ونظم القيم والتقاليد والمعتقدات والثقافة هي التي تمنح الإنسان قدرته على التفكير في ذاته وتجعل منه كائناً يتميز بالإنسانية المتمثلة بالعقلانية والقدرة على النقد، والالتزام الأخلاقي وعن طريقها يهتدي إلى القيم ويمارس الاختيار، وهي وسيلة الإنسان للتعبير عن نفسه والتعرف إلى ذاته كمشروع غير مكتمل وإعادة النظر في إنجازاته والبحث عن مدلولات جديدة وإبداع أعمال يتفوق فيها على نفسه».

\* وهي المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة (الناطقة لهيئة الأمم المتحدة والتي بذلت جهوداً في مجال تعريف الثقافة كان أهمها عقد مؤتمر عالمي خاص بالثقافة عام ١٩٨٢م)، في المكسيك لتعريف الثقافة. وصدر عنه «إعلان مكسكو للثقافة»



تكون الثقافة من ثلاثة مكونات رئيسية:

- **مكونات مادية:** وهي المكونات المستخدمة بشكل يومي (كالمأكل والمشرب والملبس والمسكن وغيرها).
- **مكونات فكرية:** مثل الفن واللغة والعلم والدين وغيرها.
- **مكونات اجتماعية:** وهي تلك المكونات التي تشمل البناء الاجتماعي.

### نشاط (١)

ابحث في مصادر التعلم عن الأسباب التي جعلت منظمة (إيسيسكو) تختار دولة الكويت عاصمة الثقافة الإسلامية سنة ٢٠١٦.

**مساهمتها المتميزة في إغناء الثقافة الإسلامية وفي ازدهار الثقافة الإنسانية عموماً**  
**تحتوي العاصمة الثقافية على معالم حضارية ومؤسسات ثقافية وفنية**  
**تنظيم المهرجانات. والمواسم الثقافية. وإقامة المعارض للكتب والفنون التشكيلية.**

#### أضف إلى معلوماتك:

عبد الرحمن بن خلدون (مكتشف علم الاجتماع) وهو أول من استخدم فكرة الحضارة كفكرة مستقلة لها مفهومها.

**الحضارة:** هي جملة مظاهر الرقي العلمي والفني والأدبي والاجتماعي في مجتمع من المجتمعات، أو في مجتمعات متشابهة وهي مرحلة سامية من مراحل التطور الإنساني.

شروط ظهور الحضارة:



نلاحظ أن مفهوم **الحضارة** أشمل من مفهوم **الثقافة**، لأن الحضارة هي مجمل الإنجاز المادي والمعنوي بينما يقتصر مفهوم الثقافة على الجانب المعنوي ومن السهل على أمة أن تنقل حضارة علمية وتكنولوجية ولكن عليها أن تصوغ الثقافة التي ترتبط بها والتي تنعكس في القيم الأخلاقية وأساليب الحياة ونوع المشاعر والوجدانيات في الشكل الذي يناسبها.



شكل رقم (١١٥)

## نشاط (١)

لاحظ الصورة في الشكل المقابل ثم ضع عنواناً مناسباً لها.

الحياة ملتقى جميع الشعوب على اختلاف ألوانهم وديانتهم وأعراقهم

## نشاط (٢)

بالاستعانة بمكتبة المدرسة ابحث عن تعريف ابن خلدون للحضارة وما هي أشهر مؤلفاته؟

عرف ابن خلدون الحضارة بأنها تفنن في الترف وإحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهبه من المطابخ والملابس والمباني والفرش والأبنية وسائر عوائد المنزل وأحواله كما أن عرفها ضمن الإطار الاجتماعي والتاريخي بأنها الوصول إلى قمة العمران والتطور الثقافي والشخصي للمجتمع والدخول للرقى الاجتماعي الثابت

## نشاط (٣)

باستخدام محركات البحث العلمي الإلكترونية اكتشف الحضارة التي استوطنت جزيرة فيلكا؟

..... مقدمة ابن خلدون

..... لباب المحصل في أصول الدين

..... شفاء السائل وتهذيب المسائل ، نشره وعلق عليه أغناطيوس عبده اليسوعي

..... التعريف بابن خلدون ورحلاته شرقاً وغرباً "مذكراته"



## أنشطة الدرس:

نظر إلى الصور ثم استخدم محرك البحث العلمي ونفذ المطلوب:

الدولة: **الهند**

المعلم: **تاج محل**



الدولة: **مصر**

المعلم: **الاهرامات**



الدولة: **الولايات المتحدة الأمريكية**

المعلم: **تمثال الحرية**





## ثانياً: عناصر الثقافة وخصائصها

كل مجتمع بشري له ثقافة خاصة به تميزه عن باقي المجتمعات فبالرغم من أن عناصر الثقافة تتشابه بين المجتمعات لكنها لا تصل إلى حد التطابق في الشبه.

### عناصر الثقافة:

١ - **العناصر المادية**: ويقصد به كل ما أنتجه وصنعه واخترعه الإنسان ويمكن اختباره بالحواس مثل (المسكن والآلات ووسائل المواصلات ...).

٢ - **العناصر غير المادية**: ويقصد بها قواعد السلوك والأخلاق والقيم والعادات والتقاليد واللغة



شكل رقم (١١٦) صورة توضح مركز عبدالله السالم الثقافي

والأساليب الفنية التي تستعملها الجماعة وكل العناصر السيكولوجية (النفسية) التي تنتج عن الحياة الاجتماعية. وللكويت دور بارز في الاهتمام بالثقافة وتمثل ذلك بتأسيس الكثير من المؤسسات الثقافية وعلى سبيل المثال المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ومركز جابر الثقافي ومركز عبدالله السالم الثقافي.

### نشاط (١)

تعرف على الشعار المقابل في الشكل (١١٧) ثم ابحث باستخدام محركات البحث العلمي سنة التأسيس وأهم أهدافه.



شكل رقم (١١٧)

الاسم	المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب
سنة التأسيس	١٧ يوليو ١٩٧٣ م
الهدف	وضع خطة ثقافية تستند إلى الدراسات الموضوعية لاحتياجات البلاد

### نشاط (٢)

تعرف الصورة في الشكل رقم (١١٦) ثم صنفها حسب عناصر الثقافة.

### العناصر غير المادية

.....

.....



شكل رقم (١١٨)

## خصائص الثقافة :

- ١ - إنسانية: أي إنها خاصة بالإنسان وحده دون سائر الحيوانات.
- ٢ - مكتسبة: يكتسبها الفرد بحكم انتمائه للجماعة
- ٣ - قابلة للانتشار والنقل: حيث تنتقل عبر التعلم واللغة ووسائل الاتصال الحديثة.
- ٤ - تراكمية: يبدأ الإنسان دائماً من حيث انتهت الأجيال السابقة وما تركته من تراث، وبتراكم الجوانب المختلفة تتطور بعض جوانب الثقافة إلى الأفضل.
- ٥ - ثابتة ومتغيرة: الثقافة شاملة ومستقرة وأحياناً معرضة للتغيير، وذلك عن طريق:
  - أ- التجديد والابتكار.
  - ب- الحذف والاستبدال.
  - ج- الانتشار الثقافي.
  - د- الاستعمار.
 وتختلف درجة التغيير وأسلوبه من ثقافة إلى أخرى.

### نشاط (١)

- لاحظ الشكل رقم (١١٨) ثم استخرج اليوم العالمي للغة العربية ووضح أهميتها في حفظ الثقافة العربية والإسلامية.

١٨ ديسمبر من كل عام

### نشاط (٢)

- تمثل الصورة التي أمامك عادة كويتية متوارثة، ما هي؟ ومتى تقام؟



شكل رقم (١١٩)

القرقيعان : منتصف شهر رمضان وتكون عادة ليلتي ١٤ و ١٥ من الشهر وذلك بسبب اكتمال القمر وسهولة المشي ليلاً حيث يتجمع الأطفال من ذكور وإناث على شكل مجموعات ويكون لكا مجموعة رئيس وتطوف تلك المجموعات بالحي والأحياء المجاورة





## نشاط (٣)

١ - بمشاركة زملائك ومساعدة معلمي اللغة العربية اعمل برنامجاً إذاعياً مدرسياً عن أهمية وتعزيز اللغة العربية في حياتنا.

٢ - من خلال مكتبة المدرسة ابحث عن أهم العناصر الثقافية المادية لكل من:

اليابان	بريطانيا
التكنولوجيا	العلوم
الهندسة المعمارية	التكنولوجيا
الفن	الرياضة

٣ - طلب صديقك - من خارج دولة الكويت عبر وسائل التواصل الاجتماعي أن ترسل له تقريراً عن الثقافة في بلدك (الكويت) اكتب التقرير ثم ناقشه مع زملائك.

تعد الثقافة في الكويت امتداداً للثقافة الإسلامية والعربية بشكل عام وثقافة شبه الجزيرة العربية بشكل خاص كما أن طبيعة الموقع الجغرافي الخاص بدولة الكويت كان له الأثر الأكبر بجعل المجتمع الكويتي مجتمعاً متقبلاً للثقافات المحيطة به كما أن مبدأ التشاور والحوار بين الكويتيين والحكان منذ قيام الدولة جعل من ثقافة الديمقراطية وحرية التعبير أساساً هاماً للثقافة الكويتية ، وبينما أدى اكتشاف النفط إلى تحول في نمط الحياة عن ما كان عليه قبل اكتشاف النفط ألا أنه لم يتغير من هوية الشعب الكويتي



## ثالثاً: التنوع الثقافي وأثره على السلوك الإنساني

### هل تعلم:

أن الدستور الكويتي رسم الملامح الرئيسية للهوية الكويتية وحدد مكوناتها ورموزها التي تتشكل منها وفقاً للآتي:

- ١ - الدين
- ٢ - الوطن
- ٣ - اللغة العربية
- ٤ - الثقافة

إن التنوع الثقافي يوسع نطاق الخيارات المتاحة لكل فرد وهو أحد مصادر التنمية، لا بمعنى التنمية الاقتصادية فحسب وإنما أيضاً وسيلة لبلوغ حياة فكرية وعاطفية وأخلاقية مُرضية.

**التنوع الثقافي:** هو عبارة عن مزيج من الثقافات المتنوعة والمختلفة والتي تعود إلى مناطق عديدة في العالم ويجمع من ثقافة كل دولة شيئاً مميزاً مما يضيفي على المشهد الثقافي الكثير من العمق والتنوع ويعطيه صفة العالمية.

### أهمية التنوع الثقافي:

- ١ - يعتبر المحرك الرئيسي للمجتمعات وأساس التنمية المستمرة.
- ٢ - يساهم في تنوع التعليم وتبادل الخبرات والثقافات بين المجتمعات.
- ٣ - يزيد من تنوع الخيارات الثقافية للأشخاص.
- ٤ - يعطي للأفراد حرية التعبير عن أفكارهم ونشر ثقافتهم.
- ٥ - يزيد من الإبداع في مختلف مجالات الحياة.



### نشاط (١)

لاحظ الصورة في الشكل المقابل ثم حدد اسم المسجد وبعضاً من الأنشطة الدينية التي تقام في هذا المسجد.

**المسجد الكبير : يقوم بنقل مباشر لصلاة القيام**

**وصلاة الجمعة من المسجد الكبير مباشرة**

ويقوم بالعديد من البرامج الثقافية والأنشطة.....

الاجتماعية المختلفة التي تربط جميع فئات المجتمع ويعمل على إبراز دور المسجد الثقافي والاجتماعي



## نشاط (٢)

باستخدام مصادر التعلم اطلع على الدستور الكويتي ثم اذكر المادة الدستورية التي تنص على الهوية الكويتية من حيث ( الدين - اللغة - الثقافة )

المادة ٢ : دين الدولة الإسلام والشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع

المادة ٣ : لغة الدولة الرسمية هي اللغة العربية

المادة ١٣ : التعليم ركن أساسي لتقدم المجتمع ، تكفله الدولة وترعاه

المادة ١٤ : ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون وتشجع البحث العلمي

## نشاط (٣)



لاحظ الصورة في الشكل المقابل ثم شارك زملاءك

بكتابة تقرير موجز عن اليوم العالمي للتنوع الثقافي .

يشكل التنوع الثقافي قوة محركة للتنمية ، ليس على مستوى النمو الاقتصادي فحسب بل أيضاً كوسيلة لعيش حياة فكرية وعاطفية ومعنوية وروحية أكثر اكتمالاً وهو ما تنص عليه اتفاقيات الثقافة السبع التي توفر ركيزة صلبة لتعزيز التنوع الثقافي

## نشاط (٤)

باستخدام محركات البحث العلمي و المصادر المعتمدة ابحث عن ( عدد بعض من الجنسيات التي

تعيش في الكويت ) ثم وضع دورك كمواطن في كيفية التعايش السلمي مع هذه الجنسيات؟

.....

.....

.....

.....



شكل رقم (١٢٠)

منحت الأمم المتحدة سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر أمير دولة الكويت لقب قائد العمل الإنساني عام ٢٠١٤م.

### هل تعلم

هناك مفهوم مرتبط بمفهوم التعايش المشترك ولا ينفصل عنه بل هو مكمل له وهو (التعاطف العرقي).

- ويشمل على عنصري:
- التفاعل
- التعاطف الوجداني

إن ممارسة التنوع الثقافي لا تتم إلا من خلال نشر الحوار وتطويره لترسيخ قيم (التوافق، التعايش المشترك، الاحترام المتبادل).

**التعايش:** هو القبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقات إيجابية مع الآخرين.

إن التعايش السليم مع التنوع الثقافي يتطلب مجموعة من الممارسات منها: (الحوار، القبول بالتعددية ونبذ العنصرية، التسامح، المحبة، التعاون، نبذ الكراهية والعنف).

إن الاعتراف بالآخر هو الأساس الذي يترتب عليه مبادئ التسامح والقبول بالتعددية والعكس صحيح، وإنكار الآخر ينطلق من مفاهيم الاستعلاء العنصري، ولا شك بأن القبول بالآخر هو شرط ضروري للحوار. والسؤال هنا:

من هو الآخر؟ وما هو التسامح؟

**والمقصود بالآخر:** هو كل من يختلف معنا من ناحية (الدين، العرق، الأصل).

**أما التسامح:** فهو الاعتراف والقبول بحقوق كل

الأفراد والجماعات التي لديها أفكار وآراء وسلوك ومواقف مختلفة ومتنوعة.

فقد بدأ نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - دعوته بالحكمة والموعظة الحسنة، ولم يتخل يوماً عن الرفق واللين في القول والعمل، عملاً بقول الله تعالى:

( أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ

ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾ (النحل: ١٢٥)

فالإسلام يدعو إلى السلام وينكر العنف بالقول قبل العمل.



### نشاط (١)

لاحظ الصورة في الشكل (١٢٠) وباستخدام وسائل البحث العلمي حدد السنة التي كرم فيها سمو الأمير بلقب قائد العمل الإنساني، ثم وضح الدور الإنساني للأمير في نشر المحبة والسلام.

٩ سبتمبر ٢٠١٤ م

للدور البارز الذي يقوم به سمو الأمير في مجال العمل الإنساني وحل النزاعات والخلافات والعمل على تحقيق السلام ونشر ثقافة المحبة بين شعوب ودول العالم ، وإعانة اللاجئين ونصرة المظلومين واحترام الجوار وتحقيق الاستقرار والعيش الكريم لشعوب العالم ومسيرته الحافلة بالعطاء ومد يد العون لإغاثة المنكوبين ونصرة المظلومين واللاجئين حتى غدت الكويت نموذجاً يحتذى به في العمل الإنساني والخيري وحظيت بمكانة مرموقة جعلتها محل تقدير واحترام كل الأمم

### نشاط (٢)

بالاستعانة بالقرآن الكريم استخرج الآيات التي تدل على مفهوم التعاطف العرقي موضحاً رأيك في هذا المجال.

قال تعالى : ( يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير )  
إن التعاطف مع الآخرين والشعور بهم وتحقيق رفاهية العيش لهم يجعل الوصول للأهداف أسهل ، ويحقق فاعلية العمل وصولاً إلى ازدهار المجتمع بأكمله

### نشاط (٣)

اكتب تقريراً إذاعياً عن التعامل باحترام مع الثقافات والديانات الأخرى.

التركيز على فضيلة احترام الأديان ، منعاً للدخول في تجاذبات من هنا أو تناحرات من هناك وتأكيد على احترام الآخر ، لأن التقليل من شأن دين بعينه يؤدي إلى مشكلات كبيرة كما أن الإشادة بدين وتحقير ثان تفضي إلى تعقيدات دقيقة في العلاقات الإنسانية ، وبالتالي على كل من يتقدم صفوف الدعوة مراعاة الحساسيات المترابطة ، خاصة أن حالة الاستنفار بدأت تتزايد عند الشعوب بمختلف ألوانها



شكل رقم (١٢١)

**هل تعلم:**

أن السلام ليس فقط لحل النزاعات والحروب بين الدول ، فهو أيضاً مهم في الدول المستقرة أو في المدرسة أوفي البيت أو في الشارع.

**الأمم المتحدة وثقافة السلام**

أعلنت الأمم المتحدة في عام ١٩٨١ عن إعلان اليوم العالمي للسلام وتعزيز المثل العليا للسلام بين الشعوب.

**عناصر ثقافة السلام:**

- ١ - احترام الحياة وإنهاء العنف من خلال الحوار والتعاون.
- ٢ - الاحترام الكامل لجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية وتعزيزها .
- ٣ - احترام وتعزيز الحق في التنمية .
- ٤ - الاعتراف الكامل بحق كل فرد في حرية التعبير والرأي .
- ٥ - التمسك بمبادئ الحرية والعدل والديمقراطية والتسامح والتضامن والتعاون والتعددية والتنوع الثقافي والحوار على المستويين المجتمعي والدولي.

**نشاط (١)**

لاحظ الصورة في الشكل (١٢١) ثم ضع عنواناً مناسباً لها.

السلام يقدم أفضل ما بداخله ، ويقرب بين الناس ويجمعهم على المحبة والتعايش...

**نشاط (٢)**

باستخدام محركات البحث العلمي اكتب نص مفهوم السلام بالنسبة لإعلان الأمم المتحدة ؟

الجهود الرامية من خلال مساعدة البلدان والمناطق في الانتقال من مرحلة الحرب إلى مرحلة السلام والحد من مخاطر انزلاق أي بلد في العودة إلى الصراع من خلال تعزيز القدرات الوطنية لإدارة الصراع ، وإرساء أسس السلام والتنمية المستدامة



### نشاط (٣)

- بمساعدة معلمي التربية الإسلامية، اكتب تقريراً عن دور الإسلام في المساواة ونبذ العنصرية.  
الدين الإسلامي حارب هذا الداء بشتى أنواعه وأشكاله ودعا إلى المساواة والتسامح والعدل بين الناس وجعل ميزان التفاضل بين البشر ميزان التقوى قال الله تعالى: ( يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير ) كما جعل الاختلاف في طبيعة الجنس البشري بتعدد صورته وأشكاله آية من آياته في هذا الكون قال سبحانه: ( ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين )

### نشاط (٤)

- شارك مع زملائك في عمل برنامج إذاعي عن أهمية السلام لكل من:  
(الأسرة - المدرسة - المجتمع).

الأسرة : يحمي السلام الأسر ويعمل على حماية الأسرة لأن الحروب تؤثر على جميع أفراد الأسرة بسبب غياب الأمن والاستقرار  
المدرسة : يؤمن السلام مستقبل الشباب بشكل كبير لأنه يزيد من قدرة الشباب على تحديد اختياراتهم وبذلك يساعد الشباب على بناء المجتمعات والعمل على تطويرها بشكل كبير  
المجتمع : وفر السلام للمجتمع نظاماً سلمياً ومستقراً بالإضافة إلى أنه يعد شرطاً ضرورياً لاستمرارية البشرية

### نشاط (٥)

- اكتب رسالة توجهها لمبتعثي دولة الكويت في أنحاء العالم عن أهمية التعايش السلمي.

.....

.....

.....

.....



## تقويم الوحدة السابعة

### ١ - عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

الثقافة	هي التي تمنح الانسان قدرته على التفكير في ذاته وتجعل منه كائناً يتميز بالإنسانية
الحضارة	هي جملة مظاهر الرقي العلمي والفني والأدبي والاجتماعي في مجتمع من المجتمعات أو في مجتمعات متشابهة وهي مرحلة سامية من مراحل التطور الإنساني
التعايش	هو القبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقة ايجابية مع الآخرين
التسامح	هو الاعتراف والقبول بحقوق كل الأفراد والجماعات التي لديها أفكار ومواقف متنوعة

### ٢ - أكمل الجدول التالي:

عناصر الثقافة	مادية	غير مادية
أمثلة	١- المسكن	١- مركز جابر الثقافي
	٢- الآلات	٢- مركز عبدالله السالم الثقافي

### ٣ - عدد شروط ظهور الحضارة.

الإنسان - الاستقرار

البيئة المناسبة - الأفكار " الاستمرار والثبات "





#### ٤ - عدد بعضاً من خصائص الثقافة.

انسانية : أي أنها خاصة بالإنسان وحده دون سائر الحيوانات

مكتسبة : يكتسبها الفرد بحكم انتمائه للجماعة

#### ٥ - اقرأ وأجب عن التالي:

تحقق دولة الكويت معنى التنوع الثقافي المثمر بما تجمعه على أرضها من جنسيات تعود في أساسها إلى ثقافات متعددة، تعيش في أمن وسلام وتمارس نوعاً من التواصل الثقافي فيما بينها وتحمل كل جنسية ثقافتها بما يشمل هذا المفهوم من ممارسات حياتية ويومية وأنماط السلوك والتفكير والتعبير. أ - عرف ما تحته خط.

هو عبارة عن مزيج من الثقافات المتنوعة والمختلفة والتي تعود إلى مناطق عديدة في العالم ويجمع من ثقافة كل دولة شيئاً مميزاً مما يضيف على المشهد الثقافي الكثير من العمق والتنوع ويعطيه صفة العالمية

ب - التعايش السليم مع التنوع الثقافي يتطلب مجموعة من الممارسات... اشرح ذلك.

التعايش السليم مع التنوع الثقافي يتطلب مجموعة من الممارسات منها : الحوار - القبول بالتعددية - نبذ العنصرية - والتسامح - والمحبة - والتعاون - ونبذ الكراهية - والعنف

ج - عدد بعضاً من الثقافات والجنسيات التي تعيش على أرض الكويت.

تستوعب الكويت على أرضها كل الثقافات ، كما أن لديها القدرة على أن تدعمها وتقدم لها كل ما يساعد على نشرها والمحافظة على خصوصيتها

د - وضح دورك كمواطن في التعايش السليم مع هذه الجنسيات.

نقدر ونحترم كل وافد على أرض الكويت ، وألا نجعله يحس بالغرابة أكثر مما ينبغي ، فهو لم يأتي الكويت من فراغ ولكنه أتى لتحسين أوضاعه المعيشية وبالتالي علينا أن نعينه على ذلك وألا نزيد من أعبائه فعلى أرض الكويت من الوافدين الطبيب والمدرس والمحاسب



## مشروع الوحدة السابعة

### المشروع الأول:

بالتعاون مع زملائك اكتب بحثاً قصيراً حول ما قدمه المؤرخ ابن خلدون حول مفهوم الحضارة.

### المشروع الثاني:

تعد المجموعة وسيلة تحتوي على صور قديمة ونبذة تاريخية لإنجازات المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب في دولة الكويت.

### المشروع الثالث:

بإشراف المعلم: حاول أن تصمم لوحة جدارية تجمع فيها صوراً ومعلومات عن المعالم الثقافية في دولة الكويت.