



وزارة التربية
والتعليم
الإدارة العامة لمنطقة
الفرانبة التعليمية

الدستور

و

حقوق الإنسان

للصف الثاني عشر - المرحلة الثانوية

مراجعة الموجه الفني
الأستاذ باسل الزير

إعداد الأستاذ فراس عبدالله



الدستور

القانون الدولي والإنسان :

إن الحروب والصراعات لا يخلو منها عصرها من العصور الإنسانية والحروب متي وقعت تحمل معها الدمار والخراب والقتل والإسلام سبق القوانين الوضعية في وضع القواعد الإنسانية وتعد نصيحة الخليفة الأول أبو بكر الصديق رضي الله عنه لجيش أسامة بن زيد تلخيصاً لأهم القيم الإنسانية المتعلقة بالحروب يا أيها الناس، قفوا أوصيكم بعشر فاحفظوها عنى: لا تخونوا ولا تغلوا، ولا تغدروا ولا تمثلوا، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً، ولا شيخاً كبيراً ولا امرأة، ولا تعقروا نخلاً ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة، ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً إلا لمأكلة، وسوف تمرون بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع؛ فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له، وسوف تقدمون على قوم يأتونكم بآنية فيها ألوان الطعام، فإن أكلتم منها شيئاً بعد شئ فاذكروا اسم الله عليها. وتلقون أقواماً قد فحصوا أوساط رؤوسهم وتركوا حولها مثل العصائب، فاخفقوهم بالسيف خففاً. اندفعوا باسم الله، أفناكم الله بالطعن والطاعون.



يقصد بالقانون الدولي :

هو ذلك القانون الذي يهدف إلى الحد من آثار الحروب والنزاعات المسلحة

أهداف القانون الدولي

1- حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب .

2- التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية .

3- تقديم المساعدة والوعون للعسكري والأسير العاجز .

4- حماية الممتلكات المدنية والثقافية والتاريخية والإنسانية .

5- حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان .

6- حماية الأفراد الغير مقاتلين .

مبادئ القانون الدولي

1- التمييز بين الأفراد المقاتلين والغير مقاتلين .

2- التمييز بين الأهداف العسكرية والغير عسكرية .

3- تقيد حرية المقاتلين في استخدام الأسلحة .



دور المنظمات الإنسانية في مراقبة تطبيق قواعد القانون الدولي :

في عام 1862 م تم إنشاء منظمة دولية إنسانية في سويسرا على إيدي بعض المواطنين أطلق عليها اللجنة الدولية للصليب الأحمر وهي تهدف إلى تقديم العون لضحايا الحروب والنزاعات المسلحة وقد تم إنشاء منظمة مماثلة لعملها تابعة للدول العربية والإسلامية أطلق عليها اسم الهلال الأحمر وهما منظمات دولية غير حكومية لا يتمتع أفرادها بسلطات أو مناصب حكومية تابعة لدولة معينة إنما هم ناشطون في العمل الإنساني .



إنضمت الكويت لهذه المنظمة عن طريق جمعية الهلال الأحمر الكويتي التي أنشأت عام 1966 م حيث إنضمت بمبادئ وأهداف المنظمة وخضعت في نفس الوقت للقانون الكويتي .ومن أهم أهدافها :

1- تحقيق الرعاية الإجتماعية والصحية .

2- المساهمة في عمليات الكوارث والإسعافات الأولية .

3- تقديم المساعدة والحماية للجرحى والأسرى ،

4- التوسط في تبادل المعلومات بين أسرى الحرب وذويهم.

5- تعزيز المعلومات مع الإتحاد الدولي للصليب الأحمر .

الدستور

نماذج من حقوق الإنسان الحق في الحياة

مفهوم الحق في الحياة

هو ذلك الحق الذي يستوجب توفير كل أسباب الحفظ والحماية والأمن والرعاية لكل نفس إنسانية وتحريم الاعتداء عليها بقصد إنهاء حياتها من قبل أفراد او سلطات بغير حق أو جرم مرتكب .

أهمية الحق في الحياة

1- حق فطري يثبت للإنسان بوصفه إنساناً .

2- انه أقدس حقوق الإنسان .

3- أنه إقرار صريح بإنسانيته وحقه في العيش الكريم .

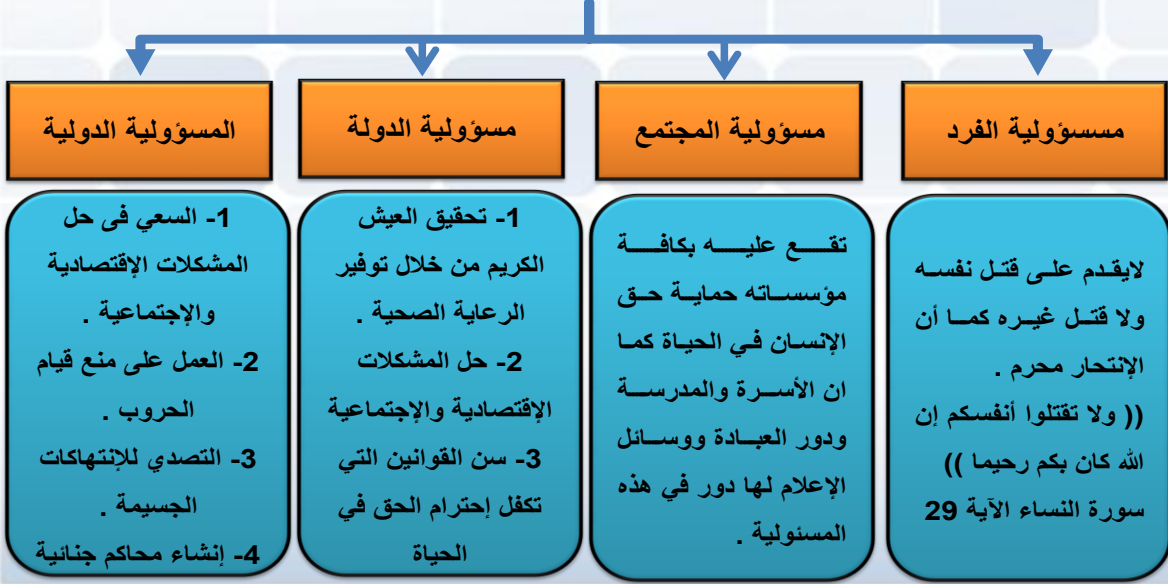
4- انه الأساس التي تقوم عليه الحقوق الأخرى .

5- يعكس التطور القانوني والسياسي في الدولة .



مسؤولية المحافظة على حق الحياة

المحافظة على حق الحياة لا تقتصر فقط على السلطات الرسمية ، بل يشمل ذلك الأفراد والجماعات على حد سواء من خلال المسؤوليات الآتية :



الإسلام والحق في الحياة

وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ
وَاحْسِبُوا أَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٦٥﴾

وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ
تَتَّقُونَ ﴿١٧٩﴾

مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ
نَفْسًا يَغْتَرِ ثَمَنًا أَوْ فُسَّادًا فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ
النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ
جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنْ كَثُرُوا
مَتَّهَمُونَ ﴿٣٥﴾

الحق في الحياة في المواثيق الدولية

إهتمت المواثيق الدولية بالحق في الحياة إهتماماً كبيراً وكان من أهم غايتها المحافظة على حياة الإنسان وصيانتها من الإمتهان حيث نصت المواثيق في بنودها على أن لكل فرد الحق في الحياة والحرية وعلى القانون ان يحمي هذا الحق .

الدستور الكويتي والحق في الحياة :

1- توفير كل ما يلزم من رعاية صحية وتعليمية وخصوصية .

2- تضمن قانون الجزاء الكويتي العديد من النصوص التي تضمن حق الإنسان في الحياة وغلظ العقوبة حيث تصل إلى الإعدام لمن يعدي على هذا الحق .



الدستور

الحق في المساواة وعدم التمييز

مفهوم الحق في المساواة وعدم التمييز

المساواة تعني أن الناس متكافئون في الحقوق والواجبات وهم سواء أمام القانون فهو ينطبق عليهم جميعاً دون تفریق أو تمييز بينهم لأي سبب من الأسباب

طبيعة الحق في المساواة وعدم التمييز



1- إن المساواة هي الأساس في خلق البشر .

2- أن المساواة تؤدي إلى تحقيق مبادئ أخرى .

3- أن المساواة تشعر الإنسان بالأمن والإطمئنان .

4- إن المساواة بين أبناء الوطن من اهم المتطلبات الوطنية .

صور المساواة وعدم التمييز



1- المساواة أمام القانون في الحقوق والواجبات بدون أي تمييز .

2- المساواة أمام القضاء.

3- المساواة في تكافؤ الفرص الوظيفية.

4- المساواة في الانتفاع بالمرافق العامة.

5- المساواة في الواجبات والأعباء العامة.



المساواة في الإسلام

المساواة مبدأ إسلامي أصيل، فالناس خلقوا جميعاً من أصل واحد فإذا استوت الأصول فلا تفاضل بين الناس فلا فرق لجنس على جنس أو جماعة على جماعة إلا بالتقوي والعمل الصالح .

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ
شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ
إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

المواثيق الدولية والمساواة

1- حق المساواة بين الأفراد والأمم والشعوب .

2- إحترام الحريات الأساسية للناس جميعاً بلا تمييز .

3- الناس متساون في الكرامة ويتمتعون بها بلا تمييز .

4- المساواة بين الأطفال وعدم التمييز بينهم .

الدستور الكويتي والمساواة

1- المادة (7) :

العدل والحرية والمساواة دعائم المجتمع، والتعاون والتراحم صلة وثقى بين المواطنين .

2- المادة (29) :

الناس سواسية في الكرامة الإنسانية، وهم متساوون لدي القانون في الحقوق والواجبات العامة، لا تمييز بينهم بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين

3- أي قانون يصدر بشكل يخالف الحق في المساواة يعد قانوناً غير دستوري ويحق للمحكمة

الدستورية إلغائه

الدستور

الحق في الكرامة الإنسانية وتحريم التعذيب

مفهوم الحق في الكرامة الإنسانية

يعد من المفاهيم الشاملة الواسعة ويعني بها الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً و عقلاً وروحاً وعدم إلحاق أي ضرر به سواء بالتعذيب أو الخطف أو أي شكل من أشكال الإيذاء .

أهمية الحق في الكرامة الإنسانية

1- إن احترام الكرامة الإنسانية في احترام الإرادة الإلهية في تكريم الإنسان

2- تعد احتراماً لشخص الإنسان ذاته وخصوصيته .

3- ترتبط بحقوق أخرى كالحق في الحياة والخصوصية والسرية .

4- ترتبط بجوانب إجتماعية أخرى مثل التعليم والرعاية الصحية .



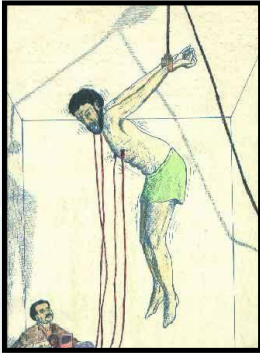
المحافظة على كرامة الإنسان :

1- توفير كل سبل العيش الكريم للإنسان من صحة ومسكن وتعليم .

2- سن التشريعات والقوانين التي تمنع إلحاق أي ضرر أو تعذيب أو قهر

3- منع إيذاء الإنسان أو تعذيبه حياً أو التمثيل بجثته ميتاً .

4- أن يحافظ الإنسان على ذاته وكرامته ويصونها .



الإسلام والحق في الكرامة الإنسانية وتحريم التعذيب

حرمت الشريعة الإسلامية الإعتداء على النفس بأي نوع من العدوان على حياتها أو مالها أو عرضها أو عقيدتها أو أمنها .

وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ
وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا
فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا ﴿٥٥﴾

الكرامة الإنسانية في المواثيق الدولية

- 1- لا يعرض أي إنسان للتعذيب أو العقوبات أو المعاملة القاسية أو الوحشية .
- 2- لا يجوز إخضاع أي فرد دون رضاه التام للتجارب العلمية أو الطبية .
- 3- يعامل جميع الأشخاص المحرومين من حريتهم معاملة إنسانية .



الدستور الكويتي

قانون الجزاء الكويتي

الدستور الكويتي
والكرامة الإنسانية

الدستور الكويتي

- 1- نص المادة (29)
الناس سواسية في الكرامة الإنسانية, وهم متساوون لدي القانون في الحقوق والواجبات العامة, لا تمييز بينهم بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين
- 2- نص المادة (31)
لا يجوز القبض على إنسان أو حبسه أو تفتيشه أو تحديد إقامته أو تقييد حريته في الإقامة أو التنقل إلا وفق أحكام القانون , ولا يعرض أي إنسان للتعذيب أو للمعاملة الحاطة بالكرامة. 11

قانون الجزاء الكويتي

- 1- لا يجوز القبض على إنسان أو تفتيشه أو حبسه إلا بإذن من جهات التحقيق
- 2- لا يجوز اعتقال أي إنسان أو حبس حريته .
- 3- لا يجوز تعذيب أي إنسان تحت أي ذريعة .
- 4- تغليظ العقوبة على الموظفين الذين يلجأون إلى تعذيب الأشخاص .



الدستور الكويتي
والكرامة الإنسانية

الدستور

حرية الاعتقاد

مفهوم حرية الاعتقاد

يقصد بحرية الإعتقاد أن يكون الفرد حراً في إعتناق دين أو فكر أو مادة أو رأي وله مطلق الحرية في عدم إعتناق أي منها مع حقه في ممارسة الشعائر المرتبطة بهذا المعتقد أو عدم ممارسته لها دون تدخل من أحد ما دام ذلك وفق النظام العام والآداب العامة .



حرية الاعتقاد وحرية العبادة

الحيثيات	حرية الإعتقاد	حرية العبادة
المفهوم	ترتبط بحرية إعتناق عقيدة معينة	ممارسة الإنسان لطقوس أو شعائر دينية بصورة علنية أو سرية
الممارسة	تخص الفرد بما يعتقد في قلبه وسريته وقد لا تثير مشاكل	تحتاج إلى ممارسة عملية وهي لا تخلو من المشكلات .

الإسلام وحرية الاعتقاد

1- سورة البقرة الآية 256 :



لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ
فَمَنْ كَفَرَ بِالطَّاغُوتِ وَتُؤْمِنُ بِاللَّهِ
فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ
لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

2- ما جاءت في سيرة النبي صلي الله عليه وسلم من مواقف كثيرة تدل على إحترامه لهذا الحق وفقاً لضوابط الشريعة الإسلامية (أهل نجران في اليمن) .



3- ما جاء في سيرة الصحابة رضوان الله عليهم (عند فتح بيت المقدس) .





مفهوم حرية الرأي والتعبير

يقصد بحرية الرأي والتعبير حق الفرد في التعبير عن أفكاره وأرائه قولاً وكتابةً أو بأي وسيلة من وسائل الإعلام كافة .



أهمية حرية الرأي والتعبير

1- أنها تميز الإنسان بذاته فهو كائن مفكر له عقل ووجدان .

2- أنها الأساس التي تستند إليه الحقوق الفكرية الأخرى .

3- إنها تساهم في تنمية وعي الإنسان وشخصيته إجتماعياً وسياسياً .

4- أنها وسيلة من وسائل نقل الخبرات والمعلومات والمعارف والأراء



الإسلام وحرية الرأي والتعبير

أباحث الشريعة الإسلامية حرية الرأي والتعبير وجعلتها حقاً لكل إنسان بل أن القول بالحق واجب على الإنسان ولكل فرد أن يفكر ويعتقد ويعبر عن فكره ومعتقده دون تدخل أو مصادرة من أحد ما دام يلتزم بالحدود العامة التي أقرتها الشريعة .

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾



المواثيق الدولية وحرية الرأي والتعبير



1- أن لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير والأفكار وإبداعها بأي وسيلة دون قيود .

2- أن لكل شخص الحق في إعتناق الآراء .

الدستور الكويتي وحرية الرأي والتعبير

نص المادة (36)

حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة، ولكل انسان حق التعبير عن رأيه ونشره بالقول أو الكتابة أو غيرهما، وذلك وفقاً للشروط والأوضاع التي يبينها القانون .



1- أن تمارس تلك الضوابط القانونية .

2- أن يكون في ممارسة هذا الحق احتراماً للنظام والأداب العامة .

3- ألا تلحق هذه الممارسة ضرراً بالآخرين أو تتعدى على حقوقهم .

الدستور

الحق في التعليم والتعلم

يقصد بالحق التعليم والتعلم هو حق الفرد في الحصول على التعليم بمستوياته كافة وإختيارات التعليم المناسب له دون تمييز بين أفراد المجتمع لأي سبب ديني أو إجتماعي أو عرقي أو إقتصادي

بين التعليم والتعلم

إذا كان الحق في التعليم مطلباً من متطلبات الحياة الإنسانية الكريمة وهو ما تقوم به الدولة فإن حق التعلم لا ينفصل عن التعليم فهو حق يتعلق بحرية الإنسان في تعلم ما يشاء وإختيار نوع التعليم ومستواه .



أهمية الحق في التعليم والتعلم

1- أنه أسلوب من أساليب تنمية الشخصية الإنسانية .

2- أنه مفتاح للوعي الإنساني في الجوانب الفكرية والإنفعالية والروحية

3- وسيلة من وسائل إكتساب الإنسان للمعارف والقيم والمهارات .

4- أنه الأساس التي تبني عليه الدولة خطط تنميتها ونهضتها وحضارتها .

5- انه يساهم في تشكيل الوعي السياسي والإجتماعي للفرد والمجتمع .

6- أنه يشير إلى تقدم الدول وتطورها .

الإسلام والحق في التعليم والتعلم

اهتم الإسلام بالعلم والعلماء وأعطى لها مكانة كبيرة، ومما يؤكد هذه الأهمية أن أول سورة نزلت على النبي (ص) سورة العلق التي صدرت بقوله تعالى (اقرأ) وقد وردت العديد من الأحاديث النبوية التي تبين أهمية العلم .



المواثيق الدولية وحق التعليم والتعلم



1- أن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم .

2- أن يوفر التعليم مجاناً على الأقل في المرحلة الابتدائية .

3- أن يكون التعليم الابتدائي إلزامياً .

4- أن يكون التعليم الثانوي والتقني والمهني متاحاً للجميع .

5- أن يكون التعليم العالي متاحاً لجميع الأفراد .

6- حق الآباء في اختيار نوع التعليم لأبنائهم .

7- العمل على تحسين الأوضاع المادية للعاملين في التدريس .

الدستور الكويتي وحق التعليم والتعلم

نص المادة (13) :

التعليم ركن أساسي لتقدم المجتمع, تكفله الدولة وترعاه .

نص المادة (40) :

التعليم حق للكويتيين, تكفله الدولة وفقا للقانون وفي حدود النظام العام والآداب والتعليم إلزامي مجاني في مراحله الأولى وفقا للقانون ويضع القانون الخطة اللازمة للقضاء على الأمية , وتهتم الدولة خاصة بنمو الشباب البدني والخلقي والعقلي



إهتمت دولة الكويت بالتعليم والتعلم وعددتها حقاً من حقوق الإنسان وغاية كبرى من غايات الدولة وفي عام 1965 م صدر أول قانون ينص على إلزامية التعليم وقد خُطت الكويت بعد استقلالها خطوات واسعة في إنشاء المدارس وإفتتاح جامعة الكويت وإرسال البعثات الطلابية إلى العديد من دول العالم لنيل المؤهلات العليا .