

## مراجعة تربية اسلامية للصف الثاني عشر بقسميه

### الأحاديث المقررة حفظها للفصل الثاني

- ١- قال رسول الله : " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام والمسجد الأقصى ومسجدي هذا "
- ٢- قال رسول الله صل الله عليه وسلم - : " لا يرمي رجل رجلا بالفسوق ولا يرميه بالكفر إلا ارتدت عليه إن لم يكن صاحبه كذلك "
- ٣- قال رسول الله - صل الله عليه وسلم - : " أريت النار فإذا أكثر أهلها النساء يكفرن . قيل أيكفرن بالله؟! قال : يكفرن العشير ، ويكفرن الإحسان ، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر ثم رأت منك شيئاً قالت : ما رأيت منك خيراً قط "
- ٤- قال رسول الله : "إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل واصطفى قريشا من كنانة واصطفى من قريش بنى هاشم واصطفاني من بنى هاشم"
- ٥- قال رسول الله : "من أنظر معسرا فله بكل يوم صدقة قبل أن يحل الدين فإذا حل الدين فأنظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة"
- ٦- عن جابر بن عبد الله: "لعن رسول الله: آكل الربا ومؤكله وكاتبه وشاهديه وقال هم سواء"
- ٧- قال رسول الله : "لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب لاتبعتهم" قلنا يا رسول الله : اليهود والنصارى؟ قال: "فمن"
- ٨- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ قَالَ: «اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: الشِّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسِّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَدْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ » متفق عليه

## الدرس الرابع مجال العقيدة

### تعظيم حرمان الله تعالى

س ١ ما معنى تعظيم حرمان الله تعالى؟

تعظيم حرمان الله تعالى : امتثال المرء أمر الله تعالى واجتناب نواهيه .

س ٢ ما الذي أمر الله بتعظيمه؟ شعائر الله / حدود الله / حقوق المخلوقين

س ٣ ما معنى شعائر الله تعالى؟

المعالم الظاهرة من دين الله تعالى والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية

س ٤ كيف يكون تعظيم شعائر الله تعالى؟ بإجلالها / والقيام بها على أكمل وجه يقدر عليه العبد

س ٣ ما حقوق الخالق تعالى علينا؟

تعظيم صفاته / تعظيم كلامه / تعظيم أمره ونهيه / تعظيم من أمر بتعظيمه من الخلق

س ٤ ما الأزمنة الشريفة التي أمرت الشريعة بتعظيمها؟

- ١- شهر رمضان : تعظيمه يكون بصيامه والتقرب بالطاعات
- ٢- / ليلة القدر : تعظيمها يكون بإحيائها بالذكر والصلاة والدعاء
- ٣- العشر الأول من ذي الحجة : تعظيمها يكون بالإكثار من الأعمال الصالحة فيها
- ٤- / الأشهر الحرم : تحريم الظلم فيها أشد والعمل فيها خير من العمل في غيرها / يوم عرفة / يوم النحر

س ٥ ما الأمكنة الشريفة التي أمرت الشريعة بتعظيمها؟

م	المكان المعظم	كيفية تعظيمه
١-	الكعبة المشرفة	عدم استقبالها حال قضاء الحاجة / حرمة الصيد في مكة
٢-	المسجد الحرام	وجوب احترامه وتعظيمه وتحذير من إرادة المعاصي فيه / الإثم فيه أعظم من الإثم في غيره
٣-	المسجد النبوي	الصلاة فيه خير من ألف صلاة في غيره إلا المسجد الحرام
	المسجد الأقصى	الواجب الآن تخليصه من أيدي الصهاينة الذين ينوون هدمه
	سائر المساجد	المحافظة عليها - أحب البقاع إلى الله تعالى

س كيف يكون تعظيم حدود الله تعالى؟

بعدم انتهاكها وتعديها فمن أصاب شيئاً من محارم الله فقد أصاب حدوده وتعداها

س علي : ضياع حسنات كجبال تهامة لأناس من أمة محمد

لأنهم أقوام إذا خلوا بمحارم الله انتهكوها / وعظموا نظر المخلوق وهان نظر الخالق عليه / عامل

الناس أفضل ما عنده وعامل الله بأهون وأحق ما عنده

إعداد المعلمتين / هدى عبدالرحمن و إيمان السيد

نسألکم الدعاء

س متى يزداد عظم الذنب؟ حين يكون مجاهرة ويتباهى به صاحبه

س عددي صور تعظيم حقوق المخلوقين؟

- ١- لا يجوز الاعتداء على المسلمين : على المال بالغصب أو السرقة / على النفس بإزهاقها أو إتلافها / على العرض بالغيبية أو الاستهزاء [ حرمة المرء تناهز حرمة مكة والمسجد الحرام في شهر ذي الحجة ]
- ٢- تحريم الاعتداء على أولياء الله من الملائكة والأنبياء والصالحين
- ٣- تحريم الاعتداء على زوجات النبي والصحابة الكرام " علي " لأن الله اختارهم لصحبة نبيه [ لمقامهم مع النبي ولأنهم أولياء النبي ]

س أماقسام الناس في تعظيم الحرمات؟

- ١- أهل الغلو
- ٢- أهل الجفاء .
- ٣- أهل الهدى والتقى

م	( أ )	( ب )
١-	تعظيم أمكنة لم يأمر الله بتعظيمها كقبور الصالحين	أهل الغلو
٢-	لا يباليون بتعظيم حرمة ولا شعيرة ولا شهر معظم	أهل الجفاء
٣-	الذين يعظمون ما عظمه الله عز وجل على قدر تعظيم الله له	أهل الهدى والتقى

س ما أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره؟

- ١- جهل بدين الله تعالى .
- ٢- قلة العلم الشرعي
- ٢- الخوض بغير علم في ذات الله تعالى وصفاته.
- ٣- كثرة الترخص والمداهنات والتساهل من بعض علماء الدين .

س لتعظيم حرمات الله ثمرات عديدة أذكرها؟

الابتعاد عن ارتكاب المعاصي - حصول الخير - التقوى والإيمان

## ٢- الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ العنف

عرفى السماحة؟ هي بذل ما لا يجب تفضلا أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به

### عددي بعضا من صور سماحة الإسلام؟

م	الدليل الشرعي	صورة سماحة الإسلام
١-	"فِيمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَئِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ لَوْمَةٌ مِنْ اللَّهِ لَعَلَّ أُولَئِكَ يَتُوبُونَ" "فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْ نُفْضِيَهُمْ مِنْ حَوْلِكَ"	امتن الله تعالى على نبيه بالشفقة واللين على اتباعه
٢-	"وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ"	حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي احسن
٣-	" قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَأَفَ"	جعل الإسلام باب التوبة مفتوحا اما المؤمن والكافر
٤-	" لَا يُكْفِئُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...."	التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة ودائرة المباح أوسع من دائرة الحرام

عرفى الغلو؟ مجاوزة الحد والزيادة في الشئ مدحا او ذما اخذا اوتاركا بأكثر مما يستحق

ما علامة الغلو؟ مجاوزة الحد الذي حده الله تعالى سواء كانت المجاوزة بمدح او بدم او العمل بشئ أمر الله بعمله على وجه يزيد عما أمر به .

### اذكري مثلا على الغلو المذموم؟

١- مدح نبي الله عيسى - عليه السلام - ونحوه من الأنبياء والمرسلين فرفعهم من مقام النبوة والرسالة إلى مقام الربوبية الذي لا يحق إلا لله تعالى

### ما موقف الإسلام من الغلو؟

كل مجاوزة للحد الذي حده الله تعالى يعتبر استدراكا على النبي ﷺ فكان حراما

قال صل الله عليه وسلم : (( إياكم والغلو فإما أهلك من كان قبلكم بالغلو في الدين ))

ما أسباب الغلو في الدين؟ ١/ الجهل ٢/ سوء الفهم ٣/ الاستعلاء بالطاعة ٤/ اتباع الهوى ٥/ التعصب

### كيف نعالج مشكلة الغلو؟

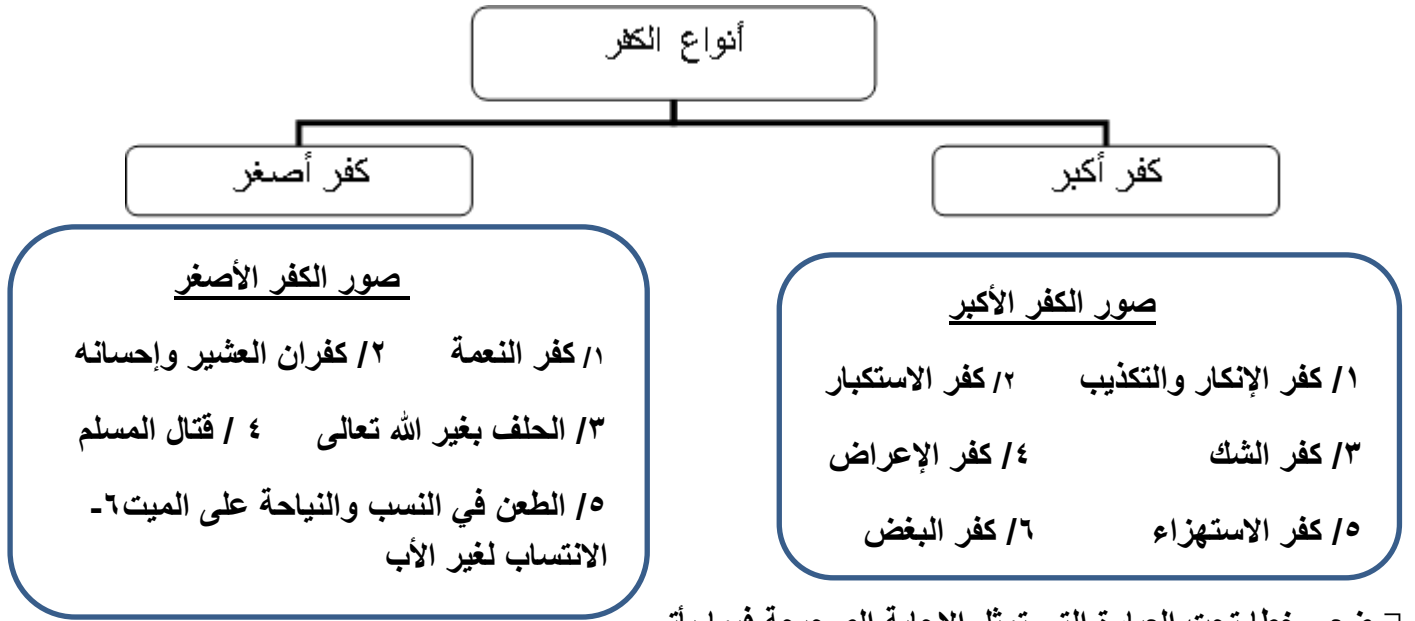
- ١/ تعلم العلم الشرعي النافع
- ٢/ إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والدعاة لإبلاغ رسالة الله تعالى وتنبيه الناس من خطر الغلو والجفاء
- ٣/ تنظيم الدورات التربوية العامة والخاصة لتهديب الطباع الغليظة وحثها على اللين والرفق والابتعاد عن الغضب
- ٤/ القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأن الله يحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة العظيمة

## ٣- التحذير من التكفير والتفسيق

- بيني المقصود بالمفهوم الآتي :

الكفر	هو جحود شئ مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب واللسان أو بهما معا
الكفر الأكبر	هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار
الكفر الأصغر	هو ما لا يناقض أصل الإيمان و لا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه
الفسق	هو معصية الله Y وترك أمره والخروج عن طاعته I
التكفير	الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام
التفسيق	الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله Y
كفر الاستكبار	هو عدم الانقياد ورفض الإذعان لرسول الله p في الظاهر مع العلم به

- أكمل الشكل الآتي بما يناسبه :



☐ ضعي خطا تحت العبارة التي تمثل الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١. من كفر الإنكار والتكذيب : إنكار وجوب الصلاة / اعتقاد كذب الرسل / اعتقاد أن الرسل أخبروا بغير الحق / اعتقاد أن الرسول جاء بخلاف الحق / أن يستحل الزنا / أن يستحل شيئا مما حرمه الله
٢. من كفر الاستهزاء : الاستهزاء بأقوال الرسول أو أفعاله / الانتقاص من أصحاب الرسول كلهم جملة / الاستهزاء بالقرآن الكريم
٢. يعتبر الإنسان كافرا كفر الاستهزاء إذا سخر من الدين سواء كان : هازلا / لاعبا / مجاملا للكفار /  
 ٣. نكابة فيمن خاصمه / حال غضب
٢. من كفر البغض : كراهية الإسلام / كراهية شئ من أحكام الإسلام / كراهية شرع الله / كراهية نبي الإسلام أو ما جاء به

- الفسق الأكبر : رديف الكفر الأكبر يخرج صاحبه من الملة ويخلد في النار

- الفسق الأصغر : رديف الكفر الأصغر وهو المعصية التي لا تخرج من الملة

حددي موانع التكفير :

المراد به	موانع التكفير
هو عدم العلم ومن صورته : ١ / خلو النفس من العلم أصلا // ٢ / اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه	الجهل
هو ما يصدر من المكلف دون قصدته	الخطأ
هو حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه	الأكراه

علي لما يأتي :

١- وجود المؤمن والكافر أمر لا بد منه .

لأنه سنة الله في خلقه وهو من مقتضيات الحكمة الإلهية لدوام النوع الإنساني / لمعرفة الحق لا بد من معرفة الباطل  
٢. الانتساب إلى غير الأب من الكفر الأصغر

لأن الأب هو من أنجب هذا الإبن وكان سببا لوجوده وقام على ما فيه من مصالحه

٣. لاجراج على المكروه على النطق بالكفر بشرط أن لا يصدق قلبه لسانه

لأن كلام المكروه لا عبرة به في سائر العقود والتصرفات ولا يترتب عليه حكم شرعي

٤- قاتل المسلم غير مخرج من ملة الإسلام باتفاق الأئمة . لأن الله تعالى وصفهم بالإيمان

صنفي نوع الكفر في الحالات الآتية

١ / قول المرأة لزوجها ما رأيت منك خيرا قط : كفر .....

٢ / يشك في أن ما جاء به رسول الله حق : كفر .....

٣ / السخرية من حجاب المرأة المسلمة : كفر .....

٤ / إهمال تعلم حكم الوضوء والصلاة : كفر .....

في المواقف الآتية ما يدل على كفر أكبر وكفر أصغر وضحيها :

١ / يقتل أخاه المسلم لأنه تسبب في ظلمه . ٢ / يكذب بوجود الملائكة

٣ / رجل كثير الحلف بالشمس والكواكب والنجوم . ٤ / يكره شعيره الحج بحجة أنها تسبب التعب والإجهاد

\*\*\*\*\*

## مجال الحديث غيرة الله تعالى

ماذا تعرفين عن راوية الحديث الشريف؟

هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها وزوج رسول الله ﷺ / أحب أزواجه إليه /  
المبرأة من فوق سبع سموات / أمها هي أم رومان بنت عامر وتكنى عائشة بأم عبدالله /  
توفيت ٥٨ هـ / دفنت بالبقيع / وعمرها ٦٧ عام  
مما تميزت به عن غيرها :

١ / زوجها الله تعالى من رسوله الكريم من فوق سبع سموات

٢ / لم يتزوج رسول الله تعالى بكرا غيرها

٣ / هي أعلم نساء النبي بل أعلم النساء على الإطلاق .

س ما المقصود بغيرة الله تعالى ؟ " غضب الله تعالى عند انتهاك محارمه "

على :

- بدأ النبي كلامه ب " يا امة محمد " .
  - بدأ النبي كلامه باليمين .
  - لإرادة التأكيد للخبر
  - لأن المقام مقام تخويف وتحذير
- لماذا خص الحديث الشريف جريمة الزنا بالذكر؟

لأنها من أعظم الجرائم خطرا على الفرد والمجتمع وأشدّها تأثيرا في إثارة النفوس وغلبة الغضب

ما مقدمات الزنا؟ النظر / الكلام / اللمس

على :تحريم مقدمات الزنا كتحريم الجريمة نفسها:

لأنها الخطوات الأولى للوقوع في الفاحشة والجرأة عليها تقود إلى ما بعدها

للزنا أضرار كثيرة على الفرد وعلى المجتمع وضحها؟

من أضرار الزنا : على المجتمع : سبب انتشار الفاحشة واختلاط الأنساب وحصد الكراهية والحقد

على الفرد : انتشار الأمراض ونقل العدوى والشعور بدناءة النفس والشعور بالقلق.

س حلل الأسباب والدوافع لوقوع المسلم في جريمة الزنا؟.

س استدل من الحديث الشريف على كل ما يأتي :

- سيدنا محمد علمه متواصل " لو علمتم ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا "
- حرمة الزنا " من أن يزني عبد ب....."

س استخرجي قيمة ومظهر سلوكي من الآية الكريمة الآتية :

قال تعالى : " وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾

القيمة / ...العفة.....تقوى الله..... المظهر السلوكي / .....اتجنب ارتكاب الفواحش ، .....

\*\*\*\*\*

### ٣-الحذر من الانغماس في الدنيا

من هو راوي الحديث ؟

- سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي - مفتي المدينة - غزا بعد أحد مع رسول الله ﷺ اثنتي عشرة غزوة
- شهد الخندق وبيعة الرضوان - حدث عن النبي ﷺ فأكثر وأطاب - حدث عن أبي بكر وعمر - توفي ٧٤ هـ

عللي ما يأتي:

١. تحذير الله I من الانغماس في الدنيا: حتى لا نشتغل عن العبادة وهي الهدف الأساسي من الحياة

٢. توجيه I ألا نجعل الملذات غاية في هذه الدنيا: لأن ذلك طريق الشيطان ليغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير

٣. وصف الرسول ﷺ الدنيا بالخضرة الحلوة: الخضرة في مرآها ورونقها وحسنها الظاهر / الحلوة في المذاق والطعم واللذة والشهوة

٤. تشبيه الدنيا بالفاكهة [ بمنظرها وطعمها ] : بسبب حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها / ولسرعة فنائها

٥. خص الحديث الشريف فتنة النساء بالذكر : لأنها من أعظم فتن الدنيا / والوقوع فيها خطير وضرره كبير

ما الذي يحمي المسلم من فتن الدنيا عامة وفتنة النساء خاصة؟ الطاعة والضوابط الشرعية

ما جزاء كل من : -من استعان بالدنيا وما فيها للقيام بعبودية الله

كانت زادا له وراحلة إلى دار أشرف منها وأبقى وتمت له السعادة الدنيوية والأخروية

- من جعل الدنيا أكبر همه وغاية علمه ومراده.

لم يؤت منها إلا ما كتب له وماله إلا الشقاء ولم يهنأ بلذتها ولا شهواتها إلا مدة قليلة

- أوجد الله I للإنسان الكثير من ملذات الحياة "علي" لتعينه على الحياة الكريمة ويغنيه

- القوم الذين كانت أول فتنهم النساء هم ( بنو إسرائيل )

- من الغزوات التي شهدها الصحابي أبو سعيد الخدري ( الخندق )

- شبه الحديث الشريف الدنيا بالخضرة الحلوة لشبهها

لخصي أضرار دعوى الحضارة المعاصرة على المرأة " مخاطر الاختلاط "

١ / جعلت المرأة تهان باسم التطور / ٢ / تمارس أعمالا لا تناسب خلقتها الضعيفة

٣ / فتح لها باب واجهت فيه المخاطر النفسية والخلقية .



## ١- القدر وخلق الانسان -

س - من راوي حديث " ان أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه " ؟

هو عبدالله بن مسعود الهذلي وكان ينادى بأمه فيقال له ابن ام عبد -

س- ما الامتيازات التي امتازها ابن مسعود في حياته ؟

- كان من السابقين في دخول الاسلام فهو ..... سادس ..... من أسلم -

- هاجر الى الحبشة الهجرتين - كما هاجر الى المدينة المنوره ( آخى النبي بينه وبين الزبير بن العوام ..... )

- أول من جهر بالقران الكريم في مكة وتحمل أذى الكفار -

- أعلم الصحابة بكتاب الله ؟ لماذا <<<< تلقى من النبي الكريم بضعا وسبعين من القران الكريم-

- شهد جميع الغزوات مع الرسول p -

س- متى توفي عبدالله بن مسعود ؟

( عام ٥٣٢هـ ) ( في عهد الخليفة عثمان بن عفان ) ( عمره ٦٠ عاما ) ( دفن بالبقيع )

س - مفردات الحديث الشريف :

الكلمة	معناها
يجمع	يقدر ويمكث
خلقه	مادة خلقه أي ما يخلق منه
بطن	رحم الأم
نطفة	الحيوان المنوي الذي تكون منه الإنسان
علقة	دم جامد يعلق في الرحم
مضغة	قطعة من اللحم قدر ما يمضغ
أجله	مدة عمره.

س-خلق الانسان بالآية التالية يمر بمراحل عدة اذكرها :

- قال تعالى : ( ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ )

- المراحل هي : نطفة - علقه - مضغة عظاما - لحما - ثم ينفخ فيه الروح .

س- ضعي عنوانا للآية السابقة ؟

س- أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من اجابات صحيحة :

- بعد مرور ..... ١٢٠ ..... يوما يسأل الملائكة المكلفون بالاجنة رب العزة عن جنس الجنين .
- وافق الحديث الشريف ..... القرآن الكريم ..... فبين ان الله تعالى كتب لكل انسان كل ما يتعلق بحياته من خير أو شر .
- كثير من المؤمنين يغتر بأعماله الصالحة وينسى أن العبرة بال ..... الخواتيم ....
- علم الاجنة من علوم ..... الغيبيات ..... التي اختص بها الله تعالى
- خلق الانسان يمر بعدة ..... أطوار ..... .
- الرزق والاجل والعمل والعاقبة كل ذلك مكتوب للانسان من ..... بداية ..... خلقه .
- الايمان بالقضاء والقدر خيره و ..... شره ..... .

**قِيم الدليل :**

- يحاول أب إقناع أبنائه بأهمية العمل الصالح والبعد عن التقاعس في أداء الطاعات .

**نشاط صفي :**

- حدّد أي العبارات الآتية تُعد دليلاً قوياً وأياً دليلاً ضعيفاً، ثم اكتبه في القوسين مقابل كل عبارة :
- انظروا إلى جاركم غير موفق في عمله بسبب تركه صلاة الجماعة.  دليل ضعيف
- ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَمْشُونَ بِالْحَسَنَاتِ وَالَّذِينَ لَا يَمْشُونَ ﴾ سورة الزمر: ٩.  دليل قوي
- المداومة على العمل الصالح تنور لك في قبرك وترفع قدرك عند الله تعالى.  دليل قوي
- لبس الحجاب للمرأة يمنع سرطان الجلد.  دليل ضعيف

\*\*\*\*\*

**الدرس الرابع مجال السيرة**

**محبة آل البيت**

**من هم آل البيت ؟ آل البيت : أهل بيته من حرم الصدقة بعده ، وهم آل علي وآل عقيل وآل جعفر وآل عباس**

**عللي وجوب حب آل بيت النبي – صل الله عليه وسلم - ؟**

لإيمانهم وفضلهم وسابقتهم وقرابتهم من رسول الله ووصايته بهم .

**ما حكم محبة آل البيت ؟** فرض واجب على المسلمين يؤجرون عليه .

**من هو الصحابي ؟** الصحابي هو من لقي النبي – صل الله عليه وسلم مؤمناً ومات على الاسلام .

ما معتقد المسلمين في صحابة رسول الله ؟ خير الخلق بعد النبيين

ما مكانة آل البيت عند السلف الصالح ؟

كان لآل بيت النبي مكانة عالية ومنزلة رفيعة عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين

علاقتهم بآل البيت	صحابه الرسول
قال : ارقبوا محمدا ρ في أهل بيته / هذا القول خطاب للناس يحثهم فيه على : إكرام آل البيت والمحافظة عليهم وعدم إيذائهم أو الإساءة إليهم /// كان τ يقول لعلي τ : والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ρ أحب إلي أن أصل من قرابتي	١ / أبو بكر الصديق τ
كان τ يقول : أقضانا علي /// زواجه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب τ دليل محبته لآل البيت	٢ / عمر بن الخطاب τ
كان يكرم الحسن والحسين ويحبهما	٣ / عثمان بن عفان τ
كانت تقول : ما رأيت أحدا أشبه سمتا ودلا وهديا برسول الله ρ في قيامها وعودها من فاطمة بنت رسول الله ρ	٤ / أمنا عائشة زوج النبي ρ
يروى انه قال لفاطمة بنت علي τ : يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض أهل بيت أحب إلي منكم ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي	٥ / عمر بن عبدالعزيز

اذكري بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت ؟

١ / آل محمد لا تحل لهم الصدقة علي : لأنها أوساخ الناس ٢ / حقهم في الخمس ٣ / مشروعية الصلاة عليهم ٤ / اليقين الجازم بأن نسب الرسول الكريم وذريته هو أشرف أنساب العرب .  
ما واجبنا تجاههم رضي الله عنهم ؟

١ / حق الموالاتة والمحبة - ٢ / الدفاع عنهم - ٣ / إنزالهم منزلة تليق بهم .

ماذا تفعلين لو سمعت ان أحدا يطعن في شرف احد الصحابة أو آل البيت رضي الله عنهم أجمعين ؟ أدافع عنهم

\*\*\*\*\*

## الدرس الخامس

### الحسن والحسين رضي الله عنهما

وجه المقارنة	الامام الحسن بن علي رضي الله عنه	الامام الحسين رضي الله عنه
نسبهما ومولدهما	هو أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي القرشي الهاشمي ولد في المدينة في ١٥ / رمضان / ٣هـ	هو أبو عبد الله الحسين بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ولد في ٥ / شعبان / ٤هـ بالمدينة المنورة
صفتها	كان الحسن [?] سيذا ، وسيما ، جميلا ، أبيض اللون مشربا بحمرة ، حسن البدن ، سهل الخدين ، كثيف اللحية كأن عنقه إبريق فضة ، ليس بالطويل ولا بالقصير ، من أحسن الناس وجها ،	كان رضي الله عنه قوي البنية ، ربعة القامة ، واسع العينين ، حسن الوجه ، عريض المنكبين ، ضخم العضلات
عبادتهما	كان كثير الصوم والصلاة والحج وقيل أنه حج ١٥ مرة وحج كثيرا منها ماشيا من المدينة إلى مكة	كان كثير الصوم والصلاة والحج وقيل أنه حج ٢٥ حجة ماشيا
أخلاقهما	كان رضي الله عنه عاقلا رزينا جوادا خيرا فاضلا دينيا ورعا محتشما كبير الشأن متواضعا	ورث الحسين $\tau$ الشجاعة عن جده $\rho$ الشجاعة في الحق والجهاد كما ورث السؤدد والمجد فقد كان $\tau$ قوي الشكيمة شديد البأس ثابت اليقين لا يخشى أحدا إلا الله ولا يهاب الموت
مكانتهما عند جدهما	كان هو وأخوه الحسن أحب أهل البيت عند رسول الله $\rho$ فقد نشأ في ظلال البيت النبوي الشريف فقد كان $\rho$ لا يطيق بعدهما ولا يصبر على فراقهما	كان هو وأخوه الحسين أحب أهل البيت عند رسول الله $\rho$ فقد نشأ في ظلال البيت النبوي الشريف فقد كان $\rho$ لا يطيق بعدهما ولا يصبر على فراقهما
وفاتهما رضي الله عنهما	قال الحسن للحسين : (( قد سقيت السم غير مرة ولم أسق مثل هذه إني لأضع كبدي فقال : من فعله ؟ توفي سنة ٥١ هـ وهو ابن ٤٨ سنة	قتل الحسين $\tau$ في العاشر من محرم بكربلاء في أرض العراق يوم السبت في وقعة الطف في إمارة يزيد بن معاوية في عام واحد وستين من الهجرة النبوية

### حين ولد الحسين استقبله الرسول ببعض الآداب اذكرها ؟

حنكه جده  $\rho$  وأذن بأذنه وتفل في فمه ودعا له وسماه حسينا وعتق عنه بكبش وأمر بحلق شعره وتصدق بوزنه فضة

### علی : كان الامام الحسين $\tau$ خطيبا مفوها .

وكان في صوته غنة محببة ونبرات قوية مؤثرة جعلت منه خطيبا مفوها

### علی أكرم الله تعالى الحسن والحسين رضي الله عنهما بالشهادة

إكمالا لكرامتهما ورفعاً لدرجاتهما

إعداد المعلمتين / هدى عبدالرحمن و إيمان السيد

نسألکم الدعاء

## علي : محبتنا للحسن والحسين رضي الله عنهما

لأنهما ريحانتي المصطفى وتعلقنا بهما امتدادا لحبه وحب آل بيته وحب صحبه الكرام رضوان الله عليهم.

## علي : ترك الحسن ٢ الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ٢

حين سئل عن سبب تركه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ٢ قال : (( خشيت أن يجيئ سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل يوم القيامة كلهم تنضخ أوداجهم دما كلهم يستعدي الله فيما أهريق دمه ))

علي أقسم الخليفة عثمان بن عفان ٢ حين حوصر من قبل الثوار على الحسن بن علي ٢ أن يرجع إلى منزله \_\_\_\_\_ تطيبا لقلب علي وخوفا عليه

عرفى : الحبوة والاحتباء؟ هو أن يضم الإنسان رجله إلى بطنه بثوب يجمعهما به مع ظهره ويشده عليها

## دلى على اتصاف الحسن ٢ بالجود والكرم

سمع رجلا إلى جنبه يسأل الله أن يرزقه عشرة آلاف درهم فانصرف وبعث بها إليه

## دلى على حب الخليفتين أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب ٢ للحسن ٢

الحسن بن علي ٢	
علاقة تقوم على الحب والود والصفاء والخوة الإسلامية والإحترام والتقدير / كان الصديق وهو يبلغ من العمر إحدى وستين سنة يحمل الحسن على عاتقه وكان يلاعبه ويداعبه ولما كبر الحسن برز حبه للصديق في تسمية أحد ولده باسم أبي بكر	أبو بكر الصديق
حين دون عمر بن الخطاب ٢ الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس / فرض للحسن والحسين رضي الله عنهما مثل فريضة أهل بدر وميزهما في العطاء على ابنه عبدالله / حينما جاءت كسوة من اليمن إلى عمر بن الخطاب ٢ فوزعها على أصحابه ولم يرضها للحسن والحسين فأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حللا فاخرة طابت نفسه بها حين	عمر بن الخطاب

## ٤- أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس

- متى نشأت المذاهب الفقهية ؟
  - من أصحاب المذاهب الأربعة ؟
  - بم شبه الكثيرون أبو حنيفة ؟
- في أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري.  
هم أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس والشافعي وابن حنبل  
بأبي بكر الصديق ٢
- هي مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة " المذاهب الفقهية " علم يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل ومن خصائصه أنه يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل " علم الكلام "

نسبه	هو النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي ، كان جده من أهل كابل من أصل فارسي التقى أبوه رحمه الله بالإمام علي ٢ فدعا له بالبركة فيه وفي ذريته
مولده	ولد بالكوفة سنة ٨٠ من الهجرة في عهد الخليفة عبدالملك بن مروان وقد لقي مالك بن أنس رحمه الله
نشأته	كان أبوه يشتغل في تجارة الخز وجمع بين طلب العلم وبين التجارة استجابة لنصيحة الشعبي حفظ القرآن على يد الإمام عاصم أحد القراء السبع
أبرز صفاته	كان يتميز بذكاء العقل ونفاد البصيرة / ثري النفس / عظيم الأمانة / السماحة / بالغ التدين شديد التنسك كثير العبادة / كان يتطيب للمسجد بأفضل وأكثر مما تطيب لضيوفه والناس / كان تقيا ورعا عبدا عفيفا سخي اليد سمح النفس رضي الأخلاق / كان بارا بوالدته
زهده في المناصب	أراد المنصور الخليفة العباسي ان يولي أبا حنيفة أمر القضاء فرفض حتى لو خيره بين أن يغرقه في الفرات أو أن يلي القضاء لأختار أبو حنيفة الغرق في الفرات
ورعه وتقواه وتواضعه	<b>ورعه وتقواه</b> : جاءته امرأة بثوب من الحرير تبيعه له فقال : كم ثمنه ؟ فقالت : مائة فقال : هو خير من مائة بكم تقولين ؟ فزادت مائة .. مائة .. حتى قالت أربع مائة قال : هو خير من ذلك فقالت : تهزأ بي ؟ فقال : هاتي رجلا يقومه فجاءت برجل فاشتراه بخمس مائة <b>من تواضعه</b> : كان يقول : هذا رأي وهو أحسن ما قدرنا عليه فمن جاء بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا
فطنته الحادة وبديته الحاضرة	<b>من وفائه</b> : لأستاذه حمادة بن أبي سليمان أنه عندما يدخل المسجد ويرى أستاذه يحس بالخجل ويجلس بين يديه ولم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه
أهم آثاره العلمية	يروى أنه رأى ابنه حمادا يناظر في الكلام فنهاه فقال : رأيته تناظر في الكلام وتنهائي ؟ فقال : كنا لناظر وكان على رؤسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم ومن أراد زلة صاحبه فقد أراد أن يكفر فهو قد كفر قبل صاحبه فهذا هو الخوض المنهي عنه
منهجه في الفقه	<b>أهم مؤلفاته</b> : الفقه الكبير ، رسالة العالم والمتعلم ، كتاب الرد على القدرية ، العلم شرقا وغربا وبعدا وقربا ، وقد عثر العلماء على رسائل صغيرة / أشهر من تتلمذ على يديه : أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري ، زفر بن هزيل ، عيسى بن أبان ، محمد بن سماعة ، هلال بن يحيى البصري ، أحمد بن عمر بن فهير الخصاف ، أحمد بن محمد الطحاوي
وفاته	توفي سنة ١٥٠ من الهجرة عن عمر يبلغ ٧٠ عاما

**علي : تعلم الإمام أبو حنيفة علم الكلام: ظنا منه انه أجل العلوم ٢ . لم يؤلف الإمام أبو حنيفة رحمه الله كتابا في الفقه: لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد في هذا العصر**

## الإمام مالك ٢

نسبه ومولده	هو مالك بن انس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي نسبه إلى ذي أصبح أمه : العالية بنت شريك الأزديّة ابوه وامه عربيان يمنيان وقد اشترك جده في نسخ المصاحف التي كتبت في عهد عثمان بن عفان ٢ ولد بالمدينة المنورة ٩٣ هـ ونشأ بها
نشأته	حين شب طلب العلم على أيدي علماء المدينة المنورة وتلمذ على كبارهم فحفظ القرآن الكريم وتعلم الحديث وحين بلغ ١٧ من عمره جلس للتدريس بعد ان شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في الحديث والفقّه
العوامل	عوامل صنعت شخصيته : ١/ البيئة العلمية في المدينة المنورة ٢/ أسرته الصالحة ٣/ استعداده الفطري لحمل المسؤولية وحبّه لطلب العلم
أبرز صفاته	<u>توقيره حديث رسول الله ﷺ</u> : لم يسمح لنفسه بأن يحدث بحيث رسول الله ﷺ إلا وهو ظاهر متمكن من مجلسه مطمئن فيه بعيد عن المزاحمة والمضايقة <u>قوته في الحق</u> : كان ذا مهابة إذا دخل على الوالي بدأه بالسلام وأخذ يعظه ويحثه على طاعة الله تعالى ورعاية مصالح المسلمين وقد أبت عليه ان ينتقل إلى الحكام ويتملقهم شدته في التأسى بالصحابة رضي الله عنهم : جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب ٢ للشورى والحكم والقضاء وروي ان داره التي كان بها بالمدينة هي دار عبدالله بن مسعود ٢ وقد اخذ العلم عن نافع وابن شهاب الزهري وربيعة الرأي والإمام جعفر الصادق وابن هرمز
أشهر مؤلفاته	الموطأ : أهم وأجل آثاره وقد أقام في تأليفه وتهذيبه نحو ٤٠ سنة وقد جعله الفقهاء من مدرسة الحديث ( مدرسة الظاهر ) رسالة في القدر : تفسير غريب القرآن ، رسائل فقهية بلغت نحو ٣٦ ألف مسألة
منهجه في الفقه	أخذ أولاً بكتاب الله تعالى فإن لم يجد بحث في سنة رسول الله ﷺ وفتاوي الصحابة وأقضيتهم وعمل أهل المدينة فإن لم يجد أخذ بالقياس وبالمصالح المرسلة
وفاته	أقام مالك في المدينة لم يرحل عنها إلى أن توفاه الله سنة ١٧٩ هـ

ما واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين ؟

١/ أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم ٢/ التأسى بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم

٣/ الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين في الفقه الإسلامي والحديث الشريف

٤/ التمسك بكلمة الحق كما كان العلماء السابقون .

١. مالك حجة الله على خلقه : [ الشافعي - حماد بن سلمة - الليث بن سعد ]

من القائل؟؟

٢ . لو قيل لي اختر لأمة محمد p إماما يأخذون عنه العلم لرأيت مالكا لذلك موضعاً وأهلاً:

[ الشافعي - حماد بن سلمة - الليث بن سعد ]

٣- مالك عالم تقي علم مالك أمان لمن يأخذ به من الأنام وكان ذا هيبه لا يتكلم في مجلسه أحد:

[ الشافعي - حماد بن سلمة - الليث بن سعد ]

س شارك برأيك : ما السبب في تجرؤ غير المسلمين على شخص رسولنا الكريم p؟ ( كورت )

س بعد قراءتك موقف الإمام مالك مع الخليفة العباسي ، ضعي عنواناً مناسباً لهذا الموقف ؟

## ٦- الشافعي وأحمد بن حنبل

### الإمام الشافعي

نسبه ومولده ونشأته	هو أبو عبدالله محمد بن إدريس بن العباس الشافعي القرشي ، يلتقي نسبه مع الرسول p في عبد مناف ، ولد في غزة بفلسطين عام ١٥٠ هـ ومات أبوه وهو في المهد ، نشأ فقيراً
جهاده في طلب العلم	حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة وكان له نصيب وافر من حده الذكاء وغزارة المواهب والرغبة الصادقة في تحصيل العلم فتعلم اللغة الفصحى في البادية . اتجه إلى دراسة الفقه والحديث على أيدي كبار العلماء في مكة . حفظ الموطأ وهو ابن ١٠ سنين وعرضه على الإمام مالك وقراه بين يديه ارتحل الشافعي بعد ذلك إلى اليمن واشتغل بها وكان يتردد على علماء اليمن ويأخذ عنهم ثم رحل إلى بغداد والتقى الشيخ محمد بن الحسن تلميذ أبي حنيفة وصحبه فترة ودرس على يديه فقه الراي والقياس فلما اتم الدراسة ناظر علماء العراق وتفوق عليهم
منهجه	أخذ الإمام الشافعي فقهه من المنابع الأصلية : القرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع والقياس ولكن بشروط
أبرز صفاته	كان وفيًا ، عميق الفكر ، حاضر البديهة ، سهل العبارة ، عفيف النفس ، متميزاً بالمهابة والسكينة ، ومن وفاته وتوقيره للعلماء أنه حين دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائراً مترحماً
أهم آثاره العلمية	ألف في بغداد كتابه ( الرسالة ) وجمع فيه آراءه وفتاواه التي عرفت في مجموعها بالمذهب القديم . ومن أهم كتبه في مصر كتاب ( الأم )
وفاته	- كانت وفاته بمصر عام ٢٠٤ هـ ودفن بها



علي لما يأتي :

١. كان الإمام الشافعي يرى ضرورة تعلم اللغة العربية الفصحى لكل مسلم: حتى يعبد الله على حق
  ٢. سمى الإمام الشافعي بـ : ناصر الحديث: لأنه كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة
  ٣. كان الشافعي يجلس كل يوم في جامع عمرو بن العاص بالفسطاط: ليعلم الناس الفقه والحديث واللغة العربية
  ٤. عرف كتاب ( الأم ) للشافعي بالمذهب الجديد: استجابة منه لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها.
  - ٥- رحلت أم الشافعي إلى مكة وهو في الثانية حتى لا يبعد عن مقام القرشيين وعنيت بتربيته وتعليمه وتوجيهه.
  - ٥- اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر استجابة منه لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها
  - ٦- لقب الإمام ابن حنبل بإمام أهل السنة: غلب عليه الانتصار لأهل السنة
  - ٧- أراد الشافعي أن يخص ابن حنبل بوظيفة قاضي اليمن: لثقتة بعلمه وعدله ، ولييسر له سبل العيش ويوفر له بعض نفقات رحلاته
  - ٩- حين توفي ابن حنبل شيخته بغداد كلها: اعترافا بفضل وسعيه وكفاحه في سبيل الحديث وحفظه وإذاعته
- من هو ؟

- سمح للإمام بالجلوس للإفتاء في المسجد الحرام ( )
- ناظر علماء العراق وتفوق عليهم ( )
- صلى على قبر أبي حنيفة ركعتين دون ان يرفع يديه مع التكبير خلافا لمذهبه ( )
- الأستاذ الثاني للإمام الشافعي هو. ( )
- أخذ الشافعي الفقه عنه وبلغ فيه درجة من التفوق ( مسلم بن خالد الزنجي ).

### الإمام أحمد بن حنبل

نسبه	أبو عبدالله أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي ، عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة أمه إذ ينتميان إلى قبيلة شيبان ويلتقي بنسب النبي ﷺ في نزار بن معد بن عدنان.
ولادته	ولد في بغداد سنة ١٦٤ هـ وبعد ولادته بعامين توفي والده فتكفلت أمه برعايته وتربيته وتعليمه ووجهته وهو في سن مبكر إلى حفظ القرآن الكريم وتعلم اللغة العربية.
نشأته	ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم وقد اختارت أسرته أن يكون رجلا عالما في الدين.
رحلته في طلب	- لما بلغ ١٦ من عمره اتجه إلى دراسته الحديث الشريف وأثار الصحابة والتابعين والتقى بأبي يوسف صاحب أبي حنيفة فدرس عليه الحديث وفقه أهل الرأي . - رحل إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام وطرطوس ، تلقى عنه البخاري ومسلم

العلم	- اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة والتابعين وتتلذذ في الفقه على الشافعي فترة إقامته ببغداد، وبلغ من ثقة الشافعي به أنه أخذ عنه وكان يقول له: " أنتم أعلم بالحديث منا"
أبرز صفاته	زهده وورعه: لا يخوض في أمور الدنيا // يقصر حديثه على العلم // لا يتطلع جوائز الخلفاء // يعمل بيده ليكسب قوته // يوفر نفقات سفره. تواضعه: لا يحب الظهور // يكره الرياء // فلم يحاول الاتصال بأي حاكم // كان يقول: " طوبى لمن أخمل الله ذكره " // نهى تلاميذه عن تقليده أو تقليد غيره، وأثر عنه أنه قال لهم: " انظروا في أمر دينكم فإن التقليد لغير المعصوم مذموم وفيه عمى البصيرة." عفة نفسه: عرف برقة الحال // عندما أراد الشافعي ترشيحه لوظيفة قاضي لليمن رفض ذلك .
محنته	أراد الخليفة المأمون أن يلزم العلماء وأن يجعلهم يقرون بأن القرآن مخلوق وأنه حادث وليس بقديم فرفض أحمد بن حنبل ذلك فأمر بجلده وسجنه فثبت ولم يرجع عن رأيه وبقي سجيناً أكثر من عامين ، حتى جاء الخليفة المتوكل فأبطل الكلام في موضوع المحنة وعاد ابن حنبل إلى حياته يُفتي ويثحدث وقد تسبب هذه المحنة في شهرته وإعجاب الناس به لشجاعته.
آثاره العلمية	( مسند الإمام أحمد ) الذي صنّفه في ستة مجلدات وهو أوسع كتب السنة قام تلامذته بتدوين ما سمعوه من إمامهم ومنهم أبو بكر بن أحمد الذي دون " الجامع " ويقع في ٢٠ جزء - وموفق الدين بن قدامة قام بتصنيف كتاب "المغني" في ١٢ جزء
وفاته	توفي الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى في عام ٢٤١ هـ وقد شيعته بغداد كلها عارفة فضله مقرة سعيه وكفاحه في سبيل الحديث وحفظه وإذاعته

- تعرض للتعذيب والسجن ( )  
س قال تعالى : " وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ " تحدثني عن المحنة التي تعرض لها الامام احمد بن حنبل واربطها بمفهوم الآية الكريمة ( كورت ) ( محنة حولها لمنحة وضحي ذلك )

الدرس الرابع: "مجال الفقه":

- عقود الإرفاق وعقود التبرعات:-

س- أكتبى المصطلح الشرعى لكل مما يأتي:-

( عقود الإرفاق) رد البديل المساوى له في الصفة والقدر ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل

\*كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق (عقود التبرعات)

س- عرفى ((القرض))؟ هو تملك المال لمن ينتفع به ويرد بدله

س- ما حكم القرض؟

في حق المقرض - حكمه الاستحباب

وفي حق المستقرض: - حكمه مباح لمن يقدر على الوفاء بالقرض - أما من ليس له وفاء فيكره له القرض .

نسألکم الدعاء إعداد المعلمتين / هدى عبدالرحمن و إيمان السيد

علی: \* استحباب اقراض الآخرين " لأن في القرض دفعا لحاجة المسلم

\*القرض أكثر ثوابا من الصدقة : لأن الغالب أن من يستقرض إنما يفعل ذلك لحاجة

-لماذا سميت عقود الإفراق بهذا الاسم ؟ سميت بذلك لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد

-لماذا سميت عقود التبرعات بهذا الاسم ؟ سميت بذلك لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره فكان متبرعا به

س- بيني شروط صحة القرض؟/ أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه

(فلا يجوز لولى اليتيم أن يقرض من مال اليتيم لأنه ليس ملكه)

٢/ معرفة قدر المال المدفوع في القرض "علي" ليتمكن المقرض من رد بدله لصاحبه

ما حكم انظار المعسر؟ حكمه الإستحباب

س- عرفي (العارية)؟ إباحة المالك منافع ملكة لغيره بلا عوض

س- ما حكم العارية؟ مشروعة بالكتاب والسنة لقوله سبحانه: "وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ" لذا ( هي مندوب إليها ) \* و " وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ "

ما هو الماعون؟ هو المتاع الذي يتعاطاه الناس بينهم ، فذم الله الذين يمنعون من يحتاج إلى استعارة إناء أو دلو أو كتاب أو نحوه .

س- ما تعريف ( الهبة)؟ هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره

-كلمة المال: تشمل كل ماله قيمه كالسيارة والبيت \*مالا قيمة له فلا يجوز التبرع به

-ما الحكم لو قال وهبتك إياها بعد الموت صارت وصية وليست هبة

س- ما حكمه مشروعية الهبة ؟

شرح الله الهبة لما فيها من تأليف القلوب وتوثيق عرى المحبة بين الناس قال ""صلى الله عليه وسلم" : (( تهادوا تحابوا ))

أحكام تتعلق بالهبة:-

اولا : الهبة سنة مرغبا فيها لما يترتب عليها من المصالح ( حكم الهبة )

ثانيا: الموهوب له بالخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل

ما حكم الرجوع في الهبة ؟

لا يجوز الرجوع في الهبة الا اذا كان الواهب أبا فيجوز له الرجوع فيما وهب

بم شبه الرسول الذي يرجع في الهبة ؟ ولماذا ؟

بالكلب الذي يأكل فاذا شبع قاء في أكله ثم رجع فأكل منه وذلك حتى ينفر من الرجوع في الهبة .

لا يجوز "علي" لما في ذلك من زرع العداوة وقطع الصلات التي امر الله تعالى بها أن توصل  
س عرفى الصدقة؟ هي تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقربا إلى الله تعالى ( من أفضل القربات )

س من أولى الناس بالصدقات

١- أولاد المتصدق وأهله وأقاربه ٢ / الأقرباء والأرحام ٣ / ذو الرحم الكاشح ٤ / الفقراء والمساكين  
س استخرجي قيمة ومظهر سلوكي من الأحاديث التالية؟

١- قال رسول الله : (( اتقوا النار ولو بشق تمره ))  
١- قال رسول الله " صلى الله عليه وسلم " : (( أفضل الصدقة الصدقة على ذي الرحم الكاشح ))  
القيمة / التصدق - الاتفاق في سبيل الله

المظهر السلوكي : أخرج الصدقة لمستحقها

س ما الذي يبطل الصدقة؟ المنة على الفقير ، أو تذكيره بالجميل أو تكليفه بأي عمل مقابل التصدق عليه نوع من الأذى وعموم الأذى يبطل الصدقة .

ما حكم تصدق المرأة من مال زوجها؟

ليس للمرأة ان تصدق من مال زوجها بدون إذن منه إلا ما كان يسيرا جرت عليه العادة "كصلة الجيران - السائلين" لا يضر زوجها

### الدرس الخامس "مجال الفقه"

البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

س- عرفى مفهوم " البنوك "؟

البنوك : مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها

س- عددي أنواع البنوك؟

١- البنوك المركزية (مصرف المصارف-بنك البنوك) : هو اهم المصارف "علي"

إذ يقوم على رأس النظام المصرفي بأكمله في الدولة التي يتبع لها  
وله ثلاثة وظائف

مصرفية ونقدية ائتمانية ورقابية مثل "بنك الكويت المركزي"

٢- البنوك التجارية : يقصد بها البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة

٣- البنوك الإسلامية : هي التي تقوم بالأعمال المصرفية ويتعدد نشاطها فتارة يكون تجاريا وتارة يكون اجتماعيا وربما صناعيا وتتجنب المحظورات الشرعية  
س- عددي أنواع البنوك الإسلامية؟

١/ بنوك إسلامية تجارية: تقصد الاتجار وتنمية الموال وتتجنب المعاملات المحرمة

٢/ بنوك الادخار : تقوم بجمع مدخرات المودعين وتنميتها بطرق الاستثمار التي أجازتها الشريعة الإسلامية ((

٣/ بنوك اجتماعية : تعمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل

٤/ بنوك التنمية : وأبرزها البنك الإسلامي للتنمية

ما هدف البنك الإسلامي للتنمية؟

هو الاسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المجتمعات الإسلامية للنهوض بمستوى المعيشة فيها .

س- ما خصائص البنوك الإسلامية؟

١/ الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية

٢/ عدم التعامل بالفائدة أخذًا وعطاء استنادا للقاعدة الفقهية ( كل قرض جر منفعة فهو ربا )

٣/ إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة

٤/ إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع /٥ إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي

س- ما دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية؟

١/ إدارة صناديق الزكاة عن طريق تحصيل الزكاة المستحقة

٢/ تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك للجمعيات الخيرية والتعليمية والصحية

٣/ تقديم قروض بدون فوائد للأفراد المستحقين مثل الطلبة لغايات الدراسة والمرضى والمحتاجين

٤/ إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية

س- ما موقف الفقه الإسلامي من البنوك بكافة انواعها مع ذكر الدليل؟

الدليل	الرقم	موقف الفقه الإسلامي من البنوك
قال تعالى: "وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ"	١	أولا : تقدم في القاعدة الفقهية (( الأصل في المعاملات الإباحة فكل ما لم يرد نص بتحريمه فهو مباح ))
قال تعالى: "يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ"	٢	ثانيا : إذا قام نشاط البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه محرما والتعامل معه محرما
ذلك سبب في انهيار الاقتصاد العالمي في بداية العام ٢٠١٠م الذي كانت منه معظم الدول	٣	ثالثا : البنوك التي تتعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة وتحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أفضل من التي تهدف إلى الربح المادي فقط
	٤	رابعا : الذي يتوجب على المسلمين هو تنقية اقتصادياتهم وتعاملاتهم المالية من الربا

## المعاملات البنكية والتأمين

س ما الأساس الذي بنى عليه التأمين ؟ عنصر الأمان وحفظ الأموال

س ما المقصود بالمعاملات المصرفية ؟

هي المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه .

س ما الفرق بين أعمال " الائتمان " وأعمال الخدمات " ؟

أعمال الائتمان : يكون فيه البنك ممولا للعميل

أعمال الخدمات : فغايتها التسويق للعمل الأساسي للبنوك

س عرفى الوديعة المصرفية ؟ وما هى صورتها ؟

هي معاملة تقوم عليها جميع البنوك تقليدية كانت أم إسلامية

وصورتها ان يقوم البنك بحفظ ما يقدمه إليه العملاء باسم وديعة

س ما أقسام الودائع المصرفية ؟ وما الفرق بينهما ؟

١/ وديعة جارية ( تحت الطلب )	٢/ وديعة إلى أجل
وهي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم بدفعها البنك لهم متى طوالب بها	هي التي يتفق البنك على ألا يستردها صاحبها أو يسترد شيئا منها بعد أجل معين ومقابل ذلك يعطي البنك فائدة تتناسب مع هذا الأجل

س ما حكم الودائع المصرفية ؟

حرام لأنها قرض بربح مضمون وتدخل تحت القاعدة الفقهية ( كل قرض جر نفعا فهو ربا )

س على أي أساس تقبل المصارف الإسلامية الودائع ؟

على أساس انها مضاربة تخضع للربح أو الخسارة

وليست على أساس أنها قرض مضمون وبفائدة مقطوعة ومحددة مسبقا

على : تعتبر البطاقات البنكية ضرورية فى الوقت الحالى

لأنها تحقق للإنسان أمانا على أمواله ولأنها تيسر لحاملها السداد بأي عملة

س ما انواع البطاقة البنكية ؟ ١/ بطاقة الصرف الآلي : لا تصدر إلا لمن له رصيد في البنك / لا تسمح بالصرف من

غير رصيد لحاملها / يتم الخصم فور استخدامها بتسلم المبلغ

٢/ بطاقات الائتمان القرضية : أو بطاقة التسديد بالأقساط وصورتها : ان يمنح البنك العميل بطاقة مصرفية

تخوله السحب نقدا والشراء من المتاجر التي يقبل التعامل بها ولا يشترط ان يكون للعميل رصيد حسابه عند البنك

س ما حكم البطاقة البنكية ؟

حكمها : هي غير جائزة لأنها لا تخلو من الفوائد الربوية

س ما الغاية من التورق المصرفي ؟      تحصيل السيولة النقدية للأفراد وللمؤسسات

س ما صورة التورق المصرفي ؟      تتكون المعاملة من بيعين :

البيع الأول : يشتري الشخص سلعة من تاجر إلى أجل بطريق المراجعة نظرا لعدم توافر النقد لديه

البيع الثاني : يقوم نفس الشخص ببيع السلعة لتاجر آخر ( غير البائع الأول ) نقدا وفي الحال

فيحصل على المبلغ النقدي جراء بيعه للسلعة

ما حكم التورق المصرفي؟ الجواز // إذا استوفى البيع الأول والبيع الثاني شروط البيع

س أين تجدين ربا الجاهلية وربما النسيئة في عقد التأمين التجاري ؟ " كورت "

س لماذا تتنافس المصارف والبنوك الإسلامية والتقليدية على تسهيل حركة المال ؟

عللي / التأمين الاجتماعي تأمين استحدثته المصارف الإسلامية . كبدل للتأمين التجاري

عللي / وضع عنصر أمان في البنوك التجارية المحضنة :

حتى إذا لم تف التجارة بالربح المأمول أو حدث لها خسارة      يحفظ الأموال

س أين نشأ التأمين ؟ وما اسباب نشأته ؟

نشأ في الغرب / بسبب إحجام كثير من أصحاب رؤوس الأموال عن التجارة بسبب المخاطرة وبسبب حوادث الخسارة .

س لماذا عمل المفكرون على إنشاء شركات للتأمين ؟

حتى تضمن للتاجر المتاجرة وتؤمن له تعويضا عن الخسارة التي قد تنجم عن الأقدار الطارئة مقابل اشتراك مالي يدفعه .

س ما الأسباب التي أدت إلى انتشار التأمين التجاري في البلدان الإسلامية ؟      العولمة التجارية

س عرفي التأمين ؟

عقد يتم بين شركة التأمين ومؤمن عليه معين تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه عند حدوث خطر معين مقابل التزام المؤمن بدفع مبلغ مالي محدد

س على أي أساس تقوم فلسفة التأمين ؟

تقوم فلسفة التأمين على حفظ المال ودرء المخاطر عنه بالتعويض عن هلاكه وتلفه .

( تجاري - اجتماعي - تعاوني )

س ما أقسام التأمين ؟

القسم الأول : التأمين التجاري ( التبادلي ) :تلتزم مؤسسة التأمين بتعويض نقدي عن الضرر الذي يقع على المشتركين معها مقابل مبلغ نقدي يدفعه المشترك شهريا لمؤسسة التأمين وهو على انواع عدة :

نوع التأمين	التعريف	م
تأمين على الأشخاص	التأمين الذي يعقد لحماية الشخص من الأخطار التي تهدد بدنه ويسمى ( تأمين على الحياة )	
تأمين الأموال والممتلكات	التأمين على البيت من الحريق أو الهدم أو نحوه أو على البضاعة أثناء نقلها برا أو بحرا	
تأمين المسؤوليات	التأمين على الأخطاء التي قد يرتكبها الشخص بمزاولة حرفة ما	

- الحكم الشرعي للتأمين : يرى الفقهاء ان جميع أنواع التأمين التجاري محرمة وذلك للأسباب التالية :  
أ/ ان العقد يتضمن ربا النسيئة وربا الجاهلية

ب/ أن التأمين التجاري يتضمن نوعا من انواع القمار عللي

لأن المشترك يدفع مبلغا معينا فإن وقع له حادث أخذ وإن لم يقع لم يأخذ وهذا هو القمار

ج/ أن التأمين يشمل على الغرر عللي

لأن الشخص يدفع مبلغا معينا لغرض الحصول على مبلغ مجهول إذا حدث له حادث وإذا لم يحدث معه شيء فلا يأخذ شيئا

٢- التأمين الاجتماعي

هو أن تقوم الدولة باقتطاع مبلغ من مواطنيها جبرا وتقوم بإدارته أو تعهد لأحد بإدارته وحين يحصل للأفراد أخطار معينة فإن الدولة تكفل لهم الحماية منها وغالبا ما تؤمن الدولة لقمة العيش الكريم لأفرادها حين يعجزون عن العمل لعامل السن أو المرض أو غيره

٣- التأمين التعاوني :

صورته أن يشترك مجموعة من الأفراد في دفع مبلغ معين تعاونا فيما بينهم ويتفقوا على تعويض من تنزل به نازلة أو يحدث له حادث فيفقد مالا أو نفسا ويقصد من هذا النوع من التأمين أنه من عقود التبرع التي يقصد بها التعاون على مواجهة الأخطار ويحقق مصلحة للمتعاونين دونما محظور شرعي

ولذلك فإن التأمين التعاوني بهذه الصورة جائز شرعيا

\*\*\*\*\*

الدرس الرابع "مجال التهذيب": التقليد الأعمى وآثاره:-

إعداد المعلمتين / هدى عبدالرحمن و إيمان السيد

نسألکم الدعاء



س- ما الحقائق المستفادة من ما يأتي: "الأمم المغلوبة تقلد الأمم الغالبة"

-تقليد بعض من المسلمين للدول الغربية بسبب الإنفتاح على الغرب

\* س- بيني المقصود بالمفهوم الآتي :

التقليد	أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي
الاتباع	أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أو جبه الدليل عليك ويكون ذلك على بصيرة ونور
التقليد الأعمى	هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله
الإسلام	الملة والحجة الواضحة التي لا تقبل الشك

س- بيني بعض مظاهر التقليد الأعمى؟ ١/ العصبية لقوم أو مذهب أو إلى بلد أو قبيلة

٢/ تبرج النساء والافتتان بهن ٣/ الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير المسلمين

٤/ تقليد الكفار بلباسهم ٥/ تربية الكلاب واقتناؤها لغير الحاجة

س- ما الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى؟

١/ لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية ٢/ لأنه يؤدي الترهل و الميوعة والانهيار

٣/ لأنه تؤدي إلى إضعاف الذاكرة وتحطيم الشخصية وتمييع الخلق وقتل الرجولة ونشر الأمراض واستئصال الشرف والعفاف

س- ما أسباب التقليد الأعمى؟

١/ الجهل بحقيقة الإسلام ٢/ الإعلام الموجه ٣/ مشكلة الفراغ

٤/ الانبهار بالتقدم المادي الغربي ٥/ غياب القدوة التي تمثل أمر الله تعالى منها وسلوكها

س- ما طرق علاج التقليد الأعمى؟

١/ استغلال الوسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية وعرضها بطريقة جذابة

٢/ وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد الأعمى يشارك في تنفيذها البيت والمدرسة والجهات التعليمية والمؤسسات الدعوية والإرشادية والجهاز الأمني

٣/ تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر تربية وتعلما بحيث يكون لديه الحصانة الذاتية

٤/ نهوض علماء الأمة ومفكريها بدورهم والإمساك بزمام الدعوة إلى الله تعالى

٥/ تفعيل رسالة المسجد في إيصال العلم الشرعي لعامة الناس بأساليب ميسرة

**المحافظة على الضرورات الخمس**

س - على ..... أرسل الله - تعالى - الرسل الكرام ؟

- لبيان الشرائع - لنلا يكون للناس على الله حجة يوم القيامة .

س- بيني سبب وجود الرسالات السماوية .

- سبب وجودها للمحافظة على الضروريات الخمس . - لقيام المجتمعات الصالحة

- مساعدة الانسان على تنظيم أمور حياته وعلاقاته ومصالحه مع نفسه والآخرين من حول

س- عددي الضروريات الخمس : - ( الدين - النفس - العقل - النسل - المال )

### أولا : حفظ الدين -

التعريف	الدين هو الوحي الالهي الذي ينزل على الرسل - عليهم السلام وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والانسان ، والدين الحق هو الاسلام ويعني الاستسلام لله تعالى .
الاسئلة المتوقعة	١- حدد الله تعالى اركان الدين وشرائعه بايات القران وبالاحداث - وفتح باب الاجتهاد للعلماء للامور التي لم ترد بها نصوص قطعية . ٢- شرع الله تعالى قتل المرتدين ؟ ( ممكن أن تكون هذه النقطة سؤال علي )
كيف حفظ الاسلام الدين ؟	حفاظا على أمن الدولة الاسلامية - اذ لو بقي المرتد لكان عامل فتنة لضعيفي الايمان من ابناء الامة - حماية لغيره من أقتفاء أثره والتشبهه بمسلكه .

### ثانيا : حفظ النفس -

ماهي النفس الانسانية	كرم الله تعالى الانسان وخلقه بيده ونفخ فيه من روحه واسجد له الملائكة وسخر له كل ما في السموات والارض وجعله خليفة له ، واعطاه حق الحياة
الاسئلة المتوقعة	١- حرم الله - تعالى - الاعتداء على النفس بالقتل والاعضاء بالجرح أو القطع ، بتشريعات العقوبات الدنيوية والآخروية . ٢- اعطى الانسان حق الدفاع عن نفسه
كيف حفظ الاسلام النفس ؟	٣- تكفلت الشريعة بتنظيم الامور المتعلقة بالاحوال الشخصية كالزواج والطلاق والولادة والحضانة والنفقة

### ثالثا : حفظ العقل -

المقصود بالعقل	هو القوة الادراكية التي يستطيع الانسان عن طريقها ادراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف .
علي ...حرصت الشريعة الاسلامية على العقل ؟	- لانه آلة الفهم وحامل الامانة ومحل الخطاب

<p>الاسئلة المتوقعة</p> <p>- ما الامور التي جاءت تحت مظلة هذا الدين العظيم لحفظ العقل :</p>	<p>١- حرم الله تعالى الخمر ( والعلة في تحريم الخمر ) لما فيها من اضرار فتاكه بالعقول - وهي باب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا والقتل والفساد .</p> <p>٢- أوجب الشارع الدية كاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله</p> <p>٣- الأمر بالتعلم والحث عليه واعمال الفكر بالتأمل والتدبير</p> <p>- أول اية نزلت علي رسول الامة تحت على القراءة</p>
---	---

<p>رابعا : حفظ النسل والعرض .</p>	
<p>معلقة النفس بالنسل</p>	<p>أهمية المحافظة على النسل هي للمحافظة على النفس التي لا تتحقق الا بالتناسل</p>
<p>الاسئلة المتوقعة</p> <p>- ما الامور التي جاءت تحت مظلة هذا الدين العظيم لحفظ النسل والعرض :</p>	<p>١- وضعت الشريعة أحكاما متكاملة لحفظ الاسرة فوضعت نظاما لكل ما يتعلق بالزواج وعقد للزواج واركانه وشروطه</p> <p>٢- حرم الاسلام كل ما يؤدي الى الفاحشة : ( أمر بغض البصر لانه يريد الزنى - حرم مصافحة المرأة الاجنبية - منع الاختلاط بين الرجال والنساء - الزم المرأة بالحجاب الشرعي - حرم قذف العفيفات الطاهرات - حرم الزنى وجعله من كبائر الذنوب لما فيه من اختلاط الانساب )</p>

<p>خامسا : حفظ المال .</p>	
<p>المال:</p>	<p>هو كل ما يكتنى ويحوزه الانسان و سواء كان عينا أم منفعة ، كالأذهب أو الفضة وماله قيمة شرعا <u>على</u> ... اعد الاسلام المال من الضروريات : ( لانه يساعد الناس على تأمين العيش وتبادل المنافع والاستفادة من جوانب الحياة .</p>
<p><u>الاسئلة المتوقعة</u></p> <p>- ما الاحكام والتشريعات التي سنتها الشريعة ما يحفظ المال :</p>	<p>١- حث على الكسب الحلال والسعي في الارض لتحصيل الرزق .</p> <p>٢- أمر بالانتفاع بالاموال في المعاملات الشرعية التي تكفل الحصول عليه وتوفيره للمسلم والتبادل به ( كالصدقة والزكاة والوقف والتداين والميراث )</p> <p>٣- حرم أكل اموال الناس بالباطل ، والاعتداء على حقوق الاخرين ، كالسرقة والغصب والربا والرشوة والكنز والاحتكار .... الخ</p> <p>٤- حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال عامل بناء في المجتمع ، من خلال تطبيق حد السرقة وحد قطع الطريق والتعزير للجرائم التي ليس بها عقوبة محددة كالغش والاحتكار والبيع على البيع .</p>

## الدرس الرابع (مجال التهذيب) سمات الشخصية المسلمة:-

س- عرّف مفهوم " الشخصية "؟

مجموع الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره وتحدد نظرتة لنفسه وتعامله مع المجتمع

س- عددي أبرز سمات الشخصية المسلمة؟

١/ تزكية النفس ما المقصود بتزكية النفس ؟ ( السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها )

٢/ الاعتزاز بالهوية الإسلامية :

أي التحصن بالثواب والبعد عن الشعور بالنقص والذل والجبن والهوان من منطلق أن الإسلام يعلو ولا يعلى عليه .

٣/ الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة

س- ما أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية السوية من خلال النصوص الشرعية؟

صفات الشخصية السوية	-	النص الشرعي من القرآن والسنة
١- تزكية النفس- حب العلم	١	قال تعالى:- " كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ "
٢- التواضع- العبادة- التقوى	٢	قال تعالى:- " وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبَيِّنُونَ لِرَبِّهِمْ سَجْدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا "
٣- حسن الخلق- حسن المعاملة	٣	قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم": "إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا"
٤- الرحمة- الرفق	٤	عن أنس قال : بينما نحن مع رسول الله في المسجد إذ جاء أعرابي فقام يبول في المسجد فقال : أصحاب رسول الله مه مه قال رسول الله : لا تزرموه دعوه فتركوه حتى بال ثم إن رسول الله دعاه فقال له : إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول ولا القذر إنما هي لذكر الله والصلاة وقراءة القرآن فأمر رجلا من القوم فجاء بدلو من ماء فشنه عليه
٥- التسامح- العفو عند المقدرة	٥	كان للإمام علي بن أبي طالب عبد نادى عليه مرارا فلم يجبه فدخل عليه فوجده نائما فقال له : ألم تسمع ندائي ؟ قال : بلى سمعت قال : لم لم تجبني ؟ قال : أمنت عقوبتك فتكاسلت فقال علي : (أذهب أنت حر لوجه الله )) من القائل؟ * علي وعلام تدل؟ العفو من سمات المؤمنين // وجاء رجل إلى الفضيل بن عياض وقال له : يا فضيل فلان يخوض في عرضك قال : والله لأغيضنه فقال الرجل : تغيط من ؟ قال : الشيطان فرفع يديه وقال : اللهم إن كان صادقا فاغفر لي وإن كان كاذبا فاغفر له

س- ما معالم الشخصية السوية عند علماء النفس ؟

١/ توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه

٢/ يحسن صاحبها بالسعادة والكفاية النفسية إحساسا إيجابيا

٣/ يكون صاحبها قادرا على مواجهة الأزمات وحلها بجرأة وحكمة  
٤/ تجعل صاحبها قادرا على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين وحل المشكلات التي تنشأ بينهم

٥/ تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه والتوافق معها

٦/ تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم بها ويستفيد منهم

س- ما آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع؟

أ/ التعاون على البر والتقوى ب/ الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر وزيارة المرضى وحضور الجنائز ومواساة المحتاج والتيسير على المعسر وإرشاد الجاهل

ج/ الإصلاح بين الناس وفض المنازعات د/ طلب العلم والتفقه في الدين وتعليمه للناس

هـ/ الدفاع عن الوطن ونصرته و/ تحمل المسؤولية

\*\*\*\*\*

## العلاقات الدولية في الإسلام

عرفى العلاقات الدولية؟

عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول

لتحقيق أهداف معينة متفقة مع الضوابط الإسلامية

كيف نشأت العلاقات الدولية في الإسلام؟

أ / إرسال الرسول ﷺ الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة

ب/ وفي عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم تم إبرام العديد من المعاهدات مع الدول غير الإسلامية

ج/ في الدولة الأندلسية توسعت العلاقات الدولية فقد كان ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون

على : بدأت الدول الإسلامية بالانضمام إلى المنظمات الدولية

لأن الإسلام يؤمن بالاختلاف العقائدي ولا يعمل على فرض إرادته على أحد بل يقدم نفسه دين هداية

ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام؟

أ/ حماية الدولة " الأمن القومي " ب/ رعاية المصالح المتبادلة ج/ الأمن المشترك

د/ نشر الدعوة الإسلامية هـ/ حماية الأقليات المسلمة

## ما خصائصها ؟

أ/ ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة .  
ب/ اصطبغها بصبغة دينية قائمة على التسامح والحوار والعدل والسلام .

ج/ المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات .  
د/ الشمولية والاتساع فهي تشمل في تفاعلاتها الدول والأفراد والمؤسسات .

شبهة " أن الإسلام انتشر بحد السيف " كيف ترددين على ذلك ؟

- هو ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحدا ولم يجبر إنسانا على اعتناقه لأن الله لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقا ومعتقدا

و الإكراه ينافي أصل الإيمان

- تشريع عقد أهل الذمة وآثاره دليل على عدم انتشاره بالسيف فليس هناك داعي لهذا التشريع مع وجود السيف والقهر .

**مع تمنياتنا لکن بالتوفيق**